



ЛОМОНОСОВ



МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ
И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

3-5 АПРЕЛЯ 2019 Г.
Г. СЕВАСТОПОЛЬ

ФИЛИАЛ МГУ
имени М.В. Ломоносова
в городе Севастополе

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ



МАТЕРИАЛЫ

XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

«ЛОМОНОСОВ - 2019»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

3-5 АПРЕЛЯ 2019 Г.

**К 20-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ**

СЕВАСТОПОЛЬ - 2019

УДК 001.11:001.12
ББК 20я43
Л 75

ПУБЛИКУЕТСЯ

по решению программного комитета Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019».

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Е. И. Игнатов

профессор, доктор геогр. наук, заведующий кафедрой геоэкологии и природопользования филиала МГУ в г. Севастополе

П. А. Французов

канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и геофизики филиала МГУ в г. Севастополе

Филиал МГУ в г. Севастополе выражает благодарность всем авторам научных публикаций сборника – участникам Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019».

Тексты тезисов докладов проверены программой «Антиплагиат», прошли научное и литературное редактирование.

Ответственность за правильность, точность и корректность цитирования, ссылок и перевода, достоверность информации и оригинальность представленных материалов несут их авторы.

Л 75 Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с.

ISBN

В настоящий сборник вошли тезисы докладов участников Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2019», прочитанных на ее региональной площадке в Филиале МГУ в г. Севастополе. Тематика тезисов охватывает актуальные проблемы различных отраслей современной науки.

УДК 001.11: 001.12
ББК 20я43
Л 75

© Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019 г.
© Коллектив авторов, 2019 г.

ПРИМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ПРИ АТРИБУЦИИ ЭПИСТОЛЯРНЫХ ИСТОЧНИКОВ <i>Юлык Д.Р.¹, Неедельчева Е.П.²</i>	144
ОБРАЗ РОССИИ В АМЕРИКАНСКОЙ ГАЗЕТЕ «ВАШИНГТОН ПОСТ» В ПУБЛИКАЦИЯХ 2014 ГОДА <i>Ялковская А. А.</i>	147
КАК ОТМЕЧАЛИ ПРАЗДНИКИ В ОСАЖДЕННОМ СЕВАСТОПОЛЕ В 1854–1855 ГОДАХ <i>Яцуляк Е.Р.</i>	148
СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Психология»	150
РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЁЖИ <i>Божско С.В.</i>	150
РАССМОТРЕНИЕ ТЕОРИИ ПЕРЦЕПТИВНОГО ЦИКЛА У. НАЙССЕРА В КОНЦЕПЦИИ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А. Н. ЛЕОНТЬЕВА <i>Борисенко З.В., Гладилова Е.П.</i>	151
РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ М.В. ЛОМОНОСОВА И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ТРАНСЛЯЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ <i>Калиниченко И.А.</i>	152
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МОРЯКОВ-ПОДВОДНИКОВ <i>Касаткина Н.М.</i>	154
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗОБЛИЧЕНИЯ ЛЖИ ПРИ ДОПРОСЕ <i>Кейдун В.А., Есенова А.Ю.</i>	155
НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ СТУДЕНЧЕСКИХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП РАЗНЫХ ПРОФИЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Киреева Ю.А.</i>	157
РАЗВИТИЕ МОДЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО И СИМВОЛИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ 3-6 ЛЕТ <i>Королева Н.А.</i>	158
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛЬФИНОТЕРАПИИ В ПСИХОКОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ <i>Кулинич А.Д.</i>	159
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА У МОЛОДЁЖИ <i>Леонтьева В.Ю.</i>	161
МОДИФИЦИРОВАННОЕ ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ НА ОСНОВЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ПЕТЕРСЕНОВ <i>Борисенко З.П., Гладилова Е.П., Лукина Е.М., Ширяев В.Ю.</i>	162
ИЗМЕНЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ИНДИВИДА В УСЛОВИЯХ БЕЗРАБОТИЦЫ <i>Малина В.Р.</i>	163
СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ИНТЕРНЕТ-АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ	

<i>Меметова Р.А.</i>	165
ЛИЧНОСТНЫЕ ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	
<i>Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.</i>	166
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ПОДСКАЗКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО ПОИСКА В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ	
<i>Петрова А.О.</i>	168
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕФЕКТОВ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	
<i>Романенко К.А., Есенова А.Ю.</i>	169
ОСОБЕННОСТИ ПОЧЕРКА ЛЮДЕЙ С РАЗНЫМ ТЕМПЕРАМЕНТОМ	
<i>Соломаха Ю.С.</i>	171
ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ЛОГОТЕРАПИИ	
<i>Терентьев Б.И.</i>	172
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	
<i>Феняк Т.А.</i>	174
МЕХАНИЗМЫ ОЩУЩЕНИЯ БОЛИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ	
<i>Феняк Т.А.</i>	174
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ НЕПРИЯТИЯ ЖЕСТОКОСТИ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА	
<i>Фоменко И.И.</i>	176
СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: Социология»	178
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕМИРНОГО ИНДЕКСА СЧАСТЬЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	
<i>Белоус Е.В.</i>	178
ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФОРМА ОБЪЕКТИВАЦИИ ОТЧУЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	
<i>Борисова В.Б.</i>	179
УЧЕБНАЯ ИММИГРАЦИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИИ И АВСТРАЛИИ	
<i>Вантяева А.С.</i>	180
ФЕНОМЕН МАРГИНАЛЬНОСТИ В РАКУРСЕ ТЕОРИИ Л. ВИРТА	
<i>Воронцова В.С.</i>	181
ПОДРАЖАНИЕ И НОНКОНФОРМИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ	
<i>Дорофеева А.А.</i>	182
ИНТЕГРАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ КАК ПРОБЛЕМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Кривко Д.И., Маслова Т.Ф.</i>	183
РОЛЬ И СПЕЦИФИКА ГОРОДА КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ	
<i>Сальникова Д.С.</i>	184

УДК 159.9

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МОРЯКОВ-ПОДВОДНИКОВ*Касаткина Н.М.**Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе*

Военная служба оказывает большое влияние на психологическое состояние тех, кто принимает в ней участие. В зависимости от рода войск это влияние проявляется по-разному. Каждый род войск требует отдельного внимания и тщательного глубокого изучения. Данная работа направлена на исследование ВМФ России, в частности на моряков-подводников. В этом исследовании, посредством изучения опубликованных статей и рассказов-воспоминаний моряков-подводников, были выявлены основные факторы, особенности службы на подводной лодке, влияющие на психологическое состояние экипажа.

Актуальность работы заключается в том, что моряки-подводники выполняют важнейшие и тяжелейшие задачи, которые требуют от них высокой сосредоточенности и стрессоустойчивости. «Тогда это была очень трудная и опасная работа. Мы потеряли не одного человека на различных экипажах, а сколько ребят потеряло здоровье и, самое главное, рассудок. Тогда не было чем-то необычным "привести с морей" сошедшего с ума» (Валерий Марьин) [1]. Качество выполнения столь сложных задач напрямую связано с психологическим состоянием членов экипажа.

«У моряков-подводников и психология особая» – так высказался Юрий Васильевич Танковид, капитан первого ранга в интервью у газеты «Аргументы и факты» [2]. В условиях службы на подводной лодке на человека воздействует множество факторов начиная от тоски по семье, с которой у членов экипажа в рейсе нет абсолютно никакой связи, до того, что на подводной лодке нет права на ошибку, можно сказать, что они рискуют каждый день. Рассмотрим основные факторы подробнее.

Первое и наиболее широкое, на что стоит обратить внимание в службе моряков-подводников, – это условия их службы. Эти условия состоят из множества отдельных факторов, оказывающих на организм военнослужащих психологическое и физиологические воздействия. «Представьте себе, что вас закрыли в камере, без окон, с искусственным освещением, низкими потолками и воздухом, перерабатываемым из вашего углекислого газа и пердежа, с людьми, которых вы видите каждый день...» [3]. Ощущение глубины сильно действует на нервы подводников. Известны случаи, когда нахождение под большим слоем воды доводило моряков до состояния «тихого помешательства». Стоит обратить внимание и на уровень шума. Шум, воздействуя на нервную систему может вызывать следующее: головную боль, усталость, бессонницу, тошноту и общее недомогание, что в последствии влияет на способность к сосредоточению и умственную производительность. Помимо того, моряки-подводники испытывают в рейсах «сенсорный голод», так Валерий Марьин назвал состояние, вызываемое постоянным уровнем освещения, преимущественно лампами дневного света, и отсутствием лишнего запаха. «Имеются экспериментальные данные показывающие, что сенсорная депривация может вызвать у человека временный психоз или стать причиной временных психических нарушений...» (Эрик Берн) [4]. Следующим важным фактором, влияющим на моряков-подводников, является микроклимат. На подводной лодке очень сухо и жарко. «В жилых отсеках температура воздуха до 40-45 грд. считается комфортной» (Валерий Марьин) [1]. При нарушении терморегуляции может произойти накопление тепла в организме, что приводит к нарушению функционирования нервной системы. Также нарушение терморегуляции приводит к ухудшению самочувствия и понижению работоспособности. Последнее может приводить к возникновению опасных ситуаций на подводной лодке.

Перейдем к таким факторам как вода для питья, гигиены и воздух. Первое добывается при помощи испарителей, чья работа замедляет подводную лодку, так что вода на лодке строго ограничена. Это не имеет большого влияния на психику человека, но все же имеет значение для состояния моряков в целом. Так как моряки-подводники называют график принятия душа одним из основных минусов, можно сделать вывод о том, что система с пресной водой доставляет им дискомфорт. В отношении воздуха на подводной лодке мнения расходятся. «Дышится нормально, есть ведь система регенерации, поглощающая углекислый газ и вырабатывающая кислород» (матросы подводной лодки «Новороссийск») [2]. В приведенном случае данная система не доставляет дискомфорт экипажу. С другой стороны, Валерий Марьин высказывался о воздухе на подводной лодке совершенно иначе, он делал акцент на то, что они дышат не реальным воздухом, а газовой смесью с добавлением кислорода [1]. Имея два различных мнения можно сделать вывод, что эта система имеет неоднозначное влияние, которое напрямую зависит от отношения военнослужащего к ней.

Особое внимание нужно обратить на сон на подводной лодке. «Нужно отметить, что в море никто и никогда не мог не только выспаться, но и просто нормально поспать» (Валерий Марьин) [1]. Недостаток сна влияет на человека следующим образом: усталость может привести к депрессии; возникает психическая неустойчивость; страдает эмоциональная сфера; возникает состояние заторможенности; снижается скорость реакций, – все это оказывает серьезное негативное влияние на здоровье человека, а также на качество выполнения им поставленных задач.

Стоит обратить внимание на еще один момент, связанный с жизнью на лодке, а именно на то, как проходит день на подлодке. «Ваша существование, служба в море превращается в день сурка» [3]. Такая однообразность существования оказывает очень сильное психологическое давление.

Отдельного внимания требует сама деятельность на корабле. Особенность заключается в двух вещах: сложность выполняемых поставленных задач (обязанностей) и ответственность при их выполнении; опасность возникновения чрезвычайных ситуаций при совершении ошибок. На подводной лодке тяжело всем. «Степень тяжести определяется ответственностью за принятие решений» (Валерий Марьин) [1]. Эта цитата открыто демонстрирует в каком напряжении находится каждый член экипажа выполняя свои обязанности. Ведь любая ошибка, любое неправильно принятое решение может привести к трагедии. Служить на подводной лодке — рисковать жизнью каждый день.

И еще один достаточно значимый фактор — это разлука с семьей. Да, это свойственно всем родам войск, но в случае с моряками-подводниками, лодка уходит в море и экипаж не знает ничего, что происходит «наверху», нет никакой связи с родными и близкими. «Молодые, красивые женщины месяцами в одиночестве, мама-папа для детей, да еще на Севере, когда в квартирах холодно, дома рушатся, сидят жены офицеров и мичманов и гадают, чем накормить семью, а папа "морячит"» (Валерий Марьин) [1]. Не трудно понять, что разлука с семьей не только лишает моряков «домашнего тепла», любви, поддержки, но доставляет им дискомфорт, связанный с тем, что он понимает, что семья также нуждается в этом. «Бедные гарнизонные дети, они из своих пап делали кумиров, полубогов, ведь виделись редко» [1]. Таким образом, разлука с домом оказывает на военнослужащих двойное давление. Если отвлечься от ходовых экипажей и обратить внимание на моряков-подводников, которые могут проживать дома, то ситуация общения с семьей не станет лучше. Время, которое военнослужащий проводит с семьей, крайне мало, вплоть до того, что дома он только ночует. «Ваша работа станет для вас вашим домом» [3].

В данной работе были рассмотрены основные особенности службы моряков-подводников, влияющие на их психологическое состояние. Их можно разделить на три направления: первое — технические особенности подводных лодок и особенности быта моряков-подводников; второе — разлука с родными и близкими; третье — особенности деятельности моряков-подводников, в первую очередь связанные с ответственностью и тяжестью поставленных задач и спецификой выполнения этих задач в условиях подводной лодки. Психологическое состояние моряков-подводников, как и всех военнослужащих, очень важно для их рода деятельности, обеспечения безопасности на подводных лодках, а также безопасности государства.

Список литературы

1. Некоторые проблемы службы на АПЛ и РПКСН (Валерий Марьин) [Электронный ресурс]. URL: <https://flot.com/publications/books/shelf/submarinerproblems/> (16.02.2019).
2. Настоящий подводник: О службе на Флоте («Аргументы и факты») [Электронный ресурс]. URL: http://www.kamchatka.aif.ru/press_office/press_office_1/93412 (16.02.2019).
3. Откровения офицера: каково это - служить на подводной лодке [Электронный ресурс]. URL: <https://newizv.ru/news/tech/08-04-2018/zapiski-ofitsera-podvodnika-kakovo-eto-sluzhit-na-podvodnoy-lodke> (16.02.2019).
4. Эрик Берн: Сенсорный голод [Электронный ресурс]. URL: <http://psychologytoday.ru/public/erik-bern-sensornyy-golod/> (17.02.2019).
5. Жизнь на подводной лодке: Взгляд через перископ, искусственный воздух и как не застрять в люках [Электронный ресурс] URL: <https://www.crimea.kp.ru/daily/26652.7/3675903/> (16.02.2019).

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗОБЛИЧЕНИЯ ЛЖИ ПРИ ДОПРОСЕ

Кейдун В.А., Есенова А.Ю.

ГОУ ВПО ДНР «Донбасская юридическая академия», г. Донецк

На начальных этапах расследования разнообразных преступлений немаловажное значение имеют те формы сопротивления по установлению истины, которые демонстрируют различные лица и группы, интересы которых затрагиваются событием преступления и результатом его раскрытия. Во многом успех по установлению истинного положения дел зависит от умелого проведения следственных действий, среди которых центральное место занимает допрос. В работах А.Б. Соловьёва, В.И. Комиссарова, А.А. Закатова проведен существенный анализ существующих приемов и методов проведения допроса, а также выработаны правовые, научно обоснованные рекомендации по модернизации классических тактических приемов, средств избличения лживых показаний.

Ложные сведения, содержащиеся в показаниях, могут дезорганизовать оперативную работу органов следствия, препятствовать осуществлению правосудия, привести и к серьезным нарушениям законности в целом. И, наконец, не разоблачаемая ложь явно создает угрозу осуждения невиновных лиц. Поэтому для получения полных и достоверных показаний необходим индивидуальный подход к каждому допрашиваемому, что находит свое выражение в применении тактических приемов при производстве допроса. По сути, проблема избличения