МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ ЗА 2018 ГОД

Севастополь – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4
1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА 4
1.2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ 9
1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 14
1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 19
1.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 22
1.6. ОТДЕЛЕНИЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ 24
1.7. ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 27
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 29
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 33
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 35
4.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 35
4.2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 36
4.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 38
4.4. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ 39
4.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 40
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА 42
5.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДАНИЯМИ, СТРОЕНИЯМИ, СООРУЖЕНИЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ 42
5.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМЕЩЕНИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ 45
5.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 46
5.4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИЛИАЛА МГУ Ошибка! Закладка не определена.
6. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» 54
6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 54
6.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 69
6.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 73
7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА» 74
7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 74
7.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 88
7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 93
7.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 96
8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» 100
8.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 100
8.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 116
8.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 135
8.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 137
9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» 140

9.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 140
9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 157
9.3. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 164
9.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 165
10. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» 168
10.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 168
10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 185
11. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» 207
11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 207
11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 218
12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 « ИСТОРИЯ» 221
12.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 221
12.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 237
12.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 259
13. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ» 264
13.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 264
13.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 284
13.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 305
13.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 310
14. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА» 312
14.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 312
14.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 336
14.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 352
14.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 354
15. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ» 359
15.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 359
15.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 379
15.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 405
15.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 405

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с письмом проректора Московского государственного университета П.В. Вржеща от 21 марта 2019 г. № 1029-19/012-03 и приказом директора Филиала МГУ в г. Севастополе О.А. Шпырко «Об организации работы по самообследованию» от 04 февраля 2019г. № 17. ***Цель проведения самообследования*** заключается в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Филиала МГУ в г. Севастополе, а также подготовка отчета о результатах самообследования Филиала МГУ в г. Севастополе, включая самообследование основных образовательных программ, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Филиала МГУ в г. Севастополе, за 2017 год.

В процессе самообследования проводится анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательных программ, реализуемых в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, работы научной библиотеки и издание учебной литературы, инновационной деятельности, воспитания студентов.

1.1.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативная и организационно-распорядительная документация Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (г.Москва)

1. Федеральный закон РФ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009 года.
2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 84-ФЗот 7 мая 2013 г.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 52-ФЗот 08 марта 2015 года.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 № 223 «Об утверждении Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г.№ 1240 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
6. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2014 года № 948 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
7. Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».
8. Постановление Правительства РФ от 31 января 2012 года№ 52 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
9. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2013 года№ 228 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2013 года № 924 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»

11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 252 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

12. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2016 года № 518 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»

13. Постановление Правительства РФ от 10 августа 2017 года №959 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

14. Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» до 2020 года, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1617-р

15. Распоряжение Правительства РФ от 16.09.2016 № 1958-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 июня 2014 года № 1155-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»

17. Лицензия Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года. Срок действия: бессрочно.

18. Свидетельство о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. Серия 90А01 № 0001389. Регистрационный номер 1308 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2020 года; Серия 90А01 № 0001388. Регистрационный номер 1307 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2026 года (среднее общее образование)

19. Свидетельство Правительства Москвы о регистрации образовательного учреждения «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», № 363-2 от 08.06.1993 года.

20. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», серия 77 №012969682 от 22.06.1993р.

Нормативное обеспечение реализации основных образовательных программ МГУ

1. Приказ ректора московского университета, академика В.А. Садовничего №729 от 22 июля 2011 г. Об утверждении образовательных стандартов МГУ.

2. Приказ ректора московского университета, академика В.А. Садовничего №803 от 3 октября 2013 г. Об утверждении типового договора на прохождение производственной практики студентами Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на предприятиях.

3. Положение о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включенное обучение, от «17» июня 2013 года.

4. Положение о порядке разработки и реализации совместных образовательных программ, от «17» июня 2013 года.

5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в МГУ имени М.В. Ломоносова, от «20» мая 2014 года.

6. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в МГУ имени М.В. Ломоносова образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, от «31» марта 2014 года.

7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, от «27» августа 2015 года.

8. Положение об обработке и защите персональных данных в информационных системах МГУ имени М.В. Ломоносова, от «17» марта 2015 года.

9. Приказ ректора Московского университета академика В.А. Садовничего №198 от 19 марта 2015 г. о внесении изменений в образовательные стандарты и учебные планы МГУ.

10. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетания различных форма обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от «10» февраля 2016 г.

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, от «15» марта 2016 года.

12. Положение о порядке проведения практики студентов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова №3 , от «25» апреля 2016 г

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, от «06» декабря 2016 года.

14. Положение о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ в редакции действующего законодательства от «06» декабря 2016 г.

15. Правила приема в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова в 2017 году.

16. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща об указаниях по работе в системе «Антиплагиат. ВУЗ» от 19.04.2017 г. №224-17/012-03.

17. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о повышенной стипендии нуждающимся студентам от 29.08.2017 г. №539-17/012-03.

18. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о повышенной государственной академической стипендии от 29.08.2017 г. №540-17/012-03.

19. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о графике мероприятий по подготовке дипломов МГУ и приложений к дипломам МГУ от 25.09.2017 г. №607-17/012-03.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Реквизиты лицензий (приказов) на образовательную деятельность:

1. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданная Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» серия 90Л01 №0008333 регистрационный № 1353 от 01.04.2015 г. с приложениями.

2. Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова серия 90А01 0001128 регистрационный № 1059 от 03.07.2014 г. с приложением со сроком действия до 03.07.2020 г.

Учредительные и регистрационные документы:

1. Выписка из протокола № 1 заседания Ученого Совета МГУ от 29.03.1999 года о создании Черноморского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе.

2. Письмо № 4-4/37-682/015 от 14 июля 1999 МИД Украины Посольству РФ в Украине о согласии на открытие в Крыму филиала МГУ имени М.В. Ломоносова.

3. Протокол о создании и функционировании Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Россия) в г. Севастополе (Украина).

4. Приказ МГУ имени М.В. Ломоносова № 364 от 16.06.2000 года «О создании Черноморского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Севастополь)».

5. Решение XVIII сессии Севастопольского городского Совета, № 702 от 20.01.2001 г. о предоставлении согласия на создание, открытие и размещение в городе Севастополе Филиала МГУ.

6. Соглашение между Кабинетом Министров Украины и Правительством Российской Федерации от 28.01.2003 года «О создании и функционировании филиалов высших учебных заведений Украины и территории Российской Федерации и филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Украины».

7 . Положение о Филиале Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, утвержденного в 2014 г.

8. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц свидетельство о регистрации в ЕГРЮЛ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» № 9203201701235 от 22.08.2017г.

9. Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе, по месту нахождения Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе №5611 от 06.11.2014г.

Положения об организации учебной работы:

1. Положение об организации учебного процесса в Филиале Московского государственного Университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 01 марта 2018 г., протокол № 2-18 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено директором Филиала МГУ в г. Севастополе 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

3. Положение о кафедре Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

4. Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации студентов. Утверждено 15 февраля 2018 г., протокол №1-18 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

5. Положение о порядке формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей). Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

6. Положение по организации практики и стажировки слушателей, обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации и переподготовки. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

7. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

8. Положение о нормах рабочего времени для расчета объема и учета учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и иных видов работ, выполняемых профессорско-

преподавательским составом в филиале МГУ в г. Севастополе. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

9. Порядок пересдачи экзаменов с целью повышения положительной оценки в Филиале МГУ в г. Севастополе, от «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

10. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавриата филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

11. Положение о Студенческом совете Филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

12. Положение о разработке рабочих программ. Утверждено «19» апреля 2018 года, протокол №3 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

13. Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии студентам Филиала МГУ в г. Севастополе, от «16» ноября 2017 года, протокол № 6-17 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

Основные образовательные программы (ООП) **бакалавриата**, реализуемые *в Филиале МГУ в г. Севастополе* по направлениям подготовки, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (квалификация бакалавр). Уровни профессионального образования: бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», утверждены приказами МОН РФ, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Целью ООП по направлениям подготовки является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров, воспитательной работы среди студентов и использование проектного подхода к подготовке бакалавров, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают подготовку лучших в регионе профессионалов во всех областях знаний.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

До 2015 года в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по специальностям: 010500 «Прикладная математика и информатика», 012500, 020401 «География», 031001 «Филология», 030401 «История», 021400 «Журналистика», 080504 «Государственное и муниципальное управление», 030301 «Психология» со сроком обучения 5 лет.

С 2011 года в Филиале начата подготовка бакалавров по ФГОС III поколения по направлениям подготовки: 0801010.62 «Экономика», 030300.62 «Психология»; и по стандартам, самостоятельно устанавливаемых МГУ по направлениям: 010400.62 «Прикладная математика и информатика», 011200.62 «Физика», 021000.62 «География», 132700.62 «Филология», 030600.62 «История», 031300.62 «Журналистика», 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», со сроком обучения 4 года.

С 18.05.2015 года действует следующая система по направлениям подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 03.03.02 «Физика», 05.03.02 «География», 45.03.01 «Филология», 46.03.01 «История», 42.03.02 «Журналистика», 38.03.04 «Государственное и му-

ниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 37.03.01 «Психология со сроком обучения 4 года.

С 2016 учебного года проводится подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» согласно Протоколу заседания Ученого совета филиала №5-15 от 28 сентября 2015 года.

1.2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

Согласно выписки из Протокола №2 заседания Ученого совета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова от 23 апреля 2001 года, утверждена следующая структура филиала:

1. Управление филиалом и технические службы.
2. Факультеты, кафедры и отделения:

- факультет прикладной математики и информатики: кафедра прикладной математики, кафедра программирования;
- факультет естественных наук: кафедра физики и геофизики, кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана;
- факультет экономики и управления: кафедра экономики, кафедра управления;
- историко-филологический факультет: кафедра истории, кафедра русского языка и литературы, кафедра журналистики;
- факультет психологии: кафедра психологии;

Межфакультетские кафедры: кафедра иностранных языков, кафедра физического воспитания и спорта;

- отделение довузовской подготовки;
- отделение дополнительного образования.

Учебный процесс в филиале обеспечивают:

Название факультета	Кафедры факультета	- не выпускающие кафедры филиала – физического воспитания и спорта, английского языка; - компьютерные классы (4 класса); - лингафонные классы (2 кабинета); - учебные кабинеты практикума – практикум по физике и практикум по химии; - кабинет дистанционного обучения (2 класса); - библиотека.
Компьютерной математики	- прикладная математика - программирование	
Естественных наук	- физики и геофизики - географии океана - геоэкологии и природопользования	
Историко-филологический	- русский язык и литература - журналистика - истории и международных отношений	
Экономики и управления	- экономики -управления	
Психологии	- психологии	

Набор в филиал проводится в соответствии с госзаказом. По итогам приема в 2016 и 2017 году можно отметить небольшой спад количества набора по сравнению с прошлыми годами в основном по контрактной форме обучения, связанный с повышением стоимости обучения.

В 2016 принято 166 человека, что составляет 79% от уровня приёма прошлого года, в 2017 принято 134 человека, что составляет 81% от уровня приёма прошлого года. В 2018 принято 144 человека.

Динамика приёма студентов на 1 курс

№	Направление	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.	Прикладная математика и информатика	17	8	15	3	15	2	15	3
2.	Физика	9	0	11	0	10	0	9	0
3.	География	10	6	10	1	10	0	10	1
4.	История	11	7	10	3	10	9	10	0
5.	Филология	10	14	10	1	10	0	10	2
6.	Журналистика	13	39	16	17	14	5	14	11
7.	Психология	10	3	11	3	10	1	10	2
8.	Экономика	13	9	9	5	8	7	8	13
9.	Гос. и мун. управление	0	31	8	22	8	11	8	12
10.	Менеджмент	-	-	0	11	0	4	0	6
ИТОГО:		**93**	**117**	**100**	**66**	**95**	**39**	**94**	**50**
		210		**166**		**134**		**144**	

Контингент студентов 1-4 курсов по направлениям подготовки

№	Направление	на 01.10.2018 года	
		бюджетная форма обучения	договорная форма обучения
1.	Прикладная математика и информатика	53	12
2.	Физика	37	0
3.	География	41	7
4.	История	39	18
5.	Филология	36	16
6.	Журналистика	55	63
7.	Психология	39	10
8.	Экономика	39	33
9.	Государственное и муниципальное управление	24	73
10.	Менеджмент	0	19
ИТОГО:		363	251

Контингент студентов 1-4 курсов по гражданству

Учебный год	Граждане Российской Федерации	Граждане других стран
2014-2015	680	46
2015-2016	680	47
2016-2017	618	29
2017-2018	603	51
2018-2019	583	31

Движение контингента студентов 1-4 курсов (восстановление + перевод)

Учебный год / форма обучения		Прибыло (восстановление + перевод)	ИТОГО	Выбыло (отчисление)	ИТОГО
2014-2015	бюджет	45	69	38	66
	договор	24		28	
2015-2016	бюджет	6	13	33	69
	договор	7		36	
2016-2017	бюджет	4	12	21	46
	договор	8		25	
2017-2018	бюджет	4	10	16	19
	договор	6		3	
2018-2019	бюджет	16	29	13	23
	договор	13		10	

Движение контингента студентов за период 01.01.2018-31.12.2018гг.

Причины отчислений	Количество студентов
Невыполнение учебного плана	8
Собственное желание	4
Перевод в другой ВУЗ	4
Перевод в МГУ	2
Другие причины	5
ИТОГО:	23

Следует отметить высокую успеваемость студентов филиала, 50% и выше из числа студентов успешно сдают сессии. Для сравнительного анализа приводятся данные по зимней и летней сессиям 2017-2018 учебного года.

Зимняя сессия 2017-2018 (январь 2018г.)

Направление	Сдали на положительную оценку (Бюджет)	Сдали на положительную оценку (Контракт)
ПМиИ	63,46%	66,66%
Физика	79,4%	0%
География	83,7%	22,22%
История	87,5%	70%
Филология	62,16%	53,3%
Журналистика	89,2%	75,67%
Психология	91,3%	75%
Экономика	95,6%	81,5%
ГиМУ	77,3%	31%
Менеджмент	0%	84,6%

Летняя сессия 2017-2018 (май-июнь 2018г.)

Направление	Сдали на положительную оценку (Бюджет)	Сдали на положительную оценку (Контракт)
ПМиИ	84,3%	53,3%
Физика	60,6%	0%
География	86,36%	50%
История	67,39%	35%
Филология	72,2%	53,3%
Журналистика	87,5%	68,5%
Психология	88,8%	83,3%
Экономика	80%	53,57%
ГиМУ	57,69%	32,8%
Менеджмент	0%	84,6%

По результатам сессий назначается академическая стипендия и определяются размеры ее повышения. Кроме основной стипендии в среднем 26 студентов (10% от общего числа, получающих стипендию) получают повышенную государственную академическую стипендию за особые заслуги.

Ниже приводится статистка по стипендиям в течение 2018 года.

	Весенний семестр 2017-2018 учебного года	Осенний семестр 2018-2019 учебного года
	(Количество студентов, получающих стипендию)	
Академическая стипендия	274	239
Повышенная государственная академическая стипендия*	27	25
Социальная стипендия	40	49
Повышенная государственная социальная стипендия*	8	5

** В соответствии с постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016 года №1390 и Порядком назначения стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России 27 декабря 2016 года №1663*

Каждая ООП завершается Итоговой государственной аттестацией (ИГА) в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или сдачи государственного экзамена.

Уровень требований при защите ВКР:

1. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять от 40 до 90 страниц в зависимости от направления подготовки обучающегося и специфики избранной темы исследования.

2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.

3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.

4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.

5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (5-7 минут). Ответы на вопросы до 5 минут, дискуссия до 10 минут.

Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Статистика результатов итоговой государственной аттестации в динамике

Год выпуска / направление подготовки		Не сдали государственный экзамен	Не защитили ВКР	Выпущено студентов	Из них дипломы с отличием
2015	бакалавры	-	-	88	27
	специалисты	1	2	113	44
2016	бакалавры	2	-	113	29
	специалисты	-	1	1	-
2017	бакалавры	-	-	127	44
2018	бакалавры	-	2	170	48

Выпускники филиала трудоустраиваются по своей образовательной программе или смежным профессиям, а также продолжают обучение в магистратуре МГУ и других вузов.

Год выпуска	Договорная форма обучения	Бюджетная форма обучения	**ВСЕГО**
2005	3	98	***101***
2006	28	151	***179***
2007	86	126	***212***
2008	96	90	***186***
2009	48	82	***130***
2010	53	75	***128***
2011	63	92	***155***
2012	74	88	***162***
2013	109	73	***182***
2014	66	89	***155***
2015	60	141	***201***
2016	27	87	***114***
2017	19	108	***127***
2018	67	103	***170***
Итого	**732**	**1300**	**2202**

1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Согласно штатному расписанию количество штатных единиц ППС в 2017-2018 учебном году равно **85,75 шт.ед.**, в том числе 66,5 шт.ед. – бюджет, 19,25 шт.ед. – внебюджет.

57,25 шт. ед. занимают НПР по основному месту работы, 13,25 шт. ед. – внешние совместители, 10,00 шт. ед. – внутренние совместители.

Численность штатных научно-педагогических работников филиала составляет **115 человек,** из них численность НПР по основному месту работы – 82 человека, внешних совместителей – 33 человека.

Сведения о штатных научно-педагогических работниках – по основному месту работы

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на			
		уч.степень		уч.звание					
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
Профессорско-преподавательский состав	82	10	47	4	12	14	27	3	38
В том числе:									
заведующие кафедрами	1						1		
профессора	9	9		4	5	2	2		5
доценты	35	1	34		7	4	14	3	14
старшие преподаватели	35		13			6	10		19
преподаватели	2					2			
Из ППС по основному месту работы Руководители образовательных программ	10	2	4	1		1			9

Сведения о штатных научно-педагогических работниках – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на			
		уч.степень		уч.звание					
		Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
Профессорско-преподавательский состав	33	11	16	9	14	13	20		
В том числе:									
заведующие кафедрами	10	5	5	5	4		10		
профессора	5	5		4	1	3	2		
доценты	11	1	10		9	6	5		
старшие преподаватели	6		1			3	3		
преподаватели	1					1			

Кадровое обеспечение учебного процесса

Должность	Штатных ед.	Фактически занятых шт.ед.
Бюджет		
Профессор 4.2	3	2,5
Профессор 4.1	3,5	3,5
Доцент 3.3	5	4,75
Доцент 3.2	23,5	22,25
Ст. преподаватель 2.2 (к.н)	10	9
Ст.преподаватель 2.1	15	14,75
Итого	**60**	**56,75**
Внебюджет		
Профессор 4.2	0,5	0,5
Профессор 4.1	1,75	1,75
Доцент 3.4	0,75	0,75
Доцент 3.3	2,25	2,25
Доцент 3.2	2,25	2,25
Ст. преподаватель 2.2 (к.н)	2	2
Ст.преподаватель 2.1	9	7,5
Преподаватель 1.2	0,75	0,75
Итого	**19,25**	**17,75**

Расчет годовой потребности в часах по образовательным программам (в соответствии с учебными планами)

	Ауд.	Прием зач.	Прием экз.	Руководство (практика, КР, ВКР)	ГЭК гос.экз	ГЭК ВКР	Контр., консульт	**Всего**
ПМ	4882	259,8	336,8	384	20	20	449,4	6332
физика	2943	81,6	97,8	196	7	7	249,2	3574,6
география	3466	202,5	162,6	1510,5	11	11	306,25	5674,4
психология	2778	176,1	240,4	909,4	60	60	195,7	4359,6
история	3784	203,7	315,2	1092,1	34	34	327,5	5780,5
филология	3315	135,6	232,4	616	24	24	253,1	4483,1
журналистика	2700	308,1	349	1623	51,4	51,4	433,3	5320
ГМУ	4005	265,2	360,8	991	12,5	12,5	572,8	6273,7
экономика	3022	107,4	674	238,4	0	25,5	293,6	4412,9
Всего	**30895**	**1431,9**	**2769**	**7560,4**	**219,9**	**245,4**	**3080,85**	**46210,8**

Для реализации учебных планов в полном объеме и кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ ежегодно в филиал командируются преподаватели МГУ для чтения базовых дисциплин.

Во время командировки преподаватели в среднем работают по 3 пары, длительность командировки от 5 до 14 дней. Экзамен принимается строго в сроки сессии, определяемые в при-

казе ректора. Среди командируемых – ученые с большим именем, которые ведут сложные фундаментальные курсы, такие как:

Дьяконов К.Н., член-корреспондент РАН, профессор географического факультета, с даты основания филиала читает курсы «Общее землеведение» и «Геофизика ландшафта»;

Наумова Г.Р., профессор исторического факультета, д.и.н. читает базовый курс «Историгорафия истории России»;

Туторский А.В., доцент исторического факультета, к.и.н. читает фундаментальные курсы исторического факультета «Основы этнологии» и «История первобытного общества»;

Сальников А.Н., доцент факультета ВМК, к.ф.-н. читает курс «Операционные системы»;

Зеленина Е.В., кандидат филологических наук, доцент факультета журналистики читает базовые курсы «Основы журналистики»;

Игнатов Е.И., доктор географических наук, профессор географического факультета, академик РАЕН читает курсы: «Экологический риск» и «Физическая география мира»;

Листратенко М.Н., доцент экономического факультета читает фундаментальный курс «Макроэкономика-2»;

Меньшикова Г.Я., кандидат психологических наук, доцент факультета психологии читает курс «Общая психология: психология ощущения и восприятия».

Командировки преподавателей из МГУ

Направление подготовки	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень
Прикладная математика и информатика	1	1	6	1	2	2	1	2	1
Физика	6	8	8	8	8	7	5	5	6
География	6	7	6	7	4	3	4	2	4
Журналистика	6	8	6	8	4	4	5	5	5
История	4	3	3	3	2	3	2	2	3
Экономика	6	4	4	4	3	6	4	4	5
Государственное и муниципальное управление	2	1	1	1	2	1	3	1	5
Психология	3	2	4	2	2	2	3	3	3
Филология	7	7	5	7	5	4	5	4	4
Иностранный язык	-	1	1	1	1	0	1	0	1
Всего	**41**	**42**	**44**	**42**	**33**	**32**	**33**	**28**	**37**

Кроме этого, преподаватели Московского университета ведут дистанционные занятия, и принимают экзамены и зачеты в режиме on-line:

Год	Количество дисциплин, читаемых дистанционно
2018	34
2017	23
2016	16
2015	15

Общий объем аудиторной нагрузки, выполненной преподавателями Московского университета в 2017-2018 учебном году составил 3135 часов.

Сведения о повышении квалификации ППС

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в Филиале МГУ определяется Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Приказом директора ежегодно утверждается состав преподавателей университета, направляемых на повышение квалификации.

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в отдел кадров документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат) и выписку из протокола заседания кафедры с одобрением отчета о повышении квалификации.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2017-2018 учебном году, от общей численности ППС составила 23%. Повышение квалификации прошли 26 научно-педагогических работников, из них 0 – профессоров, 11 – доцентов, 14 – старших преподавателей, 1 – преподаватель.

Повышение квалификации НПР Филиал МГУ в г. Севастополе		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
12 чел.	65 чел.	26 чел.

Сведения о возрастном составе штатных НПР

	Численность работников в возрасте, чел.										
	всего	Менее 25	25 - 29	30 - 35	36 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав по основному месту работы	82		1	14	9	8	9	18	7	4	12
В том числе											
Заведующие кафедрами	1						1				
Профессора	9						1	4	2		2
Доценты	35			4	4	4	2	10	3	3	5
Старшие преподаватели	35		1	10	4	3	5	4	2	1	5
Преподаватели	2				1	1					
Из ППС по основному месту работы Руководители образовательных программ	10			4			1	3	1		
Научные работники	нет										
Кроме того: ППС, работающий на условиях внешнего совместительства	33		1	3			5	2	5	5	12

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте – до 30 лет, кандидатов наук – до 30 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 2%

Методическое обеспечение реализации ООП:

1. ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.
2. ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3. разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

В 2017 году на базе Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова создан **Центр компетенций в области онлайн-обучения «Ломоносов» на базе Филиала МГУ в г. Севастополе** (приказ №1182 от 12.10.2017 года). Директором Центра компетенций «Ломоносов» назначена к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Филиала МГУ в г. Севастополе Е.И. Сорокина.

Основные результаты работы Центра компетенций в области онлайн обучения «Ломоносов»:

- проведено обучение 1649 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по дистанционному курсу «Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) — в образовании»;
- проведено обучение 2006 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по дистанционному курсу «Введение в создание онлайн-курсов (Moodle)»;
- проведено обучение 2057 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)»;
- проведено обучение 1538 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по «Основы видеопроизводства для массовых открытых онлайн курсов (МООК)»;
- всего проведено обучение 7250 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования из 195 организаций высшего и среднего профессионального образования из 32 регионов Российской федерации.

В соответствии с план-графиком заявки проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Перспективы развития онлайн-обучения в г. Севастополе и Республике Крым»;
- секция «Современные образовательные технологии» в рамках международной научной конференции «Ломоносовские чтения – 2018»;
- второй научно-практический семинар «Онлайн-курсы в обучении» в г. Севастополе;
- второй открытый крымский конкурс на разработку массовых открытых онлайн-курсов;
- научно-методический клуб «Электронное образование»;
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опыт и перспективы онлайн-обучения в России»;

- первый открытый конкурс среди разработчиков онлайн-курсов в г. Севастополе и Республике Крым
- круглый стол «Результаты работы Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в г. Севастополе»;
- мониторинг развития онлайн-обучения в образовательных организациях г. Севастополя (14 организаций);
- мониторинг отношения к онлайн-обучению в образовательных организациях г. Севастополя (14 организаций);
- 13 студента Филиала МГУ в г. Севастополе прошли обучение и успешно аттестовались по массовым открытым онлайн-курсам МГУ имени М.В. Ломоносова.

1.4.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова создана комиссия по качеству образования. Основным составным элементом системы качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает: оценку уровня требований при приёме студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации; итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все специальности определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования.

Зачисление на первый курс производится приемной комиссией университета по результатам ЕГЭ. Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени изучения дисциплины. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий, отчетов по лабораторным работам и т.д., а также по результатам тестирования.

Промежуточный контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образованием. При этом важным является то, что управление качеством никак не нарушает устоявшуюся и показывающую свою эффективность линейную структуру управления, в которой руководитель играет определяющую роль. В свою очередь, введение управления качеством серьезно повышает функциональность общего управления – регламентацию коммуникаций между руководителем, работниками общеобразовательного учреждения, представителями заинтересованной общественности.

Система качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности, а также достижения скоординированности, направленной на соответствие отличительных свойств документально изложенным критериям.

Миссия филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе заключается в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий. Университет готовит высококвалифицированных специалистов (бакалавров) с творческим мышлением, способных к эффективной деятельности в экономической, управленческой, социальной, естественно-научной и др. сферах.

Комиссия по качеству (Комиссия) образования является структурным подразделением учебно-методического **управления** филиала МГУ.

Цель деятельности комиссии по качеству образования состоит в повышении качества образования в филиале МГУ, а также внутренняя оценка мнения обучающихся в отношении качества получаемых образовательных услуг.

Задачами деятельности Комиссии являются:

- организация и проведение мониторинга мнения обучающихся о качестве образования в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова;
- оценка потребностей обучающихся, как потребителей образовательной услуги;
- осуществление мероприятий по повышению качества образования в филиале;
- разработка и реализация предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных и научных интересов обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся, направленной на их вовлечение в образовательный процесс и научную деятельность;
- взаимодействие с администрацией ВУЗа и различными общественными организациями по вопросам качества образования в филиале МГУ;
- разработка и реализация общественных проектов, направленных на повышение качества образования.

В 2017-2018 учебном году в Филиале МГУ продолжалось совершенствование системы качества образования. Заседание Комиссии проводилось в соответствии с утвержденным планом, но не реже 4-х раз в год. В состав Комиссии входят представители всех кафедр и учебных подразделений университета. В заседаниях Комиссии в зависимости от характера рассматриваемых вопросов могут принимать участи руководители подразделений филиала.

В течение учебного года 2017 – 2018 гг по запросам проводились кафедральные и индивидуальные консультации Т.А. Лещенко по итогам проведенного анкетирования обучающихся для выявления удовлетворенности потребителей и предоставлялись рекомендации по улучшению работы. Был подготовлен методический блок «Проактивные методы обучения в высшей школе» в формате мастер-классов для ежегодной ассамблеи «Педагог 21 века» (отв. Т.А. Лещенко, исполн. О.Ю. Родикова).

Рабочей группой из Комиссии осуществлена проверка рабочих программ на предмет устранения замечаний по итогам проверки в июне 2017 г.

Разработано Положение о рабочей программе для филиала МГУ (Н.Н. Миленко, Е.В. Ясенева). Всеми структурными единицами произведены изменения в рабочих программах по новому Положению.

В ноябре 2017 года проведена оценка остаточных знаний обучающихся, ответственными за данный вид работы были заведующие кафедр.

Январь – февраль 2018 года проведена подготовка программы ежегодного исследования удовлетворенности качеством образования в филиале под руководством Т.А. Лещенко.

Март – апрель 2018 года – апробация алгоритма электронного тестирования для оценки остаточных знаний обучающихся в 2018 – 2019 уч. году на платформе системы moodle.

Проверка рабочих программ кафедр и устранение замечаний по новому Положению о рабочих программах проведено рабочей группой в мае- июне 2018 года.

Комиссия по качеству образования является эффективным групповым инструментом для ведения работы по качеству в организации. В планах на текущий учебный год стоит продолжение работы предыдущего года, а именно – электронное тестирование студентов по остаточным знаниям; сбор данных в рамках ежегодного исследования удовлетворенности качеством образования в филиале; подготовка отчета о результатах проведенной работы и др. текущие работы Комиссии.

Уровень остаточных знаний студентов

Уровень остаточных знаний студентов является одним из показателей качества обучения в вузе. Для проверки остаточных знаний студентов-бакалавров в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова разработан и продолжает совершенствоваться банк тестовых заданий. В течение трех лет было проведено исследование уровня остаточных знаний студентов выпускаемых кафедр университета начиная со II курса. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты

позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и разработать план мероприятий по повышению качества учебного процесса.

На современном этапе развития системы высшего образования особую актуальность приобретает вопрос о качестве образования будущих специалистов, понимание которого включает не только профессиональные знания, но и способность и готовность применять их в профессиональной деятельности. Важным показателем качества подготовки в высшем учебном заведении является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Исходя из этого одной из составляющих технологии оценки качества образования является проверка остаточных знаний.

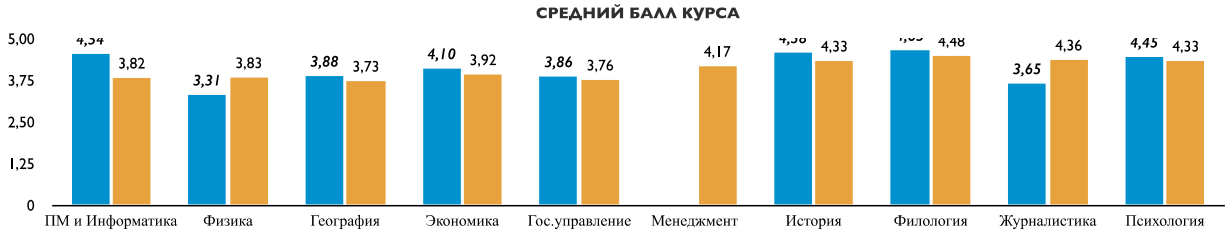
Контроль остаточных знаний студентов является (наряду с текущим, рубежным и заключительным контролем) одной из организационных форм проверки усвоения учебного материала. Этот контроль осуществляется в форме письменного экзамена через некоторое время (до одного года) после завершения изучения дисциплины.

Основной технологией измерения остаточных знаний является тестовый контроль, который позволяет быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов.

Оценка остаточных знаний студентов

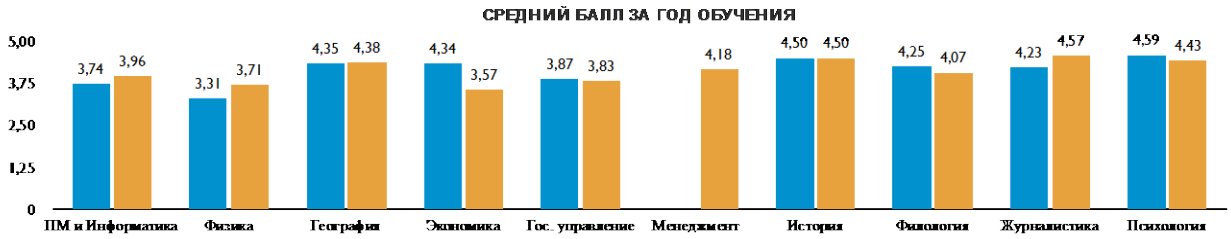
Средний балл курса

Период (учебный год)	ПМ и информатика	Физика	География	Экономика	Государственное управление	Менеджмент	История	Филология	Журналистика	Психология
2016-2017	4,54	3,31	3,88	4,10	3,86		4,58	4,65	3,65	4,45
2017-2018	3,82	3,83	3,73	3,92	3,76	4,17	4,33	4,48	4,36	4,33



Средний балл за год обучения

Период (учебный год)	ПМ и информатика	Физика	География	Экономика	Государственное управление	Менеджмент	История	Филология	Журналистика	Психология
2016-2017	3,74	3,31	4,35	4,34	3,87		4,50	4,25	4,23	4,59
2017-2018	3,96	3,71	4,38	3,57	3,83	4,18	4,50	4,07	4,57	4,43



Результаты оценки проверочных знаний студентов приведены на столбчатых диаграммах, которые показывают динамику среднего балла курса и среднего балла за год обучения. Анализируя показатели, можно заметить незначительные изменения и отклонения при тестировании.

В плане дальнейшего совершенствования процедуры контроля остаточных знаний, в том числе и перекрытия возможных каналов утечки информации, следует предусмотреть переход на компьютерное тестирование с использованием ресурсов moodle.

Для принятия управленческих решений уровень выживаемости знаний студентов является не менее важным показателем, чем успеваемость по итогам экзаменационных сессий.

В конечном счете, больший интерес представляет не то, какие знания демонстрирует студент на экзамене или зачете, а то, какие знания у него остались к моменту их применения.

1.5.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

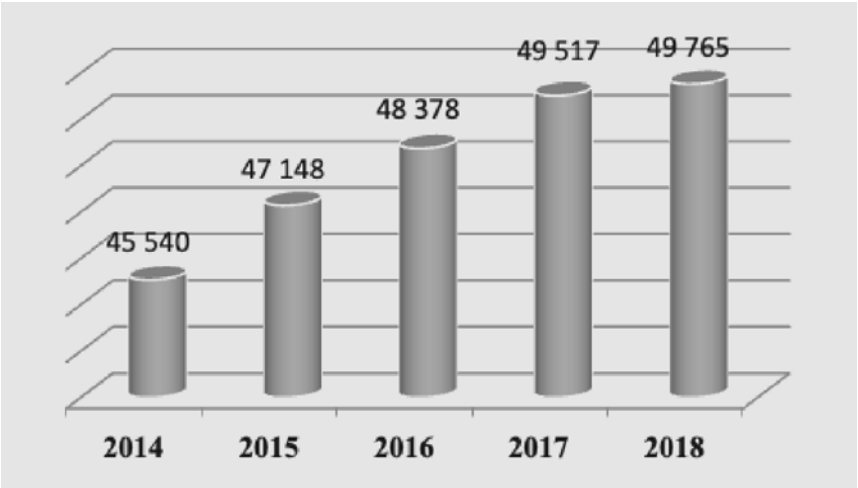
В 2018 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой.

На 01.01.2019 г. объем библиотечного фонда составляет 49 766 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 17 187 экземпляров учебно-методической литературы). Количество новых поступлений за год составило 248 экз. источников информации.

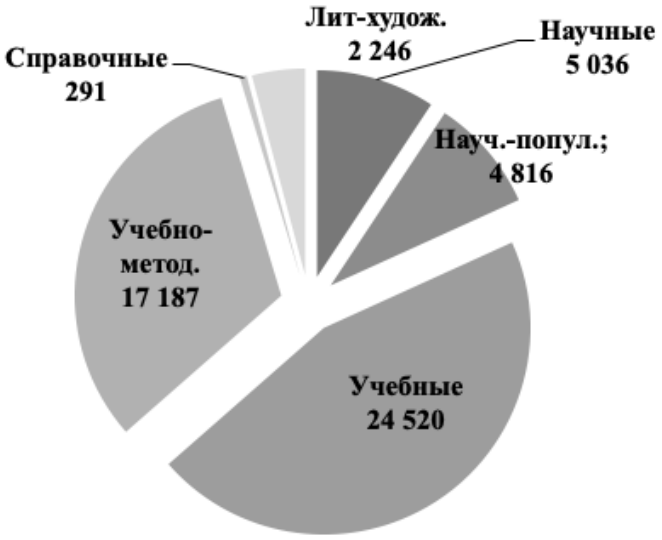
Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала. Фонд дополнительной литературы включает печатные и электронные периодические издания, справочные издания по основным областям знаний и др.

За 2018 год пользователям библиотеки выдано 46 944 экземпляров документов. Количество читателей составило 816, количество посещений – 19 656.

Динамика роста библиотечного фонда



Состав библиотечного фонда по целевому назначению



Отраслевой состав библиотечного фонда

В Филиале обеспечен неограниченный доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и областям знаний: ScienceDirect, Springer, Web of Science, НЭБ «eLibrary.ru», «Вестник МГУ», электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт» и др.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, который содержит библиографические сведения о всех изданиях, входящих в библиотечный фонд. Каталог постоянно пополняется и на 1.01.2019 г. содержит 28 570 записей. Содержание фондов раскрывается также путем регулярно организуемых выставок новых поступлений, тематических выставок. Постоянное информирование об информационных ресурсах библиотеки (традиционных и электронных), новых поступлениях осуществляется на сайте филиала (страница «Библиотека»).

Таким образом, образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими разработками и рекомендациями. Электронные ресурсы обеспечивают широкий доступ к российским и зарубежным информационным источникам, что способствует более полному и качественному обеспечению информационных запросов.

1.6.ОТДЕЛЕНИЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

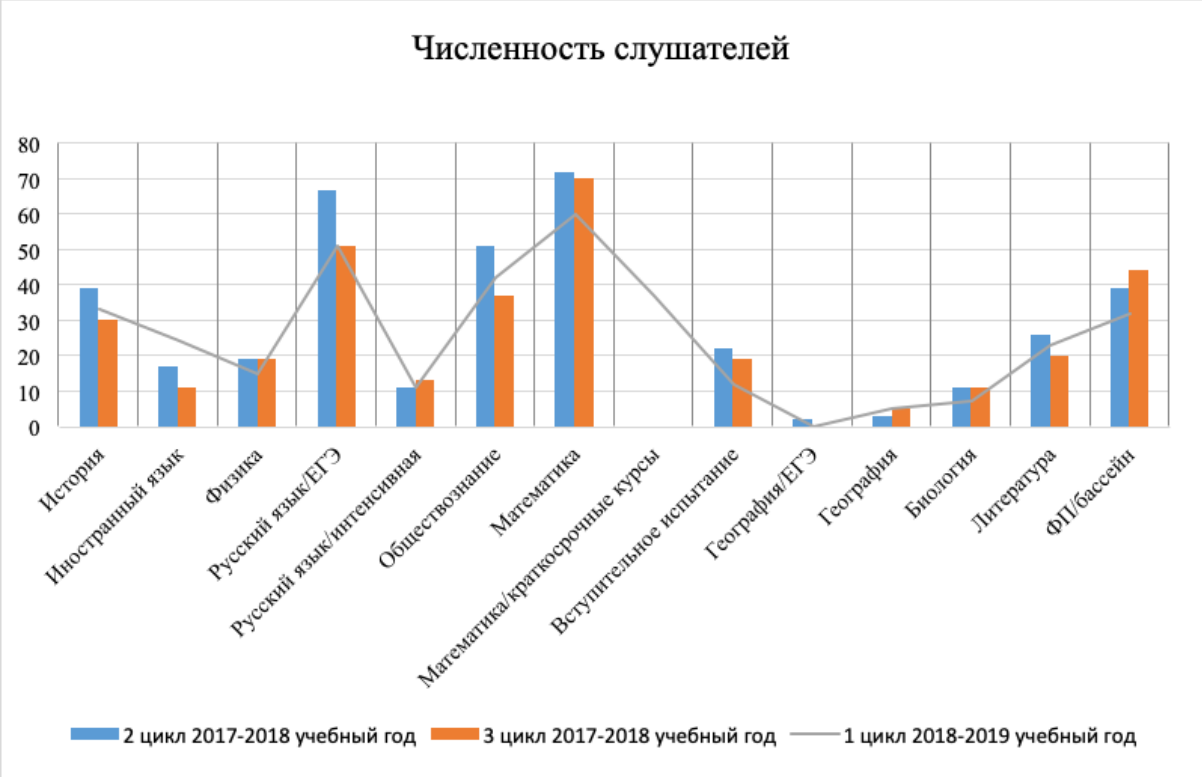
Количество сотрудников в отделении в 2018 году – 2 человека.

1. Заведующий отделения довузовской подготовки -1 человек и является руководителем отделения;
2. Специалист по УМР- 2 категории-1 человек.

Программы. На отделении довузовской подготовки утверждено 14 образовательных программ. На подготовительных курсах существует три вида подготовки абитуриента к сдаче экзаменов, а именно: цикловая, установочная сессия (для иногородних), краткосрочные курсы по математике. Наиболее востребованными среди всех программ являются: – «Математика», «Русский язык/ЕГЭ», «Обществознание», «История»

Динамика численности слушателей

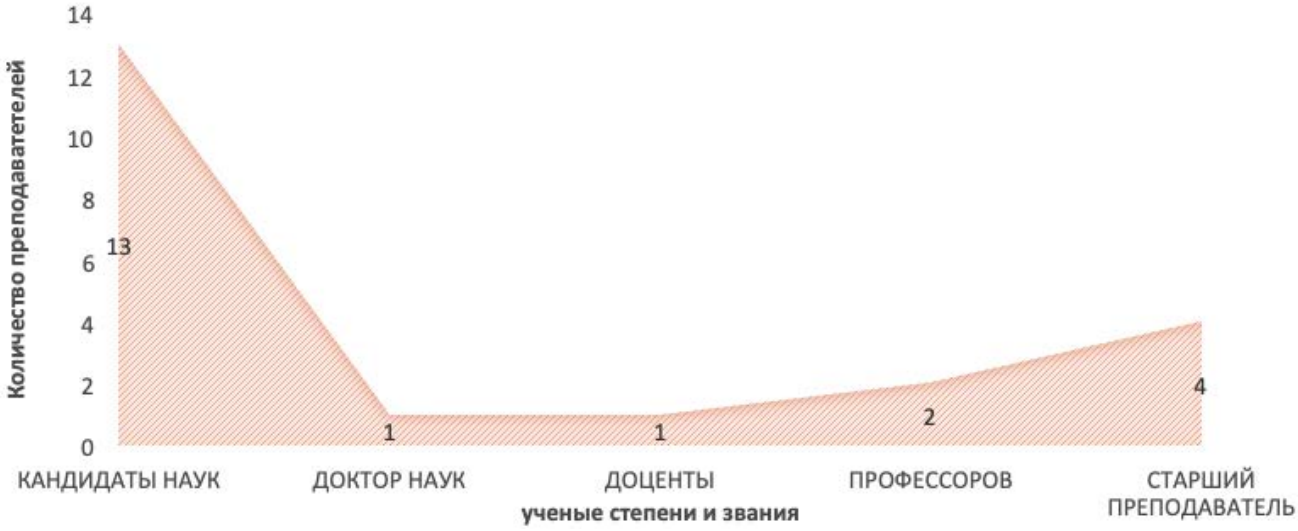
№ п/п	Реализуемые программы подготовки	2 цикл 2017-2018 учебный год	3 цикл 2017-2018 учебный год	Июль 2018	1 цикл 2018-2019 учебный год
	История	39	30		33
	Иностранный язык	17	11		24
	Физика	19	19		15
	Русский язык/ЕГЭ	68	51		62
	Русский язык/интенсивная подготовка	17	13		11
	Обществознание	51	37		42
	Математика	72	70		60
	Математика /краткосрочные курсы			37	
	Вступительное испытание творческой направленности	22	19		12
	География/ЕГЭ	2	0		0
	География	3	5		5
	Биология	11	11		7
	Литература	26	20		23
	ФП/Бассейн (бесплатно для тех, кто выбрал три и более предметов для подготовки)	39	44		32
	Всего	384	330	37	326



Профессорско-преподавательский состав

На отделении в 2018 году численность сотрудников из профессорско-преподавательского состава насчитывало: – 21 человек, из них: на установочную сессию прибывают из Московского университета. Преподавательский состав филиала в полном объеме вычитывают лекции на циклах. Старший преподаватель-4 человека, профессор-2 человека, доценты-1 человек, доктор наук-1 человек, кандидаты наук-13 человек.

Профессорско-преподавательский состав (в 2018 году)



Мероприятия организованные и проведенные в 2018 году

Мероприятия	Количество участников
Олимпиада «Абитуриент-2018»	120
Выездная компания по популяризации ВУЗа среди старшеклассников	До 1200 старшеклассников
День открытых дверей (октябрь, январь, март)	900 человек

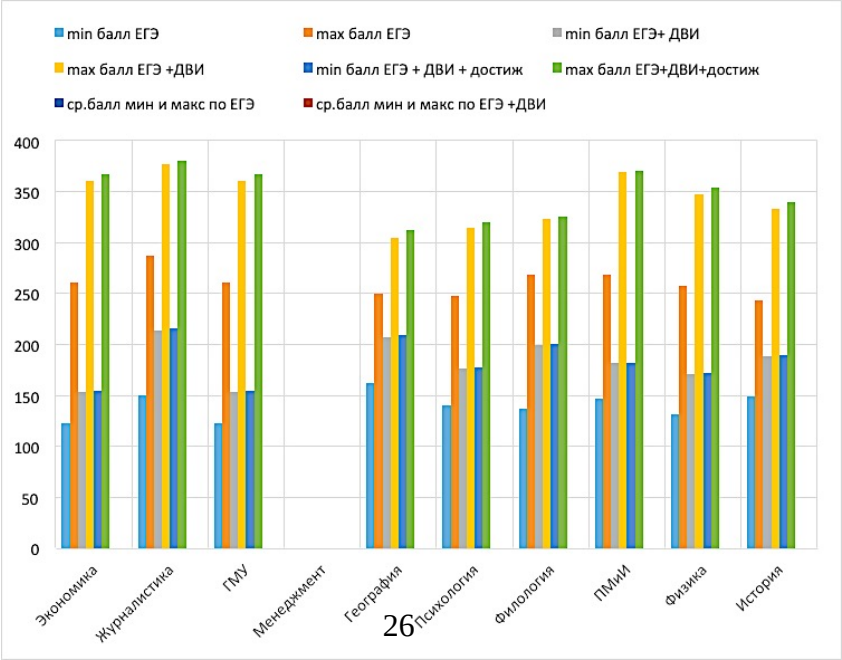
Приёмная компания 2018

В 2018 году было подано 623 заявления от абитуриентов. Дополнительный вступительный экзамен по всем направлениям сдавали-413 человек. Наибольшей популярностью пользуются такие направления:

- «Экономика» (16,1 человек на место);
- «Государственное и муниципальное управление» (16,7 человек на место);
- «Прикладная математика и информатика» (5,8 человек на место).

Направление подготовки	План приема (бюджет)	Всего подано заявлений	Кол-во человек на место
Экономика	8	129	14,1
Журналистика	15	63	5,3
ГМУ	8	134	14,5
Менеджмент		38	
География	10	32	2,3
Психология	10	31	3,3
Филология	10	37	2,8
ПМиИ	15	88	4,1
Физика	10	49	4,3
История	10	22	5,3
Итого:	96	623	

Бально-рейтинговая диаграмма по поступающим (в 2018 году)



Статистические данные по баллам поступающих 2018-го года

Направление подготовки	мин. балл ЕГЭ	макс. балл ЕГЭ	мин. балл ЕГЭ+ДВИ	макс. балл ЕГЭ+ДВИ	мин. балл ЕГЭ+ДВИ+ДОСТ	макс. балл ЕГЭ+ДВИ+ДОСТ	ср. балл ЕГЭ min-max	ср. балл ЕГЭ+ДВИ min-max
Экономика	123	261	153	361	154	367	41-87	38,2-90,2
Журналистика	150	287	214	377	216	380	50-95,6	53,5-94,2
ГМУ	123	261	153	361	154	367	41-87	38,2-90,2
Менеджмент					контрактные места			
География	162	250	207	305	209	312	54-83,3	51,7-76,2
Психология	140	248	176	314	178	320	46,6-82,6	44-78,5
Филология	137	268	199	323	200	325	45,6-89,3	49,7-80,7
ПМиИ	147	269	182	369	182	370	49-89,6	45,5-92,2
Физика	131	257	171	347	172	354	43,6-85,6	42,7-86,7
История	149	243	189	333	190	340	49,6-81	47,2-83,2

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе уже на протяжении многих лет ведет активную работу со школьниками, желающих поступать в МГУ. На днях открытых дверей проводит презентацию образовательных программ бакалавриата, профориентационное тестирование школьников, экскурсии по кампусу, спорткомплексу, общежитию для студентов, проводит научно-интерактивные мероприятия, где ведущими являются сами студенты-старшекурсники. Профессорско-преподавательский состав филиала совместно с членами приемной комиссии посещают школы г. Севастополя и Республики Крым с целью популяризации ВУЗа.

1.7.ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество сотрудников на отделении в 2017 году – 1- руководитель и 4-сотрудника – Специалисты по УМР, 1- сотрудник -экономист. Количество сотрудников на отделении в 2018 году – 1- руководители и 2-сотрудника – Специалисты по УМР. Количество сотрудников на отделении в 2019 году – 1- руководители и 2-сотрудника – Специалисты по УМР.

Программы. На отделении дополнительного образования утверждено и открыто в 2018 году - 48 программ повышения квалификации (далее ПК) с выдачей удостоверения о повышении квалификации и 14 образовательных программ с выдачей сертификата.

Программ переподготовки (далее ПП) на отделении – 17. Из них программ, которые были открыты и не запускались – 12.

Динамика реализуемых программ ОДО

Форма ПДПО	Число реализуемых программ в ОДО по годам				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (на 09.04.19)
Повышение квалификации	10	25	37	29	51
Программы профессиональной переподготовки	7	8	22	18	17
Образовательные программы с выдачей сертификата			4	26	18

Динамика численности слушателей на ОДО 2014-2019 г.г.

Численность слушателей (чел.)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (на 09.04.19)
ПК	105	1798	460	109	138
ПП	45	62	51	58	14
Семинары (платные)	-	-	65	-	48
Консультации (платные)	-	-	-	37	27
Образовательные программы (платные)	-	-	-	80	87
Всего:	150	1860	576	284	314

Мероприятия организованные и проведенные ОДО в 2018 году

Мероприятия	Количество участников
Конференция «Малый бизнес большого Севастополя»	160
Круглый стол «Наставники - молодым предпринимателям»	60
Всероссийский ежегодный Форум «Неделя качества»	300
День открытых дверей (участие)	15

Профессорско-преподавательский состав

На отделении в 2018 году работало – 55 преподавателей, из них штатных – 38 преподавателей. Из них: профессор, доктор наук – 3 чел.; доктор наук – 5 чел.; доцент, кандидат наук – 6 чел.; кандидат наук – 16 чел.; без уч. степени – 25 чел.

Динамика профессорско-преподавательского состава ОДО в 2018 году %

В 2018 году программы повышения квалификации реализовывались под заказ работодателей, было запущено 12 программ ПК, из них 7 договоров с юридическими лицами НКО «Севастопольский Фонд поддержки предпринимательства».

Всего в 2018 году по договорам с юридическими лицами было обучено 111 сотрудников предприятий и организаций по программам повышения квалификации.

По программам ПП - наиболее высоким спросом пользуются программы «Государственное и муниципальное управление», «Организационная психология и управление персоналом»,

«Финансовое управление и контроль на предприятии», «Экономика и управление на предприятии». Подписаны Соглашения о сотрудничестве: с Ассоциацией предпринимателей Кубани; с Банком России; с Центром развития туризма; с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз Садоводов России» в г. Севастополе.

Проведен Всероссийский ежегодный Форум «Неделя качества» с 6 по 10 ноября 2018г. был организован и проведен ОДО Филиала МГУ. Он проходил под эгидой Роскачества и при поддержке Правительства Севастополя. Было проведено исследование потенциальных слушателей ОДО в виде анкетирования. В исследовании приняли участие 68 человек в возрасте от 17 до 60 лет (43 женщины в возрасте от 17 до 60 лет, 25 мужчин в возрасте от 17 до 58 лет). По окончании Всероссийского Форума «Неделя качества» обратились из Всероссийской организации качества ВОК Г. Воронин и представители Роскачества о подписании с нами соглашения о сотрудничестве и выработке плана совместной работы в области качества.

Был разработан новый сайт, сейчас идет его наполнение. Анализ посещений сайта показал: портрет нашего потребителя – женщины от 25 до 55 лет 60% и 40% это муж. от 35-55 лет. Количество посещений за день увеличилось с 30 до 70 раз. В среднем человек находится на сайте до 2,5-3,5 минут. ОДО представлено в соц.сетях в ВКОНТАКТЕ. В планах другие сети. Использованы возможности бесплатных ресурсов в интернете, ОДО везде зарегистрировано.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году в филиале научная деятельность профессорско-преподавательского состава осуществлялась по двум приоритетным направлениям исследований:

1) «Математические, гуманитарные и естественнонаучные аспекты информационных и квантовых технологий» (общее количество научных тем – 4);
2) «Устойчивое развитие территорий Причерноморья: эволюция, функционирование, ресурсы» (общее количество научных тем – 19).

В научно-исследовательской работе принимали участие все кафедры филиала, каждый сотрудник кафедры работал в рамках общей научной тематики кафедры в соответствии со своим индивидуальным планом. Кафедры филиала проводили научные исследования с учетом профиля направления подготовки бакалавров.

В 2018 году в научно-исследовательской деятельности филиала приняли участие 85 человек из числа профессорско-преподавательского состава. Научно-педагогические работники филиала участвовали в 148 научных конференциях разного уровня, проведенных в Российской Федерации, в том числе в 79 международных, из которых 31 была проведена в МГУ. Преподавателями филиала было сделано 255 докладов, в том числе на международных конференциях – 112. В научных конференциях, проведенных за рубежом, приняло участие 9 преподавателей филиала, которые выступили с 11-ю докладами.

В филиале уделяется внимание вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Они занимаются исследованиями, работают над курсовыми и выпускными квалификационными работами, которые в рамках общекафедральной научной тематики. Число студентов очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе – 338. Молодые ученые и студенты показывают высокий уровень подготовки, научный стиль докладов, широкое использование современных методов исследований и компьютерной обработки материалов, инновационные методы решения проблем.

Филиал проводит научные мероприятия разного уровня. Каждый сотрудник и студент филиала имеют возможность выступить на этих конференциях с результатами своих исследований и опубликовать их. Научные конференции в филиале завоевали авторитет в научном мире и из чисто университетских превратились во всероссийские и международные, число заявок на участие увеличивается ежегодно. Научные доклады, представленные на конференциях, отличает актуальность тематики, высокий научный уровень, новизна полученных результатов. Многие задачи, поставленные докладчиками, объемны и сложны, как с точки зрения теоретического

обоснования, так и в плане проведения эксперимента. В филиале изданы сборники материалов научных мероприятий.

Научные мероприятия, организованные филиалом в 2018 году

№ п/п	Название конференции	Сроки проведения	Количество участников		Сделано докладов, в т.ч.	
			всего	в т.ч. из МГУ	всего	сотрудниками МГУ
1	Круглый стол "Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде"	27.02-27.02	180	150		1
2	Научно-практический семинар "Социально-педагогические основы воспитания патриотизма межнационального согласия"	15.03-16.03	60	10		2
3	Международный круглый стол "Россия и арабский мир: история взаимодействия и перспективы сотрудничества"	31.03-31.03	55	2		1
4	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (Филиал МГУ в г. Севастополе)	09.04-11.04	245	120		0
5	Ломоносовские чтения 2018, Филиал МГУ г. Севастополь, 2018	12.04-12.04	100	60		21
6	Конференция к Дню российского предпринимательства "Малый бизнес Большого Севастополя"	24.05-25.05	100	20		4
7	Вторая Международная научная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	27.06-28.06	100	9		3
8	3-я Международная научно-практическая конференция "Инновации в геологии, геофизике и географии-2018"	04.07-07.07	150	80		38
9	Полевая школа-семинар «Трещиноватые коллекторы: Инновационные комплексные исследования»	07.07-10.07	50	36		0
10	Евразийская школа содружества и взаимопомощи "Севастополь-Россия-мир"	31.07-04.08	350	7		2
11	I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых "Морские исследования и рациональное природопользование"-	19.09-23.09	100	10		8
12	XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения"	03.10-05.10	200	100		12
13	V научно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами»	08.10-11.10	150	15		5
14	Онлайн-технологии в образовании: опыт, тренды, перспективы	15.11-16.11	-	-		0
15	Всероссийский форум "Неделя качества"	06.11-10.11	474	100		1
16	Опыт и перспективы онлайн-обучения в России	15.11-16.11	50	30		4

Одной из важнейших характеристик работы научных и образовательных учреждений является количество и качество публикаций сотрудников. Результаты научно-исследовательских

работ по приоритетным направлениям исследований отражены в публикациях, в том числе научных статьях, монографиях, учебных пособиях и учебниках.

Научные публикации научно-педагогических и научных работников, аспирантов и студентов

Показатели	Количество
Монографии, всего	6
Монографии, объем в печатных листах	23,17
Монографии, изданные в России	4
Монографии, выполненные штатными преподавателями	2
Число статей сотрудников филиала в научных сборниках, изданные не в МГУ	93
Главы и разделы в коллективных монографиях	3
Число научных статей в отечественных журналах, всего	88
в т.ч.: в российских научных журналах из перечня ВАК	50
в научных журналах, включенных в РИНЦ	42
Число научных статей в зарубежных журналах, всего	14
в т.ч.: в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	12
Число опубликованных тезисов докладов	105
Число научно-популярных изданий	1

Публикации учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы

Гриф	всего	Количество		Объём в п.л.	
		изданы в России	выполненные штатными преподавателями	всего	выполненные штатными преподавателями
Другие грифы	3	3	3	17	17
Исправленное и дополненное переиздание	2	2	2	18	18
Монография	1	1	1	12,6	12,6
По постановлению РИСО	1	1	1	4,5	4,5
Учебник	1	1	1	12	12
Учебно-методическая литература	7	6	7	46	46
Учебное пособие без грифа	9	9	9	71,3	71,3
Учебное пособие, имеющее гриф	1	1	1	16,1	16,1

Совместная научно-исследовательская работа сотрудников филиала, выполняемая совместно с РАН и другими государственными академиями, проводилась. Всего в партнерстве с РАН было выполнено 2 НИР.

Сотрудники филиала являются главными редакторами и членами редакционных коллегий научных сборников и реферируемых журналов.

Сотрудники филиала – члены редакционных коллегий реферируемых журналов

Группа журналов	Члены редакционных коллегий				Из них главные редакторы	
	всего	штатные сотрудники	внутренние совместители	внешние совместители	всего	внешние совместители
Журналы, включенные в список ВАК	5	3	2	0	0	0
Неуказанные выше журналы	17	9	5	3	0	0
Итого	22	12	7	3	0	0

Финансирование научно-исследовательских работ по госбюджету 0706, всего – 10, в том числе: фундаментальные – 3, прикладные – 6, разработки – 1. Финансирование научно-исследовательских работ по грантам РФФИ, всего – 8, в том числе: фундаментальные – 7, прикладные – 1. Был выполнен 1 хоздоговор.

В 2018 году в научных сообществах состояли 4 преподавателя филиала. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава отмечены премиями и наградами.

Премии и награды, полученные сотрудниками филиала

№ п/п	Вид премии	Количество
1	Диплом	2
2	Другое	6
3	Медаль	3
4	Премия по Программе развития МГУ	1

В 2018 году научно-исследовательская работа в филиале демонстрирует положительную динамику по сравнению с 2017 годом. В отчётном году научно-исследовательская деятельность проводилась с учётом основных приоритетных направлений по всем образовательным программам. Все результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала внесены в информационную систему МГУ «Истина». Увеличилось количество научных публикаций преподавателей и студентов в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. Создание новых научно-методических центров и лабораторий существенно улучшили научно-исследовательскую деятельность в филиале.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедрены в учебный процесс и практику, что позволяет повышать качество преподавания и обучения в филиале. Практическое применение результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала в основном заключается в написании учебно-методических материалов и научных работ, актуальной остается задача более широкого внедрения результатов исследований в реальную экономику. На выпускающих кафедрах филиала в отёчном году регулярно проводились научно-методические семинары.

Следует усилить работу преподавателей филиала над написанием учебников и учебных пособий, монографиями, изданием монографий. Для этого в 2019 году впервые организован и проводится конкурс научных монографий среди преподавателей Филиала. Труды его победителей будут опубликованы за счет средств Филиала.

Необходимо повышать количество опубликованных научных работ в высокорейтинговых журналах. Уровень участия научно-педагогических работников в международных научных мероприятиях пока невелик.

В 2018 году значительное увеличилось количество грантов на научные исследования, полученных преподавателями филиала: получено 7 региональных грантов (совместный грантовый конкурс РФФИ и Правительства Севастополя) и один грант в рамках программы РФФИ «Наставник».

Научная работа преподавателей позволяет разрабатывать и совершенствовать авторские разработки, которые используются в педагогической деятельности. Преподаватели филиала активно работают над диссертационными исследованиями. В 2018 году защищено 2 кандидатские диссертации.

В 2018 году значительно активизирована научно-исследовательская деятельность студентов филиала. При всех выпускающих кафедрах филиала созданы и ведут активную работу студенческие научные общества, студенты активно участвовали в научных конференциях как в стенах филиала, так и в других научных организациях и высших учебных заведениях.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структурное подразделение «Отделение международного сотрудничества» филиала МГУ в г. Севастополе было образовано в 2018 году с целью налаживания и дальнейшего развития партнерских отношений с зарубежными вузами. Основными приоритетами международной деятельности филиала являются взаимообогащение народов в образовательном, научном и культурном аспектах.

Международные соглашения. Филиал МГУ в г. Севастополе заключил ряд международных соглашений с университетами Китая (Хэбэйским университетом иностранных языков,), Болгарии (Тракийский университет, г. Стара Загора), Сербии (Нишский университет, г. Ниш; Альфа БК-университет, г. Белград), ЛНР (Луганская государственная академия культуры и искусства им. Матусовского), ДНР (Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР), Приднестровья (Приднестровский государственный университет), Республикой Беларусь (Витебский государственный университет им. П.М. Машерова).

В процессе подготовки к подписанию находятся соглашения со следующими зарубежными вузами: Шаньдуньским университетом путей сообщения, Китай; Ассоциацией «Россия-Эмилия-Романья», Италия; Кафр-эш-Шейх университетом, Египет; университетами Греции в г. Салоники и острове Крите.

Научное и научно-образовательное сотрудничество. Конференции «Лазаревские чтения», «Ломоносовские чтения», «Опыт и перспективы онлайн-обучения в России», проводимые на базе Филиала, приобрели статус международных за счет привлечения иностранных участников в заочном, онлайн и очном форматах.

Сотрудники Филиала МГУ в Севастополе приняли участие в научных конференциях Германии, Англии, Болгарии, Сербии и др. стран.

Проведены научные встречи и круглый стол на базе Филиала МГУ с сотрудниками института океанографического приборостроения, Шаньдун, Китай.

Преподавание зарубежных специалистов в филиале МГУ. В филиале МГУ в г. Севастополе проведены тематические лекции и внеаудиторные мероприятия по литературе и истории Канады профессором Лейкхедского университета, Уолтером Еппом.

Центр культур Востока как составляющая структурного подразделения. В декабре 2018 года был создан Центр культур Востока, в рамках которого были организованы и проведены следующие мероприятия и реализованы такие программы:

- программы дополнительного образования «Китайский язык (подготовка к HSK1)», «Китайский язык (подготовка к HSK2)», «Японский язык и страноведение (уровень N5)»;
- проведены культурно-образовательные Дни китайского/японского языка и культуры.

Онлайн-мероприятия. Организация и проведение онлайн-секции Международной конференции «Ломоносовские чтения» с преподавателями Восточно-центрального университета, ш. Оклахома, США.

Подготовка и реализация курса лекций для преподавателей кафедры иностранных языков, проводимого преподавателями кафедрой иностранных языков Восточно-центрального университета, ш. Оклахома, США.

Организация и координирование онлайн-курсов по китайскому языку (проводил занятия ст. преподаватель Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, Шульга Д.П.).

Национально-культурные и образовательно-воспитательные программы. Организована и проведена встреча с китайскими студентами из Китайского геологического университета.

Неоднократное проведение и участие преподавателей филиала МГУ в Евразийской школе.

Проведение встречи с китайскими студентами из Китайского геологического университета, Пекин.

Участие в проведении Дня независимости Греции совместно с греческим обществом Севастополя «Херсонес» и кафедрой греческого языка КФУ.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Главной **целью** внеучебной работы в филиале, является формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

Цель культурно – массовой и творческой деятельности в ВУЗе – обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в филиале благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов.

Основные принципы воспитательной работы с обучаемыми (студентами):

-гуманистическая направленность и целеустремленность воспитательного процесса;

-организация воспитания в ходе образовательного процесса;

-сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

-организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;

-индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;

согласованность и преемственность в воспитании;

- комплексный и оптимальный подход;

-опора на положительное воспитание.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства, также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

Результат воспитательной работы в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе во многом зависит от того насколько вовлечены в него структурные подразделения, организовано коллективное взаимодействие, творческое сотрудничество.

Время студенчества — это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В настоящее время в студенческой среде растет понимание собственной роли и значимости. Во многом это происходит благодаря сложившейся системе стимулирования студентов к

отличной учебе, участию во внеучебной деятельности, соблюдению норм, правил, традиций ВУЗа.

В целях наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, для решения проблем молодежи государством поддерживается и поощряется развитие студенческого самоуправления, создаются условия, способствующие самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Молодежные общественные формирования несут в себе двуединую функцию: с одной стороны, это реализация общественно-значимых инициатив молодежи, с другой стороны это социализация молодого человека, его становление как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении, принимать и выполнять решения.

В филиале МГУ очень развита система студенческого самоуправления. Поскольку функциями студенческого самоуправления является так же выработка предложений по совершенствованию учебного процесса, работы образовательного учреждения в целом, то мы можем говорить не только о самоуправлении студентов, но и о соуправлении, то есть тесном взаимодействие двух сторон — администрации образовательного учреждения и студенчества в лице того или иного органа студенческого самоуправления — в управлении образовательным учреждением, с целью более полного и эффективного выполнения задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Работа со студентами филиала ведется по нескольким направлениям:

4.2.ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов социально ценных качеств личности: любви к Родине, к родной земле; высокой нравственности поведения в обществе и в семье; политической культуры и ответственности за будущее страны; доброты; коллективизма; упорства в достижении цели; готовности к сочувствию и сопереживанию; чувства собственного достоинства, и справедливости. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов Филиала МГУ в г. Севастополе предполагает решать следующие задачи:

- формировать у студентов гражданскую позицию и патриотическое сознание;
- формировать современное научное мировоззрение;
- формировать правосознание студентов, готовность каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

- более 200 человек в праздничных мероприятиях, посвященные годовщине воссоединения Севастополя и Крыма с Россией, 14 марта 2018 г.,

- более 150 студентов приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны (Тест по истории Победы над фашизмом)» проводимом 21 апреля 2018г;

- около 150 студентов приняли участие в Международной акции «Тест по истории Отечества», проходившем 30 ноября 2018г;

- 70 студентов-первокурсников в выездном мероприятии для ознакомления с историей и географией регионов Крыма, знакомства с историческим наследием полуострова, а также с целью сплочения студентов 1 курса, экскурсионной программой: «Малый Иерусалим» и «Музей

истории космонавтики» (17-18 февраля 2018 г);

- на базе Филиала проведена Первая Севастопольская конференция «Публичная дипломатия в молодежной среде», среди молодежи г. Севастополя, в работе которой приняли участие 5 студентов Филиала (17 февраля 2018);

- более 60 студентов приняли участие в митинге зажжения Вечного огня на Мемориальном комплексе «Малахов курган» государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя на территории города Севастополя, 21 февраля 2018 г.;

- более 250 студентов –волонтеров приняли участие в городском фотоконкурсе «Я выбрал президента» (18 марта 2018 г.);

- 13 студентов приняли участие в Севастопольской международной модели Организации Объединенных Наций (30-31 марта 2018 г.);

-на базе Филиала проведена региональная кадровая школа Российского Союза Молодежи «РСМ 92» для молодежи г. Севастополя. В работе школы приняли участие 60 человек, 20 из них студенты Филиала (30 по 31 марта и 1 апреля 2018 года);

- студентка 3 курса отделения «психология» Филиала МГУ Юлиана Онищенко победив в заочном этапе, приняла участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в номинации «Эссе», проходившем в г. Санкт-Петербург (6-8 апреля 2018 г.);

- на базе Филиала проведен молодежный медиа-форум #МолодежныеМедиа для #МолодежьСевастополя», в работе которого приняли участие около 20 студентов Филиала (10 и 11 апреля 2018 г.);

- с 18 по 23 апреля 2018 года в г. Волгоград в Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования ЮФО приняли участие студенты педагогического отряда «Взрыв» Середа А. и Холодков Д.;

-11 студентов студенческого педагогического отряда «Взрыв» приняли участие в выездной Севастопольской школе вожатых студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования (с 27 по 29 апреля 2018 г. Бахчисарайский район с. Песчаное, республика Крым);

- более 40 студентов приняли участие в митинге, посвященном Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» на площади Нахимова (24 апреля 2018 г.);

- участие в мероприятиях, посвященных 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне: митинге, посвященном Великой Отечественной войне; акции «Зажги свечу»;

- 29 - 30 августа 2018 г. проведение «Школы тьюторов Филиала» среди старшекурсников для организации работы с первокурсниками.

- в работе регионального образовательного проекта «Школа парламентаризма», для развития профессиональных качеств у студентов, а также предоставления возможности стажировки в федеральных органах государственной власти, проходившем на базе Филиала, приняли участие около 20 студентов Филиала (26 по 27 сентября 2018 г.);

- выезд студентов и преподавателей на мемориальный комплекс «Концлагерь Красный» г. Симферополь (*в рамках проведения* севастопольского антифашистского форума в целях объединение усилий молодёжи в борьбе за мир против любых проявлений фашизма (30 сентября 2018 г.);

- участие 70 студентов и преподавателей в молодежном образовательном туристическом слете «Молодежь 92», проходившем на территории урочища Торопова дача (5-6 октября 2018 г.);

- 75 студентов приняли участие в выездном мероприятие «Посвящение в первокурсники» (с 13 по 14 октября 2018 г.);

- более 120 студентов и преподавателей приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» 2 ноября 2018 года.

- 2 члена студенческого педагогического отряда «Взрыв» А. Шкурат и Р. Оганесян приняли участие во Всероссийском Слете вожатых (с 9 по 12 ноября 2018г. в г. Москва, Зеленоград);

- в региональном проекте «Школа печатной журналистики «PROпечать» приняли участие около 15 студентов Филиала (с 19 по 24 ноября 2018 г.);

- около 100 чел. приняли участие в мероприятии пропаганды правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди студентов высших учебных заведений, а также всемирному Дню памяти жертв ДТП (19 ноября 2018г.);

- 3 студента педагогического отряда «Взрыв» (Киреева Ю., Середа А., Огнивова А.) приняли участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном окончанию 59-го трудового семестра в г. Ростов-на-Дону (12 по 16 октября 2018 г,);

- студенты (Чикалов А. и Борисов С.) приняли участие в 1 Всероссийском чемпионате по дебатам «Голос поколения» в г. Москва (23 по 26 ноября 2018 г.);

- в рамках реализации государственной программы развития добровольного донорства крови среди студентов и преподавателей проведен «День донора» (12 декабря 2018 г.)

4.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов таковы: формировать уважительное отношение к общественному долгу; воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения; активизировать гражданскую позицию; создавать здоровый нравственно-психологический климат в коллективе; учить здоровому образу жизни.

Первостепенная задача эстетического воспитания состоит в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через развитую гуманитарную сферу:

-библиотеки, кафедры социально-гуманитарного цикла, учебные кабинеты, выставки и т.д.;

-проведение фестивалей;

-создание студенческих творческих объединений молодых поэтов, художников, команд КВН;

-привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах-конкурсах;

-подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика университета.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

- для представления Филиала МГУ в г. Севастополе на студенческом мероприятии «Весенний бал МГУ» в Московском государственном университете, были направлены 2 студента Филиала (с 28 февраля по 6 марта 2018 г.);

-студенты приняли участие в отборе на Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (апрель 2018г.);

- команда Филиала «Одын Одын Одын» приняла участие в городском туре интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?», одержав победу (12 апреля 2018 г.);

- в конкурсе православной культуры «Зерно истины» в региональном этапе XXVII Международных Рождественских образовательных чтений "Молодёжь: свобода и ответственность", представлена команда студентов Филиала;

- проведение ежегодной межвузовской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди студентов Филиала. В игре приняли участие 10 команд (с 12 по 22 ноября 2018 г.);

- в Севастопольском региональном этапе Российской национальной премия «Студент года – 2018»;

- команда КВН филиала МГУ "10 друзей Ломоноушена" на постоянной основе принимает участие в региональных и городских играх КВН;

- поздравление с Международным женским днем -8 Марта сотрудниц и студенток филиала;

- студенты приняли участие в мероприятии Юбилейный V Большой Благотворительный Офицерский Бал, в честь празднования Дня России, 235-летия города –героя Севастополя и 235-летия Черноморского флота Российской Федерации. (12 июня 2018 г.);

- в октябре 2018 г. в Филиале был проведен Бал МГУ (по традиции ГЗ), в котором приняли участие не только студенты Филиала, но и вузов г. Севастополя;

- с 21 по 22 сентября 2018 г. студенты как волонтеры и участники (вокалисты Воскун А. и танцевальный коллектив «Фиеста») приняли участие во Всероссийском инновационном Фестивале детско-юношеского творчества «100 городов России». Так же в рамках проведения фестиваля состоялось открытие Центра молодежной дипломатии "Москва-Севастополь". Молодежный круглый стол "Культура диалога - диалог культур" с участием молодежного парламента г. Севастополя, сотрудников Представительства г. Севастополя в г. Москве, лидеров молодежных общественных организаций (21 сентября 2018 г.);

- команда Филиала в составе 7 человек приняла участие в межрегиональном студенческом фестивале интеллектуальных игр «Гвидон-2018», проходившем в г. Ростов-на-Дону (с 1 по 2 декабря 2018 г.);

- команда Филиала в составе 4 человек в городском Автоквесте, посвященном Году добровольца (волонтера), в рамках реализации Плана мероприятий по проведению в городе Севастополе Года добровольца (волонтера), утвержденного председателем Регионального организационного комитета города Севастополя по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) (8 октября 2018 г.).

4.4.СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в университете.

Основой методологического плана нравственного воспитания студентов является борьба с пьянством, курением, наркотиками. Её следует начинать с проблем, от решения которых зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества.

Данное направление подразумевает совокупность следующих мер:

- усвоения студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитания у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развития физической культуры будущего специалиста, как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранения и укрепления здоровья студентов, содействия правильному формированию и развитию;
- популяризации спорта, совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- формирования основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

- женская команда Филиала по волейболу, а также призеры регионального этапа в г. Севастополе по шахматам приняли участие во Всероссийском финале Чемпионата АССК России и очном этапе образовательного проекта «АССК.pro», проходившем в г. Анапа с 5 по 11 мая 2018 г.);

- в рамках реализации Государственной программы «Развитие физической культуры и спорта. Молодежная политика в г. Севастополе на 2017-2022 годы «Спартакиада трудящимся города Севастополя», а также участия в общегородском студенческом фестивале АССК России**,**

студенты Филиала принимали участие в спортивных соревнованиях: шахматы, теннис, волейбол женский и мужской, футбол (15-16 марта 2018 г.);

- в целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, совместно со спортивными федерациями г. Севастополя, студенты Филиала приняли участие в массовой зарядке и фестивале «Сохрани свое здоровье» (6 сентября 2018 г.);

- в рамках «Месячника по безопасности дорожного движения» и Дня автомобилиста, студенты приняли участие в первом городском конкурсе среди студентов-автомобилистов «Автозачетка-2018». Команда Филиала, в состав которой входили 3 студентки (Киреева Ю, Яцуляк Е. Мирошник Е.) заняла 2 место (27 октября 2018 г.);

- участие председателя студенческого спортивного клуба «Ломоноушен» филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, студентки 2 курса факультета экономики и управления отделения «управления» Е. Солдатовой во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов России (с 4 по 12 ноября 2018 г. в г. Санкт-Петербург);

- акция «За здоровый образ жизни» (зарядка, акция красная ленточка (1 декабря день борьбы со СПИДом»), поменяй сигарету на конфеты, спортивные эстафеты) 1 декабря 2018 г.

4.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

- студенты принимали участие в общегородском субботнике на территории города Севастополя;

- участие в уборке территории Мемориального комплекса «Малахов курган» государственного музея героической обороны и освобождения Севастополя на территории города Севастополя, (9 февраля 2018 г.);

- в общевузовском субботнике, в благоустройстве территории Филиала МГУ (14 апреля 2018 г.).

Традиционными стали праздники «День Первокурсника», «МГУ зажигает звезды», «Мистер МГУ», «Татьянин день», «Мисс МГУ», «Выпускной бал».

Студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях «День открытых дверей», проводят встречу с абитуриентами, вручают раздаточный материал, печатную продукцию (студенческую газету «Первая университетская» и журнал, который издают сами «За мной в Крым»).

Были организованы встречи с представителями исполнительного органа местной государственной власти, правоохранительных органов власти и представителями управления по делам молодежи и спорта г. Севастополя:

- 23 мая 2018 г со студентами Филиала сотрудниками ОРЛС ОМВД России по Ленинскому району г. Севастополя была проведена беседа по профилактике правонарушений в отношении молодежи, а также разъяснению вопросов административной и уголовной ответственно-

сти, также продемонстрированы видеофильмы о работе органов внутренних дел и по предупреждению потребления наркотиков;

- 22 ноября 2018 встреча старшего помощника прокурора по международно-правовому сотрудничеству прокуратуры г. Севастополя. Тема: предупреждения о размещении запретных экстремистских материалов в социальных сетях, регламентирующийся статьей 20.29 КоАПП РФ «Производство и распространение экстремистских материалов»;

За достижения в учебе, во внеучебной деятельности, научной работе, общественной активности студенты филиала МГУ имеют возможность получать повышенную академическую стипендию (в соответствии с утвержденным положением); награждаются грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий; поощряются бесплатными билетами в театры, музеи и т.д.

Все мероприятия готовятся и проводятся в филиале МГУ при непосредственном участии Студенческого актива филиала, с привлечением большого количества студентов. Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание студентов, расширяют их кругозор, выявляют творческие способности и потенциал каждого.

Вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия различной направленности обеспечивают не только воспитание молодежи, но и помогают студентам приобрести необходимый опыт для дальнейшей деятельности.

Студенты Филиала, в целях содействия развитию потенциала севастопольской молодежи, принимали активное участие в «Конкурсе молодежных проектов в городе Севастополе», 3 проекта выиграли гранды для реализации проектов: «Всеуниверситетский Бал», «Университетский математический кружок – «УМКа», «Сознательные походы Студенчества (СПС)».

В филиале МГУ работают 11 студенческих объединений, такие как:

Студенческий Совет, Студенческий Профсоюзный комитет филиала МГУ, Студенческая газета «Первая университетская», Волонтерский центр, Студенческий Педагогический отряд «Взрыв», Туристический клуб, АССК (ассоциация студенческих спортивных команд) «Ломоноушен», Журнал: «За мной в Крым», МАСС:ШТАБ, (Медиацентр филиала МГУ в г. Севастополе. Официальный канал внутренней информации), Студенческий совет общежития, «Тьюторы филиала МГУ», Экологический отряд "Стражи Земли, театральная студия «ТЕ.С.Т. Ломоносова».

В Филиале создан вузовский «Штаб Студенческих отрядов Филиала МГУ». Руководитель Штаба Киреева Юлия, студентка 4 курса отделения «психологии». В который входят такие отряды:

- Студенческий Педагогический отряд «Взрыв»;
- Студенческий археологический отряд «Ad Opus»;
- Студенческий сервисный отряд «Ювентус».

Студенческий совет общежития совместно с комендантом общежития на постоянной основе раз с месяц проводят рейды по комнатам (проверяют санитарное состояние), облагораживают территорию во круг общежития. В общежитии имеются комнаты отдыха.

Если сравнивать работу и активность студентов с 2017 г, в 2018 г. число заинтересованных студентов в развитии и представлении Филиала МГУ на разных уровнях (региональных, всероссийских фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях) возросло.

В планы филиала на 2018-2019 учебный год входит активизация работы студентов, создание более благоприятной атмосферы для студентов не только в учебное время, но и комфортное проживание в общежитии. Для этого проводится опрос студентов в студенческих СМИ филиала. Студенты входят в состав не только студенческих комиссий, но и комиссию по «Качеству среды», где представляют доводят информации о благого устройстве филиала и общежития.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

5.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДАНИЯМИ, СТРОЕНИЯМИ, СООРУЖЕНИЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости. Код ОКАТО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	299001, г. Севастополь ул. Героев Севастополя,7	Учебно-административный корпус 9254 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:134	91:04:001001:134-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
2	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Учебно- лабораторный корпус 5116 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:151	91:04:001001:151-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7, корп.3	Спортивно-оздоровительный комплекс 8114 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение Правительства Севастополя №608-РП от 03.11.2016г.	91:04:002001:248	91:04:002001:248-91/001/2018-3,06.09.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Комплексное здание (Студенческое общежитие, столовая, дом культуры) 7786,4 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение Правительства Севастополя №608-РП от 03.11.2016г.	91:04:001001:247	91:04:001001:247-91/001/2018-3,06.09.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
7	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Кафе 140 м²нет	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2017г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:203	91:04:001001:203-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
8	299001, г. Севастополь, ул. Будищева д. 42а	Общежитие преподавателей филиала МГУ, 15 квартир общей S - 722,6 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова					
9	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Насосная станция 59 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2017г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:150	91:04:001001:150-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Земельный участок площадью 67379 м²	Бессрочное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №17308-РДЗ от 06.12.2017г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:520	91:04:001001:52091/001/2018-4,06.09.2018г.	-	-
11	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,	Морской центр МГУ с причалом 216 м² 5113 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:155	91:04:001001:155-91/001/2018-2,21.08.2018г.	-	-
12	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,	Земельный участок площадью 5113 м²	Бессрочное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение № 17311-РДЗ от 06.12.2017 г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:519	91:04:001001:519-91/001/2018-4,06.09.2018г.		
11									
Всего: (кв.м.)		28662кв.м помещений 72492 кв.м - земли	X	X	X	X	X	X	X

5.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМЕЩЕНИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский кабинет в спортивно-оздоровительном комплексе Филиала МГУ	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7, корп. 3, 18 м²	безвозмездное пользование	МГУ	Договор № 0-241 от 07.09.07 действует до 22.05.2027 г.	-	-

5.3.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке ГИБДД Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
Образование- дневное, уровень образования – магистр, направление подготовки - "Государственный аудит"						
1	Иностранный язык	Аудитория для проведения практических занятий оснащена оборудованием для интерактивного обучения, столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 30 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 269	собственное		-
2	Философия	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное		-
3	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс, оснащен компьютерами для каждого обучающегося и для преподавателя, столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 24 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 3 этаж Аудитория 308	собственное		-

1	2	3	4	5	6	7
4	Профессиональный иностранный язык	Аудитория для проведения практических занятий оснащена оборудованием для интерактивного обучения, столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 20 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 270	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
5	Современные проблемы государственного аудита	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
6	Актуальные проблемы финансового права	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
7	Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
8	Стандарты государственного контроля и аудита	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
9	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
10	Методология экономического исследования	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
11	Управление налоговыми рисками государства	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
12	Налоговый аудит: методология и практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
13	Аудит эффективности использования государственных ресурсов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
14	Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
15	Государственная антикоррупционная политика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
16	Стратегия экономической безопасности России	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
17	Проблемы повышения эффективности государственных расходов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
18	Профессиональный иностранный язык	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
19	Кадровая политика и кадровый аудит	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
20	Публичное право	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
21	Международные стандарты аудита	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
22	Финансовая разведка	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
23	Управление в социальной сфере	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
24	Защита конкуренции	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
25	Проблемы развития и укрепления рыночных институтов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
26	Корпоративный финансовый и налоговый менеджмент	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
27	Проблемы повышения качества государственных и муниципальных услуг	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
28	Правовое регулирование бюджетных отношений	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
29	Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
30	Банки, финансовые институты и производные финансовые инструменты	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
31	Методика оценки финансовых активов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
32	Современные экономические и правовые учения	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
33	Актуальные проблемы трудового права	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
34	Антимонопольное законодательство	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
35	Аудит и контроль естественных монополий	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
36	Аудит и контроль процесса государственных и муниципальных закупок	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
37	Аудит и контроль общественно значимых хозяйствующих субъектов	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
38	Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
39	Аудит финансовых институтов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

6. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – квалификация «бакалавр».

Целью по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» образовательной программы высшего образования (ООП) является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров по заданному профилю, воспитательной и внеаудиторной работы среди студентов при использовании проектного подхода к подготовке, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Прикладная математика и информатика сегодня – это применение математических методов и алгоритмов в различных областях науки и практики путём создания математической модели и применения эффективных средств информатизации. Для этого необходимы знания математических методов, методов компьютерных технологий, технологий программирования. Прикладной математик изучает проблемные вопросы в любой предметной области, строит гипотезы, определяет математическую модель проблемы и задачи по её решению, определяет методы решения поставленных задач, реализует их решение с помощью ЭВМ, и интерпретирует полученные результаты в предметную область.

Обучение по направлению «Прикладная математика и информатика» – это классическое фундаментальное образование с акцентом на приложение математических методов в такой динамично развивающейся области, как компьютерные технологии.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают успешную подготовку кадров в области прикладной математики и компьютерных технологий. Полученная фундаментальная математическая подготовка и освоение современных технологий и языков программирования делает нашего выпускника конкурентоспособным на международном, национальном и региональном рынках труда.

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года №501), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

За направлением подготовки закреплены две выпускающие кафедры: «Прикладная математика» и «Программирование». Срок обучения 4 года.

Содержание подготовки по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ***	**Отклонение, %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	0

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

Структура	**Учебный план**	**ОС МГУ/ФГОС**	**Отклонение, %**
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	30 з.е.	30 з.е.	0
Блок общенаучной подготовки	64 з.е.	53-73 з.е.	0
Блок общепрофессиональной подготовки	46 з.е.	46-56 з.е.	0
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	7 з.е.	71-91 з.е.	0
Блок естественнонаучный	3 з.е.		
Блок профессиональный	66 з.е.		

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ***	**Отклонение, %**
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	0
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	не менее 240 з.е.	0
Продолжительность практики	12 з.е.	12 з.е.	0
Продолжительность каникул.	31 неделя	не менее 31 неделя	0
Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель	н/д	н/д
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з.е. (9 з.е. бакалавр, 9 з.е. магистр)	не менее 14 з.е.	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-11 недель	7 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	не более 54 ч	не более 54 ч	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	0

Результаты анализа учебного плана ООП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует ОС МГУ.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план	ОС МГУ	ФГОС
Учебная практика	8 з.е.	15-21 з.е.	не менее 15 з.е.
Преддипломная практика	7 з.е.		

Соответствие целей практик общим целям образовательной программы

Цель учебной практики. Закрепление на практике знаний, навыков, умений теоретической подготовки обучающихся по курсам «Операционные системы» III семестра, «Системы программирования» IV семестра, проявить функциональные и творческие способности в общих и профессиональных компетенциях.

Цель преддипломной практики. Ознакомить студента с основными направлениями научных исследований на базе практики. **Задачи** преддипломной практики:

- выработать у студента творческое отношение к научной работе;
- предоставить возможность освоить передовые методы в компьютерном и математическом моделировании прикладных процессов;
- сформировать мировоззрение математика-исследователя, готового применить свой теоретический багаж к решению прикладных задач;
- предоставить возможность освоить суперкомпьютерные технологии;
- подготовить материал и провести ряд практических исследований для выпускной квалификационной работы.

Разработанные программы учебной и преддипломной практики в 2017 г., переработаны в 2018 г.

Таблица 5

Состояние баз практик

	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ
2	Преддипломная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ

Для организации практики использовалась собственная база (учебно-производственные мастерские, лаборатории, дендрарий и т.д.)

Виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик итоговый контроль – зачет по практикам.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняемый предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Гуманитарные курсы по выбору	2	История Крыма / История Севастополя и др.	2	36	36	0	0	36	зачет
5,6	Спецсеминар (курсовая работа)	3	Компьютерная графика и обработка изображений / Суперкомпьютерная обработка экспериментальных данных с использованием нейросетей и эволюционных вычислений / Технологии сети интернет / Распределенные объектно-ориентированные системы/Програмно-конфигурируемые сети и другие.	3	36	0	0	36	72	зачет
5	Дисциплины по выбору	27	Квантовые вычисления/Конструирование ядра операционной системы/Функциональное программирование/Алгоритмы оптимизации, основанные на методе проб и ошибок/Имитационное моделирование в исследовании и разработке информационных систем и др.	3	72	36		36	36	экзамен
5			Прикладная алгебра/Рискология и др.	4	36	36			108	экзамен
6			Формальные языки и автоматы /JAVA-программирование Интернет приложений и др.	3	36	36			72	экзамен
7			Геоинформационные системы/Основы геоинформатики/Аэрокосмические методы сбора и обработки информации/Электродинамика и др.	4	72	36		36	36	зачет
8			Компьютерное моделирование динамических систем/Пакеты прикладных программ / Банковские информационные системы / Системы электронного документооборота и др.	2	54	54			18	зачет
8			Исчисления высказываний классической и интуиционистской логики / Логика высказываний / CASE-технологии и др.	2	54	54			18	зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5			Методы оптимизации/Технологии сети Интернет/Унифицированный процесс разработки программного обеспечения и др.	3	54	54			54	экзамен
7			Оптимальное управление/Теория приближения и её применение / Основы проектирования экономических информационных систем и др.	2	72	72			36	зачет
6			Сложность алгоритмов / Аудит информационной безопасности / Управление проектами и др.	4	54	54			90	экзамен

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

	Цикл	**Название дисциплины**	**Курс**	**УМК разработан**	**Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Базовая часть					
1	Общекультурный	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
2		История	1	+	соответствует
3		Философия	2	+	соответствует
4		Экономика	3	+	соответствует
5		Русский язык и культура речи	3	+	
6		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7	Общенаучный	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
		Модуль «Информатика»			
8		Алгоритмы и алгоритмические языки	1	+	соответствует
9		Архитектура ЭВМ и язык ассемблера	1	+	соответствует
		Модуль «Современное естествознание»			
10		Классическая механика	2	+	соответствует
11		Современное естествознание	2	+	соответствует
		Модуль «Математический анализ»			
12		Математический анализ	1,2	+	соответствует
13		Алгебра и геометрия	1	+	соответствует
		Модуль «Дискретная математика»			
14		Дискретная математика	1	+	соответствует
15		Основы кибернетики	3	+	соответствует
16	Общепрофессиональный	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
17		Теория вероятности и математическая статистика	2	+	соответствует
18		Операционные системы	2	+	соответствует
19		Практикум на ЭВМ	1,3,4	+	соответствует
		Модуль «Численные методы»			
20		Введение в численные методы	2	+	соответствует
21		Численные методы	3	+	соответствует
22		Уравнение математической физики	3	+	соответствует
		Модуль «Базы данных»			
23		Базы данных	3	+	соответствует
		Модуль «Вычислительные системы и параллельная обработка данных»			
24		Суперкомпьютер и параллельная обработка данных	3	+	соответствует
25		Компьютерная графика	3	+	соответствует

1	2	3	4	5	6
Вариативная часть					
26	Гуманитарный, социальный и экономический	Гуманитарные курсы по выбору	4	+	соответствует
27		Социология	4	+	соответствует
28		Лингвистическая культура (английский язык)	4	+	соответствует
29	Естественно научный	Физические основы построение ЭВМ	3	+	соответствует
30	Профессиональный	Системы программирования	2	+	соответствует
31		Функциональный анализ	3	+	соответствует
32		Комплексный анализ	2	+	соответствует
33		Введение в сети ЭВМ	3	+	соответствует
34		Языки программирования	4	+	соответствует
35		Основы программной инженерии	3	+	соответствует
36		Генетические алгоритмы и нечеткая обработка данных	4	+	соответствует
37		Математические методы параллельных и распределенных вычислений	4	+	соответствует
38		Прикладной функциональный анализ	4	+	соответствует
39		Сети ЭВМ и безопасность	4	+	соответствует
40		Искусственный интеллект	4	+	соответствует
41		Теория игр и исследование операций	4	+	соответствует
42		Дисциплина по выбору «Методы оптимизации»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Прикладная алгебра»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Формальные языки и автоматы»	3	+	соответствует
43		Дисциплины по выбору «Сложность алгоритмов»	3	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Логика высказываний»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору “Компьютерное моделирование динамических систем»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Электродинамика»	4	+	соответствует
44	Практики	Учебная практика	2	+	соответствует
45		Преддипломная практика	4	+	соответствует
46	Итоговая государственная аттестация	Гос. экзамен по направлению «Прикладная математика и информатика»	4	+	соответствует
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС нет. Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебные практики при кафедрах и преддипломную практику. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Учебно-методические комплексы по программе в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации; обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами. Объем аудиторных занятий в неделю составляет 25,3 часа. Максимальный объём учебных занятий в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные составляет 52,8 час (ОС МГУ – не более 54 академических часов в неделю). Общий объём каникулярного времени в учебном году не менее 8 недель.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

В 2018 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да**
		ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно)
		Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г.
		Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г.
		Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно)
		Издательство "Лань" Договор № 0944-2016 от 21.12.2016
		Издательство "Юрайт" Договор № 3289 от 05.03.2018
		НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017
		EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017
		Вестник МГУ (полные тексты журналов)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 28 изданий на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 49 изданий на одного обучающегося
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вестник Московского государственного университета. Серия 1. Математика. Механика (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика (электронный ресурс)

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС нет.

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебные практики при кафедрах и преддипломную практику. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Учебно-методические комплексы по программе в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации; обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами. Выводы

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	50	47	46	52
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	15	13	13	14
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	2	0
Количество отчисленных	20	10	13	3

1.Косяненко М. М. отчислен по собственному желанию (Приказ № 137-у от 13.09.2018).

2. Сааков А. Б. отчислен по собственному желанию (Приказ № 205-у от 14.11.2018).

3. Шибанов А. Е. отчислен в связи с переводом в МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Москва (Приказ № 128-у от 03.09.2018).

4. Малахову А. К. предоставлен академический отпуск (Приказ № 225-у от 20.12.2018).

5. Булгаков П. А. был допущен к занятиям после академического отпуска (Приказ № 131-у от 03.09.2018).

Основными причинами изменения контингента являются: отчисления по собственному желанию и перевод в МГУ.

Основная часть контингента обучается на бюджетной основе, так же проводится разъяснительная работа о возможности студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по переводу на бюджетную основу.

В 2018 г. по сравнению с 2017 г. показатель «количество отчисленных» уменьшился и составил 4% от общего контингента, среди них 1 человек был переведен на обучение в Москву.

Итоги сдачи сессии

Таблица 10

Итоги сдачи зимней сессии за 2017-2018 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Кол-во оценок				Итого
			5	4	3	2	
1	17	4	2	3	6	6	17
2	15	3	1	4	1	9	15
3	16	5	10	0	3	3	16
4	19	4	4	8	0	7	19

Итоги сдачи летней сессии за 2017-2018 уч. г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Кол-во оценок				Итого
			5	4	3	2	
1	17	4	1	5	5	6	17
2	14	7	0	5	7	2	14
3	16	3	2	3	4	7	16
4	19	3	2	10	7	0	19

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)
зимней сессии за 2017-2018 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	11,7	17,6	35,2	35,2
2	6,6	26,6	6,6	60
3	62,5	0	18,7	18,7
4	21	42	0	37

летней сессии за 2017-2018 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	5,8	30	30	35,2
2	0	35,7	50	14,3
3	12,5	18,7	25	43,7
4	10,5	52,6	36,8	0

Таким образом, студенты 4 курса в 2017-2018 учебном году учились на оценки «отлично» и «хорошо» в осеннем семестре. Студенты 1, 2, 3 курса имеют неудовлетворительные оценки в обоих семестрах.

Таблица 12

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017 уч.г	2017-2018уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018уч.г
отлично	38,6	25,3	50,2	7,5
хорошо	31,4	22,3	25,8	34,8
удовлетворительно	19,5	14,9	18,8	34,8
неудовлетворительно	10,5	37,3	5,2	22,2

По сравнению с предыдущим годом наблюдается меньший процент оценок «отлично» и значительное увеличение оценок: «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 13

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе по результатам зимней сессии 2018-2019 уч.г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	15	12	11	14
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	15	5	4	5
Повышенную на 15%	-	4	4	3
Повышенную на 25%	-	1	-	2
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	5	3	11	-
Социальные выплаты	4	-	-	-

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе по результатам летней сессии 2017-2018уч.г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	15	12	11	14
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	4	3	7	9
Повышенную на 15%	2	2	5	6
Повышенную на 25%	2	1	2	3
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	2	5	-

В целом, стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ) и портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала МГУ

Таблица 14

Проверка остаточных знаний

№ п/п	Названия дисциплин	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл за год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ – %)
1	Алгебра и геометрия	9	2	3	3,3	-10
2	Дискретная математика	9	2	3	3,5	-17
3	Алгоритмы и алгоритмические языки	9	2	3	3,7	-23
4	Математический анализ	9	2	4	3,7	+8
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	12	3	4	3,6	+10
6	Системы программирования	12	3	3,9	4,5	-15,4
7	Теория вероятностей и математическая статистика	12	3	5	4,2	+16
8	Операционные системы	12	3	2	3,5	-75
9	Базы данных	15	4	5	4,4	+15
10	Архитектура ЭВМ и язык Ассемблера	15	4	4	4,4	-10
11	Введение в численные методы	15	4	4	4,5	-12,5
12	Уравнения математической физики	15	4	4	3,9	+2,5

Качество овладения компетенциями у студентов факультета оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний в основном незначительны, но по учебным предметам неравномерны.

Отрицательная динамика (отклонение более, чем на 1,5 балла) выявлена по предметам «Системы программирования», «Системы программирования», «Алгебра и геометрия». В связи с выявленными недостатками кафедрами предусмотрено:

- усиление межпредметных связей;
- переработать тестовые задания по ряду дисциплин;
- ежегодно обновлять список тестируемых предметов.

Таблица 15

. Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году по направлению подготовки 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	19	100	19	100
Из них получивших оценки: «отлично»	5	26,3	12	63
«хорошо»	9	47,4	7	37
«удовлетворительно»	4	21,0	-	-
«неудовлетворительно»	1	5,3	-	-

15 мая 2018 года был проведен государственный экзамен по направлению «Прикладная математика и информатика». Студент Федоров Иван Сергеевич выбрал билет под номером 11. Было предоставлено время на подготовку, затем были заслушаны ответы студента. Ответы на вопросы не удовлетворили комиссию. Была выставлена оценка неудовлетворительно. Студентом было подано заявление в установленной форме. 17 мая 2018 года состоялась апелляционная комиссия. По результатам рассмотрения апелляции комиссией было принято решение об удовлетворении апелляции. Студенту Федорову И. С. была выставлена оценка «удовлетворительно» за государственный экзамен по направлению «Прикладная математика и информатика».

Таблица 16

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2018 уч.г.

	2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
		%		%		%
Число студентов на экзамене	6	100	19	100	25	100
Из них получивших: «отлично»	3	50,0	5	26,3	8	32
«хорошо»	2	33,3	9	47,4	11	44
«удовлетворительно»	1	16,7	5	21	6	24
«неудовлетворительно»	-	-	-	26,3		
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	83, 3	14	73,7	19	78

Таблица 17

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***2018***	***всего***
Защищено с отличием	1	5	12	25
Защищено на публичных заседаниях	4	6	19	36
Рецензировано преподавателями других кафедр	4	6	3	13
Результаты опубликованы	-	2	2	9
Для написания работ использовали материалы практик	4	6	19	34
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	6	3	9
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	14,3	83,3	63,2	230,8

Темы выпускных квалификационных работ:

1. «Разработка системы управления промышленным роботом через сеть Интернет в вариантах исполнения телнет-монитора и веб-сервиса для задач роботизированной хирургии»
2. «Моделирование визуализации динамических систем»
3. «Экстремальные циклы на графе»
4. «Разработка комбинированных сеточных методов разделения вероятностных смесей с адаптивной оптимизацией сетки»
5. «Разработка системы операционного управления для задач роботизированной хирургии»,

6. «Разработка программного обеспечения прогнозирования доходности валютных рынков с применением математических моделей»,
7. «Разработка программной подсистемы миграции данных в среде организации распределенных вычислений»,
8. «Исследование алгоритма анализа и прогнозирования многомерных временных рядов в условиях сильного зашумления данных»,
9. «Построение трехмерной пространственной модели для роботизированных хирургических вмешательств по данным высокоразрешающей томографии»,
10. «Использование систем распознавания образов в роботизированной хирургии для задач восстановления формы и границ объекта с применением графического процессора»,
11. «Распознавание образов при наложении швов и ориентации в комплексе роботизированной хирургии с применением графического процессора»,
12. «Разработка метода разделения потока данных для передачи файлов от пользователя на суперкомпьютер с учетом приоритетов»,
13. «Разработка системы позиционирования устройств распознавания и измерения в задачах роботизированной хирургии»,
14. «Анализ временных рядов на примере рисковых данных с использованием современных статистических пакетов»,
15. «Разработка программно-алгоритмического комплекса для решения задач распознавания образов и управления роботами при роботизированных хирургических вмешательствах с использованием системы «Матлаб»,
16. «Моделирование технологии обработки больших объёмов данных»,
17. «Разработка контрольно-измерительного комплекса для хирургических вмешательств на основе промышленного робота»,
18. «Разработка специализированного манипулятора для хирургических операций на основе сервоприводов и контроллера «Ардуино»,
19. «Моделирование оптимальной атаки на протокол квантового распределения ключей Беннета-Брассара 84»

Уровень требований при защите выпускных квалификационных работ:

1. Объем основного текста выпускных квалификационных работ 50 – 60 листов.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной работы.
5. Оформление ВКР в строгом соответствии с квалификационными требованиями.
6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (7-10 минут). Ответы на вопросы (2-3 минуты), дискуссия (до 5 минут). Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Более 60% выпускников факультета трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. В пределах 40% выпускников трудоустраиваются по образовательной программе. Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения по специальности.

Таблица 18

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	**%**
Общее кол-во выпускников	19	100
Трудоустроены по образовательной программе	19	100%
% трудоустроенных по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	-	-
% трудоустроенных не по образовательной программе	-	-
Призваны в ряды ВС РФ	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	13	68
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-
Не трудоустроены	-	-

Выводы. В 2018 г. были проведены защиты 19 ВКР, из них 12 защищены с оценкой «отлично» и 7 с оценкой «хорошо».

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали хороший уровень подготовки.

Все представленные дипломные работы соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам. В результате работы ГАК были выявлены следующие замечания и предложены пути их устранения:

1. Необходимо усилить подготовку студентов кафедры к выступлениям перед публикой. Обратить особое внимание преподавателей и научных руководителей к подготовке презентаций и проведение предзащиты.

2. В работах встречаются не конкретные и общие формулировки тем и целей ВКР.

3. Необходим обзор возможных методов решения предлагаемых задач и сравнение этих методов.

Все ВКР гр.ПМ-401 и отчеты по антиплагиату загружены на сайт http://distant.sev.msu.ru

Анализ данных о научно-педагогических работниках (НПР)

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

– Кафедра прикладной математики.
– Кафедра программирования.
– Кафедра иностранных языков («Английский язык», «Лингвистическая культура»).
– Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
– Кафедра филологии («Русский язык и культура речи)
– Кафедра физики («Классическая механика»).
– Кафедра управления («Философия», «Социология»).
– Кафедра геоэкологии и природопользования «Современное естествознание»).
– Кафедра истории («История», гуманитарный курс по выбору «История Крыма»).
– Кафедры факультета ВМК МГУ (в соответствии с договором и планом включенного обучения).

Таблица 19

Состав НПР по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» уровень бакалавриата

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
«Прикладная математика и информатика» 01.03.02	Блоки	18	9	100	44,4	4	33,3	3
	Общекультурный	0	1	0	11,1	1	0	0
	Общенаучный	18	9	100	44,4	4	33,3	3
	Гуманитарный, социальный и экономический	0	0	0	0	0	0	0
	Профессиональный	17	9	100	44,4	4	33,3	3

В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры прикладной математики и программирования составило 9 человек**.**

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество*	**%**
До 30 лет	-	-
До 40 лет	6	33,3
До 50 лет	3	16,7
До 60 лет	7	38,9
До 80 лет	2	11,1

**14 человек – число штатных преподавателей факультета (кафедры прикладной математики и кафедры программирования) филиала и преподавателей, работающих на условиях совместительства и 4 человека, прикомандированных из МГУ имени М.В. Ломоносова.*

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

3. Проверка остаточных знаний студентов за 2018 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. По ряду учеб-

ных дисциплин был достигнут прирост остаточных знаний по сравнению с результатами зимней и летней сессий 2016 года.

4. В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры составляет 12 человек. По совместительству и на почасовой оплате на кафедре в 2018 г. работали 14 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ и НИИ).

Квалификации научно-педагогических работников кафедр направления «Прикладная математика и информатика» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

За аттестуемый период количество штатных преподавателей выпускающих кафедр прикладной математики и программирования увеличилось. С 2018 года штат кафедр «Прикладная математика» и «Программирование» пополнился преподавателями с учеными степенями и званиями.

Более 60% выпускников в 2018 г. Продолжили обучение в магистратуре

6.2.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

Кафедры прикладной математики и кафедра программирования занимаются научными исследованиями в соответствии с профилем направления подготовки бакалавра.

Ежемесячно обсуждаются актуальные темы на семинаре факультета компьютерной математики Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе "Новое в математике и программировании", инициированный заведующим кафедры Гуровым С.И.

- **Направление научных исследований в рамках образовательной программы.**

Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы

- Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

1. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов
2. Рискология информационной безопасности
3. Исследование качества приближения средними Фурье в терминах обобщенных модулей гладкости
4. Символический анализ динамических процессов и систем
5. Параметрический анализ и синтез непрерывных и гибридных моделей электроэнергетических систем
6. «Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение
7. Исследование структуры модулей над групповыми кольцами локально разрешимых групп с условием минимальности для некоторых систем подгрупп.

- Междисциплинарные научные темы.

1. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов
2. Рискология информационной безопасности
3. «Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение

- **Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.**

100%

- Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

фундаментальных – 20%, прикладных – 80%.

- **Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику**.

- **Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации**).

нет

- **Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук**

за отчетный период НПР кафедр диссертации не защищались

- **Научные стажировки преподавателей программы.**

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Прикладная математика и информатика», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедр.

- **Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.**

- **Участие кафедр в переподготовке специалистов**

Преподаватели кафедры участвуют в программах профессиональной переподготовки дополнительного образования

Таблица 1

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	26	25		1	9

Таблица 2

1.	Алтухова Н. В. Могила А. Н. Шпырко О. А.	Особенности налогового администрирования в городе Севастополе статья	// Управленческий учет 2018, № 10. С. 45-60.	
2.	Шпырко О. А. Алтухова Н. В.	Применение метода парных сравнений для определения уровня существенности в аудите статья	// Управленческий учет 2018, № 9. С. 76-88.	

Таблица 3

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
	Гуров С. И.	Конечные поля и группы перестановок: приложения в теории кодирования и комбинаторике. - «КДУ», «Университетская книга», 2018. – 190 с. ISBN 978-5-91304-835-6 http://kdu.ru/node/867	12

Таблица 4

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Гуров С. И.	VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы разработки перспективных микро- и наноэлектронных систем - 2018» (МЭС-2018).	1-5 октября 2018, Москва, Зеленоград. http://www.mes-conference.ru/
2	Гуров С. И.	XXVI Международная конференция «Математика. Экономика. Образование». X международный симпозиум «Ряды Фурье и их приложения». Молодёжная школа-конференция по гармоническому анализу.	27 мая – 3 июня 2018 г., Краснодарский край, пос. Дюрсо. Материалы. - Изд-во «Фонд науки и образования»: Ростов н/Д.
3	Гуров С. И.	Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (EIConRus)	2018 IEEE Conference of Russian. 29.01.2018 – 1.02.2018, Moscow and St. Petersburg, Russia, https://etu.ru/en/university/events/2018-ieee-conference-of-russian-young-researchers-in-electrical-and-electronic-engineering
4	Дашкова О.Ю.	Seminar of the Department of Mathematical Sciences of United Arab Emirates University	25.01.2018, Университет Объединенных Арабских Эми-ратов, Аль-Аин
5	Дашкова О.Ю.	XII школа-конференция по теории групп, посвященная юбилею А.А.Махнева. Всероссийская конференция с международным участием.	Геленджик, 14-25 мая 2018
6	Дашкова О.Ю.	Международная алгебраическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения профессора А.Г. Куроша.	Москва, 23-25 мая 2018
7	Бакланов В.Н.	«Ломоносовские чтения, 2018» Ежегодная научная конференция МГУ - доклады, тезисы	12 апреля 2018 г., г. Севастополь, Филиал МГУ
8	Бакланов В.Н.	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» - председатель секции, модератор, редактор тезисов	9-11 апреля 2018 г., Региональная площадка в г. Севастополе, Филиал МГУ
9	Бакланов В.Н.	«Актуальные проблемы прикладной информатики в образовании, экономике, государственном и муниципальном управлении» Международная научная конференция- статья	15 мая 2018 г., г. Барнаул, Алтайский государственный университет
10	Скаковская А.Н.	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2018 г	12 апреля 2018, Севастополь, Россия
11	Санников В.Ф.	Прикладные задачи математики: XXVI междунар. научн.-техн. конф.	Севастополь, 17 - 21 сентября 2018 г. – Севастоп. гос. Ун-т.
12	Санников В.Ф.	Моря России: методы, средства и результаты исследований. Всероссийская научная конференция.	Севастополь, 24–28 сентября 2018 г. – ФГБУН МГИ

Таблица 5

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	3	1	2	-	14

Таблица 6

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Горева Т.С., Федоров И.С., Кузевич А.В.	Обработка медицинских изображений с использованием компьютерного моделирования MatLab печатная	Научный альманах (ISSN 2411-7609) Технические науки Москва, 2018,	0,4
2.	Горева Т.С., Дуплина С.В.	Анализ методов прогнозирования доходности валютных рынков печатная	в сборнике 11 Международная научно практическая конференция "Теоретические и методологические проблемы современной науки", место издания Новосибирск, 2018	0,5

Таблица 7

Участие студентов в конкурсе

№ п/п	Наименование работы , доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	Ф.И.О. студента-участника и научного руководителя
1	Моделирование оптимальной атаки на протокол квантового распределения ключей Беннета-Брассара 84	Конкурс ВКР Филиала МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Севастополе	Филиала МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Севастополе	Студентка гр.ПМ-401 -Шадрина А.В. Научный руководитель-Молотков С. Н.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год.

1. В аттестуемом периоде 2018 г. продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения», «Ломоносов» с участием студентов и преподавателей кафедр, Фестиваля науки в Севастополе , а так же с осени 2018 года студенты активно учувствуют в работе СНО.
2. Традициями стало проведение региональных научных форумов с участием НПР: 1) Крымской осенней математической школы (КРОМШ); 2) семинара факультета компьютерной математики Филиала «Новое в математике и программировании», с 2014г.
3. Преподаватели кафедр выполняют индивидуальные и кафедральные НИРы, активно работают со студентами в качестве научных руководителей НИРС и выпускных квалификационных работ.
4. Все статьи НПР опубликованы в сборниках РИНЦ, в журналах из перечня ВАК, в журналах из списка RSCI Web of Science
5. НПР факультета компьютерной математики активно позиционируют свои результаты в системе ИСТИНА: http://istina.msu.ru/organizations/department/276687/workers/. Благодаря ресурсам этой системы объективно определяется рейтинг НПР факультета компьютерной математики и филиала

Недостатки и проблемы:

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему не высоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

6.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные конференции в Филиале МГУ в г. Севастополе, в которых отделение прикладной математики организатором (соорганизатором):

12 апреля 2018 XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»

Участие сотрудников в качестве участников в международных конференциях в России, странах СНГ и Дальнего Зарубежья:

1. XXVI Международная конференция «Математика. Экономика. Образование». X международный симпозиум «Ряды Фурье и их приложения». Молодёжная школа-конференция по гармоническому анализу.
2. VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы разработки перспективных микро- и наноэлектронных систем - 2018» (МЭС-2018).
3. Seminar of the Department of Mathematical Sciences of United Arab Emirates University
4. Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (EIConRus)
5. Международная алгебраическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения профессора А.Г. Куроша
6. «Актуальные проблемы прикладной информатики в образовании, экономике, государственном и муниципальном управлении»

Международная научная конференция

1. XII школа-конференция по теории групп, посвященная юбилею А.А.Махнева. Всероссийская конференция с международным участием.
2. Прикладные задачи математики: XXVI междунар. научн.-техн. конф.

Преподаватели и студенты принимают участие в международных семинарах и конференциях (п. 2.4) Факультет проводит прием партнеров на научных форумах (площадках Филиала), организовывает круглые столы на Фестивале науки, международных конференция Ломоносовские чтения, Ломоносов.

Участие сотрудников в международных изданиях:

1. Gurov S. I., Kormakov G.V. Fault-Tolerant Reversible Circuits and a Reversible Synthesis Method in a Hamming Space Computational Mathematics and Modeling (Consultants Bureau (United States)), Vol. 29 (4), 2018, pp. 399-409. DOI: 10.1007/s10598-018-9418-1https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10598-018-9418-1.pdf
2. A. Stempkovskiy, D. Telpukhov, T. Zhukova, A. Demeneva, S. Gurov. R-code for Concurrent Error Detection and Correction in the Logic Circuits (статья в сборнике) Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (EIConRus), 29.01.2018 – 1.02.2018, 2018 IEEE Conference of Russian. – IEEE, Piscataway, NJ, United States, 2018. – С. 1430-1433. https://www.researchgate.net/publication/324861610_R-code_for_Concurrent_Error_Detection_and_Correction_in_the_Logic_Circuits
3. Гуров С. И., Жукова Т. Д. Сбоеустойчивая обратимая логика (тезисы конференции). XXVI Международная конференция «Математика. Экономика. Образование». X международный симпозиум «Ряды Фурье и их приложения». Молодёжная школа-конфе-ренция по гармоническому анализу. 27 мая – 3 июня 2018 г
4. S. Artamonov, K. Runoski, H.-J. Schmeisser. Approximation by bamdlimited functions, generalized K-functionals and generalized moduli of smoothness. Analysis Mathematica, издательство Akademiai Kiado (Hungary), , Web of Science, Scopus
5. *Bovdi V. A., Dashkova O. Y., Salim M. A.* On the subgroups of a finitary linear group with some finiteness conditions. Международная алгебраическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения профессора А.Г. Куроша. Тезисы докладов. — Издательство МГУ. Москва, 2018. — P. 225–226. РФФИ

Участие и подготовка иностранных студентов

На отделении обучаются 3 иностранных студента (граждане Украины).

Общие выводы

Отклонений от стандарта нет

7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА»

7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 03.03.02 Физика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289), с учётом изменений, внесённых в ОС МГУ на основании приказов от 19 марта 2015 г. № 198 и от 27 мая №501, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ООП по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области физики о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владеющих основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умеющих, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития.

Выпускники обязаны владеть иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации; владеть основами исторических знаний, методологией научных исследований в профессиональной области; анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; уметь создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владеть знаниями об ограничениях и границах применимости моделей.

ООП направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, эксперта и аналитика.

С 2012 г. начата реализация направления подготовки 011200.62 (с 2015 г. - 03.03.02) «Физика» в соответствии с ОС МГУ III+ в рамках интегрированной подготовки «бакалавр-магистр». Первый выпуск бакалавров прошел в 2016 году.

Анализ учебного плана образовательной программы направления подготовки 03.03.02 «Физика»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Учебный план утвержден в 2015 году (переутвержден в 2017 г.)

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (бакалавр)	240 з.е.	240 з.е.	0

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ОС МГУ

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение %
Общекультурный блок	29 з.е.	29 з.е.	0
Общенаучный блок	55 з.е.	55 з.е.	0
Профессиональный блок	100 з.е.	100 з.е.	0
Вариативная часть	35 з.е.	35 з.е.	0
Практики и научно-исследовательская работа	12 з.е.	12 з.е.	0
Государственная итоговая аттестация	9 з.е.	9 з.е.	0

Отклонений от стандарта нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Физика» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ОС МГУ. Отклонений нет.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение в %
1	2	3	4
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы.	4 года	4 года	0
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	240 з.е.	0
Продолжительность преддипломной практики	4 з.е.	4 з.е.	0
Продолжительность каникул.	41 неделя (8 недель в зимний период)	не менее 7 недель/год (из них 2 недели в зимний период)	0

1	2	3	4
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель в год (кроме 4 курса – 5 недель)	не определена	0
Продолжительность государственной итоговой аттестации.	6 недель (2 недели ГЭ, 4 недели ВКР)	не определена	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	10 недель 4 курс -11 недель	Не менее 7 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч.	Не более 54 ч	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32,1 ч	30 – 36 ч	0

Учебным планом по направлению 03.03.02 «Физика» практики, помимо преддипломной, не предусмотрены (вынесены в магистратуру).

Научно-исследовательская работа (НИР) и преддипломная практика совмещены с теоретическим обучением.

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ОС МГУ.

Анализ практической подготовки по образовательной программе

Таблица 4

Соответствие объёма практики по ООП в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план (кол-во з.е.)	ОС МГУ (кол-во з.е.)
Научно – исследовательская работа и практики	12	12
Научно – исследовательская работа	8	8
Преддипломная практика	4	4

В магистратуре на научно-исследовательскую работу и оба вида практик планируется затратить 52 з.е. Таким образом, итоговое значение (с учётом 4 з.е. преддипломной практики) составит 64 з.е., что соответствует стандарту (предусмотрено 59-64 з.е.).

По разделу учебного плана бакалавра направления подготовки 03.03.02 «Физика» для Филиала МГУ в г. Севастополе программа научно-исследовательской работы (7,8 семестр) определяется непосредственно кафедрой в рамках НИР кафедры, с учетом результатов научных достижений (участие в конференциях, научные статьи, тезисы докладов) студента к 4 курсу.

Объем практики по ООП в учебном плане полностью соответствует требованиям ОС МГУ.

Таблица 5

Состояние баз практик

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Преддипломная	ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН»	Договор от 20.08. 2014г. 3 года (продление автоматическое)

Для обеспечения производственной (преддипломной) практики используются научный, производственный и методический ресурс ФГБУН «МГИ» РАН, «ИМБИ» в г. Севастополе.

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
В-ЕН	2	Дисциплины по выбору	2	Астрофизика	2	34	34	0	0	38	Зач.
В-ЕН	7		2	Статистические методы анализа данных	2	54	18	0	36	18	Зач.
В-ЕН	3		2	Компьютерное моделирование в физике	2	36	0	36	0	36	Зач.
	4		2	Компьютерное моделирование в физике	2	34	0	34	0	38	Зач.
В-ПД	6	Спецкурсы по выбору	2	Физика конденсированного состояния вещества	2	34	17	0	17	38	Зач.
В-ПД	7		2	Модели океанической циркуляции	2	36	18	0	18	36	Экз.
	7		2	Электр. свойства конденсированных сред	2	36	18	0	18	36	Зач.
	8		2	Электр. свойства конденсированных сред	2	24	12	0	12	48	Экз.
	8		2	Введение в физику атмосферы	2	36	12	0	24	36	Зач.

Дисциплины по выбору подобраны, прежде всего, с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые

обеспечивают трудоустройство выпускников. К таковым относятся: ФГБУН «МГИ» РАН, «ИМБИ», образовательные учреждения.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение направления подготовки 03.03.02 «Физика»

№ п/п	Модуль	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Общекультурный блок					
1.	Модуль "История"	История	3	+	соответствует
2.	Модуль "Иностранный язык"	Английский язык	1	+	соответствует
3.		Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций	2,3	+	соответствует
4.	Модуль "Философия"	Философия	3	+	соответствует
5.		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
Общенаучный блок					
1.	Модуль "Современное естествознание"	Физическая химия	3	+	соответствует
2.		Основы геофизики и экологии	2	+	соответствует
3.	Модуль "Математика"	Математический анализ	1,2	+	соответствует
4.		Аналитическая геометрия	1	+	соответствует
5.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
6.		Теория функций комплексной переменной	2	+	соответствует
7.		Дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
8.		Интегральные уравнения и вариационное исчисление	2	+	соответствует
9.		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
10.	Модуль "Информатика"	Программирование и информатика	1	+	соответствует
11.		Основы математического моделирования	3	+	соответствует
12.		Численные методы в физике	4	+	соответствует
Общепрофессиональный блок					
1.	Модуль "Общая физика"	Механика	1	+	соответствует
2.		Молекулярная физика	1	+	соответствует
3.		Электромагнетизм	2	+	соответствует
4.		Оптика	2	+	соответствует
5.		Введение в квантовую физику	2	+	соответствует
6.		Физика атомного ядра и частиц	2	+	соответствует
7.		Атомная физика	3	+	соответствует
8.		Общий физический практикум	1,2,3	+	соответствует

9.	Модуль "Теоретическая физика"	Теоретическая механика	2,3	+	соответствует
10.		Электродинамика	3	+	соответствует
11.		Квантовая теория	3,4	+	соответствует
12.		Термодинамика и статистическая физика	4	+	соответствует
13.	Методы математической физики		3	+	соответствует
14.	Специальный физический практикум		4	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Естественнонаучный блок					
1.	Дисциплины по выбору	Астрофизика	1	+	соответствует
2.		Статистические методы анализа данных	4	+	соответствует
3.		Компьютерное моделирование в физике	2	+	соответствует
Профессиональный блок					
1.	Общая физика	Радиофизика	3	+	соответствует
2.		Волны в океане	3	+	соответствует
3.		Механика сплошных сред	3	+	соответствует
4.		Теория турбулентности	4	+	соответствует
5.		Гидромеханика	4	+	соответствует
6.		Методы и средства измерений в океане	4	+	соответствует
7.	Спецкурсы по выбору	Физика конденсированного состояния вещества	3	+	соответствует
8.		Введение в физику атмосферы	4	+	соответствует
9.		Электрические свойства конденсированных сред	4	+	соответствует
10.		Модели океанической циркуляции	4	+	соответствует
Практики и научно – исследовательская работа					
1.	Практики	Преддипломная	4	+	соответствует
	Научно – исследовательская работа	Научно – исследовательская работа	4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.	Государственные экзамены	междисциплинарный экзамен по направлению "Физика"	4	+	соответствует
2.	Выпускные работы и проекты	выпускная квалификационная работа по направлению "Физика"	4	+	соответствует

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере отражают заданные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выводы. Учебный план полностью соответствует ОС МГУ. Учебный процесс в полном объёме реализует образовательную программу.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **ScienceDirect** Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 30 изданий на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 46 изданий на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вестник Московского университета. Серия 01. Математика. Механика (электронный ресурс) - Вестник Московского государственного университета. Серия 3. Физика. Астрономия (электронный ресурс)

В процессе обучения расширяется применение самых современных образовательных технологий – виртуальных экспериментов и иллюстраций компьютерных систем PhET и PhysLet (на занятиях по физике - включая общефизический практикум), видеодемонстраций, подготовленных на Физическом факультете МГУ (на лекциях по общей физике), используется программный пакет MATLAB для компьютерного моделирования. Применяется форма дистанционного проведения экзаменов и зачётов преподавателями физического факультета (ответственная со стороны МГУ – старший преподаватель физического факультета П.А.Томази-Вшивцева).

Практикуется использование для домашней работы студентов пакета компьютерных программ «3D-physics». Пакет включает 13 программ, позволяющих смоделировать ряд физических явлений с применением современных средств трехмерной графики. Программы разработаны на Физическом факультете МГУ.

Оценка качества образования и кадрового обеспечения
Контингент студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика»

Таблица 9

Категория контингента	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе	28	33	33	32
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений		-1*	-	
Количество отчисленных		3**	3***	1***

** Студенты были отчислены по их собственному желанию

*** Студенты отчислены за неуспеваемость:

1. Малахов Алексей Константинович – приказ № 30у от 21. 03. 2017 г.
2. Абдуразаков Руслан Таирович – приказ № 169 у от 25 октября 2017 г.
3. Татаренко Александр Николаевич - приказ № 169 у от 25 октября 2017 г.
4. Девятков Марк Данилович – приказ № 18у от 31.01..2018 г.

Выводы:

С 2016 г. наблюдается общая тенденция увеличения числа студентов, обучающихся на факультете.

В 2017 г. выявлено наибольшее количество отчисленных студентов за последние 5 лет обучения. На кафедре физики велась профориентационная работа. В целом, необходимо информировать абитуриентов о профессии «физик», а также о перспективах работы по направлению, что является основным вектором профориентационной работы кафедры физики и геофизики.

Итоги сдачи сессий

Таблица10 (а)

Летняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9	5	19	8	11	7	3,8
2	9	6	21	22	6	5	4,09
3	9	4	22	11	1	2	4,5
4	5	2	3	3	4	0	3,9

Таблица10 (б)

Зимняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	3	9	8	8	5	3,7
2	10	4	11	20	7	2	4,0
3	9	5	28	13	4	0	4,5
4	5	3	5	7	3	0	4,1

Анализ успеваемости (%)

Таблица11 (а)

Летняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	42,2	17,7	24,4	15,5
2	38,9	40,7	11,1	9,3
3	61,1	30,6	2,8	5,6
4	30	30	40	0

Таблица11 (б)

Зимняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	30	26,7	26,7	16,7
2	27,5	50	17,5	5,0
3	62,2	28,9	8,9	0
4	33,3	46,7	20	0

Таким образом, студенты 4 курса в 2017-2018 учебном году учились на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» Студенты 1, 2 курса имеют неудовлетворительные оценки в обоих семестрах, студенты 3 курса имеют неудовлетворительные оценки только в весеннем семестре, в осеннем семестре – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
неудовлетворительно	2,84	5,38	1,81	9,66
удовлетворительно	13,88	16,9	10,68	15,17
хорошо	37,9	36,9	34,16	30,34
отлично	48,89	40,8	53,27	44,82

По сравнению с предыдущим годом наблюдается меньший процент оценок «отлично» и «хорошо», и больший процент оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно».

Таблица12 (а)

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика». Зимняя сессия 2018 г. (2017 -2018 учебного года.)

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	9	5
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	3	4	6	3
Повышенную на 15%	2	3	2	1
Повышенную на 25%	1	1	4	1
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	2	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	3	2	2	-
Социальные выплаты	-	2	3	1

Таблица12 (б)

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика». Летняя сессия 2018 г. (2017 - 2018 учебного года.)

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	9	9	9	5
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	2	2	7	2
Повышенную на 15%	1	2	3	1
Повышенную на 25%	1	0	3	1
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	2	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся		1		
Материальная помощь	1	2		
Социальные выплаты				

Стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Таблица13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Математика (мат.анализ)	10	2	3,8	3,4	+0,5
2	Механика	10	2	3,6	3,9	-7,6
3	Программирование и информатика	10	2	3,8	3,5	+8,6
4	Английский язык	10	2	3,0	5,0	-40
5	Дифференциальные уравнения	8	3	3,9	3,3	+15,4
6	Электричество и магнетизм	8	3	2,9	4,1	-29,3
7	Оптика	8	3	3,5	4,4	-20,5
8	Физика ядра и частиц	8	3	4,1	4,4	-6,8
9	Теория вероятностей	6	4	4,6	4,7	-2,13
10	Квантовая физика	6	4	Зач.	Зач.	0
11	Уравнения мат. физики	6	4	4,4	4,2	+4,8
12	Электродинамика	6	4	4,6	4,0	+15

Качество овладения компетенциями у студентов отделения «Физика» оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний в основном незначительны, но по учебным предметам неравномерны. По ряду предметов (Дифференциальные уравнения, математика, программирование, уравнения мат. физики, электродинамика) студентов показало некоторый прирост знаний.

Отрицательная динамика выявлена по предметам (Механика, английский язык, электричество и магнетизм, оптика, физика ядра и частиц, теория вероятностей). В связи с выявленными недостатками кафедрой предусмотрено:

- усиление межпредметных связей последующих предметов с названными дисциплинами;
- разработка заданий по данным предметам на производственные практики.

Результаты итоговых государственных аттестаций выпускников

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	5	100%	5	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	1	20%	2	40%
«хорошо»	3	60%	2	40%
«удовлетворительно»	1	20%	1	20%
«неудовлетворительно»	-	0	-	0

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Качественный показатель сдачи ГЭК студентами выпускного курса 100%. 80% выпускники продемонстрировали отличные и хорошие знания.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2018 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	4	100%	5	100%	5	100%	14	100%
Из них получивших: «отлично»	2	50%	1	20%	1	20%	4	28,6
«хорошо»	2	50%	2	40%	3	60%	7	50%
«удовлетворительно»	0	0	2	40%	1	20%	3	21,4
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	100%	3	60%	4	80%	11	78,6%

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Как в 2016, так и в 2017 студенты сдают государственную итоговую аттестацию на положительные оценки: в 2016 году на «хорошо» и «отлично» сдали 100% студентов. В 2017 году процент оценок на «хорошо» «отлично» ниже и составил. 60%, а в 2018 году -80%

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной психологии темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области фундаментальных законов физики.

Анализ качества дипломных работ и ВКР

Таблица 16

Выпускные работы	2016	2017	2018	Всего
Защищено с отличием	4	3	2	9
Защищено на публичных заседаниях	4	5	5	
Рецензировано преподавателями других кафедр				
Результаты опубликованы	2	2		
Для написания работ использовали материалы практик	4	3		
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	2	3	5	
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	100%	60%	40%	64,3%

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Ежегодно более 50% студентов отделения «Физики» защищают выпускные квалификационные работы на «отлично». В 2017 году количество работ, защищенных с отличием составило 60%. В 2018 году произошел спад - количество работ, защищенных с отличием составило 40%. Председателем ГАК отмечено, что:

1. Необходимо усилить подготовку студентов кафедры в области физического эксперимента. Обратить особое внимание на дальнейшее развитие физического практикума, укрепление его лабораторной базы. Повысить эффективность семинарских занятий как традиционной формы самостоятельной работы студентов.

2. При формировании вариативной части образовательной программы и учебных планов предусмотреть достаточное количество спецкурсов, содержание которых способствовало бы развитию конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями и решению вопроса трудоустройства выпускников по полученной ими специальности.

3. Учитывая структуру регионального рынка труда рассмотреть возможность подготовки на базе филиала физиков-инженеров. Такое решение было бы направлено на развитие физического образования в регионе, повышению роли Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в структуре образовательных учреждений г. Севастополя, расширению круга возможных работодателей, заинтересованных в подготовке физиков-инженеров.

4. Для студентов кафедры, желающих после окончания университета заниматься педагогической деятельностью, разработать и предложить цикл психолого-педагогических дисциплин с подтверждением их освоения отдельным сертификатом, согласовав его квалификационный статус с местными органами управления образованием, а возможно провести согласование его квалификационного статуса и на более высоком (государственном) уровне.

Тематика выпускных квалификационных работ

2017 – 2018 учебный год

1. Спектральный анализ ветровых волн на основе радиолокационных измерений
2. Влияние штормовых ветров на изменение характеристик поверхностного слоя моря.
3. Пространственные зондовые характеристики электролитов в неоднородных.
4. Влияние высокого давления на эритроциты морских организмов
5. Влияние физических полей на люминесценцию планктонных организмов

Выводы. Государственная итоговая аттестация бакалавров в 2018 г. также показала хорошую подготовку студентов. Трое успешно прошли конкурс при поступлении в магистратуру МГУ в Москве.

Сведения о востребованности выпускников

Таблица 17

	2018	
	К-во	%
Общее количество выпускников	5	100%
Трудоустроены по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	2	40%
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	3	60%
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

60% выпускников факультета продолжают обучение в магистратуре. В пределах 40% выпускников трудоустраиваются не по образовательной программе.

Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности физиков в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государственных экзаменов поступают запросы на трудоустройство выпускников от учреждений, предприятий и организаций.

Анализ данных о научно – педагогических работников по всем циклам дисциплин ООП, как факторе определяющем качество подготовки выпускников
Направление подготовки 03.03.02 «Физика»

Таблица 18

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
Физика 03.03.02 (011200.62)	Общекультурный	4	6	75	67	6	0	0
	Общенаучный	7	7	100	100	7	57	4
	Профессиональный	15	9	100	100	9	53	5
	Естественнонаучный (вариативная часть)	3	2	100	100	2	67	2
	Профессиональный (вариативная часть)	5	3	100	100	3	40	1

На кафедре физики и геофизики работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук профессора, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин.

Преподавание базовых дисциплин на кафедре осуществляют прикомандированные доценты и профессора физического факультета МГУ. К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (Слепышев А.А., Барабанов В.С., Дулов В.А., Кузнецов А.С., Чухарев А.М., Солдатов А.А., Стругацкий М.Б.)

Один старший преподаватель кафедры - Сулимов В.А. не имеет ученой степени. Однако он обучается в аспирантуре и планирует защитить кандидатскую диссертацию.

Кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС и ОС МГУ

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

Таблица 19

	Количество	%
До 30 лет	-	
До 40 лет	1	14,3
До 50 лет	1	14,3
До 60 лет	3	42,9
До 80 лет	2	28,6

Подготовку студентов кафедры физики и геофизики осуществляют зрелые, опытные преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 70% преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками - не планировалось, не выполнялось.

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.):

- Физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Морской гидрофизический институт, г. Севастополь.
- Физический факультет Крымского федерального университета.

Количество преподавателей, удостоенных почетных званий, награжденных орденами и медалями, почетными грамотами Минобрнауки:

- Виктор Александрович Алешкевич – дважды лауреат Ломоносовской премии за научную (1997) и педагогическую (2012) работу.

Выводы. НПР кафедры соответствуют требованиям ОС МГУ по квалификации, доле штатных сотрудников, доле сотрудников, имеющих учёные степени и звания, педагогическому стажу.

Общие выводы.

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР

3. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2018 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. По ряду учебных дисциплин был достигнут прирост остаточных знаний по сравнению с результатами зимней и летней сессий 2016 года.

5. В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры физики и геофизики составляет 4 человека. По совместительству и на почасовой оплате на кафедре физики и геофизики в 2018 г. работали: 15 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ).

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с учебным планом, который, в свою очередь соответствует ОС МГУ. Он полностью обеспечен библиотечно-информационными ресурсами. Кадровый состав удовлетворяет предъявляемым требованиям. Высокое качество образования выпускников подтверждается результатами государственных итоговых аттестаций и хорошими показателями дальнейшего трудоустройства.

7.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год.

Направление научных исследований в рамках образовательной программы

Направление научных исследований кафедры физики и геофизики связано в первую очередь с исследованием природных ресурсов, подбор и диагностика методов исследования естественных процессов и явлений. Общее направление исследований представлено темой «Устойчивое развитие юга России». Эта тематика является как значимой в прикладном аспекте, так и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования

Научные исследования в 2018 г. на кафедре физики и геофизики проводились по актуальным направлениям фундаментальных и прикладных исследований в области физических наук. Налажено научное сотрудничество с учеными ФГБУН «Морской гидрофизический институт» РАН и ФГБУН «Институт морских биологических исследований» РАН имени А. О. Ковалевского в областях гидрофизики, теории турбулентности и биофизики. Ряд студентов группы Фз-401 пишет выпускные квалификационные работы и ведет научную деятельность под руководством сотрудников этих организаций. Сотрудник кафедры, ст. преподаватель О. Е. Кульша участвует в НИР 198 Научно-исследовательского центра МО РФ (закрытая тема). Налажено сотрудничество с лабораторией нанооптики и метаматериалов физического факультета МГУ под руководством профессора А. А. Федянина. Организационно подготовлены стажировки студентов 3 и 4 курсов в лабораторию на 2019 г.

Междисциплинарные научные темы

Продолжается разработка методики совместного и согласованного преподавания математики и физики для студентов этих специальностей, одаренных школьников и учителей старших классов (К. В. Руновский, В. Ф. Санников, О. Е. Кульша).

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 100%.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых на кафедре физики и геофизики, можно примерно оценить как 1:1.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику. Доцент кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук П. А. Французов применил свои научные достижения в области квантовой механики к организации действующего на постоянной основе научного семинара для студентов групп Фз-301, Фз-401 с использованием методики «погружения в предмет» и привлечением преподавателей филиала в области философии. Преподаватели и студенты кафедры активно участвуют в работе философского клуба «Логос».

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук О. Е. Кульша разработал и внедрил в учебный процесс дополнительные разделы по практикуму по физическому и компьютерному моделированию, связанные с имитацией запусков и полетов ракет.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук О. Е. Кульша создал алгоритм подсчета спектральной плотности морского шума на базе акустических данных, полученных в результате натурного эксперимента.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук Н. Б. Косых на базе собственных научных исследований разработал и апробировал в группе Фз-201 цикл практических и теоретических заданий в области когерентной оптики и прикладного гармонического анализа.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации) – нет

Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы. За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

Научные стажировки преподавателей - отсутствуют

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Физика» участвовали в организации научно-практических мероприятий:

1) Ломоносов-2018, апрель 2018 (П. А. Французов – член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе);

2) Ломоносовские чтения-2018, апрель 2018 (П. А. Французов - член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе);

3) 2 открытые лекции кандидата физико-математических наук, доцента физического факультета МГУ К. В. Парфенова в рамках программы «Образовательный лекторий» для школьников, студентов и преподавателей.

4) Фестиваль для школьников «Наука+0», октябрь 2018 (А. В. Сулимов, Н. Б. Косых)

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 г.

Таблица 21

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	6	4	0	0	4

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей за 2018 год

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Е. М. Гриневич, А. Д. Белан, В. И. Ежов, Н. Б. Косых	Применение прямого и обратного преобразования Фурье для кодирования информации, тезисы	Тезисы докладов конференции «Ломоносов-2018», г. Севастополь, 2018	0,1
2.	Ежов В. И., Эльяс Е. И., Косых Н. Б.	Фокусы геометрической оптики (исследование дифракции на регулярных структурах), тезисы	Тезисы докладов конференции «Ломоносов-2018», г. Севастополь, 2018	0,1
3.	Перегуда К. А., Жук В. П., Эльяс Е. И., Косых Н. Б.	Измерение отклика тока в жидкостях на воздействие зондирующего электрического импульса	Тезисы докладов конференции «Ломоносов-2018», г. Севастополь, 2018	0,1
4.	Косых Н. Б	Оптическая система для автоматическихизмерений распределения освещенностей в модели конической конфигурации двухкамерного конвертера фотоплазмы.	Тезисы докладов конференции Всероссийская научная конференция и XI молодежная школа «Возобновляемые источники энергии»,2018	0,1
5.	Сулимов В.Д., Шкапов П.М., Сулимов А.В.	Геометрические структуры и вычислительная диагностика систем с использованием гибридных алгоритмов.	Статья в журналах из списка ВАК Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии 4-1(330), 7-13, 2018	0,1
6.	Слепышев А.А., Воротников Д.И.	Вертикальные потоки тепла и соли, обусловленные инерционно-гравитационными волнами на морском шельфе.	Статья в журналах из списка ВАК Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана (53)4, 532-541, 2017	0,1

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы – Отсутствуют

Таблица 23

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Французов П. А.	Ломоносовские чтения - 2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
2.	Косых Н. Б.	Ломоносовские чтения-2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
3.	Кульша О. Е.	Ломоносовские чтения-2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
4.	Сулимов А. В.	Ломоносовские чтения-2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
5.	Pavel Frantsuzov, Eduard Podshivaylov, Maria Kniazeva, Ivan Eremchev, and Andrey Naumov	XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related Spectroscopies: Science and Applications, «Correlation between the maximum wavelength and the line width in the emission of a single semiconductor colloidal quantum dot at different temperatures».	Суздаль, 5-10 июля 2018 г.
6.	Vladislav K. Busov and Pavel A. Frantsuzov	XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related Spectroscopies: Science and Applications, «Models of semiconductor quantum dots blinking based on the spectral diffusion».	Суздаль, 5-10 июля 2018 г.

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Таблица 25

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	2	0	3	0	4

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Е. М. Гриневич, А. Д. Белан, В. И. Ежов, Н. Б. Косых	Применение прямого и обратного преобразования Фурье для кодирования информации, тезисы	Тезисы докладов конференции «Ломоносов-2018», г. Севастополь, 2018	0,1
2.	Ежов В. И., Эльяс Е. И., Косых Н. Б.	Фокусы геометрической оптики (исследование дифракции на регулярных структурах), тезисы	Тезисы докладов конференции «Ломоносов-2018», г. Севастополь, 2018	0,1
3.	Перегуда К. А., Жук В. П., Эльяс Е. И., Косых Н. Б.	Измерение отклика тока в жидкостях на воздействие зондирующего электрического импульса, тезисы	Тезисы докладов конференции «Ломоносов-2018», г. Севастополь, 2018	0,1
4.	Pavel Frantsuzov, Eduard Podshivaylov, Maria Kniazeva, Ivan Eremchev, and Andrey Naumov	«Correlation between the maximum wavelength and the line width in the emission of a single semiconductor colloidal quantum dot at different temperatures», XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related	Spectroscopies: Science and Applications. Book of abstracts. p 30	0,1
5.	Vladislav Busov and Pavel Frantsuzov	«Models of semiconductor quantum dots blinking based on the spectral diffusion», XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related	Spectroscopies: Science and Applications. Book of abstracts.p 137	0,1

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
7.	Гриневич Е. М.	Ломоносов - 2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
8.	Эльяс Е. И.	Ломоносов-2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
9. К	Жук В. А.	Ломоносов-2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
10.	Ситнянский В. А.	Ломоносов-2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
11. Е	Ежов В. И.	Ломоносов - 2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
12.	Перегуда К.А.	Ломоносов - 2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018
13.	Белан А. Д.	Ломоносов - 2018	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2018

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиада

Таблица 28

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Научный семинар по квантовой механике	Французов П. А.	9 (группа Фз-301)
2.	СНО	Косых Н.Б. Хапаев В.В.	11 (группы:(Фз-101, Фз-201, Фз- 301, Фз-401)

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год.

1. Результаты анализа научной деятельности за 2018 год свидетельствуют о том, что в рамках образовательной программы по направлению 03.03.02 «Физика» (бакалавриат) научно-исследовательская работа проводится; привлекаются и обучаются основным принципам научной работы студенты направления. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания и обучения.

2. В рамках кафедры работает научный семинар, позволяющий систематизировать НИРС и УИРС студентов, расширить сферу физических исследований, укрепить методический базис учебных дисциплин, усовершенствовать профориентационную работу кафедры.

3. НПР кафедры физики и геофизики традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения физики.

4. Эффективно работает научно-методический семинар кафедры.

5. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему невысоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

3. Невысока активность участия НПР в международных конференциях и симпозиумах.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

1. Активно участвовать в грантовых программах научных исследований.
2. Повысить активность штатных сотрудников кафедры:

- в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;
- по участию в международных конференциях, симпозиумах и других научных форумах.

3. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период были запущены совместные международные научные проекты Филиала МГУ со следующими научными группами:

1. Группа спектроскопии одиночных молекул в университете Лунда, Швеция, руководитель профессор Щеблыкин И.
2. Группа спектроскопии наночастиц университета Нотр –Дам, США, руководитель профессор Куно М.

По результатам были сделаны доклады на международных научных конференциях:

1. XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related Spectroscopies: Science and Applications, Суздаль, 5-10 июля 2018 г.

Pavel Frantsuzov, Eduard Podshivaylov, Maria Kniazeva, Ivan Eremchev, and Andrey Naumov «Correlation between the maximum wavelength and the line width in the emission of a single semiconductor colloidal quantum dot at different temperatures». Приглашенный доклад.

2. XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related Spectroscopies: Science and Applications, Суздаль, 5-10 июля 2018 г.

Vladislav K. Busov and Pavel A. Frantsuzov «Models of semiconductor quantum dots blinking based on the spectral diffusion». Стендовый доклад.

3. IX International Voevodsky Conference. Physics and Chemistry of Elementary Chemical Processes, Новосибирск, 25-30 июня 2017 г.

Danil V. Roshko, Pavel A. Frantsuzov «Role of the electron-phonon interaction in single semiconductor quantum dot blinking». Устный доклад.

Опубликованные материалы конференций:

1. Pavel Frantsuzov, Eduard Podshivaylov, Maria Kniazeva, Ivan Eremchev, and Andrey Naumov «Correlation between the maximum wavelength and the line width in the emission of a single semiconductor colloidal quantum dot at different temperatures», XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related Spectroscopies: Science and Applications. Book of abstracts. p 30

2. Vladislav Busov and Pavel Frantsuzov «Models of semiconductor quantum dots blinking based on the spectral diffusion», XIII International Conference on Hole Burning, Single Molecule, and Related Spectroscopies: Science and Applications. Book of abstracts.p 137

3. Danil V. Roshko and Pavel A. Frantsuzov "Role of the Electron-phonon Interaction in Single Semiconductor Quantum Dot Blinking", IX International Voevodsky Conference. Physics and Chemistry of Elementary Chemical Processes. Book of Abstracts, p. 63

Подготовлены следующие публикации в научных журналах

1. Vladislav K. Busov and Pavel A. Frantsuzov «Models of semiconductor quantum dots blinking based on spectral diffusion», Оптика и спектроскопия 126, 77 (2019).

2. Eduard Podshivaylov, Maria Kniazeva, Ivan Eremchev, Andrey Naumov, and Pavel Frantsuzov «Correlation between the maximum wavelength and the line width in the emission of a single semiconductor colloidal quantum dot at different temperatures», EPJ Web of Conferences 190, 02003 (2018).

3. Vladislav Busov and Pavel Frantsuzov «Models of semiconductor quantum dots blinking based on the spectral diffusion», EPJ Web of Conferences 190, 04006 (2018).

4. Vladislav K. Busov and Pavel A. Frantsuzov «Models of semiconductor quantum dots blinking based on spectral diffusion», Optics and spectroscopy, in press

5. Eduard A. Podshivaylov, Maria A. Kniazeva, Aleksei A. Gorshelev, Ivan Yu. Eremchev, Andrei V. Naumov, and Pavel A. Frantsuzov Variations of the electron-phonon coupling strength as a source of quantum dots spectral diffusion, Phys. Rev. B submitted.

6. D.V. Roshko and P.A. Frantsuzov, "Role of the electron-phonon interaction in single quantum dot blinking", Nano Lett., submitted.

Препринты в базе Корнельского университета:

1. https://arxiv.org/abs/1812.09925
2. https://arxiv.org/abs/1808.08463

Статьи в процессе подготовки:

1. Michael C. Brennan, Ilia M. Pavlovetc, Kyle L. Aleshire, Rusha C. Chatterjee, Pavel A. Frantsuzov, Gregory V. Hartland, and Masaru K. Kuno Super-resolution single particle infrared absorption spectroscopy and microscopy

2. Marina Gerhard, Pavel Frantsuzov and Ivan Scheblykin, Power spectral density analysis of luminescence blinking in perovskite nanocrystals

3. Alex Kiligaridis, Pavel Frantsuzov and Ivan Scheblykin, Luminescense decay kinetics of the perovskite nanocrystals

Подготовленые дипломные работы:

1. Подшивайлов Э.А. Изучение фототермического гетеродина на полимерных сферах

Полученные гранты:

1. Wenner-Gren Foundation project GFOh2018-0020, «Towards an universal blinking mechanism in luminescent nano-materials» in collaboration with Prof. Ivan Scheblykin, Lund University.

Публикация в научном издании: Международный научный журнал «Интернаука» (Свидетельство о регистрации: КВ №22444-12344ПР; международный уровень: ISSN 2520-2065 (Print), ISSN 2520-2065 (Online)) «*Существование влияния человеческого сознания в парадоксах квантовой механики»*, февраль 2019 г.

- Мамонтов Владимир
- Ситнянский Владислав

Подготовлены доклады:

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Оптимизация космических запусков в России»*

- Кирюхина Валерия
- Онищенко Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Космический мусор»*

- Кирюхина Валерия
- Онищенко Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Особенности применения акселерометра к модельным задачам классической механики»*

- Дмитровский Михаил
- Сверчков Андрей

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Исследование импульсных характеристик электролита под действием однополярного периодического сигнала»*

- Дворников Николай
- Ягодина Мария

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Спектроскопия многофотонной люминесценции кремния»*

- Филатов Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Резонансы Ми и насыщение люминесценции в наноалмазах»*

- Эльяс Екатерина

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Подго-

товленная и принятая заявка: *«Полностью оптический интегральный модулятор на основе наноантенн из арсенида галия»*

– Ситнянский Владислав

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Дифракция и локализация поля»*

– Бекиров Арлен

7.4.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и профориентационная работа

Для постоянного взаимодействия со студентами и преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания в группах.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах.

Организованы и проведены «Дни кафедры» для выпускников средних школ Севастополя.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через:

- Дни открытых дверей;

- непосредственные встречи со старшеклассниками и их родителями в школах Крыма и города Севастополя.

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Студенты кафедры физики и геофизики активно занимаются спортивной, культурной и общественной деятельностью.

Ситнянский Владислав Александрович – студент IVкурса кафедры физики и геофизики, председатель научного сообщества кафедры, руководитель волейбольного направления ССК Ломоноушен Филиала МГУ им М.В. Ломоносова в городе Севастополе.

Достижения:

1) Активное участие в общегородских спортивных мероприятиях (15-16 марта 2018 года)

2) Волонтёр, принявший активное участие в "Спартакиаде трудящихся города Севастополя" (17 марта 2018 г.)

3) Активное участие (студент-волонтёр) в фотоконкурсе «Я выбрал Президента» (18 марта 2018 г.)

4) Проведение Всероссийского научного квеста «Ломоносов» (15 апреля 2018 г.)

5) Активное участие в спортивном мероприятии «День здоровья» среди студенческих и молодёжных команд (16 мая 2018 г.)

6) Победитель в региональном этапе чемпионата АССК России по волейболу (с 1 февраля по 15 марта 2018 г.)

7) Участие в турнире по баскетболу в командном туре между студенческими отрядами города Севастополя (19 мая 2018 г.)

8) Участие в турнире по пляжному волейболу в командном туре среди студентов вузов города Севастополя (9 сентября 2018 г.)

9) Активное участие в спортивном мероприятии «День открытых дверей филиала МГУ в городе Севастополе» среди студенческих и молодёжных команд дверей (7 октября 2018 г.)

10) Разработка и проведение интерактивного мероприятия для школьников в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» (13 октября 2018 г.)

11) Студент-волонтёр на Всеуниверситетском балу (21 октября 2018 г.)

12) Студент-волонтёр в мероприятии «ярмарка университета» (31 октября 2018 г.)

13) Победитель внутривузовских соревнований по волейболу (1 ноября – 15 ноября 2018 г.)

14) Призёр внутривузовских соревнований по баскетболу (3 декабря 2018 г.)

15) Студент-волонтёр на Дне открытых дверей (13 января 2019 г.)

Мамонтов Владимир Александрович – студент IVкурса кафедры физики и геофизики, заместитель председателя научного сообщества кафедры, заместитель руководителя ССК Ломоноушен Филиала МГУ им М. В. Ломоносова в городе Севастополе по документации.

Достижения:

1) Активное участие (студент-волонтёр) в фотоконкурсе «Я выбрал Президента» (18 марта 2018 г.)

2) Проведение Всероссийского научного квеста «Ломоносов» (15 апреля 2018 г.)

3) Активное участие в спортивном мероприятии «День здоровья» среди студенческих и молодёжных команд (16 мая 2018 г.)

4) Разработка и проведение интерактивного мероприятия для школьников в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» (13 октября 2018 г.)

5) Студент-волонтёр в мероприятии «ярмарка университета» (31 октября 2018 г.)

6) Победитель внутривузовских соревнований по волейболу (1 ноября – 15 ноября 2018 г.)

Организация секции «Физика» на всероссийском фестивале наук «НАУКА 0+»

- Кирюхина Валерия
- Мамонтов Владимир
- Онищенко Никита
- Ситнянский Владислав

Публикация в научном издании: Международный научный журнал «Интернаука» (Свидетельство о регистрации: КВ №22444-12344ПР; международный уровень: ISSN 2520-2065 (Print), ISSN 2520-2065 (Online)) «*Существование влияния человеческого сознания в парадоксах квантовой механики»*, февраль 2019 г.

- Мамонтов Владимир
- Ситнянский Владислав

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Оптимизация космических запусков в России»*

- Кирюхина Валерия
- Онищенко Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Космический мусор»*

- Кирюхина Валерия
- Онищенко Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Особенности применения акселерометра к модельным задачам классической механики»*

- Дмитровский Михаил
- Сверчков Андрей

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Исследование импульсных характеристик электролита под действием однополярного периодического сигнала»*

- Дворников Николай
- Ягодина Мария

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Спектроскопия многофотонной люминесценции кремния»*

- Филатов Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Резонансы Ми и насыщение люминесценции в наноалмазах»*

- Эльяс Екатерина

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Полностью оптический интегральный модулятор на основе наноантенн из арсенида галия»*

- Ситнянский Владислав

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Дифракция и локализация поля»*

- Бекиров Арлен

Спортивное достижение: III место во внутриклубных соревнованиях по волейболу ССК Ломоноушен филиала МГУ им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе в составе команды «Юпитер»

- Дмитровский Михаил
- Мамонтов Владимир
- Сверчков Андрей

Студенты кафедры принимают самое активное участие в спортивных мероприятиях по плаванию, футболу, волейболу, шахматам и т.д., проводимых как в рамках Филиала, так и на городских, региональных соревнованиях и занимают призовые места.

Студенты и преподаватели факультета постоянно участвуют в субботниках, проводимых в Филиале МГУ в городе Севастополе, молодежных мероприятиях, организованных Управлением по делам молодежи и спорта правительства Севастополя.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная деятельность.

Заключение

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки «Физика» 03.03.02 «Физика» - в соответствии с ФГОС 3+. Успешно осуществляется реализация программы подготовки бакалавров.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 03.03.02 «Физика». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Заключен Договор о научно-техническом сотрудничестве с ФГБУН «ИМБИ» РАН имени А. О. Ковалевского, налажены научные контакты с 198 НИЦ МО РФ.

4. Успеваемость студентов отделения «Физика» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 3,4 - 4,4 баллов. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило в среднем 0,8 балла. По ряду предметов проверка остаточных знаний показала их прирост от 0,9 до 1,3 балла.

5. Освоено использование мультимедийных проекторов и мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.

6. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии – с 2 до 4. Один преподаватель кафедры А. В. Сулимов обучается в аспирантуре МВТУ имени Г. Э. Баумана и в скором времени планирует защитить кандидатскую диссертацию в области механики.

7. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».

8. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 20-ти научных публикаций.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.

2. Выпускающей кафедрой физики и геофизики недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебно-методических пособий.

Проблемы:

1. Снизилось число выпускников отделения «Физика», поступающих в магистратуру.

2. Отсутствуют студенты, обучающиеся на коммерческой основе из-за того, что физику изучать трудно и плата за обучение очень большая для Севастополя.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР усилить текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.

3. Усилить профориентационную работу со школьниками дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества поступающих на отделение «Физика» абитуриентов.

4. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет электронных форм контроля знаний, проведения комплексных контрольных работ и коллоквиумов.

5. Активизировать процесс овладения НПР кафедры электронными технологиями обучения.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

8.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованные с УМО наименования специализаций с указанием их кода - 05.03.02 «География» - квалификация «бакалавр».

Цель основной образовательной программы высшего образования (ООП) по направлению подготовки «География» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области географии, включая закономерности природных, социальных и экономических структур и их взаимодействие на локальном, региональном и глобальном уровнях территориальной организации; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, специалиста организаций, деятельность которых связана с анализом, обоснованием и принятием решений по комплексной оценке и использованию природных ресурсов от министерств и управлений, научно-производственных структур, бизнеса до высшей и средней школы.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 05.03.02 География, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 05.03.02(021000.62) «География» утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289), приказа ректора Московского университета академика В.А. Садовничего № 501 от 27 мая 2015 г. «Об утверждении изменений в образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые в МГУ, для реализуемых образовательных программ высшего образования с присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» и квалификации (степени) «магистр», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативное обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки:

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования, утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
2. Положение о порядке формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей), утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
3. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
5. Рабочие учебные программы по направлению подготовки «География» (переутверждены Методическим советом Филиала, протокол № 8 от 29.06.2017 г.).
6. Положение о порядке проведения практики студентов Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе (принято Методическим советом Филиала, протокол № 1-09 от 20.05.2012 г.).

Методическое обеспечение реализации ОПОП:

1. Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.
2. Ежегодное пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3. Разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «География», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутри кафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Текущая деятельность кафедры геоэкологии и природопользования и географии океанов осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

Анализ учебного плана программы

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	0%

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ФГОС.

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	39 з.е.	39 з.е.	0%
Общие математические и естественнонаучные дисциплины	19 з.е.	19 з.е.	0%
Общепрофессиональные дисциплины	49 з.е.	49з.е.	0%
Вариативная часть			
Профессиональные дисциплины	79 з.е.	79 з.е.	0%

Анализ учебного плана ООП по направлению «География» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составляет 53 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение в %**
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы.	4 года	4 года	0%
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	Не менее 240 з.е.	0%
Продолжительность практики и научно-исследовательской работы	43 з.е.	43 з.е.	0%
Продолжительность каникул.	32 недели	32 недели	0%
Продолжительность экзаменационных сессий	23 недели	Не определено	0%
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	18 з.е. (9 з.е. бакалавр, 9 з.е. магистр)	18 з.е.	0%
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-10 недель	Не менее 7 недель	0%
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч	Не более 54 ч	0%
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	0%

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ФГОС.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе
Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ГОС

	Учебный план	**ОС МГУ**
Практики	39 з.е.	69-90 з.е.*

* в сумме с практиками по учебному плану магистра (30 з.е.)

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия.

№ п/п	**Вид практики**	**Предприятие/организация**	**Реквизиты и сроки действия договоров.**
1	Общегеографическая	Учебно-научная база геологическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова п.. Прохладное, Бахчисарайский р-н	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
2	Учебная	Учебно-научная база геологическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова с. Прохладное, Бахчисарайский р-н	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
		База ЮжногоотделенияИнститута океанологии РАН, г. Геленджик, Краснодарский край	Соглашение о сотрудничестве между Институтом океанологии имени П.П. Ширшова РАН и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова

		Хибинская учебно-научная база географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. г. Кировск, Мурманская область	Учебно-научная база географическогофакультета МГУ, используемая всеми подразделениями географического факультета, включая отделение „География” Филиала МГУ
3	Производственная	МГИ, ИМБИ, ИПТС и др. научно-исследовательские подразделения города, Крыма, исследовательские экспедиции; Севприроднадзор и др. природоохранные организации и управления города, Крыма, России, связанные с использованием или контролем за использованием природных ресурсов; туристические фирмы (предприятия); университетские подразделения, связанные с научными исследованиями: кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана, Учебно-научный лабораторный корпус Филиала МГУ в г. Севастополе.	Направление на практику, письмо с места прохождения практики индивидуально оформляемое на каждого студента и подтверждающие прием этого студента на практику в данную организацию или учреждение. Приказ по университету.
4	Преддипломная	Кафедра геоэкологии и природопользования Филиала МГУ в г. Севастополе	не требуется

Учебные практики 1 и 2 курсов проводятся на учебно-научных базах МГУ и в самом филиале, в рамках производственных практик 3 курса были составлены договоры с организациями, в которых они проводились. Все процедуры подготовки к проведению практик (включая проведение вакцинации от клещевого энцефалита для работы в районах его распространения) были соблюдены.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_географ ия_фс		**Курсы по выбору (модуль «Методы геоэкологических исследований»)**	**5**		**5**	**117**	**26**		**91**	**63**	
	4		2	Мониторинг и технические средства наблюдения	2	39	26	-	13	33	экзамен
	6		3	Методы обработки экологической информации	3	78		-	78	30	экзамен
		Курсы по выбору (модуль «Введение в природопользование и геоэкологию»)	**5**		**4**	**72**			**72**	**72**	
	7		2	МФК	1	36		-	36	0	зачет
	5		3	МФК	3	36		-	36	72	зачет
		Курсы по выбору (модуль «Социально-экономические аспекты природопользования»)	**4**		**5**	**80**	**49**		**31**	**100**	
	7		2	Рекреация и заповедное дело	3	54	36	-	18	54	зачет

	6		2	Гидрофизические процессы в прибрежной зоне	2	26	13	-	13	46	зачет
		Курсы по выбору (Модуль «Научно-прикладные основы геоэкологии и природопользования	**11**		**11**	**239**	**124**		**115**	**121**	
	4		3	Основы океанологии	3	65	52	-	13	43	экзамен
	7		3	Практикум по геоинформационным системам	3	72	-	-	72	36	экзамен
	7		2	География прибрежной зоны	2	54	36	-	18	18	зачет
	8		3	Экологический риск	3	48	36	-	12	24	зачет

Дисциплины по выбору подобраны с учетом современных требований к выпускникам и включают в себя наиболее актуальные научные знания, в первую очередь практической направленности. В рамках вариативной части дисциплин введено изучение 2 межфакультетских курсов, позволяющих расширить междисциплинарность знаний выпускников направления подготовки «География».

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	История	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1-3	+	соответствует
3.		Экономика	3	+	соответствует
4.		Социология	4	+	соответствует
5.		Философия	4	+	соответствует
6.		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
7.	Математический и естественно-научный цикл	Химия	1	+	соответствует
8.		Биология	1	+	соответствует
9.		Физика	1,2	+	соответствует
10.		Математика	1	+	соответствует
11.		Информатика с основами геоинформатики	1,2	+	соответствует
12.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
13.	Обще-профессиональный цикл	Общее землеведение	1	+	соответствует
14.		Геоморфология с основами геологии	1	+	соответствует
15.		Климатология с основами метеорологии	1	+	соответствует
16.		Гидрология	1	+	соответствует
17.		Экология с основами биогеографии	1	+	соответствует
18.		География почв с основами почвоведения	1	+	соответствует
19.		Ландшафтоведение	1	+	соответствует
20.		Топография	1	+	соответствует
21.		Картография	2	+	соответствует
22.		Физическая география мира	3	+	соответствует
23.		Физическая география России	3	+	соответствует
24.		Социально-экономическая география мира	1	+	соответствует

25.		География населения с основами демографии	2	+	соответствует
26.		География мирового хозяйства	3	+	соответствует
27.		Экономическая и социальная география России	4	+	соответствует
28.		Социально-экономическая география зарубежных стран	4	+	соответствует
29.		Аэрокосмические методы исследований	2	+	соответствует
30.		Оценка воздействия на окружающую среду	4	+	соответствует
31.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
32.	Профессиональный цикл	Палеогеография	2	+	соответствует
33.		Развитие и преобразование географической среды	3	+	соответствует
34.		Геохимия ландшафта	2	+	соответствует
35.		География СНГ	4	+	соответствует
36.		Геофизика ландшафта	2	+	соответствует
37.		Геология России и Украины	1	+	соответствует
38.		Методы географических исследований	2	+	соответствует
39.		Курсы по выбору	2,3	+	соответствует
40.		Лабораторные методы	2-3	+	соответствует
41.		Лабораторные практикумы	1	+	соответствует
42.		Геоинформационные системы	3	+	соответствует
43.		Введение в природопользование	2	+	соответствует
44.		Основы природопользования	2	+	соответствует
45.		Основы экологии	2	+	соответствует
46.		Общая экология	3	+	соответствует
47.		Физико-географическое районирование	4	+	соответствует
48.		Курс по выбору	3,4	+	соответствует
49.		Основы общественного производства	4	+	соответствует
50.		Ресурсопользование	4	+	соответствует
51.		Курсы по выбору	3,4	+	соответствует
52.		Инженерная география	3	+	соответствует
53.		Природное и культурное наследие.	4	+	соответствует
54.		Окружающая среда и здоровье человека	4	+	соответствует
55.		Курсы по выбору	2,4	+	соответствует
Практики					
56.		Общегеографическая	1	+	соответствует
57.		Учебная	2	+	соответствует
58.		Производственная	3	+	соответствует
59.		Преддипломная	4	+	соответствует
Итоговая государственная аттестация					
60.		Гос. экзамен по направлению «География»	5	+	соответствует
61.		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	5	+	соответствует

Выводы

Процент занятий, проводимый в активных и интерактивных формах составляет 45 %, (ОС МГУ – более 30% аудиторных занятий). Удельный вес дисциплин по выбору обучающегося в составе вариативной формы обучения составляет 49 %. (ОС МГУ – более 30% от вариативных частей, соответствующих ООП).

Объем аудиторных занятий в неделю составляет 25,3 часа. Максимальный объём учебных занятий в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные составляет 52,8 час (ОС МГУ – не более 54 академических часов в неделю). Общий объём каникулярного времени в учебном году не менее 8 недель.

Отклонений от образовательного стандарта МГУ нет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
5.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** **ScienceDirect** Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO DiscoveryService (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
6.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 36 изданий на одного обучающегося
7.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 30 изданий на одного обучающегося
8.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - География и природные ресурсы - Эксперт - Вестник Московского университета. Серия 05. География (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 04. Геология (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 17. Почвоведение (электронный ресурс)

В 2017 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 48 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16 939 экз. учебно-методической литературы и др.)

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Направление подготовки «География» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по направлению подготовки составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование; архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. География» (2001-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивают 100 % книгообеспеченность дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

Есть также библиотека географической литературы (на бумажных и электронных носителях) на кафедрах географии океана и геоэкологии и природопользования. В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса факультета постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 05.03.02 «География».

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	34	39	40	45	44
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой					
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	2	3	7	9	8
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений/ восстановленные	2			1*	
Количество отчисленных	2		1*		

Таблица 10

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2018

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	4	5	18	16	1	40
2	11	4	29	12	2	1	44
3	16	6	42	36	16	2	96
4	15	6	46	25	17	2	90

летняя сессия 2018

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	5	28	16	5	1	50
2	11	5	27	26	2	-	55
3	16	4	27	17	20	-	64
4	15	3	17	24	4	-	45

Итог сдачи летней и зимней сессии показывает традиционно высокое количество оценок «хорошо» и «отлично», однако по итогам зимней сессии 1-2 студента на каждом курсе имели неудовлетворительные оценки.

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2018

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	13	45	40	2
2	66	27	5	2
3	44	38	16	2
4	51	28	19	2

летняя сессия 2018

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	56	32	10	2
2	49	47	4	-
3	42	27	31	-
4	38	53	9	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
неудовлетворительно	2	2	1	1
удовлетворительно	9	20	9	13
хорошо	38	34	39	40
отлично	51	44	51	46

По сравнению с предыдущим годом обучения успеваемость снизилась.

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров) зимняя сессия 2018

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	10	11	16	15	
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	1	-	-	-	
Повышенную на 15%	3	4	6	4	
Повышенную на 25%	-	3	3	2	
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	2	-	
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-	
Материальная помощь	-	-	-	-	
Социальные выплаты	4	2	1	1	

летняя сессия 2018

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	11	16	
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	10		1		
Повышенную на 15%		4	4	4	
Повышенную на 25%		2	3	4	
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	3	
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-	
Материальная помощь		2	1	2	
Социальные выплаты	1	7	2	2	

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1.	История	10	Г-102	4,7	4,6	+0,1
2.	Гидрология		Г-102	2,9	3,7	-0,8
3.	Ландшафтоведение		Г-102	4,6	4,6	-
4.	Геоморфология с основами геологии		Г-102	3,6	4,3	+0,3
5.	Картография	8	Г-202	4,2	4,7	-0,5
6.	Методы географических исследований		Г-202	4,3	4,8	-0,5
7.	Информатика с основами геоинформатики		Г-202	4,2	4,5	-0,3
8.	Мониторинг и технические средства наблюдения		Г-202	4,3	4,6	-0,3

9.	Английский язык	11	Г-302	3,1	4,1	-1
10.	Физическая география мира		Г-302	3,5	3,9	-0,4
11.	Физическая география России		Г-302	3	3,8	-0,8
12.	Лабораторные методы		Г-302	2,8	4,3	-1,5

Согласно проведенному тестированию, качество овладения материалом студентами можно отметить как «среднее». Сравнение остаточных знаний с итогами сессии показывает, что большая часть дисциплин преподается на хорошем уровне, однако показатели уровня остаточных знаний по дисциплинам «Гидрология», «Английский язык», «Физическая география России» и «Лабораторные методы» показывают или низкий уровень знаний студентов по этим дисциплинам, или возможное завышение оценок на экзаменах. Для улучшения ситуации планируется переработать методику преподавания по данным дисциплинам, а также расширить средства контроля промежуточной и текущей аттестации

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	15	100	15	100
Из них получивших оценки: «отлично»	12	100	11	83
«хорошо»	3	-	4	17
«удовлетворительно»	-	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2018 гг.

	2017 год выпуска		**2018 год выпуска**		**ИТОГО**	
Число студентов на экзамене	12	100%	15	100%	27	100%
Из них получивших: «отлично»	12	100%	11	73%	23	85%
«хорошо»	-	-	4	27%	4	15%
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	12	100%	15	100%	27	100%

На государственном экзамене студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки и твердые знания материала. 11 человек получили оценку «отлично» и 4 человека – «хорошо». Ответы Беловодовой О.С., Дробосюк Н.С., Малышева Т.Р., Меренковой С.И. и Силевича А.С. были выделены в качестве выдающихся (очень глубокие и содержательные).

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	**2017**	**2018**	**всего**
Число студентов	12	15	27
Защищено с отличием	10	12	22
Защищено на публичных заседаниях	-	-	-
Рецензировано преподавателями других кафедр	3	-	3
Результаты опубликованы	-	6	6
Для написания работ использовали материалы практик	7	4	11
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	3	2	5
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	83	80	81

Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные темы как научной, так и практической направленности и соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области географии.

По итогам защиты материалы 7 выпускных квалификационных работ рекомендованы к публикациям в научных изданиях, 9 выпускников рекомендованы в магистратуру.

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Оценка пространственно-временных изменений содержания главных ионов в бассейне реки Белой
2. Эколого-географические факторы в развитии нефтегазовых транснациональных компаний
3. Шумовое загрязнение города Севастополя
4. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения Волгоградской области
5. Пространственно-временная изменчивость температур в поле апвеллинга северной части Черного моря
6. Пространственные особенности сельского расселения Юго-Западного Крыма
7. Современная динамика берегов Юго-Западного Крыма
8. Оценка загрязненности хлорорганическими ксенобиотиками прибрежных районов Крыма с использованием индикаторных видов гидробионтов
9. Экосистемные услуги особо охраняемых природных территорий города Севастополя
10. Палеогеографические условия образования аптских отложений западной части Горного Крыма
11. Эколого-географические аспекты развития транспортной инфраструктуры города Севастополя
12. Оценка состояния растительности города Севастополя по данным дистанционного зондирования
13. Эколого-географические проблемы парковых ансамблей Южного берега Крыма

14. Организация рекреационной территории в городской черте на примере парка на Северной стороне города Севастополя
15. Природные риски в Арктическом регионе на примере Кольского Севера

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	15	100
Трудоустроены по образовательной программе	2	13
Трудоустроены не по образовательной программе	5	33
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	7	47
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	1	7

Около 60 % выпускников направления подготовки трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. Кафедра принимает активное участие в трудоустройстве выпускников.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

4) Создание базы данных векторных и растровых карт, а также архива данных ДЗЗ на базе НМЦ «Экологического мониторинга и дистанционного зондирования земли»

Оценка научно-педагогических работников

Преподавание на отделении География осуществляется профессорско-преподавательским составом 2 кафедр: Географии океана и геоэкологии и природопользования. Кроме того, к чтению специальных дисциплин привлекаются ведущие научные сотрудники институтов Севастополя, а так же преподаватели Крымского федерального университета. Традиционно часть дисциплин преподают профессора георафического факульета МГУ. Два старших преподавателя кафедры геоэкологии и природопользования не имели ученых степеней, однако в ноябре 2018г. ст. преподавателю Кашириной Е.С. была присуждена степень кандидата географических наук, второй преподаватель - Новиков А.А., является соискателем степени кандидата географических наук на геграфическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова.

Таблица 18

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе.*

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки
География 05.03.02	Гуманитарный, социальный и экономический	-	-	-	-	-	-	-
	Математический и естественнонаучный	3	2	100%	66 %	1	33 %	-
	Общепрофессиональный	16	10	100%	80 %	8	30 %	3
	Дисциплины специализации	16	10	100%	80 %	8	30 %	3

*С учетом московских преподавателей

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(34 человека)

	Количество	**%**
До 30 лет		
До 40 лет	2	10%
До 50 лет	3	14%
До 60 лет	6	29%
До 80 лет	10	47%

Подготовку студентов по направлению 05.03.02 «География» осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 47% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
7.	Миленко Н.Н.	Программа «Педагогическое обеспечение онлайн обучения» МГУ имени М.В. Ломоносова;	02.04.2018-09.04.2018	удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №017301
		Программа «Введение в создание онлайн-курсов (Moodle)» МГУ имени М.В. Ломоносова;	02.04.2018-09.04.2018	удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №015624
		Программа "Создание электронной информационно-образовательной среды вуза, обеспечивающей эффективное использование онлайн-обучения в образовательных программах"Уральский федеральный университет	06.11.2018 - 09.11.2018	удостоверение о повышении квалификации № 26498
		Дополнительная профессиональная программа "Цифровой куратор"ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"	12.11.2018-19.11.2018	удостоверение о повышении квалификации № 770400137032
8.	Лысенко В.И., к.г.н., доц.	литолого-петрографический анализ, изотопно-геохимические и минералогические исследования сульфидно-курбонатных пород Горного Крыма	16.04.2018 - 26.04.2018, 100 ч	удостоверение о повышении квалификации
9.	Пышкин В.Б., к.б.н., доц.	Программа "Организация обучения и социально-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образовния"	10.12.2018 г., 72 ч	удостоверение о повышении квалификации ПК КФУ №823100464253
10.	Каширина Е.С. к.г.н.	Программа «Введение в создание онлайн-курсов (Moodle)» МГУ имени М.В. Ломоносова;	02.04.2018-09.04.2018, 36 ч	удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ №017822
		Программа «Организация процессов создания и эксплуатации в массовых открытых онлайн-курсах", МФТИ, г. Москва	12.11.2018-17.12.2018, 36 ч	удостоверение о повышении квалификации №772407757413

В 2018 году повышения квалификации среди сотрудников отделения географии прошли 4 преподавателя. Однако за необходимый 3-х летний период каждый сотрудник имеет как минимум одно повышение квалификации. На ближайшую перспективу кафедра планирует расширение форм повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедр географии океана и геоэкологии и природопользования соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствует требованиям.

3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках научных работ кафедр. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к пофессионалнойдеятельности.

4. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

5. Проверка остаточных знаний студентов за 2018 год обучения не выявила существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2017-2018 учебного года, за исключением 3 дисциплин.

8.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы. Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы

2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

– Природопользование прибрежной зоны Крыма

– Геолого-геофизические исследования морфологии рельефа, земельных ресурсов и природных опасностей Севастополя и Крыма (РФФИ)

– Биоэкологический мониторинг тяжелых металлов в прибрежной зоне черноморского побережья Крыма (РФФИ)

– Научное обоснование особо охраняемой природной территории «Лименская долина» (договор)

3. Междисциплинарные научные темы.

Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения (договор 05.W29.21.0002, Министерство образования)

Функционирование русского языка в Большом Севастополе как отражение социальной и этнокультурной политики во 2-ой половине XX – начале XXI вв.: диалектологическое и историческое описание и картографирование (РФФИ)

4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе. 100%

5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Прикладные – 2 темы, 33%

6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Разработана методика дешифрирования аэрокосмических мультизональных снимков с помощью открытого ПО ГИС, внедрение в рамках курсов «Аэрокосмические исследования» и «Практикум по ГИС». На основе ряда научных работ сотрудников и студентов направления подготовки создается учебная ГИС г. Севастополя.

7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации). Нет

8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

Каширина Екатерина Сергеевна, старший преподаватель, присуждена степень кандидата географических наук. Тема диссертации: «Ландшафтно-экологическая оптимизация природопользования на особо охраняемых природных территориях Севастополя» (Кандидатская диссертация по специальности 25.00.36 - Геоэкология (по отраслям) (геогр. науки). Защита состоялась 31 мая 2018 г. в Диссертационном совете МГУ.11.03 (Географический факультет МГУ).

Организация, в которой выполнялась работа: МГУ имени М.В. Ломоносова

Решением диссертационного совета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова МГУ.11.03 №8 от 31 мая 2018г. (Диплом серия МК №000 265 Приказ №1397 от 12 ноября 2018 г.)

9. Научные стажировки преподавателей программы. нет

10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки география, участвовали в организации следующих научно-практических мероприятий:

1) 12 апреля 2018 XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»
2) 12 апреля 2018 г. «Ломоносовские чтения – 2018»
3) 4-7 июля 20183-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2018»
4) 6-9 ноября 2018 «Системы контроля окружающей среды-2018»
5) 8-11 октября 2018 «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами»
6) 5 октября 2018 16-я Всероссийская научная конференция «Лазаревские чтения-2018»«Причерноморье. История, политика, география, культура»
7) 19-23 сентября 2018 г. II Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование»

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год

Таблица 1.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	80	77	2	1	31

Таблица 2

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
Кафедра геоэкологии и природопользования				
1	2	3	4	5
1	Daria Semikolennykh, Tamara Yanina, Eugene Ignatov, Valentin Sorokin, Valery Luksha	On paleogeography of the Kerch Strait during late Pleistocene-Holocene(new results) / Тезисы	Geophysical Research Abstract, EGU General Assembly 2018	0,1
2	Egorov V.N., Gulin S.B., Malakhova L.V., MirzoevaN.Yu, Popovichev V.N., Tereshchenko N.N., Lazorenko G.E., Plotitsina O.V., Malakhova T.V., ProskurninV.Yu, et.al.	Rating Water Quality in Sevastopol Bay by the Fluxes of Pollutant Deposition in Bottom Sediments / Статьи в журналах	Water Resources no.2 vol.45 10.1134/S0097807818020069 ВАК	0,5
3	Kashirina E.S.	The coastal communities of Pinuspityusa Steven in the South-Western Crimea: recreation impact in a relic forest / Тезисы	Proceedings of IV (XII) International Botanical Conference of Young Scientists in Saint-Petersburg, April 22nd–28th, 2018	0,1
4	Polonsky A.B.	The Ocean’s Role in Climate Change / Книги	Cambridge Scholar Publishing Newcastle, UK	10
5	Polonsky A.B., Mel'nikova E.B., Serebrennikov A.N., Tokarev Y.N.	Regional peculiarities of the bioluminescent lighting and chlorophyll a concentration in the Black Sea phytoplankton / Статьи в журналах	Atmospheric and Oceanic Optics no.4 vol.31 10.15372/aoo20180405 ВАК	0,5
6	Polonsky A.B., SukhonosP A.	Mechanisms Accounting for Interannual Variability of Advective Heat Transport in the North Atlantic Upper Layer / Статьи в журналах	Physical and Mathematical Modeling of Earth and Environment Processes ВАК	0,5
7	Аманжуров Р.М., Горшков Е.И., Исаев В.С., Каширина Е.С.	Применение БПЛА при изучении берегов Крыма / Тезисы	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной	0,1
8	Афанасьев В.В., Игнатов Е.И.	Геоморфологические аспекты проблемы берегозащиты в высоких широтах (inEnglish) / Статьи в журналах	Геосистемы переходных зон no.2 vol.2	0,5

1	2	3	4	5
9	Егоров В.Н., Гулин С.Б., Малахова Л.В., Мирзоева Н.Ю., Поповичев В.Н., Терещенко Н.Н., Лазоренко Г.Е., Плотицына О.В., Малахова Т.В., Проскурнин В.Ю., et.al.	Нормирование качества вод Севастопольской бухты по потокам депонирования загрязняющих веществ в донные отложения / Статьи в журналах	Водные ресурсы no.2 vol.45 10.7868/S0321059618020086 ВАК	0,5
10	Егоров В.Н., Гулин С.Б., Малахова Л.В., Мирзоева Н.Ю., Поповичев В.Н., Терещенко Н.Н., Лазоренко Г.Е., Плотицына О.В., Малахова Т.В., Проскурнин В.Ю.	Биогеохимические характеристики седиментационного самоочищения Севастопольской бухты от радионуклидов, ртути и хлорорганических загрязнителей / Статьи в журналах	Морской биологический журнал no.2 vol.3	0,5
11	Егоров В.Н., Гулин С.Б., Малахова Л.В., Мирзоева Н.Ю., Поповичев В.Н., Терещенко Н.Н., Лазоренко Г.Е., Плотицына О.В., Малахова Т.В., Проскурнин В.Ю.	Биогеохимические характеристики седиментационного самоочищения Севастопольской бухты от радионуклидов, ртути и хлорорганических загрязнителей / Статьи в журналах	Морской биологический журнал no.2 vol.3 10.21072/mbj.2018.03.2.03	0,5
12	Егоров В.Н., Плугатарь Ю.В., Малахова Л.В., Мирзоева Н.Ю., Гулин С.Б., Поповичев В.Н., Садогурский С.Е., Малахова Т.В., Щуров С.В., Проскурнин В.Ю.	Экологическое состояние акватории особо охраняемой природной территории «Мыс Мартьян» и проблема реализации её устойчивого развития по факторам эвтрофикации, радиоактивного и химического загрязнения вод / Статьи в журналах	Научные записки природного заповедника «Мыс Мартьян» vol.9 10.25684/NBG.scnote.009.2018.04	0,5
13	Игнатов Е.И.	Диалог с Ю.Г.Симоновым о берегоыхморфосистемах / Статьи в сборника	Эколого-географические исследования в речных бассейнах: Материалы пятой международной научно-практической конференции / под ред. В.И.Шмыкова	0,5
14	Игнатов Е.И.	Рельеф юго-западного крыла островной дуги Кубинского архипелага / Книги	ООО"Колорит" Севастополь	10
15	Игнатов Е.И., Землянов И.В., Санин А.Ю., Борщенко Е.В., Терский П.Н.	Применение расчетных методов для изучения динамики берегов Онежского озера и их развития / Статьи в журналах	Труды Карельского научного центра Российской академии наук no.3 10.17076/lim529	0,5

1	2	3	4	5
16	Игнатов Е.И., Санин А.Ю.	К вопросу об устойчивости берегов Онежского озера / Статьи в сборниках	Материалы XXVII Международной береговой конференции "Арктические берега: путь к устойчивости" Arcticshores: shore-up to sustainability	0,5
17	Игнатов Е.И., Ясенева Е.В., Ясенева И.А.	Анализ экологических показателей устойчивого развития Крыма / Статьи в журналах	Использование и охрана природных ресурсов в России no.1 (153) ВАК	0,5
18	Исаев В.С., Кошурников А.В., Игнатов Е.И., Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич, Гущин А.И., Комаров О.И., Пушкарев П.Ю., Владов М.Л., Котов П.И.	Береговые процессы: мониторинг и инновационные комплексные исследования / Книги	ООО "Колорит" Севастополь	10
19	Каширина Е.С.	Рекреационная дигрессия полусубтропических ландшафтов Крыма (на примере заказника "Мыс Айя") / Тезисы	Наземные и морские экосистемы Причерноморья и их охрана. Сборник тезисов научно-практической школы-конференции (Новороссийск, Краснодарский край, Россия, 23-27 апреля 2018 г.)	0,1
20	Каширина Е.С.	Рациональное природопользование в прибрежной зоне Севастополя / Тезисы	Морские исследования и рациональное природопользование: Материалы молодежной научной конференции, г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]	0,1
21	Каширина Е.С.	Запасы фитомассы лесных сообществ г. Севастополя / Тезисы	ЭКОБИО – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов V научнопрактической молодежной конференции «Экобиологические проблемы АзовоЧерноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (8 – 11 октября 2018 г.)	0,1
22	Каширина Е.С., Голубева Е.И.	Ландшафтная репрезентативность особо охраняемых природных территорий Севастополя / Статьи в журналах	Вестник Московского университета. Серия 5: География no.1 RSCIWebofScience, ВАК	0,5
23	Каширина Е.С., Голубева Е.И.	Организация системы рекреационного мониторинга на Большой севастопольской тропе / Статьи в журналах	Системы контроля окружающей среды no.4 vol.34 10.33075/2220-5861-2018-4-70-74, ВАК	0,5
24	Каширина Е.С., Мищенко И.В.	Запасы фитомассы травяных сообществ Крыма по итогам работы 2017г / Тезисы	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной	0,1

1	2	3	4	5
25	Каширина Е.С., Новиков А.А., Голубева Е.И., Исаев В.С., Аманжуров Р.М.	Структурно-функциональные особенности растительных сообществ грязевых вулканов Булганакской группы (Керчь, Крымский полуостров) / Статьи в журналах	Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Естественные науки" no.2 10.18384/2310-7189-2018-2-20-29 ВАК	0,5
26	Каширина Е.С., Новиков А.А., Нелогов Д.А.	Временная динамика NDVI для растительности Севастополя / Тезисы	Системы контроля окружающей среды - 2018/ Тезисы докладов Международной научно-технической конференции.- Севастополь, 05-09 ноября 2018 г.	0,1
27	Каширина Е.С., Панкеева Т.В.	Геоэкологические проблемы и охрана ландшафтов Севастополя / Статьи в сборниках	Современное ландшафтно-экологическое состояние и проблемы оптимизации природной среды регионов. Материалы XIII Международной ландшафтной конференции, посвященной столетию со дня рождения Ф.Н. Милькова, г. Воронеж 14-17 мая 2018 г	0,2
28	Каширина Е.С., Ситько Ю.Л., Новиков А.А., Сорокина Е.И., Теплова Л.И.	Особенности лингвистического картографирования при описании функционирования языка на ограниченной территории (на примере Большого Севастополя) / Статьи в журналах	Геополитика и экогеодинамика регионов no.4 vol.4 ВАК	0,5
29	Королева Е.Г., Казанджян И.М., Аристархова Е.А., Каширина Е.С.	Изучение ботанического разнообразия методом квадратных сеток (на примере региональных исследований) / Статьи в сборниках	Ботаника в современном мире. Труды XIV Съезда Русского ботанического общества и конференции «Ботаника в современном мире»	0,3
30	Королева Е.Г., Каширина Е.С., Голубева Е.И.	Биогеографические подходы в изучении биологического и ландшафтного разнообразия Крыма / Статьи в сборниках	Ландшафтная география в XXI веке. Материалы Международной научной ландшафтно-экологической конференции "Третьи ландшафтные чтения, посвященные 100-летию рождения Г.Е.Гришанкова"	0,5
31	Логоминова И.В., Малахова Л.В., Малахова Т.В., Артов А.М., Коростелева А.В., Постникова А.Н.	Новые данные о хлорорганических поллютантах в подкожном жире черноморских китообразных / Статьи в журналах	Труды Карадагской научной станции им. Т.И.Вяземского – природного заповедника РАН no.4 vol.8 ВАК	0,5
32	Малахова Л.В.	Хлорорганическое загрязнение компонентов экосистемы морской акватории природного заповедника «Мыс Мартьян» в 2017-2018 гг. / Статьи в журналах	Научные записки природного заповедника «Мыс Мартьян» vol.9	0,5
33	Малахова Л.В., Малахова Т.В.	Загрязненность стойкими хлорорганическими соединениями воды и донных отложений Черного моря (по данным экспедиционных исследований на НИС «Профессор Водяницкий») / Статьи в сборниках	Загрязнение морской среды: экологический мониторинг, биоиндикация, нормирование: сборник статей Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 125-летию профессора В. А. Водяницкого	0,5

1	2	3	4	5
34	Малахова Л.В., Малахова Т.В.	Накопление полихлорбифенилов и хлорорганических пестицидов в мезозоопланктоне прибрежных акваторий Крыма и открытых районов Черного моря (по данным 86, 90, 93 и 96 рейсов НИС «Профессор Водяницкий») / Статьи в сборниках	Загрязнение морской среды: экологический мониторинг, биоиндикация, нормирование: сборник статей Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 125-летию профессора В. А. Водяницкого	
35	Малахова Л.В., Скуратовская Е.Н., Малахова Т.В., Болтачев А.Р., Лобко В.С.	Хлорорганические соединения в черноморском ерше Scorpaenaporcus в морской акватории Севастополя: пространственное распределение и биологический отклик на уровень накопления загрязнителей / Статьи в журналах	Морской биологический журнал no.4 vol.3 10.21072/mbj.2018.03.4.06 ВАК	0,5
36	Малахова Т.В., Канапацкий Т.А., Сидоров И.Г., Русанов И.И., Малахова Л.В., Проскурнин В.Ю., Пименов Н.В.	Сезонная динамика микробных процессов в донных осадках Севастопольской морской акватории / Статьи в журналах	Океанология no.4 vol.58 10.1134/S0030157418070031ВАК	0,5
37	Малахова Т.В., Малахова Л.В., Поповичев В.Н., Линченко Е.В.	Динамика содержания метана в Севастопольской бухте и его эмиссии в атмосферу в зависимости от трофности вод / Статьи в журналах	Процессы в геосредах no.17	0,5
38	Мысливец В.И., Бредихин А.В., Сафьянов Г.А., Рычагов Г.И., Игнатов Е.И., Жиндарев Л.А., Лукьянова С.А., Соловьева Г.Д., Бадюкова Е.Н., Репкина Т.Ю.	Проблемы прогноза развития морских берегов Европейской части России (ст. 2.Морфодинамика берегов и принципы прогноза их развития / Статьи в журналах	Геоморфология no.1 10.7868/S0435428118010054 RSCI Web of Science, ВАК	0,5
39	Новиков А.А., Игнатов Е.И., Исаев В.С., Горшков Е.И., Каширина Е.С.	Оценка геоэкологических рисков урбанизированных прибрежных территорий / Статьи в журналах	Геополитика и экогеодинамика регионов no.4 vol.4, ВАК	0,5
40	Новиков Антон Алексеевич	Методы автоматической классификации рельефа в исследованиях городской среды / Тезисы	Морские исследования и рациональное природопользование: Материалы молодежной научной конференции, г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]	0,1
41	Панкеева Т.В., Каширина Е.С., Панкеева А.Ю.	Методические аспекты изучения конфликтов природопользования побережья / Статьи в журналах	Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология no.3 vol.4, ВАК	0,5
42	Панкеева Т.В., Миронова Н.В.	Морские ландшафты: проблемы и перспективы изучения (Чёрное море, Крым) // Современное ландшафтно-экологическое состояние и проблемы оптимизации природной среды регионов: материалы XIII Междунар. ландшафтной конф. (Воронеж, 14-17 мая 2018 г.) / Статьи в сборниках	Воронеж: ИСТОКИ	0,3

1	2	3	4	5
43	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Роль морских охраняемых акваторий в сохранении донных природных комплексов	Сб. материалов V науч.–практ. молодежной конф. «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами / Статьи в сборниках г.) – [Электр.рес.] (г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе	0,2
44	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Вопросы к изучению морских ландшафтов. Международной научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2018», 4-7 июля 2018 года, Филиал МГУ / Тезисы	3-я международная научно-практическая конференция «инновации в геологии, геофизике и географии-2018»	0,1
45	Полонский А.Б.	Отклик в полях приземной температуры воздуха, давления и осадков Евразийского региона на Индоокеанский диполь / Статьи в журналах	Системы контроля окружающей среды no.11 (31) ВАК	0,5
46	Полонский А.Б.	Крупномасштабное взаимодействие океана с атмосферой и изменение климата Евразии / Тезисы	Сборник тезисов XXIV Международного симпозиума "Оптика атмосферы и океана. Физика атмосферы"	0,1
47	Полонский А.Б., Дробосюк Н.С.	О резких понижениях температуры поверхности Черного моря по данным многолетних спутниковых наблюдений / Статьи в журналах	Системы контроля окружающей среды no.13 (33) ВАК	0,5
48	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	Многолетние тенденции в изменении температуры поверх-ности океана в зоне Канарскогоапвеллинга и их причины / Статьи в журналах	Исследования Земли из космоса no.3 10.7868/s0205961418030077 ВАК	0,5
49	Полонский А.Б., Сухонос П.А.	К механизму формирования аномалий температуры в верхнем слое Северной Атлантики / Статьи в журналах	Океанология no.5 vol.58 10.1134/s003015741805012xВАК	0,5
50	Полонский А.Б., Сухонос П.А.	О вкладе вихревого переноса в среднегодовой бюджет тепла верхнего слоя Северной Атлантики / Статьи в журналах	Известия Российской академии наук. Физика атмосферы и океана no.5 vol.54 10.1134/s0002351518050097 ВАК	0,5
51	Прыгунова И.Л., Беловодова О.С.	Особенности депопуляции деревень на юге Российской Федерации и в странах Прибалтики / Статьи в сборниках	Проблемы эффективного использования научного потенциала общества/ Сб-к статей по итогам Межд. научно - практ. конф. "Проблемы эффективного использования научного потенциала общества" (Новосибирск, 12 января 2018). Ч.3. Географические науки	0,5
52	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л.	Анализ биоразнообразия мелоидофауны (insecta:meloidae) в биоценозах наземных экосистем Крыма / Статьи в сборниках	ЭКОБИО – 2018 [Электр.рес.]: Сб. материалов V научно-практ.молодежной конф. «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (8 – 11 октября 2018 г.)	0,5

1	2	3	4	5
52	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л.	Разнообразие почв степных биогеоценозов побережья феодосийского залива Крымского полуострова и их охрана / Статьи в сборниках	ЭКОБИО – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов V научнопрактической молодежной конференции «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (8 – 11 окт. 2018 г.)	0,5
53	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л.	К методам изучения биологического разнообразия насекомых в наземных экосистемах Крыма / Тезисы	Системы контроля окружающей среды - 2018/ Тезисы докладов Международной научно-технической конференции.- Севастополь, 05-09 ноября 2018г	0,1
54	Самойлов С.Ю., Горалевич К.Г., Каширина Е.С.	Современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых природных территорий города Севастополя / Тезисы	Системы контроля окружающей среды - 2018/ Тезисы докладов Международной научно-технической конференции.- Севастополь, 05-09 ноября 2018г	0,1
55	Семиколенных Д.В., Арсланов Х.А., Игнатов Е.И., Лукша В.Л.	Эволюция природной среды района керченского пролива за последние 25 тысяч лет / Статьи в журналах	Вестник Московского университета. Серия 5: География no.3 RSCIWebofScience, ВАК	0,5
	Кафедра географии океана			
1	Bondur V.G., Ivanov V.A., Fomin V.V.	Peculiarities of Polluted Water Spreading from a Submarine Source in Stratified Coastal Environment / Статьи в журналах	Izvestiya - Atmospheric and Oceanic Physics no.4 vol.54 10.1134/s0001433818040205, ВАК	0,5
2	Ivanov V.A., Fomin V.V., Polozok A.A.	Influence of a Vertical Shift in the Current Velocity during Propagation of Contaminated Water from an Underwater Outfall under Stratified Conditions / Статьи в журналах	Doklady Earth Sciences vol.482 10.1134/S1028334X18090246, ВАК	0,5
3	Ivanov V.A., Morozov A.N.	Vertical Mixing in the Active Layer of the Black Sea / Статьи в журналах	Doklady Earth Sciences. Pleiades Publishing, Ltd vol.482 10.1134/S1028334X18100069, ВАК	0,5
4	Иванов В.А., Залесный В.Б., Лукьянова А.Н., Багаев А.В.	Приливная полусуточная гармоника в динамике Чёрного моря по результатам численного моделирования / Статьи в журналах	Доклады Академии наук no.1 vol.480 10.7868/S0869565218130212, ВАК	0,5
5	Иванов В.А., Манилюк Ю.В., Санников В.Ф.	Сейши в бассейне с открытым входом / Статьи в журналах	Прикладная механика и техническая физика no.4 vol.59 10.15372/PMTF20180404, ВАК	0,5
6	Иванов В.А., Морозов А.Н., Шутов С.А., Зима В.В., Федоров С.В., Вержевская Л.В.	Течения в Керченском проливе по данным натурных наблюдений / Статьи в журналах	Метеорология и гидрология no.4 ВАК	0,5
7	Иванов В.А., Рябцев Ю.Н.	Моделирование формирования и таяния льда в Керченском проливе / Статьи в журналах	Метеорология и гидрология no.1	0,5
8	Иванов В.А., Шульга Т.Я.	Численный анализ сгонно-нагонных процессов, течений и распространения загрязнений в Азовском море / Статьи в журналах	Доклады Академии наук no.6 vol.479 ВАК	0,5

1	2	3	4	5
9	Иванов В.А., Шульга Т.Я., Пластун Т.В., Свищева И.А.	Пространственно-временные параметры захваченных волн в шельфовых районах Черного моря / Статьи в журналах	Морской гидрофизический журнал no.4 vol.34 10.22449/0233-7584-2018-4-302-317 ВАК	0,5
10	Игнатов Е.И., Ясенева Е.В., Ясенева И.А.	Анализ экологических показателей устойчивого развития Крыма / Статьи в журналах	Использование и охрана природных ресурсов в России no.1 (153) ВАК	0,5
11	Лысенко В.И.	Морфология и минералогия сульфидно-карбонатных построек лавовых палеопотоков верхнего триаса в юго-западной части горного Крыма / Статьи в сборниках	Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития геологической отрасли республики Узбекистан (Материалы Международной научно-технической конференции 17 августа 2018 г.)	0,5
12	Лысенко В.И.	Следы триасового вулканизма в западной части прибрежной зоне горного Крыма / Тезисы	СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЛІТОЛОГІЇ ОСАДОВИХ БАСЕЙНІВ УКРАЇНИ ТА СУМІЖНИХ ТЕРИТОРІЙ	0,1
13	Лысенко В.И.	Минералогия и геохимия сульфидно-карбонатных построек лавовых палеопотоков в отложениях верхнего триаса Южного Берега Крыма / Статьи в сборниках	VII Чтения памяти член-корр. РАН С.Н. Иванова. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 70-летию основания Уральского отделения Российского минералогического общества	0,5
14	Лысенко В.И.	Строение и минералогия сульфидно-карбонатных трубковидных тел лавовых палеопотоков в отложениях верхнего триаса Южного берега Крыма / Статьи в сборниках	XVIII Всероссийская конференция по термобарогеохимии, посвященная 100-летию со дня рождения профессора Юрия Александровича Долгова (1918-1993)	0,5
15	Лысенко В.И., Азовскова О.Б., Михайличенко Т.В., Меренкова С.И.	Особенности палеодегазации миоцена в юго-восточной части Паратетиса по результатам изучения геохимии гераклитов / Статьи в сборниках	Металлогения древних и современных океанов - 2018	0,5
16	Лысенко В.И., Андрюшин Д.С., Сорокатюк А.О.	Экологические и геологические условия выбора нового места заложения полигона твёрдых бытовых отходов в окрестностях Севастополя / Статьи в сборниках	Международная научная конференция к 20 летию кафедры экологической геологии СПбГУ «Экологические проблемы природо-и недропользования. Наука и образование. «ЭКОГЕОЛОГИЯ –	0,5
17	Лысенко В.И., Котляров В.А.	Результаты изучения карбонатов и сульфидов трубчатых построек из отложений верхнего триаса (южный берег Крыма) / Статьи в сборниках	XXIV Всероссийская научная конференция Уральская минералогическая школа - 2018 Сборник статей студентов, аспирантов, научных сотрудников академических институтов и преподавателей ВУЗов геологического профиля	0,5
18	Лысенко В.И., Озовскова О.Б., Михайличенко Т.В., Меренкова С.И.	Особенности палеодегазации миоцена в юго-восточной части Паратетиса по результатам изучения геохимии гераклитов / Тезисы	Металлогения древних и современных океанов	0,1

1	2	3	4	5
19	Лысенко В.И., Силевич А.С.	Находки построек «серых курильщиков» в югозападной части горного Крыма / Тезисы	3-я международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2018»	0,1
20	Лысенко В.И., Трибой Т.К.	Проявление грязевого вулканизма в западной части горного Крыма / Тезисы	33-я международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2018»	0,1
21	Миленко Н.Н.	Онлайн курс как часть образовательной среды: автор и слушатель МООК / Статьи в сборниках	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018 г.	0,5
22	Ясенева Е.В., Ясенева И.А.	Особенности экологической составляющей устойчивого развития Крыма / Статьи в журналах	ИНТЕРКАРТО/ИНТЕРГИС vol.24 10.24057/2414-9179-2018-1-24-54-67	0,5
23	Ясенева И.А., Душкова Д.О., Ясенева Е.В.	Environmental conditions and their impact on human health in urban areas of the Black sea coast / Тезисы	Practical Geography and XXI Century Challenges. International Geographical Union Thematic Conference dedicated to the Centennial of the Institute of Geography of the Russian Academy of Sciences, 4–6 June 2018, Moscow. ConferenceBook	0,1

Таблица 3

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№	ФИО авторов / соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем, п.л.
1	Исаев В.С., Кошурников А.В., Игнатов Е.И., Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич, Гущин А.И., Комаров О.И., Пушкарев П.Ю., Владов М.Л., Котов П.И.	Береговые процессы: мониторинг и инновационные комплексные исследования / Книги	ООО "Колорит" Севастополь	10
2	Игнатов Е.И.	Рельеф юго-западного крыла островной дуги Кубинского архипелага / Книги	ООО"Колорит" Севастополь	10
3	Polonsky A.B.	The Ocean’s Role in Climate Change / Книги	Cambridge Scholar Publishing Newcastle, UK	10

Таблица 4

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
	Игнатов Е.И.	Пятая всероссийская научно-практическая конференция «Эколого-географические исследования в речных бассейнах»	Воронеж, Россия, 5-7 октября 2018
		Арктические берега: путь к устойчивости	Мурманск, Россия, 24-29 сентября 2018
		Международная конференция в честь 80-летия Беломорской биологической станции МГУ «Морская биология, геология, океанология – междисциплинарные исследования на морских стационарах»	Москва, Россия, 19-20 ноября 2018
		Системы контроля окружающей среды-2018	г.Севастополь, Россия, 6-9 ноября 2018
	Лысенко В.И.	VII Чтения памяти член-корр. РАН С.Н. Иванова. Всероссийская научная конференция, посвященная 70-летию основания Уральского отделения Российского минералогического общества	Екатеринбург, Россия, 2-4 октября 2018
		Конференція до 100-річчя Національноїакадемії наук України "ПроблемилітологіїосадовихбасейнівУкраїни та суміжнихтериторій"	г. Киев, Украина, 24-26 сентября 2018
		ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ КАК МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	г. Ташкент, Узбекистан, 17-19 августа 2018
		Международная конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии»	Севастополь, Россия, 4-7 июля 2018
		XXIV молодежная научная школа имени профессора В.В. Зайкова «Металлогения древних и современных океанов-2018. Вулканизм и рудообразование»	Миасс, Россия, 23-27 апреля 2018
	Пышкин В.Б.	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2018 года	Севастополь, Россия, 12 апреля 2018 г.
		Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь, Россия, 8-11октября 2018
	Прыгунова И.Л.	16-я Всероссийская научная конференция "Лазаревские чтения-2018" "Причерноморье. История, политика, география, культура"	г. Севастополь, Россия, 3-5 октября
		Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2018 года	г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018 г.
		Форум «Бизнес — полигон» 14 ноября 2018 года в г. Севастополе в Курортном комплексе «AquamarineResort& SPA » г. Севастополь. Панельная дискуссия 4. «Кооперация-тренд и решение»,	г. Севастополь, Россия, 14 ноября 2018
		VII Международный Туристического форум «Открытый Крым» 30-31октября 2018 г. Ялта	Крым, г. Ялта, Россия, 30-31 октября 2018
		Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь, Россия, 8-11октября 2018
		I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых "Морские исследования и рациональное природопользование",	Севастополь, Россия, 19-23 сентября 2018
		Научно-практический семинар "Севастополь туристический: построение сообществ, формирование пространств, генерация контента"	Севастополь, Россия, 10 августа 2018
		Научно-практическая конференция "Сообщество профессионалов в сфере сельского туризма"	Краснодар-Москва-Архангельск-Севастополь, Россия, 31

			мая 2018
		Конференция ко Дню российского предпринимательства "Малый бизнес Большого Севастополя"	Севастополь, Россия, 24-25 мая 2018
		ВсеросйскийвебинарАгенства развития сельских инициатив АРСИ "НКО в сельском туризме: практика работы, текущие проекты международное сотрудничество"	Москва - Кировск - Краснодар - Севастополь, Россия, 27 апреля 2018
		Междунар. научно - практ. конф. "Проблемы эффективного использования научного потенциала общества"	Новосибирск, 12 января 2018
	Панкеева Т.В.	Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь, Россия, 8-11октября 2018
		Международная научно-практическая конференция Третьи ландшафтно-экологические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Г.Е. Гришанкова «Ландшафтная география в XXI веке»	Симферополь, Россия, 11-14 сентября 2018
		Ломоносовские чтения - 2018	г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
		XIII международная ландшафтная конференция "Современное ландшафтно-экологическое состояние и проблемы оптимизации природной среды регионов"	Воронеж, Россия, 14-17 мая 2018
		I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых Морские исследования и рациональное природопользование	г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г.
	Новиков А.А.	Всероссийская конференция II Багровские чтения «Географические исследования в решении проблем регионального развития»	г. Симферополь, Россия, 25-27 октября 2018
		Системы контроля окружающей среды-2018	г.Севастополь, Россия, 6-9 ноября 2018
		Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь, Россия, 8-11октября 2018
		Ломоносовские чтения - 2018	г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
		I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых Морские исследования и рациональное природопользование	г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г.
	Каширина Е.С.	Всероссийская конференция II Багровские чтения «Географические исследования в решении проблем регионального развития»	Симферополь, Россия, 25-27 октября 2018
		Системы контроля окружающей среды-2018	г.Севастополь, Россия, 6-9 ноября 2018
		Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь, Россия, 8-11октября 2018
		Международная научно-практическая конференция Третьи ландшафтно-экологические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Г.Е. Гришанкова «Ландшафтная география в XXI веке»	Симферополь, Россия, 11-14 сентября 2018
		Ломоносовские чтения - 2018	г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
		XIII международная ландшафтная конференция "Современное ландшафтно-экологическое состояние и проблемы оптимизации природной среды регионов"	Воронеж, Россия, 14-17 мая 2018
		Ботаника в современном мире, XIV Съезд Русского ботанического общества и конференции «Ботаника в современном мире»	г. Махачкала, Россия, 18-24 июня 2018
		IV (XII) International Botanical Conference of Young Scientists	Saint-Petersburg, April 22nd–28th, 2018

		I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых Морские исследования и рациональное природопользование	г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г.
		Наземные и морские экосистемы Причерноморья и их охрана. Сборник тезисов научно-практической школы-конференции	Новороссийск, Краснодарский край, Россия, 23-27 апреля 2018 г.
	Ясенева Е.В.	Интеркарто-ИнтерГИС-24	г. Петрозаводск, Россия, 19-22 июля 2018
		Practical Geography and XXI Century Challenges. International Geographical Union Thematic Conference dedicated to the Centennial of the Institute of Geography of the Russian Academy of Sciences	4–6 June 2018, Moscow
	Миленко Н.Н.	Ломоносовские чтения - 2018	г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
		Опыт и перспективы онлайн-обучения в России	г.Севастополь, Россия, 15-16 ноября 2018
	Полонский А.Б.	XXIV Международный симпозиум "Оптика атмосферы и океана. Физика атмосферы"	г. Томск, Россия, 2–5 июля 2018
		Системы контроля окружающей среды-2018	г.Севастополь, Россия, 6-9 ноября 2018

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Таблица 5

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	15	1	16		5

Таблица 6

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1.	Пархоменко А.В.	Морские охраняемые акватории как инструмент защиты прибрежных акваторий (на примере Севастопольского региона)	Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – 229 с.	0,1
2.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Вопросы к изучению морских ландшафтов	Инновации в геологии, геофизике, географии-2018. Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции. — Москва. Издательство «Перо», 2018. — 177 с. – Кбайт. [Электронное издание]. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; WindowsXP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. – Загл. с экрана.	0,1

1	2	3	4	5
3.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Роль морских охраняемых акваторий в сохранение донных природных комплексов (г. Севастополя)	Панкеева Т. В., Миронова Н. В., Пархоменко А. В. Роль морских охраняемых акваторий в сохранении донных природных комплексов (г. Севастополь) // ЭКОБИО – 2018 [Электронный ресурс]. Сб. материалов V науч.–практ. молодежной конф. «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (8–11 окт. 2018 г.). Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. С. 124–127.	0,1
4.	Пархоменко А.В.	Морские охраняемые акватории и перспективы их развития в Севастопольском регионе	Морские исследования и рациональное природопользование: Материалы молодежной научной конференции, г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]. – Москва: МГУ, 2018. – Режим доступа: http://www.oceanmsu.ru/faculty/mat_conf_2018.pdf, свободный.	0,1
5.	Зорина В.В.	Классификация форм рельефа города Севастополя с применением методов морфометрического анализа	Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – 229 с.	0,1
6.	Зорина В.В.	Роль рельефа в формировании системы природопользования прибрежных районов на примере Севастопольского региона	Наземные и морские экосистемы Причерноморья и их охрана: Сборник тезисов научно-практической школы-конференции (Новороссийск, Краснодарский край, Россия, 23 – 27 апреля 2018 г.). Севастополь: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт природно-технических систем», 2018 г.175 с.	0,1
7.	Зорина В.В.	Опасные геолого-геоморфологические процессы на территории Севастополя	Инновации в геологии, геофизике, географии-2018. Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции. — Москва. Издательство «Перо», 2018. — 177 с. – Кбайт. [Электронное издание]. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – Систем, требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; WindowsXP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. – Загл. с экрана.	0,1
8.	Зорина В.В.	Применение морфометрического анализа рельефа для пространственного распределения опасных геолого-геоморфологических процессов на примере города Севастополя	Морские исследования и рациональное природопользование: Материалы молодежной научной конференции, г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]. – Москва : МГУ, 2018. – Режим доступа: http://www.oceanmsu.ru/faculty/mat_conf_2018.pdf, свободный.	0,1
9.	Лобков В.А.	Геофизические исследования загородного некрополя Херсонеса Таврического	Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – 229 с.	0,1

1	2	3	4	5
10.	Ягина А.А.	Использование дистанционных методов исследования для мониторинга Черного моря	ЭКОБИО – 2018 [Электронный ресурс]. Сб. материалов V науч.–практ. молодежной конф. «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (8–11 окт. 2018 г.). Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. С. 216-218.	0,1
11.	Ягина А.А.	Дистанционные методы исследования Мирового океана	Морские исследования и рациональное природопользование: Материалы молодежной научной конференции, г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]. – Москва: МГУ, 2018. – С. 88-90.– Режим доступа: http://www.oceanmsu.ru/faculty/mat_conf_2018.pdf, свободный.	0,1
12.	Ягина А.А.	Влияние социального благополучия на рождаемость в стране. Сравнение данных по Швейцарии и Турции	Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – С. 10-11.	0,1
13.	Журавлева К.А., Трачук В.В.	Экологические проблемы и пути их решения в зонах активного развития туризма на примере Большой Севастопольской тропы	ЭКОБИО – 2018 [Электронный ресурс]. Сб. материалов V науч.–практ. молодежной конф. «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (8–11 окт. 2018 г.). Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. стр. 54	0,1
14.	Трачук В.В.	Циркуляция вод чёрного моря	Морские исследования и рациональное природопользование: Материалы молодежной научной конференции, г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]. – Москва: МГУ, 2018. – С. 372.– Режим доступа: http://www.oceanmsu.ru/faculty/mat_conf_2018.pdf, свободный.	0,1
15.	Соколова М.С.	Мониторинг окружающей среды на основе исследований содержания металлов и металлоидов в почвах и лишайниках на территории Севастополя	ЭКОБИО – 2018 [Электронный ресурс]. Сб. материалов V науч.–практ. молодежной конф. «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (8–11 окт. 2018 г.). Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. стр. 44	0,1
16.	Анохина Р.С. Замотаева А.В., Новиков А.А.	Почвенно-климатические условия Мордвиновского парка	Морские исследования и рациональное природопользование: Материалы молодежной научной конференции, г. Севастополь, 19-23 сентября 2018 г. [Электронный ресурс]. – Москва: МГУ, 2018. – С. 302-303.– Режим доступа: http://www.oceanmsu.ru/faculty/mat_conf_2018.pdf, свободный.	0,1

Таблица 7

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Пархоменко А.В.	Морские охраняемые акватории как инструмент защиты прибрежных акваторий (на примере Севастопольского региона)	Ломоносов 2018. XXIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. Международный уровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Панкеева Т.В.
2.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Вопросы к изучению морских ландшафтов	«Инновации в геологии, геофизике и географии-2018» 3-я Международная научно-практическая конференция. Международныйуровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Панкеева Т.В.
3.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Роль морских охраняемых акваторий в сохранение донных природных комплексов (г. Севастополя)	V научно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» (Пленарный доклад), Всероссийский уровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова 8-11 октября 2018г. в городе Севастополе	Панкеева Т.В.
4.	Пархоменко А.В.	Морские охраняемые акватории и перспективы их развития в Севастопольском регионе	I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование», Всероссийский уровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Панкеева Т.В.
5.	Зорина В.В.	Классификация форм рельефа города Севастополя с применением методов морфометрического анализа	Ломоносов 2018. XXV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция "География".	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 9-11 апреля 2018 года	Новиков А.А.
6.	Зорина В.В.	Опасные геолого-геоморфологические процессы на территории Севастополя	Инновации в геологии, геофизике, географии-2018. 3-я Международная научно-практическая конференция	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 04 – 07 июля 2018 г	Новиков А.А.

1	2	3	4	5	6
7.	Зорина В.В.	Применение морфометрического анализа рельефа для пространственного распределения опасных геолого-геоморфологических процессов на примере города Севастополя	I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование», Всероссийский уровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 19-23 сентября 2018 года	Новиков А.А.
8.	Лобков В.А.	Геофизические исследования загородного некрополя Херсонеса Таврического	Ломоносов 2018. XXV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция «География».	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 9-11 апреля 2018 года	Новиков А.А.
9.	Ягина А.А.	Использование дистанционных методов исследования для мониторинга Черного моря	V научно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» секция «Методы и средства контроля окружающей среды»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова 8-11 октября 2018г. в городе Севастополе	
10.	Ягина А.А.	Дистанционные методы исследования Мирового океана	I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование», Всероссийский уровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 19-23 сентября 2018 года	Новиков А.А.
11.	Ягина А.А.	Влияние социального благополучия на рождаемость в стране. Сравнение данных по Швейцарии и Турции	Ломоносов 2018. XXV международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных. — Секция «География».	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 9-11 апреля 2018 года	Новиков А.А.
12.	Журавлева К.А., Трачук В.В.	Экологические проблемы и пути их решения в зонах активного развития туризма на примере Большой Севастопольской тропы	V научно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» секция «Наземная биота и рациональное природопользование»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова 8-11 октября 2018г. в городе Севастополе	Каширина Е.С.
13.	Трачук В.В.	Циркуляция вод чёрного моря	I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование», Всероссийский уровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 19-23 сентября 2018 года	Новиков А.А.

1	2	3	4	5	6
14.	Соколова М.С.	Мониторинг окружающей среды на основе исследований содержания металлов и металлоидов в почвах и лишайниках на территории Севастополя	V научно-практическая молодежная конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами» секция «Наземная биота и рациональное природопользование»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова 8-11 октября 2018г. в городе Севастополе	Каширина Е.С.
15.	Анохина Р.С.	Почвенно-климатические условия Мордвиновского парка	I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование», Всероссийский уровень	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе 19-23 сентября 2018 года	Новиков А.А.

Таблица 8

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
	Название проекта «Социально-экономическое исследование проекта «Большая севастопольская тропа»	Премия РГО 2018 года, номинация "Лучший молодёжный проект".	Москва	Васейкина Наталья, 3 курс (рук. Каширина Е.С.)

Таблица 9

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование	Научный руководитель		Количество студентов (ФИО группа)
1	Научное студенческое общество географии	Каширина Е.С.		10

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год.

1. В аттестуемом периоде продолжалось ежегодное проведение секции на Международных научных конференциях «Ломоносов», «Ломоносовские чтения», «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география культур. Среднее количество участников секций – 30 человек.

2. В рамках конференции «Лазаревские чтения» секция «История природопользования в Причерноморье» организуется и проводится кафедрой геоэкологии и природопользования.

В рамках научного гранта отделением географии совместно с Геогрфическим факультетом МГУ была проведена I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых «Морские исследования и рациональное природопользование». Совместно с коллегами с других факультетов и институтов были проведены 3-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2018», Международная научно-практическая конференция «Системы контроля окружающей среды-2018» и Молодежная научно-практическая конференция «Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами».

3. За последний год незначительно увеличилось количество публикаций сотрудников и студентов, в том числе в журналах ВАК России. Необходимо отметить, что их общее количество (более 80) остается достаточно высоким и стабильным.

4. Практическое применение результатов исследований заключается в написании учебных пособий, написании научно-популярных книг и статей.

8.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные конференции в Филиале МГУ в г. Севастополе, в которых отделение Географии выступило организатором (соорганизатором):

1) 12 апреля 2018 XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»

2) 4-7 июля 2018 3-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2018»

3) 6-9 ноября 2018 «Системы контроля окружающей среды-2018»

Участие сотрудников в качестве участников в международных конференциях в России, странах СНГ и Дальнего Зарубежья:

1. Международная конференция в честь 80-летия Беломорской биологической станции МГУ «Морская биология, геология, океанология – междисциплинарные исследования на морских стационарах».
2. Конференція до 100-річчя Національноїакадемії наук України "Проблемилітологіїосадовихбасейнів України та суміжнихтериторій"
3. ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ КАК МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН4. Междунар. научно - практ. конф. "Проблемы эффективного использования научного потенциала общества"
4. Международная научно-практическая конференция третьи ландшафтно-экологические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Г.Е. Гришанкова «ландшафтная география в XXI веке»
5. XIII Международная ландшафтная конференция "Современное ландшафтно-экологическое состояние и проблемы оптимизации природной среды регионов"
6. IV (XII) International Botanical Conference of Young Scientists
7. XXIV Международный симпозиум "Оптика атмосферы и океана. Физика атмосферы"
8. Интеркарто-ИнтерГИС-24
9. Practical Geography and XXI Century Challenges. International Geographical Union Thematic Conference dedicated to the Centennial of the Institute of Geography of the Russian Academy of Sciences

Преподаватели и студенты принимают участие в международных семинарах и конференциях (п. 2.4) Факультет проводит прием партнеров на научных форумах (площадках Филиала), организовывает круглые столы на Фестивале науки, международных конференция Ломоносовские чтения, Ломоносов.

Участие сотрудников в международных изданиях:

1. ЯсеневаИ.А., ДушковаД.О., ЯсеневаЕ.В. ENVIRONMENTAL CONDITIONS AND THEIR IMPACT ON HUMAN HEALTH IN URBAN AREAS OF THE BLACK SEA COAST / Practical Geography and XXI Century Challenges. International Geographical Union Thematic Conference dedicated to the Centennial of the Institute of Geography of the Russian Academy of Sciences, 4–6 June 2018, Moscow. ConferenceBook
2. Ясенева Е.В., Ясенева И.А. Особенности экологической составляющей устойчивого развития Крыма / ИНТЕРКАРТО/ИНТЕРГИС vol.24 10.24057/2414-9179-2018-1-24-54-67
3. Bondur V.G., Ivanov V.A., Fomin V.V. Peculiarities of Polluted Water Spreading from a Submarine Source in Stratified Coastal Environment / Izvestiya - Atmospheric and Oceanic Physics no.4 vol.54 10.1134/s0001433818040205, ВАК

4. Ivanov V.A., Fomin V.V., PolozokA.A.Influence of a Vertical Shift in the Current Velocity during Propagation of Contaminated Water from an Underwater Outfall under Stratified Conditions / Doklady Earth Sciences vol.482 10.1134/S1028334X18090246, ВАК

5. Ivanov V.A., Morozov A.N. Vertical Mixing in the Active Layer of the Black Sea / Doklady Earth Sciences. PleiadesPublishing, Ltd vol.482 10.1134/S1028334X18100069, ВАК

6. Иванов В.А., Залесный В.Б., Лукьянова А.Н., Багаев А.В. Приливная полусуточная гармоника в динамике Чёрного моря по результатам численного моделирования / Доклады Академии наук no.1 vol.480 10.7868/S0869565218130212, ВАК

7. DariaSemikolennykh, Tamara Yanina, Eugene Ignatov, Valentin Sorokin, Valery Luksha On paleogeography of the Kerch Strait during late Pleistocene-Holocene(new results) / Geophysical Research Abstract, EGU General Assembly 2018

8. Egorov V.N., Gulin S.B., Malakhova L.V., MirzoevaN.Yu, Popovichev V.N., Tereshchenko N.N., Lazorenko G.E., Plotitsina O.V., Malakhova T.V., ProskurninV.Yu, et.al. Rating Water Quality in Sevastopol Bay by the Fluxes of Pollutant Deposition in Bottom Sediments / Water Resources no.2 vol.45 10.1134/S0097807818020069 ВАК

9. Kashirina E.S. The coastal communities of Pinuspityusa Steven in the South-Western Crimea: recreation impact in a relic forest / Proceedings of IV (XII) International Botanical Conference of Young Scientists in Saint-Petersburg, April 22nd–28th, 2018

10. Polonsky A.B. The Ocean’s Role in Climate Change / Cambridge Scholar Publishing Newcastle, UK

11. Polonsky A.B., Mel'nikova E.B., Serebrennikov A.N., Tokarev Y.N. Regional peculiarities of the bioluminescent lighting and chlorophyll a concentration in the Black Sea phytoplankton /Atmospheric and Oceanic Optics no.4 vol.31 10.15372/aoo20180405

12. Polonsky A.B., SukhonosP A. Mechanisms Accounting for Interannual Variability of Advective Heat Transport in the North Atlantic Upper Layer / Physical and Mathematical Modeling of Earth and Environment Processes

Участие и подготовка иностранных студентов. На отделении обучаются 2 иностранных студента (граждане Украины).

Общие выводы

Отклонений от стандарта нет

8.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия)

	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация экспедиции НСО МГУ	январь-февраль 2018 г.	Новиков А.А., Каширина Е.С., Прыгунова И.Л.
2.	Участие в организации и проведении международной конференции «Ломоносовские чтения»	апрель 2018 г.	Прыгунова И.Л., Каширина Е.С.,Новиков АА.
3.	Посещение общежития	в течение семестра	Новиков А.А., кураторы групп
4.	Участие в организации Дней открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Преподаватели кафедры
5.	Проведение обучающих квестов для школьников города совместно с Департаментом образования	Апрель-май 2018	Каширина Е.С, Новиков А.А.
6.	Участие в научно-популярном конкурсе ScienceSlam		
7.	Участие в организации и проведении международной конференции	май 2017 г.	Игнатов, Ясенева, Прыгунова И.Л.
8.	Проведение2-й международной научно-практической конференции и летней школы «Innovationsingeology, geophysicsandgeography-2017»	Июль 2017	Каширина Е.С.
9.	Участие в организации и проведении международной конференции «Лазаревские чтения»	октябрь 2018	Прыгунова И.Л.
10.	Организация Фестиваля Науки	октябрь 2018	Каширина Е.С., Миленко Н.Н., Новиков А.А. Прыгунова И.Л.
11.	Поддержка и развитие международных межуниверситетских и межинститутских связей и научно-технического сотрудничества	В течение года	Преподаватели кафедры
12.	Участие студентов отделения в мероприятиях города, посвященных Великой Отечественной войне	Согласно плану мероприятий Филиала	Студенты и преподаватели кафедры

Профориентационная работа

1.	Организация выездных профориентационных лекций в школах с соответствующим профилем подготовки (естественнонаучные дисциплины, география)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
2.	Организация работы с профильными заведения внешкольной работы (например, в случае географии с Центром детского туризма, Малой академией наук и т.п.)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
3.	Продвижение в социальных сетях: создание официальных сообществ в сетях; прямой и скрытый постинг в тематических группах, прямая рассылка целевой аудитории	В теч. всего года	Е.С. Каширина
4.	Участие в мероприятиях Управления по делам молодежи и спорта, Севприроднадзора	В теч. всего года	Е.С. Каширина, И.Л.Прыгунова А.А. Новиков

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

В аттестуемый период состоялся выпуск бакалавров по образовательному стандарту поколения III+ направления подготовки 05.03.02 «География».

В связи с переходом на новые образовательные стандарты обновлены учебно-методические комплексы специальности направления подготовки 05.03.02 «География» (квалификация «бакалавр»). Произведена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования:

- Экономика и управление туризмом и гостиничным хозяйством
- Прибрежные районы: мониторинг и инновационные комплексные исследования (геофизические аспекты исследований)
- Прибрежные районы: мониторинг и инновационные комплексные исследования (геодезические аспекты исследований)
- Геодезическое сопровождение контрольно-надзорной деятельности
- Береговые процессы: мониторинг и инновационные комплексные исследования
- Геодезическое сопровождение государственного кадастра недвижимости

В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов, онлайн-курсов.

Успеваемость студентов отделения «География» оставалась стабильно высокой. Средний балл оценок на государственном экзамене 4,7; при защите дипломных работ 4,8. Средний годовой балл оценок от 3,7 до 4,6. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило от-1,5% до - 0,3%).

Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе.

В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

Увеличилось число штатных преподавателей кафедры с учеными степенями, в связи с защитой кандидатской диссертации ст. преподавателя кафедры геоэкологии и природопользования Кашириной Е.С.

Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано 77 научных статей, из них 32 в журналах ВАК, 8 в журналах из списка RSCI WoS, 2 в журналах из списков SCOPUS, WoS, подготовлено2монографии, 1 учебное пособие. Идет их учет в системе ИСТИНА.

Недостатки и проблемы:

1. Незначительно уменьшилась средняя успеваемость студентов отдельных курсов.
2. Число студентов, обучающихся на коммерческой основе относительно невелико. В 2018уч. году на контрактную форму обучения поступил один студент.
3. Один преподаватель с ученой степенью на данный момент работает на ставке без степени – к.г.н. Панкеева Т.В.
4. Отделением «География» недостаточно активно ведется работа по публикации новых учебных и учебно-методических пособий.

5. Не смотря на закупку нового полевого оборудования, значительная часть приборов, используемых для проведения практики является устаревшим и требует срочной замены.

6. Отсутствие в филиале магистратуры по направлению подготовки «География» и смежными с ней направлениями отрицательно сказывается на развитии научного потенциала как самого Филиала, так и г. Севастополя в целом.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла студентов необходимо усилить текущий и промежуточный контроль знаний

2. Оказать всемерную поддержку соискателям и докторантам из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций (в том числе за счет снижения плановой нагрузки в 2019-2020 учебном году) с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Обновить оборудование, используемое для проведения практик отделения Географии.

5. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Выводы.

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 05.03.02 «География» является перспективным и целесообразным.

3. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров достаточно по всем контролируемым параметрам.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

9.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика» – уровень бакалавриата.

Цель программы высшего образования (ООП).

Основная образовательная программа, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе в 2018 году по направлению 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года. Форма обучения очная.

Целью программы по направлению подготовки «Экономика» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками, позволяющими им решать задачи в экономической сфере: в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

Анализ учебного плана образовательной программы

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план (з.е.)	ФГОС (з.е.)	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (240 з.е.- 15 з.е. практика. – 6 з.е. ГИА= 219 з.е.)	219	219	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Дисциплины (модули) базовая часть	112	100-112	нет
Вариативная часть			
Дисциплины (модули) вариативная часть	107	107-116	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Соответствует.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	нет
Продолжительность практики	15 з.е.	12-18 з.е.	нет
Продолжительность каникул	40 недель	не указано	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	25 недель	не указано	
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 з.е.	6-9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	9-11 недель	не указано	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки	54 ч	не указано	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	26,5 ч	не указано	нет

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 4

Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ФГОС

	Учебный план	**ФГОС**
Практики	15 з.е.	12-18 з.е.
Учебная	3 з.е.	12-18 з.е.
Производственная	9 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Таблица 5

Состояние баз практик: количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная, 2 курс	299001, г. Севастополь, ул. Папанина 1-А, ГБУ «Центр государственной кадастровой оценки» – 6 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-044 от 13.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
		299053, г. Севастополь, Фиолентовское шоссе 1/2 корп. А, ООО «Приоритет» – 1 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-064 от 15.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
		299009, г. Севастополь, ул. Вокзальная, 1, МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и городу Севастополю - 1 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-061 от 13.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
		295000, г. Симферополь, пр. Кирова 52, ГУП РК «Черноморнефтегаз» – 1 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-060 от 14.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
		298676, г. Алупка, ул. Фрунзе 8, ООО «Отель Алупка» – 1 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-059 от 15.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Ленина,52, АО КБ «Рублев» – 1 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-065 от 18.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
		295034, г. Симферополь, бул. Франко 25, МКУ «ЦЦООО» УО – 1 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-046 от 15.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
		299040, г. Севастополь, ул. М. Геловани 1, ООО « Предприятие Чистый город» – 1 человек	Приказ № 103-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-045 от 17.06.2018 (19.06.18 - 02.07.18)
2	Производственная практика 3 курс	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,7, Филиал МГУ – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06. 2018 г. (25.06.18-08.07.18)
		299001, г. Севастополь, ул. Брестская 18а, АО «Севастопольский Морской банк» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-050 от 08.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		298112, г. Феодосия, Керченское шоссе 44, ООО «Электа» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-054 от 13.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299055, г. Севастополь, ул. Хрусталева 179, ИП Кобушкин К.Г. – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-056 от 13.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299055, г. Севастополь, ул. Хрусталева, 173/1, ООО «Клуб путешественников» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-066 от 15.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299008, г. Севастополь, ул. Карантинная 16, офис 6, ООО « Аудит-инфо» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-055 от 13.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299040, г. Севастополь, 3км Балаклавского шоссе 3а, ПК « Электроизолятор» - 2 – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-047 от 07.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		600000, г. Владимир, Октябрьский проспект 21, Счетная палата Владимирской области – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-085 от 14.06.2018 (25.06.18-08.07.18)

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
		299011, г. Севастополь, ул. Генерала Петрова 15, Департамент финансов города Севастополя – 2 человека	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-058 от 15.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		629008, г. Салехард, ул. Свердлова 39, АО «Салехардэнерго» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-049 от 07.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Новороссийская 47, АКА «Юридическая фирма «Интерправо» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-053 от 15.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299033, г. Севастополь, ул. Кожанова 15/54, СТБ «Геркулес» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-063 от 14.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Ленина 2, «Центр развития туризма» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-051 от 13.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		298200, пгт. Ленино, ул. Пушкина 51/20, ИП « Персидская И.Н.» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-048 от 08.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		296012, г. Армянск, ул. Симферопольская, 1, ИП Расулов – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-086 от 21.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299703, г. Севастополь, Инкерман, ул. Симферопольское шоссе 10, кв.6, ООО «ЕГКС» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-057 от 13.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		298000, г. Судак, ул. Морская, 1А, ООО «Элефант» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-053 от 15.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		295491, г. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, пл. Аэропорта, 15, ООО «Международный Аэропорт Сифемрополь» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 10-П1от 20.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 22А, ООО «Аудиторская фирма «Саус-Стар» – 1 человек	Приказ № 106-у от 22.06.2018 г. Договор № 90-2018/Э-067 от 18.06.2018 (25.06.18-08.07.18)
	Производственная практика 4 курс	299057, г. Севастополь, улица Парковая, 11, Отель «Аквамарин» – 2 человека	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-014 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		386001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. А.Горчханова, д.7, Управление Федерального казначейства по Республике Ингушетия – 2 человека	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-004 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Балаклавская,9, УФК по г. Севастополю – 3 человека	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-009 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299007, г. Севастополь, ул. Николая Музыки,5, ГБОУ ДО «СЦТКСЭ» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-005 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		297000, пгт. Красногвардейское, ул. 60 лет Октября, 30, оф.16, ООО «Леврус» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-003 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299014, г. Севастополь, ул. Рыбаков д. 3/1, оф.101, ООО «Миг Сервис» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-012 от 19.03.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Айвазовского, 3, ОП ООО «Процент» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-004 от

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
			19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299058, г. Севастополь, проспект Героев Сталинграда, д. 63, ИП Каверина Елена Владимировна – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-013 от 19.03.2018 (19.03.18-14.04.18)
		295491, г. Симферополь, пгт. Аэрофлотский, ул. Мальченко, д.16, ООО «Международный аэропорт Симферополь» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-006 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Ленина, 2, Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Севастополя – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-015 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299057, г. Севастополь, ул. Адм. Юмашева 13а, кв.13, ИП Силивоненко Владислав Игоревич – 2 человека	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-010 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299001, г. Севастополь, улица Папанина, дом 1-а, ГБУ «Центр Государственной Кадастровой оценки – 2 человека	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-008 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		г. Саки, ул. Гайнутдинова, 11, ГАУЗРК «ССБМФ» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-002 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		Ялта, село Оползневое, улица Генерала Острякова, д. 9, ООО «Гарант-СВ» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-016 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		г. Севастополь, улица Гоголя, дом 22-а, ООО «Аудиторская фирма» Саус Стар» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-007 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Кулакова, 56, Управление Федеральной налоговой службы по г. Севастополю – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-001 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299011, г. Севастополь, ул. Ленина 52, ЗАО Коммерческий банк «Рублев» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-012 от 19.03.2018 (19.03.18-14.04.18)
		292018, г. Симферополь, ул. Ларионова 44, оф.15, ООО «Маркет. Про Крым» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-011 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
		299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,7, Филиал МГУ – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г.
		299007, г. Севастополь, ул. Н. Музыки, 42 , ООО «Фабрика кованых изделий» – 1 человек	Приказ № 57-у от 21.03.2018 г. Договор № 90-2018/Э-014 от 19.02.2018 (19.03.18-14.04.18)
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедра экономики, Приказ № 51-у от 30.03.2018г.

Цель учебной практики: систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по экономической специальности; развитие навыков сбора, обработки экономической информации.

Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта научной и производственной работы по экономической специальности.

Цель преддипломной практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение методикой проведения экономических исследований.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Объем практики по ОПОП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Кафедра располагает достаточным количеством сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз учебной и производственной практик, способствующих формированию основных профессиональных компетенций. При организации практик учитываются пожелания студентов и запросы предприятий и учреждений города.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ФБ_экономика_бс											
	3	Дисциплины по выбору	4	Рынок ценных бумаг/Деньги, банки и кредит и др.	4	54	18		36	90	экз.
	4		3	Дифференциальные уравнения/Моделирование экономических процессов и др.	3	64	32		32	44	зач.
	4		4	Экономика предприятия/Основы делопроизводства и др.	4	48	16		32	96	экз.
	5		3	Теория игр/Экономическая диагностика и др.	3	72	36		36	36	зач.
	5		2	Позитивная психология/Устойчивое развитие прибрежной зоны морей и океанов и др.	2	36	36			36	зач.
	6		2	Количественные методы в прикладной экономике/Финансовая математика и др.	2	51	34		17	21	зач.
	6		3	Управление рисками и страхование/Международные стандарты финансовой отчетности и др.	3	51	17		34	57	экз.
	7		2	История западноевропейского искусства/Численные методы решения прикладных задач и др.	2	36	36			36	зач.
	7		4	Налоги и налого-	4	90	36		54	54	экз.

				обложение/Международные стандарты аудита и др.							
	7		6	Введение в проектный анализ/Управленческий учет и др.	6	90	36		54	126	зач.
	7		6	Экономика социальной сферы/Актуарные расчеты и др.	6	72	36		36	144	зач.
	8		6	Государственные закупки/Гражданское право и др.	6	35	14		21	181	экз.
	8		5	Модели диагностики вероятности банкротства/Финансовый менеджмент и др.	5	46	25		21	170	зач.

Дисциплины по выбору подобраны с учетом требований рынка труда к профессиональным характеристикам выпускников и запросов предприятий-работодателей: УФК в г.Севастополе; УФНС по г. Севастополю; Росфинмониторинга; Департамента финансов и др.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана /не разработана	Соответствует /не соответствует минимуму содержания
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Философия	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1	+	соответствует
3.		Иностранный язык (профессиональный)	2	+	соответствует
4.		История	1	+	соответствует
5.		Социология	3	+	соответствует
6.		Логика	2	+	соответствует
7.		Право	1	+	соответствует
8.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Математический анализ	1	+	соответствует
9.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
10.		Методы оптимальных решений	3	+	соответствует
11.		Теория вероятностей и математическая статистика	3	+	соответствует
12.		Математика для экономистов	1	+	соответствует
13.	Общепрофессиональные дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
14.		Микроэкономика-1	1	+	соответствует
15.		Макроэкономика-1	1	+	соответствует
16.		Статистика	2	+	соответствует
17.		Бухгалтерский учет и анализ	3	+	соответствует
18.		Экономика труда	3	+	соответствует
19.		Экономика общественного сектора	3	+	соответствует
20.		Эконометрика	3	+	соответствует

21.		Финансы	3	+	соответствует
22.		Менеджмент	3	+	соответствует
23.		Институциональная экономика	4	+	соответствует
24.		История экономики	1	+	соответствует
25.		Теория отраслевых рынков	3	+	соответствует
26.		Теория финансов	4	+	соответствует
27.		Введение в экономику	1	+	соответствует
28.		Экономическая информатика	1	+	соответствует
29.		Микроэкономика - II	1,2	+	соответствует
30.		Макроэкономика - II	1	+	соответствует
31.		Международная экономика	3	+	соответствует
32.		Демография	3	+	соответствует
33.		Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	+	соответствует
34.		Экономика и экология	4	+	соответствует
35.		Экономика России	4	+	соответствует
36.		История экономических учений	2	+	соответствует
37.		Экономика предприятия	2	+	соответствует
38.		Дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
39.		Деньги, банки и кредит	2	+	соответствует
40.		Количественные методы в прикладной экономике	3	+	соответствует
41.		Управление рисками и страхование	3	+	соответствует
42.		Теория игр	3	+	соответствует
43.		Государственные закупки	4	+	соответствует
44.		Введение в проектный анализ	4	+	соответствует
45.		Банкротство и санация предприятий	4	+	соответствует
46.		Маркетинг	4	+	соответствует
47.		Международные стандарты аудита	4	+	соответствует
48.		МФК	3	+	соответствует
49.		МФК	4	+	соответствует
50.	Практика	Учебная	2	+	соответствует
51.		Производственная	3,4	+	соответствует
52.		Преддипломная	4	+	соответствует
53.	Выпускная квалификационная работа		4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8. Предоставляет информацию библиотека

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
9.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
10.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 43 издания на одного обучающегося
11.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 изданий на одного обучающегося
12.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Проблемы теории и практики управления - Мировая экономика и международные отношения - Эксперт - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

В 2018 году образовательная программа была обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ФГОС 3+.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от и ФГОС 3+ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная со второго по четвертый курс. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала учебную, производственную и преддипломную практики. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС 3+.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены договора с основными базами практик: коммерческими предприятиями, бюджетными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Дисциплины по выбору соответствуют по образовательной программе 38.03.01 «Экономика».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2014	2015	2016	2017	2018
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	105	104	71	46	49
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	1	4	4
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	18	32	23	27	28
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	1 (восстановленный)		-	1+1 (восстановленный)	2+2 (восстановленные)
Количество отчисленных	2		4+2 (академ. отпуск)	-	1 (академ. отпуск)

Таблица 10

Итоги сдачи сессии

зимняя сессия 2017 -2018 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	15	5	46	21	1	7	75
2	12	3	14	16	6	-	36
3	20	5	65	32	3	-	100
4	26	4	46	43	15	-	104

летняя сессия 2017- 2018 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	15	5	51	15	5	4	75
2	13	5	37	20	3	5	65
3	21	5	56	41	8	-	105
4	26	2	33	16	2	1	52

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

зимняя сессия 2017 -2018 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	61,3	28,0	1,3	9,3
2	38,9	44,4	16,7	-
3	65,0	32,0	3,0	-
4	44,2	41,4	14,4	-

летняя сессия 2017 – 2018 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	68,0	20,0	6,7	5,3
2	56,9	30,8	4,6	7,7
3	53,3	39,0	7,6	-
4	63,5	30,8	3,8	1,9

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
неудовлетворительно	5,5	2,2	2,1	3,3
удовлетворительно	8,7	7,9	16,3	6,1
хорошо	64,0	35,6	32,1	31,0
отлично	21,8	54,3	49,5	59,6

Анализ успеваемости за осенний семестр 2017-2018 учебного года свидетельствует о том, что более половины студентов сдали сессию на «отлично» и «хорошо», увеличилось количество студентов, получающих повышенную государственную академическую стипендию, что

иллюстрирует активизацию деятельности студентов в научной, общественной, спортивной и культурной сферах.

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за весенний семестр 2017-2018 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	9	8	14	18	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	5	-
Повышенную на 15%	3	4	4	12	-
Повышенную на 25%	4	4	2	7	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	1	2	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-	-
Материальная помощь		4	5	9	-
Социальные выплаты	5	7	8	5	-

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за осенний семестр 2017-2018 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	9	8	14	18	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	2	-	-
Повышенную на 15%	7	5	2	10	-
Повышенную на 25%	-	-	8	3	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	3	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-	-
Материальная помощь	1	2	2	6	-
Социальные выплаты	1	2	1	5	-

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания с проверкой и обсуждением проблемных вопросов – по дисциплинам: микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет и анализ, экономика труда, управление рисками и страхование и др.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам: деньги, банки и кредит, международные стандарты аудита, финансы, налоговое администрирование и налогообложение, введение в проектный анализ и др.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: институциональная экономика, банкротство и санация предприятий, история экономики, менеджмент.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: эконометрика, управление рисками и страхование, иностранный язык, теория финансов.

Успешное выполнение студентом форм текущего контроля обеспечивает успешное прохождение промежуточного и (или) итогового контроля знаний.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

В целом, стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия назначалась студентам на основании достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	История	12	2	5,0	3,5	+3%
2	Иностранный язык	12	2	4,6	3,8	+1,7%
3	Линейная алгебра	12	2	3,6	4,3	-2%
4	Микроэкономика - 1	12	2	4,4	4,6	0%
6	Иностранный язык	20	3	4,8	4,3	+1%
7	Теория вероятности и математическая статистика	20	3	3,9	4,0	0%
8	Статистика	20	3	4,9	4,1	+1%
10	Макроэкономика - 2	20	3	4,2	4,8	-1%
11	Экономика труда	26	4	4,9	4,5	+1%
12	Бухгалтерский учет и анализ	26	4	4,9	4,6	+1%
13	Эконометрика	26	4	4,8	3,6	+2%
14	Экономика отраслевых рынков	26	4	4,9	3,9	+2%

Качество овладения компетенциями у студентов-экономистов оценивается кафедрой как «выше среднего». Проведенный контроль знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла по основным дисциплинам образовательной программы. Отрицательная динамика выявлена по предметам «Линейная алгебра», «Макроэкономика - 2». В связи с этим, предусмотрена активизация межпредметных связей последующих предметов базового и вариативного циклов с указанными дисциплинами, разработка дополнительных заданий для контроля знаний по дисциплине «Макроэкономика - 2».

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	-	-	26	100
Из них получивших оценки: «отлично»	-	-	17	65
«хорошо»	-	-	8	31
«удовлетворительно»	-	-	1	4
«неудовлетворительно»	-	-	0	0

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

Учебным планом не предусмотрена сдача Государственного экзамена.

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	**2016**	**2017**	**2018**	**всего**
Защищено с отличием	19	24	17	60
Защищено на публичных заседаниях	27	35	26	88
Рецензировано преподавателями других кафедр	11	5	7	23
Результаты опубликованы	12	10	8	30
Для написания работ использовали материалы практик	27	35	26	88
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-			-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	70%	69%	65%	68%

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.

1. Объем основного текста 60-90 страниц.
2. Доля заимствований не более 25%.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, математических методов исследования.
4. Соответствие содержания работы заявленной теме, логичность и последовательность изложения материала, грамотность.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите было представлено 26 работ (100 %).

Работы оценены:

«отлично» – 17 работы,

«хорошо» - 8 работ,

«удовлетворительно» - 1 работа.

Защита проводилась в специально выделенном зале заседаний Ученого совета, оборудованном мультимедийной аппаратурой, необходимой для проведения презентаций работ выпускниками.

На заседании присутствовали все члены ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ состояла из следующих элементов:

1. Представление работы выпускником в форме устного выступления (до 10 минут);
2. Ответы на вопросы (5-10 минут);
3. Дискуссия (до 10 минут).

Процедура защиты была открытой: на ней присутствовали научные руководители, рецензенты и другие заинтересованные лица.

Проведенное по такое процедуре представление выпускных квалификационных работ и их открытое обсуждение позволили выявить основные достоинства и недостатки выполненных работ, оценить их актуальность, научную и практическую значимость, правильность и качество их оформления.

Выпускники отделения «Экономика» Филиала МГУ в г.Севастополе продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки. Оценка выпускных квалификационных работ научными руководителями и рецензентами показала, что все выполненные работы являются самостоятельными, оригинальными, имеющими практическое значение исследованиями.

Все представления работ были сделаны с использованием мультимедийных средств: выступающие имели соответствующие презентации по темам выпускных квалификационных работ, которые содержали: диаграммы, графики, схемы, таблицы, статистический материал.

Следует отметить, что тематика выпускных работ связана с экономической проблематикой региона, а содержащиеся в них выводы имеют практическое значение.

Научные руководители проявили себя как профессиональные наставники, которые ответственно подошли к подготовке выпускников к защите.

Для совершенствования подготовки выпускников в отзыве Председателя ГЭК предложено:

- уделить больше внимания практическим занятиям в форме дискуссий, деловых игр, тренингов, позволяющих будущим бакалаврам приложить свои теоретические знания к конкретной ситуации, что создает базис для принятия правильных хозяйственных решений;

- подбирать объекты для прохождения студентами учебной и преддипломной практики в соответствии с их научными интересами, чтобы они набирали опыт практической работы и обогатили свои выпускные работы статистическим материалом для научного анализа и, возможно, дали конструктивные рекомендации по совершенствованию работы организации;

- обратить внимание на обеспечение более полного соответствия утверждаемых тем выпускных квалификационных работ и состава задач, решаемых студентами при их выполнении;

- более строго регламентировать порядок и сроки представления готовых выпускных работ научным руководителям и рецензентам, что будет способствовать совершенствованию аттестационного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ на отделении «Экономика» показали, что выпускающая кафедра экономики Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе обеспечила высокий уровень предварительной подготовки к ВКР, а также высокий профессиональный уровень подготовки выпускников.

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	26	100
Трудоустроены по образовательной программе*	13	50
Трудоустроены не по образовательной программе*	6	23
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	2	1
Продолжили обучение в магистратуре	7	30
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	7	27

*в т.ч. обучающиеся в магистратуре

Востребованность выпускников объясняется широкой областью профессиональной деятельности бакалавров, которая включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Оценка профессорско-преподавательского состава направления подготовки

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра экономики
2. Кафедра управления
3. Кафедра прикладной математики
4. Кафедра иностранных языков
5. Кафедра истории и международных отношений
6. Кафедра русского языка и литературы
7. Кафедра программирования
8. Кафедра физического воспитания и спорта

Таблица 18

Анализ данных о научно-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.01 Экономика	Блок 1	34	34	100%	97%	30	33%	6
	Блок 2	4	4	100%	75%	3	-	-
	Блок 3	3	3	100%	100%	3	33%	-

С учетом преподавателей ЭФ МГУ общая численность 41 человек

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество	%
До 30 лет	1	3
До 40 лет	9	37
До 50 лет	13	27
До 60 лет	12	21
До 80 лет	6	12

Состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.01 «Экономика».

Подготовку студентов осуществляют, преимущественно, преподаватели, имеющие значительный профессиональный и преподавательский опыт.

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	к.э.н., доцент Алтухова Надежда Викторовна	Повышение квалификации по педагогическому обеспечению онлайн обучения (преподавание онлайн)	02-09.04.2018	Удостоверение ПКМГУ №017286
		Повышение квалификации Введение в производство массовых онлайн-курсов"	03.09-22.10.2018	Удостоверение 015608
2	к.э.н., ст. преподаватель Медведева Светлана Николаевна			
3	к.э.н., доцент Кулинич Ирина Николаевна	Обучение по программе «Обучение и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций»	01.03-20.03.2018	Удостоверение НОЧУ ДПО «КРУЦ» от 20.03.2018 г.

Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет:

1) курсовой подготовки, централизованно организуемой Филиалом;
2) участия в Ассамблее «Педагог XXI века»;
3) курсов, организуемых сторонними организациями.

Выводы:

1. Анализ успеваемости за 2017-2018 учебного года свидетельствует о том, что более половины студентов сдали зимнюю и летнюю сессию на «отлично» и «хорошо».

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей кафедры.

3. За отчетный период увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2018 год выявилат незначительные отклонения от показателей весенней и летней сессий 2017-2018 учебного года, отклонение при тестировании не более 2%.

5. В 2018 г. количество штатных преподавателей кафедры экономики составляет 6 человек.

6. По направлению «Экономика» в 2018 г. трудоустроено 73% выпускников по основной и по смежным профессиям, 27% выпускников продолжили обучение в магистратуре МГУ и других ВУЗах, часть выпускников совмещают обучение и работу.

9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

Направление научных исследований в рамках образовательной программы. Приоритетное направление научных исследований: Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования. Научные исследования в 2018 г. осуществлялись по следующим темам:

- Исследование ресурсного инвестиционного потенциала предприятий Севастопольского региона (Руководитель – Розинская Н. А.);

- Совершенствование аудита как фактор устойчивого развития экономики (Руководитель – Алтухова Н. В.).

Междисциплинарные научные темы

В качестве междисциплинарных научных тем по кафедре экономики закреплена тема Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов (Руководитель – О.А. Шпырко).

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет:

- Кафедра экономики – 100%
- Кафедра прикладной математики – 10%
- Кафедра геоэкологии и природопользования – 10%

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований. Все научные исследования имеют прикладной характер.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику. Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе при проведении лекционных и семинарских занятий, при организации самостоятельной работы студентов.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации) – Калабихина Ирина Евгеньевна является Заместителем председателя Диссертационного совета МГУ, специальность 08.00.05 (с 2017).

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

Научные стажировки преподавателей программы в анализируемом периоде не проводились.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Экономика» участвовали в организации научно-практических мероприятий:

-Ломоносовские чтения-2018;

-Ломоносов-2018;

-Ассамблея «Педагог XXI века».

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	Алтухова Н. В.	Использование онлайн-курсов для начальной подготовки и постоянного профессионального развития аудиторов	Ломоносовские чтения 2018 филиал г. Севастополь. — 2018. — С. 215–216.	
2	Гамбеева Ю. Н., Медведева С. Н.	Исламские финансы: особенности становления и развития	Российское предпринимательство. — 2018. — Т. 19, № 1. — С. 335–349.	
3	Гамбеева Ю. Н., Медведева С. Н.	Исламский банкинг: отличительные черты	Вопросы управления и экономики: современное состояние актуальных проблем: сб. ст. по материалам VIII междунар. науч.-практ. конф. — № 2(8). — Интернаука Москва, 2018. — С. 30–36.	
4	Медведева С. Н., Гамбеева Ю. Н.	Особенности развития особых экономических зон в Российской Федерации	НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧЕНЫХ (НАУ). Ежемесячный научный журнал. — 2018. — № № 9 (36). — С. 65–69.	
5	Медведева С. Н., Кутзова Т. Ф.	Оценка деятельности офшорных компаний в мировой практике	Экономика и управление: проблемы, решения. — 2018. — Т. 2, № 1. — С. 198–207.	
6	Гамбеева Ю. Н., Медведева С. Н.	Регулирование процесса деоффшоризации в Российской Федерации на современном этапе	Российское предпринимательство. — 2018. — Т. 19, № 2. — С. 351–368.	
7	Медведева С. Н.	Государственное регулирование экономики в России. Особенности реализации государственной инновационной политики	Сборник материалов Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием Педагог XXI века. — Т. 3. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2017. — С. 174–186.	
8	Медведева С. Н.	Направления патриотического воспитания современной молодежи в Российской Федерации	Межрегионального научно-практического семинара Патриотическое воспитание как социальный и духовно-нравственный ресурс проектирования образа будущего молодежи России. — Филиал МГУ в г. Севастополе Департамент образования г. Севастополя г. Севастополя, 2017. — С. 110–117.	
9	Гамбеева Ю. Н. Медведева С. Н.	Деоффшоризация российской экономики	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. — Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. — С. 129–131.	

10	Медведева С. Н., Гамбеева Ю. Н., Кутузова Г. Ф.	Перспективы развития свободных экономических зон в России	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. — Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. — С. 158–159.	
11	Кулинич И. Н.	Оценка рисков в системе внутреннего контроля предприятия	Ломоносовские чтения 2018. Сборник материалов Сборник материалов ежгодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). — Т. 1. — Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе г. Севастополь, 2018. — С. 156–157.	
12	Павлюк В. П., Савичева Е. Ю	Проблемы повышения конкурентоспособности предприятий Севастопольского региона	Экономика: вчера, сегодня, завтра. — 2018. — Т. 8, № 4А. — С. 68–80.	
13	Павлюк В. П.	Рейтинговая оценка конкурентоспособности на основе матричного метода: региональный аспект	Ломоносовские чтения 2018 года. — Издательство Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе г. Севастополь, 2018. — С. 161–161.	
14	Разумова Т. О. //	Роли менеджеров управления кадрами	XIX Международная конференция История управленческой мысли и бизнеса "Управленческий труд и роли менеджеров: прошлое, настоящее, будущее. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019. — С. 215–220.	
15	Бурак И. Д., Разумова Т. О	Влияние дополнительного профессионального образования на трудовую карьеру работника	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. — 2018. — № 1. — С. 114–122.	
16	Разумова Т. О., Артамонова М. В.	Гибкие формы занятости в системе критериев концепции Будущее в сфере труда	Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова. — 2018. — Т. 9, № 4. — С. 7–27.	

17	Бурак И. Д., Разумова Т. О.	Дистанционные образовательные технологии как фактор развития трудового потенциала	Ломоносовские чтения-2018. Секция экономических наук. Цифровая экономика: человек, технологии, институты: сборник статей. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — ISBN 978-5-906932-06-8. — Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — С. 461–467.	
18	И. Е. Калабихина Е. В. Бессонова, И. А. Денисова и др.	Демографический потенциал военного планирования: прогноз возрастной и этнической структуры военного контингента	Вооружение и экономика. — 2018. — Т. 1, № 43. — С. 65–79. http://www.viek.ru/43_rus.html.	
19	Калабихина И. Е., Матюшина Д. А.	Исследование отношения населения к телемедицинским технологиям на примере медицинских онлайн-консультаций	Население и экономика. — 2018. — Т. 2, № 2. — С. 78–109.	
20	Калабихина И. Е., Крикунов А. С.	Новая методика оценки качества нефинансовой отчетности (на примере энергетических компаний)	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент. — 2018. — Т. 17, № 3. — С. 297–322.	
21	И.Е.Калабихина Н.С. Смулянская	Постарение рождаемости: методы измерения, этапы, типология	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2018. — № 5. — С. 149–169.	
22	И.Е.Калабихина Д.Н.Мокренский М.С.Оборин, М.Ю.Шерешева	Экономико-демографическое развитие малых городов Центральной России: важен ли гендерный аспект?	Женщина в российском обществе. — 2018. — № 2. — С. 42–63.	
23	Розинская Н. А., Кулинич И. Н.	Использование опыта Северного Кипра в российском Крыму	Ученые записки Крымского федерального университета им.В.И.Вернадского. — Т. 4. — Симферополь, 2018. — С. 180–188	
24	Алтухова Н. В., Могила А. Н., Шпырко О. А.	Особенности налогового администрирования в городе Севастополе	Управленческий учет. — 2018. — № 10. — С. 45–60.	
25	Алтухова Н. В.	Оценка внешним аудитором системы внутреннего контроля аудируемой организации	Аудиторские ведомости. — 2018. — № 3. — С. 5–14.	
26	Шпырко О. А., Алтухова Н. В	Применение метода парных сравнений для определения уровня существенности в аудите	Управленческий учет. — 2018. — № 9. — С. 76–88.	
27	Алтухова Н. В., Наличаева С. А	Профессионально важные качества как фактор успешной профессионализации аудитора	Управленческий учет. — 2018. — № 12. — С. 83–92.	
28	Алтухова Н. В., Могила Н. А.	Риск мошенничества в аудируемой организации и аудиторские процедуры в ответ на оцененный риск	Азимут научных исследований: экономика и управление. — 2018. — № 1. — С. 14–17.	
29	Павлюк В. П., Савичева Е. Ю.	Проблемы повышения конкурентоспособности предприятий севастопольского региона	Экономика: вчера, сегодня, завтра. — 2018. — Т. 8, № 4А. — С. 68–80.	

Таблица 23

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Васильев В.П., Бобылева А.З., Герасименко В.В., Грачева М.В., Иващенко Н.П., Черкасова Т.Н.	Менеджмент инноваций: учебное пособие. - Москва: Дело и сервис, 2018. - 416 с. ISBN 978-5-8018-0705-8.	416 с.
2.	Алтухова Н. В.	Качество аудиторской деятельности, Рибест г. Севастополь, 2018, 240 с.	240 с.
3.	Медведева С. Н., Гамбеева Ю. Н.	Государственные и муниципальные финансы. Практикум. — Рибест Севастополь, 2018. — 76 с.	76 с.
4.	Медведева С. Н., Кутузова Т. Ф.	Мировые финансы. — ГУАП Санкт-Петербург, 2018. — 131 с.	131 с.
5.	Медведева С. Н., Гамбеева Ю. Н.	Практикум "Деньги, банки, кредит". — РИБЕСТ Севастополь, 2018. — 116 с.	116 с.
6.	Медведева С. Н.	Практикум "Макроэкономическое планирование и прогнозирование. — РИБЕСТ Севастополь, 2018. — 87 с.	87 с.
7.	Медведева С. Н., Гамбеева Ю. Н.	Практикум по дисциплине "Экономика". — РИБЕСТ Севастополь, 2018. — 80 с.	80 с.
8.	Медведева С. Н., Кутузова Т. Ф.	Финансы. Учебное пособие. — ГУАП СПб, 2017. — 80 с.	80 с.
9.	Худокормов А.Г., Дроздов В.В., Калмычкова Е.Н. Розинская Н.А. и др.:Под ред. Ю.Н. Калашнова при участии К.В. Левушкина (эл.) / А. Г. Худокормов, Е. Н. Калмычкова, В. В. Дроздов и др.	Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и истории России. Учебное пособие для 5–11 классов. — Изд-во Юрия Калашнова, АйТи Агентство ОСЗ Москва, 2018. — 700 с.	700 с.

Таблица 24

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Розинская Н.А.	IV Санкт-Петербургский международный экономический конгресс (СПЭК-2018) «Форсайт «Россия»: новое индустриальное общество. Будущее».	2-3 апреля 2018 г., Санкт-Петербург
2	Алтухова Н. В. , Медведева С. Н., Кулинич И.Н., Павлюк В.П., Осокина А.Д.	Ломоносовские чтения-2018	12 апреля 2018 г., Севастополь
3	Розинская Н.А.	Ломоносовские чтения-2018, секция "Экономические науки", Москва, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	16-23 апреля 2018 г., Москва
4	Алтухова Н. В.	«Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационно экономики», Всероссийская научно- практическая конференция.	17-18 мая 2018 г. Севастополь
5	Розинская Н.А.,	Первый Крымский социологический форум "Состо-	27-29 мая 2018 г.

	Кулинич И.Н.	яние и проблемы социокультурной интеграции Крыма в Россию"	Симферополь,
6	Розинская Н.А.	XVIII World Economic History Congress (Boston, 2018),	30 июля - 3 августа 2018 г., Бостон, США
7	Кулинич И.Н.	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «СЕВАСТОПОЛЬ-РОССИЯ-МИР»	31 июля-4 августа 2018 г. Севастополь

Таблица 25

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2017	18	4	12	1	12

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Алтухова Н. В., Яковенко Е. А.	Действия аудитора в ответ на обнаруженные риски наличия элементов коррупции, легализации преступных доходов или финансирования терроризма в аудируемой организации - тезисы	Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационно экономики: Материалы Всероссийской научно- практической конференции (сборник тезисов), 17 – 18 мая 2018 г. — РИБЕСТ Севастополь, 2018. — С. 17–22.	0,25
2	Алтухова Н. В., Могила Н. А.	Классификация рисков коррупционных действий в аудируемой коммерческой организации и факторы таких рисков - тезисы	Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационно экономики: Материалы Всероссийской научно- практической конференции (сборник тезисов), 17 – 18 мая 2018 г. — РИБЕСТ Севастополь, 2018. — С. 13–17.	0,25
3	Кулинич И.Н., Черкун В.Г.	Санация предприятия-должника как способ предотвращения банкротства//	Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(62).	0,25
4	Е.Р.Кулакова (Научный руководитель - Павлюк В.П.)	Экономический жизненный цикл и межпоколенные трансферты в России - статья	Международная студенческая олимпиада по статистике: сборник научных трудов: в 2 ч. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. — С. 351–354.	0,25
5	М.В. Паршина (Научный руководитель- Павлюк В.П.)	Проблемы сезонных колебаний в сфере туризма Крыма - статья	Международная студенческая олимпиада по статистике: сборник научных	0,25

			трудов: в 2 ч. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. — С. 354–359.	
6	Эльмир Расим оглы Расулов (Научный руководитель- Павлюк В.П.)	статья	Международная студенческая олимпиада по статистике : сборник научных трудов : в 2 ч. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. — С. 359–361.	0,2

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Расулов Эльмир	Экономическое сотрудничество России и Азербайджана	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г.	Научный руководитель Кулинич И.Н.
2.	Здравчева Анастасия, Кононова Юлия	Влияние социальных выплат на репродуктивное поведение семей Российской Федерации	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г	Научный руководитель Павлюк В.П.
3.	Скорик Анастасия	Особенности раскрытия экономического термина «маркетинговый риск»	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г	Научный руководитель Кулинич И.Н.
4.	Ключ Павел	Страхование жизни как основной драйвер роста страхового рынка РФ	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г	Научный руководитель Архипова Е.Ю.
5.	Лукьянова Карина	Место и роль городского транспорта в структуре национальной экономики	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г	Научный руководитель Павлюк В.П.
6.	Ледовских Кристина	Методы исследования и прогнозирования туристского рынка в городе Севастополе	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г	Научный руководитель Павлюк В.П.
7.	Яковенко Екатерина	Некоторые аспекты повышения квалификации аудиторов	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г	Научный руководитель Алтухова Н.В.
8.	Могила Николай	Пути совершенствования профессиональных знаний аудиторов	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018»	г. Севастополь, 9-11 апреля марта 2018 г	Научный руководитель Алтухова Н.В.

Таблица 28

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	Участие студентов в Международной студенческой олимпиаде по Статистике	олимпиада	г. Москва, РЭУ имени Г.В. Плеханова, 2018г.	Паршина М., Расулов Э., Кулакова Е. Научный руководитель Павлюк В.П.
2.	Севастопольский Региональный конкурс «Профессиональный бухгалтер»	конкурс	Май-июнь 2018 г.	Научный руководитель Кулинич И.Н.

Таблица 29

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Кол-во студентов
1.	Студенческое научное общество «Экономическая диагностика, учет и аудит»	к.э.н., доцент кафедры экономики Алтухова Н.В.	29

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

В 2018 году научно-исследовательская деятельность велась по всем основным направлениям научных исследований в рамках образовательной программы. Это способствовало увеличению количества публикаций преподавателей в высокорейтинговых научных изданиях и активизации участия преподавателей и студентов в научных, научно-практических конференциях, форумах, семинарах. Возросло количество разработанных преподавателями учебников, учебных пособий, выпущенных в рамках образовательной программы. Продолжилась практика участия студентов в научных конференциях. Студенты в течение года привлекались к участию в Региональном конкурсе «Профессиональный бухгалтер» и олимпиаде по статистике). Пополнился новым видеороликом видеопроект, осуществляемый научным студенческим обществом.

9.3. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность в 2018 году осуществлялась как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1) Ассамблея «Педагог 21 века»;

2) Международная конференция «Ломоносовские чтения».

Так же, международное сотрудничество было реализовано в форме участия в международной конференции.

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
30 июля - 3 августа 2018	XVIII World Economic History Congress, Бостон, США	Розинская Н.А.	The Social and Economic Causes of the Various Outcomes of the Russian and the Spanish Civil Wars	

9.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и профориентационная работа

Преподаватели собирали контактные данные студентов и их родителей, знакомили их с положениями об организации учебного процесса и положением об академической задолженности.

Кураторы знакомили студентов групп с положением о повышенной академической стипендии, о стипендии нуждающимся студентам I и II курсов. Студентам разъяснялись правила проведения собраний по выдвижению и утверждению кандидатов на такие стипендии.

Кураторы принимали участие в подготовке справки-характеристики студента для предоставления в Севастопольский объединенный городской военный комиссариат.

Кураторы посещали студенческое общежитие с целью выяснения бытовых условий студентов.

Проводился анализ текущей посещаемости и успеваемости студентов.

Проводились общегрупповые и индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещаемости, успеваемости, правилах поведения в филиале, о нормах поведения в общежитии.

Родители студентов периодически информировались о посещении занятий, успеваемости и поведении их детей (как правило, по телефону). В случае необходимости кураторы проводили личные беседы с родителями студентов.

Один раз в месяц кураторы проводили собрания (кураторский час) в группах с целью выяснения проблем студентов, проведения воспитательных мероприятий.

Представители кафедры регулярно принимают участие в работе комиссии по студенческим делам и стипендиальной комиссии.

Преподавателями ведется активная работа по привлечению студентов к участию в мероприятиях, формирующих дополнительные навыки и умения в рамках избранной специальности. Например, чтение лекций в школах для старшеклассников в рамках проведения Фестиваля науки 2018.

Преподаватели кафедры приглашали группы школьников на «Дни открытых дверей», отвечали на вопросы будущих абитуриентов и их родителей.

Были подготовлены также выступления студентов с презентациями, в которых освещалась студенческая жизнь, предоставлялась информация о преподавателях университета, изучаемых дисциплинах, об участии студентов в общественной жизни и т.д.

Профориентационная работа реализуется в виде организации и проведения встреч с представителями предприятий-работодателей. Участники-представители предприятий (Управление кадастровой оценки, УФК по г. Севастополю), Департамент финансов рассказали о формировании кадровой траектории, особенностях государственной гражданской службы, возможностях реализации полученных компетенций в экономической, финансовой, учетной сферах деятельности.

Выводы:

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

При осуществлении подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» за 2017 год отклонений по общему количеству часов теоретического обучения и по срокам освоения по образовательной программе нет, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ФГОС 3+.

Анализ практической подготовки по образовательной программе установил, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебную практику, производственную, и преддипломную практику в государственных учреждениях и на предприятиях.

Объем практики по соответствует требованиям ФГОС 3+. Заключены договора (на 1 год) с основными базами практик.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 38.03.01 «Экономика».

По направлению подготовки имелось все необходимое учебно-методическое, информационное обеспечение.

За рассматриваемый период наблюдается незначительное снижение контингента, что в большей степени обусловлено демографической ситуацией.

По результатам сдачи экзаменационных сессий, можно констатировать повышение качества подготовки студентов, более половины студентов сдают сессию на «отлично» и «хорошо», что нашло отражение в положительной динамике числа лиц, получающих повышенную стипендию.

Проведенный контроль остаточных знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла по основным дисциплинам образовательной программы (до 6 %).

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний согласуются с основными квалификационными требованиями к выпускникам направления подготовки «Экономика».

Число выпускников за 2018 год - 26 человек. Трудоустроены 19 выпускников. Около трети выпускников (7 человек) продолжила обучение по программам магистратуры (очная и заочная форма обучения). Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году, демонстрируют, значительный удельный вес ВКР, защищенных на «отлично».

Востребованность выпускников имеет тенденцию к росту, что говорит о соответствии получаемых компетенций запросам рынка труда.

В 2018 году научно-исследовательская деятельность велась по всем основным направлениям научных исследований в рамках образовательной программы. Это способствовало увеличению количества публикаций преподавателей (ВАК, РИНЦ) и активизации участия преподавателей и студентов в научных, научно-практических конференциях, форумах, семинарах. Студенты в течение года привлекались к участию в конкурсах научных работ и студенческих проектов.

Внеучебная работа носила систематический характер и была направлена на формирование устойчивой гражданской позиции студентов; подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности; привлечение студентов к работе научного студенческого общества кафедры экономики; пропаганде здорового образа жизни; активизацию участия студентов в культурно-массовых мероприятиях.

Проблемы:

1. Снижении доли выпускников, продолжающих обучение..

2. Недостаточная активность преподавателей в вопросе участия в грантовой деятельности.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников.

2. Включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. **Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.**

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, способствующих формированию требуемых компетенций.
2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
3. Наладить обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для выявления соответствия получаемых компетенций реальным запросам рынка труда.

Выводы:

1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» в филиале МГУ в г. Севастополе соответствует предъявляемым требованиям.

2. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» является перспективным и целесообразным.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

10.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – уровень бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования

Целью ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление») является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области управления, включая закономерности развития современного государства и общества, муниципальный менеджмент и маркетинг территории, исторические этапы формирования институтов государственной власти и местного самоуправления в России, основы кадрового менеджмента, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве государственного и муниципального служащего, менеджера, эксперта и аналитика в области государственного и муниципального управления, специалиста по туризму.

Анализ учебного плана программы

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	219	219	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	49	49	нет
Блок общенаучной подготовки	24	24	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	58	58	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	8	88	нет
Блок естественнонаучный	5		
Блок профессиональный	75		

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Соответствует.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	240	не менее 240	нет
Продолжительность теоретического обучения.	219	219	нет
Продолжительность практики	12	6-12 з.е	нет
Продолжительность каникул.	37 недель	не менее 28 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	24	не установлено	нет
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9	6-9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	9-10 недель	не менее 7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	47,8 часов (1,3 з.е.)	не более 54 академических часов в неделю	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	16 академических часов (0,4 з.е.)	не более 16 академических часов	нет

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» (бакалавриат)

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 4

Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Учебная	6	6-12
Производственная	3	
Преддипломная	3	

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебная	На базе органов государственной исполнительной власти и местного самоуправления г. Севастополя	1. Департамент труда и социальной защиты населения г. Севастополя, (бессрочный); 2. Департамент по имущественным отношениям г. Севастополя, (бессрочный) 3. Департамент экономического развития, (бессрочный), 4. Департамент Аппарата Губернатора и Правительства Севастополя Договор (бессрочный) 5. Департамент капитального строительства г. Севастополя, (бессрочный)

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
			6. Департамент архитектуры и градостроительства города Севастополя, (бессрочный); 7. Главное управление потребительского рынка и лицензирования (бессрочный) 8. Главное управление информатизации и связи (бессрочный) 9. Управление обеспечения деятельности мировых судей г. Севастополь, Договор № 90-2018/У-022; (бессрочный) 10. МРУ Федеральной службы по финансовому мониторингу по РК и г. Севастополю , Договор 90-2018/У-023
2	Производственная	На базе органов государственной исполнительной власти и местного самоуправления г. Севастополя.	1. Главное управление потребительского рынка и лицензирования (бессрочный) 2. Департамент капитального строительства г. Севастополя, Договор №90-2017/У-021 (бессрочный) 3. Департамент Аппарата Губернатора и Правительства Севастополя Договор №90-2017/У-018 (бессрочный) 4. Департамент труда и социальной защиты населения г. Севастополя, Договор № 90-2017/У-016(бессрочный);
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедра управления, Приказ № 51-у от 30.03.2016г.

Целями учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков и компетенций в сфере государственного управления; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете; освоение исполнительской дисциплины, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность государственных организаций, этического кодекса государственного служащего; сбор материалов для курсовых и дипломных работ.

Целью производственной, преддипломной практики является приобретение навыков работы в подразделениях государственных и муниципальных органов, некоммерческих структур, иных организаций и учреждений; улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебных планов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – защита отчетов по практикам.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_Государственное и муниципальное управление_ФС		**Дисциплины по выбору**	42								
	5			МФК	2	36	18		18	36	зачет
	6			Электронное правительство	2	34	17		17	38	зачет
	6			Финансовый учет и контроль	3	51	34		17	57	экз.
	7			МФК	2	36	18		18	36	зачет
	7			Логика	3	54	18		36	54	экз.
	7			Антикризисное управление	2	36	18		18	36	зачет
	8			Государственная бюджетная политика	4	66	33		33	78	экз.
	7			Инвестиционная политика	2	36	18		18	36	зачет
	7			Корпоративный и бизнес протокол	2	36	18		18	36	зачет
	7			Стратегические коммуникации	2	36	18		18	36	зачет
	8			Управление жилищно-коммунальным хозяйством	2	44	22		22	28	зачет
	8			Управление государственными программами	2	44	22		22	28	зачет
	7			Антикризисное управление	2	36	18		18	36	зачет
	8			Связи с общественностью в органах власти	2	44	22		22	28	зачет
	6			Деньги, банки и кредит	2	34	17		17	38	зачет
	6			Мировая экономика и международные отношения	3	68	34		34	40	экз.
	8			Политические процессы в современной России	3	66	33		33	42	зачет
	8			Государственные и муниципальные закупки	3	66	33		33	42	экз.
	7			Управленческие консалтинг и аудит в корпорациях	3	72	36		36	36	экз.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочие программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	История	1	+	соответствует
2		Философия	1	+	соответствует
3		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4		Экономика (Экономическая теория)	1	+	соответствует
5		Политология	2	+	соответствует
6		Социология	1	+	соответствует
7		Правоведение	1	+	соответствует
8		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
1	Математический и естественнонаучный	Математика	1	+	соответствует
2		Информатика	1,2	+	соответствует
3		Современное естествознание	3	+	соответствует
4		Статистика	2	+	соответствует
5		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
1	Общепрофессиональный	Теория управления	1	+	соответствует
2		Основы государственного и муниципального управления	2	+	соответствует
3		Государственная и муниципальная служба	2	+	соответствует
4		Административное право	2	+	соответствует
5		Гражданское право	2	+	соответствует
6		Конституционное право	1	+	соответствует
7		Этика государственной и муниципальной службы	4	+	соответствует
8		Основы управления персоналом	3	+	соответствует
9		Социальная психология	3	+	соответствует
10		История государственного управления	2	+	соответствует
11		Деловые коммуникации	2	+	соответствует
12		Принятие и исполнение государственных решений	4	+	соответствует
13		Трудовое право	3	+	соответствует
14		Мировая политика (Глобалистика)	4	+	соответствует

15		Финансовый менеджмент	4	+	соответствует
16		Межкультурные коммуникации	2	+	соответствует
17		Стратегический менеджмент	3	+	соответствует
18		Основы делопроизводства	2	+	соответствует
19		Управление в социальной сфере	4	+	соответствует
Вариативная часть					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	Психология	1	+	соответствует
2		Иностранный язык (профессиональный)	3	+	соответствует
3		Демография	2	+	соответствует
1	Естественнонаучный	Экология	1	+	соответствует
2		Основы математического моделирования социально-экономических процессов	2	+	соответствует
1	Профессиональный	Региональное управление и территориальное планирование	4	+	соответствует
2		Социология управления	3	+	соответствует
3		Управление проектами	3	+	соответствует
4		Маркетинг территорий (Основы маркетинга)	2	+	соответствует
5		Муниципальное право	3	+	соответствует
6		Конфликтология	2	+	соответствует
7		Управление некоммерческими организациями	3	+	соответствует
8		Государственное регулирование экономики	3	+	соответствует
9		Методы принятия управленческих решений	3	+	соответствует
10		Государственные и муниципальные финансы	3	+	соответствует
11		Инновационный менеджмент	3	+	соответствует
12		Дисциплины по выбору	4,3	+	соответствует
1	Практики	Учебная	1,2	+	соответствует
2		Производственная	3	+	соответствует
3		Преддипломная	4	+	соответствует

1	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен «Государственное и муниципальное управление»	4	+	соответствует
2		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8. Предоставляет информацию библиотека

№ п/п	**Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]**
13.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
14.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 43 издания на одного обучающегося
15.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 изданий на одного обучающегося
16.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Проблемы теории и практики управления - Мировая экономика и международные отношения - Эксперт - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

В 2018 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от ОС МГУ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная с первого и по четвертый курс. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала учебную, производственную и преддипломную практики. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ или ФГОС.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены 10 договоров (бессрочных) с основными базами практик, органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары соответствуют по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2015	2016	2017	2018
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	48	27	22	22
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	1	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	63	76	74	74
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	1	-
Количество отчисленных	11	5	4	4

Статистика движения контингента студентов в 2018 году:
- отчислено за академическую неуспеваемость - 3 студента;
- по переводу в другой ВУЗ – 1 студента.

Таблица 10

Итоги сдачи сессии

зимняя сессия 2018 год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	20	5	45	38	10	7	100
2	30	5	66	55	12	16	149
3	28	4	60	28	17	6	111
4	18	4	19	24	17	9	69

летняя сессия 2018 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	20	5	55	22	18	3	98
2	28	3	40	27	13	-	80
3	28	4	53	35	22	-	110
4	18	3	16	16	20	1	53

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

зимняя сессия 2018 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	45,0	38,0	10,0	7,0
2	44,3	36,9	8,1	10,7
3	54,1	25,2	15,3	5,4
4	27,5	34,9	24,6	13,0

летняя сессия 2018 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	56,1	22,4	18,4	3,1
2	50,0	33,8	16,3	-
3	48,2	31,8	20,0	-
4	30,2	30,2	37,7	1,9

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
неудовлетворительно	9%	8,9%	7%	1,2%
удовлетворительно	15%	13,1%	20%	21,4%
хорошо	33%	33,8%	35%	29,3%
отлично	43%	44,3%	38%	48,1%

Анализ успеваемости свидетельствует о снижении отрицательной динамики успеваемости студентов, на летней сессии 2016-2017- доля неудовлетворительных оценок составляла 7 % , а в 2017-2018 году – 1,2% студентов сдали сессию неудовлетворительно, так же наблюдается рост отличных оценок в общей структуре успеваемости, как в зимнюю, так и в летнюю сессию.

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
(таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

зимняя сессия 2018 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	-	6
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-
Повышенную на 15%	3	2	-	2
Повышенную на 25%	4	3	-	

Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	-	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	1	-	-
Материальная помощь	-	4	-	-
Социальные выплаты	1	1	-	1

летняя сессия 2018 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	-	6
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	2	-	
Повышенную на 15%	2	2	-	2
Повышенную на 25%	3	2	-	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	-	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	1	1	-	1

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: политология, философия, экономическая теория, основы государственного и муниципального управления, управление проектами, теория управления, правоведение, муниципальное право, гражданское право.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, политологии, концепции современного естествознания, история, правоведение, социология, государственная и муниципальная служба.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: математика, информатика, иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Экономика	19	2	4,1	4,3	+0,2
2	Социология	19	2	4,7	3,7	+1,0
3	Философия	19	2	4,0	4,4	-0,4
4	Конституционное право	19	2	4,5	4,7	-0,2
5	Государственная и муниципальная служба	25	3	4,5	4,1	+0,4
6	Основы государственного и муниципального управления	25	3	4,2	3,7	+0,5
7	Политология	25	3	4,5	4,4	+0,1
8	Гражданское право	25	3	4,3	4,2	+0,1
9	Методы принятия управленческих решений	28	4	4,2	4,3	-0,1
10	Естествознание	28	4	4,6	4,1	+0,5
11	Государственное регулирование экономики	28	4	4,4	4,2	+0,2
12	Государственные и муниципальные финансы	28	4	4,7	3,9	+0,8

Проведенный контроль знаний студентов показал существенные отклонения от среднего балла по социологии (+1,0), государственным и муниципальным финансам экономики (+0,8), по остальным дисциплинам отклонения не существенные

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	16	100	16	100
Из них получивших оценки: «отлично»	3	19	5	31
«хорошо»	9	56	8	50
«удовлетворительно»	4	25	2	13
«неудовлетворительно»	-	-	1	6

*Выпускная квалификационная работа Оксамита В.Б. «Особенности деятельности законодательных органов в системе власти Российской империи и Российской Федерации» оценена на «неудовлетворительно». В представленной студентом работе тема исследования не раскрыта, в ней содержатся положения, не соответствующие основам методологии анализируемых категорий, многие положения только декларируются без необходимых доказательств, не представлена рецензия на данную работу. В процессе защиты студент не корректно и не по существу отвечал на задаваемые членами комиссии вопросы, чем показал слабое владение темой исследования.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Число студентов на экзамене	31	100	20	100,0	16	100,0	67	100,0
Из них получивших: «отлично»	7	23,0	4	20,0	3	19	14	21,0
«хорошо»	19	61,0	9	45,0	9	56	37	55,0
«удовлетворительно»	5	16,0	7	35,0	4	25	16	24,0
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	26	84,0	13	65,0	12	75,0	51	76,0

ИГА по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» бакалавриата проводится в соответствии с учебным планом и ОС МГУ.

Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника-бакалавра по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника-бакалавра требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки специалиста в области государственного и муниципального управления и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы управления персоналом», «Этика государственной и муниципальной службы», «История государственного управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственное регулирование экономики», Конституционное право», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Административное право», «Управление проектами», Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг территории (Основы маркетинга», «Государственные и муниципальные финансы», «Инновационный менеджмент».

Формулировка каждого вопроса предусматривает при ответе на него обязательность подтверждения теоретических знаний практическими примерами, либо анализом практической ситуации.

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний согласуются с основными квалификационными требованиями к выпускникам образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***2018***	***всего***
Защищено с отличием	12	8	5	26
Защищено на публичных заседаниях	31	20	16	67
Рецензировано преподавателями других кафедр	31	20	15	66
Результаты опубликованы	26	15	12	53
Для написания работ использовали материалы практик	8	12	9	29
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	39%	40%	33%	39

Уровень требований при защите.

1. Объем основного текста 60-90 для выпускной квалификационной работы.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 16 (100%) студентов. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,3 (5 «отлично», 9 «хорошо» 2 - «удовлетворительно» , 1- «неудовлетворительно»).

По итогам защиты выпускных квалификационных работ комиссия отметила высокий уровень организации выпускных экзаменов и достойно оценила работу кафедры «Управления» по подготовке к ГЭК. Было также отмечено, что доклады студентов по дипломным работам были четкими, содержали конкретные выводы и рекомендации. Студенты показали хорошие знания своей специальности и достаточно свободно ориентировались в материале по выпускным квалификационным работам при ответах на поставленные вопросы.

Выступающие имели интересные презентации по темам дипломных работ, которые содержали: диаграммы, графики, схемы, таблицы, статистический материал.

Тематика представленных на защиту работ весьма многогранна и охватывает широкий спектр актуальных вопросов управления. Примечательно, что значительная часть выпускных квалификационных работ выполнена на конкретных материалах экономики и управления города Севастополя (Тухфатуллова Р.Р. «Формирование рынка государственных и муниципальных услуг в городе Севастополь», Калюжный С.О. «Особенности управления персоналом в органах государственной власти РФ на примере г. Севастополь», Козорез А.А. «Особенности управления бюджетно-налоговой политикой города Севастополь». При этом необходимо подчеркнуть, что отмеченные студенты использовали в своих работах материалы, которые они собрали во время прохождения практики на предприятиях и в учреждениях города Севастополя.

Остальные выпускные квалификационные работы выполнены по актуальным вопросам государственного управления в Российской Федерации, большинство из которых написаны с учетом регионального аспекта исследования (Манучарян М.Ж. «Особенности программно-целевого подхода в управлении регионами юга России»; Сак Е.С «Государственная политика в сфере занятости молодежи: региональный аспект»; Дудкин Ю.Д. «Особые экономические зоны в системе регионального развития» и др.).

Ряд работ отличаются оригинальностью и высокой актуальностью постановки темы исследования. Так, следует отметить работу Мандрицкого М.Ю. «Организационно-экономический механизм управления развитием транспортного комплекса г.Севастополь», где студентом использован обширный анализ различных источников, а также оригинальные статистические материалы по теме выпускной квалификационной работы. В свою очередь, работа Мусиенко Я.Ю. «Формирование инвестиционной привлекательности города Севастополь» содержит анализ новых инвестиционных проектов применительно к городу Севастополь. При этом работа содержит квалифицированный анализ экономических данных и сделанные на этой базе обоснованные выводы.

Достоинством большинства дипломных работ является апробация материалов исследования студентов на различных конференциях. Так, 12 студентов имеют публикации своих материалов на конференциях, а Мусиенко Я.Ю. и Козорез А.А. имеют по 3 публикации.

По мнению комиссии выпускники продемонстрировали хорошие аналитические навыки работы с научной литературой, умение определять и формулировать актуальные проблемы, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, умение самостоятельно решать

творческие задачи, четко формулировать и обосновывать выводы и практические рекомендации.

Структура и оформление дипломных работ выполнены, в основном, в соответствии с методическими требованиями с использованием широкого инструментария научного анализа для обоснования выводов и рекомендаций, имеющих практическое значение.

Отчет председателя ГАК за 2018 гг. содержит положительные заключения.

Несмотря на то, что в целом выявлен высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, необходимо отметить некоторые замечания и пожелания:

1. Тематика отдельных выпускных квалификационных работ требует уточнения, так как некоторые формулировки имеют весьма общие названия. В то же время необходимо более тщательно подходить к согласованию тем исследований на уровне кафедры, поскольку названия 6-ти из 16-ти работ содержат слово «Особенности» (Калюжный С.О. «Особенности управления персоналом в органах государственной власти РФ на примере г. Севастополь», Козорез А.А. «Особенности управления бюджетно-налоговой политикой города Севастополь», Манучарян М.Ж. «Особенности программно-целевого подхода в управлении регионами юга России», Оксамит В.Б. «Особенности деятельности законодательных органов в системе власти Российской империи и Российской Федерации», Тумасов А.Б. «Особенности управления региональным рынком труда на примере г. Севастополь», Шеменева А.В. «Особенности социальной защиты молодых семей в РФ на примере г. Севастополь»).
2. Имеются отдельные выпускные квалификационные работы, у которых тема сформулирована некорректно (Кенджаметов С.С. «Условия реализации государственной стратегии развития отрасли информационных технологий в г. Севастополь»).
3. В то же время есть работы, где тема не отражает специфику профиля кафедры «Управления» (Ксензов Д.С. «Анализ эффективности импортозамещения в отрасли сельского хозяйства Российской Федерации»).
4. Не во всех работах используются современные статистические данные для обоснования выводов и рекомендаций.
5. Имеются работы, где введение представлено недостаточно полно и грамотно, некорректно или неполно сформулированы цель, предмет и объект исследования, а в заключении отсутствуют четкие выводы и рекомендации по результатам анализа.
6. В ряде выпускных квалификационных работ нет новых литературных источников и список литературы составлен не верно (не указано общее количество страниц, размещение статей в периодическом издании) или неверно указан сам источник. Кроме того, в некоторых работах количество использованных источников составляет 25-30, в то время как для выпускных квалификационных работ рекомендовано использовать не меньше 50 источников.

С целью совершенствования подготовки выпускников рекомендуется:

1. При утверждении тематики дипломных работ необходимо более тщательно согласовывать их названия между руководителями в рамках кафедры, чтобы избегать повторов в названиях работ.
2. Привлекать к научному руководству выпускными квалификационными работами, в зависимости от избранной темы, профессиональных специалистов, которым близко данное научное направление, или практических работников в конкретной сфере.
3. Преподавателям, наряду с теоретическим курсом, прививать студентам навыки аналитической работы, умения работать со статистическими материалами, литературными источниками.
4. Шире использовать объекты для прохождения студентами производственной и преддипломной практики в соответствии с их научными интересами, чтобы они набирали опыт практической работы и обогатили свои выпускные квалификационные работы статистическим материалом для научного анализа и, возможно, дали хорошие деловые рекомендации для совершенствования работы организации. В этом случае работодатель может проявить интерес к молодому перспективному специалисту и пригласить его на постоянную работу.

В целом комиссия отметила высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. По итогам защиты дипломных работ и проведения комплексного квалификационного экзамена по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление», комиссия отметила достойный уровень организации и высоко оценила работу кафедры «Управления» по подготовке к работе государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	15	100,0
Трудоустроены по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	9	60,0
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре*	13	87,0
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

*Помимо магистратуры выпускники трудоустроены не по образовательной программе 7 человек (54% от общей численности выпускников обучающихся в магистратуре)

Оценка научно-педагогических работников образовательной программы

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра управления
2. Кафедра истории и международных отношений
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра физического воспитания и спорта
5. Кафедра русского языка и литературы
6. Кафедра прикладной математики
7. Кафедра экономики
8. Кафедра психологии
9. Кафедра геоэкологии и природопользования

Таблица 18

Анализ данных о профессорско-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во ППР, работающих по внешнему совместительству	Кол-во ППР, работающих по основному месту работы	% ППР с базовым образ-м, соответствующим профилю	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Гуманитарный, социальный и экономический	9	9	100	77,8	7	33,3	3
	Математический и естественнонаучный	7	7	100	85,7	6	28,6	2
	Общепрофессиональный	34	32	100	73,5	25	17,7	6

С учетом московских преподавателей общая численность 50 человек

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(50 человек)

	Количество	%
До 30 лет	1	2
До 40 лет	17	34
До 50 лет	13	26
До 60 лет	15	30
До 80 лет	4	8

Данные о профессорско-преподавательском составе свидетельствуют, о том, что состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Анализ возрастного состава работников образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» указывает на то, что из 44 преподавателей более 70% составляют преподаватели со средним возрастом от 30 и до 50 лет.

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	2	3	4	5
1	Дадашев Бадырхан Абдулмуталимович, д.э.н., профессор	Повышение квалификации «Педагогическое обеспечение онлайн обучения»	01.09-01.10.2018	свидетельство
2.	Голуб Николай Николаевич, к.ф.н., доцент	Повышение квалификации по педагогическому обеспечению онлайн обучения	18.06. - 23.07.2018	свидетельство
3.	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по педагогическому обеспечению онлайн обучения (преподавание онлайн)	02-09.04.2018	Удостоверение ПКМГУ №017291, рег.№11218а9951
4	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Поиск и отбор массовых открытых онлайн – курсов»	03.09-15.10.2018	Удостоверение 772407756852 рег № 1433/18
5	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации Введение в производство массовых онлайн-курсов"	03.09-22.10.2018	Удостоверение 772407756900 рег.№ 1479/118
6	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Загрузка и работа с платформами размещения массовых открытых онлайн-курсов»	01.10-12.11.2018	Удостоверение 772407757048. Рег.номер 1624/18
7	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Педагогический дизайн в массовых. открытых онлайн-курсах».	01.10-19.11.2018	Удостоверение 772407757147. Рег.номер 1723/18
8	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Общение в курсе и построение активных сообществ»	01.10-19.11.2018	Удостоверение 77240757230. Рег.№1806/2018

1	2	3	4	5
9	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по программе "Организация процессов создания и эксплуатации массовых онлайн-курсов"	12.11-17.12.2018	Удостоверение ПК 772407757402
10	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по курсу "Разработка заданий в массовых открытых онлайн-курсах"	12.11-17.12.2018	Удостоверение о ПК 772407754491
11	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по курсу "Сбор и обработка обратной связи и данных и их аналитика в массовых открытых онлайн курсах"	12.11-24.12.2018	Удостоверение ПК 772407757581
12	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по курсу "Бета тестирование и экспертиза онлайн курсов"	12.11-24.12.2018	Удостоверение о ПК 772407757650
13	Коньков Александр Евгеньевич, к.п.н., доцент	Программа дополнительного образования "Научно-методические основы преподавания дисциплин государственного управления"		Удостоверение
14	Царенко Андрей Сергеевич, к.э.н., доцент	Программа дополнительного образования "Научно-методологические основы преподавания дисциплин государственного управления"	20.05-30.05.2018	Сертификат МГУ № 014354 от 30 мая 2018 года.

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» за обозначенный период выполнен. Большинство преподавателей прошли квалификацию по различным программам и получили удостоверения и сертификаты участников.

Выводы:

1. В 2018 г. обучалось на бюджетной основе – 25,76% студентов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Бакалавр. Отчисленных по итогам года – 3 человека за неуспеваемость) .
2. Анализ успеваемости (%) показал, что наиболее успешны 1 и 2 курсы, и имеют более 80% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам обоих сессий, остальные курсы имеют в среднем более 60-75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии.
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную государственную академическую стипендию получали студенты 2 курса и 4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты 2-4 курсов, материальную помощь получили студенты 4 курса.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 4,2 отклонение при тестировании +0,6- -0,6.
5. Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году указывают на то, что выпускники бакалавриата имеют 75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам государственной аттестации.
6. Анализ качества выпускных квалификационных (дипломных) работ указывает на то, что доля защищенных с отличием работ сократилось по сравнению с 2017 годом с 8 до 5 работ. 80% выпускных квалификационных работ прошли апробацию на различных конференциях международного и всероссийского уровня.
7. Востребованность выпускников стабильно высокая, и составляет 60%. Продолжают обучаться в магистратуре более 80% от общего количества выпускников.

10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности в за 2018 год.

Направление научных исследований в рамках образовательной программы. Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования. Нет данных

Междисциплинарные научные темы.

1. Государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле.
2. Развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона.
3. Принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым.
4. Методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона.
5. Историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях.
6. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

1. Кафедра управления -100%
2. Кафедра экономики – 100%

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.
фундаментальных – 0%, прикладных – 100%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику. Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации). Данных нет

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы. Данных нет

Научные стажировки преподавателей программы. Данных нет

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня. Силами сотрудников кафедры в 2018 году были организованы три научные конференции:

1. Научная конференция «Ломоносовские чтения-2018». Филиал МГУ в г. Севастополе;
2. Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018» в г. Севастополе

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	100	77	18	5	46

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1.	Герасимчук З.В.	Стратегические императивы управления устойчивым развитием региона (статья)	Научный вестник Херсонского государственного университета , серия «экономика».- 2018- №31.	6 стр
2.	Герасимчук З.В.	Типология проблемных регионов в условиях информационной экономики (статья)	Научно-производственный журнал «Государство и регионы» Классического частного университета. - Серия: экономика и предпринимательство. - 2018. - № 3 (102) . - г. Запорожье	7 стр
3.	Герасимчук З.В.	Устойчивое развитие региона и главные инструменты его обеспечения (статья)	Научный журнал «Вестник Одесского национального университета». – 2018. - Серия: Экономика.. - Том 23. - Выпуск 3(68)	4 стр
4.	Герасимчук З.В.	Институциональные факторы управления долгосрочным устойчивым развитием региона в цифровой экономике (статья)	Научный журнал «Причерноморские экономические студии». – 2018. - Выпуск 33- с. 145-149.	5 стр
5.	Герасимчук З.В.	Наращивание потенциала для устойчивого скачка региона в высокотехнологичном среде (статья)	Научный экономический журнал «Интеллект XXI» Национального университета пищевых технологий. - 2018. - №5. - с. 32-36.	6 стр
6.	Дадашев Б. А., Ванюшкин А. С., Рамалданов Р. Ш.	Эффективность использования биологического газа как альтернативного источника энергии (статья)	Экономические и гуманитарные науки. — 2018. — № 2(313). — С. 93–101. ВАК	11стр
7.	Дадашев Б. А., Гладких А. А..	Проблемы государственного управления промышленной политикой города Севастополя (статья)	25 октября 2018 года // Интеграционные процессы в современном геоэкономическом пространстве. – г. Симферополь - с. 104-106 РИНЦ	3 стр
8.	Дадашев Б. А., Ванюшкин А. С., Гамбеева Ю. Н.	Перспективы повышения эффективности использования солнечной энергии в России (статья)	Экономические и гуманитарные науки. — 2018. — № 9. — С. 112–116. ВАК	3 стр.
9	Дадашев Б. А., Ванюшкин А. С.	БИОГАЗОВЫЕ СТАНЦИИ КАК КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО СИСТЕМЫ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ НА КРЫМСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ (тезисы)	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ И ЭКОНОМИКИ КРЫМА. — Симферополь, 2017. — С. 92–97.	5 стр.
10	Дадашев Б. А., Мусиенко Я. Ю.	ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ (тезисы)	ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. — Симферополь, 2018. — С. 89–91.	

1	2	3	4	5
11	Ванюшкин А. С., Дадашев Б. А.	Биогазовые станции как основа обеспечения стабильности альтернативной генерации в Республике Крым (тезисы)	Ломоносовские чтения 2018 филиал г. Севастополь. — 2018. — С. 144–146.	
12	Козорез А. А., Дадашев Б. А.	БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА В ГОРОДЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЕ (тезисы)	ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. — Симферополь, 2018. — С. 162–164.	
13	Голуб Н.Н.	К вопросу предзаданности экзистенциального бытия (статья)	Сборник научных метериалов УЭУ "Наука и практика нового поколения". — Т. 34 из *Н.* — Изд-во АНО "ООВО УЭУ" Симферополь, 2018. — С. 66–70.	
14	Маркелов К.В.	Региональная информационная политика Крыма и Севастополя	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – с. 40-41. РИНЦ	2 стр
15	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И.	ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ПРИ СОЗДАНИИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (статья)	Материалы XII международной научно-практической конференции:Наука. Информатизация. Технологии. Образование. Екатеринбург, 25 февраля–1 марта 2019 г. — Издательство УМЦ УПИ Екатеринбург, 2019. — С. 429–436. РИНЦ	
16.	Гамбеева Ю.Н. Медведева С.Н.	Исламский банкинг: отличительные черты (статья)	Вопросы управления и экономики: современное состояние актуальных проблем: сб. ст. по материалам VIII междунар. науч.-практ. конф,- 2018. - серия № 2(8). - место издания «Интернаука» Москва/ - с. 30-36 РИНЦ	6 стр
17.	Голуб Н.Н.	Бытовая коррупция: сферы проявления и способы преодоления	Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал. – 2018. - том 1. - № 64. - с. 76-83	8 стр
18.	Голуб Н.Н.	Кризис идентичности в условиях информационного общества(статья)	Вестник Международного юридического института. Научно-информационный журнал. – 2018. - серия (65). - место издания Изд-во: МЮИ Москва. - том 2. - с. 56-61	6 стр
19.	Дадашев Б.А., Кожухова Н.Н.	Основные векторы развития бюджетно-налоговой политики города Севастополя (статья)	Управленческий учет. – 2018. - № 10. - с. 30-38 ВАК	8 стр
20.	Гамбеева Ю.Н., Балашов Е.Л. Медведева С. Н.	Краудсорсинг – технология гражданского участия в государственном управлении(статья)	Российское предпринимательство, издательство Креатив. экономика (М.). – 2018. - том 19. - № 12 С. 3947-3954 ВАК	8 стр
21.	Береснева М.А.	Возможности проектно-ориентированных технологий командного обучения в высшем профессиональном образовании (статья)	Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования. - место издания ДонНаса Макеевка. - с. 54-59	6 стр

1	2	3	4	5
22.	Береснева М.А.	Синергетическое управление развитием (тезисы)	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова,. — Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. — С. 127–128.	
23.	Гамбеева Ю.Н. Медведава С.Н.	Исламские финансы: особенности становления и развития (статья)	Российское предпринимательство. – 2018. - издательство Креатив. экономика (М.). - том 19. - № 1. - с. 335-349 ВАК	15 стр
24	Гамбеева Ю.Н. Медведева С.Н.	Особенности развития особых экономических зон в Российской Федерации (статья)	Национальная ассоциация ученых (НАУ). Ежемесячный научный журнал. – 2018. - № 9 (36). - с. 65-69	5 стр
25	Гамбеева Ю.Н. Сорокина Е. И.	Развитие электронного обучения как новой модели образовательной среды (статья)	Креативная экономика. – 2018. - том 12. - № 3. - с. 285-304 ВАК	20 стр
26	Гамбеева Ю. Н., Медведева С. Н.	Регулирование процесса деоффшоризации в Российской Федерации на современном этапе (статья)	Российское предпринимательство. — 2018. — Т. 19, № 2. — С. 351–368.	
27	O. Osipova, L. Babynina, E. Batovrina et al.	Social aspects of university culture development of internal communications (статья)	MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS. — 2018. — Vol. 8, no. 12. — P. 709–721. (Web of Science)	12 стр
28	БатовринаЕ.В., Купцова И.В.	Опыт анализа модели креатосферы университета (статья)	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2018. — № 71. — С. 270–283.(ВАК)	
29	Батоврина Е. В., Черняева Г. В.	Принципы и ключевые направления формирования инновационной организационной культуры (статья)	Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент. — 2018. — Т. 8, № 2. — С. 196–202. (ВАК)	
30	Батоврина Е. В., Лебедева К. Н.	Разработка программы тренинга социальных компетенций для государственных гражданских служащих (статья)	Модели государственного и корпоративного управления: традиции и перспективы. Сборник статей по результатам VII Международной научно-практической конференции факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова. — Т. 1. — Перо Москва, 2018. — С. 583–590. (РИНЦ)	
31	Батоврина Е. В.	Стратегии и тактики привлечения персонала в инновационные организации (статья)	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2018. — № 66. — С. 160–173. (ВАК)	

1	2	3	4	5
32	Батоврина Е. В.	Управление инновационным поведением персонала транспортной компании (на примере авиакомпании "southwest airlines") статья	Сборник материалов I Национальной научно-практической конференции "Современные технологии управления транспортным комплексом России: инновации, эффективность, результативность" / Под ред. В.А. Козырева, Г.В. Черняевой, Н.Н. Зениной. — Российский университет транспорта (МИИТ) Москва, 2018. — С. 36–41.(РИНЦ)	
33	Батоврина Е. В., Купцова И. В.	Формирование креатосферы в процессе профессиональной подготовки управленцев в вузе (статья)	Государственное и муниципальное управление (Ученые записки СКАГС). — 2018. — № 4. — С. 167–172. (ВАК)	
34	Соловьев А. И., Журавлева Т. А.	Публичная политика и будущее идеологий (статья)	Гражданский сектор государственного управления / Под ред. А.И.Соловьева / Под ред. А. И. Соловьев. — Аргамак Медиа Москва, 2018. — С. 54–73.	
35	Nezhina T. G., Zaytseva T. V.	A public servant: To be or not to be. the determinants of employment decisions among the russian mpa students	International Journal of Public Administration. — 2018. — Vol. 41, no. 1. — P. 72–82. (Web of Science)	
36	Зайцева Т. В	Introduction to the special symposium issue on public administration in russia	International Journal of Public Administration. — 2018. — Vol. 41, no. 5-6. — P. 335–339. (Web of Science)	
37	Зайцева Т. В.	Привлечение молодежи на государственную службу: опыт регионов (статья)	Модели государственного и корпоративного управления: традиции и перспективы. Сборник статей по результатам VII Международной научно-практической конференции факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова / Под ред. А. З. Бобылева, С. В. Богданов, В. Бондаренко и др. — Т. 1. — Москва, 2018. — С. 633–641.	
38	Зайцева Т. В., Халутерных О. Н.	Трудоустройство инвалидов в РФ, или Что делать с равными правами человека на труд?	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2018. — № 71. — С. 7–32. ВАК	
39.	Sidorenko E.L., Kozhukhova N.N., at.set/	ECONOMIC AND LEGAL MECHANISMS FOR HOUSING CONSTRUCTION REGULATION: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND PROSPECTS (статья)	International Journal of Civil Engineering and Technology. — 2018. — no. 9. — P. 86–92. (Scopus)	
40	Кожухова Н. Н., Буценко И. Н.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (тезисы)	Сборник материалов ежегодной научной конференции "Ломоносовские чтения -2018. — Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2018. — С. 154–155.	

1	2	3	4	5
41	Коньков А. Е.	Gr-механизмы и технологии в публичной политике (монография)	Гражданский сектор государственного управления. — коллективная монография под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА г. Москва, 2018.	
42	Коньков А. Е.	Государство и публично-дипломатический дискурс: проблемы соотношения (статья)	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Материалы 15-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: сборник, электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. — Университетская серия. — Москва: Москва, 2018. — С. 611–615.	
43	Косоруков А. А.	Алгоритмы поисковых машин и социальных сетей как фактор становления цифровой публичной сферы (статья)	Политика и общество. — 2018. — № 2. — С. 23–31	
44.	Косоруков А. А.	Виртуальная публичная сфера как фактор эволюции гражданского общества (статья)	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Материалы 15-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: сборник, электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. — Университетская серия. — Москва: Москва, 2018. — С. 616–622.	
45	Косоруков А. А.	Гражданский диалог в управлении публичной политикой (статья)	Теории и проблемы политических исследований. — 2018. — Т. 7, № 2А. — С. 71–80.	
46	Косоруков А. А.	Гражданское общество как предмет теоретического анализа либерализма и коммунитаризма (на примере политики мультикультурализма)	Вопросы политологии. — 2018. — Т. 8, № 3. — С. 151–162.	
47	Косоруков А. А., Котлярова Т. Ю.	Информационно-коммуникационные технологии как фактор трансформации публичной сферы современного общества (статья)	Тренды и управление. — 2018. — № 4. — С. 88–96.	
48	Косоруков А. А.	Концепции кибергосударства и криптоанархии в теории и практике государственного управления (статья)	Теории и проблемы политических исследований. — 2018. — Т. 7, № 4А. — С. 9–19.	
49.	Косоруков А. А.	Модель цифрового управления в теории и практике современного государственного управления (статья)	Политика и общество. — 2018. — № 1. — С. 14–24.	

1	2	3	4	5
50.	Косоруков А. А.	Публичная политика в городской среде (монография)	Гражданский сектор государственного управления. — коллективная монография под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА г. Москва, 2018. — С. 347–367.	
51	Косоруков А. А.	Публичный дискурс как фактор государственной политики России (на примере евразийской интеграции) статья	Мировая политика. — 2018. — № 3. — С. 47–58.	
52	Косоруков А. А.	Цифровая публичная сфера современного общества: особенности становления и контроля (статья)	Социодинамика. — 2018. — № 2. — С. 14–22	
53	Косоруков А. А.	Электронное администрирование в практике современного государственного управления(статья)	Теории и проблемы политических исследований. — 2018. — Т. 7, № 3А. — С. 16–24.	
54	Кусов И. С., Крылов О. В., Лубнина Н. В.	Инновационный центр по наукам о Земле на базе филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополь: 3 года (тезисы)	3-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ, ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2018. — МГУ им. М.В. Ломоносова г. Севастополь, 2018. — С. 7–9.	
55	Михайлова О. В.	Network actors in public policy (статья)	Public Policy and Social Change. Perspectives, Challenges and Future Directions. — Nova Science Publishers, Inc United States, 2018. — P. 117–143. (Web of Science)	
56	Михайлова О. В.	Зарубежный и отечественный опыт применения сетевой модели государственного управления: конфликт ценностей и политической практики (статья)	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 150–168.	
57	Михайлова О. В.	Инновации в управлении социальной сферой. Сетевая модель государственного управления (статья)	Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет / Под ред. Н.Григорьевой, А.И.Соловьева. — Аргамак-медиа Москва, 2018. — С. 164–180.	
58	Михайлова О. В.	Политические сети как механизм трансляции ценностей в государственном управлении (статья)	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 103–120.	
59.	Михайлова О. В., Ковальчук С. К.	Современные тенденции развития политической онлайн-коммуникации (статья)	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2018. — № 69. — С. 8–25. ВАК	

1	2	3	4	5
60	Михайлова О. В.	Социальные медиа в политической коммуникации государства и общества (монография)	Гражданский сектор государственного управления. — коллективная монография под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА г. Москва, 2018. — С. 225–244.	
61	Михайлова О. В.	Социальные медиа в политическом пространстве современного государства (монография)	Гражданский сектор государственного управления. — коллективная монография под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА г. Москва, 2018. — С. 244–265.	
62	Михайлова О. В.	Технология краудсорсинга в государственном управлении (монография)	Гражданский сектор государственного управления. — коллективная монография под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА г. Москва, 2018. — С. 280–293.	
63	Михайлова О. В.	Формирование ценностных предпочтений в сетевых альянсах государственного управления (статья)	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 120–133.	
64	Михайлова О. В.	Ценностные основания государственного управления как фактор формирования политических сетей (статья)	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Материалы 15-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: сборник, электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. — Университетская серия. — Москва: Москва, 2018.	
65	Михайлова О. В.	Ценностные основания моделей государственного управления	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 133–150.	
66	Михайлова О. В.	Эпистемические сообщества в процессе продвижения идей в повестку дня государственного управления (статья)	Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. — 2018. — № 46. — С. 167–176. ВАК	
67	Пугачев В. П.	Деструктивные явления в управлении кадрами государственной службы: причины и пути их устранения (статья)	Модели государственного и корпоративного управления: традиции и перспективы. Сборник статей по результатам VII Международной научно-практической конференции факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова / Под ред. А. З. Бобылева, С. В. Богданов, В. Бондаренко и др. — Т. 1. — Москва, 2018. — С. 571–582.	

1	2	3	4	5
68.	Пугачев В. П.	СИСТЕМНЫЕ ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (статья)	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Материалы 15-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: сборник, электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. — Университетская серия. — Москва: Москва, 2018. — С. 429–433.	
69.	Пугачев В. П.	Язык как инструмент глобальной лингвистической агрессии и мирового господства (статья)	Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). — 2018. — № 2. — С. 90–112.	
70	Zavadskaya, Yablokov V., Sazhina V.	Unique internationally-significant ecosystems of kamchatka: Linking tourism and conservation (статья)	International Polar Year 2012 Conference (22-27 April 2012). — Montreal, Canada.	
71.	Zavadskaya A., Kolchin S., Sazhina V.	Bear tourism in south kamchatka sanctuary (russia): visitors and wildlife monitoring and management (статья)	he 9th International Conference on Monitoring and Management of Visitors in Recreational and Protected Areas (MMV9): : Place, recreation and local development. — France. Bordeaux, 2018. — P. 14–17.	
72	Сажина В. А.	Молодежные форумы в национальной и этнокультурной политике Российской Федерации (статья)	Модели государственного и корпоративного управления: традиции и перспективы. Сборник статей по результатам VII Международной научно-практической конференции факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова / Под ред. А. З. Бобылева, С. В. Богданов, В. Бондаренко и др. — Т. 1. — Москва, 2018. — С. 815–821.	
73	Соловьев А. И.	Государственное управление и публичная политика (монография)	Гражданский сектор государственного управления / Под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА Москва, 2018. — С. 13–33.	
74	Соловьев А. И.	Государственные идеологии" и "национальные идеи" в политике современного государства (монография)	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 209–233.	
75	Соловьев А. И.	Государство и общество: новые грани исторического конфликта(статья)	Южно-российский журнал социальных наук. — 2018. — Т. 19, № 4. — С. 6–24.ВАК	
76	Соловьев А. И.	Дискурсы и пракисисы: может ли идеология помочь в управлении государством	Полития: Анализ. Хроника. Прогноз (Журнал политической философии и социологии политики). — 2018. — № 1. — С. 7–29. (Web of Science)	
77	Соловьев А. И.	Идейно-ценностные источники государственной политики (монография)	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 59–80.	

1	2	3	4	5
78	Соловьев А. И.	Идейно-ценностные основания лидерской субсистемы	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 80–103.	
79	Соловьев А. И.	Кризисы и "кризисы". Как трактовать когнитивиные конфликты в политической науке	Политическая наука. — 2018. — № 1. — С. 105–122. (Web of Science)	
80	Соловьев А. И.	Методологические принципы исследования идей и ценностей в государственном управлении (монография)	Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. — Аспект Пресс Москва, 2018. — С. 11–40.	
81	Соловьев А. И.	Механизм продвижения общественных интересов и общественная повестка дня (монография)	Гражданский сектор государственного управления / Под ред. А.И.Соловьева / Под ред. А. И. Соловьев. — Аргамак Медиа Москва, 2018. — С. 33–54.	
82	Соловьев А. И.	Политическая коммуникация как объект политико-социологических исследований	Политическая социология в 2-х частях. Учебник и практикум, 2 издание, исправленное и дополненное. — Юрайт Москва, 2018. — С. 145–163.	
83	Соловьев А. И., Григорьева Н. С.	Предисловие	Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет / Под ред. Н.Григорьевой, А.И.Соловьева / Под ред. А. И. Соловьев. — Аргамак-медиа А.Соловьева, М, 2018. — С. 10–14.	
84	Соловьев А. И.	Предисловие	Гражданский сектор государственного управления / Под ред. А.И.Соловьева / Под ред. А. И. Соловьев. — Аргамак Медиа Москва, 2018. — С. 5–13.	
85	Соловьев А. И.	Принятие государственных решений в социальной сфере	Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет / Под ред. Н.Григорьевой, А.И.Соловьева / Под ред. А. И. Соловьев. — Аргамак-медиа А.Соловьева, М, 2018. — С. 96–111.	
86	Соловьев А. И.	Публичная политика и принятие государственных (политических) решений	Публичная политика: институты, цифровизация, развитие / Под пред. Л.В.Сморгунова. — Аспект-Пресс Москва, 2018. — С. 52–67.	
87	Соловьев А. И.	Российский революционаризм: коллизия культуры и политики	Гуманитарные науки. Вестник финансового университета. Научно-практический журнал. — 2018. — Т. 8, № 1. — С. 16–23. ВАК	
88	Соловьев А. И.	Сообщественное управление: столкновение повесток как политический процесс	Сотрудничество в публичной политике и управлении / Под ред. Л.В.Сморгунова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербург, 2018. — С. 52–64.	

1	2	3	4	5
89	Соловьев А. И.	Состояние российского общества и власти накануне президентских выборов (круглый стол)	А. Ю. Шутов, Е. Б. Шестопал, А. С. Барсенков и др. // Вестник Московского государственного областного университета. — 2018. — № 1.	
90	Соловьев А. И.	Управленческий функционал политического лидера: формы системной организации	Власть и элиты / Гл.ред. А.В.Дука. — Т. 3. — Интерсоцис Спб:, 2018. — С. 12–33.	
91	Туронок С. Г.	Аналитические центры и университетские сообщества в государственном управлении (монография)	Гражданский сектор государственного управления. — коллективная монография под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА г. Москва, 2018. — С. 185–206.	
92	Туронок С. Г.	Гражданский контроль и экспертиза политических проектов (монография)	Гражданский сектор государственного управления. — коллективная монография под ред. проф. А.И. Соловьева. — АРГАМАК-МЕДИА г. Москва, 2018. — С. 293–308.	
93	Туронок С. Г.	Общественная безопасность и социальная политика	Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет / Под ред. Н.Григорьевой, А.И.Соловьева. — Аргамак-медиа Москва, 2018. — С. 66–93.	
94	Ветрова Е. В., Царенко А. С.	Информационные технологии в hr-менеджменте	Информационные технологии в экономике, бизнесе и управлении: материалы V Международной научно-практической конференции. 18 мая 2018 г. / М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО Тамб. гос. ун-т им Г.Р. Державина. — Издательский дом Державинский Тамбов, 2018. — С. 95–105.	
95	Царенко А. С., Цуев А. С.	Разработка стратегий социально-экономического развития крупных городов	// Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). — 2018. — № 3. — С. 41–70.	

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
2.	Медведева С.Н., Гамбеева Ю.Н.	Государственные и муниципальные финансы. Практикум - 2018. - место издания Рибест Севастополь, ISBN 978-5-6040600-3-0, 76 с.	76 стр
3.	Медведева С.Н., Гамбеева Ю.Н.	Практикум "Деньги, банки, кредит"- 2018. -место издания РИБЕСТ Севастополь, ISBN 978-5-6040800-4-7, 116 с.	116 с.
4.	Медведева С.Н., Гамбеева Ю.Н.	Практикум по дисциплине "Экономика"- 2018. - место издания РИБЕСТ Севастополь, ISBN 978-5-6040800-6-1, 80с.	80 стр
5.	Лещенко Т.А.-	Основы социологии: учеб.-метод. пособие к авторскому курсу лекций по социологии - 2018. - место издания Квант Медиа Москва, ISBN 978-5-6040311-6-2, 122 с.	122 стр
6.	Пугачев В. П.	Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Вузовское образование Саратов, 2018. — 233 с	233

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	2	3	4
1	Маркелов К.В.	Цифровые трансформации СМИ: региональный, национальный и глобальный аспекты. Десятые международные научные чтения в Москве "СМИ и массовые коммуникации 2018"	25-26 октября 2018 года, факультет журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия, 25-26 октября 2018
2	Гамбеева Ю.Н.	Ломоносовские чтения-2018	Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
3	Дадашев Б.А.	Научно-практический семинар "Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы	Ташкент, Узбекистан, 4-5 мая 2018
4	Дадашев Б.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Организационно-экономические проблемы регионального развития в современных условиях"	Симферополь, Россия, 27 апреля 2018
5	Маркелов К.В.	Ломоносовские чтения-2018, секция "Журналистика"	Москва. МГУ имени М. В. Ломоносова. Факультет журналистики., Россия, 25 апреля 2018
6	Сторожук Р.П.	Всероссийский форум "Неделя качества"	Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, Россия, 6-10 ноября 2018
7	Гамбеева Ю. Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опыт и перспективы онлайн-обучения в России»	Филиал МГУ имени М.В. Ломонсова в г.Севастополь, Россия, 15-16 ноября 2018
8	Гамбеева Ю. Н.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационной экономики»	Севастополь, Россия, 17-18 мая 2018
9	Батоврина Е.В.	16-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: повестка дня власти и общества»,	Москва, Россия, 31 мая - 2 июня 2018
10	Батоврина Е.В.	Круглый стол по итогам Международного научно-образовательного проекта по управлению эффективностью служб занятости России и Германии	Университет прикладных исследований труда при Федеральном агентстве занятости Германии, Германия, 7-11 мая 2018
11	Береснева М.А.	Ломоносовские чтения-2018	Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
12	Голуб Н.Н.	Региональная научно-практическая конференция «Проблемы формирования гражданской идентичности в многонациональных социально-экономических системах»,	Симферополь, Россия, 15-16 февраля 2018
13	Зайцева Т.В.	10th International Conference and Forum on Public Governance - Reflection and Prospect of the Performance of Cross-boundary, Collaboration, Coproduction, and Network Governance	Graduate Institute of National Policy and Public Affairs (GINPPA), Тайвань (Китай)30 ноября - 1 декабря 2018

1	2	3	4
14	Зайцева Т.В.	IASIA-LAGPA Joint Conference,	Лима, Перу, 23-27 июля 2018
15	Зайцева Т.В.	Public Administration for Well-being and Growth,	Яссы, университет имени Александру Ионна Куза, Румыния, 24 мая - 26 июня 2018
16	Зайцева Т.В.	II межвузовская студенческая олимпиада РГГУ по управлению персоналом, Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ),	Россия, 11 апреля 2018
17	Зайцева Т.В.	Reinventing Public Administration in a Globalized World: A Non-Western Perspective	Йогджакарта, Индонезия, 21-25 марта 2018
18	Коньков А.Е.	Ломоносовские чтения - 2018,	МГУ им .М.В. Ломоносова, Россия, 16-25 апреля 2018
19	Коньков А.Е.	Россия-Франция: перспективы экономического сотрудничества,	Москва, Россия, 19 апреля 2018
20	Коньков А.Е.	16-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: повестка дня власти и общества»	Москва, Россия, 31 мая - 2 июня 2018
21	Коньков А.Е.	Дипломатический диалог. Общественное мнение и публичная дипломатия в международных отношениях,	Москва, Россия, 11 октября 2018
22	Коньков А.Е.	Russia and Turkey: Bilateral Relations in International Context,	Москва, Россия, 19-20 октября 2018
23	Коньков А.Е.	VIII Всероссийский конгресс политологов "Политика развития, государство и мировой порядок"	Москва, Россия, 6-8 декабря 2018
24	Косоруков А. А.	Ломоносовские чтения - 2018. Секция «Теории и практики государственного управления»	МГУ им .М.В. Ломоносова, Россия, 16-25 апреля 2018
25	Косоруков А. А.	16-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: повестка дня власти и общества»,	Москва, Россия, 31 мая - 2 июня 2018
26	Лещенко Т.А.	Алешинские чтения 2018. Интерсубъективность, коммуникация, солидарность,	Москва, РГГУ, Россия, 12-14 декабря 2018
27	Михайлова О. В.	Методика преподавания политико-управленческих дисциплин в российских университетах: опыт, ответы на вызовы, перспективы обучения,	Москва, Россия, 28 февраля 2018
28	Михайлова О. В.	16-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: повестка дня власти и общества»,	Москва, Россия, 31 мая - 2 июня 2018
29	Михайлова О. В.	X International Scientific Forum of Nongovernmental Partners of UNESCO,	The Ritz-Carlton, Moscow, Россия, 26-27 ноября 2018
30	Михайлова О. В.	VIII "Всероссийский конгресс политологов "Политика развития, государство и мировой порядок"	Москва, МГИМО, Финансовый университет при правительстве РФ, Россия, 6-8 декабря 2018
31	Михайлова О. В.	Политика и управление государством: новые вызовы и векторы взаимодействия,	МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 5 марта 2019
32	Пастернак Е. Н.	Роль профсоюзов в совершенствовании системы мотивации трудовой деятельности,	Севастополь, Россия, 24 сентября 2018
33	Пугачев В.П.	Гендерные аспекты лидерства	Москва, Россия, 13 декабря 2018
34	Zavadskaya A., Kolchin S., Sazhina V., Pokrovskaya L.	The 9th International Conference on Monitoring and Management of Visitors in Recreational and Protected Areas	Bordeaux, Франция, 29-31 августа 2018

1	2	3	4
35	Соловьев А.И.	Будущее России: новые вызовы и возможности медиакоммуникаций в общественно-политической сфере,	Нижний Новгород, Россия, 15-16 февраля 2018
36	Соловьев А.И.	Методика преподавания политико-управленческих дисциплин в российских университетах: опыт, ответы на вызовы, перспективы обучения,	Москва, Россия, 28 февраля 2018
37	Соловьев А.И.	Траектории развития. Всероссийский образовательно-кадровый форум,	Москва, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Россия, 7-9 июня 2018
38	Соловьев А.И.	Условия и факторы устойчивости политической системы России	Санкт-Петербург, Россия, 8 июня 2018
39	Соловьев А.И.	III Съезд Российского общества политологов. Политическое образование в современной России и в мире,	Москва. МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия, 10-12 сентября 2018
40	Соловьев А.И.	17 Всероссийский семинар "Социологические проблемы институтов власти в условиях российской трансформации"	Санкт-Петербург, Россия, 25-27 октября 2018
41	Соловьев А.И.	11 Всероссийская Ассамблея молодых политологов "Новое в политике и новая политика: методологические вызовы и ответы политической науки	Пермь, Россия, 29-30 октября 2018
42	Соловьев А.И.	Научно-практический семинар по формированию новых паспортов специальтностей ВАК,	Пятигорск, Россия, 30 ноября - 2 декабря 2018
43	Соловьев А.И.	Восьмой Всероссийский конгресс политологов «Политика развития, государство и мировой порядок»	Москва, Россия, 6-8 декабря 2018
44	Соловьев А.И.	Y Всероссийский форум молодых политологов "Развитие государства и общества: идеи, субъекты, институты и практики"	Москва, Россия, 8 декабря 2018
45	Царенко А.С.,	16-я Международная конференция «Государственное управление Российской Федерации: повестка дня власти и общества»,	Москва, Россия, 31 мая - 2 июня 2018
46	Царенко А.С.,	Ломоносовские чтения - 2018, МГУ им .М.В. Ломоносова,	Россия, 16-25 апреля 2018

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	36	-	37	-	-

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
3.	Абдураимов С. Р	Органическое виноградарство как направление повышения эффективности виноградарско-винодельческой отрасли Республики Крым (тезисы)	Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – 229 с.	
4.	Альмяшева К. Р	Проблематика развития жилищно-коммунального хозяйства(тезисы)		
5.	Аносова П. А	Проблемы функционирования бизнес-инкубаторов на современном этапе развития российской федерации (тезисы)		
6.	Бабаев А. А.	Динамика инфраструктурного обновления города Севастополя (тезисы)		
7.	Бабоян А. О.	Преимущества и недостатки делегирования полномочий (тезисы)		
8.	Белоус Е. В	Влияние общественного мнения на управленческие решения органов государственной власти (тезисы)		
9.	Богук М. Н	Проблемы мотивации труда государственных гражданских служащих (тезисы)		
10.	Воинов А. В.	Формирование имиджа руководителя в органе государственной власти (тезисы)		
11.	Гладких А. А.	Проблемы функционирования института публичных слушаний в российской федерации на примере города Севастополя (тезисы)	Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – 229 с.	
12.	Гладков А. Р.	Преимущества правового статуса территории опережающего социально-экономического развития для её резидентов (тезисы)		
13.	Грицун В. П	Особенности финансового обеспечения инновационной деятельности в Российской Федерации (тезисы)		
14.	Гурская Ю. С.	Государственная поддержка малого предпринимательства в России (тезисы)		
15.	Дудкин Ю. Д	Особые экономические зоны в системе регионального развития		
16.	Ибрагимов М. В.	Инвестиционная привлекательность региона как фактор повышения конкурентоспособности на примере СКФО РФ (тезисы)		
17.	Калюжный С. О.	Управления персоналом в системе государственной службы (тезисы)		
18.	Каранда А. В.	Институты, стратегии и технологии реализации экологической политики города Севастополя (тезисы)		
19.	Кваша А. А.	Проблемы и перспективы социально-экономического развития республики Крым (тезисы)		
20.	Кожокарь А. Ю.	Основные подходы к определению понятия «рынок труда» (тезисы)		
21.	Козорез А. А.	Экономическая сущность бюджетно-налоговой системы (тезисы)		
22.	Ксензова В. С.	Нормативно—правовое регулирование миграционных процессов на государственном уровне (тезисы)		

23.	Курская А. В	Способы повышения эффективность управления государственным внешним долгом Российской Федерации (тезисы)		
24.	Лашко М. М.	Репутация государственных компаний в средствах массовой информации (тезисы)		
25.	Манучарян М. Ж	Анализ основных федеральных и региональных государственных программ, регулирующих социально-экономическое развитие регионов России (тезисы)		
26.	Мензатов Н. Р	Проблемы и перспективы деятельности пресс-служб органов государственной власти (тезисы)		
27.	Мусиенко Я. Ю.	Инвестиционная привлекательность полуострова Крым и города Севастополя (тезисы)		
28.	Нагорный Б. О	Перспектива развития города Севастополя как туристического центра в контексте благоустройства территории (тезисы)		
29.	Пархоменко О. М	Государственное управление в сфере федеральной службы по финансовому мониторингу (тезисы)	Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – 229 с.	
30.	Репникова Д. Д	Эффективность инструментов скрытого маркетинга (тезисы)		
31.	Сухенко Р. С	Естественные монополии как объект государственного регулирования (тезисы)		
32.	Тумасов А. Б.	Государственное регулирование рынка труда (тезисы)		
33.	Тухфатуллова Р. Р	Предоставление государственных и муниципальных услуг – региональный аспект (тезисы)		
34.	Цакер И. В	Сравнительный анализ базовых моделей стратегического планирования (тезисы)		
35.	Цинцадзе Д. А.	Основные проблемы градостроительной деятельности в Российской Федерации (тезисы)		
36.	Шаруев С. Н.	Особенности государственных закупок в сфере строительства (тезисы)		
37.	Шеменева А. В	Социальные проблемы молодых семей России (тезисы)		
38.	Шепелева В. Н	Теоретические основы изучения муниципальной кадровой политики (тезисы)		
39.	Кокодей Т.А. Шеменева А.В.	Территориальный маркетинг Красногвардейского района	Актуальные вопросы экономики и педагогики в современных условиях цифровой трансформации: Материалы I Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, г. Севастополь, 20-21 декабря 2018 г. [Электронный ресурс]. – Севастополь: СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018 г.- 163 с	0,1

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	2	3	4	5	6
1.	Абдураимов С. Р	Органическое виноградарство как направление повышения эффективности виноградарско-винодельческой отрасли Республики Крым	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Савченко И.В.
2	Альмяшева К. Р	Проблематика развития жилищно-коммунального хозяйства	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Балашов Е.Л.
3	Аносова П. А	Проблемы функционирования бизнес-инкубаторов на современном этапе развития российской федерации	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
4	Бабаев А. А.	Динамика инфраструктурного обновления города Севастополя	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Гамбеева Ю.Н.
5	Бабоян А. О.	Преимущества и недостатки делегирования полномочий	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Сторожук Р.П.
6	Белоус Е. В	Влияние общественного мнения на управленческие решения органов государственной власти	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Балашов Е.Л.
7	Богук М. Н	Проблемы мотивации труда государственных гражданских служащих	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Росенко М.И.
8	Воинов А. В.	Формирование имиджа руководителя в органе государственной власти	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Сторожук Р.П.
9	Гладких А. А.	Проблемы функционирования института публичных слушаний в российской федерации на примере города Севастополя	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Росенко М.И.
10	Гладков А. Р.	Преимущества правового статуса территории опережающего социально-экономического развития для её резидентов	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Балашов Е.Л.
11	Грицун В. П	Особенности финансового обеспечения инновационной деятельности в Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Балашов Е.Л.

1	2	3	4	5	6
12	Гурская Ю. С.	Государственная поддержка малого предпринимательства в России	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
13	Дудкин Ю. Д	Особые экономические зоны в системе регионального развития	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
14	Ибрагимов М. В.	Инвестиционная привлекательность региона как фактор повышения конкурентоспособности на примере СКФО РФ	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Дадашев Б.А.
15	Калюжный С. О.	Управления персоналом в системе государственной службы	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
16	Каранда А. В.	Институты, стратегии и технологии реализации экологической политики города Севастополя	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Росенко М.И.
17	Кваша А. А.	Проблемы и перспективы социально-экономического развития республики Крым	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Береснева М.А.
18	Кожокарь А. Ю.	Основные подходы к определению понятия «рынок труда»	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
19	Козорез А. А.	Экономическая сущность бюджетно-налоговой системы	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Дадашев Б.А.
20	Ксензова В. С.	Нормативно—правовое регулирование миграционных процессов на государственном уровне	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Сторожук Р.П.
21	Курская А. В	Способы повышения эффективность управления государственным внешним долгом Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Балашов Е.Л.
22	Лашко М. М.	Репутация государственных компаний в средствах массовой информации	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Лещенко Т.А.
23	Манучарян М. Ж	Анализ основных федеральных и региональных государственных программ, регулирующих социально-экономическое развитие регионов России	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Росенко М.И.
24	Мензатов Н. Р	Проблемы и перспективы деятельности пресс-служб органов государственной власти	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Лещенко Т.А.

1	2	3	4	5	6
25	Мусиенко Я. Ю.	Инвестиционная привлекательность полуострова Крым и города Севастополя	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Дадашев Б.А.
26	Нагорный Б. О	Перспектива развития города Севастополя как туристического центра в контексте благоустройства территории	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Дадашев Б.А.
27	Пархоменко О. М	Государственное управление в сфере федеральной службы по финансовому мониторингу	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
28	Репникова Д. Д	Эффективность инструментов скрытого маркетинга (тезисы)	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Балашов Е.Л.
29	Сухенко Р. С	Естественные монополии как объект государственного регулирования (тезисы)	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
30	Тумасов А. Б.	Государственное регулирование рынка труда (тезисы)	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Росенко М.И.
31	Тухфатуллова Р. Р	Предоставление государственных и муниципальных услуг – региональный аспект (тезисы)	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
32	Цакер И. В	Сравнительный анализ базовых моделей стратегического планирования (тезисы)	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Балашов Е.Л.
33	Цинцадзе Д. А.	Основные проблемы градостроительной деятельности в Российской Федерации	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
34	Шаруев С. Н.	Особенности государственных закупок в сфере строительства	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Совченко И.В.
35	Шеменева А. В	Социальные проблемы молодых семей России	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.
36	Шепелева В. Н	Теоретические основы изучения муниципальной кадровой политики	«ЛОМОНОСОВ-2018»	9–11 апреля 2018 г, Севастополь	Кожухова Н.Н.

Участие в конкурсах научных работ, олимпиадах студенты не принимали

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческое научное общество «Мастерская управления»	Балашов Е.Л., Сторожук Р.П.	У-302 Нагорный Богдан Олегович Сухенко Регина Сергеевна Шепелева Виктория Николаевна Белоус Елизавета Викторовна Чикалов Александр Юрьевич Михальков Максим Максимович Готовцев Денис Павлович Гладков Александр Романович Гламазда Артем Витальевич Кольцов Денис Александрович Репникова Дарья Дмитриевна Вергун Екатерина Ивановна (У-102) Баранова Ирина Сергеевна (У-202)

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год.

В рамках кафедральной темы «Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2018 году преподавателями кафедры управления была проделана научно-исследовательская работа по следующим актуальным направлениям:

- государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле;
- развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона;
- принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым;
- методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона;
- историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях;

Преподавателями кафедры управления по указанным направлениям научно-исследовательской работы в 2018 году опубликовано 77 научных трудов в журналах и сборниках РИНЦ, подготовлено и опубликовано 18 разделов в 3 монографиях, и опубликовано 5 учебника в рамках ОП.

В рамках кафедральной темы студентами под руководством преподавателей кафедры подготовлено и опубликовано 37 научных трудов, В течение всего 2018 года студенты по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» активно принимали участие в различных конференциях, под руководством преподавателей кафедры успешно выступили студенты 2, 3 и 4 курсов (36 человек), что подтверждается сертификатами участников.

Так же преподаватели кафедры являются активными участниками научно-практических конференций, на которых они выступают с докладами. Силами сотрудников кафедры в 2017 году были организованы три научные конференции:

- Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог XX века».
- Ломоносов -2018
-Ломоносовские чтения -2018

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

2. Созданы учебно-методические комплексы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Введена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Успеваемость студентов образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ колебался в пределах 3,8-4,5. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило ±0,5.

4. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

5. Повысился уровень штатных преподавателей кафедры с учеными степенями.

6. Продолжалось активное участие преподавателей и студентов в ежегодных конференциях «Ломоносов» и «Ломоносовские чтения».

12. Преподавателями образовательной программы за аттестуемый период изданы монографии, научные статьи, тезисы. Идет их активное размещение в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Выпускающей кафедрой управления недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Внедрение интерактивных форм обучения выявило острую проблему нехватки достаточного количества мультимедийных проекторов, что не позволяет широко использовать мультимедийные технологии в учебном процессе.

3. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести научную работу.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

3. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований. Отсутствует лаборатория прикладных социально-политических исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры (внедряется с весеннего семестра 2016-2017 учебного года).

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций (в том числе за счет снижения плановой нагрузки в 2018-2019 учебном году) с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифи-

цированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе учебных, преддипломных и производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

4. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.
5. Расширить сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
6. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения незапланированных проверок.
7. Увеличить количество открытых и закрытых лекций.
8. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.
9. Наладить постоянную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.
10. Создать рабочую группу для анализа спроса и для подготовки документации по вопросу открытия магистратуры по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление»

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в филиале МГУ в г. Севастополе является стабильным.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» – уровень бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования.

Целью ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области менеджмента, включая закономерности развития современного государства и общества, муниципальный менеджмент и маркетинг территории, исторические этапы формирования институтов государственной власти и местного самоуправления в России, основы кадрового менеджмента, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве менеджера предприятий и организаций, эксперта и аналитика в области государственного и муниципального управления, специалиста по туризму и т.д.

Анализ учебного плана программы

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	8968	8968	0

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по блокам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть	78	104	-25
Блок 1. ГСЭ	18	28	-35,7
Блок 2. МЕ	25	24	+4,2
Блок 3. Профессиональный	35	52	-33
Вариативная часть	90	102 – 104	-11,7- (-25)
Блок 1. ГСЭ	11	10-20	+10 – (-4)
Блок 2. МЕ	3	10-20	-70 – (-85)
Блок 3. Профессиональный	76	82-86	- 7,3 – (-5)

Примечание: в учебном плане от 05.12.16 г. дисциплины разбиты по блокам, а в ФГОС от 12.01.16г. и в изменениях к ФГОС от 20.04.16г. разбивки по блокам нет, поэтому таблицу 2-а заполняю с учетом требований ФГОС . Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет 4 года.

Таблица 2-а

Объем учебной нагрузки в кредитах по блокам дисциплины (модули)

Структура программы бакалавриата		Учебный план	ФГОС	Отклонения, %
Блок 1	Дисциплины(модули)	177	171-221	в пределах
	Базовая часть	87	81-131	в пределах
	Вариативная часть	90	90	-
Блок 2	Практика	54	10-63	в пределах
	Вариативная часть	54	10-63	в пределах
Блок 3	ГИА	9	6-9	в пределах
	Базовая часть	9	6-9	в пределах
Объем программы бакалавриата		240	240	-

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4	4	-
Продолжительность теоретического обучения (кредитов)	240	240	-
Продолжительность практики (кредитов)	54	10-63	в пределах
Продолжительность каникул.	34	32-40	в пределах
Продолжительность экзаменационных сессий	21	20-25	в пределах
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9	6-9	в пределах
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	8,5	8-10	в пределах
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	52	54	-3,7
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	25	24-27	в пределах

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

Таблица 4.

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Блок 2 Практика	18 кредитов	10-63 кредита
Учебная	3	
Производственная	12	
Преддипломная	3	

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебная	На базе органов государственной исполнительной власти и местного самоуправления г. Севастополя, на предприятиях и организациях	1. Департамент труда и социальной защиты населения г. Севастополя, (бессрочный); 2. Департамент по имущественным отношениям г. Севастополя, (бессрочный) 3. Департамент экономического развития, (бессрочный), 4. Департамент Аппарата Губернатора и Правительства Севастополя Договор (бессрочный) 5. Департамент капитального строительства г. Севастополя, (бессрочный) 6. Департамент архитектуры и градостроительства города Севастополя, (бессрочный); 7. Главное управление потребительского рынка и лицензирования(бессрочный) 8. Главное управление информатизации и связи (бессрочный) 9. Управление обеспечения деятельности мировых судей г. Севастополь, Договор № 90-2018/У-022; (бессрочный) 10. МРУ Федеральной службы по финансовому мониторингу по РК и г. Севастополю , Договор 90-2018/У-023 11. ООО «Алвион Европа», г. Севастополь 12. ООО «Туристическая компания «Ласпи», г. Севастополь 13. ООО «Сафари Спорт», г. Севастополь
2	Производственная	На базе органов государственной исполнительной власти и местного самоуправления г. Севастополя, на предприятиях и организациях	1. Главное управление потребительского рынка и лицензирования (бессрочный) 2. Департамент капитального строительства г. Севастополя, Договор №90-2017/У-021 (бессрочный) 3. Департамент Аппарата Губернатора и Правительства Севастополя Договор №90-2017/У-018 (бессрочный) 4. Департамент труда и социальной защиты населения г. Севастополя, Договор № 90-2017/У-016(бессрочный);
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедра управления, Приказ № 51-у от 30.03.2016г.

Целями учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков и компетенций в сфере менеджмента; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения; освоение исполнительской дисциплины, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, сбор материалов для курсовой работы и отчета по практике.

Целью производственной, преддипломной практики является приобретение навыков работы в подразделениях предприятий и организаций, государственных и муниципальных органов, некоммерческих структур, улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебных планов образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – защита отчетов по практикам.

Таблица 6

Дисциплины по выбору студентов, спецкурсы по образовательной программе

Подплан	семестр	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ФБ_менеджмент_БС		Дисциплины по выбору студентов	31	433	287	-	146	683	зачет
	4	Стратегии и механизмы регионального развития	3	51	34		17	57	зачет
	4	Управление природопользованием	3	51	34		17	57	зачет
	5	МФК	2	36	36			36	зачет
	5	Логика	4	36	18		18	108	зачет
	6	Основы аудит	3	51	34		17	57	зачет
	6	Логистика	3	34	17		17	74	зачет
	7	МФК	2	36	36			36	зачет
	7	Управление инновационной деятельностью	5	54	36		18	126	зачет
	8	Управление ЖКХ	2	28	14		14	44	зачет
	8	Управление государственнными и муниципальными закупками	2	28	14		14	44	зачет
	8	Делопроизводство	2	28	14		14	44	зачет

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Название дисциплины	Курс	Рабочие программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
	Дисциплины (модули)			
	Дисциплины (модули) базовая часть			
1.	История	1	+	соответствует
2.	Философия	2	+	соответствует
3.	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4.	Институциональная экономика	3	+	соответствует
5.	Правоведение	1	+	соответствует
6.	Математика	1	+	соответствует
7.	Теория статистики	2	+	соответствует
8.	Социально-экономическая статистика	2	+	соответствует
9.	Методы принятия управленческих решений	2	+	соответствует
10.	Информационные технологии в менеджменте	1	+	соответствует
11.	История управленческой мысли	1	+	соответствует
12.	Теория организации	2	+	соответствует
13.	Организационное поведение	2	+	соответствует
14.	Управление человеческими ресурсами	2	+	соответствует
15.	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
16.	Экономика труда	3	+	соответствует
17.	Учет и анализ	3	+	соответствует
18.	Финансы	3	+	соответствует
19.	Управление проектами	3	+	соответствует
20.	Государственное и муниципальное управление	3	+	соответствует
21.	Маркетинг	2	+	соответствует
22.	Финансовый менеджмент	3	+	соответствует
23.	Введение в экономику	1	+	соответствует
24.	Микроэкономика	1	+	соответствует
25.	Макроэкономика	2	+	соответствует
26.	Физическая культура	1,2	+	соответствует
	Дисциплины (модули) вариативная часть		+	соответствует
27.	Социология	2	+	соответствует
28.	Политология	3	+	соответствует
29.	Психология	1	+	соответствует
30.	Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
31.	Экономическая история	1	+	соответствует
32.	Страны и регионы в мировой экономике	3	+	соответствует
33.	Региональное управление и территориальное планирование	2	+	соответствует
34.	Производственный и операционный менеджмент	3	+	соответствует
35.	Международная экономика	3	+	соответствует

36.	Государственное регулирование экономики	2	+	соответствует
37.	Управление инновациями	3	+	соответствует
38.	Экономика предприятий	2	+	соответствует
	Практики		+	соответствует
39.	Учебная	2	+	соответствует
40.	Производственная	3	+	соответствует

Все учебные дисциплины и практики, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8. Предоставляет информацию библиотека

№ п/п	**Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]**
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 43 издания на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 изданий на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Проблемы теории и практики управления - Мировая экономика и международные отношения - Эксперт - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

В 2018 году образовательная программа была обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» нет.
2. Объем учебной нагрузки по блокам дисциплин соответствует утвержденному Учебному плану.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений в Учебном плане от ФГОС нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась по окончании второго курса. По виду практика соответствовала образовательной программе и включала учебную практику. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены 13 договоров (бессрочных) с основными базами практик, органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями.
6. Дисциплины по выбору студентов, спецкурсы соответствуют учебному плану 38.03.02 «Менеджмент».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2016	2017	2018
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	9	4	6
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-
Количество отчисленных	-	-	-

Таблица 10

Итоги сдачи сессии

зимняя сессия 2018 год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	6	4	15	7	2	-	24
2	4	5	3	9	8	-	20
3	9	4	23	10	3	-	36

летняя сессия 2018 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	6	-	-	-	-	-	-
2	4	5	6	7	7	-	20
3	9	6	21	25	8	-	54

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

зимняя сессия 2018 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	62	29	9	-
2	15	45	40	-
3	64	28	8	-

летняя сессия 2018 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	-	-	-	-
2	30	35	35	-
3	40	46	14	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
неудовлетворительно	-	-	-	-
удовлетворительно	22	24	20	23
хорошо	30	22	40	38
отлично	48	48	40	39

Анализ успеваемости студентов свидетельствует о том, что наблюдается тенденция к незначительному росту анализируемого показателя за указанные годы.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе отсутствует, так как обучение осуществляется с полным возмещением затрат

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплинам, согласно учебного плана.

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	История управленческой мысли	4	2	4,2	4,6	-0,4
2	Теория организации	4	2	3,8	4,0	-0,2
3	Психология	4	2	4,5	4,8	-0,3
4	Введение в экономику	4	2	4,6	4,8	-0,2
5	Философия	9	3	4,0	4,4	-0,4
6	Региональное управление и территориальное планирование	9	3	3,8	4,2	-0,4
7	Методы принятия управленческих решений	9	3	4,3	4,6	-0,3
8	Государственное регулирование экономики	9	3	4,2	4,6	-0,4

Проведенный контроль остаточных знаний студентов что нет существенных отклонений от среднего балла по итогам сессий. Отклонения составили в среднем -0,3 балла.

Результаты итоговой государственной аттестации – государственной аттестации не было, так как студенты обучаются только на третьем курсе

Материалы для оформления последующих таблиц («Анализ качества выпускных квалификационных работ» и «Сведения о востребованности выпускников») отсутствуют, так как студенты направления «Менеджмент» обучаются только на первом, втором и третьем курсах.

Оценка научно-педагогических работников образовательной программы программы

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра управления
2. Кафедра истории и международных отношений
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра физического воспитания и спорта
5. Кафедра русского языка и литературы
6. Кафедра прикладной математики
7. Кафедра экономики
8. Кафедра психологии
9. Кафедра геоэкологии и природопользования

Таблица 15

Анализ данных о профессорско-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во ППР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во ППР, работающих на штатной основе	% ППР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.02 «Менеджмент»	Гуманитарный, социальный и экономический	9	9	100	77,8	7	33,3	3
	Математический и естественнонаучный	7	7	100	85,7	6	28,6	2
	Общепрофессиональный	34	32	100	73,5	25	17,7	6

С учетом московских преподавателей общая численность 50 человек

Таблица 16

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (50 человек)

	Количество	%
До 30 лет	1	2
До 40 лет	17	34
До 50 лет	13	26
До 60 лет	15	30
До 80 лет	4	8

Данные о профессорско-преподавательском составе свидетельствуют, о том, что состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент».

Анализ возрастного состава работников образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» указывает на то, что из 44 преподавателей более 70% составляют преподаватели со средним возрастом от 30 и до 50 лет.

Таблица 17

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	2	3	4	5
1	Дадашев Бадырхан Абдулмуталимович, д.э.н., профессор	Повышение квалификации «Педагогическое обеспечение онлайн обучения»	01.09-01.10.2018	свидетельство
2.	Голуб Николай Николаевич, к.ф.н., доцент	Повышение квалификации по педагогическому обеспечению онлайн обучения	18.06. - 23.07.2018	свидетельство
3.	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по педагогическому обеспечению онлайн обучения (преподавание онлайн)	02-09.04.2018	Удостоверение ПКМГУ №017291, рег.№11218а9951
4	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Поиск и отбор массовых открытых онлайн – курсов»	03.09-15.10.2018	Удостоверение 772407756852 рег № 1433/18
5	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации Введение в производство массовых онлайн-курсов"	03.09-22.10.2018	Удостоверение 772407756900 рег.№ 1479/118
6	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Загрузка и работа с платформами размещения массовых открытых онлайн-курсов»	01.10-12.11.2018	Удостоверение 772407757048. Рег.номер 1624/18
7	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Педагогический дизайн в массовых. открытых онлайн-курсах».	01.10-19.11.2018	Удостоверение 772407757147. Рег.номер 1723/18

1	2	3	4	5
8	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации «Общение в курсе и построение активных сообществ»	01.10-19.11.2018	Удостоверение 77240757230. Рег.№1806/2018
9	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по программе "Организация процессов создания и эксплуатации массовых онлайн-курсов"	12.11-17.12.2018	Удостоверение ПК 772407757402
10	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по курсу "Разработка заданий в массовых открытых онлайн-курсах"	12.11-17.12.2018	Удостоверение о ПК 772407754491
11	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по курсу "Сбор и обработка обратной связи и данных и их аналитика в массовых открытых онлайн курсах"	12.11-24.12.2018	Удостоверение ПК 772407757581
12	Гамбеева Юлия Николаевна, старший преподаватель	Повышение квалификации по курсу "Бета тестирование и экспертиза онлайн курсов"	12.11-24.12.2018	Удостоверение о ПК 772407757650
13	Коньков Александр Евгеньевич, к.п.н., доцент	Программа дополнительного образования "Научно-методические основы преподавания дисциплин государственного управления"		Удостоверение
14	Царенко Андрей Сергеевич, к.э.н., доцент	Программа дополнительного образования "Научно-методологические основы преподавания дисциплин государственного управления"	20.05-30.05.2018	Сертификат МГУ № 014354 от 30 мая 2018 года.

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» за обозначенный период выполнен. Большинство преподавателей прошли квалификацию по различным программам и получили удостоверения и сертификаты участников.

Выводы:

1. Анализ успеваемости (%) показал, что наиболее успешны 1 и 3 курсы, и имеют более 75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам обоих сессий, студенты второго курса имеют в среднем более 65% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий.
2. Согласно оценке проверочных знаний у студентов 2-3 курсов существенных отклонений не отмечено.

11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности в за 2018 год.

Направление научных исследований в рамках образовательной программы. Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования. Нет данных

Междисциплинарные научные темы.

1. Государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле.
2. Развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона.
3. Принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым.
4. Методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона.
5. Историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях.
6. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе. Кафедра управления -100%, кафедра экономики – 100%

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований. Фундаментальных – 0%, прикладных – 100%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику. Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации). Данных нет

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы. Данных нет

Научные стажировки преподавателей программы. Данных нет

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня. Силами сотрудников кафедры в 2018 году были организованы научные конференции:

Научная конференция «Ломоносовские чтения-2018». Филиал МГУ в г. Севастополе; Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018» в г. Севастополе

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	36	-	37	-	-

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

В рамках кафедральной темы «Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2018 году преподавателями кафедры

управления была проделана научно-исследовательская работа по следующим актуальным направлениям:
- государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле;
- развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона;
- принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым;
- методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона;
- историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях;
Преподавателями кафедры управления по указанным направлениям научно-исследовательской работы в 2017 году опубликовано 82 научных трудов в журналах и сборниках РИНЦ, подготовлено и опубликовано 4 монографии, и опубликовано 4 учебника в рамках ОП.
- Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ «Проблемы безопасности в современном мире»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог XX века».
- Ломоносов -2018
-Ломоносовские чтения -2018

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

2. Созданы учебно-методические комплексы 38.03.02 «Менеджмент». Введена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Разработаны новые программы о прохождении практиках студентов, обучающихся по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент». Заключены новые договоры с базами практик.

4. Успеваемость студентов образовательной программы «Менеджмент» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах колебался в пределах 3,9-4,4. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило -0,3, т.е. находится в пределах статистической погрешности).

5. Повысился уровень штатных преподавателей кафедры с учеными степенями.

6. Продолжалось активное участие преподавателей и студентов в ежегодных конференциях «Лазаревские чтения» и «Ломоносовские чтения».

7. Преподавателями образовательной программы за аттестуемый период изданы монографии, научные статьи, тезисы. Идет их активное размещение в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Выпускающей кафедрой управления недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Внедрение интерактивных форм обучения выявило острую проблему нехватки достаточного количества мультимедийных проекторов, что не позволяет широко использовать мультимедийные технологии в учебном процессе.

3. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести научную работу.

Проблемы:

1. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований. Отсутствует лаборатория прикладных социально-экономических исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций (в том числе за счет снижения плановой нагрузки в 2018-2019 учебном году) с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе учебных, преддипломных и производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.
2. Расширить сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.
3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения незапланированных проверок.
4. Увеличить количество открытых лекций.
5. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» в филиале МГУ в г. Севастополе является стабильным.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 « ИСТОРИЯ»

12.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 46.03.01 «История». Квалификация «бакалавр»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Целью ООП по направлению подготовки «История» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих знаниями в области истории, включая закономерности общественного развития и фактический материал по отечественной и зарубежной истории, историю искусства, источниковедение, методику исторического познания, историографию, основы педагогики и методики преподавания истории, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 46.03.01 «История» в редакции от 22.11.2011 г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Анализ учебного плана программы:

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240	240	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	34	не менее 34	нет
Блок общенаучной подготовки	10	не менее 10	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	103	не менее 103	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	36	не менее 59	нет
Блок естественнонаучный	2		
Блок профессиональный	21		

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения.		Не менее 240 з.е.	нет
Продолжительность практики	25 з.е.	25 з.е.	нет
Продолжительность каникул.	32 нед.	не менее 31 неделя	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	25 нед.	В стандарте не указано	
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з.е.	9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-11 нед.	7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч.	Не более 54 ч	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	нет

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Археологическая	6	6
Археографическая	4	4
Архивная	4	4
Педагогическая	3	3
Преддипломная	8	8

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Археологическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе в рамках Совместной экспедиции Филиала МГУ в г. Севастополе и Национального заповедника «Херсонес Таврический» на территории городища Херсонес (г. Севастополь, 99045, ул. Древняя, 1).	Договор №1 «О научном сотрудничестве» между Филиалом Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова и Национальным заповедником «Херсонес Таврический» от 23 июня 2017 г. Срок действия договора - 5 лет.
2	Архивная	Государственный архив г. Севастополя (99059, г. Севастополь, пр. Героев Сталинграда, 64)	Договор №1 на проведение производственной практики от 15 апреля 2015 г. Срок действия договора – 5 лет.
3.	Археографическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе с прикомандированием студентов к Историческому факультету МГУ, в федеральных архивах и библиотеках г. Москвы (в рамках общего доступа либо по письмам-отношениям Филиала в федеральное архивное учреждение).	На основании приказов по МГУ о прикомандировании студентов отделения «История» Филиала МГУ в г. Севастополе к Историческому факультету МГУ для прохождения археографической практики и приказов по Филиалу об организации археографической практики. Приказы издаются ежегодно.
4.	Педагогическая	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 имени Н.А. Острякова» МБОУ «Средняя школа №14 г.Евпатории Республики Крым» ГБОУ «Гимназия №24» МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей №9»	Договор № 1 от 30 октября 2018 года Договор № 2 от 30 октября 2018 года Договор № 3 от 30 октября 2018 года Договор № 4 от 30 октября 2018 года

Использование собственной базы для организации практики (учебно – производственные мастерские, лаборатории, дендрарий и т.д.) Историко – археологическая лаборатория, используемая для камеральной обработки материалов в ходе археологической практики.

Виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик. Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Таблица 6.

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_история_фс											
		Дисциплины по выбору	**10**		**10**						
	2			Введение в специальность	3	108	68	-	-	-	зачет
	3			История Крымской войны	2	72	36	-	-	36	зачет
	5			История Крыма	3	108	54	-	-	54	экзамен
		Спецкурсы по выбору			3						
	7			Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	3	108	68	-	-	40	зачет

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	**Цикл**	**Название дисциплины**	**Курс**	**УМК разработан / не разработан**	**Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС**
	Базовая часть ОПОП				
1.	Гуманитарный и социально-экономический цикл	Иностранный язык	3,4	+	соответствует
2.		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
3.		Философия	2	+	соответствует
4.		Экономика	2	+	соответствует
5.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7.	Математический и естественнонаучный цикл	Информатика и математика	2	+	соответствует
8.		Современное естествознание	1	+	соответствует
9	Профессиональный Цикл	Основы археологии	1	+	соответствует
10		Основы этнологии	1	+	соответствует

11		История первобытного общества	1	+	соответствует
12		История древнего Востока	1	+	соответствует
13		История Древней Греции	1	+	соответствует
14		История Древнего Рима	1	+	соответствует
15		История средних веков (часть 1)	2	+	соответствует
16		История средних веков (часть 2)	2	+	соответствует
17		История России до XIX века	1	+	соответствует
18		История России XIX – начала XX века	2	+	соответствует
19		Отечественная история XX века (часть 1)	3	+	соответствует
20		Отечественная история XX века (часть 2)	3	+	соответствует
21		История современной России	4	+	соответствует
22		История стран Европы и Америки в 1640-1815 гг.	3	+	соответствует
23		История стран Европы и Америки в 1815 – 1918 гг.	3	+	соответствует
24		История стран Европы и Америки в 1918 – 1945 гг.	4	+	соответствует
25		История стран Европы и Америки в 1945 гг. – до наших дней	4	+	соответствует
26		История южных и западных славян (часть 1)	2	+	соответствует
27		История южных и западных славян (часть 2)	2	+	соответствует
28		История южных и западных славян (часть 3)	3	+	соответствует
29		Общая история Церкви	1	+	соответствует
30		История стран Азии и Африки (часть 1)	2	+	соответствует
31		История стран Азии и Африки (часть 2)	2	+	соответствует
32		История стран Ближнего Зарубежья	3	+	соответствует
33		Теоретико - методологические проблемы исторической науки	4	+	соответствует
34		Источниковедение	3	+	соответствует
35		Историография	4	+	соответствует
36		Вспомогательные исторические дисциплины	2,3	+	соответствует
37		Латинский язык	1	+	соответствует
38	Вариативная часть	Иностранный язык (профессиональный)	1,2	+	соответствует
39		Второй иностранный язык	3-4	+	соответствует

40		Количественные методы в исторических исследованиях	2	+	соответствует
41		История искусства	1	+	соответствует
42		Теория и практика преподавания истории в средней школе	4	+	соответствует
43		Источниковедение	3	+	соответствует
44		Источниковедение истории России	3	+	соответствует
45		Историография истории России	3	+	соответствует
46		История русской культуры	3	+	соответствует
47		Спецкурсы по выбору студента	4	+	соответствует
48	Практики	Археологическая	1	+	соответствует
49		Археографическая	2	+	соответствует
50		Архивная	3	+	соответствует
51		Педагогическая	4	+	соответствует
52		Преддипломная	4	+	соответствует
53		Историческая география	3	+	соответствует
54		Дисциплины по выбору	1-4	+	соответствует
55		Спецсеминар	2,4,6,7	+	соответствует
56	Итоговая государственная аттестация	Гос. экзамен по направлению «История»	4	+	соответствует
57		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы:

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Анализ ООП, УП и ИУП позволяет утверждать, что условия для формирования компетенций выпускника созданы в полном объеме. Все компетенции, сформулированные в СУОС, соответствуют компетенциям выпускника, сформулированным во ФГОС.
3. Разработаны и утверждены программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с вышеуказанными изменениями.
4. Ведется подготовка к открытию магистратуры.
5. Внесены вышеуказанные изменения в программу дополнительного профессионального образования «Международные отношения и морское право».

Оценка качества образования

При подготовке студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» (квалификация «бакалавр») предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору русский язык и культура речи.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России, количественные методы в исторических исследованиях, источниковедение истории России, историография истории России.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, БЖД, современное естествознание, история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: информатика и математика, вспомогательные исторические дисциплины (бакалавриат), иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. В декабре 2018 г. в рамках самоконтроля Филиала проведено тестирование по проверке остаточных знаний студентов за 2018 год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Контингент студентов

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2014	2015	2016	2017	2018
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	26	40	42	44	45
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	5	8	13	14	20
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-	
Количество отчисленных	-	5	1	1	-

Итоги сдачи сессий по каждой сессии (летняя сессия 2018, зимняя сессия 2018)

аблица 10

Итоги сдачи сессии
Зимняя сессия 2018

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	19	4	39	29	7	1	76
2	12	4	35	8	4	-	47
3	21	5	46	34	10	8	98
4	16	3	42	5	1	-	48

Общий средний балл – 3,95

Летняя сессия 2018

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	18	6	62	31	13	2	108
2	11	6	32	26	7	2	67
3	19	5	52	19	6	7	84
4	16	4	42	16	2	4	64

Общий средний балл – 5,0

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

Зимняя сессия 2018

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	51.32	38.16	9.21	1.32
2	74.47	17.02	8.51	-
3	46.94	34.69	10.2	8.16
4	87.5	10.42	2.08	-

Летняя сессия 2018

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	57,4	28,7	12,0	1,8
2	47,7	38,8	10,4	2,9
3	61,9	22,6	7,1	8,3
4	65,6	25	3,1	6,2

Динамика успеваемости (%)

Баллы	летняя сессия		зимняя сессия	
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.
неудовлетворительно	0,4	4,8	-	2,3
удовлетворительно	10,8	32,6	13,6	7,5
хорошо	31,3	28,7	26,4	25,0
отлично	57,5	58,1	60,0	65,0

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2018

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	14	14
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	1	0	0	0
Повышенную на 15%	4	4	5	4
Повышенную на 25%	3	5	2	9
Повышенная государственная академическая стипендия	0	1	1	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	1	0	0
Материальная помощь	0	0	0	0
Социальные выплаты	1	1	1	3

Летняя сессия 2018

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	9	9	13	14
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	1	2	5	5
Повышенную на 25%	5	2	6	4
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	0	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	0	1	2
Материальная помощь	0	1	1	2
Социальные выплаты	1	1	2	2

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	История первобытного общества	17	2	7 (4)	4	0
2	История древнего Востока			5 (3)	4	-25
3	История древнего Рима			6 (3)	4	-25

4	История России до XIX века			9 (5)	4	+20
5	Информатика и математика		3	6 (3)	4	-25
6	История средних веков (часть 2)			8 (4)	5	-20
7	История стран Азии и Африки (часть 2)			6 (3)	4	-25
8	История России XIX – начало XX века			6 (3)	3	0
9	История стран Европы и Америки 1815 - 1918 годов	12	4	7 (4)	4	0
10	Источниковедение			8 (4)	4	0
11	Отечественная история XX века (часть 2)			8 (4)	4	0
12	Историческая география			9 (5)	4	+20

Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	16	100	16	100
Из них получивших оценки: «отлично»	9	56,25	13	81,2
«хорошо»	6	37,5	2	12,5
«удовлетворительно»	1	6,25	1	6,25
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Работа ГЭК в Филиале МГУ в г. Севастополе проводилась в течение трех дней — 14, 22 и 23 мая 2018 г. Формами работы ГЭК было проведение государственного экзамена по истории и защита выпускных квалификационных работ студентов 4-го курса отделения «история». В ходе государственного экзамена студентам были поставлены девять отличных, шесть хороших и одна удовлетворительная оценка.

К защите были представлены шестнадцать работ. На «отлично» было оценено 13 работ. Из них к частичной публикации с доработкой текста рекомендованы 9 работ. К поступлению в магистратуру рекомендованы 13 работ. На «хорошо» были оценены две работы, на «удовлетворительно» — одна.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в специально выделенных аудиториях № 255 и 256, которые были обеспечены всеми необходимыми техническими средствами, в том числе — мультимедийной проекционной аппаратурой, позволяющей визуализировать процесс защиты.

На заседании присутствовали все члены ГЭК (пятеро), а также все научные руководители (за исключением д.и.н. проф. Н.И. Цимбаева, принимавшего защиты в МГУ имени М.В.Ломоносова в Москве) и большинство рецензентов представленных к защите работ. Отсутствующие рецензенты направили в адрес ГЭК письменные отзывы, которые были зачитаны на заседании.

Анализ качества ВКР

Выпускные работы	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**всего**
Защищено с отличием	9	4	9	13	35
Защищено на публичных заседаниях	-	-	-	-	-
Рецензировано преподавателями других кафедр	7	-	2	6	15
Результаты опубликованы	9	3	10	9	31
Для написания работ использовали материалы практик	11	3	10	15	39
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	69,2	80	90	31,3	79,5

Председатель ГЭК д.и.н., заместитель директора Института всеобщей истории РАН Коновалова И.Г. в своем отчете отметила:

Отличительной особенностью выпуска 2018 г. является то, что практически все выпускники выбрали для защиты актуальные научные проблемы, хронологически относящиеся к истории XIX–XX веков. При этом проблемный спектр исследований был весьма широк и касался малоизученных вопросов истории России, постсоветского пространства (Украина) и зарубежных стран (США, Китай, Латинская Америка). Все представленные к защите работы отличались не только выбором актуальной научной проблемы, но и ее основательной проработкой и интересными выводами, что свидетельствует о высоком уровне научного руководства выпускниками.

Несколько работ были посвящены различным вопросам политической, экономической и культурной жизни Крыма и его отдельных районов (Перекопский уезд), а также Севастополя в XIX–XX веках. Их достоинством является активное использование местного (в ряде случаев — и московского) архивного материала и умение поставить изучаемую проблему в более широкий проблемный и историографический контекст (к примеру, в одной из работ политика «мягкой силы» России в Севастополе после распада СССР рассматривалась в контексте международных отношений на мировой арене).

Выпускные квалификационные работы, посвященные истории зарубежных стран, в большинстве своем были выполнены с привлечением более или менее широкого круга источников и литературы на языке оригинала.

В ходе защит выпускники продемонстрировали высокий уровень презентации материала. Это относится и к манере держаться на трибуне, четко излагать основные положения, выносимые на защиту, полно и по существу отвечать на вопросы (порой довольно многочисленные), умело пользоваться современными техническими возможностями (как в ходе презентации, так и в оформлении иллюстративного ряда работ).

Продемонстрированный в ходе защит высокий уровень как подготовки выпускных работ, так и их презентации, показывает, что кафедра истории и международных отношений готова к открытию магистратуры.

Тематика ВКР:
1. «Отображение российско-османских отношений первой половины XIX века в отечественной периодической печати».
2. «Развитие крымско-татарской культуры в Крыму (1987 – 2016 годы)».
3. «Деятельность германских оккупационных властей в Севастополе в 1942 -1944 годах».
4. «Политика «мягкой силы» России в Севастополе после распада Союза Советских Социалистических Республик (1992 -2014 годы)».
5. «История Крыма на страницах дореволюционной «Военной энциклопедии»».
6. «Крымские художественные музеи в период Великой Отечественной войны: судьба коллекций».
7. «Интеллигенция России в революционных событиях первой четверти XX века».
8. «Реализация интересов Китая в Латинской Америке в 2000 - 2016 годах».
9. «Социально-экономическое положение Таврической губернии во второй половине XIX – начале XX веков».
10. «Развитие туристической отрасли Крыма в 1981 – 2017 годах».
11. «Севастопольский морской завод в 60-80 годах XX столетия».
12. «Развитие промышленного комплекса Донбасса в конце XIX – начале XX века (на примере завода «Донецк-Сталь»)».
13. «Материалы по истории Крыма времен Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн на страницах журнала «Часовой»».
14. «Социально-экономическое развитие Севастополя и Севастопольского региона в 30-е – начале 40-х годов XX века».
15. «Роль женщины в развитии отечественной и западной журналистики в XIX – начале XX веков».
16. «История Перекопского уезда в конце XVIII – начале XX веков».

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике

	2015 год выпуска		2016 год выпуска		2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	13	100	5	%	10	%	16	%	44	%
Из них получивших: «отлично»	9	69,2	3	60	9	90	9	56,3	30	68,2
«хорошо»	3	23,1	1	20	-	-	2	12,5	6	13,6
«удовлетворительно»	1	7,7	-	-	-	-	1	6,2	2	4,6
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	-	-	1	20	1	10	4	25,0	6	13,6

Сведения о востребованности выпускников

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	16	100%
Трудоустроены по образовательной программе	4	25%
Трудоустроены не по образовательной программе	2	12,5%
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	10	62.5%
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-историков остается стабильно хорошим по всем контролируемым параметрам.

3. Проведение практик осуществляется в соответствии с договорами, заключенными со следующими организациями: ГКУ «Архив города Севастополя», ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 имени Н.А. Острякова», МБОУ «Гимназия № 24 (г. Севастополь), МБОУ физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» (г.Евпатория), МБОУ «Ялтинская школа-лицей №9 (г.Ялта), ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (г.Евпатория).

4. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов продолжала использоваться научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты и планируется ее дальнейшее расширение.

В рамках участия в работе Студенческого научного общества ряд студентов выступили с открытыми лекциями по актуальным вопросам истории России в школах г.Севастополя и Крыма.

5. За отчетный период успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой.

7. В отчетном периоде продолжался контроль за качеством преподавания путем организации взаимопосещения занятий преподавателями с составлением отчета, внедрения практики проведения открытых лекций.

8. Продолжена практика ежегодной корректировки рабочих учебных программ.

9. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения выявило несущественные отклонения от показателей весенней и осенней сессий 2017-2018 учебного года у студентов второго и третьего курсов.

10. При отсутствии официальных заявок на выпускников от предприятий и организаций, телефонные запросы о трудоустройстве выпускников стабильно поступают в Филиал и на выпускающую кафедру в период выдачи дипломов выпускникам. Поэтому, более 50% из них трудоустраиваются уже в первые недели после получения диплома.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Таблица 8. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г. Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) Издательство "Лань" Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Издательство "Юрайт" Договор № 3289 от 05.03.2018 НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017 Вестник МГУ (полные тексты журналов)
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 46 изданий на одного обучающегося
Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 52 издания на одного обучающегося
Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Вопросы истории - Вестник Московского университета. Серия 8. История (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика (электронный ресурс)

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "История" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются. Фонд научной литературы, в том числе раритетной, регулярно пополняется как за счет закупок, так и дарений (с постановкой последних на забалансовый учет).

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе с учетом московских преподавателей

В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 7 человек.

Таблица 18

Анализ данных о составе научно-педагогических работников

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППС, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППС, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
История	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины	6	6	50	100	3	10	1
	Естественно – научные и математические дисциплины	6	6	100	100	6	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины	10	5	100	90	4	20	0
	Дисциплины специализации	9	6	100	100	5	20	1

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (14 человек)

	Количество	%
До 30 лет	2	14,29
До 40 лет	3	21,43
До 50 лет	0	0
До 60 лет	5	35,71
До 80 лет	4	28,57

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

7	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Усов Сергей Андреевич			
3	Мартынкин Андрей Владимирович			
4	Хапаев Вадим Вадимович	«Массовые открытые онлайн курсы (МООК) – в образовании», в МГУ имени М.В. Ломоносова в Центре развития электронных образовательных ресурсов.	с 12 ноября 2017 по 18 декабря 2018, 36 часов.	Удостоверение №018576
5	Ставицкий Андрей Владимирович			
6	Бойцова Елена Евгеньевна	«Организация процесса планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности университета», в Севастопольском государственном университете.	с 22 декабря 2017 года по 30 марта 2018 года (16 часов)	Удостоверение 812406578085.
7	Кузьмина Анна Васильевна	"Жития святых и источники по истории Русской православной церкви", Санкт-Петербургский государственный университет. Курс “Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) — в образовании”.	15 февраля – 10 июня 2018, 72 часа 31 января 2018	Диплом ПК МГУ № 014618 36 часов
	Олефиренко Ольга Михайловна			

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедры истории и МО соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствует требованиям.

3. Трое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и двое совместителей – Е.Е. Бойцова и С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

Общие выводы

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Ведется подготовка к открытию магистратуры.
3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты и будет расширяться в дальнейшем.
4. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и осенней сессий 2017-2018 учебного года. Отклонение составило -25 до +20 %.
5. В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 7 человек.
6. Трое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и двое совместителей – Е.Е. Бойцова и С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

12.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

Направление научных исследований в рамках образовательной программы. Изучение исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования. Темы научных исследований: «Херсонес Таврический. Античный город и хора», «Причерноморье – перекресток цивилизаций». Источников финансирования нет.

Междисциплинарные научные темы. «Причерноморье – перекресток цивилизаций».

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе – 100 %.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 100%, прикладных – 0%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

Хапаев В.В., доцент, к.и.н.

1. XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018
2. I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых "Морские исследования и рациональное природопользование", Севастополь, Россия, 19-23 сентября 2018

Юрченко С.В., профессор, д.п.н.

1. Международный форум иностранных обучающихся и выпускников университета "Крым в мировом научно-образовательном пространстве, Симферополь, Россия, 16-19 октября 2018
2. XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018
3. Международная научная конференция ко дню памяти архиепископа Симферопольского и Крымского Святителя Луки (профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого) "Образование, наука, Церковь: совместные ответы на вызовы современной цивилизации"), Симферополь, Россия, 8-9 июня 2018

4. Международный круглый стол "Левая идея в современном мире", Симферополь, Россия, 1 июня 2018
5. Круглый стол "Итоги президентских выборов в России: крымское измерение", Симферополь, Россия, 5 апреля 2018
6. Международный круглый стол "Президентские выборы в России: международное измерение", Симферополь, Россия, 15-16 марта 2018
7. Круглый стол "Ялта 1945-2018: исторический опыт и новые вызовы", Ливадия, Ялта, Россия, 9 февраля 2018

Мартынкин А.В., доцент, к.и.н.
1. Международный круглый стол "Сирийский кризис: цели российской и западной дипломатии", г.Ялта, Гаспра, Россия, 5 октября 2018
2. XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018
3. XXXV Международный Харакский форум, г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия, 2 октября - 7 ноября 2018
4. Международная научная конференция "Общественная дипломатия как механизм укрепления мира и преодоления санкций", г. Севастополь, Россия, 1 августа 2018
5. Евразийская школа содружества и взаимопомощи "Севастополь-Россия-мир", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 31 июля - 4 августа 2018
6. XXXIV Междунардный Харакский форум, г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия, 17-20 мая 2018
7. Значение идей Н.Я.Данилевского в воспитании гражданской ответственности за Родину, бережении народа и сохранении своей самобытности, г.Севастополь, Россия, 20 апреля 2018
8. Ломоносовские чтения, филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, Россия, 12 апреля 2018
9. Международный круглый стол "Россия и арабский мир: история взаимодействия и перспективы сотрудничества", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 31 марта 2018
10. Круглый стол "Основные проблемы и перспективы формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе", Филиал МГУ в г.Севастополе, Россия, 26 марта 2018
11. Круглый стол "Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27 февраля 2018

Кузьмина А.В., старший преподаватель, к.и.н.
1. Молодёжный форум "Диалог конфессий – основа национального единства", Севастопольский Филиал РЭУ им. Плеханова, Россия, 15-22 ноября 2018.
2. XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018.
3. Вторая Международная научная конференция "Миф в истории, политике, культуре", Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27-28 июня 2018.
4. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2018". Филиал МГУ в г. Севастополе, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия.
5. IV Региональная научно-практическая студенческая конференция, посвященная Всемирному дню православной молодежи, Севастопольский Государственный Университет, Россия, 17 февраля 2018.

Олефиренко О.М., Старший преподаватель, к.п.н.

1. Шестнадцатая международная научная конференция "Лазаревские чтения - 2018". Причерноморье. История, политика, география, культура. Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 3-5 октября 2018.

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	Монографий / глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	45	43	2	0	69

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
	Юрченко С.В.	«Крымская весна» и воссоединение Крыма с Россией (Статья в журнале)	Электронный научно-образовательный журнал История	
	Мартынкин А.В.	Религиозный фактор и трансграничный характер угроз национальной безопасности России (Статья в журнале)	Международная жизнь, № 2, с. 141-143	
	Ушаков С.В.	Археологические комплексы позднеантичного-ранневизантийского времени из раскопок Г.Д. Белова в Херсонесе: историографический анализ (Статья в сборнике)	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, тезисы, с. 120-120	
	Ушаков С.В.	О хронологии комплексов базилики «Крузе» в Херсонесе (к вопросу о времени ее сооружения) (Статья в сборнике)	Уваровские Таврические чтения III «Древности Юга России» / Тезисы докладов и сообщений Международной научной конференции, место издания Севастополь, тезисы, с. 46-47	
	Ушаков С.В., Дорошко О.П.	Ранневизантийская краснолаковая керамика из раскопок под полом центрального нефа базилики Крузе в Херсонесе (Статья в сборнике)	// Исторические, культурные, межнациональные и религиозные связи Крыма со Средиземноморским регионом: программа конференции и тезисы докладов на межд. науч. конф., Севастополь, 5–7 июня 2018 г. / сост. А.Д. Васильев, Н.В. Гинькут, место издания Пробел-2000 Москва, тезисы, с. 74-80	

1	2	3	4	5
	Ушаков С.В.	О хронологии позднеантичного Причерноморья: Ольвия, Херсонес и Боспор (археологический аспект) (Статья в сборнике)	Боспорский феномен: общее и особенное в историко-культурном пространстве античного мира, серия Боспорский феномен, место издания Издательско-полиграфический центр Санкт-Петербургского Государственного Университета промышленных технологий и дизайна Санкт-Петербург, том 2, с. 121-127	
	Филиппенко А.А., Кравченко Э.А., Ушаков С.В.	Поселение кизил-кобинской культуры «Трактирный мост» (Статья в сборнике)	/Херсонесский сборник, место издания Альбатрос Севастополь, том 19, с. 357-374	
	Ушаков С.В., Байбуртский А.М.	Работы в Судакской крепости в 2017 г. (Статья в сборнике)	История и археология Крыма, место издания ООО "Колорит" Севастополь, том 7, с. 141-143	
	Ушаков С.В., Байбуртский А.М.	Раскопки в Северо-восточном районе Херсонеса в 2017 г. (Статья в сборнике)	История и археология Крыма, место издания ООО "Колорит" Севастополь, том 7, с. 144-147	
	Ушаков С.В., Струкова Е.В.	Таврика от Херсонеса до Боспора: лепная керамика позднеантичного времени (Статья в сборнике)	Боспорский феномен: общее и особенное в историко-культурном пространстве античного мира, серия Боспорский феномен, место издания Издательско-полиграфический центр Санкт-Петербургского Государственного Университета промышленных технологий и дизайна Санкт-Петербург, том 2, с. 235-241	
	Ушаков С.В., Байбуртский А.М.	О финальной истории Византийского Херсона и его взаимоотношениях с Золотой Ордой (на примере археологических комплексов второй половины XIII в. в Северо-восточном районе города (Ст. в журнале)	Археология Евразийских степей, № 4, с. 309-313	
	Ушаков С.В.	Проблема гибели Римской империи и концепция Поздней античности (Статья в журнале)	Причерноморье. История, политика, культура, № 26, с. 103-109	
	Кузьмина А.В.	Базы данных - как способ сохранения исторических источников (Статья в сборнике)	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018, серия Сборник материалов научной конференции, место издания Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 111-112	

1	2	3	4	5
	Ставицкий А.В.	Миф как способ культурного освоения действительности. (Статья в журнале)	Вестник Краснодарского государственного института культуры, № 1(14)	
	Ставицкий А.В.	Причины возрождения мифа в современном рациональном обществе. (Статья в журнале)	Вестник Краснодарского государственного института культуры, № 1(14)	
	Ставицкий А.В.	Структура мифа по К. Леви-Строссу: опыт несостоятельного (Статья в журнале)	Вопросы психолингвистики, № 1(35), с. 126-140	
	Ставицкий А.В.	Украинские археологи о так называемой «батуринской резне»: мифологический аспект (Статья в журнале)	Вестник Калужского университета, № 1, с. 101-106	
	Ставицкий А.В.	Язык науки и мифа: проблема перевода и интеллектуальное единство. (Статья в журнале)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь), том 4, № 1, с. 104-119	
	Ставицкий А.В.	"Постмифологическое время" и тотальность мифологического сознания. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 105-110	
	Ставицкий А.В.	Введение к сборнику "Миф в истории, политике, культуре". (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 20-28	
	Ставицкий А.В.	Статья в сборнике	Главная интрига Большой игры для России. // Материалы XXXIV Харакского форума «Политическое пространство и социальное время: синергия смыслов и ценностей», 17-20 мая 2018 г. г. Ялта, Республика Крым, место издания Крымский федеральный университет Симферополь, с. 79-83	

1	2	3	4	5
	Ставицкий А.В.	Глобальный трансформационный кризис и ментальные войны будущего. (Статья в сборнике)	Государство будущего: актуальные проблемы социальноэкономического и политико-правового развития: сб. ст. по матер. IV Междунар. науч.-практ. конф. посвященной 70-летнему юбилею УГНТУ / под общ. ред. проф. Э. С. Гареева, место издания Изд-во УГНТУ Уфа, с. 451-455	
	Ставицкий А.В.	Запад и Украина: проблемы и перспективы взаимодействия в контексте глобальных перемен. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 564-568	
	Ставицкий А.В.	Миф в историческом поле культуры: психологический аспект. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 420-425	
	Ставицкий А.В.	Миф и его содержание: проблема перевода. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 334-339	
	Ставицкий А.В.	Миф, наука и язык в контексте культуры: гносеологический аспект. (Статья в сборнике)	Этнос и лингвокультура : сборник статей. Вып. 15 / под ред. М.В. Пименовой. - СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 319 с, серия Серия "Концептуальный и лингвальный миры", место издания Издательство СПбГЭУ Санкт-Петербург, с. 41-50	
	Ставицкий А.В.	Мифотворчество как способ формирования ценностных смыслов. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 187-191	

1	2	3	4	5
	Ставицкий А.В.	Мифы Второй мировой войны: "агрессоры" и "жертвы". (Статья в сборнике)	Псковский военно-исторический вестник. Научный альманах, место издания Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Псковской области Псков, том 4, с. 237-241	
	Ставицкий А.В.	Наука и религия: гносеологический аспект. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 242-250	
	Ставицкий А.В.	Онтологические основы информационной войны в контексте Большой игры против России. (Статья в сборнике)	Информационные войны как борьба геополитических противников, цивилизаций и различных этосов: Сборник трудов Всероссийской научной конференции (г.Новосибирск, 26-27 апреля 2018 г.) / под науч. ред. проф. В.Ш. Сабирова; СибГУТИ, место издания СибГУТИ Новосибирск, с. 664-678	
	Ставицкий А.В.	Постнеклассическая наука и миф: особенности отношений. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 293-299	
	Ставицкий А.В.	Потенциал культурных кодов России в условиях глобального взаимодействия цивилизаций: высший приоритет безопасности. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 460-463	
	Ставицкий А.В.	Природа и смысл мифотворчества. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе с. 144-149	

1	2	3	4	5
	Ставицкий А.В.	Роль и последствия раскрутки мифа об агрессии СССР против Польши в 1939 году. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 512-517	
	Ставицкий А.В.	Русская революция: опыт распада, собирания и преобразования. (Статья в сборнике)	Потемкинские чтения: сборник материалов III Международной научной конференции (Севастополь, 29–30 марта 2018 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. А.П. Кабаченко, место издания СевГУ Севастополь, с. 160-165	
	Ставицкий А.В.	Современный миф: новые подходы и возможности изучения. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 378-382	
	Ставицкий А.В.	Структура мифа: основные подходы и методология. (Статья в сборнике)	Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков: сборник научных статей / под общ. ред. М.В. Пименовой, место издания Издательство СПбГЭУ Санкт-Петербург, с. 583-590	
	Ставицкий А.В.	Человек мифический: бинарность мышления, сознания, культуры. (Статья в сборнике)	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 62-66	
	Хапаев В. В.	Византийский Херсон и Русь на рубеже тысячелетий: к разрешению историографических споров (Рец. на книгу: Роменский А.А. 2017. Империя ромеев и «тавроскифы». Очерки русско-византийских отношений последней четверти X в. Харьков: Майдан) (Статья в журнале)	Причерноморье. История, политика, культура, № 26, с. 157-176	

1	2	3	4	5
	Хапаев В. В.	Влияние «Юстиниановой» чумы 541—544 гг. на историю Херсонеса Таврического (Статья в журнале)	Древний Восток и античный мир. Труды кафедры истории древнего мира, том 9, с. 225-239	
	Хапаев В. В.	Компьютерная 3D реконструкция античного и средневекового города Херсонес Таврический: опыт, проблемы и перспективы (Статья в журнале)	Историческая информатика, № 4, с. 39-56	
	Хапаев В. В.	Русская Троя. Начало. Первые раскопки Херсонеса Таврического в 1827 году (Статья в журнале)	Веси, № 5, с. 46-50	
	Хапаев В. В.	Опыт компьютерной реконструкции античного и средневекового города (на материалах фильма «Херсонес Великий») (Статья в журнале)	Библиотека - хранитель и проводник культурно-исторического наследия. Материалы 2-й Межрегиональной научно-практической конференции, место издания ИП Бондаренко Н.Ю Севастополь, с. 234-244	

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
	Юрченко С.В.	Великая российская революция: уроки, видимые через столетие // 1917-2017: Россия в поисках будущего: монография // ИТ "АРИАЛ" Симферополь, 28 стр.	28,0
	Юрченко С.В.	Ялтинская конференция глав стран антигитлеровской коалиции (4–11 февраля 1945 г) // Кучково поле Москва, 5с.	5,0

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	2	3	4
1	Юрченко С.В.	"Специфика экстремизма в современных условиях"	Круглый стол "Защитим будущее вместе" (К Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма), Симферополь, Россия, 12 ноября 2018
2	Юрченко С.В.	"О международной деятельности КФУ им. В.И. Вернадского"	Международный форум иностранных обучающихся и выпускников университета "Крым в мировом научно-образовательном пространстве, Симферополь, Россия, 16-19 октября 2018

1	2	3	4
3	Юрченко С.В.	"Социально-политический кризис на Украине 2013-2014 годов и проблема "шёлкового пути": взгляд из Крыма"	IX Международная конференция "Особенности современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве", Ялта, Россия, 16-20 октября 2018
4	Юрченко С.В.	"Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации"	XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018
5	Юрченко С.В.	"Роль КФУ им. В.И. Вернадского в развитии международного сотрудничества в области образования и науки: украинский вектор"	Круглый стол "Развитие связей украинцев Крыма с соотечественниками за рубежом", Симферополь, Россия, 2 октября 2018
6	Юрченко С.В.	"Конкуренция мироустроительных проектов в середине XX и начале XXI веков: общее и особенное"	III Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные чтения «Свободная стихия», Севастополь, Россия, 13-15 сентября 2018
7	Юрченко С.В.	"Международное сотрудничество КФУ им. В.И. Вернадского: болгарский вектор"	Научно-практическая конференция "Единый мир кириллицы" в рамках VIII Международного фестиваля "Болгарские встречи", Симферополь, Россия, 7 сентября 2018
8	Юрченко С.В.	"Воссоединение Крыма с Россией: тактические и стратегические последствия"	Междноданаучная конференция ко дню памяти архиепископа Симферопольского и Крымского Святителя Луки (профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого) "Образование, наука, Церковь: совместные ответы на вызовы современной цивилизации"), г.Симферополь, Россия, 8-9 июня 2018
9	Юрченко С.В.	"Роль народной дипломатии в преодолении санкционного режима в отношении Крыма: возможности и пределы"	IV Международный Ливадийский форум, Ялта, Россия, 5-6 июня 2018
10	Юрченко С.В.	"Наследие К. Маркса и современная левая идея"	Международный круглый стол "Левая идея в современном мире", Симферополь, Россия, 1 июня 2018
11	Юрченко С.В.	"Воссоединение Крыма с Россией: промежуточные итоги интеграции"	Первый Крымский социологический форум "Состояние и проблемы социокультурной интеграции Крыма в Россию", г. Симферополь, Россия, 27-29 мая 2018
12	Юрченко С.В.	"Президентские выборы в Крыму: международный контекст"	Круглый стол "Итоги президентских выборов в России: крымское измерение", Симферополь, Россия, 5 апреля 2018
13	Юрченко С.В.	"Международный контекст современной террористической угрозы"	Круглый стол "Терроризм как угроза XXI века", Ялта, Россия, 3 апреля 2018
14	Юрченко С.В.	"Стратегический контекст воссоединения Крыма с Россией и его последствия"	Международный круглый стол "Президентские выборы в России: международное измерение", Симферополь, Россия, 15-16 марта 2018

1	2	3	4
15	Юрченко С.В.	"Мастер-план Сталина: советская внешняя политика в 1941-1945 гг."	Круглый стол "Ялта 1945-2018: исторический опыт и новые вызовы", Ливадия, Ялта, Россия, 9 февраля 2018
17	Хапаев В.В.	Культурные традиции Приднестровья и Крыма и их роль в образовательном пространстве России	Стратегия развития образовательного пространства 21 века, г. Севастополь - г. Тирасполь, Россия, 17-19 октября 2018
	Хапаев В.В.	Физическое воспитание стратиотов в Византийской империи	XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018
	Хапаев В.В.	Херсонес Таврический в русской литературе	3-я Межрегиональная научно-практическая конференция "Библиотека - хранитель и проводник культурно-исторического наследия", Севастополь, Россия, 5-6 сентября 2018
	Хапаев В.В.	Изменение экономического уклада византийской Таврики в VI–VIII веках	Экономическая история античности в мировой историографии, Москва, Россия, 31 января - 1 февраля 2018
	Хапаев В.В.	Научно-образовательные мероприятия с участием школьников и молодых ученых в Филиале МГУ в городе Севастополе	I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых "Морские исследования и рациональное природопользование", Севастополь, Россия, 19-23 сентября 2018
18	Мартынкин А.В.	Внутриисламский диалог как фактор стабильности российского цивилизационного пространства	IV Общероссийская научная конференция "Внутренний диалог в Исламе: реальность и перспективы", г.Казань, Россия, 27 ноября 2018
19	Мартынкин А.В.	Крым в геополитической системе Евразии	Евразийская школа содружества и взаимопомощи "Севастополь-Россия-мир" (онлайн-семинар), Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 23 ноября 2018
20	Мартынкин А.В.	Религиозный фактор в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде	Молодежный форум "Диалог религий - основа единства нации" г. Севастополь, Севастополь, Россия, 22-23 ноября 2018
21	Мартынкин А.В.	Россия - Арабский мир: проблемы межкультурной коммуникации	Международный форум аналитических центров России и арабских государств Ближнего Востока, Севастополь, Россия, 15-16 ноября 2018
22	Мартынкин А.В.	Значение деятельности Ф.Ф.Ушакова для реализации интересов России в Черном и Средиземном морях	Всероссийская научно-практическая конференция "Святой, праведный, непопедимый адмирал флота Российского Ф.Ф.Ушаков", г.Севастополь, Россия, 9-10 ноября 2018
23	Мартынкин А.В.	Ближний Восток и вопросы национальной безопасности России	XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018

1	2	3	4
24	Мартынкин А.В.	Интересы России в Сирии: история и современность	XXXV Международный Харакский форум, г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия, 2 октября - 7 ноября 2018
25	Мартынкин А.В.	«Интересы России в Большом Средиземноморье: История и современность»	III Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные чтения «Свободная стихия», Севастополь, Россия, 13-15 сентября 2018
26	Мартынкин А.В.	Общественная дипломатия и интересы России на Ближнем и Среднем Востоке	Международная научная конференция "Общественная дипломатия как механизм укрепления мира и преодоления санкций", г.Севастополь, Россия, 1 августа 2018
27	Мартынкин А.В.	Крым и интересы России на Ближнем и Среднем Востоке	Международанаучная конференция ко дню памяти архиепископа Симферопольского и Крымского Святителя Луки (профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого) "Образование, наука, Церковь: совместные ответы на вызовы современной цивилизации"), г.Симферополь, Россия, 8-9 июня 2018
28	Мартынкин А.В.	Россия на Ближнем Востоке: история и современность	XXXIV Междунардный Харакский форум, г.Ялта, Гаспра (Харакс), Россия, 17-20 мая 2018
29	Мартынкин А.В.	Ценность идей Н.Я.Данилевского о множественности цивилизаций в борьбе с западноцентричным представлением исторического развития человечества	Значение идей Н.Я.Данилевского в воспитании гражданской ответственности за Родину, бережении народа и сохранении своей самобытности, г.Севастополь, Россия, 20 апреля 2018
30	Мартынкин А.В.	Роль России в геополитических изменениях на Ближнем и Среднем Востоке	Международный круглый стол "Россия и арабский мир: история взаимодействия и перспективы сотрудничества", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 31 марта 2018
31	Мартынкин А.В.	Роль Черноморского флота в обеспечении интересов СССР в ходе арабо-израильской войны 1967 года	III Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», город Севастополь, ул. Гоголя, 14, учебный корпус СевГУ , Россия, 29-30 марта 2018
32	Мартынкин А.В.	Традиционный ислам и российское цивилизационное пространство	Круглый стол "Основные проблемы и перспективы формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе", Филиал МГУ в г.Севастополе, Россия, 26 марта 2018
33	Мартынкин А.В.	«Межнациональное согласие: риски, проблемы, пути сотрудничества», (из опыта работы по профилактике экстремизма)	Научно-практический семинар "Социально-педагогические основы воспитания патриотизма межнационального согласия", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 15-16 марта 2018

1	2	3	4
34	Мартынкин А.В.	Терроризм как геополитический инструмент	Круглый стол "Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде", Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27 февраля 2018
35	Мартынкин А.В.	Роль Черноморского флота в обеспечении национальных интересов РФ в Большом Средиземноморье	Круглый стол, посвященный 100-летию создания Рабоче-крестьянской Красной армии, Севастополь, Севастопольский государственный университет, кафедра истории , Россия, 21 февраля 2018
36	Ушаков С.В.	Исследования квартала XCVII Херсонеса Таврического. Предварительные итоги	Научно-практическая конференция по полевым археологическим исследованиям в Крыму в 2018 г., Симферополь, Россия, 5-8 декабря 2018
37	Ушаков С.В.	О хронологии позднеантичного Причерноморья: Ольвия, Херсонес и Боспор (археологический аспект)	Боспорский феномен: общее и особенное в историко-культурном пространстве античного мира, Санкт-Петербург, Россия, 27-30 ноября 2018
38	Ушаков С.В., Струкова Е.В.	Таврика от Херсонеса до Боспора: лепная керамика позднеантичного времени	Боспорский феномен: общее и особенное в историко-культурном пространстве античного мира, Санкт-Петербург, Россия, 27-30 ноября 2018
39	Ушаков С.В., Байбуртский А.М.	О финальной истории Византийского Херсона и его взаимоотношениях с Золотой Ордой (на примере археологических комплексов второй половины XIII в. в Северо-восточном районе города)	VIII Международная научная конференция «Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве», посвящённой памяти Г.А. Фёдорова-Давыдова, г. Пятигорск и село Прасковея, Россия, 20-25 сентября 2018
40	Ушаков С.В.	О хронологии комплексов базилики «Крузе» в Херсонесе (к вопросу о времени ее сооружения)	Уваровские Таврические чтения III «Древности Юга России», Севастополь, Россия, 19-21 сентября 2018
41	Ушаков С.В., Дорошко О.П.	Ранневизантийская краснолаковая керамика из раскопок под полом центрального нефа базилики Крузе в Херсонесе	Исторические, культурные, межнациональные и религиозные связи Крыма со Средиземноморским регионом, Севастополь, Россия, 5-7 июня 2018
42	Ушаков С.В.	Археологические комплексы позднеантичного-ранневизантийского времени из раскопок Г.Д. Белова в Херсонесе: историографический анализ	Ломоносовские чтения 2018, Филиал МГУ г. Севастополь, 2018, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
43	Кузьмина А.В.	История и судьба коллекции Севастопольского художественного музея имени М.П. Крошицкого	XVI Международная научная конференция "Лазаревские чтения", Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018

1	2	3	4
44	Кузьмина А.В.	Влияние традиционных конфессий на формирование морально-ценностных ориентиров в обществе	Междуноданаучная конференция ко дню памяти архиепископа Симферопольского и Крымского Святителя Луки (профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого) «Образование, наука, Церковь: совместные ответы на вызовы современной цивилизации»), г. Симферополь, Россия, 8-9 июня 2018
45	Кузьмина А.В.	Роль взаимодействия образовательных организаций в духовно-нравственном и патриотическом воспитании	Международная конференция ко дню памяти архиепископа Симферопольского и Крымского Святителя Луки (профессора В.Ф. Воино-Ясенецкого). Образование, наука, церковь: совместные ответы на вызовы современной цивилизации., Симферополь, Россия, 8-9 июня 2018
46	Кузьмина А.В.	Базы данных – как способ сохранения исторических источников	Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Секция «История»., Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Севастополе, Россия, 12 апреля 2018
47	Кузьмина А.В.	Применение методов устной истории в формировании источниковой базы по новейшей истории Севастополя и Крыма	III Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», город Севастополь, ул. Гоголя, 14, учебный корпус СевГУ , Россия, 29-30 марта 2018
48	Кузьмина А.В.	Формы работы с молодежью по духовно- нравственному воспитанию	III Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», город Севастополь, ул. Гоголя, 14, учебный корпус СевГУ , Россия, 29-30 марта 2018
49	Олефиренко О.М.	Материалы слушаний Комитета по иностранным делам Палаты представителей Конгресса США как источник изучения общественной дипломатии администрации Д.Трампа	Шестнадцатая международная научная конференция «Лазаревские чтения – 2018». Причерноморье. История, политика, география, культура., Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 3-5 октября 2018
50	Олефиренко О.М.	Черноморское направление во внешней политике США после воссоединения Крыма с Россией	Образование, наука, церковь: совместные ответы на вызовы современной цивилизации., Крымский Федеральный университет имени В.И.Вернадского, Россия, 8-9 июня 2018
51	Олефиренко О.М.	Межконфессиональные отношения в Севастопольском регионе: история, современность, перспективы развития	Образование, наука, церковь: совместные ответы на вызовы современной цивилизации., Филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 31 мая 2018

1	2	3	4
52	Олефиренко О.М.	Черноморский регион в Стратегии национальной безопасности США администрации Д.Трампа	Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Секция «История»., Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Севастополе, Россия, 12 апреля 2018
53	Бойцова Е.Е.	Проблемы антимонопольного регулирования цифровых корпораций	Международная научная конференция «Национальная экономическая безопасность: потенциал развития и вызовы цифровой экономики», Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, экономический факультет, Россия, 13 октября 2018
54	Бойцова Е.Е., Жильцов Г.С.	Эволюция британской историографии Крымской войны (1853-1856 гг.)	Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Троя», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя»., Россия, 9 сентября 2018
55	Бойцова Е.Е.	Документирование истории Севастополя в российских музейных собраниях	III международная научная конференция «Потемкинские чтения», Севастополь, Россия, 29 марта – 1 апреля 2018
56	Ставицкий А.В.	Структура стратегических вызовов и глобальных угроз в эпоху Великих Перемен	XVI Международная научная конференция «Лазаревские чтения», Севастополь, Россия, 3-5 октября 2018
57	Ставицкий А.В.	Мифотворчество Русского прорыва в контексте «Большой игры»	Вторая Международная научная конференция «Миф в истории, политике, культуре», Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27-28 июня 2018
58	Ставицкий А.В.	Онтология мифа: исходные подходы, критерии, методология	Вторая Международная научная конференция «Миф в истории, политике, культуре», Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27-28 июня 2018
59	Ставицкий А.В.	Функции мифа в обществе	Вторая Международная научная конференция «Миф в истории, политике, культуре», Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27-28 июня 2018
60	Ставицкий А.В.	Главная интрига Большой игры для России	XXXIV Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: синергия смыслов и ценностей» 17-20 мая 2018 г. г. Ялта, Республика Крым, г. Ялта, Гаспра,, Россия, 17-20 мая 2018
61	Ставицкий А.В.	Роль мифа в глобальном взаимодействии в эпоху перемен	XXXIV Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: синергия смыслов и ценностей» 17-20 мая 2018 г. г. Ялта, Республика Крым, г. Ялта, Гаспра,, Россия, 17-20 мая 2018

1	2	3	4
62	Ставицкий А.В.	Миф в истории: особенности отношения к времени	Ломоносовские чтения 2018, Филиал МГУ г. Севастополь, 2018, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
63	Ставицкий А.В.	Миф в историческом поле: особенности психологического восприятия	Ломоносовские чтения 2018, Филиал МГУ г. Севастополь, 2018, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
64	Ставицкий А.В.	Миф и структурная лингвистика: ограниченные возможности специализации	Ломоносовские чтения 2018, Филиал МГУ г. Севастополь, 2018, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
65	Ставицкий А.В.	Политический миф: от культа Личности к культу Системы и Системе культа	Ломоносовские чтения 2018, Филиал МГУ г. Севастополь, 2018, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
66	Ставицкий А.В.	Россия в «Большой игре» и стратегическое планирование	III Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», город Севастополь, ул. Гоголя, 14, учебный корпус СевГУ , Россия, 29-30 марта 2018
67	Ставицкий А.В.	Русская революция: опыт распада, собирания и преобразования	III Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», город Севастополь, ул. Гоголя, 14, учебный корпус СевГУ , Россия, 29-30 марта 2018
68	Ставицкий А.В.	Россия-Запад: вызовы и риски взаимодействия во времени	Круглый стол "Большое Средиземноморье в повестке российско-американских отношений", Севастополь, Севастопольский государственный университет, кафедра истории , Россия, 27 февраля 2018
69	Ставицкий А.В.	Мифы о Русской армии – истоки и преемственность	Круглый стол, посвященный 100-летию создания Рабоче-крестьянской Красной армии, Севастополь, Севастопольский государственный университет, кафедра истории , Россия, 21 февраля 2018

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	17	-	4	-	-

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Филлер Т.Ю.	«Этническая ситуация в Крыму в XIX – начале XX веков» (статья)	Альманах «Начало» (приложение к журналу «Причерноморье. История, политика, культура»). - 2019. – № 1. – С._____.	
2	Стахурская Е.И.	«Перспективы развития Египта и сотрудничества с ним: опыт прошлых лет и сегодня» (Тезисы)	Стахурская Е. Перспективы развития Египта и сотрудничества с ним: опыт прошлых лет и сегодня//Материалы XVII Всероссийской школы молодых африканистов «Гуманитарные аспекты международных отношений в Африке». – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – С.199-201	
3	Кравченко И.В.	«Чёрное море как транзитный узел Средневековья»	Конференция Новосибирского государственного университета, 10 – 11 апреля 2018 года	2
4	Комогаев В.С.	«The role of family and early life in the fate of Otto von Bismark»	Сборник материалов II Международного молодежного научного форума «ProfMarket: Education. Language. Success» 26-27 марта 2018 года (под общей редакцией Варлагиной, Руденко, Сабадаш)	3

Участие студентов в научно-практических конференциях

№	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	2	3	4	5	6
1.	Булатова К.Е.	«Историческое расследование событий, связанных с крушением императорского поезда 1888 года»	Свято-Александровские чтения (региональный)	СевГУ, 08.12.18.	Фомин Алексей Владимирович
2.	Чебану В.В.	Доклад «Можно ли было избежать революции?» на круглом столе «Итоги и уроки Великой Российской революции 1917-1920 годов»	XV Всероссийская научная конференция «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура»	Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе, 7-9 ноября 2017 года	Хапаев Вадим Вадимович
3.	Чебану В.В.	Доклад «Могла ли революция быть бескровной?» на круглом столе «Итоги и уроки Великой Российской революции 1917-1920 годов»	XV Всероссийская научная конференция «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура»	Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе, 7-9 ноября 2017 года	Хапаев Вадим Вадимович

1	2	3	4	5	6
4.	Чебану В.В.	Доклад «Принятие христианства и внешняя политика Руси в X-XI веках» на круглом столе «Крещение Руси»	Международный молодежный научный форум «Ломоносов»	Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе, 9 апреля 2018 года	Олефиренко Ольга Михайловна
5.	Чебану В.В.	Вопрос о следах пожарища в слое разрушения X-XI веков на Херсонесском городище в отечественной историографии	XVI Международная научная конференция «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура»	Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе, 3-5 октября 2018 года	Хапаев Вадим Вадимович
7.	Кубишина А.В.	Проблема определения точного места крещения князя Владимира.	Круглый стол на тему “Крещение Руси”, в рамках конференции “Ломоносов”	9 апреля 2018 года, филиал МГУ в г.Севастополе	О.М. Олефиренко
8.	Кубишина А.В.	Корсунский поход князя Владимира и его последствия для Херсонеса.	ДИСПУТ «Дискуссионные вопросы истории Херсонеса последней четверти X – первой половины XI века», в рамках конференции “Лазаревские чтения - 2018”	4 октября 2018 года, филиал МГУ в г.Севастополе	В.В. Хапаев
9.	Илива М.Н.	«Роль гуманитарного образования в обеспечении национальной безопасности РФ»	Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	Филиал МГУ в г. Севастополе (3-5 ноября 2018)	Олефиренко О.М.
10	Илива М.Н.	«Причины появления необходимости принятия новой религии на Руси. Внешнеполитические причины» (доклад в рамках круглого стола «Крещение Руси»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018»	Филиал МГУ в г. Севастополе (9 апреля 2018 г.)	Олефиренко О.М.
11	Илива М.Н.	«Херсонес не был разрушен в результате Корсунского похода князя Владимира» (доклад в рамках круглого стола)	Международная научная конференция «Лазаревские чтения 2018»	Филиал МГУ в г. Севастополе (3-5 ноября 2018)	Хапаев В.В.
12	Филлер Т.Ю.	«Роль православия в современной России» (доклад в рамках круглого стола «Крещение Руси»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018»	Филиал МГУ в г. Севастополе (9 апреля 2018 г.)	Олефиренко Ольга Михайловна

1	2	3	4	5	6
13	Филлер Т.Ю.	Этническая ситуация в Крыму в XIX – начале XX веков.	Международная научная конференция «Лазаревские чтения 2018»	Филиал МГУ в г. Севастополе (3-5 октября 2018)	
14	Стахурская Е.И.	Языческие представления в русской православной вере	Международная научная конференция «Лазаревские чтения 2018»	03.10.18.- 06.10.18	Ставицкий А.В.
15	Стахурская Е.И.	«Перспективы развития Египта и сотрудничества с ним: опыт прошлых лет и сегодня»	«Школа молодых африканистов» Ин-Афр РАН и ВШЭ	27.11.18 – 29.11.18	Мартынкин А.В.
16	Ким Д.М.	Круглый стол «Крещение Руси»	«Ломоносов», международная	9 апреля 2018, Филиал МГУ в г. Севастополе	Олефиренко Ольга Михайловна
17	Ким Д.М.	Научный диспут «Дискуссионные вопросы истории Херсонеса последней четверти X – первой половины XI века»	«Лазаревские чтения», международная	3-5 октября 2018, Филиал МГУ в г. Севастополе	Хапаев Вадим Вадимович
18	Ким Д.М.	«Основные вехи развития библейской археологии 20 века»	Диплом 3 степени, «Лазаревские чтения», международная	3-5 октября 2018, Филиал МГУ в г. Севастополе	Ушаков Сергей Владимирович
19	Ким Д.М.	«Библия в свете археологических открытий 20 века»	Диплом 1 степени, «Севастопольские Свято-Александровские чтения», городская	8 декабря, 2018, СевГУ	Ушаков Сергей Владимирович
20	Керимова Д.Т.	«Образ Ричарда III в английских источниках XVI века»	Международная научно-практической конференции «Медиевистика: новые имена»	23-24.10.2018, г. Тюмень	Хапаев В. В
21	Керимова Д.Т.	«Образ Ричарда III в английских источниках XVI века»	Всероссийская с международным участием научная конференция молодых ученых «Европа в средние века и новое время»	4-5.12.2018, г. Ижевск	Хапаев В. В
22	Юлык Д.Р.	«Роль незаконнорождённых детей нормандской династии в политической жизни средневековой Англии»	Шестнадцатая международная научная конференция «Лазаревские Чтения-2018»	3-5.10.2018, г. Севастополь	Хапаев В. В.
23	Лялин Р.С.	«Причины укоренения инквизиции в Испании в XV-XVI веке»	Шестнадцатая международная научная конференция «Лазаревские Чтения-2018»	3-5.10.2018, г. Севастополь	Хапаев В. В.

1	2	3	4	5	6
24	Головко Д.Ю.	«Херсонесские склепы с раннехристианскими росписями»	III Молодёжные региональные рождественские чтения «Молодёжь Севастополя: свобода и ответственность»	Севастополь, СевГУ, 15 декабря 2018 года	Кузьмина А.В.
25	Головко Д.Ю.	«Крымские святые XX века»	Круглый стол «Развитие государственно-конфессиональных отношений в современной России на основе единства взглядов и многообразия традиций» в рамках молодёжного форума «Диалог конфессий – основа национального единства»	Севастополь, Севастопольский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова, 16 ноября 2018 года	Кузьмина А.В.
26	Евтушенко К.В.	«Православие и традиционные ценности в России»	Круглый стол «Развитие государственно-конфессиональных отношений в современной России на основе единства взглядов и многообразия традиций» в рамках молодёжного форума «Диалог конфессий – основа национального единства»	Севастополь, Севастопольский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова,я 16 ноября 2018 года	Кузьмина А.В.
27	Зенькович М.Ю.	«The basic principles of foreign policy positioning of the USA in XIX – the first half of XX centuries»	II Международный молодёжный научный форум «ProfMarket: Education. Language. Success»	Севастополь, СевГУ, 26-27 марта 2018 года	Лобкова Н.В.
28	Комогаев В.С.	«The role of family and early life in the fate of Otto von Bismark»	II Межд.молодёжн. научн.форум«ProfMarket:Education.Language.Success»	Севастополь, СевГУ, 26-27 марта 2018 года	Нестерук В.В.
29	Ялковская А.А.	«Социальные сети и их влияние на общество»	III Молодёжн. региональные рождественские чтения «Молодёжь Севастополя: свобода и ответственность»	Севастополь, СевГУ, 15 декабря 2018 года	Кузьмина А.В.
31	Ялковская А.А.	Мемуары С.В.Родомской как источник для изучения истории развития туризма в Краснодарскомкрае(1960-е–1980-е годы).	Шестнадцатая международная научная конференция «Лазаревские Чтения-2018»	3-5.10.2018, г. Севастополь	

1	2	3	4	5	6
32	Яцуляк Е.Р.	«Влияние пропаганды противозаконных действий в массовой культуре на поведенческие установки подростков»	III Молодёжные региональные рождественские чтения «Молодёжь Севастополя: свобода и ответственность»	Севастополь, СевГУ, 15 декабря 2018 года	Кузьмина А.В.
33	Холодков Д.В.	История Севастопольского приборостроительного завода «Маяк» на эта-пе его становления.	Шестнадцатая международная научная конференция «Лазаревские Чтения-2018»	3-5.10.2018, г. Севастополь	
34	Борисов С.Д.	Византийское раннесредневековое право. Опыт периодизации	Шестнадцатая международная научная конференция «Лазаревские Чтения-2018»	3-5.10.2018, г. Севастополь	Хапаев В.В.

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1	Студенческое научное общество историков		Борисов С.Д., Илива М.Н., Ким Д.М., Кубишина А.В., Стахурская Е.И., Чебану В.В.
2	МАСС:ШТАБ	Сорокина Екатерина Ивановна	И-201 Чебану В.В., Стахурская Е.И.
3	«Т.е.с.Т. Ломоносова»	Александрин В., Загитова Г.	И-201, Стахурская Е.И.
4	Студенческий Совет филиала МГУ в г. Севастополе	Председатель СС – Чикалов А.	И-201, Стахурская Е.И.

Информация, содержащаяся во всех таблицах, при необходимости, может иметь дополнительное описание и пояснение.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

В 2018 г. продолжилось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география культура». Несмотря на то, что, в связи с санкциями, введенными из-за воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, традиционные иностранные участники не смогли приехать, конференция все-таки была проведена в форме международной, в том числе с помощью проведения онлайн-сессий в рамках секции «Международные отношения в Причерноморье» с участниками из Италии, КНР, Сербии, ДНР, Республики Узбекистан.

В конференции приняли участие 144 ученых, преподавателей, аспирантов, студентов и одаренных школьников из 7 городов России, а также из Канады, Италии, Сербии, ДНР, Узбекистана, КНР. Среди них 5 докторов и 36 кандидатов наук, 5 аспирантов и соискателей, 32 студента, 19 магистрантов, научные сотрудники государственных музеев, архивов и академических НИИ из Москвы, Екатеринбурга, Донецка, Краснодара, Новороссийска, Тулы, Ставрополя, а также городов Крыма – Севастополя, Симферополя, представлявших 21 организацию, в том числе 12 вузов, 3 академических НИИ, 5 архивов и музеев, а также Законодательное собрание города Севастополя.

Конференция проводится в рамках 4-х секций: «Древняя и средневековая история Причерноморья»; «Новая и новейшая история России и стран Причерноморья»; «Международные отноше-

ния в Причерноморье»; «История природопользования в Причерноморье» (последняя секция организуется и проводится кафедрой геоэкологии и природопользования).

В рамках конференции была проведена секция для школьников, участников научных кружков и студентов I курса, в которой впервые приняли участие 9 средних образовательных учреждений Севастополя и Симферополя.

Для участников школьной секции был проведен круглый стол по проблемам истории Херсонеса последней четверти X – первой половины XI века. Это поможет Университету выявить молодые таланты и помочь им в выборе будущей профессии.

В 2018 году впервые в рамках конференции проводилась Педагогическая секция «Актуальные проблемы преподавания истории, обществознания и географии в школе».

Конференция имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала. С 2009 г. по итогам «Лазаревских чтений» издавался Интернет-сборник статей «Причерноморье. История, политика, культура», официально зарегистрированный в ISSN 2308-3646. Сборник издавался в трех сериях: «Античность и средневековье», «Новая и новейшая история», «Международные отношения». Сборник зарегистрирован в РИНЦ. Сборник имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала, с которой можно бесплатно скачать все номера.

С 2018 года кафедрой истории и МО издается Сетевое научное издание – научный журнал «Причерноморье. История, политика, культура», также официально зарегистрированный в ISSN 2308-3646. В 2018 году вышло четыре номера журнала.

Продолжалось издание совместно с Институтом истории и политических наук Тюменского государственного университета (с 2008 года) научного Интернет-сборника статей «Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма» (МАИАСК). Сборник зарегистрирован в ISSN 2219-8857, зарегистрирован в РФ как средство массовой информации (Свидетельство ЭЛ № 77-55165). С 2015 г. сборник зарегистрирован в РИНЦ, имеет международный индекс DOI. Сборник имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала, с которой можно бесплатно скачать все номера.

Несмотря на отсутствие финансирования научных исследований в Филиале МГУ в г. Севастополе, сотрудниками кафедры за 2018 г. издано две монографии и 43 научных статьи и тезиса докладов на научных конференциях.

Преподавателями направления подготовки «История» в ходе исследований в 2018 году получены следующие фактические результаты.

1. Проанализированы основные международно-политические последствия воссоединения Крыма с Россией, возникшие в связи с этим вызовы и угрозы безопасности Российской Федерации в Черноморском регионе.

2. Выявлены характер и основные механизмы влияния религиозного фактора на трансграничный характер угроз национальной безопасности России.

3. Исследованы и структурно оформлены причины социокультурного мифотворчества.

4. Определены новые факты и исторические источники по истории коллекций крымских художественных музеев в XX веке.

5. Изучены возможности применения методов устной истории в формировании источникового комплекса по истории Севастополя в новейшее время.

12.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия).

	Содержание	**Дата**	**Ответственный**
1.	Проведение кураторских часов в группах.	ежемесячно	кураторы групп
2.	Посещение общежития.	ежемесячно	кураторы групп
3.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов.	в течение года	кураторы групп
4.	Организация работы СНО.	весь период	Олефиренко О.М.
5.	Подготовка в рамках работы СНО создания музея Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Приступить к реализации первого этапа: сбору и систематизации материала.	Весь период	Олефиренко О.М., Яцуляк Е.Р.
6.	Организация и проведение Дня историка	Май 2018 г.	Хапаев В.В., Яцуляк Е.Р.
7.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Мартынкин А.В., Хапаев В.В.
8.	Организация экскурсионных выездов по историческим местам Севастополя и Крыма, посещения исторических музеев для студентов Филиала МГУ в городе Севастополе.	весь период	Хапаев В.В., Олефиренко О.М.
9.	Организация экспонирования в учебном корпусе Филиала временных выставок музеев города, посвященных истории Севастополя.	Весь период	Олефиренко О.М.
10.	Организация участия студентов-историков в шествии по Центральному кольцу г. Севастополя в рамках празднования Дня Единства и Первомайской демонстрации.	1 мая 2018 г., 4 ноября 2018 г.	Мартынкин А.В., Олефиренко О.М.
11.	Проведение публичных лекций преподавателями кафедры истории и международных отношений	Весь период	Мартынкин А.В., Хапаев В.В., Юрченко С.В., Наумова Г.Р., Туторский А.В., Шихаметова Э.Р.
12.	Организация участия студентов в конференции «Лазаревские чтения»	3-4 октября 2018 г.	Мартынкин А.В., Хапаев В.В.
13.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносовские чтения»	Апрель 2018 г.	Мартынкин А.В., Хапаев В.В., руководители ВКР.
14.	Реализация проекта **«Дни воинской славы России»** на страницах университета в социальных сетях. Публикация небольших заметок в день празднования. (Источник: ст.1 «Дни воинской славы России» Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").	Весь период	Олефиренко О.М., Яцуляк Е.Р.
15.	Реализация проекта **«Памятные даты России».** Публикация небольших заметок в день празднования. (Источник: ст.1.1 «Памятные даты России» Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").	Весь период	Олефиренко О.М., Яцуляк Е.Р.
16.	Реализация проекта **«Памятные даты города Севастополя».** Публикация небольших заметок в день празднования. (Закон города Севастополя от 10 марта 2015 № 122-ЗС "О праздниках и памятных датах города Севастополя").	Весь период	Олефиренко О.М., Яцуляк Е.Р.

Деятельность студентов в рамках Студенческого научного общества

Дата	Мероприятие
13.09.18.	**Открытые лекции Борисова Сергея «Личность Иисуса Христа в исторических источниках»,** **Юлыка Данила «Нестрадающее Средневековье: повседневная жизнь в Средние Века».**
18.09.18.	Открытая лекция Туторского А.В. «Современные культурные процессы в Океании».
20.09.18.	Открытые лекции Глушича Антона «Физкультура и спорт в Византийской империи», Жоги Олега « Как римская армия завоевала планету – от Британии до Египта».
27.09.18.	**Открытые лекции Яцуляк Елены «Как жили защитники Севастополя и их противники во время Первой обороны города 1854–1855 годов»,** **Лялина Романа «Севастополь, который построил адмирал Лазарев».**
18.10.18	Открытая лекция к.и.н., Хапаева В.В. «Константинополь – новый Рим».
29.09.18.	Первый выпуск стенгазеты «Города Крыма». (Севастополь).
31.10.18.	Второй выпуск стенгазеты «Города Крыма».
30.11.18.	Третий выпуск стенгазеты «Города Крыма».
Весь период.	Подготовка участниками СНО исследовательских работ, представление результатов на научных конференциях. Ответственный: кураторы научно-исследовательских проектов.
3-4 октября 2018 г.	Научный диспут на тему: «Спорные вопросы истории Херсонеса последней четверти X – первой половины XI веков»
11 октября 2018 г.	Открытая лекция на тему: «Содержание: понимание смысла человеческой жизни, культуры, творчества в восточно-христианской культурной традиции; византийская симфония». Фомин Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования, методист.
1 ноября 2018 г.	Открытая лекция на тему: «Церковные Таинства. Крещение. Миропомазание. Св. Евхаристия. Таинство Покаяния. Брак. Таинство Соборования. Священство». Фомин Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования, методист.
8 ноября 2018	Открытая лекция на тему: «Хронология и эортология. Христианские праздники и их виды. Двунадесятые праздники. Пасха. Церковные и народные традиции празднования православных праздников у разных народов Крыма, России, Европы». Фомин Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования, методист.
15 ноября 2018 г.	Открытая лекция на тему: «Православная культура семьи и семейных отношений. Семейные ценности и обычаи в культуре народов России. Почитание родителей. Воспитание детей. Святые мученики Адриан и Наталия, святые благоверные Ярослав (Георгий) и Ингигерда (Анна), Петр и Февронья, Дмитрий и Евдокия, святые преподобные Кирилл и Мария». Фомин Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования, методист.
Весь период	Подготовка в рамках работы СНО создания музея Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Приступить к реализации первого этапа: сбору и систематизации материала.

Профориентационная работа

1	Организация выездных профориентационных лекций в школах с соответствующим профилем подготовки (естественнонаучные дисциплины, география)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
2	Работа с сайтом университета: периодические обновления сайта; добавление ссылки на основные социальные сети (ВК, Одноклассники, Фейсбук); повышение интерактивности (взаимодействия с сайтом) сайта –регистрация посетителей, опросы и голосования, форумы и гостевые книги, FAQ, форма регистрации вопроса, кабинет и т.п.	В теч. всего года	А.В.Кузьмина
3	Продвижение в социальных сетях: создание официальных сообществ в сетях; прямой и скрытый постинг в тематических группах, прямая рассылка целевой аудитории	В теч. всего года	А.В.Кузьмина
4	Участие в мероприятиях СевГУ (участие в методических советах преподавателей истории школ г.Севастополя), подготовка информационных раздаточных материалов для проведения встреч со школьниками	В теч. всего года	А.В.Мартынкин В.В.Хапаев

Заключение

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «История»: бакалавриата (46.03.01) и магистратуры соответствуют требованиям ГОС 3+ и ОС МГУ по специальности «История». Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности в МОН РФ (2011 г.).

2. Продолжалось участие ППС кафедры в реализации разработанной и внедренной в 2013 г. программы дополнительного профессионального образования «Международные отношения и морское право».

3. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

4. Создан учебно-методический комплекс направления подготовки 46.03.01 «История» (квалификация «бакалавр»). Проводится ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

5. Успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ в 2018 г., как и в 2017 г., составил 4,6, что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы и другие мультимедийные технологии. Продолжается активное использование в учебном процессе электронной библиотеки кафедры истории и МО, включающей в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упрощает их доступность для студентов.

8. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках

Студенческого научного общества. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

9. Число выпускников, трудоустроенных по специальности – в высшие учебные заведения (преподавателями), средние школы (учителями), музеи (научными сотрудниками), в аппарат политических партий, остается стабильно высоким.

10. Продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география культура. С 2014 г. в связи с санкциями из-за воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, конференция проводилась в формате Всероссийской. В 2018 г., впервые с 2014 года, конференция вновь проведена в формате международной. С 2018 г. издается научный журнал «Причерноморье. История, политика, культура». Продолжается участие ППС кафедры в издании с 2008 года совместно с Институтом истории и политических наук Тюменского государственного университета научного Интернет-сборника статей «Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма» (МАИАСК).

11. Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано две монографии и 43 научных статьи и тезиса докладов на научных конференциях. Все они размещены в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение значительной части курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе стабильно снижается.

3. Выпускающей кафедре истории и МО необходимо активизировать работу по созданию новых учебных и учебно-методических пособий, а также дистанционных курсов.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований, отсутствует штат научных сотрудников.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить зарекомендовавший себя положительно метод проведения неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. Продолжить работу с предприятиями и организациями г.Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных и учебных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, дистанционные курсы, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам III поколения.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.

5. Продолжить практику проведения открытых лекций и взаимопосещений занятий. Создать учебно-методические группы по основным модулям профессиональных дисциплин: Отечественной истории, всеобщей истории, специальным историческим дисциплинам.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

7. Продолжить практику поддержки постоянной обратной связи с предприятиями и организациями, на которые трудоустраиваются выпускники, с целью устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г.Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке специалистов и бакалавров-историков является стабильным по всем контролируемым параметрам.

13.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

13.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Филология» Анализ учебного плана программы

Содержание подготовки по направлению 45.03.01 «Филология» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащего:

- общую характеристику образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о НПР, иных сведений;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, учебных, производственных и преддипломной практик;
- материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.
- фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» размещена на сайте Филиала.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

При разработке и реализации ООП по направлению учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки филологов и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих профессиональными знаниями в области филологии, умеющих решать коммуникативные задачи во всех сферах общения и управлять процессами информационного обмена. Гарантия качества подготовки обеспечивается соответствием всех параметров программы требованиям образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формируют условия для максимальной гибкости образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких образовательных траекторий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта в части организации учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований,

инновационных технологий, обеспечением доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

С учетом уровневой системы высшего образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждениях высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»на соответствие требованиям Стандарта МГУ показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура учебного плана по направлению подготовки содержит следующие учебные циклы – I. базовая часть: общеобразовательный блок и общепрофессиональный блок; II. вариативная часть, представленная дисциплинами профессионального блока, III. Практики и научно-исследовательской работа. IV. Итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Дисциплины базовой и вариативной частей, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению у студентов необходимых социально-личностных, общекультурных качеств (История, Философия, Экономика, Психология и педагогика, Современное естествознание, Информатика, Безопасность жизнедеятельности), а также базовых профессиональных знаний (Основы литературоведения, Основы языкознания, Введение в славянскую филологию, Классический (латинский) язык, Иностранный язык)
- формированию профессиональных знаний и навыков (Современный русский язык, Историческая грамматика русского языка, История русского литературного языка, Старославянский язык, Диалектология русского языка, Русское устное народное творчество История русской литературы, История зарубежной литературы, История русской литературной критики XVIII - XX веков, Теория и практика коммуникации, Методика преподавания русского языка и литературы).
- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей научно-исследовательской, проектно-аналитической, организационно-управленческой и социально-организаторской деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплинпо выбору.

Дисциплины по выбору в составе вариативной части дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как научно-исследовательская (Методы исследования знаковых систем, Основы теории и практики перевода, Палеография, История лингвистических учений, Интертекстуальность в медиадискурсе, Сравнительная типология русского и английского языков), проектно-аналитическая (Орфографический практикум, Современный литературный процесс, Семантика и прагматика в современной лингвистической науке, Грамматика и текст, Нарратология); социально-организаторской (Деловая речь). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента логично дополняет содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

В целях выполнения требований ОС МГУ (п.5.1.5.) дисциплины «Основы теории и практики перевода» и «Нарратология» читались на английском языке.

Неотъемлемым элементов обучения студентов в Московском университете является освоение межфакультетских курсов. Для студентов направления подготовки «Филология» 3 и 4 курсов в качестве одной из дисциплин по выбору были предложены следующие межфакультетские курсы: История западноевропейского искусства, Зарубежная литература в контексте культуры, Общая теория систем и системный анализ, Гражданское население в противодействии идеологии

терроризма, Современный миф как фактор национальной безопасности, Психология карьеры, Психология саморазвития, Бизнес-планирование.

В соответствие с требованиями стандарта и принятого в МГУ порядка выбор обучающимися той или иной дисциплины по выбору имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП.

Как показывает анализ рабочих программ выпускник, освоивший программу направления подготовки, будет обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области лингвистики и литературоведения; сможет применять их в процесс создания и анализа различных типов текстов с учетом их специфики, в том числе материалов, предназначенных для размещения в различных типах средств массовой информации; владеть методами приведения этих материалов в соответствие с языковыми нормами современного русского языка, профессиональными стандартами, форматами и стилями; владеть навыками участия в программировании и планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей проектной, исследовательской и преподавательской работы.

Преподавание курсов по выбору профессиональной части ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, семинарских занятиях и заданиях для самостоятельной работы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных и семинарских занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции, заявленные в образовательном стандарте. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

В целом ООП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Филология».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучениято образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	8968 час.	8968 час.	нет
	240 зач. ед.	240 зач. ед.	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по дисциплинам

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Базовая часть			
Общеобразовательный блок	23,00	34-36	нет
Общепрофессиональный блок	103,00	88-176	нет
Вариативная часть			
Блок профессиональный	90,00	135-187	нет

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение в %
Общий срок освоения основной образовательной программы	4 года	4 года	нет
Объем теоретического обучения	240 зач. ед.	Не менее 240 зач. ед.	нет
Объем практики	15 зач. ед.	10-15 зач. ед.	нет
Продолжительность каникул	36 недель	не менее 28 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель	В стандарте не указано	–
Объем итоговой государственной аттестации	9 зач. ед.	9 зач. ед.	нет
Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году	8-10 недель	не менее 7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	не более 54 ч.	не более 54 ч.	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч.	32 ч.	нет

Срок освоения программы 45.03.01 «Филология» в соответствии с нормативными требованиями установлен 4 года.

Анализ соответствия всех вышеперечисленных пунктов требованиям ОС МГУ. Отклонений нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Филология» показал (табл. 1, 2, 3), что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, из которых 2 недели – в зимний период, что соответствует требованиям ОС МГУ.

Результаты анализа учебного плана ООП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ООП определены следующие типы практик: учебная (общефилологическая практика, состоящая из двух этапов: фольклорного и лексикографического), производственная (диалектологическая) и преддипломная. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам

и способам проведения, а также планируемым результатам отвечают требованиям образовательного стандарта. Базой для прохождения практик является кафедра русского языка и литературы Филиала (см. табл.5). В соответствии с программой практики организуется ряд выездных (полевых) занятий.

Направление студентов для прохождения всех видов практик на базе кафедры русского языка и литературы оформляется приказом по Филиалу. Руководители учебных практик назначаются из числа научно-педагогических работников кафедры. В связи с тем, что выпускные квалификационные работы выполняются в рамках лингвистической или литературоведческой тематики, назначаются два руководителя преддипломной практики (преподаватель, специализирующийся по лингвистике, и преподаватель-литературовед). Программы учебных практики предусматривают получение студентами профессиональных и исследовательских умений, соответствующих направлению подготовки. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом и восьмом семестрах. Общий объем практик составляет 15 з.е. (см.табл.4). Совокупная продолжительность практик за все время обучения составляет 10 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как сбор и обработка информации, редакторская, проектно-аналитическая и производственно-технологическая деятельность.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебных практик являются отчетные материалы. Итоги практик обсуждены и одобрены на заседании кафедры русского языка и литературы. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполнили задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы.

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ООП документально обеспечены (программы, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями образовательного стандарта и согласно порядка по их организации.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе
Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Учебные	6 з.е.	10-15 з.е.
Производственная	6 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет
2	Производственная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет
3	Преддипломная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет

Таблица 6

Дисциплины по выбору по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_филология_фс											
		Курсы по выбору	59								
	1			Орфографический практикум	2	36			36	36	зачет
	3			Древнегреческий язык	4	72			72	72	экзамен
	3			Деловая речь	3	36	36				экзамен

	3			Современный литературный процесс	4	54	18		36	90	зачет
	4			Литература русского зарубежья	3	32			32	76	зачет
	4			Методы исследования знаковых систем	2	32	16		16	40	зачет
	8			Методы исследования знаковых систем	3	40	20		20	68	зачет
	5			МФК	2	36	36				зачет
	5			Интертекстуальность в медиадискурсе	3	36	18		18	72	зачет
	7			Интертекстуальность в медиадискурсе	3	54	18		36	54	зачет
	6			Основы функциональной грамматики	2	48	16		32	24	зачет
	6			Семантика и прагматика в современной лингвистической науке	2	36	18		18	36	экзамен
	7			Сравнительная типология русского и английского языков	3	54	18		36	54	экзамен
	7			Риторика	3	54	18		36	54	экзамен
	7			Грамматика и текст	3	54	18		36	54	зачет
	7			Основы теории и практики перевода	4	54	18		36	90	зачет
	7			МФК	2	36	36			36	зачет
	7			Пунктуация в функциональном аспекте	3	54	18		36	54	зачет
	7			Палеография	3	36	18		18	72	зачет
	8			История лингвистических учений	3	40	10		30	68	зачет
	8			Крым в русской литературе	3	50	30		20	58	экзамен

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
1.	Базовая часть. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Информатика	2	+	соответствует
2.		Современное естествознание	4	+	соответствует
3.		Экономика	4	+	соответствует
4.		Философия	1	+	соответствует
5.		История	2,3	+	соответствует
6.		Психология и педагогика	3	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
8.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
9.	Общепрофессиональный цикл	Классический (латинский) язык	1	+	соответствует
10.		Основы литературоведения	1	+	соответствует

11.		Основы языкознания	1	+	соответствует
12.		Теория и практика коммуникации	4	+	соответствует
13.		Методика преподавания русского языка и литературы	3	+	соответствует
14.		Иностранный язык	1 – 3	+	соответствует
15.		Второй иностранный язык	2 – 3	+	соответствует
16.		**Современный русский язык**	1 – 4	+	соответствует
17.		Фонетика	1	+	соответствует
18.		Лексикология	1	+	соответствует
19.		Словообразование	2	+	соответствует
20.		Морфология	2	+	соответствует
21.		Синтаксис	3	+	соответствует
22.		Стилистика	4	+	соответствует
23.		**История русской литературы**	1 – 4	+	соответствует
24.		Древнерусская литература	1	+	соответствует
25.		XVIII века	1	+	соответствует
26.		XIX века, часть 1	2	+	соответствует
27.		XIX века, часть 2	2	+	соответствует
28.		XIX века, часть 3	3	+	соответствует
29.		рубежа XIX - XX веков	3	+	соответствует
30.		XX века, часть 1	4	+	соответствует
31.		XX века, часть 2	4	+	соответствует
32.		**История зарубежной литературы**	1 – 3	+	соответствует
33.		История античной литературы	1	+	соответствует
34.		Средних веков и Возрождения	1	+	соответствует
35.		XVII - XVIII веков	2	+	соответствует
36.		XIX века	2,3	+	соответствует
37.		XX века	3	+	соответствует
38.	Вариативная часть. Профессиональный цикл	Старославянский язык	1	+	соответствует
39.		Историческая грамматика русского языка	2	+	соответствует
40.		История русского литературного языка	3	+	соответствует
41.		Русское устное народное творчество	1	+	соответствует
42.		Введение в славянскую филологию	1	+	соответствует
43.		Диалектология русского языка	3	+	соответствует
44.		История русской литературной критики XVIII-XX веков	3	+	соответствует
45.		Курсы по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
46.		Спецсеминар	2,3	+	соответствует
47.		Спецкурсы и спецсеминары по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
48.	Практики	Учебная	1,2	+	соответствует
49.		Производственная	3	+	соответствует
50.		(преддипломная)	4	+	соответствует
51.	Итоговая государственная аттестация	Междисциплинарный экзамен по направлению «Филология»	4	+	соответствует
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 45.03.01 «Филология» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений Учебного плана от ОС МГУ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что она соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебную, производственную и преддипломную практику при кафедре. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.
5. Проведение всех видов практик на базе кафедры русского языка и литературы оформляется приказом по Филиалу.
6. Курсы по выбору соответствуют образовательной программе 45.03.01 «Филология»
7. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин с оценочными средствами и критериями оценивания, программы практик, программа итоговой аттестации). Программа также обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации ООП направления подготовки 45.03.01 «Филология».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Филология» осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе «Филология» на 01 сентября каждого года набора

Категория контингента	2015	2016	2017	2018
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	38	40	38	36
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	0	0	0	0
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	16	17	16	15
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	0	0	0	0
Количество отчисленных	5	2	4	5

Причины отчисления:

2015 год – 1 чел. – в связи с переводом в другой ВУЗ; 1 чел. – за академическую неуспеваемость; 3 чел. – по собственному желанию;
2016 год –2 чел. по собственному желанию;
2017 год – 1 чел. – по собственному желанию; 3 чел. – за академическую неуспеваемость.
2018 год – 2 чел. – в связи с предоставлением академического отпуска; 2 чел. – за академическую неуспеваемость, 1 чел. – в связи с переводом на филологический факультет МГУ.

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:
- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Анализ организации учебного процесса показывает, что большинство дисциплин преподается с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей, которые включают проведение дискуссий и диспутов, круглых столов, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в учебном плане направления подготовки доля занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов организована согласно действующего Положения об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

- письменные задания (с их регулярной проверкой) по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору (греческий язык).

-задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Современный русский язык», «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

-рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Современное естествознание», «История».

- подготовка по темам государственной итоговой аттестации,
- выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ,
- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Объемы СРС по каждой дисциплине определены в учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических и семинарских занятий, в ходе промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих студентов.

Результаты освоения ООП

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, *промежуточной* (по окончании семестра) аттестации студентов и государственной *итоговой* аттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядка проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная

информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Процедура текущего контроля студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов.

При подготовке студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные и лабораторные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: информатика, современный русский язык, латинский язык, греческий язык, иностранный язык, второй иностранный язык.

Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, методической комиссии факультета.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ООП. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ООП по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ООП в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ООП. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен». студентов по результатам промежуточной аттестации. Анализ показывает (табл. 10,11), что более 90 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Неудовлетворительные оценки составили 6,3 % от общего количества оценок по результатам сессии в январе 2018 года и 5,2 % в июне 2018 года. Оценки «хорошо» и «отлично» составили по результатам сессий в январе и июне 2018 года 81,6 % и 77,0 % соответственно, Таким образом, 80 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично», средний балл по результатам экзаменов за два семестра 2018 года равняется 4,28, что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Итоги сессий (осенняя сессия 2018, весенняя сессия 2018)

Таблица 10

Успеваемость студентов отделения «Филология»
по итогам осенней сессии 2017 - 2018 уч. г. (январь 2018 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	8	4	6	21	1	4	32
2	9	4	25	7	3	1	36
3	22	4	48	27	6	7	88
4	12	3	20	14	2	0	36

Общий средний балл - 4,33

Успеваемость студентов отделения «Филология»
по итогам весенней сессии 2017 - 2018 уч. г. (июнь 2018 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	8	7	19	19	11	7	56
2	9	5	22	13	4	1	40
3	22	6	56	25	25	6	112
4	12	5	43	13	9	0	65

Общий средний балл - 4,23

Таблица 11

Анализ успеваемости (%) –январь 2018 г., (1, 3, 5, 7 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	19,0	66,0	4,0	13,0
2	70,0	20,0	9,0	3,0
3	55,0	31,0	8,0	8,0
4	56,0	39,0	6,0	0,0

Анализ успеваемости (%) – июнь 2018 г., (2, 4, 6, 8 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	34,0	34,0	20,0	13,0
2	55,0	33,0	16,0	3,0
3	50,0	23,0	23,0	6,0
4	67,0	20,0	14,0	0,0

Динамика успеваемости (%)

Баллы	осенняя сессия		весенняя сессия	
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
неудовлетворительно	1,9	6,3	4,8	5,2
удовлетворительно	15,9	6,3	11,4	18,0
хорошо	35,4	36,0	24,4	25,7
отлично	46,8	51,4	59,4	51,1

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
Январь 2018

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	10	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	3	2	1	3
Повышенную на 15%		2	2	6
Повышенную на 25%				
Повышенная государственная академическая стипендия				2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся		1		
Материальная помощь	2	4	1	1
Социальные выплаты	3	3	1	2

Июнь 2018

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	10	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	3	1	2	3
Повышенную на 15%		1	2	6
Повышенную на 25%				
Повышенная государственная академическая стипендия				1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся		1		
Материальная помощь	3	4	1	1
Социальные выплаты	3	3	1	1

Контрольный срез знаний

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Результаты контрольного среза остаточных знаний, проведенного в декабре 2018 года приведены в табл. 13.

Таблица 13

Проверка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл года обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Орфографический практикум	7	2	2,86	4,25	- 32,7
2	Старославянский язык			2,57	3,37	- 23,7
3	История русской литературы (древнерусская литература)			1,93	4,25	- 54,5
4	История русской литературы (XVIII века)			2,14	3,37	- 36,5
5	Современный русский язык (морфология)	7	3	2,93	4,44	- 34,0
6	Историческая грамматика русского языка			3,96	4,0	- 0,01
7	Иностранный язык (английский)			4,13	4,0	+ 3,0
8	История русской литературы (XIX века, часть 2			4,0	4,6	- 13,0
9	Современный русский язык (синтаксис)	13	4	4,0	3,86	+ 3,7
10	Диалектология русского языка			3,46	4,13	- 16,2
11	История зарубежной литературы (XX век).			3,88	4,31	- 9,9
12	История русской литературы (рубежа XIX-XX веков)			4,42	4,22	+ 4,8

Анализ тематики курсовых работ и уровень выполнения

В ООП направления «Филология» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателей Филиала и преподавателей МГУ, командируемых в Филиал, согласно планируемой учебной нагрузке.

Перечень примерных тем курсовых работ, учебно-методические рекомендации по её выполнению и отдельных этапов работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентирован решением кафедры русского языка и литературы. Темы курсовой работы предлагаются с учетом актуальной проблематики современной лингвистической науки и литературоведения, а также с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры.

Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ООП, охватывают различных аспекты исследования языка и литературы (лингвокультурологические аспекты, особенности единиц разных уровней языковой системы, сопоставительные исследования языков, жанровые особенности художественных произведений, проблемы соотношения художественного образа и исторической реальности, интерпретация художественного текста средствами иных знаковых систем).

Материалом исследования выступают языковые единицы различных уровней и тексты разных типов (проза, поэзия, тексты музыкальных произведений, киносценарии, тексты компьютерных игр). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,3.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ИГА) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» проводится в соответствии с учебным планом и образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) в виде итогового государственного (междисциплинарного) экзамен и защиты выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Филология». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области современного русского языка и его истории, а также истории русской литературы XI-XXI вв.

Ряд выпускных квалификационных работ основывается на обобщении выполненных курсовых работ. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя

осуществляется на заседании кафедры русского языка и литературы и утверждаются на заседании Ученого совета Филиала.

Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	12	100	12	100
Из них получивших оценки: «отлично»	3	25,0	8	66,8
«хорошо»	3	25,0	2	16,6
«удовлетворительно»	6	50,0	2	16,6
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Уровень требований при защите:

1. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
2. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических методов исследования.
3. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
4. Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями.

Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.

Государственная аттестация студентов 4 курса отделения «Филология» Филиала МГУ в г. Севастополе проводилась в два этапа.

21 мая 2018 г. прошел междисциплинарный экзамен по направлению «Филология». Комиссия отметила высокий уровень филологической компетенции студентов, хорошее владение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и синтеза материала.

Ответы студентов, получивших оценку «отлично», были полными, логичными, аргументированными, без существенных замечаний. Студенты продемонстрировали глубокое понимание исторических и современных языковых и литературных процессов, показали отличные теоретические и практические знания по направлению подготовки.

Ответы студентов, получивших оценку «хорошо», были достаточно полными, логичными, аргументированными, но содержали некоторые неточности, которые были исправлены студентами по ходу изложения материала.

Государственная экзаменационная комиссия под председательством доктора филологических наук, профессора Ю.В. Доманского отметила умение студентов самостоятельно строить научные обобщения и вести диалог на профессиональные темы.

28 мая 2018 г. состоялась защита выпускных квалификационных работ. Все 12 студентов, допущенных к защите, представили работы и успешно прошли защиту.

В работах студентов отмечена большая степень самостоятельности, исследовательская новизна, глубокое понимание исследуемой проблемы.

Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, соответствие продемонстрированных знаний квалификационным требованиям по направлению «Филология».

Во время заседаний комиссии четко выдерживался регламент, была создана доброжелательная атмосфера.

Анализ качества ВКР

Тематика ВКР:

Экстралитературные факторы в творческой истории произведений братьев Стругацких;

Образ княгини Ольги в русской литературе второй половины XX – начала XXI веков: историзм и художественный вымысел;

Жанр спора как приём межкультурного общения в условиях глобализации;

Менталитет россиян и британцев в речевом этикете наций (на материале анализа полисемов русских и английских толковых словарей);

Готические мотивы в творчестве В.О. Пелевина и Ф. Кафки;

Революция и ее художественное отражение в произведениях А. Блока и М. Булгакова;

Эмигрантская действительность в изображении писателей (на материале произведений Г.И. Газданова “Ночные дороги”, С.Д. Довлатова “Чемодан”, А.В. Иванова “Харбинские мотыльки”);

Трансформация романа братьев Стругацких “Пикник на обочине” в русской культуре XX–XXI веков;

Пушкинский текст как литературный первоисточник и его интерпретации в отечественном кинематографе;

Процесс формирования устойчивых словосочетаний в коммерческих переговорах (на материале анализа русских и немецких толковых словарей);

Антонимы в названиях черт характера человека (сопоставительный анализ на материале русских и английских толковых словарей);

Ономастическое пространство Крыма как “полевая” структура (на материале текстов русской поэзии).

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2018 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	6	100%	10	100%	12	100%	28	100%
Из них получивших: «отлично»	4	66,6%	7	70%	3	25%	14	50,0%
«хорошо»	2	33,3%	2	20%	3	25%	7	25,0%
«удовлетворительно»	-	-	1	10%	6	50%	7	25,0%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	6	100%	9	90%	6	50%	21	75,0%

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

	2016	**2017**	**2018**	**всего**
Выпускные работы	6	10	12	28
Защищено с отличием	4	9	8	21
Защищено на публичных заседаниях	5	10	12	27
Рецензировано преподавателями других кафедр	1	1	3	5
Результаты опубликованы	0	0	0	0
Для написания работ использовали материалы практик	1	0	2	0
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	0	0	0	0
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	66,7	90,0	66,7	75,0

Сведения о востребованности выпускников

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	12	100
Трудоустроены по образовательной программе	1	8,4
Трудоустроены не по образовательной программе	1	8,4
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	0	0
Продолжили обучение в магистратуре	6	50
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0
Не трудоустроены	4	33,2

Выпускники продолжают обучение по специальности в магистратуре МГУ (5 в магистратуре филологического факультета, 1 выпускник в магистратуре юридического факультета).

Выводы:

1. За 2018 г. по образовательной программе 45.03.01 «Филология» обучалось на бюджетной основе 70,6%.
2. Анализ успеваемости (в %) показал, что самый высокий уровень академический успеваемости продемонстрировали студенты 4 курса. Оценки «хорошо» и «отлично» составили 95,0% и 87,0 %по итогам осенней сессии и весенней сессии соответственно. Остальные курсы имеют в среднем более 75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии(1 курс – 85,0% и 68,0%; 2 курс – 90,0% и 88,0%; 3 курс – 86,0% и 73,0% по итогам сессий в январе и июне 2018 года соответственно).
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную стипендию (15%) получали студенты всех четырех курсов, повышенная государственная академическая стипендия была назначена студентам 4 курса по результатам сессии в январе 2018 года студентам 3 и 4 курсов и по результатам сессии в июне 2018 года студентке 4 курса. Повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся в отчетном году получала студентка второго курса.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 3,37-4,44, отклонение при тестировании – 54,5 % до +4,8 %. Существенные отрицательные показатели отклонения могут свидетельствовать как о недостаточно высокой степени сформированности навыков по этим дисциплинам, так и завышенном уровне сложности вопросов, предложенные в тестовых заданиях. По результатам анализа тестирования остаточных знаний за предыдущий 2017 год, где практически отсутствовали отрицательные показатели отклонения, преподавателям было рекомендовано более тщательно походить к составлению тестовых материалов. Возможно в 2018 году вопросы для тестирования оказались слишком сложными.
5. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2018 гг. указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» остается стабильно высокой и за обозначенный период составила 50,0 %.
6. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, что доля работ, защищенных с отличием, составила 66,7 % общего количества.
7. Выявлена необходимость активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержку выпускников, организацию встреч выпускников, создание «Клуба выпускников-преподавателей»).

8. Выявлена необходимость активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем организации научно-популярных лекций, конкурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г. Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) Издательство "Лань" Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Издательство "Юрайт" Договор № 3289 от 05.03.2018 НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 EBSCO DiscoveryService (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017 Вестник МГУ (полные тексты журналов)
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 52 издания на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 42издания на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Русская речь - Вестник Московского университета Серия 09. Филология (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация (электронный ресурс)

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "Филология" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и

электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

Оценка научно-педагогических работников

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

Кафедра истории и международных отношений («История», «Палеография»).

Кафедра иностранных языков («Иностранный язык», «Немецкий язык», «Латинский язык», «Древнегреческий язык»,«Сравнительная типология русского и английского языков», дисциплины, читаемые на английском языке: «Основы теории и практики перевода», «Нарратология»).

Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).

Кафедра прикладной математики («Современное естествознание», «Информатика»).

Кафедра управления («Философия»).

Кафедра экономики («Экономика»).

Кафедра психологии («Психология и педагогика»).

Кафедра географии («Безопасность жизнедеятельности»).

Кафедра журналистики («Интертекстуальность в медиадискурсе»).

Таблица 18

Анализ данных о научно-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	**Базовая часть** Общеобразовательный блок	8	8	100	100	8	0	0
	Базовая часть Общепрофессиональный блок	11	6	100	54,6	6	10	1
	Вариативная часть Профессиональный блок	16	100	100	94	15	10	1
	Практики	4	4	100	100	4	0	0

С учетом московских преподавателей

В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры русского языка и литературы составило 6 человек. По совместительству на кафедре в 2018 г. работали преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова кандидат филологических наук, доцент Архангельская А.В. (зав. кафедрой русского языка и литературы в Филиале МГУ в г. Севастополе), кандидат филологических наук, доцент Онипенко Н. К. (ведущий научный сотрудник Отдела современного русского языка Института русского языка им. В. В. Виноградова.

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (17 человек)

	Количество	%
До 30 лет	0	0
До 40 лет	5	29
До 50 лет	8	47
До 60 лет	3	18
До 80 лет	1	6

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
	Архангельская Анна Валерьевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	03.09.2018-02.11.2018	Программа повышения квалификации "Инклюзивное образование в вузе" (72 часа)
1	Величко Наталья Валентиновна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	31.01.2018	свидетельство № 11218а9034
2	Галанова Екатерина Михайловна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	15.11.2018	свидетельство № 11218а1035
3	Ситько Юрий Леонидович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	08.02.2018	свидетельство № 11218а9329

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Филология», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедры

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Источники комплектования кадров - ведущие профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты.

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедры русского языка и литературы соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание.
3. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы 45.03.01 «Филология» указывает на то, что 75% составляют преподаватели со средним возрастом до 50 лет и 25% - от 50 до 80 лет.

Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).
3. При тестировании студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения отклонений от показателей весенней и летней сессий 2017-2018 учебного года составило от -54,5 % до +4,8.
4. В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры русского языка и литературы составляет 6 человек. По совместительству на кафедре в 2018 г. работали доценты МГУ имени М.В. Ломоносова и Института русского языка им. В.В. Виноградова.

13.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности

Направление научных исследований в рамках образовательной программы. Русская и зарубежная литература. История и поэтика. Активные процессы в современном русском языке.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования. Научные исследования научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе по направлению подготовки «Филология», проводились по темам:

кафедра русского языка и литературы:

- «Комплексный историко-культурный словарь города Севастополя» (Величко Н.В.); Источники финансирования –совместный грант РФФИ и Правительства г. Севастополя
- «Синхронное описание русской речи Большого Севастополя по данным полевого обследования: знаковая природа инноваций и заимствований и их системная адаптация в конкретном региолекте»(Ситько Ю.Л.); Источники финансирования –совместный грант РФФИ и Правительства г. Севастополя
- «Функционирование русского языка в большом Севастополе как отражение социальной и этнокультурной политики во 2-ой половине XX – начале XXI вв.: диалектологическое и историческое описание и картографирование»(Ситько Ю.Л.); Источники финансирования – совместный грант РФФИ и Правительства г. Севастополя
- «Актуальные проблемы русской литературы» (Ветрова М.В., Ярко А.Н.); Источники финансирования – нет.

В рамках направления «Филология» проводят научные исследования научно-педагогические работники невыпускающих кафедр:

– кафедра истории и международных отношений:

«СМИ и крымская проблематика» (Хапаев В.В.);
Источники финансирования – нет.
– кафедра иностранных языков:
«Русский язык как иностранный: подготовительный курс для обучения в вузе России» (Багумян Е.В., Галанова Е.М.);
Источники финансирования – нет.
«Аксиологический аспект языковой репрезентации образа Украины в англоязычных СМИ» (Кузина О.А.)
Источники финансирования – нет.
– кафедра прикладной математики:
«Защита информации» (Бакланов В.Н.);
Источники финансирования – нет.
– кафедра управления:
«Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» (Голуб Н.Н.);
Источники финансирования – нет.
– кафедра географии океана:
«Электронное обучение» (Миленко Н.Н.).
Источники финансирования – нет.

Междисциплинарные научные исследования

Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Филология», работают над междисциплинарными темами:

- кафедра иностранных языков:

«Полиаспектность иноязычных дискурсов» (Теплова Л.И., Нестерук В.В., Лобкова Н.В., Медведовская О.В., Дорогих Р.В.);

Источники финансирования –госбюджет.

- кафедра управления:

«Философия и методология науки» (Голуб Н.Н.);

Источники финансирования – нет.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе:

- кафедра истории и международных отношений: 100%;
- кафедра иностранных языков: 85,7 %;
- кафедра физического воспитания и спорта: 0 %;
- кафедра прикладной математики: 100 %;
- кафедра управления: 100%;
- кафедра экономики: 100%;
- кафедра психологии: 100%;
- кафедра гэоэкологии и природопользования: 100%.

Таким образом, доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 88, 6 %.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

В 2018 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Филология», собственные разработки внедрялись в практику:

– кафедра русского языка и литературы:

Величко Н.В. – разработки в области оценки качества образования внедрены в практику преподавания дисциплины «Методика преподавания русского языка и литературы»; стилистический

анализ крымских текстов русских писателей применяется на семинарских занятиях по дисциплине «Современный русский язык: стилистика».

Ветрова М.В. – разработки в области интертекстуальных связей русской и зарубежной литературы, крымского текста, а также в сфере риторики внедрены в практику преподавания дисциплин «Современный литературный процесс», «История русской литературы XIX-XX веков» (межфакультетские курсы), «Риторика» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Грибанова И.В. – разработки в области славистики (исследование славянского «поля языков», паремиального фонда, ономастики) внедрены в практику преподавания дисциплин «Введение в славянскую филологию» и «Старославянский язык» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Ситько Ю.Л. – разработки в области исследования функционирования русского языка в большом Севастополе внедрены в практику преподавания дисциплины «Диалектология» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Ярко А.Н. – разработки в области актуальных проблем современного литературоведения, теории и философии поэтики внедрены в практику преподавания дисциплины «Авторская песня и рок-поэзия» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

– кафедра иностранных языков:

Теплова Л.И. – разработка методики обучения письменной речи по деловому английскому языкувнедрены в практику преподавания дисциплины «Английский язык».

Участие преподавателей в диссертационных советах - Нет.

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук преподавателями программы. Нет.

Научные стажировки преподавателей программы.

Архангельская А.В. – 03.09.2018-02.11.2018 программа повышения квалификации "Инклюзивное образование в вузе" (72 часа), ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", Россия.

Величко Н.В. – 02.11.2018 – 28.12.2018 «Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – в образовании», Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова.

Галанова Е.М. –18.06.2018 – 23.07.2018 «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)»Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова; 10.04.2018 – 15.05.2018«Введение в создание онлайн курсов (Moodle)»Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова.

Ситько Ю.Л. – 12.11.2018 – 18.12.2018«Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – в образовании», Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова.

Теплова Л.И. – 15 – 19 июля 2018 года, Летняя школа перевода (Союз переводчиков России, г. Алушта).

Кузина О.А. – 15 – 19 июля 2018 года, Летняя школа перевода (Союз переводчиков России, г. Алушта).

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Архангельская А.В. – член организационного комитета конференции К 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева (МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический ф-т, Россия, 17 апреля 2018).

Ветрова М.В. – XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов – 2018" Филиал МГУ в г. Севастополе, член организационного комитета.

Теплова Л.И.– член редколлегии сборников:

Причерноморье История, Политика, Культура. Выпуск XX (IX). Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения».

Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXI (VII). Серия В. Международные отношения. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения»;

Причерноморье. История, политика, культура. Выпуск XXII (VII). Серия А. Античность и средневековье. Избранные материалы XIV Всероссийской научной конференции «Лазаревские чтения».

Ситько Ю.Л.– член редколлегии: Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018 г.

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год
Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	72	72	0	4	40

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1	Архангельская Анна Валерьевна	Научная конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.И.Буслаева, на филологическом факультете МГУ	*Вестник Московского университета. Серия 9: Филология*. — 2018. — № 3. — С. 251–255	0,2
		Бестиарные символы и метафоры в "Вертограде многоцветном" Симеона Полоцкого	Бестиарий движений (Reset Verba-6) /Сост.Ольга Довгий, Алиса Львова/Под ред. О. Л. Кулагина.— ResetVerba. — Аквариус Тула, 2018. — С. 134–145.	0,3
		Демократическая сатира	Древнерусская литература: В помощь преподавателям, старшеклассникам и абитуриентам / Сост. А.С.Демин, М.В.Первушин. — Издательство Московского университета Москва, 2018. — С. 152–158.	0,2
		Между Нестором и Пушкиным: смех и плач в рассказе о смерти вещего Олега в исторических сочинениях xviii - начала xix	XVIII век: смех и слезы в литературе и искусстве эпохи Просвещения: коллективная монография. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербург, 2018. — С. 692–702.	0,2

		века		
2	Багумян Елена Валентиновна	Образы текстовой ситуации «социальная защита» в американской публицистике конца xx столетия	в сборнике Ломоносовские чтения 2018 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2018, с. 12-12	0,1
3	Бакланов Владимир Николаевич	Расширение SADT-модели	Актуальные проблемы прикладной информатики в образовании, экономике, государственном и муниципальном управлении [Текст]: материалы международной научной конференции, серия Вып. IV, место издания Изд-во Алт. ун-та Барнаул, с. 18-22	0,1
		Комплексирование энергетического потенциала региона в контексте безопасности	в сборнике Ломоносовские чтения 2018 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2018, с. 55-56	0,1
		Структурные основания в модели оценки энергетического потенциала Крыма и Севастополя	в сборнике Ломоносовские чтения 2018 года [Электронный ресурс]: Сборник материалов научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2018, с. 141-143	0,1
4	Величко Наталья Валентиновна	Психолого-педагогические компетенции учителей русского языка	Русский язык в поликультурном мире: II Международный симпозиум (8-12 июня 2018г, Ялта. — Т. 2. — ИТ "Ариал" Симферополь, 2018. — С. 27–31.	0,1
5	Ветрова Марина Валериевна	Диалог с эмигрантской литературой в рассказе И.А. Бунина "Чистый понедельник"	в сборнике Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, тезисы, с. 13-14	0,1
6	Галанова Екатерина Михайловна	Функции вопросов в тексте рекламных баннеров	в сборнике Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, тезисы, с. 15-16	0,1

7	Голуб Николай Николаевич	Бытовая коррупция: сферы проявления и способы преодоления	Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал. — 2018. — Т. 1, № 64. — С. 76–83.	0,2
		К вопросу предзаданности экзистенциального бытия	Сборник научных метериалов УЭУ "Наука и практика нового поколения". — Т. 34 из *Н*. — Изд-во АНО "ООВО УЭУ" Симферополь, 2018. — С. 66–70.	0,1
		Кризис идентичности в условиях информационного общества	Вестник Международного юридического института. Научно-информационный журнал. — Т. 2 из *(65)*. — Изд-во: МЮИ Москва, 2018. — С. 56–61.	0,1
		Роль «мягкой силы» в глобальном противостоянии	Сборник Материалов Межвузовской Научно-Практической Конференции «Развитие Современной Науки: Тенденции, Проблемы И Перспективы», серия 2, место издания Симферополь, том 1, тезисы, с. 112-116	0,1
8	Грибанова Ирина Владимировна	"Мнимопонятность" церковнославянского текста (из опыта преподавания старославянского языка	в сборнике Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, тезисы, с. 17-17	0,1
9	Дубинина Наталья Николаевна	Концептуальные подходы к исследованию проблематики социализации и воспитания	в сборнике Евразийская школа содружества и взаимопомощи "Севастополь - Россия - Мир", серия 2, место издания АНО "СПО СОТИС" Москва, с. 33-40	0,1
		Культурно-исторический подход Н.Я.Данилевского - универсальный ключ понимания истоков и современного состояния государств и цивилизаций	в сборнике Евразийская школа содружества и взаимопонимания "Севастополь-Россия-Мир" Выпуск 1: сборник статей, серия 1, место издания АНО "СПО СОТИС", Севастополь, том 1, с. 19-27	0,1
		Особенности современных межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде	в сборнике Евразийская школа содружества и взаимопонимания "Севастополь-Россия-Мир" Выпуск 1: сборник статей, серия 1, место издания АНО "СПО СОТИС", Севастополь, том 1, с. 128-137	0,1
		Патриотизм и национализм в контексте глобализации и национальной безопасности России на евразийском пространстве	в сборнике Евразийская школа содружества и взаимопонимания "Севастополь-Россия-Мир" Выпуск 1: сборник статей, серия 1, место издания АНО "СПО СОТИС", Севастополь, том 1, с. 96-101	0,1
		Патриотическое воспитание: метод и направление психолого-педагогических исследований	в сборнике «Ломоносовские чтения» 2018 года, серия психологии и педагогики, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, с. 185-188	0,1

10	Кузина Ольга Андреевна	Воздействующий потенциал заголовков новостных статей	в журнале Artlogos (Искусство слова). Научный журнал, № 3 (5), с. 139-145	0,2
		Идеологема как ключевая категория медиадискурса в период информационной войны (на примере освещения в англоязычной прессе событий на Украине в 2013-2014 гг.)	в журнале Филологические науки. Вопросы теории и практики, издательство Грамота (Тамбов), том 1, № 8 (86), с. 110-115	0,2
		Идеологема и мифологема как ключевые категории медиадискурса в эпоху информационной войны	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции, место издания Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г.Севастополе Севастополь, с. 244-249	0,1
		Роль средств массовой информации в конструировании мифов (на примере освещения украинского кризиса)	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГу в г. Севастополе Севастополь, с. 326-331	0,1
		Грамматический потенциал слова-реалии «Евромайдан» в англоязычном медиадискурсе	в сборнике Перевод и культура: взаимодействие и взаимовлияние. Тезисы Третьей международной научной конференции, место издания ВоГУ - НГЛУ Вологда - Нижний Новгород, тезисы, с.50-52	0,1
		Оппозиция «свой-чужой» как базовое средство формирования оценки в медиадискурсе	в сборнике Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, тезисы, с. 23-26	0,1
11	Ковалёв Владимир Николаевич	Созидающие квесты	в журнале Интернаука: научный журнал, том 1, № 45(79), с. 46-49	0,1
		К вопросу о проблемах формирования ценностей у учащейся молодежи	в сборнике Евразийская школа содружества и взаимопомощи "Севастополь-Россия-Мир", выпуск 2: Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.), место издания АНО "СПО СОТИС" Севастополь, том 2, с. 101-110	0,1
		Недостаточное родительское внимание детям как фактор риска вовлечения детей и	в сборнике Евразийская школа содружества и взаимопомощи "Севастополь-Россия-Мир", выпуск 2:	0,1

		подростков в экстремистские организации	Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.), место издания АНО "СПО СОТИС" Севастополь, том 2, с. 145-152	
		Связь самооценки студентов с их социометрическим статусом в академической группе	в сборнике Социально-психологические проблемы современной семьи: сборник статей VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, место издания Логос Ставрополь, с. 180-185	0,1
		Условия успешного формирования полезных привычек у детей и подростков	в сборнике Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, серия № 2(8), место издания Интернаука Москва, с. 41-48	0,1
12	Лобкова Надежда Владиславовна	Опыт нарративного прочтения исторического документа	в сборнике Ломоносовские чтения 2018 года, место издания Издательство Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе г. Севастополь, тезисы, с. 26-27	0,1
13	Медведовская Ольга Владимировна	Коммуникационное насилие как форма социальной несправедливости	в сборнике XII Международная научная конференция "Сорокинские чтения" "социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира", место издания МАКС Пресс Москва, тезисы, с. 1096-1097	0,1
14	Ситько Юрий Леонидович	Особенности лингвистического картографирования при описании функционирования языка на ограниченной территории (на примере Большого Севастополя)	*Геополитика и экогеодинамика регионов.* — 2018. — Т. 4, № 4. — С. 361–368.	0,2
		Модальность составляющих знаковой ситуации по Ч. С. Пирсу и объект как ее воображаемый член	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018 г.. / Под ред. И. С. Кусов, С. И. Рубцова, Ю. Л. Ситько, Е. И. Сорокина. — Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. — С. 34–34	0,1
		Программа обследования русского языка в Большом Севастополе	Актуальные проблемы русской диалектологии. Материалы международной конференции 26-28 октября 2018 г. (Институт русского языка им. В. Виноградова, научный совет по лексикологии и лексикографии). — Институт русского	0,1

			языка им. В. В. Виноградова Москва, 2018. — С. 236–239	
15	Ставицкий Андрей Владимирович	Миф как способ культурного освоения действительности	в журнале Вестник Краснодарского государственного института культуры, № 1(14)	0,1
		Причины возрождения мифа в современном рациональном обществе	Вестник Краснодарского государственного института культуры, № 1(14)	0,1
		Структура мифа по К. Леви-Строссу: опыт несостоятельного	в журнале Вопросы психолингвистики, № 1(35), с. 126-140	0,3
		Украинские археологи о так называемой «батуринской резне»: мифологический аспект	в журнале Вестник Калужского университета, № 1, с. 101-106	0,1
		Язык науки и мифа: проблема перевода и интеллектуальное единство	в журнале Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Филологические науки, издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь), том 4, № 1, с. 104-119	0,2
		"Постмифологическое время" и тотальность мифологического сознания	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 105-110	0,1
		Введение к сборнику "Миф в истории, политике, культуре"	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 20-28	0,2
		Главная интрига Большой игры для России	в сборнике Материалы XXXIV Харакского форума «Политическое пространство и социальное время: синергия смыслов и ценностей», 17-20 мая 2018 г. г. Ялта, Республика Крым, место издания Крымский федеральный университет Симферополь, с. 79-83	0,1
		Глобальный трансформационный кризис и ментальные войны будущего	в сборнике Государство будущего: актуальные проблемы социальноэкономического и политико-	0,1

			правового развития: сб. ст. по матер. IV Междунар. науч.-практ. конф. посвященной 70-летнему юбилею УГНТУ / под общ. ред. проф. Э. С. Гареева, место издания Изд-во УГНТУ Уфа, с. 451-455	
		Запад и Украина: проблемы и перспективы взаимодействия в контексте глобальных перемен	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 564-568	0,1
		Миф в историческом поле культуры: психологический аспект	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 420-425	0,1
		Миф и его содержание: проблема перевода	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 334-339	0,1
		Миф, наука и язык в контексте культуры: гносеологический аспект	в сборнике Этнос и лингвокультура : сборник статей. Вып. 15 / под ред. М.В. Пименовой. - СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 319 с, серия Серия "Концептуальный и лингвальный миры", место издания Издательство СПбГЭУ Санкт-Петербург, с. 41-50	0,2
		Мифотворчество как способ формирования ценностных смыслов	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 187-191	0,1

		Мифы Второй мировой войны: "агрессоры" и "жертвы"	в сборнике Псковский военно-исторический вестник. Научный альманах, место издания Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Псковской области Псков, том 4, с. 237-241	0,1
		Наука и религия: гносеологический аспект	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 242-250	0,1
		Онтологические основы информационной войны в контексте Большой игры против России	в сборнике Информационные войны как борьба геополитических противников, цивилизаций и различных этосов: Сборник трудов Всероссийской научной конференции (г.Новосибирск, 26-27 апреля 2018 г.) / под науч. ред. проф. В.Ш. Сабирова; СибГУТИ, место издания СибГУТИ Новосибирск, с. 664-678	0,1
		Постнеклассическая наука и миф: особенности отношений	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 293-299	0,1
		Потенциал культурных кодов России в условиях глобального взаимодействия цивилизаций: высший приоритет безопасности	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 460-463	0,1
		Природа и смысл мифотворчества	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В.	0,1

			Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 144-149	
		Роль и последствия раскрутки мифа об агрессии СССР против Польши в 1939 году	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 512-517	0,1
		Русская революция: опыт распада, собирания и преобразования	в сборнике Потемкинские чтения: сборник материалов III Международной научной конференции (Севастополь, 29–30 марта 2018 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. А.П. Кабаченко, место издания СевГУ Севастополь, с. 160-165	0,1
		Современный миф: новые подходы и возможности изучения	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 378-382	0,1
		Структура мифа: основные подходы и методология	в сборнике Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков: сборник научных статей / под общ. ред. М.В. Пименовой, место издания Издательство СПбГЭУ Санкт-Петербург, с. 583-590	0,1
		Человек мифический: бинарность мышления, сознания, культуры	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. 592 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 62-66	0,1
16	Теплова Любовь Ивановна	Особенности лингвистического картографирования при описании функционирования языка на ограниченной	в журнале Геополитика и экогеодинамика регионов, издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	0,2

		территории (на примере Большого Севастополя)	образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь), том 4, № 4, с. 361-368	
17	Хапаев Вадим Вадимович	Византийский Херсон и Русь на рубеже тысячелетий: к разрешению историографических споров (Рецензия на книгу: Роменский А.А. 2017. Империя ромеев и «тавроскифы». Очерки русско-византийских отношений последней четверти X в. Харьков: Майдан)	в журнале Причерноморье. История, политика, культура, № 26, с. 157-176 DOI	0,3
		Влияние «Юстиниановой» чумы 541—544 гг. на историю Херсонеса Таврического	в журнале Древний Восток и античный мир. Труды кафедры истории древнего мира, том 9, с. 225-239 DOI	0,4
		Компьютерная 3D реконструкция античного и средневекового города Херсонес Таврический: опыт, проблемы и перспективы	в журнале Историческая информатика, № 4, с. 39-56 DOI	0,3
		Русская Троя. Начало. Первые раскопки Херсонеса Таврического в 1827 году	в журнале *Веси*, № 5, с. 46-50 DOI	0,1
		Опыт компьютерной реконструкции античного и средневекового города (на материалах фильма «Херсонес Великий»)	в сборнике Библиотека - хранитель и проводник культурно-исторического наследия. Материалы 2-й Межрегиональной научно-практической конференции, место издания ИП Бондаренко Н.Ю Севастополь, с. 234-244 DOI	0,2
18	Ярко Александра Николаевна	Песня Александра Башлачёва"Грибоедовский вальс" в контексте русской литературы	Русская рок-поэзия: текст и контекст. — 2018. — № 18. — С. 6–12.	0,2
		"русское поле экспериментов" Егора Летова как антиутопия	Летовский семинар: феномен Егора Летова в научном освещении. — BullTerrierRecords Москва, 2018. — С. 88–97	0,2
		Рок-альбом как жанровое образование в контексте книги И. В. Фоменко О поэтике лирического цикла	Производство смысла: Сборник статей и материалов памяти Игоря Владимировича Фоменко. — Тверской государственный университет Тверь, 2018. — С. 86–94	0,2

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

ТепловаЛ.И. How to Write Formal Letters. Module I: Letters from Customers / Dorogikh R.V.,Teplova L.I. — RIBEST. — Севастополь, 2018. — ISBN 978-5-6040059-8-9. — 56 с.

ТепловаЛ.И. How to Write Formal Letters. Module II: Employment Letters / Dorogikh R.V.,Teplova L.I. — RIBEST. — Севастополь, 2018. — ISBN 978-5-6040059-8-9. — 64 с.

ТепловаЛ.И. How to Write Formal Letters. Module III: Courtesy Letters / Dorogikh R.V.,Teplova L.I. — RIBEST. — Севастополь, 2018. — ISBN 978-5-6040059-8-9. — 80 с.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Архангельская Анна Валерьевна	Локальная конференция «К 250-летию И. А. Крылова»	Москва, Россия, 3 декабря 2018
		Локальная конференция «"История государства российского" Н.М. Карамзина и русская культура»	МГУ, филологический факультет, Россия, 6 октября 2018
		XVII Международная научная конференция "Взаимодействие литератур в мировом литературном процессе. Проблемы теоретической и исторической поэтики"	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Беларусь, 21-23 сентября 2018
		V Межрегиональная научная конференция "Игра, текст, культура: праздник!"	Лаборатория семиотики культуры, Самарской государственной областной академии (Наяновой), Россия, 29-30 апреля 2018
		Локальная конференция «К 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева»	МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический ф-т, Россия, 17 апреля 2018
		Локальная конференция «XVIII век: смех и слезы в литературе и искусстве эпохи Просвещения»	Москва, МГУ, Россия, 22-24 марта 2018
		Локальная конференция «Бестиарий антитез (RES et VERBA-7)»	РГГУ, Россия, 19-20 января 2018
2	Багумян Елена Валентиновна	Техника, технологии, образование – ICTTE 2018	Ямбол, Болгария, 18-19 октября 2018
		Ломоносовские чтения – 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
3	Бакланов Владимир Николаевич	Ломоносовские чтения – 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
4	Величко Наталья Валентиновна	VI Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в контексте глобализации», посвящённая 50-летию МАПРЯЛ	МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия, 16-17 ноября 2018
		Всероссийский съезд учителей русской словесности	Москва, Россия, 7-9 ноября 2018
		Научно-практическая конференция "Крымские мотивы в русской литературе" в рамках Ливадийского форума "Русский мир и русский язык: исторические корни, направления развития"	г. Севастополь, Россия, 5-6 июня 2018

		Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
5	Ветрова Марина Валериевна	Международная Конференция (Симпозиум) : XIV Крымские Международные Толстовские научные чтения «Лев Толстой – романист, публицист, идеолог»	г. Симферополь, 18 сентября 2018
		Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
6	Галанова Екатерина Михайловна	Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
7	Голуб Николай Николаевич	Региональная научно-практическая конференция «Проблемы формирования гражданской идентичности в многонациональных социально-экономических системах»	Симферополь, Россия, 15-16 февраля 2018
8	Грибанова Ирина Владимировна	XXV Международной научной конференции «Гриновские чтения – 2018»	МБУК "Феодосийский литературно-мемориальный музей А.С. Грина муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым", Россия, 6-9 сентября 2018
		II Международный симпозиум "Русский язык в поликультурном мире"	Ялта, Россия, 8-12 июня 2018
		Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
		Международная конференция «Феномен родного языка: коммуникативно-лингвистический, социокультурный, философский и психологический аспекты», посвящённой Международному дню родного языка	Витебский государственный университет имени П. М. Машерова , Беларусь, 21 февраля 2018
		Фразеологический семинар с международным участием «Славянская фразеология: семантический, ареальный, исторический и этнокультурный аспекты»	Луганский государственный университет, Украина, 13 февраля 2018
9	Дубинина Наталья Николаевна	Международное экономическое сотрудничество: направление, формы развития экономических и научно-технических связей между странами и "Молодежь Евразии: проблемы и перспективы"	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 13 ноября 2018
		Стратегия развития образовательного пространства 21 века	г. Севастополь - г. Тирасполь, Россия, 17-19 октября 2018

		XVI Международная научная конференция Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 3-5 октября 2018
		Международная летняя евразийская школа в рамках Президентского гранта "Евразийская школа содружества и взаимопомощи Севастополь-Россия-Мир"	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 31 июля - 4 августа 2018
		IV Международный Ливадийский форум,	Ялта, Россия, 5-6 июня 2018
		Международная видеоконференция "Филиалы МГУ: единство традиций, памяти, победы" в рамках 14 международного фестиваля документальных фильмов и телевизионных программ "Победили вместе"	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 18 мая 2018
		III международная научная конференция "Потемкинские чтения"	Севастополь, Россия, 29 марта - 1 апреля 2018
		Круглый стол "Основные проблемы и перспективы формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в обществе"	Филиал МГУ в г.Севастополе, Россия, 26 марта 2018
10	Ковалёв Владимир Николаевич	Конференция к Дню российского предпринимательства "Малый бизнес Большого Севастополя",	Севастополь, Россия, 24-25 мая 2018
		Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
11	Кузина Ольга Андреевна	Вторая Международная научная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27-28 июня 2018
		Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
12	Ставицкий Андрей Владимирович	XVI Международная научная конференция Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 3-5 октября 2018
		Вторая Международная научная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 27-28 июня 2018
		XXXIV Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: синергия смыслов и ценностей»	Республика Крым, г. Ялта, Гаспра, Россия, 17-20 мая 2018
		Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
		III Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	г. Севастополь, ул. Гоголя, 14, учебный корпус СевГУ, Россия, 29-30 марта 2018
		Круглый стол "Большое Средиземноморье в повестке российско-американских отношений"	Севастополь, СевГУ, кафедра истории ,

			Россия, 27 февраля 2018
13	Ситько Юрий Леонидович	Актуальные проблемы русской диалектологии. Материалы международной конференции	26-28 октября 2018 г. Институт русского языка им. В. В. Виноградова, г. Москва
		Ломоносовские чтения - 2018.	Филиал МГУ в г. Севастополь, г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018
14	Теплова Любовь Ивановна	Всероссийская конференция II Багровские чтения «Географические исследования в решении проблем регионального развития»	Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Россия, 25-27 октября 2018
		Третья международная научная конференция "Перевод и культура: взаимодействие и взаимовлияние"	г. Вологда, Россия, 10-12 мая 2018
15	Хапаев Вадим Вадимович	Стратегия развития образовательного пространства 21 века	г. Севастополь - г. Тирасполь, Россия, 17-19 октября 2018
		XVI Международная научная конференция Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 3-5 октября 2018
		I Всероссийская научная конференция школьников, студентов и молодых ученых "Морские исследования и рациональное природопользование"	Севастополь, Россия, 19-23 сентября 2018
		3-я Межрегиональная научно-практическая конференция "Библиотека - хранитель и проводник культурно-исторического наследия"	Севастополь, Россия, 5-6 сентября 2018
		Экономическая история античности в мировой историографии	Москва, Россия, 31 января - 1 февраля 2018
16	Ярко Александра Николаевна	Всероссийская с международным участием Конференция : Рок-репутация	7 сентября 2018, РГГУ, Россия
		Международная Конференция:Владимир Высоцкий - поэт, актер, певец, композитор, Даты проведения конференции:	2-4 мая 2018, Гродно, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Беларусь
		Международная Конференция: "Без меня": 10 лет без Егора Летова - 10 лет с Егором Летовым	3 марта 2018, РГГУ, Россия

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	3		5	0	0

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Антоненко Наталья Сергеевна	Тишина и шум в образной системе повести В. Быкова "Дожить до рассвета"	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018 г.. / Под ред. И. С. Кусов, С. И. Рубцова, Ю. Л. Ситько, Е. И. Сорокина. — Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018.	0,1
		Silence and sound in the descriptive system of V. Bykov’s novel "To Live Till Sunrise"”	ProfMarket: Education. Language. Success. — Севастополь: Севастополь, 2018. — P. 140–140.	0,1
		Тишина и шум в образной системе повести В. Быкова "Дожить до рассвета"	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018". — Севастополь	0,1
2	Третьякова Анастасия Владимировна	«Афиша как визуальный элемент экранизаций романа-эпопеи М.А.Шолохова "Тихий Дон"»	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018". — Севастополь	0,1
3	Тузлукова Екатерина Николаевна	"Смена типов повествований как композиционный приём в романе А.В. Иванова «Географ глобус пропил»"	Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018". — Севастополь	0,1

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Антоненко Наталья Сергеевна	Silence and sound in the descriptive system of V. Bykov’s novel "To Live Till Sunrise"”	Всероссийская, с международным участием конференция ProfMarket: Education. Language. Success	СевГУ, г Севастополь, Россия, 26-27 марта 2018	Ветрова М.В.

		Специфика академической производственной коммуникации: анализ текстов студенческих выпускных квалификационных работ	Международная конференция «Прорывные технологии и коммуникации в производстве»	Волгоградский государственный университет, Россия, 20-21 ноября 2018	Ветрова М.В.
		Тишина и шум в образной системе повести В. Быкова "Дожить до рассвета	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018".	Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018.	Ветрова М.В.
2.	Третьякова Анастасия Владимировна	«Афиша как визуальный элемент экранизаций романа-эпопеи М.А.Шолохова "Тихий Дон"»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018".	Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018.	
3.	Тузлукова Екатерина Николаевна	«Смена типов повествований как композиционный приём в романе А.В. Иванова "Географ глобус пропил"»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018".	Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018.	

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1	Синхронное описание русской речи Большого Севастополя по данным полевого обследования: знаковая природа инноваций и заимствований и их системная адаптация в конкретном региолекте	Грант РФФИ	Филиал МГУ в г. Севастополе, 06.12.2018-15.12.2020	Руководитель: Ситько Ю.Л. Участники: Антоненко Н.С. Куприянова М.В.
2	Функционирование русского языка в Большом Севастополе как отражение социальной и этнокультурной политики во 2-ой	Грант РФФИ	Филиал МГУ в г. Севастополе, 30.01.2018-15.12.2018	Руководитель: Ситько Ю.Л. Участники: Антоненко Н.С. Куприянова М.В.

	половине XX – начале XXI вв.: диалектологическле и историческое описание и картографировани е			

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческое научное общество при кафедре русского языка и литературы	Ситько Ю.Л.	Антоненко Н.С. (Ф-402) Казарян Н.С. (Ф-402) Куприянова М.В. (Ф-302) Мельник Е.В. (Ф-302) Красулина Е.А. (Ф-202) Тузлукова Е.Н. (Ф-302) Пронченкова А.Г. (Ф-302)
2.	Литературное сообщество «Диалог»	Ярко А.Н.	Тузлукова Е.Н. (Ф-302) Пронченкова А.Г. (Ф-302)

Студенческое научное общество при кафедре русского языка и литературы организует и координирует работу студентов в научно-исследовательской работе, создает систему поддержки научного творчества студентов по приоритетным направлениям научных исследований, содействует повышению уровня научной подготовки и развитию научного мышления студентов.

Литературоведческое общество "Диалог" объединяет студентов, выпускников и преподавателей филологического факультета, что позволяет сделать общение не только неформальным, но и разноуровневым. Помимо собственно литературных встреч, посвященных классическим и современным произведениям, использовались самые разные формы общения: посещение театра, просмотр кино, экскурсии, участие в квизах, литературных встречах и других культурных мероприятиях города. Деятельность "Диалога" не только способствует повышению уровня образования студентов и улучшает навыки их общения, но и повышает статус филологического факультета МГУ в городе, позволяет студентам наладить внеуниверситетские связи, делает их активными участниками культурной жизни города.

Заключение о научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», ведут активную научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

2. Преподаватели приняли участие в традиционной конференции «Ломоносовские чтения», а также в других всероссийских и международных конференциях.

3. Студенты выступили с докладами и подготовили публикаций для традиционной конференции молодых ученых «Ломоносов», а также приняли участие в других научных мероприятиях, проводившихся вузами.

4. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику.

5. Преподаватели кафедры активно включились в грантовые программы научных исследований и выиграли три гранта РФФИ.

Недостатки и проблемы:

1. Выпускающей кафедрой русского языка и литературы недостаточно активно ведется работа по публикации новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Нет полного охвата студентов научной работой.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Продолжать активно участвовать в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы.

2. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.

3. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс научных разработок и результатов исследования преподавателей.

4. Продолжить работу по включению студентов в научную деятельность: проводить работу по их мотивированию к научно-исследовательской деятельности.

5. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

13.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», поддерживает творческие профессиональные связи с зарубежными коллегами.

Участие научно-педагогических работников (подготовка бакалавров по направлению «Филология») в международных конференциях

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
21-23 сентября 2018	XVII Международная научная конференция "Взаимодействие литератур в мировом литературном процессе. Проблемы теоретической и исторической поэтики", Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Беларусь	Архангельская Анна Валерьевна	Человек говорящий и человек читающий в романе Евгения Водолазкина "Лавр"	устный
29-30 апреля 2018	V Межрегиональная научная конференция "Игра, текст, культура: праздник!", Лаборатория семиотики культуры, Самарской государственной областной академии (Наяновой), Россия	Архангельская Анна Валерьевна	Древнерусская праздничная культура в историческом цикле Бориса Акунина	устный
18-19 октября 2018	Техника, технологии, образование – ICTTE 2018, Ямбол, Болгария	Багумян Елена Валентиновна	Научная работа филиала МГУ в г. Севастополе	устный
16-17 ноября 2018	VI Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в контексте глобализации», посвящённая 50-летию МАПРЯЛ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия	Величко Наталья Валентиновна	Типичные ошибки, обусловленные интерференцией, в устной и письменной речи участников лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному	устный
18 сентября 2018	Международная Конференция (Симпозиум) : XIV Крымские Международные Толстовские научные чтения «Лев Толстой – романист, публицист, идеолог», г. Симферополь,	Ветрова Марина Валериевна	Толстовский интертекст в романе А. Брусникина "Беллона"	устный
6-9 сентября	XXV Международной научной конференции	Грибанова Ирина	А.С. Грин и А.Ф. Лосев: параллели	устный

2018	«Гриновские чтения – 2018», МБУК "Феодосийский литературно-мемориальный музей А.С. Грина муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым", Россия	Владимировна	идиостилей	
8-12 июня 2018	II Международный симпозиум "Русский язык в поликультурном мире", Ялта, Россия	Грибанова Ирина Владимировна	Церковнославянские переводные агиографические тексты как источник изучения сакрального антропонимикона Херсонеса Таврического	устный
21 февраля 2018	Международная конференция «Феномен родного языка: коммуникативно-лингвистический, социокультурный, философский и психологический аспекты», посвящённой Международному дню родного языка, Витебский государственный университет имени П. М. Машерова , Беларусь	Грибанова Ирина Владимировна	«Ваятели славянской души»: святые Кирилл и Мефодий в борьбе за право родного языка быть проводником духовной культуры	устный
13 февраля 2018	Фразеологический семинар с международным участием «Славянская фразеология: семантический, ареальный, исторический и этнокультурный аспекты», Луганский государственный университет, Украина	Грибанова Ирина Владимировна	Межъязыковая омонимия как причина десакрализации эортонимических паремий	устный
13 ноября 2018	Международное экономическое сотрудничество: направление, формы развития экономических и научно-технических связей между странами и "Молодежь Евразии: проблемы и перспективы",	Дубинина Наталья Николаевна	Перспективы и направления патриотического воспитания молодежи	устный

	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия			
17-19 октября 2018	Стратегия развития образовательного пространства 21 века, г. Севастополь - г. Тирасполь, Россия	Дубинина Наталья Николаевна	Культурные традиции Приднестровья и Крыма и их роль в образовательном пространстве России	устный
3-5 октября 2018	XVI Международная научная конференция Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура, Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия	Дубинина Наталья Николаевна	Актуальные вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла в новой парадигме воспитания	устный
31 июля - 4 августа 2018	Международная летняя евразийская школа в рамках Президентского гранта "Евразийская школа содружества и взаимопомощи Севастополь-Россия-Мир", Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия	Дубинина Наталья Николаевна	Концептуальные подходы к исследованию проблематики социализации и воспитания	в сборнике Евразийская школа содружества и взаимопомощи "Севастополь - Россия - Мир", серия 2, место издания АНО "СПО СОТИС" Москва, с. 33-40
5-6 июня 2018	IV Международный Ливадийский форум, Ялта, Россия	Дубинина Наталья Николаевна	Культурно-исторический подход Н.Я.Данилевского - универсальный ключ понимания истоков и современного состояния	устный
18 мая 2018	Международная видеоконференция "Филиалы МГУ: единство традиций, памяти, победы" в рамках 14 международного фестиваля документальных фильмов и телевизионных программ "Победили вместе", Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия	Дубинина Наталья Николаевна	Условия сохранения исторической памяти	устный
29 марта - 1 апреля 2018	III международная научная конференция "Потемкинские чтения"	Дубинина Наталья Николаевна	Современные воспитательные технологии, рефлексия опыта патриотического воспитания в Филиале МГУ в городе Севастополе	устный

27-28 июня 2018	Вторая Международная научная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	Кузина Ольга Андреевна	Идеологема и мифологема как ключевые категории медиадискурса в эпоху информационной войны	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции, место издания Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г.Севастополе Севастополь, с. 244-249
3-5 октября 2018	XVI Международная научная конференция Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура	Ставицкий Андрей Владимирович	Структура стратегических вызовов и глобальных угроз в эпоху Великих Перемен	устный
27-28 июня 2018	Вторая Международная научная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	Ставицкий Андрей Владимирович	Мифотворчество Русского прорыва в контексте «Большой игры»	устный
29-30 марта 2018	III Международная научная конференция «ПОТЕМКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Ставицкий Андрей Владимирович	Русская революция: опыт распада, собирания и преобразования	в сборнике Потемкинские чтения: сборник материалов III Международной научной конференции (Севастополь, 29–30 марта 2018 г.) / Мин-во образования и науки Российской Федерации, Севастопольский гос. университет; отв. ред. А.П. Кабаченко, место издания СевГУ Севастополь, с. 160-165
26-28 октября 2018 г	Актуальные проблемы русской диалектологии. Материалы международной конференции	Ситько Юрий Леонидович	Программа обследования русского языка в Большом Севастополе	Институт русского языка им. В. В. Виноградова Москва, 2018. — С. 236–239
10-12 мая 2018	Третья международная научная конференция "Перевод и культура: взаимодействие и взаимовлияние"	Теплова Любовь Ивановна	Вариативные номинации в переводе	устный
17-19 октября 2018	Стратегия развития образовательного пространства 21 века	Хапаев Вадим Вадимович	Культурные традиции Приднестровья и Крыма и их роль в образовательном пространстве России	устный

3-5 октября 2018	XVI Международная научная конференция Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура	Хапаев Вадим Вадимович	Физическое воспитание стратиотов в Византийской империи	устный
5-6 сентября 2018	3-я Межрегиональная научно-практическая конференция "Библиотека - хранитель и проводник культурно-исторического наследия"	Хапаев Вадим Вадимович	Херсонес Таврический в русской литературе	устный
7 сентября 2018	Всероссийская с международным участием Конференция:Рок-репутация	Ярко Александра Николаевна	От эпигона до иконы: литературная и музыкальная репутация Александра Башлачёва	устный
2-4 мая 2018	Международная Конференция:Владимир Высоцкий - поэт, актер, певец, композитор, Даты проведения конференции:	Ярко Александра Николаевна	Гамлет как лирическая роль Владимира Высоцкого	устный
3 марта 2018	Международная Конференция:"Без меня": 10 лет без Егора Летова - 10 лет с Егором Летовым	Ярко Александра Николаевна	"Русское поле экспериментов" Егора Летова как антиутопия	устный

13.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Содержание	Дата	Ответственный
1	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
2	Посещение общежития	ежемесячно	кураторы групп
3	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
4	проведение Тотального диктанта	15.04.2018 г	Ветрова М.В., Ярко А.Н., Ситько Ю.Л.
5	Организация участия студентов в конференции «Ломоносов»	Апрель 2018 г.	научные руководители
6	Круглый стол «Я иллюзорен со всех сторон»	Апрель 2018 г.	Ветрова М.В., Ярко А.Н.
7	Круглый стол по творчеству Егора Летова «Среди заражённого логикой мира»	22.05.2018 г	Ветрова М.В., Ярко А.Н.
8	Организация и проведение Дня филолога	декабрь 2018 г.	Ветрова М.В., Ярко А.Н.
9	Встреча с выпускниками направления подготовки «Филология» (в рамках профориентационной работы со студентами)	21.12.2018 г.	Ветрова М.В., Ярко А.Н.
10	Мастер-класс «Основы стихосложения: теория и практика»	24.12.2018	Ярко А.Н.
11	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Ветрова М.В., Ярко А.Н., Ситько Ю.Л.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная работа, но ряд направлений требуют повышенного внимания со стороны кураторского состава:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса и по результатам контроля проведение собраний для рассмотрения положения дел;
- внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.

Заключение

Цель отчета по самообследованию – выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и путей их устранения, а также перспективы развития данного направления подготовки. Самообследование проводилось в рамках подготовки МГУ имени Ломоносова к государственной аккредитации.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 45.03.01 «Филология». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Успеваемость студентов отделения «Филология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 4,5 - 4,6.

4. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в ходе подготовки курсовых и выпусных квалификационных работ.Количествовыпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

5. Продолжилось ежегодное участие в Научной конференции «Ломоносовские чтения» и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

6. Идет активное размещение преподавателями информации в системе "ИСТИНА МГУ".

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить проведение неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит.

2. Продолжать участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам МГУ и ФГОС III поколения.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.

5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

7. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-филологов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

14.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

14.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованные с УМО наименование программы подготовки. (031200.62) «Журналистика» - квалификация «бакалавр».

Цели программы высшего образования (ООП). Миссия (цель) Образовательной программы (ООП) по направлению «Журналистика» заключается в подготовке широкообразованного, квалифицированного, социально ответственного журналиста, обладающего универсальными базовыми профессиональными знаниями и умениями, конкурентоспособного на медийном рынке труда. Образовательная программа по направлению «Журналистика» основана на современном представлении о роли средств массовой информации в обществе, инновационных технологиях в журналистской деятельности, об отечественных и мировых тенденциях развития медиасферы.

Принципами университетского журналистского образования являются: интегрированность в российскую и международную систему журналистского образования; фундаментальность и системность; сочетание базовой и вариативной подготовки; творческий характер обучения; практичность, технологичность подготовки; ориентированность на запросы работодателей. В связи с потребностями данной сферы круг компетенций журналиста, процесс обучения связан с освоением комплекса гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных журналистских дисциплин и дисциплин профилирующих модулей.

В соответствии с Образовательным стандартом МГУ, задачи образовательной программы связаны с подготовкой выпускников к следующим видам журналистской деятельности: авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая, научно-исследовательская.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в редакции от 22.11.2011г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

С 2015г. в Филиале осуществляется подготовка бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» со сроком обучения 4 года.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «Журналистика», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры журналистики и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, дипломные работы студентов и др.) оформляются в соответствии с существующими нормами. Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

Анализ учебного плана программы.

Содержание подготовки по направлению 42.03.02 «Журналистика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

ООП представлена в форме комплекта документов:

- общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о НПР, иных сведений;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, учебной, производственных и преддипломной практик;
- материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.
- фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»(основной текст и основные её компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителем Работодателя.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки медиаработника и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров журналистики, имеющих базовые гуманитарные знания и углубленные знания в сфере массовых коммуникаций, умеющих эффективно и профессионально работать в средствах массовой информации и смежных отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждений высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» на соответствие требованиям Стандарта МГУ показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура по направлению подготовки содержит следующие учебные циклы – базовая часть: блок общекультурной подготовки, блок общенаучной подготовки, блок общепрофессиональной подготовки; вариативная часть - блок гуманитарный, социальный и экономический, блок естественнонаучный, блок профессиональный.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (История, Философия, Социология, Экономика, Психология, Политология, Правоведение, Иностранный язык);
- формированию профессиональных знаний и навыков (цикл Массмедиа: Основы журналистики, История российской журналистики, История зарубежной журналистики, Теория журналистики, Медиасистемы, Медиаэкономика, Право СМИ, Социология СМИ, Мультимедийные технологии, Реклама и связи с общественностью, Профессиональная этика журналиста, Психология журналистики, Выпуск учебных СМИ, Практикум).
- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей авторской, редакторской, проектно-аналитической, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин трех профессиональных модулей, дисциплин по выбору, спецкурсов по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программам, определяющих направление подготовки студентов, показывает что, они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин гуманитарной направленности, таких как История отечественной и зарубежной литературы, История отечественной и зарубежной журналистики, Современный русский язык, Литературное редактирование, Основы журналистики, Теория коммуникации, Реклама и связи с общественностью, Психология журналистики, Социология журналистики.

Навыки подготовки журналистских текстов для разных типов СМИ (пресса, телевидение, радио), а также производство полноценного медиапродукта (учебная газета, телепрограмма, радиопрограмма) студенты закрепляют во время работы в профессиональных студиях и в период прохождения практик (учебная, производственная и преддипломная), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как авторская (Отраслевая журналистика, Методология научных исследований/ Специфика научного текста, Лингвокультурный феномен интертекстуальности); редакторская (Технология формирования имиджа в СМИ, Технология медиавоздействия); проектно-аналитическая (СМИ как социальная система/Введение в журналистское творчество); организационно-управленческой; социально-организаторской (Современные политические процессы и журналистика,); производственно-технологической. Анализ рабочих программ

показывает, что содержание дисциплин по выбору студента логично дополняют содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

В соответствии с требованиями стандарта и принятого в МГУ порядка, выбор обучающимися той или иной дисциплины имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет: обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области журналистики и медиакоммуникаций; сможет применять их в процессе создания материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики; владеть методами приведения предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; владеть навыками участия в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей собственной работы; владеть навыками участия, в соответствии с должностным статусом, в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов; сможет привлечь к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействовать с ними; сможет осуществлять участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения занятий в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

В целом ООП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Журналистика».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	8968	8968	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	48	48	нет
Блок общенаучной подготовки	42	42	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	58	58	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	22	не менее 59	нет
Блок естественнонаучный	5		
Блок профессиональный	32		

Срок освоения программы направления подготовки 42.03.42 «Журналистика» в соответствии с нормативными требованиями установлен в 4 года.

Анализ соответствия всех вышеперечисленных пунктов требованиям ФГОС: Отклонений нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Журналистика» показал (табл. 1, 2, 3, 4), что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, из которых 2 недели – в зимний период, что соответствует требованиям.

Результаты анализа учебного плана ООП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Таблица 3

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения.	34 недель	34 недель	нет
Продолжительность практики	4 недели	4 недели	нет
Продолжительность каникул.	7 недель	7 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель	7 недель	нет
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	6 недель	6 недель	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	32 недели	32 недели	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	54 часа	54 часа	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	27 часов	27 часов	нет

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ООП определены следующие типы практик: учебная (учебно-ознакомительная), производственная (первая и вторая производственные), преддипломная практика. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения практик, планируемым результатам отвечают требованиям стандарта. Учебная и производственные практики на направлении подготовки по способу проведения являются стационарными. Студенты направляются в редакции ведущих СМИ и пресс-служб, с которыми заключены договоры о прохождении практики (табл. 5). Программы производственной практики (учебной и производственных) предусматривает получение студентами профессиональных умений и первоначального опыта журналистской деятельности в организациях и учреждениях, соответствующих направлению подготовки на договорной основе. Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной техникой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом, восьмом семестрах. Общая продолжительность учебной и производственных практик составляет 16 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебной, производственной и преддипломной практик являются отчетные материалы (организационный и творческий отчеты, опубликованные в СМИ материалы).

Конференции по итогам практик проводятся в сентябре, публикации студентов анализируются и оцениваются. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполняют задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки. Итоги практик обсуждаются на заседании кафедры журналистики.

Опубликованные (вышедшие в эфир) материалы студента наряду с отчетами о прохождении практик составляют персональное творческое досье, которое используется в учебном процессе (на практических занятиях по жанрам журналистики, языку СМИ, редактированию), учитываются при текущей и итоговой аттестации, при трудоустройстве.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). В зависимости от утвержденной кафедрой тематики ВКР, практика проводится как на базе кафедры журналистики (для подготовки ВКР научно-исследовательского вида), так и в учреждениях, на предприятиях в соответствии с заключёнными Договорами и Соглашениями о сотрудничестве (для подготовки ВКР творческого вида).

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ООП документально обеспечены (программы, договоры, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями стандартаи согласно порядка по их организации.

Таблица 4

Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС по направлению 42.03.02 «Журналистика

Практика	**Учебный план**	**Государственный стандарт**
Практики	16 недель	16 недель
Учебно-ознакомительная	4 недели	4 недели
Первая производственная	4 недели	4 недели
Вторая производственная	4 недели	4 недели
Преддипломная	4 недели	4 недели

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	**Вид практики**	**Предприятие/организация**	**Реквизиты и сроки действия договоров**
1	Учебная	**Республика Крым:** АНО ТРК «Крым» (Симферополь) **г. Севастополь:** ООО «НТС», на базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
2	Первая производственная	**Республика Крым:** Пресс-служба Государственного Совета РК(Симферополь), «ТВ ФМ» Медиа Групп-телерадиокомпания(Симферополь), ООО «Студия «Ялта ТВ» (Ялта) **г. Севастополь:** ООО «Медиа-ТВ Севастополь», ООО «Независимое телевидение Севастополя», ГАУ «Севастопольская телерадиокомпания», СРО ООО «Российский Союз Молодежи», Информационно-аналитический портал «Примечания», АО «ТРК-3» ГТРК «Севастополь», ООО «Форпост-Медиа»	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
		Российская Федерация: Журнал «Esquire»(Москва), Интернет-СМИ «Литерагуру» (Клин), ООО «Муниципальная ТРК «Краснодар»(Краснодар)	
3.	Вторая производственная	**Республика Крым:** Администрация города Евпатории Республики Крым(Симферополь), Газета «Обозрение Крымских дел»(Евпатория), МУП «ДИА «Заря Присивашья»(Джанкой), ООО «Винный фестиваль» (Коктебель) **г. Севастополь:** ООО «Независимое телевидение Севастополя», Газета «Слава Севастополя», ИП «Остапенко А.В.», Информационно-новостной портал «Информер», ФГУП «Российские сети вещания и оповещения», Отдел информационного обеспечения ЧФ, Малая академия наук (МАН), Газета «Севастопольские известия», СРО ООО «Российский Союз Молодежи», Управление информационной политики Аппарата Законодательного Собрания г. Севастополя. **Российская Федерация:** ГАО ОДПО г. Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»(Москва), Государственный исторический музей(Москва), Газета «Вечерний Санкт-Петербург»(Санкт-Петербург), ОАО «ТРК «Петербург»(Санкт-Петербург), Интерне-СМИ «Литерагуру» (Клин)	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
4	Преддипломная	**г. Севастополь:** на базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Общий приказ на всех студентов

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_Журналистика_фс											
		Дисциплины по выбору	5		5						
	1		3	Организация исследований в журналистике/ Специфика научного текста	3	54	18		36	54	экз.
	1		2	СМИ как социальная система/ Введение в журналистское творчество	2	36	18		18	36	экз.
		Дисциплины по выбору	4		4						
	5		2	МФК	2	36			36	36	зач.
	6		1	Отраслевая журналистика/ Международная журналистика	1	18			18	18	б/о
	6		1	Отраслевая журналистика/ Международная журналистика	1	32	16		16	4	зач.
		Дисциплины по выбору	11		11						
	7		2	МФК	2	36			36	36	зач.
	7		2	Лингвокультурный феномен интертекстуальности/Дата журналистики	2	36	36			36	зач.
	7		2	Технологии медиавоздействия/ Организация работы редакции в печатных и интернет СМИ	2	36	18		18	36	экз.
	8		2	Социолингвистика/ Журналистика: психология карьеры	2	32	16		16	40	зач.
	8		3	Научно-популярная журналистика/ Работа телевизионной редакции	3	40	18		22	68	зач.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение направления подготовки

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Общенаучный					
1.		Философия	2	+	соответствует
2.		История	2,3	+	соответствует
3.		Социология	3	+	соответствует
4.		Политология	3	+	соответствует
5.		Правоведение	3,4	+	соответствует
6.		Экономика	1	+	соответствует
7.		Психология	4	+	соответствует
8.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
9.		Информатика	1	+	соответствует
10		Современное естествознание	1,4	+	соответствует
11		Физическая культура	1,2	+	соответствует
Филологический					
1.		Русский язык и культура речи	1,2	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
3.		Теория литературы	1	+	соответствует
4.		Русская литература	1,2,3	+	соответствует
5.		Зарубежная литература	1,2,3	+	соответствует
Масс-медиа					
1.		Основы журналистики	1,2	+	соответствует
2.		История российской журналистики	2,3	+	соответствует
3.		История зарубежной журналистики	1,2	+	соответствует
4.		Теория журналистики	2	+	соответствует
5.		Медиасистемы	2	+	соответствует
6.		Медиаэкономика	2	+	соответствует
7.		Мультимедийные технологии	1,2	+	соответствует
8.		Реклама и связи с общественностью	4	+	соответствует
9.		Социология средств массовой информации	3	+	соответствует
10.		Право средств массовой информации	3,4	+	соответствует
11.		Профессиональная этика журналиста	4	+	соответствует
12.		Психология журналистики	4	+	соответствует
13.		Выпуск учебных средств массовой информации	3,4	+	соответствует
14.		Практикум	2,3	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Профессиональный					
1.		Профессиональный модуль-1	3,4	+	соответствует

2.		Профессиональный модуль-2	3,4	+	соответствует
3.		Профессиональный модуль-3	3,4	+	соответствует
4.		Дисциплины по выбору	1,3,4	+	соответствует
5.		Спецкурсы по выбору	4	+	соответствует
Практики					
1.		Учебная практика	1	+	соответствует
2.		1-ая производственная практика	2	+	соответствует
3.		2-ая производственная практика	3	+	соответствует
4.		Преддипломная	4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.		Междисциплинарный экзамен по направлению «Журналистика»	4	+	соответствует
2.		Выпускная квалификационная работа бакалавра	4	+	соответствует
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.		Межфакультетские курсы	3,4	+	соответствует

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения пообразовательной программе 42.03.02 «Журналистика» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебномуплану и ОС МГУ или ФГОС.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений отУчебного плана от ОС МГУ или ФГОС нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указываетна то, что практика проводилась, начиная с первого и по четвертый курс. По видам практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала ознакомительную практику в пресс-службе Филиала МГУ при кафедре, производственная и преддипломная практики в телерадиоорганизациях, газетах, журналах, электронных СМИ, пресс-службах и т.п. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС.
5. Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
6. Дисциплины по выбору, спецкурсы соответствуют образовательнойпрограмме направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».
7. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Программа также обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Журналистика» осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления, уход и выход в академический отпуск. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 8

Контингент студентов по образовательной программе «бакалавр»на 01 сентября каждого года набора

Категория контингента	**2014г.**	**2015г.**	**2016г.**	**2017г.**	**2018г.**
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	44	55	61	65	56
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-	2
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	81	95	83	74	62
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	1	2	-
Количество отчисленных	5	13	15	5	4

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Внутривузовский контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе.

Целью внутривузовской системы контроля в Филиале является соблюдение образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации и определение перспектив развития университета в части политики качества образования.

Использование активных и интерактивных форм и методов обучения, применение инновационных технологий обучения. Организация самостоятельной работы студентов.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей, которые включают проведение дискуссий и диспутов, различного вида тренингов, коллоквиумов, круглых столов, использование кейс-методов, метод мозгового штурма, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в учебном плане направления подготовки занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов организована согласно действующего на выпускающей кафедре Положения об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка по темам аудиторных занятий, контрольным испытаниям, государственной итоговой аттестации, выполнение письменных заданий, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Объемы СРС по каждой дисциплине определены в учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам. Работа с первичными источниками информации включает составление библиографии по теме, подбор интернет-

материалов по теме, составление вопросного/тезисного плана статьи, главы книги, учебника, пособия и др., конспект статьи, главы книги, учебника, пособия и др., комментированное чтение текста, рецензию, аннотацию статьи, главы книги, учебника, пособия и др., письменные развернутые ответы на предложенные вопросы, эссе по предложенным темам, анализ статьи, репортажа, интервью и др., редактирование статьи, репортажа, интервью и др.

Работа со вторичными источниками информации включает: составление терминологического словаря, словника по теме, реконструкцию термина, понятия, составление картотеки теле-, радиопрограмм по теме, задания по учебнику, учебному пособию и др. Задачи первой степени сложности (тренировочные) включают: составление вопросов для ответа по теме, составление плана ответа, работу в лингафонном кабинете, компьютерном классе, видеозале, медиацентре по подготовленным заданиям преподавателя, подготовку наглядных пособий, просмотр видеолекций, видеоматериалов и др.

Задачи второй степени сложности (стереотипные) включают: составление отчета, инструкции, подбор материалов для раскрытия темы и оформление их в виде рукописной книги, работу с картами, картографирование, анализ образцового текста, выполнение переводов с иностранных языков статей, репортажей, интервью, написание плана, программы работы, действий, статьи, рукописной книги и др.

Задачи третьей степени сложности (эвристические) включают написание статьи, репортажа, новостной информации, сценария и др., подготовку выступления на конференции, участие в теле-, радиопрограмме в качестве автора, ведущего, репортера, комментатора, режиссера, создание рекламной продукции, редактирование журнала, газеты, радио-, телепрограммы, трансформацию текста, построение моделей текста, издание сборника, журнала, газеты, рукописной книги, выполнение проекта и др.

Задания для самоконтроля включаюттестирование (компьютерное, по предложенным тестам, по тестам из коллекций Интернет-ресурсов), выполнение упражнений и заданий из учебников, учебных пособий, контрольных работ и др.Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, во время промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих бакалавров.

Результаты освоения ООП

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроляуспеваемости, промежуточной(по окончании семестра) аттестации студентов и государственной итоговойаттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядка проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

При подготовке студентов по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» предъявляются следующие формы при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: «Иностранный язык», курс по выбору («Технологии медиавоздействия»), «Русский язык и культура речи».

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Основы журналистики», «Теория литературы», «История зарубежной журналистики».

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», «Зарубежная литература», «БЖД», «Концепции современного естествознания».

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Мультимедийные технологии», «Социология» и др.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

Процедура текущего контроля студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные срезы – осуществляются 1 раз в год; опросы, тестирование, рефераты, текущая проверка лабораторных и практических работ, публичная защита результатов НИРС и др. – осуществляются постоянно согласно рабочим программам. Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, методической комиссии факультета.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ООП. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ООП по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ООП в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ООП. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен». студентов по результатам промежуточной аттестации (табл. 10,11). Анализ показывает, что около 80-95 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Качественная успеваемость средняя, по итогам летних и зимних сессий около 50 - 55 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично». В то же время отмечается положительная тенденция увеличения доли студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо» и «отлично» в 2018 г. Анализ результатов экзаменов свидетельствуют о достаточно хорошем уровне подготовки студентов (средний балл выше 4), что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Таблица 10

Итоги сдачи зимней сессии за 2017-2018 учебный год

Курс	**Кол-во студентов**	**Кол-во экзаменов**	**Количество оценок**				**ИТОГО**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
1	18	4	58	12	-	2	72
2	31	4	91	28	5	-	124
3	46	4	146	25	9	4	184
4	43	5	116	76	12	11	215

Итоги сдачи летней сессии за 2017-2018 учебный год

Курс	**Кол-во студентов**	**Кол-во экзаменов**	**Количество оценок**				**ИТОГО**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
1	17	5	56	21	4	4	85
2	31	6	94	66	20	6	186
3	46	6	151	76	25	24	276
4	43	2	72	12	2	-	86

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)за 2017-2018 учебный год

Зимняя сессия

Курс	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
1	80,6	16,7	-	2,8
2	73,4	22,6	4,03	-
3	79,3	13,6	4,9	2,2
4	53,95	35,3	5,6	5,1

Летняя сессия

Курс	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
1	65,9	24,7	4,7	4,7
2	50,5	35,5	10,8	3,2
3	54,7	27,5	9,1	8,7
4	83,7	13,95	2,3	-

Таблица 12

Динамика успеваемости (средний %)

Баллы	**зимняя сессия**		**летняя сессия**	
	2016-2017 учебный год	**2017-2018 учебный год**	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**
неудовлетворительно	-	2,9	3,7	5,4
удовлетворительно	5,3	4,4	5,4	8,1
хорошо	19,03	23,7	29,1	27,6
отлично	75,7	69,1	61,8	58,9

Таблица 13

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
Январь 2018 г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	15	17	13	23
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	6	7	3	9
Повышенную на 25%	6	9	9	9
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	2	3
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	3	-	-	-
Материальная помощь	2	-	2	4
Социальные выплаты	3	-	2	1

Июнь 2018г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	12	18	13	23
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	4	11	2	3
Повышенную на 25%	2	2	7	18
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	2	3
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	2	-	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	2	-	3	1

Контрольный срез знаний

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Проведенный контрольный срез на остаточные знания показал, что по всем проверяемым дисциплинам студенты демонстрируют результаты, превышающие пороговое значение.

Таблица 14

Проверка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Иностранный язык (английский)	10	2	4,9	4,9	0
2	Основы журналистики		2	4,7	4,7	0
3	История зарубежной журналистики		2	4,95	4,9	+1,02
4	Экономика		2	4,4	3,7	+18,9
5	Теория журналистики	21	3	4,7	4,7	0
6	Русский язык и культура речи		3	3,9	3,9	0
7	Русская литература		3	4,7	4,8	-2,1
8	Иностранный язык (английский)		3	4,5	4,4	+2,3
9	История российской журналистики	18	4	4,4	4,3	+2,3
10	Теория коммуникаций		4	4,5	4,5	0
11	Зарубежная литература		4	4,3	4,3	0
12	Организация телевизионного эфира		4	4,6	4,5	+2,2

Анализ тематик курсовых работ и уровень выполнения

В ООП направления «Журналистика» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающий приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Выполня-

ется студентами под руководством преподавателей, имеющих соответствующую индивидуальную учебную нагрузку. Перечень примерных тем курсовых работ, учебно-методические рекомендации по их выполнению и отдельным этапам работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентированы решением выпускающей кафедры. Темы курсовых работ предлагаются с учетом развития медиаисследований, новых технологий, материально-технических возможностей кафедры журналистики и с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры. Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ООП, охватывают различных аспекты исследования журналистики (история, теоретические вопросы, авторская журналистика и т.п.), рекламы, PR и других форм медиакоммуникаций, отвечают основным критериям, предъявляемым работам данного уровня (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимости). Материалом исследования выступают СМИ разных типов (печать, радио, телевидение, интернет-издания). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,3.

Итоговая государственная аттестация (ГИА)

по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» проводится в соответствии с учебным планом и образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) МГУ. Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Журналистика». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области журналистики и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы журналистики», «История российской журналистики», «История зарубежной журналистики», «Теория журналистики», «Медиасистемы», «Медиаэкономика», «Социология средств массовой информации», «Право средств массовой информации», «Профессиональная этика журналиста», «Психология журналистики», «Реклама и связи с общественностью».

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя осуществляется на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета Филиала.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестациив 2018г

	Госэкзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ГИА	43	100	43	100
Из них получивших оценки: «отлично»	23	53,5	28	65,1
«хорошо»	15	34,9	11	25,6
«удовлетворительно»	5	11,6	3	6,98
«неудовлетворительно»	-	-	1	2,3

Таблица 16

Результаты итоговой государственной аттестациив динамике2017-2018 гг.

	2017 год выпуска		**2018 год выпуска**		**ИТОГО**	
	ГЭК	**%**	**ГЭК**	**%**	**ГЭК**	**%**
Число студентов на экзамене	18	100	43	100	61	100
Из них получивших: «отлично»	11	61,1	23	53,5	34	55,7
«хорошо»	6	33,3	15	34,9	21	34,4
«удовлетворительно»	1	5,6	5	11,6	6	9,8
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	17	94,4	38	88,4	55	90,2

Таблица 17

Анализ качества выпускных квалификационных работ.

Выпускные работы	**2017 год выпуска**	**2018 год выпуска**	**ИТОГО**
Защищено с отличием	12	28	40
Защищено на публичных заседаниях	0	0	0
Рецензировано преподавателями других кафедр	0	3	3
Результаты опубликованы	2	4	6
Для написания работ использовали материалы практик	6	0	6
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	0	0	0
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	55,6	66,7	66,7

Уровень требований при защите:

1. Объем основного текста 70 – 100 листов.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических, социологических, журналистских методов исследования.

4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.

5. Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями.Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.

Отчет председателя ГЭК за 2018 г. содержит положительные заключения.

Наличие замечаний и мероприятия по устранению:

1. За аттестуемый период увеличился процент ВКР, оцениваемых на «отлично» и «хорошо», что свидетельствует о повышении качества представляемых к защите работ.
2. Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.
3. Темы ВКР соотносятся с исследованием медиапространства Севастополя, Крыма и исследованием Интернет-пространства в целом. Эмпирический материал к ВКР собирается студентами на практиках.
4. Председатель ГЭК отмечает высокое качество самостоятельно проведенных студентами исследований; применение социологических методов исследования (например, анкетирования); использование зарубежных источников информации и материалов, собранных в результате прохождения производственной практики, высокий творческий потенциал, продемонстрированный выпускниками.
5. Четырем студентам было рекомендовано продолжить обучение в

магистратуре,двоим студентам - подготовить научные статьи на основе проведенных исследований.

Поддерживается практика апробации ВКР на Международной научной конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в городе Севастополе (региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2018»).

Таблица 18

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Количество	**%**
Общее количество выпускников	42	100
Трудоустроены по образовательной программе	12	28,6
Трудоустроены не по образовательной программе	13	30,95
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	0	0
Продолжили обучение в магистратуре	17	40,5
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0
Не трудоустроены	0	0

Выпускники трудоустроены по специальности – журналистами на телевидении, репортерами, ведущими информационных программ, журналистами интернет-изданий, сотрудниками пресс-служб различных организаций.

Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения.

Предложения работы для выпускников поступают регулярно. Более 50% студентов трудоустраиваются на 3-4 курсах обучения, нарабатывая профессиональную репутацию. Заметно увеличилось число студентов 2 года обучения, имеющих постоянную практику в действующих СМИ.

В 2018 году отмечается стабильно устойчивый интерес абитуриентов к направлению подготовки «Журналистика». Во вступительных испытаниях приняло участие 64 человека при количестве бюджетных мест - 15.

Формы связи с потребителями – предвузовский, вузовский, послевузовский периоды.

Предвузовский период включает:

1. Предоставление профессиональной осведомленности будущим студентам (Дни открытых дверей, беседы с учениками, учителями, родителями, профориентационная работа в школах, рекламная продукция и др.); проверка необходимых знаний, умений и навыков для получения образования (ЕГЭ, дополнительный экзамен); поверка общего развития (ЕГЭ); доступ к информации.

2. Организационная работа по сбору информации приемной комиссиейфакультета: отслеживание, анализ динамики потребностей студентов в процессе обучения, сбор информации о выпускниках.

3. Проведение социальных рекламных кампаний, ориентированных наабитуриентов (Дни открытых дверей).

4. Программа «Абитуриент»:

а) база данных «Абитуриент», которая составляется и пополняется по результатам исследований, проводимых в школах, техникумах, лицеях и т. п. База данных содержит информацию о потенциальных потребителях с указанием контактных реквизитов (адрес, телефон и др.) и их потребностях в образовательных услугах;

б) встречи с родителями абитуриентов;

5. Программа «Школа — вуз»:

а) беседы с руководством школ;

б) выступления преподавателей факультета на родительских собраниях;

в) выступления преподавателей факультета перед старшеклассниками на классном часе;

6. Информационная деятельность:

а) сайт Филиала;

б) рекламные листовки;

в) объявления в журналах «Куда пойти учиться», «Высшее образование», в региональных СМИ и др.

Вузовский период включает:

1. Учебную деятельность.

2. Научно-исследовательскую деятельность

3. Внеучебную деятельность

4. Платные образовательные услуги

5. Наличие постоянной «обратной связи» (анкетирование, круглые столы, собрания и др.):

- степень удовлетворенности студентов обучением и другими услугами и анализ изменения их потребностей;
- анализ профориентационной работе в школах;
- анализ набора абитуриентов;
- анализ оперативной информации о наборе абитуриентов во время проведения приемной кампании;
- анализ эффективности проведения отдельных мероприятий (конкурсы, дни открытых дверей и т.д.).

Профориентация абитуриентов в аккредитационный период осуществлялась в рамках утвержденных планов профориентационной работы.

Послевузовский период включает:

1. Общение с выпускниками на «Дне журналиста», проводимого силами студентов и преподавателей на выпускающей кафедре;

2. Связь с работодателями через систему телефонных опросов в течение первого года работы выпускников.

Вывод:

1. За 2018 г. по образовательной программе направления подготовки 42.03.02«Журналистика» обучалось на бюджетной основе 46,7%.
2. Анализ успеваемости (в %) показал, что 1 и 4 курс наиболее успешен и имеет более75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий, 2 и 3 курсы имеют в среднем более 50% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий.
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указываетна то, что повышенную стипендию (15% и 25%) получали студенты 1-4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты 1 курса.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессиисоставляет 3,7-5,0, отклонение при тестировании – +4,8- -22.
5. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2018 гг.указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» за обозначенный период остается высокой - более 90%.
6. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, чтозащищенных с отличием работ половина от общего количества выпускников. Соотношение ВКР с отличием к общему кол-ву в % составляет более50%.
7. Востребованность выпускников по специальности составляет более 60 %.
8. Необходимо активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержкувыпускников, организацию встреч выпускников, создание «Клуба выпускников»).
9. Необходимо активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем инициации проведения уроков медиаграмотности в школах и конкурсов журналистских материалов для школьников и учащихся журналистских классов Малой академии наук.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.

В 2018 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

№ п/п	**Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]**
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **WebofScience (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer**

		Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO DiscoveryService (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 34 издания на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 46 изданий на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Журналист - Русская речь - Эксперт - Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация (электронный ресурс)

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "Журналистика" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

Оценка научно-педагогических работников.

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

- Кафедра истории и международных отношений («История»).
- Кафедра иностранных языков («Иностранный язык»).
- Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
- Кафедра русского языка и литературы («Русский язык и культура речи», «Русская литература»).
- Кафедра прикладной математики («Современное естествознание»).
- Кафедра управления («Философия», «Правоведение», «Политология», «Право СМИ», «Теория коммуникаций»).
- Кафедра экономики («Экономика»).
- Кафедра психологии («Психология», «Психология журналистики»).
- Кафедра географии («Основы безопасности жизнедеятельности»).

Таблица 18

Анализ данных о научно-педагогическом составе

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
42.03.02 «Журналистика»	Гуманитарный, социальный и экономический	1	1	100	100	1	0	0
	Математический,естественнонаучный	0	0	0	0	0	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины	14	9	100	33,3	3	11,1	1
	Дисциплины специализации	14	9	100	33,3	3	11,1	1

В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составило 8 человек. По совместительству на кафедре в 2018 г. работали преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова:доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, заведующая кафедрой телевидения и радиовещания Факультета журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Щепилова Г. Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиале МГУ в г. Севастополе), доцент кафедры зарубежной журналистики и литературы Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Прутцков Г.В., доцент кафедры периодической печати Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Зеленина Е.В., доцент Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Аникина М.Е., старший преподаватель кафедры фотожурналистики и технологий СМИ Факультета журналистики МГУ Свитич А.Л.

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (15 человек)

	Количество	**%**
До 30 лет	-	0%
До 40 лет	4	26,7 %
До 50 лет	3	20 %
До 60 лет	3	20 %
До 70 лет	5	33,3 %

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Журналистика»

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
Кафедра журналистики				
1	Жуков Дмитрий Валерьевич, старший преподаватель	Повышение квалификации	30.01-18.02. 2017 г.	Удостоверение ЧОУ ДПО ИПКПК 231200252789 №00143 18.02.2017 г.
2		Повышение квалификации	11-13.10. 2017 г.	Удостоверение ПК МГУ N014291 рег. 9017а9458 25.12.2017 г.
3	Черепанова Татьяна Владимировна, кандидат социологических наук, доцент	Стажировка	30.11.2016 г. - 30.06. 2017 г.	ФГБО ВПО "Алтайский государственный университет"

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Журналистика», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедр

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.) - ведущие профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты, практикующие журналисты и специалисты в области коммуникаций Москвы, Крыма, Севастополя.

Вывод:

1. Данные о научно-педагогических работниках, осуществляющих подготовку студентов по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» свидетельствуют о том, что НПР отвечали необходимым требованиям.
2. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы 42.03.02 «Журналистика» указывает на то, что 30% составляют преподаватели со средним возрастом до 40 лет и 20% - от 40 до 60 лет.
3. Процент повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры журналистики за обозначенный период уменьшился. Большинство преподавателей прошли

повышение квалификации по различным программам и получили удостоверения и сертификаты в 2014- 2016 гг.

Общие выводы

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие
2. программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
3. Ведется подготовка к открытию магистратуры.
4. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации
5. познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты, и будет расширяться в дальнейшем.
6. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при
7. преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).
8. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. Отклонение составило +4,8 - -22,
9. В 2018г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составляет 8 человек. По совместительству на кафедре в 2018 г. работалипреподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова:доктор филологических наук, профессор Щепилова Г.Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиале МГУ в г. Севастополе),кандидат филологических наук, доцент Прутцков Г.В., кандидат филологических наук, доцент Зеленина Е.В., кандидат филологических наук, доцент Аникина М.Е., старший преподаватель факультета журналистики МГУ Свитич А.Л., а также преподаватель – практикующий журналист Пархоменко А.Ю. Два преподавателя кафедры готовят к защите кандидатские диссертации.

14.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности

Направление научных исследований в рамках образовательной программы. В рамках образовательной программы выпускающая кафедра работает над темой «Медиасистема Крыма».

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.
Научные исследования научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», проводились по темам (без учета НПР из Москвы):
«Научно-популярная журналистика» (Петухов С.А.);
«Специфика медиасистемы Крыма и Севастополя» (Громова Е.Б.);
«Информационная политика Крыма и Севастополя» (Маркелов К.В.);
«Процессы формирования телевещательного медиасегмента Республики Крым и города Севастополя в медисистеме Российской Федерации» (Жуков Д.В.);
«Отраслевая (эногастрономическая) журналистика» (Федосов Д.Ю.);
«Харизматическая личность в медиасфере» (Черепанова Т.В.);
«Интертекстуальность медиатекста» (Шаповалова И.В.);
«Военная журналистика» (Мельников В.А.).
Источники финансирования – нет.

Междисциплинарные научные темы. Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», работают над междисциплинарными темами (без учета НПР из Москвы):
«Харизматическая личность» (Черепанова Т.В.);
«Интертекстуальность текста» (Шаповалова И.В.).

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 88, 6 %.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.
Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

В 2018 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Журналистика», собственные разработки внедрялись в практику:

Жуков Д.В. - исследование в области специфики телевизионного сегмента медиасистемы Крыма и Севастополя внедрено в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, и в рамках учебных курсов «Организация работы телевизионной редакции», «Медиасистемы»;

Петухов С.А. - разработки в области научно-популярной журналистикивнедрены в учебный процесс Филиала в виде учебного курса «Научно-популярная журналистика»;

Федосов Д.Ю. - разработки в области отраслевой (эногастрономической) журналистики внедрены в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, в виде учебного курса «Отраслевая журналистика», в виде программ ДПО;

Черепанова Т.В. - разработки в области харизматической личностивнедрены в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, руководства НИРС;

Шаповалова И.В. - исследование в области интертекстуальностивнедрено в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, руководства НИРС, в виде спецкурса «Лингвокультурный феномен интертекстуальности»;

Громова Е.Б. – разработки легли в основу организации проектной деятельности студентов по курсам «Практикум», «Организация телевизионного эфира», в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов;

Маркелов К.В. – разработки легли в основу учебного курса «История российской журналистики»;

Мельников В.А. - разработки легли в основу учебного курса «Военная журналистика», внедрены в форме руководства курсовыми работами студентов.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).
Щепилова Г.Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиал МГУ в г. Севастополе по совместительству) - Д 501.001.07, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет журналистики, заместитель председателя.

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы. Нет.

Научные стажировки преподавателей программы. Нет.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня. За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Щепилова Г.Г – X международные научные чтения в Москве «СМИ и массовые коммуникации 2018» «Цифровые трансформации СМИ: региональный, национальный и глобальный аспекты», Москва, 25-26 октября 2018 г.,
Щепилова Г.Г.–Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия», Москва, 5-7февраля 2018 г.

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год
Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	35	33	1	2	8

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	**ФИО автора/соавторов**	**Наименование работы, ее вид**	**Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)**	**Объем в п.л.**
1.	Громова Е.Б.	Оптимизация регионального крымского телерадиоэфира: контентные и организационные особенности	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под редД.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. с.141-162.	0,5
		Радиовещание в Крыму: специфика современного развития	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. с.76-90.	0,4
		«24 часа у зеркала» в крымском региональном эфире	Сборник: Приоритеты массмедиа и ценности профессии журналиста. Материалы Международной научно-практической конференции. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, 2018. С.87-89.	0,2
		Активизация с помощью метода «сказкотерапия» навыков постановки вопросов на английском языке студентами-журналистами	Сборник: Актуальные проблемы медиаисследований - 2018. Изд-во: Факультет журналистики МГУ, 2018. С.43-45.	0,2
		В поисках публицистики в крымском региональном эфире	Современное телевидение: между национальным и глобальным. Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции с международным участием (26-28 апреля 2018 г.) / Под ред. Р.В. Даутовой, А.Р. Шакуровой. –	0.4

			Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2018. с.42-47.	
		Герой нашего времени в крымском региональном эфире	Ломоносовские чтения -2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018г.г.Севастополь). Под ред.И.С.Кусова, С.И. Рубцовой,Ю.Л.Ситько, Е.И. Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. С.40-41.	0,2
		Радиодискотека против радиожурналистики: особенности современного регионального вещания	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Факультет журналистики МГУ, 2018. С.93-94. РИНЦ	0,1
2.	Жуков Д.В.	Радио в Севастополе: история и современность	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.91-112.	0,7
		Специфика перехода крымских СМИ под российскую юрисдикцию	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.9-22.	0,5
		Телевизионное вещание: структура, технологии, проблемы	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.39-75.	0,5
		Региональная составляющая в образовательных программах по журналистике в филиале МГУ в городе Севастополе	Сборник: Актуальные проблемы медиаисследований - 2018. М.: Изд-во факультета журналистики МГУ С.182-184.	0,1
		Региональное телевидение Крыма и Севастополя: испытание "цифрой"	Сборник: Цифровые трансформации СМИ: региональный, национальный и глобальный аспекты. Десятые международные научные чтения в Москве "СМИ и массовые коммуникации 2018" 25-26 октября 2018 года. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.153-154. РИНЦ	0,3
		Телевидение Крыма и Севастополя: новая реальность	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журна-	0,2

			листики МГУ, 2018. С.99-101. РИНЦ	
		Телевизионный сегмент медиасистемы Крыма и Севастополя: структура, технологии, проблемы	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.42-43.	0,1
3.	Маркелов К.В.	Региональная информационная политика Крыма и Севастополя	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.131-140.	0,8
		Имидж Севастополя в цифровых СМИ (экспертиза Центра информационных коммуникаций "Рейтинг")	Сборник: Цифровые трансформации СМИ: региональный, национальный и глобальный аспекты. Десятые международные научные чтения в Москве "СМИ и массовые коммуникации 2018" 25-26 октября 2018 года. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, С.185-186. РИНЦ	0,3
		Региональная информационная политика Крыма и Севастополя	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.40-41.	0,1
		Три тенденции современной журналистики	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.16-17. РИНЦ	0,3
4.	Мельников В.А.	Формирование образа России западной прессой в ходе военной кампании XIX. Истоки противостояния	Ж-л: Журналист. Социальные коммуникации. М.: 2018, № 1. С.135-143.	0,5
		Образ войны в прессе: исторический аспект	Сборник материалов Всероссийской научно практической конференции "Россия в войнах и локальных конфликтах XX-	0,2

			начала XXI в». Башкирский Государственный Университет Респ. Башкортостан, г.Стерлитамак, 2018. С.371-376.	
		Печатные СМИ: типологические особенности и проблемные зоны	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.23-38	0,6
		Вероятные векторы развития печатных СМИ Крыма и Севастополя	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.48-49.	0,1
		Крымская кампания 1853 – 1856 гг. как первая информационная война в истории противостояния мировых держав	Сборник тезисов Международной научной конференции «Медиа и медиатехнологии в коммуникационном пространстве современного социума». РГГУ Москва, 2018.	0,2
		Некоторые особенности медиапространства Севастополя накануне "Крымской весны"	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.46-47.	0,1
5.	Петухов С.А.	Современные особенности лексики научных новостей в российских новостных медиа	Русский язык в поликультурном мире. II Международный симпозиум. Сборник научных статей. Том 1. Место издания: ИТ «Ариал». Симферополь, 2018.	0,3
		Настоящее и будущее муниципальных СМИ Севастополя	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.318-319. РИНЦ	0,2
6.	Федосов Д.Ю.	Эногастрономические СМИ Крыма и Севастополя: история, возрождение, проблемы интеграции в общероссийское пространство	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.185-198.	0,7

7.	Черепанова Т.В.	Этапы и факторы профессиональной идентификации студентов-журналистов	Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018, № 3. С.153-158 ВАК	0,4
		Профессиональная идентичность журналиста в контексте фриланса	Сборник: Инновации в бизнесе, науке и образовании. Издательство «Научный консультант». М.: 2018. С.196-199.	0,2
		Медиалегитимация политика в предвыборных кампаниях	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.300-301. РИНЦ	0,1
		Специфика крымской медиааудитории в постинтеграционный период	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.50-51.	0,1
8.	Шаповалова И.В.	Языковые маркеры региональной идентификации в текстах СМИ	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.163-184.	0,7
		Прецедентная плотность современного медиатекста	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.52-54.	0,2

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
9.	Григорьева Н.А., Громова Е.Б., Жуков Д.В., Колмагорова А.А., Макарина А.И., Маркелов К.В., Мельников В.А., Петухов С.А., Приходько Д.В., Федосов Д.Ю., Ходаковская М.В., Шаповалова И.В., Щепилова Г.Г.	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей / под ред. Д. В. Жукова, Г. Г. Щепиловой, МедиаМир М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2018	4,42
10.	Мельников В.А., Коханова Л.А., Яковлева И.Б.	Диалог журналистских поколений: сборник интервью с журналистами, лауреатами премии Союза журналистов СССР (1967-1990 гг.),Севастопольский Вымпел: Севастополь, 2018	15,3

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Громова Е.Б.	Десятые международные научные чтения «СМИ и массовые коммуникации–2018». Международнаянаучнаяконференция. The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018». *Уровень: международный.*	25-26 октября 2018. Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
		III Международная научно-практической конференции "Современное телевидение: между национальным и глобальным-2018". *Уровень: международный.*	26-27 апреля 2018 Казань, Россия
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Филиал МГУ в г. Севастополь. *Уровень: всероссийский.*	25 апреля 2018 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополе, Россия.
2.	Жуков Д.В.	Десятые международные научные чтения «СМИ и массовые коммуникации–2018». Международнаянаучнаяконференция. The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018». *Уровень: международный.*	25-26 октября 2018. Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
		Международная научно-практическая конфе-	5-7 февраля 2018

		ренция «Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия". *Уровень: международный.*	Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Филиал МГУ в г. Севастополь. *Уровень: международный.*	25 апреля 2018 Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г.Севастополе., Россия
3.	Маркелов К.В.	Десятые международные научные чтения «СМИ и массовые коммуникации–2018». Международнаянаучнаяконференция. The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018». *Уровень: международный.*	25-26 октября 2018. Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Филиал МГУ в г. Севастополь. *Уровень: всероссийский.*	25 апреля 2018 Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г.Севастополе, Россия
		Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия". *Уровень: международный.*	5-7 февраля 2018 Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
4.	Мельников В.А.	Всероссийская научно-практическая конференция "Россия в войнах и локальных военных конфликтах XX - начала XXI в." *Уровень: всероссийский.*	28 сентября 2018, Респ. Башкортостан, г. Стерлитамак, Россия
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Филиал МГУ в г. Севастополь. *Уровень: всероссийский.*	25 апреля 2018 Филиал. МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополе, Россия
		Международная научная конференция «Медиа и медиатехнологии в коммуникационном пространстве современного социума». *Уровень: международный.*	12 апреля 2018 РГГУ, Россия
5.	Петухов С.А.	Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Филиал МГУ в г. Севастополь. *Уровень: всероссийский.*	25 апреля 2018 Филиал. МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополе, Россия
		Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия". *Уровень: международный.*	5-7 февраля 2018 Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
6.	Черепанова Т.В.	Региональная научно-практическая конференция "Диалог религий - основа единства нации" г. Севастополь.	22-23 ноября 2018 Севастополь, Россия

		Уровень: региональный	
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Филиал МГУ в г. Севастополь. *Уровень: всероссийский.*	25 апреля 2018 Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г.Севастополе, Россия
7.	Шаповалова И.В.	VIМеждунар. науч.-практ. конф. "Диалог культур. Теория и практика преподавания языков и литератур, посвященная 100-летию Таврического университета и 50-летию кафедры методики преподавания филологических дисциплин (9-11 октября 2018 г., г. Симферополь) *Уровень: международный.*	9-11 октября 2018 г. Симферополь, Россия
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2018». Филиал МГУ в г. Севастополь. *Уровень: всероссийский.*	25 апреля 2018 Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г.Севастополе., Россия

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	19	0	19	0	12

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объемвп.л.
1	Авраменко Е. В.	Становление российской винной журналистики	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
2	Александрова А. А.	Роль глянцевых журналов в популяризации культа красоты	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
3	Барсукова В. В.	Реклама на региональном телевидении	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
4	Булкина Е. А.	Деятельность женщин-	Сборник тезисов XXV Между-	0,1

		военных корреспондентов в зоне военного конфликта в современных условиях	народной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	
5	Гилевская А. Ю	Интертекстуальные отсылки как фактор воздействия в медиатекстенаучнопопулярных изданий	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
6	Гонтарева М. И	Значение и особенности благотворительности в СМИ	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
7	Данисевич М. И	Роль молодежных ситкомов в формировании молодежной субкультуры	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
8	Демешева М. П	Пропаганда здорового образа жизни в севастопольской прессе – украинский и российский период	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
9	Коробова Н. Н.	Прямой эфир: преимущества и проблемы на основе федерального первого канала и регионального телеканала икс	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
10	Кувалдина А. Я.	Психоэмоциональное влияние «ток-шоу» на женскую аудиторию третьего возраста	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
11	Кузьминский И. И	О российском приоритете в инфографике для СМИ	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
12	Литвак Л. Д	Манипулятивные технологии в современной теледокументалистике	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-	0,1

			2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	
13	Мартыненко В. Р	Журналистика и блоггинг: поиск критериев принадлежности	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
14	Мирошниченко Е. М.	Российско-украинские отношения в публикациях правительственных СМИ России и Украины	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
15	Морозова Е. А.	Направленность освещения СМИ конфликта вокруг кинофильма "Матильда"	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
16	Мякишев В. В.	Twitch.tv – skysports в сфере киберспортивной журналистики	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
17	Рубан В. Р	Взаимодействие севастопольских СМИ и рекламодателей в структуре рекламного процесса	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
18	Тузов В. В	Отражение хода Первой мировой войны в российской центральной и региональной прессе (1914-1918 гг.)	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1
19	Шестак Е. А.	Роль журналиста в межнациональных конфликтах	Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ-2018» Региональная площадка в г. Севастополе 9–11 апреля 2018 г.	0,1

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Авраменко Е. В.	Становление российской винной журналистики	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г.	Федосов Д.Ю.
2.	Александрова А. А.	Роль глянцевых журналов в популяризации культа красоты	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Черепанова Т.В.
3.	Барсукова В. В.	Реклама на региональном телевидении	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Жуков Д.В.
4.	Булкина Е. А.	Деятельность женщин-военных корреспондентов в зоне военного конфликта в современных условиях	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Мельников В.А.
5.	Гилевская А. Ю	Интертекстуальные отсылки как фактор воздействия в медиатекстенаучнопопулярных изданий	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Шаповалова И.В.
6.	Гонтарева М. И	Значение и особенности благотворительности в сми	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Черепанова Т.В.
7.	Данисевич М. И	Роль молодежных ситкомов в формировании молодежной субкультуры	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Черепанова Т.В.
8.	Демешева М. П	Пропаганда здорового образа жизни в севастопольской прессе – украинский и российский период	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Черепанова Т.В.

9.	Коробова Н. Н.	Прямой эфир: преимущества и проблемы на основе федерального первого канала и регионального телеканала ИКС	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Жуков Д.В.
10.	Кувалдина А. Я.	Психо-эмоциональное влияние «ток-шоу» на женскую аудиторию третьего возраста	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Черепанова Т.В.
11.	Кузьминский И. И	О российском приоритете в инфографике для СМИ	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Петухов С.А.
12.	Литвак Л. Д	Манипулятивные технологии в современной теледокументалистике	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Жуков Д.В.
13.	Мартыненко В. Р	Журналистика и блоггинг: поиск критериев принадлежности	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Черепанова Т.В.
14.	Мирошниченко Е. М.	Российско-украинские отношения в публикациях правительственных СМИ России и Украины	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Жуков Д.В.
15.	Морозова Е. А.	Направленность освещения СМИ конфликта вокруг кинофильма "Матильда"	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Шаповалова И.В.
16.	Мякишев В. В.	Twitch.tv – skysports в сфере киберспортивной журналистики	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Петухов С.А.
17.	Рубан В. Р	Взаимодействие севастопольских СМИ и рекламодателей в структуре рекламного процесса	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Маркелов К.В.
18.	Тузов В. В	Отражение хода первой мировой войны в российской центральной и региональной прессе (1914-1918 гг.)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Хапаев В.В.

			«Ломоносов»		
19.	Шестак Е. А.	Роль журналиста в межнациональных конфликтах	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 9-11 апреля 2018 г	Жуков Д.В.

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1	Факультативный клуб «МедиаСреда»: Тренды современных медиа	Жуков Д.В.	67: 1. Герцева Мария Ж-303 2. Тюрягина Юлия Ж-303 3. Фриш Анастасия Ж-303 4. Макарина Анастасия Ж-303 5. Евич Маргарита Ж-303 6. Калинина Анастасия Ж-303 7. Новоженина Альбина Ж-303 8. Приходько Дарья Ж-303 9. Колмагорова Александра Ж-303 10. Тура Анна Ж-303 11. Любезная Екатерина Ж-303 12. Лазарева Анастасия Ж-303 13. ПуховскаяЭвита Ж-303 14. Алексанян Анастасия Ж-303 15. Ильина Анастасия Ж-303 16. Бутрин Андрей Ж-303 17. Демич Екатерина – Ж-303 18. Лозенко Анастасия – Ж-303 19. Дульцева Виктория Ж-303 20. Ткаченко Диана Ж-303 21. Зубарев Роман Ж-303 22. Прядко Вера Ж-303 23. Алексанян Анастасия Ж-303 24. Карташев Егор Ж-303 25. Вирко Галина Ж-303 26. Домарацкая Александра Ж-303 27. Пронина Анна Ж-303 28. Шагинова Клавдия Ж-203 29. Мирончук Александр Ж-203 30. Митковская Юлия Ж-203 31. Титянечко Маргарита Ж-103 32. Котляров Денис Ж-103 33. Кузнецова Елизавета – Ж-103 34. Бельская Мария – Ж-103 35. Шалимова Валерия Ж-103 36. Малетина Иоанна Ж-103 37. Кобзарь Денис Ж-103 38. Кривощапова Елизавета Ж-103 39. Обвинцева Полина Ж-103 40. Мезенцева Полина Ж-103 41. Бельская Мария Ж-103 42. Коробова Наталия Ж-403 43. Савушкин Данил Ж-403 44. Буханцева Кристина Ж-403 45. Чеботарева Наталья Ж-403 46. Авраменко Екатерина Ж-403

			47. Драговоз София Ж-403 48. Барсукова Вероника Ж-403 49. Жук Александра Ж-403 50. Лещев Илья Ж-403 51. Прудникова Ольга Ж-403 52. Руденко АннаЖ-403 53. Дивина Анастасия Ж-403 54. Ковтунова Дарья Пс-103 55. Сандян Владислав Э-101 56. Трифонова Мария Ф-402 57. Ягина Анна Г-302 58. Бурая Елизавета У-102 59. Косинский Гарик Г-402 60. Кольцов Денис У-302 61. Худекова Анна – МАН 62. Осепьянц Карина – МАН 63. Машкина Эвелина – МАН 64. Яковенко Злата – МАН 65. Козина Елизавета – МАН 66. Сафронова вероника – МАН 67. Мальцева Юлия -МАН

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

2. Традиционно активно преподаватели участвовали в научной конференции «Ломоносовские чтения», Международной научно-практической конференции Факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова «Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия». Для студентов основной площадкой для выступлений и публикаций стала конференция молодых ученых «Ломоносов».

3. Расширена география и тематика научных конференций, в которых участвуют научно-педагогическиеработники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика».

4. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику

5. В течение 2018 г. на выпускающей кафедре были проведены научно-методические семинары:

1) «Организация работы студентов над выпускными квалификационными работами» (Жуков Д.В.),

2) «Место проектного метода в системе профессионального образования» (Черепанова Т.В.),

3) «Методология подготовки учебных НИРС» (Шаповалова И.В.).

6. Активизирована научная студенческая деятельность. Наличие научных центров и лабораторий (Учебный телерадиоцентр, Учебно-полиграфический центр, Учебная газета) позволили расширить диапазон студенческих исследований.

7. Успешно апробирован новый формат работы – факультативный клуб «МедиаСреда»- процесс самостоятельной работы студентов в актуальной повестке «Тренды развития современных медиа» - творческие встречи с представителями индустрии с элементами моделирования жанровых интервью, ток-шоу.

Недостатки и проблемы:

1. Выпускающей кафедрой журналистики недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий, написанию учебников.

2. Мало используется участие научно-педагогических работников в грантах различного уровня.
3. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований.
4. Нет полного охвата студентов научной работой.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы.
2. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.
3. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс научных разработок и результатов исследования преподавателей.
7. Продолжить работу по включению студентов в научную деятельность: проводить мероприятия, мотивирующие к научно-исследовательской деятельности.
8. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

14.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных конференциях, в том числе с изданием сборника трудов (название, дата, место проведения, форма участия).

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
Москва, Россия, 25-26 октября 2018	Десятые международные научные чтения «СМИ и массовые коммуникации–2018». Международнаянаучнаяконференция. The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018»,	Громова Е.Б.	Образ современника" в региональном телевизионном эфире Крыма в эпоху кардинальной смены характера медиапотребления	The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018», Материалы Международной научной конференции «СМИ и массовые коммуникации–2018, Факультет журналистики МГУ, Москва
Казань, Россия, 26-27 апреля 2018	III Международной научно-практической конференции "Современное телевидение: между национальным и глобальным-2018"	Громова Е.Б.	В поисках публицистики в Крымском региональном эфире	Материалы III Международной научно-практической конференции "Современное телевидение: между национальным и глобальным-2018", Казань
Москва, Россия, 5-7 февраля 2018	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция.	Жуков Д.В.	Телевидение Крыма и Севастополя: новая реальность	«Журналистика в 2017 году: Творчество, профессия, индустрия». Материалы международной научно-практической конференции. место издания Факультет журналистики; Медиа-Мир, Москва

Москва, Россия, 25-26 октября 2018	Десятые международные научные чтения «СМИ и массовые коммуникации–2018». Международнаянаучнаяконференция. The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018»,	Жуков Д.В.	Региональное телевидение Крыма и Севастополя: испытание "цифрой"	The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018», Материалы Международной научной конференции «СМИ и массовые коммуникации–2018, Факультет журналистики МГУ, Москва
Москва, Россия, 25-26 октября 2018	Десятые международные научные чтения «СМИ и массовые коммуникации–2018». Международнаянаучнаяконференция. The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018»,	Маркелов К.В.	Имидж Севастополя в цифровых СМИ (экспертиза Центра информационных коммуникаций "Рейтинг")	The 10th International Media Readings in Moscow «Mass Media and Communications 2018», Материалы Международной научной конференции «СМИ и массовые коммуникации–2018, Факультет журналистики МГУ, Москва
Москва, Россия, 5-7 февраля 2018	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Международная научно-практическая конференция.	Маркелов К.В.	Три тенденции современной журналистики.	«Журналистика в 2017 году: Творчество, профессия, индустрия». Материалы международной научно-практической конференции. место издания Факультет журналистики; Медиа-Мир, Москва
Россия, Москва 12 апреля 2018	Международная научная конференция «Медиа и медиатехнологии в коммуникационном пространстве современного социума»	Мельников В.А.	Крымская кампания 1853-1856 гг. как первая информационная война в истории мировых держав	Материалы Международной научной конференции «Медиа и медиатехнологии в коммуникационном пространстве современного социума»
Москва, Россия, 5-7 февраля 2018	Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия"	Петухов С.А.	Настоящее и будущее муниципальных СМИ Севастополя	«Журналистика в 2017 году: Творчество, профессия, индустрия». Материалы международной научно-практической конференции. место издания Факультет журналистики; Медиа-Мир, Москва

Симферополь, Россия, 9-11 октября 2018	VIМеждунар. науч.-практ. конф. "Диалог культур. Теория и практика преподавания языков и литератур, посвященная 100-летию Таврического университета и 50-летию кафедры методики преподавания филологических дисциплин	Шаповалова И.В.	Идиолект Беллы Ахмадулиной сквозь призму взаимодействия интертекстуальных приемов	Материалы VIМеждунар. науч.-практ. конф. "Диалог культур. Теория и практика преподавания языков и литератур, посвященная 100-летию Таврического университета и 50-летию кафедры методики преподавания филологических дисциплин, Симферополь, 2018

14.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа

Воспитательная работа – часть учебно-воспитательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих журналистов, важный элемент учебной деятельности, который прежде всего обеспечивает саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию студента в образовательном пространстве Филиала. Воспитательная деятельность, осуществляется по следующим направлениям: воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; эстетического вкуса, политической и правовой культуры, гражданственности, развитие культуры жизненного самоопределения и семейных отношений; а также развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов, навыков научно-исследовательской деятельности и т.д.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства (4 куратора, закрепленных за курсами), а также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

группа	**куратор**
Ж -103	Шаповалова И.В.
Ж-203	Петухов С.А.
Ж-303	Черепанова Т.В.
Ж -403	Мельников В.А.

При организации кураторской работы выделяются 3 взаимосвязанные и взаимозависимые плоскости построения взаимоотношений в системе «куратор - курс - Филиал».

Первая плоскость - «Общественно-полезная деятельность» - комплекс мероприятий, выполняемых в индивидуальном и групповом порядке всеми студентами с целью преобразования социальной действительности на кафедре, в Филиале, городе. Студенты под руководством кураторов осуществляют ряд общественно-полезных мероприятий, среди которых профориентационная работа – участие в проведении Дней открытых дверей, в том числе выездных, проведение субботников, участие в культурно-массовых мероприятиях.

Вторая плоскость - «Студенческое самоуправление» - распределение полномочий и ответственности между членами групп курса с целью сплочения группы и совершенствования профессиональных организаторских умений студента. В состав студенческого самоуправления входят старосты курсов (групп).

Третья плоскость - «Культурно-досуговая деятельность». Организация досуговой деятельности осуществляется благодаря деятельности не только кураторов групп, но и преподавателей учебных дисциплин.

Кураторская работа реализует следующие задачи учебно-воспитательного процесса: адаптирует студентов младших курсов к системе высшего образования; знакомит студентов со

всеми направлениями внеучебной работы; пропагандирует здоровый образ жизни; активно вовлекает студентов в различные направления внеучебной деятельности; готовит к трудоустройству студентов старших курсов и помогает в трудоустройстве молодым специалистам. Кураторами решаются следующие задачи:

- знакомить студентов с организацией учебного процесса;
- формировать гуманистическое мировоззрение студентов;
- оказывать помощь в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;
- формировать студенческий коллектив, способный работать в дальнейшем на принципах самоуправления;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- способствовать адаптации студентов к вузовской системе обучения, уяснению их прав и обязанностей, установлению доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, приобщению к активной жизни.

Кураторы осуществляют свою работу в непосредственном контакте с председателем студенческого совета и выполняют следующие функции:

- знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу МГУ и Филиала: Уставом МГУ;
- оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочения режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в Филиале, с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;
- организация работы по профилактике и искоренению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркомании и т. п.;
- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата на первом курсе;
- оказание помощи в подборе актива курса;
- формирование студенческого коллектива и организация структуры управления на курсе;
- индивидуальная работа со студентами по социально-психологической адаптации;
- забота о социальной защите студентов;
- организация контроля за выполнением графика учебного процесса;
- проведение, мероприятий по организации досуга студентов;
- установление контактов с родителями и привлечение их к участию в воспитательной деятельности. Для постоянного взаимодействия со студентами преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания. Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществляются регулярные посещения общежития. Данные действия имеют целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах. Поддержку и помощь от кураторов и преподавателей получают студенты с детьми. Систематически проводится мониторинг бытовых и материальных условий жизни обучающихся, что дает возможность оперативно реагировать на сложные жизненные ситуации.

	Содержание	**Дата**	**Ответственный**
13.	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
14.	Посещение общежития	не реже одного раза в семестр	кураторы групп
15.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп

16.	Организация и проведение Дня журналиста	декабрь	кураторы групп
17.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	руководитель образовательной программы
18.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносов»	апрель	отв. за научную работу кафедры

Внеаудиторная обучающая деятельность

Внеаудиторная работа для преподавателей – общение со студентами, помощь в организации самостоятельной работы студентов и передача собственного опыта.

В 2018 году кафедра журналистики сотрудничала со СМИ России федерального и регионального уровней. Результат партнерских отношений – возможность демонстрации и публикации наиболее достойных студенческих работ на телеканалах, страницах газет, журналов, Интернет-ресурсах.

Важным инструментом активизации познавательной и инновационной деятельности студентов-журналистов является медиапродукт как одна из составляющих формы отчетности по специальным дисциплинам. Эффективными средствами познавательной и инновационной деятельности студентов являются прямые эфиры на студенческом радио Филиала, подготовка новостей для сайта Филиала, производство видеороликов с размещением на различных ресурсах в сети Интернет.

В 2018 году студенты отделения журналистики при участии преподавателей кафедры и организационном участии Медиацентра филиала продолжили регулярный выпуск радиогазеты, «Первой университетской газеты» в формате печатного СМИ, подготовку и производство видематериалов о деятельности филиала.

Будущие журналисты под руководством преподавателей кафедры выступают с докладами на научных конференциях и публикуют свои научные работы: тезисы, статьи в научных сборниках. Авторы лучших докладов и статей номинируются на повышенную академическую стипендию, имеют возможность осуществлять поездки профессионального характера.

Преподаватели и студенты тесно взаимодействуют со СМИ Севастополя и Крыма:

1. Телеканалы: «ИКС», «ИКС 24», «Независимое телевидение Севастополя», «Первый севастопольский», «Вести – Севастополь», «Крым», «Крым 24», «Евпатория», «Северный ветер», телестудия «ТВ Черноморского флота».
2. Радиостанции: «Севастополь FM», «Вести – Севастополь», «Море», «Крым», «Русское радио. Крым».
4. Газетами: «Слава Севастополя», «МК – Крым», «Комсомольская правда – Крым», «Севастопольская газета». «Флаг Родины».
5. Интернет-порталами: «Форпост», «Примечания».

Налажено плодотворное взаимодействие с Региональным отделением Союза журналистов России.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающейработы ведется активная работа, но ряд направлений требуют повышенного внимания со стороны кураторского состава:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса;
- внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.

заключение

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Приведены в соответствие с ГОС и ОС МГУ по образовательной программе 42.03.02 «Журналистика» имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «Журналистика»: бакалавриата (42.03.02) и магистратуры (42.04.02). Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности в МОН РФ.

2. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

3. Созданы учебно-методические комплексы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (квалификация «бакалавр»). Введена практика ежегодной корректировки и переутверждения рабочих учебных программ.

4. Создается банк материалов для самостоятельной работы студентов.

5. Создан банк тестовых заданий для контрольного среза знаний студентов.

6. Успеваемость студентов отделения «Журналистика» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ в 2018 г. составил 4,5, что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе. Создана и активно используется в учебном процессе электронная библиотека кафедры журналистики, включающая в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упростило их доступность для студентов.

8. Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

9. Выросло число выпускников, трудоустроенных по специальности – в газетах, журналах, на телевидении и радио, в пресс-службах.

10. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики до 9, а также количество штатных преподавателей кафедры с учеными степенями, в т.ч. 1 доктор наук и 5 кандидатов наук.

11. В учебном процессе участвуют преподаватели других кафедр Филиала. Большая часть из них является кадрами высшей квалификации с дипломами доктора и кандидата наук.

12. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение определенной части учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе не возросла по сравнению с 2017 г.

2. По состоянию на 2018г. три штатных преподавателя выпускающей кафедры журналистики не имели ученых степеней. Двое из нихготовят к защите кандидатские диссертации.

3. Кафедрой журналистики в 2018 г. подготовлено и выпущено 2 новых учебных пособия.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций с последующей передачей им от преподавателей-

совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (в том числе практикующих журналистов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Проводить проверку остаточных знаний студентов ежегодно.

5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, в том числе проектное обучение.

7. Постоянно обновлять тематику дипломных и курсовых работ в соответствии с актуальными проблемами современной журналистики и требованиями времени.

8. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-журналистов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

15. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

15.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели программы высшего образования (ООП).

В 2017-2018 учебном году обучение на факультете психологии в Филиале МГУ в г. Севастополе осуществлялось по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в соответствии с ФГОС 3+. Форма обучения очная. Начато обучение с 2011 года. Изначально оно осуществлялось по направлению подготовки 030300.62 «Психология» в соответствии с ФГОС третьего поколения до перехода на новый стандарт. Первый выпуск бакалавров осуществлен в 2015 году.

Целью программы по направлению подготовки «Психология» является подготовка квалифицированных кадров – психологов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им:

1) участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, обороноспособности страны, образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;

2) осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: диагностическую и коррекционную, организационно-управленческую, экспертную и консультативную, педагогическую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую.

Основная образовательная программа «бакалавра», реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки (изначально 030300.62, а в настоящее время 37.03.01) «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Уровень профессионального образования: бакалавр с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» утвержден Приказом МОН РФ 07 августа 2014 года № 946, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Профессиональная образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по направлению «Психология» и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методическое обеспечение реализации ООП:

1. Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2. Ежегодное пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3. Разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», обеспечивают ведение, учет и сохранность нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры психологии и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, выпускные квалификационные работы студентов и др.) оформляется в соответствии с существующими нормами.

Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и ее эффективности.

Анализ учебного плана образовательной программы

Содержание подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащих такие элементы, как:

1) общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенций), результаты освоения и обучения по каждой дисциплине, сведения о НПР, иные сведения;

2) рабочий учебный план;

3) рабочие программы дисциплин, учебно-ознакомительной, производственных и преддипломной практик;

4) материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

5) фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (основной текст и основные ее компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных направлений психологии, разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителями работодателей.

Структура и содержание программы по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам ее освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практическую деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки психолога-практика и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров психологии, имеющих базовые фундаментальные психологические знания и углубленно специальные знания в сферах организационной и инженерной психологии, психологического консультирования, психологии развития, психологии личности, социальной психологии, умеющих эффективно и профессионально работать в психологических центрах, учреждениях, предприятиях, учебных заведениях, воинских подразделениях и других отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессио-

нальных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Учебный процесс построен с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечением доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечением развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или в иных учреждениях высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» на соответствие требованиям ФГОС показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. ООП по направлению подготовки содержит следующие части: дисциплины (модули) базовая часть; дисциплины (модули) вариативная часть; практики; итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины базовой и вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (история, философия, социология, экономика, математика, политология, правоведение, иностранный язык, логика);
- формированию профессиональных знаний и навыков: общая психология (введение в психологию; психология мышления и речи; психология внимания и памяти; психология мотивации и эмоций; психология ощущения и восприятия); психология развития и возрастная психология, основы патопсихологии, психология личности, основы нейропсихологии, психология семьи, организационная психология, социальная психология, психология стресса, психодиагностика и др.);
- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программ, определяющих направление подготовки студентов, показывает, что они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Навыки профессиональной деятельности студенты получают в научно-методических центрах «Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий», в психологических центрах, руководимых преподавателями кафедры психологии, в Крымском филиале Центра экстренной психологической помощи МЧС Россиив период прохождения практик (учебно-ознакомительной, производственной и производственной (преддипломной), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ, при работе над реализацией проектов.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности психолога (основы консультативной психологии, основы конфликтологии, основы патопсихологии, методика преподавания психологии, медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями, психологические основы ведения переговоров, основы психотерапии и др.). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента целесообразно дополняют содержание базовых и вариативных дисциплин. Количество выбираемых студентами учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области психологии; сможет применять их в процессе профессиональной деятельности с учетом специфики организации; овладеет методами психологического сопровождения, психологического консультирования, разрешения конфликтов, психотерапии, психологической профилактики, развития личности, организации деятельности персонала в организации. Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине (например, «Основы конфликтологии», «Основы психотерапии» и др.). Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ, утвержденное на заседании Ученого совета (протокол № 3 от «19» апреля 2018 г.). По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. В целом ООП и отдельные ее компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям ФГОС, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.ед.	240 з.ед.	0

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ФГОС.

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

Структура программы бакалавриата		Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	214	214	0%
	Базовая часть	145	145	0%
	Вариативная часть	69	69	0%
Блок 2	Практики	17	17	0%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	0%
Объем программы бакалавриата		240	240	0%

Срок освоения программы 37.03.01 «Психология» в соответствии с нормативными требованиями – 4 года.

Объем программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Психология» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ФГОС. Отклонений нет.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы	240 з.ед.	240 з.ед	0
Продолжительность теоретического обучения	126 недели	126 недель	0
Продолжительность практики	12 недель	12 недель	0
Продолжительность каникул	38 недель	38 недель	0
Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель	26 недель	0
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недели	6 недели	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году	9,9,9,11 недель	9,9,9,11 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки	Не более 54 ч.	Не более 54 ч.	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	29 часов	29 часов	0

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требованиям ФГОС.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе
Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план (кол-во недель)	Государственный стандарт (кол-во недель)
Практики	12	12
Учебно-ознакомительная	2	2
Производственная	6	6
Производственная (преддипломная)	4	4

Цель учебно-ознакомительной практики: закрепление теоретических знаний по курсу «Введение в профессию», а также изучение специфики работы психологических служб и формирование навыков и умений самостоятельной работы по направлению «Психология».

Цель производственных практик: закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии; формирование навыков работы в области психологической практики.

Цель производственной (преддипломной) практики: формирование профессиональных навыков и умений психолога, использование теоретических знаний в научном исследовании.

Объем практики по ООП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебно-ознакомительная	ООО «Психологический центр «18а»» Д.А. Крымовой, ГБУ г. Севастополя Центр социальной помощи семье и детям, факультет психологии Филиала МГУ в г. Севастополе	№ 90 - 2018 / ПС – 029, 1 год № 90 - 2018 / ПС – 026, 1 год –
2.	Производственная	Севастопольская общественная региональная организация «Особые дети», ООО «Психологический центр «18а»» Д.А. Крымовой, ГБУ г. Севастополя Центр социальной помощи семье и детям	№90 - 2018 / ПС – 028, 1 год № 90 - 2018 / ПС – 029, 1 год № 90 - 2018 / ПС – 026, 1 год
3.	Производственная	ООО «Психологический центр «18а»» Д.А. Крымовой, Севастопольская городская психиатрическая больница, Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России	№ 90 - 2018 / ПС – 029, 1 год № 90 - 2018 /ПС – 030, 1 год № 90 - 2018 / ПС – 027, 1 год
4.	Производственная (преддипломная)	Факультет психологии Филиала МГУ в г. Севастополе	–

Кафедра имеет достаточное количество стабильных, сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз производственных практик с современным материально-техническим, научно-методическим и кадровым обеспечением. К таковым относятся «Психоло-

гический центр 18а», Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, которыми руководят опытные психологи с многолетним стажем работы. В данных центрах студенты имеют возможности овладеть профессиональными компетенциями во всех основных сферах профессиональной деятельности. В Крымском филиале ФКУ ЦЭПП МЧС России и в «Психологическом центре 18а» работают выпускники факультета психологии Филиала МГУ в г. Севастополе.

Кафедра развивает сотрудничество с базами практики, имеющими определенную специализацию: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г. Севастополь «Севастопольская городская психиатрическая больница», ГБУ г. Севастополя Центр социальной помощи семье и детям, Севастопольская общественная региональная организация «Особые дети».

Для обеспечения производственной (преддипломной) практики используется Лаборатория социально-психологических исследований.

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

На ближайшую перспективу планируется заключение долгосрочных договоров с воинскими подразделениями, медицинскими учреждениями и учебными заведениями г. Севастополя.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
В-ПД	5,6,7,7,7,7,8,8,8	Дисциплины по выбору	28								
	5		2	МФК	2	36	36	–	–	36	зачет
	6		3	Психология рекламы	3	28	14	–	14	80	зачет
	7		4	Основы психотерапии	4	72	36	–	36	72	экзамен
	7		3	Психология спорта	3	50	32	–	18	58	зачет
	7		2	МФК	2	72	36	–	–	36	зачет
	7		4	Медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями	4	144	36	–	18	90	экзамен
	8		3	Теории отечественной психологии	3	108	–	–	24	84	экзамен
	8		4	Мотивация трудовой деятельности	4	144	–	–	32	112	экзамен
	8		2	Психологические особенности ведения переговоров	3	108	–	–	32	76	зачет

Дисциплины по выбору подобраны, прежде всего, с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников. К таковым относятся: Крымский филиал Центра экстренной психологической помощи МЧС России; воинские подразделения; психологические центры; кадровые агентства; образовательные учреждения. Возможность выбора дисциплин студентами реализуется за счет занятий по МФК.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины		Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
1.	Базовая часть	История России		1	+	соответствует
2.		Экономика		1	+	соответствует
3.		Логика		1	+	соответствует
4.		Иностранный язык		2	+	соответствует
5.		Философия		1	+	соответствует
6.		Социология		2	+	соответствует
7.		Профессиональная этика		2	+	соответствует
8.		Риторика		2	+	соответствует
9.		Религиоведение		1	+	соответствует
10.		Педагогика		3	+	соответствует
11.		Правоведение		1	+	соответствует
12.		Анатомия центральной нервной системы		1	+	соответствует
13.		Нейрофизиология		1,2	+	соответствует
14.		Математическая статистика		1	+	соответствует
15.		Информационные технологии в психологии		1	+	соответствует
16.		Современные концепции естествознания		2	+	соответствует
17.		Введение в профессию		1	+	соответствует
18.		Введение в психологию	Общая психология	1	+	соответствует
19.		Психология мотивации и эмоций		1	+	соответствует
20.		Психология мышления и речи		2	+	соответствует
21.		Психология внимания и памяти		2	+	соответствует
22.		Психология ощущения и восприятия		2	+	соответствует
23.		Общий психологический практикум		2,3	+	соответствует
24.		Психология развития и возрастная психология		2	+	соответствует
25.		Психология личности		2	+	соответствует
26.		Безопасность жизнедеятельности		1	+	соответствует
27.		Основы нейропсихологии		2	+	соответствует
28.		Математические методы в психологии		2	+	соответствует
29.		История психологии		3	+	соответствует
30.		Педагогическая психология		3	+	соответствует
31.		Введение в клиническую психологию		3	+	соответствует
32.		Психофизиология		3	+	соответствует
33.		Экспериментальная психология		3	+	соответствует
34.		Основы психогенетики		3	+	соответствует
35.		Социальная психология		3	+	соответствует
36.		Психодиагностика		3	+	соответствует

37.		Практикум по психодиагностике	3	+	соответствует
38.		Этнопсихология	3	+	соответствует
39.		Организационная психология	3	+	соответствует
40.		Специальная психология	3	+	соответствует
41.		Психология труда, инженерная психология и эргономика	4	+	соответствует
42.		Методологические основы психологии	4	+	соответствует
а.		Дифференциальная психология	4	+	соответствует
43.		Психология стресса	4	+	соответствует
44.		Психология социальной работы	4	+	соответствует
45.		Физическая культура	1	+	соответствует
46.		Физическая культура (элективные курсы)	1,2	+	соответствует
47.	Вариативная часть	Перевод профессионального текста	2	+	соответствует
48.		Антропология	1	+	соответствует
49.		Математика	1, 2	+	соответствует
50.		Зоопсихология и сравнительная психология	1	+	соответствует
51.		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
52.		Культурология	4	+	соответствует
53.		Психология деловых коммуникаций	2	+	соответствует
54.		Основы консультативной психологии	4	+	соответствует
55.		Психология семьи	2	+	соответствует
56.		Политология	3	+	соответствует
57.		Основы конфликтологии	3	+	соответствует
58.		Основы патопсихологии	3	+	соответствует
59.		Психическая самоорганизация человека	4	+	соответствует
60.		Методика преподавания психологии	4	+	соответствует
61.	ДПВ	МФК	3, 4	+	соответствует
62.		Психология рекламы	3	+	соответствует
63.		Мотивация трудовой деятельности	4	+	соответствует
64.		Основы психотерапии	4	+	соответствует
65.		Медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями	4	+	соответствует
66.		Психология спорта	4	+	соответствует
67.		Теории отечественной психологии	4	+	соответствует
68.		Психологические особенности ведения переговоров	4	+	соответствует
69.	Практики	учебно-ознакомительная	1	+	соответствует
70.		Производственная	2, 3	+	соответствует
71.		производственная (преддипломная)	4	+	соответствует
72.	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен «Психология», ВКР	4	+	Соответствует

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г. Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) Издательство «Лань» Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Издательство «Юрайт» Договор № 3289 от 05.03.2018 НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017 Вестник МГУ (полные тексты журналов)
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 37 изданий на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 84 издания на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Психологический журнал - Вестник Московского университета. Серия 14. Психология (электронный ресурс)

В 2018 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Направление подготовки «Психология» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по психологии составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование («Психологический журнал»); архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» (2001-2013 гг.), «Вопросы психологии» (2004-2013 гг.), «Журнал практической психологии» (2004-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивает 100 % книгообеспеченности дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса факультета постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по ООП.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

4) Создание фонда психодиагностических и формирующих методик на базе НМЦ «Социально-психологических исследований».

Наиболее часто используемое студентами факультета программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы:

https://минобрнауки.рф –официальный сайт Минобрнауки;

http://www.psy.msu.ru – факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова;
http://sev.msu.ru – Филиал МГУ в г.Севастополе;
http:// elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека;
http://lib.vspu.ac.ru/index.html – фундаментальная библиотека в ГПУ.
Психологические сайты:
http://www.psychological.ru – Практическая психология;
http://www.voppsy.ru – Вопросы психологии;
http://www.psyedu.ru – Психологическая наука и образование;
http://www.ipras.ru–Институт психологии РАН;
http://psyrus.ru – Российское психологическое общество.

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата (4 года) по направлению подготовки «Психология» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС 3+ нет.

Структуры программы соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере отражают заданные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка качества образования

Система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 37.03.01 «Психология».

Основными причинами отчисления студентов является личное желание студентов, обусловленное сменой места жительства, материальными сложностями или сменой профессиональных предпочтений.

Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

(указывается количество студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2015	2016	2017	2018
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	40	40	46	39
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	0	1	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	14	4	12	9
Контингент студентов, переведенных из других учебных заведений	3	0	2	0
Количество отчисленных	0	2	4	0

Петрук Н.А. – предоставлен академический отпуск с 06.11.2018 г. по 06.11.2019 г. (Приказ № 201-у от 14.11.2018 г.).

Выводы

С 2015 г. наблюдается общая тенденция снижения числа студентов, обучающихся на факультете. Также наблюдается тенденция снижения числа студентов, обучающихся на платной основе.

Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение с 2015 года снизился.

В 2017 г. выявлено наибольшее количество отчисленных студентов за последние 4года обучения, а в 2018 году на факультет никто не перевелся, но и количество отчисленных значительно уменьшилось.

Таблица 10

Итоги сдачи сессии

Зимняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	3	18	7	2	3	30
2	15	5	49	21	2	3	75
3	12	5	38	22	0	0	60
4	20	4	70	10	0	0	80

Летняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	5	19	26	3	2	50
2	15	4	40	16	3	1	60
3	12	4	30	16	2	0	48
4	20	3	40	13	7	0	60

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

Зимняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	60%	23,3%	6,7%	10%
2	65,3%	28%	2,7%	4%
3	63,3%	36,7%	0	0
4	87,5%	12,5%	0	0

Летняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	38%	52%	6%	4%
2	66,7%	26,7%	5%	1,7%
3	62,5%	33,3%	4,2%	0
4	66,7%	21,7%	11,7%	0

В 2017-2018 учебном году большинство студентов факультета психологии получали оценки «хорошо» и «отлично». На 3 и 4 курсе студенты не получали оценки «неудовлетворительно», в отличие от 1 и 2 курса. Скорее всего это объясняется тем, что к 3 и 4 курсу студенты хорошо овладевают навыками подготовки и сдачи экзаменов.

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.
Неудовлетворительно	2,1%	3,5%	1,4%	1,4%
Удовлетворительно	2,1%	2,4%	3,3%	6,7%
Хорошо	21%	25,1%	21,7%	33,4%
Отлично	74,8%	69%	73,6%	58,5%

В 2017-2018 учебном году наблюдается снижение успеваемости, по сравнению с предыдущим учебным годом. Студенты получили меньше оценок «отлично» и больше «удовлетворительно». Однако все равно большинство студентов сдают сессию на «хорошо» и «отлично».

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее количество бюджетных студентов	9	11	9	16
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	1	4	8	6
Повышенную на 25%	4	4	1	10
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	1	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	–	–	–	–
Материальная помощь	1	1	1	0
Социальные выплаты	–	–	–	–

Летняя сессия 2017-2018 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее количество бюджетных студентов	9	11	9	16
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	1	0
Повышенную на 15%	4	5	0	5
Повышенную на 25%	0	4	3	8
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	1	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	–	–	–	–
Материальная помощь	–	–	–	–
Социальные выплаты	–	–	–	–

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Таблица 13

Оценка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл за год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Общая психология. Введение в психологию	10	2	4,7	3,8	+23,7%
2	Анатомия центральной нервной системы	10	2	4,0	4,6	-13%
3	Общая психология. Психология мотивации и эмоций	10	2	3,8	4,3	-11,6%
4	Зоопсихология и сравнительная психология	10	2	4,1	4,6	-10,9%
5	Общая психология. Психология мышления и речи	15	3	4,0	4,4	-9%
6	Общая психология. Психология внимания и памяти	15	3	3,5	4,4	-20,5%
7	Общая психология. Психология ощущения и восприятия	15	3	4,5	4,1	+9,7%
8	Психология личности	15	3	4,5	4,9	-8,1%
9	История психологии	11	4	4,9	4,6	+6,5%
10	Экспериментальная психология	11	4	4,4	4,8	-8,3%
11	Социальная психология	11	4	4,6	4,8	-4,2%
12	Педагогическая психология	11	4	4,3	4,8	-10,4%

Качество овладения компетенциями у студентов факультета психологии оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний значительны. Отклонения составили в среднем 11,3% (0,5 балла). Самый большой процент положительного отклонения (+23,7 %) выявлен по дисциплине «Общая психология. Введение в психологию», что обусловлено приростом знаний по данной дисциплине за время обучения на 1 курсе, т.к. знания, полученные на данной дисциплине, дополнялись на других психологических дисциплинах. В целом большинство отклонений отрицательные. Вероятно, это связано с тем, что проверку остаточных знаний студенты проходили в этом году впервые в системе Moodle в виде тестов, ограниченных по времени.

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	20	100%	20	100
Из них получивших оценки: «отлично»	16	80%	18	90%
«хорошо»	4	20%	2	10%
«удовлетворительно»	0	0%	0	0%
«неудовлетворительно»	0	0%	0	0%

*Указать причины получения неудовлетворительных оценок (можно дать аналитическую справку о работе ГЭК)

Качественный показатель сдачи ГЭК студентами выпускного курса 100%. Все выпускники продемонстрировали отличные и хорошие знания.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2018 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	9	100%	11	100%	20	100%	40	100%
Из них получивших: «отлично»	6	67%	9	81,8%	16	80%	31	77,5%
«хорошо»	3	30%	2	18,2%	4	20%	9	22,5%
«удовлетворительно»	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	9	100%	11	100%	20	100%	40	100%

В 2016, 2017 и в 2018 году 100% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». В 2018 году процент оценок «отлично» незначительно ниже, чем в 2017.

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной психологии темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области психологии.

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2016***	***2017***	***2018***	***Всего***
Защищено с отличием	6	9	18	33
Защищено на публичных заседаниях	9	11	20	40
Рецензировано преподавателями других кафедр	2	1	6	9
Результаты опубликованы	4	4	5	13
Для написания работ использовали материалы практик	9	11	20	40
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	9	11	20	40
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	66,6%	81,8%	90%	82,5%

Ежегодно около 2/3 студентов факультета защищают выпускные квалификационные работы на «отлично». В 2018 году количество работ, защищенных с отличием выше, чем в 2017 и 2016.

Все темы выпускных квалификационных работ разнообразны, носят прикладной характер, актуальны (что было отмечено председателем ГАК) и предусматривали экспериментальные исследования. Выпускные квалификационные работы были посвящены актуальным проблемам:

– профессиональная и семейная самореализация;
– выявление категорий автобиографической памяти методом контент-анализа;
– направленность личности в основе выбора профессии;
– личностные детерминанты психических состояний, принятия решения, адаптивности, успеваемости, совладания со стрессом;
– стили семейного воспитания, способы коррекции внимания, личностный самоактуализационный потенциал, проявления эмоций в процессе творческой деятельности, ценности и т.д.

Обработка результатов всех исследований, выполняемых студентов в рамках выполнения ВКР, осуществлялась в НМЦ «Социально-психологических исследований». Апробация формирующих и профилактических программ осуществлялась в НМЦ «Тренинговых технологий». Две выпускные квалификационные работы «Личностные детерминанты процесса принятия решения в экстремальных ситуациях» (научный руководитель – О.А. Тихомандрицкая – кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Филиала МГУ в г. Севастополе) и «Адаптивность военнослужащих как основа устойчивости к формированию суицидальных тенденций» (научный руководитель – С.А. Наличаева – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии) были выполнены на базах практики: в Крымском филиале ФКУ ЦЭПП МЧС России, в воинских частях города Севастополя.

Результаты ВКР нашли отражения в публикациях (статьях и тезисах). Вместе с тем публикуются менее 25% выполненных выпускных квалификационных работ.

Отзывы научных руководителей и рецензентов имеются на все работы. Анализ отчетов председателей ГАК, наличие замечаний и мероприятия по их устранению имеются. Отчет председателя ГАК в 2018 году содержит положительные заключения. Высказаны пожелания, а именно, выпускникам рекомендовано в большей степени отражать научный вклад отечественных ученых - психологов в выпускных квалификационных работах и устных ответах. Расширить в их содержании представленность различных научных школ и институтов. Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

Темы ВКР за 2018 г.

1. Архипкина Арина Викторовна – «Связь профессиональной и семейной самореализации у современных женщин»
2. Белицкая Надежда Александровна – «Специфика выявления категорий автобиографической памяти методом контент-анализа»
3. Волкогон Вероника Константиновна – «Направленность личности старшеклассника как фактор выбора профессии»
4. Голомидова Татьяна Михайловна – «Личностные детерминанты процесса принятия решения в экстремальных ситуациях»
5. Горун Екатерина Анатольевна – «Личностный самоактуализационный потенциал как детерминанта успеваемости студентов»
6. Иванова Александра Алексеевна – «Связь стиля родительского воспитания с готовностью ребенка к обучению в школе»
7. Крупина Анастасия Вадимовна – «Самоотношение как детерминанта стрессоустойчивости у студентов»
8. Лаврищева Анна-Мария Алексеевна – «Личностные детерминанты психических состояний у студентов»

9. Листвин Артур Сергеевич – «Способы коррекции свойств внимания у работников муниципальных предприятий»

10. Малышевская Анастасия Сергеевна – «Личностный самоактуализационный потенциал как копинг-ресурс современной молодежи»

11. Марченко Карина Игоревна – «Связь самооценки студентов с их социометрическим статусом в группе»

12. Орешина Анастасия Геннадьевна – «Динамика образа профессиональной перспективы у студентов»

13. Пономаренко Елена Александровна – «Различия в способах описания зрительного образа у детей и подростков»

14. Посох Мария Александровна – «Адаптивность военнослужащих как основа устойчивости к формированию суицидальных тенденций»

15. Присакару Владимир Артурович – «Психологическая готовность студентов к решению конфликтных ситуаций»

16. Романенко Надежда Олеговна – «Структура профессиональных ценностей студентов-психологов»

17. Силаева Алина Павловна – «Семейные ценности и ролевые установки супругов в нуклеарной семье»

18. Тихонова Ольга Андреевна – «Особенности проявления эмоций у детей в процессе учебной и творческой деятельности»

19. Тоноян Кристина Левоновна – «Особенности структуры ценностей и мотивации у студентов различных направлений подготовки»

20. Шатович Дарья Алексеевна – «Психологические особенности лжи у студентов технических и гуманитарных направлений».

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	20	100%
Трудоустроены по образовательной программе	9	45%
Трудоустроены не по образовательной программе	6	30%
Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	–	–
Продолжили обучение в магистратуре	5	25%
Продолжили обучение в аспирантуре	–	–
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	–	–
Не трудоустроены	–	–

100% выпускников факультета трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре.

Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности психологов в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государ-

ственных экзаменов поступают запросы на трудоустройство выпускников от учреждений, предприятий и организаций.

Информация о профессорско-преподавательском составе

Таблица 18

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на внутреннем совместительстве	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образом, соответствующим	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки
37.03.01 «Психология»	**Блок 1.** Дисциплины (модули)	20	9 (5 ставок)	95	85	20	20	10
	Базовая часть	17	8	94,1	83,2	20	15	10
	Вариативная часть	8	5	100	87,5	20	10	5
	Блок 3. Практики	5	5	100	80	80	0	0
	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	5	4	100	100	100	40	20

*С учетом московских преподавателей.

На кафедре психологии работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин. Большинство членов кафедры практикующие психологи.

Преподавание базовых дисциплин на факультете психологии осуществляют прикомандированные доценты и профессора факультета психологии МГУ. Предметы биологического цикла читает доктор биологических наук, доцент Чечина О.Н., предметы педагогического цикла доктор педагогических наук Долженко А.И.

К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (например, заведующая Севастопольской городской медико-психолого-педагогической комиссией, доктор педагогических и доктор социологических наук Долженко А.И., директор психотерапевтического центра «Акватория» Крымова Д.А., медицинский психолог центра психофизиологической диагностики МВД Романовская Ю.А.).

Кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС.

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(16 человек)

	Количество	%
До 30 лет	–	0%
До 40 лет	4	25%
До 50 лет	2	12%
До 60 лет	3	19%
До 80 лет	7	44%
Всего	16	100%

Подготовку студентов факультета психологии осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 44% преподава-

телей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры психологии

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Борисенко З.В.	Образовательная программа первой ступени «Введение в гештальт – терапию / гештальт-консультирование. Контакт с собой и другими» (Московский институт гештальта и психодрамы)	150 учебных часов 2018 г.	Сертификат № 14017
2.	Борисенко З.В.	Completing Equivalent of Playback Theatre Practice (Russian Central Playback Theatre School in affiliation with the Centre for Playback Theatre in New York)	180 часов 2018 г.	Certificate of completion SV-2018-02
3.	Крымова Д.А.	Стажировка в частном образовательном учреждении высшего образования «Самарская гуманитарная академия», Россия. Профессиональная переподготовка по программе «Аналитическая психология. Психоанализ». Присвоена квалификация: аналитический психолог, психоаналитик.	1200 часов с 26 апреля 2016 г. по 25 апреля 2018 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 632405052342 от 25.04.2018 г.

Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет курсовой подготовки, централизованно организуемой руководством Филиала, а также курсов, организуемых в рамках сотрудничества с партнерами (ФКУ ЦЭПП МЧС России, Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, МОУ ДПО «Московского института дефектологии и медицинской психологи», МГППУ, НИТУ «МИСИС»).

На ближайшую перспективу кафедра планирует расширение форм повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках функционирования НМЦ. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к деятельности в сфере психологической практики.

3. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2018 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2017-2018 учебного года.

5. В 2018 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии составляет 10 человек. По совместительству и на почасовой оплате на кафедре психологии в 2018 г. работали 8 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ).

6. 45% выпускников в 2018 г. устроились работать по направлению «Психология», 30% – по смежным профессиям.

15.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

Направление научных исследований в рамках образовательной программы

Направление научных исследований кафедры психологии связано в первую очередь с исследованием человеческих ресурсов, подбор и диагностика методов исследования человеческих ресурсов. Общее направление исследований представлено темой «Оценка и развитие человеческих ресурсов». Эта тематика является как значимой в прикладном аспекте, так и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

Руководитель НИР: кандидат психологических наук, руководитель образовательной программы по направлению «Психология» Наличаева С.А.

Ответственные исполнители: Борисенко З.В., Ковалев В.Н., Сярдин В.И., Ткаченко А.А.

Участники НИР: Долженко А.И., Дубинина Н.Н., Крымова Д.А., Назарова Л.С., Романовская Ю.А., Чечина О.Н.

Срок исполнения: 1 января 2019 г. – 31 декабря 2020 г.

Описание: современное общество с ускорением темпов жизни, информационной и коммуникативной насыщенностью среды, частыми ситуациями неопределенности предъявляет высокие требования к личности человека. Стрессогенные условия жизни и деятельности в бурно развивающемся современном мире определяют те испытания, которые, с одной стороны, дают возможность личности развиваться, а, с другой стороны, могут вести к дезадаптационным проявлениям, психологическому неблагополучию личности, в аспекте снижения устойчивости к стрессам, формированию синдрома выгорания, развитию заболеваний стрессовой этиологии. Мониторинг психологических состояний позволит выявить основные проявления и факторы дезадаптации, описать группы риска, специфику проявлений дезадаптации в разных группах населения. Самоактуализация и связанные с ней ценностно-смысловые особенности личности, мотивы, особенности самоотношения и отношения к профессии составляют интегральную характеристику развития личности – личностный самоактуализационный потенциал, основу которого составляют ценности самоактуализации. Высокий личностный самоактуализационный потенциал способствует развитию личности, сохранению здоровья, адаптации к современным условиям. Особый интерес в аспекте борьбы с дезадаптационными проявлениями представляет процесс самоактуализации личности, который рассматривается как системообразующий личностный ресурс преодоления выгорания и стресса, как фактор развития и адаптации. Важную роль в психологической адаптации играют личностные особенности человека, характеристики, свойства и т.д. В связи с этим вопрос их диагностики и анализа представляется важным в различных сферах, таких как профориентация и профотбор. Полученные данные важны в аспекте профилактики и коррекции дезадаптационных проявлений и неблагоприятных состояний. Предполагается выявление и описание закономерностей и специфики регуляции состояния профессионалов разных сфер. Результаты могут быть использованы в профориентационной работе, в области профотбора, перепрофилирования специалистов, в психологическом консультировании в целях прогнозирования, профилактики проявлений дезадаптации и заболеваний

стрессовой этиологии. Возможно использование результатов исследования в деятельности психологических служб образовательных учреждений города и других организаций.

Планируемые результаты: профили состояний разных групп населения, факторное пространство показателей дезадаптации населения, структура самоактуализационного потенциала, классификация предикторов развития личностного потенциала и адаптации, модели самоактуализационного потенциала в аспекте регуляции состояния и психологической адаптации у населения. Анкеты оценки самоактуализационного потенциала. Рекомендации по развитию самоактуализационного потенциала у населения, в аспекте адаптации. Программа комплексной диагностики состояния, адаптации, самоактуализационного потенциала. Анализ психологических особенностей учащихся (школьников, студентов), работников отганизаций, военнослужащих, в аспекте психологического сопровождения и оптимизации их состояния и психологической адаптации. Результаты могут быть использованы в профориентационной работе, в области профотбора, перепрофилирования специалистов, в психологическом консультировании в целях прогнозирования, профилактики проявлений дезадаптации и заболеваний стрессовой этиологии. Возможно использование результатов исследования в деятельности психологических служб образовательных учреждений города и других организаций.

Научный задел: результаты исследований психологических состояний позволяют рассматривать состояния дезадаптации, как психические состояния, имеющие множество коррелятов среди внутренних личностных особенностей, состояний, качеств (Дикая, Наличаева, 2013). При большом вкладе в развитие дезадаптационных проявлений организационных, экологических, социальных и ситуативных факторов, многие люди, проживая в одном городе, работая долгие годы, остаются резистентными к формированию дезадаптации, удовлетворены жизнью и профессией, работают с полной отдачей и реализуют свой внутренний потенциал в деятельности. Адаптация и резистентность личности к выгоранию и срессу обуславливается вовлечённостью в профессию, в основе которой лежат особенности ценностно-смысловой сферы личности. Характеристики ценностно-смысловой, нравственно-духовной сфер личности могут способствовать резистентности к развитию неблагоприятных психологических состояний. Кафедра психологии Филиала МГУ в г. Севастополе занимается исследованиями в области ценностно-смысловой регуляции состояния человека, самоактуализационного потенциала личности, психологической адаптации на базе Лаборатории социально-психологических исследований факультета психологии Филиала МГУ в г.Севастополе. В работах сотрудников кафедры отражены результаты исследований различных психологических сторон оценки человеческих ресурсов (Наличаева, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017; Малахова, Наличаева, 2017; Дикая, Наличаева, 2012, 2013; Ковалев, 2012, 2016, 2017; Сярдин, 2009, 2016, 2017; Борисенко, 2016, 2017). Разработаны проблемы личностного адаптационного потенциала и личностного самоактуализационного потенциала (военнослужащих, специалистов экстремального профиля), детерминанты самореализации человека (восприятие времени, ценности, смыслы, стратегии), изучаются методы повышения мотивации самореализации, приемы коррекции дезадаптационных состояний и т.д.

Основные результаты: написание научных статей, выступление с докладами, подготовка коллективной монографии. Разработка курсов дисциплин, отражающих научные результаты в рамках темы НИР. Разработка и апробация методик диагностики психологических особенностей личности в аспекте адаптации, личностного потенциала. Разработка и апробация тренингов, программ практико-ориентированных семинаров по проблемам психологической адаптации и профилактики неблагоприятных состояний профессионалов разных сфер.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования

Научные исследования в 2018 г. на кафедре психологии проводились по направлению исследования ценностных установок учащейся молодежи. Далее, подобраны и апробированы методики исследования инновационного потенциала личности, получены корреляционные связи между различными показателями креативности, что позволяет в дальнейшем обосновать ис-

пользование определенного набора методик для изучения инновационного потенциала личности (В.Н. Ковалев, В.И. Сярдин, З.В. Борисенко).

В рамках решения задач по реализации гранта по проекту «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения» на этапе изучения отношения к массовым открытым онлайн-курсам (МООК) проведено анкетирование студентов различных направлений подготовки Филиала МГУ в г. Севастополе (государственного и муниципального управления, психологии, физики, журналистики, экономики), сотрудников Филиала МГУ и сотрудников КФУ имени В.И. Вернадского (С.А. Наличаева).

Проведены исследования в области психологического сопровождения личного состава МЧС и военнослужащих, изучения особенностей оказания психологической помощи.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской деятельности составляет 100%.

Все исследования (100%), проводимые на кафедре психологии носят прикладной характер.

Междисциплинарные научные темы. В 2018 году междисциплинарных научных тем предложено не было.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Существенная часть преподавателей, задействованных в научно-исследовательской деятельности, вносят определенный вклад в проведение практических занятий студентов, помощь в организации самостоятельной работы студентов. Также преподаватели проводят семинары и мастер-классы, организуют и проводят тренинговые занятия, что существенно влияет как на мотивацию студентов, так и на их знания и практические навыки в области психологии.

Результатом авторских разработок доцента Ковалева В.Н. является подготовка и внедрение в учебный процесс «Практикума по конфликтологии» и «Сборника ситуационных задач по конфликтологии».

Результатом авторских разработок старшего преподавателя Борисенко З.В. явилось создание «Школы юного психолога», ее концепции и программы деятельности. В творческой группе ШЮП происходит разработка и апробация интерактивных занятий по психологической грамотности для старшеклассников школ г. Севастополя.

Результатом НИР доцента Сярдина В.И. стала работа НМЦ «Социально-психологических исследований», в котором: осуществляется эмпирические исследования по всем курсовым и выпускным квалификационным работам студентов.

Результатом НИР доцента С.А. Наличаевой явилось: разработка концепции волонтерского отряда Крымского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России, разработка курса в рамках программы «Экстремальная журналистика», работы в сфере мониторинга отношения к МООК (в аспекте участия в рабочей группе по реализации проекта Центра компетенций в области онлайн-обучения), разработка психологических рекомендаций по проблеме борьбы со стрессом и профессиональным выгоранием.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

Заведующая кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент О.А. Тихомандрицкая участвует в диссертационном совете с 30 декабря 2016 МГУ.19.02, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии 19.00.05 – Социальная психология (психол. науки) ученый секретарь.

Действующие члены совета: Донцов А.И., Базаров Т.Ю., Карабанова О.А., Тихомандрицкая О.А., Белинская Е.П., Веракса А.Н., Глотова Г.А., Гордеева Т.О., Емельянова Т.П., Захарова Е.И., Магомед-Эминов М.Ш., Матвеева Л.В., Мельникова О.Т., Носкова О.Г., Пряжников Н.С., Реан А.А., Рождественская Н.А., Смирнов С.Д., Смирнова Е.О., Собкин В.С., Солдатова Г.У.

Доктор психологических наук Г.Я. Меньшикова участвует в диссертационном совете с 30 декабря 2016 МГУ.19.01, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии 19.00.02 - Психофизиология (психол. науки).

Действующие члены совета: Зинченко Ю.П., Тхостов А.Ш., Черноризов А.М., Кисельников А.А., Александров Ю.И., Ахутина Т.В., Базаров Т.Ю., Братусь Б.С., Гайдамашко И.В., Глозман Ж.М., Данилова Н.Н., Донцов А.И., Ковязина М.С., Кукушкина О.И., Леонова А.Б., Малых С.Б., Меньшикова Г.Я., Микадзе Ю.В., Николаева В.В., Сафуанов Ф.С., Соколова Е.Т.

Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы. За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

Научные стажировки преподавателей программы.

Все преподаватели образовательной программы 37.03.01 «Психология» проходят периодические стажировки и повышение квалификации.

В 2018 году Крымова Д.А. прошла стажировку в частном образовательном учреждении высшего образования «Самарская гуманитарная академия», г. Самара, Россия с 26 апреля 2016 г. по 25 апреля 2018 г. Профессиональная переподготовка осуществлялась по программе «Аналитическая психология. Психоанализ» в объеме 1200 часов. Присвоена квалификация: аналитический психолог, психоаналитик.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

1. XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» (9-13 апреля 2018 г.);

2. XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносовские чтения – 2018» (12 апреля 2018 г.).

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Таблица 21

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	69	69	0	3	26

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1.	Бабаева Ю.Д.	«Роль смысловой теории мышления в решении современных проблем психологии одаренности», статья в сборнике	Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв. ред. В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв, место издания М.: Изд-во «Институт психологии РАН», с. 1394-1401	0,4
2.	Чуфирин С.А., Бабаева Ю.Д.	«Связь выбора копинг-стратегий и показателей мотивации достижения у учащихся старших классов», тезисы доклада	Ананьевские чтения – 2018: Психология личности: традиции и современность, тезисы, с. 422-423	0,1
3.	Babaeva Yu, Sveshnikova E., Palkina T.	«Adolescents' value orientations and their implicit beliefs about creativity», тезисы доклада	ECHA 2018. Book of abstracts с. 153-153	0,05
4.	Babaeva Yu, Korneev A., Krichevets A.	«The Importance of L.S. Vygotsky's and A.R. Luria's Ideas in the Study of 'Twice Exceptional' Children», статья в сборнике	The Fifth International Luria Memorial Congress (Lurian Approach in International Psychological Science), место издания KNE Life Sciences Russia, с. 98-108 DOI	0,55
5.	Борисенко З.В.	«Опыт работы школы юного психолога в г. Севастополе в аспекте профессионального самоопределения молодежи», статья	Журнал «Science Time»: Материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества [ISSN 2310-7006]. – 2018. – № 3 (51). – С. 71-73.	0,15
6.	Борисенко З.В.	«Особенности ценностных ориентаций и представления о семье у современной молодежи», статья	Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2018. – № 12.	0,1
7.	Борисенко З.В.	«Снижение личностной тревожности как фактор предотвращения экстремизма», статья	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир», выпуск 2: Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.). – Т. 2. –АНО «СПО СОТИС» Севастополь, 2018. – С. 161–162.	0,05

1	2	3	4	5
8.	Борисенко З.В.	«Особенности ценностных ориентаций современной молодежи», тезисы доклада	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С. Кусова, С.И. Рубцовой, Ю.Л. Ситько, Е.И. Сорокиной – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. – Т. 1 из Сборник материалов научной конференции. – Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2018. – С. 170–171.	0,05
9.	Дубинина Н.Н.	«Патриотическое воспитание: метод и направление психолого-педагогических исследований», статья в сборнике	Ломоносовские чтения 2018 года. – психологии и педагогики. – Филиал МГУ в г.Севастополе, 2018. – С. 185–188.	0,2
10.	Дубинина Н.Н.	«Патриотизм и национализм в контексте глобализации и национальной безопасности России на евразийском пространстве», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопонимания «Севастополь-Россия-Мир» Выпуск 1: сборник статей / Под ред. С. А. Наличаева. – Т. 1 из 1. – АНО «СПО СОТИС», Севастополь, 2018. – С. 96–101.	0,3
11.	Дубинина Н.Н.	«Особенности современных межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопонимания «Севастополь-Россия-Мир» Выпуск 1: сборник статей / Под ред. С. А. Наличаева. – Т. 1 из 1. – АНО «СПО СОТИС», Севастополь, 2018. – С. 128–137.	2,0
12.	Дубинина Н.Н.	«Культурно-исторический подход Н.Я. Данилевского – универсальный ключ понимания истоков и современного состояния государств и цивилизаций», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопонимания «Севастополь-Россия-Мир» Выпуск 1: сборник статей / Под ред. С. А. Наличаева. – Т. 1 из 1. – АНО «СПО СОТИС», Севастополь, 2018. – С. 19-27.	0,45
13.	Дубинина Н.Н.	«Концептуальные подходы к исследованию проблематики социализации и воспитания», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь - Россия – Мир», серия 2, место издания АНО «СПО СОТИС» Москва, С. 33-40	0,4
14.	Ковалев В.Н.	«Созидающие квесты», статья в журнале	Интернаука: научный журнал. – 2018. – Т. 1, № 45(79). – С. 46–49	0,2
15.	Ковалев В.Н.	«Условия успешного формирования полезных привычек у детей и подростков», статья в сборнике	Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, серия № 2(8), место издания Интернаука Москва, с. 41-48	0,4

1	2	3	4	5
16.	Ковалев В.Н.	«Недостаточное родительское внимание детям как фактор риска вовлечения детей и подростков в экстремистские организации», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир», выпуск 2: Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.), место издания АНО «СПО СОТИС» Севастополь, том 2, с. 145-152	0,4
17.	Ковалев В.Н.	«К вопросу о проблемах формирования ценностей у учащейся молодежи», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир», выпуск 2: Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.), место издания АНО «СПО СОТИС» Севастополь, том 2, с. 101-110	0,5
18.	Ковалев В.Н.	«Ценностные приоритеты профессионального воспитания будущих журналистов», тезисы доклада	Материалы Научной конференции «Ломоносовские чтения» 2018 года / Под ред. И.С. Кусова, П.А. Французова и др. – Севастополь: ООО «Экспресс-печать», 2018.	0,05
19.	Малахова С.И.	«Учебная деятельность и способности к обучению», статья в сборнике	Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть II.: Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (19-20 ноября 2018 год) под ред. профессора Ю.П. Поваренкова. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018, место издания РИО ЯГПУ Ярославль, том 2, с. 128-132	0,25
20.	Малахова С.И.	«Социальные проблемы информационного общества», статья в сборнике	Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека: Сборник научных статей и материалов международной конференции, 14-17 февраля 2018, Коломна / Под общ. ред. Р.В. Ершовой, место издания Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет Коломна, с. 223-228	0,3
21.	Малахова С.И.	«Проблема толерантности к неопределенности в условиях технического прогресса», статья в сборнике	Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв. ред. В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв, место издания М.: Изд-во «Институт психологии РАН», с. 2131-2137	0,35

1	2	3	4	5
22.	Малахова С.И.	«Проблема саморегуляции учебной деятельности в вузе», статья в сборнике	Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы Третьей Международной научной конференции. Казань, 8–10 ноября 2018 г. / отв. ред.: Б.С. Алишев, А.О. Прохоров, А.В. Чернов, издательство Изд-во Казан. ун-та (Казань), том 1, с. 314-317	0,2
23.	Малахова С.И.	«Ильенков о специфической функции искусства», статья в сборнике	Философия Э.В. Ильенкова и современная психология. Сборник научных трудов. / Под общей ред. д.ф.н. Г.В. Лобастова, д.ф.н. Мареевой, д.ф.н. Н.В. Гусевой, место издания Усть-Каменогорск, с. 257-262	0,3
24.	Малахова С.И.	«Проблема копинга: от решения-делания к мотивации и эмоциям», статья в сборнике	International scientific periodical journal «The Unity of science» ISSN 9091-1792, № 1, с. 127-130	0,2
25.	Малахова С.И.	«Личностные компоненты регуляции принятия решений в условиях неопределенности», тезисы доклада в сборнике	Ананьевские чтения - 2018: Психология личности: традиции и современность: материалы международной научной конференции 23-26 октября 2018 г./ Под общ. ред. Н.В. Гришиной, С.Н. Костроминой, место издания СПб: Айсинг, тезисы, с. 43-44	0,1
26.	Малахова С.И.	«Проблема эффективности учебной деятельности», тезисы доклада в сборнике	Материалы международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе». 13-14 декабря 2018 г. / Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова; Российское психологическое общество. Место издания Москва, тезисы, с. 211-213	0,15
27.	Малахова С.И.	«Равенство и иерархия в вопросах социальной справедливости», тезисы доклада в сборнике	Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира: XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018»: Сборник материалов. М.: МАКС Пресс, 2018. ISBN 978-5-317-05809-8, серия XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения», место издания МАКС Пресс Москва, тезисы, с. 73-74	0,1

1	2	3	4	5
28.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	«Социальная справедливость в эпоху массовой демократии», тезисы доклада в сборнике	Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира: XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018»: Сборник материалов. М.: МАКС Пресс, 2018. ISBN 978-5-317-05809-8, серия XII Международная научная конференция "Сорокинские чтения", место издания МАКС Пресс Москва, тезисы, с. 211-213	0,15
29.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	«Социально-психологические последствия экстремизма и терроризма», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир», выпуск 2: Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.), место издания АНО "СПО СОТИС" Севастополь, том 2, с. 230-235	0,3
30.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	«Интуитивные компоненты личностной регуляции при принятии решений», статья в сборнике	Человек в условиях неопределенности: сборник научных трудов в 2-х т. (2018 г., 19-20 апреля, Самара). – Т. 1. – Самар. гос. техн. ун-т Самара, 2018. – С. 183–186.	0,2
31.	Ковалёв А.И., Меньшикова Г.Я.	«Роль нистагменных движений глаз в формировании иллюзии движения собственного тела», статья в журнале	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 4, с. 135-148 DOI	0,7
32.	Меньшикова Г.Я., Савельевеа О.А., Ковязина М.С.	«Оценка успешности воспроизведения эгоцентрических и аллоцентрических пространственных репрезентаций при использовании системы виртуальной реальности», статья в журнале	Национальный психологический журнал, № 2(30), с. 113-122 DOI	0,5
33.	Беляев Р.В., Колесов В.В., Меньшикова Г.Я., Попов А.М., Рябенков В.И.	«Динамика обратных саккад при чтении текстов и ее связь с особенностями движений глаз», статья в журнале	Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии (РЭНСИТ), том 10, № 1, с. 117-127 DOI	0,55
34.	Menshikova G., Krasilschikova N., Isaychev S.	«The study of ethnic attitudes using psychophysiological reactions», статья в журнале	International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 131, № S, с. 158-159 DOI	0,1
35.	Menshikova G.Ya, Saveleva O.A., Zinchenko Yu P.	«The study of ethnic attitudes during interactions with avatars in virtual environments», статья в журнале	Psychology in Russia: State of the Art, том 11, № 1, с. 68-81	0,7

1	2	3	4	5
36.	Menshikova G., Luniakova E., Kovalev A.	«The influence of face race on the gaze cuing effect: eye tracking method», статья в журнале	International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 131, № S, с. 130-130 DOI	0,05
37.	Menshikova G., Natura E.	«The impact of body orientation on the cognitive map acquisition», статья в журнале	International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 131, № S, с. 89-90 DOI	0,1
38.	Natura E.S., Menshikova G.Ya	«The impact of body orientation on the cognitive map acquisition», статья в журнале	Perception, ECVP Abstract supplement,, том 47	0,5
39.	Laskov G., Krivykh P., Menshikova G.	«Inhibition of Return at the Visual Field Periphery», статья в журнале	Perception, ECVP Abstract supplement,, том 47	0,3
40.	Красильщикова Н.О., Ковалёв А.И., Меньшикова Г.Я., Клочков А.С.	«Изучение статокинетической устойчивости в условиях виртуальной реальности», статья в сборнике	Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв. ред. В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв, место издания М.: Изд-во «Институт психологии РАН», с. 1162-1169	0,4
41.	Меньшикова Г.Я., Лунякова Е.Г.	«Индивидуальные стратегии движений глаз в задаче опознания экспрессий композитных лиц», статья в сборнике	Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности / Отв. ред. В. В. Знаков, А. Л. Журавлёв, место издания М.: Изд-во «Институт психологии РАН», с. 767-776	0,5
42.	Наличаева С.А., Ткаченко А.А., Копылова М.Ф.	«Гендерные установки у современной молодежи», статья в журнале	Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2018. – № 12. – С. 70–76.	0,35
43.	Наличаева С.А., Ткаченко А.А., Милованова А.С.	«Стиль семейного воспитания как фактор развития личности», статья в журнале	Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2018. – № 12. – С. 63–70.	0,4
44.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Формирование безопасного поведения у населения в работе студентов-добровольцев», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир», выпуск 2: Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.), том 2, С.172-174	0,15
45.	Наличаева С.А., Тоноян К.Л.	«Семейные ценности молодежи», статья в сборнике	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи». – Логос Ставрополь, 2018. – С. 201–205.	0,25
46.	Наличаева С.А., Сорокина Е.И.	«Психологические особенности отношения преподавателей к МООК», статья в сборнике	Дистанционные образовательные технологии / Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – Ариал Симферополь, 2018. – С. 55–62.	0,4

1	2	3	4	5
47.	Наличаева С.А., Кадуха В.В.	«Психологические особенности молодой семьи», статья в сборнике	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи». – Логос Ставрополь, 2018. – С. 9–12.	0,2
48.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Психологическая поддержка детей в условиях ЧС», статья в сборнике	«VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи». – Логос Ставрополь, 2018. – С. 131–134.	0,2
49.	Наличаева С.А.	«Отношение к работе и мотивация педагогов в основе резистентности к выгоранию», статья в сборнике	Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы III Международной научной конференции «Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы». – Казань, 2018. – С. 364-367.	0,2
50.	Наличаева С.А.	«Личностный ценностно-смысловой потенциал современной молодежи как психологический фактор борьбы с экстремизмом», статья в сборнике	Евразийская школа содружества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир», выпуск 2: Сборник научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы (Севастополь, 31 июля - 4 августа 2018 г.). – Т. 2. – АНО «СПО СОТИС» Севастополь, 2018. – С. 111-115.	0,25
51.	Наличаева С.А., Малахова С.И.	«Личностные детерминанты психических состояний у педагогов», статья в сборнике	Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. Материалы III Международной научной конференции «Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы». – Казань, 2018. – С. 367–370.	0,2
52.	Наличаева С.А., Алтухова Н.В.	«Профессионально важные качества как фактор успешной профессионализации аудитора», статья в журнале	Управленческий учет. – 2018. – № 12. – С.83-92.	0,5
53.	Pervichko E., Perepelova E., Ostroumova T., Perepelov V., Vartanov A., Nikonova E., Kozlovskiy S., Ostroumova O.	«Cognitive Processes Efficiency, Anxiety Disorders and Depression Symptoms in Naive Middle-Age Patients with Uncomplicated Essential Arterial Hypertension and White Matter Lesions», статья в журнале	International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 131, № 10, с. 121-122 DOI	0,1

1	2	3	4	5
54.	Pervichko E., Ostroumova T., Darevskaya M., Borisova E., Korsakova N., Nikonova E., Kovtoniuk S., Ostroumova O.	«Executive Functions in Naive Middle-age Patients with Uncomplicated Essential Arterial Hypertension», статья в журнале	International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 131, № 10, с. 92 DOI	0,05
55.	Солдатова Г.У., Никонова Е.Ю.	«Технологии виртуальной реальности: направления исследований и практической работы с детьми и подростками», тезисы доклада в сборнике	Личность в эпоху перемен: Материалы международной научно-практической конференции 17–18 декабря 2018 / Под ред. Е.Ю. Патяевой, Е.И. Шлягиной, место издания Смысл Москва, тезисы, с. 133-135	0,15
56.	Тихомандрицкая О.А., Барабанщикова В.В.	«Роль гендерных стереотипов в формировании представлений студентов о счастье», статья в журнале	Мир психологии, издательство Моск. психол.-соц. ун-т (М.), № 1(93), с. 267-277, ВАК	0,55
57.	Тихомандрицкая О.А., Малышева Н.Г., Шаехов З.Д., Кабальнов Н.А.	«Проблема взаимосвязи ценностей и психологического благополучия у старшеклассников», статья в журнале	Психологические исследования (электронный журнал), том 11, № 61, ВАК	0,5
58.	Тихомандрицкая О.А., Мельникова О.Т.	«Исследование проблемы кризиса маскулинности в гендерной картине мира современной молодежи методом фокус-группы», статья в журнале	Социальная психология и общество. – 2018. – Т. 9, № 3. – С. 187–196. RSCI Web of Science, ВАК	0,5
59.	Elena Belinskaya, Ekaterina Dubovskaya*, Olga TikhomandritskayaOlga	«Single-Parent Family As An Institution Of Gender Socialization At Adolescent Age», статья в журнале	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 43, с. 140-146 DOI	0,35
60.	Tikhomandritskaya O.A., Tashcheva A.I., Folomeeva T.V., Pishchik V.I., Gamajunova A.N.	«Psychological and social aspects of guiding the contemporary youth policy», статья в журнале	Astra Salvensis, V, том 5, № 9, с. 43-49	0,35
61.	Rupchev G., Alekseev A., Tkhostov A., Spivakovskaya A., Tikhomandritskaya O., Vinogradova M., Ryzhov A.	«Perception of Contradictions in Schizophrenia: Primary Approbation of Questionnaire», статья в журнале	European Psychiatry, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 48, № S1, с. 337-337	0,05
62.	Menshikova G.Ya, Tikhomandritskaya O.A., Saveleva O.A., Popova T.V.	«Gender differences during interactions with avatars of different ethnic appearances», статья в журнале	Psychology in Russia: State of the Art, том 11, № 4, с. 187-198 DOI	0,6
63.	Menshikova G., Tikhomandritskaya O.	«Gender bias when intercating with avatars», статья в журнале	International Journal of Psychophysiology, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 131, № S, с. 116-117 DOI	0,1

1	2	3	4	5
64.	Burelomova A.S., Gulina M.A., Tikhomandritskaya O.A.	«Intimate Partner Violence: An Overview of the Existing Theories, Conceptual Frameworks, and Definitions. Psychology in Russia: State of the Art», статья в журнале	Psychology in Russia: State of the Art, том 11, № 3, с. 128-144	0,85
65.	Тихомандрицкая О.А.	«Представления о карьере и психологическое благополучие у замужних и незамужних женщин», тезисы доклада в сборнике	Психологические проблемы современной семьи: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции 3-6 октября 2018 г, место издания Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург, тезисы, с. 332-337	0,3
66.	Тихомандрицкая О.А., Малышева Н.Г., Шаехов З.Д.	«Перспективы исследования психологического благополучия цифрового поколения: возможности применения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского», тезисы доклада в сборнике	Цифровое общество в культурно-исторической парадигме // Материалы международной научной конференции. Под ред. Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко, место издания РГГУ Москва, тезисы, с. 107-111	0,25
67.	Тихомандрицкая О.А.	«Образы мужчин и женщин в коллективной памяти разных возрастных и гендерных групп», тезисы доклада в сборнике	Ананьевские чтения - 2018: Психология личности: традиции и современность: материалы международной научной конференции 23-26 октября 2018 г./ Под общ. ред. Н.В. Гришиной, С.Н. Костроминой, место издания СПб: Айсинг, тезисы, с. 339-341	0,15
68.	Беляева О.И., Чечина О.Н.	«Формы поведения черноморских дельфинов в условиях естественного обитания по отношению к находящемуся в воде человеку», статья в сборнике	Морские млекопитающие Голарктики. Сборник научных трудов по материалам IX Международной конференции, место издания Москва, том 1, с. 65-71	0,35
69.	Беляева О.И., Чечина О.Н.	«О возможности использования береговых наблюдений за дельфинами в бухтах Севастополя для мониторинга состояния их популяций (Черное море)», статья в сборнике	Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность 2018». (24 – 27 сентября 2018 г.), место издания Севастополь: СевГУ, с. 17-24	0,4

Таблица 23

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Ковалев В.Н., Борисенко З.В.	Психология конфликта. Практикум. – Авангард Севастополь, 2018. – 105 с. Учебно-методическое пособие представляет собой практикум, содержащий полный комплекс практических, семинарских и самостоятельных работ по учебной дисциплине «Основы конфликтологии».	4,5
2	Наличаева С.А.	Психология стресса. – 2018. – 97 с.	7,0
3	Сярдин В.И., Каверник Е.А.	Практикум по психодиагностике. Методики личностной психодиагностики. Учебное пособие. – «Истар» г. Севастополь, 2018. – 217 с.	10,85

Таблица 24

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	2	3	4
1	Борисенко З.В.	Доклад «Психологические особенности проявления эмоционального интеллекта у современной молодежи» на Всероссийской конференции с международным участием: «Социально-психологические проблемы современной семьи»	27-28 сентября 2018 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Россия
2	Борисенко З.В.	Доклад «Ценностные ориентации современной молодежи: психосемантический анализ понятия «семья» на Всероссийской конференции с международным участием: «Социально-психологические проблемы современной семьи»	27-28 сентября 2018 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Россия
3	Бабаева Ю.Д.	Доклад «Роль смысловой теории мышления в решении современных проблем психологии одаренности». «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности», посвященная 85-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова	22-23 ноября 2018 г. Москва, Институт психологии РАН, Россия
4	Бабаева Ю.Д.	Доклад «Роль идей Л.С. Выготского в развитии динамической теории одаренности». XIX Международные чтения памяти Л.С. Выготского	13-17 ноября 2018 г. Москва, Россия

1	2	3	4
5	Babaeva Yu, Sveshnikova E., Palkina T.	Доклад «Adolescents' value orientations and their implicit beliefs about creativity». 16th Conference of the European council for high ability. Working with Gifted Students in the 21st Century. 8th – 11th August 2018. Dublin, Ireland	8-11 августа 2018 г. Дублин, Ирландия
6	Khadjieva S., Mitina O., Babaeva Yu	Доклад «Specifics Of Communicative Skills And Self-efficacy Development In Communication Of Adolescents With High Rates Of Intelligence (Verbal And Non-verbal)» 29 th International Congress of Applied Psychology ICAP 2018	25 июня - 30 июля 2018 г. Монреаль, Канада
7	Дубинина Н.Н.	Доклад «Перспективы и направления патриотического воспитания молодежи» на конференции «Международное экономическое сотрудничество: направление, формы развития экономических и научно-технических связей между странами и «Молодежь Евразии: проблемы и перспективы»	13 ноября 2018 г., Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия
8	Дубинина Н.Н.	Доклад «Современные воспитательные технологии, рефлексия опыта патриотического воспитания в Филиале МГУ в городе Севастополе» на III международной научной конференции «Потемкинские чтения»	29 марта - 1 апреля 2018 г., Севастополь, Россия
9	Дубинина Н.Н.	Доклад «Условия сохранения исторической памяти» на Международной видеоконференции «Филиалы МГУ: единство традиций, памяти, победы» в рамках 14 международного фестиваля документальных фильмов и телевизионных программ «Победили вместе»	18 мая 2018 г., Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия
10	Дубинина Н.Н.	Доклад «Культурно-исторический подход Н.Я. Данилевского - универсальный ключ понимания истоков и современного состояния» на IV Международном Ливадийском форуме	5-6 июня 2018 г., Ялта, Россия
11	Дубинина Н.Н.	Мастер-класс «Проектирование образа будущего молодежи Евразии» на Международной летней евразийской школе в рамках Президентского гранта «Евразийская школа содружества и взаимопомощи Севастополь-Россия-Мир»	31 июля - 4 августа 2018 г., Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия
12	Дубинина Н.Н.	Доклад «Актуальные вопросы преподавания предметов гуманитарного цикла в новой парадигме воспитания» на Международной конференции «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география, культура»	3-5 октября 2018 г., Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия
13	Дубинина Н.Н., Хапаев В.В.	Доклад «Культурные традиции Приднестровья и Крыма и их роль в образовательном пространстве России» на Международной конференции «Стратегия развития образовательного пространства 21 века»	17-19 октября 2018 г., г. Севастополь – г. Тирасполь, Россия
14	Ковалев В.Н.	Доклад «Ценностные приоритеты профессионального воспитания будущих журналистов» на Всероссийской конференции «Ломоносовские чтения 2018».	12 апреля 2018 г., Филиал МГУ в г. Севастополе, г. Севастополь, Россия

1	2	3	4
15	Ковалев В.Н.	Доклад «Брейнсторминг как средство разрешения внутригрупповых противоречий» на Региональной конференции ко Дню российского предпринимательства «Малый бизнес Большого Севастополя»	24-25 мая 2018 г., Севастополь, Россия
16	Крымова Д.А.	Мастер-класс «Психологические основы управления аудиторией», на Всероссийской Конференции Ломоносовские чтения 2018 года, секция «Психология и педагогика»	12 апреля 2018 г., Севастополь, Россия
17	Малахова С.И.	«Проблема эффективности учебной деятельности». Международная научная конференция «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе»	13-14 декабря 2018 г. Москва, Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия
18	Малахова С.И.	Доклад «Проблема толерантности к неопределенности в условиях технического прогресса». «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности», посвященная 85-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова	22-23 ноября 2018 г. г. Москва, Россия
19	Малахова С.И.	Доклад «Учебная деятельность и способности к обучению», VIII всероссийская научно-практическая конференция «Системогенез учебной и профессиональной деятельности»	19-20 ноября 2018 г. г. Ярославль, Россия
20	Малахова С.И.	Доклад «Проблема саморегуляции учебной деятельности в вузе». III международная научная конференция «Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы»	8-10 ноября 2018 г. г. Казань, Казанский Федеральный университет, Институт психологии и образования
21	Малахова С.И.	Доклад «Личностные компоненты регуляции принятия решений в условиях неопределенности». Ананьевские чтения – 2018: Психология личности: традиции и современность	23-26 октября 2018 г. Санкт-Петербург, Россия
22	Малахова С.И., Наличаева С.А.	Доклад «Личностные детерминанты психических состояний у педагогов». III международная научная конференция «Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы»	8-10 ноября 2018 г. г. Казань, Казанский Федеральный университет, Институт психологии и образования
23	Малахова С.И., Наличаева С.А.	Доклад «Социальная справедливость в эпоху массовой демократии» на XII Международной научной конференции «Сорокинские чтения» «Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира»	19-20 февраля 2018 г. г. Москва, Россия
24	Ощепкова М.К., Меньшикова Г.Я.	Доклад «Дилемма заключённого: что характер движений глаз может рассказать о процессе принятия решения?» (Устный) Ломоносов.	9-13 апреля 2018 г., Москва, Россия
25	Menshikova G., Natura E.	Доклад «The impact of body orientation on the cognitive map acquisition» (Стендовый) 41-st European Conference on Visual Perception (ECVP 2018)	26-30 августа 2018 г. Триест, Италия

1	2	3	4
26	Laskov G., Krivykh P., **Menshikova G.**	Доклад «Inhibition of Return at the Visual Field Periphery» (Стендовый) 41-st European Conference on Visual Perception (ECVP 2018)	26-30 августа 2018 г. Триест, Италия
27	**Menshikova G.Ya**, Krasilschikova N.O., Isaychev S.A.	Доклад «The study of ethnic attitudes using psychophysiological reactions» (Стендовый) 19th World Congress of Psychophysiology	4-8 сентября 2018 г. Лукка, Италия
28	**Menshikova G.**, Luniakova E., Kovalev A.	Доклад «The influence of face race on the gaze cueing effect: eye tracking method» (Стендовый) 19th World Congress of Psychophysiology	4-8 сентября 2018 г. Лукка, Италия
29	Menshikova G.Ya, Natura E.S.	Доклад «The impact of body orientation on the cognitive map acquisition» (Стендовый) 19th World Congress of Psychophysiology	4-8 сентября 2018 г. Лукка, Италия
30	Красильщикова Н.О., **Меньшикова Г.Я.**, Ковалёв А.И., Клочков А.	Доклад «Изучение статокинетической устойчивости в условиях виртуальной реальности» (Устный) «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности», посвященная 85-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова	22-23 ноября 2018 г. Москва, Институт психологии РАН, Россия
31	Меньшикова Г.Я., Лунякова Е.Г.	Доклад «Индивидуальные стратегии движений глаз в задаче опознания экспрессий композитных лиц» (Устный) «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности», посвященная 85-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова	23-24 ноября 2018 г. Москва, Институт психологии РАН, Россия
31	Наличаева С.А.	Доклад «Личностный самоактуализационный потенциал специалистов экстремального профиля» (Устный). XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносовские чтения – 2018»	12 апреля 2018 г. Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия
32	Наличаева С.А.	Доклад «Психологические детерминанты развития личности в современной семье» (Устный). Первая ежегодная конференция социальной направленности «Вызовы современности: актуальные вопросы формирования института семьи»	21-22 апреля 2018 г. г. Севастополь, Россия
33	Наличаева С.А., Кадуха В.В.	Доклад «Психологические особенности молодой семьи» (Устный). VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи»	27-28 сентября 2018 г. Армавир, Россия
34	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Психологическая поддержка детей в условиях ЧС» (Устный). Социально-психологические проблемы современной семьи, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	27-28 сентября 2018 г. Армавир, Россия
35	Наличаева С.А.	Доклад «Личностный самоактуализационный потенциал современной молодежи» (Пленарный). Социально-психологические проблемы современной семьи, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	27-28 сентября 2018 г. Армавир, Россия

1	2	3	4
36	Ostroumova T., Perepelov V., Vartanov A., Pervichko E., Perepelova E., **Nikonova E.**, Kozlovskiy S., Ostroumova O.	Доклад «Cognitive Processes Efficiency, Anxiety Disorders and Depression Symptoms in Naive Middle-Age Patients with Uncomplicated Essential Arteria» (Стендовый) 19th World Congress of Psychophysiology	4-8 сентября 2018 г. Лукка, Италия
37	Darevskaya M., Borisova E., Korsakova N., Pervichko E., Ostroumova T., **Nikonova E.**, Kovtoniuk S., Ostroumova O.	Доклад «Executive Functions in Naive Middle-age Patients with Uncomplicated Essential Arterial Hypertension». (Стендовый)19th World Congress of Psychophysiology	4-8 сентября 2018 г. Лукка, Италия
38	Романовская Ю.А.	Доклад «Проблема агрессии в современной семье» на Всероссийской конференции «Вызовы современности: вопросы формирования современной семьи»	21-22 апреля 2018 г. Севастополь, Россия
39	Rupchev G., Alekseev A., Tkhostov A., Spivakovskaya A., Tikhomandritskaya O., Vinogradova M., Ryzhov A.	Доклад «Perception of Contradictions in Schizophrenia: Primary Approbation of Questionnaire» (Стендовый) 26 European Congress of Psychiatry	3-6 марта 2018 г. Nice, Франция
40	Тихомандрицкая О.А.	Доклад «Идеи Г.Г. Шпета об этнопсихологии и их развитие в трудах Т.Г. Стефаненко» (Устный) Международная научная конференция «Шпетовские чтения»	5-6 апреля 2018 г. Москва РГГУ, Россия
41	Popova T.V., Menshikova G.Ya, Tikhomandritskaya O.A.	Доклад «Gender differences during interactions with avatars of different ethnic appearances» (Стендовый) 41-st European Conference on Visual Perception (ECVP 2018)	26-30 августа 2018 г. Триест, Италия
42	Menshikova G.Ya, Tikhomandritskaya O.A.	Доклад «Gender bias when interacting with avatars» (Стендовый) 19th World Congress of Psychophysiology	4-8 сентября 2018 г. Лукка, Италия
43	Тихомандрицкая О.А.	Доклад «Представления о карьере и психологическое благополучие у замужних женщин» (Устный) VIII Международная научно-практическая конференция «Психологические проблемы современной семьи»	3-6 октября 2018 г. Москва, Россия

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Таблица 25

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2018	12	3	22	0	7

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Белицкая Н.А., Борисенко З.В.	«Контент-анализ как метод исследования автобиографической памяти», тезисы доклада	Материалы Международного молодежного научного форума ЛОМОНОСОВ-2018 / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]. – Т. 1, секция «Психология». – МАКС Пресс Москва, 2018.	0,05
2.	Голомидова Т.М.	«Связь ценностей с мотивацией достижения у спортсменов», тезисы	В сборнике тезисов XXVМеждународной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,15
3.	Голомидова Т.М.	«Песочная терапия в работе с детьми», тезисы	В сборнике тезисов XXVМеждународной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,1
4.	Голомидова Т.М.	«Песочная терапия в работе с детьми с ограниченными возможностями», статьяв сборнике	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи». – Логос Ставрополь, 2018. – С. 111-115	0,25

5.	Голомидова Т.М., Онищенко Ю.Л.	«Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста», тезисы	В сборнике тезисов XXVМеждународной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,15
6.	Дячук А.К.	«Специфика общения с инвалидами», статья в сборнике	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи». – Логос Ставрополь, 2018. – С. 117-120.	0,2
7.	Дячук А.К., Ковалев В.Н.	«Связь самооценки студентов с их социометрическим статусом в академической группе», статья в сборнике	Социально-психологические проблемы современной семьи: сборник статей VIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, место издания Логос Ставрополь, с. 180-185	0,3
8.	Копылова М.Ф., Наличаева С.А., Ткаченко А.А.	«Гендерные установки у современной молодежи», статья в журнале	Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2018. – № 12. – С. 70–76.	0,35
9.	Лукина Е.М.	«Дихотомии в описании мотиваций как способа существования личности», тезисы	В сборнике тезисов XXVМеждународной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,1
10.	Малышевская А.С.	«Личностный потенциал как ресурс копинг-поведения», тезисы	В сборнике тезисов XXVМеждународной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,15
11.	Милованова А.С., Наличаева С.А., Ткаченко А.А.	«Стиль семейного воспитания как фактор развития личности», статья в журнале	Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2018. – № 12. – С. 63–70.	0,4

12.	Наличаева С.А., Кадуха В.В.	«Психологические особенности молодой семьи», статья в сборнике	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи». – Логос Ставрополь, 2018. – С. 9–12.	0,2
13.	Наличаева С.А., Тоноян К.Л.	«Семейные ценности молодежи», статья в сборнике	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Социально-психологические проблемы современной семьи». – Логос Ставрополь, 2018. – С. 201–205.	0,25
14.	Онищенко Ю.Л.	«Личностные факторы стресса, влияющие на работу специалиста экстремального профиля», тезисы	В сборнике тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,15
15.	Онищенко Ю.Л.	«Стереотипы о профессии психолога», тезисы	В сборнике тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,15
16.	Онищенко Ю.Л.	«Психологическая поддержка детей в условиях ЧС», статья	В сборнике тезисов во Всероссийской (с международным участием) конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы молодой семьи»	0,2
17.	Онищенко Ю.Л.	«Современные модели поведения родителей при взаимодействии с подростками», статья	В сборнике тезисов во Всероссийской (с международным участием) конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы молодой семьи»	0,2

18.	Онищенко Ю.Л.	«Формирование безопасного поведения у населения в работе студентов-добровольцев», статья	В сборнике научных статей, научно-практических материалов участников летней Евразийской школы и ученых, принявших участие в проекте Евразийской школе сотрудничества и взаимопомощи «Севастополь-Россия-Мир». Выпуск 2.	0,15
19.	Рогова Ю.И.	«Нарративный подход: гипотеза его практического применения», тезисы	В сборнике тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,1
20.	Терентьев Б.И.	«Отношение преподавателей к массовым онлайн-курсам», статья	В сборнике научных статей и материалов международной конференции «Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека», 14-17 февраля 2018 г., Коломна.	0,3
21.	Тихонова О.А.	«Характеристика проявлений эмоций у детей в процессе творческой деятельности», тезисы	В сборнике тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,15
22.	Ширяев В.Ю.	«Роль информационных технологий в онтогенезе личности», тезисы	В сборнике тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» региональная площадка в г. Севастополе 9-11 апреля 2018 г.	0,15

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и ее уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	2	3	4	5	6
1.	Белицкая Н.А.	«Контент-анализ как метод исследования автобиографической памяти»	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля 2018 г., Москва, Россия	Борисенко З.В.
2.	Голомидова Т.М.	«Связь ценностей с мотивацией достижения у спортсменов», тезисы	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля 2018 г., г. Севастополь, Россия	Наличаева С.А.
3.	Голомидова Т.М., Онищенко Ю.Л.	«Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста», мастер-класс	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля 2018 г., г. Севастополь, Россия	Наличаева С.А.
4.	Копылова М.Ф.	«Отражение личного опыта писателя в его произведениях: педагогический механизм реализации»	VI Международный форум студентов и молодых учителей «Слово – дело великое»	28 февраля 2018 г., Севастопольский государственный университет, г. Севастополь, Россия	Дубинина Н.Н.
5.	Лукина Е.М.	«Дихотомии в описании мотиваций как способа существования личности»	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля 2018 г., Москва, Россия	Борисенко З.В.

1	2	3	4	5	6
6.	Малышевская А.С.	«Личностный потенциал как ресурс копинг-поведения»	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля 2018 г., г. Севастополь, Россия	Наличаева С.А.
7.	Онищенко Ю.Л.	«Современные модели поведения родителей при взаимодействии с подростками»	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля 2018 г., г. Севастополь, Россия	Наличаева С.А.
8.	Онищенко Ю.Л.	«Современные модели поведения родителей при взаимодействии с подростками»	VIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы молодой семьи»	27-28 сентября 2018 г. Армавир, Россия ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Наличаева С.А.
9.	Петрук Н.А.	«Психологические особенности проявления эмоционального интеллекта у современной молодежи», мастер-класс	VIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы молодой семьи»	27-28 сентября 2018 г. Армавир, Россия ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Борисенко З.В.
10.	Петрук Н.А.	«Язык – как идентификатор личности в условиях экстремальных ситуаций»	VI Международный форум студентов и молодых учителей «Слово – дело великое»	28 февраля 2018 г., Севастопольский государственный университет, г. Севастополь, Россия	Дубинина Н.Н.

1	2	3	4	5	6
11.	Рогова Ю.И.	«Нарративный подход: гипотеза его практического применения»	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля, г. Севастополь, Россия	Ковалев В.Н.
12.	Тихонова О.А.	«Характеристика проявлений эмоций у детей в процессе творческой деятельности»	XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018»	9-13 апреля, Москва, Россия	Борисенко З.В.

Таблица 28

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	–	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» (1 этап)	Главное управление МЧС России в г. Севастополе, 14.02.2018 г.	Голомидова Т. М., Лаврищева А.-М. А., Малышевская А. С., Орешина А. Г., Онищенко Ю. Л. Наличаева С.А.
2.	–	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» (2 этап)	Главное управление МЧС России по Ростовской области (г. Ростов-на-Дону), 26.03.18 – 29.03.18	Голомидова Т. М., Лаврищева А.-М. А., Малышевская А. С., Орешина А. Г., Онищенко Ю. Л. Наличаева С.А.
3	–	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» (1 этап)	Главное управление МЧС России в г. Севастополе, 18.12.2018 г.	Онищенко Ю.Л., Соломаха Ю.С., Феняк Т.А., Лукина Е.М., Ваднева В.Д., Гладилова Е. П., Наличаева С.А.

Таблица 29

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческий психологический добровольческий отряд «Крым» Крымского Филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России	Юрасова И.Н., Наличаева С.А.	Терентьев Б.И., Онищенко Ю.Л.,
2.	РСО	–	Киреева Ю.А. (руководитель).

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Результаты анализа научной деятельности за 2018 год свидетельствуют о том, что в рамках образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) научно-исследовательская работа проводится активно; привлекаются и обучаются основным принципам научной работы студенты направления. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания и обучения.

2. На факультете работают научно-методические центры («Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий», «Школа юного психолога»), позволяющие систематизировать НИРС и УИРС студентов, расширить сферу социально-психологических исследований, укрепить методический базис учебных дисциплин, усовершенствовать профориентационную работу выпускающей кафедры.

3. НПР кафедры психологии традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения психологии.

4. Эффективно работает методологический семинар кафедры.

5. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему не высоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

3. Не высока активность участия НПР в международных конференциях и симпозиумах.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

1. Осуществить координацию научно-методических центров отделения психологии, развитие постоянно действующего методологического семинара и сети научных кружков.

2. Активно участвовать в грантовых программах научных исследований.

3. Повысить активность штатных сотрудников выпускающей кафедры:

- в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;

- по участию в международных конференциях, симпозиумах и других научных форумах.

5. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

15.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность НПР выпускающей кафедры в 2018 году осуществлялась только как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1. XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» (9-13 апреля 2018 г.);

2. XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносовские чтения – 2018» (12 апреля 2018 г.).

15.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Проведение преподавателями образовательных мероприятий

Таблица 30

Сведения о количестве работников сферы профессионального образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, принявших участие в образовательных мероприятиях

Филиал МГУ в г. Севастополе в 2018 году кафедра психологии

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, летняя школа, лекция, семинар, вебинар и др.)	Даты проведения мероприятия	Основания для проведения мероприятия (приказ, распоряжение по факультету и др.)	Количество участников мероприятия – работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей
1.	«Профессиональное выгорание и стресс на работе» (Наличаева С.А.)	Научно-популярная лекция в ГБОУ СОШ № 22 им. Н.А. Острякова для педагогов школы	29.10.2018 г.	Письмо на имя директора № 656 от 11.10.2018 г.	50 человек
2.	«Как не выгореть на работе?» (Наличаева С.А.)	Мастер-класс	08.11.2018 г.	Программа форума	20 человек
3.	«Презентация концепции саморазвития» (Ковалев В.Н.)	Мастер-класс в рамках Всероссийского форума «Неделя качества», проводимого Филиалом МГУ в г. Севастополе (6 – 11 ноября 2018 г.)	06.11.2018 г.	Программа форума	20 человек
4.	«Принятие решений в условиях ограниченного времени (Ковалев В.Н.)	Деловая игра в рамках Всероссийского форума «Неделя качества», проводимого Филиалом МГУ в г. Севастополе (6 – 11 ноября 2018 г.)	08.11.2018 г.	Программа форума	20 человек

На кафедре психологии велась профориентационная работа. В целом, необходимо информировать абитуриентов о профессии «психолог», а также о перспективах работы по направлению, что является основным вектором профориентационной работы.

Для постоянного взаимодействия со студентами и преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания в группах.

С целью личностного развития студентов, сплочения групп, психологической поддержки на факультете при Центре тренинговых технологий Филиала проводились социально-психологические тренинги.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах.

С целью организации культурного досуга студентов на факультете функционировала психологическая игротека.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через:

- дни открытых дверей;
- деятельность Центра тренинговых технологий;
- непосредственные встречи со старшеклассниками и их родителями в школах Крыма и г. Севастополя.

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Студенты факультета психологии активно участвуют в спортивных, культурных и общественных мероприятиях:

– участие студентов-волонтеров в фотоконкурсе «Я выбрал президента» 18 марта 2018 года (Гладилова Е.П., Ширяев В.Ю, Лукина Е.М., Крупина А.В., Волкогон В.К., Коптенко И.С., Голомидова Т.М, Терентьев Б.И., Онищенко Ю.Л., Архипкина А.В., Киреева Ю.А.;

– участие в общевузовском субботнике (Присакару В.А., Пономаренко Е.А.);

– помощь в проведении «Научного квеста» 15 апреля 2018 г. (Бабаева В.М., Гладилова Е.П., Голомидова Т.М., Иванова Н.В.);

– участие в мероприятии «День здоровья» – спортивном празднике среди студенческих и молодежных команд 16 мая 2018 года (Маркова А.Ю, Светикова А.В., Скичко Е.Д., Морозова Е.Ю., Жулий А.В.);

– участие в общегородском студенческом фестивале АССК России 15-16 марта 2018 г. (Жулий А.В.);

– участие студентов-волонтеров в «Спартакиаде трудящихся в городе Севастополе 17 марта 2018 г. (Лукина Е.М.);

– участие в IV выездной школе вожатых с 27 по 29 апреля 2018 г. (Коптенко И.С.);

– участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 24 апреля 2018 г.;

– участие студентов в творческих мероприятиях «Мисс МГУ» и «Мистер МГУ»4

– участие в работе Севастопольской международной модели Организации Объединенных Наций с 30 марта по 31 марта 2018 г. (Терентьев Б.И.);

– участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был президентом» (Онищенко Ю.Л.);

– участие студентов в общегородском митинге-концерте, посвященном воссоединению Севастополя и Крыма с Россией 14 марта 2018 г.;

– участие студентов в семинаре «Мастерская взаимопонимания», проводимой кафедрой психологии совместно с президентом АНО «Белая трость» Лазаревой А.А. и отделом для незрячих и слабовидящих ЦГБ им. Л.Н. Толстого 06 марта 2018 г.;

– участие студентов 1 курса в митинге зажжения Вечного огня на Мемориальном комплексе «Малахов курган» 21 февраля 2018 г.;

– участие студентов в составе судейской коллегии олимпиады по ОБЖ в Средней общеобразовательной школе № 49 В Г. Севастополе 17 февраля 2018 г. (Онищенко Ю.Л., Петрук Н.А., Терентьев Б.И.);

– участие в очном тренинге для представителей НКО из регионов России с 24 по 27 февраля 2018 г. в г. Нижний Новгород (Дячук А.К.);

– участие студентов в субботнике на Мемориальном комплексе «Малахов курган» 9 февраля 2018 г.;

– участие студентов-волонтеров во Всероссийском инновационном Фестивале детско-юношеского и молодежного творчества «100 городов России» 21 – 22 сентября 2018 г. (Ганул Д.Д., Киреева Ю.А.);

– посещение мемориального комплекса «Концлагерь Красный» в г. Симферополе 30 сентября 2018 г.;

– участие в молодежном образовательном туристическом слете «Молодежь 92» на территории урочища Торопова дача 5-6 октября 2018 г. (Бондаренко Д.А., Дячук А.К., Казаченко О.А., Петрук Н.А., Поповский С.С., Копылова М.Ф., Киреева Ю.А., Меметова Р.А., Коптенко И.С.) в сопровождении руководителя образовательной программы Наличаевой С.А. и специалиста по УМР кафедры психологии Ткаченко А.А.;

– проведение выездной лекции в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в ГБОУ г. Севастополя «Гимназия № 8 им. Н.Т. Хрусталева» 12 октября 2018 г. (Копылова М.Ф.);

– участие студентов-волонтеров во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» 13 октября 2018 г. (Жулий А.В., Божко С.А., Лукина Е.М., Ширяев В.Ю., Пеньковская М.С.);

– участие во Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном окончанию 59-го трудового семестра (Киреева Ю.А.);

– участие в Слете туристических отрядов региональных отделений МООО «РСО» Южного Федерального округа (Киреева Ю.А.);

– участие студентов в мероприятии, посвященном всемирному Дню памяти жертв ДТП в Культурно-информационном центре 19 ноября 2018 г.

Таким образом, студенты факультета психологии принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых как Филиалом МГУ в г. Севастополе, так и другими организациями. Большинство студентов участвуют в мероприятиях в качестве волонтеров.

Преподаватели кафедры психологии также участвуют в мероприятиях в качестве руководителей групп студентов, а также организаторов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки «Психология» 37.03.01 в соответствии с ФГОС 3+. Успешно осуществляется реализация программы подготовки бакалавров.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 37.03.01 «Психология». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Расширено число баз практики. Заключены новые договора с базами практик (психологическими и социальными центрами, психиатрической больницей, воинскими частями, Крымским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России и т.д.).

4. Успеваемость студентов отделения «Психология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 4,4 - 4,9 баллов. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило в среднем 0,2 балла. По ряду предметов впервые проверка остаточных знаний показала их прирост от 0,5 до 1,4 балла.

5. Освоено использование мультимедийных проекторов и мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.

6. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Активно задействованы в этом процессе НМЦ «Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий». Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации в 2018 г. возросло. Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

7. Выросло число выпускников, трудоустроенных по направлению – в высшие учебные заведения (преподавателями), в психологические центы, воинские подразделения, производственные организации, МЧС.

8. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии – с 8 до 9. Два преподавателя кафедры окончили аспирантуры и планируют защиты кандидатских диссертаций в текущем учебном году.

11. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».

12. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 20-ти научных публикаций.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.

2. Выпускающей кафедрой психологии недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебно-методических комплексов.

Проблемы:

1. Снизилось число выпускников отделения «Психология», поступающих в аспирантуру.

2. Необходимо повысить число студентов, поступающих на факультет психологии.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР усилить текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.

3. Усилить профориентационную работу со школьниками дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества поступающих на факультет психологии абитуриентов.

4. Активизировать работу с воинскими частями, МЧС, предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

5. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет электронных форм контроля знаний, проведения комплексных контрольных работ и коллоквиумов.

6. Активизировать процесс овладения НПР кафедры электронными технологиями обучения.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова
в г. Севастополе

О.А. Шпырко