МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

уровень подготовки: БАКАЛАВР

Севастополь, 2021

Курс- 1

семестры – 1
зачётных единиц - 3
академических часов – 54, в т.ч.:
лекций - 18 часов
семинарских занятий – 36 часов
форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре

Цель курса: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания;
- заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем;
- воспитать гуманистическое мировоззрение;
- выработать навыки философского мышления и освоения действительности;
- получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира;
- ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности;
- постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях;
- получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания;
- ознакомиться с проблемами мира и человека на рубеже XXI века: глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»;
- обрести учащимися предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Универсальные компетенции (УК выпускника МГУ):

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1.Б
- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5.Б

Компетенция УК-1.Б предъявляет следующие требования к выпускнику:

Знать:
- способы отбора и классификации информации;
- основные методы анализа информации;
- методы философского познания: синтез, анализ, индукция, дедукция.

Уметь:
- осуществлять поиск информации и проводить философский анализ;
- использовать логический метод анализа информации;
- использовать диалектический метод работы с информацией;
- применять категориальный метод анализа информации.

Владеть:
- общефилософской методологией познания мира, общества и человека;
- логико-дедуктивным методом анализа и разработки информации;
- логико-математическим методом анализа и обоснования знания.

Иметь опыт:
- применения философских категорий в познании мира;
- философского анализа в сфере научной информации;
- классификации и структуризации научного знания.

Компетенция УК-5.Б предъявляет следующие требования к выпускнику:

Знать:
- место и роль философии в жизни общества и человека;
- специфику межкультурного разнообразия общества и его развития в социально-историческом контексте;
- особенности межкультурного разнообразия общества и его развития в этическом контексте;
- особенности межкультурного разнообразия общества и его развития в философском контексте;

Уметь:
- применять метод историко-философского анализа для изучения межкультурных аспектов современного общества;
- познавать сущность общества, его связь с многообразием культур и цивилизаций в философском контексте;
- применять метод культурологического анализа в выявлении философско-этических и социально-исторических тенденций развития современного общества;

Владеть:
- общефилософской методологией познания межкультурного разнообразия общества и человеческой истории;
- логическим методом анализа становления человеческой культуры и цивилизации с позиции социально-исторического, этического и философского подхода;
- диалектическим методом познания межкультурных особенностей современного общества, его философских, этических и социально-исторических тенденций развития;

Иметь опыт:
- философско-культурологического анализа современного общества и его межкультурного разнообразия;
- философско-исторического анализа развития цивилизации в рамках межкультурного, этического и философского подходов;
- применения философских категорий в познании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Рабочая программа разработана: Н.Н. Голубом в 2021 году, утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

Приложение 6

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)/практика **«Иностранный язык»**

по направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**,

курс – 1
семестры – 1-2
зачетных единиц – 8
академических часов -140, в т.ч.
лекций – нет
практических занятий – 140…часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет в …1…..семестре
Форма итоговой аттестации: экзамен во_2__семестре.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:
– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования
– приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, делающей возможным профессионально ориентированное использование английского языка в производственной и научной деятельности,
– формирование прочных навыков для достижения целей дальнейшего образования и самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
– развитие когнитивных и исследовательских умений;
– развитие информационной культуры;
расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обусловливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относится к духовным ценностям других стран и народов…….
Задачи: …….

- сформировать умения и навыки общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения, совершенствовать слухопроизносительные навыки, изучить лексический и грамматический материал в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями основ современного английского языка в целом;
- развивать и совершенствовать навыки работы с аутентичными материалами;
- совершенствовать профессиональную и инструментальную (мультимедийную) компетенцию;
- обучить поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;
- обучение презентации результатов исследования на английском языке в печатной и электронной форме.

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:
Знать:

– основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.

– грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций:

– лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц.

– нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка

– основные сведения о стране изучаемого языка

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, технических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных* мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

– слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;

– орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;

– навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.

Рабочая программа разработана: **Дорогих Р.В.** в 2019 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Иностранный язык (профессиональный)**

направлению подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»** ,

курс – 2
семестры – 3-4
зачетных единиц – 8
академических часов -288, в т.ч.
лекций – нет
практических занятий – 136…часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет в …3…..семестре
Форма итоговой аттестации: экзамен в_4_семестре.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (профессиональный) являются:
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

- приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, делающей возможным профессионально ориентированное использование английского языка в производственной и научной деятельности,

- формирование прочных навыков для достижения целей дальнейшего образования и самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обусловливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относится к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи: …….
- сформировать умения и навыки общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения, совершенствовать слухопроизносительные навыки, изучить лексический и грамматический материал в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями основ современного английского языка в целом;

- развивать и совершенствовать навыки работы с аутентичными материалами;

- совершенствовать профессиональную и инструментальную (мультимедийную) компетенцию;

- обучить поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;

- обучение презентации результатов исследования на английском языке в печатной и электронной форме.

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Знать:
- основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи;
- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций;

- лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 2400 лексических единиц;

- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка;

- основные сведения о стране изучаемого языка.

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, технических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных* мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

– слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
– орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
– навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.

Рабочая программа разработана: **Дорогих Р.В.** в 2019 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

курс – I,
семестр – 1,2
зачетных единиц – 5,
академических часов 87, *в т.ч.:*
лекций – 35 часов,
семинарских занятий – 52 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет в I семестре. экзамен во II семестре.

Объектом изучения в курсе «История» является эволюция социальных, экономических и политических институтов, процесс становления и развития социально-экономических и политических систем разных эпох и цивилизаций.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексного представления об основных этапах эволюции важнейших цивилизаций, о месте России в мировом развитии.

Задачи изучения дисциплины: показать сложность, многоплановость процесса политической, социальной и экономической эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам; обучение прогнозированию общественно-политических процессов и тенденций мирового развития на основе знаний о ключевых событиях мировой истории с древнейших времен до наших дней; овладение методикой поиска исторической информации; формирование навыков анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики.

В основе курса лежит – обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы развития ведущих стран и цивилизаций, изучить и осмыслить опыт развития отдельных государств в тесной связи с политическими и социально-экономическими проблемами современности.

Разделы дисциплины: Периодизация истории. Традиционные общества и мальтузианская ловушка. Социально-экономическое развитие древнего мира. Социально-экономическое развитие в период Средневековья (V – XV вв.). Предпосылки перехода к индустриальной стадии (XV – XVIII вв.). Становление индустриальной системы. Страны догоняющей индустриализации (конец XIX – начало XX вв.). Политические и социально-экономические проблемы начала XX вв. Межвоенный период. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Переход к государству всеобщего благосостояния. Новый этап НТР. Догоняющая индустриализация в развивающихся странах. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности политических и социально-экономических процессов в мире на рубеже XX-XXI веков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности и закономерности исторического развития России, ход политического, экономического и культурного строительства России на протяжении

веков, историю формировании цивилизационного своеобразия страны, место и роль России в мировой цивилизации.

Уметь: сопоставлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями, выявлять традиционные для России черты её исторического развития, оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время.

Владеть: основами знаний по истории России и ключевыми знаниями по всеобщей истории; навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории народного хозяйства и экономических учений ЭФ МГУ к.э.н. Н.А.Розинской в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц –3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 34 часа

семинаров – нет

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6-м семестре

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части ООП. Она занимает важное место в формировании профессиональных навыков и компетенций будущих экономистов, дает понимание закономерностей развития основных социальных процессов в обществе, целостное представление о его структуре и функциях социальных институтов.

Цель изучения учебной дисциплины «Социология» состоит в том, чтобы дать теоретические знания о специфике генезиса различных общественных институтов и структур, сформировать у студентов целостное представление о процессах происходящих в общественной жизни в стране и в мире; сформировать умение пользоваться социологической информацией в процессе принятия решений, а также сформировать навыки по сбору и обработке данных, полученных в ходе социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- дать определения основными понятиям и раскрыть содержание таких социологических категорий как «общество», «социальное», «личность», «социальная общность», «социальный институт», «социальная стратификация» и др.;
- познакомить студентов с социальной структурой общества, современными общественными проблемами, перспективами и тенденциями социального развития;
- дать представление о различных научных подходах в описании и определении предмета социологии и основных структурных характеристик общества;

- научить студентов использовать данные социологических исследований в решении практических социально-экономических задач;
- сформировать у студентов умения и навыки применения различных социологических методов в научной учебной работе и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- объект и предмет социологии, различные точки зрения по этому вопросу;
- основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп;
- базовый набор социологических понятий и терминов; основные социологические концепции;
- ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий;
- понимать взаимосвязь теоретического и эмпирического социологического знания;
- иметь представление о важнейших социальных институтах процессах и регуляторах;
- основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах;
- количественные и качественные методы сбора первичной социологической информации;
- способы и приемы поиска, сбора и получения актуальной социологической информации;
- алгоритм подготовки и проведения сбора социологических данных;
- основные коммуникативные модели и теории массовой коммуникации.

Уметь:

- анализировать социальные факты и процессы;
- выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы;
- анализировать причины и последствия социальных и групповых конфликтов;
- использовать данные социологических исследований в решении текущих задач государственного и муниципального управления;
- использовать социологический инструментарий в учебной, научной и профессиональной управленческой деятельности.
- организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в социальной сфере

Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных;
- навыками анализа функций и дисфункций социальных институтов и организаций;
- навыками построения эффективной команды;
- навыками подготовки и проведения социологических исследований для оценки состояния экономической, политической и социальной среды;
- навыками компьютерной обработки социологических данных;
- навыками эффективной социальной коммуникации.

Рабочая программа разработана: Т.В. Тришиной в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Логика»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (бакалавриат)

курс – 2
семестры – 3
зачетных единиц – 2
академических часов – 72, в т.ч.:
лекций – 36 часов;
семинарских занятий – нет часов.
самостоятельной работы – 36 часов
Формы промежуточной аттестации:
зачет в 3 семестре;
экзамены в нет семестрах.

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

ознакомление студентов с неотъемлемыми компонентами целостной культуры – логическими основами научного мировоззрения и мышления;

повышение общекультурного уровня и развитие навыков логического анализа и синтеза, – рассуждений у обучающихся.

Задачи освоения дисциплины «Логика»:

освоение концептуальных и методологических основ становления современной логики;

овладение знаниями об основных процедурах логического рассуждения и методах решения предметных научно-прикладных и творческих задач;

развитие способности ведения аргументации;

формирование у обучающихся навыков творческого, гибкого мышления и принятия ими форм рационального, логического постижения мира, внедрения методов логики в практику жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и термины логики (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);
- основные этапы развития и функциональных ролей логики (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);
- фундаментальные законы и принципы логики (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);
- структуру современного логического знания (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);
- основы методологии теорий, способы построения теорий с различиями между дедуктивными и индуктивными выводами (способами) и учете их особенностей (ОК-7, ОПК-2, ПК-4).

Уметь:

- применять знания об основных понятиях, концепциях современной логики, её теориях, закономерностях в отношении анализа к конкретным объектам (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– выстраивать формы и операции анализа и синтеза информации (данных) – верно и аргументированно строить устную и письменную речь в контексте эффективной профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– определять правдивую логическую структуру выражений естественного языка (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– анализировать умозаключения с помощью приемов классической логики, устанавливать корректность или некорректность дедуктивных умозаключений, определять степень правдоподобия гипотез (ОК-7, ОПК-2, ПК-4).

Владеть:

– навыками анализа абстрактных категорий и методов их построений (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– навыками определять соотношения между понятиями, производить действия с понятиями, вывода центрального понятия и устанавливать ошибки в определениях (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– методами современного логического анализа текстов (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– знанием основных способов и приёмов аргументации, умением применять их в рассуждениях, дискуссиях, спорах и полемике (ОК-7, ОПК-2, ПК-4).

Иметь опыт:

– применения в рассуждениях методов анализа текстов и информации (данных) (ОК-7, ОПК-2, ПК-4);

– логического анализа различного рода суждений, выполнения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики (ОК-7, ОПК-2, ПК-4).

Рабочая программа разработана: Баклановым В.Н. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Право
по направлению подготовки
«Экономика»

курс – 1
семестры – 2
зачетных единиц –4
академических часов - 72, в т.ч.
лекций – 17 часов
практических занятий – 0 часов
Форма промежуточной аттестации:
зачет в 2-м семестре

Целью изучения дисциплины «Право» является:
- Изучение основ законодательства, основных отраслей права; знакомство с основными направлениями правовой доктрины;
- формирование знаний основных категорий и понятий права, общих положений действующего международного и федерального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Право» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Экономика».

Перед преподавателем дисциплины «Право» ставятся следующие задачи:
- совместить разъяснение закона с решением конкретных проблем субъектов правоотношений;
- убедить студентов в том, что правоприменительная практика требует понимания своего долга и личной ответственности;
- показать студентам, что применение норм права предполагает активное овладение всеми методологическими приемами права и средствами анализа конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
Знать:
1. Предмет и метод правового регулирования.
2. Понятие, содержание и систему правоотношений.
3. Источники права.
4. Принципы построения основных институтов отраслевого права.
5. Отечественное законодательство и его особенности.
6. Правовой статус субъектов права.
7. Правовой режим объектов права
8. Основания и условия правовой ответственности.

Уметь:
- применять нормы права в профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовыми актами;
- разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих трудовые правоотношения и применять их в хозяйственном обороте.

Владеть:
- определением круга правоотношений по отраслевой принадлежности;
- определением субъектного состава правоотношений;
- навыками составления правовых актов;
- навыками составления юридических документов.

Иметь опыт:

- иметь опыт работы с нормативно-правовой базой отечественного и международного законодательства.

Рабочая программа разработана: Е.Н.Пастернак в 2019 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
для направления подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 72 ч.
Лекций – 36 ч.
Практических (семинарских) занятий – 36 ч
Форма итоговой аттестации: **экзамен.**

Введение

На первом курсе студенты по направлению «Экономика» изучают дисциплину «Математический анализ», предусмотренный программой МГУ им. М.В. Ломоносова. Важность этого курса несомненна. Студенты изначально вводятся в курс основных понятий математического анализа. Их смысл иллюстрируется на примерах и задачах. Для их будущей профессии важно освоить дифференциальное и интегральное исчисление. Важна мировоззренческая роль математического анализа. Понятие бесконечности и бесконечно малого – ключевые понятия математики, и студент должен на практике их прочувствовать. Математический анализ – первый в ряду математических дисциплин, читаемых студентам данной специальности. Отсюда его важность в усвоении последующих математических курсов.

Цель курса «Математический анализ» является формирование у студентов-экономистов математического мышления, которое позволит проникать в еще не неисследованные области экономического мира, открывать в них математические закономерности, создавать математические модели экономических процессов.

Задачи курса - дать фундаментальную подготовку по теории и практике дифференциального и интегрального исчисления;

- уметь находить пределы сходящихся последовательностей и функций;
- исследовать функции на непрерывность;
- дифференцировать функции одной переменной;
- освоить основные приемы интегрирования функций.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Математического анализа» входит в цикл фундаментальных математических дисциплин, изучение которых является обязательным для студентов экономических факультетов государственных университетов. Математический анализ для студентов-экономистов представляет самостоятельный интерес, а также является базой для таких дисциплин, как теория вероятностей, математическая статистика, линейное программирование, математические методы анализа экономики, которые формируют профессиональное лицо современного экономиста.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных компетенций.

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (ОНК-1);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК- 4);

способность создавать математические модели профессиональных типовых задач и интерпретировать полученные математические результаты (ОНК-5).

способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, прикладной математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов и теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ПК-1);
способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные виды математических моделей и области их применения;
- основные понятия и свойства линейных моделей;
- применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

Уметь: - применять эти базовые знания при решении типовых задач;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

Владеть: - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Рабочая программа разработана:
профессором кафедры прикладной математики Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе Г. С. Осипенко, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Линейная алгебра
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 1

семестр – 1, 2

зачетных единиц 7

академических 122 часа **,** *в т.ч.:*

лекции- 52 часа,

семинарских - 70 часов,

Форма промежуточной аттестации:

зачёт в 1 семестре.

Форма итоговой аттестации:

Экзамен во 2 семестре

Цель дисциплины «Линейная алгебра» для специальности “Экономика” состоит в изучении студентами линейной алгебры и аналитической геометроии, которые необходимы для владения фундаментальными понятиями, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

– общая характеристика линейной алгебры как особого раздела науки, которая позволяет синтезировать знания и создавать экономические модели,

– формирование у студентов отношения к линейной алгебры как к стройной системе знаний, отдельные разделы которой легко доступны лицам, не имеющим специальной подготовки, дают им существенное преимущество при освоении современных методов экономики и повышают их рейтинг на рынке труда,

– приобретение студентами устойчивых знаний в области линейной алгебры в объеме предложенного им курса и умения использовать эти знания при решении задач,

– информирование студентов об использовании математических моделей в экономике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Рабочая программа разработана: доц. Шпырко О.А. в 2021году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы оптимальных решений
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц 3

академических часов 48, *в т.ч.:*

лекций – 16 часов

практических занятий – 32 часов

самостоятельная работа студентов – 60 часов

Формы промежуточной аттестации: *нет*

Форма итоговой аттестации: *экзамен.*

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является:

- знакомство студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики и управления, связанных с линейным программированием;

- привить студентам навыки самостоятельного изучения математической литературы;

- развить логическое и алгоритмическое мышление;

- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли.

Основная задача дисциплины:

- дать фундаментальную подготовку в области математических понятий и методов, используемых в анализе экономики и управления с помощью линейных моделей;

- на примере решения задач исследования операций дать представление о методах математического моделирования в экономических исследованиях;

- достаточно полно ознакомить студентов с теорией линейного программирования;

- развить навыки построения линейных моделей, решения задач и анализа полученных результатов;

- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске управленческих решений. Дать обзор смежных проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика для экономистов.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- основные виды математических моделей и области их применения;
- основные понятия и свойства математических моделей;
- применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

уметь:

- применять базовые математические знания при решении типовых задач в экономике;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах экономики;
- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры прикладной математики О.А.Шпырко в 2020 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория вероятностей и математическая статистика
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 2
семестры – 3,4
зачетных единиц – 3
академических часов - 100, в т.ч.
лекций – 50 часов
практических занятий – 50 часа

Форма промежуточной аттестации:
зачет в 3-м семестре
Форма итоговой аттестации:
экзамен в 4 – м семестре

Цель дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» студентами специальности “Экономика” состоит в изучении студентами основ теории вероятностей и математической статистики, которые необходимы для владения фундаментальными понятиями, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

– общая характеристика теории вероятностей и математической статистики как особого раздела науки, которая позволяет синтезировать знания и создавать экономические модели,

– формирование у студентов отношения к теории вероятностей и математической статистики как стройной системе знаний, отдельные разделы которой легко доступны лицам, не имеющим специальной подготовки, дают им существенное преимущество при освоении современных методов психологии и повышают их рейтинг на рынке труда,

– приобретение студентами устойчивых знаний в области теории вероятностей и математической статистики в объеме предложенного им курса и умения использовать эти знания при решении задач,

– информирование студентов об использовании математических моделей в экономике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Уметь: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию.

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Рабочая программа разработана: Пряшниковой П.Ф. в 2020 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (бакалавриат)

курс – 1
семестры – 2
зачетных единиц – 2
академических часов – 72, в т.ч.:
лекций – 17 часов;
семинарских занятий – нет часов.
самостоятельной работы – 55часов
Формы промежуточной аттестации:
зачет во2 семестре.
экзамены в нет семестрах.

Целями освоения дисциплины«Безопасность жизнедеятельности» являются:

- ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом целостной культуры – культурой безопасности (ноксологии),
- формирование представлений об основополагающих принципах обеспечения безопасности в интегрированных сферах профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов ноксологической культуры и компетентности, утверждение ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- показать пути решения проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать и развить экологическое сознание и риск-ориентированного мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен

Знать:

– основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности;
– основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности;
– фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности
– основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

– применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам;

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды,

– требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Иметь опыт:

– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .

Рабочая программа разработана: Баклановым В.Н. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА-1»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

курс – 1
семестры – 1
зачетных единиц – 5
академических часов – 180 , в т.ч.
лекций – 36 часов
практических занятий – 36 часов
Форма итоговой аттестации - экзамен в 1 семестре

Цель освоения учебной дисциплины **«Микроэкономика-1»** дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачи дисциплины*:* сформировать у студентов набор начальных знаний о теоретических основах и простейшей модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынка товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне; привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области их понимания, анализа и поиска практических решений*;* выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

Дисциплина «Микроэкономика—1» входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров.

Логически и содержательно-методически дисциплина « Микроэкономика -1» взаимосвязана с тремя курсами профессионального цикла ООП: Введение в экономическую теорию, «Микроэкономика - 2» и «Макроэкономика- 1».

Курс «Микроэкономика- 1» является непосредственной основой для изучения «Микроэкономики - 2», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области микроэкономической теории. Также курс «Микроэкономика- 1» содержательно и методически предшествует курсу «Макроэкономика-1», поскольку, с одной стороны, создает теоретическую базу для понимания микроэкономических оснований макроэкономики, а с другой — закрепляет базовые экономические понятия, знакомит с основами предельного (маржинального) анализа, формирует экономический образ мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты .
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы .

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения);
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность.

Уметь:

- опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы;
- делать аргументированные выводы на основе полученных результатов;
- поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике.

Владеть:

- методами микроэкономического анализа ;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории ;
- методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю. Савичевой в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА-1»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

курс – 1;
семестр- 2;
зачетных единиц- 6;
академических часов - 85, в т.ч.:
лекций – 34 часа;
практических занятий – _51 час;
Формы промежуточной аттестации не предусмотрены;
Форма итоговой аттестации - экзамен во 2-м семестре.

Цель дисциплины: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования экономики как целого в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах; о целях и инструментах государственной макроэкономической политики; привить интерес к проблемам макроэкономики, демонстрируя возможности макроэкономической теории в области их понимания, анализа и поиска практических решений; выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами на макроуровне.

Дисциплина «Макроэкономика-1» входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров. Логически, содержательно и методически она непосредственно взаимосвязана с тремя курсами профессионального цикла ООП: «Введение в экономику», «Макроэкономика-2» и «Микроэкономика-1».

Курс «Макроэкономика-1» является основой для изучения дисциплины «Макроэкономика-2», который, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области макроэкономической теории и создает фундамент для изучения курсов международной экономики и статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязи между ними;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен:

Знать:

- базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории;
- особенности функционирования закрытой и открытой экономики;
- способы измерения результатов макроэкономической деятельности;
- простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка);
- основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде;
- цели, виды и инструменты макроэкономической политики.

Уметь:

- опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы;
- решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения;
- логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия;
- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени;
- представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования.

Владеть:

- основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
- навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
- навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов;
- навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам;
- экономическим образом мышления.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю.Савичевой в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

по направлению подготовки

38.03.01Экономика

курс – 3
семестр – 5
зачетных единиц - 4
академических часов - 144, в т.ч.:

– лекций 18 часов
– семинарских занятий 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен в 5 семестре

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

–освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники);

– повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении экономико-статистического анализа данных;

– умение самостоятельно использования статистических показателей и методов при анализе в социально-экономических исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные этапы статистического исследования; организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сферу их практического применения в области экономики; основы выборочного метода как основного метода несплошного статистического наблюдения в условиях рыночной экономики, причины, условия и проблемы его практического применения; метод классификаций и группировок, важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и международной статистической практике; правила построения статистических таблиц как формы представления сводных статистических данных; виды средних величин, их сущность, взаимосвязь, способы

расчета и условия практического применения; методы статистического анализа степени вариации и дифференциации признака в совокупности; основные типы кривых распределения и сферу их практического применения в экономике; методы изучения и измерения взаимосвязи экономических явлений и процессов; основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда с целью их использования в экономическом анализе и прогнозировании; теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методологию исчисления и анализа показателей статистики труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на разных уровнях управления; существующие подходы к исчислению национального богатства страны и его отдельных составляющих, методологию исчисления данного показателя, принятую в СНС и в статистической практике России; принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных ее показателей, направления их применения для анализа, прогнозирования и разработки экономической политики; принципы проведения двусторонних и многосторонних сопоставлений основных макроэкономических показателей СНС; методологию исчисления и анализа показателей статистики финансов, направления их использования для принятия управленческих решений на разных уровнях; основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике.

Уметь: использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать на основе типовых.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики; навыками обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками работы с электронными библиотеками в области статистики; обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками работы с базами данных Росстата, Правительства РФ, министерств и ведомств РФ, региональных и муниципальных органов управления.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2009 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36 ч.
Самостоятельная работа – 72 ч.
Форма аттестации – экзамен в 5 семестре

Введение

Управление деятельностью предприятия возможно, когда присутствует полная и достоверная информация о происходящих хозяйственных процессах. В бухгалтерском учете отражаются первичные данные о произошедших фактах деятельности предприятия. Это позволяет систематизировать массу данных в обобщенную систему характеристик определенных явлений хозяйственной деятельности организации и формированию экономических показателей. Анализ показателей способен выявить сформировавшиеся тенденции в деятельности предприятия.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний теории и практики бухгалтерского учета, системы бухгалтерских записей хозяйственных операций, приобретение навыков составления и проведения анализа основных форм отчетности (Баланс, Отчет о прибылях и убытках), определение финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Задачи курса:

- изучение концепции бухгалтерского учета, его предмета, объектов и способов ведения;
- ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- формирование навыков подготовки финансовой отчетности;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета;
- ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
- изучение методики анализа основных показателей бухгалтерской отчетности.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Микроэкономика», «Статистика». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных дисциплин: «Международные стандарты аудита», «Финансы».

В курсе лекций последовательно и детально излагаются общая характеристика и сущность бухгалтерского учета, принципы, стандарты и метод бухгалтерского учета, характеристики активов и пассивов как объектов бухгалтерского учета, порядок формирования финансового результата в бухгалтерском учет, особенности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, порядок формирования и анализа бухгалтерской отчетности. Лекции сочетаются с семинарскими занятиями, в ходе которых вырабатываются навыки

практические навыки отражения информации о хозяйственных операциях на счетах бухгалтерского учета, проведения анализа финансовой отчетности, проходит обсуждение направлений реформирования учета в Российской Федерации, сближения его с международными стандартами.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны:

- Овладеть базовыми понятиями теории и практики учета;
- Сформировать комплексное представление о предмете и основных объектах бухгалтерского учета, принципах бухгалтерского учета;
- Приобрести навыки идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения;
- Уверенно пользоваться методиками и приемами анализа информации, содержащейся в основных формах отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: концептуальные основы построения учета в РФ; основы организации учета на предприятии; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учет; первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; методику и технику обобщения информации в системе счетов и регистров учета с использованием двойной записи.

Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, организовывать и осуществлять бухгалтерский учет; отражать в системе учета основные хозяйственные процессы; рассчитывать и интерпретировать результаты экономических и финансовых показателей.

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и прикладных методик бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности; способами решения теоретических и практических задач в сфере бухгалтерского учета и анализа; навыками организации аналитической работы.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36 ч.
Самостоятельная работа – 72 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 5 семестре

Введение

Экономика труда изучает проблемы формирования и эффективного использования трудового потенциала общества на основе рационального применения экономических законов развития производства, распределения, обмена и потребления. В филиале разработана программа профессиональной подготовки специалиста, направленная на анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации; исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы; исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Экономика»

Цель курса

Формирование системы теоретических и прикладных знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения производительности труда и развития социально-трудовых отношений в Российской Федерации.

Задачи курса:

- Изучение закономерностей функционирования рынка труда.
- Овладение основами организации труда на предприятии.
- Рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем.
- Формирование навыков исчисления основных трудовых показателей.
- Рассмотрение международного опыта регулирования социально-трудовых отношений.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика». Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Статистики», «Введения в экономику». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных дисциплин: «Менеджмент», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Теория отраслевых рынков», «Финансы».

Курс рассчитан на студентов третьего курса направления «Экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами. В процессе усвоения теоретического материала и освоения практических и аналитических навыков у студентов формируется экономическое мышление, способность давать самостоятельную оценку эффективности организации труда на предприятии, развития социально-трудовых отношений в обществе.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются характеристики социально-трудовых отношений; элементы, формирующие рынок труда; основы организации труда на предприятии; количественная и качественная характеристика персонала; порядок формирование основных показателей в трудовой сфере; роль профсоюзов и социального партнерства в трудовых отношениях; деятельность Международной организации труда и международный опыт регулирования трудовых отношений Лекции сочетаются с семинарскими занятиями, на которых обсуждаются актуальные вопросы функционирования рынка труда и социально-трудовых отношений в обществе, выполняются расчетные задания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» студенты должны:

- Приобрести системные знания в области социально-трудовых отношений.
- Получить представление о функционировании рынка труды, занятости, безработице.
- Овладеть базовыми понятиями организации труда на предприятии.
- Приобрести навыки определения производительности труда, направлений ее повышения.
- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска и обработки данных для расчета важнейших показателей в трудовой сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; принципы и инструменты социальной политики в трудовой сфере, политики занятости и регулирования рынка труда; методику анализа трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия, рынка труда и экономики в целом.

Уметь: анализировать и оценивать социально значимые проблемы, экономические события и процессы в трудовой сфере; анализировать рынок труда по основным параметрам (уровень занятости, безработицы, экономической активности населения); использовать основные теории мотивации для решения управленческих задач; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на повышение эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть: терминологией экономики труда; базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микроуровне; культурой социального диалога и социального партнерства; методами переговорного процесса; действующей нормативно-правовой базой, регулирующей трудовые отношения.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144 ч.
Лекций – 18 ч.
Семинары – 36 ч.
Самостоятельная работа – 90 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 5 семестре

Введение

Экономика предприятия - это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования предприятия (фирмы, организации) как хозяйственной системы.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра предполагает знание теоретических основ функционирования предприятия и овладение практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач. Настоящая рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Экономика»

Цель курса

- формирование у студентов научного представления об экономических процессах, протекающих на микроуровне, с учетом влияния внешней и внутренней среды предприятия;
-формирование умений и навыков, позволяющими ориентироваться в изменяющейся экономической среде и принимать рациональные хозяйственные решения в области экономики предприятия;
-обучение студентов выражать и обосновывать свои взгляды по экономическим вопросам функционирования предприятия.

Задачи курса:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения безубыточности деятельности в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится в дисциплинам по выбору студента ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» имеет практическую направленность.

Дисциплина обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также способствует эффективному прохождению учебной и производственной практик.

Курс предполагает знание основ микроэкономики, статистики.

Студенты должны овладеть: теоретическими представлениями об основах функционирования предприятия, способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, подходами к интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

Курс рассчитан на студентов второго курса направления «Экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами. В процессе усвоения теоретического материала и освоения практических и аналитических навыков у студентов формируется экономическое мышление, способность давать самостоятельную оценку производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятия

В курсе лекций последовательно и детально излагаются состав и структура основных и оборотных средств предприятия, персонал и организация оплаты труда на предприятии, формирование доходов и расходов, основы ценообразования и ценовая политика, инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, критерии эффективности деятельности.

Лекции сочетаются с семинарскими занятиями, на которых обсуждаются актуальные вопросы функционирования предприятий в условиях ограниченности ресурсов и усиления конкуренции, выполняются расчетные задания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Экономика» студенты должны:

- Овладеть базовыми понятиями осуществления деятельности хозяйствующего субъекта;
- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска и обработки данных для расчета важнейших экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы организации деятельности предприятий в Российской Федерации;

-экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта;

-основные методики расчетов экономических показателей деятельности предприятия;

-базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в деятельности предприятия;

-содержание форм отчетности.

Уметь:

-анализировать экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия;

-делать выводы и обосновывать предложения по повышению эффективности деятельности предприятия;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

-пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями сбора и обработки экономической информации.

Владеть:

-навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

-экономическими основами профессиональной деятельности;

-основами предлагаемых для расчетов типовых методик;

-действующей нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятий.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИКА»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 9
Академических часов – 324 ч.
Лекций – 70 ч.
Семинары – 70
Самостоятельная работа – 184 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 5-ом семестре, экзамен в 6 семестре

Введение

Среди экономико-математических дисциплин, преподаваемых в настоящее время значимое место в образовательной программе занимает «Эконометрика». Эконометрика – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на математической статистике.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра по направлению Экономика невозможна без изучения эконометрики. В филиале разработана программа профессиональной подготовки специалиста, направленная на освоение современных понятий и компьютерных пакетов применительно к изучаемой предметной области. Настоящая рабочая программа дисциплины «Эконометрика» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Экономика»

Цель курса

Целями освоения учебной дисциплины *Эконометрика* являются ознакомление с базовыми методами, а также менее подробный обзор ряда дополнительных методов, используемых в современных прикладных эмпирических исследованиях.

Студенты, освоившие курс эконометрики, должны уметь анализировать научные статьи и другие источники, в которых приводятся результаты эконометрических расчетов, оценивать обоснованность и корректность выводов, сделанных на основе этих расчетов.

Студент, освоивший курс эконометрики, должен быть способен проводить самостоятельные эмпирические исследования на основе методов эконометрического анализа.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями информатики.
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Привить практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Эконометрика входит в *базовую* часть образовательной программы. Эконометрика изучается в _5-6__ семестрах, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным *дисциплинам: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, микроэкономика, макроэкономика.* В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения

следующих профессиональных и специальных дисциплин: микроэкономика-2, макроэкономика-2.

Курс предполагает знание основ информатики, математики и основных дисциплин

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с эконометрическим пакетом gretl).

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Информатика» студенты должны:

- Овладеть базовыми понятиями эконометрики;
- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска данных;
- Приобрести навыки работы в эконометрических пакетах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построение эконометрических моделей при выполнении и при нарушении стандартных предположений.
- способы тестирования эконометрических моделей
-способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений
-основные типы эконометрических моделей для стационарных и нестационарных временных рядов
- тесты временных рядов на стационарность
- модели бинарного выбора

Уметь:

-осуществлять сбор, подготовку и предварительный анализ данных;
-формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей;
-осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения для проверки сформулированных гипотез относительно анализируемых данных;
-оценивать качество полученных эконометрических моделей;
-содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

Владеть:

-разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике.

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры ММАЭ МГУ имени М.В.Ломоносова, к.физ.-мат.н. Артамоновым Д.В. в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144 ч.
Лекций – 34 ч.
Семинары – 34 ч.
Самостоятельная работа – 76 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре

Введение

Дисциплина «Финансы» формирует теоретическое видение функционирования финансовой системы, рассматривает субъектов финансового оборота, изучая их функции, основные операции на рынке, регулирующие органы. Финансовая система включает целый спектр участников и перечень возможностей их функционирования, отдельным аспектом рассматриваются представители государственных финансов: государственные и региональная бюджетная система, а так же фонды обязательного страхования, и с другой стороны, финансы, как институт хозяйственного оборота коммерческих и некоммерческих организаций, что в совокупности представляет собой инструмент воздействия на основные экономические процессы.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Экономика»

Цель курса

Формирование у студентов системы знаний, понятий, терминов, представлений об экономической категории финансов, финансовой системе государства, основных участников финансового процесса и их функций, особенностей функционирования отдельных звеньев финансовой системы.

Задачи курса:

- аккумулировать теоретические знания в области финансовой системы;
- освоить работу с нормативно-законодательной базой в области финансов, функций и основ построения финансовой системы;
- рассмотреть принципы организации финансов предприятия, домашних хозяйств;
- изучить особенности финансовой основы системы страхования, рынка ценных бумаг;
- принимать и анализировать финансовые решения, читать финансовую документацию.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть образовательной программы, курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Введение в экономику», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Статистика».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин: «Теория финансов», «Международные стандарты аудита», «Управление рисками и страхование».

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Финансы» студенты должны:

- Овладеть основными понятиями сущности финансов и их функций, аспектами и структурой финансовых отношений, направлениями финансового планирования;
- Владеть методами оценивания финансовых потоков, их формирования и использования, применять стандартные коэффициенты финансового анализа;
- Сформировать навыки мониторинга финансовой информации, оценки финансовой отчетности, формирования критериев для выработки финансовой политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: действующую нормативную базу и типовые методики расчета показателей, основы организации финансовых отношений, структуру финансовых отношений, особенности организации финансовых отношения различных звеньев финансовой системы, направления и ключевые факторы финансового планирования, информационные источники и состав финансовой отчетности организации, содержание и функции основных элементов финансовой системы.

Уметь: использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования, оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты, исследовать и прогнозировать воздействие участников финансового рынка на основные показатели.

Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, их анализа, методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике.

Рабочая программа разработана: старшим преподавателем кафедры экономики А.В.Заплавой в 2021г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3
семестры – 6
зачетных единиц –3
академических часов - 108, в т.ч.
лекций – 17 часов
практических занятий – 34 часа
Форма промежуточной аттестации:
зачет в 6-м семестре

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент» являются *:*

формирование у студентов знаний об основных принципах, законах и этапах развитии организации, приобретение обучающимися знаний и навыков в области построения управленческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, получение практических навыков организаторского мышления и умения строить бизнес-процессы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Менеджмент» являются:

- Формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- Овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- Совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов теории организации.
- Освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

владеть:

- методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

- навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана: О.А.Галочкиной в 2020 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц - 4

академических часов - 144, в т.ч.:

- лекций 36 часов
- практических занятий 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен 7 семестре

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика»: является формирование у студентов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Задачи освоения дисциплины «Институциональная экономика»:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании, направлениях и аналитическом инструментарии институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основные понятия, категории и закономерности институциональной экономики. Функции институтов в экономике. Основные концепции новой институциональной теории. Механизмы институциональных изменений. Стандартные теоретические модели и методы институционального анализа поведения организаций (предприятий) в рыночной среде

Уметь: строить стандартные теоретические модели институциональной экономики. Анализировать во взаимосвязи поведение организаций (предприятий) и эконо- мических институтов в рыночной среде.

Владеть: навыками анализа и содержательной интерпретации результатов институционального моделирования.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2016 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»
Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 136 ч.
Лекций – 34 ч.
Семинары – 34 ч.
Самостоятельная работа – 68 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен во 2 семестре

Введение

Дисциплина «История экономики помогает научно осмыслить протекание экономических процессов на протяжении истории человеческой цивилизации.

Знание закономерностей развития экономических формаций, финансовых кризисов, успешных и провальных реформ поможет современному экономисту в управлении экономикой как на макро-, так и на микроуровне.

Настоящая рабочая программа дисциплины «История экономики» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «экономика»

Цель курса

Цель изучения дисциплины - привить студенту представление об основных этапах экономического развития человечества, показать сложность, многоплановость процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам планеты.

Задачи курса:

- дать студенту четкое представление об основных вехах и логике развития индустриального общества, а также предпосылках перехода к новой постиндустриальной системе.
- помочь студентам выработать собственную точку зрения на проблемы экономической целесообразности и социальной цены реформ, а также мотиваций и ограничений в экономической деятельности государства.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Данный курс опирается на базовые знания, приобретенные студентом в средней школе, а также в рамках курса «Отечественная история», пройденного в первом семестре.

Освоение дисциплины «История экономики» необходимо для последующего изучения дисциплин профессионального базового цикла: «История экономических учений», «Экономическая теория», Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Экономика общественного сектора», «Основы демографии», «Государственное управление экономикой». Освоение дисциплины «История экономики» необходимо для изучения дисциплин по выбору: «Современная система экономики», «Теория трансформационных процессов», «Финансовые рынки» и др.

Курс рассчитан на студентов первого курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с

государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагается эволюция экономических формаций, пройденных человеческой цивилизацией.

Лекции сочетаются с практическим курсом, в ходе которого обучающиеся закрепляют теоретические знания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «История экономики» студенты должны:

- овладеть основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- свободно ориентироваться в закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- приобрести системные знания в области методологиии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- научиться анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- приобрести навыки использования источников экономической, социальной, управленческой информации и представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- при изучении каждой темы, помимо приведенных в типовой программе учебных пособий, следует использовать материалы первоисточников, а также информационные ресурсы интернета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В.Алтуховой в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3
семестры – 6
зачетных единиц –4
академических часов - 144, в т.ч.
лекций – 34 часа
практических занятий – 34 часа
Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 6-м семестре

Целью изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у студентов углубленных знаний в области микроэкономического анализа рынков с использованием математического аппарата; знаний моделей поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции; знаний теоретических принципов рыночного регулирования и конкурентной политики государства; навыков качественного и количественного анализа микроэкономических моделей, экономических явлений и процессов, формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание современных методов государственного регулирования различных видов типов рынков с учетом их специфики применительно к естественным монополиям;
- выявить причины и барьеры входа на рынок и выхода с рынка фирмы;
- рассмотреть вертикальную интеграцию и вертикальные ограничения на отраслевых рынках;
- изучить структуру рынка, патенты и технологические инновации;
- раскрыть, выработать навыки типологического анализа рынков и отраслей;
- развить навыки применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- экономические основы отраслевых рынков;
- методы и принципы анализа рыночных структур;
- характеристики основных моделей, применяемых при изучении рыночных структур;
- инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур;

- закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм;

- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;

- основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности.

Уметь:

- оценивать статику и динамику структуры отраслевых рынков;

- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;

- исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;

- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;

- использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности.

Владеть:

- экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития;

- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

- инструментами государственной отраслевой политики.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. С.Н.Медведевой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Курс - 1-2

Семестры – 1-4
Зачетных единиц – 2
Академических часов –400, в т.ч.
Практических занятий – 329ч.
Самостоятельная работа- 71ч.
Формы промежуточной аттестации: зачет 1-4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

6. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

7. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

8. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурноспортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

9. Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Для успешного освоения дисциплины необходимы:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплением здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- планировать самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья. Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приёмами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа разработана: Аладьевой Натальей Викторовной, заведующей кафедрой «Физического воспитания и спорта».

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«БАНКРОТСТВО И САНАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36 ч.
Самостоятельная работа – 72 ч.
Форма аттестации – экзамен в 7 семестре

Введение

Банкротство является неотъемлемым атрибутом рыночной экономики. Последствия признания предприятия-должника банкротом могут иметь негативные последствия не только для собственников и персонала, но и для экономики города, региона. В связи с этим, возрастает значимость углубленного изучения данного экономического явления, освоение способов оценки вероятности банкротства. В филиале разработана программа профессиональной подготовки специалиста, направленная на анализ причин банкротства; исследование видов и этапов кризиса на предприятии; проблем раннего диагностирования признаков надвигающегося банкротства; исследование возможности применения в отношении неплатежеспособного предприятия восстановительных процедур.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Банкротство и санация предприятий» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по направлению «Экономика»

Цель курса

Формирование системы теоретических и прикладных знаний о сущности, причинах, последствиях и организационно-правовом механизме банкротства. Получение знаний в области применения моделей диагностики несостоятельности для предупреждения банкротства.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов необходимые знания по организационно-правовому механизму банкротства.
- Научить студентов проводить экспресс-диагностику и фундаментальную диагностику банкротства.
- Рассмотреть возможности и целесообразность применения зарубежных качественных и количественных методик оценки вероятности банкротства для отечественных предприятий.
- Сформировать навыки формирования программы санации для неплатежеспособного предприятия.
- Рассмотрение международного опыта регулирования банкротства на национальном уровне и трансграничного банкротства.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Банкротство и санация предприятий» относится к дисциплинам по выбору студента. Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Микроэкономике», «Статистике», «Введении в экономику», «Экономике предприятия», «Бухгалтерском учете и анализе». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут являться основой для освоения дисциплин на магистерских программах экономической и финансовой направленности.

Курс рассчитан на студентов четвертого курса направления «Экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами. В процессе усвоения теоретического материала и освоения практических и аналитических навыков у студентов формируется способность проводить углубленный анализ неплатежеспособного предприятия, выявлять ранние признаки несостоятельности, разрабатывать восстановительные мероприятия.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются причина возникновения кризиса в деятельности предприятия, его стадии; правовые основы регулирования несостоятельности; особенности осуществления процедуры банкротства в отношении отдельных категорий предприятий и физических лиц; количественные и качественные методики оценки вероятности банкротства; порядок формирования плана финансового оздоровления и плана внешнего управления; роль международных правовых актов в решении проблем трансграничной несостоятельности; особенности выявления преднамеренного банкротства и доведения до банкротства.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Банкротство и санация предприятий» студенты должны:

- Приобрести системные знания в области организационно-правового механизма банкротства.
- Получить представление о развитии института несостоятельности, причинах и последствиях банкротства.
- Овладеть базовыми методиками раннего выявления признаков банкротства.
- Приобрести навыки использования восстановительных процедур для недопущения банкротства хозяйствующего субъекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения законодательства о банкротстве, внешние и внутренние причины кризисных ситуаций; современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии, подходы к рассмотрению дел о банкротстве, осложненных иностранным элементом, признаки преднамеренного банкротства и доведения до банкротства.

Уметь: предвидеть возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии; определить точки повышенной опасности и распознавать первые признаки кризиса; выбрать наиболее приемлемые модели оценки вероятности банкротства, разрабатывать мероприятия по восстановлению платежеспособности.

Владеть: навыками анализа финансовой отчетности, методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, способами интерпретации полученных результатов и формирования антикризисной программы.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т. ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий не предусмотрено

Форма промежуточной аттестации:

зачет (экзамен) в 1 семестре

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в экономику»: является формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи учебной дисциплины «Введение в экономику»:

- изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;
- усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата;
- изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;
- овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;
- усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.

3**. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат;
- основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики.
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей.
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных.

Уметь:

- осуществить поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач;
- анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики.
- применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений.
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.
- применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности.
- навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами.
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Иметь опыт:

- использования приемами анализа сложных социально-экономических показателей

- использования нормативных документов для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов

- использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности.
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика для экономистов
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц -4

академических часов 144, *в т.ч.:*

лекций – 34 часов

практических занятий – 34 часов

самостоятельная работа студентов – 76 часов

Формы промежуточной аттестации: *нет*

Форма итоговой аттестации: *экзамен.*

Целью освоения дисциплины «Математика для экономистов» является:

- знакомство студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;

- привить студентам навыки самостоятельного изучения математической литературы;

- развить логическое и алгоритмическое мышление;

- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли.

Основная задача дисциплины:

- дать фундаментальную подготовку в области математических понятий и методов, используемых в анализе экономических задач с помощью математического моделирования;

- развить навыки моделирования и решения задач, а также анализа полученных результатов;

- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске различных экономически обоснованных решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика для экономистов.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- основные виды математических моделей и области их применения;
- основные понятия и свойства математических моделей;
- применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

уметь:

- применять базовые математические знания при решении типовых задач в экономике;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах экономики;
- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры прикладной математики О.А.Шпырко в 2020 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая информатика»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Курс - 1
Семестр – 1
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 72 ч., в том числе
лекций – 18 ч.
практических занятий – 54 часа
Форма промежуточной аттестации –
экзамен в 1 семестре

Среди общепрофессиональных дисциплин, преподаваемых в настоящее время значимое место в образовательной программе занимает дисциплины, изучающие современные информационные технологии.

Экономическая информатика – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на изучении компьютерных технологий в экономике.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без информационных технологий. В филиале разработана программа профессиональной подготовки бакалавра, направленная на освоение современных компьютерных технологий применительно к изучаемой предметной области.

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями информатики.
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Сформировать у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Привить практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.

1. Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к базовой части общепрофессионального цикла и тесно интегрирован со специальными курсами.

Дисциплина открывает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «экономика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов первого курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются базовые информационные технологии, рассматриваются основные принципы функционирования компьютера, архитектура компьютера, базовые понятия и принципы функционирования компьютерных сетей, история и развитие Интернета.

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с операционной системой, пакетами прикладных программ, программы, обеспечивающие доступ в сеть, поиск в сети и другие услуги

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информатика», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки экономической информации, современные информационные технологии, и др.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» студенты должны:

- овладеть базовыми понятиями информатики;
- свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска и обработки данных для получения необходимой информации;
- приобрести системные знания в области технического и программного обеспечения персональных компьютеров в объеме, достаточном для их эффективной эксплуатации при решении базовых функциональных задач предметной области пользователя (формирование текстовых, табличных и графических документов, динамических презентаций, использование электронной почты и информационного фонда интернета);
- получить представление о перспективах развития компьютером, их аппаратного и программного обеспечения и быть готовыми к восприятию новых достижений в электронной информационной технологии;
- приобрести навыки уверенной работы на персональном компьютере при решении базовых функциональных задач пользователя из соответствующей предметной области.

- при изучении каждой темы, помимо приведенных в типовой программе литературных источников, следует использовать материалы тематической печати, а также информационные ресурсы интернета.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» у выпускника должны быть сформированы компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая информатика» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия информатики и компьютерной техники, меры информации, информационные системы и технологии;
- системы счисления, способы представления и алгоритмы обработки чисел;
- основные типы устройств первичной (битовой) обработки цифровой информации, принципы их построения и функционирования;
- принципы и средства микропроцессорной обработки информации;
- аппаратные и программные средства компьютерной обработки информации;
- общие принципы организации и основные способы обмена данными;

- основные понятия и составные части телекоммуникационных сетей, концепции семиуровневой сетевой модели, основные типы сетевых устройств, наиболее распространенные виды локальных и глобальных сетей, характеристики сетей и качество услуг;
- методы доступа к сети, методы коммутации и передачи данных, способы адресации сети, принципы и некоторые алгоритмы маршрутизации;
- основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования.

уметь:

- представлять исходные данные в двоичных кодах, выбирать алгоритм и аппаратные средства битовой обработки цифровой информации;
- пользоваться современными средствами микропроцессорной и компьютерной обработки информации;
- пользоваться сервисным программным обеспечением;

владеть:

- понятийным аппаратом в области информатики, компьютерной техники и информационных технологий;
- навыками применения современных аппаратных средств и программного обеспечения для решения практических задач;
- навыками первичной, микропроцессорной и компьютерной обработки информации;
- навыками поддержания работоспособности компьютера с помощью сервисных программ;
- навыками настройки периферийных устройств компьютера на требуемый режим работы;
- навыками работы в компьютерных сетях;
- навыками по принятию мер информационной безопасности;

Владеть:

- терминологией информационных технологий;
- навыками работы с персональным компьютером;
- современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко в 2021 г. переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА-2»

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

курс – 1,2
семестры – 2,3
зачетных единиц – 8
академических часов -…288…, в т.ч
лекций – …70 часов
практических занятий –70 часов
Форма промежуточной аттестации - зачет во 2-м семестре;
Форма итоговой аттестации - экзамен в 3-м семестре.

Цель освоения учебной дисциплины **«Микроэкономика -2»** дать студентам знания по всему спектру тем, изучаемых микроэкономической теорией, при детальной проработке закономерностей поведения экономических субъектов и принципов функционирования рынков с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов понимание предпосылок, алгоритмов построения и следствий ключевых микроэкономических моделей;
- развить у студентов способность применять полученные знания для самостоятельного построения микроэкономических моделей, интерпретации и анализа реальных микроэкономических ситуаций.
- закрепить у обучающихся интерес к достижениям современной микроэкономической теории, демонстрируя ее высокий аналитический потенциал и возможности его практических приложений.

Дисциплина «Микроэкономика-2» является дисциплиной по выбору и принадлежит вариативной части профессионального цикла.

Логически и содержательно-методически она непосредственно взаимосвязана с другими курсами профессионального цикла ООП: Введение в специальность, Микроэкономика-1, Макроэкономика-1, Макроэкономика-2, Экономика отраслевых рынков, Институциональная экономика, Теория общественного богатства.

Изучение одновременно с данным курсом дисциплины «Макроэкономика-1» призвано расширить представления студентов о роли поведения экономических субъектов и механизма отдельных рынков (товаров и услуг, труда, капитала) в установлении макроэкономического равновесия и функционировании экономики в целом.

В свою очередь, курс «Микроэкономика-2» , делающий замкнутой и полной подготовку бакалавров в области микроэкономической теории, является базовым для изучения курса «Макроэкономика-2» (в области микроэкономических оснований макроэкономических концепций), Экономики отраслевых рынков (в области углубленного изучения рыночных структур), Институциональной экономики (в области изучения правил экономического поведения), Теории общественного богатства (в области теории воспроизводства материальной жизни индивидов и общества).

«Микроэкономика-2» также является основой для последующего получения знаний по экономическим дисциплинам, входящим в профессиональный цикл ООП подготовки бакалавров: «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика труда», «Мировая экономика»,

«Маркетинг», «Экономика инноваций», «Основы предпринимательства» и другим дисциплинам, базирующимся на микроэкономической теории.

Согласно мировым стандартам экономического образования, курс «Микроэкономика-2» служит базой для изучения продвинутого курса микроэкономики в магистратуре, а также других теоретических и прикладных курсов, которые входят в программу подготовки магистров и предполагают микроэкономическую теорию в качестве фундамента «входных» знаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;.
- способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы ;.

В результате изучения дисциплины « Микроэкономика -2» студенты должны :

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения;
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность.

Уметь:

- опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы;
- делать аргументированные выводы на основе полученных результатов;
- поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике.

Владеть:

- методами микроэкономического анализа;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории;

− методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю. Савичевой в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА-2»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

курс – 2;
семестры – 3, 4;
зачетных единиц 9;
академических часов 324, в т.ч.:
лекций – 84 часа;
практических занятий – 68 часов;
Форма промежуточной аттестации - зачет в 3-м семестре;
Форма итоговой аттестации - экзамен в 4-м семестре.

Цель дисциплины: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования экономики как целого в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики; привить интерес к проблемам макроэкономики, демонстрируя возможности макроэкономической теории в области их понимания, анализа и поиска практических решений; выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами на макроуровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональные компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы ;

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен:

Знать:

- базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории;
- особенности функционирования закрытой и открытой экономики;
- способы измерения результатов макроэкономической деятельности;
- простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка);
- основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде;
- цели, виды и инструменты макроэкономической политики.

Уметь:

- опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы;
- решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения;
- логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия;
- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени;
- представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования.

Владеть:

- основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
- навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
- навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов;
- навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам;
- экономическим образом мышления.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю. Савичевой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3
семестры – 6
зачетных единиц –4
академических часов - 144, в т.ч.
лекций – 34 часов
практических занятий – 34часов
Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 6-м семестре

Целями освоения учебной дисциплины «Международная экономика» являются *:*

- формирование у студентов системы современных базовых знаний о мировой экономике, как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее государств и групп стран, формировании и эволюции основных социально-экономических моделей, актуальных проблемах международных экономических отношений, реализующих на практике принципы международного разделения труда;
- сформировать у студентов комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей, охватывающих мировую экономику.

Задачами освоения учебной дисциплины«Международная экономика» являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству;
- исследование основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- определение современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- исследование позиции и роли отдельных субъектов МЭ;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- выявление отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ на глобальные экономические и политические процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

– показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке;

– типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующие их нормативно-правовую базу;

– показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке;

– источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;

– современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;

отечественные и зарубежные источники получения информации.

уметь:

– осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

– использовать основы экономических знаний для решения экономических задач в различных сферах жизнедеятельности

владеть:

- навыками поиска, анализа и использования информации в своей профессиональной деятельности

– современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Рабочая программа разработана: О.А.Галочкиной в 2020 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕМОГРАФИЯ»

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

курс – 3
семестр – 5
зачетных единиц - 4
академических часов - 144, в т.ч.:

– лекций 18 часов
– семинарских занятий 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен в 5 семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Демография»: дать студентам представление о закономерностях воспроизводства населения, о роли народонаселения в социально-экономическом развитии.

Задачи учебной дисциплины «Демография»:

- обеспечить изучение основных демографических понятий;
- освоить методы сбора и анализа демографической информации;
- ознакомить студентов с демографическими процессами, проблемами и тенденциями развития населения;
- дать представление об основных направлениях демографической политики;
- изучить возможности применения информации о народонаселении, демографических прогнозов при формировании и реализации демографической и социальной политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

знать основы теории народонаселения; историю формирования демографии как самостоятельной общественной науки; методы демографического анализа;

уметь: применять методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движения населения при решении конкретных демографических и экономических задач;

владеть: основами управления демографическими процессами во взаимосвязи с экономическим развитием.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана профессором д.э.н. И.Е. Калабихиной, старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. Павлюк В.П. в 2014 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3
семестры – 5
зачетных единиц –4
академических часов - 144, в т.ч.
лекций – 18 часа
практических занятий – 36 часа
Форма промежуточной аттестации:
экзамен в 5-м семестре

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) макроэкономического планирования и прогнозирования, а также получение практических навыков по реализации макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение основных направлений, мероприятий, программами проектов, формирующих макроэкономическую политику.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание макроэкономического планирования и прогнозирования;
- выявить причины и необходимость макроэкономического планирования и прогнозирования;
- рассмотреть методологию и организацию макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации
- изучить прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития;
- ознакомить с особенностями и инструментами регулирования и стратегического планирования процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства;
- выявить специфику прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ;

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования;

- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

- использовать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;

- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;

- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.

Владеть:

- терминологией в области данной дисциплины;

- методами макроэкономического планирования и прогнозирования;

- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. С.Н.Медведевой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 5
Академических часов – 180 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36
Самостоятельная работа – 108 ч.
Форма итоговой аттестации - экзамен в 7 семестре

Введение

Учебная дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» принадлежит к базовой части профессионального цикла.

Данный курс изучается в 7-ом семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Цель курса

Целью изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» является формирование у студентов углубленных знаний в области математических методов анализа экономики; применения современных методов анализа данных для получения прогнозов; применение современных методов анализа данных в прикладных задачах

Задачи курса:

Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить с основными алгоритмами многомерного статистического анализа;
- Познакомить с основными алгоритмами машинного обучения;
- Показать способы обработки текстов
- Обсудить примеры применения этих алгоритмов как в экономических исследованиях, так и в практических задачах

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Многомерный статистический анализ и машинного обучений входит в *базовую* часть образовательной программы, изучается в 7 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным *дисциплинам: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, эконометрика.*

Курс предполагает знание основ информатики, математики и основных дисциплин

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с языком программирования R).

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» студенты должны:

- Овладеть базовыми алгоритмами анализа данных;
- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска данных;
- Приобрести навыки работы в эконометрических пакетах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение к исследованию экономических процессов
- основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных
- основы программирования в языке R

Уметь:

- реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R
- содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

- основы программирования в языке R

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры ММАЭ МГУ имени М.В.Ломоносова, к.физ.-мат.н. Артамоновым Д.В. в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА РОССИИ»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

курс – 4
семестр – 8
зачетных единиц - 4
академических часов - 144, в т.ч.:

– лекций 28 часов
– семинарских занятий 14 часов

Формы промежуточной аттестации:

- зачеты в (нет) семестрах
-экзамены в (нет) семестрах

Форма итоговой аттестации:

- зачет в 8 семестре

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика России»: является формирование целостного представления об экономике России, имеющей свои тенденции и специфику развития.

Задачи учебной дисциплины «Экономика России»:

- усвоение студентами методологии анализа экономики страны / региона;
- приобретение ими знаний о механизме функционирования современной национальной экономики на примере российской;
- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей справочно-аналитической и научно-исследовательской работы;
- закрепление умения самостоятельно составлять прогнозы дальнейшего развития национальной экономики и ее составных частей на примере экономики Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России;
- методику изучения национальной экономики;
- иметь представление об основных этапах экономической истории России конца XX-начала XXI века;
- иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, предпринимательских,

финансовых, знаний) России;

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики Российской Федерации;
- основы формирования современной экономической политики России;
- систему государственного регулирования и управления экономикой,
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- содержание и формы проведения денежно-кредитной, налогово-бюджетной,инвестиционной, антимонопольной и внешнеэкономической политики;
- принципы прогнозирования социально-экономического развития и составленияпрогнозов на различную перспективу в Российской Федерации.

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние;
- анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России;
- дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей;
- самостоятельно анализировать проблемы тенденции и в экономике России;
- характеризовать роль и место России в системе международного разделения труда, особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами;
- выявлять эффективность применения основных методов государственного регулирования национальной экономики.

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики;
- навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и осно-ных черт национальной экономики России.
- профессиональной лексикой и терминологией, в том числе и англоязычной;
- навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа национальной экономики и применять их к анализу российской экономики;
- базовыми методами сравнительного анализа.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36 ч.
Самостоятельная работа – 72 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 3 семестре

Введение

Предметом изучения дисциплины «История экономических учений» является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях.

Изучение данной дисциплины необходимо для выявления объективных закономерностей в развитии как мировой, так и отечественной экономики. Кроме того, знания в области эволюции экономической мысли формируют у экономиста необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят ему свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельно решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Настоящая рабочая программа дисциплины «История экономических учений» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «экономика»

Цель курса

Привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

Задачи курса:

- Дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли;
- Познакомить обучающегося с интеллектуальными и творческими биографиями и содержанием основных работ выдающихся ученых - экономистов,
- Помочь обучающемуся освоить информацию об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части профессионального цикла ООП.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин гуманитарной, экономической, математической и базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на глубоком знании таких предметов, как «Философия», «Социология», «Введение в экономику», «История экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении курса «История экономических учений» являются основой освоения дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Лекции сочетаются с практическим курсом, в ходе которого обучающиеся закрепляют теоретические знания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» студенты должны:

- Научиться выявить взаимосвязи и преемственность идей.
- Понимать, под влиянием каких условий меняются взгляды на экономическую действительность, как эволюционирует трактовка базовых категорий, совершенствуются методы исследования.
- Осознать, почему идеи прошлого сохраняют актуальность, как влияют на современные представления.
- Ощутить общую направленность эволюции экономической науки, ее взаимосвязь с экономической политикой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В. Алтуховой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц –3
Академических часов – 108 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36 ч.
Самостоятельная работа – 36 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 5 семестре

Введение

Дисциплина «Введение в проектный анализ» является учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией .

Предметом дисциплины "Введение в проектный анализ" является изучение концепций, методологии, подходов и критериев установления, сравнения, обоснования альтернативных решений и проектов при условии ограниченности ресурсов на их выполнение.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - знакомство с базовыми знаниями по анализу и оценке эффективности инвестиционных проектов. В ходе обучения студенты учатся комплексно исследовать инвестиционные проекты, изучают основы анализа проектных рисков, а также подходы к разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей развития методов оценки проекта;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы оценки эффективности инвестиционного проекта в нестабильных условиях;
- изучение роли и функций проектного аналитика на этапах оценки жизнеспособности проекта;
- ознакомление с основами управления проектами.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Теоретической основой учебного курса «Введение в проектный анализ» являются базовые дисциплины математического цикла (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика) и профессионального цикла (микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, статистика, экономическая информатика и др.).

Одновременно, дисциплина «Введение в проектный анализ» призвана содействовать подготовке выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- терминологию в области оценки эффективности инвестиционного проекта;
- требования к составу и содержанию исходной информации для проведения анализа проекта;
- методы и процедуру анализа проектов;
- основные программные продукты для проектных расчетов.

Уметь

- самостоятельно работать с научной, методической, специальной экономической, финансовой, нормативной, законодательной и инструктивной литературой;
- прогнозировать движение денежных средств;
- выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать риски проекта;
- применять математический аппарат при выработке проектных решений;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по оценке и планированию и организации проектов в организациях.

Владеть

- терминологией, основными нормами и стандартами, регулирующими деятельность проектного аналитика в области оценки эффективности проекта;
- системным восприятием целей и задач проектной деятельности;
- методами и средствами принятия инвестиционных решений в условиях нестационарности и анализировать полученные результаты;
- основными принципами оценки инвестиционного проекта на основе современных подходов и принципов проектного подхода.

Рабочая программа разработана: д.э.н., профессором кафедры ММАЭ экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова Грачевой М.В. в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3

семестр –6

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 34 часов

практических занятий – 17 часа

самостоятельная работа – 21 часов

Формы промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – зачет.

Цель освоения дисциплины «Дифференциальные уравнения» является:

ознакомление с основными понятиями теории дифференциальных уравнений, методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Изучение теории устойчивости нелинейных динамических систем, краевых задач и методов их решения, а также квазилинейных уравнений в частных производных первого порядка. Ознакомление с постановкой и методами решения задачи Коши.

Основные задачи дисциплины:

- дать фундаментальную подготовку в решении дифференциальных уравнений, умении применять их в решении прикладных задач;
- научить исследовать устойчивость динамических систем, ставить и решать задачи;
- научить применению полученных теоретических знаний по дифференциальным уравнениям к задачам математического моделирования.

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» входит в вариативную часть ОС МГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр). Логически и содержательно – методически данная дисциплина связана с базовыми курсами профессионального цикла «Стратегическое управление предприятием», «Управление потенциалом предприятия», «Экономическая диагностика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине :

знать:

- основные виды дифференциальных уравнений и области их применения;
- основные понятия и свойства дифференциальных уравнений;
- применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений.

уметь:

- применять эти базовые знания при решении типовых задач;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.

Рабочая программа разработана:
профессором кафедры прикладной математики Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова
в г. Севастополе Г. С. Осипенко в 2020 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные методы в прикладной экономике
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц 4

академических часов 144, *в т.ч.:*

лекций – 16 часов

практических занятий – 32 часа

самостоятельная работа – 96 часов

Формы промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – зачет.

Целью освоения дисциплины «Количественные методы в прикладной экономике» является:

- изучение математического и модельного инструментария, используемого при решении прикладных экономических задач;

- формирование навыков получения и анализа количественных оценок при моделировании для выбора наилучшего решения;

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с экономическими проблемами, для решения которых требуется применение математического инструментария;

- формирование навыков формализации экономической задачи, исходя из ее сущности и доступных данных и описания ее с помощью математической модели;

- формирование навыков выбора и применения адекватного инструментария проведения расчетов, получения и анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов;

- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске управленческих решений. Дать обзор смежных проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика для экономистов.

знать:

- основные математические и инструментальные методы экономического анализа;
- основные прикладные экономические проблемы, требующие применения математического инструментария;
- типовые модели и методы принятия оптимальных решений прикладных экономических проблем, в том числе детерминированные, стохастические и теоретико-игровые;

уметь:

- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор применимых математических методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций;
- ориентироваться в экономической постановке задачи;
- формализовать задачу и описывать ее с помощью релевантной математической модели;
- провести расчеты, в том числе с использованием программного обеспечения, получить количественные результаты, проанализировать их, в том числе на чувствительность модели к изменению исходных данных, и сделать выводы, адекватные поставленной экономической задаче

владеть:

- основным банком прикладных математическихметодов и моделей для решения практических экономических;
- методами принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- подходами к количественному анализу оптимального поведения в микроэкономических ситуациях;

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры прикладной математики О.А.Шпырко в 2020 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНА
«МАРКЕТИНГ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 216 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36 ч.
Самостоятельная работа – 144 ч.
Форма итоговой аттестации – зачет в 7 семестре

Введение

В соответствии с современными государственными образовательными стандартами учебный курс «Маркетинг» преподается для студентов по направлению «Экономика» бакалавриата Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

В курсе сделан акцент на современных подходах к маркетинговой деятельности. Маркетинговая деятельность российских компаний постоянно совершенствуется по мере развития конкурентной среды на российских рынках, включая и международную конкуренцию. Успешная конкурентная позиция компании в значительной мере зависит от правильно выбранных мероприятий маркетинговой политики. Существует целая система разнообразных маркетинговых подходов, которые позволяют успешно оптимизировать рыночную политику в зависимости от изменяющихся экономических и других условий. Правильный выбор и успешное применение этих подходов – это сфера компетенций маркетолога.

От стратегического планирования маркетинговой политики, учитывающего разнообразные внешние, внутренние факторы и цели бизнеса, до проработки и практической реализации маркетинговой политики – это предмет дисциплины «Маркетинг».

В курсе «Маркетинг» даются современные подходы к концепции и стратегиям маркетинговой деятельности, рассматриваются инструменты и методы ее реализации. Приводятся актуальные примеры из российской предпринимательской практики.

Цель курса: овладение современными концепциями и методами маркетинга, формирование знаний и умений, необходимых для того, чтобы выбрать оптимальную для каждой рыночной ситуации маркетинговую стратегию и систему инструментов для ее успешной реализации.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями маркетинга.
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных инструментов маркетинга и технологий маркетинговых исследований.
- Дать теоретические основы в области теории стратегического маркетинга, рыночного позиционирования и системы маркетинговых коммуникаций.
- Привить практические навыки работы с рыночной информацией, поиска данных о состоянии и развитии целевых рынков в глобальной компьютерной сети, обработки и анализа информации, полученной в процессе маркетинговых исследований.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Маркетинг» входит в состав ООП бакалавриата по направлению подготовки направления «Экономика» тесно интегрирована с другими экономическими и управленческими дисциплинами.

Курс предполагает знание основ микроэкономики, менеджмента и основ количественных методов анализа экономики.

Курс рассчитан на студентов четвертого курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются базовые теории и концепции маркетинга, рассматриваются основные принципы рыночной политики компании, система инструментов маркетинга, базовые понятия и принципы организации маркетинговой деятельности, включая систему маркетинговых коммуникаций и взаимодействий в рамках интернет-маркетинга.

Лекции сочетаются с практическими занятиями (семинарами), в ходе которых отрабатываются практические навыки маркетинговой деятельности, выполняются практические задания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студенты должны:

- Овладеть базовыми понятиями маркетинга;
- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска и обработки данных для получения необходимой маркетинговой информации;
- Приобрести системные знания в области стратегического маркетинга и методов разработки маркетинговых стратегий;
- Получить представление о перспективах развития интернет-маркетинга;
- Приобрести навыки маркетинговых исследований и разработки системы маркетинговых коммуникаций для рыночного позиционирования товаров и услуг;
- При изучении каждой темы, помимо приведенных в типовой программе литературных источников, следует использовать информационные ресурсы и публикации по тематике маркетинга в интернете.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы маркетинга, современные методы маркетинговых исследований, принципы разработки товарной, ценовой и сбытовой стратегии, формы и методы маркетинговых коммуникаций

Уметь: использовать в профессиональной деятельности принципы маркетинговых исследований и стратегического маркетингового планирования; использовать навыки работы с рыночной информацией из различных источников для решения профессиональных задач в области маркетинга.

Владеть: современными концепциями и инструментами маркетинга, технологиями анализа конкурентной среды, сбора и обработки маркетинговой информации, навыками использования полученной информации для принятия и реализации маркетинговых решений.

Рабочая программа разработана д.э.н., проф. В.В. Герасименко в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 5
Академических часов – 180 ч.
Лекций – 36 ч.
Семинары – 36
Самостоятельная работа – 108 ч.
Форма итоговой аттестации - экзамен в 7 семестре

Введение

Учебная дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» принадлежит к базовой части профессионального цикла.

Данный курс изучается в 7-ом семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Цель курса

Целью изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» является формирование у студентов углубленных знаний в области математических методов анализа экономики; применения современных методов анализа данных для получения прогнозов; применение современных методов анализа данных в прикладных задачах

Задачи курса:

Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить с основными алгоритмами многомерного статистического анализа;
- Познакомить с основными алгоритмами машинного обучения;
- Показать способы обработки текстов
- Обсудить примеры применения этих алгоритмов как в экономических исследованиях, так и в практических задачах

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Многомерный статистический анализ и машинного обучений входит в *базовую* часть образовательной программы, изучается в 7 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным *дисциплинам: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, эконометрика.*

Курс предполагает знание основ информатики, математики и основных дисциплин

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с языком программирования R).

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» студенты должны:

- Овладеть базовыми алгоритмами анализа данных;
- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска данных;
- Приобрести навыки работы в эконометрических пакетах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение к исследованию экономических процессов
- основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных
- основы программирования в языке R

Уметь:

- реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R
- содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

- основы программирования в языке R

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры ММАЭ МГУ имени М.В.Ломоносова, к.физ.-мат.н. Артамоновым Д.В. в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
зачетных единиц - 2
академических часов - 68, в т.ч.:
лекций – 14 часа
семинарских занятий – 21 часа
Самостоятельной работы студентов – 33 часа
Форма итоговой аттестации: зачет в 8-м семестре

Введение

Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение» рассматривает принципы налогообложения в Российской федерации, а также принципы, цели, задачи и функции налогового администрирования.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - дать студентам понятие о структуре налоговой системы в России, ее задачах и принципах построения, целях, задачах и методах налогового администрирования и контроля.

Задачи курса:
- знакомство студента историей и теориями налогообложения;
- знание принципов налогообложения. классификацией и элементами налога;
-понимание особенностей налогового администрирования и контроля;
- знание классификации, эффективности и результативности налоговых проверок.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Налоговое администрирование и налогообложение» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Данный курс изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре и опирается на знания, приобретенные студентами при изучении курсов «Теория финансов», «Финансы», «Деньги, банки и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная бюджетная политика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Лекции сочетаются с практическим курсом, в ходе которого обучающиеся закрепляют теоретические знания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Налоговое администрирование и налогообложение» студенты должны овладеть следующим материалом:

1. История налогов, теорий и систем налогообложения
2. История налогообложения и органов ФНС в Российской Федерации.
3. История становления органов ФНС в новейшей истории Севастополя
4. Принципы налогообложения. Элементы налога
5. Налоговая система Российской Федерации.
6. Структура, функции и задачи налоговых органов РФ
7. Налоговое администрирование,
8. его роль и методы осуществления
9. Налоговая политика государства
10. Виды налоговых проверок, их результативность и эффективность

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные научные школы налогообложения
- элементы налога, структуру и принципы налогообложения в Российской Федерации;
- определение и содержание процесса налогового администрирования

уметь:

- различать виды налоговых проверок и формы налоговых правонарушений
- ориентироваться в направлениях научной мысли и теориях налогов

владеть:

- навыками составления налоговой отчетности
- умением сформировать Учетную политику предприятия для целей налогообложения
- навыками расчета результативности и эффективности налоговых проверок.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В. Алтуховой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные информационные технологии в экономике»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Курс - 2
Семестр –4
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 68 ч., в том числе
лекций – 34 ч.
практических занятий – 34 часа
Форма промежуточной аттестации –
экзамен в43 семестре

Дисциплина «Обработка экономической информации» относится к вариативной части и тесно интегрирован со специальными курсами. Дисциплина продолжает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «экономика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов второго курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В рамках данного курса излагаются элементы программирования на языке R, для решения задач при обработке данных, основные этапы анализа данных при помощи языка R. Студенты научатся манипулировать данными, используя как стандартные методы R и Rstudio, так и специальные пакеты, и библиотеки, применять основные методы статистического анализа: корреляция, регрессия, дисперсионный и регрессионный анализ и др. А также студенты научаться писать собственные функции в R. Особое внимание в курсе уделяется визуализации получаемых результатов.

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере.

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Обработка экономической информации», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки экономической информации, современные информационные технологии, и др.

Требования к результатам обучения по дисциплине

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника способности: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии в экономике» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы информатики и современных информационных технологий; основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и ИТ–технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации.

Владеть*:*

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко в 2019 г. переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
« ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
»
Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины

курс – 4
семестры – 8
зачетных единиц - 2
академических часов - 68, в т.ч.:
лекций – 14 часа
семинарских занятий – 21 часа
Самостоятельной работы студентов – 33 часа
Форма итоговой аттестации: зачет в 8-м семестре

Введение

Оформление (материализация) результатов научного исследования является последним, завершающим этапом научно-исследовательской работы. Оно может осуществляться в письменной и устной формах. Как правило, результаты научных исследований в письменной форме оформляются в виде литературного научного произведения (научных докладов, отчетов, обзоров, статей, монографий, кандидатских и докторских диссертаций и др.). На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и т. д.

Завершающим научным исследованием является Выпускная квалификационная работа. Умение грамотно изложить результаты работы определеяет качество учебного процесса.

Цель курса

Формирование у студентов теоретических знаний об объекте и предмете исследования, его цели и задачах, актуальности, элементах новизны исследования, методах исследования, а также прикладных умений оформлять текст, рисунки, таблицы, приложения и библиографический список.

Задачи курса:

- Получить представление о методологии научного исследования
- Изучить структуру и содержание результатов НИ
- Узнать последовательность этапов НИ
- Получить навыки фиксации и формализации научных результатов

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Оформление результатов научных исследований» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Данный курс опирается на знания, приобретенные студентом при изучении теоретических курсов и прохождении практик.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Критерии оценки качества научного исследования.
- Содержание понятий «Объект и предмет исследования»
- Гипотеза исследования.
- Элементы новизны исследования
- Цель и задачи исследования
- Общенаучные и специальные методы НИ .

уметь:

- Формулировать научную тему и исследовательскую проблему
- Ставить цель и задачи исследования
- Применять общенаучные и специальные методы НИ

владеть:

- навыками выдвижения гипотезы исследования
- формулирования новизны исследования.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В. Алтуховой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

курс – 4
семестр – 7
зачетных единиц - 6
академических часов - 216, в т.ч.:

– лекций 36 часов
– семинаров 54 часов

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен 7 семестре

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика»: является изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой регионов.

Задачами освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

1. Знакомство студентов с проблемами исследования региональной экономики.
2. Овладение многообразием инструментов, используемых в теориях региональной экономики, историческим подходом к проблемам экономического роста, классическим и неоклассическим направлением теории сравнительных преимуществ, теории экономической политики и общественного выбора.
3. Обучение навыкам международного подхода к анализу экономических процессов на примере региональной экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальный аппарат дисциплины;
- логику и тенденции развития дисциплины;
- теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства;
- взгляды и подходы отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- государственно-территориальное устройство России;

- состав и особенности федеральных округов России.

Уметь:

- идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов;
-грамотно ориентироваться в методах исследования регионов;
- обобщать и систематизировать информацию о теориях и моделях размещения экономической деятельности и организации пространства;
- грамотно ориентироваться во взглядах и подходах отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- проводить анализ социально-экономического положения федеральных округов России;
- применять знания о федеральных округах к разработке стратегий их развития.

Владеть:

- навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов;
-способами и приемами работы с учебной и научной литературой по региональной экономике;
- навыками оценки региона как объекта хозяйствования;
-спецификой отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- навыками системного анализа федеральных округов России;
- методами оценки развития федеральных округов.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ»
Для направления подготовки «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 108 ч.
Лекций – 17 ч.
Семинары – 34
Самостоятельная работа – 57 ч.
Форма итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре

Введение

Предпосылкой разработки программы дисциплины явилась потребность народного хозяйства в высококвалифицированных кадрах по страховому делу, оценке и управлению рисками. В развивающихся рыночных условиях постояннорастут требования к характеру работы страховых организаций и качеству их персонала, а вступление России в ВТО и приход в страхование иностранного капитала выдвигают требования к подготовке кадров в соответствии с международными стандартами.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавров-экономистов невозможна без обучения студентов основам теории рисков и управления рисками, а также без освоения основ страхования как одного из методов финансирования рисков. Представляемая рабочая программа дисциплины «Управление рисками и страхование» составлена для студентов Филиала МГУ в г. Севастополе, обучающихся по специальности «Экономика».

Цель и задачи курса

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основными методами управления рисками, понимать действие механизма страхования и сущность его основных отраслей, знать особенности развития зарубежных и отечественного рынков страхования, иметь представление об организации страхового дела, научиться применять методы управления рисками и страхования на практике в государственной и предпринимательской деятельности.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Управление рисками и страхование» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров направления «Экономика». Дисциплина логически связана с базовой частью цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин; с базовой частью математического и естественнонаучного цикла; с базовой частью профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Управление рисками и страхование» студенты должны владеть знаниями в области микро- и макроэкономики, математики, статистики, права, международных экономических отношений, предпринимательства.

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены студентами как предшествующие: «Микроэкономика - 2», «Макроэкономика - 2», «Математический анализ - 1», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Право», «Международная экономика».

Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: "Теория государственных финансов", "Корпоративные финансы", "Введение в проектный анализ", "Актуарные расчеты".

Дисциплина преподается в 6 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- принципы и закономерности развития страховых отношений;
- особенности различных видов страхования;
- принципы организации и регулирования страхового дела;

уметь:

- готовить задания на разработку и разрабатывать предпринимательские решения с учетом факторов неопределенности и риска;
- готовить задания на разработку, участвовать в разработке экономических показателей, характеризующих эффективность управления рисками в предпринимательских структурах;
- проводить поиск и обрабатывать информацию для проведения анализа и оценки рисков хозяйственной деятельности;
- разрабатывать программы страхования в различных сферах предпринимательской деятельности;
- организовывать и проводить исследования страхового рынка и готовить отчеты по результатам исследований;

владеть:

- основами управления рисками на уровне фирмы
- методами анализа внешней среды страховой компании, закономерностей развития страхового рынка.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры управления рисками и страхования МГУ имени М.В.Ломоносова, к.э.н. Котлобовским И.Б., доцентом кафедры управления рисками и страхования МГУ имени М.В.Ломоносова, к.э.н. Алешиной А.Ю.
в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные информационные технологии в экономике»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Курс - 2
Семестр –3
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 54 ч., в том числе
лекций – 18 ч.
практических занятий – 36 часа
Форма промежуточной аттестации –
экзамен в 3 семестре

«Современные информационные технологии в экономике» – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на изучении компьютерных технологий в экономике.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без информационных технологий. В филиале разработана программа профессиональной подготовки бакалавра, направленная на освоение современных компьютерных технологий применительно к изучаемой предметной области.

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями информатики.
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Сформировать у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Привить практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» относится к вариативной части и тесно интегрирован со специальными курсами.

Дисциплина продолжает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «экономика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без

которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов второго курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются базовые информационные технологии, рассматриваются основные принципы функционирования компьютера, архитектура компьютера, базовые понятия и принципы функционирования компьютерных сетей, история и развитие Интернета.

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с операционной системой, пакетами прикладных программ, программы, обеспечивающие доступ в сеть, поиск в сети и другие услуги

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии в экономике», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки экономической информации, современные информационные технологии, и др.

Требования к результатам обучения по дисциплине

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника способности: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии в экономике» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы современных информационных технологий; основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и ИТ–технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обра-

ботки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации.

***Владеть**:*

- навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации;
- способностью использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе,
- способностью использовать современные информационно-телекоммуникационные технологии в социальной и профессиональной сферах.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко в 2019 г. переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы ВО
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

курс – 2
семестр – 4
зачетных единиц - 3
академических часов - 108
Формы промежуточной аттестации:
- нет
Форма итоговой аттестации:
- защита отчета по практике на кафедре

Целью прохождения учебной практики является: закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационно-коммуникативного уровня бакалавра, обучение элементам наблюдательности и общения.

Задачами прохождения учебной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в экономику»;

2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

3. Изучение организационной структуры предприятия (организации) и действующей в нем системы управления;

4. Ознакомление с содержанием основных направлений финансово-хозяйственной деятельности, изучение основных видов работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

5. Усвоение приемов, методов и способов обработки учетной информации, представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований, в том числе изучение специальных программных продуктов;

6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Учебная практика обучающихся является составной частью учебного процесса и обеспечивает закрепление у них профессиональных навыков и умений, а также выработку умений и навыков выполнения практических задач.

Планируемые результаты прохождения практики:

Знать:

– основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

– основные нормативные правовые документы;

– социально-психологические особенности работы в коллективе;

– особенности и специфику будущей профессии;

– сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

Уметь:

– анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

– общаться с коллегами;

– формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии;

– осуществлять поиск информацию по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;

- методами работы и кооперации в коллективе;

- профессиональными навыками и корпоративной культурой;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Иметь опыт: работы с базами данных официальных сайтов Росстата, ЦБ РФ, Всемирного банка, и т.д.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2019 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в обязательную часть образовательной программы, реализуется в 6 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, банки и кредит», «Статистика».

Целями прохождения практики **производственной (**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении экономических дисциплин; приобретение необходимых практических навыков анализа производственной и технологической информации предприятия (организации); приобретение практических навыков самостоятельной работы и умение принять решение при изучении экономических вопросов; овладение основами личностного взаимодействия людей в процессе трудовой и социальной деятельности; усвоение приёмов, методов и представления результатов проведённых экономических исследований; подготовка к осознанному выбору работы по данной специальности.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в обязательную часть образовательной программы. Учебная практика реализуется в 6 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, банки и кредит», «Статистика».

Форма проведения практики: стационарная форма, выездная форма. .

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по указанному направлению подготовки. Продолжительность практики: 2 недели.

Процесс прохождения **производственной практики (**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способен к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции:

- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Планируемые результаты обучения по практике:

Знать:

- специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов;
- типы организационно–управленческих структур;
- экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа;
- документооборот фактов хозяйственной жизни;
- методы, способы и методики для обработки экономических данных;
- информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- методы факторного анализа;
- совокупность будущих профессиональных обязанностей.

Уметь:

- работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия;
- применять различные современные методы и инструменты управления предприятием;
- решать организационные задачи;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического

субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа;

- навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений;

- навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации;

- современными информационно-компьютерными технологиями;

- современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю.Савичевой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 216 ч.

Введение

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практика студентов направлена непосредственно на профессионально-прикладную подготовку обучающихся. Практика дает возможность студентам попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Будущие бакалавры в ходе практической деятельности приобретают комплекс умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, осуществляется развитие их профессиональной деятельности.

Динамичность рынка труда, изменение требований к выпускникам вузов, возрастающая конкуренция на рынке труда ставят новые задачи к практической подготовке выпускников.

Настоящая рабочая программа производственной практики составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «экономика»

Цель практики:

Целью прохождения практики производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящее перед коммерческими предприятиями, кредитными и финансовыми организациями, аудиторскими и консалтинговыми фирмами, органами государственного управления и контроля; а также овладение основами личностного взаимодействия людей в процессе трудовой и социальной деятельности.

Задачами прохождения практики производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. Формирование целостного представления о современной организации (предприятии), основных направлениях ее финансово-хозяйственной деятельности, а также понимание специфики работы ее подразделений.
2. Знакомство с учредительными документами и документооборотом организации (предприятия) в области организации бухгалтерского, управленческого и кадрового учета.
3. Изучение финансового учета и отчетности предприятия, методов экономического и финансового планирования и бюджетирования предприятия (организации), знакомство с цифровой средой предприятия и методами автоматизации бизнес-процессов.
4. Изучение методов и инструментов осуществления государственного финансово-экономического управления и контроля.
5. Овладение прикладными навыками в вышеперечисленных областях посредством участия в практической деятельности служб и организаций.
6. Сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
6. Получение навыков социализации, общения, личного взаимодействия и соблюдения этических принципов коллективного труда.

7. Развитие творческих способностей, инициативы, профессионального любопытства, организаторских навыков.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в вариативную часть образовательной программы. Производственная практика реализуется в 8 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Экономика предприятия», «Финансы», «Менеджмент», «Налоговое администрирование и налогообложение», Современные информационные технологии в экономике», «Региональная экономика», «Логистика» и других.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программы теоретического обучения, а также является условием и обязательным этапом выполнения ВКР.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность предприятий и организаций;
- специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов;
- типы организационно–управленческих структур;
- экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа;
- документооборот фактов хозяйственной жизни;
- методы, способы и методики обработки экономических данных;
- информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- методы факторного анализа;
- совокупность будущих профессиональных обязанностей.

Уметь:

- работать с внутренними документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия;
- применять различные современные методы и инструменты управления предприятием;
- решать организационные задачи;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа;
- навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений;
- навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации;

- современными информационно-компьютерными технологиями;
- современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационных технологий;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В. Алтуховой в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 108 ч.

Целью прохождения практики **преддипломной практики** является систематизация, обобщение материалов, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачами прохождения преддипломной практики являются:

1. Сбор, систематизация, обобщение, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
2. Закрепление знаний и умений, полученных студентами в течение всего времени обучения.
3. Поиск и изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы.
4. Приобретение практического опыта, необходимого для профессиональной деятельности.
5. Проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы. Производственная практика реализуется в 8 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Менеджмент», «Современные информационные технологии в экономике», «Введение в проектный анализ», «Маркетинг» и других.

Преддипломная практика является условием и обязательным этапом выполнения ВКР.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность предприятий и организаций;
- специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов;
- типы организационно–управленческих структур;
- экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа;
- документооборот фактов хозяйственной жизни;
- методы, способы и методики обработки экономических данных;
- информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- методы факторного анализа;
- совокупность будущих профессиональных обязанностей.

Уметь:

- работать с внутренними документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками;

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия;
- применять различные современные методы и инструменты управления предприятием;
- решать организационные задачи;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа;
-навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений;
- навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации;
- современными информационно-компьютерными технологиями;
-современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;
-навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационных технологий;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость:
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 216 ч.
Форма итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в 8 семестре.

Введение

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации:

установить соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в филиале МГУ в г. Севастополе, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) и оценить уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики;
- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой;
- оценка уровня понимания современных тенденций развития экономики;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

Знать: закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; основные результаты современных исследований, опубликованные в научных экономических журналах по проблемам микро- и макроэкономики; методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов; основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных; основные подходы к анализу рынка; мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях; сущность международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений; основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления финансами; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь: оценивать экономические показатели результатов деятельности; применять полученные знания в практической деятельности; анализировать сущность, основные закономер-

ности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности; выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач; применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию; оценивать экономическое положение потенциального контрагента, выявлять риски в деятельности предприятия и разрабатывать направления минимизации их негативных последствий; анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки; интерпретировать данные, содержащиеся в основных формах финансовой отчетности; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического планирования; современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов; навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач; типовыми методиками для расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия, финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов; навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности предприятий и организаций для принятия экономических.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2020 г., переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.