



# ЛОМОНОСОВ



## МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ  
И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

3-5 АПРЕЛЯ 2019 Г.  
Г. СЕВАСТОПОЛЬ

ФИЛИАЛ МГУ  
имени М.В. Ломоносова  
в городе Севастополе

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ**



**МАТЕРИАЛЫ**  
**XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**  
**«ЛОМОНОСОВ - 2019»**

***РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ***

***3-5 АПРЕЛЯ 2019 Г.***

**К 20-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ**  
**ФИЛИАЛА МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ**

**СЕВАСТОПОЛЬ – 2019**

**УДК 001.11:001.12**  
**ББК 20я43**  
**Л 75**

### **ПУБЛИКУЕТСЯ**

по решению программного комитета Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

**Е. И. Игнатов**

профессор, доктор геогр. наук, заведующий кафедрой геоэкологии и природопользования  
филиала МГУ в г. Севастополе

**П. А. Французов**

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и геофизики филиала МГУ в г. Севастополе

Филиал МГУ в г. Севастополе выражает благодарность  
всем авторам научных публикаций сборника – участникам Международной научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019».

Тексты тезисов докладов проверены программой «Антиплагиат»,  
прошли научное и литературное редактирование.

Ответственность за правильность, точность и корректность цитирования,  
ссылок и перевода, достоверность информации и оригинальность  
представленных материалов несут их авторы.

**Л 75** Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной  
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых  
«Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /  
Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. –  
Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с.

### **ISBN**

В настоящий сборник вошли тезисы докладов участников Междуна-  
родной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых  
«Ломоносов–2019», прочитанных на ее региональной площадке в Фи-  
лиале МГУ в г. Севастополе. Тематика тезисов охватывает актуальные  
проблемы различных отраслей современной науки.

**УДК 001.11: 001.12**  
**ББК 20я43**  
**Л 75**

© Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019 г.  
© Коллектив авторов, 2019 г.

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПРИМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ПРИ АТРИБУЦИИ ЭПИСТОЛЯРНЫХ ИСТОЧНИКОВ<br><i>Юлык Д.Р.<sup>1</sup>, Неедельчева Е.П.<sup>2</sup></i> .....                                  | 144 |
| ОБРАЗ РОССИИ В АМЕРИКАНСКОЙ ГАЗЕТЕ «ВАШИНГТОН ПОСТ» В ПУБЛИКАЦИЯХ 2014 ГОДА<br><i>Ялковская А. А.</i> .....                                                                  | 147 |
| КАК ОТМЕЧАЛИ ПРАЗДНИКИ В ОСАЖДЕННОМ СЕВАСТОПОЛЕ В 1854–1855 ГОДАХ<br><i>Яцуляк Е.Р.</i> .....                                                                                | 148 |
| СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Психология» .....                                                                                                                                | 150 |
| РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЁЖИ<br><i>Божко С.В.</i> .....                                                                         | 150 |
| РАССМОТРЕНИЕ ТЕОРИИ ПЕРЦЕПТИВНОГО ЦИКЛА У. НАЙССЕРА В КОНЦЕПЦИИ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А. Н. ЛЕОНТЬЕВА<br><i>Борисенко З.В., Гладилова Е.П.</i> .....                           | 151 |
| РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ТРАНСЛЯЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ<br><i>Калиниченко И.А.</i> .....                 | 152 |
| ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МОРЯКОВ-ПОДВОДНИКОВ<br><i>Касаткина Н.М.</i> .....                                                                   | 154 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗОБЛИЧЕНИЯ ЛЖИ ПРИ ДОПРОСЕ<br><i>Кейдун В.А., Есенова А.Ю.</i> .....                                                                                | 155 |
| НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ СТУДЕНЧЕСКИХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП РАЗНЫХ ПРОФИЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ<br><i>Киреева Ю.А.</i> .....                 | 157 |
| РАЗВИТИЕ МОДЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО И СИМВОЛИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ 3-6 ЛЕТ<br><i>Королева Н.А.</i> .....                                                                           | 158 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛЬФИНОТЕРАПИИ В ПСИХОКОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ<br><i>Кулинич А.Д.</i> .....                                                                 | 159 |
| ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА У МОЛОДЁЖИ<br><i>Леонтьева В.Ю.</i> .....                                                                                                | 161 |
| МОДИФИЦИРОВАННОЕ ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ НА ОСНОВЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ПЕТЕРСЕНОВ<br><i>Борисенко З.П., Гладилова Е.П., Лукина Е.М., Ширяев В.Ю.</i> ..... | 162 |
| ИЗМЕНЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ИНДИВИДА В УСЛОВИЯХ БЕЗРАБОТИЦЫ<br><i>Малина В.Р.</i> .....                                                                                              | 163 |
| СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ИНТЕРНЕТ-АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ                                                                                                         |     |

|                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Меметова Р.А.</i> .....                                                                                                    | 165 |
| ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ             |     |
| <i>Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.</i> .....                                                                                    | 166 |
| ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ПОДСКАЗКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО<br>ПОИСКА В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ                                  |     |
| <i>Петрова А.О.</i> .....                                                                                                     | 168 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕФЕКТОВ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ                                                               |     |
| <i>Романенко К.А., Есенова А.Ю.</i> .....                                                                                     | 169 |
| ОСОБЕННОСТИ ПОЧЕРКА ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМ ТЕМПЕРАМЕНТОМ                                                                              |     |
| <i>Соломаха Ю.С.</i> .....                                                                                                    | 171 |
| ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ЛОГОТЕРАПИИ                                                                          |     |
| <i>Терентьев Б.И.</i> .....                                                                                                   | 172 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В<br>ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ                                         |     |
| <i>Феняк Т.А.</i> .....                                                                                                       | 174 |
| МЕХАНИЗМЫ ОЩУЩЕНИЯ БОЛИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ                                                                                         |     |
| <i>Феняк Т.А.</i> .....                                                                                                       | 174 |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ<br>ФОРМИРОВАНИЯ НЕПРИЯТИЯ ЖЕСТОКОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА |     |
| <i>Фоменко И.И.</i> .....                                                                                                     | 176 |
| СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Социология» .....                                                                                 | 178 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕМИРНОГО ИНДЕКСА СЧАСТЬЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА<br>ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА                                           |     |
| <i>Белоус Е.В.</i> .....                                                                                                      | 178 |
| ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФОРМА ОБЪЕКТИВАЦИИ ОТЧУЖДЕНИЯ<br>ЛИЧНОСТИ                                                       |     |
| <i>Борисова В.Б.</i> .....                                                                                                    | 179 |
| УЧЕБНАЯ ИММИГРАЦИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИИ И АВСТРАЛИИ                                                                   |     |
| <i>Вантяева А.С.</i> .....                                                                                                    | 180 |
| ФЕНОМЕН МАРГИНАЛЬНОСТИ В РАКУРСЕ ТЕОРИИ Л. ВИРТА                                                                              |     |
| <i>Воронцова В.С.</i> .....                                                                                                   | 181 |
| ПОДРАЖАНИЕ И НОНКОНФОРМИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО<br>ПОВЕДЕНИЯ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ                        |     |
| <i>Дорофеева А.А.</i> .....                                                                                                   | 182 |
| ИНТЕГРАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ КАК<br>ПРОБЛЕМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                |     |
| <i>Кривко Д.И., Маслова Т.Ф.</i> .....                                                                                        | 183 |
| РОЛЬ И СПЕЦИФИКА ГОРОДА КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ                                                                              |     |
| <i>Сальникова Д.С.</i> .....                                                                                                  | 184 |

УДК 159.99

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Феняк Т.А.

*Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе*

Актуальность темы исследования заключается в том, что люди с каждым годом все больше подвергаются экстремальным, а порой и чрезвычайным ситуациям. В данных ситуациях люди испытывают схожие эмоции и проявляют их приблизительно одинаково, соблюдая закономерности.

Целью работы является изучение теоретических и эмпирических данных по психологии стресса, экстремальной психологии и систематизация данной информации, а именно рассмотрение факторов, влияющих на специфическое функционирование человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и спектр реакций человека.

Человек живет в среде, насыщенной событиями (ситуациями), так или иначе воздействующими на него. Ситуация – это система внешних по отношению к субъекту условий, побуждающих и опосредствующих его активность [4]. Ситуации по типу могут быть разнообразными и определяются как объективными (время, место, уровень риска), так и субъективными параметрами – человек мог попадать в более-менее похожие условия, и быстрее сможет определять в них цель деятельности, ее возможные итоги, детальный процесс их достижения и их влияние на человека. Если данные критерии определяются с трудом, то тут можно говорить об экстремальности ситуации для конкретного человека. Экстремальная ситуация – внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности, благополучию [3]. Также ее определяют как ситуацию, выходящую за пределы обычного, «нормального» человеческого опыта. Иначе говоря, экстремальность ситуации определяют факторы, к которым человек еще не адаптирован и не готов действовать в их условиях [3].

Экстремальные ситуации выводят субъекта из зоны комфорта, человек испытывает стресс, что, в худшем случае, может вылиться в посттравматический стресс, психические или невротические расстройства.

Острая стрессовая реакция – переживание эмоциональной и умственной дезорганизации [1]; считается нормальной реакцией человека на ненормальные для него обстоятельства. Выделяют 6 типов ОСР, каждый из которых характеризуется различной степенью возбуждения, двигательной и речевой активности (на основании чего их классифицируют на пассивные и активные): агрессия, истерика, страх, тревога, апатия, плач.

Стресс – адаптационный процесс, направленный на приспособление к экстремальным ситуациям. Внезапное воздействие экстремальных ситуаций может повлечь за собой серьезные последствия, главное из которых – нарушение психики. Поэтому не следует игнорировать данную проблему. Снимать стресс можно, работая как с телом и материальным миром, так и с мыслями, применяя копинг-стратегии [2]. При незначительных либо отрицательных результатах необходимо обратиться за помощью к специалисту.

Таким образом, психологические закономерности функционирования человека в экстремальной ситуации следующие: у него наблюдается изменение личности, сознание сужается, на данный момент актуализирована лишь данная проблема, и все ресурсы направлены на ее решение рациональным либо нерациональным способом (как психические, так и физические, что проявляется в изменении физиологических параметров), повышена эмоциональность (за исключением апатии).

### Список литературы

1. Как преодолеть психотравму и восстановить душевное равновесие: метод. пособие по психотравмотерапии / под ред. Л.В. Мищенко. Пятигорск: Веп: РИА-КМВ, 2012. 328 с.
2. Либина А.В. Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации / А. В. Либина. Эксмо; Москва; 2008. 82 с.
3. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных: учеб. пособие / Гуренкова Т.Н. [и др.] ; под общ. ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. 319 с.
4. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск: Харвест, 1998.
5. Рогачева Т.В. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учеб. пособие / Т.В. Рогачева, Г.В. Залевский, Т.Е. Левицкая. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. 276 с.

УДК 159.93

## МЕХАНИЗМЫ ОЩУЩЕНИЯ БОЛИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ

Феняк Т.А.

*Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе*

Повреждения опорно-двигательного аппарата рискует заработать каждый человек вне зависимости от рода его деятельности. Те, кому не доводилось ломать себе кости, предполагают, что в момент перелома их настигнет нестерпимая боль. Но, тем не менее, встречаются случаи, при которых боль не выражена либо вовсе