

Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова



ЛОМОНОСОВ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

сборник тезисов

XXV Международной научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых

«Ломоносов–2018»

региональная площадка в г. Севастополе
9–11 апреля 2018 г.

г. Севастополь



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА



ФИЛИАЛ МГУ
ИМЕНИ М.В. СЕВАСТОПОЛЯ
В Г. СЕВАСТОПОЛЕ



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ В НАУЧНОЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРАХ
ПРИ СОВЕТЕ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ
ПО НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. В. ЛОМОНОСОВА
Филиал МГУ в г. Севастополе

Сборник тезисов
XXV Международной научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
«ЛОМОНОСОВ-2018»
Региональная площадка в г. Севастополе

9–11 апреля 2018 г.

СЕВАСТОПОЛЬ – 2018

УДК 001.11:001.12
ББК 66.75
Л 75

Организационный комитет
Международной молодежной научной олимпиады «Ломоносов-2018»

Председатель организационного комитета –
Директор Филиала МГУ в г. Севастополе

Организационный комитет
XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
«Ломоносов-2018» региональной площадки в г. Севастополе:

А. В. Кузьмина
(председатель Совета молодых ученых),
Е. И. Сорокина
(заместитель председателя Совета молодых ученых),
В. Н. Бакланов, М. В. Ветрова, Д. В. Жуков, Е. С. Каширина,
Н. Н. Кожухова, С. А. Наличаева

Л 75 Ломоносов-2018 [Электронный ресурс]: Сборник тезисов XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых научной конференции (9-11 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе; Научный консультант, Севастополь, 2018. – 229 с.

ISBN 978-5-9500360-9-5

В настоящий сборник вошли тезисы докладов участников Международной научной конференции «Ломоносов-2018» региональной площадки в г. Севастополе.

Тематика тезисов очень разнообразна и охватывает многие актуальные проблемы современной науки.

Все представленные в сборнике материалы были рекомендованы к публикации Советом молодых ученых Филиала МГУ в г. Севастополе.

Тезисы публикуются в том виде, в котором были представлены авторами, они не редактировались, а были лишь приведены к единому формату.

ISBN 978-5-9500360-9-5



Публикуется по решению Совета молодых ученых Филиала МГУ в г. Севастополе.

УДК 001.11: 001.12
ББК 66.75
Л 75

© Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018 г.
© Авторы тезисов, 2018 г.

Источники и литература

1. Гуц Денис Сергеевич, Лубочников Павел Геннадьевич, Нургалеев Владимир Султанович Экстремальная деятельность как предмет психологического анализа // Сибирский педагогический журнал. 2010. №10. С.259-266
2. Китаев-Смык Л.А. Организм и стресс: стресс жизни и стресс смерти. – М.: Смысл, 2012. – 464 с.
3. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. – 319 с.
4. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. — СПб: Питер, 2006. — 256 с.

СТЕРЕОТИПЫ О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА

Онищенко Ю. Л.

Стереотипы в профессиональной деятельности психологов часто оказывают негативное воздействие на восприятие человека и таким образом нарушают процесс взаимодействия психолога с клиентом, сводя к минимуму его результативность. В связи с наличием данной проблемы важно не только понимать корни стереотипов, но и разрабатывать методы по изменению сложившейся ситуации. Поэтому для того, чтобы глубже исследовать данный вопрос следует провести анализ существующих представлений о работе психолога, таким образом, определив основные проблемные области.

Существование стереотипов в массовом сознании и корни их появления исследовались многими учеными. Например, У. Липпман, основатель концепции стереотипного мышления выделил две основные причины их существования:

- 1) принцип упрощения или экономии усилий, утверждающий, что люди, для того, чтобы не усложнять свое восприятие окружающего имеют тенденцию сводить информацию к более простым категориям;
- 2) принцип защиты групповых ценностей, то есть сведение понимания тех или иных предметов или явлений в соотношении с имеющимися ценностями группы, к которой принадлежит человек[2].

Основная психологическая предпосылка появления стереотипов заключается в попытке человека упростить для себя общую картину мира. Однако это приводит к весьма искаженным образам восприятия различных профессий, в том числе и психолога [1, 3].

И.Т. Кавецкий, С.А. Беляев, И.А. Коверзнева провели исследование, основной целью которого была попытка выявить – зависит ли количество стереотипов о профессии психолога от возраста, а так же от образования. Ими было обнаружено, что возраст никак не влияет на количество стереотипов, однако отсутствие или наличие высшего образования показало, что зависимость все же имеется, и что отсутствие высшего образования может сильно исказить профессиональный образ психолога в восприятии людей [1].

Проведенный данными исследователями опрос на практикующих психологах и населении г. Минска позволил выделить основные предрассудки, которые больше всего распространены среди людей в плане личности и профессиональной деятельности психолога [1].

Проанализировав выявленные И.Т. Кавецким, С.А. Беляевым, И.А. Коверзным стереотипы их можно разделить на несколько групп.

1. Стереотипы о личности психолога. Основные суждения, входящие в данную группу: психолог очень умен, он обладает огромным багажом знаний, всегда умнее других; психолог обязательно сам в какой-либо степени психически не здоров; психолог не может

иметь личных проблем; психолог – человек понимающий, в обычной жизни он должен понимать и принимать всех, поэтому и идти на уступки.

2. Стереотипы о возможностях психолога. Основные суждения, входящие в данную группу: психолог знает все о человеческой натуре, может прочесть любой жест, мимическое выражение, считать позу; психолога нельзя обмануть, он «видит насквозь»; все психологи владеют гипнозом.

3. Стереотипы о сверх способностях психолога: психолог может ответить на любой возможный вопрос, он разбирается во всем; психолог умеет читать мысли; психологи, как герои: такими рождаются, а не становятся; психолог владеет своего рода магией (часто это имеется в виду буквально); психолог – экстрасенс.

4. Стереотипы о профессиональной деятельности психолога. Основные суждения, входящие в данную группу: психолог то же самое, что и психиатр; психолог занимается только психически нездоровыми людьми; психолог – врач, он лечит психику; психолог дает советы, он четко на каждое происходящее в жизни событие говорит, как поступить; к психологу можно обратиться в любое время суток, он всегда поможет; за один сеанс у психолога можно решить все проблемы; психолог – это мошенник, он может только забрать у человека деньги.

По разделенным на группы стереотипам можно выделить основные проблемные области, требующие более подробного рассмотрения в дальнейших исследованиях:

1. Завышенные стандарты к личности психолога, как человека, фактическое приравнивание к сверхчеловеку. Одновременно с этим и приход к частому выводу о том, что психологи шарлатаны и могут только обманывать людей и не делают ничего полезного.

2. Искривленное понимание того, что психолог не может быть здоровым человеком. Одновременно данному стереотипу противостоит утверждение, что психолог не имеет никаких личных проблем. И это приводит к следующей проблеме, непонимание самой профессии.

3. Путаница в должностных обязанностях психолога, причисление к ряду врачей, психиатров. Недостаток информации о том, что делает психолог, каким образом, чем ограничен и чего не может.

4. Искривленный образ психолога, в котором одновременно может сочетаться гений и преступник, что ведет к страху перед данной профессией и нежеланию обращаться за помощью.

Таким образом, рассмотрев стереотипы и выделив основные проблемные области, можно сделать вывод, что восприятие профессии психолога в массовом сознании имеет сильное искажение. Оно оказывает серьезное негативное влияние на процесс взаимодействие психолога и клиента. Поэтому в дальнейшем требуется проведение ряда исследований для поиска причин подобных искажений, а также для того, чтобы проработать методы коррекции данной проблемной ситуации.

Источники и литература

1. Кавецкий, И.Т. Стереотипы в представлениях о профессиональной деятельности психологов / И.Т. Кавецкий, С.А. Беляев, И.А. Коверзнева // Инновационные образовательные технологии. – 2011. – №4(28). – С. 72-78.

2. Липпман, У. Общественное мнение / пер. с англ. Т. В. Барчунова; под ред. К.А. Левинсон, К.В. Петренко. – М.: Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2004. – 328с.

3. Узнадзе, Д.Н. Экспериментальные основы исследования установки / Д.Н. Узнадзе. – М.: Наука, 2000. – 158с