УДК 159.9
ББК 88

Организаторы:

Севастопольский экономико – гуманитарный институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского»
Крымский филиал ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»
Крымское региональное отделение Общественного совета общества психологов силовых структур

Редакционная коллегия:

Гришина Анастасия Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Севастопольского экономико – гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»;
Екимова Зульфия Залетдиновна, заместитель директора по учебно - воспитательной и научной работе Севастопольского экономико – гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»;
Кирейчева Евгения Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии Севастопольского экономико – гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»;
Лазицкая Наталья Фёдоровна, кандидат географических наук, директор Севастопольского экономико–гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»;
Пароль Дарья Александровна, начальник Крымского филиала ФКУ Центра экстренной психологической помощи МЧС России.

Материалы I Межведомственной научно-практической конференции «Психологическое обеспечение деятельности силовых структур» рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Общей психологии» Севастопольского экономико – гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского» от 17.11.2017 года (протокол № 5). Рекомендовано ученым советом Севастопольского экономико – гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского» от 21.11.2017 года (протокол № 12).

Ответственность за достоверность приводимых в публикации фактов, дат, наименований, фамилий, имен, цитат, и других данных несут авторы публикаций.

Психологическое обеспечение силовых структур: Материалы межведомственной научно-практической конференции (г. Севастополь, 22 ноября 2017 г.) / Под редакцией А.В. Гришиной, З.З. Екимовой [Текст]. — Севастополь: «РИБЕСТ», 2017, — 176 с.
ISBN 978-5-6040059-2-7

В сборнике содержатся научные статьи, рассматривающие теоретические и практические вопросы деятельности психологов силовых структур, а именно: специфика работы психологической службы, подготовка и переподготовка кадров, проблема профессионального выгорания, подходы к психологической супервизии, а также изучены пути взаимодействия силовых структур и образовательных учреждений.

УДК 159.9
ББК 88

© Коллектив авторов, 2017
© Севастопольский экономико – гуманитарного института (филиал) ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В. И.Вернадского»
© «РИБЕСТ» (оформление)

ISBN 978-5-6040059-2-7

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 7

Раздел 1. Деятельность специалистов психологической службы силовых структур: направления, методы, технологии и методики работы. Актуальные тенденции в развитии профессиональных компетенций сотрудников силовых структур

Бовть О.Б.
О стратегиях совладания жертв терактов 9
Гришина А.В., Косцова М.В., Филипьева Е.М.
Работа со стрессом при помощи ассоциативных (метафорических) карт 13
Дубовицкая Т.Д.
Диагностический потенциал психодиагностических методик при проведении судебно-психологических экспертиз 17
Кирейчев А.В.
Особенности использования детской танцевальной терапии в посттравматическом стрессовом расстройстве 21
Кирейчева Е.В.
Методы арт-терапии при краткосрочной психологической помощи 24
Крутова В.В.
Особенности деятельности специалиста-психолога в системе следственного комитета 29
Мананкова О.А., Пароньянц И. В.
Нервно-психическая устойчивость и психологическая готовность военнослужащих к использованию оружия 33
Мишин А.А.
Актуальные направления развития виктимологии совладания 37
Голомидова Т.М., Наличаева С.А.
Анализ подходов к изучению стресса и острых стрессовых реакций в современной психологии 41
Романовская Ю.А.
Основные функции психолога в силовых ведомствах 47
Свидовская Е.А., Яновская Л.В.
Эффективность применения коррекционной программы детям младшего школьного возраста с агрессивными проявлениями, переживших военные действия 50
Свистунова Н.Е., Гришина А.В.
Опыт проведения методики ассоциативных карт «Соре» по работе с психологической травмой у старшеклассников 54

Сярдин В.И., Борисенко З.В.
Стратегии совладания военнослужащих с разной степенью тревожности 57
Тоноян К.Л., Наличаева С.А.
Факторы психологической адаптации осужденных 61
Устинов Д.В., Гордеева А.В.
Диагностика мотивов преступного поведения как основа превенции повторных преступлений несовершеннолетних 63
Шихматова Е.Б.
Психологическая помощь детям в преодолении последствий травматического стресса 67

Раздел 2. Подготовка и переподготовка кадров психологических служб силовых ведомств: актуальные задачи, основные подходы и методы

Васенина А.А., Екимова З.З.
Теоретический анализ подходов к понятию «лидерство» 75
Голомидова Т.М., Наличаева С.А.
Деловое общение в экстремальных ситуациях 79
Моторная С.Е.
Особенности подготовки кадров психологических служб в области психологии экстремальных ситуаций: тенденции и подходы 83
Онищенко Ю.Л., Наличаева С.А.
Личностные детерминанты резистенстности к стрессу у специалистов экстремального профиля 87
Султанова И.В.
Психофизиологические реакции в поведении и деятельности людей при витальной угрозе 90
Павлюк Н.Н., Шихматова Е.Б.
Психолого-акмеологическое сопровождение сотрудников органов внутренних дел 94
Чунихина Л.В.
Формирование психологической культуры педагогов 99
Чунихина Л.В.
Специфика деятельности психологической службы «Международного детского центра «Артек» 103

Раздел 3. Проблема профессионального выгорания специалистов силовых ведомств и ее профилактика

Ковалев В.Н.
Психопрофилактика стрессов у специалистов психологической службы силовых структур 108

Лоскутова А.В., Бовть О.Б.
Признаки и пути предупреждения профессионального выгорания у сотрудников МЧС 112
Можайко Р.А., Пароль Д.А.
Применение метода биологической обратной связи при проведении психологической коррекции неблагоприятных последствий профессиональной деятельности сотрудников МЧС России 116
Наличаева С.А.
Личностный самоактуализационный потенциал как детерминанта резистентности к профессиональному выгоранию 120
Огарков Д. Л., Бовть О.Б.
Причины возникновения стресса и пути совладания с ним у сотрудников МЧС 123
Соломудрая О.И.
Медитация как профилактика и коррекция стрессового состояния человека 128
Шамилова Н.В., Михайленко А.С.
Особенности эмоционального выгорания у сотрудников пожарной охраны 132

Раздел 4. Супервизия в деятельности практического психолога

Гришина А.В., Дубовицкая Т.Д., Косцова М.В.
О психологической супервизии: пути внедрения в практическую деятельность психолога 137
Кадуха В.В., Наличаева С.А.
Супервизия в деятельности практического психолога 141
Мамонова А.А., Косцова М.В.
Балинтовская группа как фактор интервизии и повышения профессионализма психолога 143

Раздел 5. Вопросы взаимодействия силовых структур и образовательных учреждений высшего образования в подготовке сотрудников в области психологии служебной деятельности и в области психологии экстремальных ситуаций

Ананьева Е.П.
Силовая структура как мультикультурная среда: социально-психологический анализ 147
Гришина А.В., Косцова М.В.
Форум-театр как технология формирования профессиональной компетенции у студентов-психологов 151

явлений и предметов и формирующий профессионально значимые личностные смыслы. В своём исследовании учёная опирается на труды А.Г. Асмолова, Б.С. Братуся, В.А. Петровского, В.А. Субботского, которые пришли к выводу, что сфера смыслов личности неразрывно взаимосвязана с нравственно-ценностной, духовной сферой, формирующей мировоззрение человека.

Вместе с тем В.П. Зинченко утверждал что, для того, чтобы человек был способен адекватно ситуации, а это является перманентным для действий психолога, работающего в экстремальной ситуации, осуществлять программу своих действий, «образ действия должен вписываться в образ мира или в образ нужной для осуществления поведения его части» [5, с.25]. Это, по-нашему мнению, позволяет для подготовки кадров ППЭС выделять необходимость в системном подходе, который даёт возможность формирования у учащихся целостной картины мира.

В целом, системный и информационно-смысловой подходы позволят сформировать профессионально значимые личностные смыслы, которые должны, прежде всего, отвечать эволюционному направлению развития общества.

Выводы: Таким образом, в целом, на наш взгляд, в подготовке кадров психологических служб в области психологии экстремальных ситуаций необходимо следовать «силовым линиям» образовательного процесса – современным мировым тенденциям развития высшего образования и использовать системный и информационно-смысловой подходы, что позволит обеспечить качество подготовки, успешность и эффективность деятельности выпускника ППЭС.

Дальнейшие перспективы наших исследований мы видим в исследовании вопросов использования указанных подходов в образовательном пространстве вузов, готовящих кадры психологических служб в области психологии экстремальных ситуаций и выделение психологических условий для их осуществления.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Делор, Ж.Ж. Образование: сокрытое сокровище. Доклад Международной комиссии по образованию для XXI века, представленный ЮНЕСКО [Текст] : монография / Ж.Ж. Делор. — Париж: Изд-во ЮНЕСКО, 1997. – М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2004. — 678 с.
2. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры [Текст] // Всемирная конференция ЮНЕСКО «Высшее образование в XXI веке: подходы и практические меры» (Париж, 5-9 октября 1998 года). – Париж, 1998. – М., 1999. – 36 с.
3. Дмитриева, Е.Н. Информационно-смысловой подход в профессиональной подготовке учителя (теоретико-методологические основы) [Текст] : монография / Е.Н. Дмитриева. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2003. – 183 с.
4. Бухарестская декларация по этическим ценностям и принципам высшего образования в Европейском регионе [Текст] // Болонский процесс: середина пути / Под научной редакцией В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 379 с.
5. Зинченко, В.П. Миры сознания и структура сознания [Текст] / В.П. Зинченко // Вопросы психологии. – 1991. – №2. – С.25.

УДК 159.923

Онищенко Юлиана Леонидовна,
обучающаяся 3 курса
Филиала Московского государственного
университета им. М.В. Ломоносова
в г. Севастополе,
Научный руководитель:
Наличаева София Александровна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии,
и.о. декана факультета психологии,
Филиала Московского государственного
Университета имени М.В.Ломоносова
в г. Севастополе

ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РЕЗИСТЕНСТНОСТИ К СТРЕССУ У СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация. В данной статье рассмотрен круг проблем в изучении факторов устойчивости к стрессу, как личностной способности сотрудника экстремальных профессий. Также выделена необходимость в построении нового ряда методик по данному вопросу. Подчеркивается, что разработка материалов в данной тематике может помочь на этапе профессионального психологического отбора, что повысит общую эффективность выбор новых сотрудников «опасных» профессий.

Ключевые слова: личностные факторы стресса, стресс, сопротивляемость к стрессу, профессиональный отбор, специалист экстремального профиля.

Annotation. This article deals with the problems in the study of resistance to stress factors, as a personal ability of an employee of extreme professions. Also highlighted the need for the construction of a new series of methods on this subject. It is emphasized that the development of materials in this field can help at the stage of professional psychological selection, which will increase the overall effectiveness of the selection of new employees in "dangerous" professions.

Keywords: personal stress factors, stress, resistance to stress, professional selection, expert of extreme profile.

Введение. В настоящее время существует огромное разнообразие методик по определению уровня развития определенных качеств личности при профессиональном психологическом отборе будущих сотрудников экстремального профиля. Однако практически не встречаются исследования, качественно проработанная теоретическая база и методики, рассматривающих факторы сопротивляемости к стрессу и стрессовым событиям, как личную способность (особенность) у сотрудников «опасных» профессий.

Формулировка цели статьи. Таким образом, целью данной работы является рассмотрение личностных детерминант резистентности к стрессу у специалистов экстремального профиля, а так же необходимость создания нового набора исследований и как вследствие новых методик по данной тематике для более эффективного отбора будущих сотрудников.

В статье были исследованы сборники 2008-2016 годов по нерешенным психологическим вопросам в работе силовых структур.

Изложение основного материала статьи. При отборе специалистов экстремального профиля необходимо опираться на определенный набор необходимых качеств, например, таких как эмоциональная устойчивость, способность быстро принимать необходимые решения, умение адекватно оценивать риски и брать на себя ответственность [3, С. 524].

Крайне важно иметь набор методик, способных максимально точно определить наличие необходимых личностных факторов, особенно связанных с психологической устойчивостью.

Тесты и опросники, созданные для исследования личностных особенностей, имеющих отношение к определению психологической устойчивости, имеют ряд недоработок. Основные из них касаются проблемы адаптации под быстро изменяющееся время, а так же момент того, что человек сам оценивает себя, как личность, что даже с наличием шкал лжи не гарантирует реальную объективность результатов.

Так же стоит обратить внимание на наличие ряда тестов, которые имеют крайне обширный набор вопросов. При том, что подобные тесты хорошо проработаны, например СМИЛ (по Л. Н. Собчик) подробную картину личности человека способен составить только высококвалифицированный сотрудник, который провел сотни подобных методик и бесед с исследуемыми опросником людьми. Это приводит к проблеме получения максимального количества необходимых данных, без излишнего обобщения, а так же упущения различных деталей личностного портрета.

При поиске методик, имеющих отношение к вопросу сопротивляемости к стрессу, как личной способности, было обнаружено несколько тестов, опросников, в основном косвенно затрагивающих данную тематику. Например, опросник С.С. Гончаровой по способам преодоления негативных ситуаций, методика «Фигуры Готтшальдта», исследующая полезависимость и поленезависимость человека, опросник Е. Н. Волковой по диагностике субъектности, тесты по адаптивности (К. Роджерс), тест ТЖС С. Мадди, исследующий ресурсы жизнестойкости и другие [2, С. 21-22]. Подобные тесты, несмотря на свою обширность и наличие шкал лжи так же имеют проблему того, насколько адекватно человек способен дать себе оценку, так как это сильно повлияет на то, какой портрет сложится в конечном итоге и насколько он будет достоверен. Такой набор факторов создает сложную картину в реальной оценке личности будущего сотрудника. Так же сопротивляемость к стрессу и факторы личности, от которых она зависит, благодаря существующей батарее тестов, изучается косвенно, частями затрагивая нужную тему, что приводит к неизбежной необходимости объединять результаты всех тестов в попытке собрать полную картину. Это может привести к многочисленным проблемам: несоответствия одних данным другим, невозможность сложить результаты в единую картину, невнимательность самого исследователя. И даже если предположить, что психолог смог соединить результаты всех тестов и опросников вместе, это не гарантирует, что все использованные материалы помогут в полной мере отразить наличие или отсутствие тех личностных факторов, которые покажут личностную способность субъекта сопротивляться стрессу в экстремальных условиях.

Высокая устойчивость к стрессу говорит о наличии высоких показатели развития некоторых свойств и качеств личности. Поэтому при изучении сопротивляемости к стрессу, как личностной способности, необходимо делать разностороннюю оценку таких моментов, как личностные характеристики, эмоциональный компонент, возрастные и половые особенности, оценку выбора стратегий поведения и оценку значимости стрессовой ситуации, причем не только с точки зрения самого исследуемого [3, С. 524]. Такая оценка на данный момент все же имеет недостаточно высокую эффективность. И поскольку, методики, приведенные выше, косвенно имеют отношение к определению устойчивости к стрессу, как личной способности, можно сделать вывод о необходимости обратить пристальное внимание в первую очередь на разработку более обширной теоретической базы, а так же постановку исследований, подключая методы, как психологии, так и психофизиологии и других смежных наук. Такой разносторонний подход сейчас во многих областях исследований дает высокую результативность и максимальный охват нераскрытых ранее вопросов. Например, междисциплинарные исследования функциональных состояний, к которым относится стресс, эмоций, которые способны изменять состояние человека в разных ситуациях и имеют определенный фон, свойственный каждой личности в отдельности, когнитивных функций (памяти, внимания, мышления), поддающихся разнообразным изменениям в ситуациях

сильного стресса, что в огромной степени влияет на дальнейшие действия человека. На данный момент не хватает информации о том, чтобы судить какие именно факторы личности влияют на сопротивляемость к стрессу, а можно лишь предполагать, собирая имеющийся круг данных, предполагая прямую или косвенную зависимость относительно исследуемого вопроса.

Важно обратить внимание на исследование личностных факторов сопротивляемости к стрессу у сотрудников экстремального профиля в виду того, что профессиональный психологический отбор требует своего дальнейшего совершенствования в отборе будущих сотрудников. Возможность точного определения наличия детерминант личности поможет выявить людей, наиболее пригодных к работе в трудных условиях. Подобная характеристика будет отражать устойчивые свойства личности, что важно при работе с постоянно меняющимися событиями, в которых осуществляется деятельность [1, С. 364]. Данные такого рода помогут при реабилитационной и профилактической работе с сотрудниками профилактического профиля, что даст возможность сократить скорость профессионального «выгорания» работников «опасных» профессий [3, С. 524].

Выводы. Таким образом, мы рассмотрели круг личностных факторов резистентности к стрессу у специалистов экстремального профиля, которые следует рассматривать при дальнейшем изучении. А также сделали вывод, что необходим новый ряд исследований по определению группы личностный черт, помогающих сотруднику «опасной» профессии справиться с трудной ситуацией. Следует обратить внимание на необходимость в использовании междисциплинарных методов при построении полной картины параметров необходимых личностных черт, на основании чего в дальнейшем можно будет разрабатывать широкую методическую базу по данному вопросу. Таким образом, еще на этапе профессионального психологического отбора более эффективно можно выявлять необходимый спектр будущих наиболее успешных сотрудников, которые будут способны справиться с сильным стрессом на работе.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Вассерман Л. И., Исаева Е. Р., Психологические механизмы совладания со стрессом профессиональной деятельности (на модели лиц «опасных» профессий) / Л.ИЮ Вассерман, Е.Р. Исаева //Вестник Санкт-Петербургского университета. — Сер. 12, Психология, 2008. — No. 5. — С. 364–372.
2. Маркелова, Т.В. К вопросу о сопротивляемости личности сотрудников силовых структур трудным ситуациям / Т.В. Маркелова, Н.И. Дунаева, Ж.А. Шуткина // Актуальные проблемы психологической практики в силовых структурах: сб. ст. науч.-практич. конф. – Нижний Новгород, 2016. – С. 18-22.
3. Фролов, С. В. Особенности реагирования на стресс специалистов экстремального профиля / С. В. Фролов // Горизонты зрелости: сборник тезис. участн. Пятой всерос. научн.-практ. конф. по психологии развития, 16-18 ноября 2015 г., г. Москва – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2015. – С. 524-527.