ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

(ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ ЗА 2019 ГОД

Севастополь – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ..... 1

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 5

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ И ФИЛИАЛЕ 5

1.2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ 11

1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ..... 16

1.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 21

1.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 24

1.6. ОТДЕЛЕНИЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ..... 27

1.7. ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 31

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 33

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 37

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 39

4.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 39

4.2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 40

4.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ..... 42

4.4. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ..... 44

4.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ..... 45

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА 48

5.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДАНИЯМИ, СТРОЕНИЯМИ, СООРУЖЕНИЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ..... 48

5.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМЕЩЕНИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ 51

5.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 52

5.4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИЛИАЛА МГУ 59

6. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» 60

6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 60

Обыкновенные дифференциальные уравнения 70

Теория вероятностей и математическая статистика 70

Базы данных 70

Алгоритмы и алгоритмические языки 70

6.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 74
6.3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 83
7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА» 87
7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 87
7.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 102
7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 106
7.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 107
8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» 110
8.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 110
8.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 127
8.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 147
8.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 149
9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»..... 152
9.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 152
9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 168
9.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 179
10. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»..... 181
10.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 181
10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 198
11. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» 225
11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 225
11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 236
Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей кафедры Управления..... 236
12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 « ИСТОРИЯ»..... 246
12.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 246
12.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 263
12.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 293
13. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ» 298

13.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 298

13.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 322

13.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 342

13.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 346

14. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА» 348

14.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 348

14.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 372

14.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 398

14.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 404

15. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01«ПСИХОЛОГИЯ»..... 409

15.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 409

15.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 430

15.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... 449

15.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА..... 449

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование проведено в соответствии с письмом проректора Московского государственного университета П.В. Вржеща от 21 марта 2019 г. № 1029-19/012-03 и приказом директора Филиала МГУ в г. Севастополе О.А. Шпырко «Об организации работы по самообследованию» от 04 февраля 2020 г. № 12.

Цель проведения самообследования заключается в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Филиала МГУ в г. Севастополе, а также подготовка отчета о результатах самообследования Филиала МГУ в г. Севастополе, включая самообследование основных образовательных программ, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Филиала МГУ в г. Севастополе, за 2019 год.

В процессе самообследования проводится анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательных программ, реализуемых в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, работы научной библиотеки и издание учебной литературы, инновационной деятельности, воспитания студентов.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ И ФИЛИАЛЕ

Полное официальное наименование Университета на русском языке –Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Сокращенные наименования Университета на русском языке – Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, МГУ имени М.В.Ломоносова, Московский университет или МГУ.

ПолноенаименованиеУниверситетанаанглийскомязыке – Federal State Educational Institution of Higher Education Lomonosov Moscow State University.

СокращенныенаименованияУниверситетанаанглийскомязыке – Lomonosov Moscow State University, Lomonosov MSU или MSU.

Местонахождение Университета: 119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1.

Основными структурными подразделениями Университета являются факультеты, научно-исследовательские институты, учебные и научные центры, музеи, научная библиотека, издательство и ботанический сад, а также филиалы и представительства.

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе создан приказом Ректора МГУ от 16 июня 2000 г. №364 на основании решения Ученого совета МГУ от 29 марта 1999 года, протокол №1 и является обособленным подразделением федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова", расположенным вне места его нахождения.

Полное официальное наименование Филиала на русском языке - Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе.

Местонахождение Филиала: 299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя д.7.

В своей деяятельности Филиал руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МГУ имени М.В. Ломоносова, нормативными документами МГУ, Положением о Филиале.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется на основании Лицензии № 1353 от 01.04.2015 г., на осуществление образовательной деятельности федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», выданной Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки, серии 90Л01 №0008333 с приложениями. Срок действия: бессрочно.

Нормативное обеспечение реализации основных образовательных программ МГУ

1. Федеральный закон РФ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009 года.
2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 84-ФЗот 7 мая 2013 г.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 52-ФЗот 08 марта 2015 года.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 № 223 «Об утверждении Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г.№ 1240 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
6. Постановление Правительства РФ от 17 сентября 2014 года № 948 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223»
7. Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».
8. Постановление Правительства РФ от 31 января 2012 года№ 52 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
9. Постановление Правительства РФ от 18 марта 2013 года№ 228 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2013 года № 924 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»
11. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 года № 252 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 9 июня 2016 года № 518 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»»
13. Постановление Правительства РФ от 10 августа 2017 года №959 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
14. Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» до 2020 года, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1617-р
15. Распоряжение Правительства РФ от 16.09.2016 № 1958-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 июня 2014 года № 1155-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2010 № 1617-р»

17. Лицензия Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Серия 90Л01 № 0008333. Регистрационный номер 1353 от 1 апреля 2015 года. Срок действия: бессрочно.

18. Свидетельство о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. Серия 90А01 № 0001389. Регистрационный номер 1308 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2020 года; Серия 90А01 № 0001388. Регистрационный номер 1307 от 1 июня 2015 года. Срок действия: 3 июля 2026 года (среднее общее образование)

19. Свидетельство Правительства Москвы о регистрации образовательного учреждения «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», № 363-2 от 08.06.1993 года.

20. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», серия 77 №012969682 от 22.06.1993 г.

Нормативное обеспечение реализации основных образовательных программ МГУ

1. Приказ ректора московского университета, академика В.А.Садовничего №729 от 22 июля 2011 г. Об утверждении образовательных стандартов МГУ.

2. Приказ ректора московского университета, академика В.А.Садовничего №803 от 3 октября 2013 г. Об утверждении типового договора на прохождение производственной практики студентами Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на предприятиях.

3. Положение о порядке направления студентов (бакалавров, магистров, специалистов) на включенное обучение, от «17» июня 2013 года.

4. Положение о порядке разработки и реализации совместных образовательных программ, от «17» июня 2013 года.

5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в МГУ имени М.В. Ломоносова, от «20» мая 2014 года.

6. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в МГУ имени М.В. Ломоносова образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, от «31» марта 2014 года.

7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, от «27» августа 2015 года.

8. Положение об обработке и защите персональных данных в информационных системах МГУ имени М.В. Ломоносова, от «17» марта 2015 года.

9. Приказ ректора Московского университета академика В.А. Садовничего №198 от 19 марта 2015 г. о внесении изменений в образовательные стандарты и учебные планы МГУ.

10. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетания различных форма обучения, использовании сетевой формы реализации программ, ускоренном обучении в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от «10» февраля 2016 г.

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, от «15» марта 2016 года.

12. Положение о порядке проведения практики студентов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова №3 , от «25» апреля 2016 г

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, от «06» декабря 2016 года.

14. Положение о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ в редакции действующего законодательства от «06» декабря 2016 г.

15. Правила приема в Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова в 2017 году.

16. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща об указаниях по работе в системе «Антиплагиат.ВУЗ» от 19.04.2017 г. №224-17/012-03.

17. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о повышенной стипендии нуждающимся студентам от 29.08.2017 г. №539-17/012-03.

18. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о повышенной государственной академической стипендии от 29.08.2017 г. №540-17/012-03.

19. Письмо Проректора МГУ П.В. Вржеща о графике мероприятий по подготовке дипломов МГУ и приложений к дипломам МГУ от 25.09.2017 г. №607-17/012-03.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Реквизиты лицензий (приказов) на образовательную деятельность:

1. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданная Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» серия 90Л01 №0008333 регистрационный № 1353 от 01.04.2015 г. с приложениями.

2. Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова серия 90А01 0001128 регистрационный № 1059 от 03.07.2014 г. с приложением со сроком действия до 03.07.2020 г.

Учредительные и регистрационные документы:

1. Выписка из протокола № 1 заседания Ученого Совета МГУ от 29.03.1999 года о создании Черноморского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Севастополе.
2. Письмо № 4-4/37-682/015 от 14 июля 1999 МИД Украины Посольству РФ в Украине о согласии на открытие в Крыму филиала МГУ имени М.В.Ломоносова.
3. Протокол о создании и функционировании Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (Россия) в г. Севастополе (Украина).
4. Приказ МГУ имени М.В.Ломоносова № 364 от 16.06.2000 года «О создании Черноморского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова (г. Севастополь)».
5. Решение XVIII сессии Севастопольского городского Совета, № 702 от 20.01.2001 г. о предоставлении согласия на создание, открытие и размещение в городе Севастополе Филиала МГУ.
6. Соглашение между Кабинетом Министров Украины и Правительством Российской Федерации от 28.01.2003 года «О создании и функционировании филиалов высших учебных заведений Украины и территории Российской Федерации и филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Украины».
7. Положение о Филиале Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе, утвержденного в 2014 г.
8. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц свидетельство о регистрации в ЕГРЮЛ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» № 9203201701235 от 22.08.2017г.
9. Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе, по месту нахождения Филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе №5611 от 06.11.2014г.

Положения об организации учебной работы:

1. Положение об организации учебного процесса в Филиале Московского государственного Университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 01 марта 2018 г., протокол № 2-18 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено директором Филиала МГУ в г. Севастополе 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
3. Положение о кафедре Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
4. Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации студентов. Утверждено 15 февраля 2018 г., протокол №1-18 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
5. Положение о порядке формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей). Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
6. Положение по организации практики и стажировки слушателей, обучающихся по дополнительным программам повышения квалификации и переподготовки. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
7. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.
8. Положение о нормах рабочего времени для расчета объема и учета учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и иных видов работ, выполняемых профессорско-

преподавательским составом в филиале МГУ в г. Севастополе. Утверждено 02 марта 2015 г., протокол №1-15 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

9. Порядок пересдачи экзаменов с целью повышения положительной оценки в Филиале МГУ в г. Севастополе, от «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

10. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавриата филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

11. Положение о Студенческом совете Филиала МГУ в г. Севастополе. Утверждено «15» ноября 2016 года, протокол № 5-16 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

12. Положение о разработке рабочих программ. Утверждено «19» апреля 2018 года, протокол №3 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

13. Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии студентам Филиала МГУ в г. Севастополе, от «16» ноября 2017 года, протокол № 6-17 заседания Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе.

Основные образовательные программы (ООП) **бакалавриата**, реализуемые *в Филиале МГУ в г. Севастополе* по направлениям подготовки, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (квалификация бакалавр). Уровни профессионального образования: бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», утверждены приказами МОН РФ, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ЦельюООП по направлениям подготовки является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров, воспитательной работы среди студентов и использование проектного подхода к подготовке бакалавров, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают подготовку лучших в регионе профессионалов во всех областях знаний.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

До 2015 года в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по специальностям: 010500 «Прикладная математика и информатика», 012500, 020401 «География», 031001 «Филология», 030401 «История», 021400 «Журналистика», 080504 «Государственное и муниципальное управление», 030301 «Психология» со сроком обучения 5 лет.

С 2011 года в Филиале начата подготовка бакалавров по ФГОС III поколения по направлениям подготовки: 0801010.62 «Экономика», 030300.62 «Психология»; и по стандартам, самостоятельно устанавливаемых МГУ по направлениям: 010400.62 «Прикладная математика и информатика», 011200.62 «Физика», 021000.62 «География», 132700.62 «Филология», 030600.62 «История», 031300.62 «Журналистика», 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», со сроком обучения 4 года.

С 18.05.2015 года действует следующая система по направлениям подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 03.03.02 «Физика», 05.03.02 «География», 45.03.01 «Филология», 46.03.01 «История», 42.03.02 «Журналистика», 38.03.04 «Государственное и му-

ниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 37.03.01 «Психология со сроком обучения 4 года.

С 2016 учебного года проводится подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» согласно Протоколу заседания Ученого совета филиала №5-15 от 28 сентября 2015 года.

1.2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

Согласно выписки из Протокола №2 заседания Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 23 апреля 2001 года, утверждена следующая структура филиала:

1. Управление филиалом и технические службы.
2. Факультеты, кафедры и отделения:

- факультет прикладной математики и информатики: кафедра прикладной математики, кафедра программирования;
- факультет естественных наук: кафедра физики и геофизики, кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана;
- факультет экономики и управления: кафедра экономики, кафедра управления;
- историко-филологический факультет: кафедра истории, кафедра русского языка и литературы, кафедра журналистики;
- факультет психологии: кафедра психологии;

Межфакультетские кафедры: кафедра иностранных языков, кафедра физического воспитания и спорта;

- отделение довузовской подготовки;
- отделение дополнительного образования.

Учебный процесс в филиале обеспечивают:

Название факультета	Кафедры факультета	- не выпускающие кафедры филиала – физического воспитания и спорта, английского языка; - компьютерные классы (4 класса); - лингафонные классы (2 кабинета); - учебные кабинеты практикума – практикум по физике и практикум по химии; - кабинет дистанционного обучения (2 класса); - библиотека.
Компьютерной математики	- прикладная математика - программирование	
Естественных наук	- физики и геофизики - географии океана - геоэкологии и природопользования	
Историко-филологический	- русский язык и литература - журналистика - истории и международных отношений	
Экономики и управления	- экономики -управления	
Психологии	- психологии	

Набор в филиал проводится в соответствии с госзаказом. По итогам приема в 2017 и 2018 году можно отметить небольшой спад количества набора по сравнению с прошлыми годами в основном по контрактной форме обучения, связанный с повышением стоимости обучения.

В 2017 принято 134 человека, что составляет 80,7 % от уровня приёма прошлого года, в 2018 принято 144 человека, что на7,4 % больше от уровня приёма прошлого года. В 2019 принято 124 человека.

Динамика приёма студентов на 1 курс

№	Направление	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.	Прикладная математика и информатика	15	3	15	2	15	3	15	2
2.	Физика	11	0	10	0	9	0	10	0
3.	География	10	1	10	0	10	1	10	0
4.	История	10	3	10	9	10	0	10	1
5.	Филология	10	1	10	0	10	2	10	0
6.	Журналистика	16	17	14	5	14	11	15	7
7.	Психология	11	3	10	1	10	2	10	0
8.	Экономика	9	5	8	7	8	13	8	6
9.	Гос. и мун. управление	8	22	8	11	8	12	8	12
10.	Менеджмент	0	11	0	4	0	6	0	0
ИТОГО:		**100**	**66**	**95**	**39**	**94**	**50**	**96**	**28**
		166		**134**		**144**		**124**	

Контингент студентов 1-4 курсов по направлениям подготовки

№	Направление	на 01.10.2019 года	
		бюджетная форма обучения	договорная форма обучения
1.	Прикладная математика и информатика	54	9
2.	Физика	33	1
3.	География	39	2
4.	История	36	12
5.	Филология	35	3
6.	Журналистика	61	31
7.	Психология	41	5
8.	Экономика	31	29
9.	Государственное и муниципальное управление	32	56
10.	Менеджмент	0	18
ИТОГО:		363	362

Контингент студентов 1-4 курсов по гражданству

Учебный год	Граждане Российской Федерации	Граждане других стран
2014-2015	680	46
2015-2016	680	47
2016-2017	618	29
2017-2018	603	51
2018-2019	583	31
2019-2020	509	19

Движение контингента студентов 1-4 курсов (восстановление + перевод)

Движение контингента студентов за период 01.01.2019-31.12.2019гг.

Причины отчислений	Количество студентов
Невыполнение учебного плана, академическая задолженность	-
Собственное желание	10
Перевод в другой ВУЗ	5
Перевод в МГУ	-
Другие причины	-
ИТОГО:	15

Следует отметить высокую успеваемость студентов филиала, 50% и выше из числа студентов успешно сдают сессии. Для сравнительного анализа приводятся данные по зимней и летней сессиям 2018-2019 учебного года.

Зимняя сессия 2018-2019 (январь 2019 г.)

Направление	**Сдали на положительную оценку (Бюджет)**	**Сдали на положительную оценку (Контракт)**
ПМиИ	27	4
Физика	21	-
География	37	6
История	29	16
Филология	23	9
Журналистика	51	44
Психология	27	6
Экономика	30	16
ГиМУ	21	33
Менеджмент	-	7

Летняя сессия 2018-2019 (май-июнь 2019 г.)

Направление	Сдали на положительную оценку (Бюджет)	Сдали на положительную оценку (Контракт)
ПМиИ	33	4
Физика	21	1
География	31	2
История	28	6
Филология	26	6
Журналистика	54	43
Психология	34	6
Экономика	29	16
ГиМУ	46	51
Менеджмент	33	4

По результатам сессий назначается академическая стипендия и определяются размеры ее повышения. Кроме основной стипендии в среднем 25 студентов (10% от общего числа, получающих стипендию) получают повышенную государственную академическую стипендию за особые заслуги.

Ниже приводится статистка по стипендиям в течение 2019 года.

	Весенний семестр 2018-2019 учебного года	Осенний семестр 2019-2020 учебного года
	(Количество студентов, получающих стипендию)	
Академическая стипендия	230	255
Повышенная государственная академическая стипендия*	24	26
Социальная стипендия	77	75
Повышенная государственная социальная стипендия*	20	11

** В соответствии с постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016 года №1390 и Порядком назначения стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России 27 декабря 2016 года №1663*

Каждая ООП завершается Итоговой государственной аттестацией (ИГА) в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или сдачи государственного экзамена.

Уровень требований при защите ВКР:

1. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять от 40 до 90 страниц в зависимости от направления подготовки обучающегося и специфики избранной темы исследования.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.
6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (5-7 минут). Ответы на вопросы до 5 минут, дискуссия до 10 минут.

Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Статистика результатов итоговой государственной аттестации в динамике

Год выпуска / направление подготовки		Не сдали государственный экзамен	Не защитили ВКР	Выпущено студентов	Из них дипломы с отличием
2015	бакалавры	-	-	88	27
	специалисты	1	2	113	44
2016	бакалавры	2	-	113	29
	специалисты	-	1	1	-
2017	бакалавры	-	-	127	44
2018	бакалавры	-	2	170	48
2019	бакалавры	1	-	179	60

Выпускники филиала трудоустраиваются по своей образовательной программе или смежным профессиям, а также продолжают обучение в магистратуре МГУ и других вузов.

Год выпуска	Договорная форма обучения	Бюджетная форма обучения	**ВСЕГО**
2005	3	98	***101***
2006	28	151	***179***
2007	86	126	***212***
2008	96	90	***186***
2009	48	82	***130***
2010	53	75	***128***
2011	63	92	***155***
2012	74	88	***162***
2013	109	73	***182***
2014	66	89	***155***
2015	60	141	***201***
2016	27	87	***114***
2017	19	108	***127***
2018	67	103	***170***
2019	88	91	***179***
Итого	**887**	**1494**	**2381**

1.3.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Согласно штатному расписанию количество штатных единиц ППС в 2017-2018 учебном году равно **85,75 шт.ед.**, в том числе 66,5 шт.ед. – бюджет, 19,25 шт.ед. – внебюджет.

57,25 шт. ед. занимают НПР по основному месту работы, 13,25 шт. ед. – внешние совместители, 10,00 шт. ед. – внутренние совместители.

Численность штатных научно-педагогических работников филиала составляет **115 человек,** из них численность НПР по основному месту работы – 82 человека, внешних совместителей – 33 человека.

Сведения о штатных научно-педагогических работниках – по основному месту работы

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на			
		уч.степень		уч.звание					
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
Профессорско-преподавательский состав	82	10	47	4	12	14	27	3	38
В том числе:									
заведующие кафедрами	1						1		
профессора	9	9		4	5	2	2		5
доценты	35	1	34		7	4	14	3	14
старшие преподаватели	35		13			6	10		19
преподаватели	2					2			
Из ППС по основному месту работы Руководители образовательных программ	10	2	4	1		1			9

Сведения о штатных научно-педагогических работниках – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на			
		уч.степень		уч.звание					
		Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
Профессорско-преподавательский состав	33	11	16	9	14	13	20		
В том числе:									
заведующие кафедрами	10	5	5	5	4		10		
профессора	5	5		4	1	3	2		
доценты	11	1	10		9	6	5		
старшие преподаватели	6		1			3	3		
преподаватели	1					1			

Кадровое обеспечение учебного процесса

Должность	Штатных ед.	Фактически занятых шт.ед.
Бюджет		
Профессор 4.2	3	2,5
Профессор 4.1	3,5	3,5
Доцент 3.3	5	4,75
Доцент 3.2	23,5	22,25
Ст. преподаватель 2.2 (к.н)	10	9
Ст.преподаватель 2.1	15	14,75
Итого	**60**	**56,75**
Внебюджет		
Профессор 4.2	0,5	0,5
Профессор 4.1	1,75	1,75
Доцент 3.4	0,75	0,75
Доцент 3.3	2,25	2,25
Доцент 3.2	2,25	2,25
Ст. преподаватель 2.2 (к.н)	2	2
Ст.преподаватель 2.1	9	7,5
Преподаватель 1.2	0,75	0,75
Итого	**19,25**	**17,75**

Расчет годовой потребности в часах по образовательным программам (в соответствии с учебными планами)

	Ауд.	Прием зач.	Прием экз.	Руководство (практика,КР, ВКР)	ГЭК гос.экз	ГЭК ВКР	Контр., консульт	**Всего**
ПМ	4882	259,8	336,8	384	20	20	449,4	6332
физика	2943	81,6	97,8	196	7	7	249,2	3574,6
география	3466	202,5	162,6	1510,5	11	11	306,25	5674,4
психология	2778	176,1	240,4	909,4	60	60	195,7	4359,6
история	3784	203,7	315,2	1092,1	34	34	327,5	5780,5
филология	3315	135,6	232,4	616	24	24	253,1	4483,1
журналистика	2700	308,1	349	1623	51,4	51,4	433,3	5320
ГМУ	4005	265,2	360,8	991	12,5	12,5	572,8	6273,7
экономика	3022	107,4	674	238,4	0	25,5	293,6	4412,9
Всего	**30895**	**1431,9**	**2769**	**7560,4**	**219,9**	**245,4**	**3080,85**	**46210,8**

Для реализации учебных планов в полном объеме и кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ ежегодно в филиал командируются преподаватели МГУ для чтения базовых дисциплин.

Во время командировки преподаватели в среднем работают по 3 пары, длительность командировки от 5 до 14 дней. Экзамен принимается строго в сроки сессии, определяемые в при-

казе ректора. Среди командируемых – ученые с большим именем, которые ведут сложные фундаментальные курсы, такие как:

Дьяконов К.Н., член-корреспондент РАН, профессор географического факультета, с даты основания филиала читает курсы «Общее землеведение» и «Геофизика ландшафта»;

Наумова Г.Р., профессор исторического факультета, д.и.н. читает базовый курс «Историгорафия истории России»;

Туторский А.В., доцент исторического факультета, к.и.н. читает фундаментальные курсы исторического факультета «Основы этнологии» и «История первобытного общества»;

Сальников А.Н., доцент факультета ВМК, к.ф.-н. читает курс «Операционные системы»;

Зеленина Е.В., кандидат филологических наук, доцент факультета журналистики читает базовые курсы «Основы журналистики»;

Игнатов Е.И., доктор географических наук, профессор географического факультета, академик РАЕН читает курсы: «Экологический риск» и «Физическая география мира»;

Листратенко М.Н., доцент экономического факультета читает фундаментальный курс «Макроэкономика-2»;

Меньшикова Г.Я., кандидат психологических наук, доцент факультета психологии читает курс «Общая психология: психология ощущения и восприятия».

Командировки преподавателей из МГУ

Направление подготовки	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень
Прикладная математикаи информатика	1	1	6	1	2	2	1
Физика	6	8	8	8	8	7	5
География	6	7	6	7	4	3	4
Журналистика	6	8	6	8	4	4	5
История	4	3	3	3	2	3	2
Экономика	6	4	4	4	3	6	4
Государственное и муниципальное управление	2	1	1	1	2	1	3
Психология	3	2	4	2	2	2	3
Филология	7	7	5	7	5	4	5
Иностранный язык	-	1	1	1	1	0	1
Всего	**41**	**42**	**44**	**42**	**33**	**32**	**33**

Кроме этого, преподаватели Московского университета ведут дистанционные занятия, и принимают экзамены и зачеты в режиме on-line:

Год	Количество дисциплин, читаемых дистанционно
2017	23
2016	16
2015	15
2014	23

Общий объем аудиторной нагрузки, выполненной преподавателями Московского университета в 2017-2018 учебном году составил 3135 часов.

Сведения о повышении квалификации ППС

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в Филиале МГУ определяется Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Приказом директора ежегодно утверждается состав преподавателей университета, направляемых на повышение квалификации.

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в отдел кадров документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат) и выписку из протокола заседания кафедры с одобрением отчета о повышении квалификации.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2017-2018 учебном году, от общей численности ППС составила 23%. Повышение квалификации прошли 26 научно-педагогических работников, из них 0 – профессоров, 11 – доцентов, 14 – старших преподавателей, 1 – преподаватель.

Повышение квалификации НПР Филиал МГУ в г. Севастополе		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
12 чел.	65 чел.	26 чел.

Сведения о возрастном составе штатных НПР

	Численность работников в возрасте, чел.										
	всего	Менее 25	25 - 29	30 - 35	36 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав по основному месту работы	82		1	14	9	8	9	18	7	4	12
В том числе											
Заведующие кафедрами	1						1				
Профессора	9						1	4	2		2
Доценты	35			4	4	4	2	10	3	3	5
Старшие преподаватели	35		1	10	4	3	5	4	2	1	5
Преподаватели	2				1	1					
Из ППС по основному месту работы Руководители образовательных программ	10			4			1	3	1		
Научные работники	нет										
Кроме того: ППС, работающий на условиях внешнего совместительства	33		1	3			5	2	5	5	12

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте – до 30 лет, кандидатов наук – до 30 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 2%

Методическое обеспечение реализации ООП:

1. ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.
2. ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3. разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

В 2017 году на базе Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В.Ломоносова создан **Центр компетенций в области онлайн-обучения «Ломоносов» на базе Филиала МГУ в г. Севастополе** (приказ №1182 от 12.10.2017 года). Директором Центра компетенций «Ломоносов» назначена к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Филиала МГУ в г. Севастополе Е.И. Сорокина.

Основные результаты работы Центра компетенций в области онлайн обучения «Ломоносов»:

- проведено обучение 1649 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по дистанционному курсу «Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) — в образовании»;
- проведено обучение 2006 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по дистанционному курсу «Введение в создание онлайн-курсов (Moodle)»;
- проведено обучение 2057 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по «Педагогическое обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)»;
- проведено обучение 1538 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования г. Севастополя, Республики Крым и других регионов Российской Федерации по «Основы видеопроизводства для массовых открытых онлайн курсов (МООК)»;
- всего проведено обучение 7250 сотрудников организаций высшего и среднего профессионального образования из 195 организаций высшего и среднего профессионального образования из 32 регионов Российской федерации.

В соответствии с план-графиком заявки проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Перспективы развития онлайн-обучения в г. Севастополе и Республике Крым»;
- секция «Современные образовательные технологии» в рамках международной научной конференции «Ломоносовские чтения – 2018»;
- второй научно-практический семинар «Онлайн-курсы в обучении» в г. Севастополе;
- второй открытый крымский конкурс на разработку массовых открытых онлайн-курсов;
- научно-методический клуб «Электронное образование»;
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опыт и перспективы онлайн-обучения в России»;

- первый открытый конкурс среди разработчиков онлайн-курсов в г. Севастополе и Республике Крым
- круглый стол «Результаты работы Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в г. Севастополе»;
- мониторинг развития онлайн-обучения в образовательных организациях г. Севастополя (14 организаций);
- мониторинг отношения к онлайн-обучению в образовательных организациях г. Севастополя (14 организаций);
- 13 студента Филиала МГУ в г. Севастополе прошли обучение и успешно аттестовались по массовым открытым онлайн-курсам МГУ имени М.В. Ломоносова.

1.4.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова создана комиссия по качеству образования. Основным составным элементом системы качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает: оценку уровня требований при приёме студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации; итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все специальности определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования.

Зачисление на первый курс производится приемной комиссией университета по результатам ЕГЭ. Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки специалистов осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени изучения дисциплины. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий, отчетов по лабораторным работам и т.д., а также по результатам тестирования.

Промежуточный контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Управление качеством образования входит в общую структуру управления образованием. При этом важным является то, что управление качеством никак не нарушает устоявшуюся и показывающую свою эффективность линейную структуру управления, в которой руководитель играет определяющую роль. В свою очередь, введение управления качеством серьезно повышает функциональность общего управления – регламентацию коммуникаций между руководителем, работниками общеобразовательного учреждения, представителями заинтересованной общественности.

Система качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности, а также достижения скоординированности, направленной на соответствие отличительных свойств документально изложенным критериям.

Миссия филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе заключается в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий. Университет готовит высококвалифицированных специалистов (бакалавров) с творческим мышлением, способных к эффективной деятельности в экономической, управленческой, социальной, естественно-научной и др. сферах.

Комиссия по качеству (Комиссия) образования является структурным подразделением учебно-методического **управления** филиала МГУ.

Цель деятельности комиссии по качеству образования состоит в повышении качества образования в филиале МГУ, а также внутренняя оценка мнения обучающихся в отношении качества получаемых образовательных услуг.

Задачами деятельности Комиссии являются:

- организация и проведение мониторинга мнения обучающихся о качестве образования в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова;
- оценка потребностей обучающихся, как потребителей образовательной услуги;
- осуществление мероприятий по повышению качества образования в филиале;
- разработка и реализация предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных и научных интересов обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся, направленной на их вовлечение в образовательный процесс и научную деятельность;
- взаимодействие с администрацией ВУЗа и различными общественными организациями по вопросам качества образования в филиале МГУ;
- разработка и реализация общественных проектов, направленных на повышение качества образования.

В 2018-2019 учебном году в Филиале МГУ продолжалось совершенствование системы качества образования. Заседание Комиссии проводилось в соответствии с утвержденным планом, но не реже 4-х раз в год. В состав Комиссии входят представители всех кафедр и учебных подразделений университета. В заседаниях Комиссии в зависимости от характера рассматриваемых вопросов могут принимать участи руководители подразделений филиала.

Рабочей группой из Комиссии осуществлена проверка рабочих программ на предмет устранения замечаний по итогам проверки в июне 2018 г.

Усовершенствовано Положение о рабочей программе для филиала МГУ. Всеми структурными единицами произведены изменения в рабочих программах по новому Положению.

В декабре 2018 года проведена оценка остаточных знаний обучающихся, ответственными за данный вид работы были заведующие кафедр.

Проверка рабочих программ кафедр и устранение замечаний по новому Положению о рабочих программах проведено рабочей группой в мае- июне 2019 года.

Комиссия по качеству образования является эффективным групповым инструментом для ведения работы по качеству в организации. В планах на текущий учебный год стоит продолжение работы предыдущего года, а именно – электронное тестирование студентов по остаточным знаниям; сбор данных в рамках ежегодного исследования удовлетворенности качеством образования в филиале; подготовка отчета о результатах проведенной работы и др. текущие работы Комиссии.

Уровень остаточных знаний студентов

Уровень остаточных знаний студентов является одним из показателей качества обучения в вузе. Для проверки остаточных знаний студентов-бакалавров в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова разработан и продолжает совершенствоваться банк тестовых заданий. В течение трех лет было проведено исследование уровня остаточных знаний студентов выпускаемых кафедр университета начиная со II курса. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и разработать план мероприятий по повышению качества учебного процесса.

На современном этапе развития системы высшего образования особую актуальность приобретает вопрос о качестве образования будущих специалистов, понимание которого включает не только профессиональные знания, но и способность и готовность применять их в профессиональной деятельности. Важным показателем качества подготовки в высшем учебном заведении является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Исходя из этого одной из составляющих технологии оценки качества образования является проверка остаточных знаний.

Контроль остаточных знаний студентов является (наряду с текущим, рубежным и заключительным контролем) одной из организационных форм проверки усвоения учебного мате-

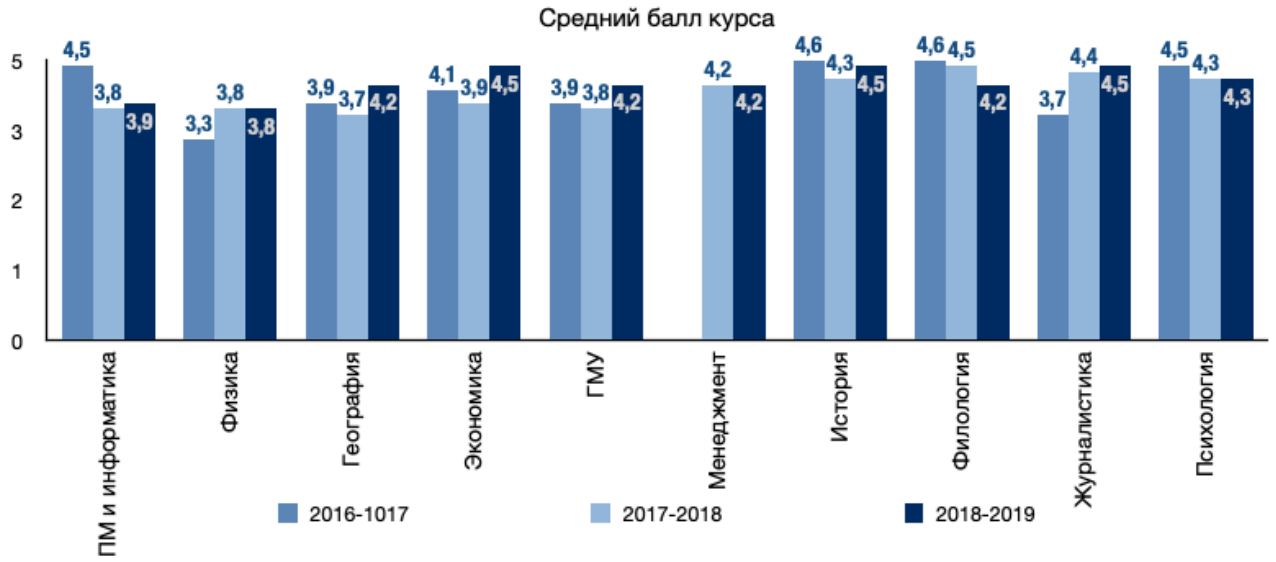
риала. Этот контроль осуществляется в форме письменного экзамена через некоторое время (до одного года) после завершения изучения дисциплины.

Основной технологией измерения остаточных знаний является тестовый контроль, который позволяет быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов.

Оценка остаточных знаний студентов

Средний балл курса

Период (учебный год)	ПМ и информатика	Физика	География	Экономика	Государственное управление	Менеджмент	История	Филология	Журналистика	Психология
2016-2017	4,54	3,31	3,88	4,10	3,86		4,58	4,65	3,65	4,45
2017-2018	3,82	3,83	3,73	3,92	3,76	4,17	4,33	4,48	4,36	4,33
2018-2019	3,9	3,84	4,23	4,46	4,18	4,24	4,45	4,18	4,52	4,28



Средний балл за год обучения

Период (учебный год)	ПМ и информатика	Физика	География	Экономика	Государственное управление	Менеджмент	История	Филология	Журналистика	Психология
2016-2017	3,74	3,31	4,35	4,34	3,87		4,50	4,25	4,23	4,59
2017-2018	3,96	3,71	4,38	3,57	3,83	4,18	4,50	4,07	4,57	4,43
2018-2019	3,53	3,20	4,3	4,02	3,96	3,74	4,45	2,61	3,67	3,71

Результаты оценки проверочных знаний студентов приведены на столбчатых диаграммах, которые показывают динамику среднего балла курса и среднего балла за год обучения. Анализируя показатели, можно заметить незначительные изменения и отклонения при тестировании.

В плане дальнейшего совершенствования процедуры контроля остаточных знаний, в том числе и перекрытия возможных каналов утечки информации, следует предусмотреть переход на компьютерное тестирование с использованием ресурсов moodle.

Для принятия управленческих решений уровень выживаемости знаний студентов является не менее важным показателем, чем успеваемость по итогам экзаменационных сессий.

В конечном счете, больший интерес представляет не то, какие знания демонстрирует студент на экзамене или зачете, а то, какие знания у него остались к моменту их применения.

1.5.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

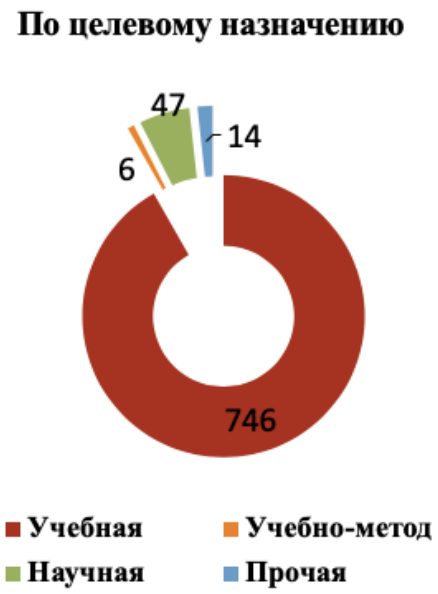
В 2019 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой.

В Филиале ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда. В 2019 году новые поступления составили **813** экземпляров (1 083 наименования). По целевому назначению новые поступления распределяются следующим образом: учебные издания – 746 экз., научные – 47 экз., учебно-методические – 6 экз., прочие – 14 экз.

В отраслевом аспекте новые издания делятся на общественно-политическую литературу (121 экз.), естественно-научную (123 экз.), экономическую (335 экз.), психологическую (119 экз.) и др.

На 01.01. 2020 года объем библиотечного фонда насчитывает **50 580** экз.

По целевому назначению состав библиотечного фонда имеет следующую структуру: научные издания – 1109 экз., учебные – 25 384 экз., учебно-методические – 17 193экз., литературно-художественные – 6 880 экз., прочие – 14 экз.



Отраслевой состав библиотечного фонда: общественно-политическая литература – 11 017 экз., естественно-научная – 8 974, географическая – 2 658, историческая – 3550, экономическая – 9 138, литературоведческая – 7 114, психологическая – 3 664 и др.

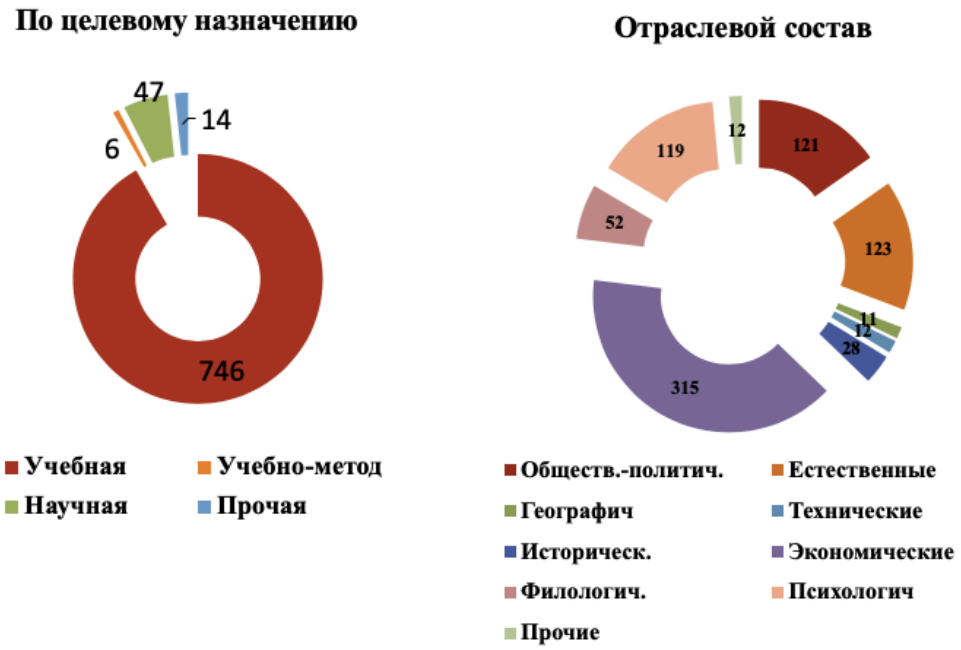
Традиционные ресурсы библиотеки дополняются электронными. В Филиале осуществляется доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к лицензионным электронным ресурсам (отечественным и зарубежным), содержащие издания по основным изучаемым дисциплинам. Это **20** электронных коллекций:

– базы данных книг (электронные библиотечные системы «Издательство «IPR-books», «Лань», «Юрайт» и др.);

– базы данных периодических изданий («Вестник МГУ», «APS», «OxfordUniversityPress», «Science», «Thieme», «WileyInterSciense» и др.),

– реферативные базы данных («MathSciNet», «Scopus» и др.) и т.д.

Новые поступения литературы



В 2019 году было заключено очередное лицензионное соглашение с Научной электронной библиотекой eLibrary.ru. В рамках этого соглашения Филиалу МГУ в г. Севастополе доступно более 3 тыс. российских и зарубежных журналов открытого доступа, коллекция из 184 российских журналов по подписке МГУ им. М.В. Ломоносова.

С целью наиболее полного удовлетворения информационных потребностей студентов и преподавателей в библиотеке оборудованы автоматизированные рабочие места с доступом к Интернет, в текущем году компьютерный парк пополнился еще на 15 ноутбуков. В связи с этим на базе библиотеки был организован Электронный читальный зал, основными задачей которого является обеспечение свободного (локального и удаленного) доступа пользователей к электронным информационным ресурсам Филиала, полнотекстовым, реферативным, научным ресурсам Интернет; предоставление рабочих мест для самостоятельной работы.

Состав и содержание библиотечных фондов раскравает электронный каталог библиотеки, который содержит библиографические сведения обо всех изданиях, входящих в библиотечный фонд. Доступ к нему обеспечен со всех компьютеров Филиала через локальную сеть.

В 2019 году каталог постоянно пополнялся и на 01.01.2020 г. насчитывает **28 833** записи.

Содержание фондов раскрывается также путем регулярно организуемых книжных выставок. В 2019 году было оформлено **12** книжных выставок в стенах библиотеки. Постоянно действовала выставка новых поступлений «Книга открывает мир наук». Тематические выставки были посвящены знаменательным и памятным датам года: «Он-Наш! Он-Первый! Он-Московский!» (ко Дню российского студенчества), «Филиалу МГУ в Севастополе-20 лет», «Музыка слова» (к Всемирному дню поэзии), «Необъявленная война» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «За веру и Отечество» (к 165-летию со дня начала обороны Севастополя) и др. В текущем году библиотека активизировала работу по созданию виртуальных выставок, которые размещались на сайте Филиала (**4 шт.**): «Я к Вам лечу воспоминаньем» (к Пушкинскому дню России), «Сила России – в единстве» (ко Дню народного единства), «Жить для пользы Отечества» (к 308-летию со дня рождения М.В. Ломоносова), «Тысячи мудрых страниц» (ко Дню словарей и энциклопедий).

Было оформлено **4** рекомендательных библиографических списка: «Новые поступления литературы», «Терроризм – необъявленная война», «Во славу Отечества» (к 165-летию начала первой обороны Севастополя 1854-1855 гг.), «Филиал МГУ в городе Севастополе на страницах городских СМИ»

Таким образом, в 2019 году было обеспечено информационно-библиотечное обслуживание всех категорий пользователей Филиала МГУ им. М. В. Ломоносова на основе книжных фондов библиотеки и доступа к полнотекстовым, реферативным, научным электронным информационным ресурсам. Велась работа по воспитанию информационной культуры пользователей (работа со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, информационными системами и базами данных).

1.6.ОТДЕЛЕНИЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

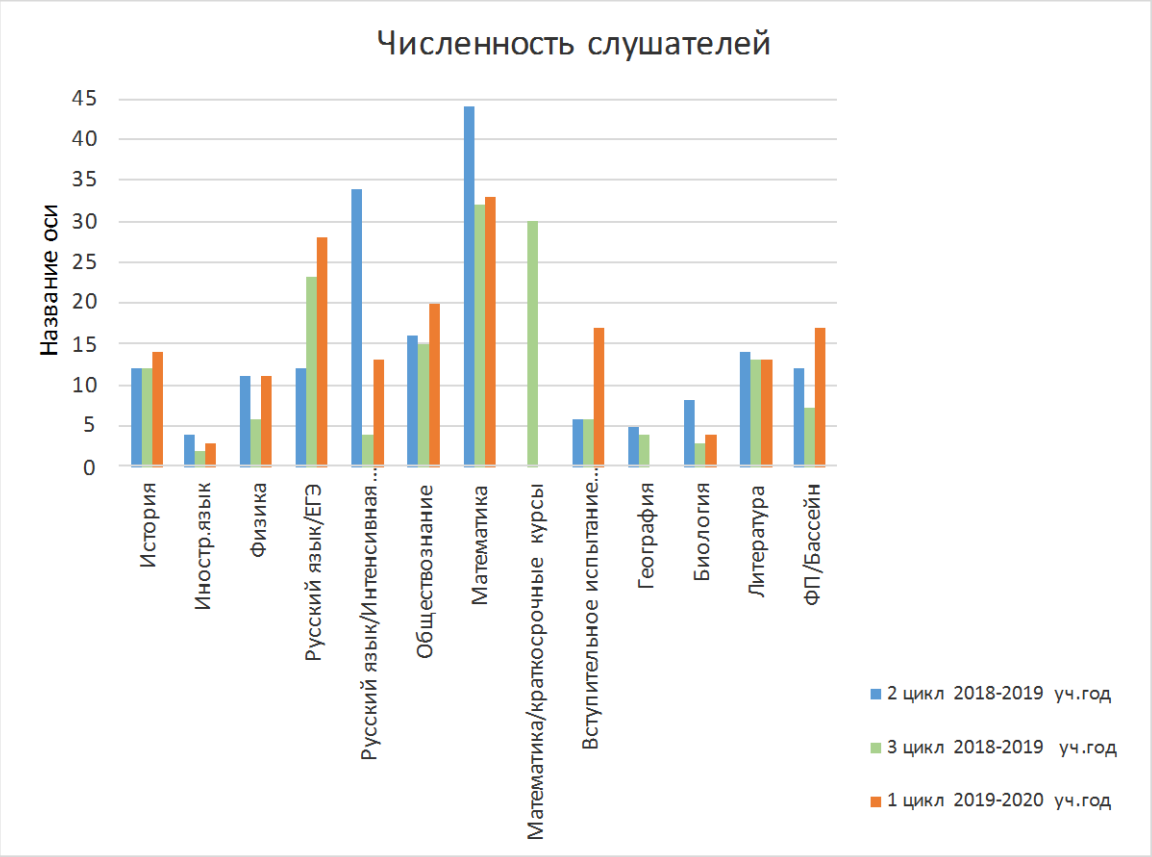
Количество сотрудников в отделении в 2018 году – 2 человека.

1. Заведующий отделения довузовской подготовки -1 человек и является руководителем отделения;
2. Специалист по УМР- 2 категории-1 человек.

Программы.На отделении довузовской подготовки утверждено 13 образовательных программ. На подготовительных курсах существует три вида подготовки абитуриента к сдаче экзаменов, а именно: цикловая, установочная сессия (для иногородних), краткосрочные курсы по математике. Наиболее востребованными среди всех программ являются: – «Математика», «Русский язык/ЕГЭ», «Обществознание», «История», «Литература».

Динамика численности слушателей

№ п/п	Реализуемые программы подготовки	2 цикл 2018/2019 учебный год	3 цикл 2018/2019 учебный год	Июль 2019	1 цикл 2019/2020 учебный год
	История	12	12		14
	Иностранный язык	4	2		3
	Физика	11	6		11
	Русский язык/ЕГЭ	12	23		28
	Русский язык/интенсивная подготовка	34	4		13
	Обществознание	16	15		20
	Математика	44	32		33
	Математика /краткосрочные курсы			30	
	Вступительное испытание творческой направленности	6	6		17
.	География	5	4		0
.	Биология	8	3		4
.	Литература	14	13		13
.	ФП/Бассейн (бесплатно для тех, кто выбрал три и более предметов для подготовки)	12	7		17
	Всего	178	127	30	173



Профессорско-преподавательский состав

На отделении в 2019 году численность сотрудников из профессорско-преподавательского состава насчитывала: 22 человек, из них: на установочную сессию прибывают из Московского университета. Преподавательский состав филиала в полном объеме вычитывают лекции на циклах. Старший преподаватель - 3 человека, профессор - 1 человек, доценты - 3 человека, доктор наук - 2 человека, кандидаты наук - 14 человек.

Мероприятия организованные и проведенные в 2019 году

Мероприятия	Количество участников
Олимпиада «Абитуриент-2019»	67
Выездная компания по популяризации ВУЗа среди старшеклассников	до 400 человек
Летняя школа МГУ	до 50 человек
День открытых дверей (январь, март, октябрь)	более 600 человек

Приёмная компания 2019

- В 2019 году было подано 453 заявлений от абитуриентов. Дополнительный вступительный экзамен по всем направлениям сдавали - 315 человек. Наибольшей популярностью пользуются такие направления:
- − «Экономика» (9,6 человек на место);
- − «Государственное и муниципальное управление» (11,5 человек на место).

Направление подготовки	План приема (бюджет)	Всего подано заявлений	Кол-во человек на место
Экономика	8	77	9,6
Журналистика	15	63	4,2
ГМУ	8	92	11,5
География	10	21	2,1
Психология	10	21	2,1
Филология	10	23	2,3
ПМиИ	15	70	4,6
Физика	10	50	5
История	10	36	3,6
Итого:	96	453	

Статистические данные по баллам поступающих 2019-го года

Направление подготовки	мин. балл ЕГЭ + ДВИ	макс. балл ЕГЭ + ДВИ	ср. балл ЕГЭ + ДВИ
Экономика	211	382	296
Журналистика	199	375	287
ГМУ	197	382	289
География	210	341	275
Психология	201	345	273
Филология	187	318	252
ПМиИ	183	361	272
Физика	191	351	271
История	198	373	285

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе уже на протяжении многих лет ведет активную работу со школьниками, желающих поступать в МГУ. На днях открытых дверей проводит презентацию образовательных программ бакалавриата, профориентационное тестирование школьников, экскурсии по кампусу, спорткомплексу, общежитию для студентов,

проводит научно-интерактивные мероприятия, где ведущими являются сами студенты- старшекурсники. Профессорско-преподавательский состав филиала совместно с членами приемной комиссии посещают школы г. Севастополя и Республики Крым с целью популяризации ВУЗа.

В рамках отдела велась регулярная профориентационная работа, результаты которой представлены ниже в табличной форме для лучшей обозримости.

Учебный год 2019-2020			
1	Участие в двух педсоветах по профориентационным вопросам (по приглашению руководителей школы № 3 и Гимназии № 8)	24 учителя школы № 3 19 учителей гимназии № 8	Сентябрь-октябрь 2019
2	Участие в 8 родительских собраниях старшеклассников в школах №№ 4, 6, 26, 30, 59, гимназиях №№ 5, 7, 8, 10	Более 30 учителей 8 школ Севастополя	Январь-май/сентябрь-декабрь
3	Организация четвертого профлектория для родителей и педагогов Севастополя (приказ Директора Филиала МГУ)	5 учителей пяти школ Севастополя, 42 родителя старшеклассников	Октябрь 2019
4	Выездное тестирование в Гимназии № 5 (по договору сотрудничества)	3 учителя гимназии № 5	9 ноября 2019
5	Выездное тестирование в школе № 59 (по договору сотрудничества)	2 учителя школы № 59	27 ноября 2019
6	Организация участия 6 школ во Всероссийской Профдиагностике 2019 (по плану мероприятий УНЦ)	4 учителя школ №№ 23,26, 26 Керчи. 2 учителя школы «ОЦ Казачья Бухта, 1 учитель Гимназии № 8 и 1 учителя школы № 1 Симферополя	сентябрь-декабрь 2019
7	Организация профориентационной экскурсии учащихся школы Красноперекопска (распоряжение зам. директора филиала)	2 учителя и 18 учащихся	23 октября 2019
8	Проведение мастер-класса для учителей частной школы Мои Горизонты» (по просьбе руководства школы)	2 учителя	5 декабря 2019
9	Помощь в организации Севастопольского Центра Профориентации Молодежи (по распоряжению Директора Филиала МГУ)	3 сотрудника ЦЗ Севастополя	Январь-май/сентябрь-декабрь 2019
10	Проведение II Независимой Экспертизы Выбора Выпускника Крыма (приказ Директора Филиала МГУ)	3 учителя школ Керчи, 1 учитель Симферополя, 9 учителей школ Севастополя	2декабря-14 декабря 2019
11	Продвижение Филиала МГУ в соц. сетях (ВК группа Профориентация в Севастополе)	89 учителей, 9 завучей, 16 директоров, 5 официальных лиц, более 800 учащихся Севастополя и Крыма	Январь-май/сентябрь-декабрь 2019

1.7.ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество сотрудников в отделении в 2019-2020 годах – 1- руководитель и 1- сотрудник – Специалист по УМР. Количество сотрудников в отделении в 2020 году – 1- руководитель и 2 сотрудника – специалисты по УМР (новый состав приступил к работе с 17 января 2020).

Программы. В 2019 году в отделении дополнительного образования утверждено - 18 программ повышения квалификации (далее ПК) с выдачей удостоверения о повышении квалификации (открыто16), утверждено 15 программ переподготовки (далее ПП) с выдачей дипломов о переподготовке (открыто 8) и14 образовательных программ с выдачей сертификата.

Динамика реализуемых программ ОДО

Форма ПДПО	Число реализуемых программ в ОДО по годам						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Повышение квалификации	1	10	25	37	48	14	18
Программы переподготовки	5	7	8	22	17	6	15
Образовательные программы с выдачей сертификата				4	14	4	13

Динамика численности слушателей на ОДО 2013-2019 г.г.

Численность слушателей (чел.)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 г.	2018 г.	2018-2019	2019-2020
ПК	1496	105	1798	460	144	149	173	182
ПП	12	45	62	46	35	37	53	54
Семинары (платные)[1]	-	-	-	-	65	48	-	-
Консультации (платные)	-	-	-	-	37	27	45	-
Образовательные программы (платные)	-	-	-	-	80	55	239	-
Всего:	1508	150	1860	693	361	316	510	236

Мероприятия организованные и проведенные ОДО в 2019 году

Мероприятия	Количество участников
«Круглый стол «Банковское обслуживание предпринимательской деятельности: новые технологии и продукты»	14
Конкурс для предпринимателей «Прорыв года» совместно с НКО «Севастопольский фонд поддержки субъектов предпринимательства»	20

По договорам с Севастопольским фондом поддержки предпринимательства проведено обучение по программам «Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учёта», «Практи-

[1] Поскольку предыдущий состав отдела дополнительного образования не оставил документированных отчётов о своей работе в 2019 году, у нас нет достоверных и полных данных о семинарах, консультациях и др. платных услугах. Мы знаем, что помимо «Круглого стола» с банкирами и конкурса для предпринимателей «Прорыв года» проводились и другие мероприятия, но сколько и с каким количеством участников – неизвестно.

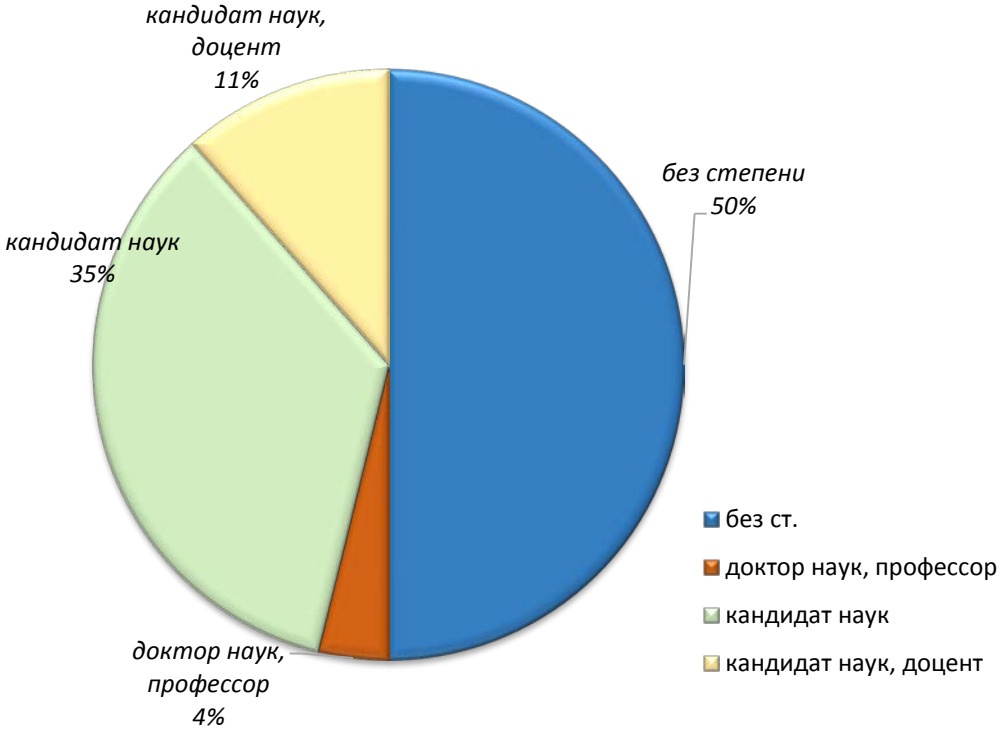
ческий курс 1С:Бухгалтерия», «Эффективный сервис и работа с клиентом», организованы и проведены платные консультации – по направлениям: финансы, маркетинг, право, управление персоналом, и др. Был организован и проведен конкурс с вручением ценных призов для предпринимателей «Прорыв года» совместно с НКО «Севастопольский фонд поддержки субъектов предпринимательства». Отделом ОДО также был организован круглый стол по теме: «Банковское обслуживание предпринимательской деятельности: новые технологии и продукты».

Профессорско-преподавательский состав

На отделении в 2019 году работало – 26 преподавателей

Названия строк	**Количество по полю Степень**
без степени	13
доктор наук, профессор	1
кандидат наук	9
кандидат наук, доцент	3
Общий итог	**26**

Динамика профессорско-преподавательского состава ОДО в 2019 году %



Наиболее популярными программами ПК стали по итогам 2019 года – «Актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учёта», «Практический курс 1С: Бухгалтерия», «Эффективный сервис и работа с клиентами».

Наиболее популярными программами ПП стали по итогам 2019 года –

программы «Государственное и муниципальное управление», «Делопроизводство и кадровый учет», «Экономика и управление на предприятии».

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с пандемией коронавируса и переводом множества организаций на дистанционную форму работы и обучения, а также в соответствии с современными требованиями использования цифровых технологий в образовательной сфере, считаем необходимым и перспективным разработать ряд высококачественных программ дистанционного обучения и работать над их реализацией с целью привлечения большого количества слушателей.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году в филиале научная деятельность професорско-преподавательского состава осуществлялась по двум приоритетным направлениям исследований:

1) «Математические, гуманитарные и естественнонаучные аспекты информационных и квантовых технологий» (общее количество научных тем – 2);
2) «Устойчивое развитие территорий Причерноморья: эволюция, функционирование, ресурсы» (общее количество научных тем – 3).

В научно-исследовательской работе принимали участие все кафедры филиала, каждый сотрудник кафедры работал в рамках общей научной тематики кафедры в соответствии со своим индивидуальным планом. Кафедры филиала проводили научные исследования с учетом профиля направления подготовки бакалавров.

В 2019 году в научно-исследовательской деятельности филиала приняли участие 85 человек из числа професорско-преподавательского состава. Научно-педагогические работники филиала участвовали в 111 научных конференциях разного уровня, проведенных в Российской Федерации, в том числе в 65 международных, из которых 32 была проведена в МГУ. Преподавателями филиала было сделано 232 докладов, в том числе на международных конференциях – 130. В научных конференциях, проведенных за рубежом, приняло участие 6 преподавателей филиала, которые выступили с 7-ю докладами.

В филиале уделяется внимание вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Они занимаются исследованиями, работают над курсовыми и выпускными квалификационными работами, которые в рамках общекафедральной научной тематики. Число студентов очной формы обучения, участвовавших в научно-исследователькой работе – 272. Молодые ученые и студенты показывают высокий уровень подготовки, научный стиль докладов, широкое использование современных методов исследований и компьютерной обработки материалов, инновационные методы решения проблем.

Филиал проводит научные мероприятия разного уровня. Каждый сотрудник и студент филиала имеют возможность выступить на этих конференциях с результатами своих исследований и опубликовать их. Научные конференции в филиале завоевали авторитет в научном мире и из чисто университетских превратились во всероссийские и международные, число заявок на участие увеличивается ежегодно. Научные доклады, представленные на конференциях, отличает актуальность тематики, высокий научный уровень, новизна полученных результатов. Многие задачи, поставленные докладчиками, объемны и сложны, как с точки зрения теоретического обоснования, так и в плане проведения эксперимента. В филиале изданы сборники материалов научных мероприятий.

Научные мероприятия, организованные филиалом в 2019 году

№ п/п	Название конференции	Сроки проведения	Количество участников		Сделано докладов,в т.ч.	
			всего	в т.ч. из МГУ	всего	сотрудниками МГУ
1	«Русская весна» в большой русской истории: к 5-летию события	16.02-16.02	60	40	16	4
2	«Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	03.04-05.04	200	150	130	53
3	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2019" (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 3-5 апреля 2019)	03.04-05.04	352	150	130	2
4	Всероссийская научно-практическая конференция "Региональные аспекты развития сельского туризма в России "в рамках программы Международной выставки "ИНТУРМАРКЕТ-2019"	11.03-11.03	100	2	1	1
6	Профессиональное здоровье психологов: актуальные проблемы эмоционального выгорания (научно-практический семинар)	24.04-24.04	50	10	16	1
7	Филология за рамками художественной литературы	24.05-24.05	-	-	-	5
8	III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	20.06-22.06	150	80	80	38
9	III Международная научная конференция “Миф в истории, политике, культуре”	26.06-27.06	40	7	40	3
10	4-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2019»	03.07-06.07	150	-	80	15
11	Первая зимняя Крымская школа МООК в г. Севастополе	14.01-04.02	200	75	25	1
12	Системы контроля окружающей среды-2019	11.09-13.09	100	20	10	1
13	XVII Международная нучная конференция «Лазаревские чтения: Причерноморье. История, политика, география, культура»	01.10-04.10	200	98	68	16

Одной из важнейших характеристик работы научных и образовательных учреждений является количество и качество публикаций сотрудников. Результаты научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям исследований отражены в публикациях, в том числе научных статьях, монографиях, учебных пособиях и учебниках.

Научные публикации научно-педагогических и научных работников, аспирантов и студентов

Показатели	Количество
Монографии, всего	6
Монографии, объем в печатных листах	111,64
Монографии, изданные в России	4
Монографии, выполненные штатными преподавателями	2
Число статей сотрудников филиала в научных сборниках, изданные не в МГУ	82
Главы и разделы в коллективных монографиях	8
Число научных статей в отечественных журналах, всего	80
в т.ч.: в российских научных журналах из перечня ВАК	61
в научных журналах, включенных в РИНЦ	60
Число научных статей в зарубежных журналах, всего	25
в т.ч.: в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	13
Число опубликованных тезисов докладов	167
Число научно-популярных изданий	-

Публикации учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы

Гриф	всего	Количество		Объём в п.л.	
		изданы в России	выполненные штатными преподавателями	всего	выполненные штатными преподавателями
Другие грифы	-	-	-	-	-
Исправленное и дополненное переиздание	-	-	-	-	-
Монография	-	-	-	-	-
По постановлению РИСО	-	-	-	-	-
Учебник	-	-	-	-	-
Учебно-методическая литература	2	2	2	19	19
Учебное пособие без грифа	2	2	2	7,8	7,8
Учебное пособие, имеющее гриф	-	-	-	-	-

Совместная научно-исследовательская работа сотрудников филиала, выполняемая совместно с РАН и другими государственными академиями, проводилась. Всего в партнерстве с РАН было выполнено 2 НИР.

Сотрудники филиала являются главными редакторами и членами редакционных коллегий научных сборников и реферируемых журналов, и членами редакционных коллегий научных сборников и реферируемых журналов.

Сотрудники филиала – члены редакционных коллегий реферируемых журналов

Группа журналов	Члены редакционных коллегий				Из них главные редакторы	
	всего	штатные сотрудники	внутренние совместители	внешние совместители	всего	внешние совместители
Журналы, включенные в список ВАК	6	2	2	2	0	0
Неуказанные выше журналы	21	14	5	2	3	0
Итого	27	16	7	4	3	0

Финансирование научно-исследовательских работ по госбюджету 0706, всего – 20, в том числе: фундаментальные – 10, прикладные – 9, разработки – 1. Финансирование научно-исследовательских работ по грантам РФФИ – 6.

В 2019 году в научных сообществах состояли 4 преподавателя филиала. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава отмечены примиями и наградами.

Премии и награды, полученные сотрудниками филиала

№ п/п	Вид премии	Количество
1	Диплом	3
2	Другое	1
3	Медаль	-
4	Премия по Программе развития МГУ	1

В 2019 году научно-исследовательская работа в филиале демонстрирует положительную динамику по сравнению с 2018 годом. В отчётном году научно-исследовательская деятельность проводилась с учётом основных приоритетных направлений по всем образовательным программам. Все результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала внесены в информационную систему МГУ «Истина». Увеличилось количество научных публикаций преподавателей и студентов в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. Создание новых научно-методических центров и лабораторий существенно улучшили научно-исследовательскую деятельность в филиале.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедрены в учебный процесс и практику, что позволяет повышать качество преподавания и обучения в филиале. Практическое применение результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала в основном заключается в написании учебно-методических материалов и научных работ, актуальной остается задача более широкого внедрения результатов исследований в реальную экономику. На выпускающих кафедрах филиала в отёчном году регулярно проводились научно-методические семинары.

Следует усилить работу преподавателей филиала над написанием учебников и учебных пособий, монографиями, изданием монографий. Для этого в 2019 году впервые организован и

проводится конкурс научных монографий среди преподавателей Филиала. Труды его победителей будут опубликованы за счет средств Филиала.

Необходимо повышать количество опубликованных научных работ в высокорейтинговых журналах. Уровень участия научно-педагогических работников в международных научных мероприятиях пока невелик.

В 2019 году значительное увеличилось количество грантов на научные исследования, полученных преподавателями филиала: получено 10 региональных грантов (совместный грантовый конкурс РФФИ и Правительства Севастополя).

Научная работа преподавателей позволяет разрабатывать и совершенствовать авторские разработки, которые используются в педагогической деятельности. Преподаватели филиала активно работают над диссертационными исследованиями.

В 2019 году значительно активизирована научно-исследовательская деятельность студентов филиала. При всех выпускающих кафедрах филиала созданы и ведут активную работу студенческие научные общества, студенты активно участвовали в научных конференциях как в стенах филиала, так и в других научных организациях и высших учебных зведениях.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структурное подразделение «Отделение международного сотрудничества» филиала МГУ в г. Севастополе было образовано в 2018 году с целью налаживания и дальнейшего развития партнерских отношений с зарубежными вузами. Основными приоритетами международной деятельности филиала являются взаимообогащение народов в образовательном, научном и культурном аспектах.

Международные соглашения. Филиал МГУ в г. Севастополе заключил ряд международных соглашений с университетами Китая (Хэбэйским университетом иностранных языков,), Болгарии (Тракийский университет, г. Стара Загора), Сербии (Нишский университет, г. Ниш; Альфа БК-университет, г. Белград), ЛНР (Луганская государственная академия культуры и искусства им. Матусовского), ДНР (Донецкая академия управления и государственной службы при Главе ДНР), Приднестровья (Приднестровский государственный университет), Республикой Беларусь (Витебский государственный университет им. П.М. Машерова).

В процессе подготовки к подписанию находятся соглашения со следующими зарубежными вузами: Шаньдуньским университетом путей сообщения, Китай; Ассоциацией «Россия-Эмилия-Романья», Италия; Кафр-эш-Шейх университетом, Египет; университетами Греции в г. Салоники и острове Крите.

Научное и научно-образовательное сотрудничество. Конференции «Лазаревские чтения», «Ломоносовские чтения», «Опыт и перспективы онлайн-обучения в России», проводимые на базе Филиала, приобрели статус международных за счет привлечения иностранных участников в заочном, онлайн и очном форматах.

Сотрудники Филиала МГУ в Севастополе приняли участие в научных конференциях Германии, Англии, Болгарии, Сербии и др. стран.

Проведены научные встречи и круглый стол на базе Филиала МГУ с сотрудниками института океанографического приборостроения, Шаньдун, Китай.

Онлайн-мероприятия. Организация и проведение онлайн-секции Международной конференции «Ломоносовские чтения» с преподавателями Восточно-центрального университета, ш. Оклахома, США.

Подготовка и реализация курса лекций для преподавателей кафедры иностранных языков, проводимого преподавателями кафедрой иностранных языков Восточно-центрального университета, ш. Оклахома, США.

Организация и координирование онлайн-курсов по китайскому языку (проводил занятия ст. преподаватель Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, Шульга Д.П.).

Национально-культурные и образовательно-воспитательные программы. Организована и проведена встреча с китайскими студентами из Китайского геологического университета.

Неоднократное проведение и участие преподавателей филиала МГУ в Евразийской школе.

Проведение встречи с китайскими студентами из Китайского геологического университета, Пекин.

Участие в проведении Дня независимости Греции совместно с греческим обществом Севастополя «Херсонес» и кафедрой греческого языка КФУ.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1.СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Главной **целью** внеучебной работы в филиале, является формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Осуществляемое в системе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития будущих специалистов.

Цель культурно – массовой и творческой деятельности в ВУЗе – обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в филиале благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов.

Основные принципы воспитательной работы с обучаемыми (студентами):

-гуманистическая направленность и целеустремленность воспитательного процесса;

-организация воспитания в ходе образовательного процесса;

-сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

-организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;

-индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;

согласованность и преемственность в воспитании;

- комплексный и оптимальный подход;

-опора на положительное воспитание.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства, также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

Результат воспитательной работы в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе во многом зависит от того насколько вовлечены в него структурные подразделения, организовано коллективное взаимодействие, творческое сотрудничество.

Время студенчества — это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В настоящее время в студенческой среде растет понимание собственной роли и значимости. Во многом это происходит благодаря сложившейся системе стимулирования студентов к

отличной учебе, участию во внеучебной деятельности, соблюдению норм, правил, традиций ВУЗа.

В целях наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, для решения проблем молодежи государством поддерживается и поощряется развитие студенческого самоуправления, создаются условия, способствующие самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Молодежные общественные формирования несут в себе двуединую функцию: с одной стороны, это реализация общественно-значимых инициатив молодежи, с другой стороны это социализация молодого человека, его становление как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении, принимать и выполнять решения.

В филиале МГУ очень развита система студенческого самоуправления.Поскольку функциями студенческого самоуправления является так же выработка предложений по совершенствованию учебного процесса, работы образовательного учреждения в целом, то мы можем говорить не только о самоуправлении студентов, но и о соуправлении, то есть тесном взаимодействие двух сторон — администрации образовательного учреждения и студенчества в лице того или иного органа студенческого самоуправления — в управлении образовательным учреждением, с целью более полного и эффективного выполнения задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Работа со студентами филиала ведется по нескольким направлениям:

4.2.ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов социально ценных качеств личности: любви к Родине, к родной земле; высокой нравственности поведения в обществе и в семье; политической культуры и ответственности за будущее страны; доброты; коллективизма; упорства в достижении цели; готовности к сочувствию и сопереживанию; чувства собственного достоинства, и справедливости. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов Филиала МГУ в г. Севастополе предполагает решать следующие задачи:

- формировать у студентов гражданскую позицию и патриотическое сознание;
- формировать современное научное мировоззрение;
- формировать правосознание студентов, готовность каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

– студентка филиала МГУ в Севастополе Полина Левченко вручила президенту России Владимиру Путину книгу об императоре Александре III, идею создания которой президент поддержал в 2017 г.;

– в конкурсе социальной рекламы г. Севастополя трое студентов филиала стали победителями в различных номинациях (январь 2019, Севастополь);

– шестеро студентов направления подготовки «Журналистика» филиала посетили Константиновскую батарею, приняли участие в научно-образовательной проектной сессии «Форсайт-флот. Выбери свой путь» и представили свои проект на тему «Распространение и популяризация истории раннего христианства в Крыму и привлечение туристов из разных уголков мира» губернатору Севастополя (20 апреля 2019, Севастополь);

– команда филиала победила в дебатах на тему «Выборы в молодежной среде», проведенных 25 апреля Молодежной избирательной комиссией города Севастополя при Севастопольской городской избирательной комиссии (25 апреля, Севастополь);

– в первомайской демонстрации приняли участие около 200 студентов вуза (1 мая 2019, Севастополь);

– около 30 студентов направлений подготовки «История», «Психология» и «Филология» в составе делегации от филиала приняли участие во «Встрече поколений» в канун празднования Дня Победы и 75-ой годовщины освобождения Севастополя (май 2019, Севастополь);

– статьи студентов направления подготовки «Журналистика» о творческом товариществе инвалидов «Благо», общественной организации «Особые дети», центре «Вектор Добра», объединении инвалидов с детства и членов их семей «Дом солнца», Севастопольском городском совете территориальных общественных самоуправлений, «Союзе садоводов России» в г. Севастополе, Ресурсном центре поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и других некоммерческих организациях опубликованы на сайте портала информационной поддержки НКО (7 мая 2019);

– в рамках акции «Георгиевская ленточка» в главном учебном и спортивно-оздоровительном корпусах филиала МГУ в г. Севастополе студенты-волонтеры раздали всем желающим ленту-символ Победы (8 мая 2019, Севастополь);

– в рамках реализации грантовой программы для молодежи «Легкий старт!» восемь студентов филиала МГУ в г. Севастополе прошли обучение на специальном семинаре-тренинге (май 2019, Севастополь);

– в работе Всероссийской молодежной научно-практической конференции LinguaNet на базе Института общественных наук и международных отношений Севастопольского государственного университета приняли активное участие 17 студентов филиала МГУ в г. Севастополе; семеро студентов заняли призовые места в секциях «Linguistics», «History, Social Sciences, International relations», «Literature» (17 мая 2019, Севастополь);

– студентки 4 курса направления подготовки «Журналистика» Дарья Приходько и Александра Колмалгорова в команде проекта «Актуальность патриотизма в парадигме воспитания. Стратегическая сессия и Онлайн-школа» стали одними из победителей первого конкурса президентских грантов 2019 года направления «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения» (6 июня 2019, Севастополь);

– Александр Середа, студент четвертого курса направления подготовки «История», комиссар Штаба студенческих отрядов филиала, представил Севастополь на молодежном управленческом форуме «Алтай. Территория развития – 2019» (9-14 июня 2019);

– около 30 студентов вуза встретились с Андреем Викторовичем Кудрявцевым, председателем Севастопольской региональной общественной организации ветеранов спецназа и участников боевых действий «Спецназ-Русь», ветераном боевых действий в Северо-Кавказском регионе в рамках проекта «Диалог с героем» (12 сентября 2019, Севастополь);

– первокурсники филиала МГУ в городе Севастополе приняли участие в Параде российского студенчества (14 сентября 2019);

– студенты и преподаватели филиала МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Севастополе в партнерстве с Ассоциацией научных школ и исследователей патриотического и гражданского воспитания приняли участие в разработке и реализации проекта «Актуальность патриотизма в парадигме воспитания. Стратегическая сессия и онлайн-школа» и обсуждении темы на круглом столе (24 сентября 2019, Севастополь);

– открытая лекция студента 4 курса направления подготовки «История» Романа Лялина на тему «Севастополь 1783: рождение славы» состоялась в рамках Всероссийского Фестиваля науки «Наука 0+» (24 сентября 2019, Севастополь);

– около 30 студентов прослушали лекции доктора исторических наук, профессора, ведущего научного сотрудника Института Российской истории Российской Академии наук Елены Спартаковны Сенявской в рамках проекта «Актуальность патриотизма в парадигме воспитания. Стратегическая сессия и онлайн-школа», реализуемого Ассоциацией научных школ и исследо-

вателей патриотического и гражданского воспитания, состоялся цикл лекций (28 сентября 2019, Севастополь);

– 120 студентов филиала МГУ в г. Севастополе стали участниками международной конференции «Крым в судьбе династии Романовых. Начало и конец царствования Императора Николая II» по приглашению Фонда содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество» и Общества развития русского исторического просвещения «Двуглавый Орел» (21-22 октября 2019, Ливадия);

– 60 студентов встретились с Василием Васильевичем Казаченко, председателем Совета высших офицеров г. Севастополя, генерал-майором запаса, в рамках федерального проекта Российского патриотического центра «Диалог с героем»;

– 70 студентов, а также преподаватели и сотрудники филиала МГУ в г. Севастополе приняли участие в митинге в честь Дня народного единства, который состоялся на площади имени П. С. Нахимова (4 ноября 2019);

– 30 студентов филиала посетили историческую лекцию-портрет «Возвращение Матери Марии в Крым», приуроченную к 100-летию Русского Исхода (12 ноября, Севастополь);

– студентки 4 курса направления подготовки «Журналистика» филиала МГУ в г. Севастополе Дарья Приходько и Александра Колмогорова приняли участие в подготовительной работе к сессии «Образ Родины 2030. Актуальность патриотизма в парадигме воспитания» в Российской Академии Образования, проведенной Ассоциацией научных школ и исследователей патриотического и гражданского воспитания совместно с Национальным Агентством Социальных Коммуникаций (НАСК) (7-8 ноября 2019);

– студенты филиала (София Божко, Елена Морозова и др.) приняли участие в организации культурной программы Всероссийского слета активистов движения «Пост №1» (4-6 декабря 2019, Севастополь);

– студенты организовали и провели ежегодную благотворительную ярмарку студенческих объединений на главной площади филиала. Всего в ней приняли участие 14 студенческих организаций (6 декабря 2019, Севастополь);

– студенты первого курса филиала выступили с докладами на XII Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Георгиевская лента: история и судьба» в Ялте, инициированной Историческим клубом Гуманитарно-педагогической академии Крымского Федерального университета имени В. И. Вернадского в г. Ялте (руководитель – доктор политических наук Михаил Васильевич Жеребкин) и АНО Гуманитарный центр «Крымская историческая инициатива», а также филиалом МГУ в г. Севастополе (декабрь 2019, Ялта);

– проведена серия акций «Неделя добрых дел», участие в которых приняли бойцы РСО штаба филиала, командиры отрядов филиала были в числе отмеченных за выдающуюся активность (февраль 2019, Севастополь);

– около 200 студентов из студенческих отрядов города и командиры их штабов приняли участие открытии нового трудового семестра РСО на площади перед главным учебным корпусом филиала МГУ в г. Севастополе. На праздничной линейке состоялось подведение итогов акции «Десант Победы», вручение благодарственных писем, подарков, традиционных путевок в трудовой семестр и символический обряд «Желание на целину» (20 мая 2019, Севастополь);

– бойцы студенческих отрядов штаба филиала МГУ в г. Севастополе организовали концерт в честь закрытия третьего трудового семестра студенческих отрядов России и приняли в нем активное участие (15 октября 2019, Севастополь).

4.3.ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов таковы: формировать уважительное отношение к общественному долгу; воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения; активизировать гражданскую пози-

цию; создавать здоровый нравственно-психологический климат в коллективе; учить здоровому образу жизни.

Первостепенная задача эстетического воспитания состоит в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; в развитии эстетического вкуса; привлечении к активной культурной деятельности. Достигается это через развитую гуманитарную сферу:

– библиотеки, кафедры социально–гуманитарного цикла, учебные кабинеты, выставки и т. д.;

– проведение фестивалей;

– создание студенческих творческих объединений молодых поэтов, художников, команд КВН;

– привлечение студентов к участию в различных фестивалях и смотрах–конкурсах;

– подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика университета.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

– редколлегия студенческого журнала «За мной в Крым» подвела итоги работы; последний на 13.03.2019 номер издания напечатан в 1100 экземплярах (13 марта 2019, Севастополь);

– студенты-участники межфакультетской творческой студии «ТесТ Ломоносов» сыграли в театральной постановке по роману «Сибилла» в рамках Дня факультета психологии под руководством режиссера Маргариты Дубровиной (апрель 2019);

– студенты 3 курса направления подготовки «Журналистика» успешно представили учебный радиопроект на конкурсе студенческих редакций «УниверСити». Программа «Доброе утро на “Курс ФМ”» заняла второе место в номинации «Развлекательная работа. Аудио» (апрель 2019);

– на Дне историка в филиале выступили студенты-участники студенческого театра «Alter ego» со спектаклем «Великая мексиканская стена» (режиссер Эльзара Шихаметова, автор пьесы Данил Юлык) (17 мая 2019, Севастополь);

– студенты филиала Анастасия Фесюк, Иван Кравченко, Сергей Борисов, Виктория Дульцева, Анастасия Алексанян, Александра Каплун, Альбина Новоженина, Дарья Приходько, Александра Колмагорова, Анастасия Калинина, Маргарита Евич, Анастасия Лозенко, Екатерина Демич, Юлия Тюрягина, Екатерина Зубовская, Виктория Леонтьева, Дарья Ганул, Юлия Соломаха, Дарья Ковтунова, Полина Кулеш, Татьяна Феняк, Валерия Кирюхина, Кристина Алферова, Владислав Ситнянский, Владимир Мамонтов, Андрей Сверчков, Михаил Дмитровский, Андрей Поляков приняли участие в конкурсе студенческих научно-популярных фильмов. Около 20 студентов выступили зрителями (21 июня 2019, Севастополь);

– студенты филиала приняли участие в межвузовском турнире серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и одержали победу в составе одной из сборных команд (с 12 по 21 ноября 2019, Севастополь);

– команда студенческого радио «Курс ФМ» (студенты 3 курса направления подготовки «Журналистика» Юлия Митковская, Дарина Прогулова, Андрей Поляков, Екатерина Копыткова и Анастасия Вискова) победила в III общероссийском конкурсе-премии «Буква А» со специальным выпуском, посвященным Лазаревским казармам, в номинации «Лучший материал в категории радиоформат по теме «Памятники архитектуры»» (ноябрь 2019);

– студентки 3 курса филиала направления подготовки «Журналистика» Анастасия Вискова, Татьяна Трофименко и Дарина Прогулова выступили организаторами традиционной встречи факультативного клуба «МедиаСреда». 20 студентов также приняли участие в мероприятии (19 ноября 2019 Севастополь);

– студентки филиала МГУ в г. Севастополе, обучающиеся по направлению подготовки «Журналистика» – руководитель студенческой пресс-службы «МАСС:ШТАБ» третьекурсница Мария Демешева и руководитель студенческого радио «КУРС ФМ» четверокурсница Екатерина Любезная – стали участницами Всероссийского конгресса молодежных медиа в Москве (декабрь 2019, Москва);

– 12 студентов приняли участие в завершении философских поединков в филиале МГУ в г. Севастополе, организованных и проведенных участниками студенческого научно-философского клуба «Логос» (3 декабря, 2019);

– студенты филиала приняли участие в конкурсе талантов «Зажгу в МГУ» на сцене конгресс-центра вуза (13 декабря 2019, Севастополь);

– проведены День российского студенчества и 264-летие Московского университета, участие праздновании приняли около 200 студентов, а также сотрудники вуза (24 января 2019, Севастополь);

– студенты филиала Владимир Корниенко, София Божко, Богдан Терентьев, Дмитрий Снетков, Данил Савушкин и Елизавета Чепрасова, Кристина Алферова, Александр Середа, Елизавета Солдатова, Максим Федянин в делегации от филиала встретились с ректором Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Виктором Антоновичем Садовничим на площадке XIII Международного фестиваля «Великое русское слово» (4 июня 2019, Ялта);

– более 100 студентов вуза, а также его сотрудники и гости приняли участие во всемирной акции «Тотальный диктант» (апрель 2019, Севастополь);

– «Университетский математический кружок абитуриентов» начал работу в филиале 26 апреля; это проект победителей грантового конкурса Управления по делам молодежи и спорта при Правительстве Севастополя в номинации «Наука и образование», студентов первого курса направлений подготовки «Экономика» Галимы Загитовой и «Прикладная математика и информатика» Максима Федянина (26 апреля 2019, Севастополь);

– в Весеннем Всеуниверситетском бале приняли участие 50 студентов филиала, мероприятие собрало около 400 зрителей (25 мая 2019, Севастополь);

– 48 студентов старших курсов прошли обучение Школы тьюторов (30-31 августа, Севастополь);

– студенты и преподаватели филиала МГУ в г. Севастополе участвовали в организации и проведении Всероссийского Фестиваля NAUKA 0+ (с 7 по 18 октября 2019, Севастополь);

– студенты филиала приняли участие в Общекрымском Всеуниверситетском бале «Морская феерия», организованном студентом 3 курса филиала МГУ в г. Севастополе направления подготовки «Экономика» Владимиром Корниенко, мероприятие посетило около 500 зрителей (19 октября 2019, Севастополь);

– кафедрой управления филиала основано новое студенческое научное общество по основам ведения бизнеса – «Мастерская управления» (21 марта 2019, Севастополь);

– девять студентов филиала приняли участие в очном туре первой универсиады «Ломоносов. Космические исследования» (14 апреля 2019, Севастополь);

– руководители и участники студенческого объединения «Университетский математический кружок» подвели итоги первого года работы, вручили школьникам, прошедшим обучение, сертификаты и подарки (29 ноября 2019, Севастополь).

4.4.СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в университете.

Основой методологического плана нравственного воспитания студентов является борьба с пьянством, курением, наркотиками. Ее следует начинать с проблем, от решения которых зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества.

Данное направление подразумевает совокупность следующих мер:

- усвоения студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитания у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

– развития физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально–трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
– сохранения и укрепления здоровья студентов, содействия правильному формированию и развитию;
– популяризации спорта, совершенствования спортивного мастерства студентов–спортсменов;
– формирования основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

– студенты приняли участие в спартакиаде «Спортландия», приуроченной к празднованию 20-летию филиала МГУ в г. Севастополе. Организатором мероприятия выступила кафедра физического воспитания и спорта (28 марта 2019, Севастополь);

– первокурсник филиала Матвей Златоверховников установил ряд мировых спортивных рекордов в различных физических упражнениях (май 2019, Прага, Чехия);

– 98 студентов приняли участие в спортивном чемпионате Студенческая Спартакиада, организаторами которого в вузе выступили студенческий спортивный клуб «Ломоноушен» и Союз студентов и студенческих объединений (ноябрь 2019, Севастополь);

– 25 студентов филиала приняли участие в спортивном соревновании, приуроченном ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», организованном и проведенном ССК «Ломоноушен» совместно с Управлением по делам молодежи и спорта г. Севастополя (декабрь 2019, Севастополь);

– студенты университета приняли участие в заключительном этапе внутривузовского этапа Чемпионата АССК России в Спортивно-оздоровительном комплексе филиала МГУ в г. Севастополе (24 декабря 2019, Севастополь);

– студенты филиала в составе команды чирлидеров от спортивного студенческого клуба «Ломоноушен» приняли участие во Всероссийском фестивале добровольчества в сфере студенческого спорта и здорового образа жизни «Формула жизни» (20-22 сентября 2019, Москва).

4.5.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Студенты принимали участия в следующих мероприятиях:

– команда 12 студентов филиала заняла призовое место в соревнованиях по экстремальной психологии (14 февраля 2019, Севастополь);

– команда студентов факультета психологии филиала успешно выступила во втором этапе Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»; Юлиана Онищенко, Юлия Соломаха и Татьяна Феняк показали высокие результаты в теоретическом этапе соревнований (5 марта 2019);

– около 150 студентов приняли участие в мероприятии «Севастополь – город для молодых» и встрече с губернатором г. Севастополя Дмитрием Владимировичем Овсянниковым в рамках федерального проекта «Диалог на равных» (1 марта 2019, Севастополь);

– проведена торжественная линейка по случаю 20-летнего юбилея филиала МГУ в г. Севастополе. Участие приняли около 200 студентов вуза, а также сотрудники (29 марта 2019, Севастополь);

– студенты филиала приняли участие в общегородском месяце чистоты и благоустройства, посвященном празднованию Дня Победы; в рамках субботника ими проведены уход и уборка монумента, связанного с вооруженным восстанием в Севастополе в ноябре 1905 года (6 апреля 2019, Севастополь);

– студенты-бойцы севастопольского студенческого отряда «Ювентус» провели ежегодную благотворительную акцию «Пушистый десант» по сбору средств в пользу городского приюта для животных; множество студентов филиала приняли участие в акции (25 апреля 2019, Севастополь);

– студентка факультета психологии филиала Ксения Кувшинова приняла участие во втором региональном чемпионате «Абилимпикс», направленном на развитие возможностей образования и профессиональной самореализации для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (3-6 июня 2019, Севастополь);

– 60 студентов филиала прослушали открытую лекцию Юлии Сергеевны Шойгу, директора Центра экстренной психологической помощи МЧС России, на тему информационно-психологического обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (30 сентября, 2019, Севастополь);

– студенты филиала МГУ в г. Севастополе активно приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант–2019», а также в его организации в статусе волонтеров (27 октября 2019, Севастополь);

– студенты и преподаватели филиала приняли участие в ежегодной всероссийской акции «Большой этнографический диктант» накануне Дня народного единства (1 ноября 2019, Севастополь);

– студенты экологического студенческого объединения филиала «Стражи Земли» провели свою первую открытую лекцию. Марина Никонова, студентка первого курса направления подготовки «Филология», выступила лектором (14 ноября, Севастополь);

– 20 студентов филиала приняли участие в занятии по первой помощи и психологической поддержке в рамках реализации проекта «Научись спасать жизнь» Крымского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России (26 ноября 2019, Севастополь);

– студенты и сотрудники вуза приняли участие в программе подготовки волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью в рамках соглашения филиала МГУ в г. Севастополе с Крымским федеральным университетом им. В. И. Вернадского. Студенты филиала прошли обучение по программе «Инклюзивное волонтерство в университете» (2-7 декабря 2019).

Традиционными стали праздники «День Первокурсника», «МГУ зажигает звезды», «Мистер МГУ», «Татьянин день», «Мисс МГУ», «Выпускной бал».

Студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях «День открытых дверей», проводят встречу с абитуриентами, вручают раздаточный материал, печатную продукцию (студенческую газету «Первая университетская» и журнал, который издают сами, «За мной в Крым»).

Были организованы встречи с представителями исполнительного органа местной государственной власти, правоохранительных органов власти и представителями управления по делам молодежи и спорта г. Севастополя.

За достижения в учебе, во внеучебной деятельности, научной работе, общественной активности студенты филиала МГУ имеют возможность получать повышенную академическую стипендию (в соответствии с утвержденным положением); награждаются грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий; поощряются бесплатными билетами в театры, музеи и т.д.

Все мероприятия готовятся и проводятся в филиале МГУ при непосредственном участии Студенческого актива филиала, с привлечением большого количества студентов. Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание студентов, расширяют их кругозор, выявляют творческие способности и потенциал каждого.

Вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия различной направленности обеспечивают не только воспитание молодежи, но и помогают студентам приобрести необходимый опыт для дальнейшей деятельности.

В филиале МГУ работают 17 студенческих объединений, таких как: Студенческий совет, студенческий профсоюз, Союз студентов и студенческих объединений, Штаб студенческих отрядов, студенческий спортивный клуб «Ломоноушен», экоотряд «Стражи земли», научно–философский клуб «Логос», КиноЦентр, театральная студия «Те.Ст.Ломоносова», студенческий турклуб, волонтерский центр, литературно–творческий клуб.

Информационное и новостное обеспечение студентов филиала осуществляют студенческие СМИ, работающие на правах студенческих объединений: «Первая университетская» газета, студенческая пресс–служба «Масс:Штаб», студенческий телеканал «YES TV», журнал «За мной в Крым», студенческое радио «Курс FM».

Три новых студенческих объединения были созданы и начали свою работу в филиале МГУ в г. Севастополе в 2019 году.

В 2019 году Штаб Российских Студенческих Отрядов Филиала МГУ в г. Севастополе отметил годовщину своего основания.

Руководитель Штаба Середа Александр Николаевич – руководитель отдела учебно–производственных практик, выпускник филиала; заместитель руководителя Штаба – Иванова Наталия, студентка 3 курса направления подготовки «Психология».

Штаб объединяет 4 отряда:

– студенческий педагогический отряд «Взрыв» (командир – Онуфриева Александра, студентка 2 курса, направления подготовки «Экономика», комиссар – Деркачева Екатерина, студентка 2 курса направления подготовки «Экономика»);

– студенческий педагогический отряд «Кереон» (командир – Яникова Елизавета, студентка 2 курса направления подготовки «История», комиссар – Патрикеев Игорь, студент 2 курса направления подготовки «География»);

– студенческий археологический отряд «Ad Opus» (командир – Загитова Галима, студентка 2 курса направления подготовки «Прикладная математика», комиссар – Буданова Светлана, студентка 2 курса направления подготовки «Филология»);

– студенческий сервисный отряд «Ювентус» (командир – Зубовская Екатерина, студентка 2 курса направления подготовки «Психология», комиссар – Леонтьева Виктори, студентка 2 курса направления подготовки «Психология»).

Штаб осуществляет активную деятельность, направленную на трудоустройство студентов в летний период и подготовку активны студентов рабочим профессиям.

Вся подробная информация размещена в группах в социальных сетях Штаба.

По сравнению с 2018 годом возросла активность студентов в процессах самоуправления и организации социальных и воспитательных мероприятий, проводимых как в филиале, так и на более высоком уровне. Показательными в этом плане являются победы студентов филиала в различных городских и общероссийских конкурсах, получение грантовой поддержки на проведение внеучебных мероприятий. Повысилось качество самоуправления: подготовлены и утверждены на Ученом совете положения большинства студенческих объединений; проведена работа по созданию и контентному наполнению специального раздела официального сайта филиала, посвященного деятельности студенческих объединений; ежемесячно проводятся встречи руководства филиала с руководителями студенческих объединений, оперативно решаются самые насущгые проблемы и формируются планы работы на месяц.

В планах работы филиала на 2020 год дальнейшая активизация работы студентов во внеучебных мероприятиях, развитие системы студенческого самоуправления с целью удовлетворения развития духовных потребностей обучающихся по индивидуальным интересам, а также гармоничное развитие личности каждого студента.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

5.1.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДАНИЯМИ, СТРОЕНИЯМИ, СООРУЖЕНИЯМИ И ТЕРРИТОРИЯМИ

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости. Код ОКАТО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	299001, г. Севастополь ул. Героев Севастополя,7	Учебно-административный корпус 9254 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:134	91:04:001001:134-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
2	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Учебно- лабораторный корпус 5116 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:151	91:04:001001:151-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7, корп.3	Спортивно-оздоровительный комплекс 8114 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение Правительства Севастополя №608-РП от 03.11.2016г.	91:04:002001:248	91:04:002001:248-91/001/2018-3,06.09.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Комплексное здание (Студенческое общежитие, столовая, дом культуры) 7786,4 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение Правительства Севастополя №608-РП от 03.11.2016г.	91:04:001001:247	91:04:001001:247-91/001/2018-3,06.09.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
7	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Кафе 140 м²нет	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2017г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:203	91:04:001001:203-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012
8	299001, г. Севастополь, ул. Будищева д. 42а	Общежитие преподавателей филиала МГУ, 15 квартир общей S - 722,6 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова					
9	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Насосная станция 59 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2017г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:150	91:04:001001:150-91/001/2018-2,21.08.2018г.	Заключение №1094 от 24.12.2012, выданное ГУ Госсанэпидемслужбы г.Севастополя	Заключение №80/6/2049 от 19.12.2012

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7	Земельный участок площадью 67379 м²	Бессрочное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №17308-РДЗ от 06.12.2017г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:520	91:04:001001:52091/001/2018-4,06.09.2018г.	-	-
11	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,	Морской центр МГУ с причалом 216 м² 5113 м²	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение №9244-РДИ от 05.07.2018г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:155	91:04:001001:155-91/001/2018-2,21.08.2018г.	-	-
12	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя,	Земельный участок площадью 5113 м²	Бессрочное пользование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	Распоряжение № 17311-РДЗ от 06.12.2017 г. ДИЗО г.Севастополь	91:04:001001:519	91:04:001001:519-91/001/2018-4,06.09.2018г.		
11									
Всего: (кв.м.)		28662кв.м помещений 72492 кв.м - земли	X	X	X	X	X	X	X

5.2.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМЕЩЕНИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинский кабинет в спортивно-оздоровительном комплексе Филиала МГУ	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7, корп. 3, 18 м²	безвозмездное пользование	МГУ	Договор № 0-241 от 07.09.07 действует до 22.05.2027 г.	-	-

5.3.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАЖДОМ ИЗ МЕСТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке ГИБДД Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
Образование- дневное, уровень образования – магистр, направление подготовки - "Государственный аудит"						
1	Иностранный язык	Аудитория для проведения практических занятий оснащена оборудованием для интерактивного обучения, столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном,30 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 269	собственное		-
2	Философия	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное		-
3	Информационные технологии в экономике	Компьютерный класс, оснащен компьютерами для каждого обучающегося и для преподавателя, столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 24 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 3 этаж Аудитория 308	собственное		-

1	2	3	4	5	6	7
4	Профессиональный иностранный язык	Аудитория для проведения практических занятий оснащена оборудованием для интерактивного обучения, столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 20 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 270	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
5	Современные проблемы государственного аудита	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
6	Актуальные проблемы финансового права	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
7	Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
8	Стандарты государственного контроля и аудита	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
9	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
10	Методология экономического исследования	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
11	Управление налоговыми рисками государства	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
12	Налоговый аудит: методология и практика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
13	Аудит эффективности использования государственных ресурсов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
14	Бухгалтерский учет в бюджетных и автономных учреждениях	Аудиториядля проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
15	Государственная антикоррупционная политика	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
16	Стратегия экономической безопасности России	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
17	Проблемы повышения эффективности государственных расходов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
18	Профессиональный иностранный язык	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
19	Кадровая политика и кадровый аудит	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
20	Публичное право	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
21	Международные стандарты аудита	Аудиториядля проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
22	Финансовая разведка	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
23	Управление в социальной сфере	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
24	Защита конкуренции	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
25	Проблемы развития и укрепления рыночных институтов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
26	Корпоративный финансовый и налоговый менеджмент	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
27	Проблемы повышения качества государственных и муниципальных услуг	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
28	Правовое регулирование бюджетных отношений	Аудиториядля проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
29	Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
30	Банки, финансовые институты и производные финансовые инструменты	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
31	Методика оценки финансовых активов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
32	Современные экономические и правовые учения	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
33	Актуальные проблемы трудового права	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 205	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

1	2	3	4	5	6	7
34	Антимонопольное законодательство	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 250	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
35	Аудит и контроль естественных монополий	Аудиториядля проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 278	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
36	Аудит и контроль процесса государственных и муниципальных закупок	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 279	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
37	Аудит и контроль общественно значимых хозяйствующих субъектов	Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 40 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 274	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
38	Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 60 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 275	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-
39	Аудит финансовых институтов	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	299001, г. Севастополь, ул. Героев Севастополя, 7 2 этаж Аудитория 255	собственное	Договор с ЧФ РФ № ДБФ/2712 от 27.12.2013, срок действия до 28.05.2017	-

5.4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИЛИАЛА МГУ

В 2019 году материально-техническое обеспечение филиала МГУ оценивается как удовлетворительное. В отчётном году своевременно проведены все конкурсные процедуры по обеспечению деятельности филиала МГУ в соответствии с регламентом и в установленные сроки.

Правительством города Севастополя филиалу МГУ предоставлен земельный участок, на котором располагаются здания филиала МГУ, что создает новую правовую платформу для материально-технического обеспечения деятельности всех структурных подразделений филиала МГУ**.**

В 2019 году необходимо:

- провести ремонт газовых сетей, котельных, расположенных на территории филиала МГУ;
- провести ремонт сетей освещения территории филиала МГУ;
- восстановить ограждение по периметру территории, как средства антитеррористической защищенности объектовфилиала МГУ;
- провести ремонт фасада и крышного покрытия зданий филиала МГУ;
- восстановить вентиляцию зданий в СОК и ЛК филиала МГУ;
- провести ремонт лифта УАК филиала МГУ, подготовить техническое задание на закупку новых лифтов для УАК и ЛК, обеспечивающих пожаробезопасность студентов, преподавателей и создающих комфортную среду обитания;
- оборудовать две спортивные площадки для студентов.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

6.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – квалификация «бакалавр».

Целью по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» образовательной программы высшего образования (ООП) является организация и обеспечение на высоком уровне учебной и научно-методической работы по подготовке бакалавров по заданному профилю, воспитательной и внеаудиторной работы среди студентов при использовании проектного подхода к подготовке, междисциплинарных взаимосвязей в процессе обучения и тесного взаимодействия с региональным рынком труда.

Прикладная математика и информатика сегодня – это применение математических методов и алгоритмов в различных областях науки и практики путём создания математической модели и применения эффективных средств информатизации. Для этого необходимы знания математических методов, методов компьютерных технологий, технологий программирования. Прикладной математик изучает проблемные вопросы в любой предметной области, строит гипотезы, определяет математическую модель проблемы и задачи по её решению, определяет методы решения поставленных задач, реализует их решение с помощью ЭВМ, и интерпретирует полученные результаты в предметную область.

Обучение по направлению «Прикладная математика и информатика» – это классическое фундаментальное образование с акцентом на приложение математических методов в такой динамично развивающейся области, как компьютерные технологии.

Кадровый потенциал и материальная база Филиала обеспечивают успешную подготовку кадров в области прикладной математики и компьютерных технологий. Полученная фундаментальная математическая подготовка и освоение современных технологий и языков программирования делает нашего выпускника конкурентоспособным на международном, национальном и региональном рынках труда.

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года №501), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

За направлением подготовки закреплены две выпускающие кафедры:«Прикладная математика» и «Программирование».Срок обучения 4 года.

Содержание подготовки по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ***	**Отклонение, %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	0

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

Структура	**Учебный план**	**ОС МГУ/ФГОС**	**Отклонение, %**
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	30 з.е.	30 з.е.	0
Блок общенаучной подготовки	64 з.е.	53-73 з.е.	0
Блок общепрофессиональной подготовки	46 з.е.	46-56 з.е.	0
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	7 з.е.	71-91 з.е.	0
Блок естественнонаучный	3 з.е.		
Блок профессиональный	66 з.е.		

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ***	**Отклонение, %**
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	0
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	не менее 240 з.е.	0
Продолжительность практики	12 з.е.	12 з.е.	0
Продолжительность каникул.	31 неделя	не менее 31 неделя	0
Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель	н/д	н/д
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з.е. (9 з.е. бакалавр, 9 з.е. магистр)	не менее 14 з.е.	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-11 недель	7 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	не более 54 ч	не более 54 ч	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	0

Результаты анализа учебного плана ООП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует ОС МГУ.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план	ОС МГУ	ФГОС
Учебная практика	8 з.е.	15-21 з.е.	не менее 15з.е.
Преддипломная практика	7 з.е.		

Соответствие целей практик общим целям образовательной программы

Цельучебной практики. Закрепление на практике знаний, навыков, умений теоретической подготовки обучающихся по курсам «Операционные системы» III семестра, «Системы программирования» IV семестра, проявить функциональные и творческие способности в общих и профессиональных компетенциях.

Цель преддипломной практики. Ознакомить студента с основными направлениями научных исследований на базе практики. **Задачи** преддипломной практики:

- выработать у студента творческое отношение к научной работе;
- предоставить возможность освоить передовые методы в компьютерном и математическом моделировании прикладных процессов;
- сформировать мировоззрение математика-исследователя, готового применить свой теоретический багаж к решению прикладных задач;
- предоставить возможность освоить суперкомпьютерные технологии;
- подготовить материал и провести ряд практических исследований для выпускной квалификационной работы.

Разработанные программы учебной и преддипломной практики в 2018г., переработаны в 2019г.

Таблица 5

Состояние баз практик

	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ
2	Преддипломная практика	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Приказ

Для организации практики использовалась собственная база (учебно-производственные мастерские, лаборатории, дендрарий и т.д.)

Виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик итоговый контроль – зачет по практикам.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняемый предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Гуманитарные курсы по выбору	2	История Крыма / История Севастополя и др.	2	36	36	0	0	36	зачет
5,6	Спецсеминар (курсовая работа)	3	Компьютерная графика и обработка изображений / Суперкомпьютерная обработка экспериментальных данных с использованием нейросетей и эволюционных вычислений / Технологии сети интернет / Распределенные объектно-ориентированные системы/Програмно-конфигурируемые сети и другие.	3	36	0	0	36	72	зачет
5	Дисциплины по выбору	27	Квантовые вычисления/Конструирование ядра операционной системы/Функциональное программирование/Алгоритмы оптимизации, основанные на методе проб и ошибок/Имитационное моделирование в исследовании и разработке информационных систем и др.	3	72	36		36	36	экзамен
5			Прикладная алгебра/Рискология и др.	4	36	36			108	экзамен
6			Формальные языки и автоматы /JAVA-программирование Интернет приложений и др.	3	36	36			72	экзамен
7			Геоинформационные системы/Основы геоинформатики/Аэрокосмические методы сбора и обработки информации/Электродинамика и др.	4	72	36		36	36	зачет
8			Компьютерное моделирование динамических систем/Пакеты прикладных программ / Банковские информационные системы / Системы электронного документооборота и др.	2	54	54			18	зачет
8			Исчисления высказываний классической и интуиционистской логики / Логика высказываний / CASE-технологии и др.	2	54	54			18	зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5			Методы оптимизации/Технологии сети Интернет/Унифицированный процесс разработки программного обеспечения и др.	3	54	54			54	экзамен
7			Оптимальное управление/Теория приближения и её применение / Основы проектирования экономических информационных систем и др.	2	72	72			36	зачет
6			Сложность алгоритмов / Аудит информационной безопасности / Управление проектами и др.	4	54	54			90	экзамен

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

	Цикл	**Название дисциплины**	**Курс**	**УМК разработан**	**Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Базовая часть					
1	Общекультурный	Иностранный язык	1,2	+	соответствует
2		История	1	+	соответствует
3		Философия	2	+	соответствует
4		Экономика	3	+	соответствует
5		Русский язык и культура речи	3	+	
6		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7	Общенаучный	Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
		Модуль «Информатика»			
8		Алгоритмы и алгоритмические языки	1	+	соответствует
9		Архитектура ЭВМ и язык ассемблера	1	+	соответствует
		Модуль «Современное естествознание»			
10		Классическая механика	2	+	соответствует
11		Современное естествознание	2	+	соответствует
		Модуль «Математический анализ»			
12		Математический анализ	1,2	+	соответствует
13		Алгебра и геометрия	1	+	соответствует
		Модуль «Дискретная математика»			
14		Дискретная математика	1	+	соответствует
15		Основы кибернетики	3	+	соответствует
16	Общепрофессиональный	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
17		Теория вероятности и математическая статистика	2	+	соответствует
18		Операционные системы	2	+	соответствует
19		Практикум на ЭВМ	1,3,4	+	соответствует
		Модуль «Численные методы»			
20		Введение в численные методы	2	+	соответствует
21		Численные методы	3	+	соответствует
22		Уравнение математической физики	3	+	соответствует
		Модуль «Базы данных»			
23		Базы данных	3	+	соответствует
		Модуль «Вычислительные системы и параллельная обработка данных»			
24		Суперкомпьютер и параллельная обработка данных	3	+	соответствует
25		Компьютерная графика	3	+	соответствует

1	2	3	4	5	6
Вариативная часть					
26	Гуманитарный, социальный и экономический	Гуманитарные курсы по выбору	4	+	соответствует
27		Социология	4	+	соответствует
28		Лингвистическая культура (английский язык)	4	+	соответствует
29	Естественно научный	Физические основы построение ЭВМ	3	+	соответствует
30	Профессиональный	Системы программирования	2	+	соответствует
31		Функциональный анализ	3	+	соответствует
32		Комплексный анализ	2	+	соответствует
33		Введение в сети ЭВМ	3	+	соответствует
34		Языки программирования	4	+	соответствует
35		Основы программной инженерии	3	+	соответствует
36		Генетические алгоритмы и нечеткая обработка данных	4	+	соответствует
37		Математические методы параллельных и распределенных вычислений	4	+	соответствует
38		Прикладной функциональный анализ	4	+	соответствует
39		Сети ЭВМ и безопасность	4	+	соответствует
40		Искусственный интеллект	4	+	соответствует
41		Теория игр и исследование операций	4	+	соответствует
42		Дисциплина по выбору «Методы оптимизации»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Прикладная алгебра»	3	+	соответствует
		Дисциплина по выбору «Формальные языки и автоматы»	3	+	соответствует
43		Дисциплины по выбору «Сложность алгоритмов»	3	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Логика высказываний»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору “Компьютерное моделирование динамических систем»	4	+	соответствует
		Дисциплины по выбору «Электродинамика»	4	+	соответствует
44	Практики	Учебная практика	2	+	соответствует
45		Преддипломная практика	4	+	соответствует
46	Итоговая государственная аттестация	Гос. экзамен по направлению «Прикладная математика и информатика»	4	+	соответствует
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС нет.

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебные практики при кафедрах и преддипломную практику. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Учебно-методические комплексы по программе в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации; обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами. Объем аудиторных занятий в неделю составляет 25,3 часа. Максимальный обьем учебных занятий в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные составляет 52,8 час (ОС МГУ – не более 54 академических часов в неделю). Общийобьем каникулярного времени в учебном году не менее 8 недель.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

В 2018 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да**
		ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно)
		Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г.
		Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г.
		Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно)
		Издательство "Лань" Договор № 0944-2016 от 21.12.2016
		Издательство "Юрайт" Договор № 3289 от 05.03.2018
		НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017
		EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017
		Вестник МГУ (полные тексты журналов)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 28 изданий на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 49 изданий на одного обучающегося
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вестник Московского государственного университета. Серия 1. Математика. Механика (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика (электронный ресурс)

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС нет.

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебные практики при кафедрах и преддипломную практику. Объем практики по ООП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.

Дисциплины по выбору соответствуют образовательной программе 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Учебно-методические комплексы по программе в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации; обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами. Выводы

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	47	46	52	51
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	13	13	14	
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	2	0	0
Количество отчисленных	10	13	2	1

1. Основными причинами изменения контингента являются: по академической неуспеваемости, отчисления по собственному желанию.
2. Основная часть контингента обучается на бюджетной основе.
3. Проводится разъяснительная работа о возможности студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по переводу на бюджетную основу.
4. В 2019 г. по сравнению с 2018 г. показатель «количество отчисленных» уменьшился.

Итоги сдачи сессии

Таблица 10

Итоги сдачи зимней сессии за 2018-2019 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Кол-во оценок				Итого
			5	4	3	2	
1	17	4	28	17	15	8	68
2	15	4	31	14	9	6	60
3	13	5	13	26	18	8	65
4	17	3	23	13	15	0	51

Итоги сдачи летней сессии за 2018-2019 уч. г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Кол-во оценок				Итого
			5	4	3	2	
1	17	4	31	14	11	12	68
2	14	7	24	45	22	7	98
3	12	5	19	18	10	13	60
4	15	3	30	5	10	0	45

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)
зимней сессии за 2018-2019 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	41,2%	25,0%	22,1%	11,8%
2	51,7%	23,3%	15,0%	10,0%
3	20,0%	40,0%	27,7%	12,3%
4	45,1%	25,5%	29,4%	0,0%

летней сессии за 2018-2019 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	45,6%	20,6%	16,2%	17,6%
2	24,5%	45,9%	22,4%	7,1%
3	31,7%	30,0%	16,7%	21,7%
4	66,7%	11,1%	22,2%	0,0%

Студенты 1, 2, 3 курса имеют неудовлетворительные оценки в обоих семестрах.

Таблица 12

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2017-2018уч.г	2018-2019уч.г	2017-2018уч.г	2018-2019уч.г
отлично	25,3	38,9%	7,5	38,4%
хорошо	22,3	28,7%	34,8	30,3%
удовлетворительно	14,9	23,4%	34,8	19,6%
неудовлетворитель-но	37,3	9,0%	22,2	11,8%

По сравнению с предыдущим годом наблюдается меньший процент оценок «отлично» и значительное увеличение оценок: «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 13

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе по результатам зимней сессии 2018-2019 уч.г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	15	11	10	13
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	6	1	4	5
Повышенную на 15%	2	-	4	3
Повышенную на 25%	3	1	-	2
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь		-	13	-
Социальные выплаты		-	-	-

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе по результатам летней сессии 2018-2019уч.г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	14	12	10	12
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	5	3	2	9
Повышенную на 15%	3	3	2	2
Повышенную на 25%	2	-	-	7
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	2	5	-

В целом, стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ) и портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала МГУ

Таблица 14

Проверка остаточных знаний

№ п/п	Названия дисциплин	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл за год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ – %)
1.	Алгебра и геометрия	14	2	3	3,9	-30,0%
2.	Дискретная математика	14	2	4	4,1	- 2,5%

3.	Архитектура ЭВМ и язык ассемблера	14	2	2	4,9	-145,0%
4.	Математический анализ	14	2	5	3,6	28,0%
5.	Обыкновенные дифференциальные уравнения	4	3	4	3,5	12,5%
6.	Теория вероятностей и математическая статистика	4	3	3,5	4	-14,3%
7.	Базы данных	5	4	3,7	3,61	2,4%
8.	Алгоритмы и алгоритмические языки	5	4	3,5	4	-14,3%
9.	Уравнения математической физики	5	4	3,3	3,84	-16,4%

Качество овладения компетенциями у студентов факультета оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний в основном незначительны, но по учебным предметам неравномерны.

Отрицательная динамика (отклонение более, чем на 1,5 балла) выявлена по предметам «Системы программирования», «Системы программирования», «Алгебра и геометрия». В связи с выявленными недостатками кафедрами предусмотрено:

- усиление межпредметных связей;
- переработать тестовые задания по ряду дисциплин;
- ежегодно обновлять список тестируемых предметов.

Таблица 15

. Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 году по направлению подготовки 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	15	100	15	100
Из них получивших оценки: «отлично»	8	53,3	14	93,3
«хорошо»	3	20	1	0,93
«удовлетворительно»	4	26,6	-	-
«неудовлетворительно»	-	73,3	-	-

Таблица 16

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2018 уч.г.

	2017 год выпуска		2018 год выпуска		2019 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	6	%	19	%	15	%	40	%
Из них получивших: «отлично»	3	50,0	5	26,3	8	53,3	16	40
«хорошо»	2	33,3	9	47,4	3	20	14	35

«удовлетворительно»	1	16,7	5	26,3	4	26,6	10	25
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	5	83, 3	14	73,7	11	73,3	30	75

Таблица 17

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2017***	***2018***	***2019***	***всего***
Защищено с отличием	5	12	14	31
Защищено на публичных заседаниях	6	19	15	40
Рецензировано преподавателями других кафедр	6	3	15	
Результаты опубликованы	2	2		
Для написания работ использовали материалы практик	6	19	15	40
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	6	3		
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	83,3	63,2	93,3	239,8

Темы выпускных квалификационных работ:

1. «Разработка системы управления промышленным роботом через сеть Интернет в вариантах исполнения телнет-монитора и веб-сервиса для задач роботизированной хирургии»
2. «Моделирование визуализации динамических систем»
3. «Экстремальные циклы на графе»
4. «Разработка комбинированных сеточных методов разделения вероятностных смесей с адаптивной оптимизацией сетки»
5. «Разработка системы операционного управления для задач роботизированной хирургии»,
6. «Разработка программного обеспечения прогнозирования доходности валютных рынков с применением математических моделей»,
7. «Разработка программной подсистемы миграции данных в среде организации распределенных вычислений»,
8. «Исследование алгоритма анализа и прогнозирования многомерных временных рядов в условиях сильного зашумления данных»,
9. «Построение трехмерной пространственной модели для роботизированных хирургических вмешательств по данным высокоразрешающей томографии»,
10. «Использование систем распознавания образов в роботизированной хирургии для задач восстановления формы и границ объекта с применением графического процессора»,
11. «Распознавание образов при наложении швов и ориентации в комплексе роботизированной хирургии с применением графического процессора»,
12. «Разработка метода разделения потока данных для передачи файлов от пользователя на суперкомпьютер с учетом приоритетов»,
13. «Разработка системы позиционирования устройств распознавания и измерения в задачах роботизированной хирургии»,
14. «Анализ временных рядов на примере рисковых данных с использованием современных статистических пакетов»,

15. «Разработка программно-алгоритмического комплекса для решения задач распознавания образов и управления роботами при роботизированных хирургических вмешательствах с использованием системы «Матлаб»,
16. «Моделирование технологии обработки больших объёмов данных»,
17. «Разработка контрольно-измерительного комплекса для хирургических вмешательств на основе промышленного робота»,
18. «Разработка специализированного манипулятора для хирургических операций на основе сервоприводов и контроллера «Ардуино»,
19. «Моделирование оптимальной атаки на протокол квантового распределения ключей Беннета-Брассара 84»

Уровень требований при защите выпускных квалификационных работ:

1. Объем основного текста выпускных квалификационных работ 50 – 60 листов.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной работы.
5. Оформление ВКР в строгом соответствии с квалификационными требованиями.
6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (7-10 минут). Ответы на вопросы (2-3 минуты), дискуссия (до 5 минут). Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

Более 60% выпускников факультета трудоустраиваются или продолжают обучение в магистратуре. В пределах 40% выпускников трудоустраиваются по образовательной программе.Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения по специальности.

Таблица 18

Сведения о востребованности выпускников

	2019	
	Кол-во	**Кол-во**
Общее кол-во выпускников	15	15
Трудоустроены по образовательной программе	1	1
% трудоустроенных по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	-	-
% трудоустроенных не по образовательной программе	-	-
Призваны в ряды ВС РФ	-	-
Продолжили обучение в магистратуре		
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-
Не трудоустроены	-	-

Выводы. : В 2019 г. были проведены защиты 15 ВКР, из них 14 защищены с оценкой «отлично» и 1 с оценкой «хорошо».

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали хороший уровень подготовки.

Все представленные дипломные работы соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам.

В результате работы ГАК были выявлены следующие замечания и предложены пути их устранения:

1. Необходимо усилить подготовку студентов кафедры к выступлениям перед публикой. Обратить особое внимание преподавателей и научных руководителей к подготовке презентаций и проведение предзащиты.

2. В работах встречаются не конкретные и общие формулировки тем и целей ВКР.

3. Необходим обзор возможных методов решения предлагаемых задач и сравнение этих методов.

Все ВКР гр. ПМ-401 и отчеты по антиплагиату загружены на сайт http://distant.sev.msu.ru

Анализ данных о научно-педагогических работниках (НПР)
Кафедры, участвующие в учебном процессе:

- Кафедра прикладной математики.
- Кафедра программирования.
- Кафедра иностранных языков («Английский язык», «Лингвистическая культура»).
- Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
- Кафедра филологии («Русский язык и культура речи)
- Кафедра физики («Классическая механика»).
- Кафедра управления («Философия», «Социология»).
- Кафедра геоэкологии и природопользования «Современное естествознание»).
- Кафедра истории («История», гуманитарный курс по выбору «История Крыма»).
- Кафедры факультета ВМК МГУ (в соответствии с договором и планом включенного обучения).

Таблица 19

Состав НПР по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» уровень бакалавриата

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
«Прикладная математика и информатика» 01.03.02	Блоки	18	9	100	44,4	4	33,3	3
	Общекультурный	0	1	0	11,1	1	0	0
	Общенаучный	18	9	100	44,4	4	33,3	3
	Гуманитарный, социальный и экономический	0	0	0	0	0	0	0
	Профессиональный	17	9	100	44,4	4	33,3	3

В 2019 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры прикладной математики и программирования составило 9 человек**.**

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество*	**%**
До 30 лет	-	-
До 40 лет	6	33,3
До 50 лет	3	16,7
До 60 лет	7	38,9
До 80 лет	2	11,1

**14 человек – число штатных преподавателей факультета (кафедры прикладной математики и кафедры программирования) филиала и преподавателей, работающих на условиях совместительства и 4 человека, прикомандированных из МГУ имени М.В.Ломоносова.*

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

3. Проверка остаточных знаний студентов за 2018 год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2016-2017 учебного года. По ряду учебных дисциплин был достигнут прирост остаточных знаний по сравнению с результатами зимней и летней сессий 2017 года.

4. В 2019г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры составляет 12 человек. По совместительству и на почасовой оплате на кафедре в 2018 г. работали 14 НПР (доценты и профессора из МГУ и из других вузов РФ и НИИ).

Квалификации научно-педагогических работников кафедр направления «Прикладная математика и информатика» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

За аттестуемый период количество штатных преподавателей выпускающих кафедр прикладной математики и программирования увеличилось. С 2018 года штат кафедр «Прикладная математика» и «Программирование» пополнился преподавателями с учеными степенями и званиями.

Более 60% выпускников в 2019 г. Продолжили обучение в магистратуре

6.2.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

Кафедры прикладной математики и кафедра программирования занимаются научными исследованиями в соответствии с профилем направления подготовки бакалавра.

Ежемесячно обсуждаются актуальные темы на семинаре факультета компьютерной математики Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе "Новое в математике и программировании", инициированный заведующим кафедры Гуровым С.И.

- Направление научных исследований в рамках образовательной программы.

Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы

- Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

1. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов

2. Рискология информационной безопасности

3. Исследование качества приближения средними Фурье в терминах обобщенных модулей гладкости

4. Символический анализ динамических процессов и систем

5. Параметрический анализ и синтез непрерывных и гибридных моделей электроэнергетических систем

6. «Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение

7. Исследование структуры модулей над групповыми кольцами локально разрешимых групп с условием минимальности для некоторых систем подгрупп.

- Междисциплинарные научные темы.

1. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов

2. Рискология информационной безопасности

3. «Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение

- Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

100%

- Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

фундаментальных – 20%, прикладных – 80%.

- Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

-Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

нет

- Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук

за отчетный период НПР кафедр диссертации не защищались

- Научные стажировки преподавателей программы.

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Прикладная математика и информатика», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедр.

- Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

- Участие кафедр в переподготовке специалистов

Преподаватели кафедры участвуют в программах профессиональной переподготовки дополнительного образования

Таблица 20

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2018	26	25		1	9

Таблица 21

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Бакланов В.Н.	Системные риски интеллектуализации *(статья в сборнике)*	…// Фундаментально-прикладные проблемы безопасности, живучести, надежности, устойчивости и эффективности систем: материалы III международной научно-практической конференции 3-5 июня 2019 г. — Т. 1. — Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2019. — С. 21–26.	0,3
2.	Бакланов В.Н.	Моделирование базовых процессов компетентностного роста обучающегося как динамической системы *(тезисы доклада)*	…// Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой / Под ред. Ю. Л. Ситько, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко, О. А. Шпырко. — Т. 1. — г. Севастополь, 2019. — С. 40–43 РИНЦ	0,12
3.	Бакланов В. Н.	Опыт моделирования функциональных и информационных процессов при подготовке специалистов для управленческого консалтинга *(тезисы доклада)*	…// Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 37–39. РИНЦ	0,12
4.	*Дашкова О. Ю.*	О структуре неабелевых локально разрешимых групп конечного метабелева ранга (Тезисы докладов).	Международная конференция “Мальцевские чтения“, 19–23 августа 2019 г. Новосибирск. — Новосибирский государственный университет 2019. — С. 113–113.	0,2
5.	*Дашкова О. Ю.*	О локально разрешимых группах конечного метабелева ранга (Тезисы докладов).	Международная конференция“Алгебра, теория чисел и математическое моделирование динамических систем“, 30 июня-7 июля 2019 г.Тезисы конференции. — Издательство КБГУ Нальчик, 2019. — С. 36–36.	0,2
6.	Пряшникова П.Ф.	Неитерационный метод решения нелинейных уравнений установившихся режимов электрических сетей(статья в журнале)	*Электротехника*, № 4, с. 54-58, ВАК, РИНЦ	0,4
7.	Pryashnikova P.F.	A Noniterative Method for Solving Nonlinear Equations for Steady-State Regimes of	*Russian Electrical Engineering*, издательство *Allerton Press Inc. (United States)*, том 90, № 4, с. 344-346 DOI,	0,4

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		Electrical Networks (статья в журнале)	ВАК, РИНЦ	
8.	Пряшникова П.Ф.	Математическое обеспечение параметрического анализа устойчивости систем управления с двумя запаздываниями (статья в сборнике)	*Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой*, место издания *г. Севастополь*, том 1, с. 33-34, РИНЦ	0,2
9.	Пряшникова П.Ф.	Аналитическое построение доминирующих стратегий в игровой задаче рынка (статья в сборнике)	*Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь)*, место издания *Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе*, тезисы, с. 221-222, РИНЦ	0,1
10.	Пряшникова П.Ф.	Парето-оптимальное решение игровой задачи рынка (статья в сборнике)	*Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь)*, место издания *Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе*, тезисы, с. 223-223, РИНЦ	0,1
11.	Руновский К. В. ArtamonovS., Runovski K., H-J Schmeisser	**2019** Approximation by bamdlimited functions, generalized K-functionals and generalized moduli of smoothness	вжурнале *Analysis Mathematica*, издательство *AkademiaiKiado (Hungary)*, том 45, № 1, с. 1-24 DOI	
12.	Руновский К. В.	Generalized smoothness and approximation of periodic functions in the spaces Lp, 1<p<\infty	вжурнале *Mathematical Notes*, издательство *Pleiades Publishing, Ltd (Road Town, United Kingdom)*, том 106, № 3-4, с. 412-422 DOI	
13.	Руновский К. В.	Обобщенная гладкость и приближение периодических функций в пространствах Lp, 1<p<\infty	в журнале *Математические заметки*, том 106, № 3, с. 436-449 DOI	
14.	Иванов В.А., Манилюк Ю.В., Санников В.Ф. Ivanov V.A., ManilyukYu.V., Sannikov V.F.	Сейши в бассейне с открытым входом Seiches in a basin with an open entrance.	ПМТФ. 2018. Т. 59, № 4. С. 23-30. (2018) Journal of Applied Mechanics and Technical Physics, 59(4), 594-600. (*SCOPUS*)	
15.	Манилюк Ю.В., Санников В.Ф.	Сейши в бассейне переменной глубины с открытым входом	Прикладные задачи математики: материалыXXVIмеждунар. научн.-техн. конф. Севастополь, 17 - 21 сентября 2018 г./ Севастоп. гос. ун-т. – Севастополь, 2018. – С. 132-136.(*РИНЦ*).	
16.	Санников В.Ф.	Ближнее поле внутренних волн, генерируемых движущейся с переменной скоростью областью поверхностных давлений во вращающейся жидкости	// Прикладные задачи математики: материалыXXVIмеждунар. научн.-техн. конф. Севастополь, 17 - 21 сентября 2018 г./ Севастоп. гос. ун-т. – Севастополь, 2018. – С. 173-174. (*РИНЦ*).	

№ п/п	ФИО автора /соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
17.	Манилюк Ю.В., Санников В.Ф	Исследование сейшевых колебаний в бухте переменной глубины	Экологическая безопасность прибрежной и шельфовой зон моря. – Севастополь, 2019.– вып.2.– С. 4-12. (*РИНЦ*).	
18.	Санников В.Ф.	Трехмерная структура ближней области поля внутренних волн, генерируемых движущимися барическими образованиями во вращающейся жидкости	Моря России: фундаментальные и прикладные исследования / Тезисы докладов всероссийской научной конференции. – г. Севастополь, 23–28 сентября2019 г. – Севастополь: ФГБУН ФИЦ МГИ, 2019.– С. 119-120. (*РИНЦ*).	

Таблица 22

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Бакланов В. Н.	Ломоносовские чтения 2019: ежегодная научная конференция МГУ	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь
2.	Бакланов В. Н	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	20-22 июня 2019 года, г. Севастополь
3.	Бакланов В. Н	III международная научно-практическая конференция«Фундаментально-прикладные проблемы безопасности, живучести, надежности, устойчивости и эффективности систем»	3-5 июня 2019 г. г. Елец
4.	Пряшникова П.Ф.	III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху",	г. Севастополь, филиал МГУ, 20-22 июня 2019
5.	Пряшникова П.Ф.	«Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»,	г. Севастополь, филиал МГУ, 3-5 апреля 2019
11	Санников В.Ф.	Моря России: фундаментальные и прикладные исследования. Всероссийская научная конференция.	23–28 сентября 2019, г. Севастополь

Таблица 23

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019					

Таблица 24

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Бондарев Я. А	КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ НА ОСНОВЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА	МАТЕРИАЛЫ XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ - 2019»	0,06
2.	Гавриленко Ю.Ю., Саада Д.Ф., Шевченко А.О	РАСПОЗНАВАНИЕ ФОНЕМ ПРИ ВНУТРЕННЕМ ПРОГОВАРИВАНИИ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЭЭГ	МАТЕРИАЛЫ XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ	0,06
3.	Кукушкин К.В	ПОСТРОЕНИЕ ПОТОКА НА СИМВОЛИЧЕСКОМ ОБРАЗЕ	МАТЕРИАЛЫ XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ	
4.	Левицкий А.А.	ВЫЧИСЛЕНИЕ СПЕКТРА УСРЕДНЕНИЯ ОСНАЩЕННОГО СИМВОЛИЧЕСКОГО ОБРАЗА ДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	МАТЕРИАЛЫ XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ	0,06
5.	Некраплённая М.Н..	ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ ВЛАЖНОСТИ МЕТОДОМ КУСОЧНОЛИНЕЙНОЙ ИНТЕРПОЛЯЦИИ, РЕАЛИЗУЕМОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОСРВ НА ОДНОКРИСТАЛЬНОМ МИКРОПРОЦЕССОРЕ	МАТЕРИАЛЫ XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ	0,06
6.	Федянин М.И	АВТОМОРФНЫХ ЧИСЛАХ И ИХ СВОЙСТВАХ	МАТЕРИАЛЫ XXVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ - 2019»	0,06

Таблица 25

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
	Бондарев Я. А	КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ НА ОСНОВЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АЛГОРИТМА	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ - 2019» Г.Севастополь		
	Гавриленко Ю.Ю., Саада Д.Ф., Шевченко А.О	РАСПОЗНАВАНИЕ ФОНЕМ ПРИ ВНУТРЕННЕМ ПРОГОВАРИВАНИИ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЭЭГ	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ - 2019» Г.Севастополь		
	Кукушкин К.В	ПОСТРОЕНИЕ ПОТОКА НА СИМВОЛИЧЕСКОМ ОБРАЗЕ	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ - 2019» Г.Севастополь		
	Левицкий А.А.	ВЫЧИСЛЕНИЕ СПЕКТРА УСРЕДНЕНИЯ ОСНАЩЕННОГО СИМВОЛИЧЕСКОГО ОБРАЗА ДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ - 2019» Г.Севастополь		
	Некраплённая М.Н..	ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ	XXVI Международная научная конференция		

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
		ВЛАЖНОСТИ МЕТОДОМ КУСОЧНОЛИНЕЙНОЙ ИНТЕРПОЛЯЦИИ, РЕАЛИЗУЕМОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОСРВ НА ОДНОКРИСТАЛЬНОМ МИКРОПРОЦЕССОРЕ	студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ - 2019» Г.Севастополь		
	Федянин М.И	АВТОМОРФНЫХ ЧИСЛАХ И ИХ СВОЙСТВАХ	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «ЛОМОНОСОВ - 2019» Г.Севастополь		

Все сотрудники выпускающий кафедр участвуют в семинаре факультета компьютерной математики Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе "Новое в математике и программировании".

Кафедры прикладной математики и кафедра программирования занимаются научными исследованиями в соответствии с профилем направления подготовки бакалавра.

Ежемесячно обсуждаются актуальные темы на семинаре факультета компьютерной математики Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе "Новое в математике и программировании", инициированный заведующим кафедры Гуровым С.И.

Наименование тем научных исследований и их финансирование, источники финансирования НИР

Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов

Рискология информационной безопасности

Исследование качества приближения средними Фурье в терминах обобщенных модулей гладкости

Символический анализ динамических процессов и систем

Параметрический анализ и синтез непрерывных и гибридных моделей электроэнергетических систем

«Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение

Исследование структуры модулей над групповыми кольцами локально разрешимых групп с условием минимальности для некоторых систем подгрупп.

Междисциплинарные научные темы

1. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов
2. Рискология информационной безопасности
3. «Тонкий» цифровой гармонический анализ сигналов и его применение

Доля преподавателей выпускающих кафедр, участвующих в научно-исследовательской работе -100%

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

фундаментальных – 20%, прикладных – 80%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику

По математическим моделям определенных в НИР получены ряд методик, позволяющих оценить гидродинамику для волновых возмущений; определить состояния трехфазных электрических сетей. Разработано программное обеспечение, позволяющее автоматизировать процесс построения базисов, характеризующих несимметричные режимы.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации) - нет.

Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедр диссертации не защищались. **Научные стажировки преподавателей программы.**

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Прикладная математика и информатика», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедр.

Участие кафедр в переподготовке специалистов

Преподаватели кафедры участвуют в программах профессиональной переподготовки дополнительного образования.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2019 год.

1. В аттестуемом периоде 2019 г. продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения», «Ломоносов» с участием студентов и преподавателей кафедр, Фестиваля науки в Севастополе , а так же с осени 2018 года студенты активно учувствуют в работе СНО.
2. Традициями стало проведение региональных научных форумов с участием НПР: 1) Крымской осенней математической школы (КРОМШ); 2) семинара факультета компьютерной математики Филиала «Новое в математике и программировании», с 2014г.
3. Преподаватели кафедр выполняют индивидуальные и кафедральные НИРы, активно работают со студентами в качестве научных руководителей НИРС и выпускных квалификационных работ.
4. Все статьи НПР опубликованы в сборниках РИНЦ, в журналах из перечня ВАК, в журналах из списка RSCI Web of Science
5. НПР факультета компьютерной математики активно позиционируют свои результаты в системе ИСТИНА: http://istina.msu.ru/organizations/department/276687/workers/. Благодаря ресурсам этой системы объективно определяется рейтинг НПР факультета компьютерной математики и филиала

Недостатки и проблемы:

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему не высоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

6.3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	название	Дата мероприятия	Основание для проведения мероприятия
1	День открытых дверей	в течение года	Приказ Филиала МГУ
2	Конференция «Ломоносов -2019»	Апрель 2019	Приказ Филиала МГУ
3	Всероссийский день науки	Октябрь 2019	Приказ Филиала МГУ
5	Субботники, День донора и др.мероприятия	в течение года	Приказ Филиала МГУ
6	Татьянин день	Январь 2019	Приказ Филиала МГУ
7	Участие в организации Дня открытых дверей	Руководитель ОП Пряшникова П.Ф.	согласно плану работ Филиала МГУ
8	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	согласно плану работы кафедр
9	Посещение общежития	ежемесячно	согласно плану работы кафедр
10	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	согласно плану работы кафедр
11	Инструктирование по ТБ и ОТ	ежегодно	Приказ Филиала МГУ

В течение года ведется активная профориентанционная работа:

организация встреч с потенциальными абитуриентами, проведение открытых лекция студентами факультета с рамках Фестиваля науки,с работой IT- специалистов в институте, разработка и распространение печатной наглядно-агитационной продукции о факультете компьютерной математики Филиала МГУ и достижениях выпускников; распространение информации о факультете через Интернет-ресурсы посредством создания тематических групп.

На факультете сложились различные формы общения и обмена информацией. Это и традиционные для университета мероприятия: День Знаний и посвящение в студенты, День Филиала МГУ в г. Севастополе, Проведение Дней открытых дверей, Международный день студента , Татьянин день, Вечера выпускников, День Защитника Отечества, Международный женский день, «Ломоносовские чтения», дни науки.

При проведении всех мероприятий участники проходят инструктаж по технике безопасности.

Совершенствуется действенная система формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде; создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета; развитие корпоративной культуры в университете.

В подготовку и проведение мероприятий вовлекаются руководители подразделений и профессорско- преподавательский состав.

Выводы:

По всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная деятельность, однако, следует обратить особое внимания со стороны кураторского состава на:

1. контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса и по результатам контроля проведение собраний для рассмотрения положения дел;
2. внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.
3. стимулировать студентов к активной самостоятельной работе (использование дополнительной литературы, онлайн курсы, участие в семинарах)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью самообследования - выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», путей их устранения, а также определение перспектив развития данного направления подготовки.

Целью проведения самообследования являлись подготовка и анализ сведений по обеспечению показателей соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся по заявленной образовательной программе требованиям Федерального государственного образовательного стандарта МГУ для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки бакалавров по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового и методического обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества образовательной программы «Прикладная математика и информатика», реализуемой в Филиале, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, организации международного сотрудничества, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, воспитания студентов.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности

В аттестуемый период проводилось совершенствование ООП: в соответствии с предлагаемыми изменениями в ФГОС и ОС, самостоятельно устанавливаемыми МГУ был разработан новый учебный план направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» и утвержден Ректором МГУ 19.12.2016г. протокол №5.

1. В 2019 были обновлены учебно-методические комплексы, в том числе разработаны и утверждены новые рабочие программы всех дисциплин в соответствии с новым принятым ОС МГУ.

2. Весной 2019 года в Филиале состоялся третий выпуск бакалавров «Прикладная математика и информатика». Показана высокая успешность их дальнейшего устройства.

3. В практике подготовки студентов применяются эффективные формы текущего и промежуточного контроля.

4. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний, компетенций студентов.

5. Успеваемость студентов была стабильной и оставалась на среднем уровне.

6. В 2019 г. по сравнению с 2018 г. показатель «количество отчисленных» уменьшился.

7. Средний годовой балл оценок на экзаменах, при защите ВКР колебался в пределах 4,3-4,8.

8. На факультете сложилась устойчивая практика апробации выпускных квалификационных работ на международных научных конференциях «Черноморская конференция» и «Ломоносов», проводимых в Филиале МГУ в г. Севастополе.

9. Все представленные к защите выпускные квалификационные работы, оценены на «хорошо» и «отлично», рекомендованы к публикации. Отмечено ГЭК, что все работы актуальны, а по своим результатам имеют высокую теоретическую и практическую значимость.

10. За аттестуемый период количество штатных преподавателей выпускающих кафедр прикладной математики и программирования увеличилось.

11. Традициями стало проведение региональных научных форумов с участием НПР: 1) Крымской осенней математической школы (КРОМШ); 2) семинара факультета компьютерной математики Филиала «Новое в математике и программировании» (начало с 2014г.).

12. НПР факультета компьютерной математики активно позиционируют свои результаты в системе ИСТИНА. Благодаря ресурсам этой системы объективно определяется рейтинг НПР в филиале.

13. За аттестуемый период материально-техническая база, используемая в учебном процессе ООП, стабильно пополнялась.

14. Для студентов факультета компьютерной математики был развернут дополнительный комплекс программного обеспечения и реализованы новые решения по работе с сетями.

15. Всеми сотрудниками и студентами активно используется комплекс оборудования (ЭВМ, компьютерная сеть, удаленный доступ к ресурсам Филиала и МГУ) для организаций эффективных рабочих мест, проведения аудиторных и дистанционных занятий.

Недостатки и проблемы

1. Чтение значительной части курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе стабильно снижается.
2. Двое из штатных преподавателей не имеют ученой степени.
3. Недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.
4. Быстрое моральное старение программно-технических (аппаратных) средств для проведения практики, – это требует их замены и/или обновления.
5. Выпускники не имеют возможность продолжить обучение в профильной магистратуре в Севастополе, приходится выезжать из региона.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем

1. Для повышения готовности обучающихся к ГЭ и обеспечения качества ВКР необходимо проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме консультаций, публичных предзащит на заседаниях кафедр прикладной математики и программирования. Сохранять традицию апробации результатов ВКР.
2. Проводить проверку остаточных знаний студентов ежегодно.

3. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам Поддержать план технического развития НМЦ «Лаборатория моделирования» и др. НМЦ, использующих единую материально-техническую базу.

4. НПР должны активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедр факультета, вести проектную практику.

5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, в том числе проектное обучение.

7. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.

8. Активизировать совместную проектную работу с «IT» -предприятиями и организациями ЮФО по трудоустройству выпускников, завершивших полное обучение.

9. Расширить возможности для повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

11.Провести работу по формированию магистерской образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» в филиале МГУ им.М.В.Ломоносова в г.Севастополь.

Выводы:

1. Качество образовательной деятельности по подготовке студентов является достойным по всем контролируемым параметрам.

2. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» является перспективным и целесообразным.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ФИЗИКА»

7.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова (ОС МГУ) по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289 от 27 мая 2015 года №501), с учётом изменений, внесённых в ОС МГУ на основании приказа от 30 июня 2016 года № 746, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ООПпо направлению подготовки 03.03.02 «Физика» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области физики о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владеющих основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умеющих, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития.

Выпускники обязаны владеть иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации; владеть основами исторических знаний, методологией научных исследований в профессиональной области; анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; уметь создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владеть знаниями об ограничениях и границах применимости моделей.

ОПОП направлена на развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, эксперта и аналитика.

С 2012 г. начата реализация направления подготовки 011200.62 (с 2015 г. – 03.03.02) «Физика» в соответствии с ОС МГУ III+ в рамках интегрированной подготовки «бакалавр-магистр». Первый выпуск бакалавров прошел в 2016 году.

Анализ учебного плана образовательной программы направления подготовки 03.03.02 «Физика»

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4года. Учебный план утвержден в 2016 году (переутвержден в 2019 г.)

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (бакалавр)	240 з.е.	240 з.е.	0

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ОС МГУ

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение %
Общекультурный блок	44 з.е.	44 з.е.	0
Общенаучный блок	55 з.е.	53 з.е.	+4%
Профессиональный блок	92 з.е.	90 з.е.	+2%
Вариативная часть	37 з.е.	37 з.е.	0
Практики и научно-исследовательская работа	10 з.е.	9 з.е.	+11%
Государственная итоговая аттестация	9 з.е.	9 з.е.	0

Отклонений от стандарта нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ОПОП по направлению «Физика» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ОПОП по направлению соответствует ОС МГУ.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ОС МГУ. Отклонений нет.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение в %
1	2	3	4
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы.	4 года	4 года	0
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	240 з.е.	0
Продолжительность преддипломной практики	4 з.е.	4 з.е.	0
Продолжительность каникул.	41 неделя (8 недель в зимний период)	не менее 7 недель/год (из них 2 недели в зимний период)	0

1	2	3	4
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель в год (кроме 4 курса – 5 недель)	не определена	0
Продолжительность государственной итоговой аттестации.	6 недель (2 недели ГЭ, 4 недели ВКР)	не определена	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	10 недель 4 курс -11 недель	Не менее 7 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч.	Не более 54 ч	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32,1 ч	30 – 36 ч	0

Учебным планом по направлению 03.03.02 «Физика» практики, помимо преддипломной, не предусмотрены (вынесены в магистратуру).

Научно-исследовательская работа (НИР) и преддипломная практика совмещены с теоретическим обучением.

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ОС МГУ.

Анализ практической подготовки по образовательной программе

Таблица 4

Соответствие объёма практики по ООП в учебном плане требованиям ОС МГУ

Практика	Учебный план (кол-во з.е.)	ОС МГУ (кол-во з.е.)
Научно – исследовательская работа и практики	10	9
Научно – исследовательская работа	8	-
Преддипломная практика	2	-

В магистратуре на научно-исследовательскую работу и оба вида практик планируется затратить 52 з.е. Таким образом, итоговое значение (с учётом 4 з.е. преддипломной практики) составит 64 з.е., что соответствует стандарту (предусмотрено 59-64 з.е.).

По разделу учебного плана бакалавра направления подготовки 03.03.02 «Физика» для Филиала МГУ в г. Севастополе программа научно-исследовательской работы (7, 8 семестры) определяется непосредственно кафедрой в рамках НИР кафедры, с учетом результатов научных достижений (участие в конференциях, научные статьи, тезисы докладов) студента к 4 курсу.

Объем практики по ООП в учебном плане полностью соответствует требованиям ОС МГУ.

Таблица 5

Состояние баз практик

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Преддипломная	ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН»; Лаборатория нанооптики Физического факультета МГУ	Договор от 20.08. 2014г. 3 года (продление автоматическое) -

Для обеспечения производственной (преддипломной) практики используются научный, производственный и методический ресурс ФГБУН «МГИ» РАН, «ИМБИ».

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
В-ЕН	2	Дисциплины по выбору	2	Астрофизика	2	34	34	0	0	38	Зач.
В-ЕН	7		2	Статистические методы анализа данных	2	54	18	0	36	18	Зач.
В-ЕН	3		2	Компьютерное моделирование в физике	2	36	0	36	0	36	Зач.
В-ЕН	4		2	Компьютерное моделирование в физике	2	34	0	34	0	38	Зач.
В-ПД	6	Спецкурсы по выбору	2	Физика конденсированного состояния вещества	2	34	17	0	17	38	Зач.
В-ПД	7		2	Модели океанической циркуляции	2	36	18	0	18	36	Экз.
В-ПД	7		2	Электр. свойства конденсированных сред	2	36	18	0	18	36	Зач.
В-ПД	8		2	Электр. свойства конденсированных сред	2	24	12	0	12	48	Экз.
В-ПД	8		2	Введение в физику атмосферы	2	36	12	0	24	36	Зач.

Дисциплины по выбору подобраны, прежде всего, с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников. К таковым относятся: ФГБУН «МГИ» РАН, «ИМБИ» РАН, лаборатория нанооптики Физического факультета МГУ.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение направления подготовки 03.03.02 «Физика»

№ п/п	Модуль	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Общекультурный блок					
1.	Модуль "История"	История	3	+	соответствует
2.	Модуль "Иностранный язык"	Английский язык	1	+	соответствует
3.		Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций	2,3	+	соответствует
4.	Модуль "Философия"	Философия	3	+	соответствует
5.		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
Общенаучный блок					
1.	Модуль "Современное естествознание"	Физическая химия	3	+	соответствует
2.		Основы геофизики и экологии	2	+	соответствует
3.	Модуль "Математика"	Математический анализ	1,2	+	соответствует
4.		Аналитическая геометрия	1	+	соответствует
5.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
6.		Теория функций комплексной переменной	2	+	соответствует
7.		Дифференциальные уравнения	2	+	соответствует
8.		Интегральные уравнения и вариационное исчисление	2	+	соответствует
9.		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
10.	Модуль "Информатика"	Программирование и информатика	1	+	соответствует
11.		Основы математического моделирования	3	+	соответствует
12.		Численные методы в физике	4	+	соответствует
Общепрофессиональный блок					
1.	Модуль "Общая физика"	Механика	1	+	соответствует
2.		Молекулярная физика	1	+	соответствует
3.		Электромагнетизм	2	+	соответствует
4.		Оптика	2	+	соответствует
5.		Введение в квантовую физику	2	+	соответствует
6.		Физика атомного ядра и частиц	2	+	соответствует

7.		Атомная физика	3	+	соответствует
8.		Общий физический практикум	1,2,3	+	соответствует
9.	Модуль "Теоретическая физика"	Теоретическая механика	2,3	+	соответствует
10.		Электродинамика	3	+	соответствует
11.		Квантовая теория	3,4	+	соответствует
12.		Термодинамика и статистическая физика	4	+	соответствует
13.	Методы математической физики		3	+	соответствует
14.	Специальный физический практикум		4	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Естественнонаучный блок					
1.	Дисциплины по выбору	Астрофизика	1	+	соответствует
2.		Статистические методы анализа данных	4	+	соответствует
3.		Компьютерное моделирование в физике	2	+	соответствует
Профессиональный блок					
1.	Общая физика	Радиофизика	3	+	соответствует
2.		Волны в океане	3	+	соответствует
3.		Механика сплошных сред	3	+	соответствует
4.		Теория турбулентности	4	+	соответствует
5.		Гидромеханика	4	+	соответствует
6.		Методы и средства измерений в океане	4	+	соответствует
7.	Спецкурсы по выбору	Физика конденсированного состояния вещества	3	+	соответствует
8.		Введение в физику атмосферы	4	+	соответствует
9.		Электрические свойства конденсированных сред	4	+	соответствует
10.		Модели океанической циркуляции	4	+	соответствует
Практики и научно – исследовательская работа					
1.	Практики	Преддипломная	4	+	соответствует
	Научно – исследовательская работа	Научно – исследовательская работа	4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.	Государственные экзамены	междисциплинарный экзамен по направлению "Физика"	4	+	соответствует
2.	Выпускные работы и проекты	выпускная квалификационная работа по направлению "Физика"	4	+	соответствует

Структуры программ соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере отражают за-

данные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выводы. Учебный план полностью соответствует ОС МГУ. Учебный процесс в полном объёме реализует образовательную программу.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ОС МГУ. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

№п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 г. Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/265 от 05.09.2019 г. Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 г. Издательство "Лань" Договор № 0897-44-2018 от 15.10. 2018 г. Издательство "Юрайт" Договор № 3828 от 28.01. 2019 г. Издательство «IPR-boks» Договор №3573/17 от 31.01.2018 г. Издательство «IPR-boks» Договор №3573/17 от 31.01.2018 г. НЭБ eLIBRARY.RU Договор №00734-223М-2019 от 19.03.2019 г. EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017 Вестник МГУ (полные тексты журналов)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 30 изданий на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в	Да 46 изданий на одного обучающегося

	соответствии с учебным планом	
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Вестник Московского университета. Серия 01. Математика. Механика (электронный ресурс) - Вестник Московского государственного университета. Серия 3. Физика. Астрономия (электронный ресурс)

В процессе обучения расширяется применение самых современных образовательных технологий – виртуальных экспериментов и иллюстраций компьютерных систем PhET и PhysLet (на занятиях по физике - включая общефизический практикум), видеодемонстраций, подготовленных на Физическом факультете МГУ (на лекциях по общей физике), используется программный пакет MATLAB для компьютерного моделирования. Применяется форма дистанционного проведения экзаменов и зачётов преподавателями физического факультета (ответственная со стороны МГУ – старший преподаватель физического факультета П.А. Томази-Вшивцева).

Практикуется использование для домашней работы студентов пакета компьютерных программ «3D-physics». Пакет включает 13 программ, позволяющих смоделировать ряд физических явлений с применением современных средств трехмерной графики. Программы разработаны на Физическом факультете МГУ.

Оценка качества образования и кадрового обеспечения
Контингент студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика»

Таблица 9

Категория контингента	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе	33	33	32	35
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	-	-	-	1
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	1	-	-
Количество отчисленных	3**	3***	1***	3**

* Студенты, отчисленные за неуспеваемость:

1. Малахов Алексей Константинович – приказ №30-у от 21. 03. 2017 г.
2. Абдуразаков Руслан Таирович – приказ №169-у от 25 октября 2017 г.
3. Татаренко Александр Николаевич – приказ №169-у от 25 октября 2017 г.
4. Костюкевич Георг Сержикович – приказ №197-у от 29 октября 2019 г.

** Студенты, отчисленные по собственному желанию:

1. Кореньков Данил Дмитриевич – приказ №242-у от 25 декабря 2019 г.
2. Насонова Анна Дмитриевна – приказ №12-у от 4 февраля 2019 г.

Выводы:

С 2016 г. наблюдается общая тенденция увеличения числа студентов, обучающихся на факультете.

В 2019 г. выявлено наибольшее количество отчисленных студентов за последние 5 лет обучения, но при этом студенты отчислялись по собственному желанию – с целью сменить направление подготовки или переехать в другой регион. В то же время, на кафедре ведется

профориентационная работа. В целом, необходимо информировать абитуриентов о профессии «физик», а также о перспективах работы по направлению, что является основным вектором профориентационной работы кафедры физики и геофизики.

Итоги сдачи сессий

Таблица10 (а)

Летняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	7	5	13	9	8	5	3,9
2	9	5	10	8	17	10	3,4
3	9	4	18	9	9	0	4,2
4	9	3	20	5	2	0	4,7

Таблица10 (б)

Зимняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9	3	8	7	9	3	3,7
2	7	4	14	8	5	1	4,2
3	9	5	17	16	9	3	4,0
4	9	3	20	5	2	0	4,7

Анализ успеваемости (%)

Таблица11 (а)

Летняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	48,1	26,7	17,8	7,4
2	32,7	20,9	33,3	13,07
3	58,8	23,5	17,6	-
4	79,4	15,9	4,8	-

Таблица11 (б)

Зимняя сессия 2018-2018 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	39,6	27,7	26,7	5,9
2	60,9	20,9	13,04	1,7
3	46,7	35,2	14,8	3,3
4	79,4	15,9	4,8	-

Таким образом, студенты 1,2 курсов в 2018-19 учебном году учились на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и имели неудовлетворительные оценки. Студенты 3 курса имели неудовлетворительные оценки в зимней сессии. Студенты 4 курса имеют в весеннем и осеннем семестре – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
неудовлетворительно	2,84	5,38	1,81	9,66
удовлетворительно	13,88	16,9	10,68	15,17
хорошо	37,9	36,9	34,16	30,34
отлично	48,89	40,8	53,27	44,82

По сравнению с предыдущим годом наблюдается меньший процент оценок «отлично» и «хорошо», и больший процент оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно». Только в зимнем сессии процент оценок «отлично» увеличился.

Таблица12 (а)

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика». Зимняя сессия 2018 г. (2018 -2019 учебного года.)

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	9	7	9	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	3 1	5	2	7
Повышенную на 15%	1	3	1	1
Повышенную на 25%	1	3	1	1
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1-	-3	-1	-1
Материальная помощь	1	3	10	1
Социальные выплаты	-	-	-	-

Таблица12 (б)

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе 03.03.02 «Физика». Летняя сессия 2019 г. (2018 - 2019 учебного года.)

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	7	9	9	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	2	1	4	7
Повышенную на 15%	2		3	2
Повышенную на 25%	0	1	1	5
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-2	-	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	3	3	1	3
Материальная помощь	3	3	1	3

Социальные выплаты				

Стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Таблица13

Оценка проверочных знаний

№п/п	Название дисциплины	Курс обучения	Средний балл экзамена	Количество тестируемых студентов	Количество ответов по учебной дисциплине			
					всего	правильных	неправильных	% правильных ответов
1	Механика	2	4,1	6	90	66	24	73
2	Программирование и информатика		4		30	18	12	60
3	Математический анализ		2,9		30	24	6	80
4	Английский язык		4,4		126	96	30	76
5	Дифференциальные уравнения	3	3,3	4	40	25	15	63
6	Оптика		3,6		60	27	33	45
7	Электромагнетизм		3,8		60	25	35	42
8	Физика атомного ядра и частиц		4,4		68	61	7	90
9	Электродинамика	4	4,3	9	72	51	21	71
10	Методы математической физики		4,3		90	37	53	41
11	Теория вероятностей		3,9		144	80	64	56
12	Атомная физика		3,1		63	48	15	76

Качество овладения компетенциями у студентов отделения «Физика» оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний в основном незначительны, но по учебным предметам неравномерны. По ряду предметов (Дифференциальные уравнения, Программирование и информатика, Уравнения математической физики, Электродинамика) тестирование студентов показало некоторый прирост знаний.

Отрицательная динамика выявлена по предметам (Механика, Электричество и магнетизм, Оптика, Теория вероятностей). В связи с выявленными недостатками кафедрой предусмотрено:

- усиление межпредметных связей последующих предметов с названными дисциплинами;
- разработка заданий по данным предметам на производственные практики.

Результаты итоговых государственных аттестаций выпускников

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	9	100%	9	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	8	89%	8	89%
«хорошо»	1	11%	1	11%
«удовлетворительно»	-	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 году.

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Качественный показатель сдачи ГЭК студентами выпускного курса составляет 100%. Также 89% выпускников продемонстрировали отличные и 11% хорошие знания.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2018-2019 гг.

	2016 год выпуска		2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	4	100%	5	100%	5	100%	14	100%
Из них получивших: «отлично»	2	50%	1	20%	1	20%	4	28,6
«хорошо»	2	50%	2	40%	3	60%	7	50%
«удовлетворительно»	0	0	2	40%	1	20%	3	21,4
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	4	100%	3	60%	4	80%	11	78,6%

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Как в 2016, так и в 2017 студенты сдают государственную итоговую аттестацию на положительные оценки: в 2016 году на «хорошо» и «отлично» сдали 100% студентов. В 2017 году процент оценок на «хорошо» «отлично» ниже и составил. 60%, а в 2018 году -80%. В 2019 г.уровень сдачи государственной итоговой аттестации очень высокий . Процент оценок на «хорошо» «отлично» составил 100%, а на «отлично» 89%

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной психологии темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области фундаментальных законов физики.

Анализ качества дипломных работ и ВКР

Таблица 16

Выпускные работы	2017	2018	2019	Всего
Защищено с отличием	3	2	8	13
Защищено на публичных заседаниях	5	5	9	19
Рецензировано преподавателями других кафедр			8	8
Результаты опубликованы	2		3	5
Для написания работ использовали материалы практик	3		5	8
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	3	5	8	16
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	60%	40%	89%	68,4%

Примечание: первый выпуск в 2016 г.

Ежегодно более 50% студентов отделения «Физики» защищают выпускные квалификационные работы на «отлично». В 2018 году количество работ, защищенных с отличием составило 40%. Однако в 2019 году количество работ, защищенных с отличием составило 90 %. Председателем ГАК отмечено, что:

1. Необходимо усилить подготовку студентов кафедры в области физического эксперимента. Обратить особое внимание на дальнейшее развитие физического практикума, укрепление его лабораторной базы. Повысить эффективность семинарских занятий как традиционной формы самостоятельной работы студентов.

2. При формировании вариативной части образовательной программы и учебных планов предусмотреть достаточное количество спецкурсов, содержание которых способствовало бы развитию конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями и решению вопроса трудоустройства выпускников по полученной ими специальности.

3. Учитывая структуру регионального рынка труда рассмотреть возможность подготовки на базе филиала физиков-инженеров. Такое решение было бы направлено на развитие физического образования в регионе, повышению роли Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в структуре образовательных учреждений г. Севастополя, расширению круга возможных работодателей, заинтересованных в подготовке физиков-инженеров.

4. Для студентов кафедры, желающих после окончания университета заниматься педагогической деятельностью, разработать и предложить цикл психолого-педагогических дисциплин с подтверждением их освоения отдельным сертификатом, согласовав его квалификационный статус с местными органами управления образованием, а возможно провести согласование его квалификационного статуса и на более высоком (государственном) уровне.

Тематика выпускных квалификационных работ

2018-19 учебный год:

1. Оптические вихри и локализация света за дифракционным пределом.

2. Исследование механизма спектральной диффузии в одиночных коллоидных полупроводниковых квантовых точках

3. Экспериментальные исследования статистических характеристик обрушения ветровых волн

4. Исследование фототермического гетеродина на поверхностях полимерных сфер.

5. Сверхбыстрый интегральный оптический демультиплексор на основе резонансных полупроводниковых наноструктур.

6. Возможности нейтринной геолокации.

7. Детектирование кремниевых наночастиц методом нелинейной оптической микроскопии.

8. Влияние давления на магнитное состояние тригональных антиферромагнетиков.

9. Определение характеристик течения по видеозаписям волнений на поверхности моря.

Выводы. Государственная итоговая аттестация бакалавров в 2019 г. также показала хорошую подготовку студентов. Трое успешно прошли конкурс при поступлении в магистратуру МГУ в Москве.

Сведения о востребованности выпускников

Таблица 17

	2018	
	К-во	%
Общее количество выпускников	9	100%
Трудоустроены по образовательной программе	-	-
Трудоустроены не по образовательной программе	1	11%
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	3	89%
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

90% выпускников факультета продолжают обучение в магистратуре. 10% выпускников трудоустраиваются не по образовательной программе.

Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности физиков в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государственных экзаменов поступают запросы на трудоустройство выпускников от учреждений, предприятий и организаций.

Анализ данных о научно – педагогических работников по всем циклам дисциплин ООП, как факторе определяющем качество подготовки выпускников
Направление подготовки 03.03.02 «Физика»

Таблица 18

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
Физика 03.03.02 (011200.62)	Общекультурный	8	8	75	75	6	-	-
	Общенаучный	18	10	95	95	9	90	9
	Профессиональный	10	4	90	90	9	30	3
	Естественнонаучный (вариативная часть)	3	2	100	100	2	67	2
	Профессиональный (вариативная часть)	5	3	100	100	3	40	1

На кафедре физики и геофизики работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук, профессора, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин.

Преподавание базовых дисциплин на кафедре осуществляют прикомандированные доценты и профессора физического факультета МГУ. К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (А.А. Слепышев, В.С. Барабанов, В.А. Дулов, А.С. Кузнецов, А.М. Чухарев, М.Б. Стругацкий)

Один старший преподаватель кафедры – А.В. Сулимов на данный момент не имеет ученой степени. Однако он обучается в заочной аспирантуре и планирует защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук в 2022 году.

Таким образом, кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС и ОС МГУ.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

Штатные преподаватели кафедры физики и геофизики

Таблица 19

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	1	25%
До 50 лет	1	25%
До 60 лет	2	50%
До 80 лет	-	-

Подготовку студентов кафедры физики и геофизики осуществляют зрелые, опытные преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 70% преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками.

Большинство преподавателей кафедры прошли повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий (ПК в области ИКТ) – по значению величины рейтинга в системе ИСТИНА. Некоторые преподаватели прошли повышение квалификации научно-педагогических работников МГУ (ПК НПР МГУ). Штатный доцент кафедры Н.Б. Косых в ноябре-декабре 2019 года прошел стажировку и повышение квалификации в Технологическом Университете г. Харбин (КНР).

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.).

Физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова.

МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Морской гидрофизический институт, г. Севастополь.

Физический факультет Крымского федерального университета.

Количество преподавателей, удостоенных почетных званий, награжденных орденами и медалями, почетными грамотами Минобрнауки.

Преподаватели, удостоенные почетных званий, награжденные орденами и медалями отсутствуют.

Выводы. НПР кафедры соответствуют требованиям ОС МГУ по квалификации, доле штатных сотрудников, доле сотрудников, имеющих учёные степени и звания, педагогическому стажу.

7.2.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2019 год.

Направление научных исследований в рамках образовательной программы

Направление научных исследований кафедры физики и геофизики связано в первую очередь с исследованием природных ресурсов, подбор и диагностика методов исследования естественных процессов и явлений. Общее направление исследований представлено темой «Устойчивое развитие юга России». Эта тематика является как значимой в прикладном аспекте, так и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования

Научные исследования в 2019 г. на кафедре физики и геофизики проводились по актуальным направлениям фундаментальных и прикладных исследований в области физических наук. Налажено научное сотрудничество с учеными ФГБУН «Морской гидрофизический институт» РАН и ФГБУН «Институт морских биологических исследований» РАН имени А.О. Ковалевского в областях гидрофизики, теории турбулентности и биофизики. Ряд студентов группы Фз-401 пишет выпускные квалификационные работы и ведет научную деятельность под руководством сотрудников этих организаций. Штатный сотрудник кафедры, старший преподаватель О.Е. Кульша участвует в НИР 198 Научно-исследовательского центра МО РФ (закрытая тема). Налажено сотрудничество с лабораторией нанооптики и метаматериалов физического факультета МГУ под руководством профессора А.А. Федянина. Организационно подготовлены стажировки студентов 3 и 4 курсов в лабораторию на 2020 г.

Междисциплинарные научные темы

Продолжается разработка методики согласованного преподавания математики и физики для студентов этих специальностей (К.В. Руновский, В.Ф. Санников, О.Е. Кульша).

Доля преподавателей программы, участвующихв научно-исследовательской работесоставляет 100%.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых на кафедре физики и геофизики, можно примерно оценить как 1:1.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.Доцент кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук П.А. Французов применил свои научные достижения в области квантовой механики к организации действующего на постоянной основе научного семинара для студентов групп Фз-201, Фз-301 с использованием методики «погружения в предмет» и привлечением преподавателей филиала в области философии. Преподаватели и студенты кафедры активно участвуют в работе философского клуба «Логос».

Доцент кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук Н.Б. Косых на базе собственных научных исследований разработал и апробировал в группе Фз-201 цикл практических и теоретических заданий в области когерентной оптики и прикладного гармонического анализа.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, кандидат физико-математических наук О.Е. Кульша разработал и внедрил в учебный процесс дополнительные разделы по практикуму по физическому и компьютерному моделированию, связанные с имитацией запусков и полетов ракет. Кроме того, О.Е. Кульша создал алгоритм подсчета спектральной плотности морского шума на базе акустических данных, полученных в результате натурного эксперимента.

Старший преподаватель кафедры физики и геофизики, аспирант заочной аспирантуры при МГТУ им. Н.Э. Баумана А.В. Сулимов разработал и внедрил в процесс обучения учебно-методический комплекс по курсовому проектированию в рамках дисциплины «Специальный физический практикум» (в 8 семестре). Студентам группы Фз-401 предлагалось выбрать одну

из тем, связанных с проектированием сложных архитектурных или машиностроительных конструкций, и осуществить расчет конечно-элементной модели с применением CAD-систем.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации) – нет

Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

Научные стажировки преподавателей. Штатный доцент кафедры Н.Б. Косых в ноябре-декабре 2019 года проходил стажировку в Технологическом Университете г. Харбин (КНР).

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» участвовали в организации научно-практических мероприятий:

1) Ломоносов-2019, апрель 2019 (П.А. Французов – член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе);

2) Ломоносовские чтения-2019, апрель 2019 (П.А. Французов – член организационного комитета, Филиал МГУ в г. Севастополе);

3) Две открытые лекции кандидата физико-математических наук, доцента физического факультета МГУ К.В. Парфенова в рамках программы «Образовательный лекторий» для школьников, студентов и преподавателей.

4) Фестиваль для школьников «Наука+0», октябрь 2019 (А.В. Сулимов, Н.Б. Косых).

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2019 г.

Таблица 21

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2019	13	8	0	0	5

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей за 2018 год

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Podshivaylov E.A., Kniazeva M.A., Gorshelev A.A., Eremchev I.Yu, Naumov A.V., Frantsuzov P.A.	Contribution of electron-phonon coupling to the luminescence spectra of single colloidal quantum dots	Статьявжурнале Journal of Chemical Physics, издательство American Institute of Physics (United States), том 151, с. 174710 DOI	0,1

2.	Vladislav Busov, Frantsuzov P.A.	Models of Semiconductor Quantum Dots Blinking based on Spectral Diffusion	Статьявжурнале Optics and Spectroscopy (English translation of Optika i Spektroskopiya), издательство Optical Society of America (United States), том 126, № 1, с. 70-82 DOI	0,1
3.	Vladislav Busov, Frantsuzov Pavel	Models of semiconductor quantum dots blinking based on spectral diffusion	Статья в журнале Оптика и спектроскопия, том 126, № 1, с. 77 DOI	0,1
4.	Сулимов В.Д., Шкапов П.М., Сулимов А.В.	Гибридные алгоритмы вычислительной диагностики неустойчивости по Якоби динамической системы с управлением	Статья в журнале Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии, сентябрь 2019	0,1

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы – Отсутствуют

Таблица 23

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Французов П. А.	Ломоносовские чтения-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
2.	Косых Н. Б.	Ломоносовские чтения-2019; Международная конференция КРОМШ-2019; III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»,	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019; Крым, Батилиман, Россия, сентябрь 2019 Севастополь, Россия, июнь 2019
3.	Кульша О. Е.	Ломоносовские чтения-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
4.	Сулимов А. В.	Динамика, надежность и долговечность механических и биомеханических систем; FAPM-2019	СевГУ, сентябрь 2019, Севастополь, Россия; МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия, декабрь 2019

Научно-исследовательскаяработасостудентами, обучающимисяпообразовательнойпрограмме в 2019 году

Таблица 25

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	13	0	3	0	8

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Podshivaylov E.A., Kniazeva M.A., Gorshelev A.A., Eremchev I.Yu, Naumov A.V., Frantsuzov P.A.	Contribution of electron-phonon coupling to the luminescence spectra of single colloidal quantum dots	Статьявжурнале Journal of Chemical Physics, издательство American Institute of Physics (United States), том 151, с. 174710 DOI	0,1
2.	Vladislav Busov, Frantsuzov P.A.	Models of Semiconductor Quantum Dots Blinking based on Spectral Diffusion	Статьявжурнале Optics and Spectroscopy (English translation of Optika i Spektroskopiya), издательство Optical Society of America (United States), том 126, № 1, с. 70-82 DOI	0,1
3.	Vladislav Busov, Frantsuzov Pavel	Models of semiconductor quantum dots blinking based on spectral diffusion	в журнале Оптика и спектроскопия, том 126, № 1, с. 77 DOI	0,1
4.	Дворников Н.А., Косых Н.Б.	Применение мобильной системы сбора научных данных для изучения сверхбыстрых ионных релаксаций (устный)	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху», Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019	0,1

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Кирюхина Валерия	Ломоносов-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
2.	Онищенко Никита	Ломоносов-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
3.	Дмитровский Михаил	Ломоносов-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
4.	Сверчков Андрей	Ломоносов-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
5.	Дворников Николай	Ломоносов-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
6.	Ягодина Мария	Ломоносов-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019
7.	Эльяс Екатерина	Ломоносов-2019	Филиал МГУ в Севастополе Россия, апрель 2019

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадане проводилось.

Научные студенческие секции (кружки)

Таблица 28

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Научный семинар по квантовой механике	Французов П. А.	9 (группа Фз-301)

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2019 год.

1. Результаты анализа научной деятельности за 2019 год свидетельствуют о том, что в рамках образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» (бакалавриат) научно-исследовательская работа проводится; студенты привлекаются и обучаются основным принципам научной работы. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания и обучения.

2. В рамках кафедры работает научный семинар, позволяющий систематизировать НИРС и УИРС студентов, расширить сферу физических исследований, укрепить методический базис учебных дисциплин, усовершенствовать профориентационную работу кафедры.

3. НПР кафедры физики и геофизики традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения физики.

4. Эффективно работает научно-методический семинар кафедры.

5. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. По-прежнему невысоко участие штатных преподавателей кафедры в грантах различного уровня.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

1. Активно участвовать в грантовых программах научных исследований.
2. Повысить активность штатных сотрудников кафедры в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;
3. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Штатный старший преподаватель кафедры физики и геофизики А.В. Сулимов выступал с устными докладами на двух международных научных конференциях:

- «Динамика, надежность и долговечность механических и биомеханических систем» (СевГУ, Севастополь, Россия, сентябрь 2019 г.),

- «Фундаментальные и прикладные задачи механики (FAPM)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия, декабрь 2019 г.).

Тезисы докладов, а также полные их тексты на русском и английском языках опубликованы в соответствующих сборниках научных трудов.

Публикация в научном издании: Международный научный журнал «Интернаука» (Свидетельство о регистрации: КВ №22444-12344ПР; международный уровень: ISSN 2520-2065 (Print), ISSN 2520-2065 (Online)) «*Существование влияния человеческого сознания в парадоксах квантовой механики»*, февраль 2019 г.

- Мамонтов Владимир
- Ситнянский Владислав

7.4.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и профориентационная работа

Для постоянного взаимодействия со студентами и преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания в группах.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах.

Организованы и проведены «Дни кафедры» для выпускников средних школ Севастополя.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через:

- Дни открытых дверей;
- непосредственные встречи со старшеклассниками и их родителями в школах Крыма и города Севастополя.

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Студенты кафедры физики и геофизики активно занимаются спортивной, культурной и общественной деятельностью.

Ситнянский Владислав Александрович – студент IV курса кафедры физики и геофизики, председатель научного сообщества кафедры, руководитель волейбольного направления ССК Ломоноушен Филиала МГУ им М.В. Ломоносова в городе Севастополе.

Достижения: студент-волонтёр на Дне открытых дверей (13 января 2019 г.)

Мамонтов Владимир Александрович – студент IVкурса кафедры физики и геофизики, заместитель председателя научного сообщества кафедры, заместитель руководителя ССК Ломоноушен Филиала МГУ им М. В. Ломоносова в городе Севастополе по документации.

Организация секции «Физика» на всероссийском фестивале наук «НАУКА 0+»

- Кирюхина Валерия
- Мамонтов Владимир
- Онищенко Никита
- Ситнянский Владислав

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Оптимизация космических запусков в России»*

- Кирюхина Валерия
- Онищенко Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Космический мусор»*

- Кирюхина Валерия
- Онищенко Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Особенности применения акселерометра к модельным задачам классической механики»*

– Дмитровский Михаил
– Сверчков Андрей

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020». Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе. Подготовленная и принятая заявка: *«Исследование импульсных характеристик электролита под действием однополярного периодического сигнала»*

– Дворников Николай
– Ягодина Мария

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019». Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Спектроскопия многофотонной люминесценции кремния»*

– Филатов Никита

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020». Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Подготовленная и принятая заявка: *«Резонансы Ми и насыщение люминесценции в наноалмазах»*

– Эльяс Екатерина

Студенты кафедры принимают самое активное участие в спортивных мероприятиях по плаванию, футболу, волейболу, шахматам и т.д., проводимых как в рамках Филиала, так и на городских, региональных соревнованиях и занимают призовые места.

Студенты и преподаватели факультета постоянно участвуют в субботниках, проводимых в Филиале МГУ в городе Севастополе, молодежных мероприятиях, организованных Управлением по делам молодежи и спорта правительства Севастополя.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная деятельность.

Заключение

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» – в соответствии с ОС МГУ, основывающимся на положениях ФГОС 3+. Успешно осуществляется реализация программы подготовки бакалавров.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 03.03.02 «Физика». Осуществляются ежегодная корректировка и переутверждение рабочих программ всех входящих в ОПОП ВО дисциплин.

3. Заключен Договор о научно-техническом сотрудничестве с ФГБУН «ИМБИ» РАН имени А. О. Ковалевского, налажены научные контакты с 198 НИЦ МО РФ.

4. Успеваемость студентов отделения «Физика» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 3,4 – 4,4 баллов. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило в среднем 0,8 балла. По ряду предметов проверка остаточных знаний показала их прирост от 0,9 до 1,3 балла.

5. Освоено использование мультимедийных проекторов и иных составляющих мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.

6. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры, имеющих ученое звание доцента (Н.Б. Косых). Один преподаватель кафедры А. В. Сулимов обучается в заочной аспирантуре при МГТУ имени Н.Э. Баумана и к 2022 году планирует защитить диссертацию на соискание научной степени кандидата физико-математических наук.

7. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».

8. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 20-ти научных публикаций.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.

2. Выпускающей кафедрой физики и геофизики недостаточно активно ведется работа по созданию новых и перевыпуску устаревших учебно-методических пособий.

Проблемы:

1. Лабораторное оборудование, установленное в аудиториях №№124, 137, 139, 140 Лабораторного корпуса и использующееся для проведения занятий по дисциплине «Общий физический практикум», конструктивно и морально устарело и нуждается в скорейшем обновлении.

2. Студенты группы Фз-301 для прохождения дисциплины «Общий физический практикум – по атомной и ядерной физике» вынуждены в 5 семестре ездить на 2 недели в Москву и заниматься в лабораториях Физического факультета МГУ, т.к. лабораторное оборудование для данной дисциплины было из Лабораторного корпуса изъято представителями ПГ «Таврида-Электрик» в нарушение условий договора поставки и дальнейшего использования данного оборудования.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР усилить текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций.

3. Усилить профориентационную работу со школьниками дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества поступающих на отделение «Физика» абитуриентов.

4. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет электронных форм контроля знаний, проведения комплексных контрольных работ и коллоквиумов.

5. Активизировать процесс овладения НПР кафедры электронными технологиями обучения.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 03.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

8.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованные с УМО наименования специализаций с указанием их кода - 05.03.02 «География» - квалификация «бакалавр».

Цель основной образовательной программы высшего образования (ООП)по направлению подготовки «География» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области географии, включая закономерности природных, социальных и экономических структур и их взаимодействие на локальном, региональном и глобальном уровнях территориальной организации;развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, специалиста организаций, деятельность которых связана с анализом, обоснованием и принятием решений по комплексной оценке и использованию природных ресурсов от министерств и управлений, научно-производственных структур, бизнеса до высшей и средней школы.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемаяв Филиале МГУ в г. Севастополепо направлению подготовки 05.03.02 География, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 05.03.02(021000.62) «География» утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289), приказа ректора Московского университета академика В.А. Садовничего № 501 от 27 мая 2015 г. «Об утверждении изменений в образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые в МГУ, для реализуемых образовательных программ высшего образования с присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» и квалификации (степени) «магистр», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативное обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки:

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования, утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
2. Положение о порядке формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей), утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
3. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, утвержденное Ученым Советом Филиала МГУ в г. Севастополе, протокол №1-15 от 02 марта 2015 года.
5. Рабочие учебные программы по направлению подготовки «География» (переутверждены Методическим советом Филиала, протокол № 8 от 29.06.2017 г.).
6. Положение о порядке проведения практики студентов Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе (принято Методическим советом Филиала, протокол № 1-09 от 20.05.2012 г.).

Методическое обеспечение реализации ОПОП:

1. Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.
2. Ежегодное пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3. Разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «География», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Текущая деятельность кафедры геоэкологии и природопользования и географии океанов осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

Анализ учебного плана программы

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	0%

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ФГОС.

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	39 з.е.	39з.е.	0%
Общие математические и естественнонаучные дисциплины	19 з.е.	19 з.е.	0%
Общепрофессиональные дисциплины	49 з.е.	49з.е.	0%
Вариативная часть			
Профессиональные дисциплины	79 з.е.	79 з.е.	0%

Анализ учебного плана ООП по направлению «География» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составлет 53 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ**	**Отклонение в %**
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы.	4 года	4 года	0%
Продолжительность теоретического обучения.	240 з.е.	Не менее 240 з.е.	0%
Продолжительность практики и научно-исследовательской работы	43 з.е.	43 з.е.	0%
Продолжительность каникул.	32 недели	32 недели	0%
Продолжительность экзаменационных сессий	23 недели	Не определено	0%
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	18 з.е. (9 з.е. бакалавр, 9 з.е. магистр)	18 з.е.	0%
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-10 недель	Не менее 7 недель	0%
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч	Не более 54 ч	0%
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	0%

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требования ФГОС.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе
Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ГОС

	Учебный план	**ОС МГУ**
Практики	39 з.е.	69-90 з.е.*

* в сумме с практиками по учебному плану магистра (30 з.е.)

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия.

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Общегеографическая	Учебно-научная база геологическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова п.. Прохладное, Бахчисарайский р-н	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
2	Учебная	Учебно-научная база геологическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова с. Прохладное, Бахчисарайский р-н	Межфакультетская договоренность, ежегодно подтверждаемая письмом к декану геологического факультета МГУ
		База Южного отделения Института океанологии РАН г. Геленджик, Краснодар-	Соглашение о сотрудничестве между Институтом океанологии имени П.П. ШиршоваРАН и Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова

		ский край	
		Хибинскаяучебно-научная база географическогофакультета МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Кировск, Мурманская область	Учебно-научная база географическогофакультета МГУ, используемаявсеминодразделениямигеографическогофакультета, включаяотделение„География” Филиала МГУ
3	Производственная	МГИ, ИМБИ, ИПТС и др. научно-исследовательские подразделения города, Крыма, исследовательские экспедиции;Севприроднадзор и др. природоохранные организации и управления города, Крыма, России, связанные с использованием или контролем за использованием природных ресурсов; туристические фирмы (предприятия); университетские подразделения, связанные с научными исследованиями: кафедра геоэкологии и природопользования, кафедра географии океана, Учебно-научный лабораторный корпус Филиала МГУ в г.Севастополе.	Направление на практику, письмо с местапрохождения практики индивидуальнооформляемое на каждого студента и подтверждающиеприемэтого студента на практику в даннуюорганизациюилиучреждение. Приказ по университету.
4	Преддипломная	Кафедра геоэкологии и природопользования Филиала МГУ в г. Севастополе	не требуется

Учебные практики 1 и 2 курсов проводятся на учебно-научных базах МГУ и в самом филиале, в рамках производственных практик 3 курса были составлены договоры с организациями, в которых они проводились. Все процедуры подготовки к проведению практик (включая проведение вакцинации от клещевого энцефалита для работы в районах его распространения) были соблюдены.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_географ ия_фс		**Курсы по выбору**	**5**		**5**	**117**	**26**		**91**	**63**	
	4	**(модуль «Методы геоэкологических исследований»)**	2	Мониторинг и технические средства наблюдения	2	39	26	-	13	33	Экзамен
	6		3	Методы обработки экологической информации	3	78		-	78	30	Экзамен
		Курсы по выбору	**5**		**4**	**72**			**72**	**72**	
	7	**(модуль «Введение в природопользование и геоэкологию»)**	2	МФК	1	36		-	36	0	Зачет
	5		3	МФК	3	36		-	36	72	Зачет
		Курсы по выбору	**4**		**5**	**80**	**49**		**31**	**100**	
	7	**(модуль «Социально-экономические аспекты природо-пользования»)**	2	Рекреация и заповедное дело	3	54	36	-	18	54	Зачет
	6		2	Гидрофизические процессы в прибрежной зоне	2	26	13	-	13	46	Зачет
		Курсы по выбору	**11**		**11**	**239**	**124**		**115**	**121**	
	4	**(Модуль «Научно-прикладные основы геоэкологии и природопользования**	3	Основы океанологии	3	65	52	-	13	43	Экзамен
	7		3	Практикум по геоинформационным системам	3	72	-	-	72	36	Экзамен

	7		2	География прибрежной зоны	2	54	36	-	18	18	Зачет
	8		3	Экологический риск	3	48	36	-	12	24	Зачет

Дисциплины по выбору подобраны с учетом современных требований к выпускникам и включают в себя наиболее актуальные научные знания, в первую очередь практической направленности. В рамках вариативной части дисциплин введено изучение 2 межфакультетских курсов, позволяющих расширить междисциплинарность знаний выпускников направления подготовки «География».

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	История	1	+	соответствует
		Иностранный язык	1-3	+	соответствует
		Экономика	3	+	соответствует
		Социология	4	+	соответствует
		Философия	4	+	соответствует
		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
	Математический и естественно-научный цикл	Химия	1	+	соответствует
		Биология	1	+	соответствует
		Физика	1,2	+	соответствует
		Математика	1	+	соответствует
		Информатика с основами геоинформатики	1,2	+	соответствует
		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
	Обще-профессиональный цикл	Общее землеведение	1	+	соответствует
		Геоморфология с основами геологии	1	+	соответствует
		Климатология с основами метеорологии	1	+	соответствует
		Гидрология	1	+	соответствует
		Экология с основами биогеографии	1	+	соответствует
		География почв с основами почвоведения	1	+	соответствует
		Ландшафтоведение	1	+	соответствует
		Топография	1	+	соответствует
		Картография	2	+	соответствует
		Физическая география мира	3	+	соответствует
		Физическая география России	3	+	соответствует
		Социально-экономическая география мира	1	+	соответствует
		География населения с основами демографии	2	+	соответствует
		География мирового хозяйства	3	+	соответствует
		Экономическая и социальная география России	4	+	соответствует

		Социально-экономическая география зарубежных стран	4	+	соответствует
		Аэрокосмические методы исследований	2	+	соответствует
		Оценка воздействия на окружающую среду	4	+	соответствует
		Физическая культура	1,2	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Профессио-нальный цикл	Палеогеография	2	+	соответствует
		Развитие и преобразование географической среды	3	+	соответствует
		Геохимия ландшафта	2	+	соответствует
		География СНГ	4	+	соответствует
		Геофизика ландшафта	2	+	соответствует
		Геология России и Украины	1	+	соответствует
		Методы географических исследований	2	+	соответствует
		Курсы по выбору	2,3	+	соответствует
		Лабораторные методы	2-3	+	соответствует
		Лабораторные практикумы	1	+	соответствует
		Геоинформационные системы	3	+	соответствует
		Введение в природопользование	2	+	соответствует
		Основы природопользования	2	+	соответствует
		Основы экологии	2	+	соответствует
		Общая экология	3	+	соответствует
		Физико-географическое районирование	4	+	соответствует
		Курс по выбору	3,4	+	соответствует
		Основы общественного производства	4	+	соответствует
		Ресурсопользование	4	+	соответствует
		Курсы по выбору	3,4	+	соответствует
		Инженерная география	3	+	соответствует
		Природное и культурное наследие.	4	+	соответствует
		Окружающая среда и здоровье человека	4	+	соответствует
		Курсы по выбору	2,4	+	соответствует
Практики					
		Общегеографическая	1	+	соответствует
		Учебная	2	+	соответствует
		Производственная	3	+	соответствует
		Преддипломная	4	+	соответствует
Итоговая государственная аттестация					
		Гос. экзамен по направлению «География»	5	+	соответствует
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	5	+	соответствует

Выводы

Процент занятий, проводимый в активных и интерактивных формах составляет 45 %, (ОС МГУ – более 30% аудиторных занятий). Удельный вес дисциплин по выбору обучающегося в составе вариативной формы обучения составляет 49 %. (ОС МГУ – более 30% от вариативных частей, соответствующих ООП).

Объем аудиторных занятий в неделю составляет 25,3 часа. Максимальный обьем учебных занятий в неделю, включая все виды внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные составляет 52,8 час (ОС МГУ – не более 54 академических часов в неделю). Общийобьем каникулярного времени в учебном году не менее 8 недель.

Отклонений от образовательного стандарта МГУ нет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов(да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
5.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г. Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) Издательство "Лань" Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Издательство "Юрайт" Договор № 3289 от 05.03.2018 НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 EBSCO DiscoveryService (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017 Вестник МГУ (полные тексты журналов)
6.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 36 изданий на одного обучающегося
7.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 30 изданий на одного обучающегося
8.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вестник Московского университета. Серия 05. География (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 04. Геология (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 17. Почвоведение (электронный ресурс)

В 2019 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Объем библиотечного фонда составляет 48 517 экземпляров (в т.ч. 24 520 экземпляров учебной литературы, 16 939 экз. учебно-методической литературы и др.)

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в подчинение высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России) составляет по количеству названий 44% от всего библиотечного фонда Филиала.

Направление подготовки «География» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по направлению подготовки составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование; архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. География» (2001-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивают 100 % книгообеспеченность дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданием по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

Есть также библиотека географической литературы (на бумажных и электронных носителях) на кафедрах географии океана и геоэкологии и природопользования. В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса факультета постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

В 2019 году Филиал заключил соглашение с электронно-библиотечными системами «Лань» и «IPR BOOKS», после чего все студенты зарегистрировались в данных системах и имеют доступ к учебной и научной литературе.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 05.03.02 «География».

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	39	40	45	44	41
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой					
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	3	7	9	8	7
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений/ восстановленные			1*		
Количество отчисленных		1*			

Таблица 10

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2019

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	4	27	15	2	-	44
2	10	4	32	8	-	-	40
3	11	6	39	24	3	-	66
4	16	7	53	38	19	2	112

летняя сессия 2019

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	5	39	12	3	1	55
2	10	5	26	24	-	-	50
3	11	4	22	14	5	3	44
4	16	3	22	10	16	-	48

Итог сдачи летней и зимней сессии показывает традиционно высокое количество оценок «хорошо» и «отлично», однако по итогам зимней сессии 2 студента на 4 курсе имели неудовлетворительные оценки, по итогам летней сессии – по одному студенту на 1 и 3 курсах.

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2019

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	61	34	5	-
2	80	20	-	-
3	59	36	5	-
4	47	34	17	2

летняя сессия 2019

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	71	22	5	2
2	52	48	-	-
3	50	32	11	7
4	46	21	33	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
неудовлетворительно	2	2	1	1
удовлетворительно	9	20	9	13
хорошо	38	34	39	40
отлично	51	44	51	46

По сравнению с предыдущим годом обучения успеваемостьснизилась.

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров) зимняя сессия 2018

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	10	11	
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-	
Повышенную на 15%	8	4	8	4	
Повышенную на 25%	-	5	1	1	
Повышенная государственная академическая стипендия			1	2	
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	9	6			
Материальная помощь	9	6	5	5	
Социальные выплаты	9	6	5	5	

летняя сессия 2019

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	10	11	
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	2	1	-	
Повышенную на 15%	4	5	5	1	
Повышенную на 25%	3	3	2	4	
Повышенная государственная академическая стипендия				3	
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	8	9			
Материальная помощь	8	9	2	1	
Социальные выплаты	8	9	4	2	

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1.	История	10	Г-102	4,7	4,6	+0,1
2.	Гидрология		Г-102	4	3,7	+0,3
3.	Ландшафтоведение		Г-102	4	4,6	+0,4
4.	Геоморфология с основами геологии		Г-102	4,7	4,3	+0,4
5.	Картография	8	Г-202	4,8	4,7	+0,1

6.	Методы географических исследований		Г-202	4,2	4,8	-0,6
7.	Информатика с основами геоинформатики		Г-202	4,6	4,5	+0,1
8.	Мониторинг и технические средства наблюдения		Г-202	4,4	4,6	-0,2
9.	Английский язык	11	Г-302	4,2	4	+0,2
10.	Физическая география мира		Г-302	3,8	3,9	-0,1
11.	Физическая география России		Г-302	3,9	3,8	+0,1
12.	Лабораторные методы		Г-302	3,4	4,3	-0,9

Согласно проведенному тестированию, качество овладения материалом студентами можно отметить как «среднее». Сравнение остаточных знаний с итогами сессии показывает, что большая часть дисциплин преподается на хорошем уровне, однако показатели уровня остаточных знаний по дисциплинам «Гидрология», «Физическая география мира» и «Физическая география России» показывают низкий уровень знаний студентов по этим дисциплинам, или возможное завышение оценок на экзаменах. Для улучшения ситуации планируется переработать методику преподавания по данным дисциплинам, а также расширить средства контроля промежуточной и текущей аттестации.

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	16	100	16	100
Из них получивших оценки: «отлично»	11	69	15	94
«хорошо»	5	37	1	6
«удовлетворительно»	-	-	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2018-2019 гг.

	2017 год выпуска		**2018 год выпуска**		**ИТОГО**	
Число студентов на экзамене	15	100%	16	100%	31	100%
Из них получивших: «отлично»	11	73%	11	69%	22	71%
«хорошо»	4	27%	5	%	9	29%
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	15	100%	15	100%	30	100%

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные темы как научной, так и практической направленности и соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области географии.

Как и в 2018 около 70% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «отлично». На государственном экзамене студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки и твердые знания материала. 11 человек получили оценку «отлично» и 4 человека – «хорошо». Ответы Зориной В.В., Пархоменко А.А и Лобкова В. В. были выделены в качестве выдающихся (очень глубокие и содержательные).

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	2018	2019	всего
Число студентов	15	16	31
Защищено с отличием	12	15	27
Защищено на публичных заседаниях	-	-	-
Рецензировано преподавателями других кафедр	-	3	3
Результаты опубликованы	6	10	16
Для написания работ использовали материалы практик	4	8	12
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	2	4	6
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	80	94	87

Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные темы как научной, так и практической направленности и соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области географии.

По итогам защиты материалы 6 выпускных квалификационных работ рекомендованы к публикациям в научных изданиях, 10 выпускников рекомендованы в магистратуру.

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Районирование геолого-геоморфологических опасностей с использованием геоинформационных технологий.
2. Особенности водопользования на Крымском полуострове.
3. Пляжные ресурсы города Севастополя как фактор развития туризма.
4. Содержание тяжелых металлов в почвах прибрежной зоны северной части Севастополя как показатель их экологического состояния.
5. Оценка потоков газовых выделений метана в прибрежных районах Крыма методом пассивной эхолокации.
6. Использование геофизических методов в инженерных изысканиях.
7. Морфология подводного склона Херсонеса Таврического во время Фанагорийской регрессии.
8. Оценка изменений растительности Крымского полуострова на основе космических снимков.
9. Геоинформационные технологии в землеустройстве и земельном кадастре.
10. Донные природные комплексы бухт Севастополя.
11. Географические аспекты развития дорожной сети Большого Севастополя.
12. Санкт-Петербург как центр развития международного туризма.

13. Выделение геологических разломов с применением геоинформационных технологий.
14. География страховых случаев дорожно-транспортных происшествий города Севастополя.
15. Гидрологические условия и динамика хлорорганического загрязнения Черного моря летом 2018 года.
16. Развитие обвально-оползневых берегов Севастополя с 2009 по 2018 год.

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2019	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	16	100
Трудоустроены по образовательной программе	-	
Трудоустроены не по образовательной программе	-	
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	2	10
Продолжили обучение в магистратуре	14	90
Продолжили обучение в аспирантуре	-	
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	
Не трудоустроены	-	

Около 90 % выпускников направления подготовки продолжают обучение в магистратуре. Кафедра принимает активное участие в трудоустройстве выпускников.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

4) Создание базы данных векторных и растровых карт, а также архива данных ДЗЗ на базе НМЦ «Экологического мониторинга и дистанционного зондирования земли»

Оценка научно-педагогических работников

Преподавание на отделении География осуществляется профессорско-преподавательским составом 2 кафедр: Географии океана и Геоэкологии и природопользования. Кроме того, к чтению специальных дисциплин привлекаются ведущие научные сотрудники институтов Севастополя, а так же преподаватели Крымского федерального университета. Традиционно часть дисциплин преподают профессора георафическогофакульета МГУ. Новиков А.А., является соискателем степени кандидата географических наук на Географическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова.

Таблица 18

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе.*

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки
География 05.03.02	Гуманитарный, социальный и экономический	-	-	-	-	-	-	-
	Математический и естественнонаучный	3	2	100%	66 %	1	33 %	-
	Общепрофессиональный	16	10	100%	80 %	8	30 %	3
	Дисциплины специализации	16	10	100%	80 %	8	30 %	3

*С учетом московских преподавателей

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(34 человека)

	Количество	**%**
До 30 лет		
До 40 лет	2	10%
До 50 лет	3	14%
До 60 лет	6	29%
До 80 лет	10	47%

Подготовку студентов по направлению 05.03.02 «География» осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 47% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Миленко Н.Н.	Повышение квалификации по ИКТ		справка 41-107/401-2018 от 06.06.2019 МГУ
		Повышение квалификации НПР		справка 16-51/401-2018 от 06.06.2019
2.	Ясенева Е.В., к.г.н., доц.	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ		справка №81-107/401-2018 от 04.06.2019.
		Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч, КФУ им. В.И. Вернадского	2019 г.	№13/3-19-690 ППК от 07.12.2019
3	Новиков А.А., ст. преп.	Повышение квалификации НПР МГУ по ИКТ		справка № 44-107/401-2018 от 06.06.2019

В 2019 году повышения квалификации среди сотрудников отделения географии прошли 3 преподавателя. Однако за необходимый 3-х летний период каждый сотрудник имеет как минимум одно повышение квалификации. На ближайшую перспективу кафедра планирует расширение форм повышения квалификации научно-педагогических кадров за счет стажировок, курсовой подготовки на ДПО, дистанционного образования.

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедр географии океана и геоэкологии и природопользования соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствует требованиям.

3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках научных работ кафедр. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к пофессионалнойдеятельности.

4. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания, которых применяются мультимедийные технологии.

5. Проверка остаточных знаний студентов за 2019 год обучения не выявила существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2017-2018 учебного года, за исключением 3 дисциплин.

8.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

1. Направление научных исследований в рамках образовательной программы.Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы

2. Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.

– Природопользование прибрежной зоны Крыма

– Геолого-геофизические исследования морфологии рельефа, земельных ресурсов и природных опасностей Севастополя и Крыма (РФФИ)

– Биоэкологический мониторинг тяжелых металлов в прибрежной зоне черноморского побережья Крыма (РФФИ)

3. Междисциплинарные научные темы.

Функционирование русского языка в Большом Севастополе как отражение социальной и этнокультурной политики во 2-ой половине XX – начале XXI вв.: диалектологическое и историческое описание и картографирование (РФФИ)

4. Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.100%

5. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Прикладные – 2 темы, 33%

6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Усовершенствована методика дешифрирования аэрокосмических мультизональных снимков с помощью открытого ПО ГИС, внедрение в рамках курсов «Аэрокосмические исследования» и «Практикум по ГИС». На основе ряда научных работ сотрудников и студентов направления подготовки создается учебная ГИС г. Севастополя.

7. Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).Нет

8. Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

Полонский А.Б., член-корр РАН, д.г.н., проф. – член диссертационного совета Д 999.231.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе Института природно-технических систем (ИПТС) и Севастопольского государственного университета (СГУ). Научные специальности для защиты диссертационных работ:

— 05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий (технические науки);

— 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки);

— 25.00.30 Метеорология, климатология, агрометеорология (физико-математические науки).

9. Научные стажировки преподавателей программы.нет

10. Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки география, участвовали в организации следующих научно-практических мероприятий:

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки география, участвовали в организации следующих научно-практических мероприятий:

1) 3-5 апреля 2019XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019»
2) 3-5 апреля 2019 «Ломоносовские чтения – 2019»
3) 3-6 июля 4-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2019»
4) 11-13 сентября 2019 «Системы контроля окружающей среды-2019»
5) 1-4 октября 2019 16-я Всероссийская научная конференция «Лазаревские чтения-2019» «Причерноморье. История, политика, география, культура»
6) 20-22 июня 2019 III Черноморская Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год

Таблица 1.

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2019	112	108	2	2	24

Таблица 2

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
Кафедра геоэкологии и природопользования				
1.	Новиков А.А., Новикова А. М., Каширина Е. С.	Методика количественной оценки интенсивности развития неблагоприятных природных процессов	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь)	0,1
2.	Малахова Л.В., Скуратовская Е.Н., Малахова Т.В.	Хлорорганические загрязнители и интегральный биохимический индекс в печени морского ерша Scorpaena porcus Linnaeus,1758 в акватории Севастополя (Черное море)	Эколого-географические проблемы регионов России: материалы X Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 100-летию со дня рожд. д.г.н., проф. В.И. Прокаева и 90-летию естеств.-геогр. фак. СГСПУ	0,2
3.	Малахова Л.В., Лобко В.В., Скуратовская Е.Н., Шилова Ю.Б.	Особенности накопления хлорорганических загрязнителей в органах морского ерша в Севастопольской морской акватории	Комплексные исследования Мирового океана. Материалы IV Всероссийской научной конференции молодых ученых, г. Севастополь, 22-26 апреля 2019 г	0,2

1	2	3	4	5
4.	Каширина Е.С., Голубева Е.И., Новиков А. А.	Использование данных ДДЗ в исследовании процессов лесовосстановления в межгорных котловинах Крыма	АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕСОВЕДЕНИИ, ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЭКОЛОГИИ (памяти выдающегося ученого-лесовода, академика РАН А.С. Исаева) Доклады VII Всероссийской конференции (с международным участием)	0,1
5.	Полонский А.Б., Гребнева Е.А.	Долгопериодная изменчивость водородного показателя в Черном море	Доклады Академии наук no.4 vol.486	0,5
6.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В.	Пространственно-временные изменения макрофитобентоса акватории бухты Ласпи (Крым, Черное море)	Океанология no.1 vol.59	0,5
7.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В.	Пространственное распределение макрофитобентоса с учётом ландшафтной структуры дна в бухте Ласпи (Чёрное море)	Вестник Удмуртского университета. Серия Биология. Науки о земле no.1 vol.29	0,5
8.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Ландшафтная структура бухты Круглой	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь)	0,1
9.	Pankeeva T.V., Mironova N.V.	Spatiotemporal Changes in the Macrophytobenthos of Laspi Bay (Crimea, Black Sea)	Oceanology no.1 vol.59	0,5
10.	Малахова Л.В., Егоров В.Н., Малахова Т.В.	Хлорорганические соединения в компонентах экосистем Севастопольских бухт, морской акватории природного заповедника "Мыс Мартьян" и Ялтинского порта	Вода: химия и экология no.1-2	0,5
11.	Каширина Е.С., Новиков А.А.	Использование ГИС-технологий и данных дистанционного зондирования земли для управления лесными ресурсами	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой	0,2
12.	Игнатов Е.И.	Воздействие антропогенного освоения прибрежных территорий на развитие опасных береговых процессов	Закономерности формирования и воздействия морских, атмосферных опасных явлений и катастроф на прибрежную зону РФ в условиях глобальных климатических и индустриальных вызовов («опасные явления»)	0,1
13.	Королева Е.Г., Каширина Е.С., Казанджян И.М.	Картографический анализ охраняемых растений и животных в республике Крым	Экосистемы no.17 (47)	0,5
14.	Бровцына В.С., Каширина Е.С., Прыгунова И.Л.	Большая севастопольская тропа как проект комплексного регионального развития	Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология no.1 vol.5	0,5

1	2	3	4	5
15.	Вялова О. Ю., Прыгунова И. Л.	ОБУЧАЮЩИЕ ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ГЕОЭКОЛОГИИ И МОРСКОЙ АКВАКУЛЬТУРЫ	Модернизация естественнонаучного образования: методика преподавания и практическое применение: сб. статей IX Междун. научно-пр. конф. посв. 90-ю со дн. рожд. проф, акад. АН БССР Б. В. Ерофеева и 110-летию осн. ест-графического ф-та СГСПУ. 30 марта 2019	0,2
16.	Malakhova L.V., Egorov V.N., Gulin S.B., Malakhova T.V., Moseichenko I.N.	Long-Term Dynamics of the Concentrations of Organochlorine Compounds and Mercury in the Bottom Sediments of the Chernorechenskoe Reservoir	Water Resources no.4 vol.46 10.1134/S0097807819040146	0,5
17.	Валькова Т.М., Тюфанов С.Р., Каширина Е.С., Прыгунова И.Л.	Туристско-рекреационное районирование Севастополя	Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Естественные науки" vol.2 10.18384/2310-7189-2019-2-132-143	0,5
18.	Малахова Л.В.	Загрязненность хлорорганическими соединениями черноморских гидробионтов в период с 1982 по 2018 гг	РАДИОХЕМОЭКОЛОГИЯ: УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ Севастополь, 14-16 августа 2019 г	0,1
19.	Егоров В.Н., Мирзоева Н.Ю., Терещенко Н.Н., Малахова Л.В., Проскурнин В.Ю., Марченко Ю.Г.	К 90-летию со дня рождения академика Геннадия Григорьевича Поликарпова	РАДИОХЕМОЭКОЛОГИЯ: УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ Севастополь, 14-16 августа 2019 г	0,1
20.	Каширина Е.С., Голубева Е.И.	Трансформация растительного покрова Горного Крыма в условиях рекреационного природопользования	Системы контроля окружающей среды Тезисы докладов Международной научно-технической конференции. - Севастополь, 11-13 сентября 2019 г	0,1
21.	Игнатов Е.И.	Технология защиты морских берегов (на примере прибрежной зоны Большого Севастополя)	Системы контроля окружающей среды-2019	0,1
22.	Новиков А.А., Игнатов Е.И., Исаев В.С., Каширина Е.С.	Комплексный инженерно-географический анализ территории с применением ГИС-технологий	Системы контроля окружающей среды-2019	0,1
23.	Горшков Е.И., Игнатов Е.И., Исаев В.С., Кошурников А.В., Новиков А.А.	Инновационные методы геолого-геофизических исследований природных опасностей Севастополя	Системы контроля окружающей среды-2019	0,1
24.	Ермолов А.А., Игнатов Е.И., Кизяков А.И., Илюшин Д.Г.	Морфодинамическое районирование берегов Черного и Азовского морей	"Моря России: фундаментальные и прикладные исследования"	0,1
25.	Игнатов Е.И.	История цунами и другие угрозы океана	Материалы XY11 Международной научной конференции "Лазаревские чтения". Причерноморье: история, политика, география, культура	0,2

1	2	3	4	5
26.	Панкеева Т.В., Каширина Е.С., Миронова Н.В., Новиков Антон Алексеевич	«Природный заказник «Спилия», как новый объект ООПТ Севастополя»	Заповедники-2019: биологическое и ландшафтное разнообразие, охрана и управление. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (Симферополь, 9-11 октября 2019 г.)	0,1
27.	Каширина Е.С., Панкеева Т.В., Епихин Д.В., Новиков А.А., Пышкин В.Б.	Природоохранная ценность Лименской долины как перспективной ООПТ Крыма	Заповедники-2019: биологическое и ландшафтное разнообразие, охрана и управление. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (Симферополь, 9-11 октября 2019 г.)	0,1
28.	Новиков Антон Алексеевич, Игнатов Е.И., Исаев В.С., Горшков Е.И., Каширина Е.С.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИС-КАРТОГРАФИРОВАНИЯ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНОЙ	Геополитика и экогеодинамика регионов no.3 vol.5	0,5
29.	Каширина Е.С., Ситько Ю.Л., Новиков Антон Алексеевич, Теплова Л.И.	ОТРАЖЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ КАРТОГРАФИРОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ БОЛЬШОГО СЕВАСТОПОЛЯ	Геополитика и экогеодинамика регионов no.3 vol.5	0,5
30.	Новиков Антон Алексеевич, Каширина Е.С.	Рельеф как фактор развития транспортного каркаса г. Севастополя	Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева	0,1
31.	Голубева Е.И., Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич, Глухова Е.В.	Использование индекса NDVI для геоэкологической оценки особо охраняемых природных территорий на примере города Севастополя	ИнтерКарто. ИнтерГИС. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий: Материалы Междунар. конф 10.35595/2414-9179-2019-1-25-320-331	0,2
32.	Вялова О.Ю., Прыгунова И.Л.	Морские ландшафты и использование различных якорных систем на морских фермах Крыма	Экология и строительство no.3 10.35688/2413-8452-2019-03-001	0,5
33.	Каширина Е.С.	Использование данных ботанических порталов для охраны природы на примере Крыма	Всероссийская конференция «Современная наука о растительности», посвященная 90-летию кафедры геоботаники биологического факультета МГУ. г. Москва - Звенигородская биостанция МГУ. 10-13(14) октября 2019 г.: Тезисы докладов	0,1
34.	Afanas’ev V.V., Ignatov E.I., Uba A.V., Dunaev N.N., Leont’yev I.O., Gorbunov A.O.	Afanas’ev V.V., Ignatov E.I., Uba A.V., Dunaev N.N., Leont’yev I.O., Gorbunov A.O. Vetrovoy isthmus of Iturup island – Holocene strait // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 324 (2019) 012029. doi:10.1088/1755-1315/324/1/012029	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science vol.324	0,5

1	2	3	4	5
35.	Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л.	Иерархическое разнообразие и таксономическая сложность комплексов мелоид (Insecta: meloidae) особо охраняемых природных территорий Крыма	Современные направления развития физической географии: научные и образовательные аспекты в целях устойчивого развития. Материалы междунар. науч.-практич. конф., (под ред: Е. Г. Кольмакова)	0,2
36.	Игнатов Е.И., Прыгунова И.Л., Пышкин В.Б., Каширина Е.С., Новиков А.А.	Современные образовательные технологии и география в XX1 веке	Современные направления развития физической географии: научные и образовательные аспекты в целях устойчивого развития. Материалы междунар. науч.-практич. конф., (под ред: Е. Г. Кольмакова)	0,2
37.	Ермолов А.А., Игнатов Е.И., Кизяков А.И., Илюшин Д.Г.	Абразионные берега Азовского и Черного морей	Экология. Экономика. Информатика. Азовское море, Керченский пролив и предпроливные зоны в Черном море: проблемы управления прибрежными территориями для обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования 10.23885/2500-123X-2019-2-4-142-146	0,2
38.	Ермолов А.А., Игнатов Е.И., Кизяков А.И., Илюшин Д.Г.	Морфодинамические типы берегов Азовского и Черного морей	Геология морей и океанов: Материалы XXIII Международной научной конференции (Школы) по морской геологии	0,2
39.	Крылов О.В., Лубнина Н.В., Бычков А.Ю., Модин И.Н., Владов М.Л., Пушкарев П.Ю., Паленов А.Ю., Козлова Е.В., Косевич Н.И., Осадчий В.О., et.al.	Инновационный образовательный центр Наук о Земле на базе Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Инновации в геологии, геофизике и географии-2019	0,1
40.	Ермолов А.А., Игнатов Е.И., Кизяков А.И., Илюшин Д.Г.	Проблемы защиты антропогенных берегов Черного и Азовского морей	Материалы XV Общероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития инженерных изысканий в строительстве в Российской Федерации», г. Москва, 26-29 ноября 2019 г	0,2
41.	Миронова Н.В., Панкеева Т.В.	Пространственное распределение запасов макрофитов в бухте Круглой (Черное море)	Экосистемы vol.19	0,5
42.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Пархоменко А.В.	Донные природные комплексы бухты Круглой	Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология no.71 vol.5	0,5
43.	Панкеева Т.В., Миронова Н.В., Новиков Б.А.	Картографирование донной растительности бухты Круг-лой (Черное море, Севасто-поль)	Экологическая безопасность прибрежной и шельфовой зон моря vol.3	0,5
44.	Лубков А.С., Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В.	Температурные аномалии в Европе в холодный период в связи с ЭНЮК	Системы контроля окружающей среды no.36	0,5

1	2	3	4	5
45.	Марчукова О.В., Воскресенская Е.Н.	Сочетание разных типов Ла-Нинья с Тихоокеанской декадной осциляцией	Системы контроля окружающей среды no.1(35)	0,5
46.	Маслова В.Н., Воскресенская Е.Н., Юровский А.В., Бардин М.Ю.	Годовой ход и сезонные изменения параметров циклонов в Черноморско-Средиземноморском регионе в 1951 – 2017 гг	Системы контроля окружающей среды no.4(38)	0,5
47.	Стефанович А.А., Воскресенская Е.Н.	Биоклиматическая оценка комфортности климатических условий Крыма	Системы контроля окружающей среды no.2(36)	0,5
48.	Kovalenko O.Yu, Voskresenskaya E.N.	The decadal-multidecadal changes of extreme air temperature in the Black sea region	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science no.272 10.1088/1755-1315/272/2/022183	0,5
49.	Воскресенская Е.Н., Коваленко О.Ю., Новиков А.А.	Опасные природные явления на территории Крыма	Материалы круглого стола «Опасные природные явления и социальные процессы в Причерноморье, Приазовье и Прикаспии на протяжении XX–XXI вв.» (24 апреля 2019 г., Ростов-на-Дону)	0,2
50.	Полонский А.Б., Железняк М.И.	Ветро-волновые и литодинамические условия у западного побережья Крыма. Часть 2: Проекции на 21 век	Системы контроля окружающей среды no.4 (38) 10.33075/2220-5861-2019-4-63-71	0,5
51.	Polonsky A.b., Sukhonos P.A.	The Role of Nonlocal Processes in Upper Layer Heat Budget in the North Atlantic	IOP Conference Series: Earth and Environmental Science no.272 10.1088/1755-1315/272/ 2/022169	0,5
52.	Полонский А.Б., Мельникова Е.Б., Серебренников А.Н.	Особенности изменчивости свечения планктонного сообщества в прибрежной зоне Черного моря в весенний и осенний периоды	Оптика атмосферы и океана no.8 vol.32 10.15372/AOO2019 0805	0,5
53.	Полонский А.Б., Сухонос П.А.	Североатлантическое колебание и бюджет тепла верхнего слоя Северной Атлантики	Фундаментальная и прикладная климатология no.3 10.21513/2410-8758-2019-3-20-53	0,5
54.	Полонский А.Б., Железняк М.И.	Ветро-волновые и литодинамические условия у западного побережья Крыма. Часть 1: Современный климат	Системы контроля окружающей среды no.3 (37) 10.33075/2220-5861-2019-3-79-88	0,5
55.	Полонский А.Б., Торбинский А.В.	Критический слой в экваториально-тропической зоне и Индо-океанский диполь	Системы контроля окружающей среды no.2(36) 10.33075/2220-5861-2019-2-88-92	0,5
56.	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	О низкочастотной изменчивости полей ветра и геострофических течений Черного моря по спутниковым данным. Часть 1: Сезонный цикл	Системы контроля окружающей среды no.2(36) 10.33075/2220-5861-2019-2-64-72	0,5
57.	Полонский А.Б., Гребнева Е.А.	О долговременной изменчивости величины pH глубоководной части Черного моря	Системы контроля окружающей среды no.1(35) 10.33075/2220-5861-2019-1-63-71	0,5
58.	Полонский А.Б., Котолупова А.А.	Долгопериодная изменчивость кислорода и температуры вод верхнего слоя Черного моря	Океанология no.1 vol.59	0,5
59.	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	Об изменении температуры поверхности океана в зоне Бенгельского апвеллинга. Часть 1: Сезонный цикл	Исследование Земли из космоса no.3	0,5
60.	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	Об изменении температуры поверхности океана в зоне Бенгельского апвеллинга. Часть 2: Многолетние тенденции	Исследование Земли из космоса no.4	0,5

1	2	3	4	5
61.	Polonsky A.B., Sukhonos P.	The Role of Wind Forcing in the Interannual Variability of Upper Layer Heat Balance Components in the North Atlantic	Physical and Mathematical Modeling of Earth and Environment Processes	0,5
62.	Polonsky A.B., Sukhonos P.	The Role of Wind Forcing in the Interannual Variability of Upper Layer Heat Balance Components in the North Atlantic	Physical and Mathematical Modeling of Earth and Environment Processes	0,5
63.	Полонский А.Б., Аверьянова Е.А., Губарев А.В.	О тенденциях вертикальной циркуляции в Черном море	Системы контроля окружающей среды no.4 (38)	0,5
64.	Полонский А.Б., Аверьянова Е.А., Губарев А.В.	О тенденциях вертикальной циркуляции в Черном море	Системы контроля окружающей среды no.4 (38) 10.33075/2220-5861-2019-4-63-71	0,5
65.	Полонский А.Б., Серебренников А.Н.	Долгопериодные тенденции Бенгельского и Канарского апвеллингов	Тезисы докладов Международной научно-технической конференции "Системы контроля окружающей среды-2019" - Севастополь, 12-13 сентября 2019 г	0,1
66.	Журавский В.Ю., Воскресенская Е.Н., Трусевич В.В., Лубков А.С.	Статистическая обработка данных для автоматизации биомониторинга водной среды в черноморском регионе	Системы контроля окружающей среды no.4 (38)	0,5
67.	Лубков А.С., Марчукова О.В., Воскресенская Е.Н.	Проявление событий Эль-Ниньо и Ла-Нинья в Атлантико-Европейском регионе в холодное время года	Фундаментальные и прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий. Материалы V Международной научно-практической конференции. Часть 2	0,1
68.	Лубков А.С., Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В.	Проявления событий Эль-Ниньо в атмосферных полях Черноморского региона	Комплексные исследования Мирового океана. Материалы IV Всероссийской научной конференции молодых ученых, г. Севастополь, 22-26 апреля 2019 г	0,1
69.	Стефанович А.А., Воскресенская Е.Н.	Особенности изменения Туристического Климатического Индекса на курортах Крымского полуострова	Материалы международной научно-практической конференции «Глобальные климатические изменения: региональные эффекты, модели, прогнозы» (г.Воронеж, 3-5 октября 2019 г.)	0,1
70.	Стефанович А.А., Воскресенская Е.Н.	Анализ тенденций изменения биоклиматических показателей комфортности на курортах Черного моря	Тезисы докладов на Всероссийской научной конференции "Моря России: фундаментальные и прикладные исследования"	0,1
71.	Стефанович А.А., Воскресенская Е.Н.	Пространственно-временной анализ изменения туристического климатического индекса на курортах Черного и Средиземного морей	Тезисы докладов Международной научно-технической конференции "Системы контроля окружающей среды-2019" - Севастополь, 12-13 сентября 2019г	0,1

1	2	3	4	5
72.	Лубков А.С., Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В.	Проявления событий Эль-Ниньо в атмосферных полях Черноморского региона	Комплексные исследования Мирового океана. Материалы IV Всероссийской научной конференции молодых ученых, г. Севастополь, 22-26 апреля 2019 г	0,1
73.	Лубков А.С., Воскресенская Е.Н., Марчукова О.В.	Разработка модели для прогноза Эль-Ниньо и Ла-Нинья с использованием нейронных сетей	Международная молодежная школа и конференция по вычислительно-информационным технологиям для наук об окружающей среде CITES '2019	0,1
74.	Lubkov A.S., Voskresenskaya E.N., Marchukova O.V.	Development of a model for the forecast of El Nino and La Nina using neural networks	International Young Scientists School and Conference on Computational Information Technologies for Environmental Sciences. Proceedings of the international conference	0,1
75.	Журавский В.Ю., Воскресенская Е.Н., Лубков А.С.	Сравнительный анализ траекторий движения циклонов по базам данных реанализов	Тезисы докладов Международной научно-технической конференции "Системы контроля окружающей среды-2019" - Севастополь, 12-13 сентября 2019 г	0,1
76.	Марчукова О.В., Воскресенска Е.Н., Лубков А.С.	Пространственно-временные типы Ла-Нинья и их особенности на фоне глобальных низкочастотных осцилляций	Тезисы докладов Международной научно-технической конференции "Системы контроля окружающей среды-2019" - Севастополь, 12-13 сентября 2019 г	0,1
77.	Лубков А.С., Воскресенская Е.Н.	Экспериментальный прогноз аномалий метеорологических характеристик с заблаговременностью в несколько месяцев	Моря России: фундаментальные и прикладные исследования. Тезисы докладов всероссийской научной конференции. - г. Севастополь, 23-28 сентября 2019 г	0,1
78.	Марчукова О.В., Воскресенская Е.Н., Лубков А.С.	Климатический отклик в Атлантико-Европейском регионе на события Ла-Нинья по данным E-OBS	Глобальные климатические изменения : региональные эффекты, модели, прогнозы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 3-5 октября 2019г	0,1
79.	Марчукова О.В., Воскресенская Е.Н., Лубков А.С.	Климатический отклик в Атлантико-Европейском регионе на события Ла-Нинья по данным E-OBS	Глобальные климатические изменения : региональные эффекты, модели, прогнозы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Воронеж, 3-5 октября 2019г	0,1
80.	Коваленко О.Ю., Воскресенская Е.Н.	Изменения экстремальной температуры в Черноморском регионе, обусловленные совместным воздействием Эль-Ниньо-Южным Колебанием и Тихоокеанской декадной осцилляцией	Тезисы докладов Международной научно-технической конференции "Системы контроля окружающей среды-2019" - Севастополь, 12-13 сентября 2019 г	0,1
81.	Наумова В.А., Евстигнеев В.П., Воскресенская Е.Н.	Опасные метеорологические явления сильных осадков в Севастопольском регионе	Тезисы докладов Международной научно-технической конференции "Системы контроля окружающей среды-2019" - Севастополь, 12-13 сентября 2019г	0,1

1	2	3	4	5
82.	Воскресенская Е.Н., Стефанович А.А., Лубков А.С., Вышкваркова Е.В.	Биоклиматическая оценка курортов Крымского полуострова	Материалы Международной научно-практической конференции «Здоровье и окружающая среда» (14 – 15 ноября 2019 года, Минск, Беларусь)	0,2
83.	Lubkov A.S., Voskresenskaya E.N., Marchukova O.V.	Application of a neural network model to forecasting of El Niño and La Niña	IOP Conference Series vol.386 10.1088/1755-1315/386/1/012040	0,5
84.	Лубнина Н.В., Крылов О.В., Бычков А.Ю., Владов М.Л., Косевич Н.И., Модин И.Н., Осадчий В.О., Прыгунова И.Л., Хромова И.Ю.	4-ая Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2019»: Итоги	4-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ, ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2019». Сборник материалов	0,2
85.	Каширина Е.С., Голубева Е.И., Свирин С.А., Лямина Н.В.	Флористическое и фитоценотическое богатство городских особо охраняемых природных территорий (Максимова дача, г. Севастополь)	Антропогенная трансформация геопространства: природа, хозяйство, общество: Материалы V Междунар. науч.-практ.конф.,г.Волгоград,01-04 октября 2019г./ редкол.; Е.А.Иванцова (отв.ред.)	0,2
86.	Kashirina E., Golubeva E., Svirin S., Lyamina N.	Floristic and Phytocenotic Richness of Urban Protected Natural Areas (Maximov’s Dacha, Sevastopol	Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 'Anthropogenic Transformation of Geospace: Nature, Economy, Society' (ATG 2019) 10.2991/aer.k.200202.019	0,2
87.	Каширина Е.С., Трачук В.В.	Особенности постагрогенных сукцессий в Байдарской долине (Крымский полуостров)	Экология и мелиорация агроландшафтов: перспективы и достижения молодых ученых: материалы Международной научно-практической конференции, Волгоград, 6-9 ноября 2019 г	0,1
88.	Каширина Е.С., Голубева Е.И., Новиков А. А.	Использование данных ДДЗ в исследовании процессов лесовосстановления в межгорных котловинах Крыма	АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕСОВЕДЕНИИ, ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЭКОЛОГИИ: Доклады VII Всероссийской конференции (Москва, 22-24 апреля 2019 г.)	0,2
89.	Polonsky A.B.	The Ocean’s Role in Climate Change	Cambridge Scholars Publishing Newcastle, UK	10
90.	Мокиевский В.О., Цетлин А.Б., Игнатов Е.И., Белокопытов В.Н., Зацепин А.Г., Зернов А.С., Литвинская С.А., Репина И.А., Исаченко А.И., Илюшин Д.Г., et.al.	Экологический Атлас. Черное и Азовское моря	Фонд «НИР» Москва	10
	Кафедра географии океана			

1	2	3	4	5
91.	Спиридонов Э.М., Семиколенных Е.С., Лысенко В.И., Филимонов С.В., Коротаева Н.Н., Кривицкая Н.Н.	Армолколитсодержащие островодужные плагиолерцолиты и оливиновые габбро-норит-долериты района Балаклавы, Крым	Вестник Московского университета. Серия 4: Геология no.3	0,5
92.	Миленко Н.Н.	Организация и проведение онлайн-тестирования	Сборник статей Всероссийской научной конференции с международным участием «Опыт и перспективы онлайн-обучения в России»	0,2
93.	Миленко Н.Н.	ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧЕБНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь)	0,1
94.	Лысенко В.И.	РАЗНООБРАЗИЕ БАКТЕРИАЛЬНЫХ ПОСТРОЕК НА ПОВЕРХНОСТИ ЭФФУЗИВНОЙ ТОЛЩИ ВЕРХНЕГО ТРИАСА В ЮГО-ЗАПАДНОЙ ЧАСТИ ГОРНОГО КРЫМА	ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ МАТЕРИАЛЫ ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МГУ (3–5 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА, Г. СЕВАСТОПОЛЬ)	0,2
95.	Лысенко В.И., Садыков С.А., Литау В.А.	Морфология и изотопный состав сульфидно-карбонатных построек эффузивных пород верхнего триаса юго-западной части Горного Крыма	Металлогения древних и современных океанов - 2019. Четверть века достижений в изучении субмаринных месторождений.(Материалы двадцать пятой научной молодежной школы имени профессора В.В. Зайкова) Миасс. 2019	0,2
96.	Миленко Н.Н.	Модели смешанного обучения	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой	0,2
97.	Elena Evstafeva, Nataliya Baranovskaya, Anna Bogdanova, Osman Ablialimov, Anna Makarova, Irina Evstafeva, Elena Yaseneva	Elemental composition of human hair in different territories of the Crimean peninsula	16th International Symposium on Water-Rock Interaction (WRI-16) and 13th International Symposium on Applied Isotope Geochemistry (1st IAGC International Conference) 10.1051/e3sconf/20199802001	0,2
98.	Лысенко В.И., Садыков С.А.2, Азовскова О.Б3, Михайличенко Т.В.4	УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МИКРОБИОЛИТОВ МИОЦЕНА ПОРЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОХИМИИ И ИЗОТОПНОГО СОСТАВА-ГЕРАКЛИТОВ	Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология no.1 vol.5	0,5
99.	Ясенева Е.В., Ясенева И.А.	Загрязнение почв города Севастополя тяжелыми металлами	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Сева-	0,1

			стополе, 2019	
100.	Ясенева Е.В., Ясенева И.А.	Содержание тяжелых металлов в почвах Севастополя	Использование и охрана природных ресурсов в России no.2 (158)	0,5
101.	Миленко Н.Н.	Информационные методы сбора и обработки экологических баз данных природных комплексов	4-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ, ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2019». Сборник материалов	0,1
102.	Ясенева Е.В., Ясенева И.А., Котельянец Е.А.	Аккумуляция тяжелых металлов в почвах города Севастополя	Системы контроля окружающей среды Тезисы докладов Международной научно-технической конференции. - Севастополь, 11-13 сентября 2019 г	0,1
103.	Ясенева Е.В., Ясенева И.А.	Распределение тяжелых металлов в почвах города Севастополя	4-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ, ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2019». Сборник материалов	0,1
104.	Лысенко В.И., Азовскова О.Б., Михайличенко Т.В.	Геохимические особенности микробиолитов миоцена (Юго-Западный Крым) по результатам ICP-MS исследований	Литосфера no.4 vol.19	0,5
105.	Лысенко В.И.	НОВЫЕ ДАННЫЕ ГЛУБИННОСТИ ПРОЦЕССОВ УГЛЕВОДОРОДНОЙ ДЕГАЗАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ОКСФОРДСКИХ МЕТАНОЛИТОВ ГОРНОГО КРЫМА	VII КУДРЯВЦЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ.ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ГЛУБИННОМУ ГЕНЕЗИСУ НЕФТИ И ГАЗА: ОТ ГИПОТЕЗЫ ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И КОМПРОМИССОВ ПОЛИГЕНЕЗА К НАУЧНОЙ ТЕОРИИ НЕОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НЕФТИ	0,1
106.	Spiridonov E.M., Semikolennykh E.S., Lysenko V.I., Filimonov S.V., Korotayeva N.N., Krivitskaya N.N.	Armalcolite-Bearing Island Arc Plagiolherzolites and Olivine Gabbro–Norite–Dolerites of the Balaklava Area (Crimea)	Moscow University Geology Bulletin no.4 vol.74 10.3103/S0145875219040124	0,5
107.	Лысенко В.И., Андрюшин Д.С., Королева В.А.	Рудная минерализация гидротермально-бактериальных трубчатых строений из терригенно-вулканической толщи верхнего триаса Горного Крыма	Новое в познании процессов рудообразования: Девятая Российская молодёжная научно-практическая Школа с международным участием, Москва, 25-29 ноября 2019 г. Сборник материалов	0,2
108.	Vitaiy Lysenko	«Heraclites as products of carbonate synthesis of Prokaryotes fed by deep hydrocarbon-bearing fluids in Miocene time, SW Crimea»	AAPG GTW: «Exploration and Production in the Black Sea, Caucasus, and Caspian Region» 18–19 SEPTEMBER 2019	0,1
109.	Лысенко В.И.	Экспериментальные работы по возрождению к жизни сообществ архей и бактерий миоцена из гераклитов	Труды Карадагской научной станции им. Т.И.Вяземского – природного заповедника РАН no.3 vol.11	0,5

1	2	3	4	5
110.	Лысенко В.И.	Лавовые палеопотоки триасового вулканизма в юго-западной части горного Крыма	Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. География. Геология no.3 vol.7	0,5
111.	Лысенко В.И.	Генезис и палеогеографические условия образования метанолитов оксфорда (юго-западный Крым)	Труды Карадагской научной станции им. Т.И.Вяземского – природного заповедника РАН no.4(12)	0,5

Таблица 3

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№	ФИО авторов / соавторов	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем, п.л.
1	Косовская М.А., Лямина Н.В., Хренова Т.К., Каширина Е.С.	Методические указания по изучению дисциплины «Экология» для студентов всех форм обучения не экологических специальностей	Изд-во СевГУ Севастополь	3
2	Лямина Н.В., Свирин С.А., Лямин А.Г., Косовская М.А., Субботин А.А., Каширина Е.С.	Иллюстрированный определитель растений природного парка регионального значения "Максимова дача"	ООО "Славянская типография"	10

Таблица 4

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Игнатов Е.И.	XV Общероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития инженерных изысканий в строительстве в Российской Федерации»	Москва, Россия, 26-29 ноября 2019
2		XXIII Международная научная конференция (Школа) по морской геологии “Геология морей и океанов”	Москва, Россия, 18-22 ноября 2019
3		VIII Международная научно-практическая конференция "Морские исследования и образование" MARESEDU-2019	Москва, Россия, 28-31 октября 2019
4		Системы контроля окружающей среды – 2019 (СКОС-2019)	г. Севастополь, Россия, 12-13 сентября 2019
5		XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура",	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
6		Моря России: фундаментальные и прикладные исследования	Севастополь, Россия, 23-28 сентября 2019

7		IV Всероссийская конференция "Азовское море, Керченский пролив и предпроливные зоны в Черном море:проблемы управления прибрежными территориями для обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	п. Абрау-Дюрсо, Россия, 10-15 сентября 2019
8		Закономерности формирования и воздействия морских, атмосферных опасных явлений и катастроф на прибрежную зону РФ в условиях глобальных климатических и индустриальных вызовов («Опасные явления»)	Ростов-на-Дону, Россия, 13-23 июня 2019
9	Лысенко В.И.	VII Чтения памяти член-корр. РАН С.Н. Иванова. Всероссийская научная конференция, посвященная 70-летию основания Уральского отделения Российского минералогического общества	Екатеринбург, Россия, 2-4 октября 2018
10		Международная конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии»	Севастополь, Россия, 4-7 июля 2018
11		XXIV молодежная научная школа имени профессора В.В. Зайкова «Металлогения древних и современных океанов-2018. Вулканизм и рудообразование»	Миасс, Россия, 23-27 апреля 2018
12	Пышкин В.Б.	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2019 года	Севастополь, Россия, 3-5 апреля 2019 г.
13		Экобиологические проблемы Азово-Черноморского региона и комплексное управление биологическими ресурсами	Севастополь, Россия, 8-11октября 2018
14	Прыгунова И.Л.	Научная конференция «Ломоносовские чтения» 2019 года	г. Севастополь, Россия, 12 апреля 2018 г.
15			
16		"Современные направления развития физической географии: научные и образовательные аспекты в целях устойчивого развития"Междунар.научн-практ.конф.,посв. 85-летию фак.географии и геоинформатики Белорус.гос.ун-та и 65-летию Белорус.географич.общ-ва	Минск, Белорусский государственный университет, факультет географии и геоинформатики, Беларусь, 13-15 ноября 2019
17		XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура",	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
18		4-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2019»	г. Севастополь, Россия, 3-6 июля 2019
19		Новые идеи в геологии нефти и газа-2019,	Москва, Россия, 23-24 мая 2019
20		Всероссийская научно-практическая конференция"Региональные аспекты развития сельского туризма в России "в рамках программы Международной выставки "ИНТУРМАРКЕТ-2019"	г. Москва (г. Красногорск, Крокус Экспо), Россия, 11 марта 2019
21	Панкеева Т.В.	III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
22		IX Всероссийская научно-практическая конференция "Заповедники биологическое и ландшафтное разнообразие, охрана и управление"	Симферополь, Таврическая академия КФУ им. В.И. Вернадского, Россия, 9-12 октября 2019
23		Ломоносовские чтения - 2019	Севастополь, Россия, 3-5 апреля 2019 г.
24	Новиков А.А.	АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕСОВЕДЕНИИ, ЛЕС-	ЦЭПЛ РАН Москва

		НОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЭКОЛОГИИ (памяти выдающегося ученого-лесовода, академика РАН А.С. Исаева) Доклады VII Всероссийской конференции (с международным участием)	
25		IX Всероссийская научно-практическая конференция "Заповедники разнообразие, охрана и управление"	Симферополь, Таврическая академия КФУ им. В.И. Вернадского, Россия, 9-12 октября 2019
26		Всероссийская конференция II Багровские чтения «Географические исследования в решении проблем регионального развития»	г. Симферополь, Россия, 25-27 октября 2019
27		Системы контроля окружающей среды-2019	г.Севастополь, Россия, 6-9 ноября 2018
28		Интеркарто-ИнтерГИС-25	Мурманск, Россия, 30 января - 2 февраля 2019
29		Ломоносовские чтения - 2019	Севастополь, Россия, 3-5 апреля 2019 г.
30		III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
31		Новые идеи в геологии нефти и газа-2019,	Москва, Россия, 23-24 мая 2019
32	Каширина Е.С.	Всероссийская конференция II Багровские чтения «Географические исследования в решении проблем регионального развития»	Симферополь, Россия, 25-27 октября 2018
33		Системы контроля окружающей среды-2019	г.Севастополь, Россия, 11-13 сентября 2019
34		Интеркарто-ИнтерГИС-25	Мурманск, Россия, 30 января - 2 февраля 2019
35		III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
36		Ломоносовские чтения - 2019	г. Севастополь, Россия, 3-5 апреля 2019
37		IX Всероссийская научно-практическая конференция "Заповедники разнообразие, охрана и управление"	Симферополь, Таврическая академия КФУ им. В.И. Вернадского, Россия, 9-12 октября 2019
38		АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕСОВЕДЕНИИ, ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЭКОЛОГИИ (памяти выдающегося ученого-лесовода, академика РАН А.С. Исаева) Доклады VII Всероссийской конференции (с международным участием)	ЦЭПЛ РАН Москва
39		Всероссийская конференция «Современная наука о растительности», посвященная 90-летию кафедры геоботаники биологического факультета МГУ	Москва - Звенигородская биостанция МГУ. 10-13(14) октября 2019 г.

40		Экология и мелиорация агроландшафтов: перспективы и достижения молодых ученых: материалы Международной научно-практической конференции	Волгоград, 6-9 ноября 2019 г, место издания ФНЦ агроэкологии РАН Волгоград
41		Новые идеи в геологии нефти и газа-2019	Москва, Россия, 23-24 мая 2019
42	Ясенева Е.В.	Системы контроля окружающей среды – 2019 (СКОС-2019)	г. Севастополь, Россия, 12-13 сентября 2019
43		Ломоносовские чтения - 2019	г. Севастополь, Россия, 3-5 апреля 2019
44		4-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике и географии-2019»	г. Севастополь, Россия, 3-6 июля 2019
45	Полонский А.Б.	XXIV Международный симпозиум "Оптика атмосферы и океана. Физика атмосферы"	г. Томск, Россия, 2–5 июля 2019
46		Системы контроля окружающей среды-2019	г.Севастополь, Россия, 3 сентября 2019

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Таблица 5

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	16	-	16	-	5

Таблица 6

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1.	Бадаева А.А., Анкудинова М.Д.	Природные риски в прибрежной части большого Севастополя	4-я Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ, ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2019»	0,1
2.	Прыгунова И.Л., Анкудинова М.Д., Бадаева А.А., Бараненко А.В., Литау В.А.,Цуканова А.В.	Ландшафтно геоэкологические исследования в междуречье Качи и Бельбека	4-я Международная научно-практическая конференция«ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ,ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2019»	0,1
3.	Андрюшин Д.С.	Геологическое значение и гипотезы возникновения горы Кастель	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1

1	2	3	4	5
4.	Журавлёва К.А.	Основные черты карста горного массива Чатыр-Даг	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
5.	Зорина В.В.	Роль рельефа в естественной аэрации городов на примере города Севастополя	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
6.	Кравцов А.С.	Пляжные ресурсы г. Севастополя как фактор развития туризма	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
7.	Лобков В.А.	Геофизические исследования основания строящейся дороги федерального значения «Таврида»	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
8.	Нелогов Д.А.	Методы оценки состояния и изменений растительного покрова Крымского полуострова на основе космических снимков	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
9.	Новиков Б.А.	Динамика абразионно-оползневых процессов западных берегов Севастополя по данным аэрофотосъемки на участке Радиогорки, в районе мыса Толстый	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
10.	Соколова М.С.	Циркуляция атмосферы как климатообразующий фактор Атлантическогорегиона	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
11.	Трачук В.В.	Сравнение применения геофизических методов зондирования становлением поля в ближней зоне и электротоографии на примере Крыма и крайнего Севера России	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
12.	Ягина А. А., Ягина Е. А.	Создание карт растений с помощью Inaturalist (на примере вечнозеленых растений г. Севастополя)	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
13.	Ярошевич И. В.	Термохалинная структура вод Черного моря	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	0,1
14.	Е. С. Каширина; В. В. Трачук	Особенности постагрогенных сукцессий в Байдарской долине (Крымский полуостров)	VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Экология и мелиорация агроландшафтов: перспективы и достижения молодых ученых»	0,1

1	2	3	4	5
15.	Соколова М.С	Geoinformational analysis of transport accessibility of the tourist infrastructure objects of Sevastopol	Всероссийская молодежная научно-практической конференция с международным участием «LinguaNet»	0,1
16.	Соколова М.С	Мониторинг окружающей среды на основе исследований содержания металлов и металлоидов в почвах илишайниках на территории Севастополя	Международная научно-техническаяконференция – «Системы контроля окружающей среды – 2019»	0,1

Таблица 7

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная,всероссийская,региональная,внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	2	3	4	5	6
1.	Бадаева А.А., Анкудинова М.Д.	Природные риски в прибрежной части большого Севастополя	4-я Международная научно-практическая конференция «ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ, ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Прыгунова И.Л.
2.	Прыгунова И.Л.,Анкудинова М.Д., Бадаева А.А., Бараненко А.В., Литау В.А.,Цуканова А.В.	Ландшафтно геоэкологические исследования в междуречье Качи и Бельбека	4-я Международная научно-практическая конференция«ИННОВАЦИИ В ГЕОЛОГИИ,ГЕОФИЗИКЕ И ГЕОГРАФИИ-2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Прыгунова И.Л.
3.	Андрюшин Д.С.	Геологическое значение и гипотезы возникновения горы Кастель	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Лысенко В.И.
4.	Журавлёва К.А.	Основные черты карста горного массива Чатыр-Даг	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе	Лукашов А.А.

				Севасто-поле	
5.	Зорина В.В.	Роль рельефа в естественной аэрации городов на примере города Севастополя	XXVI Международная научная конференция-студентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севасто-поле	Новиков А.А.

1	2	3	4	5	6
6.	Кравцов А.С.	Пляжные ресурсы г. Севастополя как фактор развития туризма	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Прыгунова И.Л.
7.	Лобков В.А.	Геофизические исследования основания строящейся дороги федеральногозначения «Таврида»	XXVI Международная научная конференция-студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Паленов А.Ю.
8.	Нелогов Д.А.	Методы оценки состояния и изменений растительного покрова Крымскогополуострова на основе космических снимков	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Каширина Е.С.
9.	Новиков Б.А.	Динамика абразионно-оползневых процессов западных берегов Севастополяпо данным аэрофотосъемки на участке Радиогорки, в районе мыса толстый	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Новиков А.А.
10.	Соколова М.С.	Циркуляция атмосферы как климатообразующий фактор Атлантическогорегиона	XXVI Международная научная конференция-студентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Полонский А.Б.
11.	Трачук В.В.	Сравнение применения геофизических методов зондирования становлением поля в ближней зоне и электротоографии на примере Крыма и крайнего Севера России	XXVI Международная научная конференция-студентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Исаев В.С
12.	Ягина А. А., Ягина Е. А.	Создание карт растений с помощью Inaturalist (на примере	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов	Филиал МГУ им. М.В. Ломо-	Каширина Е.С.

		вечнозеленых растений г. Севастополя)	и молодых ученых «Ломоносов - 2019»	носова в городе Севастополе	
13.	Ярошевич И. В.	Термохалинная структура вод Черного моря	XXVI Международная научная конференциястудентов, аспирантов и молодых ученых«Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Полонский А.Б.
14.	Е. С. Каширина; В. В. Трачук	Особенности постагрогенных сукцессий в Байдарской долине (Крымский полуостров)	VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Экология и мелиорация агроландшафтов: перспективы и достижения молодых ученых»	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Севастополе	Каширина Е.С.

1	2	3	4	5	6
15.	Соколова М.С	Geoinformational analysis of transport accessibility of the tourist infrastructure objects of Sevastopol	Всероссийская молодежная научно-практической конференция с международным участием «LinguaNet»	СевГУ	Новиков А.А
16	Соколова М.С	Мониторинг окружающей среды на основе исследований содержания металлов и металлоидов в почвах илишайниках на территории Севастополя	Международная научно-техническая конференция – «Системы контроля окружающей среды – 2019»	ИПТС	Каширина Е.С.

Таблица 8

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
-	-	-	-	-

Таблица 9

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование	Научный руководитель		Количество студентов (ФИО группа)
1	Научное студенческое общество географии	Каширина Е.С.		10

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год.

1. В аттестуемом периоде продолжалось ежегодное проведение секции на Международных научных конференциях «Ломоносов», «Ломоносовские чтения», «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география культур. Среднее количество участников секций – 30 человек.

2. В рамках конференции «Лазаревские чтения» секция «История природопользования в Причерноморье» организуется и проводится кафедрой геоэкологии и природопользования.

Совместно с коллегами с других факультетов и институтов были проведены 4-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, геофизике, географии – 2019», Международная научно-практическая конференция «Системы контроля окружающей среды-2019».

3. За последний год незначительно увеличилось количество публикаций сотрудников и студентов, в том числе в журналах ВАК России. Необходимо отметить, что их общее количество (более 80) остается достаточно высоким и стабильным.

4. Практическое применение результатов исследований заключается в написании учебных пособий, написании научно-популярных книг и статей.

8.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные конференции в Филиале МГУ в г. Севастополе, в которых отделение Географии выступило организатором (соорганизатором):

1) 3-5 апреля 2019 XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019»

2) 3-6 июля 2019 4-ая Международная молодежная научно-практическая конференция «Инновации в геологии, г еофизике, географии – 2019»

3) 13 сентября 2019 «Системы контроля окружающей среды-2019»

Участие сотрудников в качестве участников в международных конференциях в России, странах СНГ и Дальнего Зарубежья:

1. XXIII Международная научная конференция (Школа) по морской геологии «Геология морей и океанов»
2. VIII Международная научно-практическая конференция «Морские исследования и образование» MARESEDU-2019
3. Междунар.научн-практ.конф.,посв. 85-летию фак.географии и геоинформатики Белорус.гос.ун-та и 65-летию Белорус.географич.общ-ва
4. III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху" г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
5. Международная конференция Интеркарто-ИнтерГИС-25

Преподаватели и студенты принимают участие в международных семинарах и конференциях (п. 2.4) Факультет проводит прием партнеров на научных форумах (площадках Филиала), организовывает круглые столы на Фестивале науки, международных конференция Ломоносовские чтения, Ломоносов.

Участие сотрудников в международных изданиях:

1. Полонский А.Б., Гребнева Е.А. Долгопериодная изменчивость водородного показателя в Черном море Доклады Академии наук no.4 vol.486
2. Pankeeva T.V., Mironova N.V. Spatiotemporal Changes in the Macrophytobenthos of Laspi Bay (Crimea, Black Sea) // Oceanology no.1 vol.59
3. Malakhova L.V., Egorov V.N., Gulin S.B., Malakhova T.V., Moseichenko I.N. Long-Term Dynamics of the Concentrations of Organochlorine Compounds and Mercury in the Bottom Sediments of the Chernorechenskoe Reservoir // Water Resources no.4 vol.46 10.1134/S0097807819040146
4. Голубева Е.И., Каширина Е.С., Новиков Антон Алексеевич, Глухова Е.В. Использование индекса NDVI для геоэкологической оценки особо охраняемых природных территорий на примере города Севастополя // ИнтерКарто. ИнтерГИС. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий: Материалы Междунар. конф 10.35595/2414-9179-2019-1-25-320-331
5. Afanas’ev V.V., Ignatov E.I., Uba A.V., Dunaev N.N., Leont’yev I.O., Gorbunov A.O. Vetrovoy isthmus of Iturup island – Holocene strait // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 324 (2019) 012029. doi:10.1088/1755-1315/324/1/012029

6. Kovalenko O.Yu, Voskresenskaya E.N. The decadal-multidecadal changes of extreme air temperature in the Black sea region // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science no.272 10.1088/1755-1315/272/2/022183
7. Polonsky A.b., Sukhonos P.A. The Role of Nonlocal Processes in Upper Layer Heat Budget in the North Atlantic // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science no.272 10.1088/1755-1315/272/ 2/022169
8. Полонский А.Б., Мельникова Е.Б., Серебренников А.Н. Особенности изменчивости свечения планктонного сообщества в прибрежной зоне Черного моря в весенний и осенний периоды // Оптика атмосферы и океана no.8 vol.32 10.15372/AOO2019 0805
9. Полонский А.Б., Сухонос П.А. Североатлантическое колебание и бюджет тепла верхнего слоя Северной Атлантики // Фундаментальная и прикладная климатология no.3 10.21513/2410-8758-2019-3-20-53
10. Полонский А.Б., Котолупова А.А. Долгопериодная изменчивость кислорода и температуры вод верхнего слоя Черного моря // Океанология no.1 vol.59
11. Полонский А.Б., Серебренников А.Н. Об изменении температуры поверхности океана в зоне Бенгельского апвеллинга. Часть 1: Сезонный цикл // Исследование Земли из космоса no.3
12. Полонский А.Б., Серебренников А.Н. Об изменении температуры поверхности океана в зоне Бенгельского апвеллинга. Часть 2: Многолетниетенденции // ИсследованиеЗемлиизкосмоса no.4
13. Polonsky A.B., Sukhonos P. The Role of Wind Forcing in the Interannual Variability of Upper Layer Heat Balance Components in the North Atlantic // Physical and Mathematical Modeling of Earth and Environment Processes
14. Polonsky A.B., Sukhonos P. The Role of Wind Forcing in the Interannual Variability of Upper Layer Heat Balance Components in the North Atlantic // Physical and Mathematical Modeling of Earth and Environment Processes
15. Lubkov A.S., Voskresenskaya E.N., Marchukova O.V. Development of a model for the forecast of El Nino and La Nina using neural networks International Young Scientists School and Conference on Computational Information Technologies for Environmental Sciences. Proceedings of the international conference
16. Lubkov A.S., Voskresenskaya E.N., Marchukova O.V.Application of a neural network model to forecasting of El Niño and La Niña // IOP Conference Series vol.386 10.1088/1755-1315/386/1/012040
17. Polonsky A.B. The Ocean’s Role in Climate Change Cambridge Scholars Publishing Newcastle, UK
18. Спиридонов Э.М., Семиколенных Е.С., Лысенко В.И., Филимонов С.В., Коротаева Н.Н., Кривицкая Н.Н. // Армолколитсодержащие островодужные плагиолерцолиты и оливиновые габбро-норит-долериты района Балаклавы, Крым// Вестник Московского университета. Серия 4: Геология no.3
19. Elena Evstafeva, Nataliya Baranovskaya, Anna Bogdanova, Osman Ablialimov, Anna Makarova, Irina Evstafeva, Elena Yaseneva Elemental composition of human hair in different territories of the Crimean peninsula// 16th International Symposium on Water-Rock Interaction (WRI-16) and 13th International Symposium on Applied Isotope Geochemistry (1st IAGC International Conference) 10.1051/e3sconf/20199802001
20. Лысенко В.И., Азовскова О.Б., Михайличенко Т.В. Геохимические особенности микробиолитов миоцена (Юго-Западный Крым) по результатам ICP-MS исследований// Литосфера no.4 vol.19
21. Spiridonov E.M., Semikolennykh E.S., Lysenko V.I., Filimonov S.V., Korotayeva N.N., Krivitskaya N.N. Armalcolite-Bearing Island Arc Plagiolherzolites and Olivine Gabbro–Norite–Dolerites of the Balaklava Area (Crimea)// Moscow University Geology Bulletin no.4 vol.74 10.3103/S0145875219040124

22. Vitaiy Lysenko «Heraclites as products of carbonate synthesis of Prokaryotes fed by deep hydrocarbon-bearing fluids in Miocene time, SW Crimea» AAPG GTW: «Exploration and Production in the Black Sea, Caucasus, and Caspian Region» 18–19 SEPTEMBER 2019

Участие и подготовка иностранных студентов. На отделении не обучаются иностранные студенты.

Общие выводы

Отклонений от стандарта нет

8.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия)

Таблица 10

	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация экспедиции НСО МГУ	январь-февраль 2019 г.	Новиков А.А., Каширина Е.С., Прыгунова И.Л.
2.	Участие в организации и проведении международной конференции «Ломоносовские чтения»	апрель 2019г.	Прыгунова И.Л., Каширина Е.С., Новиков АА.
3.	Посещение общежития	в течение семестра	Каширина Е.С., кураторы групп
4.	Участие в организации Дней открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Каширина Е.С., Полонский А.Б.
5.	Участие в организации и проведении международных и всероссийских конференций	Апрель, июнь 2019 г.	Игнатов Е.И., Новиков А.А., Каширина Е.С.,
6.	Проведение 4-й международной научно-практической конференции и летней школы «Innovationsingeology, geophysicsandgeography-2019»	Июль 2019	Прыгунова И.Л.
7.	Участие в организации и проведении международной конференции «Лазаревские чтения»	октябрь 2019	Прыгунова И.Л.
8.	Организация Фестиваля Науки	октябрь 2019	Каширина Е.С., Новиков А.А.
9.	Поддержка и развитие международных межуниверситетских и межинститутских связей и научно-технического сотрудничества	В течение года	Преподаватели кафедры
10.	Участие студентов отделения в мероприятиях города, посвященных Великой Отечественной войне	Согласно плану мероприятий Филиала	Студенты и преподаватели кафедры

Профориентационная работа

Таблица 11

1.	Организация выездных профориентационных лекций в школах с соответствующим профилем подготовки (естественнонаучные дисциплины, география)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
2.	Организация работы с профильными заведения внешкольной работы (например, в случае географии с Центром детского туризма, Малой академией наук и т.п.)	В теч. всего года	преподаватели кафедры
3.	Участие в мероприятиях Управления по делам молодежи и спорта, Севприроднадзора	В теч. всего года	Е.С. Каширина, И.Л.Прыгунова А.А. Новиков

4.	Участие во Всероссийком турслете	Сентябрь 2019 г.	В.И. Лысенко, Т.В. Панкеева
5.	Приглашение и участие школьников в Ломоносовских и Лазаревских чтениях	Апрель, октябрь 2019г.	И.Л.Прыгунова А.А. Новиков
6.	Участие в мероприятиях со школьниками по линии СГО РГО и Молодежного клуба РГО	В теч. всего года	И.Л.Прыгунова А.А. Новиков
7.	Участие в рабочей группе при губернаторе по развитию Большой Севастопольской тропы для школьников и студентов	В теч. всего года	И.Л.Прыгунова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

В аттестуемый период состоялся выпуск бакалавров по образовательному стандарту поколения III+ направления подготовки 05.03.02 «География».

Для совершенствования подготовки студентов обновлены учебно-методические комплексы специальности направления подготовки 05.03.02 «География» (квалификация «бакалавр»). Произведена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования:

- Экономика и управление туризмом и гостиничным хозяйством
- Прибрежные районы: мониторинг и инновационные комплексные исследования (геофизические аспекты исследований)
- Прибрежные районы: мониторинг и инновационные комплексные исследования (геодезические аспекты исследований)
- Геодезическое сопровождение контрольно-надзорной деятельности
- Береговые процессы: мониторинг и инновационные комплексные исследования
- Геодезическое сопровождение государственного кадастра недвижимости

В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов, онлайн-курсов.

Успеваемость студентов отделения «География» оставалась стабильно высокой. Средний балл оценок на государственном экзамене 4,7; при защите дипломных работ 4,8. Средний годовой балл оценок от 3,7 до 4,6. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило от-1,5% до - 0,3%).

Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе.

В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано 46 научных статей, из них 37 в журналах ВАК, 8 в журналах из списка RSCI WoS, 15 в журналах из списков SCOPUS, WoS, подготовлено 2 монографии, 2 учебных пособия. Идет их учет в системе ИСТИНА.

Недостатки и проблемы:

1. Незначительно уменьшилась средняя успеваемость студентов отдельных курсов.

2. Число студентов, обучающихся на коммерческой основе относительно невелико. В 2019 уч. году на контрактную форму обучения не поступили.

3. Один преподаватель с ученой степенью на данный момент работает на ставке без степени – к.г.н. Панкеева Т.В.

4. Отделением «География» недостаточно активно ведется работа по публкации новых учебных и учебно-методических пособий.

5. Не смотря на закупку нового полевого оборудования, значительная часть приборов, используемых для проведения практики, является устаревшим и требует срочной замены.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла студентов необходимо усилить текущий и промежуточный контроль знаний.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям и докторантам из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций (в том числе за счет снижения плановой нагрузки в 2019-2020 учебном году) с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Обновить оборудование, используемое для проведения практик отделения Географии.

5. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Выводы.

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 05.03.02 «География» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров достаточно по всем контролируемым параметрам.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

9.1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.01 «Экономика» – уровень бакалавриата.

Цель программы высшего образования (ООП).

Основная образовательная программа, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе в 2019 году по направлению 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1327 от 12 ноября 2015 года. Форма обучения очная.

Цельюпрограммы по направлению подготовки «Экономика» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками, позволяющими им решать задачи в экономической сфере: в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; формирование у студентов общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения и применять полученные знания в практической деятельности.

Анализ учебного плана образовательной программы

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план (з.е.)	ФГОС (з.е.)	Отклонение %
Общая продолжительность теоретического обучения (240 з.е.- 15 з.е. практика. – 6 з.е. ГИА= 219 з.е.)	219	219	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Дисциплины (модули) базовая часть	112	100-112	нет
Вариативная часть			
Дисциплины (модули) вариативная часть	107	107-116	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Соответствует.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения	240 з.е.	240 з.е.	нет
Продолжительность практики	15 з.е.	12-18 з.е.	нет
Продолжительность каникул	40 недель	не указано	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	25 недель	не указано	
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 з.е.	6-9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	9-11 недель	не указано	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки	54 ч	не указано	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	26,5 ч	не указано	нет

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)

Анализ практической подготовки по образовательной программе.

Таблица 4

Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ФГОС

	Учебный план	**ФГОС**
Практики	15 з.е.	12-18 з.е.
Учебная	3 з.е.	12-18 з.е.
Производственная	9 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Таблица 5

Состояние баз практик: количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная, 2 курс	295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Рубцова, 44 А, оф. 31, ООО «ДОРИНВЕСТ-КРЫМ» - 1человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-130 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299029, г. Севастополь, ул. Соловьева, д. 4 литер ж, офис 1, ООО «ЭВРИС» - 1 человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-131 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299001, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Кулакова, 56, Управление Федеральной налоговой службы по г. Севастополю – 2 человека	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-132 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299011, г. Севастополь, ул. Истомина, 18, ООО «ЭНКИ» - 1 человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-133 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299011, г. Севастополь, ул. 4-я Бастионная, д. 28/1, , ООО Севастопольский военно-исторический клуб - 1 человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-134 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299011, Россия г. Севастополь, ул. Генерала Петрова, 15 ООО Департамент финансов города Севастополя - 2 человека	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-135 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Жигалиной,21, ИП Османов Э.О - 1человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-136 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299011, Российской Федерации, г. Севастополь, ул. Балаклавская, 9, Управление Федерального казначейства по г. Севастополю - 1 человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-137 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299001, Россия, г. Севастополь, ул. Очаковцев, д. 33, ООО «ПЕРСПЕКТИВА» - 1 человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-138 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299011, Российская Федерация, ул. Ленина д.2, Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Севастополя – 1 человек	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-139 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299001, ул. Героев Севастополя, 7, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе	Приказ № 111-у от 10.06.2019 г.
2	Производственная практика 3 курс	299057, г. Севастополь, ул. Летчиков, д. 2 ФГУП «Севастопольское авиационное предприятие» - человек – 1 человек	Приказ № 112-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-140 от 07.06.2019 (с 24.06.19 - 06.07.19)
		229053, г. Севастополь, Фиолентовское шоссе 1/2, корп. А, оф. 117 ООО «Приоритет» – 2 человек	Приказ № 112-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-141 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299009 г. Севастополь, ул. Вокзальная, МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и городу Севастополю – 3 человека	Приказ № 112-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-142 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299011, г. Севастополь, ул. Балаклавская, 9, УФК по г. Севастополю. – 1 человек	Приказ № 112-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-143 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		629603, Ямало-Ненецкий АО, г. Муравленко, ул. Ленина, 80, Управление финансов анминистрации, г. Муравленко - 1	Приказ № 112-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-144 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299040, РФ, г. Севастополь, ул. Маршала Геловани,1 ООО «Предприятие чистый город» - 3	Приказ № 112-у от 10.06.2019 г. Договор № 90-2019/Э-145 от 07.06.2019 (с 24..06.19 - 06.07.19)
		299001, ул. Героев Севастополя, 7, Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе -1	Приказ № 112-у от 10.06.2019 г.

№ п/п	Вид практики	Предприятие / организация	Реквизиты и сроки действия договоров
	Производственная практика 4 курс	299040 г. Севастополь, 3 км. Балаклавского шоссе, 3а, Производственный кооператив «Электроизолятор» - 2 человека	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-099 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		299001, г. Севастополь, ул. Балаклавская, 9, Управление Федерального казначейства по г. Севастополю – 2 человека	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-100 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, 21. Счетная палата Владимирской области – 1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-101 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		299001, г. Севастополь, ул. Брестская, 18а, АО «Севастопольский Морской банк» - 1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-102 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		298112, Республика крым, г. Феодосия, Керченское шоссе, 44, ООО «Электа» - 2 человека	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-103 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		109387, г. Москва ул. Люблинская, 42 оф. 106, ООО «Империя кофе» - 1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-104 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		298200, Республика Крым, Ленинский район, п. Ленино, ул. Пушкина, 51 кв. 20, ИП «Персидская Ирина Никрлаевна – 1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-105 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		299001, РФ, г. Севастополь, ул. Новороссийская, 47, АКА «Юридическая фирма «Интерправо» -1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-106 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		629008, РФ, г. Салехард, ул. Свердлова,39, АО «Салехардэнерго» -1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-107 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		103265 г. Москва, ул. Охотный ряд, дом 1, Государственная дума Российской Федерации, комитет по СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками -2 человека	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-108 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		299703, г. Севастополь, Инкерман, ул. Симферопольское шоссе 10, кв. 6, ООО «ЕГКС» - 1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-109 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		299011, г. Севастополь, ул. Кулакова 37-А, ООО «ВАШ ЭКСПЕРТ» ОП – 1 человек	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-110 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		299055, г. Севастополь, ул. Хрусталева, 173/1 оф. 12, ООО «Клуб путешественников» - 3 человека	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-110 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
		299029, г. Севастополь ул. Николая Музыки, д. 96, Государственное бюджетное учреждение Севастополя «Центр государственной кадастровой оценки»	Приказ № 73 от 20.03.2019г. Договор № 90-2019/Э-110 от 28.02.2019 (25.03.2019-20.04.2019)
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя	Приказ № 83-у от 26.04.2019 (22.04.2019-04.05.2019) Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедра экономики,

Цель учебной практики: систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по экономической специальности; развитие навыков сбора, обработки экономической информации.

Цель производственной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта научной и производственной работы по экономической специальности.

Цель преддипломной практики:получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение методикой проведения экономических исследований.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Объем практики по ОПОП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Кафедра располагает достаточным количеством сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз учебной и производственной практик, способствующих формированию основных профессиональных компетенций. При организации практик учитываются пожелания студентов и запросы предприятий и учреждений города.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе.

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ФБ_экономика_бс											
	1	Дисциплины по выбору	3	Деньги, банки и кредит и др.	3	64	32		32	44	экз.
	2		5	Введение в проектный анализ	5	35	14		21	145	зач
	3		4	Экономика предприятия	4	54	18		36	90	экз.
	4		3	История мирового и регионального экономического лидерства	3	72	36		36	36	зач
	5		6	Банкротство и санация предприятий	6	90	36		54	126	экз
	6		4	Количественные методы в прикладной экономик	4	48	16		32	96	зач.
			2	Количественные методы в прикладной экономик	2	51	34		17	21	зач
	7		3	Управление рисками и страхование	3	51	17		34	57	экз.
	8		6	Маркетинг	6	72	36		36	144	зач.
	9		4	Налоговое администрирование и налогообложение	4	90	36		54	54	экз.
	10		4	Международные стандарты аудита	4	90	36		54	54	зач
	11		6	Финансово-к	6	35	14		21	181	экз
	12		2	МФК	2	35	36			36	зач
	13		2	МФК	2	36	36			36	зач.

Дисциплины по выбору подобраны с учетом требований рынка труда к профессиональным характеристикам выпускников и запросов потенциальных предприятий-работодателей: УФК в г.Севастополе; УФНС по г.Севастополю; Росфинмониторинга; Департамента финансов и др.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания
1.	Базовая часть	Философия	1	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1	+	соответствует
3.		История	1	+	соответствует
4.		Социология	3	+	соответствует
5.		Логика	2	+	соответствует
6.		Право	1	+	соответствует
7.		Математический анализ	1	+	соответствует
8.		Линейная алгебра	1	+	соответствует
9.		Методы оптимальных решений	2	+	соответствует
10.		Теория вероятностей и математическая статистика	2	+	соответствует
11.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
12.		Микроэкономика-1	1	+	соответствует
13.		Макроэкономика-1	1	+	соответствует
14.		Статистика	2	+	соответствует
15.		Бухгалтерский учет и анализ	3	+	соответствует
16.		Экономика труда	3	+	соответствует
17.		Экономика общественного сектора	3	+	соответствует
18.		Эконометрика	3	+	соответствует
19.		Финансы	3	+	соответствует
20.		Менеджмент	3	+	соответствует
21.		Институциональная экономика	4	+	соответствует
22.	Вариативная часть	Иностранный язык (профессиональный)	2	+	соответствует
23.		История экономики	1	+	соответствует
24.		Теория отраслевых рынков	3	+	соответствует
25.		Физическая культура	1	+	соответствует
26.		Теория финансов	4	+	соответствует
27.		Математика для экономистов	1	+	соответствует
28.		Введение в экономику	1	+	соответствует
29.		Экономическая информатика	1	+	соответствует
30.		Микроэкономика - II	1,2	+	соответствует
31.		Макроэкономика - II	2	+	соответствует
32.		Международная экономика	3	+	соответствует
33.		Демография	3	+	соответствует
34.		Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	+	соответствует
35.		Экономика и экология	4	+	соответствует
36.		Экономика России	4	+	соответствует
37.		История экономических учений	2	+	соответствует
38.		Экономика предприятия	2	+	соответствует
39.		Деньги, банки и кредит	2	+	соответствует
40.		Количественные методы в прикладной экономике	2,3	+	соответствует

41.		История мирового и регионального экономического лидерства	3	+	соответствует
42.		История западноевропейского искусства	2	+	соответствует
43.		Налоговое администрирование и налогообложение	4	+	соответствует
44.		Банкротство и санация предприятий	4	+	соответствует
45.		Управление рисками и страхование	3	+	соответствует
46.		Маркетинг	4		
47.		Международные стандарты аудита	4	+	соответствует
48.		Введение в проектный анализ	4	+	соответствует
49.		МФК	3	+	соответствует
50.		МФК	4	+	соответствует
51.	Практика	Учебная	2	+	соответствует
52.		Производственная	3,4	+	соответствует
53.		Преддипломная	4	+	соответствует
54.	Выпускная квалификационная работа		4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8. Предоставляет информацию библиотека

№ п/п	**Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**	**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]**
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 г. **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/265 от 05.09.2019 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 г. **Издательство "Лань"** Договор № 0897-44-2018 от 15.10. 2018 г. **Издательство "Юрайт"** Договор № 3828 от 28.01. 2019 г. **Издательство «IPR-boks»** Договор №3573/17 от 31.01.2018 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №00734-223М-2019 от 19.03.2019 г. **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учеб-	**Да** 51 издания на одного обучающегося

	ники и учебные пособия)	
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 63 изданий на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вестник Московского государственного университета. Серия 6. Экономика (электронный ресурс)

В 2019 году образовательная программа была обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ФГОС 3+.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от и ФГОС 3+ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная со второго по четвертый курс. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала учебную, производственную и преддипломную практики. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС 3+.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены договора с основными базами практик: коммерческими предприятиями, бюджетными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Дисциплины по выбору соответствуют по образовательной программе 38.03.01 «Экономика».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе

Категория контингента	2015	2016	2017	2018	2019
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	104	71	46	49	33
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	1	4	4	3
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	32	23	27	28	37
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений		-	1+1 (восстановленный)	2+2 (восстановленные)	1+1 (востановленный)
Количество отчисленных		4+2 (академ. отпуск)	-	1 (академ. отпуск)	6

Таблица 10

Итоги сдачи сессии
зимняя сессия 2018 -2019 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	20	5	52	29	*1*	20	5
2	17	4	56	6	*2*	17	4
3	13	5	49	13	*3*	13	5
4	21	4	50	28	*4*	21	4

летняя сессия 2018- 2019 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	20	5	42	15	*1*	20	5
2	17	5	56	20	*2*	17	5
3	13	5	36	16	*3*	13	5
4	21	2	28	14	*4*	21	2

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)
зимняя сессия 2018 -2019 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	53	29,6	5,1	12,2
2	82.3	8,8	7,4	1,5
3	75,4	20	4,6	-
4	61	34,1	4,9	-

летняя сессия 2018 – 2019 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	50	17,9	26,2	6
2	65,1	24,1	4,8	3,6
3	60	26,7	13,3	-
4	62,2	31,1	3,3	2,2

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
неудовлетворительно	2,2	2,1	неудовлетворительно	2,2
удовлетворительно	7,9	8	удовлетворительно	7,9
хорошо	35,6	35,6	хорошо	35,6
отлично	54,3	54,3	отлично	54,3

Анализ успеваемости за осенний семестр 2018-2019 учебного года свидетельствует о том, что более половины студентов сдали сессию на «отлично» и «хорошо», увеличилось количество студентов, получающих повышенную государственную академическую стипендию, что иллюстрирует активизацию деятельности студентов в научной, общественной, спортивной и культурной сферах.

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за весенний семестр 2018-2019 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	8	14	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	8	6	8	12	-
Повышенную на 15%	2	4	3	-	-
Повышенную на 25%	4	2	3	7	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	1	-	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	2	-	-	-	-
Материальная помощь	-	1	1	2	-
Социальные выплаты	-	-	-	-	-

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе за осенний семестр 2018-2019 учебного года

Курс	1	2	3	4	5
Общее кол-во бюджетных студентов	8	9	8	14	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	8	7	8	10	-
Повышенную на 15%	4	-	1	5	-
Повышенную на 25%	4	7	7	5	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	1	1	-	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	2	-	-	-	-
Материальная помощь	-	1	1	2	-
Социальные выплаты	-	-	-	-	-

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания с проверкой и обсуждением проблемных вопросов – по дисциплинам: микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет и анализ, экономика труда, управление рисками и страхование и др.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплинам: деньги, банки и кредит, международные стандарты аудита, финансы, налоговое администрирование и налогообложение, введение в проектный анализ и др.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: институциональная экономика, банкротство и санация предприятий, история экономики, менеджмент.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: эконометрика, управление рисками и страхование, иностранный язык, теория финансов.

Успешное выполнение студентом форм текущего контроля обеспечивает успешное прохождение промежуточного и (или) итогового контроля знаний.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

В целом, стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Повышенная государственная социальная стипендия выплачивается нуждающимся студентам, предоставившим необходимые документы. Ежегодно студентам со сложным материальным положением выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия назначалась студентам на основании достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности.

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	История	15	2	3,81	3,75	+0,06%
2	Иностранный язык	15	2	4,5	4,31	+0,19%
3	Линейная алгебра	15	2	4,2	3,95	+0,25%
4	Микроэкономика - 1	15	2	4,4	4,75	-0,35%
6	Иностранный язык	14	3	4,8	5,0	-0,2%
7	Теория вероятности и математическая статистика	14	3	4,9	4,71	+0,19%
8	Статистика	14	3	4,78	3,87	+0,91%
10	Макроэкономика - 2	14	3	4,8	4,75	+0,05%
11	Экономика труда	12	4	4,85	4,69	+0,16%
12	Бухгалтерский учет и анализ	12	4	4,62	4,69	-0,07%
13	Эконометрика	12	4	4,6	4,25	+0,35%
14	Экономика отраслевых рынков	12	4	4,59	4,75	-0,16%

Качество овладения компетенциями у студентов-экономистов оценивается кафедрой как «выше среднего». Проведенный контроль знаний студентов показал незначительные отклонения от среднего балла по основным дисциплинам образовательной программы. Отрицательное отклонение выявлено по предметам «Иностранный язык» (3 курс), «Макроэкономика-2», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика отраслевых рынков». В связи с этим, предусмотрена активизация межпредметных связей предметов базового и вариативного циклов с указанными дисциплинами и разработка дополнительных заданий для контроля знаний по ним.

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	-	-	21	100
Из них получивших оценки: «отлично»	-	-	14	67
«хорошо»	-	-	5	24
«удовлетворительно»	-	-	2	9
«неудовлетворительно»	-	-	0	0

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2016-2017 гг.

Учебным планом не предусмотрена сдача Государственного экзамена.

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2017***	***2018***	***2019***	***всего***
Защищено с отличием	24	17	14	55
Защищено на публичных заседаниях	35	26	21	82
Рецензировано преподавателями других кафедр	5	7	5	17
Результаты опубликованы	10	8	6	24
Для написания работ использовали материалы практик	35	26	21	82
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	69%	65%	66%	68%

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.

1. Объем основного текста 60-90 страниц.
2. Доля заимствований не более 25%.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, математических методов исследования.
4. Соответствие содержания работы заявленной теме, логичность и последовательность изложения материала, грамотность.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите было представлено 26 работ (100 %).

Работы оценены:

«отлично» – 14 работ,

«хорошо» - 5 работ,

«удовлетворительно» - 2 работа.

Защита проводилась в специально выделенном зале заседаний Ученого совета, оборудованном мультимедийной аппаратурой, необходимой для проведения презентаций работ выпускниками.

На заседании присутствовали все члены ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ состояла из следующих элементов:

1. Представление работы выпускником в форме устного выступления (до 10 минут);
2. Ответы на вопросы (5-10 минут);
3. Дискуссия (до 10 минут).

Процедура защиты была открытой: на ней присутствовали научные руководители, рецензенты и другие заинтересованные лица.

Проведенное по такое процедуре представление выпускных квалификационных работ и их открытое обсуждение позволили выявить основные достоинства и недостатки выполненных работ, оценить их актуальность, научную и практическую значимость, правильность и качество их оформления.

Выпускники отделения «Экономика» Филиала МГУ в г.Севастополе продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки. Оценка выпускных квалификационных ра-

бот научными руководителями и рецензентами показала, что все выполненные работы являются самостоятельными, оригинальными, имеющими практическое значение исследованиями.

Все представления работ были сделаны с использованием мультимедийных средств: выступающие имели соответствующие презентации по темам выпускных квалификационных работ, которые содержали: диаграммы, графики, схемы, таблицы, статистический материал.

Следует отметить, что тематика выпускных работ связана с экономической проблематикой региона, а содержащиеся в них выводы имеют практическое значение.

Научные руководители проявили себя как профессиональные наставники, которые ответственно подошли к подготовке выпускников к защите.

Для совершенствования подготовки выпускников в отзыве Председателя ГЭК предложено:

- уделить больше внимания практическим занятиям в форме дискуссий, деловых игр, тренингов, позволяющих будущим бакалаврам приложить свои теоретические знания к конкретной ситуации, что создает базис для принятия правильных хозяйственных решений;
- подбирать объекты для прохождения студентами учебной и преддипломной практики в соответствии с их научными интересами, чтобы они набирали опыт практической работы и обогатили свои выпускные работы статистическим материалом для научного анализа и, возможно, дали конструктивные рекомендации по совершенствованию работы организации;
- обратить внимание на обеспечение более полного соответствия утверждаемых тем выпускных квалификационных работ и состава задач, решаемых студентами при их выполнении;
- более строго регламентировать порядок и сроки представления готовых выпускных работ научным руководителям и рецензентам, что будет способствовать совершенствованию аттестационного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ на отделении «Экономика» показали, что выпускающая кафедра экономики Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе обеспечила высокий уровень предварительной подготовки к ВКР, а также высокий профессиональный уровень подготовки выпускников.

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	21	100
Трудоустроены по образовательной программе*	9	43
Трудоустроены не по образовательной программе*	-	-
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	12	57
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

*в т.ч. обучающиеся в магистратуре

Востребованность выпускников объясняется широкой областью профессиональной деятельности бакалавров, которая включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Оценка профессорско-преподавательского состава направления подготовки

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра экономики
2. Кафедра управления
3. Кафедра прикладной математики
4. Кафедра иностранных языков
5. Кафедра истории и международных отношений
6. Кафедра русского языка и литературы
7. Кафедра программирования
8. Кафедра физического воспитания и спорта

Таблица 18

Анализ данных о научно-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.01 Экономика	Блок 1	34	34	100%	97%	30	33%	6
	Блок 2	4	4	100%	75%	3	-	-
	Блок 3	3	3	100%	100%	3	33%	-

С учетом преподавателей ЭФ МГУ общая численность 40 человек

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	9	23,8
До 50 лет	13	34,2
До 60 лет	12	31,5
До 80 лет	4	10,5

Состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.01 «Экономика».

Подготовку студентов осуществляют, преимущественно, преподаватели, имеющие значительный профессиональный и преподавательский опыт.

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	к.э.н., доцент, Кулинич Ирина Николаевна	Повышение квалификации в области ИКТ	2019 г.	Справка о повышении квалификации в обл. ИКТ НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 30-107/401-2018 от 04.06.2019.
		Повышение квалификации научно-педагогических работников подразделения филиал МГУ в г.Севастополе	2019 г.	Справка о повышении квалификации НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 12-51/401-2018 от 06.06.2019.от 06.06.2019.
2	д.э.н, проф. Тимиргалеева Р.Р.	Повышение квалификации по программе «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»,	2019 г.	ПК 773300031602, рег.номер 06.01д3/1543
3	к.э.н., доцент Савичева Евгения Юрьевна	Повышение квалификации по программе «Управление социально-экономическими системами в условиях цифровизации общества», 36ч.	2019 г.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», 06-02-34пк/0516 №682407500442
		Повышение квалификации в области ИКТ	2019 г.	Справка о повышении квалификации в обл. ИКТ НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 30-107/401-2018 от 04.06.2019.
4	к.э.н., ст. преподаватель Павлюк Валентина Петровна	Повышение квалификации по программе «Управление социально-экономическими системами в условиях цифровизиации общества», 36 ч.	2019 г.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», № 682407500434 от 17.12.2019 г.
		Повышение квалификации в области ИКТ	2019 г.	Справка о повышении квалификации в обл. ИКТ НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 30-107/401-2018 от 04.06.2019.
5	к.э.н., доцент Алтухова Надежда Викторовна	Повышение квалификации в области ИКТ	2019 г.	Справка о повышении квалификации в обл. ИКТ НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 30-107/401-2018 от 04.06.2019.
		Повышение квалификации научно-	2019 г.	Справка о повышении

		педагогических работников подразделения филиал МГУ в г.Севастополе		квалификации НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 12-51/401-2018 от 06.06.2019.от 06.06.2019.
6	к.э.н., доцент Медведева Светлана Николаевна	Повышение квалификации в области ИКТ	2019 г.	Справка о повышении квалификации в обл. ИКТ НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 30-107/401-2018 от 04.06.2019.
		ПК «Управление социально-экономическими системами в условиях цифровизации общества» ФГБОУ ВО «ТГТУ» № 682407500430 от 17.12.2019 г.	2019 г.	
7.	ст. преподаватель Домрачева Светлана Геннадьевна	Повышение квалификации в области ИКТ	2019 г.	Справка о повышении квалификации в обл. ИКТ НПР МГУ им М.В. Ломоносова № 30-107/401-2018 от 04.06.2019.

Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет:

1) курсовой подготовки, централизованно организуемой Филиалом;
2) курсов, организуемых сторонними организациями.

Выводы:

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей кафедры.

3. За отчетный период увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов за 2019 год обучения выявило незначительные отклонения от показателей весенней и летней сессий.

5. В 2019 г. количество штатных преподавателей кафедры экономики составляет 7 человек. По совместительству числился один преподаватель, работников, принятых на условиях почасовой оплате в 2019 г. не было.

6. По направлению «Экономика» в 2019 г. трудоустроено 11% выпускников по основной и 17% - по смежным профессиям, 50% продолжили обучение в магистратуре МГУ и других ВУЗах.

9.2.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2019 год

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.Направление научных исследований кафедры экономики связано с исследованием экономических процессов и явлений в жизни общества, моделированием социально-экономических процессов,выявлениемпутей повышениярационального использования ресурсов, развитием аудита, повышением эффективности функционирования субъектов хозяйствования. Общее

направление исследований представлено темой «Устойчивое развитие территорий юга России и Крыма: эволюция, функционирование и ресурсы».

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.Научные исследования в 2019 г.осуществлялись по следующим темам:

-Исследование ресурсного инвестиционного потенциала предприятий Севастопольского региона (Руководитель – Н.А.Розинская);

-Совершенствование аудита как фактор устойчивого развития экономики (Руководитель – Н.В.Алтухова).

Междисциплинарные научные темы

В качестве междисциплинарных научных тем по кафедре экономики закреплена тема Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов (Руководитель – О.А. Шпырко).

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работесоставляет– 100%

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований. Все научные исследования имеют прикладной характер.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику. Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе при проведении лекционных и семинарских занятий, при организации самостоятельной работы студентов.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации) – Калабихина Ирина Евгеньевна является Заместителем председателя Диссертационного совета МГУ, специальность 08.00.05 (с 2017).

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.

За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

Научные стажировки преподавателей программыв анализируемом периоде не проводились.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Экономика» участвовали в организации научно-практических мероприятий:

- Ломоносовские чтения-2019;
- Ломоносов-2019;
-Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	Шпырко О. А., Кулинич И. Н., Алтухова Н. В.	Количественная методика оценки аудитором риска мошенничества в аудируемой организации	Управленческий учет. — 2019. — № 11. — С. 66–79. Статья опубликована в журнале из перечня ВАК	
2	Алтухова Н.В.	Профессия бухгалтера в цифровой экономике	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — С. 119–120.	

3	Алтухова Н.В.	Внезапная инвентаризация как метод финансового контроля на предприятии	Ломоносовские чтения – 2019 [Электронный ресурс]: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) — С. 173–174. Режим доступа: https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/01/Lomonosovskie-chtenija-s-ISBN-2.pdf	
4	Кулинич И. Н., Мельдебеков И. Б.	Адаптация налоговой системы Крыма и Севастополя к российским условиям	Ломоносовские чтения – 2019 [Электронный ресурс]: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) — С. 188-189. Режим доступа: https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/01/Lomonosovskie-chtenija-s-ISBN-2.pdf	
5	Кулинич И. Н.	Информационная доступность в контексте активизации участия граждан в инициативном бюджетировании	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). - С. 119–120.	
6	Медведева С. Н.	Перспективы использования криптовалюты в мировой экономике	Ломоносовские чтения – 2019 [Электронный ресурс]: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) — С. 192-193. Режим доступа: https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/01/Lomonosovskie-chtenija-s-ISBN-2.pdf	
7	Медведева С. Н.	Глобальные тенденции и перспективы цифровой экономики	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — С. 141–143.	
8	Савичева Е. Ю., Павлюк В. П.	Анализ текущей ситуации в области реализации социальной ответственности бизнеса предприятиями г. Севастополя	Проблемы современной экономики. — 2019. — № 4. С. 77-80. Статья опубликована в журнале из перечня ВАК	
9	Павлюк В. П.	Оценка структурных сдвигов и различий в экономике регионов Южного федерального округа	Ломоносовские чтения – 2019 [Электронный ресурс]: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) — С. 194-195. Режим доступа: https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/01/Lomonosovskie-chtenija-s-ISBN-2.pdf	
10	Павлюк В. П.	Использование современных информационных электронных ресурсов как перспективное направление развития туризма	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — С. 144–145.	

11	Савичева Е. Ю.	Экономический рост в России: проблемы и пути активизации	Ломоносовские чтения – 2019 [Электронный ресурс]: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) — С. 196-197. Режим доступа: https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/01/Lomonosovskie-chtenija-s-ISBN-2.pdf	
12	Савичева Е. Ю.	Проблемы становления цифровой экономики в России	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — С. 146–147.	
13	Розинская Н. А., Сорокин А. С.	От количественных к цифровым методам исследований в экономической истории	JOURNAL OF INSTITUTIONAL STUDIES. — 2019. — Т. 11, № 1. — С. 115–128. Статья опубликована в журнале из списка RSCI Web of Science	
14	Розинская Н. А., Розинский И. А.	Юго-западный вектор: климатический фактор социально-экономического развития России	Вопросы экономики. — 2019. — № 5. — С. 122–135. Статья опубликована в журнале из списка RSCI Web of Science	
15	Розинская Н. А.	Обзор внешнеэкономической деятельности Российской империи в конце xix- начале xx в	Истоки Экономика - мрачная наука? / Под ред. Н. А. Розинская. — Москва: Москва, 2019. — С. 303–314.	
16	Калабихина И. Е.	Современная социально-демографическая политика в России: есть ли преемственность в концептуальных подходах в документах 2007-2017 годов?	Женщина в российском обществе. — 2019. — № 4. — С. 14–28. Статья опубликована в журнале из перечня ВАК	
17	Калабихина И. Е., Шайкенова Ж. К.	Затраты времени на домашнюю работу: детерминанты гендерного неравенства	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2019. — № 3. — С. 261–285. Статья опубликована в журнале из перечня ВАК	
18	Калабихина И. Е.	Демографические размышления о цифровой экономике	ВЕСТНИК МОСК УН-ТА. СЕР 6. — 2019. — № 6. — С. 147–166.	
19	Калабихина И. Е., Кузнецова П. О.	Гендерные аспекты табачной эпидемии в России	Журнал Новой экономической ассоциации. — 2019. — Т. 44, № 4. — С. 161–187.	
20	Калабихина И. Е., Разумова Т. О.	On the third annual conference of the consortium of journals of the faculty of economics of the lomonosov moscow state university: sections “population economics and demography” and “man and labour”	// Population and Economics. — 2019. — Vol. 3, no. 4. — P. 97–100.	
21	Калабихина И. Е., Мокренский Д.Н., Панин А.Н.	Demographic, economic, geospatial data for municipalities of the central federal district in russia (excluding the city of moscow and the moscow oblast) in 2010-2016	Population and Economics. — 2019. — Vol. 3, no. 4. — P. 121–134.	
22	Павлюк В. П., Приймак И. И., Фошина А. О.	Проблемы и перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма в Крыму	Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе. — ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского Симферополь, 2019. — С. 194–198.	

Таблица 23

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИОавтора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	И. Е. Калабихина, О. В. Кучмаева, А. Г. Филипова, и. др.	Участие детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы: современное состояние, проблемы и перспективы: материалы междунар. научной конф., Владивосток, 9–11 октября 2019 г. / отв. ред. А.Г. Филипова /. — Астерион СПб, 2019. — 272 с.	17,0
2.	И. Е. Калабихина, А. А. Илимбетова, Н. М. Калмыкова и др.	Реализация Национальной стратегии действий в интересах женщин в городе Москве: проблемы и пути их решения /. — ЭФ МГУ Москва, 2019. — 140 с.	5,0
3.	В. В. Дроздов, Т. А. Дробышевская, Н.А. Розинская В. А. Погребинская и др.	Социально-экономическая история России с древнейших времен до начала XXI века: курс лекций/под ред.— Кнорус М, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, 2019. — 480 с.	30,0

Таблица 24

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Алтухова Н. В. ,Медведева С. Н.,Кулинич И.Н.,Павлюк В.П.,Савичева Е.Ю.	Ломоносовские чтения-2019	3-5 апреля 2019 г., г. Севастополь
2	Алтухова Н. В. ,Медведева С. Н.,Кулинич И.Н.,Павлюк В.П.,Савичева Е.Ю.	Черноморская международная научно-практическая конференция	20-22 июня 2019 г., г. Севастополь
3	Розинская Н.А., Калабихина И.Е.	Ломоносовские чтения-2018, секция "Экономические науки", Москва, Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	15-19 апреля 2019 г., г. Москва
4	Розинская Н.А.	DEGIT - XXIV, конференция	22-23 августа 2019, г. Оденсе, Дания,
5	Калабихина И.Е.	Международная конференция: «Гендерные отношения в современном мире: управление, экономика, социальная политика»	16-18 мая 2019г., г. Москва – Иваново - Плес., Россия
6	Калабихина И.Е.	17-я Международная конференция «Государственное управление: Россия в глобальной политике»	16-18 мая 2019г., г. Москва, Россия
7	Калабихина И.Е.	Международный семинар биеннале "Демографические изменения во Франции и в России: прошлое и настоящее"	18 июня 2019г., г. Москва, Россия
8	Калабихина И.Е.	Международной ежегодной Конференции исследователей феминистской экономики (28-th IAFFE)	26-29 июня 2019 в Каледонском университете г. Глазго, Великобритания)
9	Калабихина И.Е.	Международная научная конференция "Участие детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы: современное состояние, проблемы и перспективы"	9-11 октября 2019г., г. Владивосток, Россия

10	Калабихина И.Е.	Третья ежегодная научная конференция консорциума журналов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	23 октября 2019г., г. Москва, Россия
11	Калабихина И.Е.	Научный семинар по исследованиям цифровой экономики "Исследования по экономике цифровых технологий на экономическом факультете МГУ"	4 декабря 2019г., г. Москва, Россия
12	Павлюк В.П.	IV Всероссийская конференция с международным участием "Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе	23-26 октября 2019г., г. Севастополь, Россия

Таблица 25

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	14	16	12	3	10

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Алтухова Н. В., Яковенко Е. А.	Действия аудитора в ответ на обнаруженные риски наличия элементов коррупции, легализации преступных доходов или финансирования терроризма в аудируемой организации - тезисы	Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационно экономики: Материалы Всероссийской научно- практической конференции (сборник тезисов), 17 – 18 мая 2018 г. — РИБЕСТ Севастополь, 2018. — С. 17–22.	0,25
2	Алтухова Н. В., Могила Н. А.	Классификация рисков коррупционных действий в аудируемой коммерческой организации и факторы таких рисков - тезисы	Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационно экономики: Материалы Всероссийской научно- практической конференции (сборник тезисов), 17 – 18 мая 2018 г. — РИБЕСТ Севастополь, 2018. — С. 13–17.	0,25
3	Кулинич И.Н., Черкун В.Г.	Санация предприятия-должника как способ предотвращения банкротства//	Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(62).	0,25
4	Е.Р.Кулакова (Научный руководитель - Павлюк В.П.)	Экономический жизненный цикл и межпоколенные трансферты в России - статья	Международная студенческая олимпиада по статистике: сборник научных трудов: в 2 ч. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. — С. 351–354.	0,25

5	М.В. Паршина (Научный руководитель- Павлюк В.П.)	Проблемы сезонных колебаний в сфере туризма Крыма - статья	Международная студенческая олимпиада по статистике: сборник научных трудов: в 2 ч. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. — С. 354–359.	0,25
6	Эльмир Расим оглы Расулов (Научный руководитель- Павлюк В.П.)	статья	Международная студенческая олимпиада по статистике : сборник научных трудов : в 2 ч. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2018. — С. 359–361.	0,2

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	бъем п.л.
Кафедра Экономики				
	Белинчук А. В.	тезис	Изучение теоретических основ управления хозяйственными рисками// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /– Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.220.	
	Кононова Ю.В., Здравчева А.К	тезис	Анализ экономического роста города Севастополя// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /– Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.224.	
	Бурцева В.А.	тезис	Результативность контрольной деятельности налоговых органов// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /– Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.221.	
	Гирчак А.А.	тезис	Государственная финансово-кредитная поддержка малого и среднего предпринимательства в российской федерации// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /– Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.223.	
	Максимова А. А., Фогель В. С.	тезис	Анализ миграционных потоков в республике Крым и городе Севастополе за 2014-2018 гг. // Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /– Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастопо-	

			ле, 2019. – С.226.	
	Приймак И.И., Фошина А.О..	тезис	Функционирование предприятий в условиях свободной экономической зоны в Крыму// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /– Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.227.	
	Сандуян В.О., Сердюк В.О.	тезис	Решение игровой задачи курно с линейной функцией цели// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.230.	
	Смокова А.Э.	тезис	Демонстративное потребление как статусный маркер// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.232-233.	
	Тупик А.С.	тезис	Особенности использования зарубежных и российских моделей диагностики банкротства предприятий// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.236-237.	
	Яковенко Е.А.	тезис	Тенденции развития внешнеэкономической деятельности республики Крым// Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.243-244.	
	Кононова Ю.В.	статья	Оценка обеспеченности города Севастополя наземным общественным транспортом// Международная студенческая олимпиада по статистике : сборник научных трудов : в 3 ч. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019.	
	Здравчева А.К.	статья	Статистический анализ денежных доходов населения города Севастополя за 2015-2018, прогнозирование на среднесрочную перспективу// Международная студенческая олимпиада по статистике : сборник научных трудов : в 3 ч. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019.	
	Яковенко Е.А.	статья	Оценка развития и прогноз внешнеэкономической деятельности Республики Крым// Международная студенческая олимпиада по статистике : сборник научных трудов : в 3 ч. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019.	
	Белинчук А.В.	тезис	Формирование кластерных объединений на территории Республики Крым// Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред.	

			И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]. – М: МАКС Пресс, 2019.	
	Павлюк В. П., Прийма к И. И., Фоши-на А. О.	статья	Проблемы и перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма в Крыму // Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе. — ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского Симферополь, 2019. — С. 194–198.	
	Кононова Ю.В., Здравчева А.К.	статья	Перспективы развития халяль-туризма в Крыму// Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе. — ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского Симферополь, 2019. — С. 114–117.	

Таблица 28

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная,всероссийская,региональная,внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Белинчук А. В.	Изучение теоретических основ управления хозяйственными рисками	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Павлюк В.П.
2.	Кононова Ю.В., Здравчева А.К.	Анализ экономического роста города Севастополя	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Павлюк В.П.
3.	Бурцева В.А.	Результативность контрольной деятельности налоговых органов	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Алтухова Н.В.
4.	Гирчак А.А.	Государственная финансово-кредитная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Медведева С.Н.
5.	Максимова А. А., Фогель В. С.	Анализ миграционных потоков в республике Крым и городе Севастополе за 2014-2018 гг.	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Павлюк В.П.
6.	Приймак И.И., Фошина А.О.	Функционирование предприятий в условиях свободной экономи-	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ	Руководитель – Кулинич И.Н.

		ческой зоны в Крыму		в г. Севастополе, 2019	
7.	Сандуян В.О., Сердюк В.О.	Решение игровой задачи Курно с линейной функцией цели	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Пряшникова П.Ф.
8.	Смокова А.Э.	Демонстративное потребление как статусный маркер	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Алтухова Н.В.
9.	Тупик А.С.	Особенности использования зарубежных и российских моделей диагностики банкротства предприятий	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Кулинич И.Н.
10	Яковенко Е.А.	Тенденции развития внешнеэкономической деятельности республики Крым	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Павлюк В.П.
11	Белинчук А. В.	Формирование кластерных объединений на территории Республики Крым	Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2019»	г. Москва: МГУ, 2019	Руководитель – Павлюк В.П.
12	Кононова Ю.В., Здравчева А.К.	Анализ экономического роста города Севастополя	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	Руководитель – Павлюк В.П.
13	Приймак И.И., Фошина А.О.	Проблемы и перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма в Крыму	IV Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе»	23-26 октября 2019г., г. Севастополь, Россия	Руководитель – Павлюк В.П.
14	Кононова Ю.В., Здравчева А.К.	Перспективы развития халяль-туризма в Крыму	IV Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе»	23-26 октября 2019г., г. Севастополь, Россия	Руководитель – Павлюк В.П.

Таблица 29

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	Участие студентов в Международной студенческой олимпиаде по Статистике	олимпиада	г. Москва, РЭУ имени Г.В. Плеханова, 2019г.	Здравчева А., Кононова Ю.,Яковенко Е. Научный руководитель Павлюк В.П.
2.	Участие студентов в студенческом Фестивале научно-популярного фильма «ScienceFilm MSU 2019» (Научный фильм МГУ 2019).	фестиваль	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова	Студенты группы Э301: Фогель В.С., Максимова А.А., Яковенко Е.А., Здравчева А.К. (сертификат участников команды). Научный руководитель Павлюк В.П.
3.	Участие студентов в студенческом Фестивале науки	фестиваль	г. Севастополь, Филиал МГУ им. М.В.Ломоносова	Здравчева А., Кононова Ю., Яковенко Е. (Научный руководитель Павлюк В.П.) Приймак И.И., Фошина А.О., Белинчук А.В. Научный руководитель Кулинич И.Н.

Таблица 30

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Кол-во студентов
1.	Студенческое научное общество «Экономическая диагностика, учет и аудит» Мероприятия: 1. Видеопроект «Краткая история экономической мысли»(размещен на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса)	к.э.н., доцент кафедры экономики Алтухова Н.В.	15

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

В 2019 году научно-исследовательская деятельность велась по всем основным направлениям научных исследований в рамках образовательной программы. Продолжались публикации преподавателей в высокорейтинговых журналах и активное участие в научных, научно-практических конференциях, форумах, семинарах. Продолжилась практика участия студентов в научных конференциях. Студенты в течение года привлекались к участию в конкурсе научных работ в рамках международной олимпиады по статистике. Пополнился новым видеороликом видеопроект, осуществляемый научным студенческим обществом.

9.3.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и профориентационная работа

Преподаватели собирали контактные данные студентов и их родителей, знакомили их с положениями об организации учебного процесса и положением об академической задолженности.

Кураторы знакомили студентов групп с положением о повышенной академической стипендии, о стипендии нуждающимся студентам I и II курсов. Студентам разъяснялись правила проведения собраний по выдвижению и утверждению кандидатов на такие стипендии.

Кураторы принимали участие в подготовке справки-характеристики студента для предоставления в Севастопольский объединенный городской военный комиссариат.

Кураторы посещали студенческое общежитие с целью выяснения бытовых условий студентов.

Проводился анализ текущей посещаемости и успеваемости студентов.

Проводились общегрупповые и индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещаемости, успеваемости, правилах поведения в филиале, о нормах поведения в общежитии.

Родители студентов периодически информировались о посещении занятий, успеваемости и поведении их детей (как правило, по телефону). В случае необходимости кураторы проводили личные беседы с родителями студентов.

Один раз в месяц кураторы проводили собрания (кураторский час) в группах с целью выяснения проблем студентов, проведения воспитательных мероприятий.

Представители кафедры регулярно принимают участие в работе комиссии по студенческим делам и стипендиальной комиссии.

Преподавателями ведется активная работа по привлечению студентов к участию в мероприятиях, формирующих дополнительные навыки и умения в рамках избранной специальности. Например, чтение лекций в школах для старшеклассников в рамках проведения Фестиваля науки 2018.

Преподаватели кафедры приглашали группы школьников на «Дни открытых дверей», отвечали на вопросы будущих абитуриентов и их родителей.

Были подготовлены также выступления студентов с презентациями, в которых освещалась студенческая жизнь, предоставлялась информация о преподавателях университета, изучаемых дисциплинах, об участии студентов в общественной жизни и т.д.

Профориентационная работа реализуется в виде организации и проведения встреч с представителями предприятий-работодателей. Участники-представители предприятий (Управление кадастровой оценки, УФК по г. Севастополю), Департамент финансов рассказали о формировании кадровой траектории, особенностях государственной гражданской службы, возможностях реализации полученных компетенций в экономической, финансовой, учетной сферах деятельности.

Выводы:

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования:образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1.При осуществлении подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» за 2019 год отклонений по общему количеству часов теоретического обучения и по срокам освоения по образовательной программе нет, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ФГОС 3+.

2.В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

3. Успеваемость студентов образовательной программы «Экономика» оценивается как «выше среднего». Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ более 4,5. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения не превышают 1%).

4. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей, в том числе в качестве привлечения к участию в международных студенческих олимпиадах, широкое вовлечение в деятельность Студенческого научного общества.

5.Число выпускников в 2019 году - 21 человек, из них трудоустроены по специальности 9 выпускников, большая часть (12 человек) продолжила обучение по программам магистратуры (очная и заочная форма обучения).

Проблемы:

1. В 2019 г. несколько снизилась активность преподавателей по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Не все преподаватели реализуют возможность использования Портала дистанционной поддержки образовательного процесса при преподавании дисциплин.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников.

2. Включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3.**Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.**

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Совершенствовать рабочие программы дисциплин, актуализируя формирование у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.

2. Активизировать подготовку и издание преподавателями учебных, учебно-методических пособий.

3. Укреплять взаимодействие с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для конкретизации актуальных, с точки зрения работодателей компетенций в подготовке выпускников.

4. Более полно использовать в учебном процессе возможности Портала дистанционной поддержки образовательного процесса.

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» в филиале МГУ в г. Севастополе является стабильным.

10.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

10.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – уровень бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования

Целью ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление») является подготовка квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями в области управления, включая закономерности развития современного государства и общества, муниципальный менеджмент и маркетинг территории, исторические этапы формирования институтов государственной власти и местного самоуправления в России, основы кадрового менеджмента, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве государственного и муниципального служащего, менеджера, эксперта и аналитика в области государственного и муниципального управления, специалиста по туризму.

Анализ учебного плана программы

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	219	219	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	49	не менее 49	нет
Блок общенаучной подготовки	22	не менее 22	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	60	не менее 60	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	8	не менее 88	нет
Блок естественнонаучный	5		
Блок профессиональный	75		

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет – 4 года. Соответствует.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	240	не менее 240	нет
Продолжительность теоретического обучения.	219	219	нет
Продолжительность практики	12	6-12 з.е	нет
Продолжительность каникул.	37недель	не менее 28 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	24	не установлено	нет
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9	6-9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	9-10 недель	не менее 7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	47,8 часов (1,3 з.е.)	не более 54 академических часов в неделю	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	16 академических часов (0,4 з.е.)	не более 16 академических часов	нет

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» (бакалавриат)

Анализ практической подготовки по образовательной программе

Таблица 4

Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Учебная	6	12
Производственная	3	
Преддипломная	3	

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и срокидействия договоров.
1	Учебная	На базе органов государственной исполнительной власти и местного самоуправления г. Севастополя	1. Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя, №90-2019/у-190 2. Департамент архитектуры и градостроительства города Севастополя, №90-2019/у-187 3. Внутригородское муниципальное образование города Севастополя Балаклавский муниципальный округ, №90-2019/у-180 4. Главное управление потребительского рынка и лицензирования Севастополя №90-2019/у-189 5. Управление Федеральной налоговой службы

№ п/п	Вид практики	Предприятие/организация	Реквизиты и срокидействия договоров.
			по Республике Крым, №90-2019/у-182 6. Департамент городского хозяйства города Севастополя №90-2019/у-181 7. Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по республике Крым и городу Севастополю, №90-2019/У-185 8. Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», №90-2019/У-186 9. Департамент архитектуры и градостроительства города Севастополя, №90-2019/у-187 10. Главное управление государственного жилищного надзора города Севастополя, №90-2019/у-188 11. Управление культуры и межнациональных отношений администрации города Евпатории Республики Крым, №90-2019/у-183 Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым», №90-2019/у-184
2	Производственная	На базе органов государственной исполнительной власти и местного самоуправления г. Севастополя.	1. Департамент аппарата Губернатора и Правительства Севастополя, №58 от 28.06.2019 2. Департамент экономического развития города Севастополя, №55 от 28.06.2019 3. Управление государственного строительного надзора и экспертизы города Севастополя, №49/1 от 17.06.2019; №51 от 27.06.2019; №60 от 02.07.2019 4. Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по республике Крым и городу Севастополю, №59 от 28.06.2019 5. Главное управление потребительского рынка и лицензирования Севастополя, №56 от 28.06.2019 6. Департамент городского хозяйства города Севастополя, №50 от 27.06.2019 7. АО «Корпорация развития Севастополя», Б/н от 12.06.2019 8. Федеральное государственное казенное учреждение «2 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы по республике Крым», №90-2019/У-195 9. Администрация города Феодосии Республики Крым, №57 от 28.06.2019 10. Аппарат Совета министров Республики Крым, №1/13.5-13/4 от 11.06.2019
3	Преддипломная	На базе Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополя	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кафедра управления

Целями учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков и компетенций в сфере государственного управления; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете; освоение исполнительской дисциплины, изучение

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность государственных организаций, этического кодекса государственного служащего; сбор материалов для курсовых и дипломных работ.

Целью производственной, преддипломной практики является приобретение навыков работы в подразделениях государственных и муниципальных органов, некоммерческих структур, иных организаций и учреждений; улучшение качества профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебных планов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций.

Текущий контроль – дневники практик, итоговый – защита отчетов по практикам.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_Государственное и муниципальное управление_ФС		Дисциплины по выбору	42								
	5			МФК	2	36	18		18	36	зачет
	6			Электронное правительство	2	34	17		17	38	зачет
	6			Финансовый учет и контроль	3	51	34		17	57	экзамен
	6			Государственная политика в управлении	2	34	17		17	38	зачет
	6			Антикризисное управление регионом	3	68	34		34	40	экзамен
	6			Сетевая архитектура государственного управления	2	34	17		17	38	зачет
	7			МФК	2	36	36			36	зачет
	7			Логика менеджмента	3	54	18		36	54	экзамен
	7			Стратегические коммуникации	3	72	18		54	36	зачет
	7			Научное и экспертное знание в управлении государством	2	36	18		18	36	зачет
	7			Психологические и ситуационные методы мотивации в управленческой деятельности	2	36	18		18	36	зачет
	7			Федерализм и региональное управление	2	36	18		18	36	зачет

	8			Стратегии и механизмы регионального развития	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Теория отраслевых рынков	3	66	33		33	42	экзамен
	8			Государственная бюджетная политика	4	66	33		33	78	экзамен
	8			Управление жилищно-коммунальным хозяйством	2	44	22		22	28	зачет
	8			Управление государственными программами	2	44	22		22	28	зачет
	8			Государственные и муниципальные закупки	3	66	33		33	42	экзамен

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочие программа разработана / не разработана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	История	1	+	соответствует
2		Философия	1	+	соответствует
3		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4		Экономика (Экономическая теория)	1	+	соответствует
5		Политология	2	+	соответствует
6		Социология	1	+	соответствует
7		Правоведение	1	+	соответствует
8		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует
1	Математический и естественнонаучный	Математика	1	+	соответствует
2		Информатика	1,2	+	соответствует
3		Современное естествознание	3	+	соответствует
4		Статистика	2	+	соответствует
5		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
1	Общепрофессиональный	Теория управления	1	+	соответствует
2		Основы государственного и муниципального управления	2	+	соответствует
3		Государственная и муниципальная служба	2	+	соответствует
4		Административное право	2	+	соответствует
5		Гражданское право	2	+	соответствует
6		Конституционное право	1	+	соответствует
7		Этика государственной и муниципальной службы	4	+	соответствует
8		Основы управления персоналом	3	+	соответствует
9		Социальная психология	3	+	соответствует

10		История государственного управления	2	+	соответствует
11		Деловые коммуникации	2	+	соответствует
12		Принятие и исполнение государственных решений	4	+	соответствует
13		Трудовое право	3	+	соответствует
14		Мировая политика (Глобалистика)	4	+	соответствует
15		Финансовый менеджмент	4	+	соответствует
16		Межкультурные коммуникации	2	+	соответствует
17		Стратегический менеджмент	3	+	соответствует
18		Основы делопроизводства	2	+	соответствует
19		Управление в социальной сфере	4	+	соответствует
Вариативная часть					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	Психология	1	+	соответствует
2		Иностранный язык (профессиональный)	3	+	соответствует
3		Демография	2	+	соответствует
1	Естественнонаучный	Экология	1	+	соответствует
2		Основы математического моделирования социально-экономических процессов	2	+	соответствует
1	Профессиональный	Региональное управление и территориальное планирование	4	+	соответствует
2		Социология управления	3	+	соответствует
3		Управление проектами	3	+	соответствует
4		Маркетинг территорий (Основы маркетинга)	2	+	соответствует
5		Муниципальное право	3	+	соответствует
6		Конфликтология	2	+	соответствует
7		Управление некоммерческими организациями	3	+	соответствует
8		Государственное регулирование экономики	3	+	соответствует
9		Методы принятия управленческих решений	3	+	соответствует
10		Государственные и муниципальные финансы	3	+	соответствует
11		Инновационный менеджмент	3	+	соответствует
12		Дисциплины по выбору	4,3	+	соответствует
1	Практики	Учебная	1,2	+	соответствует
2		Производственная	3	+	соответствует
3		Преддипломная	4	+	соответствует
1	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен «Государственное и муниципальное управление»	4	+	соответствует
2		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 8. Предоставляет информацию библиотека

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
9.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
10.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 43 издания на одного обучающегося
11.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 изданий на одного обучающегося
12.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Проблемы теории и практики управления - Мировая экономика и международные отношения - Эксперт - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

В 2019 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана от ОС МГУ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная с первого и по четвертый курс. По видам практика соответствовала образовательной программе и включала учебную, производственную и преддипломную практики. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ или ФГОС.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены 22 договора с основными базами практик, органами государственной власти и местного самоуправления.
6. Дисциплины по выбору, соответствуют по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2016	2017	2018	2019
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	27	22	22	31
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	1	1	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	76	74	74	56
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	1	-	-
Количество отчисленных	5	4	4	3

Статистика движения контингента студентов в 2019 году:
- отчислено за академическую неуспеваемость - 1 студента;
- по переводу в другой ВУЗ – 1 студента.
- по собственному желанию – 1 студент

Таблица 10

Итоги сдачи сессии

зимняя сессия 2019 год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	20	5	47	32	11	3	93
2	21	5	60	22	14	8	104
3	21	4	49	18	10	6	83
4	28	5	109	38	20	-	167

летняя сессия 2019 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	20	5	42	32	21	5	100
2	20	5	44	24	16	14	98
3	26	6	91	34	29	2	156
4	28	4	55	40	17	-	112

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

зимняя сессия 2019 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	50,6	34,4	11,8	3,2
2	57,6	21,2	13,5	7,7
3	59,1	21,7	12,0	7,2
4	65,2	22,8	12,0	-

летняя сессия 2019 год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	42,0	32,0	21,0	5,0
2	44,9	24,4	16,3	14,4
3	58,3	21,8	18,3	1,3
4	49,1	35,7	15,2	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г
неудовлетворительно	8,9%	3,8	1,2%	4,5
удовлетворительно	13,1%	12,3	21,4%	17,8
хорошо	33,8%	24,6	29,3%	27,9
отлично	44,3%	59,3	48,1%	49,8

Анализ успеваемости свидетельствует об отрицательной динамики успеваемости студентов, на летней сессии 2018-2019- доля неудовлетворительных оценок составляла 4,5% , а в 2017-2018 году – 1,2% студентов сдали сессию неудовлетворительно, однако наблюдается рост отличных оценок в общей структуре успеваемости, как в зимнюю, так и в летнюю сессию.

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

зимняя сессия 2019 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	9	7
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	2	-	-	-
Повышенную на 15%	5	3	3	1
Повышенную на 25%	1	4	4	6
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	2	3	2
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	-	-	-

летняя сессия 2019 г.

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	8	8	8	-
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	-	-	-	-
Повышенную на 15%	2	4	-	-
Повышенную на 25%	3	2	5	-
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	-
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	1	1	1	-

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: политология, философия, экономическая теория, основы государственного и муниципального управления, управление проектами, теория управления, правоведение, муниципальное право, гражданское право.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, политологии, концепции современного естествознания, история, правоведение, социология, государственная и муниципальная служба.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: математика, информатика, иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Философия	16	2	4,1	4,0	+0,1
2	Экономика (экономическая теория)	16	2	4,2	4,2	-
3	Социология	16	2	3,9	3,4	+0,5
4	Конституционное право	16	2	4,5	4,6	-0,1
5	Политология	20	3	4,5	4,7	-0,2
6	Государственная и муниципальная служба	20	3	3,7	3,5	+0,2
7	Основы государственного и муниципального управления	20	3	3,5	3,5	-
8	Гражданское право	20	3	4,3	4,2	+0,1
9	Современное естествознание	19	4	4,7	4,5	+0,2
10	Государственное регулирование экономики	19	4	4,6	4,4	+0,2
11	Методы принятия управленческих решений	19	4	4,4	4,8	-0,4
12	Государственные и муниципальные финансы	19	4	4,1	4,3	-0,2

Проведенный контроль знаний студентов показал существенные отклонения от среднего балла по социологии (+0,5), методы принятия управленческих решений (-0,4), по остальным дисциплинам отклонения не существенные

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	*%*	*Количество*	*%*
Число студентов на ИГА	28	100	29	100
Из них получивших оценки: «отлично»	12	42,9	15	51,7
«хорошо»	8	28,6	8	27,6
«удовлетворительно»	7	24,9	6	20,7
«неудовлетворительно»	1	3,6	-	-

На заседании присутствовали все члены ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ состояла из следующих элементов:

1. Представление работы выпускником в форме устного выступления (до 10 минут);
2. Ответы на вопросы (5-10 минут);
3. Дискуссия (до 10 минут).

Процедура защиты была открытой: на ней присутствовали научные руководители, рецензенты и другие заинтересованные лица.

Проведенное по такой процедуре представление выпускных квалификационных работ и их открытое обсуждение позволили выявить основные достоинства и недостатки выполненных работ, оценить их актуальность, научную и практическую значимость, правильность и качество их оформления.

Государственный экзамен проводился в письменном виде на протяжении 4 часов

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2019 гг.

	2017 год выпуска		2018 год выпуска		2019 год выпуска		ИТОГО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Число студентов на экзамене	20	100,0	16	100,0	20	100,0	16	100,0
Из них получивших: «отлично»	4	20,0	3	19	4	20,0	3	19
«хорошо»	9	45,0	9	56	9	45,0	9	56
«удовлетворительно»	7	35,0	4	25	7	35,0	4	25
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	13	65,0	12	75,0	13	65,0	12	75,0

ИГА по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» бакалавриата проводится в соответствии с учебным планом и ОС МГУ.

Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника-бакалавра по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника-бакалавра требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки специалиста в области государственного и муниципального управления и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Основы управления персоналом», «Этика государственной и муниципальной службы», «История государственного управления», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственное регулирование экономики», Конституционное право», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Административное право», «Управление проектами», Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг территории (Основы маркетинга», «Государственные и муниципальные финансы», «Инновационный менеджмент».

Формулировка каждого вопроса предусматривает при ответе на него обязательность подтверждения теоретических знаний практическими примерами, либо анализом практической ситуации.

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний согласуются с основными квалификационными требованиями к выпускникам образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2017***	***2018***	***2019***	***всего***
Защищено с отличием	8	5	15	28
Защищено на публичных заседаниях	20	16	29	65
Рецензировано преподавателями других кафедр	20	15	29	65
Результаты опубликованы	15	12	20	47
Для написания работ использовали материалы практик	12	9	19	40
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	40%	33%	51,7	43,1

Уровень требований при защите.

Уровень требований при защите.

1. Объем основного текста 60-90 для выпускной квалификационной работы.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 29 (100%) студентов.

По итогам защиты дипломных работ, оценку «отлично» получили 15 студентов, «хорошо» - 8 студентов, «удовлетворительно» - 5 студента, «неудовлетворительно» - 1 студент.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в аудитории, оснащенной специальными техническими средствами. Процедура защиты была открытой, поэтому на защите присутствовали также научные руководители, некоторые рецензенты и другие заинтересованные лица. Во время заседания комиссии четко выдерживался установленный регламент, была создана доброжелательная дружественная атмосфера.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ комиссия отметила высокий уровень организации выпускных экзаменов и достойно оценила работу кафедры «Управления» по подготовке к ГЭК. Было также отмечено, что доклады студентов по дипломным работам были четкими, содержали конкретные выводы и рекомендации. Студенты показали хорошие знания своей специальности и достаточно свободно ориентировались в материале по выпускным квалификационным работам при ответах на поставленные вопросы.

Выступающие имели содержательные презентации по темам дипломных работ, в которые включены: диаграммы, графики, схемы, таблицы, статистический материал.

Тематика представленных на защиту работ соответствует паспорту специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Спектр предложенных тем весьма многогранен и охватывает широкий круг актуальных вопросов в области управления. Примечательно, что значительная часть выпускных квалификационных работ выполнена на конкретных материалах экономики и управления города Севастополя (Курская А.В. «Теория и практика применения модели ключевых показателей эффективности на государственной гражданской службе города Севастополя», Кореновский Я.Р. «Оценка налогового потенциала региона и факторы его развития», Пархоменко О.М. «Государственный финансовый контроль как инструмент устойчивого социально-экономического развития региона»).

При этом необходимо подчеркнуть, что отмеченные студенты использовали в своих работах практические материалы, полученные во время прохождения практики в учреждениях города Севастополя.

Остальные выпускные квалификационные работы выполнены по актуальным вопросам государственного управления в Российской Федерации, большинство из которых написаны с учетом регионального аспекта исследования (Богук М.Н. «Особенности государственной политики по развитию туристского сектора в странах Причерноморского региона», Буйненко П.В. «Государственное регулирование транспортной системы региона», Кваша А.А. «Государственное регулирование пространственного развития региона» и др.).

Ряд работ отличаются оригинальностью и высокой актуальностью постановки темы исследования. Так, следует отметить работу Зубович К.Е. «Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в регионах России», где студенткой использован обширный анализ различных источников, а также оригинальные статистические материалы по теме выпускной квалификационной работы. Работа Лашко М.М. «Событийный маркетинг как инструмент социально-экономического развития региона» содержит квалифицированный анализ как зарубежных, так и отечественных практик событийного маркетинга; выводы автора, основанные на

научном подходе и анализе современных региональных тенденций, позволяют увидеть перспективы событийного маркетинга как инструмента развития региона.

Достоинством большинства дипломных работ является апробация материалов исследования студентов на различных конференциях, результаты которых отражены в публикациях. Так, 20 студентов имеют публикации своих материалов на конференциях, а Богук М.Н. и Друзенко К.Р. имеют по 3 публикации. Работы Грицуна В.П. и Курской А.В. имеют справки о внедрении результатов исследования.

Следует отметить, что выпускники продемонстрировали хорошие аналитические навыки работы с научной литературой, умение определять и формулировать актуальные проблемы, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, умение самостоятельно решать творческие задачи, четко формулировать и обосновывать выводы и практические рекомендации. Структура и оформление выпускных квалификационных работ выполнены, в основном, в соответствии с методическими требованиями с использованием инструментария научного анализа для обоснования выводов и рекомендаций, имеющих практическое значение. Выпускники не только представили глубоко содержательные работы, но и смогли доказательно представить выводы своих исследований в ходе защиты – Лашко М.М., Богук М.Н., Оксамит В.Б..

В процессе защиты студентка не корректно и не по существу отвечала на задаваемые членами комиссии вопросы, чем показала слабое владение темой исследования.

Структура и оформление дипломных работ выполнены, в основном, в соответствии с методическими требованиями с использованием широкого инструментария научного анализа для обоснования выводов и рекомендаций, имеющих практическое значение.

Отчет председателя ГАК за 2019 гг. содержит положительные заключения.

Вместе с тем, защита выпускной квалификационной работы Лесько А.А. «Организационно-экономический механизм развития виноградно-винодельческой отрасли Республики Крым» оценена на «неудовлетворительно». В представленной студенткой работе не продемонстрировано знакомство с основной литературой по рассматриваемым вопросам; отсутствует соответствующий понятийный и терминологический аппарат; не продемонстрировано умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов; не показано умение выделить исследовательскую проблему и определить научные методы ее решения; отсутствует языковая грамотность, включая владение стилем научного изложения; объем неправомочных заимствований 40,78%.

Несмотря на то, что в целом выявлен высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, необходимо отметить некоторые замечания и пожелания:

1. Тематика отдельных выпускных квалификационных работ требует уточнения, так как некоторые формулировки имеют весьма общие названия.
2. Не во всех работах используются современные статистические данные для обоснования выводов и рекомендаций.
3. В ряде выпускных квалификационных работ нет новых научных источников и список литературы составлен с рядом нарушений (не указано общее количество страниц, размещение статей в периодическом издании) или неверно указан сам источник. Кроме того, в некоторых работах количество использованных источников составляет 30-40, в то время как для выпускных квалификационных работ рекомендовано использовать не меньше 50 источников.

С целью совершенствования подготовки выпускников рекомендовано:

1. При утверждении тематики дипломных работ необходимо более тщательно согласовывать их названия между руководителями в рамках кафедры, чтобы избегать повторов в названиях работ.
2. Привлекать к научному руководству выпускными квалификационными работами, в зависимости от избранной темы, профессиональных специалистов, которым близко данное научное направление, или практических работников в конкретной сфере.
3. Преподавателям, наряду с теоретическим курсом, прививать студентам навыки аналитической работы, умения работать со статистическими материалами, научными источниками.

4. Расширить список объектов для прохождения студентами производственной и преддипломной практики в соответствии с их научными интересами, для получения компетенций, необходимых в практической работе и обогащения выпускных квалификационных работ статистическим материалом для научного анализа.

В целом комиссия отметила высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов. По итогам защиты дипломных работ и проведения комплексного квалификационного экзамена по направлению «Государственное и муниципальное управление», комиссия отметила достойный уровень организации и высоко оценила работу кафедры «Управления» по подготовке к работе государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2019	
	Кол-во	*Кол-во*
Общее количество выпускников	28	28
Трудоустроены по образовательной программе	4	4
Трудоустроены не по образовательной программе	6	6
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре*	20	20
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

*Помимо магистратуры выпускники трудоустроены по образовательной программе - 4 человека и 6 человек не по образовательной программе (20% и 30% от общей численности выпускников, обучающихся в магистратуре соответственно)

Оценка научно-педагогических работников образовательной программы

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра управления
2. Кафедра истории и международных отношений
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра физического воспитания и спорта
5. Кафедра русского языка и литературы
6. Кафедра прикладной математики
7. Кафедра экономики
8. Кафедра психологии
9. Кафедра геоэкологии и природопользования

Таблица 18

Анализ данных о профессорско-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во ППР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во ППР, работающих на штатной основе	% ППР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Гуманитарный, социальный и экономический	9	9	100	77,8	7	33,3	3
	Математический и естественнонаучный	7	7	100	85,7	6	28,6	2
	Общепрофессиональный	34	32	100	73,5	25	17,7	6

С учетом московских преподавателей общая численность 50 человек

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(50 человек)

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	18	32
До 50 лет	13	26
До 60 лет	15	30
До 80 лет	4	8

Данные о профессорско-преподавательском составе свидетельствуют, о том, что состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Анализ возрастного состава работников образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» указывает на то, что из 44 преподавателей более 70% составляют преподаватели со средним возрастом от 30 и до 50 лет.

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	2	3	4	5
1	Гамбеева Юлия Николаевна	Повышение квалификации МГУ имени М.В. Ломоносова, Центр компетенций "Ломоносов"	14.01-04.02.2019	Удостоверение
2	Гамбеева Юлия Николаевна	Повышение квалификации НПР МГУ имени М.В. Ломоносова		Справка 4-51/401-2018 от 06.06.2019
3	Голуб Николай Николаевич	Повышение квалификации НПР МГУ		Удостоверение о

		имени М.В. Ломоносова		повышении квалификации ПК МГУ № 018529. Регистрационный номер 11219а9050. от 24.01.2019 г.
4	Гамбеева Ю.Н.	Повышение квалификации в области ИКТ НПР МГУ		Справка № 50-107/401-2018 от 06.06.2019
5	Голуб Н. Н.			
6	Дадашев Б.А.			
7	Пастернак Е.Н.			
8	Лещенко Т.А			
9	Балашов Е.Л.			
10	Реуцкий А.В.			
11	Зайцева Т.В.			
12	Сторожук Р.П			
13	Кожухова Н.Н.			
14	Герасимчук З.В.			
15	Соловьев А.И.	Повышение квалификации в области ИКТ НПР		Справка № 99-83/131-2018 от 06.06.2019

1	2	3	4	5
16	Михайлова О.В.	Повышение квалификации в области ИКТ НПР МГУ им. М.В. Ломоносова		Справка о № 69-83/131-2018 от 06.06.2019
17	Панова Е.А.	Повышение квалификации в области ИКТ НПР МГУ им. М.В. Ломоносова		Справка о № 77-83/131-2018 от 06.06.2019.
18	Зайцева Т.В.	Повышение квалификации по программе «Statictica для науки и образования»		Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ№020477 от 10.06.19 по
19	Кошкидько В.Г.	Программа ПК «Научно-методологические основы преподавания дисциплин государственного управления»	03-05 июня 2019 г.	Сертификат МГУ №019555
20	Коньков А.Е.	Повышение квалификации по программе «STATISTICA для науки и образования».		Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 020479, рег. номер 3119а9038 от 10 июня 2019 г.;
21	Коньков А.Е.	Повышение квалификации в области ИКТ НПР МГУ им. М.В. Ломоносова		Справка № 39-83/131-2018 от 06.06.2019.
22	Тимергалеева Р.Р.	Повышение квалификации по программе «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»,		Удостоверение о повышении квалификации ПК 773300031602 06.12.2019

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» за обозначенный период выполнен.

Выводы:

1. В 2019 г. обучалось на бюджетной основе – 36,4% студентов образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Бакалавр. Отчисленных по итогам года – 3 человека.
2. Анализ успеваемости (%) показал, что наиболее успешны 3 и 4 курсы, и имеют более 80% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам обоих сессий, остальные курсы имеют в среднем более 60-75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии.
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную государственную академическую стипендию получали студенты 3 курса и 4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты 1-4 курсов,
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 4,2 отклонение при тестировании +0,5до -0,4.
5. Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 году указывают на то, что выпускники бакалавриата имеют 71,4% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам государственной аттестации.
6. Анализ качества выпускных квалификационных (дипломных) работ указывает на то, что доля защищенных с отличием работ сократилось по сравнению с 2018 годом с 33% до 51,7% работ. 71% выпускных квалификационных работ прошли апробацию на различных конференциях международного и всероссийского уровня.
7. Востребованность выпускников составляет 35,7%. Продолжают обучаться в магистратуре более 70% от общего количества выпускников.

10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности в за 2019 год.

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.Нет данных

Междисциплинарные научные темы.

1. Государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле.
2. Развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона.
3. Принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым.
4. Методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона.
5. Историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях.
6. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.

1. Кафедра управления -100%
2. Кафедра экономики – 100%

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.
фундаментальных – 0%, прикладных – 100%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.Результаты разработок преподавателей используются в учебном процессе.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).Данных нет

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.Данных нет

Научные стажировки преподавателей программы.Данных нет

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2019 год.

Таблица 21

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2019	118	71		4	43

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1.	Балашов Е.Л., Зубович К.Е.	Цифровые и нецифровые факторы, влияющие на развитие цифровой экономики Севастополя	Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика, том 5, № 2, с. 3-7	
2.	Балашов Е.Л., Курская А.В.	Оценка эффективности государственных служащих в эпоху цифровой экономики	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место 3издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 156-158	
3.	Черняева Г.В., Батоврина Е.В.	Тренинги развития креативности персонала в решении задач организации	Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, № 3, с. 99-106	
4.	Батоврина Е.В.	Ценностное предложение как инструмент привлечения персонала в инновационные организации	IV Сперанские чтения. Актуальные проблемы управления персоналом: Сборник статей по итогам Всероссийской научной конференции, место издания Издательский центр РГГУ Москва, с. 120-129	
5.	Береснева М.А.	Выстраивание системности в условиях хаоса, тезисы доклада	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.42-43	

6.	Борисов В.К., Фокина А.С.	Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Соединенных Штатах Америки	Сборник научных статей по итогам работы. Международного научного форума. НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ, место издания Издательство Инфинити Москва:, том 2	
7.	Борисов В.К.	Социально-политические аспекты современных миграционных процессов	Современные проблемы естественных и гуманитарных наук, их роль в укреплении научных связей между странами, место издания Душанбе	
8.	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И., Литвак Л. Д.	Вовлечение преподавателей в процесс использования инновационных технологий онлайн-обучения	Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2019. — Т. 8, № 4(29).	
9	Гламазда А. В., Гамбеева Ю. Н.	Organization of support investment projects in the region	Modern Science. — 2019. — no. 9-1. — P. 29–33	
10	Ю. Н. Гамбеева, С. А. Наличаева, Е. И. Сорокина, И. А. Семенкина	Specific features of moocs implemention in curriculm	International Scientific Conference Innovative Approaches to the Application of Digital Technologies in Education and Research, SLET 2019. — CEUR Workshop Proceedings, 2019.	
11	Гамбеева Ю. Н., Каранда А.	Зелёные государственные закупки как ключевой инструмент озеленения экономики	Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации : сборник трудов XXI Всероссийской научно-практической конференции, г. Симферополь, 14–15 ноября 2019 г. / научн. ред. В. М. Ячменевой. — ИТ АРИАЛ Симферополь, 2019. — С. 408–412.	
12	Гамбеева Ю. Н., Гладких А. А.	Анализ самодостаточности бюджета г. Севастополь	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Материалы Всероссийской научно-практической конференции 20-22 мая 2019 г.: Сборник научных трудов. — Издательство СевГУ Севастополь, 2019. — С. 72–76.	
13	Гамбеева Ю. Н., Кожухова Н. Н.	Краудфандинг как инновационный финансовый инструмент цифровой экономики:национальные модели	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2019. — № 77. — С. 6–32.	
14	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И.	Организационные модели использования МООК в образовательном процессе вуза	Сборник трудов VII Международной научно-практической конференции Инновационные технологии в науке и образовании (ИТНО-2019), посвященной 90-летию ДГТУ (РИСХМ). — ДГТУ-Принт Ростов-на-Дону, 2019. — С. 72–75.	
15	Гамбеева Ю. Н., Гламазда А. В.	Организация и правовая регламентация единого окна для внешней торговли в зарубежных странах	Экономика, предпринимательство и право. — 2019. — Т. 9, № 3. — С. 179–190.	
16.	Гамбеева Ю. Н., Каранда А. В.	Проблемы развития зеленой экономики на региональном уровне в РФ	Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА - 2019) Сборник трудов II Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых. Научное редактирование В.М. Ячменевой. — Издательство: Общество с ограничен-	

			ной ответственностью Издательство Типография Ариал Симферополь, 2019. — С. 354–358.	
17.	Гамбеева Ю. Н.	Развитие инновационных цифровых финансовых технологий на примере краудфандинга	Экономика и управление: теория и практика. — 2019. — Т. 5, № 1. — С. 17–23.	
18.	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И.	Технология педагогического дизайна при создании массовых открытых онлайн-курс	Материалы XII международной научно-практической конференции:Наука. Информатизация. Технологии. Образование. Екатеринбург, 25 февраля–1 марта 2019 г. — Издательство УМЦ УПИ Екатеринбург, 2019. — С. 429–4	
19.	Гамбеева Ю. Н., Гламазда А. В.	Финансово-экономические инструменты поддержки региональных кластерных инициатив в России	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Материалы Всероссийской научно-практической конференции 20-22 мая 2019 г.: Сборник научных трудов. — Издательство СевГУ Севастополь, 2019. — С. 76–82.	
20.	Гамбеева Ю. Н.	КРАУДСОРСИНГ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 51–53.	
21.	Гамбеева Ю. Н., Кожухова	ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ ГОРОДА	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 160–162.	
22.	Кожухова Н. Н., Гамбеева Ю. Н.	Цифровое неравенство в сфере предоставления государственных услуг в России	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. — Т. 1. — г. Севастополь, 2019. — С. 170–172.	
23.	Герасимчук З.В., Каранда А.В.	«ЗЕЛЁНАЯ» ЭКОНОМИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Под редакцией О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой, Ю.Л. Сидько, с. 121-122	
24	Герасимчук З.В.	Антикризисное управление в контексте реакции на региональные кризисные явления: теоретико-методологические аспекты	Сборник статей III Международной научно-практической конференции "Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития", место издания МЦНС «Наука и Просвещение» Пенза, с. 124-130	
25	Герасимчук З.В.,	Блокчейн-технология как	Фундаментальные и прикладные науч-	

	Нагорный Б., Гладков А.Р.	инструмент антикризисного управления регионом	ные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. XIX МНПК, место издания МЦНС "Наука и Просвещение" Пенза, том 1, с. 46-51	
26	Герасимчук З.В.	Роль человеческого капитала в антикризисном управлении	Материалы XXVI Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», серия Экономические науки, место издания Санкт-Петербург, с. 99-102	
27	Герасимчук З.В., Мороз Н.Д., Бабоян А.О., Чернов А.А	Циклическое развитие рыночной экономики: причины и последствия	ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ	
28	Герасимчук З.В., Сухенко Р.С.	Маркетинговые стратегии антикризисного управления: классификационные признаки и условия применения	Черноморская конференция-2019 Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, место издания Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе г.Севастополь, тезисы, с. 162-169	
29	Голуб Н.Н.	Концепция коммуникативного действия Юргена Хабермаса.	Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал, том 1, № 68, с. 124-128	
30	Голуб Н.Н.	Идеальные типы действия Юргена Хабермаса	Сборник III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху", г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019, место издания Севастополь, тезисы, с. 88-90	
31	Голуб Н.Н.	Философские проблемы управления персоналом	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь), место издания Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, тезисы, с. 53-55	
32	Зайцева Т.В. Нежина Т.Г.	Привлечение молодежи на государственную и муниципальную службу: опыт регионов России	Вопросы государственного и муниципального управления, издательство НИУ ВШЭ (М.), № 1, с. 160-189	
33	Kozhukhova N. N., Sukhenko R. S.	Application of modern digital technologies to improve the motivation of state employees //Статьявсборнике	Application of modern digital technologies to improve the motivation of state employees // Research and Innovation: Collection of scientific articles. - Yunona Publishing, New York, USA. — New York, USA, 2019. — P. 162–165.(РИНЦ)	
34	Кожухова Н.Н., Буценко И.Н.	ПОЗИЦИИ РОССИИ В ГЛОБАЛИЗИРОВАННОМ МИРЕ СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Сборник трудов научно-практической конференции с международным участием ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНДУСТРИЯ 4.0: ТЕНДЕНЦИИ 2025, место издания ПОЛИТЕХ-ПРЕСС Санкт-Петербург, с. 31-37	
35	Кожухова Н.Н., Буценко И.Н.	Россия в международных рейтингах конкурентоспособности	Цифровые технологии в экономике и промышленности, место издания СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС Санкт- Петербург, с. 30-36	
36	Кожухова Н.Н., Репникова Д.Д.	СИСТЕМА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАР-	ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА В	

		СТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Труды XXI Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, место издания Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Армянск, тезисы, с. 163-164	
37	Кожухова Н.Н., Буценко И.Н.	СТРУКТУРА ЭКСПОРТА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ТОВАРОВ РОССИИ	Ломоносовские чтения 2019 Филиал МГУ в Севастополе, место издания Севастополь, тезисы, с. 183-185	
38	Кожухова Н.Н., Гиндес Е.Г.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ: ПОНЯТИЕ, ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА, УРОВНИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Ломоносовские чтения 2019 Филиал МГУ в Севастополе, место издания Севастополь Севастополь, тезисы, с. 54-55	
39.	Коньков А. Е.	Expert article	Development of Parliamentarism. Russian View / Ed. by A. E. Коньков. — Rethinking Russia, Москва, 2019. — P. 3–4.	
40	Коньков А. Е.	Hybrid faith	Russia in Global Affairs. — 2019. — no. special edition. https://eng.globalaffairs.ru/book/Hybrid-Faith-20153.	
41	Коньков А. Е.,	Мимикрия латентных структур в институты гражданского общества в политике государства	Государственное управление Российской Федерации: повестка дня власти и общества. Материалы XVI Международной конференции (31 мая – 02 июня 2018 г.) / Под ред. М. А. Буданов, Ю. Ю. Петрунин, А. Ю. Полунов. — Т. 1 из Университетская серия. — Москва, 2019. — С. 696–702.	
42	Коньков А. Е., Чуков Р. С.	Парламентская дипломатия и культура парламентского диалога в современной политике	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2019. — № 77. — С. 124–143.	
43	Коньков А. Е.,	Политический дискурс в условиях расширения цифрового пространства	Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 14. — Т. 1. — РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества Москва, 2019. — С. 119–121.	
44.	Коньков А. Е	Предпосылки формирования цифровой политики	Государственное управление: Россия в глобальной политике. Материалы XVII Международной конференции (16 мая – 18 мая 2019 г.). — КДУ, Университетская книга Москва, 2019. — С. 421–426.	
45	Коньков А. Е	Публичная дипломатия как форма публичной политики: государство в условиях кризиса демократии и постправды	Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. — 2019. — № 3. — С. 404–416.	
46	Коньков А. Е	Стратегии латентной мимикрии между государством и обществом	Политика и управление государством. Новые вызовы и векторы развития / Под ред. А. И. Соловьев. — Аспект-Пресс Москва, 2019. — С. 25–41.	
47	Коньков А. Е	Цифровизация политических отношений: грани познания и механизмы трансформации	Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. — 2019. — Т. 12, № 6. — С. 6–28.	

48	Коньков А. Е	Цифровая дипломатия как авангард электронно-коммуникационных факторов политического развития	Траектории политического развития России: институты, проекты, акторы. Материалы Всероссийской научной конференции РАПН, г. Москва, 6-7 декабря 2019 г. — МПГУ Москва, 2019. — С. 207–208.	
49.	Михайлова О.В., Скоробогатова А.В.	Общество против коррупции: взгляд через призму принципал-агентской модели	Социально-гуманитарные знания, издательство Ред. журн. (М.), № 4, с. 156-171	
50.	Михайлова О.В.	Современное государственное управление в условиях виртуализации и расширения сетевого ландшафта публичной политики	Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество), издательство Изд-во Моск. ун-та (М.), № 4	
51	Михайлова О.В.	Миграционный след в жизни женщин современного Таджикистана	Миграционные процессы в странах Центральной Азии: социально-экономические аспекты науки и практики. Материалы международной конференции. г. Душанбе. 19 июля 2019 г, серия ISBN 978-99975-56-70-7, место издания ООО «Контраст» Душанбе, тезисы, с. 240-248	
52	Соловьев А. И.	Административно-сетевые барьеры цифровизации государственного управления	Навстречу цифровому обществу: экспертные оценки и прогнозы. — Москва: Москва, 2019. — С. 34–41.	
53	Соловьев А. И.	Государственное управление как пространство политических инноваций: практики и проблемы современного российского общества/	Политика и управление государством. Новые вызовы и векторы развития / Под ред. А. И. Соловьев. — Аспект-Пресс Москва, 2019. — С. 94–107.	
54	Соловьев А. И.	Государство, элиты и инновации: противоречия поля политики	Российская элитология: инновационные ответы на вызовы современного мира / Ред-изд.группа: О.В.Локота, А.Ю.Шутов, А.В.Понеделков и др., Издательство ЮРИУ РАНХиГС, 2019. — Т. 1. — ЮРИУ РАНХиГС Ростолв на Дону, 2019. — С. 19–30.	
55	Соловьев А. И.	Гражданские лидеры в политическом пространстве современной России. Субъективные заметки	Власть и элиты, т. 6, в 2-х частях, ч. 1 / По ред. А.В.Дуки. — Интерсоцис Санкт-Петербург, 2019. — С. 32–47.	
56	Соловьев А. И.	Коммуникативизм в исследованиях политики	Современная политическая наука. Методология / Под ред. О.В.Гаман-Голутвиной, А.И.Никитина,. — Аспект Пресс Москва, 2019. — С. 262–292.	
57	Соловьев А. И.	Политическая повестка правительства или зачем государству общество	Полис. Политические исследования. — 2019. — № 4. — С. 8–25.	
58	Соловьев А. И.	Политическое разрушение государственности и ли Ноев ковчег постсовременности	Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. — 2019. — № № 50. — С. 200–209.	
59.	Соловьев А. И.	Правящее меньшинство современной России: камо грядеши ?	Власть и элиты / Под ред. А.В.Дуки. — Т. 5. — Интерсоцис Саанкт Петербург, 2019. — С. 87–110.	
60	Соловьев А. И.	Двухядерная архитектура государственного управления: опыт и перспективы постсоветской России	Траектории политического развития России: институты, проекты, акторы. Материалы Всероссийской научной конференции РАПН, г. Москва, 6-7 декабря 2019 г. — МПГУ Москва, 2019.	

			— С. 378–379.	
61	Соловьев А. И.	Элитарные сети как источник формирования двухядерной структуры государственного управления	Политика в сетевом обществе. Материалы всероссийской конференции с международным участием,. — Издательство Вика-Принт Краснодар, 2019. — С. 304–307	
62	Сторожук Р.П., Барбашова Е.А.	Корпоративная культура как фактор нематериальной мотивации государственных служащих	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», место издания АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 111-117	
63	Сторожук Р.П., Гламазда А.В.	Механизмы совершенствования развития сферы туризма в городе Севастополе	Новые горизонты: Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию БГТУ, 21 марта 2019 года, [Электронный ресурс]/под ред. О.М. Голембиовской, место издания Брянск: БГТУ, с. 504-509	
64	Сторожук Р.П., Кожокарь А.Ю.	Наставничество на государственной службе	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», место издания АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 124-131	
65	Сторожук Р.П., Баранова И.С.	Повышение роли парламента как носителя представительской функции	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», место издания АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 104-111	
66	Сторожук Р.П., Хвалимова Е.М.	Ротация государственных служащих как механизм развития кадрового потенциала органов государственной власти	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», место издания АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 131-138	
67	Сторожук Р.П.	Формулировка проблемы как ключ к ее правильному решению	Ломоносовские чтения материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ г. Севастополь, с. 65-67	
68.	Царенко А.С. Гусельникова О. Ю.	Проекты «Бережливый регион», «Бережливая поликлиника», «Бережливый город» как шаги на пути к созданию «Бережливого Правительства»: оценка реали-	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), № 73, с. 167-203	

		зации лин-инициатив в государственном секторе РФ		
69.	Царенко А.С.	Офис управления достижением результата (Delivery unit) как центр координации и фасилитации государственных реформ: международный опыт	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), № 75, с. 101-125	
70	Царенко А.С.	Эволюция инструментария бережливости в лин-моделях бизнес- и государственного сектора	Государственное управление: Россия в глобальной политике. Материалы XVII Международной конференции (16 мая – 18 мая 2019 г.),	
71.	Царенко А.С.Ветрова Е.В.	Оценка устойчивости систем менеджмента организации (подход на основе моделей премий качества)	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Материалы 16-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: [Сборник], электронное издание сетевого распространения, серия ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, место издания «КДУ», «Университетская книга» Москва, с. 399-405	

Таблица 23

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Батоврина Е.В.	Управление персоналом инновационных организаций. — АРГАМАК-МЕДИА Москва, 2019. — 134 с.	
2.	Борисов В.К., Панов М.И., Панина Е.М., Петрунин Ю.Ю., Тумина Л.Е.	Этика деловых отношений. 4-е изд / В. К. Борисов, М. И. Панов, Е. М. Панина и др. — ИД Форум, Инфра-М Москва, 2019. — 176 с.	
3.	Герасимчук З.В.	Продовольственная безопасность регионов: теория и механизм обеспечения Терен Луцк, 247 с.	
4.	Туронок С.Г.	Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: учебник. — Кнорус М, 2019. — 362 с.	

Таблица 24

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Береснева М.А.	Стратегическая Сессия по реализации направлений Стратегии города Севастополя.	10 апреля 2019 г., Правительство Севастополя, Департамент экономического развития г. Севастополя, Инвестиционный научно технологический центр концерна ВКО «Алмаз-Антей»
2	Береснева М.А.	Ломоносовские чтения: ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе
3	Балашов Е.Л., Курская А.В.	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ло-	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь

		моносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	
4	Борисов В.К., Фокина А.С.	Международный научный форум НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ,	Москва, 2019
5	Ю. Н. Гамбеева, С. А. Наличаева, Е. И. Сорокина, И. А. Семенкина	International Scientific Conference Innovative Approaches to the Application of Digital Technologies in Education and Research.	Stavropol-Dombay, Russia, May 20-23, 2019.
6	Гамбеева Ю. Н., Каранда А.	XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации»	г. Симферополь, 14–15 ноября 2019
7	Гамбеева Ю. Н., Гладких А. А.	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Всероссийская научно-практическая конференция	20-22 мая 2019 г. СевГУ Севастополь
8	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И.	VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании (ИТНО-2019), посвященной 90-летию ДГТУ (РИСХМ). —	ДГТУ Ростов-на-Дону, 2019.
9	Гамбеева Ю. Н., Каранда А. В.	II Всероссийская школа-симпозиума молодых ученых «Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА - 2019)»	Симферополь, 2019.
10	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И.	XII международная научно-практическая конференция: Наука. Информатизация. Технологии. Образование.	Екатеринбург, 25 февраля–1 марта 2019 г
11	Гамбеева Ю. Н., Гламазда А. В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019)»	20-22 мая 2019 г.: СевГУ Севастополь
12	Гамбеева Ю. Н.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
13	Гамбеева Ю. Н., Кожухова	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
14	Кожухова Н. Н., Гамбеева Ю. Н.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
15	Герасимчук З.В., Каранда А.В.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
16	Герасимчук З.В.	III Международная научно-практическая конференция "Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития"	Пенза, 2019
17	Герасимчук З.В., Нагорный Б., Гладков А.Р.	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. XIX МНПК,	Пенза, 2019
18	Герасимчук З.В.	Международная научно-практическая конференция «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»	Санкт-Петербург, 2019
19	Герасимчук З.В., Сухенко Р.С.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
20	Голуб Н.Н.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государ-	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ

		ства и общества в цифровую эпоху	
21	Голуб Н.Н.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
22	Кожухова Н.Н., Буценко И.Н.	Научно-практическая конференция с международным участием ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНДУСТРИЯ 4.0: ТЕНДЕНЦИИ 2025	Санкт-Петербург, 2019
23	Кожухова Н.Н., Репникова Д.Д.	XXI Межрегиональная научно-практическая конференции преподавателей, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов,	Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) Армянск, 2019
24	Кожухова Н.Н., Буценко И.Н.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
25	Кожухова Н.Н., Гиндес Е.Г.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
26	Коньков А. Е.,	Государственное управление Российской Федерации: повестка дня власти и общества. XVI Международная конференция	31 мая – 02 июня 2019 г., Москва
27	Коньков А. Е	Государственное управление: Россия в глобальной политике. XVII Международная конференция	16 мая – 18 мая 2019 г., Москва
28	Коньков А. Е	Траектории политического развития России: институты, проекты, акторы. Всероссийская научная конференция РАПН	Москва, 6-7 декабря 2019 г. — МПГУ Москва
29	Михайлова О.В.	Миграционные процессы в странах Центральной Азии: социально-экономические аспекты науки и практики. Международная конференция. г. Душанбе. 19 июля 2019 г,	г. Душанбе. 19 июля 2019 г,
30	Соловьев А. И.	Траектории политического развития России: институты, проекты, акторы. Всероссийская научная конференция РАПН	Москва, 6-7 декабря 2019 г. — МПГУ Москва
31	Соловьев А. И.	Политика в сетевом обществе. Всероссийская конференция с международным участием.	Краснодар, 2019.
32	Сторожук Р.П., Барбашова Е.А.	Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	Симферополь, 2019
33	Сторожук Р.П., Гламазда А.В.	VI Международная научно-практическая конференция, посвященной 90-летию БГТУ	21 марта 2019 года, г. Брянск
34	Сторожук Р.П., Кожокарь А.Ю.	Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	Симферополь, 2019
35	Сторожук Р.П., Баранова И.С.	Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	Симферополь, 2019
36	Сторожук Р.П., Хвалимова Е.М.	Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	Симферополь, 2019
37	Сторожук Р.П.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
42	Царенко А.С.	Государственное управление: Россия в глобальной политике. XVII Международная конференция	16 мая – 18 мая 2019 г., Москва
43	Царенко А.С.Ветрова Е.В.	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Международная конференция Государственное управление в XXI веке	Москва, 2019

Таблица 25

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2019 году

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	32	-	45	-	-

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Гламазда А.В.	Механизмы совершенствования развития сферы туризма в городе Севастополе	Новые горизонты: Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию БГТУ, 21 марта 2019 года, Брянск [Электронный ресурс]/под ред. О.М. Голембиовской. – Брянск: БГТУ, 2019. – С.504-509	
2.	Баранова И.С.	Повышение роли парламента как носителя представительской функции	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения» в 2-х ч. Ч. 2. – Симферополь, изд-во АНО ООВО «УЭУ». – 2019. – С.104-111	
3.	Барбашова Е.А.	Корпоративная культура как фактор нематериальной мотивации государственных служащих	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения» в 2-х ч. Ч. 2. – Симферополь, изд-во АНО ООВО «УЭУ». – 2019. – С.111-117	
4.	Буйненко П.В.	Развитие пассажирских перевозок в субъектах Российской Федерации	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения» в 2-х ч. Ч. 2. – Симферополь, изд-во АНО ООВО «УЭУ». – 2019. – С.117-124	
5.	Кожокарь А.Ю.	Наставничество на государственной службе	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник	

			материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения» в 2-х ч. Ч. 2. – Симферополь, изд-во АНО ООВО «УЭУ». – 2019. – С.124-131	
6.	Хвалимова Е.М.	Ротация государственных служащих как механизм развития кадрового потенциала органов государственной власти //	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения» в 2-х ч. Ч. 2. – Симферополь, изд-во АНО ООВО «УЭУ». – 2019. – С.131-138	
7.	Романченко М.С.	Доступность лекарственных препаратов льготным категориям граждан в Российской Федерации	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения» в 2-х ч. Ч. 2. – Симферополь, изд-во АНО ООВО «УЭУ». – 2019. – С.81-88	
8.	Абдураимов С.Р.	Финансовое обеспечение развития энергетического комплекса Республики Крым	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
9.	Аносова П.А.	Функции и направления деятельности «Фабрик мысли» в политической жизни страны	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
10.	Бабаев А.А.	Государственное регулирование потребительского рынка	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	

11.	Буйненко П.В.	Развитие немоторизованных передвижений и альтернативных видов пассажирского транспорта для повышения мобильности городского населения	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
12.	Вергун Е. И.	Зарубежный опыт управления производительностью труда	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
13.	Ветренюк А.А.	Проблема эффективности административно-территориального деления Республики Крым	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
14.	Гладких А.А.	Финансово-экономические инструменты поддержки региональных кластерных инициатив в России	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Материалы Всероссийской научно-практической конференции 20-22 мая 2019 г.: Сборник научных трудов, место издания Издательство СевГУ Севастополь, с. 72-76	
15.	Гламазда А.В.	Финансово-экономические инструменты поддержки региональных кластерных инициатив в России	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Материалы Всероссийской научно-практической конференции 20-22 мая 2019 г.: Сборник научных трудов, место издания Издательство СевГУ Севастополь, с. 76-82	
16.	Гаврилкович А.О.	Риски умных городов	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
17.	Готовцев Д.П.	Механизмы совершенствования системы управления инновациями в Российской Федерации	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко,	

			В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
18.	Грицун В.П.	Концепция «бережливого производства» как инструмент повышения эффективности работы органов государственной власти	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
19.	Зубович К.Е.	Анализ уровня развития цифровой экономики в городе Севастополе	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
20.	Ибрагимов М.В.	Совершенствование системы управления Северо-Кавказского федерального округа	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
21.	Ивлева Е.Д.	Особенности применения ключевых показателей эффективности в органах власти	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
22.	Каранда А.В.	Предпосылки внедрения принципов «зелёной» экономики в городе Севастополе	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
23.	Кваша А.А.	Развитие региона в условиях экономической рецессии	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
24.	Кожокарь А.Ю.	Наставничество на государственной службе	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-	

			2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
25.	Курская А.В	Управление кадровой политикой на государственной гражданской службе Российской Федерации с помощью методики ключевых показателей эффективности	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
26.	Лашко М.М.	Событийный маркетинг как инструмент социально-экономического развития региона	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
27.	Мороз Н.Д.	Управленческая и лидерская модели руководства: сравнительный подход	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
28.	Нагорный Б.О.	Блокчейн в государственном управлении в Российской Федерации как одна из ключевых технологий цифровой экономики	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
29.	Олишевич А.Д.	Управленческое консультирование в России	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
30.	Пархоменко О.М.	Место Центрального банка Российской Федерации в системе финансового мониторинга	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
31.	Кожухова Н.Н.	Система органов управления госу-	Проблемы развития финансовой	

	Репникова Д.Д.	дарственными финансами в Российской Федерации	системы государства в условиях глобализации Труды XXI Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. — Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского Армянск, 2019. — С. 163–164.	
32.	Репникова Д.	Механизм мотивации сотрудников посредством работы кадрового резерва	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
33.	Романченко М.С.	Доступность лекарственных препаратов льготным категориям граждан в Российской Федерации	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
34.	Сухенко Р.С.	Повышение мотивации государственных служащих с помощью цифровых технологий	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
35.	Рябова В.Д.	Институты развития в цифровой экономике как прогрессивная форма взаимодействия государства и бизнеса	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
36.	Цакер И.В.	Исторические этапы становления дипломатического протокола	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
37.	Цинцадзе Д.А.	Критическая инфраструктура как ключевой элемент безопасности	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конфе-	

		государства	ренции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
38.	Чикалов А.Ю.	Современные проблемы в сфере предоставления усулуг жилищно-коммунального хозяйства в России	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
39.	Шепелева В.Н.	Кадровый аудит как диагностический инструмент	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
40.	Ярмола Д.А.	Сокращение уровня смертности в Республике Крым	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
41.	Белоус Е.В.	Использование всемирного индекса счастья для определения качества жизни человека	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	
42.	Каранда А.В. (соавт Герасимчук З.В.)	«Зелёная» экономика как инструмент устойчивого развития региона	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конфе- ренции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Сева- стополь). – Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 218 с.	
43.	Гладких А.А. (соавт. Дадашев Б.А.,)	Черноморская территория Российской Федерации с особым экономическим статусом	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конфе- ренции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий,	

			государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Сева- стополь). – Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 218с.	
44.	Курская А.В. (соавт. Балашов Е.Л.)	Оценка эффективности государственных служащих в эпоху цифровой экономики	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конфе- ренции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Сева- стополь). – Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 218 с.	
45.	Сухенко Р.С. (соавт. Герасимчук З.В.)	Маркетинговые стратегии антикризисного управления регионом: классификационные признаки и методы применения	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конфе- ренции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Сева- стополь). – Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 218 с.	

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная,всероссийская,региональная,внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Абдураимов С.Р.	Финансовое обеспечение развития энергетического комплекса Республики Крым	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
2.	Аносова П.А.	Функции и направления деятельности «Фабрик мысли» в политической жизни страны	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
3.	Бабаев А.А.	Государственное регулирование потребительского рынка	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Гамбеева Ю.М.

4.	Баранова И.С.	Повышение роли парламента как носителя представительской	«Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития»Региональная научно-практическая конференция в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»	22 мая 2019г. Симферополь	Сторожук Р.П.
5.	Барбашова Е.А.	Корпоративная культура как фактор нематериальной мотивации государственных служащих	«Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития» Региональная научно-практическая конференция в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»	22 мая 2019г. Симферополь	Сторожук Р.П.
6.	Белоус Е.В.	Использование всемирного индекса счастья для определения качества жизни человека	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Сторожук Р.П.
7.	Буйненко П.В.	Развитие пассажирских перевозок в субъектах Российской Федерации	«Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития» Региональная научно-практическая конференция в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»	22 мая 2019г. Симферополь	Сторожук Р.П.
8.	Буйненко П.В.	Развитие немоторизованных передвижений и альтернативных видов пассажирского транспорта для повышения мобильности городского населения	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Сторожук Р.П.
9.	Вергун Е. И.	Зарубежный опыт управления производительностью труда	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
10.	Ветренюк А.А.	Проблема эффективности административно-территориального деления Республики Крым	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Береснева М.А.
11.	Гаврилкович А.О.	Риски умных городов	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.

12.	Гламазда А.В.	Механизмы совершенствования развития сферы туризма в городе Севастополе	Новые горизонты: Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию БГТУ	21 марта 2019 года, Брянск	Сторожук Р.П.
13.	Готовцев Д.П.	Механизмы совершенствования системы управления инновациями в Российской Федерации	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
14.	Грицун В.П.	Концепция «бережливого производства» как инструмент повышения эффективности работы органов государственной власти	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
15.	Зубович К.Е.	Анализ уровня развития цифровой экономики в городе Севастополе	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
16.	Ибрагимов М.В.	Совершенствование системы управления Северо-Кавказского федерального округа	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Дадашев Б.А.
17.	Ивлева Е.Д.	Особенности применения ключевых показателей эффективности в органах власти	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
18.	Каранда А.В.	Предпосылки внедрения принципов «зелёной» экономики в городе Севастополе	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Сторожук Р.П.
19.	Кваша А.А.	Развитие региона в условиях экономической рецессии	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севасто-	Кожухова Н.Н.

				поле	
20.	Кожокарь А.Ю.	Наставничество на государственной службе	«Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития» Региональная научно-практическая конференция в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»	22 мая 2019г. Симферополь	Сторожук Р.П.
21.	Кожокарь А.Ю.	Наставничество на государственной службе	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
22.	Курская А.В.	Управление кадровой политикой на государственной гражданской службе Российской Федерации с помощью методики ключевых показателей эффективности	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
23.	Лашко М.М.	Событийный маркетинг как инструмент социально-экономического развития региона	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
24.	Мороз Н.Д.	Управленческая и лидерская модели руководства: сравнительный подход	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Сторожук Р.П.
25.	Нагорный Б.О.	Блокчейн в государственном управлении в Российской Федерации как одна из ключевых технологий цифровой экономики	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
26.	Олишевич А.Д.	Управленческое консультирование в России	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
27.	Пархоменко О.М.	Место Центрального банка Российской Федерации в системе	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Кожухова Н.Н.

		финансового мониторинга		Филиал МГУ в г. Севастополе	
28.	Репникова Д.	Механизм мотивации сотрудников посредством работы кадрового резерва	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Сторожук Р.П.
29.	Романченко М.С.	Доступность лекарственных препаратов льготным категориям граждан в Российской Федерации	«Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития» Региональнаянаучно-практическая конференция в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»	22 мая 2019г. Симферополь	Сторожук Р.П.
30.	Романченко М.С.	Доступность лекарственных препаратов льготным категориям граждан в Российской Федерации	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
31.	Рябова В.Д.	Институты развития в цифровой экономике как прогрессивная форма взаимодействия государства и бизнеса	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
32.	Сухенко Р.С.	Повышение мотивации государственных служащих с помощью цифровых технологий	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Кожухова Н.Н.
33.	Хвалимова Е.М.	Ротация государственных служащих как механизм развития кадрового потенциала органов государственной власти	«Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития» Региональная научно-практическая конференция в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»	22 мая 2019г. Симферополь	Сторожук Р.П.
34.	Цакер И.В.	Исторические этапы становления дипломатического протокола	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
35.	Цинцадзе Д.А.	Критическая инфраструктура как	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых	3–5 апреля 2019 года,	Кожухова Н.Н.

		ключевой элемент безопасности государства	ученых	г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	
36.	Чикалов А.Ю.	Современные проблемы в сфере предоставления усулуг жилищно-коммунального хозяйства в России	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
37.	Шепелева В.Н.	Кадровый аудит как диагностический инструмент	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Балашов Е.Л.
38.	Ярмола Д.А.	Сокращение уровня смертности в Республике Крым	Ломоносов-2019: XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе	Сторожук Р.П.
39.	Каранда А.В. (соавт Герасимчук З.В.)	«Зелёная» экономика как инструмент устойчивого развития региона	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	20–22 июня 2019 года, г. Сева- стополь Филиал МГУ в г. Севастополе,	Герасимчук З.В.
40.	Гладких А.А. (соавт. Дадашев Б.А.,)	Черноморская территория Российской Федерации с особым экономическим статусом	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	20–22 июня 2019 года, г. Сева- стополь Филиал МГУ в г. Севастополе,	Дадашев Б.А.
41.	Курская А.В. (соавт. Балашов Е.Л.)	Оценка эффективности государственных служащих в эпоху цифровой экономики	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь Филиал МГУ в г. Севастополе,	Балашов Е.В.
42.	Сухенко Р.С. (соавт. Герасимчук	Маркетинговые стратегии антикризисного управления ре-	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и	20–22 июня 2019 года, г. Севасто-	Герасимчук З.В.

	З.В.)	гионом: классификационные признаки и методы применения	общества в цифровую эпоху»	поль Филиал МГУ в г. Севастополе,	

Таблица 28

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	Региональный этап (призер)	Всероссийская Олимпиада по истории предпринимательства	Севастополь, 17 марта 2019 года	Баранова И.С.
2	Региональный этап (призер)	Всероссийская Олимпиада по истории предпринимательства	Севастополь, 17 марта 2019 года	Гладких А.С.
3	Региональный этап (призер)	Всероссийская Олимпиада по истории предпринимательства	Севастополь, 17 марта 2019 года	Гламазда А.В.

Таблица 29

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческое научное общество «Мастерская управления»	Балашов Е.Л., Сторожук Р.П.	У-402 Нагорный Богдан Олегович Сухенко Регина Сергеевна Шепелева Виктория Николаевна Белоус Елизавета Викторовна Чикалов Александр Юрьевич Михальков Максим Максимович Готовцев Денис Павлович Гладков Александр Романович Гламазда Артем Витальевич Кольцов Денис Александрович Репникова Дарья Дмитриевна Вергун Екатерина Ивановна (У-202) Баранова Ирина Сергеевна (У-302)
2.	Учебная Интернет-платформа для группы У-202 по «Межкультурным коммуникациям»	Береснева М.А.	20 человек, группа У-202
3.	Учебная Интернет-платформа для группы У-302 по «Современному естествознанию»	Береснева М.А.	21 человек, группа У-302
4.	Учебная Интернет-платформа для группы У-202 по «Маркетингу территорий (основам маркетинга)»	Береснева М.А.	20 человек, группа У-202

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2019 год.

В рамках кафедральной темы «*Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2019 году преподавателями кафедры управления была проделана научно-исследовательская работа по следующим актуальным направлениям:*

- государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле;

- развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона;

- принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым;

- методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона;

- историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях;

Преподавателями кафедры управления по указанным направлениям научно-исследовательской работы в 2019 году опубликовано 71 научных трудов в журналах и сборниках ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of science , опубликовано 4 учебника в рамках ОП.

В рамках кафедральной темы студентами под руководством преподавателей кафедры подготовлено и опубликовано 42 научных труда. В течение всего 2019 года студенты по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» активно принимали участие в различных конференциях, под руководством преподавателей кафедры успешно выступили студенты 1,2, 3 и 4 курсов (32 человека), что подтверждается сертификатами участников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования:образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

2. Созданы учебно-методические комплексы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Введена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Успеваемость студентов образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ колебался в пределах 3,8-4,5. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило ±0,5).

4. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества.Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.Увеличилось разнообразие тем дипломных работ.

5. Повысился уровень штатных преподавателей кафедры с учеными степенями.

6. Продолжалось активное участие преподавателей и студентов в ежегодных конференциях «Ломоносов» и «Ломоносовские чтения».

12. Преподавателями образовательной программы за аттестуемый период изданы монографии, научные статьи, тезисы. Идет их активное размещение в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Выпускающей кафедрой управления недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Внедрение интерактивных форм обучения выявило острую проблему нехватки достаточного количества мультимедийных проекторов, что не позволяет широко использовать мультимедийные технологии в учебном процессе.

3. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести научную работу.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований. Отсутствует лаборатория прикладных социально-политических исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры

2. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе учебных, преддипломных и производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.
2. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения незапланированных проверок.
3. Увеличить количество открытых и закрытых лекций.
4. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.
5. Наладить постоянную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.
6. Создать рабочую группу для анализа спроса и для подготовки документации по вопросу открытия магистратуры по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление»

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в филиале МГУ в г. Севастополе является стабильным.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованное с УМО наименование программы подготовки. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» – уровень бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования.

Целью ОПОП 38.03.02 «Менеджмент» обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области менеджмента на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту, с учетом требований передовых инновационных технологий и современной организации предприятий.

В процессе обучения у студентов формируются общекультурные компетенции на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих успешно работать в сфере управления и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Выпускники обладают сформированными профессиональными компетенциями, позволяющими сформировать способность принимать и реализовывать эффективные управленческие решения, выполнять различные виды проектов в производственной, инвестиционной, финансово-экономической деятельности предприятий и организаций всех форм собственности.

Теоретическая подготовка сопровождается практическими занятиями, а также прохождением учебной, производственной и преддипломной практик.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению «Менеджмент», являются процессы управления в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе процессы государственного и муниципального управления.

Анализ учебного плана программы

Общий объем программы подготовки составляет 240 зачетных единиц (з.е.), (1 з.е. = 36 часов)

Объем программы подготовки на очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (60 з.е. х 36 часов = 2160 часов)

Таблица 1

Объем учебной нагрузки по блокам дисциплин

Структура программы		**Объем программы (зачетных единиц)**
Блок 1	**Дисциплины (модули), в т.ч.:**	**216**
	Базовая часть	126
	Вариативная часть	90
Блок 2	**Практики, в т.ч.:**	**18**
	Вариативная часть	18
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация, в т.ч.:**	**6**
	Базовая часть	6
Объем программы		**240 ***

Примечание: Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет 4 года.

Таблица 2

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план
Общий срок освоения основной образовательной программы.	240
Продолжительность теоретического обучения.	219
Продолжительность практики	18 недель
Продолжительность каникул.	38 недель
Продолжительность экзаменационных сессий	23
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	4
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	9-10 недель
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	47,8 часов (1,3 з.е.)
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	16 академических часов (0,4 з.е.)

Программа промежуточного контроля, итоговая аттестация и диагностических средств оценки знаний соответствуют основным квалификационным требованиям выпускников по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

Таблица 3

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Учебная	3	Не установлено
Производственная	12	
Преддипломная	3	

Таблица 4

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Учебная	ООО "Гарант СВ" ООО "Три пятерки" ООО "Завод Уралгидромаш" ООО "Грандстрой"	1. Договор № 90-2019/М-191 от 15.07.2019 г. по 12.07.2019 г. 2. Договор № 90-2019/М-192 от 15.07.2019 г. по 12.07.2019 г. 3. Договор № 90-2019/М-193 от 15.07.2019 г. по 12.07.2019 г. 4. Договор № 90-2019/М-194 от 15.07.2019 г. по 12.07.2019 г.
2	Производственная	ИП "Арнаут Иван Иванович" МРУ Росфинмониторинга по РК и г.Севастополю РНКБ (ПАО) ИП "Арнаут Иван Иванович" ДО №38 «Глубкинский" ПАО Запсибкомбанк ООО "Ремонтник" ГБУК БЦКС МРУ Росфинмониторинга по РК и г.Севастополю ИП "Шашкова Наталья Викторовна	. Договор № 90-2019/М-172 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г. . Договор № 90-2019/М-173 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г. . Письмо . Договор № 90-2019/М-174 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г. . Договор № 90-2019/М-175 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г. . Договор № 90-2019/М-176 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г. . Договор № 90-2019/М-177 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г. . Договор № 90-2019/М-178 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г. . Договор № 90-2019/М-179 от 15.07.2019 г. с 24.06.2019 г. по 07.07.2019 г.

Целями учебной практики являются: выработка у студентов практических навыков и компетенций в сфере администрирования; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения на факультете; освоение исполнительской дисциплины, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций.

Целью производственной, преддипломной практики является приобретение навыков работы в организациях и учреждениях; практическое закрепление теоретической профессиональной подготовки бакалавров, углубление теоретических знаний, полученных при освоении общепрофессиональных и специализированных дисциплин, изучаемых в рамках учебных планов образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», выработка у студентов умения использовать полученные знания на практике, принимать управленческие решения, организовывать взаимодействие органов власти и общественных организаций, сбор материалов для курсовых и дипломных работ.

Текущий контроль – дневник практики, итоговый – защита отчета по практике.

Таблица 5

Дисциплины по выбору студентов, спецкурсы по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ФБ_Менеджмент_ФС	4	**Дисциплины по выбору**	42	Логика	3	54	18		36	54	экзамен
	4			Этика	3	54	18		36	54	зачет
	4			Управление природопользованием	3	51	34		17	57	экзамен
	4			Управление знаниями	3	54	18		36	54	экзамен
	5			Позитивная психология	2	36	18		18	36	зачет
	5			Устойчивое развитие прибрежной зоны морей и океанов	2	34	17		17	38	зачет
	5			Управление АПК	4	66	33		33	78	экзамен
	5			Управление собственностью	4	68	34		34	40	экзамен
	6			Основы аудита	3	72	36		36	36	экзамен
	6			Финансовые рынки и институты	3	66	33		33	42	зачет
	6			Логистика	3	66	33		33	42	экзамен
	6			Управление социальной сферой	3	54	18		36	54	зачет
	7			Управление инвестиционной деятельностью	5	68	34		34	40	экзамен
	7			Разработка бизнес стратегий	5	72	36		36	36	экзамен
	7			История западноевропейского искусства	2	36	18		18	36	зачет
	7			Численные методы решения прикладных задач	2	44	22		22	28	зачет
	8			Управление жилищно-коммунальным хозяйством	2	44	22		22	28	зачет
	8			Управление операциями	2	44	22		22	28	зачет
	8			Управление государственными и муниципальными закупками	2	36	18		18	36	зачет
	8			Управление коммунальными имуществом	2	36	18		18	36	зачет
	8			Делопроизводство	2	34	17		17	38	зачет
	8			Самоменеджмент	2	36	18		18	36	зачет

Таблица 6

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	Рабочая программа разработана /не разра-ботана	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	История	1	+	соответствует
2		Философия	2	+	соответствует
3		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
4		Институциональная экономика	3	+	соответствует
5		Правоведение	1	+	соответствует
1	Математический и естественнонаучный	Математика	1	+	соответствует
2		Теория статистики	2	+	соответствует
3		Социально-экономическая статистика	2	+	соответствует
4		Методы принятия управленческих решений	2	+	соответствует
5		Информационные технологии в менеджменте	1	+	соответствует
1	Общепрофессиональный	История управленческой мысли	1	+	соответствует
2		Теория организации	1	+	соответствует
3		Организационное поведение	2	+	соответствует
4		Управление человеческими ресурсами	2	+	соответствует
5		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
6		Экономика труда	3	+	соответствует
7		Учет и анализ	3	+	соответствует
8		Финансы	3	+	соответствует
9		Управление проектами	3	+	соответствует
10		Государственное и муниципальное управление	3	+	соответствует
11		Менеджмент в международных компаниях	4	+	соответствует
12		Корпоративная и социальная ответственность	4	+	соответствует
13		Маркетинг	2	+	соответствует
14		Финансовый менеджмент	3	+	соответствует
15		Стратегический менеджмент	4	+	соответствует
16		Введение в экономику	1	+	соответствует
17		Стратегический менеджмент	3	+	соответствует
18		Микроэкономика	1	+	соответствует
19		Макроэкономика	2	+	соответствует
	Физ	Физическая культура	1	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
1	Гуманитарный, социальный и экономический	Социология	2	+	соответствует
2		Политология	3	+	соответствует
3		Психология	1	+	соответствует
4		Русский язык и культура речи	1	+	соответствует

5		Экономическая история	1	+	соответствует
1	Профессиональный	Страны и регионы в мировой экономике	3	+	соответствует
2		Региональное управление и территориальное планирование	2	+	соответствует
3		Трудовое право	4	+	соответствует
4		Управление бизнесом	4	+	соответствует
5		Производственный и операционный менеджмент	3	+	соответствует
6		Международная экономика	3	+	соответствует
7		Государственное регулирование экономики	2	+	соответствует
8		Управление финансово-кредитной системой	4	+	соответствует
9		Деловые коммуникации	4	+	соответствует
10		Управление инновациями	3	+	соответствует
11		Налоговая система и налогообложение	4	+	соответствует
12		Экономика предприятий	2	+	соответствует
13		Дисциплины по выбору	2,3,4	+	соответствует
14		Физическая культура (элективные курсы)	1,2	+	соответствует
1	Практики	Учебная	2	+	соответствует
2		Производственная	3,4	+	соответствует
3		Преддипломная	4	+	соответствует
1	ВКР	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Все дисциплины, включенные в учебный план, обеспечены рабочими программами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 7

Предоставляет информацию библиотека

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 **НЭБ eLIBRARY.RU**

		Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 43 издания на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 40 изданий на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Проблемы теории и практики управления - Мировая экономика и международные отношения - Эксперт - Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент (электронный ресурс)

В 2019 году образовательная программа была обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» нет.
2. Объем учебной нагрузки по блокам дисциплин соответствует утвержденному Учебному плану.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений в Учебном плане от ФГОС нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась по окончании второго курса. По виду практика соответствовала образовательной программе и включала учебную практику. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС.
5. В ходе подготовки к практикам были заключены 13 договоров (бессрочных) с основными базами практик, органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями.
6. Дисциплины по выбору студентов, спецкурсы соответствуют учебному плану 38.03.02 «Менеджмент».
7. По данной программе имелось все необходимое учебно-методическое обеспечение.
8. По данной программе имеется все необходимое по обеспечению информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Таблица 8

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2016	2017	2018	2019
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	0	0	0	0
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	0	0	0	0
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	10	14	19	17
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	0	0	0	0
Количество отчисленных	0	0	0	2

Таблица 9

Итоги сдачи сессии

зимняя сессия 2019 - 2020 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	4	5	11	6	1	2	20
3	4	4	11	3	1	-	15
4	9	6	33	11	7	2	53

Таблица 10

летняя сессия 2018 - 2019 уч. год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	6	5	18	7	4	1	30
2	4	6	8	5	9	2	24
3	9	5	10	21	13	1	45
4	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

зимняя сессия 2019 - 2020 уч. год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	-	-	-	-
2	55,0	30,0	5,0	10,0
3	73,3	20,0	6,7	-
4	62,3	20,8	13,2	3,8

Таблица 12

летняя сессия 2018 - 2019 уч.год

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	-	-	-	-
2	60,0	23,3	13,3	3,3
3	33,3	20,8	37,5	8,3
4	22,2	46,7	28,9	2,2

Таблица 13

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
неудовлетворительно	7 %	4,6 %	1.2%	4,6 %
удовлетворительно	20 %	8,3 %	21.4%	26,5 %
хорошо	35 %	23,6 %	29.3%	30,3 %
отлично	43%	63,5%	38%	38,5 %

Анализ успеваемости свидетельствует о снижении отрицательной динамики успеваемости студентов, на летней сессии 2017-2018 года - доля неудовлетворительных оценок составляла 7 % , а в 2018-2019 году –4,6 % студентов сдали сессию неудовлетворительно, так же наблюдается рост отличных оценок в общей структуре успеваемости, особенно в зимнюю сессию.

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе

Отсутствует, так как обучение осуществляется с полным возмещением затрат на обучение.

При подготовке студентов по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, теория статистики, макроэкономика.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: социология, экономика предприятий, философия, методы принятия управленческих решений, управление проектами, институциональная экономика, политология, теория отраслевых рынков, стратегический менеджмент и др.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика предприятий, политологии, управление природопользованием, финансы, менеджмент в международных компаниях, социология, деловые коммуникации.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: антикризисное управление регионом, организационное поведение, иностранный язык, региональное управление и территориальное планирование.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Таблица 14

Результаты оценки остаточных знаний студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

№ п/п	Название дисциплины	Курс обучения	Средний балл экзаме-	Количество тестируемых студентов	Количество ответов по учебной дисциплине			
					всего	правильных	неправильных	% правильных ответов
1	Введение в экономику	2	5,0	4	40	25	15	62,5
2	История управленческой мысли		4,8		40	28	12	70,0
3	Психология		5,0		40	37	3	92,5
4	Теория организации		3,8		40	28	12	70,0
5	Государственное регулирование экономики	3	4,0	4	40	27	13	67,5
6	Философия		4,0		40	29	11	72,5
7	Региональное управление и территориальное планирование		3,5		40	26	14	65,0
8	Методы принятия управленческих решений		4,3		60	42	18	70,0
9	Производственный и операционный менеджмент	4	4,7	8	108	95	13	87,9
10	Финансы		4,4		80	72	8	90,0
11	Управление проектами		3,8		80	75	5	93,8
12	Международная экономика		3,6		120	107	13	89,2

Проведенный контроль знаний студентов показал существенные отклонения от среднего балла по дисциплинам «Введение в экономику» (+1,0), «Управление проектами», «Международная экономика» (+0,8), по остальным дисциплинам отклонения не существенные.

Таблица 14. **Результаты итоговой государственной аттестации в 2019году.**

В 2019 году Итоговой государственной аттестации не предусмотрено, т.к. первый набор студентов на направление подготовки «Менеджмент» в Филиале состоялся в 2016 году.

Материалы для оформления последующих таблиц («Анализ качества выпускных квалификационных работ» и «Сведения о востребованности выпускников») отсутствуют, так как студенты направления «Менеджмент» обучаются только на втором, третьем и четвертом курсах.

1.6. **Оценка научно-педагогических работников образовательной программы**

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра управления
2. Кафедра истории и международных отношений
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра физического воспитания и спорта
5. Кафедра русского языка и литературы
6. Кафедра прикладной математики
7. Кафедра экономики
8. Кафедра психологии
9. Кафедра геоэкологии и природопользования

Таблица 15

Анализ данных о профессорско-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во ППР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во ППР, работающих на штатной основе	% ППР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
38.03.02 «Менеджмент»	Гуманитарный, социальный и экономический	9	9	100	77,8	7	33,3	3
	Математический и естественнонаучный	7	7	100	85,7	6	28,6	2
	Общепрофессиональный	34	32	100	73,5	25	17,7	6

С учетом московских преподавателей общая численность 50 человек

Таблица 16

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(50 человек)

	Количество	%
До 30 лет	-	-
До 40 лет	18	32
До 50 лет	13	26
До 60 лет	15	30
До 80 лет	4	8

Данные о профессорско-преподавательском составе свидетельствуют, о том, что состав работников отвечал необходимым требованиям по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент».

Анализ возрастного состава работников образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» указывает на то, что из 44 преподавателей более 70% составляют преподаватели со средним возрастом от 30 и до 50 лет.

Таблица 17

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Гамбеева Юлия Николаевна	Повышение квалификации МГУ имени М.В. Ломоносова, Центр компетенций "Ломоносов"	14.01-04.02.2019	Удостоверение
2	Гамбеева Юлия Николаевна	Повышение квалификации НПР МГУ имени М.В. Ломоносова		Справка 4-51/401-2018 от 06.06.2019
3	Голуб Николай Николаевич	Повышение квалификации НПР МГУ имени М.В. Ломоносова		Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 018529. Регистрационный номер 11219а9050. от 24.01.2019 г.
4	Гамбеева Ю.Н.	Повышение квалификации в области ИКТ НПР МГУ		Справка № 50-107/401-2018 от 06.06.2019
5	Голуб Н. Н.			
6	Дадашев Б.А.			
7	Пастернак Е.Н.			
8	Лещенко Т.А			
9	Балашов Е.Л.			
10	Сторожук Р.П			
11	Кожухова Н.Н.			
12	Герасимчук З.В.			
13	Тимергалеева Р.Р.	Повышение квалификации по программе «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»,		Удостоверение о повышении квалификации ПК 773300031602 06.12.2019

План повышения квалификации профессорско-преподавательским составом образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» за обозначенный период выполнен. Большинство преподавателей прошли квалификацию по различным программам и получили удостоверения и сертификаты участников.

Выводы:

1. Анализ успеваемости свидетельствует о снижении отрицательной динамики успеваемости студентов, на летней сессии 2017-2018 года - доля неудовлетворительных оценок составляла 7%, а в 2018-2019 году – 4,6% студентов сдали сессию неудовлетворительно, так же наблюдается рост отличных оценок в общей структуре успеваемости, особенно в зимнюю сессию.
2. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 4,2 отклонение при тестировании +0,6- -0,6.
3. Учебный процесс по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» кадровым составом обеспечен на высоком уровне.

11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности в за 2019 год.

Данные о научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры управления, обеспечивающей кадровый состав учебного процесса на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Общее количество научных работ и мероприятий с участием преподавателей кафедры Управления, обеспечивающих кадровый состав учебного процесса на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2019 году.

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	78	43		3	32

Таблица 18

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей кафедры Управления

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л
1	2	3	4	5
1	Балашов Е.Л. Зубович К.Е.	Цифровые и нецифровые факторы, влияющие на развитие цифровой экономики Севастополя	Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика, том 5, № 2, с. 3-7	
2	Балашов Е.Л. Курская А.В.	Оценка эффективности государственных служащих в эпоху цифровой экономики	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место 3издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 156-158	
3	Береснева М.А.	Выстраивание системности в условиях хаоса, тезисы доклада	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.42-43	
4	Гамбее-ва Ю. Н.Сорокина Е. И. Литвак Л. Д.	Вовлечение преподавателей в процесс использования инновационных технологий онлайн-обучения	Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2019. — Т. 8, № 4(29).	

1	2	3	4	5
5	Гламазда А. В. Гамбеева Ю. Н.	Organization of support investment projects in the region	Modern Science. — 2019. — no. 9-1. — P. 29–33	
6	Ю. Н. Гамбеева С.А. Наличаева Е. И. Сорокина, И.А. Семенкина	Specific features of moocs implemention in curriculm	International Scientific Conference Innovative Approaches to the Application of Digital Technologies in Education and Research, SLET 2019. — CEUR Workshop Proceedings, 2019.	
7	Гамбеева Ю. Н. Каранда А.	Зелёные государственные закупки как ключевой инструмент озеленения экономики	Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации: сборник трудов XXI Всероссийской научно-практической конференции, г. Симферополь, 14–15 ноября 2019 г./научн. ред. В. М. Ячменевой. — ИТ АРИАЛ Симферополь, 2019. — С. 408–412.	
8	Гамбеева Ю. Н.Гладких А. А.	Анализ самодостаточности бюджета г. Севастополь	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Материалы Всероссийской научно-практической конференции 20-22 мая 2019 г.: Сборник научных трудов. — Издательство СевГУ Севастополь, 2019. — С. 72–76.	
9	Гамбеева Ю. Н. Кожухова Н. Н.	Краудфандинг как инновационный финансовый инструмент цифровой экономики: национальные модели	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2019. — № 77. — С. 6–32.	
10	Гамбеева Ю. Н. Сорокина Е. И.	Организационные модели использования МООК в образовательном процессе вуза	Сборник трудов VII Международной научно-практической конференции Инновационные технологии в науке и образовании (ИТНО-2019), к 90-летию ДГТУ (РИСХМ). — ДГТУ-Принт Ростов-на-Дону, 2019. — С. 72–75.	
11	Гамбеева Ю. Н. Гламазда А. В.	Организация и правовая регламентация единого окна для внешней торговли в зарубежных странах	Экономика, предпринимательство и право. — 2019. — Т. 9, № 3. — С. 179–190.	
12	Гамбеева Ю. Н. Каранда А. В.	Проблемы развития зеленой экономики на региональном уровне в РФ	Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА - 2019) Сборник трудов II Всероссийской школы-симпозиума молодых ученых. Научное редактирование В.М. Ячменевой. — Издательство: ООО Издательство Типография Ариал Симферополь, 2019. — С. 354–358.	
13	Гамбеева Ю. Н.	Развитие инновационных цифровых финансовых технологий на примере краудфандинга	Экономика и управление: теория и практика. — 2019. — Т. 5, № 1. — С. 17–23.	
14	Гамбеева Ю. Н. Сорокина Е. И.	Технология педагогического дизайна при создании массовых открытых онлайн-курс	Материалы XII международной научно-практической конференции: Наука. Информатизация. Технологии. Образование. Екатеринбург, 25 февраля–1 марта 2019 г. — Издательство УМЦ УПИ Екатеринбург, 2019. — С. 429–4	

1	2	3	4	5
15	Гамбеева Ю. Н. Гламазда А. В.	Финансово-экономические инструменты поддержки региональных кластерных инициатив в России	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Материалы Всероссийской научно-практической конференции 20-22 мая 2019 г.: Сборник научных трудов. — Издательство СевГУ Севастополь, 2019. — С. 76–82.	
16	Гамбеева Ю. Н.	КРАУДСОРСИНГ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 51–53.	
17.	Гамбеева Ю. Н. Кожухова Н.Н.	ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ ГОРОДА	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 160–162.	
18.	Кожухова Н. Н. Гамбеева Ю. Н.	Цифровое неравенство в сфере предоставления государственных услуг в России	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. — Т. 1. — г. Севастополь, 2019. — С. 170–172.	
19.	Герасимчук З.В. Каранда А.В.	«ЗЕЛЁНАЯ» ЭКОНОМИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Под редакцией О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой, Ю.Л. Сидько, с. 121-122	
20	Герасимчук З.В.	Антикризисное управление в контексте реакции на региональные кризисные явления: теоретико-методологические аспекты	Сборник статей III Международной научно-практической конференции "Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития", место издания МЦНС «Наука и Просвещение» Пенза, с. 124-130	
21	Герасимчук З.В. Нагорный Б.О. Гладков А.Р.	Блокчейн-технология как инструмент антикризисного управления регионом	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. XIX МНПК, место издания МЦНС "Наука и Просвещение" Пенза, том 1, с. 46-51	
22	Герасимчук З.В.	Роль человеческого капитала в антикризисном управлении	Материалы XXVI Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире», серия Экономические науки, Санкт-Петербург, с. 99-102	

1	2	3	4	5
23	Герасимчук З.В. Мороз Н.Д. Бабоян А.О. Чернов А.А	Циклическое развитие рыночной экономики: причины и последствия	ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ	
24	Герасимчук З.В. Сухенко Р.С.	Маркетинговые стратегии антикризисного управления: классификационные признаки и условия применения	Черноморская конференция-2019. Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе г. Севастополь, тезисы, с. 162-169	
25	Голуб Н.Н.	Концепция коммуникативного действия Юргена Хабермаса.	Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал, том 1, № 68, с. 124-128	
26	Голуб Н.Н.	Идеальные типы действия Юргена Хабермаса	Сборник III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху", г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019, г. Севастополь, тезисы, с. 88-90	
27	Голуб Н.Н.	Философские проблемы управления персоналом	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь), г. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, тезисы, с. 53-55	
28	Kozhukhova N. N. Sukhenko R. S.	Application of modern digital technologies to improve the motivation of state employees //Статья в сборнике	Application of modern digital technologies to improve the motivation of state employees // Research and Innovation: Collection of scientific articles. - Yunona Publishing, New York, USA. — New York, USA, 2019. — P. 162–165.(РИНЦ)	
29	Кожухова Н.Н. Буценко И.Н.	Позиции России в глобализирлванном мире согласно классификации международных организаций	Сборник трудов научно-практической конференции с международным участием ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНДУСТРИЯ 4.0: ТЕНДЕНЦИИ 2025, ПОЛИТЕХ-ПРЕСС Санкт-Петербург, с. 31-37	
30	Кожухова Н.Н. Буценко И.Н.	Россия в международных рейтингах конкурентоспособности	Цифровые технологии в экономике и промышленности, СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС Санкт- Петербург, с. 30-36	
31	Кожухова Н.Н. Репникова Д.Д.	СИСТЕМА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Труды XXI Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов:- Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» г. Армянск, тезисы, с. 163-164	

1	2	3	4	5
32	Кожухова Н.Н. Буценко И.Н.	Структура экспорта высокотехнологичных товаров России	Ломоносовские чтения 2019 Филиал МГУ в Севастополе, г. Севастополь, тезисы, с. 183-185	
33	Кожухова Н.Н. Гиндес Е.Г.	Экономическая безопасность страны: понятие, внутренняя структура, уровни обеспечения	Ломоносовские чтения 2019 Филиал МГУ в Севастополе, г. Севастополь, тезисы, с. 54-55	
34	Сторожук Р.П. Барбашова Е.А.	Корпоративная культура как фактор нематериальной мотивации государственных служащих	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 111-117	
35	Сторожук Р.П. Гламазда А.В.	Механизмы совершенствования развития сферы туризма в городе Севастополе	Новые горизонты: Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию БГТУ, 21 марта 2019 года, [Электронный ресурс]/под ред. О.М. Голембиовской, г. Брянск: БГТУ, с. 504-509	
36	Сторожук Р.П. Кожокарь А.Ю.	Наставничество на государственной службе	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 124-131	
37	Сторожук Р.П. Баранова И.С.	Повышение роли парламента как носителя представительской функции	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 104-111	
38	Сторожук Р.П. Хвалимова Е.М	Ротация государственных служащих как механизм развития кадрового потенциала органов государственной власти	Информатизация высшего образования: современное состояние и перспективы развития: Сборник материалов региональной научно-практической конференции в рамках Международного научно-практического Форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения», АНО ООВО «УЭУ» Симферополь, том 2, с. 131-138	
39	Сторожук Р.П.	Формулировка проблемы как ключ к ее правильному решению	Ломоносовские чтения материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь), Филиал МГУ г. Севастополь, с. 65-67	

1	2	3	4	5
40	Царенко А.С. Гусельникова О. Ю.	Проекты «Бережливый регион», «Бережливая поликлиника», «Бережливый город» как шаги на пути к созданию «Бережливого Правительства»: оценка реализации лин-инициатив в государственном секторе РФ	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), № 73, с. 167-203	
41	Царенко А.С.	Офис управления достижением результата (Delivery unit) как центр координации и фасилитации государственных реформ: международный опыт	Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), № 75, с. 101-125	
42	Царенко А.С.	Эволюция инструментария бережливости в лин-моделях бизнес- и государственного сектора	Государственное управление: Россия в глобальной политике. Материалы XVII Международной конференции (16 мая – 18 мая 2019 г.)	
43	Царенко А.С. Ветрова Е.В.	Оценка устойчивости систем менеджмента организации (подход на основе моделей премий качества)	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Материалы 16-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: [Сборник], электронное издание сетевого распространения, серия «Государственное управление Российской федерации»: «КДУ», «Университетская книга» Москва, с. 399-405	

Таблица 19

Учебники, учебные пособия, изданные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Борисов В.К., Панов М.И., Панина Е.М., Петрунин Ю.Ю., Тумина Л.Е.	Этика деловых отношений. 4-е изд / В. К. Борисов, М. И. Панов, Е. М. Панина и др. — ИД Форум, Инфра-М Москва, 2019. — 176 с.	
2.	Герасимчук З.В.	Продовольственная безопасность регионов: теория и механизм обеспечения. Терен Луцк, 247 с.	

Таблица 20

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Береснева М.А.	Стратегическая Сессия по реализации направлений Стратегии города Севастополя.	10 апреля 2019 г., Правительство Севастополя, Департамент экономического развития г. Севастополя, Инвестиционный научно технологический центр концерна ВКО «Алмаз-Антей»
2	Береснева М.А.	Ломоносовские чтения: ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе
3	Балашов Е.Л., Курская А.В.	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь
4	Ю. Н. Гамбеева, С. А. Наличаева, Е. И. Сорокина, И. А. Семенкина	International Scientific Conference Innovative Approaches to the Application of Digital Technologies in Education and Research.	Stavropol-Dombay, Russia, May 20-23, 2019.
5	Гамбеева Ю. Н., Каранда А.	XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации»	г. Симферополь, 14–15 ноября 2019
6	Гамбеева Ю. Н., Гладких А. А.	Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019). Всероссийская научно-практическая конференция	20-22 мая 2019 г. СевГУ Севастополь
7	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И.	VII Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании (ИТНО-2019), посвященной 90-летию ДГТУ (РИСХМ). —	ДГТУ Ростов-на-Дону, 2019.
8	Гамбеева Ю. Н., Каранда А. В.	II Всероссийская школа-симпозиума молодых ученых «Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА - 2019)»	Симферополь, 2019.
9	Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И.	XII международная научно-практическая конференция: Наука. Информатизация. Технологии. Образование.	Екатеринбург, 25 февраля–1 марта 2019 г
10	Гамбеева Ю. Н., Гламазда А. В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019)»	20-22 мая 2019 г.: СевГУ Севастополь
11	Гамбеева Ю. Н.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
12	Гамбеева Ю. Н., Кожухова	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В.	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь.

	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	Филиал МГУ
13	Кожухова Н. Н., Гамбеева Ю. Н.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
14	Герасимчук З.В., Каранда А.В.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
15	Герасимчук З.В.	III Международная научно-практическая конференция "Экономика, политика, право: актуальные вопросы, тенденции и перспективы развития"	Пенза, 2019
16	Герасимчук З.В., Нагорный Б., Гладков А.Р.	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. XIX МНПК,	Пенза, 2019
17	Герасимчук З.В.	Международная научно-практическая конференция «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»	Санкт-Петербург, 2019
18	Герасимчук З.В., Сухенко Р.С.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
19	Голуб Н.Н.	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху	20–22 июня 2019 года, г. Севастополь. Филиал МГУ
20	Голуб Н.Н.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
21	Кожухова Н.Н., Буценко И.Н.	Научно-практическая конференция с международным участием ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ИНДУСТРИЯ 4.0: ТЕНДЕНЦИИ 2025	Санкт-Петербург, 2019
22	Кожухова Н.Н., Репникова Д.Д.	XXI Межрегиональная научно-практическая конференции преподавателей, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов,	Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) Армянск, 2019
23	Кожухова Н.Н., Буценко И.Н.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
24	Кожухова Н.Н., Гиндес Е.Г.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
25	Сторожук Р.П., Барбашова Е.А.	Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	Симферополь, 2019
26	Сторожук Р.П., Гламазда А.В.	VI Международная научно-практическая конференция, посвященной 90-летию БГТУ	21 марта 2019 года, г. Брянск
27	Сторожук Р.П., Кожокарь А.Ю.	Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	Симферополь, 2019
28	Сторожук Р.П.,	Международный научно-практический Форум	Симферополь, 2019

	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
	Баранова И.С.	«Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	
29	Сторожук Р.П., Хвалимова Е.М.	Международный научно-практический Форум «Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения»,	Симферополь, 2019
30	Сторожук Р.П.	Ломоносовские чтения: Ежегодная научная конференция МГУ	3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь
31	Царенко А.С.	Государственное управление: Россия в глобальной политике. XVII Международная конференция	16 мая – 18 мая 2019 г., Москва
32	Царенко А.С. Ветрова Е.В.	Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Международная конференция Государственное управление в XXI веке	Москва, 2019

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе «Менеджмент» в 2019 году.

Нет сведений

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2019 год.

В рамках кафедральной темы «*Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» в 2019 году преподавателями кафедры управления была проделана научно-исследовательская работа по следующим актуальным направлениям:*

- государственное и местное самоуправление в г. Севастополе и Республики Крым в условиях интеграции в российской экономическое и правовое поле;
- развитие финансово-кредитной системы в г. Севастополе и Республике Крым как один из факторов устойчивого развития экономики региона;
- принципы формирования эффективной региональной экономики в условиях особой экономической зоны в г. Севастополе и Республике Крым;
- методы повышения стратегий экономической безопасности Черноморского региона;
- историко-культурные, философские и социальные проблемы развития г. Севастополя и Республики Крым в современных условиях;

Преподавателями кафедры управления по указанным направлениям научно-исследовательской работы в 2019 году опубликовано 71 научных трудов в журналах и сборниках ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of science , издано 4 учебника.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» и поиск путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Объекты самообследования: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

2. Созданы учебно-методические комплексы 38.03.02 «Менеджмент». Введена ежегодная корректировка и переутверждение рабочих программ дисциплины. Разработаны Программы «Преддиплом-

ной практики», «Государственной итоговой аттестации». Заключены новые договоры с базами производственной и учебной практик.

3. Успеваемость студентов образовательной программы «Менеджмент» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах колебался в пределах 3,9-4,4. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний (отклонение от среднего балла экзаменационной сессии за соответствующий период обучения составило -0,5, т.е. находится в пределах статистической погрешности).

4. Повысился уровень доли штатных преподавателей кафедры, имеющих опыт практической деятельности по направлению подготовки «Менеджмент» .

5. Продолжалось активное участие преподавателей в ежегодных конференциях «Ломоносов» и «Ломоносовские чтения».

6. Преподавателями образовательной программы за аттестуемый период изданы монографии, научные статьи, тезисы. Все виды деятельности научно-педагогического состава размещение в системе ИСТИНА МГУ.

Недостатки:

1. Выпускающей кафедрой управления недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Внедрение интерактивных форм обучения выявило острую проблему нехватки достаточного количества мультимедийных проекторов, что не позволяет широко использовать мультимедийные технологии в учебном процессе.

3. Большое количество аудиторных часов учебной нагрузки штатных преподавателей не всегда позволяет продуктивно и в полном объеме вести научную работу.

Проблемы:

1. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований. Отсутствует лаборатория прикладных социально-политических исследований.

2. Направление подготовки «Менеджмент» отсутствует в списке специальностей, объявленных к приему документов абитуриентов в Филиале.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активизировать работу по приглашению к трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (профессоров и доцентов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: хорошо.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

5. Разрабатывать новые и обновить имеющиеся учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам третьего поколения.

6. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения незапланированных проверок.

7. Увеличить количество открытых и закрытых лекций.

8. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

9. Содействовать рабочей группе для анализа спроса и для подготовки документации по вопросу открытия магистратуры.

Выводы

1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» в филиале МГУ в г. Севастополе соответствует требованиям нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования и является стабильным.

12.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 « ИСТОРИЯ»

12.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 46.03.01 «История». Квалификация «бакалавр»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Целью ООП по направлению подготовки «История» является подготовка квалифицированных кадров, обладающих знаниями в области истории, включая закономерности общественного развития и фактический материал по отечественной и зарубежной истории, историю искусства, источниковедение, методику исторического познания, историографию, основы педагогики и методики преподавания истории, владение двумя иностранными языками; развитие у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Основная образовательная программабакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 46.03.01 «История» в редакции от 22.11.2011 г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Анализ учебного плана программы:

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240	240	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Базовая часть			
Блок общекультурной подготовки	34	не менее 34	нет
Блок общенаучной подготовки	10	не менее 10	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	103	не менее 103	нет
Вариативная часть			
Блок гуманитарный, социальный и экономический	36	не менее 52	нет
Блок естественнонаучный	2		
Блок профессиональный	21		

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения.		Не менее 240 з.е.	нет
Продолжительность практики	25 з.е.	Не менее 23 з.е.	нет
Продолжительность каникул.	32 нед.	не менее 31 неделя	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	25 нед.	В стандарте не указано	
Продолжительность итоговой государственной аттестации.	9 з.е.	9 з.е.	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	7-10 нед.	Не более 11 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	Не более 54 ч.	Не более 54 ч	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч	32 ч	нет

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе.
Соответствие объема практики по ОПОП в учебном плане требованиям ГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Археологическая	6	6
Археографическая	4	4
Архивная	4	4
Педагогическая	3	3
Преддипломная	8	8

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров.
1	Археологическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе в рамках Совместной экспедиции Филиала МГУ в г. Севастополе и Национального заповедника «Херсонес Таврический» на территории городища Херсонес (г. Севастополь, 99045, ул. Древняя, 1).	Договор №1 о научном сотрудничестве от 23.06.2017г. (срок действия до 31.12.2022г.).
2	Архивная	Государственный архив г. Севастополя (99059, г. Севастополь, пр. Героев Сталинграда, 64)	Договор №1 на проведение производственной практики от 15 апреля 2015г. (срок действия до 31.12.2020г.)
3.	Археографическая	На базе Филиала МГУ в г. Севастополе с прикомандированием студентов к Историческому факультету МГУ, в федеральных архивах и библиотеках г. Москвы (в рамках общего доступа либо по письмам-отношениям Филиала в федеральное архивное учреждение).	На основании приказов по МГУ о прикомандировании студентов отделения «История» Филиала МГУ в г. Севастополе к Историческому факультету МГУ для прохождения археографической практики и приказов по Филиалу об организации археографической практики. Приказы издаются ежегодно. Приказ №122-у от 19.06.2019г.
4.	Педагогическая	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 имени Н.А. Острякова»	Договор №1 на прохождение производственной педагогической практики студентами Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 20 ноября 2019г. Приказ №219-у от 18.11.2019г.

Использование собственной базы для организации практики (учебно – производственные мастерские, лаборатории, дендрарий и т.д.) Историко – археологическая лаборатория, используемая для камеральной обработки материалов в ходе археологической практики.

Виды контроля прохождения практик студентами; использование современных информационных технологий в процессе проведения практик. Текущий контроль – дневники практик, итоговый – отчеты по практикам.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_история_фс											
		Дисциплины по выбору	10		10						
	2			Введение в специальность	3	108	68	-	-	-	зачет
	3			История Крымской войны	2	72	36	-	-	36	зачет
	5			История Крыма	3	108	54	-	-	54	экзамен
		Спецкурсы по выбору			3						
	7			Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	3	108	68	-	-	40	зачет

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
	Базовая часть ОПОП				
1.	Гуманитарный и социально-экономический цикл	Иностранный язык	3,4	+	соответствует
2.		Русский язык и культура речи	2	+	соответствует
3.		Философия	2	+	соответствует
4.		Экономика	2	+	соответствует
5.		Безопасность жизнедеятельности	1	+	соответствует
6.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
7.	Математический и естественнонаучный цикл	Информатика и математика	2	+	соответствует
8.		Современное естествознание	1	+	соответствует
9	Профессиональный Цикл	Основы археологии	1	+	соответствует
10		Основы этнологии	1	+	соответствует
11		История первобытного общества	1	+	соответствует

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
12		История древнего Востока	1	+	соответствует
13		История Древней Греции	1	+	соответствует
14		История Древнего Рима	1	+	соответствует
15		История средних веков (часть 1)	2	+	соответствует
16		История средних веков (часть 2)	2	+	соответствует
17		История России до XIX века	1	+	соответствует
18		История России XIX – начала XX века	2	+	соответствует
19		Отечественная история XX века (часть 1)	3	+	соответствует
20		Отечественная история XX века (часть 2)	3	+	соответствует
21		История современной России	4	+	соответствует
22		История стран Европы и Америки в 1640-1815 гг.	3	+	соответствует
23		История стран Европы и Америки в 1815 – 1918 гг.	3	+	соответствует
24		История стран Европы и Америки в 1918 – 1945 гг.	4	+	соответствует
25		История стран Европы и Америки в 1945 гг. – до наших дней	4	+	соответствует
26		История южных и западных славян (часть 1)	2	+	соответствует
27		История южных и западных славян (часть 2)	2	+	соответствует
28		История южных и западных славян (часть 3)	3	+	соответствует
29		Общая история Церкви	1	+	соответствует
30		История стран Азии и Африки (часть 1)	2	+	соответствует
31		История стран Азии и Африки (часть 2)	2	+	соответствует
32		История стран Ближнего Зарубежья	3	+	соответствует
33		Теоретико - методологические проблемы исторической науки	4	+	соответствует
34		Источниковедение	3	+	соответствует
35		Историография	4	+	соответствует
36		Вспомогательные исторические дисциплины	2,3	+	соответствует
37		Латинский язык	1	+	соответствует
38	Вариативная часть	Иностранный язык (профессиональный)	1,2	+	соответствует
39		Второй иностранный язык	3-4	+	соответствует
40		Количественные методы в исторических исследованиях	2	+	соответствует
41		История искусства	1	+	соответствует

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
42		Теория и практика преподавания истории в средней школе	4	+	соответствует
43		Источниковедение	3	+	соответствует
44		Источниковедение истории России	3	+	соответствует
45		Историография истории России	3	+	соответствует
46		История русской культуры	3	+	соответствует
47		Спецкурсы по выбору студента	4	+	соответствует
48	Практики	Археологическая	1	+	соответствует
49		Археографическая	2	+	соответствует
50		Архивная	3	+	соответствует
51		Педагогическая	4	+	соответствует
52		Преддипломная	4	+	соответствует
53		Историческая география	3	+	соответствует
54		Дисциплины по выбору	1-4	+	соответствует
55		Спецсеминар	2,4,6,7	+	соответствует
56	Итоговая государственная аттестация	Гос. экзамен по направлению «История»	4	+	соответствует
57		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы:

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Анализ ООП, УП и ИУП позволяет утверждать, что условия для формирования компетенций выпускника созданы в полном объеме. Все компетенции, сформулированные в СУОС, соответствуют компетенциям выпускника, сформулированным во ФГОС.
3. Разработаны и утверждены программы подготовки бакалавров и магистров в соответствии с вышеуказанными изменениями.
4. Ведется подготовка к открытию магистратуры.
5. Внесены вышеуказанные изменения в программу дополнительного профессионального образования «Международные отношения и морское право».

Оценка качества образования

При подготовке студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» (квалификация «бакалавр») предъявляются следующие требования при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору русский язык и культура речи.

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России, количественные методы в исторических исследованиях, источниковедение истории России, историография истории России.

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: философия, экономика, БЖД, современное естествознание, история древнего мира, история средних веков, история стран Европы и Америки, история России.

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: информатика и математика, вспомогательные исторические дисциплины (бакалавриат), иностранный язык, второй иностранный язык.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

5. Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен».

6. В декабре 2019 г. в рамках самоконтроля Филиала проведено тестирование по проверке остаточных знаний студентов за 2019 год обучения (для студентов второго и более старших курсов).

Контингент студентов

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе
(указывается кол-во студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2016	2017	2018	2019
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	42	44	48	56
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	13	14	20	15
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	-	-	-	-
Количество отчисленных	1	1	2	1

Причины отчисления: в связи с переводом в другой ВУЗ

Итоги сдачи сессий по каждой сессии (зимняя сессия 2019, летняя сессия 2019)

Таблица 10

Зимняя сессия 2019

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	4	22	18	-	-	40
2	17	4	49	17	1	-	67
3	11	5	30	15	5	4	54
4	18	3	43	9	-	-	52

Общий средний балл – 3,8

Летняя сессия 2019

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	10	6	23	20	8	2	53
2	16	6	49	15	6	5	75
3	12	4	20	33	6	7	66
4	17	4	41	24	1	-	66

Общий средний балл – 4,7

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

Зимняя сессия 2019

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	55	45	-	-
2	73,1	25,3	1,4	-
3	55,5	27,7	9,2	7,4
4	82,6	17,3	-	-

Летняя сессия 2019

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	38,3	33,3	13,3	3,3
2	51,1	15,6	6,25	5,2
3	41,6	68,75	12,5	14,5
4	60,2	35,2	1,4	-

Динамика успеваемости (%)

Баллы	летняя сессия		зимняя сессия	
	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
неудовлетворительно	4,8	7,07	1,8	1,84
удовлетворительно	32,6	10,6	10,6	2,76
хорошо	28,7	46,4	28,8	27,1
отлично	58,1	67,1	66,5	66,3

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2019

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	9	12
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	2	0	0	0
Повышенную на 15%	5	1	2	1
Повышенную на 25%	3	6	0	7
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	1	-	-
Материальная помощь	-	2	2	4
Социальные выплаты	-	1	-	1

Летняя сессия 2019

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	9	9	12
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	3	1	2	6
Повышенную на 25%	1	7	2	3
Повышенная государственная академическая стипендия	-	2	1	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	-	1	1	1
Социальные выплаты	-	1	1	-

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Таблица 13

Оценка проверочных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Курс обучения	Средний балл экзамена	Количество тестируемых сту-	Количество ответов по учебной дисциплине			
					всего	правильных	неправильных	% правильных ответов
1	История первобытного общества	2	4,5 (8)	8	80	62	18	77,5
2	История древнего Востока		4,5 (8)		80	61	19	76,25
3	История древнего Рима		4 (8)		80	56	24	70,0
4	История России до XIX века		5 (8)		80	73	7	91,25
5	Информатика и математика	3	3 (12)	12	120	65	55	54,1
6	История средних веков (часть 2)		5 (12)		120	108	12	90,0
7	История стран Азии и Африки (часть 2)		4,5 (12)		120	91	29	75,8
8	История России XIX – начала XX веков		5 (12)		120	73	47	60,8
9	История стран Европы и Америки 1815-1918 годов	4	3 (7)	7	70	47	23	67,1
10	Источниковедение		4,5 (7)		70	60	10	85,7
11	Отечественная история XX века (часть 2)		4 (7)		70	49	21	70,0
12	Историческая география		4,5 (7)		70	54	16	77,1

Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 году.

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	17	100	17	100
Из них получивших оценки: «отлично»	12	70,5	11	64,7
«хорошо»	4	23,5	6	35,2
«удовлетворительно»	1	5,8	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Анализ качества ВКР

Выпускные работы	***2015***	***2016***	***2017***	***2018***	***2019***
Защищено с отличием	9	4	9	13	17
Защищено на публичных заседаниях	-	-	-	-	-
Рецензировано преподавателями других кафедр	7	-	2	6	-
Результаты опубликованы	9	3	10	9	12
Для написания работ использовали материалы практик	11	3	10	15	10
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	-	-	-	-	-
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	69,2	80	90	31,3	64,7

Работа ГЭК в Филиале МГУ в г. Севастополе проводилась в течение двух дней — 23 и 24 мая 2019 г. Формой работы ГЭК было проведение защиты выпускных квалификационных работ студентов 4-го курса отделения «история». К защите были представлены 17 работ.

На «отлично» было оценено 11 работ. Из них к частичной публикации с доработкой текста рекомендованы 12 работ. К поступлению в магистратуру рекомендованы 17 работ. На «хорошо» были оценены шесть работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась в специально выделенной аудитории № 255, которая была обеспечена всеми необходимыми техническими средствами, в том числе — мультимедийной проекционной аппаратурой, позволяющей визуализировать процесс защиты.

На заседании присутствовали все члены ГЭК (пятеро), а также все научные руководители (за исключением д.н.н. проф. Г.Р. Наумовой, принимавшего защиты в МГУ в Москве) и большинство рецензентов представленных к защите работ. Отсутствующие рецензенты направили в адрес ГЭК письменные отзывы, которые были зачитаны на заседании.

В ходе защит выпускных квалификационных работ состоялись:

а) презентация выпускником своей работы (до 15 мин.),

б) ответы на вопросы (время варьировалось от 10 до 20 мин. в каждом случае),

в) выступление с отзывом научного руководителя (до 10 мин.)

г) выступление с рецензией официального оппонента (до 10 мин.),

д) свободная дискуссия по заслушанной работе (до 15 мин.),

е) заключительное слово выпускника (3-4 мин.).

Отличительной особенностью выпуска 2019 г. является то, что практически все выпускники выбрали для защиты актуальные научные проблемы, начиная от античной истории до наших дней. При этом проблемный спектр исследований был весьма широк и касался малоизученных вопросов истории России, постсоветского пространства (Украина) и зарубежных стран (США, Китай). Все представленные к защите работы отличались не только выбором актуальной научной проблемы, но и ее основательной проработкой и интересными выводами, что свидетельствует о высоком уровне научного руководства выпускниками.

Несколько работ были посвящены различным вопросам политической, экономической и культурной жизни Крыма и его отдельных районов (Херсонес Таврический), а также Севастополя в XIX-XX веках. Их достоинством является активное использование местного (в ряде случаев — и московского) архивного материала и умение поставить изучаемую проблему в более широкий проблемный и историографический контекст. (к примеру, в одной из работ история Крымского ханства рассматривалась в контексте международных отношений XV — начала XVI веков).

Выпускные квалификационные работы, посвященные истории зарубежных стран, в большинстве своем были выполнены с привлечением более или менее широкого круга источников и литературы на языке оригинала. В этой связи следует отметить, что у кафедры истории и международных отношений есть хороший потенциал для подготовки квалифицированных специалистов по истории стран Ближнего Востока.

В ходе защит выпускники продемонстрировали высокий уровень презентации материала. Эго относится и к манере держаться на трибуне, четко излагать основные положения, выносимые на защиту, полно и по существу отвечать на вопросы (порой довольно, многочисленные), умело пользоваться современными техническими возможностями (как в ходе презентации, так и в оформлении иллюстративного ряда работ).

Работа над пожеланиями, высказанными по итогам защит 2019 г. (о более тщательном контроле со стороны научных руководителей за оформлением работ выпускников), уже дала ощутимый положительный эффект, сделав оформление библиографии и ссылочного аппарата более совершенным. Несмотря на то, что в целом работы оформлены очень хорошо и показывают умение выпускников грамотно работать с научным аппаратом своего исследования (сноски, библиография, приложения, иллюстративный материал и пр.), рядом рецензентов был отмечена необходимость более тщательной вычитки текста выпускных работ, чтобы избежать опечаток и других мелких недочетов в оформлении работ.

Продемонстрированный в ходе защит высокий уровень как подготовки выпускных работ, так и их презентации, показывает, что кафедра истории и международных отношений готова к открытию магистратуры. Считаю, что было бы целесообразно начать практическую подготовку к этому в самое ближайшее время.

Тематика ВКР:

1. Блакита Светлана Игоревна: «Социально-экономическое развитие города Севастополя с 1925 по 1941 годы». Руководитель: Кузьмина А.В.
2. Вершинина Мария Сергеевна: «Отображение Столетней войны в английской и французской историографии и в исторической науке других стран». Руководитель: Хапаев В. В.
3. Головко Денис Юрьевич: «Население Херсонеса Таврического в IV–VI веках». Руководитель: Ушаков С.В.
4. Гончарова Дарья Дмитриевна: «Гражданский конфликт на Украине в освещении западных средств массовой информации в 2014–2018 годах». Руководитель: Юрченко С.В.
5. Евтушенко Кирилл Владимирович: «Московский университет и развитие сотрудничества между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой в области образования в начале XXI века». Руководитель: Усов С.А.
6. Затула Елена Владимировна: «Основные направления российско-китайских отношений в 1991–2017 годах». Руководитель: Мартынкин А.В.
7. Зенькович Маргарита Юрьевна: «Обеспечение интересов Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в Восточном Средиземноморье с 1944 по 2017 годы (на примере отношений с Сирийской Арабской Республикой)». Руководитель: Мартынкин А.В.

8. Исаева Ольга Васильевна: «Развитие профессионального образования в Севастополе с 1945 по 1991 год». Руководитель: Кузьмина А.В.
9. Комогаев Вадим Сергеевич: «История севастопольского приборостроительного завода «Парус» в 60-90 годы XX века». Руководитель: Кузьмина А.В.
10. Кравченко Иван Витальевич: «Крымское ханство в системе международных отношений XV – начала XVI веков». Руководитель: Хапаев В. В.
11. Кухта Олег Юрьевич: «Историческая мысль украинской эмиграции в трудах Ивана Лыся-ка-Рудницкого». Руководитель: Ставицкий А.В.
12. Ланец Анастасия Сергеевна: «Отношения России и Соединенных Штатов Америки с 1991 по 2017 год». Руководитель: Мартынкин А.В.
13. Пасечная Анна Петровна: «Отражение советской действительности 20–30-ых годов XX века в романе Михаила Афанасьевича Булгакова «Мастер и Маргарита»». Руководитель: Наумова Г. Р.
14. Середа Александр Николаевич: «Эпоха Рисорджименто в отечественной и итальянской историографии». Руководитель: Бойцова Е. Е.
15. Холодков Денис Владимирович: «История развития севастопольского завода судовой техники «Маяк» в советский период». Руководитель: Кузьмина А.В.
16. Ялковская Александра Андреевна: «Образ России в финской газете «Хельсингин сано-мат» в публикациях 2014–2018 годов». Руководитель: Усов С.А.
17. Яцуляк Елена Романовна: «Повседневная жизнь защитников Севастополя и осадных ар-мий противника в 1854–1856 годах». Руководитель: Хапаев В. В.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике

	2015 год выпуска		2016 год выпуска		2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экза-мене	13	100	5	%	10	%	16	%	17	%
Из них получивших: «от-лично»	9	69,2	3	60	9	90	9	56,3	12	70,5
«хорошо»	3	23,1	1	20	-	-	2	12,5	4	23,5
«удовлетворительно»	1	7,7	-	-	-	-	1	6,2	1	5,8
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	-	-	1	20	1	10	4	25,0	16	94,1

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2018	
	Кол-во	%
Общее количество выпускников	17	100
Трудоустроены по образовательной программе	7	41,1
Трудоустроены не по образовательной программе	3	17,6
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	-	-
Продолжили обучение в магистратуре	11	64,7
Продолжили обучение в аспирантуре	-	-
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	-	-
Не трудоустроены	-	-

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-историков остается стабильно хорошим по всем контролируемым параметрам.

3. Проведение практик осуществляется в соответствии с договорами, заключенными со следующими организациями: ГКУ «Архив города Севастополя», ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 имени Н.А. Острякова».

4. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов продолжала использоваться научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты и планируется ее дальнейшее расширение.

В рамках участия в работе Студенческого научного общества ряд студентов выступили с открытыми лекциями по актуальным вопросам истории России в школах г.Севастополя и Крыма.

5. За отчетный период успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой.

7. В отчетном периоде продолжался контроль за качеством преподавания путем организации взаимопосещения занятий преподавателями с составлением отчета, внедрения практики проведения открытых лекций.

8. Продолжена практика ежегодной корректировки рабочих учебных программ.

9. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения выявило несущественные отклонения от показателей весенней и осенней сессий 2017-2018 учебного года у студентов второго и третьего курсов.

10. При отсутствии официальных заявок на выпускников от предприятий и организаций, телефонные запросы о трудоустройстве выпускников стабильно поступают в Филиал и на выпускающую кафедру в период выдачи дипломов выпускникам. Поэтому, более 50% из них трудоустраиваются уже в первые недели после получения диплома.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Таблица 8

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Наименование печатных и электронныхобразовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов(да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г. Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г.

	Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) Издательство "Лань" Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Издательство "Юрайт" Договор № 3289 от 05.03.2018 НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017 Вестник МГУ (полные тексты журналов)
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 46 изданий на одного обучающегося
Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 52 издания на одного обучающегося
Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Вопросы истории - Вестник Московского университета. Серия 8. История (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика (электронный ресурс)

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "История" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются. Фонд научной литературы, в том числе раритетной, регулярно пополняется как за счет закупок, так и дарений (с постановкой последних на забалансовый учет).

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе с учетом московских преподавателей

В 2019 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 9 человек.

Таблица 18

Анализ данных о составе научно-педагогических работников

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных ППС, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППС, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
История	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины	4	4	100	75	3	-	-
	Естественно – научные и математические дисциплины	5	5	80	100	5	6	1
	Общепрофессиональные дисциплины	21	14	95	62	21	40	7
	Дисциплины специализации	8	5	87,5	87,5	14	40	7

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(13 человек)

	Количество	%
До 30 лет	0	0
До 40 лет	4	30,7
До 50 лет	0	0
До 60 лет	5	38,4
До 80 лет	4	30,7

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Усов Сергей Андреевич	1) Повышение квалификации НПР МГУ. 2) Повышение квалификации в области ИКТ		справка № 36-52 от 03.04.2017 г справка 71-107/401-2018 от 06.06.2019
2	Мартынкин Андрей Владимирович	1)Повышение квалификации в области ИКТ		справка 37-107/401-2018 от 06.06.2019

		2)Повышение квалификации НПР МГУ		Справка № 14-51/401-2018 от 06.06.2019
3	Хапаев Вадим Вадимович	1) «Массовые открытые онлайн курсы (МООК) в образовании» в Центре развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В.Ломоносова, 36 часов, 2) Повышение квалификации в области ИКТ		№11219а9032 от 24.01.2019г справка 75-107/401-2018 от 06.06.2019.
4	Ставицкий Андрей Владимирович	1)Повышение квалификации в области ИКТ, 2) Повышение квалификации НПР МГУ		справка №63-107/401-2018 от 06.06.2019; справка №25-51/401-2018 от 06.06.2019
5	Бойцова Елена Евгеньевна	1) «Теория и технология контекстного обучения как концептуальная основа реформы образования», 72 часа, ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет". 2)«Онлайн-технологии в образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет". 3)Повышение квалификации в области ИКТ		Удостоверение №812406579142 от 29.11.2018 Удостоверение о повышении квалификации №812408442224 от 25.07.2019 справка 5-107/401-2018 от 04.06.2019
6	Кузьмина Анна Васильевна	1) Повышение квалификации в области ИКТ.		Справка № 29-107/401-2018 от 06.06.2019 г.
7	Олефиренко Ольга Михайловна	1)Курсы повышения квалификации «Модели управления онлайн-технологиями в образовательной организации». 22.01.2019-05.02.2019,72 часа. Филиал МГУ в г.Севастополе. 2) МГУ, Повышение квалификации по ИКТ		Удостоверение № 9019а9123 от 15.05.2019г справка 45-107/401-2018 от 06.06.2019
8	Ушаков Сергей Владимирович	Повышение квалификации		справка 72-

		в области ИКТ		107/401-2018 от 06.06.2019
9	Юрченко Сергей Васильевич	1)Повышение квалификации в области ИКТ 2) Повышение квалификации НПР МГУ		справка 80-107/401-2018 от 06.06.2019 справка № 33-51/401-2018 от 06.06.2019

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедры истории и МО соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины соответствует требованиям.

3. Трое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и двое совместителей – Е.Е. Бойцова и С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

Общие выводы

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Ведется подготовка к открытию магистратуры.
3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты и будет расширяться в дальнейшем.
4. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и осенней сессий 2017-2018 учебного года. Отклонение составило -25 до +20 %.
5. В 2019 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры истории и международных отношений составило 6 человек.
6. Трое доцентов кафедры (один штатный – А.В. Ставицкий и двое совместителей – Е.Е. Бойцова и С.В. Ушаков) готовят к защите докторские диссертации.

12.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2019 год

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.Изучение исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.Темы научных исследований: «Херсонес Таврический. Античный город и хора», «Причерноморье – перекресток цивилизаций». Источников финансирования нет.

Междисциплинарные научные темы.«Причерноморье – перекресток цивилизаций».

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе – 100 %.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 100%, прикладных – 0%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

Хапаев В.В., доцент, к.и.н.

1. Региональная научно-практическая конференция «Цифровизация экономики и государственного управления: реалии и перспективы», Севастополь, Россия, **20 ноября 2019**
2. XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура". Севастополь, Россия, **1-4 октября 2019**
3. Системы контроля окружающей среды – 2019 (СКОС-2019). Член программного комитета. г. Севастополь, Россия. **12-13 сентября 2019**
4. III Международная научная конференция “Миф в истории, политике, культуре”. Заместитель председателя программного комитета. Севастополь, Россия. **26-27 июня 2019**
5. III Международная научная конференция “Миф в истории, политике, культуре”. Заместитель председателя программного комитета. Севастополь, Россия**26-27 июня 2019**
6. III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху". Член программного комитета. г. Севастополь, Россия**20-22 июня 2019**
7. «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь». Заместитель председателя программного комитета. Севастополь, филиал МГУ, Россия**3-5 апреля 2019**
8. XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2019" (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 3-5 апреля 2019)

Заместитель председателя программного комитета. Севастополь, Россия. **3-5 апреля 2019**

Юрченко С.В., профессор, д.п.н.

1. **16 октября 2019** Крым в мировом научно-образовательном пространстве. Председатель организационного комитета. Симферополь, Россия
2. **1-4 октября 2019** XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура". Член программного комитета. Севастополь, Россия
3. **17 мая 2019** Великая Победа и мир. К 75-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков
4. Председатель организационного комитета. Симферополь, Россия
5. **3-6 апреля 2019** Социально-правовая адаптация иностранных обучающихся и государственная политика России по трудоустройству иностранных выпускников. Председатель организационного комитета. Симферополь, Россия
6. **6 марта 2019** Крым в глобальной политике: геополитические, экономические и социокультурные последствия воссоединения с Россией" (к 5-летию Крымской весны). Председатель организационного комитета. Симферополь, Россия
7. **14-15 февраля 2019** Ялта 1945: уроки истории. Член организационного комитета. Ялта, Россия
8. **8 февраля 2019** Международный круглый стол "Санкционный вызов Запада и ответ России" (ко Дню дипломатического работника). Председатель организационного комитета. Симферополь, Россия
9. **11 января 2019** Международный круглый стол "Геополитические вызовы и внешняя политика России в 2019 году". Председатель организационного комитета. Симферополь, Россия

Мартынкин А.В., доцент, к.и.н.

1. 1-4 октября 2019 XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура". Заместитель председателя программного комитета.Севастополь, Россия
2. 26-27 июня 2019 III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре". Заместитель председателя программного комитета. Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия
3. 20-22 июня 2019 III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху». Член программного комитета. Севастополь, Россия
4. 3-5 апреля 2019 «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь». Член программного комитета. Севастополь, филиал МГУ, Россия

Кузьмина А.В., доцент, к.и.н.

1. **12 октября 2019** XIV Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+. Член программного комитета
Москва, Россия.
2. **1-4 октября 2019** XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура". Член программного комитета. Севастополь, Россия
3. **26-27 июня 2019** III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре". Член программного комитета. Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия
4. **20-22 июня 2019** III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху". Член программного комитета. г. Севастополь, Россия
5. **24 апреля 2019** IX МЕЖВУЗОВСКАЯ МЕЖКАФЕДРАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СЕВАСТОПОЛЬ-ЛЕНИНГРАД – ГОРОДА-СИМВОЛЫ СТОЙКОСТИ И ВЕЛИЧИЯ РУССКОГО ДУХА». Член программного комитета. Ливадийский дворец-музей, Россия
6. **3-8 апреля 2019** региональный этап V Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства. Член программного комитета. Россия
7. **3-5 апреля 2019** XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2019" (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 3-5 апреля 2019). Член организационного комитета. Севастополь, Россия
8. **3-5 апреля 2019** «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь». Член организационного комитета. Севастополь, филиал МГУ, Россия
9. **5 марта - 17 мая 2019** Конкурс «За нравственный подвиг учителя». Региональный этап. Член организационного комитета. Севастополь, Россия.

Доцент, к.и.н. Ставицкий А.В.

26-27 июня 2019 III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре" Заместитель председателя программного комитета. Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия

Олефиренко О.М., Старший преподаватель, к.п.н.

26-27 июня 2019 III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре". Член программного комитета. Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия

Таблица 21

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	Монографий / глав монографий	учебники, учебные пособия	
2019	113	60	0	0	53

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	2	3	4	5
1	Хапаев Вадим Вадимович, Кусмарцев Михаил Борисович	Современные исследования проблем патриотизма и патриотического воспитания	в сборнике Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова, место издания Издательство ИПТС, 2019 , 269 стр	Севастополь, с. 90-101
2	Хапаев Вадим Вадимович	Актуальные задачи археологического изучения истории русско-византийской войны 987–988 годов с точки зрения историка-медиевиста	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы	с. 33-37
3	Хапаев Вадим Вадимович	Византийский идеал атлета и воина в эпических поэмах X века "Армурис" и "Дигенис Акрит"	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы,	с. 61-63
4	Хапаев Вадим Вадимович	Влияние Кучуккойского оползня 1786 года на формирование мифа о разрушительном воздействии на Крым землетрясений с удаленными от полуострова очагами	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь), место издания Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, тезисы,	с. 105-106

5	Хапаев Вадим Вадимович	Социальная сеть «Одноклассники» как источник по истории вооруженных сил СССР (на материалах закрытой группы Холодногорского авиагарнизона)	в сборнике Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой, место издания г. Севастополь, том 1, тезисы,	с. 117-118
6	Юрченко Сергей Васильевич	Мировые тенденции и современные внешнеполитические вызовы и угрозы России	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы,	с. 27-29
7	Юрченко Сергей Васильевич	Социально-политический кризис на Украине 2013-2014 годов и проблема "Шелкового пути" Юрченко С.В.	в журнале Международная жизнь,	с. 203-205
8	Мартынкин Андрей Владимирович	Геополитическое соперничество на Ближнем и Среднем Востоке: цивилизационный фактор	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 232 с., место издания Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, тезисы,	с. 93-94
9	Мартынкин Андрей Владимирович	Интеграция движения "Аль-Джихад аль-исламий в состав организации "Аль-Каида"	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе	с. 153-155

10	Мартынкин Андрей Владимирович	Система исламского образования как ответ на угрозы распространения экстремистской идеологии в интернет-пространстве	в сборнике Черноморская конференция-2019 Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, место издания Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе г.Севастополь, тезисы,	с. 102-104
11	Кузьмина Анна Васильевна	Роль высшей школы в духовно-нравственном воспитании молодежи: проблемы и пути решения	в сборнике Духовно-нравственная культура в высшей школе. Студенческая молодежь : свобода и ответственность: материалы VI Международной научно-практической конференции в рамках XXVII Международных Рождественских образовательных чтений. /под общ. ред. М.А. Симоновой, место издания Изд-во РУДН Москва	с. 200-206
12	Кузьмина Анна Васильевна, Борисов Сергей Дмитриевич	Социальная сеть как источник по истории промышленности	в сборнике Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой, место издания г. Севастополь, том 1,	с. 100-102
13	Кузьмина Анна Васильевна	Деятельность севастопольского завода судовой техники "Маяк" в 1991-1994 годах	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе	с. 122-124
14	Кузьмина Анна Васильевна	ИСТОРИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БАЙДАРСКОЙ ДОЛИНЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ	в сборнике Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе	с. 89-90

15	Кузьмина Анна Васильевна, Бойцова Е.Е.	Организация досуга севастопольских школьников после освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы,	с. 102-105
16	Ставицкий Андрей Владимирович	Миф и исходные параметры его структурирования	в журнале Вопросы психолингвистики, № 3 (41),	с. 174-185
17	Ставицкий Андрей Владимирович	Развитие мифа во времени: обоснование проблемы	в журнале Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология, издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь), том 5, № 4	с. 146-152
18	Ставицкий Андрей Владимирович	Роль мифа в современном обществе	в журнале Ценности и смыслы, издательство [б.и.] (М.), № 3 (61)	с. 47-61
19	Ставицкий Андрей Владимирович	А.Ф. Лосев о структуре мифа: информация к размышлению	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции, место издания Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь	с. 187-189
20	Ставицкий Андрей Владимирович	Линейные и нелинейные динамические системы в контексте соотношения рационального и иррационального: мифологический аспект	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь,	с. 198-202

21	Ставицкий Андрей Владимирович	Миф в историческом поле культуры: психологический аспект	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 238-240
22	Ставицкий Андрей Владимирович	Миф и время: гносеологический аспект	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 79-85
23	Ставицкий Андрей Владимирович	Миф как универсальный объект познания	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 212-214
24	Ставицкий Андрей Владимирович	Мифоистория как проявление общенационального нарциссизма	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 267-268

25	Ставицкий Андрей Владимирович	Мифологизация истории: смысл и предназначение	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 310-312
26	Ставицкий Андрей Владимирович	Мифологическое пространство русского Причерноморья в контексте аксиологической безопасности России	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 368-371
27	Ставицкий Андрей Владимирович	Мифопоэтика исторического действа: от образа реальности к факту сознания	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 166-173
28	Ставицкий Андрей Владимирович	Наука и миф: проблема взаимной дополнительности	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 247-250

29	Ставицкий Андрей Владимирович	Отечественные исследования мифотворчества как культурной универсалии	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 510-517
30	Ставицкий Андрей Владимирович	Поэтика мифотворчества в контексте человеческого познания	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 142-145
31	Ставицкий Андрей Владимирович	Поэты и мифическая повседневность исторического бытия	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 82-84

32	Ставицкий Андрей Владимирович	Причины «холодной войны»: мифологический аспект	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 495-499

33	Ставицкий Андрей Владимирович	Причины и особенности научного мифотворчества	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 166-168
34	Ставицкий Андрей Владимирович	Роль мифа для человека и общества	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 56-58
35	Ставицкий Андрей Владимирович	Русская карма: образ и мировой порядок будущего	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 331-332
36	Ставицкий Андрей Владимирович	Смысл и причины исторического мифотворчества	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 134-137

37	Ставицкий Андрей Владимирович	Социальное мифотворчество в контексте глобальных вызовов России	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 452-457
38	Ставицкий Андрей Владимирович	Тайна открытия Украины: образы, символы, впечатления	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 307-309
39	Ставицкий Андрей Владимирович	Украинство в контексте Большой игры против России: новые вызовы	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 403-408
40	Ставицкий Андрей Владимирович	Человек и миф: тайна мифотворчества	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 105-107

41	Ставицкий Андрей Владимирович	Глобальная конкуренция РФ и Запада: война мифов и выбор элит	в сборнике Сборник III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху", г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019, место издания Севастополь	с. 109-113
42	Ставицкий Андрей Владимирович	Человек мифический: о роли мифа и неизбежном мифотворчестве людей	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь	с. 45-48
43	Ставицкий Андрей Владимирович	Монография Т.Г. Таировой-Яковлевой "Мазепа": вклад в российскую историографию и украинскую "мазепиану"	в сборнике ЛАЗАРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ПРИЧЕРНОМОРЬЕ: ИСТОРИЯ, ПОЛИТИКА, ГЕОГРАФИЯ, КУЛЬТУРА Севастополь, 02-04 октября 2019 г, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы,	с. 86-89
44	Ставицкий Андрей Владимирович	Наука и миф: особенности соотношения по П. Фейерабенду	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 232 с., место издания Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, тезисы	с. 171-172
45	Олефиренко Ольга Михайловна	Использование современных информационных технологий во внешней политике США: выводы отечественных исследователей	в сборнике Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой, место издания г. Севастополь, том 1, тезисы,	с. 107-109

46	Олефиренко Ольга Михайловна	Особенности развития Севастополя как главной базы Черноморского флота во второй половине XIX - начале XX века	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы	с. 81-83
47	Усов Сергей Андреевич	Как посол России В.С. Черномырдин переиграл в Севастополе спецслужбы Украины?	в сборнике Ломоносовские чтения 2019 Филиал МГУ в Севастополе, место издания Севастополь Севастополь, тезисы,	с. 102-102
48	Усов Сергей Андреевич	Севастополь в составе Украины после распада СССР: долгий путь в Россию	в сборнике Лазаревские чтения – 2019: Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения» 2019 года, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, тезисы,	с. 19-21
49	Бойцова Е.Е., Медведева О.А., Храброва В.Е.	Использование профессиональногостандарта педагога при подготовке основных образовательных программ по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с учетом требований ФГОС нового поколения	в сборнике Концептуальные подходы к проектированию основных образовательных программ, место издания Издательство Шико Севастополь,	с. 51-58
50	Бойцова Е.Е.	Общественные музеи Севастополя в виртуальном пространстве	в сборнике Сборник материалов III Черноморской конференции международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова. – Севастополь. 2019. Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, место издания Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь	с. 84-86
51	Бойцова Е.Е., Тищнко С.М.	Подготовка будущих педагогов к реализации регионального компонента образовательных программ	в сборнике Концептуальные подходы к проектированию основных образовательных программ, место издания Издательство Шико Севастополь,	с. 128-141

52	Бойцова Е.Е., Тищенко С.М.	Проектирование основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование для выпускников бакалавриата непедагогических направлений подготовки	в сборнике Концептуальные подходы к проектированию основных образовательных программ, место издания Издательство Шико Севастополь,	с. 59-68
53	Ушаков С.В.	Амфорный комплекс засыпи большой цистерны из раскопок базилики «Крузе» в Херсонесе	в сборнике Исторические, культурные, межнациональные, религиозные и политические связи Крыма со Средиземноморским регионом и странами Востока, место издания Пробел-2000 Москва, том 1, тезисы,	с. 265-269
54	Кузьмина А.В., Бойцова Е.Е.	Организация досуга севастопольских школьников после освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы	с. 102-105
55	Ушаков С.В.	Некоторые проблемы использования современных технологий в археологических исследованиях Херсонеса Таврического	в сборнике Черноморская конференция-2019 Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, место издания Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе г.Севастополь, тезисы,	с. 115-116
56	Ушаков С.В.	Основные проблемы и задачи исследования Херсонеса Таврического	в сборнике Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы,	с. 30-32

57	Ушаков С.В.	Позднеантичный Херсонес и варвары Юго-Западного Крыма (по материалам краснолаковой керамики)	в сборнике Греки и варварский мир Северного Причерноморья: культурные традиции в контактных зонах: Материалы V международной научной конференции «Археологические источники и культурогенез», место издания Скифия-принт СПб, тезисы,	с. 74-77
58	Ушаков С.В.	Позднеантичный Херсонес: религиозная ситуация	в сборнике Античные Реликвии Херсонеса: Открытия, Находки, Теории / Материалы научной конференции, Севастополь, 17–19 сентября 2019 года / Ред. сост. Д.А. Костромичев, место издания Севастополь, тезисы	с. 298-302
59	Ушаков С.В.	Херсонес Таврический, Понт и Восточное Средиземноморье на рубеже эпох (IV-VI вв.): по материалам амфорной тары и краснолаковой керамики (к постановке проблемы)	в сборнике Исторические, культурные, межнациональные, религиозные и политические связи Крыма со Средиземноморским регионом и странами Востока, место издания Пробел-2000 Москва, том 1, тезисы,	с. 128-155
60	Ушаков С.В.	Херсонес Таврический: проблемы периодизация и хронологии	в сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 232 с., место издания Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, тезисы, с. 113-114	с. 113-114

Таблица 23

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
	Юрченко С.В.	История Крыма (История России через историю регионов). Учебное пособие / под ред. С.В. Юрченко и П.И. Пашковского. место издания ООО "Интеграция: Образование и наука" Москва,	236 с.
		Невыученные уроки Великой российской революции // Вызов времени и ответы России: 1917-2017 : коллективная монография / под науч. ред. проф. И.И. Кального. издательство Издательский Дом "Инфра-М" (Москва) ,	323 с.

Таблица 24

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Хапаев Вадим Вадимович	Актуальные задачи археологического изучения истории русско-византийской войны 987–988 годов с точки зрения историка-медиевиста	XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура", Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
2		Византийский идеал атлета и воина в эпических поэмах X века	XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура", Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
3		Санкт-Петербургская пресса об изучении древностей Юга России в 1825–1827 годах. 4-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Библиотека – хранитель и проводник культурно-исторического наследия»,	Центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого (г. Севастополь), Россия, 4-5 сентября 2019
4		Социальная сеть "Одноклассники" как источник по истории Вооруженных Сил СССР (на материалах закрытой группы Холодногорского авиагарнизона) III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
5		Тактика активной обороны херсонеситов в ходе русско-византийской войны 987 - 988 годов IV Потемкинский международный научный форум	Севастополь, Россия, 25-26 апреля 2019
6		Насильственный угон населения Севастополя в период оккупации 1942-1944 годов IV Межвузовская научно-практическая конференция "Севастополь и Ленинград - города-	Ялта, Россия, 24 апреля 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		символы стойкости и величия русского духа"	
7		Влияние Кучук-койского оползня 1786 года на формирование мифа о разрушительном воздействии на Крым землетрясений с удаленными от полуострова очагами «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
8	Юрченко Сергей Васильевич	Черноморский регион во внешней политике Российской Федерации. V юбилейная международная конференция "Крым в современном международном контексте",	Ялта-Симферополь, Россия, 7-8 ноября 2019
9		Международная деятельность КФУ им. В.И. Вернадского: вызовы, угрозы, приоритеты и перспективы. Крым в мировом научно-образовательном пространстве,	Симферополь, Россия, 16 октября 2019
10		Мировые тенденции и современные внешнеполитические вызовы и угрозы России. XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура",	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
11		Роль культурного наследия Крыма в процессе адаптации иностранных обучающихся в КФУ им. В.И. Вернадского. Международная научная конференция "Крым и международное культурное сотрудничество",	Керчь, Россия, 10 июня 2019
12		Международное значение победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Великая Победа и мир. К 75-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков,	Симферополь, Россия, 17 мая 2019
13		Деятельность органов государственной безопасности СССР в Крыму во время подготовки и проведения Ялтинской конференции 1945 г. Роль и место органов государственной безопасности в освобождении Крыма от немецко-фашистских войск в 1944 году,	Симферополь, Россия, 6 мая 2019
14		Мировые тенденции и современные внешнеполитические угрозы России. Крымпатриотфорум: региональная политика в сфере патриотического воспитания,	Керчь, Россия, 23-24 апреля 2019
15		О состоянии и перспективах реализации государственной политики в области образования иностранных граждан в ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского. Социально-правовая адапта-	Симферополь, Россия, 3-6 апреля 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		ция иностранных обучающихся и государственная политика России по трудоустройству иностранных выпускников,	
17		Социально-политический кризис в Украине и молодежь Крыма. Круглый стол "Роль молодежи в процессе интеграции Крыма в социокультурное пространство России", посвященного 5-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией,	Симферополь, Россия, 14 марта 2019
18		Социально-политический кризис на Украине 2013-2014 годов и Крым. Крым в глобальной политике: геополитические, экономические и социокультурные последствия воссоединения с Россией" (к 5-летию Крымской весны),	Симферополь, Россия, 6 марта 2019
19		Внешнеполитическая доктрина Сталина и решения Ялтинской конференции 1945 года. Ялта 1945: уроки истории,	Ялта, Россия, 14-15 февраля 2019
20	Мартынкин Андрей Владимирович	Религиозный фактор в сирийском конфликте. V Общероссийская научная конференция "Место религии в светском обществе",	г.Казань, Россия, 20 ноября 2019
21		Российская система исламского образования: история создания и особенности развития. Международная научно-практическая конференция "Опыт исламоведческих исследований в контексте возрождения и развития отечественной богословской школы",	г.Казань, Болгарская исламская академия, Россия, 20-22 ноября 2019
22		Интеграция движения "Аль-Джихад аль-исламий" в состав организации "Аль-Каида". XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура",	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
23		Семантика информационно-психологической войны на Ближнем Востоке. III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре",	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 26-27 июня 2019
24		Система исламского образования как ответ на угрозы распространения экстремистской идеологии в интернет-пространстве. III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»,	Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
25		Геополитическое соперничество на Ближнем и Среднем Востоке: цивилизационный фактор. «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»,	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
26	Кузьмина Анна Васильевна	Деятельность севастопольского завода судовой техники "Маяк" в 1991-1994 годах. XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура"	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
27		Организация досуга севастопольских школьников после освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура",	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
28		Социальная сеть как источник по истории промышленности. III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
29		УРОКИ ПОД ОБСТРЕЛОМ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛ В СЕВАСТОПОЛЕ В ПЕРИОД ВТОРОЙ ГЕРОИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ. IX МЕЖВУЗОВСКАЯ МЕЖКАФЕДРАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СЕВАСТОПОЛЬ-ЛЕНИНГРАД – ГОРОДА-СИМВОЛЫ СТОЙКОСТИ И ВЕЛИЧИЯ РУССКОГО ДУХА»	Ливадийский дворец-музей, Россия, 24 апреля 2019
30		ИСТОРИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БАЙДАРСКОЙ ДОЛИНЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ. «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
31		Роль высшей школы в духовно-нравственном воспитании молодежи: проблемы и пути решения. VI Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Студенческая молодежь: свобода и ответственность», Российский Российский университет дружбы народов (РУДН) и Московская духовная академия (МДА РПЦ),	Россия, 29 января 2019
32		Взаимодействие образовательных и религиозных организаций - итоги и перспективы. XXVII Международные Рождественские образователь-	Москва, Россия, 27-31 января 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		ные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	
33	Ставицкий Андрей Владимирович	Монография Т.Г. Таировой-Яковлевой "Мазепа": вклад в российскую историографию и украинскую "мазепиану". XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура",	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
34		О состоянии современных исследований мифа. III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 26-27 июня 2019
35		Глобальная конкуренция РФ и Запада: война мифов и выбор элит. III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
36		Наука и миф: особенности соотношения по П. Фейерабенду. «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
37	Олефиренко О.М.	Использование современных информационных технологий во внешней политике США: выводы отечественных исследователей. Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.), Филиал МГУ в городе Севастополе, Россия, 20-22 июня 2019	в городе Севастополе, Россия, 20-22 июня 2019
38	Усов Сергей Андреевич	Севастополь в составе Украины после распада СССР: долгий путь в Россию (Пленарный). XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура"	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
39		Как посол России В.С. Черномырдин переиграл в Севастополе спецслужбы Украины? «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь», Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Севастополь, с. 51-58
40	Бойцова Е.Е.	Роль общественных музеев в сохранении культурного наследия. Всероссийская научно-практическая конференция "Сохранеие культурного наследия",	ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет", Россия, 12

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
			декабря 2019
41	Кузьмина А.В., Бойцова Е.Е.	Организация досуга севастопольских школьников после освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура", Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
42	Ушаков С.В.	Херсонес Таврический: проблемы периодизация и хронологии. «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
43		Северное Причерноморье в позднеантичную эпоху: этнополитическая ситуация. I. Проблематика, историческая арена и основные участники. IV Международная научная конференция "Потемкинские чтения"	Севастопольский государственный университет, Россия, 25-26 апреля 2019
44		Северное Причерноморье в позднеантичную эпоху: этнополитическая ситуация. I. Проблематика, историческая арена и основные участники. IV Международная научная конференция "Потемкинские чтения",	Севастопольский государственный университет, Россия, 25-26 апреля 2019
45		Амфорный комплекс засыпи большой цистерны из раскопок базилики «Крузе» в Херсонесе. III Международная научная конференция «Исторические, культурные, межнациональные, религиозные и политические связи Крыма со Средиземноморским регионом и странами Востока»	Севастополь, Россия, 6-8 июня 2019
46		Некоторые проблемы использования современных технологий в археологических исследованиях Херсонеса Таврического. Черноморская конференция МГУ III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Севастополь, Россия, 21-22 июня 2019
47		Позднеантичный Херсонес: религиозная ситуация. Античные Реликвии Херсонеса: Открытия, Находки, Теории.	Севастополь, Россия, 17-19 сентября 2019
48		Основные проблемы и задачи исследования Херсонеса Таврического. XVII Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь)	г. Севастополь, Россия, 2 октября - 4 ноября 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
49		Керамический комплекс позднеантичного Херсонеса (по материалам Северо-восточного района). Международная научная конференция «Археология античного Боспора и Причерноморья», посвященная 100-летию со дня рождения Дмитрия Борисовича Шелова,	г. Ростов-на-Дону, Россия, 28-31 октября 2019
50		Позднеантичный Херсонес и варвары Юго-Западного Крыма (по материалам краснолаковой керамики). Греки и варварский мир Северного Причерноморья: культурные традиции в контактных зонах: V международная научная конференция «Археологические источники и культурогенез»,	Санкт-Петербург, Россия, 25-28 ноября 2019
51		Поселение Камышлы XVII – нач. XX вв. Результаты работ в 2019 г. Научно-практическая конференция по итогам полевого археологического сезона 2019 года и проблемам сохранения объектов археологического наследия на Крымском полуострове,	г. Симферополь, Россия, 9-13 декабря 2019
52		Новые склепы позднеантичного времени некрополя Херсонеса Таврического. Научно-практическая конференция по итогам полевого археологического сезона 2019 года и проблемам сохранения объектов археологического наследия на Крымском полуострове,	г. Симферополь, Россия, 9-13 декабря 2019
53		Археологические разведки на территории города федерального значения Севастополь в 2019 г. Научно-практическая конференция по итогам полевого археологического сезона 2019 года и проблемам сохранения объектов археологического наследия на Крымском полуострове,	г. Симферополь, Россия, 9-13 декабря 2019

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2018 году

Таблица 25

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	23	0	17	0	4

Таблица 26

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (со-авторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Филлер Т.Ю.	«Этническая ситуация в Крыму в XIX – начале XX веков» (статья)	Альманах «Начало» (приложение к журналу «Причерноморье. История, политика, культура»). - 2019	
2.	Андрющенко Д.А.	«Георгиевский кавалер контр-адмирал Истомин Владимир Иванович: формирование личности и заслуги перед Отечеством.»	Кавалеры ордена св. Георгия за оборону Севастополя 1854-1855 гг.: личности и их подвиги. (сборник)	
3.	Борисов С.Д.	«Муссон сменился штилем? Судьба приборостроительного кластера в Севастополе после 1990 года» (тезисы)	Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география, культура.	С. 213-217
4.	Борисов С.Д.	«История возникновения и развития IT-сферы в Севастополе» (тезисы)	Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019».	С. 103-105.
5.	Борисов С.Д., Кузьмина А.В.	«Социальная сеть как источник по истории промышленности» (тезисы)	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху». – 2019. –	С. 100-101.
6.	Глушич А.М.	«Книга церемоний» Константина багрянородного как источник по истории спортивных состязаний на константинопольском ипподроме» (тезисы)	Сборник материалов XVII Международной научной конференции "Лазаревские чтения. Причерноморье: история, политика, география, культура". - 2019.	С. 189-191
7.	Юлык Д.Р	«К вопросу о причинах и назначении внебрачных связей при дворе Генриха I» (тезисы)	Сборник материалов XVII Международной научной конференции "Лазаревские чтения. Причерноморье: история, политика, география, культура". - 2019.-	С. 204-205
8.	Юлык Д.Р.	«Применение количественных методов при атрибуции эпистолярных	Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019». –	С. 144-146.

№ п/п	ФИО автора (со-авторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
		источников» (тезисы)	2019.	
9.	Керимова Д. Т.	«Переписка Ричарда III как источник по истории внешней политики Англии конца XV века» (тезисы)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	С.121-123.
10.	Керимова Д. Т.	«К вопросу о взаимоотношениях Англии и Франции в первые десятилетия после Столетней войны» (тезисы)	Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2-4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	С. 197-199.
11.	Керимова Д. Т.	«Образ Ричарда III в английских источниках XVI века» (статья)	Европа в Средние века и Новое время: Общество. Власть. Культура: материалы VI Всероссийской с международным участием научной конференции молодых учёных. Ижевск, 4-5 декабря 2018 г. / УдмФИЦ УрО РАН. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.	С. 189-195
12.	Филлер Т.Ю.	«Эстонские поселения в Крыму во второй половине XIX – начале XX веков в отечественной историографии» (тезисы)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь). - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.136-137.	2
13.	Филлер Т.Ю.	«Развитие культуры крымских эстонцев в современных условиях» (статья)	Colloquium-journal. – 2019. - № 15 (39). – С.49-53	5
14.	Филлер Т.Ю.	«Развитие книгопечатания в странах Западной Европы (Англия, Франция, Нидерланды, Германия) в XV веке» (тезисы)	Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С.202-203.	2

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
15.	Чебану В.В.	Вопрос о следах пожарища в слое разрушения X-XI веков на Херсонесском городище в отечественной историографии (статья)	Альманах «НАЧАЛО» (приложе-ние к журналу «Причерноморье. История, политика, культура»). - №1. – 2019.	С. 30-35.
16.	Чебану В.В.	Повседневная жизнь Севастополя в период героической обороны 1941-1942 гг. в отражении опубликованных источников (тезисы)	Сборник материалов XVII Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	С. 227-228.
17.	Чебану В.В.	торгово-экономическое значение присоединения Северного Причерноморья к России во второй половине XVIII века (тезисы)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь). - Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.	С. 138-139.

Таблица 27

Участие студентов в научно-практических конференциях

	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Булатова К.Е.	«Историческое расследование событий, связанных с крушением императорского поезда 1888 года»	Свято-Александровские чтения (региональный)	СевГУ, 08.12.18.	Фомин Алексей Владимирович
2.	Андрющенко Д.А.	«Георгиевский кавалер контр-адмирал Истомин Владимир Иванович: формирование личности и заслуги перед Отечеством.»	XII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА: ИСТОРИЯ И СУДЬБА»	Гуманитарно-педагогическая академия Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского 12.12.19	Олефиренко О.М.
3.	Борисов С.Д.	«Муссон сменился	XVII Междуна-	Филиал МГУ	Кузьмина Ан-

	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
		штилем? Судьба приборостроительного кластера в Севастополе после 1990 года»	родная научная конференция «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география, культура.	имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе 02-04.10.2019.	на Васильевна
4.	Борисов С.Д.	«Социальная сеть как источник по истории промышленности»	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе 20-22.06.2019.	Кузьмина Анна Васильевна
5.	Борисов С.Д.	«История возникновения и развития IT-сферы в Севастополе»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019»	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе 03-05.04.2019.	Кузьмина Анна Васильевна
6.	Глушич А.М.	««Книга церемоний» Константина багрянородного как источник по истории спортивных состязаний на константинопольском ипподроме» (тезисы)	XVII Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география, культура.	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе 02-04.10.2019.	Хапаев Вадим Вадимович
7.	Лялин Р.С.	«Православные храмы в Севастополе при Советской власти» (тезисы)	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019»	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе 03-05.04.2019.	Кузьмина Анна Васильевна
8.	Юлык Д.Р	«К вопросу о причинах и назначении внебрачных связей при дворе Генриха I» (тезисы)	XVII Международная научная конференция «Лазаревские чтения». Причерноморье.	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе 02-04.10.2019.	Хапаев Вадим Вадимович

	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
			История, политика, география, культура.		
9.	Юлык Д.Р.	«Применение количественных методов при атрибуции эпистолярных источников» (тезисы)	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019»	Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе 03-05.04.2019.	Хапаев Вадим Вадимович
10	Керимова Д.Т.	«Переписка Ричарда III как источник по истории внешней политики Англии конца XV века»	«Ломоносов-2019» (международная)	МГУ, 3-5 апреля 2019 года	Хапаев Вадим Вадимович
11	Керимова Д.Т.	«К вопросу о взаимоотношениях Англии и Франции в первые десятилетия после Столетней войны»	«Лазаревские чтения» (международная)	МГУ, 2-4 октября, 2019 года	Хапаев Вадим Вадимович
12	Кузнецов Д.А.	«Святые Кирилл и Мефодий у истоков отечественной культурной традиции»	«Лазаревские чтения» (международная)	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе 05.10.18	Фомин Алексей Владимирович
13	Кузнецов Д.А.	«Американские врачи в русской армии во время Крымской войны»	«Ломоносов-2019» (международная)	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Севастополе	Фомин Алексей Владимирович
14	Филлер Т.Ю.	«Эстонские поселения в Крыму во второй половине XIX – начале XX веков в отечественной историографии»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019» (международный)	Филиал МГУ, 3-5.04.19	Олефиренко Ольга Михайловна
15	Филлер Т.Ю.	«Развитие книгопечатания в странах Западной Европы (Англия, Франция, Нидерланды, Германия)	XVII Международная научная конференция «Лазаревские чтения» (международный)	Филиал МГУ, 2-4.10.19.	Кузьмина Анна Васильевна

	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
		в XV веке»			
16	Яникова Е.Р.	«Отречение- фальсификация, или документ, имеющий юридическую силу»	Свято-Александровские чтения (региональный)	СевГУ, 08.12.18.	Фомин Алексей Владимирович
17	Яникова Е.Р.	«Русский исход. Трагедия и победа»	«Лазаревские чтения 2019»	Филиал МГУ 2-4.10.19.	Фомин Алексей Владимирович
18	Десятерик Даниил Ильич	Сарматы и Рим	XVII Международная научная конференция «Лазаревские чтения»	Филиал МГУ в г. Севастополе	Сергей Владимирович Ушаков
19	Десятерик Даниил Ильич	Гвоздь Страстей Господних	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов - 2019»	Филиал МГУ в г. Севастополе	Алексей Владимирович Фомин
20	Баранов А. П.	«Опыт применения химического оружия в Первой мировой войне»	XIV Всероссийская научная конференция «Лазаревские чтения" 2016	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова, 05.08.2016	
21	Чебану В.В.	Повседневная жизнь Севастополя в период героической обороны 1941-1942 гг. в отражении опубликованных источников	XVII ВНК "Лазаревские Чтения" (2019) (всероссийская)	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносовав г. Севастополе, 03.10.2019	
22	Чебану В.В.	Торгово-экономическое значение присоединения Северного Причерноморья к России во второй половине XVIII века	Ломоносов-2019 (международная)	Филиал МГУ им. М.В. Ломоносовав г. Севастополе, 04.04.2019	
23	Чебану В.В.	Повседневная жизнь Севастополя в период героической обороны 1941-1942 гг.	XI Межвузовская научно-практическая конференция "Севастополь и Ленинград — символы стойкости и величия русского духа"	Ливадийский дворец, 24.04.2019	

Таблица 28

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1	Студенческое научное общество историков	Борисов С.Д.	Борисов С.Д., Илива М.Н., Ким Д.М., Кубишина А.В., Стахурская Е.И., Чебану В.В.
2	МАСС:ШТАБ	Мария Демешева	Филлер Т.Ю., И-301
3	Студенческий профсоюз филиала МГУ в г. Севастополе	Богдан Терентьев	Филлер Т.Ю., И-301 И-201 – Яникова Е.Р.
4	Студенческий Совет филиала МГУ в г. Севастополе	Председатель СС – Чикалов А.	И-401 Борисов С.Д. И-301 Стахурская Е.И.
5	Киноцентр МГУ	Стахурская Е.И.	Стахурская Е.И.
6	Штаб студенческих отрядов филиала МГУ в г. Севастополе		И-201 – Яникова Е.Р.
7	Философский клуб «Логос»		И-201 – Яникова Е.Р.
8	ССК «Ломоноушен»	Солдатова Е.	И-201 – Андриц А.Р.

Информация, содержащаяся во всех таблицах, при необходимости, может иметь дополнительное описание и пояснение.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2019 год

В 2019 г. продолжилось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения. Причерноморье. История, политика, география культура». Конференция проводится филиалом МГУ в г. Севастополе ежегодно с 2002 года и проходит в 17-й раз.

Конференция проводится при финансовой поддержке Фонда «История Отечества».Для участия в конференции зарегистрировались более 120 человек. В их числе крупнейшие специалисты: профессора и доценты, ученые Российской Академии наук, иностранные ученые.В конференции принимают участие ученые из России, Белоруссии, Украины, Республики Кипр, Луганской Народной Республики, Канады и Тайваня. Российская Федерация представлена 9 регионами: Москва, Краснодар, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Казань, Новосибирск, Севастополь, Симферополь и Ялта.

Конференция проводится в рамках 4-х секций: «Древняя и средневековая история Причерноморья»; «Новая и новейшая история России и стран Причерноморья»; «Международные отношения в Причерноморье»; «История природопользования в Причерноморье» (последняя секция организуется и проводится кафедрой геоэкологии и природопользования). В рамках конференции была проведена секция для школьников, участников научных кружков и студентов I курса.

Кроме того, прошли два научно-практических семинара: «Актуальные проблемы истории Севастополя» (в рамках подготовки коллективной трехтомной монографии «История Севастополя» при поддержке фонда «История Отечества»); «Актуальные проблемы археологии Юго-Западного Крыма».

Конференция имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала. С 2009 г. по итогам «Лазаревских чтений» издавался Интернет-сборник статей «Причерноморье. История, политика, культура», официально зарегистрированный в ISSN 2308-3646. Сборник издавался в трех сериях: «Античность и средневековье», «Новая и новейшая история», «Международные отношения». Сборник зарегистрирован в РИНЦ. Сборник имеет собственную вэб-страницу на официальном сайте Филиала, с которой можно бесплатно скачать все номера. С

2019 года кафедрой истории и МО издается Сетевое научное издание – научный журнал «Причерноморье. История, политика, культура», также официально зарегистрированный в ISSN 2308-3646.

Преподавателями направления подготовки «История» в ходе исследований в 2019 году получены следующие фактические результаты.

1. Проанализированы основные международно-политические последствия воссоединения Крыма с Россией, возникшие в связи с этим вызовы и угрозы безопасности Российской Федерации в Черноморском регионе.

2. Выявлены характер и основные механизмы влияния религиозного фактора на трансграничный характер угроз национальной безопасности России.

3. Исследованы и структурно оформлены причины социокультурного мифотворчества.

4. Определены новые факты и исторические источники по истории коллекций крымских художественных музеев в XX веке.

5. Изучены возможности применения методов устной истории в формировании источникового комплекса по истории Севастополя в новейшее время.

12.3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Таблица 29

Участие в общевузовских мероприятиях (внекафедральные мероприятия)

	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Проведение кураторских часов в группах.	Ежемесячно	кураторы групп
2.	Посещение общежития.	Ежемесячно	кураторы групп
3.	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов.	В течение года	кураторы групп
4.	Организация работы СНО.	Весь период	Олефиренко О.М.
5.	Подготовка в рамках работы СНО создания музея Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе. Приступить к реализации первого этапа: сбору и систематизации материала.	Весь период	Олефиренко О.М., Борисов С.Д.
6.	Организация и проведение Дня историка	Май 2019 г.	Хапаев В.В., Юлык Д.Р.
7.	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Мартынкин А.В., Хапаев В.В.
8.	Организация экскурсионных выездов по историческим местам Севастополя и Крыма, посещения исторических музеев для студентов Филиала МГУ в городе Севастополе.	Весь период	Хапаев В.В., Олефиренко О.М.
9.	Организация экспонирования в учебном корпусе Филиала временных выставок музеев города, посвященных истории Севастополя.	Весь период	Олефиренко О.М.
10.	Организация участия студентов-	1 мая 2019 г.,	Мартынкин А.В.,

	Содержание	Дата	Ответственный
	историков в шествии по Центральному кольцу г. Севастополя в рамках празднования Дня Единства и Первомайской демонстрации.	4 ноября 2019 г.	Олефиренко О.М.
11.	Проведение публичных лекций преподавателями кафедры истории и международных отношений	Весь период	Мартынкин А.В., Хапаев В.В., Юрченко С.В., Наумова Г.Р., Туторский А.В., Шихаметова Э.Р.
12.	Организация участия студентов в конференции «Лазаревские чтения»	2-4 октября 2019 г.	Мартынкин А.В., Хапаев В.В.
13.	Организация участия студентов в конференции «Ломоносовские чтения»	Апрель 2019 г.	Мартынкин А.В., Хапаев В.В., руководители ВКР.
14.	Организация выездных профориентационных лекций в школах с соответствующим профилем подготовки (естественнонаучные дисциплины, география)	В теч. Всего года	преподаватели кафедры
15.	Работа с сайтом университета: периодические обновления сайта; добавление ссылки на основные социальные сети (ВК, Одноклассники, Фейсбук); повышение интерактивности (взаимодействия с сайтом) сайта –регистрация посетителей, опросы и голосования, форумы и гостевые книги, FAQ, форма регистрации вопроса, кабинет и т.п.	В теч. Всего года	А.В.Кузьмина
16.	Продвижение в социальных сетях: создание официальных сообществ в сетях; прямой и скрытый постинг в тематических группах, прямая рассылка целевой аудитории	В теч. Всего года	А.В.Кузьмина

Деятельность студентов в рамках Студенческого научного общества

Таблица 30

Дата	Мероприятие
12.09.19.	**Открытая лекция Юлыка Д.Р. «Как ковался железный трон:власть и государство в игре престолов».**
17.09.19.	Открытая лекция Туторского А.В. «Неандертальский человек».
19.09.19.	Открытая лекция Фесюк А.Б. «Борьба династии Бордиа за папский престол»
24.09.19.	**Открытая лекция Лялина Р.С. «Севастополь 1783:рождение славы»**

26.09.19	Открытая лекция Чебану В.В.»Повседневная жизнь Севастополя во время Второй героической обороны 1941-42гг»
1.10.19	Открытая лекция Керимовой Д.Т. «Ричард 3. Завистливый или добрый король? Как Шекспир менял историю в угоду власти»
08.10.19	Открытая лекция Борисова С.Д. «Севастополь на острие научно-технического прогресса»
Весь период.	Подготовка участниками СНО исследовательских работ, представление результатов на научных конференциях. Ответственный: кураторы научно-исследовательских проектов.
Весь период	Подготовка в рамках работы СНО создания музея Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе.

Работа Студенческого научного общества кафедры в 2018 году была направлена на укрепление стремления студентов к занятию научными исследованиями в различных областях истории. Для этого были предприняты следующие действия и проведены следующие мероприятия:

1. Назначен новый куратор СНО от кафедры – ст. преподаватель О.М. Олефиренко; избран новый сопредседатель СНО из числа студентов: студент 4 курса Борисов Сергей Дмитриевич.

2. Члены Студенческого научного общества активно привлекались к подготовке и проведению Лазаревских и Ломоносовских чтений, получая опыт организации крупных научных форумов.

3. Все студенты-члены СНО активно занимались разработкой избранных ими тем научных исследований, результатом чего стали доклады, прочитанные ими на различных конференциях, а также открытые лекции перед аудиторией школьников в школах г.Севастополя и Крыма.

Кафедра тесно сотрудничает с представителями севастопольских, федеральных и зарубежных средств массовой информации – все крупные мероприятия, проводимые кафедрой (Лазаревские чтения, Дни историка, конференции СНО, открытые лекции преподавателей и студентов, круглые столы, постановки студенческих спектаклей), широко освещаются в СМИ. Преподаватели кафедры В.В.Хапаев, А.В.Мартынкин, А.В.Ставицкий, А.В.Кузьмина в 2019 г. принимали участие в передачах как севастопольских и крымских, так и федеральных и зарубежных телеканалов, размещали публикации в печатных изданиях и на интернет-порталах.

Традиционно в мае 2019 г. широко проводилось празднование Дня историка (заседание исторического клуба, премьера фильма и спектакля), на которое были приглашены, как студенты, так и будущие абитуриенты, занимающиеся в образовательном лектории при Филиале МГУ в г. Севастополе.

Преподаватели кафедры активно участвовали в международных, всероссийских и городских студенческих мероприятиях.

Заключение

Цель отчета по самообследованию: выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» и путей их устранения, а также перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «История»: бакалавриата (46.03.01) и магистратуры соответствуют требованиям ГОС 3+ и ОС МГУ по специальности «История». Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности в МОН РФ (2011 г.).

2. Продолжалось участие ППС кафедры в реализации разработанной и внедренной в 2013 г. программы дополнительного профессионального образования «Международные отношения и морское право».

3. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

4. Создан учебно-методический комплекс направления подготовки 46.03.01 «История» (квалификация «бакалавр»). Проводится ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

5. Успеваемость студентов отделения «История» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ составил 4,6, что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы и другие мультимедийные технологии. Продолжается активное использование в учебном процессе электронной библиотеки кафедры истории и МО, включающей в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упрощает их доступность для студентов.

8. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Количество дипломных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

9. Число выпускников, трудоустроенных по специальности – в высшие учебные заведения (преподавателями), средние школы (учителями), музеи (научными сотрудниками), в аппарат политических партий, остается стабильно высоким.

10. Продолжалось ежегодное проведение Международной научной конференции «Лазаревские чтения». Причерноморье. История, политика, география культура.

11. Сотрудниками кафедры за аттестуемый период издано две монографии и 60 научных статей и тезисов, 53 доклада на научных конференциях. Все они размещены в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение значительной части курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями.

2. Выпускающей кафедре истории и МО необходимо активизировать работу по созданию новых учебных и учебно-методических пособий, а также дистанционных курсов.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований, отсутствует штат научных сотрудников.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить зарекомендовавший себя положительно метод проведения неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. Продолжить работу с предприятиями и организациями г.Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных и учебных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицен-

зионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, дистанционные курсы, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам III поколения.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.

5. Продолжить практику проведения открытых лекций и взаимопосещений занятий. Создать учебно-методические группы по основным модулям профессиональных дисциплин: Отечественной истории, всеобщей истории, специальным историческим дисциплинам.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

7. Продолжить практику поддержки постоянной обратной связи с предприятиями и организациями, на которые трудоустраиваются выпускники, с целью устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке специалистов и бакалавров-историков является стабильным по всем контролируемым параметрам.

13.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

13.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Филология» Анализ учебного плана программы

Содержание подготовки по направлению 45.03.01 «Филология» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

ОПОП представлена в форме комплекта документов, содержащего:

- общую характеристику образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о педагогических и научных работниках, иных сведений;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы дисциплин, учебных, производственных и преддипломной практик;
- материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.
- фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ.

Комплект документов находится в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» размещена на сайте Филиала.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую, прикладную и педагогическую деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

При разработке и реализации ОПОП по направлению учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки филологов и повышают их конкурентоспособность.

Целью и задачами ОПОП является подготовка квалифицированных бакалавров, обладающих профессиональными знаниями в области филологии, умеющих решать коммуникативные задачи во всех сферах общения и управлять процессами информационного обмена. Гарантия качества подготовки обеспечивается соответствием всех параметров программы требованиям образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Кафедры, реализующие данную ОПОП, формируют условия для максимальной гибкости образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких образовательных траекторий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта в части организации учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечением доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

С учетом уровневой системы высшего образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждениях высшего образования.

Анализ ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» на соответствие требованиям Стандарта МГУ показывает, что в составе общей характеристики ОПОП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура учебного плана по направлению подготовки содержит следующие учебные циклы – I. базовая часть: общеобразовательный блок и общепрофессиональный блок; II. вариативная часть, представленная дисциплинами профессионального блока, III. Практики и научно-исследовательской работа. IV. Итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Дисциплины базовой и вариативной частей, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению у студентов необходимых социально-личностных, общекультурных качеств (История, Философия, Экономика, Психология и педагогика, Современное естествознание, Информатика, Безопасность жизнедеятельности), а также базовых профессиональных знаний (Основы литературоведения, Основы языкознания, Введение в славянскую филологию, Классический (латинский) язык, Иностранный язык)

- формированию профессиональных знаний и навыков (Современный русский язык, Историческая грамматика русского языка, История русского литературного языка, Старославянский язык, Диалектология русского языка, Русское устное народное творчество История русской литературы, История зарубежной литературы, История русской литературной критики XVIII - XX веков, Теория и практика коммуникации, Методика преподавания русского языка и литературы).

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей научно-исследовательской, прикладной и педагогической деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин по выбору.

Дисциплины по выбору в составе вариативной части дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как научно-исследовательская (Методы исследования знаковых систем, Основы теории и практики перевода, Палеография, Специфика научного текста, пунктуация в функциональном аспекте), прикладная (Орфографический практикум, Современный литературный процесс, Семантика и прагматика в современной лингвистической науке, Грамматика и текст, Нарратология, Поэтика художественного произведения, Деловая речь). Анализ рабочих программ показывает, что содержание

дисциплин по выбору студента логично дополняет содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

В целях выполнения требований ОС МГУ (п.5.1.5.) дисциплины «Основы теории и практики перевода», «Специфика научного текста» и «Нарратология» читались на английском языке.

Темы межфакультетских курсов:

Публичное выступление: средства воздействия на аудиторию и приемы организации текста (Лобкова Н.В.)

Трансформация медиапотребления в условиях цифровизации (Ершов Ю.М.)

Научная журналистика (Петухов С.А.)

Гражданское население в противодействии идеологии терроризма (Канах А.М.)

Современный миф как фактор национальной безопасности (Ставицкий А.В.)

Психология карьеры (Маркелов К.В.)

Психология саморазвития (Ковалев В.Н.)

Управление временем как ресурсом человека (Сторожук Р.П.).

В соответствие с требованиями стандарта и принятого в МГУ порядка выбор обучающимися той или иной дисциплины по выбору имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП.

Как показывает анализ рабочих программ выпускник, освоивший программу направления подготовки, будет обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области лингвистики и литературоведения; сможет применять их в процесс создания и анализа различных типов текстов с учетом их специфики, в том числе материалов, предназначенных для размещения в различных типах средств массовой информации; владеть методами приведения этих материалов в соответствие с языковыми нормами современного русского языка, профессиональными стандартами, форматами и стилями; владеть навыками участия в программировании и планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей проектной, исследовательской и преподавательской работы.

Преподавание курсов по выбору профессиональной части ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, семинарских занятиях и заданиях для самостоятельной работы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных и семинарских занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции, заявленные в образовательном стандарте. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. Части и в целом

образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

В целом ОПОП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Филология».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обученияпо образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	8968 час.	8968 час.	нет
	240 зач. ед.	240 зач. ед.	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по дисциплинам

	Учебный план	ОС МГУ	Отклонение, %
Базовая часть			
Общеобразовательный блок	23,00	34-36	нет
Общепрофессиональный блок	103,00	88-176	нет
Вариативная часть			
Блок профессиональный	90,00	135-187	нет

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение в %
Общий срок освоения основной образовательной программы	4 года	4 года	нет
Объем теоретического обучения	240 зач. ед.	Не менее 240 зач. ед.	нет
Объем практики	15 зач. ед.	10-15 зач. ед.	нет
Продолжительность каникул	36 недель	не менее 28 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель	В стандарте не указано	–
Объем итоговой государственной аттестации	9 зач. ед.	9 зач. ед.	нет
Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году	8-10 недель	не менее 7 недель	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	не более 54 ч.	не более 54 ч.	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	32 ч.	32 ч.	нет

Срок освоения программы 45.03.01 «Филология» в соответствии с нормативными требованиями установлен 4 года.

Анализ соответствия всех вышеперечисленных пунктов требованиям ОС МГУ. Отклонений нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ОПОП по направлению «Филология» показал (табл. 1, 2, 3), что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, из которых 2 недели – в зимний период, что соответствует требованиям ОС МГУ.

Результаты анализа учебного плана ОПОП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ОПОП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ОПОП определены следующие типы практик: учебная (общефилологическая, состоящая из двух модулей: фольклорная и лексикографическая), производственная (диалектологическая) и преддипломная. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения, а также планируемым результатам отвечают требованиям образовательного стандарта. Базой для прохождения практик является кафедра русского языка и литературы Филиала (см. табл. 5). Руководители учебных практик назначаются из числа научно-педагогических работников кафедры. Руководителями преддипломной практики являются научные руководители выпускных квалификационных работ.

Программы учебных практики предусматривают получение студентами профессиональных и исследовательских умений, соответствующих направлению подготовки. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом и восьмом семестрах. Общий объем практик составляет 15 з.е. (см. табл. 4). Совокупная продолжительность практик за все время обучения составляет 10 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как сбор и обработка информации, редакторская, проектно-аналитическая и производственно-технологическая деятельность.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебных практик являются отчетные материалы. Итоги практик обсуждены и одобрены на заседании кафедры русского языка и литературы. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполнили задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы.

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ОПОП документально обеспечены (программы, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями образовательного стандарта и согласно порядка по их организации.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе
Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план	Государственный стандарт
Учебные	6 з.е.	10-15 з.е.
Производственная	6 з.е.	
Преддипломная	3 з.е.	

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет
2	Производственная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет
3	Преддипломная	Филиал МГУ в г. Севастополе, кафедра русского языка и литературы 299009, г. Севастополь ул. Героев Севастополя, 7	нет

Таблица 6

Дисциплины по выбору по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_филология_фс		Курсы по выбору	59								
	1			Орфографический практикум	2	36			36	36	зачет
	3			Древнегреческий язык	4	72			72	72	экзамен
	3			Деловая	3	36	36				экзамен

				речь							
	3			Современный литературный процесс	4	54	36		18	90	зачет
	4			Основы письменной ортологии	3	32			32	76	зачет
	4			Методы исследования знаковых систем	2	32	16		16	40	зачет
	5			МФК	2	36	36				зачет
	5			Пунктуация в функциональном аспекте	3	36	18		18	72	зачет
	6			Крым в русской литературе	2	48	16		32	24	зачет
	6			Семантика и прагматика в современной лингвистической науке	2	32	16		16	40	зачет
	7			Части речи: развитие понятия в русистике	4	54	18		36	90	зачет
	7			Крым в русской литературе	3	54	18		36	54	экзамен
	7			Грамматика и текст	3	54	18		36	54	зачет
	7			Основы теории и практики перевода	5	108	36		72	72	зачет
	7			МФК	2	36	36			36	зачет
	7			Нарратология	3	36	18		18	72	зачет
	7			Палеография	3	36	18		18	72	зачет
	8			Поэтика художественного произведения	2	60	20		40	12	зачет
	8			Литература в театре и кино	3	50	20		30	58	экзамен
	8			Специфика научного текста	3	40	10		30	68	зачет

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ГОС
1.	Базовая часть. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	Информатика	2	+	соответствует
2.		Современное естествознание	4	+	соответствует
3.		Экономика	4	+	соответствует
4.		Философия	1	+	соответствует
5.		История	2,3	+	соответствует
6.		Психология и педагогика	3	+	соответствует
7.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует

8.		Физическая культура	1,2	+	соответствует
9.	Общепрофессиональный цикл	Классический (латинский) язык	1	+	соответствует
10.		Основы литературоведения	1	+	соответствует
11.		Основы языкознания	1	+	соответствует
12.		Теория и практика коммуникации	4	+	соответствует
13.		Методика преподавания русского языка и литературы	3	+	соответствует
14.		Иностранный язык	1 – 3	+	соответствует
15.		Второй иностранный язык	2 – 3	+	соответствует
16.		Современный русский язык	1 – 4	+	соответствует
17.		Фонетика	1	+	соответствует
18.		Лексикология	1	+	соответствует
19.		Словообразование	2	+	соответствует
20.		Морфология	2	+	соответствует
21.		Синтаксис	3	+	соответствует
22.		Стилистика	4	+	соответствует
23.		История русской литературы	1 – 4	+	соответствует
24.		Древнерусская литература	1	+	соответствует
25.		XVIII века	1	+	соответствует
26.		XIX века, часть 1	2	+	соответствует
27.		XIX века, часть 2	2	+	соответствует
28.		XIX века, часть 3	3	+	соответствует
29.		рубежа XIX - XX веков	3	+	соответствует
30.		XX века, часть 1	4	+	соответствует
31.		XX века, часть 2	4	+	соответствует
32.		История зарубежной литературы	1 – 3	+	соответствует
33.		История античной литературы	1	+	соответствует
34.		Средних веков и Возрождения	1	+	соответствует
35.		XVII - XVIII веков	2	+	соответствует
36.		XIX века	2,3	+	соответствует
37.		XX века	3	+	соответствует
38.	Вариативная часть. Профессиональный цикл	Старославянский язык	1	+	соответствует
39.		Историческая грамматика русского языка	2	+	соответствует
40.		История русского литературного языка	3	+	соответствует
41.		Русское устное народное творчество	1	+	соответствует
42.		Введение в славянскую филологию	1	+	соответствует
43.		Диалектология русского языка	3	+	соответствует
44.		История русской литературной критики XVIII-XX веков	3	+	соответствует
45.		Курсы по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
46.		Спецсеминар	2,3	+	соответствует
47.		Спецкурсы и спецсеминары по выбору	1,2,3,4	+	соответствует
48.	Практики	Учебная	1,2	+	соответствует
49.		Производственная	3	+	соответствует
50.		(преддипломная)	4	+	соответствует
51.	Итоговая государственная аттестация	Междисциплинарный экзамен по направлению «Филология»	4	+	соответствует

		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	4	+	соответствует

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 45.03.01 «Филология» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану и ОС МГУ.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений Учебного плана от ОС МГУ нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что она соответствовала направлению подготовки студентов и включала учебную, производственную и преддипломную практику при кафедре. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ОС МГУ.
5. Проведение всех видов практик на базе кафедры русского языка и литературы оформляется приказом по Филиалу.
6. Курсы по выбору соответствуют образовательной программе 45.03.01 «Филология»
7. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин с оценочными средствами и критериями оценивания, программы практик, программа итоговой аттестации). Программа также обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования
Внутренняя система оценкикачества

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации ООП направления подготовки 45.03.01 «Филология».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Филология» осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе «Филология» на 01 сентября каждого года набора

Категория контингента	2016	2017	2018	2019
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	40	38	36	37
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	0	0	0	0
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	17	16	15	3
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	0	0	0	0
Количество отчисленных	2	4	3	5

Причины отчисления:

2016 год –2 чел. по собственному желанию;

2017 год – 1 чел. – по собственному желанию; 3 чел. – за академическую неуспеваемость.

2018 год – 2 чел. – за академическую неуспеваемость, 1 чел. – в связи с переводом на филологический факультет МГУ.

2019 год – 2 чел. – по собственному желанию; 3 чел. – за академическую неуспеваемость.

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Анализ организации учебного процесса показывает, что большинство дисциплин преподается с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей, которые включают проведение дискуссий и диспутов, круглых столов, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в учебном плане направления подготовки доля занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организована согласно действующего Положения об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

- письменные задания (с их регулярной проверкой) по дисциплинам: иностранный язык, второй иностранный язык, латинский язык, курс по выбору (древнегреческий язык).

-задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Современный русский язык», «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

-рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Современное естествознание», «История».

- подготовка по темам государственной итоговой аттестации,
- выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ,
- участие в научных и научно-практических конференциях и др.

Объемы СРС по каждой дисциплине определены в учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических и семинарских занятий, в ходе промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих студентов.

Результаты освоения ООП

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, *промежуточной* (по окончании семестра) аттестации студентов и государственной *итоговой* аттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими

программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядка проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Процедура текущего контроля успеваемости студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов.

При подготовке студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные и лабораторные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: информатика, современный русский язык, латинский язык, греческий язык, иностранный язык, второй иностранный язык.

Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, методической комиссии факультета.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ОПОП. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ООП по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ООП в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ООП. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен». студентов по результатам промежуточной аттестации. Анализ показывает (табл. 10, 11), что более 90 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Неудовлетворительные оценки составили 15,1 % от общего количества оценок по результатам сессии в январе 2019 года и 14,5 % в июне 2019 года. Оценки «хорошо» и «отлично» составили по результатам сессий в январе и июне 2018 года 72,9 % и 73,5 % соответственно. Таким образом, 73 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично», средний балл по результатам экзаменов за два семестра 2019 года равняется 4,06, что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Итоги сессий (осенняя сессия 2018, весенняя сессия 2019)

Таблица 10

Успеваемость студентов отделения «Филология»
по итогам осенней сессии 2018 - 2019 уч. г. (январь 2019 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	12	3	6	10	10	10	36
2	10	4	20	14	4	2	40
3	9	5	22	11	2	10	45
4	18	4	42	16	7	7	72

Общий средний балл - 4,04

Успеваемость студентов отделения «Филология»
по итогам весенней сессии 2018 - 2019 уч. г. (июнь 2019 г.)

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11	7	20	27	10	20	77
2	9	5	20	16	8	1	45
3	7	6	25	4	3	10	42
4	17	3	38	8	5	0	51

Общий средний балл - 4,23

Таблица 11

Анализ успеваемости (%) –январь 2019 г., (1, 3, 5, 7 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	16,7	27,8	27,8	27,7
2	50,0	35,0	10,0	5,0
3	49,0	24,5	4,5	22,0
4	58,4	22,4	9,6	9,6

Анализ успеваемости (%) – июнь 2019 г., (2, 4, 6, 8 семестры обучения)

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	26,0	35,0	13,0	26,0
2	44,5	35,6	17,8	2,1
3	59,5	9,6	7,2	23,7
4	74,5	15,6	9,9	0

Динамика успеваемости (%)

Баллы	осенняя сессия		весенняя сессия	
	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
неудовлетворительно	6,3	15,1	5,2	14,5
удовлетворительно	6,3	12,0	18,0	12,0
хорошо	36,0	26,5	25,7	25,6
отлично	51,4	46,4	51,1	47,9

Таблица 12

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе
Январь 2019

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	10	10	8	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	1	4	-	-
Повышенную на 15%	-	2	2	2
Повышенную на 25%	-	-	2	6
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	-	3	2
Материальная помощь	1	3	3	2
Социальные выплаты	1	2	3	2

Июнь 2019

Курс	1	2	3	4
Общее кол-во бюджетных студентов	9	9	7	9
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую				
Повышенную на 15%	2	1	-	2
Повышенную на 25%	1	3	4	6
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	1
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	2	3	1
Материальная помощь	1	3	3	1
Социальные выплаты	1	2	3	1

Контрольный срез знаний

Результаты контроля знаний студентов по всем блокам дисциплин с использованием банков тестовых заданий (АПИМ)

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Проведенный контрольный срез остаточных знаний показал, что по всем проверяемым дисциплинам студенты демонстрируют результаты, превышающие пороговое значение.

Таблица 13

Проверка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+, –, %)
1	История античной литературы	10	2	2,8	3,4	- 17,6
2	Старославянский язык			2,1	3,45	- 38,8
3	История русской литературы (древнерусская литература)			2,8	4,17	- 32,8
4	История русской литературы (XVIII века)			2,32	4,2	- 44,7
5	Современный русский язык (морфология)	9	3	2,62	4,45	- 41,0
6	Историческая грамматика русского языка			2,6	3,89	- 33,16
7	Иностранный язык (английский)			3,3	4,23	-21,9
8	История русской литературы (XIX века, часть 2)			2,85	4,5	- 36,6
9	Современный русский язык (синтаксис)	6	4	3,0	4,5	- 33,3
10	Диалектология русского языка			2,3	4,2	- 45,5
11	История русской литературы (рубежа XIX-XX веков)			3,0	4,72	- 36,4
12	История зарубежной литературы (XX век)			3,0	4,5	- 33,3

Анализ тематики курсовых работ и уровень выполнения

В ООП направления «Филология» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателей Филиала и преподавателей МГУ, командируемых в Филиал, согласно планируемой учебной нагрузке. Перечень примерных тем курсовых работ, учебно-методические рекомендации по её выполнению и отдельных этапов работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентирован решением кафедры русского языка и литературы. Темы курсовой работы предлагаются с учетом актуальной проблематики современной лингвистической науки и литературоведения, а также с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры.

Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ООП, охватывают различных аспекты исследования языка и литературы (лингвокультурологические аспекты, особенности единиц разных уровней языковой системы, сопоставительные исследования языков, жанровые особенности художественных произведений, проблемы соотношения художественного образа и исторической реальности, интерпретация художественного текста средствами иных знаковых систем). Материалом исследования выступают языковые единицы различных уровней и тексты разных типов (проза, поэзия, тексты музыкальных произведений, киносценарии, тексты компьютерных игр). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,3.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ГИА) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» проводится в соответствии с учебным планом и образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) в виде итогового государственного (междисциплинарного) экзамен и защиты выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Филология». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области современного русского языка и его истории, а также истории русской литературы XI-XXI вв.

Ряд выпускных квалификационных работ основывается на обобщении выполненных курсовых работ. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя осу-

ществляется на заседании кафедры русского языка и литературы и утверждаются на заседании Ученого совета Филиала.

Результаты контроля государственных аттестаций для бакалавров

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	15	100	16	100
Из них получивших оценки: «отлично»	9	60,0	13	81,2
«хорошо»	2	13,4	1	6,3
«удовлетворительно»	4	26,6	2	12,5
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Уровень требований при защите:

1. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
2. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических методов исследования.
3. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность выпускной квалификационной работы.
4. Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями.

Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.

Государственная аттестация студентов 4 курса отделения «Филология» Филиала МГУ в г. Севастополе проводилась в два этапа.

20-21 мая 2019г. прошел междисциплинарный экзамен по направлению «Филология». Комиссия отметила высокий уровень филологической компетенции студентов, хорошее владение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и синтеза материала.

Ответы студентов, получивших оценку «отлично», были полными, логичными, аргументированными, без существенных замечаний. Студенты продемонстрировали глубокое понимание исторических и современных языковых и литературных процессов, показали отличные теоретические и практические знания по направлению подготовки.

Ответы студентов, получивших оценку «хорошо», были достаточно полными, логичными, аргументированными, но содержали некоторые неточности, которые были исправлены студентами по ходу изложения материала.

Государственная экзаменационная комиссия под председательством доктора филологических наук, профессора Ю.В. Доманского отметила умение студентов самостоятельно строить научные обобщения и вести диалог на профессиональные темы.

28-29 мая 2019г. состоялась защита выпускных квалификационных работ. Все 16 студентов, допущенных к защите, представили работы и успешно прошли защиту.

В работах студентов отмечена большая степень самостоятельности, исследовательская новизна, глубокое понимание исследуемой проблемы.

Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень теоретической и практической подготовки студентов, соответствие продемонстрированных знаний квалификационным требованиям по направлению «Филология».

Во время заседаний комиссии четко выдерживался регламент, была создана доброжелательная атмосфера.

Анализ качества ВКР

Тематика ВКР:

– Акустическая изобразительность в русской военной прозе 70-х–90-х годов XX века;
– Роман Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго» в экранизациях: литературоведческая интерпретация;
– Особенности орфографических ошибок в письменной речи школьников Большого Севастополя;

– Средства репрезентации морфологических категорий русского языка в англоязычном тексте при автопереводе (на материале романа В.В.Набокова «Защита Лужина»);
– Художественное пространство как основа литературоведческой интерпретации (на примере романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»);
– Сопоставление фразеологизмов в русском и английском языке (на материале текстов средств массовой информации);
– Произведения А.С. Пушкина в постановках П.Н. Фоменко: литературоведческая интерпретация;
– Грамматика генеритивного регистра (на материале поэзии И. Бродского);
– Синтаксические функции имен существительных со значением ‘носитель процессуального признака’;
– Пунктуационные ошибки в письменной речи жителей Большого Севастополя (на материале ученических текстов и интернет-форумов);
– Языковое оформление рекламных объявлений и условия их коммуникативной успешности (на материале объявлений поисковой рекламы «Яндекс Директ» и «Гугл Эдз»);
– Перцептивно-значимые характеристики аффрикаты [ц] и аффрицированного [т’] в позиции конца слова в русском языке;
– Дипломатические отношения и их участники в художественном мире Б.Акунина;
– Эпонимы в медицинской и психологической терминологии (на материале русского, английского и немецкого языков);
– Сопоставительный анализ лексики чувств в русском и английском языках (на материале толковых словарей).

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2019 гг.

	2017 год выпуска		2018 год выпуска		2019 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	10	100%	12	100%	10	100%	12	100%
Из них получивших: «отлично»	7	70%	3	25%	7	70%	3	25%
«хорошо»	2	20%	3	25%	2	20%	3	25%
«удовлетворительно»	1	10%	6	50%	1	10%	6	50%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	9	90%	6	50%	9	90%	6	50%

Таблица 16

Анализ качества выпускных квалификационных работ

	2017	**2018**	**2019**	**всего**
Выпускные работы	10	12	16	38
Защищено с отличием	9	8	13	30
Защищено на публичных заседаниях	10	12	16	38
Рецензировано преподавателями других кафедр	1	3	4	7
Результаты опубликованы	0	0	0	0
Для написания работ использовали материалы практик	0	2	2	4
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	0	0	0	0
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	30,0	33,0	25,0	29,0

Таблица 17

Сведения о востребованности выпускников

	2019	
	Кол-во	Кол-во
Общее количество выпускников	16	16
Трудоустроены по образовательной программе	4	4
Трудоустроены не по образовательной программе	4	4
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	0	0
Продолжили обучение в магистратуре	8	8
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0
Не трудоустроены	4	4

Выпускники продолжают обучение по специальности в магистратуре Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Волгоградского государственного университета, Российского университета дружбы народов, Кубанского государственного университете, Крымского Федерального университете, Севастопольского государственного университета.

Выводы:

1. За 2019 г. по образовательной программе 45.03.01 «Филология» обучалось на бюджетной основе 92.5%.
2. Анализ успеваемости (в %) показал, что самый высокий уровень академический успеваемости продемонстрировали студенты 4 курса. Оценки «хорошо» и «отлично» составили 80,8% и 90,1 % по итогам осенней сессии и весенней сессии соответственно. Остальные курсы имеют в среднем более 65% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессии(1 курс – 44,5% и 61,0%; 2 курс – 85,0% и 80,1%; 3 курс – 73,5% и 69,1% по итогам сессий в январе и июне 2019 года соответственно).
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную стипендию (15% и 25%) получали студенты всех четырех курсов, повышенная государственная академическая стипендия была назначена студентам 4 курса по результатам сессии в январе 2019 года студентке 4 курса и по результатам сессии в июне 2019 года студентке 4 курса. Повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся в отчетном году получала студентка второго курса.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 3,5-4,6, отклонение при тестировании – 0-+28,6. Отсутствие отрицательных показателей отклонения при тестировании свидетельствует о том, что необходимо более тщательно подходить к составлению тестовых материалов для проверки остаточных знаний
5. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2017-2019 гг. указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» остается стабильно высокой и за обозначенный период составила 70,0 %.
6. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, что доля работ, защищенных с отличием, составила 25,0 % общего количества.
7. Выявлена необходимость активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержку выпускников, организацию встреч выпускников, создание «Клуба выпускников-преподавателей»).
8. Выявлена необходимость активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем организации научно-популярных лекций, конкурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

№	Наименование печатных и электронных	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

п/п	образовательных и информационных ресурсов	(да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да **ACS (Core Collection)** Договор № ACS/265 от 21.10.2019 **AIP (полные тексты журналов)** Договор № AIP/265 от 24.10.2019 **Annual Reviews (полные тексты журналов)** Договор № AR/265 от 22.10.2019 **APS (полные тексты журналов)** Договор № APS/265 от 10.10.2019 **Cambridge University Press (полные тексты журналов)** Договор № CUP/265 от 29.10.2019 **EBSCO Medline** **(интегрированный поиск)** Договор № Medline/265 от 21.10.2019 **IEEE (журналы, конференции и стандарты)** Договор № IEEE/265 от 21.10.2019 **IoP (журналы издательства)** Договор №IOP/265 от 22.10.2019 **JSTOR (коллекции журналов)** Договор № JSTOR/265 от 01.10.2019 **MathSciNet (реферативная база данных American Mathematical Society)** Договор № MathSciNet/265 от 05.09.2019 **OSA (журналы американского оптического общества)** Договор № OSA/265 от 28.10.2019 **Oxford University Press** Договор № OUP/265 от 09.10.2019 **PROQUEST (База диссертаций)** Договор № ProQuest/265 от 09.10.2019 **QuesteL Orbit (полные тексты патентов)** Договор № Questel/265 от 05.09.2019 **Reaxys** Договор № RSC/265 от 10.10.2019 **Sage HSS (полные тексты журналов)** Договор № SAGE/265 от 23.10.2019 **Science (полный текст журнала)** Договор № SCI/265 от 04.10.2019 **Science Direct (журналы издательства Elsevier)** Доступ предоставлен по письму РФФИ №1294 от 08.10.2019

		Science Direct (архивы журналов издательства Elsevier) Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier)** Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/744 01.04.2017 г. **Web of Science (дополнительные базы)** Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. **Wiley InterScience (журналы издательства)** Договор № Wiley/265 от 10.10.2019 **TAYLOR & FRANCIS (полные тексты журналов)** Договор № T&F/265 от 11.10.2019 **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) **Издательство "Лань"** Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 **Издательство "Юрайт"** Договор № 3289 от 05.03.2018 (бессрочно) **Издательство "IPR-books" (полные тексты книг)** Договор № 3573/17 от 31.01.2018 (бессрочно) **Компания "Интегрум", база данных "СМИ: центральная пресса".** Договор №02656-44М-2019 от 01.07.2019 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 52 издания на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 42 издания на одного обучающегося
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Русская речь - Вестник Московского университета Серия 09. Филология (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация (электронный ресурс)

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "Филология" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

Оценка научно-педагогических работников

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

1. Кафедра истории и международных отношений («История», «Палеография»).
2. Кафедра иностранных языков («Иностранный язык», «Немецкий язык», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», дисциплины, читаемые на английском языке: «Основы теории и практики перевода», «Специфика научного текста», «Нарратология»).
3. Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
4. Кафедра прикладной математики («Современное естествознание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика»).
5. Кафедра управления («Философия»).
6. Кафедра экономики («Экономика»).
7. Кафедра психологии («Психология и педагогика»).
8. Кафедра журналистики («Литература в театре и кино»).

Таблица 18

Анализ данных о научно-педагогических работниках

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	**Базовая часть** Общеобразовательный блок	7	7	100	86	6	7	7
	Базовая часть Общепрофессиональный блок	16	9	100	87,5	7	16	9
	Вариативная часть Профессиональный блок	14	85,7	100	94	13	14	85,7
	Практики	3	3	100	100	3	3	3

С учетом московских преподавателей

В 2019 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры русского языка и литературы составило 8 человек. По совместительству на кафедре в 2019 г. работали преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова кандидат филологических наук, доцент Архангельская А.В. (зав. кафедрой русского языка и литературы в Филиале МГУ в г. Севастополе), кандидат филологических наук, доцент Онипенко Н. К. (ведущий научный сотрудник Отдела современного русского языка Института русского языка им. В. В. Виноградова), кандидат филологических наук Величко Н.В. (заведующий сектором науки и инноваций Департамента образования и науки города Севастополя).

Таблица 19

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (17 человек)

	Количество	%
До 30 лет	2	12,5
До 40 лет	3	18,7
До 50 лет	5	31,2
До 60 лет	6	37,5
До 80 лет	1	0,1

Таблица 20

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1	Архангельская Анна Валерьевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №13-64/112-2018 от 06.06.2019
2	Бакланов Владимир Николаевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №3-107/401-2018 от 06.06.2019
3	Величко Наталья Валентиновна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №8-107/401-2018 от 06.06.2019; 2) Повышение квалификации НПР МГУ справка №3-51/401-2018 от 06.06.2019;
4	Ветрова Марина Валерьевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №10-107/401-2018 от 06.06.2019;
5	Галанова Екатерина Михайловна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	20.05.2019	1) диплом о профессиональной переподготовке преподавание русского языка как иностранного, ПП МГУ №007830 от 20.05.2019
6	Голуб Николай Николаевич	Повышение квалификации в	24.01.2019	1)«Педагогическое

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
		соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	обеспечение онлайн обучения (преподавание онлайн)». Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 018529. Регистрационный номер 11219а9050. от 24.01.2019 г 2) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №13-107/401-2018 от 06.06.2019
7	Гордиенко Татьяна Васильевна		08.2019	1) «Онлайн-технологии в образовательной среде вуза». Удостоверение 812408442307 №25-01-35/333/пк 08.2019 3) «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики» Удостоверение 812408442278 №25-01-35/382/пк 2019
8	Дубинина Наталья Николаевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №20-107/401-2018 от 06.06.2019
9	Качалкин Анатолий Николаевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №141-64/112-2018 от 06.06.2019.
10	Крупчанов Андрей Леонидович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №183-64/112-2018 от 06.06.2019.
11	Кузина Ольга Андреевна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №28-107/401-2018 от 06.06.2019

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
		М.В.Ломоносова		2) Повышение квалификации НПР МГУ справка №11-51/401-2018 от 06.06.2019
12	Мельников Николай Георгиевич	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019.	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №225-64/112-2018 от 06.06.2019.
13	Моисеева Елена Владимировна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №235-64/112-2018 от 06.06.2019. 2) Повышение квалификации НПР МГУ Справка № 43-12/112-2018 от 06.06.2019
14	Павлюк Валентина Петровна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №48-107/401-2018 от 06.06.2019
15	Правдюк Ольга Владимировна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №52-107/401-2018 от 06.06.2019
16	Ситько Юрий Леонидович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №59-107/401-2018 от 06.06.2019; 2) Повышение квалификации НПР МГУ справка №28-51/401-2018 от 06.06.2019
17	Ставицкий Андрей Владимирович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка №63-107/401-2018 от 06.06.2019; 2) Повышение квалификации НПР МГУ справка №25-51/401-2018 от 06.06.2019

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
18	Теплова Любовь Ивановна	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка № 68-107/401-2018 от 06.06.2019; 2) Повышение квалификации НПР МГУ справка №27-51/401-2018 от 06.06.2019
19	Хапаев Вадим Вадимович	Повышение квалификации в соответствии с Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников МГУ имени М.В.Ломоносова	06.06.2019	1) программа повышения квалификации в области ИКТ, справка № 75-107/401-2018 от 06.06.2019;

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Филология», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедры

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Источники комплектования кадров - ведущие профессора и доценты МГУ имени М.В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты.

Выводы:

1. Квалификации научно-педагогических работников кафедры русского языка и литературы соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) имеющих ученую степень/ученое звание составляет 91,4%.
3. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы 45.03.01 «Филология» указывает на то, что 62,4% составляют преподаватели со средним возрастом до 50 лет и 37,6% - до 80 лет.

Заключение об образовательной деятельности в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).
3. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2018-2019 учебного года. Отклонение составило +28,6 - -0.

4. В 2019 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры русского языка и литературы составляет 8 человек. По совместительству на кафедре в 2019 г. работали доценты МГУ имени М.В. Ломоносов, Института русского языка им. В.В. Виноградова и заведующий сектором науки и инноваций Департамента образования и науки города Севастополя.

13.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.Русская и зарубежная литература. История и поэтика.Активные процессы в современном русском языке.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования.Научные исследования научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе по направлению подготовки «Филология», проводились по темам:

кафедра русского языка и литературы:

- «Комплексный историко-культурный словарь города Севастополя» (Величко Н.В.); Источники финансирования –совместный грант РФФИ и Правительства г. Севастополя
- «Синхронное описание русской речи Большого Севастополя по данным полевого обследования: знаковая природа инноваций и заимствований и их системная адаптация в конкретном региолекте»(Ситько Ю.Л.); Источники финансирования –совместный грант РФФИ и Правительства г. Севастополя
- «Функционирование русского языка в большом Севастополе как отражение социальной и этнокультурной политики во 2-ой половине XX – начале XXI вв.: диалектологическое и историческое описание и картографирование»(Ситько Ю.Л.); Источники финансирования – совместный грант РФФИ и Правительства г. Севастополя
- «Актуальные проблемы русской литературы» (Ветрова М.В., Ярко А.Н.); Источники финансирования – нет.

В рамках направления «Филология» проводят научные исследования научно-педагогические работники невыпускающих кафедр:

– кафедра истории и международных отношений:

«Причерноморье – перекресток цивилизаций» (Ставицкий А.В., Хапаев В.В.);

Источники финансирования – госбюджет, раздел 0706 (для тем по госзаданию).

– кафедра психологии:

«Оценка и развитие человеческих ресурсов» (Дубинина Н.Н.);

Источники финансирования – госбюджет, раздел 0706 (для тем по госзаданию).

«Изучение человеческих ресурсов» (Ковалев В.Н.)

Источники финансирования – госбюджет, раздел 0706 (для тем по госзаданию).

«Оценка и развитие человеческих ресурсов» (Ковалев В.Н., Наличаева С.А.)

Источники финансирования – госбюджет, раздел 0706 (для тем по госзаданию).

– кафедра иностранных языков:

«Система упражнений для формирования профессионально - коммуникативной компетентности студентов» (Дорогих Р.В., Теплова Л.И.).

Источники финансирования – нет.

«Аксиологический аспект языковой репрезентации образа Украины в англоязычных СМИ» (Кузина О.А.)

Источники финансирования – нет.

– кафедра прикладной математики:

«Кросс-функциональная и информационная компетентность» (Бакланов В.Н.);

Источники финансирования – нет.

– кафедра управления:

«Региональные социально-экономические процессы: состояние, перспективы развитий территорий юга России и Крыма» (Голуб Н.Н.);

Источники финансирования – госбюджет, раздел 0706 (для тем по госзаданию).
«Философский анализ моделей и процессов социального развития» (Голуб Н.Н.);
Источники финансирования – госбюджет, раздел 0706 (для тем по госзаданию).

Междисциплинарные научные исследования

Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Филология», работают над междисциплинарными темами:
- кафедра иностранных языков:
«Полиаспектность иноязычных дискурсов» (Теплова Л.И., Кузина О.А., Лобкова Н.В., Медведовская О.В., Дорогих Р.В.);
Источники финансирования – госбюджет.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе:

- кафедра истории и международных отношений: 100%;
- кафедра иностранных языков: 85,7 %;
- кафедра физического воспитания и спорта: 0 %;
- кафедра прикладной математики: 100 %;
- кафедра управления: 100%;
- кафедра экономики: 100%;
- кафедра психологии: 100%;
- кафедра гэоэкологии и природопользования: 100%.

Таким образом, доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 88, 6 %.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.

1.6. Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

В 2019 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Филология», собственные разработки внедрялись в практику:

– кафедра русского языка и литературы:

Величко Н.В. – стилистический анализ крымских текстов русских писателей применяется на семинарских занятиях по дисциплине «Современный русский язык: стилистика».
Ветрова М.В. – разработки в области интертекстуальных связей русской и зарубежной литературы, крымского текста, а также в сфере риторики внедрены в практику преподавания дисциплин «Современный литературный процесс», «Крым в русской литературе» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.
Грибанова И.В. – разработки в области славистики (исследование славянского «поля языков», паремиального фонда, ономастики) внедрены в практику преподавания дисциплин «Введение в славянскую филологию» и «Старославянский язык» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.
Ситько Ю.Л. – разработки в области исследования функционирования русского языка в большом Севастополе внедрены в практику преподавания дисциплины «Диалектология» и в форме руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

– кафедра иностранных языков:

Теплова Л.И. – разработка методики обучения письменной речи по деловому английскому языку внедрены в практику преподавания дисциплины «Английский язык».

Участие преподавателей в диссертационных советах - Нет.

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук преподавателями программы.Нет.

Научные стажировки преподавателей программы.

Величко Н.В. – 15 апреля 2019 - 26 апреля 2019 Институт русского языка и культуры МГУ им. Ломоносова, Россия.

Галанова Е.М. – 1 ноября 2018 - 26 апреля 2019 ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия, 21 января 2019 - 31 марта 2019 Центр инновационного дополнительного образования "Умная методика", Россия, 4 ноября 2019 - 14 ноября 2019 ООО ЦИДО "Умная методика", Россия.

Ковалев В.Н. – 12 ноября 2017 - 16 декабря 2019 Центр развития электронных образовательных ресурсов, Россия, 18 июня 2018 - 20 декабря 2019 Центр развития электронных образовательных ресурсов, Россия, 20 ноября 2019 - 7 декабря 2019 Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Россия.

Теплова Л.И. – 1 ноября 2018 - 26 апреля 2019 ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Архангельская А.В. – член организационного комитета конференции «Филология за рамками художественной литературы» (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия, 24 мая 2019).

Ветрова М.В. – XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов – 2019" Филиал МГУ в г. Севастополе, член организационного комитета.

Ситько Ю.Л.– член редколлегии: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой.

Ставицкий А.В. – член редколлегии: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О. А. Габриеляна, А. В. Ставицкого, В. В. Хапаева, С. В. Юрченко.

Хапаев В.В. – член программного комитета: Региональная научно-практическая конференция «Цифровизация экономики и государственного управления: реалии и перспективы».

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2019 год

Таблица 21

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2019	65	65	0	1	21

Таблица 22

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1	Архангельская Анна Валерьевна (Теплова Л. И., Ярко А. Н.)	Ломоносовские чтения в филиале МГУ в Севастополе	*Вестник Московского университета. Серия 9: Филология*. — 2019. — № 6. — С. 181–186.	0,2
	Архангельская Анна Валерьевна	Басня И.А. Крылова Крестьянин и Смерть и сюжет о старике и смерти в русской литературе xvii-xviii веков	*Литературоведческий журнал*. — 2019. — № 46. С. 134–145.	0,3
		Бестиарные олицетворения греха и праведности в древнерусской переводной новелле xvii века	Бестиарий антитез. — Т. 7 из *RES et VERBA*. — Аквариус Тула, 2019. — С. 18–27.	0,2
		Ложь и обман в русских стихотворных фацециях xviii века	Неканоническая эстетика. Вып.6: Все обманы мира: Ложь в литературе и искусстве: Сб.статей. — АЛЬФА-ПРЕСС Санкт-Петербург - Тверь, 2019. — С. 32–39.	0,2
		Система ремарок в пьесе Бориса Акунина «Убить змееныша»	омоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 134–135.	0,1
2	Бакланов Владимир Николаевич	Моделирование базовых процессов компетентностного роста обучающегося как динамической системы	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой / Под ред. Ю. Л. Ситько, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко, О. А. Шпырко. — Т. 1. — г. Севастополь, 2019. — С. 40–43.	0,1
		Системные риски интеллектуализации	Фундаментально-прикладные проблемы безопасности, живучести, надежности, устойчивости и эффективности систем: материалы III международной научно-практической конференции 3-5 июня 2019 г. — Т. 1. — Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина Елец, 2019. — С. 21–26.	0,1
		Опыт моделирования функциональных и информационных процессов при подготовке специалистов для управленческого консалтинга	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 37–39.	0,1
3	Величко Наталья Валентиновна	Выбор формата словарной статьи в зависимости от типа словаря и описываемого материала	Сборник материалов V Международной научной конференции. — Издательский Дом Белгород Белгород, 2019. — С. 40–45.	0,2

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		Литературные имена на карте Севастополя	XIII КРЫМСКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МИХАЙЛОВСКИЕ ЛИТЕРАТУРНО-ОНОМАСТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ. — Симферополь: Симферополь, 2019. — С. 41–44.	0,2
		Севастополь как историко-культурный феномен на карте России: в контексте образования и воспитания молодого поколения	Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова. — Издательство ИПТС, 2019 , 269 стр Севастополь, 2019. — С. 59–62.	0,1
		Выбор традиционной или электронной версии словаря в зависимости от описываемого материала	II Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху. — Филиал МГУ Севастополь, 2019. — С. 9–10.	0,1
		Типичные ошибки, обусловленные интерференцией, в работах участников лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному	Ломоносовские чтения 2019 Филиал МГУ в Севастополе. — Севастополь Севастополь, 2019.	0,1
4	Ветрова Марина Валериевна	КРЫМ В РОМАНЕ И.А. БУНИНА ЖИЗНЬ АРСЕНЬЕВА	Ломоносовские чтения 2019 Филиал МГУ в Севастополе. — Севастополь Севастополь, 2019. — С. 141–142.	0,1
		Тотальный диктант в Севастополе	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 11–11.	0,1
5	Галанова Екатерина Михайловна	НЕТИПИЧНЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАВОДЯЩИХ ВОПРОСОВ	*Филологические науки. Вопросы теории и практики*. — 2019. — Т. 12, № 3. — С. 201–204.	0,2
		Использование цифровых технологий на уроках русского языка как иностранного	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. — Т. 1. — г. Севастополь, 2019. — С. 12–12.	0,1
		Средства выражения оценочности в высказываниях о ЕГЭ	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 143–144.	0,1
6	Голуб Николай Николаевич	Концепция коммуникативного действия Юргена Хабермаса	*Вестник международного юридического института. Научно-информационный журнал*. — 2019. — Т. 1, № 68. — С. 124–128.	0,2

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		Философские проблемы управления персоналом	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 53–55.	0,1
		Идеальные типы действия Юргена Хабермаса	Сборник III Черноморская Международная научно-практическая конференция Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху, г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019. — Севастополь, 2019. — С. 88–90.	0,1
7	Грибанова Ирина Владимировна	Лексические особенности идиостиля о.Артемия Владимирова (на материале книги Мой университет)	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 147–148.	0,1
8	Дубинина Наталья Николаевна	Апробация моделей воспитания и предметного погружения в дисциплины родиноведческого цикла с применением нейротехнологий, технологий виртуальной и смешанной реальности	Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху Под ред. О.А.Шпырко, В.В.Хапаева, С.И.Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г.Севастополе, 2019.г. (в печати). — Севастополь: Филиал МГУ в г.Севастополе, 2019.	0,1
	Дубинина Н.Н., Лутовинов В.И.	Базовые ценности и идеи как определяющий фактор стратегии развития и обеспечения национальной безопасности России xxi века	Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова. — Издательство ИПТС, 2019 , 269 стр Севастополь, 2019. — С. 32–38.	0,2
	Дубинина Н. Н., Варенье Т. В.	Методическое эссе по результатам научно-практического семинара Пять уроков патриотизма	Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова. — 1. — Издательство ИПТС, 2019 , 269 стр Севастополь Севастополь, 2019. — С. 203–207.	0,1
	Дубинина Н. Н., Бабалаева М. В.	Наглядная агитация как испытанное средство патриотической и военно-патриотической работы	Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова. — 1. — Издательство ИПТС, 2019 , 269 стр Севастополь Севастополь, 2019. — С. 125–131.	0,1
	Дубинина Н. Н., Алексеева Е. В.	Воспитание патриотизма и развитие профессиональных компетенций сотрудников силовых структур средствами рекрематики	Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова. — 1. — Издательство ИПТС Севастополь, 2019. — С. 154–158.	0,1
	Дубинина Наталья Николаевна	Об особых условиях формирования основ новой парадигмы воспитания	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Ломоносов-2019 (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др / Под ред. М. В. Ветрова,	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			С. И. Рубцова. — Т. 1. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019.	
9	Ковалёв Владимир Николаевич	Нарратив как средство самостоятельной терапии творческого человека	*Интернаука: научный журнал*. — 2019. — Т. 1, № 35 (117). — С. 48–50.	0,1
		Ситуационные задачи как средство формирования конфликтологических компетенций будущего журналиста	докладов XV Международной научной конференции Высшее образование для XXI века. Роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений. — Московский гуманитарный университет г. Москва, 2019.	0,1
	Ковалев В. Н., Полиева Е. И.	Ценностные приоритеты учащейся молодежи южного региона России	*Интернаука: научный журнал*. — 2019. — № 4(86). — С. 45–49.	0,2
	Ковалев В. Н., Прошин А. А.	Динамика показателей развития интеллекта будущих психологов в чрезвычайных условиях	Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. — ООО РИБЕСТ Севастополь, 2019. — С. 493–494	0,1
	Ковалев В. Н., Костоломова Т. И.	Анализ методов психологической коррекции ригидности флексибильности	Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право. — ООО РИБЕСТ Севастополь, 2019. — С. 490–493.	0,1
10	Кузина Ольга Андреевна	Идеологема-мифологема Петр Порошенко в англоязычных средствах массовой информации: диахронический аспект	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с / Под ред. А. В. Кузьмина. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 472–481.	0,2
	Кузина О. А., Ситько Ю. Л.	Interpretation of signs in the conception of ch.s. pierce via predicabilia and categories of aristotle	*SHS Web of Conferences*. — 2019. — Vol. 116, no. 69.	0,3
	Кузина О. А., Ситько Ю. Л.	Лингвоаксиология как область внешних связей языковой системы	Аксиологические аспекты современных филологических исследований: тезисы докладов международной конференции (15-17 октября 2019 года). Отв.ред. Н.А. Купина. — ISBN 978-5-91256-452-9. — Изд.дом Ажур, Екатеринбург, 2019. — С. 86–88.	0,1
	Кузина О. А., Куприянова М. В., Ситько Ю. Л.	Initial differentiation of syntactical unit senses	Сборник материалов Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием LinguaNet. — Электронное издание Севастополь, 2019. — P. 37–39.	0,1
	Кузина Ольга Андреевна	Идеологемоцентрическое построение текстов СМИ	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой / Под ред. Ю. Л. Ситько, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко, О. А. Шпырко. — Т. 1. — г. Севастополь, 2019. — С. 51–53.	0,1
		События в Керченском проливе в текстах СМИ как идеологема	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			(3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 154–157.	
11	Лобкова Надежда Владиславовна	ДЖОН ДОУЛЕНД - СВОЙ СРЕДИ ЧУЖИХ, ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ: АМБИВАЛЕНТНАЯ ФОКАЛИЗАЦИЯ Я-ПОВЕСТВОВАТЕЛЯ	Научная конференция ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. Тезисы докладов. 15-25 апреля 2019 г. — Т. 1 из Научная конференция ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. Тезисы докладов. 15-25 апреля 2019 г. — Москва: Москва, 2019. — С. 157–158.	0,1
12	Медведовская Ольга Владимировна	Предупреждение возникновения конфликтов в процессе внедрения онлайн-курсов при обучении иностранным языкам	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 232 с. / Под ред. В. Н. Ковалев, С. И. Рубцова. — Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, 2019. — С. 161–161.	0,1
		Коммуникационное насилие в контексте цифровизации	Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь). — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 105–106.	0,1
13	Ситько Ю. Л., Кузина О. А.	Interpretation of signs in the conception of ch.s. pierce via predicabilia and categories of aristotle	*SHS Web of Conferences*. — 2019. — Vol. 116, no. 69.	0,3
	Ю. Л. Ситько, Е. С. Каширина, А. А. Новиков, Л. И. Теплова	ОТРАЖЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ КАРТОГРАФИРОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ БОЛЬШОГО СЕВАСТОПОЛЯ	*Геополитика и экогеодинамика регионов*. — 2019. — Т. 5, № 3. — С. 162–173.	0,2
	Ю. Л. Ситько, М. В. Куприянова, И. А. Калиниченко, В.А. Митасов, Ю.В. Курапова	Обследование разговорной речи жителей села Терновки города Севастополя	*Ученые записки Новгородского государственного университета*. — 2019. — № 7 (25).	0,2
	Ситько Ю. Л., Куприянова М. В., Кузина О. А.	Initial differentiation of syntactical unit senses	Сборник материалов Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием LinguaNet. — Электронное издание Севастополь, 2019. — P. 37–39.	0,1
	Ситько Ю. Л., Кузина О. А.	Лингвоаксиология как область внешних связей языковой системы	Аксиологические аспекты современных филологических исследований: тезисы докладов международной конференции (15-17 октября 2019 года). Отв.ред. Н.А. Купина. — ISBN 978-5-91256-452-9. — Изд.дом Ажур, Екатеринбург, 2019. — С. 86–88.	0,1
	Ситько Ю. Л., Куприянова М. В.	Первоначальное разграничение смыслов синтаксической единицы	Русский язык: исторические судьбы и современность: VI Международный	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			конгресс исследователей русского языка (М., филол. ф-т МГУ, 20-23 марта 2019 г.): Труды и материалы / под общ. ред. М. Л. Ремнёвой и О. В. Кукушкиной (Trudy-i-materialy_RLC2019) / Под ред. О. В. Кукушкина, М. Л. Ремнёва. — Т. 1 из *ISBN # 978-5-19-0113383-9 Научное издание*. — Издательство Московского университета Москва (ISBN 978-519011383-9), 2019. — С. 124–125.	
	Ситько Юрий Леонидович	Программа обследования русского языка в Большом Севастополе	Русский язык: исторические судьбы и современность: VI Международный конгресс исследователей русского языка (М., филол. ф-т МГУ, 20-23 марта 2019 г.): Труды и материалы / под общ. ред. М. Л. Ремнёвой и О. В. Кукушкиной (Trudy-i-materialy_RLC2019) / Под ред. О. В. Кукушкина, М. Л. Ремнёва. — Т. 1 из *ISBN # 978-5-19-0113383-9 Научное издание*. — Издательство Московского университета Москва (ISBN 978-519011383-9), 2019. — С. 43–44.	0,1
		СВЯЗЬ КЛАССОВ ЗНАКОВ ПО Ч.С. ПИРСУ С ФОРМАМИ РЕЧИ	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 164–164.	0,1
14	Ставицкий Андрей Владимирович	Миф и исходные параметры его структурирования	*Вопросы психолингвистики*. — 2019. — № 3 (41). — С. 174–185.	0,2
		Развитие мифа во времени: обоснование проблемы	*Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология*. — 2019. — Т. 5, № 4. — С. 146–152.	0,1
		Роль мифа в современном обществе	*Ценности и смыслы*. — 2019. — № 3 (61). — С. 47–61	0,3
		Лосев о структуре мифа: информация к размышлению	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции / Под ред. А. В. Кузьмина. — Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 187–189.	0,1
		Линейные и нелинейные динамические системы в контексте соотношения рационального и иррационального: мифологический аспект	Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов III Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2019 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко. 2019. 584 с / Под ред. А. В. Кузьмина. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 198–202.	0,1
		Глобальная конкуренция РФ и Запада: война мифов и выбор элит	Сборник III Черноморская Международная научно-практическая конференция Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			эпоху, г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019. — Севастополь, 2019. — С. 109–113.	
		Монография Т.Г. Таировой-Яковлевой Мазепа: вклад в российскую историографию и украинскую мазепиану	ЛАЗАРЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ПРИЧЕРНОМОРЬЕ: ИСТОРИЯ, ПОЛИТИКА, ГЕОГРАФИЯ, КУЛЬТУРА Севастополь, 02-04 октября 2019 г. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 86–89.	0,1
		Наука и миф: особенности соотношения по П. Фейерабенду	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 232 с. / Под ред. В. Н. Ковалев, С. И. Рубцова. — Филиал МГУ в Севастополе, Севастополь, 2019. — С. 171–172.	0,1
15	Теплова Л. И., Архангельская А.В., Ярко А. Н.	Ломоносовские чтения в филиале МГУ в Севастополе	*Вестник Московского университета. Серия 9: Филология*. — 2019. — № 6. — С. 181–186.	0,2
	Лещенко Т. А., Соколова И. В., Теплова Л. И.	Неизбежность отчуждения коммуникации в эпоху глобализации	*Информационное общество*. — 2019. — № 1-2. — С. 69–74.	0,2
	Е. С. Каширина, Ю. Л. Ситько, А. А. Новиков, Л. И. Теплова	ОТРАЖЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ КАРТОГРАФИРОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ БОЛЬШОГО СЕВАСТОПОЛЯ	*Геополитика и экогеодинамика регионов*. — 2019. — Т. 5, № 3. — С. 162–173.	0,2
	Грищенко В. Д., Теплова Л. И	ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ В РОМАНЕ В. НАБОКОВА ЗАЩИТА ЛУЖИНА, ИЛИ А ГОВОРИЛ ЛИ ЛУЖИН ПО-РУССКИ?	Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы: материалы IV Международного научного конгресса. — ИТ АРИАЛ Симферополь, 2019. — С. 241–245.	0,2
	Теплова Любовь Ивановна	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ РУССКОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	научная конференция ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. Тезисы докладов. 15-25 апреля 2019 г. — Т. 1 из *Научная конференция ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. Тезисы докладов. 15-25 апреля 2019 г.* — Москва: Москва, 2019. — С. 165–166.	0,1
16	Хапаев Вадим Вадимович	Актуальные задачи археологического изучения истории русско-византийской войны 987–988 годов с точки зрения историка-медиевиста	Сборник материалов XVII Международной научной конференции Лазаревские чтения. Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева / Под ред. А. В. Мартынкин, Э. Р. Шихаметова. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 33–37.	0,1
		Византийский идеал атлета и воина в эпических поэмах X века Армурис и Дигенис Акрит	Сборник материалов XVII Международной научной конференции Лазаревские чтения. Причерноморье: история, политика, география, культура (2–4 октября 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева / Под	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			ред. А. В. Мартынкин, Э. Р. Шихаметова. — Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, 2019. — С. 61–63.	
		Влияние Кучук-койского оползня 1786 года на формирование мифа о разрушительном воздействии на Крым землетрясений с удаленными от полуострова очагами	Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. Е. С. Каширина, С. И. Рубцова, В. В. Хапаев, О. А. Шпырко. — Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. — С. 105–106.	0,1
		Социальная сеть Одноклассники как источник по истории вооруженных сил СССР (на материалах закрытой группы Холодногорского авиагарнизона)	Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой. — Т. 1. — г. Севастополь, 2019. — С. 117–118.	0,1
	Кусмарцев М. Б., Хапаев В. В.	Современные исследования проблем патриотизма и патриотического воспитания	Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова. — Издательство ИПТС, 2019 , 269 стр Севастополь, 2019. — С. 90–101.	0,4
17	Ярко Александра Николаевна	Диалогические отношения в русском роке	*Русская рок-поэзия: текст и контекст*. — 2019. — № 19. — С. 27–37.	0,2
	Теплова Л. И., Архангельская А.В., Ярко А. Н.	Ломоносовские чтения в филиале МГУ в Севастополе	*Вестник Московского университета. Серия 9: Филология*. — 2019. — № 6. — С. 181–186.	0,2

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

Ковалев В.Н. , Сярдин В. И., Каверник Е. А. Практикум по психодиагностике. Методики личностной психодиагностики: Учебно-методическое пособие. — Авангард Севастополь, 2019. — 247 с.

Таблица 23

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1	Архангельская Анна Валерьевна	Всероссийская конференция «Филология за рамками художественной литературы»	Филиал МГУ в г. Севастополь, Россия, 24 мая 2019
		Всероссийская конференция «VI Апрельская междисциплинарная научная конференция "Все обманы мира: ложь в литературе и искусстве"»	Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук, Санкт-Петербург, Россия, 25-26 апреля 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		Международная конференция «Бестиарий как ars combinatorica (RES ET VERBA - 8)»	Москва, Россия, 18-19 января 2019
2	Бакланов Владимир Николаевич	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
3	Величко Наталья Валентиновна	XIII КРЫМСКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ МИХАЙЛОВСКИЕ ЛИТЕРАТУРНО-ОНОМАСТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ.	Симферополь: Симферополь, 2019.
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.	Филиал МГУ Севастополь, 2019.
4	Ветрова Марина Валериевна	Всероссийская III Научная Конференция «Феномен Сверхтекста: вопросы теории и методологии»	Симферополь, Россия, 18 сентября 2019
		III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Всероссийская конференция «Филология за рамками художественной литературы»	Филиал МГУ в г. Севастополь, Россия, 24 мая 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
5	Галанова Екатерина Михайловна	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		IV международная научная конференция "Традиционный и современный фольклор: взгляд из XXI века"	Симферополь, Россия, 16-20 сентября 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
6	Голуб Николай Николаевич	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»	Севастополь, Россия, 21-22 июня 2019
		Региональная научно-практическая конференция «Цифровизация экономики и государственного управления: реалии и перспективы»	г. Севастополь, Россия, 20 ноября 2019
7	Грибанова Ирина Владимировна	IV международная научная конференция "Традиционный и современный фольклор: взгляд из XXI века",	Симферополь, Россия, 16-20 сентября 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
8	Дубинина Наталья Николаевна	Всероссийская научно-практическая конференция "Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения"	Анапа, ВДЦ "Смена", Россия, 16-18 февраля 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
9	Ковалёв Владимир Николаевич	XV международная научная конференция "Высшее образование для XXI века: роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений"	Московский гуманитарный университет, Россия, 14-16 ноября 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
10	Кузина Ольга Андреевна	III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 26-27 июня 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция с международным участием «LinguaNet»	Севастополь, СевГУ, Россия, 17 мая 2019
11	Лобкова Надежда Владиславовна	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
12	Медведовская Ольга Владимировна	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
13	Ситько Юрий Леонидович	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция с международным участием «LinguaNet»	Севастополь, СевГУ, Россия, 17 мая 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		Всероссийская конференция «ФИЛОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Великий Новгород, Россия, 24-25 мая 2019
		VIII Международная научно-практическая гуманитарная конференция «Современные проблемы лингвистики и дидактики» (г. Волгоград, Россия, 23-25 апреля)	Волгоград, Россия, 23-25 апреля 2019
		VI Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность», Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	Москва, Россия, 20-23 марта 2019
14	Ставицкий Андрей Владимирович	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
		III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»,	Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре", Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 26-27 июня 2019
		Международная конференция XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура"	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
15	Теплова Любовь Ивановна	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
16	Хапаев Вадим Вадимович	Международная конференция XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура"	Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
		4-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Библиотека – хранитель и проводник культурно-исторического наследия», Центральная городская библиотека им. Л.Н. Толстого	(г. Севастополь), Россия, 4-5 сентября 2019
		III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		Международная конференция IV Потемкинский международный научный форум	Севастополь, Россия, 25-26 апреля 2019
		IV Межвузовская научно-практическая конференция "Севастополь и Ленинград - города-символы стойкости и величия русского духа"	Ялта, Россия, 24 апреля 2019
		Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019
17	Ярко Александра Николаевна	Всероссийская конференция «Филология за рамками художественной литературы»	Филиал МГУ в г. Севастополь, Россия, 24 мая 2019

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2019 году

Таблица 24

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	8	3	10	0	3

Таблица 25

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Антоненко Наталья Сергеевна, Красулина Елизавета Алексеевна	Обследование функционирования русского языка в Байдарской долине большого Севастополя летом 2018 года	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С. 188-189.	0,1
2	Аркаева Кристина	«Судьбы скрещенья»: образ железной дороги романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго» в кинематографическом воплощении	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С. 190-191.	0,1

№ п/п	ФИО автора (со-авторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
3	Грищенко Влада Денисовна	Передача названий русскоязычных реалий на английский язык при автопереводе	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С. 192-193.	0,1
4	Грищенко В. Д., Теплова Л. И	ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ ПЕРСОНАЖЕЙ В РОМАНЕ В. НАБОКОВА ЗАЩИТА ЛУЖИНА, ИЛИ А ГОВОРИЛ ЛИ ЛУЖИН ПО-РУССКИ?	Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы: материалы IV Международного научного конгресса. — ИТ АРИАЛ Симферополь, 2019. — С. 241–245.	0,2
5	Казарян Надежда Сергеевна	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ «ГРАНИЦЫ» В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ»	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С. 195-196.	0,1
6	Куприянова М.В., Митасов В.А.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СЕВАСТОПОЛЕ	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С. 196-197.	0,1
7	Куприянова М. В., Ситько Ю. Л.	Первоначальное разграничение смыслов синтаксической единицы	Русский язык: исторические судьбы и современность: VI Международный конгресс исследователей русского языка (М., филол. ф-т МГУ, 20-23 марта 2019 г.): Труды и материалы / под общ. ред. М. Л. Ремнёвой и О. В. Кукушкиной (Trudy-i-materialy_RLC2019) / Под ред. О. В. Кукушкина, М. Л. Ремнёва. — Т. 1 из *ISBN # 978-5-19-0113383-9 Научное издание*. — Издательство Московского университета Москва (ISBN 978-519011383-9), 2019. — С. 124–125.	0,1
8	Ситько Ю. Л., Куприянова М. В., Кузина О. А.	Initial differentiation of syntactical unit senses	Сборник материалов Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием LinguaNet. — Электронное издание Севастополь, 2019. — P. 37–	0,1

№ п/п	ФИО автора (со-авторов)	Наименование работы, её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
			39.	
9	Ю. Л. Ситько, М. В. Куприянова, И. А. Калиниченко, В.А. Митасов, Ю.В. Курапова	Обследование разговорной речи жителей села Терновки города Севастополя	Ученые записки Новгородского государственного университета. — 2019. — № 7 (25).	0,2
10	Никитина Татьяна	КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕГИСТРЫ РЕЧИ. ГРАММАТИКА ГЕНЕРИТИВНОГО РЕГИСТРА РЕЧИ4	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь : Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – С. 199-200.	0,1

Таблица 26

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1	Антоненко Наталья Сергеевна, Красулина Елизавета Алексеевна	Обследование функционирования русского языка в Байдарской долине большого Севастополя летом 2018 года	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Ситько Ю.Л.
2	Аркаева Кристина	«Судьбы скрещенья»: образ железной дороги романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго» в кинематографическом воплощении	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Ярко А.Н.
3	Грищенко Влада Денисовна	Передача названий русскоязычных реалий на английский язык при автопереводе	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Теплова Л.И.
4	Казарян Надежда Сергеевна	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ «ГРАНИЦЫ» В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА «БЕЛАЯ ГВАРДИЯ»	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г.	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Ярко А.Н.

			Севастополь»		
5	Куприянова Мария Владимировна	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СЕВАСТОПОЛЕ	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Ситько Ю.Л.
6	Куприянова Мария Владимировна	«Первоначальное разграничение смыслов синтаксической единицы»	VI Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность», Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова	Москва, Россия, 20-23 марта 2019	Ситько Ю.Л.
7	Куприянова Мария Владимировна	Initial differentiation of syntactical unit senses	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием "LinguaNet", ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет",	г.Севастополь, Россия, 17 мая 2019	Ситько Ю.Л.
8	Никитина Татьяна	КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕГИСТРЫ РЕЧИ. ГРАММАТИКА ГЕНЕРИТИВНОГО РЕГИСТРА РЕЧИ4	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Онипенко Н.К.
9	Калиниченко Ирина Александровна	Роль педагогического наследия М.В. Ломоносова и новые возможности его трансляции в современном образовательном пространстве.	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Филиал МГУ в г. Севастополь»	Севастополь, филиал МГУ, Россия, 3-5 апреля 2019	Грибанова И.В.
10	Антоненко Наталья Сергеевна, Красулина Елизавета Алексеевна	The survey of the functioning of the Russian language in the Baidar valley of the Greater Sevastopol in summer 2018	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием "LinguaNet", ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет",	г.Севастополь, Россия, 17 мая 2019	Ситько Ю.Л.

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Антоненко Наталья Сергеевна	Silence and sound in the descriptive system of V. Bykov's novel "To Live Till Sunrise""	Всероссийская, с международным участием конференция ProfMarket: Education. Language. Success	СевГУ, г Севастополь, Россия, 26-27 марта 2018	Ветрова М.В.
		Специфика академической производственной коммуникации: анализ текстов студенческих выпускных квалификационных работ	Международная конференция «Прорывные технологии и коммуникации в производстве»	Волгоградский государственный университет, Россия, 20-21 ноября 2018	Ветрова М.В.
		Тишина и шум в образной системе повести В. Быкова "Дожить до рассвета	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018".	Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018.	Ветрова М.В.
2.	Третьякова Анастасия Владимировна	«Афиша как визуальный элемент экранизаций романа-эпопеи М.А.Шолохова "Тихий Дон"»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018".	Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018.	
3.	Тузлукова Екатерина Николаевна	«Смена типов повествований как композиционный приём в романе А.В. Иванова "Географ глобус пропил"»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов—2018".	Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018.	

Таблица 27

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1	Синхронное описание русской речи Большого Севастополя по данным полевого обследования: знаковая природа инноваций и заимствований и их системная адаптация в конкретном региолекте	Грант РФФИ	Филиал МГУ в г. Севастополе, 06.12.2018-15.12.2020	Руководитель: Ситько Ю.Л. Участники: Антоненко Н.С. Куприянова М.В.
2	Функционировани е русского языка в Большом	Грант РФФИ	Филиал МГУ в г. Севастополе, 30.01.2018-15.12.2018	Руководитель: Ситько Ю.Л. Участники:

	Севастополе как отражение социальной и этнокультурной политики во 2-ой половине XX – начале XXI вв.: диалектологическле и историческое описание и картографировани е			Антоненко Н.С. Куприянова М.В.

Таблица 28

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческое научное общество при кафедре русского языка и литературы	Ситько Ю.Л.	Куприянова М.В. (Ф-302) Калиниченко И.А. (Ф-302) Красулина Е.А. (Ф-202) Антоненко Н.С. (Ф-402)
2.	Литературное сообщество «Диалог»	Ветрова М.В.	Студенты группы Ф-102, Ф-202, Ф-302, Ж-103, Ж-203, Ж-303

Студенческое научное общество при кафедре русского языка и литературы организует и координирует работу студентов в научно-исследовательской работе, создает систему поддержки научного творчества студентов по приоритетным направлениям научных исследований, содействует повышению уровня научной подготовки и развитию научного мышления студентов.

Литературоведческое общество «Диалог» объединяет студентов, выпускников и преподавателей филологического факультета, что позволяет сделать общение не только неформальным, но и разноуровневым. Помимо собственно литературных встреч, посвященных классическим и современным произведениям, использовались самые разные формы общения: посещение театра, просмотр кино, экскурсии, участие в квизах, литературных встречах и других культурных мероприятиях города. Деятельность «Диалога» не только способствует повышению уровня образования студентов и улучшает навыки их общения, но и повышает статус филологического факультета МГУ в городе, позволяет студентам наладить внеуниверситетские связи, делает их активными участниками культурной жизни города.

Заключение о научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», ведут активную научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

2. Преподаватели приняли участие в традиционной конференции «Ломоносовские чтениях», а также в проводившихся во второй раз в Филиале Черноморской научно-практической конференциях МГУ и Ассамблее «Педагог XXI века».

3. Студенты выступили с докладами и подготовили публикаций для традиционной конференции молодых ученых «Ломоносов», а также приняли участие в других научных мероприятиях, проводившихся вузами.

4. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику.

Недостатки и проблемы:

1. Выпускающей кафедрой русского языка и литературы недостаточно активно ведется работа по публикации новых учебных и учебно-методических пособий.

2. Научно-педагогические работники недостаточно активно подают заявки на участие в грантах различного уровня.

3. Нет полного охвата студентов научной работой.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы.

2. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.

3. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс научных разработок и результатов исследования преподавателей.

4. Продолжить работу по включению студентов в научную деятельность: проводить работу по их мотивированию к научно-исследовательской деятельности.

5. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

13.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Филология», поддерживает творческие профессиональные связи с зарубежными коллегами.

Таблица 29

Участие научно-педагогических работников (подготовка бакалавров по направлению «Филология») в международных конференциях

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
Москва, Россия, 18-19 января 2019	Международная конференция «Бестиарий как ars combinatorica (RES ET VERBA - 8)»	Архангельская Анна Валерьевна	Звериное vs человеческое: свойства зверя как слагаемые человеческого поведения в древнерусской литературе	устный
Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 20-23 марта 2019	VI Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность»,	Величко Наталья Валентиновна	Выбор формата словарной статьи в зависимости от типа словаря и описываемого материала	устный
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.		Электронный формат обучения в РКИ: преимущества и недостатки	устный

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
Минск, Беларусь, 16-17 мая 2019	XIV Международная научная конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕКСИКОГРАФИИ»		Историко-культурный словарь: уточнение типа»	устный
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.	Ветрова Марина Валериевна	Тотальный диктант в Севастополе	устный
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.	Галанова Екатерина Михайловна	Использование цифровых технологий на уроках русского языка как иностранного.	устный
Симферополь, Россия, 16-20 сентября 2019	IV международная научная конференция "Традиционный и современный фольклор: взгляд из XXI века"		Фольклорная практика в условиях города (на примере Севастополя).	устный
Севастополь, Россия, 21-22 июня 2019	Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»	Голуб Николай Николаевич	Идеальные типы действия Юргена Хабермаса	устный
Симферополь, Россия, 16-20 сентября 2019	IV международная научная конференция "Традиционный и современный фольклор: взгляд из XXI века"	Грибанова Ирина Владимировна	Фольклорная практика в условиях города (на примере Севастополя).	устный
Московский гуманитарный университет, Россия, 14-16 ноября 2019	XV международная научная конференция "Высшее образование для XXI века: роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений"	Ковалёв Владимир Николаевич	Ситуационные задачи как средство формирования конфликтологических компетенций будущего журналиста	устный
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая кон-		Риски цифровизации общества	устный

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
	ференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.			
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.	Кузина Ольга Андреевна	Идеологемоцентрическое построение текстов СМИ	устный
Севастополе, Россия, 26-27 июня 2019	III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"		Идеологема-мифологема "Петр Порошенко" в англоязычных средствах массовой информации: диахронический аспект	устный
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.	Медведовская Ольга Владимировна	Коммуникационное насилие в контексте цифровизации	устный
Волгоград, Россия, 23-25 апреля 2019	VIII Международная научно-практическая гуманитарная конференция «Современные проблемы лингвистики и дидактики»	Ситько Юрий Леонидович	Интерпретация знаков в концепции Ч.С.Пирса через предикабилии и категории Аристотеля и И.Канта	устный
Москва, Россия, 20-23 марта 2019	VI Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность», Филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова		Программа обследования русского языка в Большом Севастополе	устный
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова	Ставицкий Андрей Владимирович	Глобальная конкуренция РФ и Запада: война мифов и выбор элит	устный

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
	Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху.			
Севастополе, Россия, 26-27 июня 2019	III Международная научная междисциплинарная конференция "Миф в истории, политике, культуре"		О состоянии современных исследований мифа	устный
Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019	Международная конференция XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура"		Монография Т.Г. Таировой-Яковлевой "Мазепа": вклад в российскую историографию и украинскую "мазепиану"	устный
Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019	Международная конференция XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура"	Хапаев Вадим Вадимович	Актуальные задачи археологического изучения истории русско-византийской войны 987–988 годов с точки зрения историка-медиевиста	устный
Севастополь, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»		Социальная сеть "Одноклассники" как источник по истории Вооруженных Сил СССР (на материалах закрытой группы Холодногорского авиагарнизона)	устный
Севастополь, Россия, 25-26 апреля 2019	Международная конференция IV Потемкинский международный научный форум		Тактика активной обороны херсонеситов в ходе русско-византийской войны 987 - 988 годов	устный

13.4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 30

	Содержание	Дата	Ответственный
1	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
2	Посещение общежития	ежемесячно	кураторы групп
3	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
4	Театральные вторники (спектакли с последующим обсуждением, театр им. А.В. Луначарского)	В течении года	ВетроваМ.В., Ярко А.Н.
5	проведение Тотального диктанта	Апрель 2019 г	ВетроваМ.В., Ярко А.Н., Галанова Е.М.
6	Организация участия студентов в конференции «Ломоносов»	Апрель 2019 г.	научные руководители
7	открытая лекция доктора филологических наук Юрия Викторовича Доманского "Рок-театр сегодня"	май 2019	ВетроваМ.В., Ярко А.Н.
8	Всероссийская конференция «Филология за рамками художественной литературы»	24 мая 2019	Архангельская А.В., ВетроваМ.В., Ярко А.Н.
9	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	Ситько Ю.Л.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная работа, но ряд направлений требуют повышенного внимания со стороны кураторского состава:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса и по результатам контроля проведение собраний для рассмотрения положения дел;
- внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.

Заключение

Цель отчета по самообследованию – выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и путей их устранения, а также перспективы развития данного направления подготовки. Самообследование проводилось в рамках подготовки МГУ имени Ломоносова к государственной аккредитации.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. В качестве учебно-методического приема внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 45.03.01 «Филология». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ.

3. Успеваемость студентов отделения «Филология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите выпускных квалификационных работ колебался в пределах 4,5 -4,6.

4. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством

преподавателей в ходе подготовки курсовых и выпусных квалификационных работ. Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

5. Продолжилось ежегодное участие в Научной конференции «Ломоносовские чтения» и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

6. Идет активное размещение преподавателями информации в системе "ИСТИНА МГУ".

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР продолжить проведение неоднократных текущего и промежуточного контроля их подготовки в форме публичных предзащит.

2. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

3. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки бакалавров:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам III поколения.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Продолжать ежегодную проверку остаточных знаний студентов.

5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

7. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-филологов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

14.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

14.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласованные с УМО наименование программы подготовки.(031200.62) «Журналистика» - квалификация «бакалавр».

Цели программы высшего образования (ООП). Миссия (цель) Образовательной программы (ОПОП) по направлению «Журналистика» заключается в подготовке широкообразованного, квалифицированного, социально ответственного журналиста, обладающего универсальными базовыми профессиональными знаниями и умениями, конкурентоспособного на медийном рынке труда. Образовательная программа по направлению «Журналистика» основана на современном представлении о роли средств массовой информации в обществе, инновационных технологиях в журналистской деятельности, об отечественных и мировых тенденциях развития медиасферы.

Принципами университетского журналистского образования являются: интегрированность в российскую и международную систему журналистского образования; фундаментальность и системность; сочетание базовой и вариативной подготовки; творческий характер обучения; практичность, технологичность подготовки; ориентированность на запросы работодателей. В связи с потребностями данной сферы круг компетенций журналиста, процесс обучения связан с освоением комплекса гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных журналистских дисциплин и дисциплин профилирующих модулей.

В соответствии с Образовательным стандартом МГУ, задачи образовательной программы связаны с подготовкой выпускников к следующим видам журналистской деятельности: авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая, научно-исследовательская.

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М. В. Ломоносова по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в редакции от 22.11.2011 г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 501 от 27 мая 2015 г. (далее по тексту ОС МГУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

С 2015 г. в филиале осуществляется подготовка бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» со сроком обучения 4 года.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки «Журналистика», обеспечивают ведение, учет и сохранность внутрикафедральной нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры журналистики и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, дипломные работы студентов и др.) оформляются в соответствии с существующими нормами. Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и её эффективности.

Анализ учебного плана программы.

Содержание подготовки по направлению 42.03.02 «Журналистика» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

ОПОП представлена в форме комплекта документов:

- общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенции), результатов освоения и обучения по каждой дисциплине, сведений о НПР, иных сведений;

- рабочий учебный план;

- рабочие программы дисциплин, учебной, производственных и преддипломной практик;

- материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

- фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (основной текст и основные её компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителем Работодателя.

Структура и содержание программы бакалавриата по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам её освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М. В. Ломоносова стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

При разработке и реализации ОПОП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки медиаработника и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ОПОП является подготовка квалифицированных бакалавров журналистики, имеющих базовые гуманитарные знания и углубленные знания в сфере массовых коммуникаций, умеющих эффективно и профессионально работать в средствах массовой информации и смежных отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных посо-

бий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или иных учреждений высшего образования.

Анализ ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» на соответствие требованиям Стандарта МГУ показывает, что в составе общей характеристики ОПОП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. Структура по направлению подготовки содержит следующие учебные циклы – базовая часть: блок общекультурной подготовки, блок общенаучной подготовки, блок общепрофессиональной подготовки; вариативная часть - блок гуманитарный, социальный и экономический, блок естественнонаучный, блок профессиональный.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (История, Философия, Социология, Экономика, Психология, Политология, Правоведение, Иностранный язык);

- формированию профессиональных знаний и навыков (цикл Массмедиа: Основы журналистики, История российской журналистики, История зарубежной журналистики, Теория журналистики, Медиасистемы, Медиаэкономика, Право СМИ, Социология СМИ, Мультимедийные технологии, Реклама и связи с общественностью, Профессиональная этика журналиста, Психология журналистики, Выпуск учебных СМИ, Практикум).

- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей авторской, редакторской, проектно-аналитической, организационно-управленческой, социально-организаторской, производственно-технологической деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин трех профессиональных модулей, дисциплин по выбору, спецкурсов по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программам, определяющих направление подготовки студентов, показывает что, они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин гуманитарной направленности, таких как История отечественной и зарубежной литературы, История отечественной и зарубежной журналистики, Современный русский язык, Литературное редактирование, Основы журналистики, Теория коммуникации, Реклама и связи с общественностью, Психология журналистики, Социология журналистики.

Навыки подготовки журналистских текстов для разных типов СМИ (пресса, телевидение, радио), а также производство полноценного медиапродукта (учебная газета, телепрограмма, радиопрограмма) студенты закрепляют во время работы в профессиональных студиях и в период прохождения практик (учебная, производственная и преддипломная), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базо-

вым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в таких видах деятельности как авторская (Отраслевая журналистика, Методология научных исследований/ Специфика научного текста, Лингвокультурный феномен интертекстуальности); редакторская (Технология формирования имиджа в СМИ, Технология медиавоздействия); проектно-аналитическая (СМИ как социальная система/Введение в журналистское творчество); организационно-управленческой; социально-организаторской (Современные политические процессы и журналистика,); производственно-технологической. Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента логично дополняют содержание базовых и обязательных вариативных дисциплин.

В соответствии с требованиями стандарта и принятого в МГУ порядка, выбор обучающимися той или иной дисциплины имеет заявительный характер. Процесс выбора осуществляется после ознакомления бакалавров с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Количество выбираемых учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ОПОП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет: обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области журналистики и медиакоммуникаций; сможет применять их в процессе создания материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики; владеть методами приведения предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; владеть навыками участия в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработке авторских проектов, планировании своей собственной работы; владеть навыками участия, в соответствии с должностным статусом, в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов; сможет привлечь к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействовать с ними; сможет осуществлять участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине. Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения занятий в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с принятыми в МГУ Методическими рекомендациями по их составлению. По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утвер-

ждены на заседаниях кафедр. Части и в целом образовательная программа не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

В целом ОПОП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки «Журналистика».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Общая продолжительность теоретического обучения	8968	8968	нет

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Базовая часть			
Блок общенаучной подготовки	42	42	нет
Блок общепрофессиональной подготовки	104	104	нет
Вариативная часть			
Блок профессиональный	38	не менее 60	нет
Дисциплины по выбору	23		

Срок освоения программы направления подготовки 42.03.42 «Журналистика» в соответствии с нормативными требованиями установлен в 4 года.

Анализ соответствия всех вышеперечисленных пунктов требованиям ФГОС: Отклонений нет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з. е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ОПОП по направлению «Журналистика» показал (табл. 1, 2, 3, 4), что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, из которых 2 недели – в зимний период, что соответствует требованиям.

Результаты анализа учебного плана ОПОП показывают, что сроки и трудоемкость освоения ОПОП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Таблица 3

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

	Учебный план	**ОС МГУ или ФГОС**	**Отклонение %**
Общий срок освоения основной образовательной программы.	4 года	4 года	нет
Продолжительность теоретического обучения.	34 недель	34 недель	нет
Продолжительность практики	4 недели	4 недели	нет
Продолжительность каникул.	7 недель	7 недель	нет
Продолжительность экзаменационных сессий	7 недель	7 недель	нет

Продолжительность итоговой государственной аттестации.	6 недель	6 недель	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году.	32 недели	32 недели	нет
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.	54 часа	54 часа	нет
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения).	27 часов	27 часов	нет

Обязательным элементом подготовки выпускников являются практики, порядок организации и проведения которых определяется Положением о порядке их организации. ОПОП определены следующие типы практик: учебная (учебно-ознакомительная), производственная (первая и вторая производственные), преддипломная практика. На все виды практик разработаны программы, анализ которых показал, что они по содержанию, формам и способам проведения практик, планируемым результатам отвечают требованиям стандарта. Учебная и производственные практики на направлении подготовки по способу проведения являются стационарными. Студенты направляются в редакции ведущих СМИ и пресс-служб, с которыми заключены договоры о прохождении практики (табл. 5). Программы производственной практики (учебной и производственных) предусматривает получение студентами профессиональных умений и первоначального опыта журналистской деятельности в организациях и учреждениях, соответствующих направлению подготовки на договорной основе. Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной техникой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов. Прохождение практик предусмотрено во втором, четвертом, шестом, восьмом семестрах. Общая продолжительность учебной и производственных практик составляет 16 недель.

Цели, задачи, задания, критерии оценки практик указаны в рабочих программах. На установочных конференциях студенты получают полный инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, знакомятся с программой практик. Все методические материалы (программа практики, задания, критерии оценки) доступны студентам в электронном виде и в печатном варианте.

В ходе практик обучающийся формирует и реализует общекультурные и профессиональные знания, умения и навыки, получает подготовку к решению профессиональных задач в рамках таких видов деятельности, как авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-управленческая, социально-организаторская, производственно-технологическая.

Оценочными средствами контроля качества прохождения учебной, производственной и преддипломной практик являются отчетные материалы (организационный и творческий отчеты, опубликованные в СМИ материалы).

Конференции по итогам практик проводятся в сентябре, публикации студентов анализируются и оцениваются. Цели практик достигнуты, большинство студентов выполняют задания на высоком уровне, демонстрируя достаточную теоретическую подготовку и профессиональные навыки. Итоги практик обсуждаются на заседании кафедры журналистики.

Опубликованные (вышедшие в эфир) материалы студента наряду с отчетами о прохождении практик составляют персональное творческое досье, которое используется в учебном процессе (на практических занятиях по жанрам журналистики, языку СМИ, редактированию), учитываются при текущей и итоговой аттестации, при трудоустройстве.

Преддипломная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). В зависимости от утвержденной кафедрой тематики ВКР, практика проводится как на базе кафедры журналистики (для подготовки ВКР научно-исследовательского вида), так и в учреждениях, на предприятиях в соответствии с заключёнными Договорами и Соглашениями о сотрудничестве (для подготовки ВКР творческого вида).

Анализ всей совокупности документов по организации практик показывает, что все виды практик по ОПОП документально обеспечены (программы, договоры, приказы, отчётные документы), сами практики проводились в соответствии с требованиями стандартаи согласно порядка по их организации.

Таблица 4

Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС по направлению 42.03.02 «Журналистика

Практика	**Учебный план**	**Государственный стандарт**
Практики	16 недель	16 недель
Учебно-ознакомительная	4 недели	4 недели
Первая производственная	4 недели	4 недели
Вторая производственная	4 недели	4 недели
Преддипломная	4 недели	4 недели

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	**Вид практики**	**Предприятие/ организация**	**Реквизиты и сроки действия договоров**
1	Учебная	**Республика Крым:** АНО ТРК «Крым» (Симферополь) Электронное издание "Город 24.онлайн" (г.Феодосия), ГБУ РК "Редакция газеты "Крымская газета" (г. Симферополь) **г. Севастополь:** ООО «Независимое телевидение Севастополя», Филиал АО "ТРК-3" ГТРК "Севастополь", на базе Филиала МГУ в г. Севастополе **Российская Федерация:** Газетное издание "Новороссийский рабочий" (г. Новороссийск), ООО "В-Медиа" (г. Верещагино)	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
2	Первая производственная	**Республика Крым:** Филиал АО "ТРК-3" ГТРК "Таврида" (г.Симферополь), ГБУ РК "Редакция газеты "Крымская газета" (г. Симферополь), ГБОУ ДО РК "Международный центр театрального искусства "Золотой ключик" (г. Евпатория). **г. Севастополь:** ООО «Независимое телевидение Севастополя», ГАУ «Севастопольская телерадиокомпания» АО «ТРК-3» ГТРК «Севастополь», ФКУ "Управление Черноморского флота" (телевизионная студия ЧФ). **Российская Федерация:** ООО "Авиатор" (г.Новороссийск).	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
3.	Вторая производственная	**Республика Крым:** ГБУ РК "Редакция газеты "Крымская газета" (г. Симферополь), ООО "Медиагрупп "ФМ" (г. Симферополь), ООО "Крым Казино"(г. Симферополь). **г. Севастополь:** Управление по делам молодежи и спорта г.Севастополя, ГАУ «Севастопольская телерадиокомпания» АО «ТРК-3» ГТРК «Севастополь», Департамент общественных коммуникаций г. Севастополя, ООО "Медиа ТВ Севастополь", ООО "Форпост-Медиа", ФКУ "Управление Черноморского флота" (телевизионная студия ЧФ). **Российская Федерация:** ООО "Авиатор" (г.Новороссийск), ООО "Северо-западное вещание" (г.Мурманск), ООО ТРК "ТИХИЙ ДОН" (г.Ростов-на-Дону), ООО "Авангард Коммьюникейшнз" (г.Краснодар), ООО "Радиокомпания РАДИО РОКС-Регион" (г. Краснодар), ФГУП "Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)" (г. Санкт-Петербург).	Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально
4	Преддипломная	**г. Севастополь:** на базе Филиала МГУ в г. Севастополе	Общий приказ на всех студентов

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
ИБ_Журналистика_фс											
		Дисциплины по выбору	5		5						
	1		3	Специфика научного текста	3	54	18		36	54	экз.
	1		2	Введение в журналистское творчество	2	36	18		18	36	экз.
		Дисциплины по выбору	4		4						

	5		2	МФК	2	36			36	36	зач.
	6		1	Отраслевая журналистика/ Международная журналистика	1	18	18			18	б/о
	6		1	Отраслевая журналистика/ Международная журналистика	1	32	16		16	4	зач.
		Дисциплины по выбору	11		11						
	7		2	МФК	2	36			36	36	зач.
	7		2	Интертекстуальность в медиадискурсе/Научно-популярная журналистика	2	36	18		18	36	зач.
	7		2	Социолингвистика/Режиссура средств массовой информации	2	36	18		18	36	экз.
	8		3	Работа телевизионной редакции/ Организация работы редакции в печатных и интернет СМИ	3	32	16		16	76	зач.
	8		3	Технологии медиавоздействия/ Журналистика: психология карьеры	3	32	16		16	76	зач.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение направления подготовки

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
Общенаучный					
1.		Философия	2	+	соответствует
2.		История	2,3	+	соответствует
3.		Социология	3	+	соответствует
4.		Политология	3	+	соответствует
5.		Правоведение	3,4	+	соответствует
6.		Экономика	1	+	соответствует
7.		Психология	4	+	соответствует
8.		Безопасность жизнедеятельности	4	+	соответствует
9.		Информатика	1	+	соответствует
10		Современное естествознание	1,4	+	соответствует
11		Физическая культура	1,2	+	соответствует
Филологический					
1.		Русский язык и культура речи	1,2	+	соответствует
2.		Иностранный язык	1,2	+	соответствует
3.		Теория литературы	1	+	соответствует
4.		Русская литература	1,2,3	+	соответствует
5.		Зарубежная литература	1,2,3	+	соответствует

Масс-медиа					
1.		Основы журналистики	1,2	+	соответствует
2.		История российской журналистики	2,3	+	соответствует
3.		История зарубежной журналистики	1,2	+	соответствует
4.		Теория журналистики	2	+	соответствует
5.		Медиасистемы	2	+	соответствует
6.		Медиаэкономика	2	+	соответствует
7.		Мультимедийные технологии	1,2	+	соответствует
8.		Реклама и связи с общественностью	4	+	соответствует
9.		Социология средств массовой информации	3	+	соответствует
10.		Право средств массовой информации	3,4	+	соответствует
11.		Профессиональная этика журналиста	4	+	соответствует
12.		Психология журналистики	4	+	соответствует
13.		Выпуск учебных средств массовой информации	3,4	+	соответствует
14.		Практикум	2,3	+	соответствует
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Профессиональный					
1.		Профессиональный модуль-1	3,4	+	соответствует
2.		Профессиональный модуль-2	3,4	+	соответствует
3.		Профессиональный модуль-3	3,4	+	соответствует
4.		Дисциплины по выбору	1,3,4	+	соответствует
5.		Спецкурсы по выбору	4	+	соответствует
Практики					
1.		Учебная практика	1	+	соответствует
2.		1-ая производственная практика	2	+	соответствует
3.		2-ая производственная практика	3	+	соответствует
4.		Преддипломная	4	+	соответствует
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1.		Междисциплинарный экзамен по направлению «Журналистика»	4	+	соответствует
2.		Выпускная квалификационная работа бакалавра	4	+	соответствует
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.		Межфакультетские курсы	3,4	+	соответствует

Выводы:

1. Отклонений по общему количеству часов теоретического обучения по образовательной программе 42.03.02 «Журналистика» нет.
2. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует Учебному плану ОС МГУ и ФГОС.
3. По срокам освоения основной образовательной программы отклонений от Учебного плана согласно ОС МГУ или ФГОС нет.
4. Анализ практической подготовки по образовательной программе указывает на то, что практика проводилась, начиная с первого и по четвертый курс. По видам практика

соответствовала направлению подготовки студентов и включала ознакомительную практику в пресс-службе Филиала МГУ при кафедре, производственная и преддипломная практики в телерадиоорганизациях, газетах, журналах, электронных СМИ, пресс-службах и т.п. Объем практики по ОПОП в учебном плане соответствует требованиям ФГОС.

5. Договор на проведение практики заключается с каждым студентом индивидуально.

6. Дисциплины по выбору, спецкурсы соответствуют образовательной программе направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

7. По данной программе имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Программа также обеспечена информационными, образовательными и электронными ресурсами.

Оценка качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Движение контингента студентов в целом по направлению подготовки «Журналистика» осуществлялось по следующим причинам: отчисление за академическую неуспеваемость или по собственному желанию с правом восстановления, уход и выход в академический отпуск. Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М. В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 8

Контингент студентов по образовательной программе «бакалавр»на 01 сентября каждого года набора

Категория контингента	**2015г.**	**2016г.**	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	13	18	13	15	15
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	-	-	-	-	2
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	33	10	2	10	7
Контингент студентов, переведённых из других учебных заведений	1	1	-	-	-
Количество отчисленных	7	4	6	1	-

Внутренняя оценка качества подготовки студентов в Филиале включает:

- различные процедуры самооценки всех видов деятельности Филиала;
- текущий контроль успеваемости;
- оценку образовательных достижений обучающихся.

Внутривузовский контроль является одним из условий повышения качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе.

Целью внутривузовской системы контроля в Филиале является соблюдение образовательного стандарта, предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения процессов, действующих в организации и определение перспектив развития университета в части политики качества образования.

Использование активных и интерактивных форм и методов обучения, применение инновационных технологий обучения. Организация самостоятельной работы студентов.

Преподавание большинства дисциплин осуществляется с использованием активных и интерактивных, в т.ч. инновационных технологий обучения. Из методов активного обучения чаще всего используются такие, как групповые формы обучения, связанные с выполнением заданий на практических, лабораторных, семинарских занятиях, а также такие виды индивидуальных активных форм обучения, как подготовка рефератов, докладов, выполнение письменных заданий. Интерактивные формы обучения широко используются в большинстве дисциплин базовой и вариативных частей, которые включают проведение дискуссий и диспутов, различного вида тренингов, коллоквиумов, круглых столов, использование кейс-методов, метод мозгового штурма, проведение деловых и ролевых игр, метод учебного портфолио, показ учебных фильмов, научно-исследовательская работа.

Всего в учебном плане направления подготовки занятий, где используются интерактивные формы и методы обучения, составляет более 50 %.

Самостоятельная работа студентов организована согласно действующего на выпускающей кафедре Положения об организации самостоятельной работы студентов. При проведении занятий используются разные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка по темам аудиторных занятий, контрольным испытаниям, государственной итоговой аттестации, выполнение письменных заданий, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, участие в научных и научно-практических конференциях и др. Объемы СРС по каждой дисциплине определены в учебном плане, конкретные формы СРС – содержанием учебной дисциплины, указаны в рабочих программах дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам. Работа с первичными источниками информации включает составление библиографии по теме, подбор интернет-материалов по теме, составление вопросного/тезисного плана статьи, главы книги, учебника, пособия и др., конспект статьи, главы книги, учебника, пособия и др., комментированное чтение текста, рецензию, аннотацию статьи, главы книги, учебника, пособия и др., письменные развернутые ответы на предложенные вопросы, эссе по предложенным темам, анализ статьи, репортажа, интервью и др., редактирование статьи, репортажа, интервью и др. Работа со вторичными источниками информации включает: составление терминологического словаря, словника по теме, реконструкцию термина, понятия, составление картотеки теле-, радиопрограмм по теме, задания по учебнику, учебному пособию и др.

Задачи первой степени сложности (тренировочные) включают: составление вопросов для ответа по теме, составление плана ответа, работу в лингафонном кабинете, компьютерном классе, видеозале, медиацентре по подготовленным заданиям преподавателя, подготовку наглядных пособий, просмотр видеолекций, видеоматериалов и др. Задачи второй степени сложности (стереотипные) включают: составление отчета, инструкции, подбор материалов для раскрытия темы и оформление их в виде рукописной книги, работу с картами, картографирование, анализ образцового текста, выполнение переводов с иностранных языков статей, репортажей, интервью, написание плана, программы работы, действий, статьи, рукописной книги и др. Задачи третьей степени сложности (эвристические) включают написание статьи, репортажа, новостной информации, сценария и др., подготовку выступления на конференции, участие в теле-, радиопрограмме в качестве автора, ведущего, репортера, комментатора, режиссера, создание рекламной продукции, редактирование журнала, газеты, радио-, телепрограммы, трансформацию текста, построение моделей текста, издание сборника, журнала, газеты, рукописной книги, выполнение проекта и др. Задания для самоконтроля включают тестирование (компьютерное, по предложенным тестам, по тестам из коллекций Интернет-ресурсов), выполнение упражнений и заданий из учебников, учебных пособий, контрольных работ и др. Контроль за СРС осуществляется в ходе проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, во время промежуточной аттестации или во внеаудиторное время в соответствии с графиками консультаций преподавателей и научных руководителей, курирующих бакалавров.

Результаты освоения ООП

Качество освоения основных образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль и промежуточная аттестация бакалавров осуществляются в соответствии с рабочими программами, государственная итоговая аттестация – согласно Порядка проведения итоговой аттестации выпускников. Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

При подготовке студентов по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» предъявляются следующие формы при проведении текущего и промежуточного контроля:

1. Домашние задания (с их регулярной проверкой) – по дисциплинам: «Иностранный язык», курс по выбору («Технологии медиавоздействия»), «Русский язык и культура речи».

2. Задания для подготовки к семинарским занятиям (на каждый семинар для каждого студента) по дисциплинам: «Основы журналистики», «Теория литературы», «История зарубежной журналистики».

3. Рефераты как форма текущего контроля используются в преподавании дисциплин: «Философия», «Экономика», «Зарубежная литература», «БЖД», «Концепции современного естествознания».

4. Контрольные работы и тесты применяются как форма текущего контроля при преподавании следующих дисциплин: «Информатика», «Иностранный язык», «История», «Мультимедийные технологии», «Социология» и др.

Успешное выполнение студентом всех вышеперечисленных форм текущего контроля обеспечивает его допуск к промежуточному и (или) итоговому контролю знаний по изучаемой дисциплине.

Процедура текущего контроля студентов осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления студентов. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные срезы – осуществляются 1 раз в год; опросы, тестирование, рефераты, текущая проверка лабораторных и практических работ, публичная защита результатов НИРС и др. – осуществляются постоянно согласно рабочим программам. Данные текущего контроля доводятся до сведений студентов, анализируются руководителем направления, заведующим кафедрой, обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, методической комиссии факультета.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля за результатами освоения ОПОП. Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении ОПОП по направлению в течение семестра. Основными её формами являются: экзамен, зачет, защита курсовых работ. По всем дисциплинам учебного плана ОПОП в экзаменационную сессию выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). Критерии оценки знаний указаны в рабочих программах дисциплин ОПОП. По всем дисциплинам разработан фонд оценочных средств, исходя из применяемых образовательных технологий и установленных календарным учебным планом форм промежуточного контроля (зачет, экзамен). Экзаменационные билеты подготовлены и утверждены на заседаниях кафедры по всем дисциплинам учебного плана, по которым предусмотрена форма отчетности «экзамен». Студентов по результатам промежуточной аттестации (табл. 10,11). Анализ показывает, что около 80-95 % студентов выдерживают срок сдачи сессии. Качественная успеваемость средняя, по итогам летних и зимних сессий около 50 - 55 % студентов стабильно обучаются на «хорошо» и «отлично». В то же время отмечается положительная тенденция увеличения доли студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо» и «отлично» в 2019 г. Анализ результатов экзаменов свидетельствуют

о достаточно хорошем уровне подготовки студентов (средний балл выше 4), что свидетельствует о хорошем качестве организации учебного процесса.

Таблица 10

Итоги сдачи зимней сессии за 2018-2019 учебный год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	25	4	84	15	1	-	100
2	17	5	77	8	-	-	85
3	29	5	119	21	3	2	145
4	46	7	177	60	20	18	275

Итоги сдачи летней сессии за 2018-2019 учебный год

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	28	5	69	41	12	3	125
2	18	6	60	23	7	19	109
3	29	6	116	38	14	6	174
4	45	3	112	19	1	3	135

Таблица 11

Анализ успеваемости (%) за 2018-2019 учебный год

Зимняя сессия

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	84	15	1	-
2	90,6	9,4	-	-
3	82,1	14,5	2,1	1,4
4	64,4	21,8	7,3	6,5

Летняя сессия

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	55,2	32,8	9,6	2,4
2	55,6	21,3	6,5	17,6
3	66,7	21,8	8,05	3,4
4	83	14,1	0,7	2,2

Таблица 12

Динамика успеваемости (средний %)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
неудовлетворительно	2,9	2	5,4	6,4
удовлетворительно	4,4	2,6	8,1	6,2
хорошо	23,7	15,2	27,6	22,4
отлично	69,1	80,3	58,9	65

Таблица 13

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе

Январь 2019 г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	14	13	18	13
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	4	3	6	2
Повышенную на 25%	9	7	11	10
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	1	5
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	1	1	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	-	3	-

Июнь 2019 г.

Курс	**1**	**2**	**3**	**4**
Общее кол-во бюджетных студентов	14	13	18	13
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	11	10	8	2
Повышенную на 25%	1	2	10	10
Повышенная государственная академическая стипендия	-	-	-	5
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	-	-	-	-
Материальная помощь	-	-	-	-
Социальные выплаты	-	1	2	-

Контрольный срез знаний

Один раз в год в рамках самоконтроля Филиала проводится тестирование по проверке остаточных знаний студентов за прошлый год обучения (для студентов второго, третьего и четвертого курсов).

Проведенный контрольный срез на остаточные знания показал, что по всем проверяемым дисциплинам студенты демонстрируют результаты, превышающие пороговое значение.

Таблица 14

Проверка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	История зарубежной журналистики	12	2	4,9	4,9	0
2	Иностранный язык (английский)			4,9	4,3	-12,2

3	Основы журналистики			4,7	4,7	0
4	Экономика			4,4	4,4	0
5	Иностранный язык (английский)	14	3	4,5	4,1	-8,9
6	Теория журналистики			4,7	4,8	+2,1
7	Русский язык и культура речи			3,9	3,7	-5,1
8	Русская литература			4,7	5	+6,4
9	Организация телевизионного эфира	18	4	4,6	4,8	+4,3
10	История российской журналистики			4,4	4,3	-2,3
11	Теория коммуникаций			4,5	4,6	+2,2
12	Зарубежная литература			4,3	4,6	+7

Анализ тематик курсовых работ и уровень выполнения

В ОПОП направления «Журналистика» курсовая работа рассматривается как ключевой подготовительный этап для выполнения выпускной квалификационной работы, отражающий приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Выполняется студентами под руководством преподавателей, имеющих соответствующую индивидуальную учебную нагрузку. Перечень примерных тем курсовых работ, учебно-методические рекомендации по их выполнению и отдельным этапам работы приведены в рабочих программах дисциплин, порядок и сроки их выполнения регламентированы решением выпускающей кафедры. Темы курсовых работ предлагаются с учетом развития медиаисследований, новых технологий, материально-технических возможностей кафедры журналистики и с учетом тематики научно-исследовательских работ кафедры. Анализ тематик курсовых работ показывает, что все они соответствуют направлению и специфике профессиональных и специальных дисциплин; в разрезе видов будущей профессиональной деятельности, установленных ОПОП, охватывают различных аспекты исследования журналистики (история, теоретические вопросы, авторская журналистика и т.п.), рекламы, PR и других форм медиакоммуникаций, отвечают основным критериям, предъявляемым работам данного уровня (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимости). Материалом исследования выступают СМИ разных типов (печать, радио, телевидение, интернет-издания). На качественный уровень курсовых исследований указывает установившаяся практика опубликования полученных результатов в сборниках тезисов и статей, их апробация на студенческих конференциях разного уровня. Уровень выполнения курсовых работ студентами направления подготовки высокий, средний балл – 4,3.

Итоговая государственная аттестация (ГИА) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» проводится в соответствии с учебным планом и образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО) МГУ. Вид – итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Основными задачами проведения экзамена являются: комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана; определение степени соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики в части наличия необходимых знаний, умений и навыков; получение оснований для решения вопроса аттестационной комиссией о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Контрольные задания и иные материалы, а также описания форм и процедур, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению «Журналистика». Анализ содержания фонда оценочных средств ГИА по направлению включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результа-

тов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд заданий по государственному экзамену включает вопросы по всем основным циклам дисциплин подготовки бакалавра в области журналистики и предполагает письменный ответ экзаменуемого на два вопроса по дисциплинам: «Основы журналистики», «История российской журналистики», «История зарубежной журналистики», «Теория журналистики», «Медиасистемы», «Медиаэкономика», «Социология средств массовой информации», «Право средств массовой информации», «Профессиональная этика журналиста», «Психология журналистики», «Реклама и связи с общественностью».

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов. Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителя осуществляется на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета Филиала.

Таблица 15

Результаты итоговой государственной аттестациив 2019 г

	Госэкзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ГИА	45	100	46	100
Из них получивших оценки: «отлично»	32	71,1	33	71,7
«хорошо»	11	24,4	4	8,7
«удовлетворительно»	2	4,4	3	6,5
«неудовлетворительно»	-	-	-	-

Таблица 16

Результаты итоговой государственной аттестациив динамике2017-2018 гг.

	2017 год выпуска		2018 год выпуска		ИТОГО	
	ГЭК	%	ГЭК	%	ГЭК	%
Число студентов на экзамене	43	100	45	100	88	100
Из них получивших: «отлично»	23	53,5	32	71,7	55	62,5
«хорошо»	15	34,9	11	24,4	26	29,5
«удовлетворительно»	5	11,6	2	4,4	7	8
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	38	88,4	43	95,6	81	92

Таблица 17

Анализ качества выпускных квалификационных работ.

Выпускные работы	2018 год выпуска	2019 год выпуска	ИТОГО
Защищено с отличием	28	33	61
Защищено на публичных заседаниях	0	0	0
Рецензировано преподавателями других кафедр	3	1	4
Результаты опубликованы	4	2	6
Для написания работ использовали материалы практик	0	0	0
В работах использовались	0	0	0

данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ			
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	66,7	71,7	69,3

Уровень требований при защите:

1. Объем основного текста 70 – 100 листов.

2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.

3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных филологических, социологических, журналистских методов исследования.

4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.

5. Оформление ВКР в строгом соответствии с Методическими требованиями.Отзывы научных руководителей и внешних рецензентов имеются для всех работ.

Отчет председателя ГЭК за 2019 г. содержит положительные заключения.

Наличие замечаний и мероприятия по устранению:

1. За аттестуемый период увеличился процент ВКР, оцениваемых на «отлично» и «хорошо», что свидетельствует о повышении качества представляемых к защите работ.

2. Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

3. Темы ВКР соотносятся с исследованием медиапространства Севастополя, Крыма и исследованием интернет-пространства в целом. Эмпирический материал к ВКР собирается студентами на практиках.

4. Председатель ГЭК отмечает высокое качество самостоятельно проведенных студентами исследований; применение социологических методов исследования (например, анкетирования); использование зарубежных источников информации и материалов, собранных в результате прохождения производственной практики, высокий творческий потенциал, продемонстрированный выпускниками.

5. Четырем студентам было рекомендовано продолжить обучение в магистратуре, двоим студентам - подготовить научные статьи на основе проведенных исследований.

Поддерживается практика апробации ВКР на Международной научной конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в городе Севастополе (региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019»).

Таблица 18

Сведения о востребованности выпускников

	2019	
	Количество	**%**
Общее количество выпускников	46	100
Трудоустроены по образовательной программе	16	34,8
Трудоустроены не по образовательной программе	8	17,4
Призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации	3	6,5
Продолжили обучение в магистратуре	17	37
Продолжили обучение в аспирантуре	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	2	4,3
Не трудоустроены	0	0

Выпускники трудоустроены по специальности – журналистами на телевидении, репортерами, ведущими информационных программ, журналистами интернет-изданий, сотрудниками пресс-служб различных организаций.

Значительно увеличилось число выпускников, поступивших в магистратуру для продолжения обучения.

Предложения работы для выпускников поступают регулярно. Более 50% студентов трудоустраиваются на 3-4 курсах обучения, нарабатывая профессиональную репутацию. Заметно увеличилось число студентов 2 года обучения, имеющих постоянную практику в действующих СМИ.

В 2019 году отмечается стабильно устойчивый интерес абитуриентов к направлению подготовки «Журналистика». Во вступительных испытаниях приняло участие 64 человека при количестве бюджетных мест - 15.

Формы связи с потребителями – предвузовский, вузовский, послевузовский периоды.

Предвузовский период включает:

1. Предоставление профессиональной осведомленности будущим студентам (Дни открытых дверей, беседы с учениками, учителями, родителями, профориентационная работа в школах, рекламная продукция и др.); проверка необходимых знаний, умений и навыков для получения образования (ЕГЭ, дополнительный экзамен); поверка общего развития (ЕГЭ); доступ к информации.
2. Организационная работа по сбору информации приемной комиссией факультета: отслеживание, анализ динамики потребностей студентов в процессе обучения, сбор информации о выпускниках.
3. Проведение социальных рекламных кампаний, ориентированных на абитуриентов (Дни открытых дверей).
4. Программа «Абитуриент»:

а) база данных «Абитуриент», которая составляется и пополняется по результатам исследований, проводимых в школах, техникумах, лицеях и т. п. База данных содержит информацию о потенциальных потребителях с указанием контактных реквизитов (адрес, телефон и др.) и их потребностях в образовательных услугах;

б) встречи с родителями абитуриентов;

5. Программа «Школа — вуз»:

а) беседы с руководством школ;

б) выступления преподавателей факультета на родительских собраниях;

в) выступления преподавателей факультета перед старшеклассниками на классном часе;

6. Информационная деятельность:

а) сайт Филиала;

б) рекламные листовки;

в) объявления в журналах «Куда пойти учиться», «Высшее образование», в региональных СМИ и др.

К работе с учащимися школ регулярно приглашаются практикующие журналисты, которые в формате мастер-класса рассказывают о специфике профессии, также абитуриенты принимают участие в работе студенческого телевидения и радио. Цель профориентационной деятельности – установление долгосрочных контактов со школами города и региона, центрами детского досуга и творчества, а также других образовательных организаций, выявление наиболее способных детей, проявляющих стабильный интерес к сфере журналистики.

Вузовский период включает:

1. Учебную деятельность.
2. Научно-исследовательскую деятельность
3. Внеучебную деятельность
4. Платные образовательные услуги

5. Наличие постоянной «обратной связи» (анкетирование, круглые столы, собрания и др.):

- степень удовлетворенности студентов обучением и другими услугами и анализ изменения их потребностей;
- анализ профориентационной работе в школах;
- анализ набора абитуриентов;
- анализ оперативной информации о наборе абитуриентов во время проведения приемной кампании;
- анализ эффективности проведения отдельных мероприятий (конкурсы, дни открытых дверей и т.д.).

Профориентация абитуриентов в аккредитационный период осуществлялась в рамках утвержденных планов профориентационной работы.

Послевузовский период включает:

1. Общение с выпускниками на «Дне журналиста», проводимого силами студентов и преподавателей на выпускающей кафедре;
2. Связь с работодателями через систему телефонных опросов в течение первого года работы выпускников.

Вывод:

1. За 2019 г. по образовательной программе направления подготовки 42.03.02«Журналистика» обучалось на бюджетной основе 46,7%.
2. Анализ успеваемости (в %) показал, что 1 и 4 курс наиболее успешен и имеет более75% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий, 2 и 3 курсы имеют в среднем более 50% оценок «хорошо» и «отлично» по итогам сессий.
3. Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе указывает на то, что повышенную стипендию (15% и 25%) получали студенты 1-4 курса, повышенную государственную социальную стипендию нуждающимся получали студенты 1 курса.
4. Согласно оценке проверочных знаний 2-4 курсов, средний балл по итогам сессии составляет 3,7-5,0, отклонение при тестировании – +4,8- -22.
5. Результаты итоговой государственной аттестации в динамике 2018 - 2019 гг. указывают на то, что доля лиц, получивших при аттестации «хорошо» и «отлично» за обозначенный период остается высокой - более 90%.
6. Анализ качества выпускных квалификационных работ указывает на то, что защищенных с отличием работ половина от общего количества выпускников. Соотношение ВКР с отличием к общему кол-ву в % составляет более50%.
7. Востребованность выпускников по специальности составляет более 60 %.
8. Необходимо активизировать послевузовскую работу с выпускниками (консультационную поддержку выпускников, организацию встреч выпускников, создание «Клуба выпускников»).
9. Необходимо активизировать довузовскую работу с абитуриентами путем инициации проведения уроков медиаграмотности в школах и конкурсов журналистских материалов для школьников и учащихся журналистских классов Малой академии наук.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.

В 2019 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 19

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	**Да** ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 г. **Web of Science (Core Collection)** Договор №WOS/265 от 05.09.2019 г. **Springer** Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 г. **Издательство "Лань"** Договор № 0897-44-2018 от 15.10. 2018 г. **Издательство "Юрайт"** Договор № 3828 от 28.01. 2019 г. **Издательство «IPR-boks»** Договор №3573/17 от 31.01.2018 г. **НЭБ eLIBRARY.RU** Договор №00734-223М-2019 от 19.03.2019 г. **EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск)** Договор №1211-2017 от 31.12.2017 **Вестник МГУ (полные тексты журналов)**
.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Да** 34 издания на одного обучающегося
.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** 46 изданий на одного обучающегося
.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	**Да** - Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика (электронный ресурс) - Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация (электронный ресурс)

Выводы:

Фонды библиотеки Филиала достаточны для осуществления обучения по направлению подготовки "Журналистика" в соответствии с лицензионными требованиями. Фонды печатных и электронных изданий постоянно пополняются, необходимые для учебной и научной работы

студентов и преподавателей периодические научные издания имеются и регулярно выписываются.

Оценка научно-педагогических работников.

Кафедры, участвующие в учебном процессе:

– Кафедра истории и международных отношений («История»).
– Кафедра иностранных языков («Иностранный язык»).
– Кафедра физического воспитания и спорта («Физическая культура»).
– Кафедра русского языка и литературы («Русский язык и культура речи», «Русская литература»).
– Кафедра прикладной математики («Современное естествознание»).
– Кафедра управления («Философия», «Правоведение», «Политология»).
– Кафедра экономики («Экономика»).
– Кафедра психологии («Психология», «Прикладная конфликтология»).
– Кафедра географии («Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика»).

Таблица 20

Анализ данных о научно-педагогическом составе

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот. соответствует профилю подготовки
42.03.02 «Журналистика»	Гуманитарный, социальный и экономический	1	1	100	100	1	0	0
	Математический,естественнонаучный	0	0	0	0	0	0	0
	Общепрофессиональные дисциплины	14	9	100	33,3	3	11,1	1
	Дисциплины специализации	14	9	100	33,3	3	11,1	1

В 2019 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составило 8 человек. По совместительству на кафедре в 2019 г. работали преподаватели МГУ им. М. В. Ломоносова: доктор филологических наук, профессор Московского государственного

университета имени М. В. Ломоносова, заведующая кафедрой телевидения и радиовещания Факультета журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Щепилова Г. Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиале МГУ в г. Севастополе), Панкеев И.А., доктор филологических наук, профессор кафедры истории и правового регулирования отечественных СМИ Факультета журналистики МГУ, доцент кафедры зарубежной журналистики и литературы Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Прутцков Г.В., доцент кафедры периодической печати Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Зеленина Е.В., доцент Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук Аникина М.Е., старший преподаватель кафедры фотожурналистики и технологий СМИ Факультета журналистики МГУ Свитич А.Л.

Таблица 21

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы (15 человек)

	Количество	**%**
До 30 лет	-	0
До 40 лет	3	20
До 50 лет	5	33,3
До 60 лет	4	26,7
До 70 лет	3	20

Таблица 22

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Журналистика»

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
Кафедра журналистики				
1	Жуков Дмитрий Валерьевич, старший преподаватель	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации НПР справка 6-51/401-2018 от 06.06.2019
2		Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.
3	Маркелов Кирилл Вячеславович, доктор политических наук, доцент	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.
4	Черепанова Татьяна Владимировна, кандидат социологических наук, доцент	Повышение квалификации	-	Повышение квалификации НПРМГУ справка 30-51/401-2018 от 06.06.2019
		Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 76-107/401-2018 от 06.06.2019
		Повышение квалификации	-	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» г. Ялта на тему «Организационные

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
				и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», удостоверение 13/3-19-631 ППК от 07.12.2019г.
5	Шаповалова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации НПР справка 27-40/401-2017 от 15.05.2018
		Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 78-107/401-2018 от 06.06.2019
		Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации НПР справка 31-51/401-2018 от 06.06.2019
6	Петухов Сергей Александрович, кандидат биологических наук	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.
7	Федосов Дмитрий Юрьевич, кандидат филологических наук	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.
8	Мельников Владимир Анатольевич, старший преподаватель	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.
9	Громова Екатерина Борисовна, старший преподаватель	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 14-107/401-2018 от 06.06.2019г.
10	Пархоменко Антон Юрьевич, преподаватель	Повышение квалификации	-	МГУ, Повышение квалификации по ИКТ справка 21-107/401-2018 от 06.06.2019г.

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедр, участвующих в подготовке студентов по направлению «Журналистика», осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации кафедр

Порядок избрания на вакантные места – по конкурсу.

Источники комплектования кадров (аспирантура, другие вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.) - ведущие профессора и доценты МГУ имени М. В. Ломоносова, высококвалифицированные преподаватели – доктора и кандидаты наук, доценты, практикующие журналисты и специалисты в области коммуникаций Москвы, Крыма, Севастополя.

Вывод:

1. Данные о научно-педагогических работниках, осуществляющих подготовку студентовпо направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» свидетельствуют о том, что НПР отвечали необходимым требованиям.
2. Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательнойпрограммы 42.03.02 «Журналистика» указывает на то, что 20% составляют преподаватели со средним возрастом до 40 лет и 33,3% - от 40 до 60 лет.
3. Процент повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры журналистики за обозначенный период увеличился. Большинство преподавателей про-

шли повышение квалификации по различным программам и получили удостоверения и сертификаты в 2018- 2019 гг.

Общие выводы

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.
2. Ведется подготовка к открытию магистратуры.
3. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Эта практика дала положительные результаты, и будет расширяться в дальнейшем.
4. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, при преподавании которых применяются мультимедийные технологии. Планируется дальнейшее расширение применения мультимедийных технологий (при расширении в Филиале парка мультимедийной техники).
5. Тестирование студентов по проверке их остаточных знаний за прошлый год обучения не выявило существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2018-2019 учебного года. Отклонение составило +7 - -12,2.

В 2019г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики составляет 8 человек. По совместительству на кафедре в 2019 г. работали преподаватели МГУ им. М. В. Ломоносова: доктор филологических наук, профессор Щепилова Г.Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиале МГУ в г. Севастополе), Панкеев И.А., доктор филологических наук, профессор кафедры истории и правового регулирования отечественных СМИ Факультета журналистики МГУ, кандидат филологических наук, доцент Прутцков Г.В., кандидат филологических наук, доцент Зеленина Е.В., кандидат филологических наук, доцент Аникина М.Е., старший преподаватель факультета журналистики МГУ Свитич А.Л., а также преподаватель – практикующий журналист Пархоменко А.Ю. Два преподавателя кафедры готовят к защите кандидатские диссертации.

14.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности

Направление научных исследований в рамках образовательной программы.В рамках образовательной программы выпускающая кафедра работает над темой «Медиасистема Крыма».

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования. Научные исследования научно-педагогических работников, участвующих в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», проводились по темам (без учета НПР из Москвы):

«Научно-популярная журналистика» (Петухов С.А.);
«Специфика медиасистемы Крыма и Севастополя» (Громова Е.Б.);
«Информационная политика Крыма и Севастополя» (Маркелов К.В.);
«Процессы формирования телевещательного медиасегмента Республики Крым и города Севастополя в медисистеме Российской Федерации» (Жуков Д.В.);
«Отраслевая (эногастрономическая) журналистика» (Федосов Д.Ю.);
«Харизматическая личность в медиасфере» (Черепанова Т.В.);
«Интертекстуальность медиатекста» (Шаповалова И.В.);
«Военная журналистика» (Мельников В.А.).
Источники финансирования – нет.

Междисциплинарные научные темы. Научно-педагогические работники, участвующие в учебном процессе по направлению подготовки «Журналистика», работают над междисциплинарными темами (без учета НПР из Москвы):

«Харизматическая личность» (Черепанова Т.В.);

«Интертекстуальность текста» (Шаповалова И.В.).

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе.Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской работе составляет 88, 6 %.

Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований.
Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований: фундаментальных – 40%, прикладных – 60%.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

В 2019 году научно-педагогическими работниками, участвующими в образовательном процессе по направлению подготовки «Журналистика», собственные разработки внедрялись в практику:

Маркелов К.В. – разработки легли в основу учебного курса «История российской журналистики»;

Жуков Д.В. - исследование в области специфики телевизионного сегмента медиасистемы Крыма и Севастополя внедрено в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов и в рамках учебных курсов «Организация работы телевизионной редакции», «Медиасистемы»;

Громова Е.Б. – разработки легли в основу организации проектной деятельности студентов по курсам «Практикум», «Организация телевизионного эфира», в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов;

Петухов С.А. - разработки в области научно-популярной журналистики внедрены в учебный процесс Филиала в виде учебного курса «Научно-популярная журналистика»;

Федосов Д.Ю. - разработки в области отраслевой (эногастрономической) журналистики внедрены в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, в виде учебного курса «Отраслевая журналистика».

Черепанова Т.В. - разработки в области харизматической личности внедрены в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, руководства НИРС;

Шаповалова И.В. - исследование в области интертекстуальности внедрено в учебный процесс Филиала в форме руководства курсовыми и дипломными работами студентов, руководства НИРС, в виде спецкурса «Лингвокультурный феномен интертекстуальности»;

Мельников В.А. - разработки легли в основу учебного курса «Военная журналистика», внедрены в форме руководства курсовыми работами студентов.

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).
Щепилова Г.Г. (зав. кафедрой журналистики в Филиал МГУ в г. Севастополе по совместительству) - Д 501.001.07, МГУ имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики, заместитель председателя.

Защита диссертаций на соискание учёной степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.Нет.

Научные стажировки преподавателей программы.Нет.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

За отчетный период преподаватели, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», входили в комитеты по организации научно-практических мероприятий:

Щепилова Г.Г – 6-8 февраля 2019 г. - Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия», член программного комитета, Москва, Факультет журналистики МГУ, Россия;

Щепилова Г.Г. - 20-22 июня 2019 г. - Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху", Член программного комитета, Севастополь, Филиал МГУ, Россия.

Маркелов К. В. - 20-22 июня 2019 г. - Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху", Член программного комитета, Севастополь, Филиал МГУ, Россия.

Маркелов К. В. - 16 февраля - 12 апреля 2019 г. - Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Ломоносов-2019", Член программного комитета, Севастополь, Россия.

Жуков Д. В. - 1-4 октября 2019 г. XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура", Заместитель председателя программного комитета, Севастополь, Россия.

Жуков Д. В. - 16 февраля 2019 г. - «Русская весна» в большой русской истории: к 5-летию события, Заместитель председателя организационного комитета, Севастополь, Россия

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2019 год

Таблица 23

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2019	43	42	0	1	10

Таблица 24

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора/соавторов	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Громова Е.Б.	Оптимизация регионального крымского телерадиоэфира: контентные и организационные особенности	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под редД.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. с.141-162.	0,5
		Радиовещание в Крыму: специфика современного развития	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. с.76-90.	0,4

№ п/п	ФИО автора/соавторов	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		«24 часа у зеркала» в крымском региональном эфире	Сборник: Приоритеты массмедиа и ценности профессии журналиста. Материалы Международной научно-практической конференции. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, 2018. С.87-89.	0,2
		Активизация с помощью метода «сказкотерапия» навыков постановки вопросов на английском языке студентами-журналистами	Сборник: Актуальные проблемы медиаисследований - 2018. Изд-во: Факультет журналистики МГУ, 2018. С.43-45.	0,2
		В поисках публицистики в крымском региональном эфире	Современное телевидение: между национальным и глобальным. Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции с международным участием (26-28 апреля 2018 г.) / Под ред. Р.В. Даутовой, А.Р. Шакуровой. – Казань: Изд-во Казан. ун-т, 2018. с.42-47.	0.4
		Герой нашего времени в крымском региональном эфире	Ломоносовские чтения -2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018г.г.Севастополь). Под ред.И.С.Кусова, С.И. Рубцовой,Ю.Л.Ситько, Е.И. Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2018. С.40-41.	0,2
		Радиодискотека против радиожурналистики: особенности современного регионального вещания	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Факультет журналистики МГУ, 2018. С.93-94. РИНЦ	0,1
2.	Жуков Д.В.	Радио в Севастополе: история и современность	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.91-112.	0,7
		Специфика перехода крымских СМИ под российскую юрисдикцию	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.9-22.	0,5
		Телевизионное вещание: структура, технологии, проблемы	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.-	0,5

№ п/п	ФИО автора/соавторов	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			М.: МедиаМир, 2018. С.39-75.	
		Региональная составляющая в образовательных программах по журналистике в филиале МГУ в городе Севастополе	Сборник: Актуальные проблемы медиаисследований - 2018. М.: Изд-во факультета журналистики МГУ С.182-184.	0,1
		Региональное телевидение Крыма и Севастополя: испытание "цифрой"	Сборник: Цифровые трансформации СМИ: региональный, национальный и глобальный аспекты. Десятые международные научные чтения в Москве "СМИ и массовые коммуникации 2018" 25-26 октября 2018 года. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.153-154. РИНЦ	0,3
		Телевидение Крыма и Севастополя: новая реальность	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.99-101. РИНЦ	0,2
		Телевизионный сегмент медиасистемы Крыма и Севастополя: структура, технологии, проблемы	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.42-43.	0,1
3.	Маркелов К.В.	Региональная информационная политика Крыма и Севастополя	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.131-140.	0,8
		Имидж Севастополя в цифровых СМИ (экспертиза Центра информационных коммуникаций "Рейтинг")	Сборник: Цифровые трансформации СМИ: региональный, национальный и глобальный аспекты. Десятые международные научные чтения в Москве "СМИ и массовые коммуникации 2018" 25-26 октября 2018 года. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, С.185-186. РИНЦ	0,3

№ п/п	ФИО автора/соавторов	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		Региональная информационная политика Крыма и Севастополя	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.40-41.	0,1
		Три тенденции современной журналистики	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.16-17. РИНЦ	0,3
4.	Мельников В.А.	Формирование образа России западной прессой в ходе военной кампании XIX. Истоки противостояния	Ж-л: Журналист. Социальные коммуникации. М.: 2018, № 1. С.135-143.	0,5
		Образ войны в прессе: исторический аспект	Сборник материалов Всероссийской научно практической конференции "Россия в войнах и локальных конфликтах XX-начала XXI в». Башкирский Государственный Университет Респ. Башкортостан, г.Стерлитамак, 2018. С.371-376.	0,2
		Печатные СМИ: типологические особенности и проблемные зоны	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.23-38	0,6
		Вероятные векторы развития печатных СМИ Крыма и Севастополя	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.48-49.	0,1
		Крымская кампания 1853 – 1856 гг. как первая информационная война в истории противостояния мировых держав	Сборник тезисов Международной научной конференции «Медиа и медиатехнологии в коммуникационном пространстве современного социума». РГГУ Москва, 2018.	0,2

№ п/п	ФИО автора/соавторов	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
		Некоторые особенности медиапространства Севастополя накануне "Крымской весны"	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.46-47.	0,1
5.	Петухов С.А.	Современные особенности лексики научных новостей в российских новостных медиа	Русский язык в поликультурном мире. II Международный симпозиум. Сборник научных статей. Том 1. Место издания: ИТ «Ариал». Симферополь, 2018.	0,3
		Настоящее и будущее муниципальных СМИ Севастополя	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.318-319. РИНЦ	0,2
6.	Федосов Д.Ю.	Эногастрономические СМИ Крыма и Севастополя: история, возрождение, проблемы интеграции в общероссийское пространство	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.185-198.	0,7
7.	Черепанова Т.В.	Этапы и факторы профессиональной идентификации студентов-журналистов	Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018, № 3. С.153-158 ВАК	0,4
		Профессиональная идентичность журналиста в контексте фриланса	Сборник: Инновации в бизнесе, науке и образовании. Издательство «Научный консультант». М.: 2018. С.196-199.	0,2
		Медиалегитимация политика в предвыборных кампаниях	Журналистика в 2017 году: творчество, профессия, индустрия. Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Изд-во Факультета журналистики МГУ, 2018. С.300-301. РИНЦ	0,1
		Специфика крымской медиааудитории в постинтеграционный период	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько,	0,1

№ п/п	ФИО автора/соавторов	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
			Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.50-51.	
8.	Шаповалова И.В.	Языковые маркеры региональной идентификации в текстах СМИ	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей: сб. статей /под ред. Д.В.Жукова, Г.Г.Щепиловой.- М.: МедиаМир, 2018. С.163-184.	0,7
		Прецедентная плотность современного медиатекста	Ломоносовские чтения – 2018 [Электронный ресурс]: Сборник материалов ежегодной научной конференции (12 апреля 2018 года, г. Севастополь). – Под ред. И.С.Кусова, С.И.Рубцовой, Ю.Л.Ситько, Е.И.Сорокиной. Место издания: Филиал МГУ в г. Севастополе, Севастополь, 2018. С.52-54.	0,2

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

Таблица 25

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Григорьева Н.А., Громова Е.Б., Жуков Д.В., Колмагорова А.А., Макарина А.И., Маркелов К.В., Мельников В.А., Петухов С.А., Приходько Д.В., Федосов Д.Ю., Ходаковская М.В., Шаповалова И.В., Щепилова Г.Г.	СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России: сборник статей / под ред. Д. В. Жукова, Г. Г. Щепиловой, МедиаМир М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2019	4,42

Сборник «СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России» победил в конкурсе медиаисследований НАММИ 2019 в номинации сборник статей. Финал конкурса и награждение победителей прошли 5 декабря 2019. в рамках IX Международной научно-практической конференции НАММИ «Актуальные проблемы медиаисследований – 2019». Награду присудили коллективу авторов кафедры журналистики филиала МГУ в г. Севастополе: Наталье Александровне Григорьевой, Екатерине Борисовне Громовой, Дмитрию Валерьевичу Жукову, Александре Александровне Колмогоровой, Анастасии Игоревне Макариной, Кириллу Вячеславовичу Маркелову, Владимиру Анатольевичу Мельникову, Сергею Александровичу Петухову, Дарье Вадимовне Приходько, Дмитрию Юрьевичу Федосову, Марине Владимировне Ходаковской, Ирине Владимировне Шаповаловой, Галине Германовне Щепиловой.

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

Таблица 26

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
1.	Громова Е.Б.	Пятнадцатые Таврические философские чтения «АНАХАРСИС» , *Уровень: международный.*	Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского 16.09.19-19.09.19 Судак, Россия,
		III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху *Уровень: международный.*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
2	Ершов Ю. М.	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
3.	Жуков Д.В.	Актуальные проблемы медиаисследований - 2019. IX Международная научно-практическая конференция НАММИ *Уровень: международный*	Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова Москва, Россия, 5 декабря 2019
		III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
		Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия» *Уровень: международный*	Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 6-8 февраля 2019
		XVII Лазаревские чтения "Причерноморье. История, политика, география, культура" Уровень: международный	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 1-4 октября 2019
		«Русская весна» в большой русской истории: к 5-летию события *Уровень: всероссийский*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 16 февраля 2019

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
4.	Маркелов К.В.	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
		Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия» *Уровень: международный*	Факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 6-8 февраля 2019
5.	Мельников В.А.	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
		Международный геополитический конгресс «Глобальная безопасность и научно-технологический прогресс»	Москва, Президиум РАН, Россия, 27-29 марта 2019
6.	Петухов С.А.	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
		III Международный симпозиум "Русский язык в поликультурном мире" *Уровень: международный*	г.Ялта, Россия, 9-11 июня 2019
7.	Тришина Т. В.	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
8.	Черепанова Т.В.	III Международная научная конференция “Миф в истории, политике, культуре”	Филиал МГУ, Севастополь,

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		Уровень: международный	Россия, 26-27 июня 2019
		III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
9.	Шаповалова И.В.	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» *Уровень: международный*	Филиал МГУ, Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019
		Научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019». *Уровень: всероссийский.*	3-5 апреля 2019 Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Россия.
		III Международный симпозиум "Русский язык в поликультурном мире" *Уровень: международный*	г.Ялта, Россия, 9-11 июня 2019

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2019 году.
Общее количество научных работ и мероприятий со студентами.

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	35	0	35	0	13

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

Таблица 27

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Авраменко Е.В.	Место и роль утренних программ в эфирной стратегии федеральных телевизионных каналов (на примере программ «Доброе утро!» и «Утро России»)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
			с. ISBN 978-5-907196-17-9	
2.	Александрова А.А.	Роль средств массовой информации в освещении техногенных катастроф (на примере аварии в городе Армянске в 2018 году)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
3.	Барсукова В.В.	Роль глянцевых журналов «GQ» и «VOUGUE» в культуре медиапотребления	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
4.	Бельская М.А.	Лексико-стилистические особенности гонзо-журналистики на примере журнала «Сноб» и интернет-издания Wonderzine	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
5.	Булкина Е.А.	Освещение благотворительной деятельности в газете «Аргументы недели»	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
6.	Гонтарева М.И	Функции пресс-службы НКО на примере «Россий-	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной науч-	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
		ского союза молодежи» в Севастополе	ной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	
7.	Данисевич М.И	Общественное мнение в вопросе формирования имиджа сотрудников правоохранительных органов	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
8.	Демешева М.П	Приемы и методы медиавоздействия в популярных изданиях о здоровье	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
9.	Дивина А.А.	Факторы аттрактивности рекламы в журнале «Л’этуаль»	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
10.	Дюльдина К.О.	Интертекстуальные ссылки в кино на примерах фильмов Ж.П.Годара	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
			2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	
11.	Ильченко А.П.	Особенности речевого поведения ведущей телевизионной программы «Белая студия» Дарьи Златопольской	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
12.	Карташев Е.В	Специфика современной отечественной музыкальной журналистики	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
13.	Ким А.Р.	Этические принципы и коммуникативные приемы интервьюирования детей дошкольного возраста	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
14.	Колмагорова А.А.	Методы продвижения городских порталов	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. –	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
			Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	
15.	Коробова Н.В.	Федеральный и региональный стиль утренних эфиров (на примере «Русского радио» и радио «Море»)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
16.	Лазарева А.А.	Природа крымского полуострова в отечественной кинодокументалистике	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
17.	Лещев И.М.	Освещение процесса принятия Крыма и города Севастополя в состав Российской Федерации в отечественных и зарубежных средствах массовой информации	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
18.	Любезная Е.В.	Формирование новостного контента на региональных радиостанциях «Севастополь fm» и «Радио Крым»	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
19.	Мартыненко В.Р.	Задачи и инструменты этического модерирования контента в российском сегменте социальных сетей	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
20.	Мирошниченко Е.М	Проблема соблюдения этических норм ведущими общественно-политических ток-шоу (на примере канала «Россия-1»)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
21.	Морозова Е.А.	Преимущества и недостатки употребления архетипов в журналистском тексте	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
22.	Нафиева Н.Р	Манипуляция общественным сознанием как технология новостных медиа на примере сюжетов первого канала	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
23.	Огурцова В.С.	Проблематика транслитерации термина «продакт-плейсмент»	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов,	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
			аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	
24.	Попова Д.Р.	Тематика федеральных деловых изданий «Коммерсантъ», «Ведомости» и «РБК»: сравнительный анализ	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
25.	Приходько Д.В	Мобильное приложение как новый формат СМИ	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
26.	Руденко А.В	Культура речи в интернет-общении	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
27.	Савушкин Д.Д	Глянец России в Интернете (на примере сайтов «Esquire» и «GQ»)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) /	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
			Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	
28.	Смирнова А.А.	Влияние медиа на уровень агрессии в обществе (на примере интернет-издания «Комсомольская правда»)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
29.	Титянечко М.С	Интеграция средств массовой информации в социальные сети	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
30.	Тюрягина Ю.А.	Тенденции развития печатной гастрономической журналистики в России (на примере журналов «Гастрономъ» и «Еда»)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
31.	Фриш А.Д.	Гонзо-журналистика: специфика направления (на примере публикаций Хантера с. Томпсона и Данилы блюза)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г.	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, Её вид	Выходные данные	Объем в п.л.
			Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	
32.	Чепрасова Е.С.	Цифровой номадизм как проявление эволюции жанров журналистики путешествий на телевидении и в гражданской журналистике социальных сетей	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
33.	Шарипова Д.Н.	Особенности освещения террористических актов на Первом канале в период с 2000 по 2009 гг.	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
34.	Шестак Е.А.	Детское телевидение: контент и особенности психологического воздействия (на примере телеканалов «Карусель» и «Никелодеон»)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1
35.	Шумакова А.А.	Влияние блогеров на молодежь (на примере видеохостингаYoutube)	Ломоносов-2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3–5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019. – 280 с. ISBN 978-5-907196-17-9	0,1

Таблица 28

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1.	Авраменко Е.В.	Место и роль утренних программ в эфирной стратегии федеральных телевизионных каналов (на примере программ «Доброе утро!» и «Утро России»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
2.	Александрова А.А.	Роль средств массовой информации в освещении техногенных катастроф (на примере аварии в городе Армянске в 2018 году)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Черепанова Т.В.
3.	Барсукова В.В.	Роль глянцевых журналов «GQ» и «VOUGUE» в культуре медиапотребления	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Петухов С.А
4.	Бельская М.А.	Лексико-стилистические особенности гонзо-журналистики на примере журнала «Сноб» и интернет-издания Wonderzine	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В
5.	Булкина Е.А.	Освещение благотворительной деятельности в газете «Аргументы недели»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Черепанова Т.В.
6.	Гонтарева М.И	Функции пресс-службы НКО на примере «Российского союза молодежи» в Севастополе	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Черепанова Т.В.
7.	Данисевич М.И	Общественное мнение в вопросе формирования имиджа сотрудни-	Международная научная конференция студен-	Севастополь, 3-5 апреля 2019	Черепанова Т.В.

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
		ков правоохранительных органов	тов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	г.	
8.	Демешева М.П	Приемы и методы медиавоздействия в популярных изданиях о здоровье	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Черепанова Т.В.
9.	Дивина А.А.	Факторы аттрактивности рекламы в журнале «Л'этуаль»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
10.	Дюльдина К.О.	Интертекстуальные ссылки в кино на примерах фильмов Ж.П.Годара	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Маркелов К.В.
11.	Ильченко А.П.	Особенности речевого поведения ведущей телевизионной программы «Белая студия» Дарьи Златопольской	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В
12.	Карташев Е.В	Специфика современной отечественной музыкальной журналистики	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В
13.	Ким А.Р.	Этические принципы и коммуникативные приемы интервьюирования детей дошкольного возраста	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В.
14.	Колмагорова А.А.	Методы продвижения городских порталов	Международная научная конфе-	Севастополь, 3-5	Федосов Д.Ю.

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
			ренция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	апреля 2019 г.	
15.	Коробова Н.В.	Федеральный и региональный стиль утренних эфиров (на примере «Русского радио» и радио «Море»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
16.	Лазарева А.А.	Природа крымского полуострова в отечественной кинодокументалистике	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Пархоменко А.Ю.
17.	Лещев И.М.	Освещение процесса принятия Крыма и города Севастополя в состав Российской Федерации в отечественных и зарубежных средствах массовой информации	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Мельников В.А.
18.	Любезная Е.В.	Формирование новостного контента на региональных радиостанциях «Севастополь fm» и «Радио Крым»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
19.	Мартыненко В.Р.	Задачи и инструменты этического модерирования контента в российском сегменте социальных сетей	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Черепанова Т.В.
20.	Мирошниченко Е.М	Проблема соблюдения этических норм ведущими общественно-политических ток-шоу (на примере канала «Россия-1»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Жуков Д.В.

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
21.	Морозова Е.А.	Преимущества и недостатки употребления архетипов в журналистском тексте	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В.
22.	Нафиева Н.Р	Манипуляция общественным сознанием как технология новостных медиа на примере сюжетов Первого канала	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
23.	Огурцова В.С.	Проблематика транслитерации термина «продактплейсмент»	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
24.	Попова Д.Р.	Тематика федеральных деловых изданий «Коммерсантъ», «Ведомости» и «РБК»: сравнительный анализ	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Петухов С.А.
25.	Приходько Д.В	Мобильное приложение как новый формат СМИ	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В.
26.	Руденко А.В	Культура речи в интернет-общении	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В.
27.	Савушкин Д.Д	Глянец России в Интернете (на примере сайтов «Esquire» и «GQ»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоно-	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Жуков Д..В.

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
			сов»		
28.	Смирнова А.А.	Влияние медиа на уровень агрессии в обществе (на примере интернет-издания «Комсомольская правда»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В.
29.	Титянечко М.С	Интеграция средств массовой информации в социальные сети	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Шаповалова И.В.
30.	Тюрягина Ю.А.	Тенденции развития печатной гастрономической журналистики в России (на примере журналов «Гастрономъ» и «Еда»)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
31.	Фриш А.Д.	Гонзо-журналистика: специфика направления (на примере публикаций Хантера с. Томпсона и Данилы блюза)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
32.	Чепрасова Е.С.	Цифровой номадизм как проявление эволюции жанров журналистики путешествий на телевидении и в гражданской журналистике социальных сетей	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Громова Е.Б.
33.	Шарипова Д.Н.	Особенности освещения террористических актов на Первом канале в период с 2000 по 2009 гг.	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Мартынкин А.В.
34.	Шестак Е.А.	Детское телевидение: контент и особенности психологического воздействия (на при-	Международная научная конференция студентов, аспирантов	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Жуков Д.В.

№ п/п	ФИО студента (студента)	Наименование доклада	Наименование конференции и её уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
		мере телеканалов «Карусель» и «Никелодеон»)	и молодых ученых «Ломоносов»		
35.	Шумакова А.А.	Влияние блогеров на молодежь (на примере видеохостингаYoutube)	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Севастополь, 3-5 апреля 2019 г.	Жуков Д.В.

Таблица 29

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1	Студенческое научное общество	Маркелов К.В.	20 1. Приходько Дарья, Ж-403 2. Колмагорова Александра, Ж-403 3. Вирко Галина, Ж-403 4. Алексанян Анастасия, Ж-403 5. Пуховская Эвита, Ж-403 6. Прядко Вера, Ж-403 7. Макарина Анастасия, Ж-403 8. Любезная Екатерина, Ж-403 9. Лазарева Анастасия, Ж-403 10. Лозенко Анастасия, Ж-403 11. Демешева Мария, Ж-303 12. Кравченко Алина Ж-203 13. Смирнова Анастасия, Ж-203 14. Фокина Елена, Ж-203 15. Куприенко Мария, Ж-203 16. Трунова Яна, Ж-203 17. Тарасова Жанна, Ж-103 18. Малыш Полина, Ж-103 19. Савичева Екатерина, Ж-103 20. Дмитриева Ксения, Ж-103
2	Факультативный клуб «МедиаСреда»: Тренды современных медиа	Тришина Т.В.	35 1. Бондаренко Мила, Ж-303 2. Вискова Анастасия, Ж-303 3. Воскун Анастасия, Ж-303 4. Демешева Мария, Ж-303 5. Егорова Мария, Ж-303 6. Ким Анастасия, Ж-303 7. Копыткова Екатерина, Ж-303 8. Митковская Юлия, Ж-303 9. Поляков Андрей, Ж-303

			10. ПрогуловаДарина, Ж-303 11. Резник Марина, Ж-303 12. Свириденко Мария, Ж-303 13. Типпа Лиля, Ж-303 14. Трофименко Татьяна, Ж-303 15. Шагинова Клавдия, Ж-303 16. Кобзарь Денис, Ж-203 17. Кузнецова Елизавета, Ж-203 18. Куприенко Мария, Ж-203 19. Малетина Иоанна, Ж-203 20. Мезенцева Полина, Ж-203 21. Трунова Яна, Ж-203 22. Сариева Таисия, Ж-203 23. Усанов Валерий, Ж-203 24. Фокина Елена, Ж-203 25. Ариштович Влада, Ж-103 26. Бакшинский Виталий, Ж-103 27. Баранова Анастасия, Ж-103 28. Заруба Вероника, Ж-103 29. Колбаса Александра, Ж-103 30. Малыш Полина, Ж-103 31. Никифорова Анастасия, Ж-103 32. Носова Елизавета, Ж-103 33. Тарасова Жанна, Ж-103 34. Шумейко Марина, Ж-103 35. Щербина София, Ж-103

Научные мероприятия, инициированные студентами

По инициативе студенческого научного общества кафедры журналистики 21 июня 2019 года был проведен первый этап студенческого фестиваль научно-популярного кино "Science Film MSU", в котором приняли участие творческие студенческие группы (команды) Филиала. Всего было представлено 15 фильмов студентами разных направлений подготовки.

В номинации «лучший сценарий» победил фильм "Рокъ императоровъ" (направление подготовки «история»). Команда: Кравченко Иван, Фесюк Анастасия, Борисов Сергей.

В номинации «лучший монтаж» победил фильм "По ту сторону экрана" направление подготовки «журналистика». Команда: Дульцева Виктория, Алексанян Анастасия, Каплун Александра, Новоженина Альбина, Приходько Дарья, Колмагорова Александра.

В номинации «лучшая режиссура» победил фильм "Студентка и правильное питание" (направление подготовки «журналистика»). Команда: Калинина Анастасия, Евич Маргарита, Лозенко Анастасия, Демич Екатерина, Тюрягина Юлия.

В номинации «лучшее исследование» победил фильм "Психологион" (направление подготовки «психология»). Команда: Зубовская Екатерина, Леонтьева Виктория, Ганул Дарья, Ковтунова Дарья, Соломаха Юлия, Кулеш Полина, Феняк Татьяна.

В номинации «лучшая оригинальная идея» победил фильм "Парадоксы квантовой физики" (направление подготовки «физика»). Команда: Ситнянский Владислав, Мамонтов Владимир, Сверчков Андрей, Дмитровский Михаил, Кирюхина Валерия, Алфёрова Кристина.

В номинации «приз зрительских симпатий» победил фильм "По ту сторону экрана" (направление подготовки «журналистика»). Команда: Дульцева Виктория, Алексанян Анастасия, Каплун Александра, Новоженина Альбина, Приходько Дарья, Колмагорова Александра.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

2. Традиционно активно преподаватели участвовали в научной конференции «Ломоносовские чтения», Международной научно-практической конференции Факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова «Журналистика в 2019 году: творчество, профессия, индустрия». Для студентов основной площадкой для выступлений и публикаций стала конференция молодых ученых «Ломоносов».

3. Расширена география и тематика научных конференций, в которых участвуют научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика».

4. Усилена работа по направлению внедрения собственных разработок в преподавательскую практику

5. В течение 2019 г. на выпускающей кафедре были проведены научно-методические семинары:

1) «Организация работы студентов над выпускными квалификационными работами» (Жуков Д.В.),

2) «Методология подготовки учебных НИРС» (Маркелов К.В.).

6. Активизирована научная студенческая деятельность. Создано подразделение студенческого научного общества по направлению подготовки «Журналистика». По инициативе СНО кафедры журналистики проведен первый этап фестиваля научно-популярного кино "Science Film MSU". Наличие научных центров и лабораторий (Учебный телерадиоцентр, Учебно-полиграфический центр, Учебная газета) позволили расширить диапазон студенческих исследований.

7. Успешно продолжена работа факультативного клуба «МедиаСреда»- процесс самостоятельной работы студентов в актуальной повестке «Тренды развития современных медиа» - творческие встречи с представителями индустрии с элементами моделирования жанровых интервью, ток-шоу.

8. Впервые научно-педагогический коллектив кафедры получил признание на международном уровне. Кафедральный сборник «СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России» победил в конкурсе медиаисследований НАММИ 2019.

Недостатки и проблемы:

1. Выпускающей кафедрой журналистики недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебных и учебно-методических пособий, написанию учебников.
2. Мало используется участие научно-педагогических работников в грантах различного уровня.
3. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований в сфере масс-медиа.
4. Нет полного охвата студентов научной работой.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы.
2. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.
3. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс научных разработок и результатов исследоания преподавателей.
4. Продолжить работу по включению студентов в научную деятельность: проводить мероприятия, мотивирующие к научно-исследовательской деятельности.
5. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

14.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 30

Участие в международных конференциях, в том числе с изданием сборника трудов (название, дата, место проведения, форма участия).

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
Москва, Россия, 17–18 октября 2019 года	Одиннадцатые международные научные чтения в Москве «СМИ и массовые коммуникации 2019»	Громова Е.Б.	Инфоповоды из социальных сетей в контенте сюжетов региональных новостей (на примере «Вести. Крым»)	в сборнике Одиннадцатые международные научные чтения в Москве «СМИ и массовые коммуникации 2019» ЦИФРОВИЗАЦИЯ МЕДИА: КОММУНИКАЦИЯ, АУДИТОРИЯ, РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕЗИСЫ, место издания Москва, тезисы, с. 185-186
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Громова Е. Б.	Коммуникативные компетенции в практике регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Крым	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» , место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 180-182
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Громова Е. Б.	Стратегии зарубежных информационных агентств как составная часть сирийской войны (рефлексия на ракетный удар 14 апреля 2018 г.)	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» , место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 56-58
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Ершов Ю.М.	Концепция фронтира в медиаисследованиях Крыма и Севастополя	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» , место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севасто-

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
				поль, тезисы, с. 60-61
Москва, Россия, 5 декабря 2019 года	Актуальные проблемы медиаисследований - 2019. IX Международная научно-практическая конференция НАММИ	Жуков Д.В.	Новости Крыма и Севастополя в контексте взаимодействия с социальными сетями	в сборнике Актуальные проблемы медиаисследований – 2019, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), тезисы, с. 53-54
Москва, Россия, 6-8 февраля 2019 года	Международная научно-практическая конференция Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия.	Жуков Д. В.	Радио в Севастополе в аспекте исторической трансформации	в сборнике Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия ISBN 978-5-7776-0127-8, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 478-480
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Жуков Д. В.	Телевизионное вещание в Крыму и Севастополе в процессе цифровой трансформации	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 62-63
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Маркелов К.В.	Немарковская парадигма исследования информационно-коммуникативной сферы общества	в сборнике Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) г. Севастополь, том 1, с. 67-68
Москва, Россия,	Международная научно-	Маркелов К.В.	Эволюция профессиональных компе-	в сборнике Журналистика в 2018

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
6-8 февраля 2019 года	практическая конференция Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия.		тенций журналиста региональной прессы	году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия ISBN 978-5-7776-0127-8, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 138-139
Москва, Россия, 6-8 февраля 2019 года	Международная научно-практическая конференция Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия.	Мельников В.А.	Крым: сетевая война в современных условиях	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 69-71
Ялта, Россия, 9-11 июня 2019	III Международный симпозиум "Русский язык в поликультурном мире"	Петухов С.А.	Ретроспективный взгляд на язык российской деловой прессы (на примере газет «Коммерсантъ» и «Ведомости»)	в сборнике РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ I I I Международный симпозиум. Сборник научных статей, место издания ИТ «Ариал» Симферополь, том 1, с. 176-182
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Петухов С.А.	Модный глянец как модель для оценки финансовых рисков конвергентных СМИ	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
				июня 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 72-72
Москва, Россия, 6-8 февраля 2019 года	Международная научно-практическая конференция Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия.	Петухов С.А.	Трансформация научной коммуникации под влиянием госрегулирования	в сборнике Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия. Материалы Международной научно-практической конференции, серия ISBN 978-5-7776-0127-8, издательство Факультет журналистики МГУ (Москва), том 1, тезисы, с. 556-557
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Тришина Т.В.	К проблеме использования программного обеспечения в процессе управления медиапроектами	в сборнике Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) г. Севастополь, том 1, с. 74-75
Севастополь, Россия, 20–22 июня 2019 года	III Черноморская международная научно-практическая конференция МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Тришина Т.В.	Цифровое поведение жителей российской провинции (на материалах социологического исследования)	в сборнике Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ им. М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 г.) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой, место издания г. Севастополь, том 1, с. 47-48

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
Севастополь, Россия, 26-27 июня 2019	III Международная научная конференция “Миф в истории, политике, культуре”	Черепанова Т.В.	Закономерности и стадии иррациональной легитимации политического лидера в условиях системного кризиса	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 413-417
Севастополь, Россия, 26-27 июня 2019	III Международная научная конференция “Миф в истории, политике, культуре”	Черепанова Т.В.	Мифологическая трактовка харизматического лидерства	в сборнике Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов II Международной научной междисциплинарной конференции (июнь 2018 года, г. Севастополь) / Под редакцией О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева, С.В. Юрченко, место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, с. 282-285
Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Черепанова Т.В.	Суть и значение прекариатизации журналистской практики	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 78-78

Дата	Название	Ф.И.О. участника от кафедры	Название доклада	Библиографическая ссылка на публикацию материалов доклада
Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019	III Черноморская международная научно-практическая конференция Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху»	Шаповалова И.В.	Имена собственные как ключевые имена времени в современном медиадискурсе	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, с. 79-80

14.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа

Воспитательная работа – часть учебно-воспитательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих журналистов, важный элемент учебной деятельности, который прежде всего обеспечивает саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию студента в образовательном пространстве Филиала. Воспитательная деятельность, осуществляется по следующим направлениям: воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; эстетического вкуса, политической и правовой культуры, гражданственности, развитие культуры жизненного самоопределения и семейных отношений; а также развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов, навыков научно-исследовательской деятельности и т.д.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства (4 куратора, закрепленных за курсами), а также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

группа	**куратор**
Ж -103	Громова Е.Б.
Ж-203	Шаповалова И.В.
Ж-303	Петухов С.А.
Ж -403	Черепанова Т.В.

При организации кураторской работы выделяются 3 взаимосвязанные и взаимозависимые плоскости построения взаимоотношений в системе «куратор - курс - Филиал».

Первая плоскость - «Общественно-полезная деятельность» - комплекс мероприятий, выполняемых в индивидуальном и групповом порядке всеми студентами с целью преобразования социальной действительности на кафедре, в Филиале, городе. Студенты под руководством кураторов осуществляют ряд общественно-полезных мероприятий, среди которых профориента-

ционная работа – участие в проведении Дней открытых дверей, в том числе выездных, проведение субботников, участие в культурно-массовых мероприятиях.

Вторая плоскость - «Студенческое самоуправление» - распределение полномочий и ответственности между членами групп курса с целью сплочения группы и совершенствования профессиональных организаторских умений студента. В состав студенческого самоуправления входят старосты курсов (групп).

Третья плоскость - «Культурно-досуговая деятельность». Организация досуговой деятельности осуществляется благодаря деятельности не только кураторов групп, но и преподавателей учебных дисциплин.

Кураторская работа реализует следующие задачи учебно-воспитательного процесса: адаптирует студентов младших курсов к системе высшего образования; знакомит студентов со всеми направлениями внеучебной работы; пропагандирует здоровый образ жизни; активно вовлекает студентов в различные направления внеучебной деятельности; готовит к трудоустройству студентов старших курсов и помогает в трудоустройстве молодым специалистам. Кураторами решаются следующие задачи:

- знакомить студентов с организацией учебного процесса;
- формировать гуманистическое мировоззрение студентов;
- оказывать помощь в достижении высокого уровня личностной и профессиональной культуры;
- формировать студенческий коллектив, способный работать в дальнейшем на принципах самоуправления;
- организовывать воспитательную работу со студентами;
- способствовать адаптации студентов к вузовской системе обучения, уяснению их прав и обязанностей, установлению доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, приобщению к активной жизни.

Кураторы осуществляют свою работу в непосредственном контакте с председателем студенческого совета и выполняют следующие функции:

- знакомство студентов с нормативными документами, определяющими работу МГУ и Филиала: Уставом МГУ;
- оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы, упорядочения режима дня, ознакомление студентов с характером и особенностями учебной деятельности в Филиале, с порядком пользования библиотечным фондом, работой в читальном зале и на кафедрах;
- организация работы по профилактике и искоренению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркомании и т. п.;
- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата на первом курсе;
- оказание помощи в подборе актива курса;
- формирование студенческого коллектива и организация структуры управления на курсе;
- индивидуальная работа со студентами по социально-психологической адаптации;
- забота о социальной защите студентов;
- организация контроля за выполнением графика учебного процесса;
- проведение, мероприятий по организации досуга студентов;
- установление контактов с родителями и привлечение их к участию в воспитательной деятельности. Для постоянного взаимодействия со студентами преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания. Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществляются регулярные посещения общежития. Данные действия имеют целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах. Поддержку и помощь от кураторов и преподавателей получают студенты с детьми. Систематически проводится мониторинг быто-

вых и материальных условий жизни обучающихся, что дает возможность оперативно реагировать на сложные жизненные ситуации.

Таблица 31

	Содержание	**Дата**	**Ответственный**
	Проведение кураторских часов в группах	ежемесячно	кураторы групп
	Посещение общежития	не реже одного раза в семестр	кураторы групп
	Проверка и контроль посещаемости и успеваемости студентов	в течение года	кураторы групп
	Организация и проведение Дня журналиста	декабрь	кураторы групп
	Участие в организации Дня открытых дверей	согласно плану работ Филиала МГУ	руководитель образовательной программы
	Организация участия студентов в конференции «Ломоносов»	апрель	отв. за научную работу кафедры

Внеаудиторная обучающая деятельность

Внеаудиторная работа для преподавателей – общение со студентами, помощь в организации самостоятельной работы студентов и передача собственного опыта.

В 2019 году кафедра журналистики сотрудничала со СМИ России федерального и регионального уровней. Результат партнерских отношений – возможность демонстрации и публикации наиболее достойных студенческих работ на телеканалах, страницах газет, журналов, Интернет-ресурсах.

Важным инструментом активизации познавательной и инновационной деятельности студентов-журналистов является медиапродукт как одна из составляющих формы отчетности по специальным дисциплинам. Эффективными средствами познавательной и инновационной деятельности студентов являются прямые эфиры на студенческом радио Филиала, подготовка новостей для сайта Филиала, производство видеороликов с размещением на различных ресурсах в сети Интернет.

В 2019 году студенты отделения журналистики при участии преподавателей кафедры и организационном участии Медиацентра филиала продолжили регулярный выпуск радиогазеты, «Первой университетской газеты» в формате печатного СМИ, подготовку и производство видематериалов о деятельности филиала.

Будущие журналисты под руководством преподавателей кафедры выступают с докладами на научных конференциях и публикуют свои научные работы: тезисы, статьи в научных сборниках. Авторы лучших докладов и статей номинируются на повышенную академическую стипендию, имеют возможность осуществлять поездки профессионального характера.

Преподаватели и студенты тесно взаимодействуют со СМИ Севастополя и Крыма:

1. Телеканалы: «СТВ», «СТВ 24», «Независимое телевидение Севастополя», «Первый севастопольский», «Вести – Севастополь», «Крым», «Крым 24», «Евпатория», телестудия «ТВ Черноморского флота».
2. Радиостанции: «Севастополь FM», «Вести – Севастополь», «Море», «Крым», «Русское радио. Крым».
4. Газетами: «Слава Севастополя», «Комсомольская правда – Крым», «Севастопольская газета». «Флаг Родины».
5. Интернет-порталами: «Форпост», «Примечания».

Налажено плодотворное взаимодействие с Региональным отделением Союза

журналистов России.

Вывод: по всем направлениям воспитательной и внеаудиторной обучающей работы ведется активная работа, но ряд направлений требуют повышенного внимания со стороны кураторского состава:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов курируемого курса;
- внесение предложений по поощрению студентов курируемого курса, по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка Филиала.

Заключение

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Приведены в соответствие с ФГОС и ОС МГУ по образовательной программе 42.03.02 «Журналистика» имеющиеся учебные планы по направлению подготовки «Журналистика»: бакалавриата (42.03.02) и магистратуры (42.04.02). Продолжалась реализация программы подготовки бакалавров, в соответствии с полученной лицензией на осуществление данного вида деятельности.

2. В качестве учебно-методического приема активно внедряется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов.

3. Созданы учебно-методические комплексы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (квалификация «бакалавр»). Введена практика ежегодной корректировки и переутверждения рабочих учебных программ.

4. Создается банк материалов для самостоятельной работы студентов.

5. Создан банк тестовых заданий для контрольного среза знаний студентов.

6. Успеваемость студентов отделения «Журналистика» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах и при защите дипломных работ в 2019 г. составил 4,5, что свидетельствует о достаточно высокой мотивации студентов к учебе, в том числе благодаря средствам текущего контроля знаний. Объективность данного показателя подтверждена итогами проверки остаточных знаний.

7. Значительно увеличилось использование мультимедийных технологий в учебном процессе. Создана и активно используется в учебном процессе электронная библиотека кафедры журналистики, включающая в себя более 30000 единиц хранения, что значительно упростило их доступность для студентов.

8. Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» остается стабильно высоким. Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

9. Выросло число выпускников, трудоустроенных по специальности – в газетах, журналах, на телевидении и радио, в пресс-службах.

10. Увеличилось количество штатных преподавателей выпускающей кафедры журналистики до 9, а также количество штатных преподавателей кафедры с учеными степенями, в т.ч. 1 доктор наук и 5 кандидатов наук.

11. В учебном процессе участвуют преподаватели других кафедр Филиала. Большая часть из них является кадрами высшей квалификации с дипломами доктора и кандидата наук.

12. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке бакалавров по направлению «Журналистика», активизировали научную работу, в том числе собственно по направлению подготовки студентов. Идет активное размещение материалов исследований и информации о них в системе ИСТИНА.

Недостатки:

1. Чтение определенной части учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, хотя их доля в учебном процессе не возросла по сравнению с 2018 г.

2. По состоянию на 2019 г. три штатных преподавателя выпускающей кафедры журналистики не имели ученых степеней. Двое из них готовят к защите кандидатские диссертации.

3. Кафедрой журналистики в 2019 г. подготовлено и выпущено 1 новое учебное пособие.

Проблемы:

1. Не все выпускники имеют возможность трудоустроиться по специальности непосредственно по окончании университета.

2. В Филиале МГУ в г. Севастополе не финансируется проведение научных исследований.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Для повышения среднего балла ВКР проводить неоднократный текущий и промежуточный контроль их подготовки в форме публичных предзащит на заседаниях кафедры.

2. Оказать всемерную поддержку соискателям из числа штатных сотрудников кафедры в скорейшей защите диссертаций с последующей передачей им от преподавателей-совместителей части учебных курсов для повышения лицензионных показателей. Активизировать работу по трудоустройству высококвалифицированных преподавателей-совместителей (в том числе практикующих журналистов) в Филиал МГУ в г. Севастополе на постоянной основе.

3. Активно включиться в участие в грантовых программах научных исследований для финансирования научной работы кафедры.

4. Активизировать работу с предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований: – «хорошо». Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов:

1. Разрабатывать новые учебные и учебно-методические пособия, ориентированные на выработку у студентов профессиональных и общенаучных компетенций по образовательным стандартам.

2. Расширять сферу применения балльно-рейтинговой системы оценивания качества знаний студентов.

3. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет проведения внезапных проверок.

4. Проводить проверку остаточных знаний студентов ежегодно.

5. Увеличить количество открытых лекций и взаимопосещений занятий.

6. Обратить особое внимание на улучшение преподавания дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. Активизировать работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, в том числе проектное обучение.

7. Постоянно обновлять тематику дипломных и курсовых работ в соответствии с актуальными проблемами современной журналистики и требованиями времени.

8. Наладить постоянную обратную связь с предприятиями и организациями, на которых трудоустраиваются выпускники, для устранения выявляемых работодателями недостатков в подготовке выпускников.

Выводы:

1. Дальнейшее развитие образовательной деятельности в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Севастополе по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» является перспективным и целесообразным.

2. Качество образовательной деятельности по подготовке бакалавров-журналистов является стабильным по всем контролируемым параметрам.

15.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01«ПСИХОЛОГИЯ»

15.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели программы высшего образования (ООП).

В 2018-2019 учебном году обучение на факультете психологии в Филиале МГУ в г. Севастополе осуществлялось по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в соответствии с ФГОС 3+. Форма обучения очная. Начато обучение с 2011 года. Изначально оно осуществлялось по направлению подготовки 030300.62 «Психология» в соответствии с ФГОС третьего поколения до перехода на новый стандарт. Первый выпуск бакалавров осуществлен в 2015 году.

Целью программы по направлению подготовки «Психология» является подготовка квалифицированных кадров – психологов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими им:

1) участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, обороноспособности страны, образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;

2) осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: диагностическую и коррекционную, организационно-управленческую, экспертную и консультативную, педагогическую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую.

Основная образовательная программа «бакалавра», реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки (изначально 030300.62, а в настоящее время 37.03.01) «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Уровень профессионального образования: бакалавр с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» утвержден Приказом МОН РФ 07 августа 2014 года № 946, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Профессиональная образовательная программа регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса; оценку качества подготовки выпускника по направлению «Психология» и включает в себя: учебный план, учебно-методический комплекс направления подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методическое обеспечение реализации ООП:

1.Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по программам бакалавриата.

2.Ежегодное пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.

3.Разработка и утверждение на Методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам учебного плана.

Кафедры, участвующие в подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», обеспечивают ведение, учет и сохранность нормативной документации по основной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, Уставом МГУ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация выпускающей кафедры психологии и направления в целом (планы работы, годовые отчеты, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний кафедры, расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты, выпускные квалификационные работы студентов и др.) оформляется в соответствии с существующими нормами.

Текущая деятельность выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с ежегодным планом работы, содержит вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания их подготовки, совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения по программе подготовки, научно-исследовательской деятельности и ее эффективности.

Анализ учебного плана образовательной программы

Содержание подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» определяется основной образовательной программой, разработанной согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

ООП представлена в форме комплекта документов, содержащих такие элементы, как:

1) общая характеристика образовательной программы с указанием целей и задач, видов профессиональной деятельности выпускников, планируемых результатов обучения (компетенций), результаты освоения и обучения по каждой дисциплине, сведения о НПР, иные сведения;

2) рабочий учебный план;

3) рабочие программы дисциплин, учебно-ознакомительной, производственных и преддипломной практик;

4) материалы, устанавливающие порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и государственной итоговой аттестации и содержание текущих, промежуточных и итоговых аттестаций (контрольные вопросы, фонды тестовых заданий, контрольно-измерительные материалы, билеты к экзаменам). Данные документы хранятся в делах кафедр, за которыми закреплены учебные дисциплины.

5) фонд оценочных средств, требования к оформлению выпускных квалификационных работ. Находятся в делах выпускающей кафедры, размещены на сайте Филиала.

ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (основной текст и основные ее компоненты) размещены на сайте Филиала, ежегодно обновляются с учетом развития отдельных направлений психологии, разделов гуманитарных и естественных наук, культуры, экономики и др. и изменений федерального законодательства в сфере высшего профессионального образования и науки, согласована с представителями работодателей.

Структура и содержание программы по направлению подготовки с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам ее освоения ориентирована на научно-исследовательскую и практическую деятельность и по своему содержанию соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

При разработке и реализации ООП по направлению была учтена специфика регионального рынка труда, нуждающегося в подготовленных специалистах, обладающих набором практических навыков, которые отвечают современным требованиям подготовки психолога-практика и повышают его конкурентоспособность.

Целью и задачами ООП является подготовка квалифицированных бакалавров психологии, имеющих базовые фундаментальные психологические знания и углубленно специальные знания в сферах организационной и инженерной психологии, психологического консультирования, психологии развития, психологии личности, социальной психологии, умеющих эффективно и профессионально работать в психологических центрах, учреждениях, предприятиях, учебных заведениях, воинских подразделениях и других отраслях. Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ. Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессио-

нальных и общекультурных компетенций. Кафедры, реализующие данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Учебный процесс построен с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечением доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечением развития электронной библиотеки.

С учетом уровневой системы высшего профессионального образования по завершению обучения по программе бакалавриата выпускник будет готов продолжить свое образование в магистратуре по близким направлениям на базе МГУ или в иных учреждениях высшего образования.

Анализ ООП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» на соответствие требованиям ФГОС показывает, что в составе общей характеристики ООП, рабочих программ всех дисциплин, а также фонда оценочных средств, входящего в состав рабочих программ и практик, имеются все обязательные разделы. ООП по направлению подготовки содержит следующие части: дисциплины (модули) базовая часть; дисциплины (модули) вариативная часть; практики; итоговая государственная аттестация.

В программе бакалавриата в набор требуемых результатов освоения включены все компетенции. Порядок реализации дисциплин и конкретный объем определялся самостоятельно в соответствии с локальными документами вуза.

Обязательные для изучения дисциплины базовой и вариативной части, как показал анализ рабочих программ (содержание, перечень компетенций, результаты обучения, соотнесенные с этапами их формирования, фонды оценочных средств, иные материалы), способствуют:

- выработке и закреплению необходимых социально-личностных, общекультурных качеств и базовых профессиональных знаний у студентов (история, философия, социология, экономика, математика, политология, правоведение, иностранный язык, логика);
- формированию профессиональных знаний и навыков: общая психология (введение в психологию; психология мышления и речи; психология внимания и памяти; психология мотивации и эмоций; психология ощущения и восприятия); психология развития и возрастная психология, основы патопсихологии, психология личности, основы нейропсихологии, психология семьи, организационная психология, социальная психология, психология стресса, психодиагностика и др.);
- способствуют успешному освоению программы производственной практики, подготовке выпускных квалификационных работ, а также необходимы для будущей профессиональной деятельности выпускников.

Достижению этих задач также способствует наличие в учебном плане дисциплин по выбору.

Анализ состава и содержания рабочих программ, определяющих направление подготовки студентов, показывает, что они включают модули и/или разделы, содержащие базовые знания современных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Навыки профессиональной деятельности студенты получают в научно-методических центрах «Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий», в психологических центрах, руководимых преподавателями кафедры психологии, в Крымском филиале Центра экстренной психологической помощи МЧС России в период прохождения практик (учебно-ознакомительной, производственной и производственной (преддипломной), при выполнении собственных научных исследований по темам курсовых и выпускных квалификационных работ, при работе над реализацией проектов.

В составе вариативной части имеются дисциплины по выбору, которые дают возможность обучающимся по программе бакалавриата расширить знания, умения и навыки по базовым и обязательным вариативным дисциплинам и формируют у выпускников ряд общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности психолога (основы консультативной психологии, основы конфликтологии, основы патопсихологии, методика преподавания психологии, медико-биологические основы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями, психологические основы ведения переговоров, основы психотерапии и др.). Анализ рабочих программ показывает, что содержание дисциплин по выбору студента целесообразно дополняют содержание базовых и вариативных дисциплин. Количество выбираемых студентами учебных дисциплин на учебный год определяется в соответствии с учебным планом ООП. Как показывает анализ рабочих программ, выпускник, освоивший программу направления подготовки будет обладать необходимыми для дальнейшего образования и/или профессиональной деятельности суммой теоретических и практических современных знаний в области психологии; сможет применять их в процессе профессиональной деятельности с учетом специфики организации; овладеет методами психологического сопровождения, психологического консультирования, разрешения конфликтов, психотерапии, психологической профилактики, развития личности, организации деятельности персонала в организации. Преподавание дисциплин профессиональных модулей ведется по программам, разработанным в Филиале и оформленных в виде авторских курсов по каждой дисциплине (например, «Основы конфликтологии», «Основы психотерапии» и др.). Квалифицированное освещение тематик разделов дисциплин обеспечивается привлечением преподавателей, специализирующихся в своей научной и научно-педагогической деятельности в соответствующих областях знаний, работающих на профильных кафедрах МГУ и Филиала. Структура и содержание рабочих программ дисциплин информативно учитывает региональную и профессиональную специфику; в лекционных курсах, практических занятиях или заданиях на самостоятельное изучение имеются соответствующие темы. Преподавание дисциплин ведется с использованием различных форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях, позволяющих разносторонне рассматривать разделы изучаемых дисциплин и вырабатывать необходимые компетенции у студентов, исходя из конечных целей обучения, используя соответствующие образовательно-воспитательные приемы, формы обучения, текущего и промежуточного контроля.

Таким образом, учебный план логично выстроен, дисциплины по содержанию и способам проведения в совокупности формируют у студентов системные компетенции. Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые оформлены в соответствии с Положением о разработке рабочих программ, утвержденное на заседании Методического совета (протокол № 6 от «28» июня 2019 г.). По каждой дисциплине сформулированы планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, имеется фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации. Все рабочие программы составлены преподавателями, ведущими дисциплины, обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр. В целом ООП и отдельные ее компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствует требованиям ФГОС, нормативно-распорядительной документации, внутренним локальным актам Филиала, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Таблица 1

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе

	Учебный план	ОС МГУ или ФГОС	Отклонение, %
Общая продолжительность теоретического обучения	240 з.ед.	240 з.ед.	0

Общее количество часов теоретического обучения по образовательной программе соответствует ФГОС.

Таблица 2

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин

Структура программы бакалавриата		Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Блок 1	Дисциплины (модули)	214	214	0%
	Базовая часть	145	145	0%
	Вариативная часть	69	69	0%
Блок 2	Практики	17	17	0%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	0%
Объем программы бакалавриата		240	240	0%

Срок освоения программы 37.03.01 «Психология» в соответствии с нормативными требованиями – 4 года.

Объем программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения.

Анализ учебного плана ООП по направлению «Психология» показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю составляет не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 недель летом и 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям.

Трудоемкость освоения ООП по направлению соответствует образовательному стандарту.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин в базовой и вариативной части учебного плана подготовки бакалавров соответствует ФГОС. Отклонений нет.

Таблица 3

Сроки освоения основной образовательной программы

	Учебный план	ФГОС	Отклонение, %
Общий срок освоения основной образовательной программы	240 з.ед.	240 з.ед	0
Продолжительность теоретического обучения	126 недели	126 недели	0
Продолжительность практики	12 недель	12 недель	0
Продолжительность каникул	37 недель	37 недель	0
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	0
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недель	6 недель	0
Общий объем каникулярного времени в учебном году	9,9,9,10 недель	9,9,9,10 недель	0
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки	Не более 54 ч.	Не более 54 ч.	0
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	29 часов	29 часов	0

Сроки освоения основной образовательной программы, обозначенные в учебном плане, соответствуют требованиям ФГОС.

Таблица 4

Анализ практической подготовки по образовательной программе
Соответствие объема практики по ООП в учебном плане требованиям ФГОС

Практика	Учебный план (кол-во недель)	Государственный стандарт(кол-во недель)
Практики	12	12
Учебно-ознакомительная	2	2
Производственная	6	6
Производственная (преддипломная)	4	4

Цель учебно-ознакомительной практики: закрепление теоретических знаний по курсу «Введение в профессию», а также изучение специфики работы психологических служб и формирование навыков и умений самостоятельной работы по направлению «Психология».

Цель производственных практик: закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии; формирование навыков работы в области психологической практики.

Цель производственной (преддипломной) практики: формирование профессиональных навыков и умений психолога, использование теоретических знаний в научном исследовании.

Объем практики по ООП в учебном плане полностью соответствует требованиям ФГОС.

Таблица 5

Состояние баз практик; количество договоров с предприятиями, учреждениями и организациями, срок их действия

№ п/п	Вид практики	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебно-ознакомительная	ИП «Крымова Д.А. (Психологический центр 18А)	№ 90 - 2019 / ПС – 123, 1 год
2.	Производственная	ИП «Крымова Д.А. (Психологический центр 18А); Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России	№ 90 - 2019 / ПС – 129, 1 год № 90 - 2019 / ПС – 122, 1 год
3.	Производственная	ИП «Крымова Д.А. (Психологический центр 18А); Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России; ГБУЗС «Севастопольская городская психиатрическая больница»; ГБУЗРК «Крымская республиканская клиническая психиатрическая больница №1 им. Н.И. Балабана»; Центр психологической работы военно-политического отдела Черноморского флота	№ 90 - 2019 / ПС – 127, 1 год № 90 - 2019 / ПС – 126, 1 год № 90 - 2019 / ПС – 125, 1 год № 90 - 2019 / ПС – 124, 1 год № 90 - 2019 / ПС – 128, 1 год
4.	Преддипломная	Факультет психологии Филиала МГУ в г. Севастополе	–

Кафедра имеет достаточное количество стабильных, сформированных на основе многолетнего сотрудничества, баз производственных практик с современным материально-техническим, научно-методическим и кадровым обеспечением. К таковым относятся «Психологический центр 18а», Крымский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, которыми руководят опытные психологи с многолетним стажем работы. В данных центрах студенты имеют возможности овладеть профессиональными компетенциями во всех основных сферах профессиональной деятельности. В Крымском филиале ФКУ ЦЭПП МЧС России и в «Психологическом центре 18а» работают выпускники факультета психологии Филиала МГУ в г. Севастополе.

Кафедра развивает сотрудничество с базами практики, имеющими определенную специализацию: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения г. Севастополь «Севастопольская городская психиатрическая больница», ГБУ г. Севастополя Центр социальной помощи семье и детям, Севастопольская общественная региональная организация «Особые дети».

Для обеспечения преддипломной практики используется Лаборатория социально-психологических исследований.

При организации практик учитываются также пожелания студентов и запросы предприятий, фирм и учреждений города.

Все базы практик соответствуют требованиям, обладают современной материально-технической и методической базой, уровень компетенции кадрового состава достаточен для обучения студентов.

На ближайшую перспективу планируется заключение долгосрочных договоров с воинскими подразделениями, медицинскими учреждениями и учебными заведениями г. Севастополя.

Таблица 6

Дисциплины по выбору, спецкурсы, спецсеминары по образовательной программе

Подплан	Семестр	Уточняемый предмет	Кредит	Уточняющий предмет	Кредит	Общая аудиторная нагрузка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Форма отчетности
В-ПД	5,6,7,7,7,7,8,8,8	Дисциплины по выбору	28								
	5		2	МФК	2	36	36	–	–	36	зачет
	6		3	Психология рекламы	3	28	14	–	14	80	зачет
	7		4	Мотивация трудовой деятельности	4	36	–	–	36	108	зачет
	7		2	МФК	2	36	36	–	–	36	зачет
	7		4	Основы психотерапии	4	72	–	–	72	72	экзамен
	7		5	Психология творчества	5	72	54	–	18	108	экзамен
	7		4	Психология творчества	4	144	36	–	18	90	экзамен
	8		2	Основы экстремальной психологии	2	24	–	–	24	48	зачет
	8		3	Теории отечественной психологии	3	32	–	–	32	76	экзамен
	8		3	Психологические особенности ведения переговоров	3	32	–	–	32	76	экзамен

Дисциплины по выбору подобраны, прежде всего, с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников. К таковым относятся: Крымский филиал Центра экстренной психологической помощи МЧС России; воинские подразделения; психологические центры; кадровые агентства; образовательные учреждения. Возможность выбора дисциплин студентами реализуется за счет занятий по МФК.

Таблица 7

Учебно-методическое обеспечение подготовки по образовательной программе

№ п/п	Цикл	Название дисциплины		Курс	УМК разработан / не разработан	Соответствует / не соответствует минимуму содержания по ФГОС
1.	Базовая часть	История России		1	+	соответствует
2.		Экономика		1	+	соответствует
3.		Логика		1	+	соответствует
4.		Иностранный язык		2	+	соответствует
5.		Перевод профессионального текста		2	+	соответствует
6.		Философия		1	+	соответствует
7.		Социология		2	+	соответствует
8.		Профессиональная этика		2	+	соответствует
9.		Риторика		2	+	соответствует
10.		Русский язык и культура речи		1	+	соответствует
11.		Религиоведение		1	+	соответствует
12.		Культурология		4	+	соответствует
13.		Педагогика		3	+	соответствует
14.		Правоведение		1	+	соответствует
15.		Политология		3	+	соответствует
16.		Анатомия центральной нервной системы		1	+	соответствует
17.		Нейрофизиология		1,2	+	соответствует
18.		Математическая статистика		1	+	соответствует
19.		Антропология		1	+	соответствует
20.		Математика		1, 2	+	соответствует
21.		Современные концепции естествознания		2	+	соответствует
22.		Введение в профессию		1	+	соответствует
23.		Введение в психологию	Общая психология	1	+	соответствует
24.		Психология мотивации и эмоций		1	+	соответствует
25.		Психология мышления и речи		2	+	соответствует
26.		Психология внимания и памяти		2	+	соответствует
27.		Психология ощущения и восприятия		2	+	соответствует
28.		Психология развития и возрастная психология		2	+	соответствует
29.		Психология личности		2	+	соответствует
30.		Безопасность жизнедеятельности		1	+	соответствует
31.		Основы нейропсихологии		2	+	соответствует
32.		История психологии		3	+	соответствует
33.		Педагогическая психология		3	+	соответствует

34.		Введение в клиническую психологию	3	+	соответствует
35.		Психофизиология	3	+	соответствует
36.		Экспериментальная психология	3	+	соответствует
37.		Социальная психология	3	+	соответствует
38.		Психодиагностика	3	+	соответствует
39.		Практикум по психодиагностике	3	+	соответствует
40.		Организационная психология	3	+	соответствует
41.		Специальная психология	3	+	соответствует
42.		Психология труда, инженерная психология и эргономика	4	+	соответствует
43.		Методологические основы психологии	4	+	соответствует
44.		Психология социальной работы	4	+	соответствует
45.		Физическая культура	1	+	соответствует
46.		Физическая культура (элективные курсы)	1,2	+	соответствует
47.	Вариативная часть	Математические методы в психологии	2	+	соответствует
48.		Психология стресса	4	+	соответствует
49.		Информационные технологии в психологии	1	+	соответствует
50.		Общий психологический практикум	2,3	+	соответствует
51.		Зоопсихология и сравнительная психология	1	+	соответствует
52.		Этнопсихология	3	+	соответствует
53.		Дифференциальная психология	4	+	соответствует
54.		Психология деловых коммуникаций	2	+	соответствует
55.		Основы консультативной психологии	4	+	соответствует
56.		Психология семьи	2	+	соответствует
57.		Основы психогенетики	3	+	соответствует
58.		Основы конфликтологии	3	+	соответствует
59.		Основы патопсихологии	3	+	соответствует
60.		Психическая самоорганизация человека	4	+	соответствует
61.		Методика преподавания психологии	4	+	соответствует
62.	ДПВ	МФК	3, 4	+	соответствует
63.		Психология рекламы	3	+	соответствует
64.		Мотивация трудовой деятельности	4	+	соответствует
65.		Основы психотерапии	4	+	соответствует
66.		Психология творчества	4	+	соответствует
67.		Основы экстремальной психологии	4	+	соответствует
68.		Теории отечественной психологии	4	+	соответствует
69.		Психологические особенности ведения переговоров	4	+	соответствует
70.	Практики	учебно-ознакомительная	1	+	соответствует
71.		производственная	2, 3	+	соответствует
72.		преддипломная	4	+	соответствует
73.	Итоговая государственная аттестация	Государственный экзамен «Психология», выпускная квалификационная работа	4	+	соответствует

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Таблица 8

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов(да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да ScienceDirect Договор №3502-2011 от 09.12.2011 (бессрочно) Web of Science (Core Collection) Договор №WOS/744 01.04.2017 г. Web of Science (дополнительные базы) Договор №0085-223-2018 от 05 марта 2018 г. Springer Договор №41/ЕП-2017от 15.12.2017 (бессрочно) Издательство «Лань» Договор № 0944-2016 от 21.12.2016 Издательство «Юрайт» Договор № 3289 от 05.03.2018 НЭБ eLIBRARY.RU Договор №223.2017.2048 от 03.05.2017 EBSCO Discovery Service (интегрированный поиск) Договор №1211-2017 от 31.12.2017 Вестник МГУ (полные тексты журналов)
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да 37 изданий на одного обучающегося
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да 84 издания на одного обучающегося
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да - Психологический журнал - Вестник Московского университета. Серия 14. Психология (электронный ресурс)

В 2019 году учебный процесс был обеспечен необходимой учебной, методической, научной и художественной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем преподаваемых дисциплин на основе заявок кафедр на приобретение литературы.

Направление подготовки «Психология» обеспечено основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Обеспеченность литературой по психологии составляет – 1032 наименования (по 2-3 экземпляра), из них: учебники и учебные пособия 515 наименований (по 4-5 экземпляров); учебно-методические пособия более 40 наименований; журналы – 1 наименование («Психологический журнал»); архив журналов «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» (2001-2013 гг.), «Вопросы психологии» (2004-2013 гг.), «Журнал практической психологии» (2004-2013 гг.) и др.

В Филиале обеспечен доступ обучающихся и профессорско-преподавательского состава к электронным лицензионным ресурсам: ScienceDirect (журналы издательства Elsevier), ScienceDirect (архивы журналов издательства Elsevier), ScienceDirect (книги в электронной форме за 2009-2010 год издательства Elsevier), Scopus (реферативная база данных издательства Elsevier), Вестник МГУ (полные тексты журналов), ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU и др. Доступ к электронной библиотечной системе «Лань» обеспечивает 100 % книгообеспеченности дисциплины.

Для дисциплин всех циклов учебных планов Филиал имеет основные учебники и учебные пособия, а также доступ через Интернет и точки доступа WiFi к справочной и научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательных программ, к информационным базам профилей лицензированных образовательных программ.

В компьютерных специализированных классах собраны пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения практических задач.

На базе компьютерного класса факультета постоянно обновляется электронная учебно-методическая система «Ownlibrary», которая получила высокую оценку Центра информационных технологий МЦ «Крым», «как достаточно большие и оригинальные электронные ресурсы, обеспечивающие процесс обучения в вузе». В настоящий момент в «Ownlibrary» представлены электронные учебно-методические пособия по всем учебным дисциплинам. Электронная библиотека включает более 1000 книг, рекомендованных преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова для самостоятельной подготовки студентов.

В 2019 году Филиал заключил соглашение с электронно-библиотечными системами «Лань» и «IPR BOOKS», после чего все студенты зарегистрировались в данных системах и имеют доступ к учебной и научной литературе.

Методическое обеспечение реализации основных образовательных программ:

1) Ежегодный пересмотр и утверждение рабочих учебных программ учебных курсов и практик по ООП.
2) Ежегодное пополнение библиотечно-информационного фонда учебной и научной литературой, в том числе периодикой.
3) Разработка и утверждение на методическом совете Филиала учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.
4) Создание фонда психодиагностических и формирующих методик на базе НМЦ «Социально-психологических исследований».

Наиболее часто используемое студентами факультета программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные образовательные ресурсы:

https://минобрнауки.рф –официальный сайт Минобрнауки;
http://www.psy.msu.ru – факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова;
http://sev.msu.ru – Филиал МГУ в г. Севастополе;
http:// elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека;
http://lib.vspu.ac.ru/index.html – фундаментальная библиотека в ГПУ.
Психологические сайты:
http://www.psychological.ru – Практическая психология;
http://www.voppsy.ru – Вопросы психологии;
http://www.psyedu.ru – Психологическая наука и образование;
http://www.ipras.ru–Институт психологии РАН;
http://psyrus.ru – Российское психологическое общество;
https://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»;
http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS».

Выводы

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата (4 года) по направлению подготовки «Психология» полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Отклонений между учебным планом и ФГОС 3+ нет.

Структуры программы соответствуют стандартам. Общее количество часов теоретического обучения по образовательным программам бакалавриата, а также объемы учебной нагрузки по циклам (базовой и вариативной частей) и блокам дисциплин, отклонений от стандартов не имеют.

Учебно-методические комплексы в полном объеме выполнены по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Они в полной мере отражают заданные стандарты и направлены на формирование целостного комплекса общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка качества образования

Система контроля качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью реализации основных образовательных программ направления подготовки 37.03.01 «Психология».

Основными причинами отчисления студентов является личное желание студентов, обусловленное сменой места жительства, материальными сложностями или сменой профессиональных предпочтений.

Отчисление, перевод и восстановление студентов осуществлялось в соответствии с нормативными документами Минобразования РФ, МГУ имени М.В. Ломоносова, действующим Положением, регламентирующими данные процедуры.

Таблица 9

Контингент студентов по образовательной программе (указывается количество студентов, обучающихся на всех курсах в указанном году)

Категория контингента	2016	2017	2018	2019
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе, в том числе с целевой подготовкой	40	46	39	41
Контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе с целевой подготовкой	1	1	1	1
Контингент студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	4	12	9	4
Контингент студентов, переведенных из других учебных заведений	0	2	0	0
Количество отчисленных	2	4	0	3

Кулеш П.Р. – отчислена в связи с переводом в Белгородский государственный национальный исследовательский университет с 30.10.2019 г. Приказ № 214-у от «06» ноября 2019 г.;

Пеньковская М.С. – отчислена в связи с переводом в Московский институт психоанализа с 18.09.2019 г. Приказ № 171-у от «24» сентября 2019 г.

Петрук Н.А. – предоставлен академический отпуск с 06.11.2018 г. по 06.11.2019 г. (Приказ № 201-у от «14» ноября 2018 г.); выход из академического отпуска 07.11.2019 г. (Приказ № 216-у от «13» ноября 2019 г.); отчислен в связи с переводом в ЧОУ «Русская христианская гуманитарная академия» с 21.11.2019 г. (Приказ № 226-у от 03 декабря 2019 г.).

Выводы

С 2017 г. наблюдается общая тенденция снижения числа студентов, обучающихся на факультете. Также наблюдается тенденция снижения числа студентов, обучающихся на платной основе.

По сравнению с 2018 годом, в 2019 году увеличилось количество отчисленных студентов. Все студенты отчислены в связи с переводом в другие высшие учебные заведения.

Таблица 10

Итоги сдачи сессии

Зимняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	12	3	24	12	0	0	36
2	10	6	32	18	3	7	60
3	15	6	57	25	7	1	90
4	11	5	52	4	0	0	56

Летняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	Кол-во студентов	Кол-во экзаменов	Количество оценок				ИТОГО
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	12	5	24	26	9	1	60
2	10	5	21	11	9	9	50
3	15	5	50	22	3	0	75
4	11	4	38	3	3	0	44

Таблица 11

Анализ успеваемости (%)

Зимняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	66,7 %	33,3%	0	0
2	53,3%	30,0%	5,0%	11,7%
3	63,3%	27,8%	7,8%	1,1%
4	92,9%	7,1%	0	0

Летняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	«5»	«4»	«3»	«2»
1	40,0%	43,3%	15,0%	1,7%
2	42,0%	22,0%	18,0%	18,0%
3	66,7%	29,3%	4,0%	0
4	86,4 %	6,8%	6,8%	0

В 2018-2019 учебном году большинство студентов факультета психологии получали оценки «хорошо» и «отлично». Процент оценок «отлично» увеличивается от первого курса к четвертому как в зимнюю, так и в летнюю сессию. Вероятно, это объясняется тем, что к 3 и 4 курсу студенты хорошо овладевают навыками подготовки и сдачи экзаменов. Больше всего неудовлетворительных оценок было получено на втором курсе.

Таблица 12

Динамика успеваемости (%)

Баллы	зимняя сессия		летняя сессия	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Неудовлетворительно	3,5%	3,2%	1,4%	4,9%
Удовлетворительно	2,4%	3,2%	6,7%	10,9%
Хорошо	25,1%	24,6%	33,4%	25,3%
Отлично	69%	69,05 %	58,5%	58,8 %

Количество оценок «отлично» в 2018-2019 учебном году осталось приблизительно такой же, как и в 2017-2018. Однако в 2018-2019 учебном году оценок «удовлетворительно» стало больше, по сравнению с предыдущим годом. Также уровень неуспеваемости вырос, но как мы уже говорили выше, на втором курсе он оказался намного выше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 13

Стипендиальное обеспечение студентов по образовательной программе (таблица составляется по результатам сессий двух семестров)

Зимняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее количество бюджетных студентов	10	10	11	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	0	0	0	0
Повышенную на 15%	2	4	1	2
Повышенную на 25%	3	1	6	8
Повышенная государственная академическая стипендия	0	1	0	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	1	0	0
Материальная помощь	1	4	1	1
Социальные выплаты	0	0	0	0

Таблица 14

Летняя сессия 2018-2019 уч.г.

Курс	1	2	3	4
Общее количество бюджетных студентов	10	10	11	10
Из них получающих государственную академическую стипендию: Базовую	1	0	0	0
Повышенную на 15%	5	3	6	3
Повышенную на 25%	1	1	4	7
Повышенная государственная академическая стипендия	0	0	0	2
Повышенная государственная социальная стипендия нуждающимся	0	3	0	0
Материальная помощь	0	0	0	0
Социальные выплаты	0	0	0	0

В целом стипендиальное обеспечение студентов соответствует установленным требованиям. Студенты, обучающиеся на отлично, получают повышенную стипендию. Ежегодно студентам со сложным материальным положением, в том числе на лечение, выплачивалась материальная помощь. Повышенная государственная академическая стипендия выплачивается самым активным студентам как в научной, так и в общественной деятельности, предоставившим необходимый пакет документов.

Таблица 15

Оценка остаточных знаний

№ п/п	Название дисциплины	Количество тестируемых студентов	Курс обучения	Средний балл курса	Средний балл за год обучения (по итогам сессий)	Отклонение при тестировании (+ - %)
1	Общая психология. Введение в психологию	10	2	5,0	3,8	+24,0%
2	Анатомия центральной нервной системы	10	2	4,1	4,6	-10,9%
3	Общая психология. Психология мотивации и эмоций	10	2	4,0	4,3	-7,0%
4	Зоопсихология и сравнительная психология	10	2	4,2	4,6	-8,7%
5	Общая психология. Психология мышления и речи	10	3	4,1	4,4	-6,8%
6	Общая психология. Психология внимания и памяти	10	3	3,7	4,4	-15,9%
7	Общая психология. Психология ощущения и восприятия	10	3	4,3	4,1	+4,7%
8	Психология личности	10	3	4,5	4,9	-8,2%
9	История психологии	15	4	4,4	4,6	-4,3%
10	Экспериментальная психология	15	4	4,1	4,8	-14,6%
11	Социальная психология	15	4	4,7	4,8	-2,1%
12	Педагогическая психология	15	4	4,4	4,8	-8,3%

Качество овладения компетенциями у студентов факультета психологии оценивается кафедрой как «выше среднего». Отклонения между средним баллом обучения и тестирования остаточных знаний незначительны. Отклонения составили в среднем 9,6% (0,48 балла). Самый большой процент положительного отклонения (+24 %) выявлен по дисциплине «Общая психология. Введение в психологию», что обусловлено приростом знаний по данной дисциплине за время обучения на 1 курсе, т.к. знания, полученные на данной дисциплине, дополнялись на других психологических дисциплинах. В целом большинство отклонений отрицательные, но этот процент отклонений не превышает 16%, из чего следует, что студенты факультета психологии достаточно хорошо усваивают знания, полученные за время обучения.

Таблица 16

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 году

	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Количество	%	Количество	%
Число студентов на ИГА	11	100%	11	100%
Из них получивших оценки: «отлично»	11	100%	11	100%
«хорошо»	0	0	0	0
«удовлетворительно»	0	0	0	0
«неудовлетворительно»	0	0	0	0

*Указать причины получения неудовлетворительных оценок (можно дать аналитическую справку о работе ГЭК)

Качественный показатель сдачи ГЭК студентами выпускного курса 100%. Все выпускники продемонстрировали отличные и хорошие знания.

Таблица 17

Результаты итоговой государственной аттестации в динамике2017-2019 гг.

	2017 год выпуска		2018 год выпуска		2019 год выпуска		ИТОГО	
Число студентов на экзамене	11	100%	20	100%	11	100%	20	100%
Из них получивших: «отлично»	9	81,8%	16	80%	9	81,8%	16	80%
«хорошо»	2	18,2%	4	20%	2	18,2%	4	20%
«удовлетворительно»	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Для лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	11	100%	20	100%	11	100%	20	100%

В 2017, 2018 и 2019 году 100% студентов сдают государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». В 2019 году процент оценок «отлично» значительно выше, чем в 2018.

На государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ студенты 4 курса показали высокий уровень подготовки. Представленные выпускные квалификационные работы были написаны на актуальные в современной психологии темы, соответствовали требованиям высшей школы. Выполненные работы и высокий уровень подготовки позволяет характеризовать студентов, как перспективных исследователей в области психологии.

Таблица 18

Анализ качества выпускных квалификационных работ

Выпускные работы	***2017***	***2018***	***2019***	***Всего***
Защищено с отличием	9	18	11	38
Защищено на публичных заседаниях	11	20	11	42
Рецензировано преподавателями других кафедр	1	6	4	11
Результаты опубликованы	4	5	2	11
Для написания работ использовали материалы практик	11	20	11	42
В работах использовались данные экспериментов выполненных на оборудовании кафедр, НИИ	11	20	11	42
Соотношение дипломов с отличием к общему кол-ву в %	81,8%	90%	100%	90,4%

Ежегодно около 2/3 студентов факультета защищают выпускные квалификационные работы на «отлично». В 2019 году количество работ, защищенных с отличием выше, чем в 2018 и 2017.

Все темы выпускных квалификационных работ разнообразны, носят прикладной характер, актуальны (что было отмечено председателем ГАК) и предусматривали экспериментальные исследования. Выпускные квалификационные работы были посвящены актуальным проблемам:

- профессиональная и семейная самореализация;
- выявление категорий автобиографической памяти методом контент-анализа;
- направленность личности в основе выбора профессии;
- личностные детерминанты психических состояний, принятия решения, адаптивности, успеваемости, совладания со стрессом;
- стили семейного воспитания, способы коррекции внимания, личностный самоактуализационный потенциал, проявления эмоций в процессе творческой деятельности, ценности и т.д.

Обработка результатов всех исследований, выполняемых студентов в рамках выполнения ВКР, осуществлялась в НМЦ «Социально-психологических исследований». Апробация формирующих и профилактических программ осуществлялась в НМЦ «Тренинговых технологий». Две выпускные квалификационные работы «Личностные детерминанты процесса принятия решения в экстремальных ситуациях» (научный руководитель – О.А. Тихомандрицкая – кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Филиала МГУ в г. Севастополе) и «Адаптивность военнослужащих как основа устойчивости к формированию суицидальных тенденций» (научный руководитель – С.А. Наличаева – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии) были выполнены на базах практики: в Крымском филиале ФКУ ЦЭПП МЧС России, в воинских частях города Севастополя.

Результаты ВКР нашли отражения в публикациях (статьях и тезисах). Вместе с тем публикуются менее 25% выполненных выпускных квалификационных работ.

Отзывы научных руководителей и рецензентов имеются на все работы. Анализ отчетов председателей ГАК, наличие замечаний и мероприятия по их устранению имеются. Отчет председателя ГАК в 2019 году содержит положительные заключения. Высказаны пожелания, а именно, выпускникам рекомендовано в большей степени отражать научный вклад отечественных ученых - психологов в выпускных квалификационных работах и устных ответах. Расширить в их содержании представленность различных научных школ и институтов. Количество ВКР, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации, остается стабильно высоким.

Темы ВКР за 2018 г.

1. Бабаева Влада Максимовна – «Динамика структуры ценностей школьников в процессе обучения»
2. Бондаренко Дарья Александровна – «Психологические детерминанты эмоционального выгорания у воспитателей детских садов»
3. Дячук Александра Константиновна – «Жизнеспособность как фактор устойчивости к дезадаптационным проявлениям у современной молодежи»
4. Казаченко Ольга Александровна – «Зависимость профессионального самоопределения от социальной ситуации развития»
5. Киреева Юлия Андреевна – «Сравнительная динамика социометрической структуры студенческих академических групп на различных направлениях подготовки»
6. Коптенко Иван Сергеевич – «Психологические детерминанты доверия к информации у современной молодежи»
7. Копылова Марина Федоровна – «Специфика гендерных установок разных возрастных групп»
8. Мазун Наталья Юрьевна – «Психосемантика женских представлений о работающих и неработающих женщинах»

9. Милованова Анастасия Сергеевна – «Психологические детерминанты отношения юношей и девушек к будущей семейной жизни»
10. Онищенко Юлиана Леонидовна – «Связь эмоционального выгорания с личностными характеристиками специалиста экстремального профиля»
11. Поповский Сергей Сергеевич – «Психологические факторы успешности самопрезентации при продвижении проекта».

Таблица 19

Сведения о востребованности выпускников

	2019	
	Кол-во	*%*
Общее количество выпускников	11	100%
Трудоустроены по образовательной программе	4	36,6%
Трудоустроены не по образовательной программе	2	18,2%
Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	0	0%
Продолжили обучение в магистратуре	3	27,3%
Продолжили обучение в аспирантуре	–	–
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	–	–
Не трудоустроены	4	36,4%

Кафедра принимает участие в трудоустройстве выпускников. На кафедре создается банк данных о востребованности психологов в регионе. Ежегодно на кафедру еще до государственных экзаменов поступают запросы на трудоустройство выпускников от учреждений, предприятий и организаций.

Информация о профессорско-преподавательском составе

Таблица 20

Анализ данных о профессорско-преподавательском составе

Образовательная программа		Кол-во НПР, работающих на выпускающих кафедрах	Кол-во НПР, работающих на штатной основе	% НПР с базовым образ-м, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	НПР с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код, наименование	Блоки дисциплин				%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных НПР, научная степень кот.соответствует профилю подготовки
37.03.0	**Блок 1.** Дисципли-	34	27	76,5%	88,2	76,6%	8,8%	66,7%

1 «Психология»	ны (модули)				%			
	Базовая часть	27	20	74,1%	85,2 %	81,8%	11,1 %	66,7%
	Вариативная часть	16	15	87,5%	81,3 %	69,2%	0	0
	Блок 3. Практики	7	7	85,7%	85,7 %	50%	0	0
	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	4	3	75%	75%	66,7%	25%	0

*С учетом московских преподавателей.

На кафедре психологии работают высококвалифицированные преподаватели: кандидаты наук, доценты, доктора наук, имеющие квалификацию и защитившие диссертации по профилю читаемых ими дисциплин. Большинство членов кафедры практикующие психологи.

Преподавание базовых дисциплин на факультете психологии осуществляют прикомандированные доценты и профессора факультета психологии МГУ. Предметы биологического цикла читает доктор биологических наук, доцент Чечина О.Н., предметы педагогического цикла доктор педагогических наук Долженко А.И.

К чтению специальных дисциплин привлекаются специалисты-практики, имеющие ученые степени (например, заведующая Севастопольской городской медико-психолого-педагогической комиссией, доктор педагогических и доктор социологических наук Долженко А.И., директор Психологического центра 18А Крымова Д.А., медицинский психолог центра психофизиологической диагностики МВД Романовская Ю.А.).

Кадровый состав кафедры удовлетворяет стандартам ФГОС.

Таблица 21

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников образовательной программы

(15 человек)

	Количество	%
До 30 лет	–	0%
До 40 лет	4	26%
До 50 лет	2	14%
До 60 лет	2	14%
До 80 лет	7	46%
Всего	15	100%

Подготовку студентов факультета психологии осуществляют зрелые преподаватели, имеющие значительный профессиональный и жизненный опыт. Однако около 46% преподавателей пенсионного возраста. С целью снижения среднего возраста НПР на перспективу кафедра ежегодно рекомендует для обучения в аспирантуре лучших выпускников факультета.

Таблица 22

Выполнение плана повышения квалификации научно-педагогическими работниками кафедры психологии

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
1.	Дорошенко Т.В.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, 07.12.2019 г.	72 часа	Удостоверение № 823200003097 от 07.12.2019 г.
2.	Ковалев В.Н.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте. 07.12.2019 г.	72 часа	Удостоверение № 823200003178 от 07.12.2019 г.
3.	Ковалев В.Н.	Повышение квалификации по программе «Педагогическое обеспечение онлайн-обучения (преподавание онлайн)». Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова. 36 часов.	18.06.2018 – 23.07.2018	Удостоверение ПК МГУ № 023025 от 26.12.2019 г.
4.	Ковалев В.Н.	Повышение квалификации по программе «Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – в образовании». Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова. 36 часов.	12.11.2017 – 18.12.2017	Удостоверение ПК МГУ № 023002 от 26.12.2019 г.
5.	Лейнова А.Н.	Программа повышения квалификации «Исцеляющие возможности бессознательного». Институт практической психологии «Иматон». 24 часа.	06.06.2019 – 11.06.2019	Удостоверение № 460/02/2019.

№ п/п	ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации: повышение квалификации, стажировка, защита диссертации	Срок	Документ
6.	Наличаева С.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, 07.12.2019 г.	72 часа	Удостоверение № 823200003322 от 07.12.2019 г.
7.	Наличаева С.А.	Повышение квалификации по программе «Управление закупочной деятельностью организации по Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ», 110 часов.	15.10.2018 – 12.12.2018	Удостоверение ПК МГУ № 019134 от 19.02.2019 г.
8.	Романовская Ю.А.	Повышение квалификации по программе «Пренатальная и перинатальная психология». Автономная некоммерческая организация Медицинский университет инноваций и развития. 150 часов	24.06.2019 – 19.07.2019	Удостоверение № 19М-1945, 2019 г.
9.	Чечина О.Н.	«Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – в образовании». Центр развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова. 36 часов.	06.06.2018 – 11.07.2018	Удостоверение ПК МГУ № 019230 от 28.02.2019 г.

Сотрудники кафедры повышают свою квалификацию систематически (не реже одного раза в течение трех лет) за счет курсовой подготовки, централизованно организуемой руководством Филиала, а также курсов, организуемых в рамках сотрудничества. Так, в 2019 году было установлено сотрудничество с Гуманитарно-педагогической академией ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, в рамках которого сотрудники кафедры прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Кроме этого, научно-педагогические сотрудники постоянно повышают свою квалификацию на базе Центра развития электронных образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Основная образовательная программа сформирована полностью, все рабочие программы дисциплин и практик имеются в наличии и имеют оценочные средства и критерии оценивания, программа итоговой аттестации в наличии.

2. В течение аттестуемого периода в качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов (НИРС и УИРС) под руководством НПР в рамках функционирования НМЦ. Данная практика привела к повышению уровня профессиональной готовности студентов к деятельности в сфере психологической практики.

3. За отчетный период значительно увеличилось количество дисциплин, в процессе преподавания которых применяются мультимедийные технологии.

4. Проверка остаточных знаний студентов в 2019 году не выявила существенных отклонений от показателей весенней и летней сессий 2018-2019 учебного года.

5. В 2019 г. количество штатных преподавателей выпускающей кафедры психологии составляет 10 человек. По внешнему совместительству на кафедре психологии в 2019 г. работали 2 НПР и по внутреннему совместительству – 2 НПР, командированные из МГУ им. М.В. Ломоносова.

6. 36,6 % выпускников 2019 года устроены по образовательной программе, 27,3% – продолжают свое обучение в магистратуре.

15.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая информация о научно-исследовательской деятельности за 2018 год

Направление научных исследований в рамках образовательной программы

Направление научных исследований кафедры психологии связано в первую очередь с исследованием человеческих ресурсов, подбор и диагностика методов исследования человеческих ресурсов. Общее направление исследований представлено темой «Оценка и развитие человеческих ресурсов». Эта тематика является как значимой в прикладном аспекте, так и актуализирует знания в фундаментальных областях науки.

Руководитель НИР: кандидат психологических наук, руководитель образовательной программы по направлению «Психология» Наличаева С.А.

Ответственные исполнители: Борисенко З.В., Ковалев В.Н., Сярдин В.И., Ткаченко А.А.

Участники НИР: Долженко А.И., Дубинина Н.Н., Крымова Д.А., Назарова Л.С., Романовская Ю.А., Чечина О.Н.

Срок исполнения: 1 января 2019 г. – 31 декабря 2020 г.

Описание: современное общество с ускорением темпов жизни, информационной и коммуникативной насыщенностью среды, частыми ситуациями неопределенности предъявляет высокие требования к личности человека. Стрессогенные условия жизни и деятельности в бурно развивающемся современном мире определяют те испытания, которые, с одной стороны, дают возможность личности развиваться, а, с другой стороны, могут вести к дезадаптационным проявлениям, психологическому неблагополучию личности, в аспекте снижения устойчивости к стрессам, формированию синдрома выгорания, развитию заболеваний стрессовой этиологии. Мониторинг психологических состояний позволит выявить основные проявления и факторы дезадаптации, описать группы риска, специфику проявлений дезадаптации в разных группах населения. Самоактуализация и связанные с ней ценностно-смысловые особенности личности, мотивы, особенности самоотношения и отношения к профессии составляют интегральную характеристику развития личности – личностный самоактуализационный потенциал, основу которого составляют ценности самоактуализации. Высокий личностный самоактуализационный потенциал способствует развитию личности, сохранению здоровья, адаптации к современным условиям. Особый интерес в аспекте борьбы с дезадаптационными проявлениями представляет процесс самоактуализации личности, который рассматривается как системообразующий личностный ресурс преодоления выгорания и стресса, как фактор развития и адаптации. Важную роль в психологической адаптации играют личностные особенности человека, характеристики, свойства и т.д. В связи с этим вопрос их диагностики и анализа представляется важным в различных сферах, таких как профориентация и профотбор. Полученные данные важны в аспекте профилактики и коррекции дезадаптационных проявлений и неблагоприятных состояний. Предполагается выявление и описание закономерностей и специфики регуляции состояния профессионалов разных сфер. Результаты могут быть использованы в профориентационной работе, в области профотбора, перепрофилирования специалистов, в психологическом консультировании в целях прогнозирования, профилактики проявлений дезадаптации и заболеваний

стрессовой этиологии. Возможно использование результатов исследования в деятельности психологических служб образовательных учреждений города и других организаций.

Планируемые результаты: профили состояний разных групп населения, факторное пространство показателей дезадаптации населения, структура самоактуализационного потенциала, классификация предикторов развития личностного потенциала и адаптации, модели самоактуализационного потенциала в аспекте регуляции состояния и психологической адаптации у населения. Анкеты оценки самоактуализационного потенциала. Рекомендации по развитию самоактуализационного потенциала у населения, в аспекте адаптации. Программа комплексной диагностики состояния, адаптации, самоактуализационного потенциала. Анализ психологических особенностей учащихся (школьников, студентов), работников отганизаций, военнослужащих, в аспекте психологического сопровождения и оптимизации их состояния и психологической адаптации. Результаты могут быть использованы в профориентационной работе, в области профотбора, перепрофилирования специалистов, в психологическом консультировании в целях прогнозирования, профилактики проявлений дезадаптации и заболеваний стрессовой этиологии. Возможно использование результатов исследования в деятельности психологических служб образовательных учреждений города и других организаций.

Научный задел: результаты исследований психологических состояний позволяют рассматривать состояния дезадаптации, как психические состояния, имеющие множество коррелятов среди внутренних личностных особенностей, состояний, качеств (Дикая, Наличаева, 2013). При большом вкладе в развитие дезадаптационных проявлений организационных, экологических, социальных и ситуативных факторов, многие люди, проживая в одном городе, работая долгие годы, остаются резистентными к формированию дезадаптации, удовлетворены жизнью и профессией, работают с полной отдачей и реализуют свой внутренний потенциал в деятельности. Адаптация и резистентность личности к выгоранию и срессу обуславливается вовлечённостью в профессию, в основе которой лежат особенности ценностно-смысловой сферы личности. Характеристики ценностно-смысловой, нравственно-духовной сфер личности могут способствовать резистентности к развитию неблагоприятных психологических состояний. Кафедра психологии Филиала МГУ в г. Севастополе занимается исследованиями в области ценностно-смысловой регуляции состояния человека, самоактуализационного потенциала личности, психологической адаптации на базе Лаборатории социально-психологических исследований факультета психологии Филиала МГУ в г.Севастополе. В работах сотрудников кафедры отражены результаты исследований различных психологических сторон оценки человеческих ресурсов (Наличаева, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017; Малахова, Наличаева, 2017; Дикая, Наличаева, 2012, 2013; Ковалев, 2012, 2016, 2017; Сярдин, 2009, 2016, 2017; Борисенко, 2016, 2017). Разработаны проблемы личностного адаптационного потенциала и личностного самоактуализационного потенциала (военнослужащих, специалистов экстремального профиля), детерминанты самореализации человека (восприятие времени, ценности, смыслы, стратегии), изучаются методы повышения мотивации самореализации, приемы коррекции дезадаптационных состояний и т.д.

Основные результаты: написание научных статей, выступление с докладами, подготовка коллективной монографии. Разработка курсов дисциплин, отражающих научные результаты в рамках темы НИР. Разработка и апробация методик диагностики психологических особенностей личности в аспекте адаптации, личностного потенциала. Разработка и апробация тренингов, программ практико-ориентированных семинаров по проблемам психологической адаптации и профилактики неблагоприятных состояний профессионалов разных сфер.

Наименование тем научных исследований и источников их финансирования

В 2019 году сотрудники кафедры психологии выиграли конкурс РФФИ и получили грант на реализацию проекта «Ментальность как компонент жизнеспособности жителей Севастополя»: руководитель ОП по направлению «Психология» С.А. Наличаева (руководитель проекта), старший преподаватель З.В. Борисенко, специалист по УМР А.А. Ткаченко.

Доля преподавателей программы, участвующих в научно-исследовательской деятельности составляет 100%.

Все исследования (100%), проводимые на кафедре психологии носят прикладной характер.

Междисциплинарные научные темы. В 2019 году междисциплинарных научных тем предложено не было.

Внедрение собственных разработок преподавателей программы в практику.

Существенная часть преподавателей, задействованных в научно-исследовательской деятельности, вносят определенный вклад в проведение практических занятий студентов, помощь в организации самостоятельной работы студентов. Также преподаватели проводят семинары и мастер-классы, организуют и проводят тренинговые занятия, что существенно влияет как на мотивацию студентов, так и на их знания и практические навыки в области психологии.

Результатом авторских разработок доцента Ковалева В.Н. является подготовка и внедрение в учебный процесс учебно-методическое пособия «Психология семьи. Практикум».

Результатом авторских разработок Чечиной О.Н. является учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» «Коррекционная деятельность психолога при реабилитации детей с особенностями развития в процессе дельфинотерапии».

Участие преподавателей в диссертационных советах (с указанием совета, специальности, организации).

Заведующая кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент О.А. Тихомандрицкая участвует в диссертационном совете с 30 декабря 2016 МГУ.19.02, МГУ имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии 19.00.05 – Социальная психология (психол. науки) ученый секретарь.

Действующие члены совета: Донцов А.И., Базаров Т.Ю., Карабанова О.А., Тихомандрицкая О.А., Белинская Е.П., Веракса А.Н., Глотова Г.А., Гордеева Т.О., Емельянова Т.П., Захарова Е.И., Магомед-Эминов М.Ш., Матвеева Л.В., Мельникова О.Т., Носкова О.Г., Пряжников Н.С., Реан А.А., Рождественская Н.А., Смирнов С.Д., Смирнова Е.О., Собкин В.С., Солдатова Г.У.

Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук (ФИО, должность, тема, место и дата защиты) преподавателями программы.За отчетный период НПР кафедры диссертации не защищались.

Научные стажировки преподавателей программы.

Все преподаватели образовательной программы 37.03.01 «Психология» проходят периодические стажировки и повышение квалификации.

Участие преподавателей образовательной программы в организации научно-практических мероприятий разного уровня.

1. XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019» (3-5 апреля 2019 г.);

2. XXV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносовские чтения – 2019» (3-5 апреля 2019 г.).

Научные мероприятия и публикации преподавателей за 2018 год

Общее количество научных работ и мероприятий в рамках образовательной программы

Таблица 23

Год	Научных публикаций, всего	В том числе			Научных мероприятий (конференции, круглые столы, форумы, ассамблеи), всего
		статьи, тезисы	монографий, глав монографий	учебники, учебные пособия	
2019	48	46	1	1	28

Таблица 24

Научные публикации (статьи, тезисы) преподавателей

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
1.	Babaeva Yu D.	«Psychological Aspects of The Creative Crisis», тезисы доклада	в сборнике 16th European Congress Of Psychology / Moscow, Russia / 2019 / тезисы, тезисы, С. 500-500	0,05
2.	Goloshumova G.S., Ershova O.V., Salakhova V.B., Kidinov A.V., Nalichaeva S.A., Yanysheva V.A.	«Information and educational environment of higher school as a factor of the formation of coping strategies in the structure of students' personality (Ecological and psychological aspect)», статья в журнале	в журнале Eurasian Journal of Biosciences, том 2, № 13, С. 1867-1874	0,4
3.	Kopachevskaia M.A., Menshikova G.Ya, Tikhomandritskaya O.A.	«Perceiving facial expressions in visual search», статья в журнале	в журнале Journal of eye movement research, издательство European Group for Eye Movement Research (Iffwil, Switzerland), том 12, № 7, с. 324-324 DOI	0,05
4.	Kopachevskaia M.A., Menshikova G.Ya, Tikhomandritskaya O.A.	«Perceiving facial expressions in visual search», тезисы доклада	в сборнике 20th European Conference of Eye Movements. 18-22 August, Alicante, Spain. Abstract Book, тезисы, с. 324-324	0,05
5.	Malakhova S.I.	«Socio-psychological problems of the the digital society», статья в журнале	в журнале International scientific professional periodical journal, The European association of pedagogues and psychologists «Science», «The Unity of Science», № 1, С. 84-85	0,1
6.	Molchanov Sergey, Karabanova Olga, Tikhomandritskay Olga, Dudovskaya Ekaterina, Nesmeianova Roksana	«Values stability and changes for adolescents from different generations», тезисы доклада	в сборнике : Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University, Moscow), место издания Moscow University Press Moscow, тезисы, с. 968-968	0,05

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
7.	Pervichko E., Borisova E., Darevskaya M., Korsakova N., Kovtoniuk S., Enikolopova E., Vartanov A., Nikonova E., Kozlovskiy S., Tikhomandritskaya O., Ostroumova O.	«Emotional and personality characteristics of middle-age women with essential hypertension and their relation with cognitive efficiency», статья в журнале	в журнале European Psychiatry, издательство Elsevier BV (Netherlands), том 56, № S, с. S442 DOI, Scopus	0,05
8.	Popova T.V., Menshikova G.Ya, Tikhomandritskaya O.A.	«Gender differences in interpersonal distances during interactions with avatars», статья в журнале	в журнале Perception, издательство Sage (London, England), том 48, № S1, с. 135-135 DOI	0,05
9.	Romanova A.V., Salakhova V.B., Ganova T.V., Nalichaeva S.A., Nazarova L.S., Dolzhenko A.I.	«Hardiness as a component for sustainable development of a person's personality: Ecological and psychological aspect», статья в журнале	в журнале Eurasian Journal of Biosciences, том 2, № 13, С. 1833-1840	0,4
10.	Rostovtseva N., Rasskazova E., Tkhostov A., Chepeliuk A., Tikhomandritskaya O.	«Validation of the russian version of the Cyberchondria Severity Scale», статья в журнале	в журнале European Psychiatry, издательство Elsevier BV (Netherlands), № 56S, С. 79-79, Scopus	0,05
11.	Salakhova V.B., Umerkaeva S.S., Ignatyev S.E., Sokolovskaya I.E., Nalichaeva S.A., Zebnitskaya A.K.	«Informational and psychological safety of the educational environment in forming a person's personality: Current challenges and risks (ecological and psychological approach)», статья в журнале	в журнале Eurasian Journal of Biosciences, том 2, № 13, С. 1797-1803	0,4
12.	Tikhomandritskaya O.A., Malysheva N.G., Shaekhov Z.D.	«Social beliefs psychological well-being of the generation z», статья в журнале	в журнале European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, издательство Future Academy (online), том 64, № 92, с. 710-717 DOI	0,4
13.	Zabir Shaekhov, Olga Tikhomandritskaya, Natalia Malysheva, Nikita Kabalnov	«GENDER CHARACTERISTICS OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND PERSONALITY VALUES IN MODERN HIGH SCHOOL STUDENTS», тезисы доклада	в сборнике Book of Abstracts: XVI European Congress of Psychology (ECP 2019) (2–5 July, 2019, Lomonosov Moscow State University), издательство Izdatel'stvo Moskovskogo Gosudarstvennogo Universiteta im.M.V.Lomonosova/Publishing House of Moscow State University (Russian Federation), тезисы, с. 1325-1325	0,05
14.	Бабаева Ю.Д., Чуфирин С.А.	«Особенности связи показателей мотивации достижения с выбором копинг-стратегий старшеклассниками», статья в сборнике	в сборнике Дружининские чтения. Сборник материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции, г. Сочи 24-25 мая 2019 г, С. 28-34	0,35
15.	Бабаева Ю.Д., Шингарова Г.Ш.	«Роль гендера, пола и возраста в выборе копинг-стратегий подростками», тезисы доклада	в сборнике Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Междунар. науч. конф. Кострома, 26–28 сент. 2019 г. : в 2 т. / отв. ред.: М.В. Сапоровская, Т.Л. Крюкова, С.А. Хазова, место издания Изд-во Костромс. гос. ун-та Кострома, том 1, тезисы, С. 300-304	0,25

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
16.	Белинская Е.П., Дубовская Е.М., Тихомандрицкая О.А.	Основы гуманитарного знания / Под ред В.А.Тишкова, книга	издательство НИЯУ МИФИ (Москва), 363 с.	18,15
17.	Беляева О.И., Чечина О.Н.	«Наблюдения за дельфинами в прибрежной акватории мыса Фиолент (Черное море)», статья в сборнике	в сборнике Заповедники - 2019: биологическое и ландшафтное разнообразие, охрана и управление, место издания ИТ "АРИАЛ" Симферополь, С. 326-330	0,25
18.	Борисенко З.В.	«Контент-анализ ценности отношения к труду у современной молодежи», тезисы доклада	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С.107-108	0,05
19.	Войскунский А.Е., Нестик Т.А., Дубовская Е.М., Марцинковская Т.Д., Белинская Е.П., Богачева Н.В., Тихомандрицкая О.А., Малышева Н.Г., Фоломеева Т.В., Винокуров Ф.Н., Шаехов З.Д., Балашова Е.Ю., Хорошилов Д.А., Емелин В.А., Жуйкова Е.Б., Печникова Л.С., Ласьков Г.Д., Букинич А.М., Нуркова В.В.	«Цифровое общество в культурно-исторической парадигме». Коллективная монография. Под редакцией Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко	место издания Московский педагогический государственный университет Московский педагогический государственный университет Москва, ISBN 978-5-4263-0722-3, 264 с.	13,2
20.	Гамбеева Ю.Н., Наличаева С.А., Сорокина Е.И., Семенкина И.А.	«Specific features of MOOCs implemention in curriculm», статья в сборнике	в сборнике International Scientific Conference Innovative Approaches to the Application of Digital Technologies in Education and Research, SLET 2019, место издания CEUR Workshop Proceedings	0,1
21.	Дубинина Н.Н.	«Об особых условиях формирования основ новой парадигмы воспитания», тезисы доклада	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 109-111	0,15
22.	Дубинина Н.Н., Бабалаева М.В.	«Наглядная агитация как испытанное средство патриотической и военно-патриотической работы», статья в сборнике	В сборнике Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова, серия 1, место издания Издательство ИПТС, 2019, 269 стр. Севастополь, С. 125-131	0,35
23.	Дубинина Н.Н., Варенье Т.В.	Методическое эссе по результатам научно-практического семинара «Пять уроков патриотизма», статья в сборнике	в сборнике Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова, серия 1, место издания Издательство ИПТС, 2019, 269 стр. Севастополь, С. 203-207	0,25

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
24.	Дубинина Н.Н., Лутовинов В.И.	«Базовые ценности и идеи как определяющий фактор стратегии развития и обеспечения национальной безопасности России XXI века», статья в сборнике	в сборнике Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова, место издания Издательство ИПТС, 2019, 269 стр. Севастополь, С. 32-38	0,35
25.	Дубинина Н.Н.	«Апробация моделей воспитания и предметного погружения в дисциплины родиноведческого цикла с применением нейротехнологий, технологий виртуальной и смешанной реальности», статья в сборнике	в сборнике «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019.г., место издания Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе	0,1
26.	Дубинина Н.Н., Алексеева Е.В.	«Воспитание патриотизма и развитие профессиональных компетенций сотрудников силовых структур средствами рекрематики», тезисы доклада	в сборнике Служение Отечеству: Лазаревская школа воспитания. Теория и методология. Под общей редакцией Н.Н. Дубининой, В.И. Лутовинова, серия 1, место издания Издательство ИПТС Севастополь, тезисы, С. 154-158	0,25
27.	Ковалев В.Н.	«Событийная интроспекция жизни как способ осмысления «Я» - концепции личности», тезисы доклада	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 112-113	0,1
28.	Ковалев В.Н., Полиева Е.И.	«Ценностные приоритеты учащейся молодежи южного региона России», статья в журнале	в журнале Интернаука: научный журнал, № 4(86), С. 45-49	0,25
29.	Ковалев В.Н.	«Нарратив как средство самостоятельной терапии творческого человека», статья в журнале	в журнале Интернаука: научный журнал, том 1, № 35 (117), С. 48-50	0,15
30.	Ковалев В.Н., Костоломова Т.И.	«Анализ методов психологической коррекции ригидности флексибильности», статья в сборнике	в сборнике Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право, место издания ООО «РИБЕСТ» Севастополь, С. 490-493	0,2
31.	Ковалев В.Н., Прошин А.А.	«Динамика показателей развития интеллекта будущих психологов в чрезвычайных условиях»	в сборнике Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право, место издания ООО «РИБЕСТ» Севастополь, с. 493-494	0,1
32.	Ковалев В.Н.	«Ситуационные задачи как средство формирования конфликтологических компетенций будущего журналиста»	в сборнике докладов XV Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века. Роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений», место издания Московский гуманитарный университет г. Москва	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
33.	Ковалев В.Н.	«Риски цифровизации общества», тезисы доклада	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ в г. Севастополе Севастополь, тезисы, С. 189-190	0,1
34.	Лейнова А.Н.	«Психологические особенности онлайн консультирования», тезисы доклада	в сборнике Черноморская конференция – 2019: Сборник материалов III Черноморской международной научно-практической конференции МГУ имени М.В. Ломоносова «Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху» (20–22 июня 2019 года, г. Севастополь), место издания Филиал МГУ в г. Севастополе, тезисы, С. 193-194	0,1
35.	Малахова С.И.	«Кривая нормального распределения и общество массовой демократии», статья в журнале	в журнале Социально-гуманитарное знание. Журнал в списке ВАК, № 6, С. 222-231	0,5
36.	Малахова С.И.	«Кривая нормального распределения как цель эволюции», статья в журнале	в журнале Социально – гуманитарные знания, № 3, С. 306-315	0,55
37.	Малахова С.И.	«Психометрическая проблема измерения способностей», тезисы доклада	в сборнике Психология способностей и одаренности: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ярославль, 21-22 ноября 2019 г.) / под ред. В.А. Мазилова, место издания РИО ЯГПУ Ярославль, тезисы, С. 67-69	0,15
38.	Малахова С.И.	«Социальное неравенство в эпоху глобализации», тезисы доклада	в сборнике XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОРОКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ». «СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА». Сборник материалов. Электронное издание комплексного распространения, место издания Макс Пресс Москва, тезисы, с. 126-128	0,15
39.	Малахова С.И., Наличаева С.А.	«Медиатехнические возможности опекающего капитализма», тезисы доклада	в сборнике XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОРОКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ». «СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА». Сборник материалов. Электронное издание комплексного распространения, место издания Макс Пресс Москва, тезисы, С. 1153-1156	0,2
40.	Малышева Н.Г., Шаехов З.Д., Тихомандрицкая О.А.	«Особенности взаимосвязей ценностей и психологического благополучия современных старшеклассников в разных этнических субкультурах», статья в сборнике	в сборнике Психология субкультуры: феноменология и современные тенденции развития. Материалы Международной научной конференции, место издания РГГУ, Институт им. Л.С. Выготского Москва, с. 161-167	0,35

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные (при наличии указать ВАК, РИНЦ и т.д.)	Объем в п.л.
41.	Наличаева С.А.	«Самоактуализационный потенциал и жизнеспособность в основе устойчивости к профессиональному выгоранию», тезисы доклада	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 117-118	0,1
42.	Наличаева С.А., Дячук А.К.	«Жизнеспособность как фактор устойчивости к дезадаптационным проявлениям у молодежи», статья в журнале	в журнале Организационная психология и психология труда [Электронный журнал], том 4, № 2, С. 44-91	2,4
43.	Сабадош П.А., Бабаева Ю.Д., Гадашова Н.И.	«Психологические особенности эстетических предпочтений и ценностей у современных студентов», статья в сборнике	в сборнике Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА», место издания Москва	0,4
44.	Тихомандрицкая О.А., Малышева Н.Г., Шаехов З.Д., Кабальнов Н.А.	«Роль личностных ценностей в психологическом благополучии современных старшеклассников», статья в журнале	в журнале Психологические исследования (электронный журнал), том 12, № 63	0,4
45.	Тихомандрицкая О.А., Малышева Н.Г., Шаехов З.Д.	«Современные исследования психологического благополучия цифрового поколения, тезисы доклада	в сборнике Цифровое общество в культурно-исторической парадигме. Коллективная монография / Под ред. Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко, серия Нет, место издания МПГУ Москва, тезисы, с. 89-94	0,3
46.	Ткаченко А.А.	«Представления о будущей профессии студентов-психологов», тезисы доклада	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 121-122	0,1
47.	Чечина О.Н., Каверник Е.А.	«Изменение внимания у детей с особенностями развития в процессе дельфинотерапии», тезисы доклада	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 123-124	0,1

Таблица 25

Учебники, учебные пособия, выпущенные в рамках образовательной программы

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Выходные данные	Объем в п.л.
1	Сярдин В.И., Каверник Е.А., Ковалев В.Н.	Практикум по психодиагностике. Методики личностной психодиагностики: Учебное пособие / Под ред. В.И. Сярдина. – Севастополь: Авангард, 2019. – 247 с.	12,35

Таблица 26

Участие преподавателей программы в научных конференциях, круглых столах, форумах, ассамблеях, научных семинарах

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
8.	Babaeva Yu D.	Доклад «Psychological Aspects of The Creative Crisis» (Стендовый), XVI European Congress of Psychology 2–5 JULY 2019 MOSCOW, RUSSIA	Москва, Россия, 2-5 июля 2019 г.
9.	Kopachevskaya M., Tikhomandritskaya O.A., Menshikova G.Ya	Доклад «Perceiving facial expressions in visual search» (Стендовый), 20th European Conference on Eye Movements	Аликанте, Испания, 18-22 августа 2019 г.
10.	Pervichko E., Borisova E., Darevskaya M., Korsakova N., Kovtoniuk S., Ostroumova O., Vartanov A., Nikonova E., Kozlovskiy S., Tikhomandritskaya O., Enikolopova E.	Доклад «Emotional and personality characteristics of middle-age women with essential hypertension and their relation with cognitive efficiency». (Устный), 27th European Congress of Psychiatry,	Варшава, Польша, 6-9 апреля 2019 г.
11.	Zabir Shaekhov, Nikita Kabalnov, Natalia Malysheva, Olga Tikhomandritskaya	Доклад «Gender characteristics of psychological well-being and personality values in modern high school students» (Стендовый), XVI European Congress of Psychology 2–5 JULY 2019 MOSCOW, RUSSIA	Москва, Россия, 2-5 июля 2019 г.
12.	Бабаева Ю.Д.	Доклад «Динамическая теория одаренности и перспективные направления современной педагогики» (Устный), Международная конференция «Человек, Искусство, Вселенная»	Сочи, Россия, 15-22 сентября 2019 г.
13.	Бабаева Ю.Д.	Доклад «Ценность творчества и имплицитные представления о нем у учащихся и педагогов» (Устный), Международная научно-практическая конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЁННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	Россия, г. Москва, 5-6 ноября 2019 г.
14.	Бабаева Ю.Д.	Доклад «Методологические предпосылки Динамической теории одаренности в работах Л.С. Выготского (Устный)», XX Международные чтения памяти Л.С. Выготского	Россия, 18-20 ноября 2019 г.
15.	Борисенко З.В.	Доклад «Контент-анализ ценности отношения к труду у современной молодежи» на ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения»	4 апреля 2019 года, г. Севастополь
16.	Дубинина Н.Н.	Доклад «Об особых условиях формирования основ новой парадигмы воспитания» на ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения»	4 апреля 2019 года, г. Севастополь
17.	Дубинина Н.Н.	Доклад «Образ Родины в парадигме патриотического воспитания» (Устный) на Всероссийской научно-	Анапа, ВДЦ «Смена», Россия, 16-18 февраля

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		практической конференции "Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения"	2019
18.	Ковалев В.Н.	Доклад «Событийная ретроспекция жизни как способ осмысления «Я» -концепции личности» на ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения»	4 апреля 2019 года, г. Севастополь
19.	Ковалев В.Н.	Доклад «Риски цифровизации общества (Устный)», III Черноморская Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития технологий, государства и общества в цифровую эпоху"	г. Севастополь, Россия, 20-22 июня 2019 г.
20.	Ковалев В.Н.	«Ситуационные задачи как средство формирования конфликтологических компетенций будущего журналиста» (Устный), XV международная научная конференция «Высшее образование для XXI века: роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений»	Московский гуманитарный университет, Россия, 14-16 ноября 2019 г.
21.	Лейнова А.Н,	Доклад «Психологические особенности подросткового возраста» (Устный), Практико-ориентированный семинар «Основы психологической поддержки подростков»	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 1 октября 2019 г.
22.	Малахова С.И.	Доклад «Социальное неравенство в эпоху глобализации» (Устный), XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОРОКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» «СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА»	Москва, Россия, 18-19 февраля 2019 г.
23.	Молчанов С.В., Карабанова О.А., Тихомандрицкая О.А., Дубовская Е.М.	Доклад «Ценностные ориентации подростков в современном мире: когортный и гендерный аспект» (Пленарный), «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Психология»	Москва, МГУ, Россия, 15-25 апреля 2019 г.
24.	Малахова С.И., Наличаева С.А,	Доклад «Медиатехнические возможности опекающего капитализма» (Устный), XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОРОКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ» «СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА»	Москва, Россия, 18-19 февраля 2019 г.
25.	Малахова С.И.	Доклад «Синестезия как высшая психическая функция (Устный)», II Международная конференция Международной ассоциации синестетов, деятелей искусства и науки «Синестезия: межсенсорные аспекты познавательной деятельности в науке и искусстве»	Москва, Россия, 16-20 октября 2019 г.
26.	Наличаева С.А.	Доклад «Самоактуализационный потенциал и жизнеспособность в основе устойчивости к профессиональному выгоранию» на ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения»	4 апреля 2019 года, г. Севастополь
27.	Наличаева С.А.	Доклад «Психологические детерминанты устойчивости к профессиональному выгоранию» (Устный), Профессиональное здоровье психологов: актуальные проблемы эмоционального выгорания (научно-практический семинар)	Севастополь, Филиал МГУ в г. Севастополе, Россия, 24 апреля 2019 г.
28.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	Доклад «Методы психологической помощи детям при работе с утратой» (Устный), на ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения»	Севастополь, Филиал МГУ, Россия, 4 апреля 2019 г.
29.	Тихомандрицкая О.А.	Доклад «Социально-психологические аспекты взаимодействия личности и группы» (Устный), Научно-практическая конференция психологической службы	Москва, Россия, 19 сентября 2019 г.

№ п/п	ФИО	Наименование конференции (с указанием уровня), круглого стола, форума, ассамблеи, научного семинара	Дата, место проведения
		МЧС России «Психология экстремальных ситуаций. Теория и практика»	
30.	Тихомандрицкая О.А.	Доклад «Психологические факторы благополучия в современном трудовом коллективе» (Устный), Круглый стол «Экстремальная психология. Практическая психология в нестандартных условиях и при решении исключительных задач»	г. Москва, ВДНХ, 75 павильон, Россия, 6 июня 2019 г.
31.	Тихомандрицкая О.А.	Доклад «Социально-психологические факторы психологического благополучия поколения XXI века» (Устный), «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Психология»	Москва, МГУ, Россия, 15-25 апреля 2019 г.
32.	Тихомандрицкая О.А.	Доклад, «Исследования современного профессионала с позиций психологии труда и социальной психологии». (Приглашенный), Круглый стол «Человек в трудовой деятельности: к юбилею А.Б. Леоновой»	Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 12 февраля 2019 г.
33.	Тихомандрицкая О.А., Молчанов С.В., Карабанова О.а., Несмеянова Р., Дубовская Е.М.	Доклад «VALUES STABILITY AND CHANGES FOR ADOLESCENTS FROM DIFFERENT GENERATIONS» (Устный), XVI European Congress of Psychology 2–5 JULY 2019 MOSCOW, RUSSIA	Москва, Россия, 2-5 июля 2019 г.
34.	Ткаченко А.А.	Доклад «Представление о будущей профессии студентов-психологов» на ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения»	4 апреля 2019 года, г. Севастополь
35.	Чечина О.Н.	Доклад «Изменение внимания у детей с особенностями развития в процессе дельфинотерапии», на ежегодной научной конференции МГУ «Ломоносовские чтения»	4 апреля 2019 года, г. Севастополь

Научно-исследовательская работа со студентами, обучающимися по образовательной программе в 2019 году

Таблица 27

Общее количество научных работ и мероприятий со студентами

Год	Количество участников конференций	Количество участий в конкурсах научных работ	Количество публикаций в научных изданиях	Количество участий в олимпиадах	Участие студентов в «Фестивале науки»
2019	14	2	23	0	5

Таблица 28

Публикации научных работ (статьи, тезисы) студентов

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.
1.	Божко С.В.	«Роль музыкального искусства в формировании ценностных ориентаций молодежи», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 150-151	0,1
2.	Борисенко З.В., Гладилова Е.П.	«Рассмотрение теории перцептивного цикла У. Найссера в концепции теории деятельности А.Н. Леонтьева», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 151-152	0,1
3.	Борисенко З.В., Гладилова Е.П., Лукина Е.М., Ширяев В.Ю.	«Модифицированное эмпирическое исследование кратковременной памяти на основе эксперимента Петерсонов», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 162-163	0,1
4.	Касаткина Н.М.	«Основные факторы, влияющие на психологическое состояния моряков-подводников», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 154-155	0,1
5.	Киреева Ю.А.	«Некоторые закономерности социометрической динамики студенческих академических групп разных профилей профессиональной подготовки», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 157-158	0,1
6.	Кулинич А.Д.	«Использование дельфинотерапии в психокоррекции детей с особенностями в развитии», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 159-160	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.
7.	Леонтьева В.Ю.	«Представление о профессии психолога у молодежи», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 161-162	0,1
8.	Лукина Е.М., Светикова А.В.	«Место саногенного мышления среди актуальных концепций психологии», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019	0,1
9.	Лукина Е.М.	«Исследование мотивационной структуры сотрудников на примере отдельной организации», тезисы доклада	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]. – М: МАКС Пресс, 2019.	0,1
10.	Меметова Р.А.	«Сущность и причины интернет-аддиктивного поведения учащейся молодежи», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 165-166	0,1
11.	Наличаева С.А. Божко С.В.	«Роль музыкального искусства в формировании ценностных ориентаций молодежи», статья в журнале	В научном журнале «Семья и личность: проблемы взаимодействия». – № 13, 2019 г. – С. 91-97	0,35
12.	Наличаева С.А., Ткаченко А.А., Милованова А.С.	«Психологические детерминанты отношения юношей и девушек к будущей семейной жизни», статья в журнале	В научном журнале «Семья и личность: проблемы взаимодействия». – № 13, 2019 г. – С. 98 – 108	0,55
13.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Личностные факторы эмоционального выгорания в профессиональной деятельности специалиста экстремального профиля», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 166-167	0,1
14.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Методы психологической помощи детям при работе с утратой», тезисы доклада	В сборнике Ломоносовские чтения: Материалы ежегодной научной конференции МГУ (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 119-120	0,1

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.
15.	Рябова В.Д., Терентьев Б.И.	«Проблемы взаимодействия федеральных органов и органов исполнительной власти субъектов в Российской Федерации», статья в сборнике	Научное сообщество студентов: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей по материалам LXXI международной студенческой научно-практической конференции № 12(71). С. 327-330	0,2
16.	Светикова А.В., Борисенко З.В., Лукина Е.М.	«Связь образа тела и самоотношения у современных девушек», статья в журнале	В журнале «Молодой ученый». – 2019. –№ 34 (272). С. 41-45.	0,25
17.	Соломаха Ю.С.	«Особенности почерка людей с разным темпераментом», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 171-172	0,1
18.	Терентьев Б.И.	«Особенности понимания самоактуализации в логотерапии», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 172-173	0,1
19.	Терентьев Б.И.	«Психологическое влияние туризма на самочувствие человека среди членов профсоюза», статья в сборнике	В сборнике статей XXVI Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», Пенза, 15 сентября 2019 г. – С. 198-200	0,15
20.	Терентьев Б.И.	«Психологическая основа нейромаркетинга», статья в сборнике	В сборнике статей XXVI Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», Пенза, 15 сентября 2019 г. – С. 194-197	0,2
21.	Терентьев Б.И.	«Способы снижения налоговой нагрузки на фондовом рынке», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 234-235	0,1
22.	Феняк Т.А.	«Психологические особенности функционирования человека в экстремальных ситуациях», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 174-174	0,05

№ п/п	ФИО автора (соавторов)	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Объем в п.л.
23.	Феняк Т.А.	«Механизмы ощущения боли при переломах», тезисы доклада	В сборнике Ломоносов – 2019: Материалы XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019» (3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Шпырко, В.В. Хапаева, С.И. Рубцовой и др. – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2019, – С 174-175	0,1

Таблица 29

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и ее уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
1. **1.**	Божко С.В.	«Роль музыкального искусства в формировании ценностных ориентаций молодежи»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Борисенко З.В.
2.	Борисенко З.В., Гладилова Е.П.	«Рассмотрение теории перцептивного цикла У. Найссера в концепции теории деятельности А.Н. Леонтьева»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Борисенко З.В.
3.	Борисенко З.В., Гладилова Е.П., Лукина Е.М., Ширяев В.Ю.	«Модифицированное эмпирическое исследование кратковременной памяти на основе эксперимента Петерсонов»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Борисенко З.В.
4.	Касаткина Н.М.	«Основные факторы, влияющие на психологическое состояния моряков-подводников»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Борисенко З.В.
5. **1.**	Киреева Ю.А.	«Некоторые закономерности социометрической динамики студенческих академических групп разных профилей профессиональной подготовки»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Ковалев В.Н.

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и ее уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
6.	Кулинич А.Д.	«Использование дельфинотерапии в психокоррекции детей с особенностями в развитии»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Чечина О.Н.
7.	Леонтьева В.Ю.	«Представление о профессии психолога у молодежи»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Наличаева С.А.
8.	Лукина Е.М., Светикова А.В.	«Место саногенного мышления среди актуальных концепций психологии»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Борисенко З.В.
9.	Лукина Е.М.	«Исследование мотивационной структуры сотрудников на примере отдельной организации»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Борисенко З.В.
10.	Меметова Р.А.	«Сущность и причины интернет-аддиктивного поведения учащейся молодежи»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Ковалев В.Н.
11.	Наличаева С.А., Онищенко Ю.Л.	«Личностные факторы эмоционального выгорания в профессиональной деятельности специалиста экстремального профиля»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Наличаева С.А.
12.	Соломаха Ю.С.	«Особенности почерка людей с разным темпераментом»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Наличаева С.А.
13.	Терентьев Б.И.	«Особенности понимания самоактуализации в логотерапии»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Наличаева С.А.

№ п/п	ФИО студента (студентов)	Наименование доклада	Наименование конференции и ее уровень (международная, всероссийская, региональная, внутривузовская)	Место проведения, дата	ФИО научного руководителя
14.	Феняк Т.А.	«Психологические особенности функционирования человека в экстремальных ситуациях»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Наличаева С.А.
15.	Феняк Т.А.	«Механизмы ощущения боли при переломах»	XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019»	3-5 апреля 2019 года, г. Севастополь	Наличаева С.А.

Таблица 30

Участие студентов в конкурсах научных работ, олимпиадах

№ п/п	Наименование работы, доклада	Вид (конкурс научных работ, олимпиада)	Место проведения, дата	ФИО студента-участника и научного руководителя
1.	–	Студенческий баттл по экстремальной психологии среди студентов кафедр психологии высших учебных заведений	14.02.2019 г., Главное управление МЧС России по г. Севастополю, г. Севастополь, ул. О. Кошевого, 6	Гладилова Е.П., Зубовская Е.Н., Леонтьева В.Ю., Лукина Е.М., Онищенко Ю.Л., Соломаха Ю.С., Феняк Т.А., руководитель – С.А. Наличаева
2.	–	2-й этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»	03.03.2019 г. – 07.03.2019 г. Главное управление МЧС России по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, ул. Города Волос, 11	Онищенко Ю.Л., Соломаха Ю.С., Феняк Т.А., руководитель – З.В. Борисенко

Таблица 31

Научные студенческие секции (кружки)

№ п/п	Наименование секции (кружка)	Научный руководитель	Количество студентов (группа, ФИО студента)
1.	Студенческий психологический добровольческий отряд «Крым» Крымского Филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России	Юрасова И.Н., Наличаева С.А.	Терентьев Б.И., Онищенко Ю.Л.,
2.	РСО	–	Киреева Ю.А. (руководитель).
3.	СНО «Психология»	Борисенко З.В.	Лукина Е.М., Гладилова Е.П., Терентьев Б.И., Светикова А.В., Божко С.В., Ковтунова Д.О., Ганул Д.Д., Касаткина Н.М., Леонтьева В.Ю., Шостик В.Д., Феняк Т.А., Рамазанова Н.Р., Зубовская Е.Н., Соломаха Ю.С., Кузнецова Е.А., Павленко А.О., Лазуренко Р.А., Ширяев В.Ю.

Заключение о научно-исследовательской работе в рамках образовательной программы за 2018 год

1. Результаты анализа научной деятельности за 2019 год свидетельствуют о том, что в рамках образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) научно-исследовательская работа проводится активно; студенты направления привлекаются и обучаются основным принципам научной работы. Результаты научно-исследовательской работы внедряются в практику и обогащают теоретические и практические составляющие курсов дисциплин направления. Это существенно улучшает качество преподавания и обучения.

2. Струдники и студенты кафедры выиграли грант на разработанный проект под руководством С.А. Наличаевой.

3. На факультете работает студенческое научное общество «Психология», позволяющее систематизировать НИРС и УИРС студентов, расширить сферу социально-психологических исследований, укрепить методический базис учебных дисциплин, усовершенствовать профориентационную работу выпускающей кафедры.

4. НПР кафедры психологии традиционно активно участвовали во всех научных форумах Филиала, соответствующих тематике НИР отделения психологии.

5. Усилена работа НПР по направлению внедрения собственных разработок в практику педагогической деятельности.

Недостатки и проблемы

1. Штатные НПР выпускающей кафедры мало публикуют научных статей в высокорейтинговых журналах; слабо ведется работа над монографиями.

2. Не высока активность участия НПР в международных конференциях и симпозиумах.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем.

1. Осуществить координацию научно-методических центров отделения психологии, развитие постоянно действующего методологического семинара и сети научных кружков.

2. Повысить активность штатных сотрудников выпускающей кафедры:

- в написании и публикации статей в высокорейтинговых журналах;
- по участию в международных конференциях, симпозиумах и других научных форумах.

3. Усилить работу по мотивации студентов к активному участию в научной деятельности.

15.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность НПР выпускающей кафедры в 2019 году осуществлялась как участие в международных конференциях, организуемых МГУ или Филиалом МГУ:

1. XXVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019» (3-5 апреля 2019 г.);

2. Ежегодная научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносовские чтения – 2019» (3-5 апреля 2019 г.).

15.4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ИПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Проведение преподавателями образовательных мероприятий

Сведения о количестве работников сферы профессионального образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, принявших участие в образовательных мероприятиях

Таблица 32

Филиал МГУ в г. Севастополе в 2018 году кафедра психологии

№	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, летняя школа, лекция, семинар, вебинар и др.)	Даты проведения мероприятия	Основания для проведения мероприятия (приказ, распоряжение по факультету и др.)	Количество участников мероприятия – работников сферы общего образования (включая дошкольное образование), среднего профессионального образования, дополнительного образования детей
1.	«Профессиональное здоровье психологов: актуальные проблемы эмоционального выгорания»	научно-практический семинар	24 апреля 2019 года	Приказ № 127 от «19» апреля 2019 года	50

На кафедре психологии велась профориентационная работа. В целом, необходимо информировать абитуриентов о профессии «психолог», а также о перспективах работы по направлению, что является основным вектором профориентационной работы.

Для постоянного взаимодействия со студентами и преподавателями проводились ежемесячные кураторские часы и собрания в группах.

С целью личностного развития студентов, сплочения групп, психологической поддержки на факультете при Центре тренинговых технологий Филиала проводились социально-психологические тренинги.

Для контроля бытовой и культурной жизни иногородних студентов, проживающих в общежитии, осуществлялись регулярные посещения общежития. Данные действия имели целью выявление и профилактику нарушений дисциплины, помощи в сложных бытовых и организационных вопросах.

С целью организации культурного досуга студентов на факультете прошла неделя психологии.

Профориентационная работа кафедры осуществляется через:

- дни открытых дверей;
- деятельность Центра тренинговых технологий;
- непосредственные встречи со старшеклассниками и их родителями в школах Крыма и г. Севастополя;
- участие студентов с открытыми лекциями в школах города Севастополя в рамках Фестиваля науки «Наука 0+».

Участие студентов и преподавателей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Студенты факультета психологии активно участвуют в спортивных, культурных и общественных мероприятиях:

– участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия, посвященного 264 годовщине Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Божко С.В.) – 25 января 2019 г.;

– участие в качестве волонтера в олимпиаде по игровому программированию в Филиале МГУ в г. Севастополе (Божко С.В.) – 15-16 февраля 2019 года;

– участие в мероприятии «День российский студенческих отрядов» (Иванова Н.В.) – 17 февраля 2019 года;

– участие в подготовке и проведении торжественной линейки, посвященной празднованию 20-летия Филиала МГУ в г. Севастополе (Божко С.В., Терентьев Б.И.) – 29 марта 2019 года;

– участие в мероприятиях в рамках Дня факультета психологии (Онищенко Ю.Л., Лукина Е.М., Федорова В.А., Терентьев Б.И., Гладилова Е.П., Светикова А.В., Феняк Т.А., Кулеш П.Р., Пеньковская М.С., Соломаха Ю.С., Шостик В.Д.) – 1-30 апреля 2019 года;

– участие в организации и проведении Научной конференции «Ломоносовские чтения» 2019 и Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» 2019 (Онищенко Ю.Л., Лукина Е.М, Зубовская Е.М.) – 3-5 апреля 2019 года;

– участие в Региональном этапе XXVII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в направлении «Танцевальное» – диплом лауреата 3-й степени (Божко С.А., Морозова Е.Ю.) – 11 апреля 2019 года;

– участие в Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования Южного и Северо-Кавказского федеральных округов (Иванова Н.В.) – 12-19 апреля 2019 года;

– участие в образовательной акции «Тотальный диктант» в качестве волонтера (Божко С.В.) – 13 апреля 2019 года;

– участие в составе организационного комитета Научно-практического семинара «Профессиональное здоровье психологов: актуальные проблемы эмоционального выгорания» (Онищенко Ю.Л.) – 24 апреля 2019 года;

– участие в V городском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Севастополя – 2019» (Божко С.В.) – призер «1-й Вице-Мисс Студенчество Севастополя – 2019», победа в номинации «Мисс Талант», победа в номинации «Мисс Дружба» – 26 апреля 2019 года;

– участие во Всероссийском этапе Фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна – 2019» в г. Пермь в номинации «Коллективный танец» (Божко С.А., Морозова Е.Ю.) – 14–19 мая 2019 года;

– помощь в организации, информационном сопровождении и проведение культурно-массового мероприятия «Ты поступил правильно!» (Ваднева В.Д., Терентьев Б.И., Меметова Р.А, Шостик В.Д., Чувашева К.И., Ганул Д.Д., Ковтунова Д.О.) – 26 сентября 2019 года;

– участие в VI Большом Севастопольском Благотворительном Офицерском бале «Звезда пленительного счастья» (Божко С.В.) – 16 июня 2019 года;

– участие в творческих выступлениях культурно-массового мероприятия «Ты поступил правильно!» (Банщикова А.Д., Дорохина А.П., Кузнецова Е.А., Павленко А.О., Сушко Е.Ю., Юдина М.А.) – 26 сентября 2019 года;

– участие студентов с выездными лекциями во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» (Гладилова Е.П., Лазуренко Р.А., Лукина Е.М.) – 12 и 16 октября 2019 года;

– участие в подготовке и проведении мероприятий Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» (Ганул Д.Д., Светикова А.В., Шостик В.Д.) – 12 октября 2019 года;

– участие в Севастопольском региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2019» (Божко С.В.) – победитель в номинации «Творческая личность года» – 16 октября 2019 года;

– помощь в организации и проведении Дня открытых дверей Соломаха Ю.С., Шостик В.Д.) – 13 октября 2019 года;

– участие (Божко С.В., Ваднева В.Д.), помощь в организации (Божко С.В.) и волонтерам (Ганина И.И., Ковтунова Д.О.) Общекрымского университетского бала «Морская феерия» – 19 октября 2019 года;

– поездка на Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященному окончанию 60-го трудового семестра в г. Москва (Зубовская Е.Н., Иванова Н.В., Леонтьева В.Ю.) – 24-27 октября 2019 года;

– участие студентов в Международной научно-практической конференции «Крым в судьбе династии Романовых. Начало и конец царствования Императора Николая II», приуроченной к 125-ой годовщине присоединения к Православию Гессенской принцессы Аликс, будущей императрицы Александры Федоровны и началу царствования Императора Николая II (студенты групп Пс-201 и Пс-401) 22 октября 2019 г.;

– волонтерская помощь в проведении Географического диктанта (Ковтунова Д.О., Лукина Е.М.) 27 октября 2019 года;

– студенты-волонтеры на проверке работ «Большого этнографического диктанта» (Лукина Е.М., Светикова А.В.) – 1 ноября 2019 года;

– участие во Всероссийском этапе Российской национальной премии «Студент года – 2019» в городе Ростов-на-Дону (Божко С.В.) – 14-18 ноября 2019 года;

– обучение по программе подготовки волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство в университете» на базе Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» (г. Ялта) (Зубовская Е.Н., Иванова Н.В., Леонтьева В.Ю., Терентьев Б.И.) – 2-7 декабря 2019 года;

– участие во Всероссийском слете активистов «Пост №1» в городе Севастополе (Божко С.В., Морозова Е.Ю.) – 5 декабря 2019 года.

Таким образом, студенты факультета психологии принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых как Филиалом МГУ в г. Севастополе, так и другими организациями. Большое количество студентов участвуют в мероприятиях в качестве волонтеров.

Сотрудники кафедры психологии также участвуют в мероприятиях в качестве руководителей групп студентов, а также организаторов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель отчета по самообследованию: констатация достоинств, а также выявление недостатков в осуществлении образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и путей их устранения, определение перспектив развития данного направления подготовки.

Положительные стороны (тенденции) анализируемых аспектов деятельности:

1. Усовершенствованы и утверждены учебные планы по направлению подготовки «Психология» 37.03.01 в соответствии с ФГОС 3+. Успешно осуществляется реализация программы подготовки бакалавров.

2. Созданы учебно-методические комплексы направления подготовки 37.03.01 «Психология». Осуществляется ежегодная корректировка и переутверждение рабочих учебных программ

3. Расширено число баз практики. Заключены новые договора с базами практик (психологическими и социальными центрами, психиатрической больницей, воинскими частями, Крымским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России и т.д.).

4. Успеваемость студентов отделения «Психология» оставалась стабильно высокой. Средний годовой балл оценок на экзаменах колебался в пределах от 4,4 – 4,6 баллов. Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ завершились с результатом 100% «отлично».

5. Освоено использование мультимедийных проекторов и мультимедийных технологий в учебном процессе. Развивается и активно используется в учебном процессе электронная библиотека Филиала МГУ, что значительно упростило их доступность для студентов.

6. В качестве основного средства активизации познавательной и инновационной деятельности студентов использовалась научная работа студентов под руководством преподавателей в рамках Студенческого научного общества. Активно задействованы в этом процессе НМЦ «Социально-психологических исследований», «Тренинговых технологий». Количество выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично», рекомендованных к публикации в 2019 г. возросло. Увеличилось разнообразие тем выпускных квалификационных работ.

7. Продолжается ежегодное проведение Международной научной конференции «Ломоносовские чтения».

8. Сотрудниками кафедры за отчетный период издано более 48 научных публикаций, из них: 46 тезисов и статей, 1 коллективная монография и 1 учебное пособие.

Недостатки:

1. Часть учебных курсов осуществляется внешними и внутренними совместителями, несмотря на то, что их доля в учебном процессе стабильно снижается.

2. Выпускающей кафедрой психологии недостаточно активно ведется работа по созданию новых учебно-методических комплексов.

Проблемы:

1. Снизилось число выпускников отделения «Психология», трудоустроенных по специальности.

2. Необходимо повысить число студентов, поступающих на факультет психологии.

Рекомендации по устранению недостатков и решению проблем:

1. Оказать поддержку сотрудникам из числа штатных НПР в повышении квалификации и написании статей в высокорейтинговых журналах.

2. Усилить профориентационную работу со школьниками дальних регионов РФ с целью повышения числа и качества поступающих на факультет психологии абитуриентов.

3. Активизировать работу с воинскими частями, МЧС, предприятиями и организациями Севастополя и Крыма по трудоустройству выпускников, в том числе – в ходе производственных практик.

4. Усилить текущий контроль знаний студентов, в том числе за счет электронных форм контроля знаний, проведения комплексных контрольных работ и коллоквиумов.

5. Активизировать процесс овладения НПР кафедры электронными технологиями обучения.

Общая оценка аттестуемой основной образовательной программы по всей совокупности показателей, в т.ч. выполнения лицензионных требований:

Общая оценка – **«хорошо»**. Лицензионные требования выполняются. Выявляемые замечания и недостатки оперативно устраняются.

Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова
в г. Севастополе — О.А. Шпырко