УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол №1-22 от 03.03.2022

Директор филиала МГУ в г. Севастополе

_____О.А. Шпырко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Севастополь

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501, от 30 июня 2016 года № 746).

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры программа специалитета;

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (уровень высшего образования – бакалавриат) от 07 августа 2014 г. № 947.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501, от 30 июня 2016 года № 746).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Филиале МГУ в г. Севастополе по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», направленность (профиль) «общий», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработаннвй и утвержденный МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденного приказом ректора МГУ МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21

декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501, от 30 июня 2016 года № 746).

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и **методические материалы**.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 з.е.

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 4 года;

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по данному направлению подготовки включает решение комплексных задач в области филологии и гуманитарного знания, межличностной межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме в образовательных организациях, организациях культуры, средствах массовой информации.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

научно-исследовательский

педагогический

прикладной

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

Тип задач – научно-исследовательский

Задачи

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов. Текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

Тип задач – педагогический

Задачи

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимся;

Тип задач – прикладной

Задачи

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;
- подготовка обзоров;
- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Таблица 3.1

Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	**Элемент образовательной программы, семестр(семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
На уровне бакалавриата: **Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:* **Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(ОК-1)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.*	Дисциплина (модуль) «Философия» (1, 2 семестры).	*На уровне бакалавриата:* Знать основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. Уметь проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	«Преддипломная практика» (8 семестр).	*На уровне бакалавриата:* Владеть способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
	«Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"» (8 семестр).	Уметь применять на практике понятийный аппарат современной филологии. Владеть способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
	«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр).	Уметь применять на практике понятийный аппарат современной филологии. Владеть способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

На уровне бакалавриата: **Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)**	«Спецсеминар (курсовая работа)» (4, 6 семестры).	*На уровне бакалавриата:* Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования. Владеть способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата: **Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7).**	«Преддипломная практика» (8 семестр).	*На уровне бакалавриата:* Владеть способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; Владеть способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; Владеть способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
На уровне магистратуры: **Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе**	Дисциплина (модуль) 1. «Иностранный язык» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры). 2. «Второй иностранный язык» (3, 4, 5 семестры).	*На уровне магистратуры:* Владеть способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий. *На уровне бакалавриата:* Знать основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц; нормы речевого

современных коммуникативных технологий (УК-3.М) *В том числе на уровне бакалавриата:* **Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-3.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует* *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность к коммуникации в устной** и **письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)**		этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; основные сведения о стране изучаемого языка. Уметь: - *в области аудирования:* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - *в области чтения:* понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, технических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - *в области говорения:* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - *в области письма:* заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных* мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae / Resumeи сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций,

(Совместно с УК-4)		информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). Владеть способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
На уровне бакалавриата: **Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и**	«Теория и практика коммуникации» (7, 8 семестры).	*На уровне бакалавриата:* Знать приемы академической и профессиональной коммуникации. Владеть способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий. Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий. (УК-4.Б) *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)** *(Совместно с УК-3)*	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр)).	Знать приемы академической и профессиональной коммуникации. Уметь работать с научной литературой, находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, а также делать научные выводы и решать исследовательские задачи. Владеть способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий. Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	«Спецсеминар (курсовая работа)» (4, 6 семестры).	Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования. Владеть способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
	Преддипломная практика» (8 семестр).	*На уровне бакалавриата:* Владеть способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; Владеть способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; Владеть способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
	«Междисциплинарный экзамен по направлению	Знать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и

	"Филология"» (8 семестр).	невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть способами анализа основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Иметь опыт применения основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр).	
	Курс по выбору «Деловая речь» (3 семестр)	Знать реальную роль иноязычных слов и их уместность в устной деловой речи. Уметь грамотно выражать свои творческие мысли, учитывая не только норму, но и варианты в словоупотреблении и создании авторских речевых композиций; представлять лексические, синтаксические и собственно стилевые особенности устной деловой речи; применять полученные знания в практической работе. Владеть правилами системного подхода к эффективным устным коммуникациям. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
	Курс по выбору «Основы письменной ортологии» (4 семестр)	Знать систему правил русской орфографии и пунктуации в их связи с принципами орфографии, а также асистемные явления в русской орфографии и пунктуации, и причины их существования. Уметь выявлять в тексте нарушения правил

		орфографии и пунктуации, объяснять причины нарушений и грамотно их исправлять. Владеть навыками правки текстов различных стилей.
	Курс по выбору «Семантика и прагматика в современной лингвистической науке» (6 семестр)	Знать основные теоретические положения, лежащие в основе интерпретации семантики и прагматики русского языка; теоретические и терминологические различия, существующие между важнейшими научными направлениями современной русистики; принципы лексикографического и грамматического представления семантики и прагматики; основные языковые объекты, исследуемые в рамках лингвистической прагматики. Уметь интерпретировать и реферировать современную лингвистическую литературу; использовать в научных и практических целях словари, отражающие семантическую и прагматическую информацию о языковых единицах; использовать в научном дискурсе современную терминологию. Владеть умениями и навыками семантического анализа языковых единиц, умениями интерпретации прагматической составляющей синтаксических единиц в тексте; навыками работы с Интернет-ресурсами (навыками составления запросов к НКРЯ).

На уровне магистратуры: Способность анализировать и оценивать базовые естественнонаучные методы исследования и гипотезы, место естествознания в общей системе научного знания **(УК-4.М)** *На уровне бакалавриата*: **Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.*	Дисциплина «Современное естествознание» (8 семестр).	*На уровне бакалавриата:* Знать основные естественнонаучные понятия и термины; основные этапы развития естествознания; фундаментальные принципы естествознания; фундаментальные законы природы; главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи; основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические); закономерности эволюционного развития Земли и ее природы; особенности эволюции человека. Уметь мыслить естественнонаучными категориями; выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями; применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки. Владеть навыками применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; культурой бережного отношения к природе, её растительному и животному миру. Иметь опыт работы с информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях и др. для получения современных представлений о природе
На уровне бакалавриата: **Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)**	Дисциплина «Философия» (1, 2 семестры).	*На уровне бакалавриата:* Знать основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. Уметь проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью осуществлять поиск, критический анализ и

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата **Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)**		синтез информации.
	курс по выбору «Методы исследования знаковых систем» (4 семестр)	Знать основные понятия и термины современной семиотики; основные этапы становления и развития семиотики как одной из ключевых отраслей филологии; основы семиотического анализа вербального и погранично-вербального текста; основные практики анализа вербального (в том числе погранично-вербального) текста. Уметь исследовать продукты процесса коммуникации на основе семиотического анализа. Под продуктами процесса коммуникации здесь понимаются вербальные тексты, а также тексты, которые в рамках курса будут условно называться «погранично-вербальными», т.е. кинотексты, вербально-изобразительные тексты (т.е. тексты плакатного характера) и т.п.; пользоваться практическими методами семиотики для анализа конкретных вербальных и погранично-вербальных текстов; использовать приобретенные знания и навыки при решении научно-познавательных задач широкого спектра. Владеть базовым комплексом представлений о семиотике как науке и как методологии анализа; навыками самостоятельной работы, включающей в свой состав анализ восприятия текста; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

На уровне бакалавриата: **Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)**	Дисциплина (модуль) «История» (4, 5 семестры).	*На уровне бакалавриата:* Знать историю в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития; ключевые события истории народов и государств, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей, основные источники и литературу по курсу. Уметь использовать технологию работы с большими объемами информации. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала. Отстаивать свою точку зрения, аргументировано, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. Владеть базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания

		самостоятельного научного исследования.
На уровне магистратуры **Способность анализировать и оценивать экономические гипотезы, законы, место экономической науки среди других наук о человеке и обществе (УК-5.М)** *На уровне бакалавриата:* **Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)**	Дисциплина «Экономика» (8 семестр).	*На уровне бакалавриата*: Знать базовые экономические понятия и иметь представление об экономике в целом; принципы функционирования рыночной экономики; способы измерения результатов экономической деятельности; простейшие экономические модели, описывающие функционирование рыночной экономики. Уметь, опираясь на базовые законы и положения экономической теории, анализировать экономические проблемы и делать аргументированные выводы; логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным экономическим аспектам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; анализировать данные статистики исследовательских центров, отчетов компаний, социологических опросов в печатном и электронном виде для выявления закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики; грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений и эффективность экономической политики. Владеть основными понятиями и терминологией по всем темам в объеме пройденного курса; первичными навыками содержательного и формального анализа экономических явлений и процессов; первичными навыками анализа экономики как системы во взаимосвязи и взаимообусловленности понятий раскрывающих ее понятий; экономическим образом мышления

На уровне бакалавриата: **Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-9.Б).** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)**	Дисциплина «Физическая культура» (1, 2, 3, 4 семестры).	*На уровне бакалавриата*: Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни; самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

На уровне бакалавриата: **Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-10.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)**	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (8 семестр).	*На уровне бакалавриата:* Знать: основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности; основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности; фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности; основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.). Уметь: применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Иметь опыт создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
На уровне бакалавриата: **Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации**	*Дисциплина* «Философия» (1, 2 семестры).	*На уровне бакалавриата:* Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе; реализовывать свою роль в команде; организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач. Владеть способностью работать в коллективе.
	«Учебная практика (фольклорная)»	*На уровне бакалавриата*: Знать способы осуществления социального

своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-11.Б) *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)**	(2 семестр).	и профессионального взаимодействия. Уметь реализовывать свою роль в команде; организовывать работу в команде для решения профессиональных задач. Владеть навыками работы в профессиональных коллективах.
	«Учебная практика (лексикографическая)» (4 семестр).	*На уровне бакалавриата*: Знать способы организации работы в команде для решения профессиональных задач. Уметь реализовывать свою роль в команде. Владеть навыками достижения командных целей и задач. Иметь опыт взаимодействия в команде.
	«Преддипломная практика» (8 семестр).	*На уровне бакалавриата* Обладать способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях
На уровне бакалавриата: **Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-12.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует*	Дисциплина «Информатика» (3,4 семестры).	*На уровне бакалавриата:* Знать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; основные понятия и категории информатики; архитектуру базовых информационных технологий и информационных систем (ИС); виды и назначение программного обеспечения ИС; особенности лингвистического обеспечения ИС; виды компьютерных сетей и технологий виртуальной (интернет-) коммуникации; процесс становления предметной и методологической областей знаний. Уметь ориентироваться в системном и сервисном программном обеспечении ИС, всех видах прикладных программ офиса; организовывать технологические процессы преобразования информации (данных) с использованием компьютера; настраивать рабочую среду программ для более эффективного выполнения учебных и прикладных задач; редактировать и оформлять текстовые и табличные документы, интегрируя подготовленные

		данные в различных прикладных программах; создавать деловые презентации и дидактические материалы; использовать электронные таблицы для решения типовых задач филологии; работать с реляционными СУБД и создавать БД; решать задачи статистической обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи коммуникации в глобальной информационной среде на базе технологий и служб Интернет; создавать и использовать Интернет (веб-) ресурсы, руководствуясь принципами сетевой этики, дизайна и информационной безопасности. Владеть способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; навыками обработки информации, разработки презентаций, основных типов документов, реляционных баз данных и веб-страниц; основами дизайна и информационной безопасности.
	курс выбору «Методы исследования знаковых систем» (4 семестр)	Знать основные понятия и термины современной семиотики; основные этапы становления и развития семиотики как одной из ключевых отраслей филологии; основы семиотического анализа вербального и погранично-вербального текста; основные практики анализа вербального (в том числе погранично-вербального) текста. Уметь исследовать продукты процесса коммуникации на основе семиотического анализа. Под продуктами процесса коммуникации здесь понимаются вербальные тексты, а также тексты, которые в рамках курса будут условно называться «погранично-вербальными», т.е. кинотексты, вербально-изобразительные тексты (т.е. тексты плакатного характера) и т.п.; пользоваться практическими методами семиотики для анализа конкретных вербальных и погранично-вербальных текстов; использовать приобретенные знания и навыки при решении научно-познавательных задач широкого спектра. Владеть базовым комплексом представлений о семиотике как науке и как методологии анализа; навыками самостоятельной работы, включающей в

		свой состав анализ восприятия текста; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
	«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр).	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для написания и защиты ВКР. Владеть способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для написания и защиты ВКР.
На уровне магистратуры: **Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-7.М).** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4**)		

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
На уровне бакалавриата: **Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-1.Б)** *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)**	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр)).	Знать нормы современного русского литературного языка в применении к его отдельным уровням; основные теории, описывающие фонетику, лексику и грамматику современного русского языка, а также их функционирование в речи. Уметь выбирать коммуникативно-приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; образовывать грамматически правильные и контекстуально-уместные высказывания; создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; не только объяснять конкретный текст и каждую его составляющую, но и строить объяснительную модель грамматической системы. Владеть навыками исследовательской работы Иметь опыт применения норм современного изучаемого (русского) литературного языка в практике литературной правки текстов научного и делового стиля; различать грамматически правильные и грамматически некорректные высказывания; определять причину построения некорректного высказывания.
	Дисциплина «Введение в славянскую филологию» (1 семестр)	Знать основные положения и концепции в области славянской филологии, истории славянских языков и литератур; перечень общеславистических проблем; классификацию славянских языков (типологическую, генеалогическую ареальную, функциональную); закономерности формирования праславянского языка, направления его развития; основные этапы истории славянской филологии; работы наиболее выдающихся ученых-славистов. Уметь собирать материал, используя различные источники (научные статьи и монографии, лексикографические труды, Интернет-ресурсы и т.д.); формулировать основные положения истории славянских языков, славянского фольклора и славянских литератур; уметь системно

		представлять сведения о славянах; обосновывать различные точки зрения на тот или иной языковой факт; делать обобщения языковых фактов; формулировать основные положения истории славянских языков и литератур; оценивать с точки зрения современной славистической науки различного рода теории, концепции и гипотезы, связанные со славистической проблематикой. Владеть навыками сопоставления современных языковых данных разных славянских языков; навыками сравнительно-исторического анализа материала разных славянских языков; навыками распознавания славянских письменных текстов и мотивировки их отнесения к тому или иному языку с опорой на графические (орфографические) и собственно языковые черты; базовой славистической терминологией. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
	Курс по выбору «Пунктуация в функциональном аспекте» (5 семестр).	Знать нормы и правила пунктуации. Уметь анализировать пунктуационные знаки во взаимосвязи их функций; анализировать сами функции – при учете параметров, определяющих функционирование пунктуации; анализировать сферы применения пунктуационных знаков. Владеть навыками анализа реального употребления знаков препинания (при чтении и интерпретации текста) – при возможном учете динамических тенденций в пунктуации (прослеживаемых на протяжении последних двух веков); навыками самостоятельной работы с современной научной литературой по проблематике курса; навыками анализа языковых и речевых фактов на разных уровнях языковой структуры. Иметь опыт пунктуационного анализа письменных текстов.
	Курс по выбору «Основы письменной ортологии» (4 семестр)	Знать систему правил русской орфографии и пунктуации в их связи с принципами орфографии, а также асистемные явления в русской орфографии и пунктуации, и причины их существования. Уметь выявлять в тексте нарушения правил орфографии и пунктуации, объяснять

		причины нарушений и грамотно их исправлять. Владеть навыками правки текстов различных стилей.
	«Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"» (8 семестр). «Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр).	Знать нормы современного русского литературного языка в применении к его отдельным уровням; основные теории, описывающие фонетику, лексику и грамматику современного русского языка, а также их функционирование в речи. Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; образовывать грамматически правильные и контекстуально уместные высказывания; создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; не только объяснять конкретный текст и каждую его составляющую, но и строить объяснительную модель грамматической системы. Владеть навыками исследовательской работы. Иметь опыт применения норм современного изучаемого (русского) литературного языка в практике литературной правки текстов научного и делового стиля; различать грамматически правильные и грамматически некорректные высказывания; определять причину построения некорректного высказывания.
На уровне бакалавриата: **Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),**	Дисциплина «Основы языкознания» (1, 2 семестры).	Знать устройство языковой структуры и областей лингвистического знания; системные явления в области фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса различных языков мира; концепции основных научных школ и направлений современной лингвистики. Уметь использовать приобретенные теоретические сведения в своей практической и научно-исследовательской работе; использовать в научных и практических целях различные словари и Интернет-ресурсы. Владеть навыками критического осмысления основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории

теории коммуникации и способность их критического осмысления и готовность их применения в практической деятельности (ОПК-2.Б). *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).**		коммуникации; навыками их применения в практической деятельности. Иметь опыт анализа языковых и речевых фактов на разных уровнях языковой структуры.
	Дисциплина «Теория и практика коммуникации» (7, 8 семестры).	Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации; системные явления в области фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса различных языков мира. Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты; критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; выбирать коммуникативно-приемлемый стиль общения в устной и письменной формах. Владеть навыком использования в научных и практических целях различных словарей и Интернет-ресурсов. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр)).	Знать основные понятия, явления и проблемы фонетики и фонологии, лексикологии и фразеологии, словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса; систему частей речи русского языка и их грамматические признаки; общие характеристики и современные тенденции развития фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического строя русского языка; специфику организации и функционирования русской речи на фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях. Уметь применять на практике приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; выделять стилевые черты и специфические

		стилистические признаки функциональных стилей, повседневного и художественного дискурсов. Владеть целостным грамматическим видением на основе (а) трехмерного понимания языкового знака; (б) функционально-коммуникативного подхода к грамматике; (в) исследования языковых единиц в их текстовом окружении и взаимодействии; функционально-семантические принципами организации грамматической системы русского языка. Иметь опыт классификации звуков, типы интонаций, слогов; лексических значений; морфем и способов словообразования; грамматических значений и категорий, синтаксических конструкций и т.д.
	Дисциплина «Старославянский язык» (1, 2 семестры)	Знать теоретические основы изучения старославянского языка; историю создания, становления и развития старославянского языка; уровневую систему старославянского языка и принципы ее функционирования; основные фонетические законы праславянского языка и вызванные ими фонетические процессы праславянского языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результаты этих процессов. Уметь читать, переводить и анализировать на основе полученных теоретических знаний старославянские (церковнославянские) тексты различных изводов; использовать в научных и практических целях соответствующие словари (старославянский, этимологический); использовать знания старославянского языка при изучении современного русского языка и при анализе и интерпретации его языковых явлений. Владеть умениями и навыками транскрибирования старославянского текста, умениями реконструкции праславянских форм, методологией этимологического анализа, методологией фонетического, морфологического, синтаксического, лексического анализа в историческом аспекте; навыками работы с Интернет-ресурсами по палеославистике. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.

	Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» (3, 4 семестры)	Знать предысторию древнерусского языка; праславянские процессы в их связи с восточнославянскими диалектами; «исходную» фонетическую систему древнерусского языка; «исходную» морфологическую систему древнерусского языка; древнейшие диалектные явления; историю развития фонетического и морфологического строя русского языка; основные особенности древнерусского синтаксиса. Уметь читать, переводить и анализировать тексты, написанные на древнерусском языке; выполнять транскрипцию, отражающую состояние древнерусского языка до и после падения редуцированных; давать полную морфологическую характеристику частей речи. Владеть методологией анализа древних текстов; навыками работы со словарями древнерусского языка. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
	Дисциплина «История русского литературного языка» (5 семестр)	Знать периодизацию истории русского литературного языка; теоретические основы изучения церковнославянского языка; уровневую систему церковнославянского языка и принципы ее функционирования; основные закономерности развития системы книжно-литературного языка Древней Руси; характеристику основных этапов развития русского литературного языка; пути становления орфографической и грамматической нормы русского литературного языка. Уметь читать и переводить церковнославянские тексты различных типов и жанров; определять признаки, характеризующие орфографическую и грамматическую норму, реализующуюся в тексте; определять извод церковнославянского языка и примерное время создание текста по языковым особенностям; интерпретировать древние источники; пользоваться словарями церковнославянского и древнерусского языка, а также интернет-ресурсами по палеославистике; использовать знания церковнославянского языка при чтении и анализе текстов русской литературы.

		Владеть методами комплексного (фонетического, морфологического, синтаксического, лексического анализа в историческом аспекте; текстологического, источниковедческого и кодикологического) анализа древних и современных текстов. Иметь опыт комплексного анализа древних и современных текстов.
	Дисциплина «Диалектология русского языка» (5 семестр)	Знать должен знать языковые особенности (в области фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса) территориальных разновидностей русского национального языка – русских народных говоров; знать основные позиции различий литературного и диалектного языка на разных уровнях системы (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом) для соответствующей фильтрации диалектного материала при записи и обработке. Уметь вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические, лексические, синтаксические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе. Владеть общим понятием о диалектном языке как специфической форме национального русского языка, методах диалектологии и ее значении для других наук и учебных дисциплин; владеть информацией о территориальной прикрепленности того или иного диалектного явления, хорошо ориентироваться в диалектном членении русского языка и уметь определять тип говора (по принадлежности его к наречию и группе говоров).
	Курс по выбору «Методы исследования знаковых систем» (4 семестр)	Знать основные понятия и термины современной семиотики; основные этапы становления и развития семиотики как одной из ключевых отраслей филологии; основы семиотического анализа вербального и погранично-вербального текста; основные практики анализа вербального (в том числе погранично-вербального) текста. Уметь исследовать продукты процесса коммуникации на основе семиотического

		анализа. Под продуктами процесса коммуникации здесь понимаются вербальные тексты, а также тексты, которые в рамках курса будут условно называться «погранично-вербальными», т.е. кинотексты, вербально-изобразительные тексты (т.е. тексты плакатного характера) и т.п.; пользоваться практическими методами семиотики для анализа конкретных вербальных и погранично-вербальных текстов; использовать приобретенные знания и навыки при решении научно-познавательных задач широкого спектра. Владеть базовым комплексом представлений о семиотике как науке и как методологии анализа; навыками самостоятельной работы, включающей в свой состав анализ восприятия текста; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
	Курс по выбору «Грамматика и текст» (7 семестр)	Знать основные понятия, явления и проблемы фонетики и фонологии, лексикологии и фразеологии, словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса; свободно ориентироваться в классификациях звуков, типов интонаций, слогов; лексических значений; морфем и способов словообразования; грамматических значений и категорий, синтаксических конструкций и т.д.; систему частей речи русского языка и их грамматические признаки; общие характеристики и современные тенденции развития фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического строя русского языка; понимать функционально-семантические принципы организации грамматической системы русского языка понимать специфику организации и функционирования русской речи на фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях; стилевые черты и специфические стилистические признаки функциональных стилей, повседневного и художественного дискурсов; основные типы

		коммуникативных задач русской речи и уметь использовать различные способы их достижения; современные публикации (как российские, так и зарубежные) по проблемам современного русского языка и методам исследования языковых явлений. Уметь образовывать грамматически правильные и контекстуально уместные высказывания; различать грамматически правильные и грамматически некорректные высказывания; определять причину построения некорректного высказывания; не только объяснять конкретный текст и каждую его составляющую, но и строить объяснительную модель грамматической системы; применять на практике приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой, находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, а также делать научные выводы и решать исследовательские задачи. Владеть методологией и методикой фонетического, лексического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа текста; методологией и методикой анализа текстовых фрагментов с точки зрения средств связности; методами лингвостилистического анализа текстов различных функциональных разновидностей; методами и приемами лингвистического анализа художественного текста; стилистически маркированными средствами русского языка на разных языковых уровнях, механизмами порождения выразительных языковых знаков и типами интертекстуальных знаков; целостным грамматическим видением на основе (а) трехмерного понимания языкового знака; (б) функционально-коммуникативного подхода к грамматике; (в) исследования языковых единиц в их текстовом окружении и взаимодействии.
На уровне бакалавриата: **Способность применять знания об истории,**	Дисциплина «Основы литературоведения» (1, 2 семестры).	Знать основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы истории и закономерностей развития отечественной и зарубежной литературы. Уметь составлять общий план работы в

современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области в практической работе (ОПК-3.Б). *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1).**		области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; выбирать методы исследования и способы обработки результатов, проводить локальные исследования по согласованному с руководителем плану в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа, проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса. Владеть базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; приемами филологической герменевтики и филологического источниковедения.
	Дисциплина «Основы языкознания» (1, 2 семестры).	Знать историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и в области языкознания. Уметь использовать приобретенные теоретические сведения в своей практической и научно-исследовательской работе; использовать в научных и практических целях различные словари и Интернет-ресурсы. Владеть навыками самостоятельной работы с современной научной литературой по проблематике курса; навыками анализа языковых и речевых фактов на разных уровнях языковой структуры.

	Дисциплина «Теория и практика коммуникации» (7, 8 семестры).	Знать устройство языковой структуры и областей лингвистического знания; концепции основных научных школ и направлений современной лингвистики. Уметь использовать приобретенные теоретические сведения в своей практической и научно-исследовательской работе. Владеть навыками самостоятельной работы с современной научной литературой по проблематике курса; навыками анализа языковых и речевых фактов на разных уровнях языковой структуры. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
	Курс по выбору «Основы письменной ортологии» (4 семестр)	Знать исторические условия возникновения тех или иных правил орфографии и пунктуации современного русского литературного языка, динамику их изменения и возможное стилистическое применение. Уметь объяснять теоретические основания, лежащие в основе тех или иных правил, выявлять стилистические функции речевых аномалий.
	Курс по выбору «Части речи: развитие понятия в русистике» (7 семестр)	Знать историю развития представлений о частях речи в русистике, начиная с грамматики Ломоносова и до наших дней. Уметь определять принадлежность конкретных грамматических теорий к конкретным научным и методологическим школам.
	Курс по выбору «Грамматика и текст» (7 семестр)	Знать основные понятия, явления и проблемы фонетики и фонологии, лексикологии и фразеологии, словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса; свободно ориентироваться в классификациях звуков, типов интонаций, слогов; лексических значений; морфем и способов словообразования; грамматических значений и категорий, синтаксических конструкций и т.д.; систему частей речи русского языка и их грамматические признаки; общие характеристики и современные тенденции развития фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического строя русского языка; понимать функционально-семантические

		принципы организации грамматической системы русского языка понимать специфику организации и функционирования русской речи на фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях; стилевые черты и специфические стилистические признаки функциональных стилей, повседневного и художественного дискурсов; основные типы коммуникативных задач русской речи и уметь использовать различные способы их достижения; современные публикации (как российские, так и зарубежные) по проблемам современного русского языка и методам исследования языковых явлений. Уметь образовывать грамматически правильные и контекстуально уместные высказывания; различать грамматически правильные и грамматически некорректные высказывания; определять причину построения некорректного высказывания; не только объяснять конкретный текст и каждую его составляющую, но и строить объяснительную модель грамматической системы; применять на практике приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; работать с научной литературой, находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, а также делать научные выводы и решать исследовательские задачи. Владеть методологией и методикой фонетического, лексического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа текста; методологией и методикой анализа текстовых фрагментов с точки зрения средств связности; методами лингвостилистического анализа текстов различных функциональных разновидностей; методами и приемами лингвистического анализа художественного текста; стилистически маркированными средствами русского языка на разных языковых уровнях, механизмами порождения выразительных языковых знаков и типами интертекстуальных знаков; целостным грамматическим видением на основе (а) трехмерного понимания языкового знака; (б) функционально-

		коммуникативного подхода к грамматике; (в) исследования языковых единиц в их текстовом окружении и взаимодействии.
	Курс по выбору «Семантика и прагматика в современной лингвистической науке» (6 семестр)	Знать основные теоретические положения, лежащие в основе интерпретации семантики и прагматики русского языка; теоретические и терминологические различия, существующие между важнейшими научными направлениями современной русистики; принципы лексикографического и грамматического представления семантики и прагматики; основные языковые объекты, исследуемые в рамках лингвистической прагматики. Уметь интерпретировать и реферировать современную лингвистическую литературу; использовать в научных и практических целях словари, отражающие семантическую и прагматическую информацию о языковых единицах; использовать в научном дискурсе современную терминологию. Владеть умениями и навыками семантического анализа языковых единиц, умениями интерпретации прагматической составляющей синтаксических единиц в тексте; навыками работы с Интернет-ресурсами (навыками составления запросов к НКРЯ).
	«Преддипломная практика» (8 семестр).	Знать основные понятия, явления и проблемы фонетики и фонологии, лексикологии и фразеологии, словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса; систему частей речи русского языка и их грамматические признаки; общие характеристики и современные тенденции развития фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического строя русского языка; специфику организации и функционирования русской речи на фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом уровнях. Уметь применять на практике приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; выделять стилевые черты и специфические стилистические признаки функциональных
	«Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"» (8 семестр).	
	«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр).	

		стилей, повседневного и художественного дискурсов. Владеть целостным грамматическим видением на основе (а) трехмерного понимания языкового знака; (б) функционально-коммуникативного подхода к грамматике; (в) исследования языковых единиц в их текстовом окружении и взаимодействии; функционально-семантические принципами организации грамматической системы русского языка. Иметь опыт классификации звуков, типы интонаций, слогов; лексических значений; морфем и способов словообразования; грамматических значений и категорий, синтаксических конструкций и т.д.
На уровне бакалавриата: **Способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных научных установок (знаний), представлений, методологических принципов, методических приемов филологической науки, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4.Б).** *Соответствующ*	Курс по выбору «Методы исследования знаковых систем» (4 семестр)	Знать основные понятия и термины современной семиотики; основные этапы становления и развития семиотики как одной из ключевых отраслей филологии; основы семиотического анализа вербального и погранично-вербального текста; основные практики анализа вербального (в том числе погранично-вербального) текста. Уметь исследовать продукты процесса коммуникации на основе семиотического анализа. Под продуктами процесса коммуникации здесь понимаются вербальные тексты, а также тексты, которые в рамках курса будут условно называться «погранично-вербальными», т.е. кинотексты, вербально-изобразительные тексты (т.е. тексты плакатного характера) и т.п.; пользоваться практическими методами семиотики для анализа конкретных вербальных и погранично-вербальных текстов; использовать приобретенные знания и навыки при решении научно-познавательных задач широкого спектра. Владеть базовым комплексом представлений о семиотике как науке и как методологии анализа; навыками самостоятельной работы, включающей в свой состав анализ восприятия текста; способностью к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей

ая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата: **Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).**		и методов их достижения.
	«Преддипломная практика» (8 семестр).	Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.
	«Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"» (8 семестр).	
	«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр).	

На уровне бакалавриата: **Способность демонстрировать знание основных этапов истории и закономерностей развития отечественной и зарубежной литературы; умение исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа, проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; владение приемами филологической критики текста (текстологии), филологической**	Дисциплина «Основы литературоведения» (1, 2 семестры).	Знать основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории литературы, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы истории и закономерностей развития отечественной и зарубежной литературы. Уметь составлять общий план работы в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; выбирать методы исследования и способы обработки результатов, проводить локальные исследования по согласованному с руководителем плану в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа, проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса. Владеть базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; приемами филологической герменевтики и филологического источниковедения.

герменевтики и филологического источниковедения, историко-литературных и биографических исследований (ОПК-5.Б). *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:* **Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных тестов (ОПК-3).**	Модуль «История русской литературы" ("Древнерусская литература" (1 семестр),"История русской литературы XVIII" (2 семестр), "История русской литературы XIXвека, часть 1" (3 семестр),"История русской литературы XIXвека, часть2" (4 семестр)," История русской литературы XIXвека, часть3" (5 семестр)," История русской литературы рубежа XIX-XXвеков" (6 семестр), "История русской литературы XXвека, часть 1" (7 семестр),"История русской литературы XXвека, часть 2" (8 семестр).	Знать классиков русской литературы; основные периоды истории отечественной литературы, - направления, течения, биографии, творчество крупнейших писателей и их произведения; - основные академические школы в литературоведении. Уметь исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа; проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; использовать в практической деятельности полученные знания, отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные особенности русской и европейских литератур и их межлитературные связи и применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности. Владеть приемами филологической критики текста (текстологии), филологической герменевтики и филологического источниковедения, приемами историко-литературных и биографических исследований.
	Модуль «История зарубежной литературы» ("История античной литературы" (1 семестр),"История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения" (2 семестр), "История зарубежной литературы XVII-XVIII веков (3 семестр),"История зарубежной литературы XIXвека	Знать классиков мировой литературы; основные периоды истории зарубежной литературы, направления, течения, биографии, творчество крупнейших писателей и их произведения; основные академические школы в литературоведении. Уметь исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа; проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; использовать в практической деятельности полученные знания, отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные

	(4, 5 семестры),"Истори я зарубежной литературы XXвека" (6 семестр)).	особенности европейских литератур и их межлитературные связи и применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности. Владеть приемами филологической критики текста (текстологии), филологической герменевтики и филологического источниковедения, приемами историко-литературных и биографических исследований; навыками представления результатов исследования в форме рефератов, статей, рецензий.
	Дисциплина «Русское устное народное творчество» (2 семестр).	Знать основные исторические стадии развития фольклора; факторы эволюции фольклорной традиции; систему фольклорных жанров, их типичное содержание, поэтику и функции; предусмотренные программой произведения и собрания текстов устного народного творчества; терминологию и принципы классификации словесных форм фольклора; фундаментальные теоретические положения фольклористики. Уметь, используя основные понятия и термины, приемы анализа и способы интерпретации текстов, принятые в фольклористике, раскрывать особенности формы и содержания произведений народного творчества, а также выявлять специфику их функционирования в среде аутентичного бытования (в связи с историко-культурным, этнографическим и иными контекстами); пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (указателями сюжетов и мотивов, лингво-фольклористическими конкордансами, путеводителями и базами данных по фольклорным архивам и др.). Владеть основными методами и приемами исследовательской, собирательской, издательской и преподавательской работы в области фольклористики.
	Дисциплина «История русской литературной критики XVIII-XX веков» (5, 6	Знать важнейшее эстетическое и литературно-критическое наследие каждого литературного периода; основные культурные явления и факты каждого периода русской литературы; научные работу по истории вопроса.

	семестры).	Уметь определять закономерности развития литературно-критического движения; устанавливать специфику эстетических воззрений выдающихся критиков и реализацию их в литературно-критической практике; объективно рассматривать литературную критику как явление, в котором соседствуют и взаимодействуют движения разной значимости; грамотно и компетентно применять полученные знания в филологической деятельности. Владеть навыком анализа литературно-критических текстов.
	Курс по выбору «Современный литературный процесс» (3 семестр)	Знать основные этапы и особенности современного литературного процесса; направления, течения, биографии, творчество крупнейших современных русских и зарубежных писателей; особенности наиболее значительных произведений современной литературы. Уметь исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа; отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи; понимать национальные особенности русской и европейских литератур и их межлитературные связи и применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности. Владеть приемами филологического анализа текста (текстологии), филологической герменевтики и филологического источниковедения; приемами историко-литературных и биографических исследований.
	Курс по выбору «Крым в русской литературе» (6,7 семестр)	Знать основные периоды истории Крыма; биографии русских писателей, связанных с Крымом; идейно-художественные особенности произведений, написанных о Крыме. Уметь исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа; отличать совершенные в художественном отношении тексты от

		несовершенных; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи; понимать национальные особенности русской и европейских литератур и их межлитературные связи и применять эти знания и навыки в профессиональной деятельности. Владеть приемами филологического анализа текста (текстологии), филологической герменевтики и филологического источниковедения; приемами историко-литературных и биографических исследований.
	Курс по выбору «Литература в театре и кино» (8 семестр)	Знать историю интерпретации изучаемых произведений; различные режиссерские подходы к классическому наследию; особенности постмодернистского подхода к классике; Уметь изложить содержание анализируемого произведения; выступить с критическим анализом произведения; высказывать свое суждение о режиссерской и критической трактовке произведении и аргументировать его; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; написать квалифицированную рецензию на постановку или экранизацию Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текста; демонстрировать способность и готовность выступить перед аудиторией с критическим анализом инсценировки или экранизации
	Курс по выбору «Нарратология» (7 семестр)	Знать основные понятия и термины нарратологии; основополагающие теории, касающиеся повествования, повествователя, точки зрения, дискурса и т.п. Уметь находить релевантную теоретическую литературу на английском языке, вычленять основные моменты и делать их резюме на английском языке; применять методики нарратологического анализа; анализировать текст и представлять свой анализ в форме связного

		высказывания на английском языке. Владеть базовыми навыками научного исследования; навыками нарратологического анализа текста; навыками презентации своего анализа на английском языке.
На уровне бакалавриата: **Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-6.Б).**	Модуль «Современный русский язык» ("Фонетика" (1 семестр), "Лексикология" (2 семестр), "Словообразование" (3 семестр), "Морфология" (4 семестр), "Синтаксис" (5, 6 семестры), "Стилистика" (7 семестр)).	Уметь работать с научной литературой, находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, а также делать научные выводы и решать исследовательские задачи. Владеть методологией и методикой фонетического, лексического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа текста; методологией и методикой анализа текстовых фрагментов с точки зрения средств связности; методами лингвостилистического анализа текстов различных функциональных разновидностей; методами и приемами лингвистического анализа художественного текста. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата: **Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)**	Модуль «История русской литературы" ("Древнерусская литература" (1 семестр),"История русской литературы XVIII" (2 семестр), "История русской литературы XIXвека, часть 1" (3 семестр),"История русской литературы XIXвека, часть2" (4 семестр)," История русской литературы XIXвека, часть3" (5 семестр)," История русской литературы рубежа	Владеть навыками представления результатов исследования в форме рефератов, статей, рецензий.

	XIX- XXвеков" (6 семестр), "История русской литературы XXвека, часть 1" (7 семестр),"Истор ия русской литературы XXвека, часть 2" (8 семестр).	
	Модуль «История зарубежной литературы» ("История античной литературы" (1 семестр),"История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения" (2 семестр), "История зарубежной литературы XVII-XVIII веков (3 семестр), "История зарубежной литературы XIXвека (4, 5 семестры),"Истори я зарубежной литературы XXвека" (6 семестр)).	Владеть навыками представления результатов исследования в форме рефератов, статей, рецензий.
	Дисциплина «Русское устное народное творчество» (2 семестр).	Знать основные направления исследований и концепции современной науки о фольклоре. Уметь излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (обзор научных источников, реферат, анализ текста фольклорного произведения, коллекция фольклорных текстов, ее структурное описание, аннотация, комментарий, сценарий фольклорного праздника/фестиваля); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах

		деятельности. Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий; навыками виртуального представления материалов собственных разысканий в информационных системах сети Интернет; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-гуманитарной, издательской и массмедийной сферах. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
	Дисциплина «История русской литературной критики XVIII-XX веков» (5, 6 семестры).	Уметь анализировать литературно-критические тексты; определять специфику жанрово-стилевых тенденций в русской литературной критике.
	Курс по выбору «Современный литературный процесс» (3 семестр)	Знать основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; использовать в практической деятельности полученные знания. Владеть навыками филологического анализа и интерпретации текста; навыками представления результатов исследования в форме рефератов, статей, рецензий.
	Курс по выбору «Крым в русской литературе» (6,7 семестр)	Знать основные методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; использовать в практической деятельности полученные знания. Владеть навыками филологического анализа и интерпретации текста; навыками представления результатов исследования в форме рефератов, статей, рецензий.
	Курс по выбору «Литература в театре и кино» (8	Знать историю интерпретации изучаемых произведений; различные режиссерские подходы к классическому наследию; особенности постмодернистского подхода к

	семестр)	классике; Уметь изложить содержание анализируемого произведения; выступить с критическим анализом произведения; высказывать свое суждение о режиссерской и критической трактовке произведении и аргументировать его; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; написать квалифицированную рецензию на постановку или экранизацию Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текста; демонстрировать способность и готовность выступить перед аудиторией с критическим анализом инсценировки или экранизации
	Курс по выбору «Нарратология» (7 семестр)	Знать основные понятия и термины нарратологии; основополагающие теории, касающиеся повествования, повествователя, точки зрения, дискурса и т.п. Уметь находить релевантную теоретическую литературу на английском языке, вычленять основные моменты и делать их резюме на английском языке; применять методики нарратологического анализа; анализировать текст и представлять свой анализ в форме связного высказывания на английском языке. Владеть базовыми навыками научного исследования; навыками нарратологического анализа текста; навыками презентации своего анализа на английском языке.
	Курс по выбору «Семантика и прагматика в современной лингвистической науке»	Знать основные теоретические положения, лежащие в основе интерпретации семантики и прагматики русского языка; теоретические и терминологические различия, существующие между важнейшими научными направлениями современной русистики; принципы лексикографического и грамматического представления семантики и прагматики; основные языковые объекты, исследуемые в

		рамках лингвистической прагматики. Уметь интерпретировать и реферировать современную лингвистическую литературу; использовать в научных и практических целях словари, отражающие семантическую и прагматическую информацию о языковых единицах; использовать в научном дискурсе современную терминологию. Владеть умениями и навыками семантического анализа языковых единиц, умениями интерпретации прагматической составляющей синтаксических единиц в тексте; навыками работы с Интернет-ресурсами (навыками составления запросов к НКРЯ).
	«Преддипломная практика» (8 семестр).	Уметь работать с научной литературой, находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, а также делать научные выводы и решать исследовательские задачи. Владеть методологией и методикой фонетического, лексического, морфемного и словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа текста; методологией и методикой анализа текстовых фрагментов с точки зрения средств связности; методами лингвостилистического анализа текстов различных функциональных разновидностей; методами и приемами лингвистического анализа художественного текста. Иметь опыт работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
	«Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"» (8 семестр).	
	«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр).	
На уровне бакалавриата: **Способность демонстрировать представление о роли классических языков в истории мировой цивилизации, владение культурными**	Дисциплина «Классический (латинский) язык» (1, 2 семестры)	Знать правила чтения и акцентирования латинских слов; основы морфологии и синтаксиса латинского языка; лексический минимум латинского языка в объеме около 600 слов (корневых непроизводных); словообразовательные модели языка; студенческий гимн; латинские пословицы и поговорки, наиболее известные латинские сокращения; стихотворения римских авторов; реалии римской жизни классического периода. Уметь пользоваться словарём, читать и переводить со словарём оригинальные

нормами и традициями, средством создания и сохранения которых являются классические языки, умение читать тексты на изучаемом классическом языке (языках) и переводить их со словарем на русский язык (ОПК-7.Б). *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.*		прозаические и поэтические тексты; читать стихотворные тексты в соответствии с правилами римского стихосложения; объяснить латинские заимствования, встречающиеся в современном русском языке; анализировать основные особенности текстов художественных (прозаических и поэтических); идентифицировать многочисленные аллюзии римских реалий в средневековой литературе и литературе нового времени; использовать полученные знания в филологических (литературоведческих и языковедческих) исследованиях. Владеть основными приемами перевода с латинского языка на русский; научной терминологией латинского происхождения.
	Курсы по выбору «Древнегреческий язык» (3 семестр)	Знать древнегреческую фонетику, грамматику; древнегреческие пословицы и поговорки; стихотворения; терминологию. Уметь пользоваться словарём, читать и переводить со словарём адаптированные древнегреческие тексты; читать стихотворные тексты в соответствии с правилами греческого стихосложения; объяснять заимствования из древнегреческого, встречающиеся в современном русском языке. Владеть навыком самостоятельной работы.
	Курс по выбору «Палеография» (7 семестр)	Знать основные этапы развития глаголической и кириллической письменности. Приемы и методы датировки письменных источников по палеографическим признакам. Уметь критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине; осуществлять комплексный палеографический анализ письменных источников, написанных кириллицей. Владеть навыками внешней критики письменных источников.
На уровне бакалавриата: **Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая**	«Учебная практика (фольклорная)» (2 семестр).	Знать теоретические основы изучения устного народного творчества; классификации фольклорных родов и жанров; фольклорные традиции определенного региона (Севастополя и Крыма). Уметь осуществлять социальные и

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8.Б). *Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.*		профессиональные взаимодействия; собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции. Владеть навыками полевого сбора материала и его камеральной обработки, мультимедийной презентации систематизированного материала.
	«Учебная практика (лексикографическая)» (4 семестр).	Знать особенности работы и взаимодействия в коллективе для организации сбора языкового материала, необходимого для прохождения лексикографической практики. Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия. Владеть навыками работы в профессиональных коллективах. Иметь опыт работы со словарями; составления словарных статей.
	«Производственная практика (диалектологическая)» (6 семестр).	Знать теоретические основы диалектологии, особенности живой речи населения определенного региона (Севастополя и Крыма). Уметь социальные и профессиональные взаимодействия; реализовывать свою роль в команде; организовывать работу в команде для решения профессиональных задач; собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать живую речь; быть готовым к общению с информантами. Владеть навыками полевого сбора материала и его камеральной обработки, мультимедийной презентации систематизированного материала; навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, навыками работы в

		профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы
Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы			**Периоды обучения**					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Информатика				УК-12.Б				
Современное естествознание								УК-5.Б
Экономика								УК-8.Б
Философия	УК-1.Б УК-6.Б УК-11.Б	УК-1.Б УК-6.Б УК-11.Б						
История					УК-7.Б	УК-7.Б		
Безопасность жизнедеятельности								УК-10.Б
Физическая культура*	УК-9.Б	УК-9.Б	УК-9.Б	УК-9.Б				
Теория и практика коммуникации							УК-4.Б	УК-4.Б
Иностранный язык (английский)	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б		
Второй иностранный язык (немецкий)			УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б			
Современный русский язык								
Фонетика	УК-4.Б							
Лексикология		УК-4.Б						
Словообразование			УК-4.Б					
Морфология				УК-4.Б				
Синтаксис					УК-4.Б	УК-4.Б		
Стилистика							УК-4.Б	
Курсы по выбору								
Деловая речь			УК-4.Б					
Основы письменной ортологии				УК-4.Б				
Методы исследования знаковых систем				УК-6Б УК-12.Б				
Семантика и прагматика в современной лингвистической науке						УК-4.Б		
Спецсеминар				УК-2.Б УК-4.Б		УК-2.Б УК-4.Б		
Практики								

учебная		УК-11.Б		УК-11.Б				
преддипломная								УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б УК-11.Б
ИГА								
Государственные экзамены								
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"								УК-1.Б УК-4.Б
Выпускные работы и проекты								
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								УК-1.Б УК-4.Б УК-12.Б

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы			**Периоды обучения**					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Классический (латинский) язык	ОПК-7.Б	ОПК-7.Б						
Основы литературоведения	ОПК-3.Б ОПК-5.Б	ОПК-3.Б ОПК-5.Б						
Основы языкознания	ОПК-2.Б ОПК-3.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б						
Теория и практика коммуникации							ОПК-2.Б ОПК-3.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б
Современный русский язык								
Фонетика	ОПК-1.Б ОПК-2.Б							

	ОПК-6.Б							
Лексикология		ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б						
Словообразование			ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б					
Морфология				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б				
Синтаксис					ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б	ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б		
Стилистика							ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б	
История русской литературы								
Древнерусская литература	ОПК-5.Б ОПК-6.Б							
XVIII века		ОПК-5.Б ОПК-6.Б						
XIX века, часть 1			ОПК-5.Б ОПК-6.Б					
XIX века, часть 2				ОПК-5.Б ОПК-6.Б				
XIX века, часть 3					ОПК-			

					5.Б ОПК-6.Б			
рубежа XIX - XX веков						ОПК-5.Б ОПК-6.Б		
XX века, часть 1							ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
XX века, часть 2								ОПК-5.Б ОПК-6.Б
История зарубежной литературы								
История античной литературы	ОПК-5.Б ОПК-6.Б							
Средних веков и Возрождения		ОПК-5.Б ОПК-6.Б						
XVII - XVIII веков			ОПК-5.Б ОПК-6.Б					
XIX века					ОПК-5.Б ОПК-6.Б			
XX века						ОПК-5.Б ОПК-6.Б		
Старославянский язык	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б						
Историческая грамматика русского языка			ОПК-2.Б	ОПК-2.Б				
История русского литературного языка					ОПК-2.Б			
Русское устное народное творчество		ОПК-5.Б ОПК-6.Б						
Диалектология русского языка					ОПК-2.Б			
История русской литературной критики					ОПК-5.Б	ОПК-5.Б		

XVIII-XX веков					ОПК-6.Б	ОПК-6.Б		
Введение в славянскую филологию	ОПК-1.Б							
Курсы по выбору								
Современный литературный процесс			ОПК-5.Б ОПК-6.Б					
Древнегреческий язык			ОПК-7.Б					
Основы письменной ортологии				ОПК-1.Б ОПК-3.Б				
Пунктуация в функциональном аспекте					ОПК-1.Б			
Методы исследования знаковых систем				ОПК-2.Б ОПК-4.Б				
Семантика и прагматика в современной лингвистической науке						ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
Грамматика и текст							ОПК-2.Б ОПК-3.Б	
Части речи: развитие понятия в русистике							ОПК-3.Б	
Нарратология							ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
Палеография							ОПК-7.Б	
Крым в русской литературе						ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
Литература в театре и кино								ОПК-5.Б ОПК-6.Б
Практики								
учебная		ОПК-8.Б		ОПК-8.Б				
производственная						ОПК-8.Б		
преддипломная								ОПК-

								3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б
ИГА								
Государственные экзамены								
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"								ОПК-1.Б ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б
Выпускные работы и проекты								
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ОПК-1.Б ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы			**Периоды обучения**					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Методика преподавания русского языка и литературы					ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-7.Б			
Психология и педагогика						ПК-5.Б ПК-6.Б		
Современный русский язык Стилистика							ПК-8.Б	
Курсы по выбору								
Орфографический практикум	ПК-1.Б ПК-8.Б							
Деловая речь			ПК-11.Б					
Основы письменной				ПК-9.Б				

ортологии								
Основы теории и практики перевода							ПК-9.Б ПК-10.Б	
Пунктуация в функциональном аспекте					ПК-1.Б			
Грамматика и текст							ПК-2.Б	
Части речи: развитие понятия в русистике							ПК-1.Б ПК-2.Б	
Нарратология							ПК-7.Б	
Палеография							ПК-11.Б	
Поэтика художественного произведения								ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-10.Б
Специфика научного текста								ПК-8.Б ПК-10.Б
Спецсеминар				ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б		ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-8.Б		
Практики								
учебная		ПК-5.Б ПК-11.Б ПК-12.Б		ПК-5.Б ПК-11.Б ПК-12.Б				
Производственная						ПК-12.Б		
ИГА								
Государственные экзамены								
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"								ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-9.Б
Выпускные работы и проекты								
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-9.Б

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	**УК-1.Б**	**УК-2.Б**	**УК-3.Б**	**УК-4.Б**	**УК-5.Б**	**УК-6.Б**	**УК-7.Б**	**УК-8.Б**	**УК-9.Б**	**УК-10.Б**	**УК-11.Б**	**УК-12.Б**
Информатика												+
Современное естествознание					+							
Экономика								+				
Философия	+					+					+	
История							+					
Безопасность жизнедеятельности										+		
Физическая культура*									+			
Теория и практика коммуникации				+								
Иностранный язык			+									
Второй иностранный язык			+									
Современный русский язык												
Фонетика				+								
Лексикология				+								
Словообразование				+								
Морфология				+								
Синтаксис				+								
Стилистика				+								
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ												
Профессиональный блок												
Курсы по выбору				+		+						+
Спецсеминар		+		+								
Практики и научно-исследовательской работа												
Практики												
учебная											+	
преддипломная	+	+		+							+	
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ												
Государственные экзамены												
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	+			+								
Выпускные работы и проекты												
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+			+								+

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	**ОПК-1.Б**	**ОПК-2.Б**	**ОПК-3.Б**	**ОПК-4.Б**	**ОПК-5.Б**	**ОПК-6.Б**	**ОПК-7.Б**	**ОПК-8.Б**
Классический (латинский) язык							+	
Основы литературоведения			+		+			
Основы языкознания		+	+					
Теория и практика коммуникации		+	+					
Современный русский язык								
Фонетика	+	+				+		
Лексикология	+	+				+		
Словообразование	+	+				+		
Морфология	+	+				+		
Синтаксис	+	+				+		
Стилистика	+	+				+		
История русской литературы								
Древнерусская литература					+	+		
XVIII века					+	+		
XIX века, часть 1					+	+		
XIX века, часть 2					+	+		
XIX века, часть 3					+	+		
рубежа XIX - XX веков					+	+		
XX века, часть 1					+	+		
XX века, часть 2					+	+		
История зарубежной литературы								
История античной литературы					+	+		
Средних веков и Возрождения					+	+		
XVII - XVIII веков					+	+		
XIX века					+	+		
XX века					+	+		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
Профессиональный блок								
Старославянский язык		+						
Историческая грамматика русского языка		+						
История русского литературного языка		+						
Русское устное народное творчество					+	+		

Диалектология русского языка		+						
История русской литературной критики XVIII - XX веков					+	+		
Введение в славянскую филологию	+							
Курсы по выбору	+	+	+	+	+	+	+	
Практики и научно-исследовательской работа								
Практики								
учебная								+
производственная								+
преддипломная			+	+		+		
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								
Государственные экзамены								
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	+		+	+		+		
Выпускные работы и проекты								
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+		+	+		+		

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	**ПК-1.Б**	**ПК-2.Б**	**ПК-3.Б**	**ПК-4.Б**	**ПК-5.Б**	**ПК-6.Б**	**ПК-7.Б**	**ПК-8.Б**	**ПК-9.Б**	**ПК-10.Б**	**ПК-11.Б**	**ПК-12.Б**
Психология и педагогика					+	+						
Методика преподавания русского языка и литературы					+	+	+					
Современный русский язык												
Стилистика								+				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ												
Профессиональный блок												
Курсы по выбору	+	+					+	+	+	+	+	
Спецсеминар	+	+	+	+				+				
Практики и научно-исследовательской работа												
Практики												
учебная											+	+
производственная												+
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ												

АТТЕСТАЦИЯ												
Государственные экзамены												
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	+	+	+	+				+				
Выпускные работы и проекты												
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+	+	+	+				+				

6. Структура ОПОП

6.1. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, педагогическому и прикладному типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.2. Структура программы бакалавриата включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**127,00**
Общеобразовательный блок	**23,00**
Информатика	4,00
Современное естествознание	2,00
Экономика	2,00
Философия	4,00
История	4,00
Психология и педагогика	3,00
Безопасность жизнедеятельности	2,00
Физическая культура	2,00
Физическая культура (элективные курсы)*	
Общепрофессиональный блок	**104,00**
Классический (латинский) язык	6,00
Основы литературоведения	5,00
Основы языкознания	5,00
Теория и практика коммуникации	4,00
Методика преподавания русского языка и литературы	4,00
Иностранный язык	15,00
Второй иностранный язык	7,00
Современный русский язык	
Фонетика	3,00
Лексикология	4,00
Словообразование	4,00
Морфология	4,00
Синтаксис	5,00
Стилистика	3,00
История русской литературы	
Древнерусская литература	3,00
XVIII века	3,00
XIX века, часть 1	3,00
XIX века, часть 2	3,00
XIX века, часть 3	3,00
рубежа XIX - XX веков	2,00
XX века, часть 1	2,00
XX века, часть 2	2,00
История зарубежной литературы	
История античной литературы	2,00
Средних веков и Возрождения	2,00
XVII - XVIII веков	2,00
XIX века	4,00
XX века	4,00
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**89,00**
Профессиональный блок	**89,00**
Старославянский язык	6,00
Историческая грамматика русского языка	6,00

История русского литературного языка	3,00
Русское устное народное творчество	4,00
Диалектология русского языка	3,00
История русской литературной критики XVIII - XX веков	5,00
Введение в славянскую филологию	2,00
Курсы по выбору	58,00
Спецсеминар	2,00
Практики и научно-исследовательской работа	**15,00**
Практики	**15,00**
учебная	6,00
производственная	6,00
преддипломная	3,00
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9,00**
Государственные экзамены	**3,00**
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	3,00
Выпускные работы и проекты	**6,00**
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	6,00
Объем программы бакалавриата	**240**