

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

уровень подготовки: БАКАЛАВР

Севастополь, 2021

*Курс- 1
семестры – 1
зачётных единиц - 3
академических часов – 54, в т.ч.:
лекций - 18 часов
семинарских занятий – 36 часов
форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре*

Цель курса: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания;
- заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем;
- воспитать гуманистическое мировоззрение;
- выработать навыки философского мышления и освоения действительности;
- получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира;
- ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности;
- постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях;
- получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания;
- ознакомиться с проблемами мира и человека на рубеже XXI века: глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»;
- обрести учащимися предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- способы отбора и классификации информации;
- основные методы анализа информации;
- методы философского познания: синтез, анализ, индукция, дедукция;
- место и роль философии в жизни общества и человека;
- специфику межкультурного разнообразия общества и его развития в социально-историческом контексте;
- особенности межкультурного разнообразия общества и его развития в этическом контексте;
- особенности межкультурного разнообразия общества и его развития в философском контексте.

Уметь:

- осуществлять поиск информации и проводить философский анализ;
- использовать логический метод анализа информации;
- использовать диалектический метод работы с информацией;
- применять категориальный метод анализа информации;
- применять метод историко-философского анализа для изучения межкультурных аспектов современного общества;
- познавать сущность общества, его связь с многообразием культур и цивилизаций в философском контексте;
- применять метод культурологического анализа в выявлении философско-этических и социально-исторических тенденций развития современного общества.

Владеть:

- общефилософской методологией познания мира, общества и человека;
- логико-дедуктивным методом анализа и разработки информации;
- логико-математическим методом анализа и обоснования знания;
- общефилософской методологией познания межкультурного разнообразия общества и человеческой истории;
- логическим методом анализа становления человеческой культуры и цивилизации с позиции социально-исторического, этического и философского подхода;
- диалектическим методом познания межкультурных особенностей современного общества, его философских, этических и социально-исторических тенденций развития.

Иметь опыт:

- применения философских категорий в познании мира;
- философского анализа в сфере научной информации;
- классификации и структуризации научного знания;
- философско-культурологического анализа современного общества и его межкультурного разнообразия;
- философско-исторического анализа развития цивилизации в рамках межкультурного, этического и философского подходов;
- применения философских категорий в познании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Рабочая программа разработана: Н.Н. Голубом в 2021 году

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)/практика «Иностранный язык»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

курс – 1

семестры – 1-2

зачетных единиц – 8

академических часов - 288, в т.ч.

лекций – нет

практических занятий – 140 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 1 семестре,

Форма итоговой аттестации:

экзамен во 2 семестре.

Цель дисциплины (модуля)/практики:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования
- приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, делающей возможным профессионально ориентированное использование английского языка в производственной и научной деятельности;
- формирование прочных навыков для достижения целей дальнейшего образования и самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обуславливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относится к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- сформировать умения и навыки общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения, совершенствовать навыки восприятия и произношения англоязычных слов, изучить лексический и грамматический материал в объеме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями основ современного английского языка в целом;
- развивать и совершенствовать навыки работы с аутентичными материалами;
- совершенствовать профессиональную и инструментальную (мультимедийную) компетенцию;
- обучить поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;
- обучение презентации результатов исследования на английском языке в печатной и электронной форме.

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.
- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций:
- лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц.
- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка
- основные сведения о стране изучаемого языка
- основные правила речевого этикета в профессиональной сфере общения.

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных профессионально ориентированных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание аутентичных профессионально ориентированных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях профессионального общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

Владеть

- слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
- орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
- навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.

- иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

Рабочая программа разработана: канд. пед. наук, доцентом кафедры иностранных языков Дорогих Раисой Валерьевной в 2021 году.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)/практика «Иностранный язык (профессиональный)»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

курс – 2

семестры – 3-4

зачетных единиц – 8

академических часов - 288, в т.ч.

лекций – нет

практических занятий – 136 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 3 семестре,

Форма итоговой аттестации:

экзамен в 4 семестре.

Цель дисциплины (модуля)/практики:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования
- приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, делающей возможным профессионально ориентированное использование английского языка в производственной и научной деятельности;
- формирование прочных навыков для достижения целей дальнейшего образования и самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обуславливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относится к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- сформировать умения и навыки общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения, совершенствовать навыки восприятия и произношения англоязычных слов, изучить лексический и грамматический материал в объеме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями основ современного английского языка в целом;
- развивать и совершенствовать навыки работы с аутентичными материалами;
- совершенствовать профессиональную и инструментальную (мультимедийную) компетенцию;
- обучить поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;
- обучение презентации результатов исследования на английском языке в печатной и электронной форме.

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- основные правила речевого этикета в профессиональной и академической сфере общения.
- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1500 лексических единиц структуру различных типов текстов (общественно-политических и академических).

Уметь:

- в области аудирования и чтения: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических и академических текстов; выделять основную мысль всего текста и отдельных его частей, определять заглавные предложения, способы аргументации и средства связки в тексте.
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях профессионального и академического общения;
- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке

Владеть

- иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиглоссовом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире;
- способностью деловой и академической коммуникации на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций,
- навыками составления аннотации к тексту на основе корректного определения заглавных предложений
- базовыми навыками составления академического текста

Рабочая программа разработана: канд. пед. наук, доцентом кафедры иностранных языков Дорогих Раисой Валерьевной в 2021 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

**Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»**

курс – I,

семестр – 1,2

зачетных единиц – 5,

академических часов 87, в т.ч.:

лекций – 35 часов,

семинарских занятий – 52 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет в I семестре. экзамен во II семестре.

Объектом изучения в курсе «История» является эволюция социальных, экономических и политических институтов, процесс становления и развития социально-экономических и политических систем разных эпох и цивилизаций.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексного представления об основных этапах эволюции важнейших цивилизаций, о месте России в мировом развитии.

Задачи изучения дисциплины: показать сложность, многоплановость процесса политической, социальной и экономической эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам; обучение прогнозированию общественно-политических процессов и тенденций мирового развития на основе знаний о ключевых событиях мировой истории с древнейших времен до наших дней; овладение методикой поиска исторической информации; формирование навыков анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики.

В основе курса лежит – обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы развития ведущих стран и цивилизаций, изучить и осмыслить опыт развития отдельных государств в тесной связи с политическими и социально-экономическими проблемами современности.

Разделы дисциплины: Периодизация истории. Традиционные общества и мальтизианская ловушка. Социально-экономическое развитие древнего мира. Социально-экономическое развитие в период Средневековья (V – XV вв.). Предпосылки перехода к индустриальной стадии (XV – XVIII вв.). Становление индустриальной системы. Страны догоняющей индустриализации (конец XIX – начало XX вв.). Политические и социально-экономические проблемы начала XX вв. Межвоенный период. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Переход к государству всеобщего благосостояния. Новый этап НТР. Догоняющая индустриализация в развивающихся странах. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности политических и социально-экономических процессов в мире на рубеже XX-XXI веков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности и закономерности исторического развития России, ход политического, экономического и культурного строительства России на протяжении

веков, историю формирования цивилизационного своеобразия страны, место и роль России в мировой цивилизации.

Уметь: сопоставлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями, выявлять традиционные для России черты её исторического развития, оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время.

Владеть: основами знаний по истории России и ключевыми знаниями по всеобщей истории; навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории народного хозяйства и экономических учений ЭФ МГУ к.э.н. Н.А.Розинской в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 2

семестры – 3

зачетных единиц – 2

общая трудоемкость - 72, в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 18 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 3-м семестре

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является:

- изучение основ законодательства, основных отраслей права; знакомство с основными направлениями правовой доктрины;
- формирование знаний основных категорий и понятий права, общих положений действующего международного и федерального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Правоведение» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Экономика».

Перед преподавателем дисциплины «Правоведение» ставятся следующие задачи:

- совместить разъяснение закона с решением конкретных проблем субъектов правоотношений;
- убедить студентов в том, что правоприменительная практика требует понимания своего долга и личной ответственности;
- показать студентам, что применение норм права предполагает активное овладение всеми методологическими приемами права и средствами анализа конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- предмет и метод правового регулирования;
- понятие, содержание и систему правоотношений;
- систему права;
- основные юридические термины и понятия;
- основные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- основные способы и средства защиты гражданских прав;
- теоретические и методологические основы конституционного, административного, трудового права;

Уметь:

- на основе знаний системы права осуществлять поиск правовой информации;
- анализировать правовую информацию и применять системный подход для решения поставленных правовых задач;
- работать с нормативно-правовыми актами в профессиональной сфере;
- применять нормы права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и служебной этики;

- применять нормы конституционного, административного, гражданского, трудового права в соответствии с поставленными целями и задачами.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками составления юридических документов;
- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в профессиональной деятельности;
- способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека;
- соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности;
- навыками использования в своей деятельности правоприменительной практики.

Рабочая программа разработана:

доцентом кафедры управления Е.Н. Пастернак в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
для направления подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 72 ч.

Лекций – 36 ч.

Практических (семинарских) занятий – 36 ч

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Введение

На первом курсе студенты по направлению «Экономика» изучают дисциплину «Математический анализ», предусмотренный программой МГУ им. М.В. Ломоносова.

Важность этого курса несомненна. Студенты изначально вводятся в курс основных понятий математического анализа. Их смысл иллюстрируется на примерах и задачах. Для их будущей профессии важно освоить дифференциальное и интегральное исчисление. Важна мировоззренческая роль математического анализа. Понятие бесконечности и бесконечно малого – ключевые понятия математики, и студент должен на практике их прочувствовать. Математический анализ – первый в ряду математических дисциплин, читаемых студентам данной специальности. Отсюда его важность в усвоении последующих математических курсов.

Цель курса «Математический анализ» является формирование у студентов-экономистов математического мышления, которое позволит проникать в еще не изученные области экономического мира, открывать в них математические закономерности, создавать математические модели экономических процессов.

Задачи курса - дать фундаментальную подготовку по теории и практике дифференциального и интегрального исчисления;

- уметь находить пределы сходящихся последовательностей и функций;
- исследовать функции на непрерывность;
- дифференцировать функции одной переменной;
- освоить основные приемы интегрирования функций.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Математического анализа» входит в цикл фундаментальных математических дисциплин, изучение которых является обязательным для студентов экономических факультетов государственных университетов. Математический анализ для студентов-экономистов представляет самостоятельный интерес, а также является базой для таких дисциплин, как теория вероятностей, математическая статистика, линейное программирование, математические методы анализа экономики, которые формируют профессиональное лицо современного экономиста.

Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных компетенций.

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (ОНК-1);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК- 4); способность создавать математические модели профессиональных типовых задач и интерпретировать полученные математические результаты (ОНК-5).

способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, прикладной математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов и теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ПК-1); способность понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные виды математических моделей и области их применения;

- основные понятия и свойства линейных моделей;

- применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

Уметь: - применять эти базовые знания при решении типовых задач;

- самостоятельно работать с математической литературой;

- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

Владеть: - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;

- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Рабочая программа разработана:

профессором кафедры прикладной математики Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе Г. С. Осипенко, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Линейная алгебра
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 1

семестр – 1, 2

зачетных единиц 7

академических 122 часа , в т.ч.:

лекции- 52 часа,

семинарских - 70 часов,

Форма промежуточной аттестации:

зачёт в 1 семестре.

Форма итоговой аттестации:

Экзамен во 2 семестре

Цель дисциплины «Линейная алгебра» для специальности “Экономика” состоит в изучении студентами линейной алгебры и аналитической геометрии, которые необходимы для владения фундаментальными понятиями, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- общая характеристика линейной алгебры как особого раздела науки, которая позволяет синтезировать знания и создавать экономические модели,
- формирование у студентов отношения к линейной алгебре как к стройной системе знаний, отдельные разделы которой легко доступны лицам, не имеющим специальной подготовки, дают им существенное преимущество при освоении современных методов экономики и повышают их рейтинг на рынке труда,
- приобретение студентами устойчивых знаний в области линейной алгебры в объеме предложенного им курса и умения использовать эти знания при решении задач,
- информирование студентов об использовании математических моделей в экономике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Рабочая программа разработана: доц. Шпырко О.А. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Методы оптимальных решений
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц 3

академических часов 48, в т.ч.:

лекций – 16 часов

практических занятий – 32 часов

самостоятельная работа студентов – 60 часов

Формы промежуточной аттестации: *нет*

Форма итоговой аттестации: *экзамен.*

Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является:

- знакомство студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики и управления, связанных с линейным программированием;
- привить студентам навыки самостоятельного изучения математической литературы;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли.

Основная задача дисциплины:

- дать фундаментальную подготовку в области математических понятий и методов, используемых в анализе экономики и управления с помощью линейных моделей;
- на примере решения задач исследования операций дать представление о методах математического моделирования в экономических исследованиях;
- достаточно полно ознакомить студентов с теорией линейного программирования;
- развить навыки построения линейных моделей, решения задач и анализа полученных результатов;

- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске управлеченческих решений. Дать обзор смежных проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика для экономистов.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:
знать:

- основные виды математических моделей и области их применения;
- основные понятия и свойства математических моделей;
- применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

уметь:

- применять базовые математические знания при решении типовых задач в экономике;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах экономики;
- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры прикладной математики О.А.Шпирко в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория вероятностей и математическая статистика
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 2

семестры – 3,4

зачетных единиц – 3

академических часов - 100, в т.ч.

лекций – 50 часов

практических занятий – 50 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 3-м семестре

Форма итоговой аттестации:

экзамен в 4 – м семестре

Цель дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» студентами специальности “Экономика” состоит в изучении студентами основ теории вероятностей и математической статистики, которые необходимы для владения фундаментальными понятиями, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- общая характеристика теории вероятностей и математической статистики как особого раздела науки, которая позволяет синтезировать знания и создавать экономические модели,
- формирование у студентов отношения к теории вероятностей и математической статистики как стройной системе знаний, отдельные разделы которой легко доступны лицам, не имеющим специальной подготовки, дают им существенное преимущество при освоении современных методов психологии и повышают их рейтинг на рынке труда,
- приобретение студентами устойчивых знаний в области теории вероятностей и математической статистики в объеме предложенного им курса и умения использовать эти знания при решении задач,
- информирование студентов об использовании математических моделей в экономике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Уметь: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию.

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Рабочая программа разработана: Пряшниковой П.Ф. в 2020 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (бакалавриат)

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 2

академических часов – 72, в т.ч.:

лекций – 17 часов;

семинарских занятий – нет часов.

самостоятельной работы – 55 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет во 2 семестре.

экзамены в нет семестрах.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом целостной культуры – культурой безопасности (ноксологии),
- формирование представлений об основополагающих принципах обеспечения безопасности в интегрированных сферах профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов ноксологической культуры и компетентности, утверждение ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- показать пути решения проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать и развить экологическое сознание и риск-ориентированного мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности;
- основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности;
- фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности
- основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

– методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

– применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам;

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

– выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

– требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Иметь опыт:

– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций .

Рабочая программа разработана: Баклановым В.Н. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА-1»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц – 5

академических часов – 180 , в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 36 часов

Форма итоговой аттестации - экзамен в I семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Микроэкономика-1» дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов набор начальных знаний о теоретических основах и простейшей модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынка товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне; привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области их понимания, анализа и поиска практических решений; выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

Дисциплина «Микроэкономика—1» входит в базовую часть профессионального цикла ОП подготовки бакалавров.

Логически и содержательно-методически дисциплина « Микроэкономика -1» взаимосвязана с тремя курсами профессионального цикла ОП: Введение в экономическую теорию, «Микроэкономика - 2» и «Макроэкономика- 1».

Курс «Микроэкономика-1» является непосредственной основой для изучения «Микроэкономики - 2», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области микроэкономической теории. Также курс «Микроэкономика- 1» содержательно и методически предшествует курсу «Макроэкономика-1», поскольку, с одной стороны, создает теоретическую базу для понимания микроэкономических оснований макроэкономики, а с другой — закрепляет базовые экономические понятия, знакомит с основами предельного (маржинального) анализа, формирует экономический образ мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты .
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы .

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения);
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность.

Уметь:

- опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы;
- делать аргументированные выводы на основе полученных результатов;
- поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике.

Владеть:

- методами микроэкономического анализа ;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории ;
- методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю. Савичевой в 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА-1»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

курс – 1;

семестр- 2;

зачетных единиц- 6;

академических часов - 85, в т.ч.:

лекций – 34 часа;

практических занятий – 51 час;

Формы промежуточной аттестации не предусмотрены;

Форма итоговой аттестации - экзамен во 2-м семестре.

Цель дисциплины: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования экономики как целого в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах; о целях и инструментах государственной макроэкономической политики; привить интерес к проблемам макроэкономики, демонстрируя возможности макроэкономической теории в области их понимания, анализа и поиска практических решений; выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами на макроуровне.

Дисциплина «Макроэкономика-1» входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров. Логически, содержательно и методически она непосредственно взаимосвязана с тремя курсами профессионального цикла ООП: «Введение в экономику», «Макроэкономика-2» и «Микроэкономика-1».

Курс «Макроэкономика-1» является основой для изучения дисциплины «Макроэкономика-2», который, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области макроэкономической теории и создает фундамент для изучения курсов международной экономики и статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен сбрасывать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязи между ними;

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен:

Знать:

- базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории;
- особенности функционирования закрытой и открытой экономики;
- способы измерения результатов макроэкономической деятельности;
- простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка);
- основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде;
- цели, виды и инструменты макроэкономической политики.

Уметь:

- опираться на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы;
- решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения;
- логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия;
- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени;
- представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования.

Владеть:

- основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
- навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
- навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов;
- навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам;
- экономическим образом мышления.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю.Савичевой в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

курс – 2

семестр – 3,4

зачетных единиц - 8

академических часов - 288, в т.ч.:

- лекций 68 часов
- семинарских занятий 68 часов

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен 3 семестре

Форма итоговой аттестации:

- экзамен 4 семестре

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники);
- повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении экономико-статистического анализа данных;
- умение самостоятельно использования статистических показателей и методов при анализе в социально-экономических исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- основные этапы статистического исследования;
- организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сферу их практического применения в области экономики;

- основы выборочного метода как основного метода несплошного статистического наблюдения в условиях рыночной экономики, причины, условия и проблемы его практического применения;
- метод классификаций и группировок, важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и международной статистической практике;
- правила построения статистических таблиц как формы представления сводных статистических данных;
- виды средних величин, их сущность, взаимосвязь, способы расчета и условия практического применения;
- методы статистического анализа степени вариации и дифференциации признака в совокупности;
- основные типы кривых распределения и сферу их практического применения в экономике;
- методы изучения и измерения взаимосвязи экономических явлений и процессов;
- основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда с целью их использования в экономическом анализе и прогнозировании;
- теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методологию исчисления и анализа показателей статистики труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на разных уровнях управления;
- существующие подходы к исчислению национального богатства страны и его отдельных составляющих, методологию исчисления данного показателя, принятую в СНС и в статистической практике России;
- принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных ее показателей, направления их применения для анализа, прогнозирования и разработки экономической политики;
- принципы проведения двусторонних и многосторонних сопоставлений основных макроэкономических показателей СНС;
- методологию исчисления и анализа показателей статистики финансов, направления их использования для принятия управленческих решений на разных уровнях;
- основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике;

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методологию исчисления и анализа показателей статистики труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на разных уровнях управления;
- существующие подходы к исчислению национального богатства страны и его отдельных составляющих, методологию исчисления данного показателя, принятую в СНС и в статистической практике России;
- принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных ее показателей, направления их применения для анализа, прогнозирования и разработки экономической политики;
- принципы проведения двусторонних и многосторонних сопоставлений основных макроэкономических показателей СНС;
- методологию исчисления и анализа показателей статистики финансов, направления их использования для принятия управленческих решений на разных уровнях;
- основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике;
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- структуру социально-экономических показателей;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.

Уметь:

- осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач;
- анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

- использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества.

Владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики;
- навыками обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками работы с электронными библиотеками в области статистики;
- обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ;

- навыками работы с базами данных Росстата, Правительства РФ, министерств и ведомств РФ, региональных и муниципальных органов управления;
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики;
- навыками обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц – 4

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5-м семестре

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний теории и практики бухгалтерского учета, системы бухгалтерских записей хозяйственных операций, приобретение навыков составления и проведения анализа основных форм отчетности (Баланс, Отчет о прибылях и убытках), определение финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение цели, задач и принципов бухгалтерского учета, его предмета и объектов;
- ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
- понимание экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской отчетности; ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации; подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних);
- умение формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- задачи, предмет, объект, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- способы исчисления важнейших показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- основы составления бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- применять способы ведения бухгалтерского учета;
- осуществлять разработку хозяйственных решений опираясь на учетные данные;
- использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- выявлять и своевременно реагировать на критические значения экономических показателей предприятия;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию учетной и аналитической деятельности.

Владеть:

- методологией бухгалтерского учета и анализа;
- навыками обоснования хозяйственных решений с помощью расчетов, осуществленных по данным бухгалтерского учета и отчетности;
- навыками формирования и анализа форм финансовой отчетности предприятия,
- приемами анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений;
- приемами разработки учетной политики предприятия для своевременного и полного отображения хозяйственных явлений и процессов в деятельности предприятия.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»**

**Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 144 ч.

Лекций – 34 ч.

Семинары – 34 ч.

Самостоятельная работа – 76 ч.

Форма итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре

Введение

Дисциплина «Финансы» формирует теоретическое видение функционирования финансовой системы, рассматривает субъектов финансового оборота, изучая их функции, основные операции на рынке, регулирующие органы. Финансовая система включает целый спектр участников и перечень возможностей их функционирования, отдельным аспектом рассматриваются представители государственных финансов: государственные и региональная бюджетная система, а также фонды обязательного страхования, и с другой стороны, финансы, как институт хозяйственного оборота коммерческих и некоммерческих организаций, что в совокупности представляет собой инструмент воздействия на основные экономические процессы.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Экономика»

Цель курса

Формирование у студентов системы знаний, понятий, терминов, представлений об экономической категории финансов, финансовой системе государства, основных участников финансового процесса и их функций, особенностей функционирования отдельных звеньев финансовой системы.

Задачи курса:

- аккумулировать теоретические знания в области финансовой системы;
- освоить работу с нормативно-законодательной базой в области финансов, функций и основ построения финансовой системы;
- рассмотреть принципы организации финансов предприятия, домашних хозяйств;
- изучить особенности финансовой основы системы страхования, рынка ценных бумаг;
- принимать и анализировать финансовые решения, читать финансовую документацию.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть образовательной программы, курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Введение в экономику», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Статистика».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин: «Теория финансов», «Международные стандарты аудита», «Управление рисками и страхование».

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Финансы» студенты должны:

- Овладеть основными понятиями сущности финансов и их функций, аспектами и структурой финансовых отношений, направлениями финансового планирования;
- Владеть методами оценивания финансовых потоков, их формирования и использования, применять стандартные коэффициенты финансового анализа;
- Сформировать навыки мониторинга финансовой информации, оценки финансовой отчетности, формирования критериев для выработки финансовой политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: действующую нормативную базу и типовые методики расчета показателей, основы организации финансовых отношений, структуру финансовых отношений, особенности организации финансовых отношения различных звеньев финансовой системы, направления и ключевые факторы финансового планирования, информационные источники и состав финансовой отчетности организации, содержание и функции основных элементов финансовой системы.

Уметь: использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования, оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты, исследовать и прогнозировать воздействие участников финансового рынка на основные показатели.

Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, их анализа, методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике.

Рабочая программа разработана: старшим преподавателем кафедры экономики А.В.Заплавой в 2021г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 144 ч.

Лекций – 18 ч.

Семинары – 36 ч.

Самостоятельная работа – 90 ч.

Форма итоговой аттестации – экзамен в 5 семестре

Цель курса - формирование у студентов научного представления об экономических процессах, протекающих на предприятии, с учетом влияния внешней и внутренней среды и навыков разработки мероприятия по повышению эффективности функционирования предприятия.

Задачи курса:

- раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ;
- показать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения безубыточности деятельности в условиях рыночных отношений;
- сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится в дисциплинам базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Курс рассчитан на студентов третьего курса направления «Экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами. В процессе усвоения теоретического материала и освоения практических и аналитических навыков у студентов формируется экономическое мышление, способность давать самостоятельную оценку производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятия.

В курсе лекций последовательно излагаются состав и структура основных и оборотных средств предприятия, персонал и организация оплаты труда на предприятии, формирование доходов и расходов, основы ценообразования и ценовая политика, инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, критерии эффективности деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка;
- состав и структуру ресурсов предприятия, показатели их состояния, движения, использования, применение результатов расчетов для обоснования хозяйственных решений;
- экономический механизм деятельности предприятия;
- экономические показатели результатов деятельности предприятия.

Уметь:

- решать задачи, связанные с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью организации (предприятия);

- анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия);
- давать оценку финансового положения организации (предприятия), делать выводы по конкретным ситуациям;
- разрабатывать направления повышения эффективности функционирования организации (предприятия).

Владеть:

- экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике и практикой ее развития;
- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
- навыками анализа финансовой отчетности, методиками расчета основных экономических показателей, способами интерпретации полученных результатов.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2021 г.,

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИКА»**

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 9

Академических часов – 324 ч.

Лекций – 70 ч.

Семинары – 70

Самостоятельная работа – 184 ч.

Форма итоговой аттестации – зачет в 5-ом семестре, экзамен в 6 семестре

Введение

Среди экономико-математических дисциплин, преподаваемых в настоящее время значимое место в образовательной программе занимает «Эконометрика». Эконометрика – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на математической статистике.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра по направлению Экономика невозможна без изучения эконометрики. В филиале разработана программа профессиональной подготовки специалиста, направленная на освоение современных понятий и компьютерных пакетов применительно к изучаемой предметной области. Настоящая рабочая программа дисциплины «Эконометрика» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Экономика»

Цель курса

Целями освоения учебной дисциплины Эконометрика являются ознакомление с базовыми методами, а также менее подробный обзор ряда дополнительных методов, используемых в современных прикладных эмпирических исследованиях.

Студенты, освоившие курс эконометрики, должны уметь анализировать научные статьи и другие источники, в которых приводятся результаты эконометрических расчетов, оценивать обоснованность и корректность выводов, сделанных на основе этих расчетов.

Студент, освоивший курс эконометрики, должен быть способен проводить самостоятельные эмпирические исследования на основе методов эконометрического анализа.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями информатики.
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Привить практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Эконометрика входит в базовую часть образовательной программы. Эконометрика изучается в 5-6 семестрах, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, математический анализ, микроэкономика, макроэкономика. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения

следующих профессиональных и специальных дисциплин: микроэкономика-2, макроэкономика-2.

Курс предполагает знание основ информатики, математики и основных дисциплин

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с эконометрическим пакетом gretl).

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построение эконометрических моделей при выполнении и при нарушении стандартных предположений;
- способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений;
- основные типы эконометрических моделей для стационарных и нестационарных временных рядов;
- тесты временных рядов на стационарность, модели бинарного выбора.

Уметь:

- осуществлять сбор, подготовку и предварительный анализ данных;
- формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей;
- осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения для проверки сформулированных гипотез относительно анализируемых данных;
- оценивать качество полученных эконометрических моделей;
- содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

Владеть:

- разнообразным математическим аппаратом;
- навыками тестирования эконометрических моделей;
- подбирать различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа поведения рассматриваемых моделей в экономике;
- использовать статистико-математические методы для прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике;.
- навыки проведения самостоятельных эконометрических исследований.

Рабочая программа разработана:

доцент кафедры ММАЭ МГУ имени М.В.Ломоносова, к.физ.-мат.н. Артамонов Д.В. в 2021г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 144 ч.

Лекций – 34 ч.

Семинары – 34 ч.

Самостоятельная работа – 76 ч.

Форма итоговой аттестации – экзамен в 6 семестре

Введение

Экономика труда изучает проблемы формирования и эффективного использования трудового потенциала общества на основе рационального применения экономических законов развития производства, распределения, обмена и потребления. В филиале разработана программа профессиональной подготовки специалиста, направленная на анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации; исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы; исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «Экономика»

Цель курса

Формирование системы теоретических и прикладных знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения производительности труда и развития социально-трудовых отношений в Российской Федерации.

Задачи курса:

- Изучение закономерностей функционирования рынка труда.
- Овладение основами организации труда на предприятии.
- Рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем.
- Формирование навыков исчисления основных трудовых показателей.
- Рассмотрение международного опыта регулирования социально-трудовых отношений.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика». Данный курс изучается в 6 семестре, строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Экономика предприятия», «Статистика», «Введение в экономику». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных дисциплин: «Экономика России», «Институциональная экономика».

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» студенты должны:

- Приобрести системные знания в области социально-трудовых отношений.
- Получить представление о функционировании рынка труда, занятости, безработице.
- Овладеть базовыми понятиями организации труда на предприятии.
- Приобрести навыки определения производительности труда, направлений ее повышения.

- Свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска и обработки данных для расчета важнейших показателей в трудовой сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности трудовых отношений, основные направления деятельности в области управления персоналом и механизмы их реализации;
- базовые понятия и категории современной экономической теории труда, институты рынка труда; основы организации труда на предприятии, способы оплаты и мотивации труда;
- основы трудового законодательства;
- международные трудовые нормы;
- основные принципы инструменты социальной политики в трудовой сфере, политики занятости и регулирования рынка труда;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по управлению персоналом;
- анализировать рынок труда по основным параметрам;
- рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы показатели по состоянию и движению трудовых ресурсов;
- планировать и осуществлять меры по организации труда на предприятии;
- проводить оценку эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть:

- различными способами разрешения трудовых споров;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных о рынке труда;
- методикой оценивания условий труда;
- базовыми навыками обоснования решений в трудовой сфере;
- навыками переговорного процесса.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2021 г.,

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (бакалавр)

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц - 3

академических часов - 108, в т.ч.:

лекций – 17 часа

семинарских занятий – 34 часа

самостоятельная работа – 57 часов

Форма итоговой аттестации: зачет в 6-м семестре

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является: формирование у студентов знаний об основных принципах, законах и этапах развитии организации, приобретение обучающимися знаний и навыков в области построения управлеченческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, получение практических навыков организаторского мышления и умения строить бизнес-процессы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Менеджмент» являются:

- Формирование мышления, основанного на анализе управлеченческих решений с позиции организационных отношений;
- Овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- Совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов теории организации.
- Освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

владеть:

- методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
 - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
- навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана: Галочкиной О.А. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц - 4

академических часов - 144, в т.ч.:

- лекций 36 часов

- практических занятий 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен 7 семестре

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика»: является формирование у студентов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Задачи освоения дисциплины «Институциональная экономика»:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании, направлениях и аналитическом инструментарии институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные методы институциональной политики государства;
- основные понятия, категории и закономерности институциональной экономики;

- функции институтов в экономике;
- основные концепции новой институциональной теории;
- механизмы институциональных изменений;
- основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат;
- основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные особенности инструментария ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- строить стандартные теоретические модели институциональной экономики;
- анализировать во взаимосвязи поведение организаций (предприятий) и экономических институтов в рыночной среде;
- применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- объективно исследовать эволюцию мировой экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях.

Владеть:

- навыками анализа и содержательной интерпретации результатов институционального моделирования;
- навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы общества.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»
Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 136 ч.

Лекций – 34 ч.

Семинары – 34 ч.

Самостоятельная работа – 68 ч.

Форма итоговой аттестации – экзамен во 2 семестре

Введение

Дисциплина «История экономики» помогает научно осмыслить протекание экономических процессов на протяжении истории человеческой цивилизации.

Знание закономерностей развития экономических формаций, финансовых кризисов, успешных и провальных реформ поможет современному экономисту в управлении экономикой как на макро-, так и на микроуровне.

Настоящая рабочая программа дисциплины «История экономики» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «экономика»

Цель курса

Цель изучения дисциплины - привить студенту представление об основных этапах экономического развития человечества, показать сложность, многоплановость процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам планеты.

Задачи курса:

- дать студенту четкое представление об основных вехах и логике развития индустриального общества, а также предпосылках перехода к новой постиндустриальной системе.
- помочь студентам выработать собственную точку зрения на проблемы экономической целесообразности и социальной цены реформ, а также мотиваций и ограничений в экономической деятельности государства.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Данный курс опирается на базовые знания, приобретенные студентом в средней школе, а также в рамках курса «Отечественная история», пройденного в первом семестре.

Освоение дисциплины «История экономики» необходимо для последующего изучения дисциплин профессионального базового цикла: «История экономических учений», «Экономическая теория», Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Экономика общественного сектора», «Основы демографии», «Государственное управление экономикой». Освоение дисциплины «История экономики» необходимо для изучения дисциплин по выбору: «Современная система экономики», «Теория трансформационных процессов», «Финансовые рынки» и др.

Курс рассчитан на студентов первого курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с

государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагается эволюция экономических формаций, пройденных человеческой цивилизацией.

Лекции сочетаются с практическим курсом, в ходе которого обучающиеся закрепляют теоретические знания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «История экономики» студенты должны:

- овладеть основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- свободно ориентироваться в закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- приобрести системные знания в области методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- научиться анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- приобрести навыки использования источников экономической, социальной, управлеченческой информации и представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- при изучении каждой темы, помимо приведенных в типовой программе учебных пособий, следует использовать материалы первоисточников, а также информационные ресурсы интернета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управлеченческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н.
Н.В.Алтуховой в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, БАНКИ И КРЕДИТ
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 4

академических часов - 68, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 6-м семестре

Целью изучения дисциплины «Деньги, банки и кредит» является овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) функционирования современной денежно-кредитной и банковской систему, а также получение практических навыков анализа операций коммерческих банков, центрального банка, изучение основных направлений, мероприятий, проектов, которые реализовываются на уровне денежной и банковской системы Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины «Деньги, банки и кредит»:

- раскрыть содержание денежного оборота и механизм его регулирования;
- изучить закономерности денежного оборота и кредита, роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- рассмотреть механизм функционирования банковской системы, ее структуру, особенности современных банковских систем;
- изучить инструменты денежно-кредитной политики современного государства, в том числе финансовые;
- ознакомиться с особенностями и инструментами антиинфляционной политики;
- выявить специфику реализации международных валютно-расчетных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Деньги, банки и кредит».

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- формы, виды, функции денег и их эволюцию;
- закономерности денежного обращения и кредита;
- элементы кредитной системы и исторические типы банковских систем;
- основные понятия, принципы, теории и методы экономических процессов, происходящих на уровне денежной и кредитной систем;
- природу процессов, происходящих в банковской, денежной и кредитной системах современного государства;
- параметры измерения денежной массы и денежного оборота на макроуровне и типологию политических систем, политических режимов и политических процессов;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую денежную, банковскую и кредитную системы;
- типовые методики расчета банковских операций;
- показатели, характеризующие ликвидность коммерческого банка;
- законы денежного обращения в рыночном хозяйстве; общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.

Уметь:

- оперировать экономическими понятиями и категориями;
- анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте;
- анализировать текущее состояние кредитной и банковской системы;
- анализировать и содержательно объяснять природу процессов, происходящих на уровне банковской, денежной и кредитной систем современного государства;
- анализировать и объяснять эволюция функций форм и видов денег, механизм использования наличных и безналичных расчетов;
- анализировать и объяснять механизм функционирования банковской системы;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие инфляционные процессы в российской экономике;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие финансовую надежность коммерческого банка.

Владеть:

- формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику;
- способностью анализировать и содержательно объяснять механизм функционирования денежной, банковской и кредитной систем;
- навыками анализа налично-денежного оборота;

- методами регулирования денежного обращения, построения баланс денежных доходов и расходов населения;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность Центрального банка РФ;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие кредитоспособность юридических и физических лиц в Российской Федерации.

Рабочая программа разработана С. Н. Медведевой в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Курс - 1-2

Семестры – 1-4

Зачетных единиц – 2

Академических часов – 400, в т.ч.

Практических занятий – 329ч.

Самостоятельная работа- 71ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет 1-4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. Формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

6. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурноспортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Для успешного освоения дисциплины необходимы:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплением здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- планировать самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья. Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приёмами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа разработана заведующей кафедрой физического воспитания и спорта Н.В.Аладьевой в 2021г. переутверждена Протоколом Методического Совета № 8 от 31.08.2021г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«БАНКРОТСТВО И САНАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 144 ч.

Лекций – 36 ч.

Семинары – 36 ч.

Самостоятельная работа – 72 ч.

Форма аттестации – экзамен в 7 семестре

Банкротство является неотъемлемым атриутом рыночной экономики. Последствия признания предприятия-должника банкротом могут иметь негативные последствия не только для собственников и персонала, но и для экономики города, региона. В связи с этим, возрастает значимость углубленного изучения данного экономического явления, освоение способов оценки вероятности банкротства.

Цель курса

Формирование системы теоретических и прикладных знаний о сущности, причинах, последствиях и организационно-правовом механизме банкротства. Получение знаний в области применения моделей диагностики несостоятельности для предупреждения банкротства.

Задачи курса:

-сформировать у студентов необходимые знания по организационно-правовому механизму банкротства;

-научить студентов проводить экспресс-диагностику и фундаментальную диагностику банкротства;

-уметь оценивать возможности и целесообразность применения зарубежных качественных и количественных методик оценки вероятности банкротства для отечественных предприятий.

-сформировать навыки формирования программы санации для неплатежеспособного предприятия.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Банкротство и санация предприятий» относится к дисциплинам по выбору студента. Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Микроэкономике», «Статистике», «Введении в экономику», «Экономике предприятия», «Бухгалтерском учете и анализе». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут являться основой для освоения дисциплин на магистерских программах экономической и финансовой направленности.

Курс рассчитан на студентов четвертого курса направления «Экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами. В процессе усвоения теоретического материала и освоения практических и аналитических навыков у студентов формируется способность проводить углубленный анализ неплатежеспособного предприятия, выявлять ранние признаки несостоятельности, разрабатывать восстановительные мероприятия.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются причина возникновения кризиса в деятельности предприятия, его стадии; правовые основы регулирования несостоятельности; особенности осуществления процедуры банкротства в отношении отдельных категорий предприятий и физических лиц; количественные и качественные методики оценки вероятности банкротства; порядок формирования плана финансового оздоровления и плана

внешнего управления; роль международных правовых актов в решении проблем трансграничной несостоятельности; особенности выявления преднамеренного банкротства и доведения до банкротства.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Банкротство и санация предприятий» студенты должны:

- приобрести системные знания в области организационно-правового механизма банкротства;
- получить представление о развитии института несостоятельности, причинах и последствиях банкротства;
- овладеть базовыми методиками раннего выявления признаков банкротства;
- приобрести навыки использования санационных процедур для недопущения банкротства хозяйствующего субъекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- внешние и внутренние причины кризисных ситуаций;
- основные положения законодательства о банкротстве,
- современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций%
- методы анализа в предбанкротном состоянии,
- подходы к рассмотрению дел о банкротстве, осложненных иностранным элементом.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, размещенных на официальных сетевых ресурсах;
- определить очки повышенной опасности и распознавать первые признаки кризиса;
- выбирать наиболее приемлемые модели оценки вероятности банкротства;
- осуществлять контроль за формированием и ведением реестра требований кредиторов;
- предвидеть возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии.

Владеть:

- навыками анализа финансовой отчетности,
- методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства,
- способами интерпретации полученных результатов и формирования антикризисной программы;
- методиками выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства;
- навыками определения критериев открытия и осуществления отдельных стадий процедуры банкротства.

Рабочая программа разработана: к.э.н., доцентом кафедры экономики И.Н.Кулинич в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т.ч.:

– лекций 36 часов

– семинарских занятий не предусмотрено

Формы промежуточной аттестации:

- зачеты в (нет)	семестрах
-экзамены в (нет)	семестрах

Форма итоговой аттестации:

- зачет в 1 семестре

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в экономику»: является формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи учебной дисциплины «Введение в экономику»:

- изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;
- усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата;
- изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;
- овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;
- усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат;
- основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики. основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных.

Уметь:

- осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач;
- анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности. навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика для экономистов
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц -4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – 34 часов

практических занятий – 34 часов

самостоятельная работа студентов – 76 часов

Формы промежуточной аттестации:

нет

Форма итоговой аттестации:

экзамен.

Целью освоения дисциплины «Математика для экономистов» является:

- знакомство студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- привить студентам навыки самостоятельного изучения математической литературы;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли.

Основная задача дисциплины:

- дать фундаментальную подготовку в области математических понятий и методов, используемых в анализе экономических задач с помощью математического моделирования;
- развить навыки моделирования и решения задач, а также анализа полученных результатов;
- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске различных экономически обоснованных решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика для экономистов.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:
знать:

- основные виды математических моделей и области их применения;
- основные понятия и свойства математических моделей;
- применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

уметь:

- применять базовые математические знания при решении типовых задач в экономике;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах экономики;
- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры прикладной математики О.А.Шпирко в 2020 году, переутверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая информатика»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Курс - 1

Семестр – 1

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 72 ч., в том числе

лекций – 18 ч.

практических занятий – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации –

экзамен в I семестре

Среди общепрофессиональных дисциплин, преподаваемых в настоящее время значимое место в образовательной программе занимает дисциплины, изучающие современные информационные технологии.

Экономическая информатика – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на изучении компьютерных технологий в экономике.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без информационных технологий. В филиале разработана программа профессиональной подготовки бакалавра, направленная на освоение современных компьютерных технологий применительно к изучаемой предметной области.

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями информатики.
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Сформировать у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Привить практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.

1. Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к базовой части общепрофессионального цикла и тесно интегрирован со специальными курсами.

Дисциплина открывает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «экономика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов первого курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются базовые информационные технологии, рассматриваются основные принципы функционирования компьютера, архитектура компьютера, базовые понятия и принципы функционирования компьютерных сетей, история и развитие Интернета.

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с операционной системой, пакетами прикладных программ, программы, обеспечивающие доступ в сеть, поиск в сети и другие услуги

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информатика», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки экономической информации, современные информационные технологии, и др.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Экономическая информатика» студенты должны:

- овладеть базовыми понятиями информатики;
- свободно ориентироваться в современных методах и средствах сбора, поиска и обработки данных для получения необходимой информации;
- приобрести системные знания в области технического и программного обеспечения персональных компьютеров в объеме, достаточном для их эффективной эксплуатации при решении базовых функциональных задач предметной области пользователя (формирование текстовых, табличных и графических документов, динамических презентаций, использование электронной почты и информационного фонда интернета);
- получить представление о перспективах развития компьютером, их аппаратного и программного обеспечения и быть готовыми к восприятию новых достижений в электронной информационной технологии;

• приобрести навыки уверенной работы на персональном компьютере при решении базовых функциональных задач пользователя из соответствующей предметной области.

• при изучении каждой темы, помимо приведенных в типовой программе литературных источников, следует использовать материалы тематической печати, а также информационные ресурсы интернета.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая информатика» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия информатики и компьютерной техники, меры информации, информационные системы и технологии;
- системы счисления, способы представления и алгоритмы обработки чисел;
- основные типы устройств первичной (битовой) обработки цифровой информации, принципы их построения и функционирования;
- принципы и средства микропроцессорной обработки информации;
- аппаратные и программные средства компьютерной обработки информации;
- общие принципы организации и основные способы обмена данными;
- основные понятия и составные части телекоммуникационных сетей, концепции семиуровневой сетевой модели, основные типы сетевых устройств, наиболее распространенные виды локальных и глобальных сетей, характеристики сетей и качество услуг;
- методы доступа к сети, методы коммутации и передачи данных, способы адресации сети, принципы и некоторые алгоритмы маршрутизации;
- основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования.

уметь:

- представлять исходные данные в двоичных кодах, выбирать алгоритм и аппаратные средства битовой обработки цифровой информации;
- пользоваться современными средствами микропроцессорной и компьютерной обработки информации;
- пользоваться сервисным программным обеспечением;

владеть:

- понятийным аппаратом в области информатики, компьютерной техники и информационных технологий;
- навыками применения современных аппаратных средств и программного обеспечения для решения практических задач;
- навыками первичной, микропроцессорной и компьютерной обработки информации;
- навыками поддержания работоспособности компьютера с помощью сервисных программ;
- навыками настройки периферийных устройств компьютера на требуемый режим работы;

- навыками работы в компьютерных сетях;
- навыками по принятию мер информационной безопасности;

Владеть:

- терминологией информационных технологий;
- навыками работы с персональным компьютером;
- современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко в 2021 г., утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА-2»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

курс – 1,2

семестры – 2,3

зачетных единиц – 8

академических часов - ...288..., в т.ч

лекций – ...70 часов

практических занятий –70 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет во 2-м семестре;

Форма итоговой аттестации - экзамен в 3-м семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Микроэкономика -2» дать студентам знания по всему спектру тем, изучаемых микроэкономической теорией, при детальной проработке закономерностей поведения экономических субъектов и принципов функционирования рынков с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов понимание предпосылок, алгоритмов построения и следствий ключевых микроэкономических моделей;
- развить у студентов способность применять полученные знания для самостоятельного построения микроэкономических моделей, интерпретации и анализа реальных микроэкономических ситуаций.
- закрепить у обучающихся интерес к достижениям современной микроэкономической теории, демонстрируя ее высокий аналитический потенциал и возможности его практических приложений.

Дисциплина «Микроэкономика-2» является дисциплиной по выбору и принадлежит вариативной части профессионального цикла.

Логически и содержательно-методически она непосредственно взаимосвязана с другими курсами профессионального цикла ОП: Введение в специальность, Микроэкономика-1, Макроэкономика-1, Макроэкономика-2, Экономика отраслевых рынков, Институциональная экономика, Теория общественного богатства.

Изучение одновременно с данным курсом дисциплины «Макроэкономика-1» призвано расширить представления студентов о роли поведения экономических субъектов и механизма отдельных рынков (товаров и услуг, труда, капитала) в установлении макроэкономического равновесия и функционировании экономики в целом.

В свою очередь, курс «Микроэкономика-2», делающий замкнутой и полной подготовку бакалавров в области микроэкономической теории, является базовым для изучения курса «Макроэкономика-2» (в области микроэкономических оснований макроэкономических концепций), Экономики отраслевых рынков (в области углубленного изучения рыночных структур), Институциональной экономики (в области изучения правил экономического поведения), Теории общественного богатства (в области теории воспроизводства материальной жизни индивидов и общества).

«Микроэкономика-2» также является основой для последующего получения знаний по экономическим дисциплинам, входящим в профессиональный цикл ОП подготовки бакалавров: «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика труда», «Мировая экономика»,

«Маркетинг», «Экономика инноваций», «Основы предпринимательства» и другим дисциплинам, базирующимся на микроэкономической теории.

Согласно мировым стандартам экономического образования, курс «Микроэкономика-2» служит базой для изучения продвинутого курса микроэкономики в магистратуре, а также других теоретических и прикладных курсов, которые входят в программу подготовки магистров и предполагают микроэкономическую теорию в качестве фундамента «входных» знаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты;

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.;

- способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы ;.

В результате изучения дисциплины « Микроэкономика -2» студенты должны :

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения);
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность.

Уметь:

- опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы;
- делать аргументированные выводы на основе полученных результатов;
- поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике.

Владеть:

- методами микроэкономического анализа;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории;

- методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю. Савичевой в 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА-2»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

курс – 2;

семестры – 3, 4;

зачетных единиц 9;

академических часов 324, в т.ч.:

лекций – 84 часа;

практических занятий – 68 часов;

Форма промежуточной аттестации - зачет в 3-м семестре;

Форма итоговой аттестации - экзамен в 4-м семестре.

Цель дисциплины: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования экономики как целого в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики; привить интерес к проблемам макроэкономики, демонстрируя возможности макроэкономической теории в области их понимания, анализа и поиска практических решений; выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами на макроуровне.

Выпускник, освоивший данную дисциплину, должен:

Знать:

- базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории;
- особенности функционирования закрытой и открытой экономики;
- способы измерения результатов макроэкономической деятельности;
- простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка);
- основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде;
- цели, виды и инструменты макроэкономической политики.

Уметь:

- опираться на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы;
- решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения;
- логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия;
- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени;
- представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования.

Владеть:

- основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;

- навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
- навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов;
- навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам;
- экономическим образом мышления.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю. Савичевой в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международная экономика»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (бакалавр)

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 4

академических часов - 68, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Целью освоения учебной дисциплины «Международная экономика» является : формирование у студентов знаний современного мирового хозяйства и перспектив его развития, теории и практики международных экономических отношений, их взаимосвязи с мировым хозяйством, особенностей развития в современных условиях.

Задачами освоения учебной дисциплины «Международная экономика» являются:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

знать:

- основные современные теории мировой экономики;
- основные экономические закономерности развития общества;
- структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений;

Уметь:

- анализировать состояние и развитие экономики;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать

- прогнозы стратегии развития мировой экономики;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций.

Владеть навыками :

- систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в различных областях экономики;
- оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов;
- исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики;
- отбора статистических данных о состоянии мировой экономики.
- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана: Галочкиной О.А. в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕМОГРАФИЯ»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3
семестр – 5
зачетных единиц - 4
академических часов - 144, в т.ч.:

- лекций 18 часов
- семинарских занятий 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен в 5 семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Демография»: дать студентам представление о закономерностях воспроизводства населения, о роли народонаселения в социально-экономическом развитии.

Задачи учебной дисциплины «Демография»:

- обеспечить изучение основных демографических понятий;
- освоить методы сбора и анализа демографической информации;
- ознакомить студентов с демографическими процессами, проблемами и тенденциями развития населения;
- дать представление об основных направлениях демографической политики;
- изучить возможности применения информации о народонаселении, демографических прогнозов при формировании и реализации демографической и социальной политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- методы анализа демографических процессов;
- принципы демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов;

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных демографических процессов;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных демографических процессов;
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора;
- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

Уметь:

- осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач;
- анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики;
- давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны: социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения;
- анализировать тенденции и факторы демографических процессов;
- применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей.

Владеть:

- основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности;
- методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Рабочая программа разработана профессором д.э.н. И.Е. Калабихиной, старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. Павлюк В.П. в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц – 4

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 36 часа

практических занятий – 36 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5-м семестре

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) макроэкономического планирования и прогнозирования, а также получение практических навыков по реализации макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение основных направлений, мероприятий, программами проектов, формирующих макроэкономическую политику.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание макроэкономического планирования и прогнозирования;
- выявить причины и необходимость макроэкономического планирования и прогнозирования;
- рассмотреть методологию и организацию макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации
- изучить прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития;
- ознакомить с особенностями и инструментами регулирования и стратегического планирования процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства;
- выявить специфику прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

Знать:

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике;
- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования;
- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в Российской Федерации;
- систему показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации;
- долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки;
- методы налогового администрирования, применяемые в планировании и прогнозировании в Российской Федерации;
- систему показателей налогового администрирования, используемых в стратегических планах в Российской Федерации;
- содержание налогового администрирования;
- устанавливать значения показателей по расчету налогов, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании развития социальной инфраструктуры;
- разрабатывать формы отчетности, используемые в налоговом администрировании;
- обрабатывать информацию по собираемым налогам, которая применима в прогнозировании и стратегическом планировании НТП;
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемые в планировании и прогнозировании в Российской Федерации;
- тенденции изменения социально-экономических показателей, которые используются в стратегических планах в Российской Федерации;
- систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике;

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения при использовании методов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития общества;
- принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования научно-технологического и инновационного развития;
- анализировать и содержательно объяснять природу процессов, происходящих на уровне прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации;
- анализировать и объяснять организацию макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации;
- анализировать и объяснять механизм прогнозирования и стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей на уровне прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании развития социальной инфраструктуры, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании НТП;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании развития социальной инфраструктуры;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, которые используются в практике макроэкономического планирования и прогнозирования;

Владеть:

- способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства;
- способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании и стратегическом планировании развития производственной инфраструктуры народного хозяйства;

- способностью принимать обоснованные экономические решения в процессе регулирования и стратегического планирования формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства;
- способностью анализировать и содержательно объяснять механизм прогнозирования и стратегического планирования развития производственной инфраструктуры народного хозяйства;
- навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов;
- методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, используемых при разработке инновационной стратегии и федеральных целевых стратегических программ, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними;
- навыками расчета макроэкономических показателей, которые применяются при разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов;
- методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы;
- способностью вести работу по налоговому администрированию, результаты которой применяются при разработке инновационной стратегии и федеральных целевых стратегических программ;
- навыками формирования основных направлениях налоговой политики, расчета налогов (круг налогоплательщиков, ставки и льготы), которые используются при анализе и прогнозе перспективы налоговых поступлений на уровне макроэкономического планирования и прогнозирования;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемых в прогнозировании и стратегическом планировании социального развития общества;
- навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, которые используются в прогнозировании экономического роста и важнейших народнохозяйственных пропорций.

Рабочая программа разработана С. Н. Медведевой в 2021 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 5

Академических часов – 180 ч.

Лекций – 36 ч.

Семинары – 36

Самостоятельная работа – 108 ч.

Форма итоговой аттестации - экзамен в 7 семестре

Введение

Учебная дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» принадлежит к базовой части профессионального цикла.

Данный курс изучается в 7-ом семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Цель курса

Целью изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ и машинное обучение» является формирование у студентов углубленных знаний в области математических методов анализа экономики; применения современных методов анализа данных для получения прогнозов; применение современных методов анализа данных в

Задачи курса:

Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить с основными алгоритмами многомерного статистического анализа;
- Познакомить с основными алгоритмами машинного обучения;
- Показать способы обработки текстов
- Обсудить примеры применения этих алгоритмов как в экономических исследованиях, так и в практических задачах

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Многомерный статистический анализ и машинного обучения входит в базовую часть образовательной программы, изучается в 7 семестре. Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы «Теории вероятности», «Математической статистики», «Линейной алгебры», «Математического анализа», «Эконометрики».

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с языком программирования R).

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы анализа многомерных статистических данных;
- применение анализа многомерных статистических данных в исследованиях экономических процессов;
- основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных;
- основы программирования в языке R.

Уметь:

- реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R;

- проводить статистический анализ многомерных данных с целью установления статистических зависимостей методами корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа между переменными;
- осуществлять статистический анализ однородности многомерных данных на основе графического анализа и статистических критериев;
- осуществлять классификацию неоднородных данных с помощью методов дискриминантного и кластерного анализа.

Владеть:

- основами программирования в языке R;
- методами решения основных задач статистического анализа многомерных данных; навыками по подготовке данных и решения типовых задач статистического анализа данных;
- навыками по подготовке отчетов с результатами статистического анализа данных, включающих содержательную интерпретацию результатов анализа, комментарии, выводы и рекомендации.

Иметь опыт:

- самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных

Рабочая программа разработана:

доцент кафедры ММАЭ МГУ имени М.В.Ломоносова, к.физ.-мат.н. Артамонов Д.В. в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА РОССИИ»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц - 4

академических часов - 144, в т.ч.:

– лекций 28 часов

– семинарских занятий 14 часов

Формы промежуточной аттестации:

- зачеты в (нет)	семестрах
-экзамены в (нет)	семестрах

Форма итоговой аттестации:

- зачет в 8 семестре

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика России»: является формирование целостного представления об экономике России, имеющей свои тенденции и специфику развития.

Задачи учебной дисциплины «Экономика России»:

- усвоение студентами методологии анализа экономики страны / региона;
- приобретение ими знаний о механизме функционирования современной национальной экономики на примере российской;
- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей справочно-аналитической научно-исследовательской работы;
- закрепление умения самостоятельно составлять прогнозы дальнейшего развития национальной экономики и ее составных частей на примере экономики Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России;
- иметь представление об основных этапах экономической истории России конца XX-начала

XXI века;

- иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, предпринимательских, финансовых, знаний) России;
 - теоретические основы и закономерности функционирования экономики Российской Федерации;
 - основы формирования современной экономической политики России;
 - систему государственного регулирования и управления экономикой;
 - взгляды и подходы отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

Уметь:

- осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач;
- анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики;
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, и их влияние на современное экономическое состояние;
- анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России;
- дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- грамотно ориентироваться во взглядах и подходах отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности;
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, и их влияние на современное состояние российской экономики;
- навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа национальной экономики и применять их к анализу российской экономики;
- спецификой отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 144 ч.

Лекций – 36 ч.

Семинары – 36 ч.

Самостоятельная работа – 72 ч.

Форма итоговой аттестации – экзамен в 3 семестре

Введение

Предметом изучения дисциплины «История экономических учений» является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях.

Изучение данной дисциплины необходимо для выявления объективных закономерностей в развитии как мировой, так и отечественной экономики. Кроме того, знания в области эволюции экономической мысли формируют у экономиста необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволяют ему свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельно решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Настоящая рабочая программа дисциплины «История экономических учений» составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «экономика»

Цель курса

Привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении, развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

Задачи курса:

- Дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли;
- Познакомить обучающегося с интеллектуальными и творческими биографиями и содержанием основных работ выдающихся ученых - экономистов,
- Помочь обучающемуся освоить информацию об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части профессионального цикла ОП.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин гуманитарной, экономической, математической и базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на глубоком знании таких предметов, как «Философия», «Социология», «Введение в экономику», «История экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении курса «История экономических учений» являются основой освоения дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Лекции сочетаются с практическим курсом, в ходе которого обучающиеся закрепляют теоретические знания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» студенты должны:

- Научиться выявить взаимосвязи и преемственность идей.
- Понимать, под влиянием каких условий меняются взгляды на экономическую действительность, как эволюционирует трактовка базовых категорий, совершенствуются методы исследования.
- Осознать, почему идеи прошлого сохраняют актуальность, как влияют на современные представления.
- Ощутить общую направленность эволюции экономической науки, ее взаимосвязь с экономической политикой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В. Алтуховой в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные информационные технологии в экономике»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Курс - 2

Семестр – 4

Зачетных единиц – 3

Академических часов – 64 ч., в том числе

лекций – 32 ч.

практических занятий – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации –

экзамен в 4 семестре

Дисциплина «Обработка экономической информации» относится к вариативной части и тесно интегрирован со специальными курсами. Дисциплина продолжает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «экономика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов второго курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В рамках данного курса излагаются элементы программирования на языке R, для решения задач при обработке данных, основные этапы анализа данных при помощи языка R. Студенты научатся манипулировать данными, используя как стандартные методы R и Rstudio, так и специальные пакеты, и библиотеки, применять основные методы статистического анализа: корреляция, регрессия, дисперсионный и регрессионный анализ и др. А также студенты научатся писать собственные функции в R. Особое внимание в курсе уделяется визуализации получаемых результатов.

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере.

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Обработка экономической информации», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки экономической информации, современные информационные технологии, и др.

Требования к результатам обучения по дисциплине

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника способности: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии в экономике» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы информатики и современных информационных технологий; основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и ИТ-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации.

Владеть:

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

*Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры
программирования Н.Н. Миленко в 2021 г., утверждена Протоколом
Методического Совета №8 от 31.08.2021 2г.*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обработка экономической информации»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Курс - 2

Семестр –4

Зачетных единиц – 3

Академических часов – 64 ч., в том числе

лекций – 32 ч.

практических занятий – 32ч.

Форма промежуточной аттестации –

экзамен в4 семестре

Дисциплина «Обработка экономической информации» относится к вариативной части и тесно интегрирован со специальными курсами. Дисциплина продолжает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «экономика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов второго курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В рамках данного курса излагаются элементы программирования на языке R, для решения задач при обработке данных, основные этапы анализа данных при помощи языка R. Студенты научатся манипулировать данными, используя как стандартные методы R и Rstudio, так и специальные пакеты, и библиотеки, применять основные методы статистического анализа: корреляция, регрессия, дисперсионный и регрессионный анализ и др. А также студенты научатся писать собственные функции в R. Особое внимание в курсе уделяется визуализации получаемых результатов.

Лекции сочетаются с практическими курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере.

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Обработка экономической информации», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки экономической информации, современные информационные технологии, и др.

Требования к результатам обучения по дисциплине

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии в экономике» обучающийся должен:

Знать: теоретические основы информатики и современных информационных технологий; основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и ИТ-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации.

Владеть:

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

*Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры
программирования Н.Н. Миленко в 2021 г., утверждена Протоколом
Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.*

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц –3

Академических часов – 108 ч.

Лекций – 36 ч.

Семинары – 36 ч.

Самостоятельная работа – 36 ч.

Форма итоговой аттестации – зачет в 5 семестре

Введение

Дисциплина «Введение в проектный анализ» является учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией .

Предметом дисциплины "Введение в проектный анализ" является изучение концепций, методологии, подходов и критериев установления, сравнения, обоснования альтернативных решений и проектов при условии ограниченности ресурсов на их выполнение.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - знакомство с базовыми знаниями по анализу и оценке эффективности инвестиционных проектов. В ходе обучения студенты учатся комплексно исследовать инвестиционные проекты, изучают основы анализа проектных рисков, а также подходы к разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей развития методов оценки проекта;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы оценки эффективности инвестиционного проекта в нестабильных условиях;
- изучение роли и функций проектного аналитика на этапах оценки жизнеспособности проекта;
- ознакомление с основами управления проектами.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Теоретической основой учебного курса «Введение в проектный анализ» являются базовые дисциплины математического цикла (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика) и профессионального цикла (микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, статистика, экономическая информатика и др.).

Одновременно, дисциплина «Введение в проектный анализ» призвана содействовать подготовке выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- требования к составу и содержанию исходной информации для проведения анализа проекта;
- основные программные продукты для проектных расчетов.

Уметь

- выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по оценке и планированию и организации проектов в

организациях.

Владеть

- терминологией, основными нормами и стандартами, регулирующими деятельность проектного аналитика в области оценки эффективности проекта;
- методами и средствами принятия инвестиционных решений в условиях нестационарности и анализировать полученные результаты;

Рабочая программа разработана: д.э.н., профессором кафедры ММАЭ экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова Грачевой М.В. в 2021 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 3

семестр – 6

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 34 часов

практических занятий – 17 часа

самостоятельная работа – 21 часов

Формы промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – зачет.

Цель освоения дисциплины «Дифференциальные уравнения» является:

ознакомление с основными понятиями теории дифференциальных уравнений, методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Изучение теории устойчивости нелинейных динамических систем, краевых задач и методов их решения, а также квазилинейных уравнений в частных производных первого порядка. Ознакомление с постановкой и методами решения задач Коши.

Основные задачи дисциплины:

- дать фундаментальную подготовку в решении дифференциальных уравнений, умений применять их в решении прикладных задач;
- научить исследовать устойчивость динамических систем, ставить и решать задачи;
- научить применению полученных теоретических знаний по дифференциальным уравнениям к задачам математического моделирования.

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» входит в вариативную часть ОС МГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавр). Логически и содержательно – методически данная дисциплина связана с базовыми курсами профессионального цикла «Стратегическое управление предприятием», «Управление потенциалом предприятия», «Экономическая диагностика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине :
знать:

- основные виды дифференциальных уравнений и области их применения;

- основные понятия и свойства дифференциальных уравнений;
- применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений.

уметь:

- применять эти базовые знания при решении типовых задач;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.

Рабочая программа разработана:

профессором кафедры прикладной математики Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова
в г. Севастополе Г. С. Осипенко в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Количественные методы в прикладной экономике
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – 16 часов

практических занятий – 32 часа

самостоятельная работа – 96 часов

Формы промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – зачет.

Целью освоения дисциплины «Количественные методы в прикладной экономике» является:

- изучение математического и модельного инструментария, используемого при решении прикладных экономических задач;
- формирование навыков получения и анализа количественных оценок при моделировании для выбора наилучшего решения;

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с экономическими проблемами, для решения которых требуется применение математического инструментария;
- формирование навыков формализации экономической задачи, исходя из ее сущности и доступных данных и описания ее с помощью математической модели;
- формирование навыков выбора и применения адекватного инструментария проведения расчетов, получения и анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов;
- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске управлеченческих решений. Дать обзор смежных проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Математика для экономистов.

знать:

- основные математические и инструментальные методы экономического анализа;
- основные прикладные экономические проблемы, требующие применения математического инструментария;
- типовые модели и методы принятия оптимальных решений прикладных экономических проблем, в том числе детерминированные, стохастические и теоретико-игровые;

уметь:

- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор применимых математических методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций;
- ориентироваться в экономической постановке задачи;
- формализовать задачу и описывать ее с помощью релевантной математической модели;
- провести расчеты, в том числе с использованием программного обеспечения, получить количественные результаты, проанализировать их, в том числе на чувствительность модели к изменению исходных данных, и сделать выводы, адекватные поставленной экономической задаче

владеть:

- основным банком прикладных математических методов и моделей для решения практических экономических;
- методами принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- подходами к количественному анализу оптимального поведения в микроэкономических ситуациях;

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры прикладной математики О.А.Шпырко в 2021 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАРКЕТИНГ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 4

академических часов - 144, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7-м семестре

Цель изучения дисциплины: овладение современными концепциями и методами маркетинга, формирование знаний и умений, необходимых для того, чтобы выбрать оптимальную для каждой рыночной ситуации маркетинговую стратегию и систему инструментов для ее успешной реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть базовыми понятиями маркетинга;
- научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных инструментов маркетинга и технологий маркетинговых исследований;
- дать теоретические основы в области теории стратегического маркетинга, рыночного позиционирования и системы маркетинговых коммуникаций;
- привить практические навыки работы с рыночной информацией, поиска данных о состоянии и развитии целевых рынков в глобальной компьютерной сети, обработки и анализа информации, полученной в процессе маркетинговых исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила деловой коммуникации
- как выстраивать устные и письменные коммуникации с коллегами для решения профессиональных задач
- теоретические основы маркетинга, современные методы маркетинговых исследований,

- принципы разработки товарной, ценовой и сбытовой стратегии, формы и методы маркетинговых коммуникаций
- подходы к стратегическому анализу
- как формировать конкурентные преимущества организации
- количественные методы анализа информации
- качественные методы анализа информации

Уметь:

- оценивать кросс-культурную специфику и исходя из нее выстраивать коммуникации
- использовать профессиональную лексику в устных и письменных коммуникациях
- проводить стратегический анализ
- обеспечивать конкурентоспособность организации, исходя из ее конкурентных преимуществ
- использовать в профессиональной деятельности принципы маркетинговых исследований и стратегического маркетингового планирования
- использовать навыки работы с рыночной информацией из различных источников для решения профессиональных задач в области маркетинга
- обрабатывать профессиональную информацию, используя статистические количественные методы
- адаптировать полученную информацию под конкретные цели организации.

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
- поиска организационно-управленческих решений, распределения обязанностей и ответственности по ним
- современными концепциями и инструментами маркетинга, технологиями анализа конкурентной среды
- сбора и обработки маркетинговой информации, навыками использования полученной информации для принятия и реализации маркетинговых решений
- навыками обоснования расчетов для экономических разделов плана и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц - 2

академических часов - 68, в т.ч.:

лекций – 14 часа

семинарских занятий – 21 часа

Самостоятельной работы студентов – 33 часа

Форма итоговой аттестации: зачет в 8-м семестре

Введение

Оформление (материализация) результатов научного исследования является последним, завершающим этапом научно-исследовательской работы. Оно может осуществляться в письменной и устной формах. Как правило, результаты научных исследований в письменной форме оформляются в виде литературного научного произведения (научных докладов, отчетов, обзоров, статей, монографий, кандидатских и докторских диссертаций и др.). На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и т. д.

Завершающим научным исследованием является Выпускная квалификационная работа. Умение грамотно изложить результаты работы определяет качество учебного процесса.

Цель курса

Формирование у студентов теоретических знаний об объекте и предмете исследования, его цели и задачах, актуальности, элементах новизны исследования, методах исследования, а также прикладных умений оформлять текст, рисунки, таблицы, приложения и библиографический список.

Задачи курса:

- Получить представление о методологии научного исследования
- Изучить структуру и содержание результатов НИ
- Узнать последовательность этапов НИ
- Получить навыки фиксации и формализации научных результатов

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Оформление результатов научных исследований» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Данный курс опирается на знания, приобретенные студентом при изучении теоретических курсов и прохождении практик.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Критерии оценки качества научного исследования.
- Содержание понятий «Объект и предмет исследования»
- Гипотеза исследования.
- Элементы новизны исследования
- Цель и задачи исследования
- Общенаучные и специальные методы НИ .

уметь:

- Формулировать научную тему и исследовательскую проблему
- Ставить цель и задачи исследования
- Применять общенаучные и специальные методы НИ

владеть:

- навыками выдвижения гипотезы исследования
- формулирования новизны исследования.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»
Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

зачетных единиц - 2

академических часов - 68, в т.ч.:

лекций – 14 часа

семинарских занятий – 21 часа

Самостоятельной работы студентов – 33 часа

Форма итоговой аттестации: зачет в 8-м семестре

Введение

Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение» рассматривает принципы налогообложения в Российской Федерации, а также принципы, цели, задачи и функции налогового администрирования.

Цель курса

Цель изучения дисциплины - дать студентам понятие о структуре налоговой системы в России, ее задачах и принципах построения, целях, задачах и методах налогового администрирования и контроля.

Задачи курса:

- знакомство студента историей и теориями налогообложения;
- знание принципов налогообложения, классификацией и элементами налога;
- понимание особенностей налогового администрирования и контроля;
- знание классификации, эффективности и результативности налоговых проверок.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Налоговое администрирование и налогообложение» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Данный курс изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре и опирается на знания, приобретенные студентами при изучении курсов «Теория финансов», «Финансы», «Деньги, банки и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная бюджетная политика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Лекции сочетаются с практическим курсом, в ходе которого обучающиеся закрепляют теоретические знания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины «Налоговое администрирование и налогообложение» студенты должны овладеть следующим материалом:

1. История налогов, теорий и систем налогообложения
2. История налогообложения и органов ФНС в Российской Федерации.
3. История становления органов ФНС в новейшей истории Севастополя
4. Принципы налогообложения. Элементы налога
5. Налоговая система Российской Федерации.
6. Структура, функции и задачи налоговых органов РФ
7. Налоговое администрирование,
8. его роль и методы осуществления
9. Налоговая политика государства
10. Виды налоговых проверок, их результативность и эффективность

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные научные школы налогообложения
- элементы налога, структуру и принципы налогообложения в Российской Федерации;
- определение и содержание процесса налогового администрирования

уметь:

- различать виды налоговых проверок и формы налоговых правонарушений
- ориентироваться в направлениях научной мысли и теориях налогов

владеть:

- навыками составления налоговой отчетности
- умением сформировать Учетную политику предприятия для целей налогообложения
- навыками расчета результативности и эффективности налоговых проверок.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В. Алтуховой в 2021 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ
«ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
»
Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц - 2

академических часов - 68, в т.ч.:

лекций – 14 часа

семинарских занятий – 21 часа

Самостоятельной работы студентов – 33 часа

Форма итоговой аттестации: зачет в 8-м семестре

Введение

Оформление (материализация) результатов научного исследования является последним, завершающим этапом научно-исследовательской работы. Оно может осуществляться в письменной и устной формах. Как правило, результаты научных исследований в письменной форме оформляются в виде литературного научного произведения (научных докладов, отчетов, обзоров, статей, монографий, кандидатских и докторских диссертаций и др.). На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и т. д.

Завершающим научным исследованием является Выпускная квалификационная работа. Умение грамотно изложить результаты работы определяет качество учебного процесса.

Цель курса

Формирование у студентов теоретических знаний об объекте и предмете исследования, его цели и задачах, актуальности, элементах новизны исследования, методах исследования, а также прикладных умений оформлять текст, рисунки, таблицы, приложения и библиографический список.

Задачи курса:

Получить представление о методологии научного исследования

Изучить структуру и содержание результатов НИ

Узнать последовательность этапов НИ

Получить навыки фиксации и формализации научных результатов

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Курс «Оформление результатов научных исследований» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Данный курс опирается на знания, приобретенные студентом при изучении теоретических курсов и прохождении практик.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Критерии оценки качества научного исследования.

Содержание понятий «Объект и предмет исследования»

Гипотеза исследования.

Элементы новизны исследования

Цель и задачи исследования

Общенаучные и специальные методы НИ .

уметь:

Формулировать научную тему и исследовательскую проблему

Ставить цель и задачи исследования

Применять общенаучные и специальные методы НИ

владеть:

навыками выдвижения гипотезы исследования

формулирования новизны исследования.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц - 6

академических часов - 216, в т.ч.:

– лекций 36 часов

– семинаров 54 часов

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен 7 семестре

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика»: является изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой регионов.

Задачами освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

1. Знакомство студентов с проблемами исследования региональной экономики.
2. Овладение многообразием инструментов, используемых в теориях региональной экономики, историческим подходом к проблемам экономического роста, классическим и неоклассическим направлением теории сравнительных преимуществ, теории экономической политики и общественного выбора.
3. Обучение навыкам международного подхода к анализу экономических процессов на примере региональной экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- предмет, цели и задачи дисциплины;
- понятийный и категориальный аппарат дисциплины;
- логику и тенденции развития дисциплины;
- теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства;
- государственно-территориальное устройство России;

- состав и особенности федеральных округов России;
- взгляды и подходы отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований.

•

Уметь:

- проводить анализ социально-экономического положения федеральных округов России;
- применять знания о федеральных округах к разработке стратегий их развития;
- идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов;
- грамотно ориентироваться в методах исследования регионов;
- обобщать и систематизировать информацию о теориях и моделях размещения экономической деятельности и организации пространства;
- грамотно ориентироваться во взглядах и подходах отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований.

Владеть:

- навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов;
- способами и приемами работы с учебной и научной литературой по региональной экономике;
- навыками оценки региона как объекта хозяйствования;
- навыками системного анализа федеральных округов России;
- методами оценки развития федеральных округов;
- спецификой отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н.
В.П. Павлюк в 2021 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 1 часов

практических занятий – 34 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 6-м семестре

Целью изучения дисциплины «Управление рисками и страхование» является формирование у студентов знаний и умений в области управления рисками как системы методов и практических мер по ограничению или минимизации рисков в экономических отношениях, а также в сфере страхования

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание концепции управления рисками;
- изучить качественные и количественные методы анализа и оценки рисков;
- рассмотреть методы отказа, контроля и финансирования рисков;
- изучить международные и российские стандарты управления рисками;
- освоить основные виды страхования, принципы организации страхового дела, андеррайтинга, основы расчета страховых тарифов и резервов;
- рассмотреть международные и российский рынки страхования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- инструментальные методы анализа и оценки рисков хозяйствующих субъектов; особенности ценообразования в страховании; методики расчета страховых тарифов и резервов;
- принципы организации и регулирования страхового дела; особенности различных видов страхования;

- основные финансово-экономические показатели деятельности страховых организаций;

- принципы и закономерности развития страховых отношений

Уметь:

- проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проводить оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проводить поиск и обрабатывать информацию для проведения комплексного анализа и оценки рисков хозяйственной деятельности; предлагать мероприятия по снижению социально-экономических последствий реализации рисков;

- готовить задания на разработку и разрабатывать предпринимательские решения с учетом факторов неопределенности и риска;

- проводить анализ, оценку и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих страховые отношения и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов;

- методикой расчета страховых тарифов и резервов, страховых выплат на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- методикой оценки платежеспособности и основных финансово-экономических показателей страховых организаций;

- навыками интерпретации основных финансово-экономических показателей деятельности страховых организаций, разработки рекомендаций для принятия управленческих решений;

- основами управления рисками на уровне фирмы, методами анализа внешней среды страховой компании, закономерностей развития страхового рынка.

Рабочая программа разработана в 2021 г.:

*доцентом кафедры управления рисками и страхования МГУ имени М.В.Ломоносова,
к.э.н. Котлобовским И.Б.*

*доцентом кафедры управления рисками и страхования МГУ имени М.В.Ломоносова,
к.э.н. Алешиной А.Ю.*

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
образовательной программы ВО
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц - 3

академических часов - 108

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- защита отчета по практике на кафедре

Целью прохождения учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, формирование навыков использования научного и методического аппарата для решения комплексных экономических задач, приобретение необходимых практических навыков в области обработки информации об экономических процессах, о деятельности организаций, предприятий, учреждений.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) представляет собой комплексные практические занятия, дополняемые другими видами учебного процесса, в ходе которых осуществляется формирование профессиональных умений, широкое ознакомление с реальным производством по направлению подготовки, приобретение навыков работы в коллективе.

Задачами учебной практики являются:

-формирование навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения;

- получение навыков проведения аналитических исследований в рамках предложенных тем (собрать материалы (нормативные документы, теоретические и аналитические материалы, статистические данные) в рамках выбранной темы исследования;

-проведение анализа и систематизации собранных материалов;

-иллюстрирование результатов исследования с помощью таблиц, рисунков, графиков и диаграмм);

- представление собственного видения исследуемой темы, с выводами и предложениями на основе полученных результатов исследования.

Планируемые результаты обучения по практике:

Знать:

- сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними;
- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;

- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

Уметь:

- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
- методами работы и кооперации в коллективе;
- профессиональными навыками и корпоративной культурой;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов Росстата, ЦБ РФ, Всемирного банка, и т.д.

*Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2021 г.,
утверждена Протоколом Методического Совета №8 от 31.08.2021 г.*

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
образовательной программы ВО
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц - 3

академических часов - 108

Формы промежуточной аттестации:

- нет

Форма итоговой аттестации:

- защита отчета по практике на кафедре

Целью прохождения учебной практики является: закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационно-коммуникативного уровня бакалавра, обучение элементам наблюдательности и общения.

Задачами прохождения учебной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в экономику»;
2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
3. Изучение организационной структуры предприятия (организации) и действующей в нем системы управления;
4. Ознакомление с содержанием основных направлений финансово-хозяйственной деятельности, изучение основных видов работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
5. Усвоение приемов, методов и способов обработки учетной информации, представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований, в том числе изучение специальных программных продуктов;
6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Учебная практика обучающихся является составной частью учебного процесса и обеспечивает закрепление у них профессиональных навыков и умений, а также выработку умений и навыков выполнения практических задач.

Планируемые результаты прохождения практики:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- источники информации и принципы работы с ними;
- основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат;
- основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные нормативные правовые документы;
- сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации.

Уметь:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;
- применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в обязательную часть образовательной программы, реализуется в 6 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, банки и кредит», «Статистика».

Целями прохождения практики **производственной** (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении экономических дисциплин; приобретение необходимых практических навыков анализа производственной и технологической информации предприятия (организации); приобретение практических навыков самостоятельной работы и умение принять решение при изучении экономических вопросов; овладение основами личностного взаимодействия людей в процессе трудовой и социальной деятельности; усвоение приёмов, методов и представления результатов проведённых экономических исследований; подготовка к осознанному выбору работы по данной специальности.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в обязательную часть образовательной программы. Учебная практика реализуется в 6 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Деньги, банки и кредит», «Статистика».

Форма проведения практики: стационарная форма, выездная форма. .

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по указанному направлению подготовки. Продолжительность практики: 2 недели. Процесс прохождения **производственной практики** (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по практике:

Знать:

- специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов;
- типы организационно–управленческих структур;
- экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа;
- документооборот фактов хозяйственной жизни;
- методы, способы и методики для обработки экономических данных;

- информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- методы факторного анализа;
- совокупность будущих профессиональных обязанностей.

Уметь:

- работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия;
- применять различные современные методы и инструменты управления предприятием;
- решать организационные задачи;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа;
- навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений;
- навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации;
- современными информационно-компьютерными технологиями;
- современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Е.Ю.Савичевой в 2021 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость дисциплины

Зачетных единиц – 6

Академических часов – 216 ч.

Введение

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Практика студентов направлена непосредственно на профессионально-прикладную подготовку обучающихся. Практика дает возможность студентам попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Будущие бакалавры в ходе практической деятельности приобретают комплекс умений и навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, осуществляется развитие их профессиональной деятельности.

Динамичность рынка труда, изменение требований к выпускникам вузов, возрастающая конкуренция на рынке труда ставят новые задачи к практической подготовке выпускников.

Настоящая рабочая программа производственной практики составлена для студентов Филиала МГУ, обучающихся по специальности «экономика»

Цель практики:

Целью прохождения практики производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящие перед коммерческими предприятиями, кредитными и финансовыми организациями, аудиторскими и консалтинговыми фирмами, органами государственного управления и контроля; а также овладение основами личностного взаимодействия людей в процессе трудовой и социальной деятельности.

Задачами прохождения практики производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. Формирование целостного представления о современной организации (предприятии), основных направлениях ее финансово-хозяйственной деятельности, а также понимание специфики работы ее подразделений.

2. Знакомство с учредительными документами и документооборотом организации (предприятия) в области организации бухгалтерского, управленического и кадрового учета.

3. Изучение финансового учета и отчетности предприятия, методов экономического и финансового планирования и бюджетирования предприятия (организации), знакомство с цифровой средой предприятия и методами автоматизации бизнес-процессов.

4. Изучение методов и инструментов осуществления государственного финансово-экономического управления и контроля.

5. Овладение прикладными навыками в вышеперечисленных областях посредством участия в практической деятельности служб и организаций.

6. Сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

6. Получение навыков социализации, общения, личного взаимодействия и соблюдения этических принципов коллективного труда.

7. Развитие творческих способностей, инициативы, профессионального любопытства, организаторских навыков.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в вариативную часть образовательной программы. Производственная практика реализуется в 8 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Экономика предприятия», «Финансы», «Менеджмент», «Налогообложение и налоговообложение», «Современные информационные технологии в экономике», «Региональная экономика», «Логистика» и других.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программы теоретического обучения, а также является условием и обязательным этапом выполнения ВКР.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность предприятий и организаций;

- специфику функционирования различных организационно-правовых форм экономических субъектов;
- типы организационно-управленческих структур;
- экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа;
- документооборот фактов хозяйственной жизни;
- методы, способы и методики обработки экономических данных;
- информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- методы факторного анализа;
- совокупность будущих профессиональных обязанностей.

Уметь:

- работать с внутренними документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия;
- применять различные современные методы и инструменты управления предприятием;
- решать организационные задачи;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа;
- навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений;
- навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации;

- современными информационно-компьютерными технологиями;
- современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средства и информационных технологий;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. Н.В. Алтуховой в 2021г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Для направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация «бакалавр»**

Общая трудоемкость

Зачетных единиц – 3

Академических часов – 108 ч.

Целью прохождения практики **преддипломной практики** является систематизация, обобщение материалов, необходимых для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачами прохождения преддипломной практики являются:

-сбор, систематизация, обобщение, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
-закрепление знаний и умений, полученных студентами в течение всего времени обучения;
-поиск и изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
-приобретение практического опыта, необходимого для профессиональной деятельности;
-проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы.

Производственная практика реализуется в 8 семестре. Программа производственной практики базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Менеджмент», «Современные информационные технологии в экономике», «Введение в проектный анализ», «Маркетинг» и других.

Преддипломная практика является условием и обязательным этапом выполнения ВКР.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность экономических субъектов;
-специфику функционирования различных организационно-правовых форм экономических субъектов;
- способы обработки результатов исследований;
-информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;

Уметь:

- применять различные современные методы и инструменты управления предприятием;
- решать организационные задачи;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть:

- навыками работы с различными информационными базами для проведения экономического анализа;

-современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;

-навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средства и информационных технологий;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2021 г.,

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость:

Зачетных единиц – 6

Академических часов – 216 ч.

Форма итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в 8 семестре.

Введение

Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации:

установить соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), разработанной в филиале МГУ в г. Севастополе, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) и оценить уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики;
- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой;
- оценка уровня понимания современных тенденций развития экономики;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты современных исследований, опубликованные в научных экономических журналах по проблемам микро- и макроэкономики;
- основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных, основные подходы к анализу рынка;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;
- анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в основных формах бухгалтерской, статистической, финансовой отчетности.

Владеть:

- методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками применения программных пакетов для эконометрического анализа при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;
- типовыми методиками для расчёта основных макроэкономических показателей и показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики к.э.н. И.Н.Кулинич в 2021 г.