МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ

«30» декабря 2016 г. Москва № 1676

Об утверждении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты МГУ

На основании решения Ученого совета МГУ от 18 мая 2015 года (протокол № 3)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить изменения в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Журналистика» (Приложение 1);

2. Утвердить изменения в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки «Журналистика» (Приложение 2).

Ректор
Московского университета
академик **В.А. Садовничий**

Приложение 1
к приказу МГУ
от «30» декабря 2016 г. № 1676

Изменения в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата),
42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры),
утвержденный приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ» от 22 июля 2011 г. № 729

В образовательном стандарте, самостоятельно устанавливаемом Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Журналистика» титульный лист и разделы:

“Общие положения”;

“Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Журналистика»”;

“Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Журналистика»”;

“Используемые сокращения”;

“1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Журналистика»”;

“2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Журналистика»”;

“3. Требования к структуре программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Журналистика»”;

“4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Журналистика»”;

“5. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки «Журналистика»”;

“6. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)”;

“7. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Журналистика»”;

“8. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки «Журналистика»”

изложить в следующей редакции:

Утвержден приказом МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066,
от 21 декабря 2011 года № 1228,
от 30 декабря 2011 года № 1289,
от 27 мая 2015 года № 501)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова

для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования

по направлению подготовки

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА (уровень бакалавриата)
с присвоением квалификации «бакалавр»

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА (уровень магистратуры)
с присвоением квалификации «магистр»

МОСКВА 2016

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для программ бакалавриата, программ магистратуры по направлению подготовки «Журналистика», реализуемых по схеме интегрированной подготовки (далее – Образовательный стандарт МГУ), утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729.

Изменения в Образовательный стандарт МГУ принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Реквизиты приказов МГУ, внесших ряд изменений в настоящий Образовательный стандарт МГУ, приведены на титульном листе.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Журналистика», обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО).

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Область применения образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки

Настоящий Образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки «Журналистика».

1. Характеристика направления подготовки

1.1. Обучение по данному направлению подготовки осуществляется:

в очной, очно-заочной форме обучения по программе бакалавриата,

в очной, очно-заочной форме обучения по программе магистратуры.

1.2. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата – 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

программа магистратуры – 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за 1 учебный год при очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

1.3. Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения:

по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по данному направлению подготовки при очно-заочной форме обучения:

по программе бакалавриата увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий).

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не

может превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направлений подготовки и формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Структурное подразделение МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры, в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.6. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.7. В рамках направления подготовки «Журналистика» могут быть реализованы ОПОП ВО, имеющие разные направленности (профили) (далее – направленность (профиль)), учитывающие ориентацию ОПОП ВО на конкретные области знания и (или) виды деятельности [1].

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке в рамках реализуемого направления подготовки должны быть ориентированы на одну и ту же область знания.

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) ОПОП ВО, составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ.

---

[1] Направленность (профиль) программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом («общий профиль»).

Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности (направленностей) (профиля (профилей)) ОПОП ВО необходимо отличие от входящих в Реестр МГУ и от представленной (представленных) для утверждения направленности (направленностей) (профиля (профилей)) в рамках данного направления подготовки не менее чем на 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки, включает:

Уровень высшего образования	Область профессиональной деятельности выпускников МГУ
магистратура	Решение задач, связанных с функционированием средств массовой информации (далее – СМИ) (газет, журналов, телевидения, радиовещание, информационные агентства, информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), других медиа, смежных информационно-коммуникационных организаций (издательств, пресс-служб, рекламных агентств и агентств по связям с общественностью), а также научных организаций.
бакалавриат	Решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

2.2. **Объекты профессиональной деятельности** выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Уровень высшего образования	Объект профессиональной деятельности выпускника МГУ
магистратура	Массовая информация, передаваемая СМИ и другими медиа, адресованная различным аудиторным группам; научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

бакалавриат	Массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее - СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники МГУ, освоившие ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Уровень высшего образования	Вид профессиональной деятельности выпускника МГУ
магистратура	журналистский авторский; проектно-аналитический; организационно-управленческий; информационно-аналитический; научно-исследовательский; педагогический
бакалавриат	журналистский авторский; редакторский; проектно-аналитический; организационно-управленческий; социально-организаторский; производственно-технологический

При разработке и реализации ОПОП ВО по схеме интегрированной подготовки структурное подразделение МГУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник программы бакалавриата, программы магистратуры, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов МГУ.

В зависимости от выбранных видов деятельности и установленных требований к результатам освоения ОПОП ВО структурное подразделение МГУ формирует программы бакалавриата, программы магистратуры:

ориентированные на научно-исследовательский или на научно-исследовательский и педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программы академического типа);

ориентированные на производственно-технологический и (или) практико-ориентированный и (или) прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программы прикладного типа).

Задачи профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник МГУ в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры, устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке соответствующих ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Журналистика» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции выпускника МГУ

На уровне магистратуры: Способность формулировать научно обоснованные гипотезы,

	создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М).
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
На уровне магистратуры:	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М).
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
На уровне магистратуры:	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий[2] (УК-3.М).
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)[3] (УК-3.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

[2] Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.
[3] Не ниже уровня B1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

На уровне бакалавриата: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б).

На уровне бакалавриата: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б).

На уровне бакалавриата: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б).

На уровне бакалавриата: Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б).

На уровне бакалавриата: Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

На уровне магистратуры: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-13.М).

На уровне бакалавриата: Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-14.Б).

3.2.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускника МГУ**

На уровне бакалавриата: Способность использовать знания о различных политических системах и функциях политических институтов, ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране, применять политологические знания в профессиональной деятельности (ОПК-1.Б).

На уровне бакалавриата: Способность применять знания о сущности социальных процессов, основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов; использовать основные источники и методы получения социологической информации в профессиональной

	деятельности (ОПК-2.Б).
На уровне магистратуры:	Способность ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и деятельности журналиста; готовность применять эти знания в журналистской работе (ОПК-3.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность применять знания в области психологии личности, межличностного и межгруппового общения, базироваться на этих знаниях в коллективной и индивидуальной профессиональной деятельности (ОПК-3.Б).
На уровне магистратуры:	Способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОПК-4.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность использовать программные средства для работы в компьютерных сетях и ресурсах Интернета; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОПК-4.Б).
На уровне магистратуры:	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании основных зарубежных и российских концепций массовой коммуникации, понимании природы и функций СМИ как важнейшего социального института, основных положений теории журналистики (ОПК-5.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность понимать сущность журналистской профессии, ее роли в жизни социума, ответственности СМИ и журналистов перед обществом (ОПК -5.Б).
На уровне магистратуры:	Готовность применять знания о современных тенденциях развития медиаотрасли, мировых и отечественных актуальных и инновационных практиках в своей профессиональной деятельности (ОПК-6.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, понимать базовые принципы формирования медиасистемы и специфику различных видов СМИ, особенности национальных моделей и реалии функционирования российских СМИ (ОПК-6.Б).

На уровне магистратуры:	Способность использовать принципы современного литературного процесса в своей профессиональной деятельности (ОПК-7.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность ориентироваться в базовых понятиях теории литературы, истории русской и зарубежной литературы как основы общекультурного багажа журналиста; использовать опыт крупнейших отечественных и зарубежных писателей для развития своего творческого потенциала (ОПК-7.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность ориентироваться в этапах и закономерностях развития российской и зарубежной журналистики, лучших ее образцах; использовать исторический опыт в практике (ОПК-8.Б).
На уровне магистратуры:	Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов, учитывая разнообразие и специфику различных медийных платформ (ОПК-9.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность понимать особенности журналистского текста, его содержательной и структурно-композиционной специфики, знать различные жанры и стили; быть осведомленным о профессиональных стандартах и наиболее распространенных в СМИ форматах (ОПК-9.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность эффективно использовать лексические, грамматические и стилистические нормы современного русского языка, понимать особенности языка СМИ, применять эти знания при создании журналистских текстов (ОПК-10.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность эффективно использовать иностранный язык для осуществления личностной и профессиональной коммуникации, в том числе в различных ситуациях журналистского общения (ОПК-11.Б).
На уровне магистратуры:	Способность использовать знания о различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-12.М).
На уровне бакалавриата:	Способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой

	информации, иметь представление о её основных характеристиках и методах изучения; понимать природу общественного мнения и смысла общественного участия в СМИ; использовать эти знания в практической работе (ОПК-13.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность руководствоваться юридическими нормами, регулирующими функционирование СМИ и деятельность журналистов; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности (ОПК-14.Б).
На уровне магистратуры:	Готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-15.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	Способность следовать этическим нормам журналистики, основным российским и международным документам по профессиональной этике журналиста; способность базироваться на этих знаниях в профессиональной деятельности (ОПК-15.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность понимать специфику работы журналиста в условиях медиаконвергенции; владеть современными технологиями, применяемыми разными медийными каналами (ОПК-16.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность учитывать экономические регуляторы деятельности СМИ; знать основы медиаменеджмента и маркетинга, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности (ОПК-17.Б).
На уровне бакалавриата:	Способность применять знание основ связей с общественностью и рекламной деятельности, пользоваться этими знаниями в редакционной работе (ОПК-18.Б).
На уровне магистратуры:	Способность использовать знания об этапах развития цивилизации, различных культурных традициях и ценностях для осуществления эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности (ОПК-19.М).

3.2.3. **Профессиональные компетенции выпускника МГУ,** освоившего ОПОП ВО по данному направлению, в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО

Журналистский авторский вид деятельности:

На уровне магистратуры:	готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов; выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-1.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	способность находить актуальные темы, проблемы; владение методами сбора информации, её проверки и анализа; способность в рамках отведенного бюджета времени готовить материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем, с возможностью их размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-1.Б).

Редакторский вид деятельности:

На уровне бакалавриата:	способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-2.Б).

Проектно-аналитический вид деятельности:

На уровне магистратуры:	способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-3.М);
в том числе на уровне бакалавриата:	способность участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ, умение разрабатывать локальный авторский медиапроект (ПК-3.Б).

Организационно-управленческий вид деятельности:

На уровне магистратуры:	готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития средства массовой информации, медийных проектов (ПК-4.М);
в том числе на уровне	способность участвовать в соответствии с должностными

бакалавриата: обязанностями в подготовке медиапроекта, планировать и координировать редакционную работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-4.Б).

Социально-организаторский вид деятельности:

На уровне бакалавриата: способность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества; умение работать с авторами и редакционной почтой, организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-5.Б).

Производственно-технологический вид деятельности:

На уровне бакалавриата: способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радио- программы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями (ПК-6.Б).

Информационно-аналитический вид деятельности:

На уровне магистратуры: готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования; способность общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-7.М).

Научно-исследовательский вид деятельности:

На уровне магистратуры: готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-8.М).

Педагогический вид деятельности:

На уровне магистратуры: готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и

медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-9.М).

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по данному направлению подготовки, должен обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК),** устанавливаемыми факультетом самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО[4].

Специализированные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и указываются в Реестре профилей МГУ.

3.3. При разработке ОПОП ВО по интегрированной схеме подготовки универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, а также специализированные профессиональные компетенции, установленные структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры в соответствии с пп. 3.2.4 ОС МГУ, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата, программ магистратуры.

3.4. При разработке ОПОП ВО по интегрированной схеме подготовки структурное подразделение самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата, программы магистратуры (компетенциями выпускников МГУ).

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику МГУ достижение компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. При разработке ОПОП ВО по интегрированной схеме подготовки структурное подразделение самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств для оценивания полученных обучающимся результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры (компетенций) и результатов обучения по отдельным элементам этих программ.

3.5.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.

ФОС ОПОП ВО включает:

материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

---

[4]Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль») специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются.

материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

3.5.2. Цель создания ФОС – обеспечение возможности определения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций обучающихся в соответствии с требованиями настоящего ОС МГУ.

3.5.3. Создание ФОС направлено на разработку оценочных средств для контроля результатов освоения ОПОП ВО и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

3.5.4. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направленностей (профилей) образовательных программ в рамках одного направления подготовки при совпадении периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.5. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должны включать в себя оценочные средства, адаптированные с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.6. ФОС ОПОП ВО как система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по ОПОП ВО, состоит из:

а) перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) перечня элементов ОПОП ВО, формирующих каждую компетенцию;

в) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по элементам ОПОП ВО, формирующим каждую компетенцию (размещены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик) (ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

г) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ФОС для государственной итоговой аттестации).

3.5.7. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования компетенций, описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.5.8. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.5.9. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.10. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам содержится в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

3.5.11. Подтверждением успешного прохождения обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции является получение положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по всей совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик из перечня элементов ОПОП ВО, формирующих каждую компетенцию, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование всех заявленных компетенций происходит в результате полного успешного освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

3.5.12. ФОС для государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, программе магистратуры должны обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций и соответствие этого уровня требованиям к присвоению квалификаций «бакалавр», «магистр».

4. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки

4.1. Структура программ бакалавриата, программ магистратуры при реализации схемы интегрированной подготовки включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.1.1. Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы бакалавриата, программы магистратуры, которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Объем базовой части ОПОП ВО и набор дисциплин, входящий в нее, устанавливаются настоящим ОС МГУ.

4.1.2. Вариативная часть ОПОП ВО формируется структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы бакалавриата, программы магистратуры, определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики).

4.1.3. В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Объем государственной итоговой аттестации программы бакалвриата составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации программы магистратуры составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

СТРУКТУРА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЖУРНАЛИСТИКА»

Таблица

Элементы ОПОП ВО	**Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах**
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	**не менее 278**
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**178**
Общенаучный раздел	**48**
Информатика *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	4
Современное естествознание *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	8
Философия *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	6
История *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	6
Экономика *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	4
Правоведение *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	4
Политология *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Социология *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Современные проблемы развития общества *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Психология *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Межкультурная коммуникация *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Методы компьютерного анализа данных в гуманитарных науках *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Безопасность жизнедеятельности *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2

Физическая культура *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Общепрофессиональный раздел	**130**
Филологический блок	***60***
Русский язык и культура речи *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	10
Иностранный язык *в том числе в рамках освоения программы бакалавриата* *в том числе в рамках освоения программы магистратуры*	28 20 8
Теория литературы *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Русская литература *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	8
Зарубежная литература *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	8
Современный литературный процесс *(в рамках освоения программы магистратуры)*	4
Блок «Массмедиа»	***70***
История российской журналистики *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	6
История зарубежной журналистики *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	6
Теории массовой коммуникации *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Теория журналистики *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Медиасистемы *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Основы журналистики *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	12
Современный медиатекст *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Мультимедийные технологии *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	4
Право СМИ *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	4
Профессиональная этика журналиста *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Деонтология журналистики *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Медиаэкономика *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Социология СМИ *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Психология журналистики *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Реклама и связи с общественностью *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
Актуальные концепции массмедиа *(в рамках освоения программы магистратуры)*	4
Теория и практика медиаисследований *(в рамках освоения программы магистратуры)*	2
Выпуск учебных СМИ	4

(в рамках освоения программы бакалавриата)	
Практикум *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	8
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**не менее 100**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	не менее 60
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	не менее 40
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	**не менее 48**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 18
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	не менее 30
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**18**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы	*9* 3 6
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы	*9* 3 6
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке *в том числе в рамках освоения программы бакалавриата* *в том числе в рамках освоения программы магистратуры*	**360** *240* *120*

4.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части дисциплин (модулей) программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в рамках программы бакалавриата. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.3. Практики включают учебную и производственную практики, в том числе преддипломную практику.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Типы учебной практики в рамках освоения программы бакалавриата:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная; выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы бакалавриата: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики в рамках освоения программы магистратуры: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

НИР

Способы проведения практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение:

включает в программу бакалавриата, программу магистратуры тип (типы) практик, установленные настоящим пунктом ОС МГУ, в соответствии с видом (видами) деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО, а также преддипломную практику;

вправе установить в образовательной программе дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях МГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.4. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема дисциплин (модулей) вариативных частей соответствующих образовательных программ. Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору и порядок выбора этих дисциплин (модулей) обучающимися устанавливаются локальным нормативным актом.

4.5. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом.

4.6. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

4.7. ОПОП ВО по данному направлению должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц, в том числе не менее 2 зачетных единиц в рамках программы магистратуры.

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей ОПОП ВО должно составлять от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на их реализацию:

по программе бакалавриата не более 60 процентов;

по программе магистратуры не более 30 процентов.

4.9. Структурное подразделение вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенции УК-3.М, УК-3.Б, ОПК-11.Б формируются в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Журналистика», должны быть в полном объеме выполнены при реализации программ бакалавриата, программ магистратуры по схеме интегрированной подготовки в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Реализация программ бакалавриата, программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ бакалавриата, программ магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, программы магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программы бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов;

реализующих программы магистратуры, должна быть не менее:

70 процентов для программы академической магистратуры;

60 процентов для программы прикладной магистратуры.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

15 процентов для программы академической магистратуры;

20 процентов для программы прикладной магистратуры.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, программ магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в ОПОП. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, программ магистратуры по схеме интегрированной подготовки должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 2
к приказу МГУ
от «30» декабря 2016 г. № 1676

Изменения в образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры),
утвержденный приказом МГУ «Об утверждении образовательных стандартов МГУ» от 22 июля 2011 г. № 729

В образовательном стандарте, самостоятельно устанавливаемом Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Журналистика» (уровень магистратуры) титульный лист и разделы:

“Общие положения”;

“Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“Список принятых сокращений”;

“1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“3. Требования к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“5. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“6. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)”;

“7. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Журналистика»”;

“8. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки магистров «Журналистика»”

изложить в следующей редакции:

Утвержден приказом МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066,
от 21 декабря 2011 года № 1228,
от 30 декабря 2011 года № 1289,
от 22 мая 2015 года № 490)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова

для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования

по направлению подготовки

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА (уровень магистратуры)

с присвоением квалификации «магистр»

МОСКВА 2016

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Журналистика» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729.

Изменения в Образовательный стандарт МГУ принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Реквизиты приказов МГУ, внесших ряд изменений в настоящий Образовательный стандарт МГУ, приведены на титульном листе.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОПВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО).

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Область применения образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (уровень – магистратура)

Настоящий образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ магистратуры по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика** в МГУ имени М.В.Ломоносова.

1. Характеристика направления подготовки (уровень – магистратура)

1.1. Обучение по программам магистратуры данного направления подготовки осуществляется:

в очной форме обучения.

1.2. Объем программы магистратуры по данному направлению подготовки составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за 1 учебный год при очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е. В указанный объем не входит объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

1.3. Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующего направления подготовки и формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Структурное подразделение МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы магистратуры в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий.

1.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.6. Образовательная деятельность по программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.7. В рамках направления подготовки «Журналистика» могут быть реализованы программы магистратуры, имеющие разные направленности (профили) (далее – направленность (профиль)), учитывающие ориентацию программы магистратуры на конкретные области знания и (или) виды деятельности.

Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) программы магистратуры в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников программы магистратуры, перечень соответствующих дисциплин (модулей). Объем дисциплин (модулей), формирующих направленность (профиль) программы магистратуры, составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) ОПОП ВО МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ имени М.В.Ломоносова новой направленности (профиля) программы магистратуры необходимо ее отличие от других направленностей (профилей) ОПОП ВО, реализуемых в соответствии с требованиями настоящего ОС МГУ, не менее чем на 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки

2.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: средства массовой информации (далее – СМИ) (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), другие медиа, смежные информационно-коммуникационные организации (издательства, пресс-службы, рекламные агентства и агентства по связям с общественностью), а также научные организации; общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

2.2. **Объекты профессиональной деятельности** выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: массовая информация, передаваемая СМИ и другими медиа, адресованная различным аудиторным группам;

научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры по данному направлению подготовки: журналистский авторский; проектно-аналитический; организационно-управленческий; информационно-аналитический; научно-исследовательский; педагогический.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник программы магистратуры, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов МГУ.

В зависимости от выбранных видов деятельности и установленных требований к результатам освоения ОПОП ВО структурное подразделение МГУ формирует программу магистратуры:

Ориентированную на научно-исследовательский или на научно-исследовательский и педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа академического типа);

ориентированную на производственно-технологический и (или) практико-ориентированный и (или) прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа прикладного типа).

Задачи профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник МГУ в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке соответствующих ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки «Журналистика» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. Универсальные компетенции выпускника МГУ

Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)/

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2)/

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3).

3.2.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускника МГУ**

Способность ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и деятельности журналиста; готовность применять эти знания в журналистской работе (ОПК-1).

Способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании основных зарубежных и российских концепций массовой коммуникации, понимании природы и функций СМИ как важнейшего социального института, основных положений теории журналистики (ОПК-3).

Готовность применять знания о современных тенденциях развития медиаотрасли, мировых и отечественных актуальных и инновационных практиках в своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Способность использовать принципы современного литературного процесса в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

Готовность следовать принципам создания современных медиатекстов, учитывая разнообразие и специфику различных медийных платформ (ОПК-6).

Способность использовать знания о различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-7).

Готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-8).

Способность использовать знания об этапах развития цивилизации, различных культурных традициях и ценностях для осуществления эффективной межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности (ОПК-9).

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10).

Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах[1] (ОПК-11).

3.2.3. **Профессиональные компетенции выпускника МГУ,** освоившего программу магистратуры по данному направлению, в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Журналистский авторский вид деятельности:

готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов; выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-1).

Проектно-аналитический вид деятельности:

способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-2).

Организационно-управленческий вид деятельности:

готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития средства массовой информации, медийных проектов (ПК-3).

---

[1] Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

Информационно-аналитический вид деятельности:

готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способность общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-4).

Научно-исследовательский вид деятельности:

готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-5).

Педагогический вид деятельности:

готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-6).

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по данному направлению подготовки, должен обладать **специализированными профессиональными компетенциями (СПК),** устанавливаемыми факультетом самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

Специализированные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и указываются в Реестре профилей МГУ.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, а также специализированные профессиональные компетенции, установленные структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры в соответствии с п.3.2.4. ОС МГУ включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

3.4. При разработке ОПОП ВО структурное подразделение самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с планируемыми результатами освоения программы магистратуры (компетенциями выпускников МГУ).

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику МГУ достижение компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. При разработке ОПОП ВО структурное подразделение самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств для оценивания полученных обучающимся результатов освоения программы магистратуры (компетенций) и результатов обучения по отдельным элементам программы.

3.5.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам магистратуры.

ФОС ОПОП ВО включает:

материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

3.5.2. Цель создания ФОС – обеспечение возможности определения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций обучающихся в соответствии с требованиями настоящего ОС МГУ.

3.5.3. Создание ФОС направлено на разработку оценочных средств для контроля результатов освоения ОПОП ВО и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

3.5.4. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направленностей (профилей) образовательных программ в рамках одного направления подготовки при совпадении периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.5. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должны включать в себя оценочные средства, адаптированные с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.6. ФОС ОПОП ВО как система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по ОПОП ВО, состоит из:

а) перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) перечня элементов ОПОП ВО, формирующих каждую компетенцию;

в) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по элементам ОПОП ВО, формирующим каждую компетенцию (размещены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик) (ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

г) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ФОС для государственной итоговой аттестации).

3.5.7. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования компетенций, описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

3.5.8. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.5.9. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.10. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам содержится в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

3.5.11. Подтверждением успешного прохождения обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции является получение положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по всей совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик из перечня элементов ОПОП ВО, формирующих каждую компетенцию, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование всех заявленных компетенций происходит в результате полного успешного освоения программы магистратуры.

3.5.12. ФОС для государственной итоговой аттестации по программе магистратуры должны обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций и соответствие этого уровня требованиям к присвоению квалификации «магистр».

4. Требования к структуре программы магистратуры

4.1. Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.1.1. Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Объем базовой части ОПОП ВО и набор дисциплин, входящий в нее, устанавливаются настоящим ОС МГУ.

4.1.2. Вариативная часть ОПОП ВО формируется структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики).

4.1.3. В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Объем государственной итоговой аттестации программы магистратуры составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЖУРНАЛИСТИКА»

Таблица

Элементы ОПОП ВО	**Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах**
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	**не менее 72**
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**32**
Общенаучный раздел	**12**
Философия	2
Современные проблемы развития общества	2
Межкультурная коммуникация	2
Методы компьютерного анализа данных в гуманитарных науках	2
Современный литературный процесс	4
Общепрофессиональный раздел	**20**
Иностранный язык	8
Теории массовой коммуникации	2
Современный медиатекст	2
Деонтология журналистики	2
Актуальные концепции массмедиа	4
Теория и практика медиаисследований	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**не менее 40**
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	не менее 40
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	**не менее 30**

РАБОТА	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9**
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры	**120**

4.2. Практики включают учебную и производственную практики, в том числе преддипломную практику.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика

НИР

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение:

включает в программу магистратуры тип (типы) практик, установленные настоящим пунктом ОС МГУ, в соответствии с видом (видами) деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО, а также преддипломную практику;

вправе установить в образовательной программе дополнительный тип (типы) практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях МГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.3. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема дисциплин (модулей) вариативной части образовательной программы. Порядок формирования дисциплин (модулей) по выбору и порядок выбора этих дисциплин (модулей) обучающимися устанавливаются локальным нормативным актом.

4.4. При реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом.

4.5. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением

дисциплин по выбору обучающихся).

4.6. Программа магистратуры должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц.

4.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей ОПОП ВО должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на их реализацию

4.8. Структурное подразделение вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенция ОПК-11 формируется в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) (модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивают дисциплину (модуль) «Русский язык».

5. Требования к условиям реализации программы магистратуры

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Журналистика» (уровень магистратуры), в полном объеме должны быть выполнены при реализации программ магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

5.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 60 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

70 процентов для программы академической магистратуры;

60 процентов для программы прикладной магистратуры.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

15 процентов для программы академической магистратуры;

20 процентов для программы прикладной магистратуры.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

5.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в ОПОП. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).