

88-8 Баллов



**СиБАК**

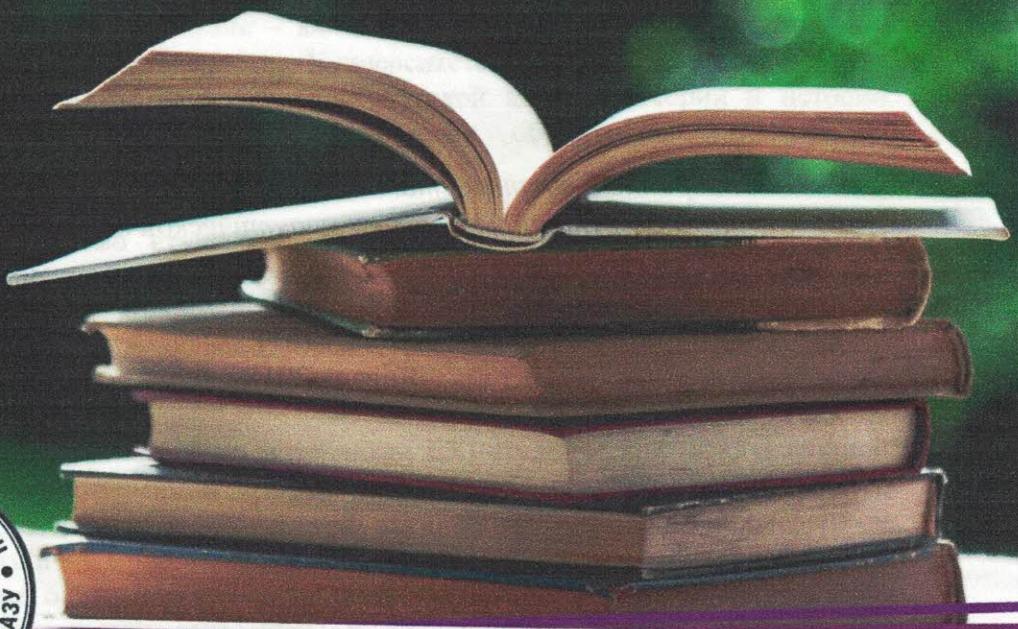
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)

ISSN 2310-2764

Любые научные и практические идеи, выдвигаемые в ходе конференции, должны быть направлены на решение социальных проблем, способствовать развитию профессиональной компетентности участников, а также способствовать их дальнейшему профессиональному росту.

## LXI СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 1(61)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО  
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2018



# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам LXI студенческой  
международной научно-практической конференции

№ 1 (61)  
Январь 2018 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск  
2018

УДК 009  
ББК 6\8  
Н34

Председатель редколлегии:

**Дмитриева Наталья Витальевна** – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф.,  
академик Международной академии наук педагогического образования, врач-  
психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

**Андреева Любовь Александровна** – канд. юрид. наук, доц. Российского  
государственного гуманитарного университета, зав.кафедрой частного права филиала  
РГГУ, г. Великий Новгород;

**Карпенко Виталий Евгеньевич** – канд. филос. наук, доц. кафедры философии и  
социологии, докторант Харьковского национального университета имени  
В.Н. Каразина, г. Харьков;

**Ле-ван Татьяна Николаевна** – канд. пед. наук, доц., научный сотрудник  
Института медико-биологических проблем Российской университета дружбы народов,  
г. Москва;

**Павловец Татьяна Владимировна** – канд. филол. наук, рецензент АНС  
«СибАК»;

**Якушева Светлана Дмитриевна** – канд. пед. наук, доц., начальник отдела по  
организации олимпиад, деятельности Университетского округа и координации  
профориентационной работы, доц. общеинститутской кафедры теории и истории  
педагогики института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО  
«Московский городской педагогический университет».

#### **Н34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»:**

Электронный сборник статей по материалам LXI студенческой международной  
научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». –  
2018. – № 1 (61) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. –  
URL: [http://www.sibac.info/archive/guman/1\(61\).pdf](http://www.sibac.info/archive/guman/1(61).pdf).

Электронный сборник статей по материалам LXI студенческой международной  
научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия.  
Гуманитарные науки» отражает результаты научных исследований, проведенных  
представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем  
интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной  
науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Гуманитарные  
науки»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).  
Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной  
библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 6\8

<b>Секция «Психология»</b>	<b>205</b>
СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА	205
Голомидова Татьяна Михайловна	
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ У ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МУЗЫКАНТОВ	210
Каплий Анастасия Константиновна	
Панфилова Дарья Сергеевна	
Проневич Екатерина Евгеньевна	
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	214
Касьянова София Евгеньевна	
Кузнецова Людмила Борисовна	
СВЯЗЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СОТРУДНИКОВ МЧС	220
Кирдина Лилия Павловна	
Пчелкина Евгения Петровна	
СОЗАВИСИМОСТЬ И ВИКТИМНОСТЬ В ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЬЯХ АЛКОГОЛИКОВ	229
Кудрина Марина Николаевна	
Яворский Анатолий Анатольевич	
ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ	234
Куфлевский Артем Юрьевич	
Василенко Татьяна Дмитриевна	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОНФЛИКТ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ	238
Кучер Ольга Николаевна	
Муха Виктория Николаевна	
АГРЕССИЯ КАК ДОМИНАНТ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	244
Недолуга Кристина Валерьевна	
Питкин Виктор Александрович	
МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	251
Смазнова Елена Викторовна	
ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ К МАНИПУЛЯТИВНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ	256
Таалаев Нурхан Таалаевич	
Баранов Евгений Геннадьевич	

## **СЕКЦИЯ**

### **«ПСИХОЛОГИЯ»**

#### **СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.**

#### **ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА**

**Голомидова Татьяна Михайловна**

*студент, факультет психологии*

*филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе,*

*РФ, г. Севастополь*

*E-mail: [mentol-22@mail.ru](mailto:mentol-22@mail.ru)*

Суицид (самоубийство) – это осознанное лишение себя жизни. Суицидальное поведение включает в себя не только суицид, но и суицидальные покушения, их попытки и проявления. Суицидальные покушения – это те попытки суицида, которые не завершились смертью по различным причинам. Суицидальные проявления – это мысли, намеки или высказывания по данной тематике, не сопровождающиеся суицидальными актами [3].

Кондратенко выделяет следующие виды суицидов [1]:

- истинные суициды, то есть самоубийства;
- пара-суициды – намеренное причинение вреда своему здоровью, не приводящее к смерти;
- пресуициды – состояние, детерминирующее повышенную вероятность к совершению суицидального акта.

Кроме того, суициды бывают истинные, цель которых лишение себя жизни, и демонстративно-шантажные, те которые оказывают давление на окружающих для извлечения какой-либо выгоды [1].

Основой представлений о суициде З. Фрейда является его концепция о двух влечениях человека: Эросе и Танатосе, инстинкте жизни и смерти соответственно. Человек хочет жить, быть любимым и иметь продолжение себя в своих детях, однако бывают такие периоды в жизни и состояние души, что смерть становится более желанной. С возрастом сила Эроса ослабевает, и более сильным становится сила Танатоса, которая реализует себя лишь в смерти человека.

3. Фрейд утверждал, что именно суицид и убийство – это проявление силы Танатоса [4].

К. Менninger, последователь школы психоанализа, выделил три части суициального поведения. Он утверждал о том, чтобы совершить самоубийство должно быть [3]:

- желание убить, так как суициденты агрессивно реагируют на препятствия, стоящие у них на пути;
- желание быть убитым, суицид – это высшая степень подчинения, и если человек не может выдержать страдания из-за нарушения моральных норм, то видит искупление вины лишь путем прекращения жизни;
- желание умереть, которое обычно распространено среди людей, подвергающих себя необоснованному риску, и среди больных, считающим смерть – лекарством от мучений.

Э. Шнейдман первый кто описал признаки, которые могут указывать на приближение возможного самоубийства. Автор исследовал мифы о суициальном поведении и различные особенности личности. На основе исследования Э. Шнейдман описал типологию индивидов, которые сознательно сами приближают свою смерть [5]:

- искатели смерти - специально расстаются с жизнью, стараются сводить возможность спасения к минимуму;
- инициаторы в смерти, специально приближают ее;
- игроки со смертью, занимаются поиском ситуаций, в которых степень выживания имеет низкую вероятность;
- одобряющие смерть, не стремятся расстаться с жизнью, но и не скрывают своих суициальных намерений.

Кроме того, Э. Шнейдманом были описаны черты, характерные для суицидов, несмотря на обстоятельства и методы их совершения:

- цель суицида – поиск решения;
- стимул суицида – невыносимая психическая боль;
- суициальная эмоция – беспомощность и безнадежность;

- внутреннее отношение к суициду – амбивалентность;
- состояние психики при суициде – сужение когнитивной сферы;
- действие – бегство и агрессия;
- коммуникативное действие – сообщение о своем намерении.

На вероятность суицидальных действий влияет большое количество факторов, к ним относят: личностные особенности, национальные обычаи и традиции, семейное положение и возраст, ценности и время года. Условно эти все факторы можно разделить на 4 группы: социально-демографические, природные, медицинские, индивидуально-психологические [3].

К социально-демографическим факторам относят: возраст, пол, образование и профессию, место жительства, семейное положение.

Суицидальные акты встречаются практически во всех возрастных группах, даже в детском возрасте от 3 до 6 лет, что крайне редко. Первый пик суицидальной активности приходится на 15 – 24 года, что связано с высокими требованиями к адаптационным механизмам. Второй пик – на возраст 40-60, что связано с ухудшением здоровья и уходом детей из родительского дома. Третий пик приходится на старых людей.

Женщины чаще выбирают менее болезненные и мучительные попытки самоубийства, чем мужчины. Однако именно мужчины чаще завершают попытки суицида. Суициды чаще совершают лица безработные или с высшим образованием, высоким статусом. Самый большой риск суицидального поведения у врачей. Среди городских жителей число самоубийств выше, чем в сельской местности.

Кроме перечисленных факторов, большое влияние оказывает семейное положение, так люди, состоящие в браке, реже совершают самоубийства, чем разведенные, холостые и вдовы.

Индивидуально-психологические факторы также оказывают большое влияние на формирование суицидального поведения. На повышение суицидального риска влияют не конкретные характеристики личности, а целостность ее

структуры, морально-нравственные установки. Повышенный суицидальный риск характерен в целом для дисгармоничных личностей.

Короленко выявил ряд психолого-педагогических факторов суицидального поведения [2]:

- напряженность, стремление к эмоциональной близости, низкая способность формирования психологических защитных механизмов;
- импульсивность, эмоциональная неустойчивость, высокая внушаемость, отсутствие жизненного опыта;
- низкая самооценка и чувство вины.

К медицинским факторам относят психическое и соматическое здоровье. Психическая патология выражается обычно в [3]:

- депрессии;
- зависимости от психотропных веществ;
- алкогольной зависимости;
- шизофрении;
- расстройстве личности.

Когда идет речь о соматическом здоровье, то мы говорим о наличии тяжелого прогрессирующего заболевания, которое влияет на суицидальное поведение:

- онкологические заболевания;
- сердечно – сосудистые заболевания;
- заболевания органов дыхания;
- потеря физиологических функций;
- ВИЧ-инфекция;
- тяжелые операции.

На суицидальное поведение влияют и природные факторы. Один из них – время года. Именно весной происходит увеличение частоты самоубийств.

Некоторые авторы предлагают, оценивая риск суицидальной попытки после пара-суицида, уделять внимание следующим факторам:

1. Внешние обстоятельства:

- изоляция суицидента во время попытки суицида;
- степень вмешательства в суицидальное поведение со стороны;
- писал ли прощальное письмо или записку;
- искал ли помошь во время попытки или после;

2. Внутренние установки:

- верил ли суицидент, что действительно убьет себя;
- говорил ли, что хочет умереть;
- насколько предумышленной была попытка;
- какие чувства испытывал при спасении.

Каждый суицид всегда индивидуален. Не существует определенных факторов, влияющих на причину самоубийства. Однако существует ряд критериев, с помощью которых можно построить прогноз суицидального риска.

**Список литературы:**

1. Кондратенко В.Т. Суицидальное поведение // Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченок. – Минск: Харвест, 1999.
2. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире. – Новосибирск: Наука, 1990.
3. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации. – М.: Эксмо, 2005.
4. Моховиков А.Н. Введение к клинико-психологическому разделу // Суицидология: прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и художественных текстах / Сост. А.Н. Моховиков. – М.: Когито-центр, 2001.
5. Шнейдман Э. Десять общих черт самоубийств и их значение для психотерапии // Суицидология: прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и художественных текстах / Сост. А.Н. Моховиков. – М: Когито-центр, 2001.