



**МОСКОВКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
ФИЛИАЛ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ**

С.Л. Банищикова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Электронное издание

**СЕВАСТОПОЛЬ
2021 Г.**

УДК 347
ББК 67.404

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры управления
Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе
Протокол от № 8 от 5 апреля 2021 г.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Филиала МГУ имени М.В.
Ломоносова в городе Севастополе
Протокол № 6 от 28 апреля 2021 г.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Гражданское право» для
студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление» / С.Л. Банщикова. Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе
– Севастополь, 2021. – 57 с.

Методические рекомендации включают в себя: рекомендации по закреплению
материала лекционных занятий, рекомендации по подготовке к семинарским и
практическим занятиям, по выполнению заданий самостоятельной работы. Содержат
задания для выполнения студентами как на практических занятиях, так и самостоятельно
в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. В методических рекомендациях
представлены темы докладов на семинары, практические задания и правовые ситуации,
список источников, рекомендованных для изучения по каждой теме дисциплины.

Методические рекомендации предназначены для бакалавров по направлению
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Филиала МГУ имени
М.В. Ломоносова в городе Севастополе.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ	6
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	8
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ	18
5.	ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ, ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕЙ ЧАСТИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	20
6.	ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ, ЗАДАНИЯ ПО ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Гражданское право» разработаны для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 на основе Рабочей программы дисциплины в соответствии с Самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 3 семестре, объем дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе: 36 часа лекций, 36 часов практических и семинарских занятий, 36 часов самостоятельной работы обучающихся. Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре.

Гражданское право – учебная дисциплина базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.04. Ее освоению предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения гражданского права являются дисциплины: «Философия», «Экономика», «Социология», другие.

Цель изучения дисциплины «Гражданское право» студентами направления 38.03.04 – формирование у бакалавров универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах исполнительной власти; осуществления правозащитной деятельности (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства); осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти в России.

Задачами освоения материала дисциплины обучающимся являются:

- получение системы знаний об основных правовых институтах и подотраслях гражданского права;
- изучение основных источников гражданского права Российской Федерации;
- формирование умений и навыков анализа гражданско-правовых нормативных актов, толкования норм гражданского права;
- формирование умений и навыков анализа правовых ситуаций на основе актов гражданского законодательства.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания общей юридической терминологии; знания в области теории государства и права,

конституционного права. Важное значение имеют знания законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-8 Способность свободно ориентироваться правовой системе России и правильно применять нормы права, ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных право, ОПК-5 Способность участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, УК-9 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, УК-1 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, УК-12 Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач..

В Методических рекомендациях по изучению дисциплины обучающимся даны рекомендации по освоению и закреплению материала лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также выполнению заданий самостоятельной работы.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа			
Общая часть гражданского права	2	2	1	5	
Тема 1. Понятие гражданского права, предмет и метод правового регулирования. Система, принципы и источники гражданского права					
Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений	4	4	1	9	
Тема 3. Объекты гражданских прав	2	2	1	5	
Тема 4. Сделки. Решения собраний. Представительство	2	2	1	5	
Тема 5. Сроки в гражданском праве	2	2	2	6	Тест по Общей части
Особенная часть гражданского права					
Тема 6. Вещное право	2	2	2	6	

Тема 7. Общая часть обязательственного права	2	2	2	6	
Тема 8. Обязательства по передаче имущества в собственность	4	4	2	10	
Тема 9. Обязательства по передаче имущества в пользование	2	2	2	6	
Тема 10. Обязательства по выполнению работ	2	2	2	6	
Тема 11. Обязательства по оказанию услуг	2	2	2	6	
Тема 12. Финансовые обязательства	2	2	2	6	
Тема 13. Муниципальные и государственные контракты	2	2	2	6	
Тема 14. Внедоговорные обязательства	2	2	2	6	
Тема 15. Наследственное право	2	2	2	6	
Тема 16. Право интеллектуальной собственности	2	2	2	6	Контрольн ая работа по Особенно й части
Форма промежуточной аттестации			8	8	Экзамен
Итого	36	36	36	108	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины. На первой лекции лектор рекомендует обучающимся основную и дополнительную литературу для изучения материала дисциплины. Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);

б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался.

Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

В Методических рекомендациях к каждой теме дан план лекционного занятия, рекомендуемая для самостоятельного изучения вопросов темы литературы, а также вопросы для самоконтроля с целью проверки усвоения теоретического материала

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Посещение и работа обучающегося на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать свое решение правовой ситуации, четко и последовательно проводить анализ нормативных актов и актов правоприменительной практики, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность обучающемуся всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ обучающийся подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции. На практическом занятии возможно выполнение тестовых заданий, анализ правовых ситуаций, выполнение практических заданий.

Методические рекомендации по анализу правовых ситуаций

Анализ ситуаций, в том числе правовых, проводится с целью формирования таких навыков как: принятие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ; применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; совершения юридически значимых действий.

Анализ ситуаций (в том числе, правовых) является основной формой работы студентов-бакалавров на практических занятиях.

Практические занятия предназначены в первую очередь для формирования умений и навыков толкования и применения правовых норм, подготовки правовых документов, юридического консультирования по конкретным жизненным ситуациям.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемый в нормативных правовых актах, источниках учебной и комментарийной литературы, иной специальной литературы по рассматриваемым вопросам, проанализировать судебную, иную правоприменительную практику.

Для правильного анализа ситуации рекомендуется сформулировать дополнительные вопросы к основному вопросу. Такие дополнительные вопросы позволят «расчленил» ситуацию на основные части, составляющие содержание предложенной ситуации и сделать анализ более тщательным.

Анализ ситуаций может состоять из следующих этапов:

1. Анализ условий (исходных фактов), когда обучающийся уясняет содержание ситуации, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства, когда студенту необходимо определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в ситуации, и квалифицировать указанное в условии правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в ситуации решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Следует обратить внимание, что копирование текста нормативных актов не может рассматриваться как анализ правовой ситуации, при выполнении задания студент должен представить свои рассуждения, подкрепленные конкретными нормами права.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты, предлагаемые в пособии, могут предлагаться студентам для контроля приобретенных знаний, а также использоваться как способ обучения.

Тесты для контроля знаний помогут обучающемуся проверить свои знания и обратиться вновь к тому теоретическому материалу, который недостаточно хорошо усвоен. Обучающие тесты предполагают обращение студента к необходимым источникам с целью поиска верного ответа (ответов), а также аргументации своего выбора.

В каждом тестовом задании предлагаются варианты ответа, из которых правильным может быть только один вариант, либо правильными могут быть несколько вариантов, также в пособии предлагаются тесты на соответствие.

Перед выполнением тестовых заданий студенту необходимо определить цель выполнения теста, исходя из задания преподавателя: Контролирующий или обучающий тест.

Также обучающему следует обращать внимание на задание в каждом тестовом вопросе: какое количество возможны правильных ответов может быть (один или несколько), следует выбрать правильный ответ или наиболее правильный из всех верных вариантов, соотнести (например, термин и его определение), выстроить предложенное в определенном порядке (например, этапы банкротства) – от первого, до последнего.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Кроме анализа правовых ситуаций в пособии для самостоятельной работы студентов предлагаются различные практические задания: подготовка таблиц с целью характеристики понятия, классификации, др. или с целью сравнительного анализа; составление схем, отражающих логические связи; подготовка правовых документов, анализ правовых документов, иные.

Составление схем и таблиц совершенствует у обучающегося навык работы с информацией, позволяя анализировать, делать выводы, обобщать и систематизировать по-новому. Сравнительный анализ зачастую помогает лучше понять тот или иной учебный материал, выделить особенности изучаемого понятия, факта. Логические связи, выраженные студентами при составлении схемы, показывают расположение того или иного этапа (события, факта) в системе других, определяют его место и влияние на другие элементы системы.

Семинар представляет собой детализацию лекционного теоретического материала, семинары проводятся в целях закрепления материала дисциплины и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий;
- выступление с устными сообщениями (докладами).

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа обучающийся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность

формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников;
- выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций

По всем темам дисциплины «Гражданское право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные

мысли преподаватели и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке [Elibrary.ru](https://www.elibrary.ru) по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия (лат. *diskussio* - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму.

Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.
2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.
3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность,

задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения¹:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;

¹ Правила ведения дискуссии (по М.В. Кларину, Н.Э. Энкельманну). URL: <https://megalektsii.ru> (дата обращения: 11.01.2021).

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;

- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;

- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;

- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;

- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;

- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;

- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;

- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;

- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;

- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;

- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания;

- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации

по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины

Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для

освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопроса.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.
2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.
3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.
4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.
5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.
6. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты, на лекциях — до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка — число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение – рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение — это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!
16. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».
17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Общая часть гражданского права

Тема 1. Понятие гражданского права, предмет и метод правового регулирования. Система, принципы и источники гражданского права

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие группы отношений составляют предмет гражданского права?
2. Преобладает ли в гражданском праве диспозитивный метод правового регулирования?
3. Что понимают под системой гражданского права?
4. Что понимают под свободой договора как принципом гражданского права?
5. Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками гражданского права?
6. Являются ли постановления Правительства РФ источниками гражданского права?
7. Какие субъекты Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды.
8. Какие юридические факты являются наиболее распространенными основаниями возникновения гражданского правоотношения?
9. Какими способами осуществляется защита гражданских прав?
10. Как определены пределы осуществления гражданских прав в законодательстве РФ?

Темы докладов:

Наука российского гражданского права.

Принципы гражданского права: понятие, виды, характеристика.

Гражданский кодекс как основной источник гражданского права.

Структура гражданского правоотношения. Общая характеристика объектов гражданского правоотношения.

Юридический факт как основание гражданского правоотношения: понятие, виды.

Способы и порядок защиты гражданских прав.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Изучить самостоятельно вопрос «Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц».

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Зенин И.А. Гражданское право+ Гражданское право (Общая часть): Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 655, 410 с.. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 1/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 630 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений

Лекция – 4 ч.

Семинар – 2 ч.

Практическое занятие – 2 ч.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие категории граждан по дееспособности выделяют в гражданском праве?
2. С какого момента возникает полная гражданская дееспособность гражданина?
3. Могут ли несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно распоряжаться свои заработком?
4. В каком порядке гражданин может быть ограничен в дееспособности?
5. Что понимают под гражданской правосубъектностью?
6. Какие признаки юридического лица выделяют в гражданском праве?
7. Какие виды юридических лиц по цели деятельности выделяют в гражданском праве?
8. Являются ли фонды и религиозные организации корпоративными организациями?
9. Являются ли унитарные предприятия некоммерческими организациями?
10. Выступает ли РФ и ее субъекты в гражданских правоотношениях как властные субъекты?

Темы докладов:

Основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим в РФ.

Институт опеки и попечительства в гражданском праве.

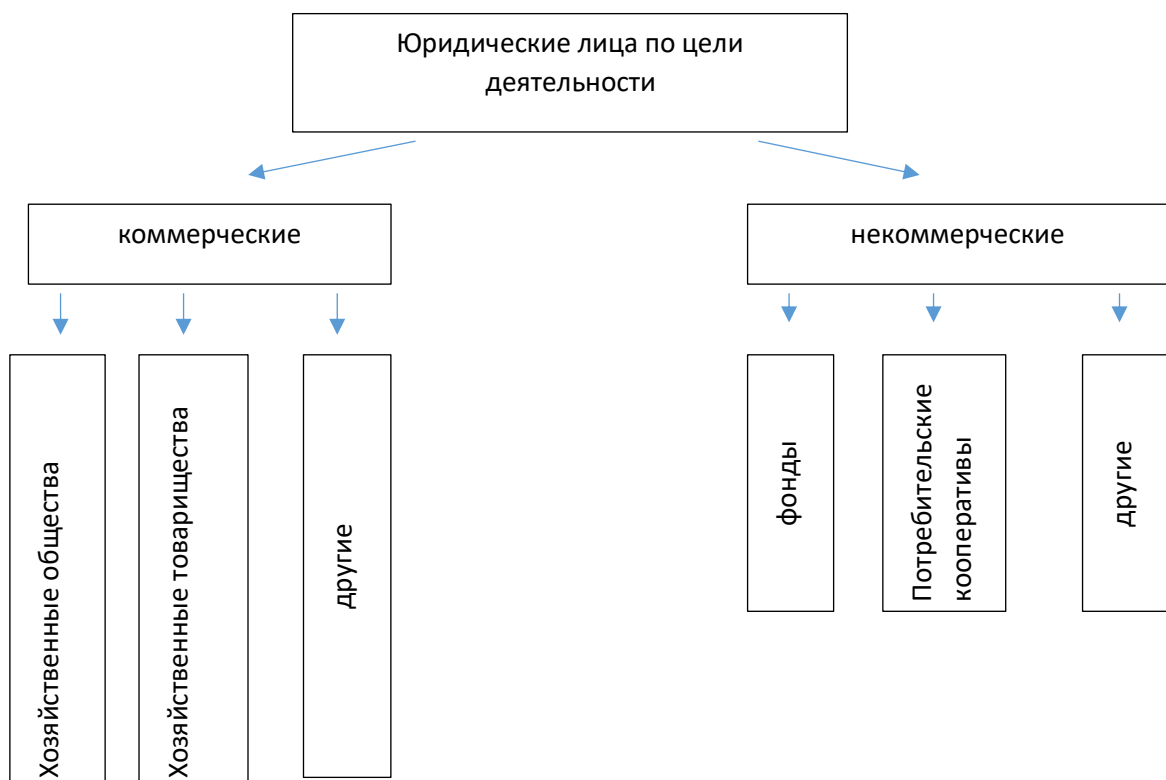
Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.

Хозяйственные общества как субъекты гражданских правоотношений.

Унитарные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.

Задания на практическое занятие:

1. Подготовьте схемы различных классификаций юридических лиц по образцу.



2. Проанализируйте правовую ситуацию: Костин приобрел квартиру без отделки. На протяжении двух лет в его квартире жили рабочие, которые снимали квартиру по договору коммерческого найма, платили Костину 20 тыс. в месяц, а также делали ремонт. Назовите признаки предпринимательской деятельности. Какой статьей ГК РФ они закреплены? Является ли деятельность Костина предпринимательской? Почему?

Изменится ли Ваш ответ, если бы он сдавал в наем уже отремонтированную квартиру? Аргументируйте свой ответ исходя из признаков предпринимательской деятельности.

3. Заполните таблицу.

Опека, попечительство, патронаж			
Критерий сравнения	опека	попечительство	патронаж
Понятие			
Источники регулирования			

Над кем устанавливается			
Требования к опекуну (попечителю, помощнику)			
Содержание			
Основания прекращения			

4. Определите в предложенном правоотношении: субъект, объект, содержание. В соответствии со ст. 8 ГК РФ определите основание возникновения данного правоотношения.

1) Иванько нашел клад и обратился в компетентный орган с заявлением об обнаружении предметов исторической ценности, а также с просьбой передать ему часть найденных ценностей.

2) Шапкин обратился в ателье с целью пошива пальто из приобретенной им ткани. Ателье предложило Шапкину заключить договор на выполнение работ.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Изучить самостоятельно вопросы: «Общая характеристика корпоративных некоммерческих организаций», «Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений».

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Зенин И.А. Гражданское право+ Гражданское право (Общая часть): Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 655, 410 с.. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Туганов Ю.Н. Юридические лица в схемах: Учебное пособие для вузов/ Ю.Н. Туганов, И.С. Бойцова. - М.: Юрайт, 2020. - 290 с.. - (Высшее образование)

3.Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 1/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 630 с.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». URL: <http://www.garant.ru>.

7. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
URL: <http://www.garant.ru>.

8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 3. Объекты гражданских прав

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под объектом гражданских прав в науке гражданского права?
2. Какие виды объектов гражданском праве выделяют в гражданском праве?
3. Что понимают под ценными бумагами как объектами гражданских прав?
4. Какими нормативными правовыми актами осуществляется регулирование оборота ценных бумаг в России?
5. Являются ли личные неимущественные права объектами гражданских прав?
6. Являются ли животные объектами гражданских прав?
7. Какой порядок в России установлен для оборота недвижимого имущества?
8. Какими нормативными правовыми актами регулируются сделки с недвижимостью?
9. Какие вещи относятся к категории ограниченных в обороте?
10. Что понимают под недвижимостью в гражданском праве?

Темы докладов:

Классификации объектов гражданских правоотношений.

Деньги как объекты гражданских правоотношений.

Предприятие как особый объект гражданских правоотношений.

Документарные ценные бумаги: понятие, виды, характеристика.

Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды, характеристика.

Охрана изображения гражданина и охрана его частной жизни в РФ.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Изучить самостоятельно вопрос «Компенсация морального вреда».

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Зенин И.А. Гражданское право+ Гражданское право (Общая часть): Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет

им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 655, 410 с.. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Грудцына, Л. Ю. Гражданское право России : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 560 с. — ISBN 978-5-7205-0874-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10561> (дата обращения: 10.09.2020).

3. Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 1/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 630 с.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». URL: <http://www.garant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 4. Сделки. Решения собраний. Представительство

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 1 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под сделкой в науке гражданского права?
2. Какие виды сделок выделяют в гражданском праве?
3. Как определяет недействительную сделку современный российский законодатель?
4. Является ли доверенность двусторонней сделкой?
5. Какими признаками характеризуется двусторонняя сделка?
6. Является ли учредительный договор организации двусторонней сделкой?
7. Какие последствия могут наступить при признании сделки недействительной?
8. Какие сделки могут заключаться в устной форме?
9. Какие виды представительства выделяет законодатель?
10. В каких случаях решение собрания признается недействительным?

Темы докладов:

Оспоримая сделка: понятие, виды, последствия признания оспоримой.

Ничтожная сделка: понятие, виды, последствия признания ничтожной.

Коммерческое представительство как вид представительства.

Понятие, форма, срок доверенности.

Оспоримость и ничтожность решения собрания.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Изучить самостоятельно вопрос «Порядок принятия решения собрания».

Рекомендуемые для изучения источники:

1.Зенин И.А. Гражданское право+ Гражданское право (Общая часть): Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 655, 410 с.. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 1/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 630 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1. URL: <http://www.garant.ru>.

5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». URL: <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». URL: <http://www.garant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 5. Сроки в гражданском праве

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под сроком в гражданском праве?
2. Какие виды сроков выделяют в гражданском праве?

3. Какие сроки являются сроками осуществления гражданских прав? Приведите примеры.
4. Как законодатель характеризует срок годности товара и гарантийный срок?
5. Что понимают под сроком исковой давности?
6. Какой период времени составляет срок исковой давности?
7. Какие основания перерыва срока исковой давности устанавливает ГК РФ?
8. Какие основания приостановления срока исковой давности устанавливает ГК РФ?
9. Какие основания восстановления срока исковой давности устанавливает ГК РФ?
10. На какие сроки исковая давность не распространяется?

Темы докладов:

Значение сроков в гражданском праве.

Сроки, предусмотренные для защиты прав потребителей: виды, характеристика.

Особенности истечения (окончания) различных видов сроков.

Порядок совершения действий в последний день срока.

Общий и специальные сроки исковой давности.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

На основе анализа Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Закона РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» заполните таблицу, приведя примеры указанных видов сроков.

правообразующие	правоизменяющие	правопрекращающие

Выполнить тест по Общей части гражданского права:

1. Гражданское право, как отрасль права – это:
 - 1) система знаний о гражданско-правовых категориях и явлениях,
 - 2) Гражданский кодекс РФ, иные федеральные законы, указы Президента и Постановления Правительства, ведомственные нормативные акты, деловые обычаи, международные соглашения,
 - 3) система гражданско-правовых норм,
 - 4) Гражданский кодекс РФ, иные федеральные законы, указы Президента.
2. Предмет гражданско-правового регулирования составляют:
 - 1) имущественные отношения,
 - 2) личные неимущественные отношения,
 - 3) имущественные и личные неимущественные отношения,

- 4) имущественные и личные неимущественные, связанные с имуществом,
- 5) имущественные и личные неимущественные, не связанные с имуществом.

3. К методам гражданско-правового регулирования относятся:

- 1) диспозитивная направленность,
- 2) императивная направленность,
- 3) инициативный характер юридических действий,
- 4) судебный порядок защиты нарушенных прав,
- 5) имущественный характер ответственности.

4. В систему гражданского права входят подотрасли:

- 1) вещное право,
- 2) право собственности,
- 3) обязательственное право,
- 4) нематериальные блага и их защита.

5. В Гражданском кодексе РФ термин «имущество» применяется для обозначения:

- 1) только совокупности вещей,
- 2) только совокупности имущественных прав требования,
- 3) только совокупности имущественных обязанностей,
- 4) совокупности вещей, имущественных прав и обязанностей.

6. Принцип юридического равенства участников гражданских отношений означает:

- 1) отсутствие между участниками отношений власти и подчинения,
- 2) равенство в правах и обязанностях участников конкретного гражданского

правоотношения,

- 3) наличие между участниками отношений координации и субординации,
- 4) отсутствие между участниками отношений подчинения.

7. Принцип неприкосновенности собственности заключается в возможности беспрепятственного осуществления собственником своих правомочий:

- 1) без всяких ограничений,
- 2) в пределах, установленных Гражданским кодексом РФ и другими федеральными

законами,

3) в пределах, установленных ГК РФ и другими федеральными законами, нормативными актами субъектов РФ и муниципальных образований,

- 4) в пределах, установленных только Гражданским кодексом РФ.

8. Принцип свободы договора означает возможность субъектов гражданского права по собственному усмотрению выбирать модель договорных отношений и принимать решение о вступлении в договор:

- 1) без всяких ограничений,
- 2) с учетом тех ограничений, которые установлены только в ГК РФ,
- 3) с учетом тех ограничений, которые установлены в ГК РФ и других федеральных законах,
- 4) с учетом тех ограничений, которые установлены в ГК РФ, других федеральных законах, нормативных актах субъектов РФ и муниципальных образований.

9. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела означает недопустимость вмешательства:

- 1) ни при каких обстоятельствах,
- 2) за исключением случаев, установленных федеральными законами,
- 3) за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами или нормативными актами субъектов РФ,
- 4) за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами и нормативными актами федеральных министерств и ведомств.

10. Принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории РФ характеризуется тем, что:

- 1) он не подлежит никакому ограничению,
- 2) ограничения данного принципа могут вводиться федеральными законами по свободному усмотрению законодателя,
- 3) ограничения данного принципа могут вводиться как федеральными законами, так и законами субъектов РФ по указанным в них основаниям,
- 4) ограничения данного принципа могут вводиться только федеральными законами, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

11. Пандектный принцип построения системы российского гражданского права означает:

- 1) выделение общих положений, их связь с отдельными институтами гражданского права,
- 2) отсутствие общих положений и наличие только отдельных институтов гражданского права,
- 3) обособление вещных прав от обязательственных,
- 4) отсутствие обособления вещных прав от обязательственных.

12. Система отрасли российского гражданского права состоит из:

- 1) подотраслей,
- 2) институтов,

- 3) отдельных норм гражданского права,
- 4) ГК РФ и других федеральных законов.

5) ГК РФ, других федеральных законов, Указов Президента, Постановлений Правительства и нормативных актов федеральных исполнительных органов.

13. Приоритет в системе источников гражданского права имеет(ют):

- 1) Конституция РФ,
- 2) Федеральные законы РФ,
- 3) международные договоры РФ,
- 4) Гражданский кодекс РФ.

14. Нахождение гражданского законодательства в ведении Российской Федерации означает:

- 1) приоритет Федеральных законов перед законами субъектов РФ,
- 2) приоритет Федеральных законов перед нормативно-правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований,
- 3) приоритет Федеральных законов перед иными гражданско-правовыми нормативными актами,
- 4) возможность принятия гражданско-правовых норм только Российской Федерацией.

15. По общему правилу действие гражданского федерального закона начинается:

- 1) с момента его опубликования,
- 2) с момента его официального опубликования,
- 3) по истечении 10 дней с момента его официального опубликования,
- 4) по истечении 7 дней с момента его официального опубликования.

16. Обратная сила присуща:

- 1) всем гражданско-правовым нормам,
- 2) нормам Гражданского кодекса РФ,
- 3) законам,
- 4) Указам Президента РФ.

17. В соответствии со ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство состоит из:

- 1) ГК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов,
- 2) ГК РФ, других федеральных законов, а также Указов Президента и Постановлений Правительства,
- 3) ГК РФ, других федеральных законов, Указов Президента РФ и Постановлений Правительства РФ, а также законов субъектов РФ,
- 4) ГК РФ, других федеральных законов, Указов Президента, Постановлений

Правительства РФ, а также нормативных актов федеральных исполнительных органов.

18. Указы Президента, содержащие нормы гражданского права не должны противоречить:

- 1) Конституции РФ,
- 2) Гражданскому кодексу РФ,
- 3) другим гражданским законам РФ,
- 4) постановлениям Пленума Верховного.

19. Постановления Правительства РФ, содержащие нормы гражданского права, не должны противоречить:

- 1) Конституции РФ,
- 2) Гражданскому кодексу РФ и другим федеральным законам,
- 3) Указам Президента РФ,
- 4) Постановлениям Пленумов Верховного.

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Зенин И.А. Гражданское право+ Гражданское право (Общая часть): Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 655, 410 с.. - (Бакалавр. Академический курс).

2. Туганов Ю.Н. Юридические лица в схемах: Учебное пособие для вузов/ Ю.Н. Туганов, И.С. Бойцова. - М.: Юрайт, 2020. - 290 с.. - (Высшее образование)

3.Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 1/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 630 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей». URL: <http://www.garant.ru>.

Особенная часть гражданского права

Тема 6. Вещное право

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как рассматривается вещное право в юридической науке: как отрасль или подотрасль гражданского права?
2. Как соотносятся понятия «собственность» и «право собственности»?
3. Какие формы собственности выделяют в российском законодательстве?
4. Какие правомочия включает в себя право собственности?
5. Является ли перечень оснований возникновения права собственности, закрепленный в ГК РФ, закрытым? Приведите 4-5 примеров таких оснований.
6. Является ли перечень оснований прекращения права собственности, закрепленный в ГК РФ, закрытым? Приведите 4-5 примеров таких оснований.
7. Что понимают под общей собственностью в гражданском праве?
8. Какие виды общей собственности выделяет российский законодатель?
9. Что понимают в гражданском праве под ограниченными вещными правами?
10. Дает ли гражданское законодательство перечень ограниченных вещных прав?

Приведите 2-3 примера таких прав.

Темы докладов:

Собственность как экономическая категория.

Право собственности и его правомочия.

Государственная собственность: субъект, объект, особенности реализации права собственности.

Муниципальная собственность: субъект, объект, особенности реализации права собственности.

Особенности реализации права общей собственности супругов.

Создание новой вещи, иные первоначальные основания приобретения права собственности.

Реквизиция и конфискация, уничтожение вещи, как основания прекращения права собственности.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Самостоятельно изучить вопрос «Право хозяйственного владения и право оперативного управления как ограниченные вещные права».

Рекомендуемые для изучения источники:

1.Зенин И.А. Гражданское право+ Гражданское право (Общая часть): Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им.

М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 655, 410 с.. - (Бакалавр. Академический курс).

2.Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 1/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 630 с.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗЛесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». URL: <http://www.garant.ru>.

7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: <http://www.garant.ru>.

8. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 7. Общая часть обязательственного права

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Закреплено ли в законе определение понятия «Гражданско-правовое обязательство»?
2. Что понимают в науке гражданского права под гражданско-правовым обязательством?
3. Какими признаками обладает гражданско-правовое обязательство?
4. Какие принципы исполнения гражданско-правовых обязательств выделяют в науке гражданского права?
5. С какой целью законодатель предусмотрел способы обеспечения гражданско-правового обязательства?
6. Какие способы обеспечения гражданско-правового обязательства предусмотрены в ГК РФ?

7. Какими нормативными правовыми актами, кроме ГК РФ, регулируются способы обеспечения гражданско-правового обязательства
8. Что понимают под формами ответственности в науке гражданского права?
9. Какие формы ответственности выделяет законодатель?
10. Что понимают под возмещением убытков в гражданском праве?

Темы докладов:

Понятие и содержание договора в гражданском праве.

Основания и порядок заключения договора в гражданском праве.

Основания и порядок изменения и прекращения договора в гражданском праве.

Виды договоров в гражданском праве.

Виды гражданско-правовой ответственности.

Ипотека и поручительство как способы обеспечения исполнения обязательства.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Заполнить таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательства»

№	Способ обеспечения	форма	Примеры основных обязательств, которые можно обеспечить	Субъекты	Нормативная база
1	неустойка				
2	залог				
3	удержание вещи должника				
4	поручительство				
5	независимая гарантия				
6	задаток				
7	обеспечительный платеж				

Рекомендуемые для изучения источники:

1.Зенин И.А. Гражданское право+ Гражданское право (Общая часть): Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 655, 410 с.. - (Бакалавр. Академический курс).

2.Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 1/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 630 с.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». URL: <http://www.garant.ru>.

6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

7. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 8. Обязательства по передаче имущества в собственность

Лекция – 4 ч.

Семинар – 2 ч.

Практическое занятие – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды обязательств по передаче имущества в собственность регулируются ГК РФ?
2. Какие нормативные правовые акты, кроме ГК РФ, регулируют отношения по передаче имущества в собственность?
3. Какие виды договора купли-продажи выделяет ГК РФ?
4. Какие особенности формы заключения договора купли-продажи недвижимости закреплены ГК РФ?
5. В чем состоит особенность субъектного состава договора поставки для государственных и муниципальных нужд?
6. В чем состоит особенность субъектного состава договора контрактации?
7. В чем состоит особенность субъектного состава договора рознично-купли продажи?
8. В чем состоит особенность субъектного состава и формы договора мены?
9. В чем состоит особенность субъектного состава и формы договора дарения?
10. Какие виды договора аренды выделяет ГК РФ?

Темы докладов:

Обязательства, вытекающие из договора розничной купли-продажи.

Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд: форма и содержание.

Договор энергоснабжения: форма и содержание.

Договор поставки предприятия: форма и содержание.

Договор постоянной ренты: форма и содержание.

Договор пожизненной ренты: форма и содержание.

Договор пожизненного содержания с иждивением: форма и содержание.

Задания на практическое занятие:

Проанализируйте правовые ситуации:

1. Романов М.Р. приобрел в торговом центре «Пиар» сборную мебель. Дома, приступив к ее сборке и установке, он обнаружил нехватку нескольких крепежных деталей, предназначенных для поддержания полок. Тогда он изготовил их из подручных средств. Через три дня произошло обрушение полок, так как изготовленные им детали не выдержали. Романов обратился к продавцу с требованием заменить мебель и возместить причиненный ему вред, так как обрушившиеся полки сломались и повредили поверхность мебели. Продавец торгового центра отказал ему в этой просьбе, указав на то, во-первых, что товар был укомплектован надлежащим образом, а, во-вторых, ответственность в данном случае лежит на покупателе. *Как должен поступить Романов? Имеет ли он право на возмещение причиненного вреда, замену товара или право требовать до комплектации товара?*

2. Фонд имущества и АО «ТТЦ ГР» заключили договор купли-продажи нежилого помещения. По договору покупатель был обязан уплатить стоимость нежилого помещения в сумме 2132250 рублей, а продавец – передать его покупателю после оплаты в собственность. Помещение было продано покупателю по акту приема – передачи, являющимся приложением к договору. Однако обязательства покупателя по оплате были исполнены лишь частично. Продавец обратился в суд с требованием о признании сделки недействительной. *При каких условиях договор купли-продажи нежилого помещения может быть признан недействительным? Какие обязанности покупателя по договору купли – продажи предусмотрены законом?*

3. Контрактная корпорация «Росхлебопродукт» в течение уклонялась от заключения государственного контракта с победителем конкурса на размещение заказа на поставку зерна для государственных нужд сельскохозяйственным кооперативом «Батон». Когда кооператив «Батон» в судебном порядке принудил корпорацию «Росхлебопродукт» к заключению государственного контракта, последний включил в него ряд условий, невыгодных для поставщика. Кооператив подписал контракт и отправил его с протоколом разногласий, в котором потребовал гарантий возмещения возможных убытков, в адрес корпорации «Росхлебопродукт». Поскольку ответ на отправленные документы не пришел в течение 40 дней со дня их отправки, кооператив «Батон» подал в суд иск к корпорации

«Росхлебопродукт» и просил суд решить это дело. Суд решил его в пользу кооператива. После этого корпорация «Росхлебопродукт» направила кооперативу «Батон» и покупателю извещение о прикреплении покупателя к кооперативу «Батон». Кооператив «Батон» направил проект договора поставки зерна для государственных нужд в адрес покупателя, но последний отказался от заключения договора поставки зерна. Кооператив потребовал от корпорации «Росхлебопродукт» прикрепить к нему другого покупателя. На что последний не отвечал более 30 дней. В связи с этим кооператив продал зерно оптовой базе и через суд потребовал от корпорации «Росхлебопродукт» оплатить ему расходы, связанные с реализацией зерна из-за невыполнения им своих обязанностей. *Обязана ли корпорация «Росхлебопродукт» государственный контракт с сельскохозяйственным кооперативом «Батон»? В какой срок корпорация «Росхлебопродукт» была обязана заключить государственный контракт с победителем конкурса — кооперативом «Батон»? Правомерно ли решение суда принудить «Росхлебопродукт» к заключению государственного контракта с кооперативом «Батон»? Правомерен ли отказ покупателя от заключения договора на поставку зерна для государственных нужд с кооперативом «Батон»?*

4. Энергоснабжающая организация обратилась в суд с иском к потребителю о взыскания стоимости отпущенной ему тепловой энергии. Ответчик возражал против исковых требований, ссылаясь на то, что он не является потребителем тепловой энергии, о чем свидетельствует отсутствие у него договорных отношений с энергоснабжающей организацией. Ответчик являлся балансодержателем ряда объектов жилого фонда микрорайона, которые потребляли тепловую энергию через установки ответчика, непосредственно присоединенные к сетям энергоснабжающей организации. *Обоснованы ли требования истца?*

5. Между главой фермерского хозяйства Петровым и индивидуальным предпринимателем Панченко был заключен договор контрактации, согласно которому фермерское хозяйство обязалось вырастить для Панченко тонну зерна, а Панченко обязался принять и оплатить товар, внося предоплату в размере половины стоимости зерна. Крайне неблагоприятные погодные условия воспрепятствовало исполнению обязанностей изготовителя, в результате он произвел и подготовил к передаче не тонну зерна, а 1/3 заказанного товара. Панченко потребовал возврата части внесенной им оплаты, так как его предоплата превысила стоимость произведенной продукции, и получил отказ, мотивированный тем, что ненадлежащее выполнение обязанностей производителя — это результат неблагоприятных погодных условий, предвидеть которые производитель не мог и отвечать за них не должен. *Как следует разрешить этот спор? В чем состоит*

особенность ответственности по данному договору? Какие нормы ГК РФ следует применить в данном случае?

6. Агрофирма «Никон» заключила договор с АО «Ритм», согласно которому АО «Ритм» обязалось передать агрофирме трактор в обмен на продукцию, наименование, ассортимент и количество которой подлежали дополнительному согласованию в течение десяти дней с момента подписания договора. Общество свои обязанности по передаче трактора выполнило. Поскольку на его предложение о необходимости согласования наименования, ассортимента и количества продукции агрофирма не ответила, и установленный договором для этого срок истек, АО «Ритм» обратилось в суд с иском к агрофирме о взыскании стоимости переданного трактора, убытков, вызванных его доставкой, и процентов в соответствии со статьей 395 ГК РФ. Ответчик против исковых требований возражал, ссылаясь на то, что они не вытекают из содержания договора мены. *О каком виде договоров идет речь? Аргументируйте ответ. Могут ли к отношениям сторон, связанным с передачей имущества, применяться нормы, регулирующие договор купли-продажи? Может ли являться действительным договор, заключенный при таких условиях?*

7. ООО «Факел» безвозмездно передало в собственность ДМШ 6 баянов и 14 домбр. В ответ на это директор музыкальной школы решил передать ООО «Факел» гараж, принадлежащий ДМШ, который не пользовался длительное время в силу отсутствия транспорта. *К какому виду договоров можно отнести передачу собственности ДМШ, с последующей безвозмездной передачей ООО «Факел» гаража в собственность?*

8. Объединение спортсменов Калужской области заключило договор постоянной ренты с ООО «Виртус», согласно которому плательщик обязался выплачивать получателю ежемесячную сумму в размере 80 000 рублей. Однако в течение 14 месяцев ООО «Виртус» не перечисляло средств на счет объединения. Какие действия вправе предпринять получатель постоянной ренты? Предусмотрена ли законодательством ответственность за нарушение сроков выплаты ренты плательщиком?

9. А.П. Святкина заключила договор ренты с АО «Спектр», согласно которому получательница обязалась передать плательщику в собственность 2-х комнатную квартиру, а последний – ежемесячно выплачивать Святкиной сумму в размере 8 000 рублей через 2 года, в течение которого АО «Спектр» добросовестно исполнило свои обязанности, Святкина умерла вследствие тяжелой болезни. АО «Спектр» преступило к оформлению соответствующих документов в целях продажи квартиры А.П. Святкиной. Однако впоследствии выяснилось, что договор между сторонами не был подвергнут государственной регистрации. *Является ли действительным договор ренты, не*

зарегистрированный соответствующим образом? В каких случаях договор ренты подлежит государственной регистрации?

10. А.А. Гапонок заключила договор пожизненной ренты с В.Н. Красновым, согласно которому последний обязался выплачивать А.А. Гапонок сумму в размере 5 000 рублей, а также еженедельно передавать получателю ренты определенный договором перечень продуктов. Через 3 месяца А.А. Гапонок обратилась в суд с требованием расторжения договора пожизненной ренты с иждивением, сославшись на то, что В.Н. Краснов несколько раз передавал ей продукты с истекшим сроком годности. *Возможно ли расторжение договора по вышеуказанным основаниям? В каких случаях договор пожизненной ренты, может быть, расторгнут по требованию ее получателя? Вправе ли плательщица пожизненной ренты расторгнуть договор по собственной инициативе?*

11. В.М. Сократова заключила договор пожизненного содержания с иждивением с ООО «Оранж», в соответствии с которым получатель ренты В.М. Сократова передавала принадлежащий ей земельный участок площадью 1 га в собственность плательщика ренты, который обязался осуществлять пожизненное содержание с иждивением Сократовой. Обязанность плательщика ренты включала в себя обеспечение потребностей получательницы в питании и уход за ней, а также оплату ритуальных услуг в случае смерти. Через 2 месяца после заключения договора пожизненного содержания с иждивением; ООО «Оранж» начало строительство дачных домиков с целью их дальнейшей продажи на земле, которая была передана в обеспечение пожизненного содержания. Имел ли право плательщик ренты обременять земельный участок, переданный ему в обеспечение пожизненного содержания, без согласия получателя ренты? *Обладает ли плательщик ренты распорядительными полномочиями по отношению к имуществу, переданному ему в обеспечение ренты? С какого момента плательщик становится собственником имущества, переданного в обеспечение пожизненного содержания? Охарактеризуйте права и обязанности плательщика ренты по отношению к переданному ему в обеспечение пожизненного содержания недвижимому имуществу.*

12. К.К. Обалкин заключил договор пожизненного содержания с иждивением с АО «Надежда», согласно которому получатель ренты передавал принадлежащую ему 4-х комнатную квартиру в собственность плательщика ренты, который обязался осуществлять пожизненное содержание с иждивением Обалкина посредством выплаты в течение жизни в размере трех минимальных размеров оплаты труда в месяц. Через 8 месяцев К.К. Обалкин обратился в суд с требованием о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением с АО «Надежда» по следующим основаниям: плательщик предоставлял Обалкину ежемесячную выплату в размере 3 минимальных размеров оплаты труда, что, по

мнению получателя не соответствовало прожиточному минимуму, плательщик ренты не обеспечил Обалкину необходимый уход, потребность в котором возникла 7 месяцев после заключения договора между сторонами. *Правомерны ли требования К.К. Обалкина? Предусмотрено ли законодательством соответствие размеров выплат, предоставляемых плательщиком ренты получателю, прожиточному минимуму? Каков минимальный размер выплат получателю ренты плательщиком предусмотрен законодательством в случае замены предоставления содержания с иждивением в натуре выплатой в течение жизни гражданина?*²

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7205-1425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104896> (дата обращения: 10.09.2020).
2. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей». URL: <http://www.garant.ru>.
6. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». URL: <http://www.garant.ru>.
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе». URL: <http://www.garant.ru>.

² Геворкян, Т.В. Практикум по гражданскому праву [Текст]: учебное пособие. Часть вторая. Отдельные виды обязательств: / Т.В. Геворкян. — Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005 - 232 с.

8. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд». URL: <http://www.garant.ru>.

9. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд». URL: <http://www.garant.ru>.

10. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве». URL: <http://www.garant.ru>.

11. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

12. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. № 924 «Об утверждении перечня технически сложных товаров». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 9. Обязательства по передаче имущества в пользование

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды обязательств по передаче имущества в пользование регулируются ГК РФ?
2. Какие нормативные правовые акты, кроме ГК РФ, регулируют отношения по передаче имущества в пользование?
3. Какие виды договора аренды выделяет ГК РФ?
4. Какие особенности формы заключения договора аренды недвижимости закреплены ГК РФ?
5. В чем состоит особенность субъектного состава договора аренды зданий, сооружений?
6. В чем состоит особенность субъектного состава договора аренды предприятия?
7. В чем состоит особенность субъектного состава договора лизинга?

8. В чем состоит особенность субъектного состава и формы договора аренды транспортного средства?

9. В чем состоит особенность субъектного состава и формы договора безвозмездного пользования?

10. В чем состоит особенность субъектного состава и формы договора найма жилого помещения?

Темы докладов:

1. Обязательства, вытекающие из договора проката.
2. Договор аренды недвижимости: форма и содержание.
3. Договор аренды предприятия: форма и содержание.
4. Договор аренды транспортных средств: форма и содержание.
5. Договор лизинга: форма и содержание.
6. Договор безвозмездного пользования: форма и содержание.
7. Договор найма жилого помещения: форма и содержание.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7205-1425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104896> (дата обращения: 10.09.2020).

2.Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс).

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4.Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I. URL: <http://www.garant.ru>.

6.Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

7.Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». URL: <http://www.garant.ru>.

8.Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии». URL: <http://www.garant.ru>.

9.Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». URL: <http://www.garant.ru>.

10.Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-I «О статусе столицы Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 10. Обязательства по выполнению работ

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды обязательств по выполнению работ регулируются ГК РФ?
2. Какие нормативные правовые акты, кроме ГК РФ, регулируют данные отношения?
3. В чем состоит отличие работы и услуги?
4. Какие виды договора подряда выделяет ГК РФ?
5. Какие особенности формы заключения договора строительного подряда закреплены ГК РФ?
6. В чем состоит особенность субъектного состава договора подряда для государственных и муниципальных нужд?
7. В чем состоит особенность субъектного состава договора бытового подряда?
8. В чем состоит особенность субъектного состава договора строительного подряда?
9. В чем состоит особенность формы договора на выполнение проектных и изыскательских работ?
10. В чем состоит особенность субъектного состава договора на выполнение проектных и изыскательских работ?

Темы докладов:

1. Обязательства, вытекающие из договора подряда.
2. Договор бытового подряда: форма и содержание.
3. Договор строительного подряда: форма и содержание.
4. Договор на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд: форма и содержание.

5. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: форма и содержание.

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7205-1425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104896> (дата обращения: 10.09.2020).

2. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-І «О защите прав потребителей». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 11. Обязательства по оказанию услуг

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды обязательств по оказанию услуг регулируются ГК РФ?
2. Какие нормативные правовые акты, кроме ГК РФ, регулируют данные отношения?
3. В чем состоит отличие работы и услуги?
4. Какие виды договора хранения выделяет ГК РФ?
5. Какие особенности субъектного состава и формы заключения договора возмездного оказания услуг закреплены ГК РФ?
6. В чем состоит особенность субъектного состава и формы заключения договора комиссии?
7. В чем состоит особенность субъектного состава и формы заключения договора поручения?
8. В чем состоит особенность субъектного состава и формы заключения договора агентирования?

9. В чем состоит особенность субъектного состава и формы заключения договора перевозки?

10. Какие виды договора перевозки выделяет ГК РФ?

Темы докладов:

Обязательства, вытекающие из договора перевозки.

Договор возмездного оказания услуг: форма и содержание.

Договор комиссии: форма и содержание.

Договор хранения на товарном складе: форма и содержание.

Договоры хранения в ломбарде и гардеробе: форма и содержание.

Договор поручения: форма и содержание.

Договор агентирования: форма и содержание.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Проанализируйте правовую ситуацию: ООО «РАНО» заключило договор хранения с ООО «Луна», в соответствии с которым Луна обязывалось обеспечить сохранность семян подсолнечника в течение полугода. Хранитель соблюдал все необходимые меры для хранения. По истечении полугода с начала договорных отношений РАНО обнаружило порчу семян, вызванную повышенной влажностью в помещении для хранения. *Какие основания ответственности хранителя предусматривает законодательство? Понесет ли в данной ситуации хранитель ответственность?*

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7205-1425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104896> (дата обращения: 10.09.2020).

2. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». URL: <http://www.garant.ru>.

5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

6.Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 12. Финансовые обязательства

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под договором займа?
2. В какой форме должен быть заключен договор займа между юридическими лицами?
3. Может ли договор займа быть безвозмездным?
4. Какими нормативными правовыми актами осуществляется регулирование отношений, возникающих из кредитного договора?
5. Какие субъекты гражданских правоотношений могут выступать сторонами кредитного договора?
6. Какие субъекты гражданских правоотношений могут выступать сторонами договора факторинга?
7. Что является предметом договора факторинга?
8. Какие субъекты гражданских правоотношений могут выступать сторонами договора банковского вклада?
9. Какие субъекты гражданских правоотношений могут выступать сторонами договора банковского счета?
10. В какой форме заключаются договоры банковского вклада и банковского счета?

Темы докладов:

Кредитный договор: особенности заключения и расторжения.

Существенные условия и форма кредитного договора.

Особенности заключения и расторжения договора займа. Ответственность за нарушение договора.

Договор факторинга: особенности заключения и расторжения.

Существенные условия и форма договора факторинга.

Договор банковского счета: особенности заключения и расторжения.

Существенные условия и форма договора банковского счета.

Договор банковского вклада: особенности заключения и расторжения.

Существенные условия и форма договора банковского вклада.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Проанализируйте правовую ситуацию: Гражданин Светлов обратился в суд с иском к Банку о взыскании суммы в размере 100 тыс. руб. с процентами, начисленными по ставке 13 % годовых за период, прошедший со дня ее внесения в банк и до фактического исполнения решения.

В январе 2020 г. Светлов заключил с Банком договор банковского вклада на 3 мес., в феврале он узнал, что еще в ноябре 2019 г. у Банка была отозвана лицензия на осуществление банковских операций. По мнению Светлова это обстоятельство является основанием для досрочного истребования вклада и ответственности Банка. *Прав ли Светлов?*

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7205-1425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104896> (дата обращения: 10.09.2020).

2.Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс).

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5.Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)». URL: <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности». URL: <http://www.garant.ru>.

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». URL: <http://www.garant.ru>.

8. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». URL: <http://www.garant.ru>.

9. Инструкция Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 13. Муниципальные и государственные контракты

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие субъекты гражданского правоотношения могут быть сторонами муниципальных и государственных контрактов на поставку товаров для муниципальных и государственных нужд?
2. Какие субъекты гражданского правоотношения могут быть сторонами муниципальных и государственных контрактов на выполнение подрядных работ для муниципальных и государственных нужд?
3. Что является предметом муниципальных и государственных контрактов на выполнение подрядных работ для муниципальных и государственных нужд?
4. Что является предметом муниципальных и государственных контрактов на поставку товаров для муниципальных и государственных нужд?
5. Что понимают под контрактной системой в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в гражданском праве РФ?
6. Что понимают под определением поставщика (подрядчика, исполнителя) в гражданском праве РФ?
7. Что понимают под закупкой товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд в гражданском праве РФ?
8. В какой форме заключается договора на поставку товаров для муниципальных и государственных нужд?
9. В какой форме заключается договора на выполнение подрядных работ для муниципальных и государственных нужд?
10. Какие субъекты гражданских правоотношений могут быть государственными заказчиками?

Темы докладов:

Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.

Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок.

Планирование закупок для государственных и муниципальных нужд.

Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд.

Особенности заключения и расторжения договора на поставу товаров для муниципальных и государственных нужд.

Особенности заключения и расторжения договора на подрядные работы для муниципальных и государственных нужд.

Задание для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Изучить самостоятельно вопрос: «Особенности осуществления отдельных видов закупок товаров для государственных и муниципальных нужд».

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7205-1425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104896> (дата обращения: 10.09.2020).

2.Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс).

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

4.Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». URL: <http://www.garant.ru>.

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе». URL: <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд». URL: <http://www.garant.ru>.

7. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд». URL: <http://www.garant.ru>.

8. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве». URL: <http://www.garant.ru>.

9. Постановление Правительства РФ от 13 января 2014 г. № 19 «Об установлении случаев, в которых при заключении контракта в документации о закупке

указываются формула цены и максимальное значение цены контракта». URL: <http://www.garant.ru>.

10. Постановление Правительства РФ от 30 августа 2017 г. № 1042 «Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем) о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. N 570 и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1063». URL: <http://www.garant.ru>.

11. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. № 606 «О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 14. Внедоговорные обязательства

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под внедоговорными обязательствами в науке гражданского права?
2. Какие субъекты гражданских правоотношений могут быть участниками внедоговорных обязательств?
3. Что является основанием наступления ответственности во внедоговорных обязательствах?
4. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности?
5. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного государственными органами и их должностными лицами?
6. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ, услуг?
7. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного лицами в возрасте до 14 лет?

8. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного лицами в возрасте от 14 до 18 лет?

9. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами?

10. Какие виды обязательств из неосновательного обогащения выделяет законодатель?

Темы докладов:

Понятие деликта в российском гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность за внедоговорное причинение вреда.

Общие правила возмещения вреда во внедоговорных обязательствах.

Особенности компенсации вреда, причиненного здоровью гражданина.

Особенности компенсации вреда, причиненного жизни гражданина.

Возмещение вреда лицам в случае потери кормильца.

Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица.

Способы и порядок защиты гражданских прав.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Изучить самостоятельно вопрос: «Неосновательное обогащение как внедоговорное обязательство».

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Гражданское право: Учеб. для вузов. Т. 2/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 730 с.

2. Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7205-1425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104896> (дата обращения: 10.09.2020).

3. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: Учебник для академического бакалавриата/ И.А. Зенин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 17-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс).

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

5.Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». URL: <http://www.garant.ru>.

6.Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей». URL: <http://www.garant.ru>.

7.Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». URL: <http://www.garant.ru>.

8.Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». URL: <http://www.garant.ru>.

9.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». URL: <http://www.garant.ru>.

10.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 15. Наследственное право

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды наследования определяет законодатель в ГК РФ?
2. Сколько очередей при наследовании по закону выделяется в ГК РФ?
3. Что понимают под наследственной массой в гражданском праве?
4. Как определяется время открытия наследства?
5. Как определяется место открытия наследства?
6. В какой форме возможно составления завещания в РФ?
7. Что понимают под наследственным договором?
8. Какие лица отстраняются от наследования?
9. Что понимают под выморочным имуществом?
10. Какие способы принятия наследства выделяет законодатель?

Темы докладов:

Наследственный договор (общая характеристика).

Особенности определения наследственной массы.

Особенности определения места и времени открытия наследства.

Очередность при наследовании по закону.

Наследование иждивенцами наследодателя.

Принятие наследства.

Отказ от наследства.

Особые завещательные распоряжения.

Назначение душеприказчика.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Проанализируйте правовые ситуации: Иващенко оставил завещание, которым все свое имущество общей стоимостью 8 млн. руб. передавал пасынку Андрею. Одновременно в завещании Андрею поручалось пересмотреть принадлежавшую Иващенко библиотеку, и всю художественную литературу передать средней школе № 19, естественно-научную литературу — племяннику Николаю, а гуманитарную — другу завещателя Баркову. После смерти Иващенко Андрей прислал в нотариальную контору письменное заявление, в котором от наследства отказывался. Из близких родственников у Иващенко была только сестра Наталия. *Кто будет наследовать имущество? Обязан ли кто-либо выполнить волю завещателя по передаче книг?*

Данильченко, проживавший совместно с сыном Александром, завещал ему все свое имущество на общую сумму 5 млн. руб. Однако при этом в завещании было сказано, что Александр обязан передать своей сестре Ирине 200 000 руб. После открытия наследства выяснилось, что завещатель остался должен И. Красильникову 300 000 руб. Причем И. Красильников до истечения шестимесячного срока после открытия наследства заявил претензии об этом нотариальной конторе. Александр согласился оплатить 4/5 долга, предложив остальное взыскать с его сестры Ирины. Ирина участвовать в оплате долга категорически отказалась. *Как будет распределен долг наследодателя?*

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Гражданское право: Учеб. для вузов. Т.3/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 621 с.
2. Грудцына, Л. Ю. Гражданское право России : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 560 с. — ISBN 978-5-7205-0874-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10561> (дата обращения: 10.09.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 147-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.
5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-I. URL: <http://www.garant.ru>.

6. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках». URL: <http://www.garant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании". URL: <http://www.garant.ru>.

Тема 16. Право интеллектуальной собственности

Лекция – 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под результатами интеллектуальной деятельности в гражданском праве?
2. Какие правовые институты образуют подотрасль – право интеллектуальной собственности?
3. Что понимают под интеллектуальными правами в науке гражданского права?
4. Какие интеллектуальные права выделяют в гражданском праве?
5. Какое из интеллектуальных прав является имущественным?
6. Какие ограничения исключительных прав установлены законом?
7. В какой форме заключается договор об отчуждении исключительного права?
8. Что понимают под лицензионным договором?
9. Какие субъекты гражданского правоотношения могут быть сторонами лицензионного договора?
10. Каково назначение патента?

Темы докладов:

Основные формы оборота исключительного права (общая характеристика).

Роль и значение промышленной собственности.

Патент – документ, охраняющий изобретение.

Особенности заключения лицензионного договора.

Принципы правовой охраны результатов технического творчества.

Объекты патентного права.

Условия патентоспособности.

Задания для самостоятельной работы:

Повторить материал лекции.

Подготовиться к самостоятельной работе по вопросам:

1. Понятие права собственности. Формы собственности в РФ.
2. Основания приобретения и прекращения права собственности (общая характеристика).
3. Общая собственность: понятие, виды.
4. Сервитут, право хозяйственного ведения, а ограниченные вещные права.
5. Общие положения об обязательствах: понятие, признаки, исполнение обязательства.
6. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
7. Виды и формы ответственности за нарушение обязательств.
8. Общие положения о договоре: понятие и условия договора, заключение, изменение и прекращение договора.
9. Общая характеристика договора купли-продажи недвижимости.
10. Общая характеристика поставки для государственных и муниципальных нужд.
11. Общая характеристика ренты.
12. Общая характеристика аренды зданий и сооружений.
13. Общая характеристика договора строительного подряда.
14. Общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
15. Договор комиссии: понятие, содержание, специфика договора.
16. Общая характеристика договора перевозки.
17. Общая характеристика договора хранения.
18. Общая характеристика договора займа.
19. Общая характеристика договора кредита.
20. Общая характеристика банковского вклада.
21. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
22. Особенности закупок, осуществляемых бюджетными, автономными учреждениями, государственными и муниципальными предприятиями.
23. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
24. Обязательства из неосновательного обогащения (общая характеристика).
25. Правила наследования по закону в России.
26. Наследование по завещанию (общая характеристика).
27. Приобретение наследства (общая характеристика).
28. Авторское право (общая характеристика).
29. Права, смежные с авторским (общая характеристика).

30. Патентное право (общая характеристика).

Проанализируйте правовые ситуации: Маше Синцовой 15 лет. В январе она опубликовала свое стихотворение в местной газете, а в марте увидела свое стихотворение в другой газете, подписано оно было «Аноним». Маша согласия на публикацию не давала. Когда она позвонила в редакцию газеты, ей ответили, что поскольку ей еще нет 18 лет, то ее авторские права не охраняются законом. *Нарушены ли интеллектуальные права девочки? Если нарушено, то какие? Правильный ли ответ дала редакция?*

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин. *Назовите объекты и субъекты авторского права. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение?*

Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М. *Правомерны ли действия фирмы «ABC»?*

Рекомендуемые для изучения источники:

1. Гражданское право: Учеб. для вузов. Т.3/ Ред. А.П. Сергеев, Ред. Ю.К. Толстого. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2000. - 621 с.

2. Грудцына, Л. Ю. Гражданское право России : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 560 с. — ISBN 978-5-7205-0874-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10561> (дата обращения: 10.09.2020).

3. Белов В.А. Исключительные права: Учебное пособие для вузов/ В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2020. - 211 с.. - (Высшее образование).

4. Жарова А.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.К. Жарова. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 304 с.. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. N 24 "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации". URL: <http://www.garant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации". URL: <http://www.garant.ru>.