

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол № 1-22 от 03 марта 2022 г.

Директор Филиала МГУ в

г. Севастополе



О.А. Шпырко

2022г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
46.03.01 История

Направленность (профиль) программы
общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Севастополь
2021 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата),

утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 8 октября 2020 г. N 1291., № 950.

Образовательный стандарт, самостоятельно установленным для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты филиала МГУ в г. Севастополе.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОПВО), реализуемая на историко-филологическом факультете Филиала МГУ в г.Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин

(модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 4 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Профессиональная деятельность выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки по данному направлению в филиале МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники филиала МГУ) направлена на исследование и анализ исторических событий, явлений и процессов, в единстве их социального, политического, экономического, культурного измерений, а также в динамике и взаимосвязи; выявление устойчивых тенденций исторического развития и моделирование социальных процессов; ориентацию в историческом времени и пространстве; поиск, критический анализ, хранение и переработку исторической информации из источников различных типов; осуществление общегуманитарной экспертизы социально-культурных проектов и информационно-аналитическое сопровождение принятия управленческих решений.

Профессиональная деятельность выпускников филиала МГУ осуществляется в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; в архивах, музеях; научных организациях; в экспертно-аналитических и консалтинговых центрах; общественных и государственных и муниципальных организациях информационно-аналитического профиля; в органах государственного управления и местного самоуправления, в том числе органах управления образованием, наукой, культурой; в средствах массовой информации (включая мультимедийные и электронные); в туристско-экскурсионных организациях и т.д.

Области¹ профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

¹ Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: в туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники филиала МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых могут готовиться выпускники филиала МГУ:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский;
- экспертно-аналитический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Выпускники филиала МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**²:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- Подготовка и проведение научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана по

стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

² Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

заданным методикам;

- сбор, анализ и обработка научной информации в библиотечных, архивных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации;
- обработка полученных результатов с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, подготовка отчета о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования;

- Планирование, организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях под руководством специалиста более высокой квалификации;

- Планирование, организация и проведение учебных занятий по профильным дисциплинам (модулям) по программам среднего профессионального образования под руководством специалиста более высокой квалификации;

- Планирование, организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации;

- Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

- Подготовка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик под руководством специалиста более высокой квалификации;

- Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- Организация дополнительного образования детей и взрослых под руководством специалиста более высокой квалификации.

- Участие под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам).

Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- Участие в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи и др.);
- Участие в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах;

Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- Обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, средств массовой информации;
- Консультирование под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов;
- Участие в экспертизе социально-культурных проектов и программ.

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- Участие в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, историко-художественных проектов, в том числе кураторство выставок.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять сбор информации, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;
- Организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);
- организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), гражданами;
- Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
- Подготовка под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История:

Самостоятельно установленный МГУ образовательный стандарт для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 сопряжен с профессиональными стандартами:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «6» декабря 2013 г. №30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» августа 2016 г. №43326);

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «1» сентября 2014 г. №33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «13» января 2017 г. №45230) и от «18» марта 2016 г. №117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «13» апреля 2016 г. №41775).

•

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника филиала МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр(семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

<p>Компетенция УК-1.Б Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.Б из ФГОС: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Индикатор УК-1.Б. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Философия» (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль философии в жизни общества и человека; - особенности становления философии и исторических этапах ее развития; - специфику и природу и особенности философской картины мира; - учение о бытии мира и его самоорганизации, способ существования бытия, формы его проявления и осуществления; - особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философское познание для изучения возможностей бытия мира; - соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; - выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие; - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; - получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общефилософской методологией познания мира, общества и человека; - диалектическим методом познания развития человека, природы и общества; - логическим методом анализа и разработки информации; - герменевтическим методом философского анализа информации; - феноменологическим методом в познании философской истины; - метафизическим методом
--	--	--	--

			<p>рассмотрения особенностей развития мира.</p> <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логико-философского анализа; - диалектического анализа развития природы и общества; - применения философских категорий в познании мира; - философского анализа в сфере научной информации.
		<p>Безопасность жизнедеятельности» (1 семестр)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - экономические аспекты безопасности жизнедеятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - оказывать первую помощь пострадавшему,

			<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		«Экономика» (4 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности, и их взаимосвязь; - цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне; - основные субъекты системы экономических отношений, их экономические интересы и роль в развитии экономики; - актуальные проблемы и

			<p>тенденции развития современной рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в экономике на разных уровнях экономической системы; - сущность, виды, содержание предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро- и макроуровней; - выделять актуальные проблемы современной экономики, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; - видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества; - рассчитывать и сопоставлять важнейшие экономические показатели деятельности на микро- и макроуровнях, на уровне мировой экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях; - оценки содержания и целей и проблем экономической политики государства; - самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на всех ее уровнях: микро, макро и международном; - выделения социальных аспектов экономического развития на уровне предприятия и национальной системы; - расчета и анализа основных экономических показателей на уровне предприятия и национальной экономики. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с базами данных
--	--	--	---

			официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
		«Информатика и математика» (3 и 4 семестры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования; - основные теоретические концепции исторической информатики; - зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; - возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; - особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа информации исторических источников; - возможности и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет; - историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях; - основные направления применения количественных методов в истории; - зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации

			<p>исторических источников; - возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов; - основные подходы к измерению исторических явлений и процессов; - логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников; - типологию математических моделей исторических процессов; - концепцию синергетики и возможность ее применения в изучении исторических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с аппаратным и программным обеспечением; - ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; - готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; - создавать базы данных и вести информационный поиск; - оценивать качество информационных ресурсов; - работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира; - формализовать содержательную задачу, требующую применения количественных методов анализа; - оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости конкретных методов математической статистики и анализа данных; - пользоваться пакетами статистических программ; - выбирать методы,
--	--	--	---

			<p>соответствующие решаемым исследовательским задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить материалы источников для компьютерного анализа с помощью соответствующих программ; - интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников; - компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет; - математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; - навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением; - основами интерпретации результатов анализа.
		<p>«Современное естествознание» (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественнонаучные понятия и термины; - основные этапы развития естествознания; - фундаментальные принципы естествознания; - фундаментальные законы природы; - главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи; - основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические); - закономерности эволюционного развития Земли и ее природы; - особенности эволюции человека. <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - мыслить естественнонаучными категориями; - выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями; - применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графиков, таблиц или диаграмм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; - умением бережно относиться к природе, её растительному и животному миру; - работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях; - методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.
		<p>«Основы археологии» (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза; - основные термины и понятия археологии; - основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии; <p>Знать хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику</p>

			<p>материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии;</p> <p>- основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>- характеризовать археологические культуры и основные археологические памятники;</p> <p>- анализировать и сопоставлять информацию археологии с данными разных видов источников (письменной традиции, палеоантропологии и т.д.);</p> <p>- использовать учебную и научную литературу по дисциплине для подготовки сообщения, доклада, реферата по избранной теме.</p> <p>Владеть:</p> <p>- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию</p>
		«Основы этнологии» (1 семестр)	<p>Знать:</p> <p>- фактический материал по расселению, численному, языковому, расовому и конфессиональному составу народов мира;</p> <p>- ключевые события этнической истории народов мира;</p> <p>- основные теории, результаты полевых исследований, а также биографии крупнейших ученых</p>

			<p>этнографов и антропологов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с этнографическими/антропологическими источниками; - ориентироваться в общих этнокультурных характеристиках народов мира; - сравнивать факты, версии и оценки других культур, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ. - вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по отношению к основным этническим процессам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		<p>«История первобытного общества» (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактический материал о находках ископаемых людей, археологических реконструкциях их культуры, - способы этнографической реконструкции первобытности и их критику; - ключевые элементы

			<p>антропосоциогенеза, а также понятия, связанные с ними;</p> <p>- результаты полевых исследований, а также биографии крупнейших ученых этнографов, антропологов, археологов и биологов, изучавших первобытное общество.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно работать с этнографическими/антропологическими, палеоантропологическими и археологическими источниками;</p> <p>- сравнивать факты, версии и оценки различных элементов антропосоциогенеза, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ;</p> <p>- вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по отношению к основным фактам и явлениям первобытной истории, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;</p> <p>- методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.</p>
		«История древнего Востока» (1 семестр)	<p>Знать:</p> <p>- основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; особенности развития экономики, общественного строя и государства;</p>
		«История древней Греции» (2 семестр)	
		«История древнего Рима» (2 семестр)	

			<p>- основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций;</p> <p>- важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима;</p> <p>- важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточной, древнегреческой и древнеримской культур;</p> <p>- распространение древнегреческой и древнеримской цивилизаций в Средиземноморье, Причерноморье, на Передний Восток и в Центральную Азию;</p> <p>- предпосылки возникновения и развития на древнем Востоке, в древней Греции и в древнем Риме мировых религий и философских течений, сохранившихся в последующие исторические эпохи;</p> <p>- важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древних обществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе;</p> <p>- применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном</p>
--	--	--	---

			<p>сравнительном анализе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь между явлениями истории и культуры древнего Востока, древней Греции и в древнего Рима и средневековья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; - представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении древнего Востока, древней Греции и древнего Рима, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.
		«История средних веков (часть 1)» (3 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал дисциплины История средних веков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания по дисциплине «История средних веков» в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности; - осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке; - подготовить и представить учебный научно-исследовательский текст; - анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал; - расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе, в результате самостоятельной работы.
		«История средних веков (часть 2)» (4 семестр)	

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по медиевистике; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков; - первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины «История средних веков»; - навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения; - представлением о методологии научных исследований в области истории средних веков; - русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории средних веков; - одним иностранным языком в письменной форме; - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в средние века.
		<p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю России с древнейших времен до начала XIX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы ее исторического развития;

			<p>- общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории до начала XIX века;</p> <p>- основные источники и литературу по курсу.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать технологию работы с большими объемами информации.</p> <p>- объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;</p> <p>- работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;</p> <p>- использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации,</p> <p>- мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;</p> <p>- анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;</p> <p>- отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;</p> <p>- использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;</p> <p>- находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы; - общие закономерности и основные этапы исторического развития страны; - общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков; - основные источники и литературу по курсу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию работы с большими объемами информации; - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные; - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы; - общие закономерности и основные этапы исторического развития страны; - общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков; - основные источники и литературу по курсу. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию
		«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр)	

			<p>работы с большими объемами информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, - мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования; - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные; - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения
--	--	--	--

			<p>исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.</p>
		<p>«История современной России» (7 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты внутренней и внешней политики российского государства на современном этапе его существования; - ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни россиян, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в российском обществе. - биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей России рубежа XX-XXI вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками по истории современной России; - сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; - вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с

			источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода; - главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах; - состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов; - теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки; - содержание и итоги процесса демократизации; этапы и содержание эволюции международных отношений и интеграции; - состояние современных научных дискуссий по проблемам глобализации и глобальным вызовам, основные персоналии (прежде всего государственных деятелей), а также иметь представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, по развитию международно-политических процессов и др.); - использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более
		«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр)	

			<p>высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;</p> <p>- представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов).</p> <p>Владеть:</p> <p>- современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.</p>
--	--	--	--

		<p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр) «История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр) «История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю южных и западных славян в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития; - ключевые события истории южных и западных славян, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей. - основные источники и литературу по курсу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение. - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования. - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала. - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные. - использовать в изучении и анализе исторических процессов
--	--	--	---

			<p>ассоциативный ряд;</p> <ul style="list-style-type: none">- находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.- методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
--	--	--	---

		<p>«Общая история церкви» (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронологическую последовательность событий церковной истории и, прежде всего, даты, место проведения, повестку дня и решения Вселенских соборов, имена главнейших церковно-исторических деятелей, их роль в истории Церкви, основы церковного строя и церковного законодательства, основные вехи эволюции церковно-государственных отношений; - основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению "Общей истории Церкви". <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; - применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; - характеризовать любой период в истории Церкви; - сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах; - работать с исторической картой, разными видами источников; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - навыками применения к
--	--	---	---

			фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины.
--	--	--	--

		<p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр) «История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности исторического процесса на Востоке в средние века, новое и новейшее время, первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА, важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации; - основные термины и понятия курса; - первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА; - важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научных терминах и категориях, вводимых в рамках данной дисциплины, и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе. - применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе. - характеризовать любой период в истории стран Азии и Африки; - сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах. - работать с исторической картой, разными видами источников; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.
--	--	---	--

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;- навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;- основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины;- представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.
--	--	--	--

		<p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней; - ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах. - биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья; - сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ. - вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; - методологическими принципами проведения
--	--	---	---

			исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Латинский язык» (1 и 2 семестры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинскую фонетику, грамматику, студенческий гимн; - латинские пословицы и поговорки; - произведения римских авторов об истории Рима с древнейших времён; - терминологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарём, читать и переводить со словарём адаптированные латинские тексты по истории и персоналиям Древнего мира; - объяснить латинские заимствования, встречающиеся в современном русском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самостоятельной работы со словарём
		«Источниковедение» (5 и 6 семестры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития источниковедения; - основные термины и понятия курса; - важнейшие виды исторических источников; - роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать любой период в развитии источниковедения; - работать с разными видами источников; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание

			<p>исторического процесса в его многообразии и противоречивости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования, - основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Историография» (7 и 8 семестры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторической науки; - основные термины и понятия курса; - базовые сведения по историографии отечественной и всемирной истории; - важнейшие достижения исторической науки в средние века, новое и новейшее время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать любой период в истории исторической науки. - работать с разными видами историографии; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию
		«Архивоведение» (3 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы государственных и

			<p>муниципальных архивов, архивов организаций, архивов научно-технических документов и кино-, фото- и фотодокументов: методические разработки, регламентирующие деятельность учреждений государственной архивной службы, муниципальных архивов, архивов организаций, а также закрепляющие права и обязанности собственника документов негосударственной части Архивного фонда Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных архивоведческих терминов; - основные этапы истории архивного дела дореволюционного и советского периодов: эволюцию архивного законодательства, становление органов управления архивным делом; - современную систему органов управления архивным делом, сеть федеральных, республиканских, областных, городских, районных, муниципальных государственных архивов; - все разновидности архивных справочников, создаваемые и используемые для различных направлений работы архива, методику их разработки; - научные основы и методику комплектования архивов, методику и организацию экспертизы ценности документов в архиве; - методику фондирования документов; - методику государственного учета документов Архивного фонда РФ; - основы технологии хранения документов; - задачи, структуру, научные принципы построения системы научно-справочного аппарата архивов;
--	--	--	--

			<p>- основы архивной эвристики: цели, формы и направления использования документов;</p> <p>- правовые основы и правила организации обслуживания граждан архивными учреждениями, выполнения социально-правовых, тематических, консульских и других запросов;</p> <p>- цели, функции, состав документов электронного архива, особенности методики работы с кино-, фото-, фоно-, видео- и научно-технической документацией;</p> <p>- основы информатизации архивного дела; межархивные АИПС, типологию и особенности разработки баз данных, применяемых в архивах, программу информатизации архивного дела РФ;</p> <p>- основы организации работы архивного учреждения, нормы времен и выработки на основные виды работ в архивах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать в архивных фондах;</p> <p>- систематизировать и анализировать архивные источники различных видов;</p> <p>- критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;</p> <p>- методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.</p>
--	--	--	---

		<p>«Палеография» (7 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития глаголической и кириллической письменности; - приемы и методы датировки письменных источников по палеографическим признакам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный палеографический анализ письменных источников, написанных кириллицей; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
		<p>«Введение в специальность» (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности и основные этапы исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию работы с большими объемами информации; - работать с историческими источниками, учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно»; - анализировать, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;

			<ul style="list-style-type: none"> - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные; - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы; - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости. - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		<p>«История Крымской войны» (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнюю политику России в отношении европейских держав и Османской империи в первой половине XIX в., накануне и входе Крымской войны, - политику европейских держав в отношении России; - ход боевых действий на сухопутных театрах; - ход боевых действий на морских театрах; - ход I героической обороны Севастополя; - итоги и уроки Крымской войны. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять причинно-следственные связи военных и дипломатических событий,

			<p>связанных с Крымской войной.</p> <p>2. Определять исторические последствия Крымской войны для каждой из участвовавших в ней сторон.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. общепрофессиональными знаниями теории и методов военно-исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую военно-историческую информацию.</p>
		<p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр)</p>	<p>Рекомендовано</p> <p>Знать хронологическую последовательность событий истории ислама, имена главнейших исламских исторических деятелей, их роль в истории Ислама и Причерноморья, особенности влияния исламского фактора на исторический процесс в Причерноморье, важнейшие достижения исламской культуры народов Причерноморья;</p> <p>Знать основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению «Исламского фактора в истории Причерноморья».</p> <p>Уметь ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данного спецкурса и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе;</p> <p>Уметь применять знание фактического материала по спецкурсу при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе;</p> <p>Уметь характеризовать любой период в истории Ислама;</p> <p>Уметь сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах;</p>

			<p>Уметь работать с исторической картой, разными видами источников;</p> <p>Уметь критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.</p> <p>Владеть навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данного спецкурса;</p> <p>Владеть навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках спецкурса;</p> <p>Владеть основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данного спецкурса;</p> <p>Владеть представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории Ислама в странах Причерноморья, охарактеризованном в рамках данного спецкурса.</p>
		<p>«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия курса; - общие принципы и специфику измерения в истории; - пределы и возможности применения методологии квантификации для конкретно-исторического исследования различных областей исторической науки: социально-экономической, социально-политической, социально-культурной; - методологические и методические приемы анализа текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные методы в практике конкретно-исторических исследований; - анализировать специальную литературу теоретико-методологического, историографического содержания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями и практическими навыками количественных методов исторических исследований; - логикой, методологическим аппаратом квантификации, практическими навыками историографического анализа литературы, в которой используются количественные методы.
		«История искусства» (1, 2 семестры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия курса; - закономерности и особенности развития искусства. - базовые сведения по историографии и источниковедению истории искусства; - важнейшие достижения мирового и отечественного искусства; - роль и место искусства в развитии цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать любой период в истории отечественного искусства; - работать с разными видами источников по теме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по истории мирового и отечественного искусства.
		«Источниковедение истории России» (6 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности и особенности развития источниковедения истории России.

		<ul style="list-style-type: none"> - Основные термины и понятия курса. - Важнейшие виды исторических источников по отечественной истории. - Роль и место отечественного источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно работать с разными видами источников по истории России. - Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - профессиональными навыками исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования, - основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования. 	
		<p>«Историография истории России» (6 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторической науки в России; - основные термины и понятия курса; - углубленные сведения по историографии отечественной

			<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения российской, советской и постсоветской исторической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать любой период в истории отечественной исторической науки; - работать с разными видами историографии; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
		<p>«История русской культуры» (5-й семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития русской культуры; - основные термины и понятия курса; - базовые сведения по историографии и источниковедению русской культуры; - важнейшие достижения русской культуры; - роль и место русской культуры в развитии цивилизации в средневековье, новое и новейшее время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать любой период в истории русской культуры; - работать с разными видами источников по теме; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями по истории русской культуры.

		<p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые сведения по историографии и источниковедению. - фактический материал по истории научной и культурной жизни Крыма, биографии и труды основных деятелей науки и культуры Крыма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять литературу и источники по актуальным проблемам истории. - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		<p>«Историческая география» (5 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль пространства в историческом процессе; - значение погодно-климатических факторов в историческом процессе; - основы истории географии; - изменение политической карты Восточной Европы (и России в частности) с древнейших времен до наших дней; - характер и степень антропогенного воздействия на природу в различные исторические периоды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать роль природных факторов в историческом процессе; - составлять историко-географические обзоры; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и

		<p>научной литературы по дисциплине.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов историко-географических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историко-географическую информацию.
	«Спецсеминар» (7 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику написания и основные правила оформления курсовой работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании экзаменационной комиссии курсовую работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания и защиты курсовых работ по истории.
	«Археологическая практика» (1 семестр)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические знания о проведении археологических разведок и раскопок, особенности исследований античных и византийских памятников. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и сбор находок; - полевая шифровка находок; - очистка и помывка находок; - правила прорисовки находок; - составление описей находок; - консервация и хранение археологических материалов в полевых условиях. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование культурного слоя городища (удаление мусора, травы, разбивка полевых квадратов, зачистка стратиграфических срезов, послойное удаление слоев); - составление эскизов полевых чертежей; - составление научной документации по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерных планов

			объектов); - первичная консервация раскопов.
		«Педагогическая практика» (7 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии преподавания курса истории в общеобразовательной школе (на всех уровнях); - формы и методы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план урока, подбирать иллюстративную базу к нему; - проводить уроки истории разных типов в 5 - 11 классах по различным темам; - готовить и проводить контрольные и самостоятельные работы, письменные и устные опросы по изученным темам; - организовывать внеклассные мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения уроков истории; - навыками обеспечения контроля приобретаемых учениками знаний; - навыками установления рабочей атмосферы взаимодействия и взаимного уважения с учениками, учителями и администрацией школы как во время урока, так и вне его. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления планов-конспектов уроков, подготовки презентаций и другой иллюстративной базы к ним; - проведения уроков истории разных типов в 5 - 11 классах по различным темам; - осуществления контроля знаний обучающихся.
		«Преддипломная практика» (8 семестр)	<p>Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и использования архивных источников в научной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнения эвристической работы при сборе материала для выпускной квалификационной работы; - анализа полученной информации и синтеза выводов и обобщений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в каталогах федеральных архивов и библиотек; - правильно оформлять заказы на литературу и архивные дела; - работать с микрофильмами и электронными версиями документов; - юридически грамотно, с соблюдением авторских и смежных прав осуществлять копирование необходимых документов и литературы.
		«Государственный экзамен по направлению «История»» (8 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности и основные этапы исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в причинно-следственных связях мирового исторического и политического процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости. - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику написания и основные правила оформления выпускной квалификационной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать, правильно оформить

			и защитить в открытом заседании государственной аттестационной комиссии выпускную квалификационную работу, демонстрируя знания, умения и навыки, полученные на спецсеминаре. Владеть: - навыками написания и защиты квалификационных работ по истории.
Компетенция УК – 2.Б. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач. УК – 2.Б. из ФГОС: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Индикатор УК-2.Б Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	Философия (3 семестр)	Знать: - место и роль философии в жизни общества и человека; - особенности становления философии и исторических этапах ее развития; - специфику и природу и особенности философской картины мира; - учение о бытии мира и его самоорганизации, способ существования бытия, формы его проявления и осуществления; - особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека. Уметь: - применять философское познание для изучения возможностей бытия мира; - соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; - выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие; - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; - получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности. Владеть: - общефилософской методологией познания мира,

<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>			<p>общества и человека; - диалектическим методом познания развития человека, природы и общества; - логическим методом анализа и разработки информации; - герменевтическим методом философского анализа информации; - феноменологическим методом в познании философской истины; - метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира. Иметь опыт: - логико-философского анализа; - диалектического анализа развития природы и общества; - применения философских категорий в познании мира; - философского анализа в сфере научной информации.</p>
		<p>Иностранный язык (5-8 семестры)</p>	<p>Знать: - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц; - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; - основные сведения о стране изучаемого языка. Уметь: <u>- в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и</p>

			<p>прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию</p> <p><u>- в области чтения:</u> Понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</p> <p><u>- в области письма:</u> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного</p>
--	--	--	---

			<p>характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <p> слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу</p> <p> орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.</p> <p> навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.</p>
		Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)	
		Экономика (4 семестр)	
		Физическая культура (1-4 семестры)	<p>Знать:</p> <p>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,</p>

			ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
		Информатика и математика (3,4 семестры)	
		Правоведение (4 семестр)	Знать: - основные юридические термины и понятия Уметь: - использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть: - основными юридическими терминами и понятиями
		Основы археологии (1 семестр)	
		Современное естествознание (1 семестр)	
		Основы этнологии (2 семестр)	
		История первобытного общества (1 семестр)	
		История древнего Востока (1 семестр)	
		История древней Греции (2 семестр)	
		История древнего Рима (2 семестр)	
		История средних веков (часть 1) (3 семестр)	
		История средних веков (часть 2) (4 семестр)	
		История России до XIX в. (1-2 семестры)	
		История России XIX – начала XX веков (3-4 семестры)	
		Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815	

	годов (5 семестр)	
	История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов (6 семестр)	
	История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов (7 семестр)	
	История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	
	История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр)	
	История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)	
	История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)	
	Общая история церкви (2 семестр)	
	История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	
	История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
	История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр)	
	Теоретико-методологические проблемы исторической науки (7 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия курса; - основные методы исторических исследований и связанную с ними научную проблематику; - базовые сведения по историографии вопроса; - роль и место курса теоретико-методологических проблем исторических исследований в ряду специальных исторических дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать, сопоставлять и использовать различные методы исторических исследований в отношении разных типов источников; - критически подходить к содержанию источников,

			учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. Владеть: - знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
		Латинский язык (1-2 семестры)	
		Источниковедение (5-6 семестры)	
		Историография (7-8 семестр)	
		Архивоведение (3 семестр)	
		Палеография (7 семестр)	
		Введение в специальность (2 семестр)	
		История Крымской войны (3 семестр)	
		Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)	
		Иностранный язык (профессиональный) (1-4 семестр)	Знать: - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц; - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка;

			<p>- основные сведения о стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p><u>- в области аудирования:</u></p> <p>- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию</p> <p><u>- в области чтения:</u></p> <p>понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u></p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение</p> <p><u>- в области письма:</u></p> <p>заполнять формуляры и бланки прагматического</p>
--	--	--	---

			<p>характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
		<p>Второй иностранный язык (5-8 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих

			<p>особенности культуры арабских стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы словообразования; - особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов, сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран); - основные термины и понятия курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в
--	--	--	---

			<p>рамках изученной тематики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседовать о себе, своих планах; - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; -представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран; -делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж),соответствующих тематике данной ступени обучения; -ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль); - выделять главные факты, опуская второстепенные; - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма, расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в арабских странах; - делать выписки из иноязычного текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями арабского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; - навыками создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и арабского языка в этом мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через
--	--	--	---

			Интернет, через участие в туристических поездках, молодежных форумах), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; осознания себя гражданином своей страны и мира.
		Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр)	
		История искусства (1-2 семестр)	
		Теория и практика преподавания истории в средней школе (7 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития. - ключевые события истории народов и государств, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей. - основные источники и литературу по курсу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию работы с большими объемами информации. - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам, - использовать навыки научно-исследовательской работы,

			<p>проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала. - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные. - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		Источниковедение истории России (6 семестр)	
		Историография	

	истории России (6 семестр)	
	История русской культуры (5 семестр)	
	Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)	
	Историческая география (5 семестр)	
	Спецсеминар (7 семестр)	
	Археологическая практика (2 семестр)	
	Археографическая практика (6 семестр)	<p>Владение практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и использования архивных источников в научной деятельности; - выполнения эвристической работы при сборе материала для выпускной квалификационной работы; - анализа полученной информации и синтеза выводов и обобщений. <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в каталогах федеральных архивов и библиотек; - правильно оформлять заказы на литературу и архивные дела; - работать с микрофильмами и электронными версиями документов; - юридически грамотно, с соблюдением авторских и смежных прав осуществлять копирование необходимых документов и литературы.
	Архивная практика (4 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы РФ в области архивного дела; - правила организации архивного дела и документооборота в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать архивные источники в научной деятельности; - исполнять эвристические

			<p>работы по заказам юридических и физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать архивные материалы и печатные издания; - принимать на хранение архивные материалы и периодические издания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками архивной работы.
		Педагогическая практика (7 семестр)	
		Преддипломная практика (8 семестр)	
		Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр)	
<p>Компетенция УК – 3.Б.</p> <p>Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.</p> <p>УК – 3.Б. из ФГОС:</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Индикатор УК-3.Б</p> <p>Использует, в контексте профессиональной деятельности, знания об основных понятиях и методах естествознания</p>	<p>Современное естествознание (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественнонаучные понятия и термины; - основные этапы развития естествознания; - фундаментальные принципы естествознания; - фундаментальные законы природы; - главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи; - основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические); - закономерности эволюционного развития Земли и ее природы; - особенности эволюции человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыслить естественнонаучными категориями; - выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями; - применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; - делать выводы на основе

			<p>экспериментальных данных, представленных в виде графиков, таблиц или диаграмм;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; - умением бережно относиться к природе, её растительному и животному миру; - работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях; - методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.
		Информатика и математика (3-4 семестры)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования; - основные теоретические концепции исторической информатики; - зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; - возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; - особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа информации исторических источников;
		Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр)	

			<ul style="list-style-type: none"> - возможности и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет; - историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях; - основные направления применения количественных методов в истории; - зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; - возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов; - основные подходы к измерению исторических явлений и процессов; - логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников; - типологию математических моделей исторических процессов; - концепцию синергетики и возможность ее применения в изучении исторических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с аппаратным и программным обеспечением; - ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; - готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; - создавать базы данных и вести информационный поиск; - оценивать качество информационных ресурсов;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира; - формализовать содержательную задачу, требующую применения количественных методов анализа; - оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости конкретных методов математической статистики и анализа данных; - пользоваться пакетами статистических программ; - выбирать методы, соответствующие решаемым исследовательским задачам; - готовить материалы источников для компьютерного анализа с помощью соответствующих программ; - интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников; - компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет; - математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках; - навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением; - основами интерпретации результатов анализа.
<p>Компетенция УК – 4.Б. Способен определять круг</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Определяет круг задач в рамках поставленной</p>	<p>Правоведение (4 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод правового регулирования; - понятие, содержание и систему правоотношений; - систему права;

<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p>УК – 2.Б. из ФГОС: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основные юридические термины и понятия; - основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; - основные способы и средства защиты гражданских прав; - базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; - организацию и особенности правовой системы РФ; - нормы этического и антикоррупционного характера в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знаний системы права осуществлять поиск правовой информации; - анализировать правовую информацию и применять системный подход для решения поставленных правовых задач; - работать с нормативно-правовыми актами в профессиональной сфере; - использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; - использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - использовать основы правовых знаний для защиты гражданских прав и формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, учреждениях историко-культурного туризма, органах управления образованием и др.) <p>Владеть:</p>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками составления юридических документов. - методами правового инструментария в сфере антикоррупционной политики государства; - способностью осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - методами и инструментами обеспечения организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях.
		<p>Русский язык и культура речи (3-4 семестр);</p> <p>Спецсеминар (7 семестр);</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр);</p> <p>Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр);</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)</p>	<p>Знать: приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Владеть: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
Компетенция УК –	Индикатор УК-5.Б	Правоведение (4 семестр);	<p>Знать: - основные особенности и</p>

<p>5.Б. Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.</p> <p>УК – 3.Б. из ФГОС: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач.</p>	<p>Русский язык и культура речи (3-4 семестры);</p> <p>Иностранный язык (5-8 семестры);</p> <p>Основы этнологии (1 семестр);</p> <p>Основы археологии (1 семестр);</p> <p>Археологическая практика (2 семестр);</p> <p>Археографическая практика (6 семестр),</p> <p>Архивная практика (4 семестр);</p> <p>Педагогическая практика (7 семестр)</p> <p>Общая история Церкви (2 семестр);</p> <p>ДПВ Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр);</p> <p>ДПВ История русской культуры (5 семестр);</p> <p>ДПВ История древнего и средневекового Крыма (7 семестр);</p> <p>Иностранный язык (профессиональный) (1-4 семестры);</p> <p>Второй иностранный язык (5-8 семестры)</p>	<p>методы осуществления социальных и профессиональных взаимодействий.</p> <p>Уметь: - реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: навыками и методикой организации работы в команде для решения профессиональных задач</p>
<p>Компетенция УК-7.Б. Способен воспринимать</p>	<p>Индикатор УК-7.Б Воспринимает межкультурное разнообразие</p>	<p>Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)</p>	<p>Знать: - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные</p>

<p>ать межкульту рное разнообра зие общества в социально - историчес ком, этическом и философск ом контекстах</p> <p>УК-5.Б. из ФГОС: Способен восприним ать межкульту рное разнообра зие общества в социально - историчес ком, этическом и философск ом контекстах</p>	<p>общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	Историческая география (5 семестр)	<p>концепции взаимодействия людей в организации, особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
		Основы этнологии (1 семестр)	
		История первобытного общества (1 семестр)	
		История древнего Востока (1 семестр)	
		История древней Греции (2 семестр)	
		История древнего Рима (2 семестр)	
		История средних веков (часть 1) (3 семестр)	
		История средних веков (часть 2) (4 семестр)	
		История России до XIX в. (1-2 семестр)	
		История России XIX – начала XX веков (3-4 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов (7 семестр)	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)			
История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр)			
История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)			
История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)			

	Общая история церкви (2 семестр)	
	История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	
	История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
	История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр)	
	История Крымской войны (3 семестр)	
	Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)	
	История искусства (1-2 семестр)	
	История русской культуры (5 семестр)	
	Историческая география (5 семестр)	
	Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр)	
	Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)	

<p>Компетенция УК-8.Б Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>УК-4.Б из ФГОС: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Индикатор УК-8.Б Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Русский язык и культура речи (3-4 семестр);</p> <p>Спецсеминар (7 семестр);</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр);</p> <p>Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр);</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)</p>	<p>Знать: приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>Владеть: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Компетенция УК – 9.Б. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>Индикатор УК-9.Б Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>Иностранный язык (5-8 семестр);</p> <p>Иностранный язык (профессиональный) (1-4 семестр);</p> <p>Второй иностранный</p>	<p>Знать: Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и</p>

<p>скую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностран- ных языках). УК – 4.Б. из ФГОС: Способен осуществл ять деловую коммуникацию в устной и письменн ой формах на государств енном языке Российско й Федерац и и иностранн ом(ых) языке(ах)</p>	<p>формах на иностранном языке (иностран- ных языках).</p>	<p>язык (5-8 семестры).</p>	<p>профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий Уметь: Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке Владеть: способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на иностранном языке (иностран- ных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Компетен- ция УК – 10.Б. Способен использов ать современн ые информац ионно- коммуник ационные технологи и в академиче ской и профессио- нальной</p>	<p>Индикатор УК-10.Б Использует современные информационн о- коммуникацио нные технологии в академической и профессиональ ной сферах.</p>	<p>«Информатика и математика» (3 и 4 семестры); Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр); «Спецсеминар» (7 семестр); Курсовые работы во 2, 4, 6 семестрах «Археографическая практика» (6 семестр) «Преддипломная</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни;</p>

<p>сферах. ОПК – 5.Б. из ФГОС: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>		<p>практика» (8 семестр) «Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	<p>самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенция УК – 11.Б. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. ОПК-2 из ФГОС: Способен применять знание</p>	<p>Индикатор УК-11.Б Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр);</p>	<p>Знать: - основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь: - различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Владеть: Навыками и методологией анализа и содержательного объяснения исторических процессов и явлений отечественной истории в контексте мирового</p>

<p>основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</p>		<p>«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p> <p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p>	<p>исторического развития</p>
--	--	--	-------------------------------

		<p>«История русской культуры» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр);</p> <p>Курсовые работы во 2, 4, 6 семестрах;</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр);</p> <p>Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр);</p> <p>«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
--	--	---	--

<p>Компетенция УК-12.Б Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>«Философия» (3 семестр);</p> <p>«Русский язык и культура речи» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Иностранный язык» (5-8 семестры);</p> <p>«Экономика» (4 семестр);</p> <p>«Информатика и математика» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Современное естествознание» (1 семестр);</p> <p>«Основы археологии» (1 семестр);</p> <p>«Основы этнологии» (1 семестр);</p> <p>«История первобытного общества» (1 семестр);</p> <p>«История древнего Востока» (1 семестр);</p> <p>«История древней Греции» (2 семестр);</p> <p>«История древнего Рима» (2 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры);</p> <p>«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Отечественная</p>	<p>Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и в самообразовании.</p> <p>Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6.Б во ФГОС Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			

<p>Компетенция УК-13.Б. Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.Б. во ФГОС: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-13.1 Использует физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>	<p>Физическая культура (1 семестр);</p> <p>Физическая культура (элективные курсы) ()</p>	<p>Знать: - закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;</p> <p>Владеть: - методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
--	--	--	---

<p>Компетенция УК-14.Б. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8 во ФГОС Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,</p>	<p>Индикатор УК-14.1 Обладает способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности (1 семестр);</p> <p>Правоведение (4 семестр);</p> <p>Физическая культура (1 семестр);</p> <p>Физическая культура (элективные курсы) (2,3,4 семестры)</p>	<p>Знать: - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--	---

<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
--	--	--	--

<p>Компетенция УК-15.Б. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 в ФГОС. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечен</p>	<p>Индикатор УК-15.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности (1 семестр);</p> <p>Правоведение (4 семестр);</p> <p>Современное естествознание (1 семестр)</p>	<p>Знать: - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p>Владеть: - навыками измерения, оценки параметров микроклимата и планирования мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p>
--	---	---	--

<p>ия устойчиво го развития общества, в том числе при угрозе и возникнов ении чрезвычай ных ситуаций и военных конфликт в</p>			
---	--	--	--

<p>Компетенция УК-16.Б. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p> <p>УК-11 в ФГОС Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Индикатор УК-16.1 Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Правоведение (4 семестр);</p> <p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p> <p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Архивная практика» (4 семестр);</p> <p>«Педагогическая практика» (7 семестр);</p>	<p>Знать: - основные юридические термины и понятия</p> <p>Уметь: - использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - основными юридическими терминами и понятиями, навыками понимания и анализа юридического текста навыками использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, практическими приемами использования основ правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
--	--	---	--

<p>Компетенция УК-17.Б. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 в ФГОС Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Индикатор УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Экономика (4 семестр);</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p>Знать: - основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: - анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть; - способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
---	---	---	--

<p>Компетенция УК-18.Б. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9 в ФГОС Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Индикатор УК-18.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)</p>	<p>Знать: - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Владеть: - навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
--	--	---	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>Компетенция ОПК – 1.Б. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 1.Б. из ФГОС: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информац</p>	<p>Индикатор ОПК-1.Б.1 Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>«Источниковедение» (6 семестр);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр)</p> <p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр)</p> <p>«История древнего Востока» (1 семестр);</p> <p>«История древней Греции» (2 семестр);</p> <p>«История древнего Рима» (2 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры);</p> <p>«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр);</p> <p>«История современной России» (7 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 1)» (3 семестр);</p>	<p>Знать: - Основные методы отбора, критического анализа и интерпретации исторической информации</p> <p>Уметь: - Применять навыки отбора, критического анализа и интерпретации исторической информации в исследованиях</p> <p>Владеть: - Навыками отбора, критического анализа, интерпретации и использования исторической информации</p>
---	--	---	--

<p>ии при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>		<p>«История средних веков (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры);</p> <p>«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры)</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр);</p> <p>«История современной России» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p>	
--	--	--	--

		<p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр);</p> <p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр);</p> <p>«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр);</p> <p>«Археологическая практика (2 семестр);</p> <p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Педагогическая практика» (7 семестр);</p> <p>«Преддипломная практика» (8 семестр)</p>	
--	--	---	--

<p>Компетенция ОПК – 2.Б. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК – 2.Б. из ФГОС: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.Б.1 Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>«Историография» (7, 8 семестры);</p> <p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр);</p> <p>«Основы археологии» (1 семестр);</p> <p>«Основы этнологии» (1 семестр);</p> <p>«История первобытного общества» (1 семестр);</p> <p>«История древней Греции» (2 семестр);</p> <p>«История древнего Рима» (2 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры);</p> <p>«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Отечественная</p>	<p>Знать: - Основные концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь: - Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p>Владеть: - Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--

		<p>история XX в. (часть 1)» (5 семестр);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр);</p> <p>«История современной России» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p> <p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья»</p>	
--	--	---	--

		<p>(6 семестр)</p> <p>«Источниковедение» (6 семестр);</p> <p>«Архивоведение» (3 семестр);</p> <p>«Палеография2» (7 семестр);</p> <p>«Введение в специальность (по учебному плану – 2-й семестр,</p> <p>«История Крымской войны» (3 семестр);</p> <p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр);</p> <p>«Иностранный язык (профессиональный)» (1, 2, 3, 4 семестры);</p> <p>«Второй иностранный язык» (5, 6, 7, 8 семестры);</p> <p>«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр);</p> <p>«История искусства» (1, 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«История русской культуры» (5 семестр);</p> <p>«Историческая география» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр)</p>	
--	--	---	--

		<p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p> <p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Архивная практика» (4 семестр);</p> <p>«Педагогическая практика»(7 семестр);</p> <p>«Преддипломная практика» (8 семестр);</p> <p>«Государственный экзамен по направлению «История»» (8 семестр);</p> <p>«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
--	--	---	--

<p>Компетенция ОПК – 3.Б. Способен анализировать и содержание исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3 из ФГОС Способен анализировать и содержание исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Индикатор ОПК-3.Б.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Экономика (4 семестр);</p> <p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>«История искусства» (1, 2 семестры);</p> <p>«Историография» (7, 8 семестры);</p> <p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр);</p> <p>«Основы археологии» (1 семестр);</p> <p>«Основы этнологии» (1 семестр);</p> <p>«История первобытного общества» (1 семестр);</p> <p>«История древней Греции» (2 семестр);</p> <p>«История древнего Рима» (2 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История России до</p>	<p>Знать: - основные связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях</p> <p>Уметь: - анализировать исторические явления и процессы в многомерном контексте.</p> <p>Владеть: Навыками определения основных связей между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях, методами анализа исторических явлений и процессов в многомерном контексте</p>
--	---	--	--

		<p>XIX в.» (1 и 2 семестры);</p> <p>«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр);</p> <p>«История современной России» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и</p>	
--	--	---	--

		<p>Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)</p> <p>«Источниковедение» (6 семестр);</p> <p>«Архивоведение» (3 семестр);</p> <p>«Палеография2» (7 семестр);</p> <p>«Введение в специальность (по учебному плану – 2-й семестр,</p> <p>«История Крымской войны» (3 семестр);</p> <p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр);</p> <p>«Иностранный язык (профессиональный)» (1, 2, 3, 4 семестры);</p> <p>«Второй иностранный язык» (5, 6, 7, 8 семестры);</p> <p>«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр);</p> <p>«История искусства» (1, 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«История русской культуры» (5 семестр);</p>	
--	--	--	--

		<p>«Историческая география» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр)</p> <p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p> <p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Архивная практика» (4 семестр);</p> <p>«Педагогическая практика»(7 семестр);</p> <p>«Преддипломная практика» (8 семестр);</p> <p>«Государственный экзамен по направлению «История»» (8 семестр);</p> <p>«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
--	--	---	--

<p>Компетенция ОПК – 4.Б. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 из ФГОС Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.Б.1 Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр)</p>	<p>Знать: - Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: - Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: - Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
--	---	---	---

<p>Компетенция ОПК – 5.Б Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 из ФГОС. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-5.Б.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информатика и математика (3-4 семестры);</p> <p>Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр)</p>	<p>Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь: - Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p>Владеть: - способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>
--	---	---	--

<p>Компетенция ОПК – 6.Б Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>ОПК-7 из ФГОС Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>Индикатор ОПК-6.Б.1 Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр);</p> <p>«История первобытного общества» (1 семестр);</p> <p>«История древнего Востока» (1 семестр);</p> <p>«История древней Греции» (2 семестр);</p> <p>«История древнего Рима» (2 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры);</p> <p>«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр);</p> <p>«История современной России» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр);</p>	<p>Знать: - специфику и методы популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: - организовывать и осуществлять деятельность, направленную на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Владеть: - навыками и методиками организации деятельности, направленной на популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>
---	---	---	---

		<p>«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p> <p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр);</p> <p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр);</p> <p>«Латинский язык» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение» (5 и 6 семестры);</p> <p>«Историография» (7 и 8 семестры);</p>	
--	--	--	--

		<p>«Палеография» (7 семестр);</p> <p>«История Крымской войны» (3 семестр);</p> <p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр);</p> <p>«Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры);</p> <p>«Второй иностранный язык» (5-8 семестры);</p> <p>«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр);</p> <p>«История искусства» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p> <p>«История русской культуры» (5 семестр);</p> <p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр);</p> <p>«Историческая география» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр);</p> <p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p>	
--	--	---	--

		<p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Архивная практика» (4 семестр);</p>	
--	--	---	--

<p>Компетенция ОПК – 7.Б Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ОПК-6 из ФГОС Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p>Индикатор ОПК-7.Б.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p>Теория и практика преподавания истории и обществознания (7 семестр);</p> <p>Введение в специальность (2 семестр);</p> <p>Педагогическая практика (7 семестр).</p>	<p>Знать: - Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: - Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: - Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
---	--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
<p>Компетенция ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК - 1 Осуществляет подготовку и проведение научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр);</p> <p>«Информатика и математика» (3 и 4 семестры);</p> <p>«История первобытного общества» (1 семестр);</p> <p>«История древнего Востока» (1 семестр);</p> <p>«История древней Греции» (2 семестр);</p> <p>«История древнего Рима» (2 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История средних веков (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры);</p> <p>«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр);</p> <p>«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр);</p> <p>«История современной</p>	<p>Знать: - Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: - Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: - Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>

		<p>России» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр);</p> <p>«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p> <p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр);</p> <p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр);</p>	
--	--	---	--

		<p>«Латинский язык» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение» (5 и 6 семестры);</p> <p>«Историография» (7 и 8 семестры);</p> <p>«Архивоведение» (3 семестр);</p> <p>«Палеография» (7 семестр);</p> <p>«История Крымской войны» (3 семестр);</p> <p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр);</p> <p>«Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры);</p> <p>«Второй иностранный язык» (5-8 семестры);</p> <p>«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр);</p> <p>«История искусства» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p> <p>«История русской</p>	
--	--	--	--

		<p>культуры» (5 семестр);</p> <p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр);</p> <p>«Историческая география» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр);</p> <p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p> <p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Архивная практика» (4 семестр);</p> <p>«Педагогическая практика» (7 семестр);</p> <p>«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
<p>Компетенция ПК – 3</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотек сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других</p>	<p>Индикатор ПК – 3</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и обобщения результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов.</p>	<p>«Архивоведение» (3 семестр);</p> <p>«Информатика и математика» (3-4 семестры);</p> <p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Архивная практика» (4 семестр);</p> <p>«Преддипломная практика» (8 семестр);</p> <p>«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>

ресурсов			
----------	--	--	--

<p>Компетенция ПК – 4 Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК – 4 Представляет научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>	<p>Спецсеминар (7 семестр) Курсовые работы (2, 4, 6 семестры); «Археологическая практика» (2 семестр); «Археографическая практика» (6 семестр); «Архивная практика» (4 семестр); «Педагогическая практика» (7 семестр); Преддипломная практика (8 семестр); Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности</p>
<p>Педагогический тип задач профессиональной деятельности</p>			

<p>Компетенция ПК-5 Способен владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности и знаний по истории в преподавании соответствующего курса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>	<p>Индикатор ПК – 5 Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности и знаний по истории в преподавании соответствующего курса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>	<p>Теория и практика преподавания истории в средней школе (7 семестр);</p> <p>Педагогическая практика (7 семестр)</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
--	---	---	---

<p>Компетенция ПК-6 Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса</p>	<p>Индикатор ПК – 6 Анализирует и объясняет политические, социокультурные, экономические аспекты, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.</p>	<p>Философия (3 семестр); Экономика (4 семестр); «История первобытного общества» (1 семестр); «История древнего Востока» (1 семестр); «История древней Греции» (2 семестр); «История древнего Рима» (2 семестр); «История средних веков (часть 1)» (3 семестр); «История средних веков (часть 2)» (4 семестр); «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр); «История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр); «История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр); «История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр); «История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр); «История южных и западных славян (часть</p>	<p>Знать: - Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: - Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: - Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
---	---	---	---

		<p>3)» (5 семестр); «Общая история церкви» (2 семестр); «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр); «История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр); «История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр); «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр); «История Крымской войны» (3 семестр); «Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр); «История искусства» (1 и 2 семестры); «Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр); «История русской культуры» (5 семестр); «Историческая география» (5 семестр); «Спецсеминар» (7 семестр)</p>	
--	--	---	--

<p>Компетенция ПК-7 Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную</p>	<p>Индикатор ПК – 7 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационных</p>	<p>«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр); «Педагогическая практика» (7 семестр); «Информатика и математика» (3 и 4 семестры); «История первобытного общества» (1 семестр); «История древнего Востока» (1 семестр); «История древней Греции» (2 семестр); «История древнего Рима» (2 семестр); «История средних веков (часть 1)» (3 семестр); «История средних веков (часть 2)» (4 семестр); «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр); «История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр); «История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр); «История южных и</p>	<p>Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>
---	--	--	--

<p>и иную деятельно сть обучающи хся по программа м (в том числе, по дополните льным профессио нальным программа м) с использов анием современн ых информац ионно- коммуник ационных технологи й в учебном процессе</p>	<p>о- коммуникацио нных технологий в учебном процессе</p>	<p>западных славян (часть 1)» (3 семестр); «История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр); «История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр); «Общая история церкви» (2 семестр); «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр); «История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр); «История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр); «Теоретико- методологические проблемы исторической науки» (7 семестр); «Источниковедение» (5 и 6 семестры); «Историография» (7 и 8 семестры); «Архивоведение» (3 семестр); «Палеография» (7 семестр); «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр); «История искусства» (1 и 2 семестры); «Источниковедение истории России» (6 семестр); «Историография истории России» (6 семестр); «История русской культуры» (5 семестр); «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр); «Историческая</p>	
---	---	--	--

		<p>география» (5 семестр); «Спецсеминар» (7 семестр) «Археологическая практика» (2 семестр); «Археографическая практика» (6 семестр); «Архивная практика» (4 семестр)</p>	
Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности			

<p>Компетенция ПК – 8 Способен к участию в реализации и историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Индикатор ПК – 8 Участвует в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>«Основы археологии» (1 семестр); «Основы этнологии» (1 семестр); «История первобытного общества» (1 семестр); «История древнего Востока» (1 семестр); «История древней Греции» (2 семестр); «История древнего Рима» (2 семестр); «История средних веков (часть 1)» (3 семестр); «История средних веков (часть 2)» (4 семестр); «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр); «История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр); «История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр); «История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр); «Общая история церкви» (2 семестр); «Источниковедение» (5 и 6 семестры); «Историография» (7 и 8 семестры); «Архивоведение» (3 семестр); «Палеография» (7 семестр);</p>	<p>Знать: - Основные принципы деятельности организаций и учреждений культуры</p> <p>Уметь: - Применять навыки разработки мероприятий историко-культурной и историко-краеведческой направленности в организациях и учреждениях культуры</p> <p>Владеть: - Навыками разработки мероприятий историко-культурной и историко-краеведческой направленности в организациях и учреждениях культуры</p>
--	---	---	---

		<p>«История Крымской войны» (3 семестр); «Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр); «История искусства» (1 и 2 семестры); «Источниковедение истории России» (6 семестр); «Историография истории России» (6 семестр); «История русской культуры» (5 семестр); «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр); «Историческая география» (5 семестр); «Археологическая практика» (2 семестр); «Археографическая практика» (6 семестр); «Архивная практика» (4 семестр).</p>	
--	--	--	--

<p>Компетенция ПК – 9 Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе</p>	<p>Индикатор ПК – 9 Обрабатывает актуальную информацию, разрабатывает экспертные оценки и прогнозы под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе</p>	<p>«Основы этнологии» (1 семестр); «История древнего Востока» (1 семестр); «История древней Греции» (2 семестр); «История древнего Рима» (2 семестр); «История средних веков (часть 1)» (3 семестр); «История средних веков (часть 2)» (4 семестр); «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр); «История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр); «История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр); «История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр); «История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр); «История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр); «Общая история церкви» (2 семестр);</p>	<p>Знать: - Методы и принципы работы с информацией</p> <p>Уметь: - Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>Владеть: - Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>
---	---	---	---

<p>культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр); «История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр); «История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр); «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр); «Латинский язык» (1 и 2 семестры); «Источниковедение» (5 и 6 семестры); «Историография» (7 и 8 семестры); «Архивоведение» (3 семестр); «Палеография» (7 семестр); «История Крымской войны» (3 семестр); «Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр); «Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры); «Второй иностранный язык» (5-8 семестры); «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр); «История искусства» (1 и 2 семестры); «Источниковедение истории России» (6 семестр); «Историография истории России» (6 семестр); «История русской культуры» (5 семестр); «Историография и источниковедение научной и культурной</p>	
--	--	--	--

		<p>жизни Крыма» (7 семестр); «Историческая география» (5 семестр); «Спецсеминар» (7 семестр); «Археологическая практика» (2 семестр); «Археографическая практика» (6 семестр); «Архивная практика» (4 семестр); «Педагогическая практика» (7 семестр); «Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
--	--	--	--

Проектный тип задач профессиональной деятельности

<p>Компетенция ПК – 10 Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Индикатор ПК – 10 Участвует в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>«Основы этнологии» (1 семестр); «История древнего Востока» (1 семестр); «История древней Греции» (2 семестр); «История древнего Рима» (2 семестр); «История средних веков (часть 1)» (3 семестр); «История средних веков (часть 2)» (4 семестр); «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр); «История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр); «История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр); «История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр); «История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр); «История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр); «Общая история</p>	<p>Знать: Основные принципы и методы деятельности по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Уметь: Применять методологию деятельности по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Владеть: Основными навыками по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
--	---	--	---

		<p>церкви» (2 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр);</p> <p>«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр);</p> <p>«Латинский язык» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение» (5 и 6 семестры);</p> <p>«Историография» (7 и 8 семестры);</p> <p>«Архивоведение» (3 семестр);</p> <p>«Палеография» (7 семестр);</p> <p>«История Крымской войны» (3 семестр);</p> <p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр);</p> <p>«Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры);</p> <p>«Второй иностранный язык» (5-8 семестры);</p> <p>«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр);</p> <p>«История искусства» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p> <p>«История русской культуры» (5 семестр);</p> <p>«Историография и источниковедение</p>	
--	--	---	--

		<p>научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр);</p> <p>«Историческая география» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр);</p> <p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p> <p>«Археографическая практика» (6 семестр);</p> <p>«Архивная практика» (4 семестр);</p> <p>«Педагогическая практика» (7 семестр);</p> <p>«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			

<p>Компетенция ПК-11 Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Индикатор ПК – 11 Работает по сбору информации, формулированию и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Правоведение (4 семестр); Экономика (4 семестр); «Основы археологии» (1 семестр); «Основы этнологии» (1 семестр); «Информатика и математика» (3 и 4 семестры); «История первобытного общества» (1 семестр); «История древнего Востока» (1 семестр); «История древней Греции» (2 семестр); «История древнего Рима» (2 семестр); «История средних веков (часть 1)» (3 семестр); «История средних веков (часть 2)» (4 семестр); «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр); «История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр); «История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления Владеть: Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>
---	---	--	--

		<p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p> <p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр);</p> <p>«Архивоведение» (3 семестр);</p> <p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр);</p> <p>«Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры);</p> <p>«Второй иностранный язык» (5-8 семестры);</p> <p>«История искусства» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p> <p>«История русской культуры» (5 семестр);</p> <p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр);</p> <p>«Историческая география» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр);</p> <p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p>	
--	--	---	--

		<p>«Археографическая практика» (6 семестр); «Архивная практика» (4 семестр); «Педагогическая практика» (7 семестр); «Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
--	--	--	--

<p>Компетенция ПК-12 Способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотек и, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	<p>Индикатор ПК – 12 Обеспечивает организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p>	<p>Правоведение (4 семестр); Экономика (4 семестр); «Информатика и математика» (3 и 4 семестры); «Архивоведение» (3 семестр); «Спецсеминар» (7 семестр); «Археологическая практика» (2 семестр); «Археографическая практика» (6 семестр); «Архивная практика» (4 семестр); «Педагогическая практика» (7 семестр); «Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы работы по обеспечению организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях Уметь: Применять навыки работы по обеспечению организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях Владеть: Навыками работы по обеспечению организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях</p>
--	---	--	---

<p>Компетенция ПК – 13 Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовит аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Индикатор ПК – 13 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>	<p>Правоведение (4 семестр); Экономика (4 семестр); «Основы археологии» (1 семестр); «Основы этнологии» (1 семестр); «Информатика и математика» (3 и 4 семестры); «История первобытного общества» (1 семестр); «История древнего Востока» (1 семестр); «История древней Греции» (2 семестр); «История древнего Рима» (2 семестр); «История средних веков (часть 1)» (3 семестр); «История средних веков (часть 2)» (4 семестр); «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры); «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры); «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр); «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр); «История современной России» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр); «История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр); «История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр); «История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр);</p>	<p>Знать: Методы и принципы работы с информацией Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ Владеть: Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>
--	---	--	---

		<p>«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр);</p> <p>«Общая история церкви» (2 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр);</p> <p>«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр);</p> <p>«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр);</p> <p>«Архивоведение» (3 семестр);</p> <p>«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр);</p> <p>«Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры);</p> <p>«Второй иностранный язык» (5-8 семестры);</p> <p>«История искусства» (1 и 2 семестры);</p> <p>«Источниковедение истории России» (6 семестр);</p> <p>«Историография истории России» (6 семестр);</p> <p>«История русской культуры» (5 семестр);</p> <p>«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр);</p> <p>«Историческая география» (5 семестр);</p> <p>«Спецсеминар» (7 семестр);</p> <p>«Археологическая практика» (2 семестр);</p>	
--	--	---	--

		<p>«Археографическая практика» (6 семестр); «Архивная практика» (4 семестр); «Педагогическая практика» (7 семестр); «Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)</p>	
<p>Компетенция ПК – 14 Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации и организационно-управленческих функций</p>	<p>Индикатор ПК – 14 Использует базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций.</p>	<p>«Информатика и математика» (3 и 4 семестры); «Архивоведение» (3 семестр); «Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры); «Второй иностранный язык» (5-8 семестры); «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр); «Археографическая практика» (6 семестр)</p>	<p>Знать: - Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Уметь: - Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Владеть: - Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ПП – педагогическая практика,)

Элементы образовательной программы	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Русский язык и культура речи			УК-4.Б УК-5.Б УК-8.Б УК-12.Б	УК-4.Б УК-5.Б УК-8.Б УК-12.Б				
Философия			УК-1.Б УК-2.Б УК-12.Б					
Правоведение				УК-2.Б УК-4.Б УК-5.Б УК-14.Б УК-15.Б УК-16.Б				
Иностранный язык					УК-2.Б УК-5.Б УК-9.Б УК-12.Б	УК-2.Б УК-5.Б УК-9.Б УК-12.Б	УК-2.Б УК-5.Б УК-9.Б УК-12.Б	УК-2.Б УК-5.Б УК-9.Б УК-12.Б
Безопасность жизнедеятельности	УК-1.Б УК-2.Б УК-14.Б УК-15.Б УК-18.Б							
Экономика				УК-1.Б УК-2.Б УК-12.Б УК-17.Б				
Физическая культура Физическая культура (элективные курсы)	УК-2.Б УК-13.Б УК-14.Б	УК-2.Б УК-13.Б УК-14.Б	УК-2.Б УК-13.Б УК-14.Б	УК-2.Б УК-13.Б УК-14.Б				
Информатика и математика			УК-1.Б УК-2.Б УК-3.Б УК-10.Б УК-12.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-3.Б УК-10.Б УК-12.Б				
Современное естествознание	УК-1.Б УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-15.Б							
Основы археологии	УК-1.Б. УК-2.Б УК-5.Б УК-12.Б							
Основы этнологии	УК-1.Б. УК-2.Б УК-5.Б УК-7.Б УК-12.Б							
История первобытного общества	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б							
История древнего Востока	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б							
История древней Греции		УК-1.Б УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б						
История древнего Рима		УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б.						
История средних веков (часть 1)			УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б					
История средних веков (часть 2)				УК-1.Б. УК-2.Б				

				УК-7.Б УК-12.Б				
История России до XIX в.	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б						
История России XIX – начала XX веков			УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б				
Отечественная история XX в. (часть 1)					УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б			
Отечественная история XX в. (часть 2)						УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б		
История современной России							УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов					УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б			
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов						УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б		
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов							УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.								УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б
История южных и западных славян (часть 1)			УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б					
История южных и западных славян (часть 2)				УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б				
История южных и западных славян (часть 3)					УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б			
Общая история церкви		УК-1.Б. УК-2.Б УК-5.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б.						
История стран Азии и Африки (часть 1)			УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б					
История стран Азии и Африки (часть 2)				УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11.Б УК-12.Б				

История стран Ближнего Зарубежья						УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-11 Б УК-12 Б		
Теоретико-методологические проблемы исторической науки							УК-2.Б УК-12.Б	
Латинский язык	УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б	УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б						
Теория и практика преподавания истории и обществознания							УК-2.Б УК-12.Б	
Источниковедение					УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б	УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б		
Историография							УК-1.Б. УК-2.Б.	УК-1.Б. УК-2.Б
Архивоведение			УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б					
Палеография							УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б	
Введение в специальность		УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б						
История Крымской войны			УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б					
Исламский фактор в истории Причерноморья					УК-1.Б. УК-2.Б УК-5.Б УК-7.Б УК-12.Б			
История русской культуры					УК-1.Б. УК-2.Б УК-5.Б УК-7.Б УК-11 Б УК-12 Б			
Историческая география					УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б			
Источниковедение истории России						УК-1.Б. УК-2.Б УК-11 Б УК-12.Б		
Историография истории России						УК-1.Б. УК-2.Б УК-11 Б УК-12.Б		
История древнего и средневекового Крыма						УК-5 Б		
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма							УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б	
Иностранный язык (профессиональный)	УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б	УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б	УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б	УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б				
Второй иностранный язык					УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б	УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б	УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б	УК-2.Б УК-5 Б УК-9 Б УК-12 Б
Количественные методы в исторических исследованиях			УК-2.Б УК-3 Б УК-10.Б УК-12 Б.					
История искусства	УК-1.Б. УК-7.Б УК-12 Б	УК-1.Б. УК-7.Б. УК-12 Б						
Спецсеминар							УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б	

							УК-8.Б УК-10.Б УК-11.Б УК-12.Б	
Археологическая практика		УК-1.Б. УК-2.Б УК-5.Б УК-12.Б УК-16.Б.						
Архивная практика				УК-2.Б УК-5.Б УК-12.Б УК-16.Б.				
Археографическая практика						УК-2.Б УК-5.Б УК-10.Б УК-12.Б УК-16.Б		
Педагогическая практика							УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-5.Б. УК-12.Б УК-16.Б	
Преддипломная практика								УК-1.Б. УК-2.Б УК-8.Б УК-10.Б УК-11.Б УК-12.Б УК-17.Б
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»								УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-8.Б УК-11.Б
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								УК-1.Б. УК-4.Б УК-7.Б УК-8.Б УК-10.Б УК-11.Б УК-12.Б

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Русский язык и культура речи								
Философия								
Правоведение								
Иностранный язык					ОПК-6.Б	ОПК-6.Б	ОПК-6.Б	ОПК-6.Б
Безопасность жизнедеятельности								
Экономика				ОПК-3.Б				
Физическая культура Физическая культура (элективные курсы)								
Информатика и математика			ОПК-5.Б	ОПК-5.Б				
Современное естествознание								
Основы археологии	ОПК-2.Б ОПК-3.Б							
Основы этнологии	ОПК-2.Б ОПК-3.Б							
История первобытного общества	ОПК-2.Б ОПК-3.Б							

	ОПК-6.Б							
История древнего Востока	ОПК-1.Б ОПК-6.Б							
История древней Греции		ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б						
История древнего Рима		ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б						
История средних веков (часть 1)			ОПК-1.Б ОПК-3.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б					
История средних веков (часть 2)				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б				
История России до XIX в.	ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б						
История России XIX – начала XX веков			ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б				
Отечественная история XX в. (часть 1)					ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б			
Отечественная история XX в. (часть 2)						ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
История современной России							ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов					ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б			
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов						ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов							ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.								ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б
История южных и западных славян (часть 1)			ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б					

История южных и западных славян (часть 2)				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б				
История южных и западных славян (часть 3)					ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б			
Общая история церкви		ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б						
История стран Азии и Африки (часть 1)			ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б					
История стран Азии и Африки (часть 2)				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б				
История стран Ближнего Зарубежья						ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
Теоретико-методологические проблемы исторической науки							ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б	
Латинский язык	ОПК-6.Б	ОПК-6.Б						
Теория и практика преподавания истории и обществознания							ОПК-1.Б ОПК-6.Б ОПК-7.Б	
Источниковедение					ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
Историография							ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б
Архивоведение			ОПК-2.Б ОПК-3.Б					
Палеография							ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	
Введение в специальность		ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-7.Б						
История Крымской войны			ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б					
Исламский фактор в истории Причерноморья					ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б			
История русской культуры					ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б			
Историческая география					ОПК-2.Б ОПК-3.Б			

					ОПК-6.Б			
Источниковедение истории России						ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
Историография истории России						ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
История древнего и средневекового Крыма							ОПК-6.Б	
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма							ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	
Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б				
Второй иностранный язык					ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б
Количественные методы в исторических исследованиях			ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-5.Б ОПК-6.Б					
История искусства	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б						
Спецсеминар							ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б	
Археологическая практика		ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б						
Архивная практика				ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б				
Археографическая практика						ОПК-1.Б ОПК-3.Б ОПК-6.Б		
Педагогическая практика							ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-7.Б	
Преддипломная практика								ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»								ОПК-2.Б ОПК-3.Б
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ОПК-2.Б ОПК-3.Б

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Русский язык и культура речи			ПК-7.Б	ПК-7.Б				
Философия			ПК-6.Б					
Правоведение				ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б				
Иностранный язык					ПК-1.Б	ПК-1.Б	ПК-1.Б	ПК-1.Б
Безопасность жизнедеятельности								
Экономика				ПК-6.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б				

Физическая культура Физическая культура (элективные курсы)								
Информатика и математика			ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-7.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-7.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б ПК-14.Б				
Современное естествознание								
Основы археологии	ПК-8.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б							
Основы этнологии	ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б							
История первобытного общества	ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-11.Б ПК-13.Б							
История древнего Востока	ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б							
История древней Греции		ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б						
История древнего Рима		ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б						
История средних веков (часть 1)			ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б					
История средних веков (часть 2)				ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б				
История России до XIX в.	ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б	ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б						
История России XIX – начала XX веков			ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б	ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б				

			ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б	ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б				
Отечественная история XX в. (часть 1)					ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б			
Отечественная история XX в. (часть 2)						ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б		
История современной России							ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов					ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б			
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов						ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б		
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов							ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.								ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б
История южных и западных славян (часть 1)			ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б					
История южных и западных славян (часть 2)				ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б				
История южных и западных					ПК-1.Б			

славян (часть 3)					ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б			
Общая история церкви		ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б						
История стран Азии и Африки (часть 1)			ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б					
История стран Азии и Африки (часть 2)				ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б				
История стран Ближнего Зарубежья						ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б		
Теоретико-методологические проблемы исторической науки							ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б	
Латинский язык	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б						
Теория и практика преподавания истории и обществознания							ПК-1.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-13.Б	
Источниковедение					ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б		
Историография							ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б	ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б
Архивоведение			ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б ПК-14.Б					
Палеография							ПК-1.Б ПК-7.Б	

							ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б	
Введение в специальность								
История Крымской войны			ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б					
Исламский фактор в истории Причерноморья					ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б			
История русской культуры					ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-11.Б ПК-13.Б			
Историческая география					ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б			
Источниковедение истории России						ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б		
Историография истории России						ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б		
История древнего и средневекового Крыма							ПК-8.Б	
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма							ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-11.Б ПК-13.Б	
Иностранный язык (профессиональный)	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б				
Второй иностранный язык					ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-13.Б ПК-14.Б
Количественные методы в исторических исследованиях			ПК-1.Б ПК-7.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-14.Б					
История искусства	ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б	ПК-1.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б						

	ПК-10.Б ПК-11.Б	ПК-10.Б ПК-11.Б						
Спецсеминар							ПК-1.Б ПК-4.Б ПК-6.Б ПК-7.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б	
Археологическая практика		ПК-1.Б ПК-4.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б						
Архивная практика				ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б				
Археографическая практика						ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-7.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б ПК-14.Б		
Педагогическая практика							ПК-1.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-7.Б ПК-11.Б ПК-12.Б	
Преддипломная практика								ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-9.Б
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»								ПК-4.Б
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-11.Б ПК-12.Б ПК-13.Б

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК - 1.Б	УК -2.Б	УК -3.Б	УК -4.Б	УК -5.Б	УК -7.Б	УК -8.Б	УК -9.Б	УК - 10. Б	УК - 11. Б	УК-12.Б	УК - 13. Б	УК - 14. Б	УК - 15. Б	УК - 16. Б	УК - 17. Б	УК - 18. Б
Русский язык и культура речи				+	+		+				+						
Философия	+	+									+						
Правоведение		+		+	+								+	+	+		
Иностранный язык		+			+			+			+						
Безопасность жизнедеятельности	+	+											+	+			+
Экономика	+	+									+					+	
Физическая культура		+										+	+				
Информатика и математика	+	+	+						+		+						
Современное естествознание	+	+	+								+			+			
Основы археологии	+	+			+						+						
Основы этнологии	+	+			+		+				+						
История первобытного общества	+	+					+				+						
История древнего Востока	+	+					+				+						
История древней Греции	+	+					+				+						
История древнего Рима	+	+					+				+						
История средних веков (часть 1)	+	+					+				+						
История средних веков (часть 2)	+	+					+				+						
История России до XIX в.	+	+					+			+	+						
История России XIX – начала XX веков	+	+					+			+	+						
Отечественная история XX в. (часть 1)	+	+					+			+	+						
Отечественная история XX в. (часть 2)	+	+					+			+	+						
История современной России	+	+					+			+	+						
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	+	+					+			+	+						
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	+	+					+			+	+						
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	+	+					+			+	+						
История стран	+	+					+			+	+						

Европы и Америки, 1945-до наших дней.																	
История южных и западных славян (часть 1)	+	+					+				+	+					
История южных и западных славян (часть 2)	+	+					+				+	+					
История южных и западных славян (часть 3)	+	+					+				+	+					
Общая история церкви	+	+					+				+	+					
История стран Азии и Африки (часть 1)	+	+					+				+	+					
История стран Азии и Африки (часть 2)	+	+					+				+	+					
История стран Ближнего Зарубежья	+	+					+				+	+					
Теоретико-методологические проблемы исторической науки		+										+					
Латинский язык	+	+										+					
Теория и практика преподавания истории и обществознания		+										+					
Источниковедение	+	+										+					
Историография	+	+															
Архивоведение	+	+										+					
Палеография	+	+										+					
Введение в специальность	+	+										+					
История Крымской войны	+	+					+					+					
Исламский фактор в истории Причерноморья	+	+					+	+				+					
Иностранный язык (профессиональный)		+					+				+	+					
Второй иностранный язык		+					+				+	+					
Количественные методы в исторических исследованиях		+	+								+	+					
История искусства	+						+					+					
Спецсеминар	+	+					+				+	+	+				
Источниковедение истории России	+	+									+	+					
Историография истории России	+	+									+	+					
История русской культуры	+	+					+	+			+	+					
Историография и	+	+					+					+					

источниковедение научной и культурной жизни Крыма																	
Историческая география		+				+				+							
Археологическая практика(тип, способ проведения)	+	+				+				+					+		
Археографическая практика(тип, способ проведения)		+				+			+	+					+		
Архивная практика (тип, способ проведения)		+				+				+					+		
Педагогическая практика (тип, способ проведения)	+	+			+	+				+					+		
Преддипломная практика (тип, способ проведения)	+	+					+		+	+	+						+
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»	+	+				+	+			+							
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+				+		+	+		+	+	+					

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1.Б	ОПК-2.Б	ОПК-3.Б	ОПК-4.Б	ОПК-5.Б	ОПК-6.Б	ОПК-7.Б
Русский язык и культура речи							
Философия							
Правоведение							
Иностранный язык						+	
Безопасность жизнедеятельности							
Экономика			+				
Физическая культура							
Информатика и математика					+		
Современное естествознание							
Основы археологии		+	+				
Основы этнологии		+	+				
История первобытного общества		+	+			+	
История древнего Востока	+					+	
История древней Греции	+	+	+			+	
История древнего Рима	+	+	+			+	
История средних веков (часть 1)	+	+	+			+	
История средних веков (часть 2)	+	+	+			+	
История России до XIX в.	+	+	+			+	
История России XIX – начала XX веков	+	+	+			+	
Отечественная история XX в. (часть 1)	+	+	+			+	
Отечественная история XX в. (часть 2)	+	+	+			+	
История современной России	+	+	+			+	

История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	+	+	+										+	
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	+	+	+										+	
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	+	+	+										+	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.	+	+	+										+	
История южных и западных славян (часть 1)	+	+	+										+	
История южных и западных славян (часть 2)	+	+	+										+	
История южных и западных славян (часть 3)	+	+	+										+	
Общая история церкви	+	+	+										+	
История стран Азии и Африки (часть 1)	+	+	+										+	
История стран Азии и Африки (часть 2)	+	+	+										+	
История стран Ближнего Зарубежья	+	+	+										+	
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	+	+	+				+						+	
Латинский язык													+	
Теория и практика преподавания истории и обществознания	+												+	+
Источниковедение	+	+	+										+	
Историография		+	+										+	
Архивоведение		+	+										+	
Палеография		+	+										+	
Введение в специальность		+	+											+
История Крымской войны		+	+										+	
Исламский фактор в истории Причерноморья		+	+										+	
Иностранный язык (профессиональный)		+	+										+	
Второй иностранный язык		+	+										+	
Количественные методы в исторических исследованиях		+	+					+					+	
История искусства		+	+										+	
Источниковедение истории России	+	+	+										+	
Историография истории России		+	+										+	
История русской культуры		+	+										+	
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	+	+	+										+	
Историческая география		+	+										+	
Спецсеминар	+	+	+										+	
Археологическая практика	+	+	+										+	
Археографическая практика	+		+										+	
Архивная практика		+	+										+	
Педагогическая практика	+	+	+											+
Преддипломная практика	+	+	+											
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»		+	+											
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра		+	+											

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------

Русский язык и культура речи						+							
Философия						+							
Правоведение										+	+	+	
Иностранный язык	+												
Экономика						+				+	+	+	
Информатика и математика	+	+				+				+	+	+	+
Основы археологии								+		+	+		+
Основы этнологии								+	+	+	+		+
История первобытного общества	+					+	+	+			+		+
История древнего Востока	+					+	+	+	+	+	+		+
История древней Греции	+					+	+	+	+	+	+		+
История древнего Рима	+					+	+	+	+	+	+		+
История средних веков (часть 1)	+					+	+	+	+	+	+		+
История средних веков (часть 2)	+					+	+	+	+	+	+		+
История России до XIX в.	+					+	+	+	+	+	+		+
История России XIX – начала XX веков	+					+	+	+	+	+	+		+
Отечественная история XX в. (часть 1)	+					+	+	+	+	+	+		+
Отечественная история XX в. (часть 2)	+					+	+	+	+	+	+		+
История современной России	+					+	+	+	+	+	+		+
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	+					+	+	+	+	+	+		+
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	+					+	+	+	+	+	+		+
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	+					+	+	+	+	+	+		+
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.	+					+	+	+	+	+	+		+
История южных и западных славян (часть 1)	+					+	+	+	+	+	+		+
История южных и западных славян (часть 2)	+					+	+	+	+	+	+		+
История южных и западных славян (часть 3)	+					+	+	+	+	+	+		+
Общая история церкви	+					+	+	+	+	+	+		+
История стран Азии и Африки (часть 1)	+					+	+	+	+	+	+		+
История стран Азии и Африки (часть 2)	+					+	+	+	+	+	+		+
История стран Ближнего Зарубежья	+					+	+	+	+	+	+		+
Теоретико-методологические	+					+	+		+	+			+

проблемы исторической науки													
Латинский язык	+							+	+			+	
Теория и практика преподавания истории и обществознания	+			+	+	+						+	
Источниковедение	+					+	+	+	+			+	
Историография	+					+	+	+	+			+	
Архивоведение	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
Палеография	+					+	+	+	+			+	
ДПВ:История Крымской войны	+				+		+	+	+			+	
ДПВ:Исламский фактор в истории Причерноморья	+				+		+	+	+	+		+	
Иностранный язык (профессиональный)	+							+	+	+		+	+
Второй иностранный язык	+							+	+	+		+	+
Количественные методы в исторических исследованиях	+					+		+	+				+
История искусства	+				+	+	+	+	+	+			
Источниковедение истории России	+					+	+	+	+	+		+	
Историография истории России	+					+	+	+	+	+		+	
История русской культуры	+				+	+	+	+		+		+	
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	+					+	+	+	+	+		+	
Историческая география	+				+	+	+	+	+	+		+	
Спецсеминар	+		+		+	+		+	+	+	+	+	
Археологическая практика(тип, способ проведения)	+		+			+	+	+	+	+	+	+	
Археографическая практика(тип, способ проведения)	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
Архивная практика (тип, способ проведения)	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Педагогическая практика (тип, способ проведения)	+		+	+		+					+	+	
Преддипломная практика (тип, способ проведения)		+	+					+					
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»			+										
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+	+	+					+					

6. Структура ОПОП

6.1. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, педагогическому, организационно-управленческому; культурно-просветительскому, экспертно-аналитическому типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.2. Структура программы бакалавриата включает:

- дисциплины (модули) (базовая часть);
- дисциплины (модули) (вариативная часть);
- практики;
- государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

- государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
---------------	--

<i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i>	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	<u>135,00</u>
Модуль «Иностранный язык»	22,00
Современное естествознание	4,00
Модуль «Информатика»	4,00
Русский язык и культура речи	4,00
Философия	2,00
Экономика	2,00
Правоведение	2,00
Безопасность жизнедеятельности	2,00
Физическая культура	2,00
Основы археологии	2,00
Основы этнологии	2,00
История первобытного общества	2,00
<i>Модуль «История древнего мира»</i>	
История древнего Востока	4,00
История древней Греции	3,00
История древнего Рима	3,00
<i>Модуль «История средних веков»</i>	
История средних веков (часть 1)	4,00
История средних веков (часть 2)	4,00
<i>Модуль «История России»</i>	
История России до XIX в.	7,00
История России XIX – начала XX веков	7,00

Отечественная история XX в. (часть 1)	4,00
Отечественная история XX в. (часть 2)	4,00
История современной России	2,00
<i>Модуль «История стран Европы и Америки»</i>	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	4,00
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	4,00
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	4,00
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.	5,00
<i>Модуль «История южных и западных славян»</i>	
История южных и западных славян (часть 1)	2,00
История южных и западных славян (часть 2)	2,00
История южных и западных славян (часть 3)	2,00
Общая история церкви	2,00
<i>Модуль «История стран Азии и Африки»</i>	
История стран Азии и Африки (часть 1)	3,00
История стран Азии и Африки (часть 2)	4,00
История стран Ближнего Зарубежья	2,00
<i>Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»</i>	
Латинский язык	5,00
<i>Модуль «Теория и практика преподавания истории и обществознания»</i>	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Профессиональный блок	
Источниковедение»	5,00

Модуль «Историография»	5,00
Дисциплины по выбору студента	25,00
Иностранный язык (профессиональный)	17,00
Второй иностранный язык	9,00
Количественные методы в исторических исследованиях	2,00
История искусства	4,00
Спецсеминар	4,00
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	<u>25,00</u>
Археологическая практика	6,00
Археографическая практика	4,00
Архивная практика	4,00
Педагогическая практика	3,00
Преддипломная практика	8,00
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	<u>9,00</u>
Государственные экзамены	3,00
<i>Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «История»</i>	3,00
Выпускные работы и проекты	6,00
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	6,00
Объем программы бакалавриата	240