АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

направлению подготовки **_46.03.01 «История»**

(код и название направления),

курс – 2

семестры – 3, 4

зачетных единиц – 4

академических часов - 144, в т.ч.

лекций – 70 часов

семинарских занятий – 0 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачёт в 4 семестре.

Цели дисциплины – повысить языковую компетенцию студентов, сформировать навыки эффективного общения.

Задачи: познакомить с историей русского языка, его происхождением, теориями формирования русского литературного языка, явлениями и тенденциями русского языка XX–XXI вв.; дать необходимые знания о структуре, функциональных и коммуникативных свойствах языка; познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический); выработать навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочникам; помочь овладеть научными и официально-деловыми жанрами устной и письменной речи; изложить основы ораторского искусства и полемического мастерства; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:
- основные правила орфографии и пунктуации русского языка;
- систему функциональных стилей русского языка;
- нормы литературного языка.

Уметь:

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета, умением осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;

- умением трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.);

- воспитать в себе вкус, чувство благопристойности и хорошего тона в общении с другими людьми; научиться вести научную дискуссию по профессиональным вопросам с установкой на максимальную эффективность и продуктивность.

Владеть:

- системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи);

- воспитать в себе ощущение русского слова, его стилистических и выразительных возможностей;

- выработать понимание стиля и нормы поведения (которое бывает прежде всего речевым).

Иметь опыт: орфографически и пунктуационно грамотного оформления письменных текстов.

Рабочая программа разработана: канд. филол. наук, доцентом Галановой Е. М._ в 2019_ году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ
по направлению подготовки
46.03.01 «История»

Курс- 2
семестры – 3
зачётных единиц - 2
академических часов – 36, в т.ч.:
лекций – 36 часов
семинарских занятий – 0
формы промежуточной аттестации: - зачёт в 3 семестре

Цель курса: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания;
- заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем;
- воспитать гуманистическое мировоззрение;
- выработать навыки философского мышления и освоения действительности;
- получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира;
- ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности;
- постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях;
- получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания;
- ознакомиться с проблемами мира и человека на рубеже XXI века: глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»;
- обрести учащимися предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):
Знать:

Знать основные категории философии. Знать основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. Знать основные элементы алгоритма самообразования и саморазвития. Знать законы диалектического развития человека и общества.

Уметь:

Уметь проводить анализ и оценку философской проблематики. Уметь проводить анализ и оценку исследуемой проблематики. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь применять информацию для анализа этапов, периодов и закономерностей общественно-исторического развития.

Владеть:

Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть способностью использовать основные концепции для формирования мировоззренческой позиции. Владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию, выработке и формированию активной жизненной и гражданской позиции.

Рабочая программа разработана: Н.Н. Голубом в 2019 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

направлению подготовки "История" 46.03.01

курс – 3-4
семестры – 5-8
зачетных единиц – 22
академических часов -……, в т.ч.
лекций – нет часов
практических занятий – 396 часа
Форма промежуточной аттестации:
5,6,7зачет (экзамен) в 8 семестре

Цели курса:

– формирование языковой компетенции и развитие коммуникативных навыков, необходимых для осуществления профессионально-ориентированной деятельности;
– развитие когнитивных и исследовательских умений;
– формирование информационной культуры;
– расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обусловливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относится к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи курса:

– повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, использование ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения в качестве базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
– совершенствование умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах речевой коммуникации с учетом профессиональной направленности иноязычной коммуникации;
– развитие и совершенствование навыков работы с аутентичными материалами и источниками;
– обучение поиску и отбору информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;
– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

В структуре ОПОП дисциплина «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки «История» входит в раздел базовой части ОПОП.

Структура курса дисциплины предполагает интегрированное изучение традиционных содержательных блоков «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения» в процессе обучения английскому языку для использования в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

При поступлении на направление подготовки «История» обучающийся должен иметь «входные» знания, умения и навыки, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретённые на предыдущем этапе подготовки.

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью профессионально-ориентированной подготовки студентов. Курс английского языка является

многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение английскому языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- лексические единицы и основные понятия в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме достаточном для осуществления успешной коммуникации (не менее 1200 лексических единиц);
- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций;
- особенности профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке и их реализации в определенных типах текстов;
- основные лексические и словообразовательные принципы построения профессионального тезауруса;
- основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации;
- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка;
- основные сведения о стране изучаемого языка.

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, интервью, новостной обзор), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

- осуществлять информационный поиск и анализ текстов в рамках профессионально-ориентированной тематики;
- понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- строить аргументацию в рамках профессионально-ориентированной тематики на основе изученных моделей;

в области письма:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного

выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);

- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);
- составлять тексты, отражающие результаты изучения определенного раздела или проведения исследования (эссе, реферат, отчет) в рамках профессиональной тематики.

Владеть:

- коммуникативными навыками, обеспечивающими успешное осуществление межкультурной коммуникации, адекватность социальных и профессиональных контактов;
- умениями сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности;
- методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации в рамках профессионально-ориентированной тематики.

Иметь опыт:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».
Рабочая программа разработана: в 2016 году Глотовой Александрой Валерьевной

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)/практика «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки
– 46.03.01 История (бакалавриат)

курс – 1
семестры – 1
зачётных единиц – 2
академических часов – 72, в т.ч.:

лекций – 36 часов;
семинарских занятий – нет часов;
самостоятельной работы – 36 часов.
Формы промежуточной аттестации:

зачёты – в нет семестре
экзамены – в нет семестре
Форма итоговой (промежуточной) аттестации – зачет в 1 семестре.

Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом целостной культуры – культурой безопасности (ноксологии),
- формирование представлений об основополагающих принципах обеспечения безопасности в интегрированных сферах профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов ноксологической культуры, утверждение ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- показать пути решения проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать и развить экологическое сознание и риск-ориентированного мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

Дисциплина (модуль)/практика направлена на формирование следующих компетенций:

– способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:
Знать:

– основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности;
– основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности;
– фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности;
– основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
– методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

– применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам;

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды,

– требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Иметь опыт:

– создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Рабочая программа разработана: Баклановым Владимиром Николаевичем в 2019г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

по направлению подготовки

46.03.01 «История»

курс – __2_

семестры – _4_

зачетных единиц _2__

академических часов _34__, *в т.ч.:*

лекций – _34__ часов

семинарских занятий нет

Формы промежуточной аттестации:

- зачеты в (нет) семестрах

-экзамены в (нет) семестрах

Форма итоговой аттестации:

зачет в __4-м____ семестре.

Цель учебной дисциплины «Экономика»: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Задачи учебной дисциплины «Экономика»*:*

1.Логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая: основные экономические категории и экономические законы; теорию потребительского поведения; теорию производства.

2. Дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе: о фирме и ее формах; о поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции; об особенностях рынков производственных ресурсов.

3. Сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно: что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается; в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие; в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления; какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений; в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений.

4. С помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

– культурой логического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

–приемами делового общения, коммуникации с научным сообществом, публичных выступлений, презентаций, переговоров, проведения совещаний, электронных коммуникаций и т.д.;

–на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана: В.П. Павлюк в 2017 году

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

Для направления подготовки 46.03.01 «История»

Курс - 1-2

Семестры – 1-4

Зачетных единиц – 2

Академических часов –400, в т.ч.

Практических занятий – 276ч.

Самостоятельная работа- 124ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет 1-4 семестре.

1.Цель и задачи дисциплины обучения по дисциплине

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

8. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурноспортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ИК-9: владение средствами самостоятельного, методически правильного использования метод физического воспитания и укрепления здоровья готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; (для направления подготовки: 46.03.01 История).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИК-9 владение средствами самостоятельного, методически правильного использования метод физического воспитания и укрепления здоровья готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает:** методику физического воспитания и самовоспитания, методы и средства физической культуры и здорового образа жизни, правил и способы планирования индивидуальных заданий различной целевой направленности. **Умеет:** использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. **Владеет:** навыками составления плана организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Физическая культура» относиться к базовой части и входит в раздел Б.1. «Дисциплины (модули)» и элективных дисциплин (модулей), являются обязательными для освоения ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История.

.

4. Объём дисциплины (модуля)

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП бакалавриата реализуется в объёме 72 академических часа (2з.е.) и рамках элективных дисциплин (модулей) в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплина реализуется на 1,2 курсах, в каждом семестре – **ЗАЧЕТ.**

5. Краткое содержание дисциплины

1. Современные двигательные и оздоровительные системы в физической подготовке студентов
2. Спортивные единоборства в физической подготовке студентов.
3. Плавание в физической подготовке студентов.
4. Силовые виды двигательной активности в физической подготовке студентов.
5. Виды входящие в комплекс ВФСК ГТО в практике физического воспитания студента.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Теоретический		-	-	-	Реферат, опрос
2	Практический: Раздел 1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол Раздел 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка Раздел 3. Общая физическая подготовка Раздел 4. Гимнастика Раздел 5. Плавание	-	268	124	-	Контроль посещаемости, тесты физической подготовленности
3	Другие виды самостоятельной работы (при наличии): курсовая работа, творческая работа (эссе)	-	-	-	-	-
4.	Промежуточная аттестация: зачет	-	8	-	-	Интегральная оценка занятий студента в течение семестра на основе оценочных средств дисциплины
	Итого	-	276	124	400	-

Рабочая программа разработана: Аладьевой Натальей Викторовной, заведующей кафедрой «Физического воспитания и спорта».

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика и математика»

направление подготовки 46.03.01 «История»

курс – II
семестр – III - IV
зачетных единиц – 6,
академических часов 216, в т.ч.:
лекций – 70 часов,
практических занятий – 70 часов,
самостоятельная работа – 76 часов,
Формы промежуточной аттестации: нет
Формы итоговой аттестации: экзамен в IV семестре.

Цель дисциплины:

1. Основная цель учебной дисциплины - познакомить студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), принципами квантитативного анализа и моделирования исторических явлений и процессов, возможностями и границами применения математических методов и моделей в исторических исследованиях, основными направлениями и опытом применения этих методов и моделей в конкретно-исторических исследованиях; дать студентам навыки использования компьютерных технологий работы с историческими источниками, обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

2. Помимо работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты получают представление о специализированных программных средствах, ориентированных на специфику информации исторических источников. Практические занятия проводятся на базе компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к Интернету). Особенностью практикума является его ориентация на прикладные задачи исторического исследования. Навыки овладения современными компьютерными технологиями в исторических исследованиях студенты приобретают в процессе перевода данных исторических источников в электронный формат, их обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов..

Задачи учебной дисциплины:

- анализ опыта применения информационных и компьютерных технологий в исторических и шире – гуманитарных – исследованиях, базирующихся на системном подходе и формализованных методах обработки источниковой информации;
- знакомство с историей исторической информатики, этапами ее развития, базовыми концепциями;
- изучение специфики применения компьютерных технологий при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
- детальное изучение методических аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения;

- характеристика перспективных направлений развития компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и образовании;
- знакомство с теоретико-методологическими проблемами квантификации и моделирования в исторических исследованиях;
- знакомство со спецификой измерения в исторических исследованиях;
- характеристика основных содержательных проблем в исторических исследованиях, для решения которых используются методы математической статистики и анализа данных;
- характеристика типов математических моделей исторических процессов;
- введение в проблему применения методов синергетики в гуманитарных исследованиях;
- изучение основных методов математико-статистического анализа различных видов исторических источников;
- изучение особенностей и ограничений применения математических методов при анализе информации исторических источников;
- знакомство с возможностями компьютерной реализации основных методов математической статистики, анализа данных и математического моделирования;
- знакомство со специализированными методами и программами анализа данных, разрабатываемыми для гуманитарных наук.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

<u>Согласно ОС МГУ:</u>

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
4. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<u>Согласно ФГОС ВО:</u>

Профессиональные компетенции:

1. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования; основные теоретические концепции исторической информатики; зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа информации исторических источников; возможности и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет.
2. Историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях; основные направления применения количественных методов в истории; зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов; основные подходы к измерению исторических явлений и процессов; логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников; типологию математических моделей исторических процессов; концепцию синергетики и возможность ее применении в изучении исторических процессов.

Уметь:

1. Работать с аппаратным и программным обеспечением; ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; создавать базы данных и вести информационный поиск; оценивать качество информационных ресурсов; работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира.
2. Формализовать содержательную задачу, требующую применения количественных методов анализа; оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости конкретных методов математической статистики и анализа данных; пользоваться пакетами статистических программ; выбирать методы, соответствующие решаемым исследовательским задачам; готовить материалы источников для компьютерного анализа с помощью соответствующих программ; интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы.

Владеть:

1. Методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников; компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет.
2. Математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением; основами интерпретации результатов анализа.

Рабочая программа разработана: д.и.н., Гарсковой Ириной Марковной, профессором МГУ имени М.В.Ломоносова в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)/практика «Современное естествознание»
по направлению подготовки
– «46.03.01 История» (бакалавриат)

курс – 1
семестры – 1
зачетных единиц – 4
академических часов – 144, в т.ч.:
лекций – 54 часа;
семинарских занятий – нет часов
самостоятельной работы – 90 часов
Формы промежуточной аттестации:
зачет в нет семестре;
экзамены в нет семестрах.
Форма промежуточной (итоговой) аттестации:
зачет в 1 семестре

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям, научные взгляды и культуру, гармоничного и целостного восприятия окружающего мира на основе формирования системных представлений об основополагающих концепциях и законах естественных наук.

Задачи освоения дисциплины:

- показать единство, целостность и системность окружающего мира, взаимосвязи между живой и неживой природой;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций современного естествознания;
- ознакомить с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;
- сформировать и развить интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации

Дисциплина (модуль)/практика направлена на формирование следующих компетенций:

– обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен

Знать:

– основные естественнонаучные понятия и термины;
– основные этапы развития естествознания;
– фундаментальные принципы естествознания;
– фундаментальные законы природы;
– главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи;
– основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические);
– закономерности эволюционного развития Земли и ее природы;
– особенности эволюции человека.

Уметь:

– мыслить естественнонаучными категориями;
– выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями;
– применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам;
– выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки.

Владеть:

– навыками применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
– культурой бережного отношения к природе, её растительному и животному миру.

Иметь опыт:

– работы с информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях и др. для получения современных представлений о природе

Рабочая программа разработана: Баклановым Владимиром Николаевичем в 2019г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы археологии»

направление подготовки 46.03.01 «История»,

курс – **I**
семестры – **I**
зачетных единиц – **2**
академических часов – **72**, в т.ч.:
лекций – **36 часов**
семинарских занятий – **нет**
Формы промежуточной аттестации – **нет**
Формы итоговой аттестации – экзамен в I семестре.

Целью освоения дисциплины «Археология» является создание у студентов на основе археологических (вещественных) источников целостного представления о возникновении и этапах развития человечества, его материальной и духовной культуры вплоть до эпохи развитого средневековья.

Основные задачи дисциплины:

1. общая характеристика археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова;
2. формирование у слушателей комплексного знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников. Тем самым предусматривается существенное дополнение информации, получаемой студентами в рамках других общеисторических курсов, теми фактами и концепциями, которые, в силу своей археологической специфики, остаются за рамками этих базовых курсов;
3. демонстрация наиболее важных, ярких и значительных результатов изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет, открывших множество замечательных памятников всех крупнейших культурно-технологических эпох человеческой истории;
4. отражение прогресса археологической науки, выразившегося во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного, бронзового и железного веков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации **(УК-1.Б).**

- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-2.Б).**
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции **(УК-7.Б).**
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-**12.Б).**
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах **(УК-13.Б).**

Общепрофессиональные компетенции:
- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-2.Б).**

Профессиональные компетенции:
- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-3.Б).**
- способностью самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии **(ПК-7.Б).**
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности **(ПК-10.Б).**
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления **(ПК-13.Б).**
- способностью к работе с базами данных и информационными системами **(ПК-14.Б).**
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры **(ПК-15.Б).**
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ **(ПК-16.Б).**

Рабочая программа разработана:
кандидатом исторических наук, Сергеем Владимировичем Ушаковым
в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы этнологии»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – I
семестр –I
зачетных единиц – 2,
академических часов 72, в т.ч.:
лекций – 36 часов,
самостоятельная работа – 36 часов,
Формы промежуточной аттестации: нет
Формы итоговой аттестации: экзамен в I семестре.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «Основы этнологии» первичное общее знакомство будущих историков с научной этнографической картиной мира, получение знаний о происхождении, расселении и особенностях культуры и образа жизни народов, составляющих человечество.

Задачи учебной дисциплины:

1. обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических и географических знаний) об основных нациях, народах и этнических группах, проживающих в России и мире;
2. раскрыть многогранность, сложность и противоречивость этнографических (социально-антропологических) теорий, а также их критику;
3. сформировать целостное представление о роли этнического фактора в историческом процессе.

Дисциплина (модуль)/практика направлена на формирование следующих компетенций:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
4. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
5. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<u>Согласно ФГОС ВО:</u>

Профессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК-7.Б. Способностью самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.
3. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
4. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
5. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
6. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
7. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
8. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Фактический материал по расселению, численному, языковому, расовому и конфессиональному составу народов мира.
2. Ключевые события этнической истории народов мира;
3. Основные теории, результаты полевых исследований, а также биографии крупнейших ученых этнографов и антропологов.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с этнографическими/антропологическими источниками.
2. Ориентироваться в общих этнокультурных характеристиках народов мира.
3. Сравнивать факты, версии и оценки других культур, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
4. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по отношению к основным этническим процессам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

1. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
3. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры этнологии МГУ имени М.В. Ломоносова**,** кандидатом исторических наук Туторским Андреем Владимировичем в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История первобытного общества»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – I,
семестр – I,
зачетных единиц – 2,
академических часов 72, в т.ч.:
лекций – 36 часа,
семинарских занятий – нет,
Формы промежуточной аттестации: нет,
Формы итоговой аттестации: экзамен в I семестре.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История первобытного общества» – изучение древнейшего периода истории человечества от появления первых людей до образования первых государств.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных фактах, гипотезах и теориях о процессах антропогенеза и социогенеза;
- сформировать целостное представление о месте различных видов ископаемых людей в процессе сапиентации;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость реконструкций доисторического периода истории человечества, а также причин неоднозначного их восприятия ученым сообществом.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

4. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
5. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<u>Согласно ФГОС ВО:</u>

Профессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК-4.Б. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
3. ПК-5.Б. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
4. ПК-6.Б. Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
5. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
6. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
7. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
8. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
9. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
10. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Фактический материал о находках ископаемых людей, археологических реконструкциях их культуры, способы этнографической реконструкции первобытности и их критику.
2. Ключевые элементы антропосоциогенеза, а также понятия, связанные с ними;
3. Результаты полевых исследований, а также биографии крупнейших ученых этнографов,

антропологов, археологов и биологов, изучавших первобытное общество.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с этнографическими/антропологическими, палеоантропологическими и археологическими источниками.
2. Сравнивать факты, версии и оценки различных элементов антропосоциогенеза, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по отношению к основным фактам и явлениям первобытной истории, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

1. Профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры этнологии МГУ имени М.В. Ломоносова**,** кандидатом исторических наук Туторским Андреем Владимировичем в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Древнего мира: История Древнего Востока, История Древней Греции, История Древнего Рима.

направление подготовки 46.03.01 «История»,

курс – **I**
семестры **– I и II**
зачетных единиц – **10**
академических часов **– 360, в т.ч.:**
***лекций* – 100 часов**
***семинарских занятий* – 68 часов**

Формы промежуточной аттестации: экзамен в I семестре, зачет во II семестре. *Формы итоговой аттестации*: 2 экзамена во II семестре.

Цель курса – обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории Древнего мира.

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с основным кругом источников по истории древнего мира.
2. Познакомить студентов с историографией истории Древнего мира.
3. Дать представление о методологических основах изучение истории древнего мира.
4. Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах древнего мира (политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Переднего и Дальнего Востока, Южной Азии, цивилизаций древней Греции и древнего Рима).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации **(УК-1.Б).**
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-2.Б).**
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий **(УК-4.Б).**
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции **(УК-7.Б).**
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-**12.Б).**
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах **(УК-13.Б).**

Общепрофессиональные компетенции:
- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность **(ОПК-1.Б).**
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-2.Б).**

Профессиональные компетенции:
- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-1.Б).**
- способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-3.Б).**
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-4.Б).**
- способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-5.Б).**
- Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-6.Б).**
- способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-8.Б).**
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности **(ПК-9.Б).**
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности **(ПК-10.Б).**
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления **(ПК-13.Б).**
- способностью к работе с базами данных и информационными системами **(ПК-14.Б).**
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры **(ПК-15.Б).**
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ **(ПК-16.Б).**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Знать:
основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; особенности развития экономики, общественного строя и

государства; основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций; важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточной, древнегреческой и древнеримской культур; распространение древнегреческой и древнеримской цивилизаций в Средиземноморье, Причерноморье, на Передний Восток и в Центральную Азию; предпосылки возникновения и развития на древнем Востоке, в древней Греции и в древнем Риме мировых религий и философских течений, сохранившихся в последующие исторические эпохи; важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древних обществ.

Уметь:

ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; выявлять взаимосвязь между явлениями истории и культуры древнего Востока, древней Греции и в древнего Рима и средневековья.

Владеть:

навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении древнего Востока, древней Греции и древнего Рима, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

Рабочая программа разработана:
Доцентом кафедры истории, кандидатом исторических наук, Сергеем Владимировичем Ушаковым
в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История средних веков»,

направлению подготовки 46.03.01 «История»,

курс – II,

семестр –III–V,

зачетных единиц 8,

академических часов 288, *в т.ч.:*

лекций – 70 часов,

семинарских занятий – 70 часов,

Формы промежуточной аттестации: экзамен в III семестре, зачет в IV семестре,

Формы итоговой аттестации: экзамен в IV семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «История средних веков» – изучение истории стран Западной Европы, а также Византийской империи в V – первой половине XI века.

Задачи учебной дисциплины:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;
- обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессио-

нального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).

4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).
5. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции

1. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).
2. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции

1. способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б).
2. способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
3. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б).
4. способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б).
5. Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б).
6. способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б).
7. способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б).
8. способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).
9. способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).
10. способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).

11. способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
12. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Базовый материал дисциплины История средних веков.

Уметь:

1. Применять базовые знания по дисциплине «История средних веков» в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности.
2. Осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке.
3. Подготовить и представить учебный научно-исследовательский текст.
4. Анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал.
5. Обосновывать и отстаивать свою позицию.
6. Расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе, в результате самостоятельной работы.

Владеть:

a. общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по медиевистике;
b. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков;
c. первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины «История средних веков»; навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения; представлением о методологии научных исследований в области истории средних веков; русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории средних веков; одним иностранным языком в письменной форме;
d. навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в средние века.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений, доктором философских наук, кандидатом исторических наук Хлевовым А.А. в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России до XIX века»,

направлению подготовки: 46.03.01. «История».

курс – I

семестр – I-II

зачетных единиц - 7

академических часов 252, *в т.ч.:*

лекций – 68 часов,

семинарских занятий – 68 часов,

Формы промежуточной аттестации – зачет во II семестре,

Формы итоговой аттестации – экзамен во II семестре.

Основная цель учебной дисциплины «История России с древнейших времен до начала XIX века» — изучить историю России, начиная с ее генезиса до образования и расцвета Российской империи в XVIII веке, включая особенности ее становления, эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс;
- рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них;
- сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России в рамках мировой истории от ее зарождения до XIX века;
- раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути;
- проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории;
- сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции;
- обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории;
- заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса «История России с древнейших времен до начала XIX века»;
- способствовать на примере истории России формированию навыков применения сравнительно-исторического метода.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки.

История России излагается с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных специалистов. По ряду дискуссионных проблем оговорены основные подходы и расхождения ученых.

Программа состоит из Введения и 3-х основных разделов, включающих в себя введение в историю, рассмотрение вопросов, позволяющих лучше понять феномен русской цивилизации и излагающих все наиболее важные и значимые события истории России.

Программа отражает содержание всех разделов учебника «История России с древнейших времен до начала XIX века» для университетов. При ее разработке учитывался опыт чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий на историческом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и требования типовой программы по истории России с древнейших времен до начала XIX века, утвержденной для студентов-историков МГУ.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);
4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).
5. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. владение способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б);
2. способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. научно-исследовательская деятельность:
2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1.Б);
3. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3.Б);
4. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б).
5. способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5.Б);
6. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6.Б);
7. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7.Б);
8. способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8.Б);
9. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9.Б);
10. способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10.Б);
11. организационно-управленческая деятельность:
12. способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).
13. культурно-просветительская деятельность:
14. способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14.Б);
15. экспертно-аналитическая деятельность:
16. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15.Б).
17. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю России с древнейших времен до начала XIX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы ее исторического развития.
2. Общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории до начала XIX века.
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.

2. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
3. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
4. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
5. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
6. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд.
8. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения учебной дисциплины «История России с древнейших времен до начала XIX века» в Филиале МГУ в г. Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Северном Причерноморье, развития Украины и взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений
Филиала МГУ в городе Севастополе,
кандидатом философских наук А.В. Ставицким в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: «История России XIX – начала XX веков»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – **II,**

семестры – **III-IV,**

зачетных единиц **7,**

академических часов **140,** *в т.ч.:*

лекций – **70 часов,**

семинарских занятий – **70 часов,**

Формы промежуточной аттестации – **нет**,

Формы итоговой аттестации – **зачет и экзамен в IV семестре**.

Основной целью освоения учебной дисциплины «История России XIX – начала XX веков» является изучение истории России, начиная с воцарения Александра I до революции 1917 г., включая особенности ее эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

Задачи освоения дисциплины:

1. Выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс.
2. Рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них.
3. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России XIX – начала XX веков.
4. Раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути.
5. Проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории.
6. Сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции.
7. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.

8. Заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса.
9. Способствовать на примере истории России формированию навыков применения сравнительно-исторического метода.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История России XIX - начала XX веков» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации отечественной истории.

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
- саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);
- развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б);
- способностью осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б);
- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:
- способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

а) в научно-исследовательской деятельности
- способностью самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б);
- способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б);

- способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б);
- способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б);
- специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б);
- политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б);

б) в организационно-управленческой деятельности:

- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б);

в**) в культурно-просветительской деятельности:**
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б);

г) в экспертно-аналитической деятельности:
способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

a. историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны;
b. общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков;
c. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения «История России XIX – начала XX веков» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Северном Причерноморье, взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

Программа разработана:
Доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом философских наук Ставицким А.В. в 2021 году.
старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом политических наук Олефиренко О.М. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отечественная история XX века»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – III
семестры – V, VI
зачетных единиц – 8,
академических часов - 288, в т.ч.
лекций – 70 часов,
практических занятий – 70 часов,
Форма промежуточной аттестации:
зачет в V и VI семестрах, экзамен в V семестре,
Форма итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «Отечественная история XX века» — изучить отечественную историю советского периода, начиная с революции 1917 г. до распада СССР в 1991 г., на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, культура.

Задачи учебной дисциплины:

- Выявить и раскрыть основные особенности развития советского государства и его вклад во всемирно-исторический процесс.
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории советского государства.
- Раскрыть основную проблематику развития советского общества, особенности его формирования и взаимодействия с окружающим миром; показать его роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы исторического пути нашей страны в XX веке.
- Сформировать понимание специфики проявления в отечественной истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиций.
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
- Способствовать углублению методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи.

Дисциплина (модуль)/практика направлена на формирование следующих компетенций:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
4. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции ().
5. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
6. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<u>Согласно ФГОС ВО:</u>

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б. Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
2. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
3. ПК-4.Б. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
4. ПК-5.Б. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
5. ПК-6.Б. Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
6. ПК-8.Б. Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
7. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
8. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.

9. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
10. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
11. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
12. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Отечественную историю XX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны в данный период;
2. Общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей Отечественной истории XX века;
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. использовать технологию работы с большими объемами информации;
2. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
3. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
4. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход к обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
5. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
6. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
7. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
8. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
3. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана: профессором, доктором политических наук Усовым Сергеем Андреевичем в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История современной России»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – IV,
семестры – VII,
зачетных единиц – 2,
академических часов - 72, в т.ч.,
лекций – 34 часа,

Форма промежуточной аттестации:
нет,
Форма итоговой аттестации: зачёт в VII семестре..

Цель дисциплины:

Основная цель курса «История современной России» — выявить смысл исторического развития современной России.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте истории России конца XX – начала XXI века в контексте всемирно – исторического процесса;
- раскрыть роль народов России, их вклад в мировое развитие, значимость российского опыта решения глобальных и региональных проблем;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

Дисциплина (модуль)/практика направлена на формирование следующих компетенций:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
4. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции ().

5. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
6. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<u>Согласно ФГОС ВО:</u>

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б. Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
2. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
3. ПК-4.Б. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
4. ПК-5.Б. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
5. ПК-6.Б. Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
6. ПК-8.Б. Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
7. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
8. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
9. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
10. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
11. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
12. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Приоритеты внутренней и внешней политики российского государства на современном этапе его существования.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни россиян, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в российском обществе.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей России рубежа XX-XXI вв.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с источниками по истории современной России.
2. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

1. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
3. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана: профессором, доктором политических наук Усовым Сергеем Андреевичем в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – III, IV

семестры – V, VI, VII, VIII

зачетных единиц - **17**

академических часов **612,** *в т.ч.:*

лекций – **164 часа,**

семинарских занятий – **140 часа,**

Формы промежуточной аттестации – **экзамен в V семестре, зачет и экзамен в VI семестре, экзамен в VII семестре, зачет в VIII семестре**.

Форма итоговой аттестации – **экзамен в VIII семестре**.

Цель курса – обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по новой и новейшей истории стран Европы и Америки (далее – «новая и новейшая история»).

Задачи курса:
Познакомить студентов с основным кругом источников по новой и новейшей истории.
Познакомить студентов с историографией новой и новейшей истории.
Дать представление о методологических основах изучениянoвой и новейшей истории.
Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах Европы и Америки XVII - начала XXI веков(политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б);
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б);
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б);

Профессиональные компетенции:

- Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б);
- Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б);
- Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б);
- Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б);
- Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б);
- Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б);
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б);
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б);
- Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б);
- Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б);
- Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б);
- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u>

<u>Знать:</u> основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода; главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах; состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов; теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки; содержание и итоги процесса демократизации; этапы и

содержание эволюции международных отношений и интеграции; состояние современных научных дискуссий по проблемам глобализации и глобальным вызовам, основные персоналии(прежде всего государственных деятелей), а также иметь представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века.

Уметь: самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкого кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, по развитию международно-политических процессов и др.); использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов).

Владеть: современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Рабочая программа разработана**:** доктором политических наук, профессором Юрченко С.В., доцентом кафедры истории, кандидатом исторических наук Богаткевич Т.А., в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История южных и западных славян»

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курсы – II, III
семестры – III, IV, V,
зачетных единиц 6.
академических часов 216, в т.ч.:
лекций – 106 часов.
семинарских занятий – нет.
Формы промежуточной аттестации – экзамены в III и IV семестрах.
Формы итоговой аттестации – экзамен в V семестре.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История южных и западных славян» — изучить историю южных и западных славян в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура, дав целостное представление об их истории, роли и месте в мировой и европейской истории; показать роль и место курса истории южных и западных славян и в целом славистики в системе исторических наук.

Задачи учебной дисциплины:

1. выявить и раскрыть основные особенности развития южных и западных славян и их вклад во всемирно-исторический процесс;
2. рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского социума и место каждой из славянских стран в нем;
3. сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории славянских народов и государств в рамках мировой истории от их зарождения до сегодняшних дней;
4. обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общеевропейской истории;
5. заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса «История южных и западных славян».

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История южных и западных славян» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.
При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:
• Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
• Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию са-моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
• Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимо-действия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуника-тивных технологий (УК-4.Б);
• Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования граж-данской позиции (УК-7.Б).
• Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализа-ции своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
• Способность использовать современные информационно-коммуникационные техноло-гии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:
• способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б);
• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:
• научно-исследовательская деятельность:
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3.Б);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9.Б);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10.Б);
• организационно-управленческая деятельность:
способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).
• культурно-просветительская деятельность:
способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14.Б);
• экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15.Б).
способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю южных и западных славян в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития.
2. Ключевые события истории южных и западных славян, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей.
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
2. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
3. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
4. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
5. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
6. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд.
8. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения учебной дисциплины «История южных и западных славян» в Филиале МГУ в г. Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса «История южных и западных славян» уделяется:

• концептуальным аспектам существования славянских народов, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом их существования, проблеме их продуктивного взаимодействия с Россией и другими цивилизациями, ритмам истории, особенностям геополитики, геокультуры и др. вопросам мировоззренческого порядка;

• особенностям политических взаимоотношений в Восточной Европе и Северном Причерноморье, взаимоотношениям России с славянскими странами и странами Причерноморья, включая Украину и Беларусь, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморско-Балтийского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом философских наук А.В. Ставицким в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая история церкви».

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс –I,

семестры – II,

зачетных единиц 2,

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 32 часов

самостоятельной работы – 40 часов,

Формы промежуточной аттестации – нет,

Формы итоговой аттестации – экзамен во II семестре.

Основной целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является:

- формирование у студентов понимания особенностей и природы догматических движений, вероучительных и церковно-дисциплинарных споров и расколов, знания основ церковного строя, понимания характера взаимоотношений Церкви с государством, четкого представления об исторически формировавшихся различиях между западным и восточным христианством, исторических корнях разделений в христианском мире и исторически обусловленных особенностях существующих ныне христианских конфессий; развитие и укрепление навыков работы с источниками по церковной истории; ознакомление с основной догматической и канонической терминологией.

Основные задачи дисциплины:

– дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории;

– охарактеризовать основные догматические движения и обосновать принципиальный характер догматических споров;

– проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;

– ознакомить с формированием церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;

– определить факторы, приведшие к разрыву церковного общения между Западом и Востоком;

– ознакомить с основными этапами и периодами церковной истории в России;

– осветить современный период истории Русской Православной церкви;

– информировать о современном состоянии религий и религиозных организаций в Российской Федерации;

– прививать уважение к различным религиозным убеждениям и чувствам других людей;

– дать понятия об основах правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации

Региональная специфика дисциплины заключается в том, что в ней более подробно по сравнению с типовой программой излагается история Церкви и других религиозных организаций в Причерноморье в целом и в Крыму в частности.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);
4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).
5. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. владение способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б);
2. способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

Учащийся должен овладеть:

1. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1.Б);
2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3.Б);
3. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б).
4. способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5.Б);
5. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6.Б);
6. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7.Б);
7. способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8.Б);

8. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9.Б);
9. способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10.Б);
10. организационно-управленческая деятельность:
11. способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).
12. способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14.Б);
13. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15.Б).
14. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Знать:
- историю церкви; основные этапы и закономерности развития церкви как социального института;
- знать краеведческие аспекты в истории церкви;
- механизм взаимодействия института церкви с органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

Уметь:
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, касающейся истории церкви;
- управлять своим временем, выстраивать собственную траекторию саморазвития;
- использовать знания по общей истории церкви в письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

Владеть:
- современными информационно-коммуникационными технологиями для получения знаний по общей истории церкви в рамках самоподготовки;
- навыками получения информации по истории церкви в базах данных и информационных системах;
- навыками системного анализа при изучении вопросов, связанных с историей церкви.

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук А.В. Кузьминой в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Азии и Африки»

направлению подготовки 46.03.01 «История»

курс – II,

семестр – III–IV,

зачетных единиц 7,

академических часов 252, *в т.ч.:*

лекций – 104 часа,

семинарских занятий – нет,

Формы промежуточной аттестации: экзамен в III семестре,

Формы итоговой аттестации: экзамен в IV семестре.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «История стран Азии и Африки» — обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории стран Азии и Африки.

Задачи учебной дисциплины:

- Познакомить студентов с основным кругом источников по истории стран Азии и Африки.
- Познакомить студентов с историографией истории стран Азии и Африки.
- Дать представление о методологических основах изучения истории стран Азии и Африки.
- Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах Азии и Африки (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественные движения, культура).

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

Общепрофессиональные компетенции

- Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции

- Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).

- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б).

- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).

- Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).

- Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).

- Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).

- Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности исторического процесса на Востоке в средние века, новое и новейшее время, первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА, важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации..
2. Основные термины и понятия курса.
3. Первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА.
4. Важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации.

Уметь:

1. Ориентироваться в научных терминах и категориях, вводимых в рамках данной дисциплины, и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе.

2. Применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе.
3. Характеризовать любой период в истории стран Азии и Африки;
4. Сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах.
5. Работать с исторической картой, разными видами источников.
6. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. Навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
2. Навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
3. Основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины;
4. Представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана: заведующим кафедрой истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе канд.ист.наук Мартынкиным Андреем Владимировичем в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – III
семестр –VI
зачетных единиц – 2,
академических часов 72, в т.ч.:
лекций – 34 часа
семинарских занятий – нет
Формы промежуточной аттестации: нет
Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» — изучение истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:
Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.

4. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
5. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
6. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<u>Согласно ФГОС ВО:</u>

Профессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
3. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
4. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
5. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
6. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
7. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья.
2. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

1. Профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана: д.п.н., Юрченко Сергеем Васильевичем, профессором Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»,

направлению подготовки: 46.03.01. «История».

курс – IV

семестр – VII

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 34 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – нет.

Формы итоговой аттестации – экзамен в VII семестре.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

В задачи курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
2. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
3. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).
2. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Основные термины и понятия курса.
2. Основные методы исторических исследований и связанную с ними научную проблематику.
3. Базовые сведения по историографии вопроса.
4. Роль и место курса теоретико-методологических проблем исторических исследований в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

Характеризовать, сопоставлять и использовать различные методы исторических исследований в отношении разных типов источников.

Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. знаниями теории и методов исторических исследований;
2. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений
Филиала МГУ в городе Севастополе,
кандидатом исторических наук Ю.Т. Лейбенсон в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
по направлению подготовки 46.03.01 «История»

курс – 1
семестры – 1-2
зачетных единиц – …6
академических часов -216, в т.ч.
лекций – нет. часа
практических занятий – 100 часа
Форма промежуточной аттестации:
зачет в 1.семестре экзамен во 2 семестре

Цель дисциплины:

-формирование у студентов представления о языках и культуре античного мира, расширение лингвистического потенциала;

-формирование основных навыков владения латинским языком (знание основ грамматики, лексического минимума, умение читать и переводить оригинальные тексты со словарём) как отработка знаний , умений и навыков лингвистического характера, необходимых для дальнейшего обучения по специальности;

-ознакомление студентов с реалиями римской жизни и культуры, что повышает общекультурный уровень и даёт возможность профессионально идентифицировать многочисленные аллюзии этих реалий в средневековой литературе и литературе нового времени;

-расширение лингвистического кругозора студентов, развитие у них абстрактного грамматического мышления и выработка научного, в частности, сравнительно-исторического и сопоставительно- типологического подхода к русскому языку и изучаемым западноевропейским языкам;

- повторение грамматики русского языка, непременно сопоставляемой с латинской грамматикой;

закрепление русской орфографии в связи с анализом большого количества слов с латинскими корнями.

Задачи курса:

В результате изучения дисциплины студент-историк должен :

- усвоить правила чтения и акцентирования латинских слов;
- изучить основы морфологии и синтаксиса латинского языка;
- запомнить лексический минимум латинского языка в объеме около 600 слов (корневых непроизводных) и словообразовательных моделей языка;
- знать основные правила перевода латинского предложения, латинских текстов;
- уметь анализировать основные особенности текстов художественных (прозаических и поэтических);
- узнать реалии римской жизни классического периода.
- читать и переводить оригинальные тексты по истории и культуре Древнего Рима;
- использовать полученные знания в исторических исследованиях;
- разбираться в научной терминологии латинского происхождения.
- идентифицировать многочисленные аллюзии римских реалий в средневековой литературе и литературе нового времени.

Задачи:

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:
Знать: латинскую фонетику, грамматику, студенческий гимн; латинские пословицы и поговорки; произведения римских авторов об истории Рима с древнейших времён; терминологию.
- уметь: пользоваться словарём, читать и переводить со словарём адаптированные латинские тексты по истории и персоналиям Древнего мира; объяснить латинские заимствования, встречающиеся в современном русском языке.
- владеть: навыком самостоятельной работы.

Иметь опыт:

Рабочая программа разработана: Старшим преподавателем кафедры иностранных языков Филиала МГУ в г. Севастополе **Татьяной Васильевной Гордиенко** в 2018 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Источниковедение**»

Направление подготовки: **46.03.01. «История»**

курс – III

семестр –V-VI

зачетных единиц – 5

академических часов 180, *в т.ч.:*

лекций – 70 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Основная цель учебной дисциплины «Источниковедение» — дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов и проблем изучения отдельных видов источников.

Задачи учебной дисциплины:
Обучить студентов:
а) знаниям об общих проблемах источниковедения как научной дисциплины;
б) представлениям о корпусе исторических источников и проблематике их изучения.
в) осознанию источника как памятника определенной исторической эпохи.
г) овладению методикой источниковедческого анализа на историческом материале.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.
Универсальные компетенции:

- согласно ОС МГУ:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:
- согласно с ОС МГУ:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:
- согласно с ОС МГУ:

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности развития источниковедения.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Важнейшие виды исторических источников.
4. Роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

1. Характеризовать любой период в развитии источниковедения.
2. Работать с разными видами источников.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине..

Владеть:

a. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. профессиональными навыками исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования,
c. основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана:

Старшим преподавателем кафедры истории, кандидатом исторических наук Катамадзе Н.Ш. в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историография».

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – IV

семестры –VII-VIII

зачетных единиц 5

академических часов 180, *в т.ч.:*

лекций – 70 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – зачет в VII семестре.

Формы итоговой аттестации – экзамен в VIII семестре.

Курс «Историография» направлен на формирование навыков системного подхода к историческому знанию, накопленному человечеством. При этом следует учитывать, что историографический подход содержит в себе и взгляд на пути и направления развития собственно исторической науки. История исторической науки неизбежно оказывается включённой в курс историографии. Одновременно оцениваются теоретические и методологические аспекты историографии. Теория историографии приобретает универсальный для основных национальных исторических школ характер. Хронологический принцип изложения материала сохраняется, однако, при изложении особенностей и достижений основных научных направлений и школ.

Задачи курса:
Получение студентами знаний по следующим вопросам:

а) об особенностях развития историографии как науки;

б) о процессе накопления исторических знаний с древних времен до современности;

в) о влиянии историографических концепций на современность;

г) об изменениях предмета исследования и развитии историко-научного мышления на основе различных теоретико-методологических подходов к объекту изучения в историографии.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).

2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)

3. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

4. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. Способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б).

Организационно-управленческая деятельность:

1. Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).

Культурно-просветительская деятельность:

1. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).

Экспертно-аналитическая деятельность:

1. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности развития исторической науки.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Базовые сведения по историографии отечественной и всемирной истории.
4. Важнейшие достижения исторической науки в средние века, новое и новейшее время.

Уметь:

1. Характеризовать любой период в истории исторической науки.
2. Работать с разными видами историографии.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе
кандидатом исторических наук Ю.Т. Лейбенсон в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Архивоведение**»

Направление подготовки: **46.03.01. «История»**

курс – II

семестр –III

зачетных единиц – 2

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 36 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: зачет в III семестре.

Основная цель учебной дисциплины «Архивоведение» — формирование у студента системного знания об архивоведении как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методике архивной работы, а также о методах работы с архивными историческими источниками.

Задачи учебной дисциплины:

- привить студентам системные знания о методах архивоведения, как вспомогательной исторической дисциплины, в процессе изучения исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- ознакомить студентов с основными методами работы в архиве;
- научить студентов применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- согласно *ОС МГУ*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:
- согласно с ОС МГУ:

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

1. Основные правила работы государственных и муниципальных архивов, архивов организаций, архивов научно-технических документов и кино-, фото- и фонодокументов: методические разработки, регламентирующие деятельность учреждений государственной архивной службы, муниципальных архивов, архивов организаций, а также закрепляющие права и обязанности собственника документов негосударственной части Архивного фонда Российской Федерации.
2. Определение основных архивоведческих терминов.
3. Основные этапы истории архивного дела дореволюционного и советского периодов: эволюцию архивного законодательства, становление органов управления архивным делом.
4. Современную систему органов управления архивным делом, сеть федеральных, республиканских, областных, городских, районных, муниципальных государственных архивов.
5. Все разновидности архивных справочников, создаваемые и используемые для различных направлений работы архива, методику их разработки.
6. Научные основы и методику комплектования архивов, методику и организацию экспертизы ценности документов в архиве.
7. Методику фондирования документов.
8. Методику государственного учета документов Архивного фонда РФ.
9. Основы технологии хранения документов.
10. Задачи, структуру, научные принципы построения системы научно-справочного аппарата архивов.
11. Основы архивной эвристики: цели, формы и направления использования документов.
12. Правовые основы и правила организации обслуживания граждан архивными учреждениями, выполнения социально-правовых, тематических, консульских и других запросов.
13. Цели, функции, состав документов технотронных архивов, особенности методики работы с кино-, фото-, фоно-, видео- и научно-технической документацией.

14. Основы информатизации архивного дела; межархивные АИПС, типологию и особенности разработки баз данных, применяемых в архивах, программу информатизации архивного дела РФ.
15. Основы организации работы архивного учреждения, нормы времен и выработки на основные виды работ в архивах.

Уметь:

1. Работать в архивных фондах.
2. Систематизировать и анализировать архивные источники различных видов.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине

Владеть:

a. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана:

старшим преподавателем кафедры истории, кандидатом исторических наук Катамадзе Н.Ш. в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Палеография»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – III

семестр –VI

зачетных единиц 2

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 34 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: зачет в VI семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

Формирование у студента системного знания о палеографии как составной части вспомогательных исторических дисциплин, как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания.

Задачи учебной дисциплины:
Привить студентам следующие знания и умения:

- системные знания о методах палеографии в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- применять методы палеографии для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
3. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

4. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции

1. Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Основные этапы развития глаголической и кириллической письменности.
2. Приемы и методы датировки письменных источников по палеографическим признакам.

Уметь:

1. Осуществлять комплексный палеографический анализ письменных источников, написанных кириллицей.
2. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

a. общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
b. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, доктором философских наук, кандидатом исторических наук Хлевовым А.А.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Введение в специальность**»

Направление подготовки: **46.03.01. «История»**

курс – I
семестр – I, II
зачетных единиц 3
академических часов 68, в т.ч.:
лекций – 68 часов (36+32)
семинарских занятий – нет
Формы промежуточной аттестации – нет
Формы итоговой аттестации – зачет во II семестре.

Основная цель учебной дисциплины «Введение в специальность» дать целостное представление об истории как науке, её роли и месте в общей системе наук; раскрыть её особенности и структуру, рассмотреть объект и предмет, источники, основные принципы и подходы, а также функции и методологию истории, показать единство всемирного исторического процесса и многообразие путей развития в рамках этого единства и место России в нем.

Задачи учебной дисциплины:

- Заложить основы подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные задачи в рамках направления подготовки «история».
- Сформировать цельное видение исторического процесса.
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим дисциплинам.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «Введение в специальность» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки (в том числе такого её направления, как «Новая историческая наука» или школа «Анналов»).

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).

- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

- научно-исследовательская деятельность:

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10.Б);

- экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. общие закономерности и основные этапы исторического развития;
2. основные события мировой истории, их хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
3. основную литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
2. Работать с историческими источниками, учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
3. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно».
4. Анализировать, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
5. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
6. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
8. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом философских наук А.В. Ставицким в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Крымской войны»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – II

семестр –III

зачетных единиц 1

академических часов 36, *в т.ч.:*

лекций – 36 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: зачет в III семестре.

Основная **цель** учебной дисциплины «История Крымской войны» — обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории Крымской (Восточной) войны 1953-1956 годов.

Задачи учебной дисциплины – получение студентами знаний:

- о причинах и предпосылках Крымской войны;

- об экономическом и политическом положении государств – участников Крымской войны накануне ее начала и в ходе боевых действий;

- о ходе боевых действий на всех фронтах: Дунайском, Кавказском, Крымском;

- о морских сражениях на Черном море, на Балтике и на Тихом океане;

- о ходе обороны Севастополя 1854-1855 г.г.;

- о главных действующих лицах войны: Николае I и Александре II, Наполеоне III, Г.-Д. Пальмерстоне, А.С. Меншикове и М.Д. Горчакове, Ф.-Д. Раглане и А.-Ж. Сент-Арно, Ж.-Ж. Пелисье и Д. Симпсоне;

- о руководителях обороны Севастополя: В.А. Корнилове, П.С. Нахимове, В.И. Истомине, Э.И. Тотлебене; В.И. Васильчикове; Ф.М. Новосильском;

- об окончании и итогах войны, ее всемирно-историческом значении, условиях Парижского мира 1856 г.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).

Профессиональные компетенции:

1. Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
2. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б).
3. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б).
4. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б).
5. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Внешнюю политику России в отношении европейских держав и Османской империи в первой половине XIX в., накануне и входе Крымской войны. Политику европейских держав в отношении России.
2. Ход боевых действий на сухопутных театрах.
3. Ход боевых действий на морских театрах.
4. Ход I героической обороны Севастополя.
5. Итоги и уроки Крымской войны.

Уметь:

1. Выявлять причинно-следственные связи военных и дипломатических событий, связанных с Крымской войной.

2. Определять исторические последствия Крымской войны для каждой из участвовавших в ней сторон.

Владеть:

1. общепрофессиональными знаниями теории и методов военно-исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую военно-историческую информацию.

Рабочая программа дисциплины разработана:

Старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом политических наук О.М. Олефиренко в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Источниковедение истории России**»

Направление подготовки: **46.03.01. «История»**

курс – III

семестр –VI

зачетных единиц – 2

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 17 часов

семинарских занятий – 17 часов

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: зачет в VI семестре.

Основная цель учебной дисциплины «Источниковедение истории России» — дать соответствующие современному уровню развития исторической науки практические знания по источниковедению истории России в рамках углубленной специализации студента, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по отечественной истории и методике работы с ними.

Задачи учебной дисциплины:
а) дать студентам представление о корпусе исторических источников по истории России и проблематике их изучения;
б) добиться осознания студентами источника как памятника определенного периода отечественной истории;
в) помочь овладеть методикой источниковедческого анализа на материале источников по истории России.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

- согласно ОС МГУ:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:
- согласно с ОС МГУ:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:
- согласно с ОС МГУ:

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности развития источниковедения истории России.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Важнейшие виды исторических источников по отечественной истории.
4. Роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с с разными видами источников по истории России.
2. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине..

Владеть:

a. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
b. профессиональными навыками исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования,
c. основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры истории, кандидатом исторических наук Лейбенсон Ю.Т. в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс –
семестр –
зачетных единиц 2
академических часов 72, в т.ч.:
лекций – 36 часа
семинарских занятий – нет
Формы промежуточной аттестации: нет
Формы итоговой аттестации: зачет.

Цель дисциплины:

Целью освоения МФК «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» является: обучить базовому набору теоретических и фактических знаний форм и методов противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма.

Задачи учебной дисциплины:

получение студентами знаний по следующим вопросам:

- Религиозный и политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность;
- Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки, сущность, стратегия и тактика деятельности в современных условиях;
- Особенности «Цветных революций» как политического инструмента по влиянию на внутриполитические процессы в РФ. Возможные проявления механизмов реализации целей «Цветных революций» на территории Крыма и г.Севастополя;
- Основные формы и методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской идеологии.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-6.Б. Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.
2. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
3. УК-11.Б. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК- 9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
3. ПК-13.Б. Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. необходимый объем сведений о становлении и организации деятельности основных исламистских фундаменталистских и экстремистских группировок, партий и движений, приоритетных направлениях их деятельности на территории РФ и различных стран мира;
2. основные методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской и террористической идеологии на территории Крыма и г.Севастополя.

Уметь:

1. распознавать основные признаки подготовки к реализации проектов «цветных революций;
2. ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данного курса и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе;
3. применять знание фактического материала по курсу при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. навыками противодействия проведению информационных кампаний по распространению идеологических установок экстремистскими и террористическими организациями;
2. навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данного курса;
3. представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении вопросов противодействия идеологии терроризма, охарактеризованном в рамках данного межфакультетского курса.

<u>Рабочая программа разработана:</u>

Заведующим кафедрой истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук Мартынкиным Андреем Владимировичем, доцентом кафедры, кандидатом исторических наук Богаткевич Т.А. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дисциплина по выбору «Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе»

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – III

семестр – VI

зачетных единиц **3**

академических часов **108,** *в т.ч.:*

лекций – **54** часов

практических занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – экзамен в V семестре

Язык обучения – английский

Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании школьного курса истории, на наличии у изучающих навыков использования основ профессиональной лексики историка, включая владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины по выбору «Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе» должен владеть английским языком на достаточно высоком уровне.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины по выбору «Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Целью освоения дисциплины по выбору «Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе» является:

- обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний об основных проблемах безопасности Юга России в XX-XXI веках;
- определить роль и место исламского фактора в развитии государств Причерноморья в VII – XXI вв., систематизировать и обобщить знания студентов о феноменах исламского фундаментализма и исламистского экстремизма, рассмотреть основные цивилизационные, социально-политические и религиозно-культурные факторы, оказавшие влияние на рост активности политического ислама в новейшее время и основные тенденции его развития; развить и укрепить навыки работы с источниками по исламу; ознакомить с основной догматической и канонической терминологией.

Основные задачи дисциплины по выбору:

получение студентами знаний о:

- Причерноморье, как регионе межцивилизационного взаимодействия;

- формировании понимания развития основных тенденций в эволюции международной системы и взаимодействия основных акторов на мировой арене;

- движущих силах и источниках формирования и реализации внешней политики России;

- законодательстве России по формированию и реализации внешней, военной политики и политики безопасности;

- взаимодействии Украины и России в контексте реализации европейской политики Украины;

- содержании общественно-политических дискуссий по вопросам отношений Украины с НАТО и внеблокового статуса государства;

- оценках перспектив европейской политики Украины и ее стремления присоединиться к основным институтам евроатлантического сообщества;

- возникновении, священном писании, догматике, идеологии, социально-политической системе ислама;

- идейных течениях и расхождениях в исламе (сунниты, шииты, хариджиты, мурджииты, муатазилиты, суфии);

- распространении ислама в Причерноморье, его роль в развитии социально-политической ситуации в регионе (VII-XIX вв.);

- Османская империи – лидере исламского мира в XV - начале XX в.;

- этноконфессиональной ситуации в Крыму в XV –XVIII вв.;

- распаде Османской империи, реформах К.Ататюрка, ликвидации халифата, зарождении и развитии современного исламизма;

- исламских движениях в Крыму, на Кавказе, в Поволжье и в республиках Средней Азии в конце XIX – первой половине XX века;

- основных этапах развития радикальной исламской оппозиции и экстремистских исламистских движений в странах Азии и Африки в XX в.;

- основных этапах развития исламской оппозиции в Турции во второй половине XX в.;

- конфликтах на Северном Кавказе и на Балканах в 90-е гг. XX в.;

- основных факторах и исторических событиях, оказавших влияние на активизацию исламизма и исламского экстремизма в конце XX – начале XXI века.

Региональная специфика спецкурса связана с:

- значительной политической актуальностью рассматриваемого круга проблем в контексте российско-украинских отношений и разделенностью общественного мнения в Украине;

- важным фактором взаимодействия основных центров интеграции – России и ЕС – на постсоветском пространстве, при стремлении США воздействовать как на ЕС, так и на Россию;

- актуальности развития международных процессов в Черноморском регионе, с характеристикой общественно-политической ситуации в Севастополе и Крыму.

- более подробным по сравнению с типовой программой изложением истории ислама в Причерноморье в целом и в Крыму в частности.

<u>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций</u>:

Универсальные компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.Б);
- Способность применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (УК-2.Б);
- Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания (УК-3.Б);

- Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-9.Б);
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-10.Б);
- Способность интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития (УК-11.Б);
- Способность использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15);
- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.Б);
- Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.Б);
- Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3.Б);
- Способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.Б);
- Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.Б);

Профессиональные компетенции:

- Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-1.Б);
- Способность к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах (ПК-3.Б);
- Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса (ПК-6.Б).

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</u>

Знать: закономерности и особенности международных отношений в Причерноморье в XX-XXI вв., основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению российско-украинских отношений, важнейшие международные документы, роль и место российско-украинских отношений в системе международных отношений XX – XXI вв., хронологическую последовательность событий истории ислама, имена главнейших исламских исторических деятелей, их роль в истории Причерноморья, особенности влияния исламского фактора на исторический процесс в Причерноморье, первичные сведения по историографии и источниковедению "Исламского фактора в истории Причерноморья".

Уметь: ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по дисциплине по выбору при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; характеризовать любой период в истории Причерноморья; сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах; работать с исторической картой, разными видами источников; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины по выбору; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины по выбору; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении угроз безопасности на Юге России и в Причерноморье, охарактеризованном в рамках данной дисциплины по выбору.

Рабочая программа разработана:

- профессором кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе д.и.н. Усовым Сергеем Андреевичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Мартынкиным Андреем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, к.и.н. Богаткевич Татьяной Анатольевной.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историография истории России»

направлению подготовки **Цель дисциплины:**

Основная цель учебной дисциплины «Историография истории России» — изучение истории развития отечественной исторической науки.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой. Историография истории России рассматривается как единый, непрерывный процесс накопления исторических знаний с древнейших времен до современности.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
4. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
5. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
6. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-2.Б. Способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности.
2. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
3. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
4. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
5. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
6. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности развития исторической науки в России.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Углубленные сведения по историографии отечественной истории.
4. Важнейшие достижения российской, советской и постсоветской исторической науки.

Уметь:

1. Характеризовать любой период в истории отечественной исторической науки.
2. Работать с разными видами историографии.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
2. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

Рабочая программа разработана: профессором кафедры источниковедения МГУ имени М.В.Ломоносова, д.и.н. Наумовой Галиной Романовной в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История русской культуры».

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – III

семестр – V

зачетных единиц 2

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 36 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – нет

Формы итоговой аттестации – зачет.

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины - обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории русской культуры.

Задачи учебной дисциплины:

Получение студентами знаний по следующим вопросам:

а) дать представление об основных условиях и тенденциях развития русской культуры в различные исторические эпохи

б) познакомить студентов с выдающимися произведениями в различных отраслях русской культуры и искусства, научить распознавать культурные ценности по стилистическим, жанровым и другим признакам;

в) помочь студентам свободно ориентироваться в многообразии и специфике сложных культурных процессов.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

<u>Согласно ОС МГУ:</u>

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального

взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).

4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).
5. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
2. Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).
3. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
4. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности развития русской культуры.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Базовые сведения по историографии и источниковедению русской культуры.
4. Важнейшие достижения русской культуры.
5. Роль и место русской культуры в развитии цивилизации в средневековье, новое и новейшее время.

Уметь:

1. Характеризовать любой период в истории русской культуры.
2. Работать с разными видами источников по теме.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. базовыми знаниями по истории русской культуры.

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Ю.Т. Лейбенсон в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НАУЧНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ КРЫМА»
Для направления подготовки 46.03.01 «История»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 7
Академических часов – 108 ч.
Лекций – 68 ч.
Семинары – нет.
Самостоятельная работа – 40 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в VII семестре

Введение

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Спецкурс «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» продолжает цикл специальных исторических дисциплин и опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов по истории России, всемирной истории, источниковедению, вспомогательным историческим дисциплинам.

Цель курса

Основная учебная цель спецкурса «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» – способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы по выявлению, анализу и использованию научной литературы и исторических источников.

Задачи курса:

Основная учебная цель спецкурса – способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы по выявлению, анализу и использованию литературы и исторических источников.

Задачи спецкурса:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Крыма

- выработать навыки самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по актуальным проблемам отечественной истории, синтеза результатов, полученных в ходе исследований.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина относится к дополнительной части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Данный курс позволяет студентам-историкам лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их всестороннего системного изучения.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<u>Согласно ФГОС ВО:</u>

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.Б).
- Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (УК-2.Б).
- Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания (УК-3.Б).
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4.Б).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-7.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-8.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-9.Б).
- Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-10.Б).
- Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития (УК-11.Б).
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12.Б).
- Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
  (УК-13.Б).
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайныз ситуаций и военных конфликтов (УК-14.Б).
- Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15.Б).
- Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16.Б).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17.Б).
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.Б);
- Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историогрфической теории и практике (ОПК-2.Б).

- Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.Б).
- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.Б).
- Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-6.Б).
- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-7.Б).

Профессиональные компетенции:

- Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-1.Б).
- Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах (ПК-3.Б).
- Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-4.Б).

- Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- Способен владеть навыками использования знаний основ педагогической деятельности и знаний по истории в преподавании соответствующего курса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также организациях дополнительного образования (ПК-5.Б).
- Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса (ПК-6.Б).
- Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-7.Б).

- Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- Способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах (ПК-8.Б).

- Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учётом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консуль-

тированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ (ПК-9.Б).

• Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) (ПК-10.Б).

• Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-11.Б).

- Способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях (музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, учреждениях историко-культурного туризма, органах управления образованием и др.) (ПК-12.Б).

- Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-13.Б).

- Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-14.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

a. историю Крыма с древнейших времен до начала XXI века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы ее исторического развития;
b. общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей истории Крыма до начала XXI века;
c. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;

b. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Крыму, взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

Рабочая программа разработана профессором кафедры истории и международных отношений, доктором исторических наук, профессором С.Б. Филимоновым.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1 (АНГЛИЙСКИЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ»

направлению подготовки История 46.03.01

курс – 1-2
семестры – 1,2,3,4
зачетных единиц – 17
академических часов -612, в т.ч.
лекций – нет часов
практических занятий – 552 часа
Форма промежуточной аттестации:
1,2,3 зачет (экзамен) в 4 семестре

Цель дисциплины (модуля)/практики

Целями освоения учебной дисциплины *Иностранный язык (английский) базовый* являются: **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

- Знать: основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.
- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций:
- лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц.
- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка
- основные сведения о стране изучаемого языка

Уметь: *- в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу

орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.

навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.

Иметь опыт:

Рабочая программа разработана: старшим преподавателем к.ф.н. Лобковой Надеждой Владиславовной в 2019 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (арабский язык)»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – III-IV
семестр –V-VIII
зачетных единиц – 9,
академических часов 324, в т.ч.:
лекций – нет,
практических занятий – 268 часов,
Формы промежуточной аттестации: зачеты в V, VI, VII семестрах,
Формы итоговой аттестации: экзамен в VIII семестре.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины дисциплины «Второй иностранный язык (арабский язык)»:
- формирование у студентов знания основ арабского литературного языка, выработка основных автоматизмов в области произношения, чтения, в графическом, орфографическом и пунктуационно грамотном написании, структурном оформлении речи в устной и письменной формах; основ владения аудированием, чтением, разговорной и письменной речью; развитие и укрепление навыков самостоятельной работы с учебной и специальной литературой; ознакомление с основной терминологией.

Задачи учебной дисциплины:

- формировании умений и навыков общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения.;
- формировании и совершенствовании слухопроизносительных навыков;
- изучении лексического и грамматического материала в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, обеспечивающих возможность профессионально-ориентированного использования арабского языка в профессиональной и научной деятельности;
- формирование прочных навыков для дальнейшего образования и самообразования;
- расширение знаний студентов в области исторических и социально-культурных особенностей стран изучаемого языка.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
2. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
3. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Согласно ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

1. ПК-11.Б. Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках.
2. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры арабских стран; основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов, сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран; основные термины и понятия курса.

Уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих

планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознокомительное, изучающее, поисковое/прсмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма, расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в арабских странах; делать выписки из иноязычного текста.

Владеть:

Навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями арабского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и арабского языка в этом мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет, через участие в туристических поездках, молодежных форумах), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Рабочая программа разработана: заведующим кафедрой истории, доцентом, кандидатом исторических наук Мартынкиным Андреем Владимировичем в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях».

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – II

семестр – III

зачетных единиц 2

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 36 часов

Формы промежуточной аттестации – нет

Формы итоговой аттестации – экзамен в III семестре.

Цель и задачи учебной дисциплины:
Основная цель дисциплины **-** познакомить студентов с теоретическими основаниями и познавательными возможностями методологии количественного анализа при изучении различных областей исторической науки.

Задачи курса:
- раскрыть общие принципы и специфику применения количественных методов в исторических исследованиях;
- показать возможности измерения при анализе текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России;
- обучить методологическим и методическим приемам исследования историко-культурных, социально-политических и социально-экономических явлений и процессов.

Общекультурные компетенции:
- в соответствии с ОС МГУ:
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);

- сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовность уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции:
- в соответствии с ОС МГУ:
владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);
Профессиональные компетенции:
- в соответствии с ОС МГУ:
способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (СК-7);

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.
Знать:
1. Основные термины и понятия курса.
2. Общие принципы и специфику измерения в истории.
3. Пределы и возможности применения методологии квантификации для конкретно-исторического исследования различных областей исторической науки: социально-экономической, социально-политической, социально-культурной.
4. Методологические и методические приемы анализа текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России.

Уметь:
1. Использовать количественные методы в практике конкретно-исторических исследований.
2. Анализировать специальную литературу теоретико-методологического, историографического содержания.

Владеть:
1. Общепрофессиональными знаниями и практическими навыками количественных методов исторических исследований.
2. Логикой, методологическим аппаратом квантификации, практическими навыками историографического анализа литературы, в которой используются количественные методы.

Рабочая программа разработана:
Старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Н.Ш. Катамадзе в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История искусства».

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – I

семестры – I, II

зачетных единиц 4

академических часов 144, *в т.ч.:*

лекций – 136 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – зачет в I семестре.

Формы итоговой аттестации – зачет во II семестре.

Цель и задачи учебной дисциплины:
Цель освоения дисциплины **-** обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории искусства.

Задачи курса:
Получение студентами знаний по следующим вопросам:
а) дать представление об основных условиях и тенденциях искусства в различные исторические эпохи
б) познакомить студентов с выдающимися памятниками искусства, научить распознавать культурные ценности по стилистическим, жанровым и другим признакам;
в) помочь студентам свободно ориентироваться в многообразии и специфике сложных художественных процессов.
Данный учебный курс рассчитан на усвоение студентами как теоретического, так и конкретного культурно-исторического материала.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:
- в соответствии с ОС МГУ:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовность уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции:
- в соответствии с ОС МГУ:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

Профессиональные компетенции:
- в соответствии с ОС МГУ:

- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (СК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Основные термины и понятия курса.
Закономерности и особенности развития искусства.
Базовые сведения по историографии и источниковедению истории искусства.
Важнейшие достижения мирового и отечественного искусства.
Роль и место искусства в развитии цивилизации.

Уметь:

Характеризовать любой период в истории отечественного искусства.
Работать с разными видами источников по теме.

Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:
базовыми знаниями по истории мирового и отечественного искусства.

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук А.В. Кузьминой, доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Ю.Т. Лейбенсон в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика преподавания истории в средней школе»,

направлению подготовки: 46.03.01. «История».

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц 2

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 68 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – нет

Формы итоговой аттестации – зачет в 7 семестре.

Основная цель учебной дисциплины «Теория и практика преподавания истории в средней школе» — ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе, взаимоотношений учителя с классом и каждым отдельным учеником с учетом его возрастно-психологической характеристики, подготовка их к практической деятельности в школе при выполнении функциональных задач учителя.

Задачи курса:

1) заложить основы подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные задачи в рамках направления подготовки «история» в школе;
2) сформировать цельное видение исторического процесса;
3) обеспечить возможность получения студентами знаний и умений по следующим вопросам:
   - основные концептуальные подходы и практические навыки изучения и использования знаний по истории в конкретной обстановке преподавания истории в школе;
   - общие закономерности и тенденции исторического развития на конкретных исторических примерах в рамках системного исторического знания;
   - работа с информацией на разных уровнях ее осмысления, организации, усвоения и использования, включая принципы анализа поставленных проблем и грамотное владение сравнительно-историческим методом.
   - работа с детским коллективом в условиях решения конкретных образовательных и воспитательных.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «Теория и практика преподавания в средней школе» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам практического применения знаний по специальности в условиях специфики детского коллектива.

Программа дополняет содержание курсов по истории, решая задачу освоения студентами истории как науки на практическом уровне.

Практическая сторона этой работы требует особое внимание уделить не столько самим знаниям по истории, сколько умениям и навыкам, с помощью которых они будут

осваиваться, передаваться и использоваться. Поэтому в основу рассмотрения данного курса положены проблемы работы с людьми и с информацией для реализации конкретных познавательных задач. Среди них в первую очередь следует выделить такие вопросы, как особенности работы учителя в классе и отношений между учителем и учеником, специфика истории как учебного предмета, методология изучения, усвоения и подачи истории как системного знания; способы ее подачи, типы различных уроков и формы их проведения, основы дидактики на уроках истории и т.п.

Курс усвоения методики преподавания истории в школе находится в ряду базовых дисциплин курса подготовки студентов к педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

- организационно-управленческая деятельность:
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12.Б);

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития.
2. Ключевые события истории народов и государств, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей.
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
2. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.

3. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
4. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
5. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
6. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
8. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений
Филиала МГУ в городе Севастополе,
кандидатом философских наук А.В. Ставицким в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческая география»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – III,

семестр –V,

зачетных единиц 2,

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 36 часов,

семинарских занятий – нет,

Формы промежуточной аттестации: нет,

Формы итоговой аттестации: экзамен в V семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «Историческая география» — изучение исторической географии России с древнейших времен до наших дней.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студента системного знания об исторической географии как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о роли пространственных и климатических факторов в историческом процессе;
- выработка системного знания о методах исторической географии в системе современного гуманитарного знания.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции

1. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
2. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

4. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
5. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции

1. способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
2. способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
3. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:
1. Роль пространства в историческом процессе.
2. Значение погодно-климатических факторов в историческом процессе.
3. Основы истории географии.
4. Изменение политической карты Восточной Европы (и России в частности) с древнейших времен до наших дней.
5. Характер и степень антропогенного воздействия на природу в различные исторические периоды.

Уметь:
1. Характеризовать роль природных факторов в историческом процессе.
2. Составлять историко-географические обзоры.
3. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:
a. общепрофессиональными знаниями теории и методов историко-географических исследований;
b. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историко-географическую информацию.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, доктором философских наук, кандидатом исторических наук А.А. Хлевовым в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отечественная история XX века»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – I-IV
семестр – II, IV, VI, VII
зачетных единиц – 4,
академических часов 144, в т.ч.:
лекций – нет
семинарских занятий – 34
самостоятельной работы студентов – 110,
Формы промежуточной аттестации – курсовая работа,
Формы итоговой аттестации – зачет в VII семестре

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины - оказание методической и практической помощи студенту в процессе написания курсовой работы.

Задачи учебной дисциплины:

а) Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме курсовой работы, синтеза полученных результатов;
б) Выбор и отработка методов исследования;
в) Отработка принципов и правил написания обязательных структурных частей курсо-вой работы;
г) Контроль за формулировкой и обоснованием выводов.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.

4. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
5. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

рофессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
3. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
4. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

методику написания и основные правила оформления курсовой работы.

Уметь:

написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании экзаменационной комиссии курсовую работу.

Владеть:

навыками написания и защиты курсовых работ по истории.

Рабочая программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ушаковым Сергеем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ставицким Андреем Владимировичем;
- заместителем заведующего кафедрой истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Хапаевым Вадимом Вадимовичем.
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук Бойцовой Еленой Евгеньевной;
- старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе, кандидатом исторических наук, Кузьминой Анной Васильевной.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)/практика «Археологическая практика»

направлению подготовки 46.03.01 «История»,

курс – 1
семестр – 2
зачетных единиц –6.
академических часов - 216 в т.ч.
практических занятий – 216 ч.
Форма промежуточной аттестации:
зачет (экзамен) в 2 семестре.

Цель дисциплины (модуля)/практики является закрепление теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия студентов в процессе полевых исследований на территории городища Херсонес.

Задачи учебной археологической практики:

1. Освоение навыков всего комплекса полевых исследований (предварительное обследование памятника и фотофиксация, разбивка на квадраты, послойное удаление грунта, полевая фиксация находок и т.д.).
2. Получение первичных навыков в работе с геодезическими приборами (нивелиром и теодолитом).
3. Ведение дневника практики, как фиксации хода полевых работ.
4. Освоение навыков предварительной камеральной обработки археологических материалов.
5. Знакомство в ходе учебных экскурсий с археологическими памятниками Крыма.
6.

Дисциплина (модуль)/практика направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

- способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по практике:

Знать: практические знания о проведении археологических разведок и раскопок, особенности исследований античных и византийских памятников.

Умения:

1. Выявление и сбор находок.
2. Полевая шифровка находок.
3. Очистка и помывка находок.
4. Правила прорисовки находок.
5. Составление описей находок.
6. Консервация и хранение археологических материалов в полевых условиях.

Владеть навыками:

1. Исследование культурного слоя городища (удаление мусора, травы, разбивка полевых квадратов, зачистка стратиграфических срезов, послойное удаление слоев).
2. Составление эскизов полевых чертежей.
3. Составление научной документации по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерных планов объектов).
4. Первичная консервация раскопов.

Рабочая программа разработана:
Доцентом кафедры истории, кандидатом исторических наук, Сергеем Владимировичем Ушаковым
в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Археографическая практика».

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – III,
семестр – VI,
зачетных единиц 4,
академических часов 144, *в т.ч.:*
самостоятельная работа – 144ч,

Форма промежуточной аттестации – нет,

Форма итоговой аттестации – зачет в VI семестре.

Цель учебной практики:

Сбор студентами материалов в федеральных архивах и библиотеках России для написания выпускной квалификационной работы, повышение образовательного, научного и общекультурного уровня подготовки студентов.

Задачи учебной практики:

a. Выработка навыков работы с архивными и библиотечными фондами на эвристическом этапе исследования.
b. Получение студентами доступа к литературе и источникам, которые хранятся в федеральных архивах и библиотеках РФ и недоступны в г. Севастополе, для написания качественных курсовых и выпускных квалификационных работ, отвечающих образовательным стандартам 3-го поколения МГУ им. М.В. Ломоносова.
c. Ознакомление с культурными ценностями г. Москвы в ходе учебных экскурсий.
d. Ознакомление с головным вузом – МГУ им. М.В. Ломоносова и его Историческим факультетом.
e. Работа с научными руководителями, профессорами и доцентами Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках спецсеминара по профилю бакалавриата.
f. Участие в научных конференциях, форумах и семинарах, проводимых в МГУ им. М.В. Ломоносова в период прохождения студентами археографической практики.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
3. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
4. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

5. **Общепрофессиональные компетенции выпускника МГУ**
   1. Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).

   2. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
2. Способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8).
3. Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б);
4. Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б);
5. Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
6. Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук Ю.Т. Лейбенсон в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Архивная практика

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – II,
семестры – IV,
зачетных единиц – 4,
академических часов - 144, в т.ч.
лекций – нет,
практических занятий – нет,
самостоятельная работа – 144 часов,
Форма аттестации:
зачёт в V семестре.

Основная цель производственной практики «Архивная практика» — Получение студентами знаний и навыков, связанных с архивной и библиотечной работой..

Задачи учебной дисциплины:

- Практическое ознакомление с принципами организации и каталогизации библиотечных и архивных фондов.
- Выработка практических навыков работы в фондохранилищах, приема и выдачи документов.
- Обучение основам эвристической и научно-исследовательской работы с изданиями и архивными делами.
- Обучение навыкам работы с материалами, хранящимися на микропленках.
- Обучение базовым навыкам практической работы архивиста и библиотекаря.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).

Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).

Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Законы РФ в области архивного дела.
2. Правила организации архивного дела и документооборота в РФ.

Уметь:

1. Находить и использовать архивные источники в научной деятельности;
2. Исполнять эвристические работы по заказам юридических и физических лиц;
3. Классифицировать архивные материалы и печатные издания;
4. Принимать на хранение архивные материалы и периодические издания.

Владеть:

1. практическими навыками архивной работы.

Рабочая программа дисциплины разработана: старшим преподавателем кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом политических наук Олефиренко Ольгой Михайловной в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – IV,
семестры – VII,
зачетных единиц – 3,
академических часов - 108, в т.ч.
лекций – нет,
практических занятий – нет,
самостоятельная работа – 108 часов,
Форма аттестации:
экзамен в VII семестре.

Целями прохождения производственной педагогической практики являются формирование навыков и приобретение опыта школьно-педагогической работы.

Задачи производственной практики:

1) Практическая отработка методик преподавания истории в школе;
2) Практическая отработка форм и методов ведения внеклассной работы;
3) Ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе;
4) Выработка навыков взаимоотношений учителя с классом и каждым отдельным учеником, с учетом его возрастно-психологической характеристики.

Процесс прохождения производственной педагогической практики направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б);
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б);

Профессиональные компетенции:

- Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной

образовательной траектории (ПК-3.Б);
- Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б);

Планируемые результаты обучения (прохождения практики):
Знать:
- Современные методы и технологии преподавания курса истории в общеобразовательной школе (на всех уровнях);
- Формы и методы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

Уметь:
- Составлять план урока, подбирать иллюстративную базу к нему;
- Проводить уроки истории разных типов в 5 - 11 классах по различным темам;
- Готовить и проводить контрольные и самостоятельные работы, письменные и устные опросы по изученным темам;
- Организовывать внеклассные мероприятия;

Владеть навыками:
- Подготовки и проведения уроков истории;
- Обеспечения контроля приобретаемых учениками знаний;
- Установления рабочей атмосферы взаимодействия и взаимного уважения с учениками, учителями и администрацией школы как во время урока, так и вне его.

Иметь опыт:
- Составления планов-конспектов уроков, подготовки презентаций и другой иллюстративной базы к ним;
- Проведения уроков истории разных типов в 5 - 11 классах по различным темам;
- Осуществления контроля знаний обучающихся.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры истории Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Севастополе, кандидатом исторических наук Богаткевич Т.А в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки: 46.03.01. «История»

курс – IV,
семестры – VIII,
зачетных единиц – 8,
академических часов - 288, в т.ч.
лекций – нет,
практических занятий – нет,
самостоятельная работа – 288 часов,
Форма аттестации:
зачет в VIII семестре.

Целями прохождения преддипломной практики являются:
Повышение уровня способности к самоорганизации и самообразованию, к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, к работе с базами данных и информационными системами, к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы и подготовка первого (или чернового) варианта работы.

Задачи:

1. уточнение или обновление знания понятийно-категориального аппарата в области истории;
2. определение необходимого для завершения работы над выпускной квалификационной работой списка источников и литературы в архивах, библиотеках и музеях;
3. формирование личных навыков работы с источниками, статистическими материалами и научной литературой;
4. обработка результатов проведенных исследований (анализ тенденций и перспектив на разном уровне, анализ объекта исследования: предприятия, региона и пр.), формулирование положений, выносимых на защиту, овладение навыками письменного оформления результатов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование ряда компетенций.

<u>Согласно ОС МГУ:</u>

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б. Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
2. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
3. ПК-4.Б. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
4. ПК-5.Б. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
5. ПК-6.Б. Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
6. ПК-8.Б. Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
7. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
8. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения (прохождения практики):

Практические навыки:

a. поиска и использования архивных источников в научной деятельности;
b. выполнения эвристической работы при сборе материала для ВКР;
c. анализа полученной информации и синтеза выводов и обобщений.

Умения:

a. ориентироваться в каталогах федеральных архивов и библиотек;
b. правильно оформлять заказы на литературу и архивные дела;
c. работать с микрофильмами и электронными версиями документов;
d. юридически грамотно, с соблюдением авторских и смежных прав осуществлять копирование необходимых документов и литературы.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания выпускной квалификационной работы»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – IV
семестр – VIII
зачетных единиц – 6,
академических часов 216, в т.ч.:
лекций – нет
семинарских занятий – нет
Формы промежуточной аттестации – нет
Формы итоговой аттестации – предварительная защита ВКР.

Цель дисциплины:

Оказание методической и практической помощи студенту в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной дисциплины:

а) Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме квалификационного исследования, синтеза полученных результатов;
б) Выбор и отработка методов исследования;
в) Отработка принципов и правил написания обязательных структурных частей квалификационной работы;
г) Контроль за формулировкой и обоснованием выводов.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б. Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
2. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
3. ПК-4.Б. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
4. ПК-5.Б. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
5. ПК-6.Б. Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
6. ПК-8.Б. Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
7. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
8. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:
- общие закономерности и основные этапы исторического развития;

Уметь:
- разбираться в причинно-следственных связях мирового исторического и политического процесса.

Владеть:
- базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
- методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана:
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ставицким Андреем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Мартынкиным Андреем Владимировичем
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе, кандидатом исторических наук, Кузьминой Анной Васильевной в 2021 году.