УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 1-22 от 03 марта 2022 г.
Директор Филиала МГУ в
г. Севастополе
_____О.А. Шпырко
«03» марта 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
46.03.01 История

Направленность (профиль) программы
общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Севастополь
2020 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года)

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата,

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО).

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 950.

Образовательный стандарт, самостоятельно установленным для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года

№ 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОПВО), реализуемая на историко-филологическом_ факультете Филиала МГУ в г.Севастополе по направлению подготовки 46.03.01 «История», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года)

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и **методические материалы**.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы:240 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 4 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 История.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область (области), сфера (сферы)профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля, средствах массовой информации, туристическо-экскурсионных организациях, органах государственного управления и местного самоуправления, образовательных организациях профессионального и высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектом профессиональной деятельности выпускников является отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

научно-исследовательская;

педагогическая;

культурно-просветительская;

экспертно-аналитическая.

2.4. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

В научно-исследовательской деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

критически воспринимать концепции различных историографических школ и использовать их в профессиональной деятельности;

самостоятельно использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

работать в архивах и музеях, библиотеках, владения навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

самостоятельно составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований;

самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках.

В педагогической деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

В организационно-управленческой деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
работа с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;
работа с базами данных и информационными системами;

В культурно-просветительской деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
разрабатывать информационное обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

В экспертно-аналитической деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника филиала МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Элементы образовательной программы, семестр(семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

Компетенция УК-1.Б Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации **УК-1.Б** *из ФГОС: ПК-9* - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Индикатор УК-1.Б. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Дисциплина (модуль) «Философия» (3 семестр)	***Знать:*** - место и роль философии в жизни общества и человека; - особенности становления философии и исторических этапах ее развития; - специфику и природу и особенности философской картины мира; - учение о бытии мира и его самоорганизации, способ существования бытия, формы его проявления и осуществления; - особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека. ***Уметь:*** - применять философское познание для изучения возможностей бытия мира; - соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; - выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие; - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; - получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности. ***Владеть:*** - общефилософской методологией познания мира, общества и человека; - диалектическим методом познания развития человека, природы и общества; - логическим методом анализа и разработки информации; - герменевтическим методом философского анализа информации; - феноменологическим методом в познании философской истины; - метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира. ***Иметь опыт:*** - логико-философского анализа; - диалектического анализа развития природы и общества; - применения философских категорий в познании мира; - философского анализа в сфере научной информации.
		Безопасность жизнедеятельности» (1 семестр)	***Знать*** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности;

			- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - экономические аспекты безопасности жизнедеятельноси; -основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. ***Уметь:*** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - оказывать первую помощь пострадавшему, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов. ***Владеть:*** - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью

			обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		«Экономика» (4 семестр)	***Знать:*** - основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности, и их взаимосвязь; - цели, законы, показатели экономической деятельности на микро- макро- и мировом уровне; - основные субъекты системы экономических отношений, их экономические интересы и роль в развитии экономики; - актуальные проблемы и тенденции развития современной рыночной экономики; - роль государства в экономике на разных уровнях экономической системы; - сущность, виды, содержание предпринимательской деятельности. ***Уметь:*** - применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро- и макроуровней; - выделять актуальные проблемы современной экономики, оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики; - видеть связи экономики, политики, социальной и духовной сфер в жизни общества; - рассчитывать и сопоставлять важнейшие экономические показатели деятельности на микро- и макроуровнях, на уровне мировой экономики. ***Владеть:*** - использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях; - оценки содержания и целей и проблем экономической политики государства; - самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на всех ее уровнях: микро, макро и международном; - выделения социальных аспектов экономического развития на уровне предприятия и национальной системы;

			- расчета и анализа основных экономических показателей на уровне предприятия и национальной экономики. ***Иметь опыт:*** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
		«Информатика и математика» (3 и 4 семестры)	***Знать:*** - современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования; -основные теоретические концепции исторической информатики; -зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; - возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; - особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения, предназначенного для анализа информации исторических источников; - возможности и специфику использования научно-образовательных информационных ресурсов Интернет; - историю и современные тенденции применения математических методов и моделирования в исторических исследованиях; - основные направления применения количественных методов в истории; - зарубежный и отечественный опыт использования этих методов для анализа информации исторических источников; - возможности и специфику их применения при работе с информацией исторических источников разных видов; - основные подходы к измерению исторических явлений и процессов; - логику стандартных и специализированных математических методов анализа информации исторических источников;

			- типологию математических моделей исторических процессов; - концепцию синергетики и возможность ее применении в изучении исторических процессов. ***Уметь:*** - работать с аппаратным и программным обеспечением; - ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; - готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; - создавать базы данных и вести информационный поиск; - оценивать качество информационных ресурсов; - работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира; - формализовать содержательную задачу, требующую применения количественных методов анализа; - оценивать информативные возможности отдельных источников с точки зрения применимости конкретных методов математической статистики и анализа данных; - пользоваться пакетами статистических программ; - выбирать методы, соответствующие решаемым исследовательским задачам; - готовить материалы источников для компьютерного анализа с помощью соответствующих программ; - интерпретировать результаты анализа и формулировать содержательные выводы. ***Владеть:*** - методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др.источников; - компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет; - математическими методами и компьютерными технологиями обработки количественных и качественных показателей, содержащихся в исторических источниках;

			- навыками работы со стандартным и специализированным программным обеспечением; - основами интерпретации результатов анализа.
		«Современное естествознание» (1 семестр)	***Знать:*** - основные естественнонаучные понятия и термины; - основные этапы развития естествознания; - фундаментальные принципы естествознания; - фундаментальные законы природы; - главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи; - основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические); - закономерности эволюционного развития Земли и ее природы; - особенности эволюции человека. ***Уметь:*** - мыслить естественнонаучными категориями; - выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями; - применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; - делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графиков, таблиц или диаграмм; ***Владеть:*** - умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; - умением бережно относиться к природе, её растительному и животному миру; - работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях; - методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.
		«Основы археологии» (1 семестр)	***Знать:*** - основные закономерности и основные этапы исторического процесса,

			базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза; - основные термины и понятия археологии; - основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии; Знать хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии; - основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников. ***Уметь:*** - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; - характеризовать археологические культуры и основные археологические памятники; - анализировать и сопоставлять информацию археологии с данными разных видов источников (письменной традиции, палеоантропологии и т.д.); - использовать учебную и научную литературу по дисциплине для подготовки сообщения, доклада, реферата по избранной теме. ***Владеть:*** - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовуюинформацию
		«Основы этнологии» (1 семестр)	***Знать:*** - фактический материал по расселению, численному, языковому, расовому и конфессиональному составу народов мира; - ключевые события этнической истории народов мира; - основные теории, результаты полевых исследований, а также биографии

			крупнейших ученых этнографов и антропологов. ***Уметь:*** - самостоятельно работать с этнографическими/антропологическими источниками; - ориентироваться в общих этнокультурных характеристиках народов мира; - сравнивать факты, версии и оценки других культур, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ. - вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по отношению к основным этническим процессам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию. ***Владеть:*** - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История первобытного общества» (1 семестр)	***Знать:*** - фактический материал о находках ископаемых людей, археологических реконструкциях их культуры, - способы этнографической реконструкции первобытности и их критику; - ключевые элементы антропосоциогенеза, а также понятия, связанные с ними; - результаты полевых исследований, а также биографии крупнейших ученых этнографов, антропологов, археологов и биологов, изучавших первобытное общество. ***Уметь:*** - самостоятельно работать с этнографическими/антропологическими, палеоантропологическими и археологическими источниками; - сравнивать факты, версии и оценки различных элементов антропосоциогенеза, применять их для ориентации в социально-

			политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; - вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по отношению к основным фактам и явлениям первобытной истории, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию. ***Владеть:*** - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История древнего Востока» (1 семестр) «История древней Греции» (2 семестр) «История древнего Рима» (2 семестр)	***Знать:*** - основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; особенности развития экономики, общественного строя и государства; - основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций; - важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; - важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточной, древнегреческой и древнеримской культур; - распространение древнегреческой и древнеримской цивилизаций в Средиземноморье, Причерноморье, на Передний Восток и в Центральную Азию; - предпосылки возникновения и развития на древнем Востоке, в древней Греции и в древнем Риме мировых религий и философских течений, сохранившихся в последующие исторические эпохи; - важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древних обществ. ***Уметь:***

			- ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; - применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; - выявлять взаимосвязь между явлениями истории и культуры древнего Востока, древней Греции и в древнего Рима и средневековья. ***Владеть:*** - навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; - представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении древнего Востока, древней Греции и древнего Рима, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.
		«История средних веков (часть 1)» (3 семестр) «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)	***Знать:*** - базовый материал дисциплины История средних веков. ***Уметь:*** - применять базовые знания по дисциплине «История средних веков» в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности; - осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке; - подготовить и представить учебный научно-исследовательский текст; - анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал; - расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе, в результате самостоятельной работы. ***Владеть:***

			- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по медиевистике; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков; - первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины «История средних веков»; - навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения; - представлением о методологии научных исследований в области истории средних веков; - русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории средних веков; - одним иностранным языком в письменной форме; - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в средние века.
		«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры)	***Знать:*** - историю России с древнейших времен до начала XIX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы ее исторического развития; - общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории до начала XIX века; - основные источники и литературу по курсу. ***Уметь:*** - использовать технологию работы с большими объемами информации. - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;

			- работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, - мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования; - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные; - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. ***Владеть:*** - базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры)	***Знать:*** - историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы; - общие закономерности и основные этапы исторического развития страны; - общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков; - основные источники и литературу по курсу.

			Уметь: - использовать технологию работы с большими объемами информации; - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования; - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные; - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. ***Владеть:*** - базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр)	***Знать:*** -историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы;

		«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр)	- общие закономерности и основные этапы исторического развития страны; - общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков; - основные источники и литературу по курсу. ***Уметь*** - использовать технологию работы с большими объемами информации; - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, - мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования; - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные; - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. ***Владеть:*** - базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования,

			основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История современной России» (7 семестр)	***Знать***: - приоритеты внутренней и внешней политики российского государства на современном этапе его существования; - ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни россиян, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в российском обществе. - биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей России рубежа XX-XXI вв. ***Уметь:*** - самостоятельно работать с источниками по истории современной России; - сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; - вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию. ***Владеть:*** - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр) «История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр) «История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр)	***Знать:*** - основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода; - главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах; - состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов;

		«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр)	- теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки; - содержание и итоги процесса демократизации; этапы и содержание эволюции международных отношений и интеграции; - состояние современных научных дискуссий по проблемам глобализации и глобальным вызовам, основные персоналии (прежде всего государственных деятелей), а также иметь представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века. ***Уметь:*** -самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкого кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, по развитию международно-политических процессов и др.); - использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; - представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов). ***Владеть:*** - современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

		«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр) «История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр) «История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр)	***Знать:*** - историю южных и западных славян в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития; - ключевые события истории южных и западных славян, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей. - основные источники и литературу по курсу. ***Уметь:*** - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение. - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования. - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала. - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные. - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. ***Владеть:*** - базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости. - методологическими принципами проведения исторического исследования,

			основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

		«Общая история церкви» (2 семестр)	***Знать:*** - хронологическую последовательность событий церковной истории и, прежде всего, даты, место проведения, повестку дня и решения Вселенских соборов, имена главнейших церковно-исторических деятелей, их роль в истории Церкви, основы церковного строя и церковного законодательства, основные вехи эволюции церковно-государственных отношений; - основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению "Общей истории Церкви". ***Уметь:*** - ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; - применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; - характеризовать любой период в истории Церкви; - сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах; - работать с исторической картой, разными видами источников; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. ***Владеть:*** - навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины.

		«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр) «История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр)	***Знать:*** - закономерности и особенности исторического процесса на Востоке в средние века, новое и новейшее время, первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА, важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации; - основные термины и понятия курса; - первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА; - важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации. ***Уметь:*** - ориентироваться в научных терминах и категориях, вводимых в рамках данной дисциплины, и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе. - применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе. - характеризовать любой период в истории стран Азии и Африки; - сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах. - работать с исторической картой, разными видами источников; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. ***Владеть:*** - навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; - основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины;

			- представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

		«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)	***Знать:*** - фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней; - ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах. - биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв. ***Уметь:*** - самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья; - сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ. - вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию. ***Владеть:*** - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Латинский язык» (1 и 2 семестры)	***Знать:*** - латинскую фонетику, грамматику, студенческий гимн; - латинские пословицы и поговорки; - произведения римских авторов об истории Рима с древнейших времён; - терминологию. ***Уметь:***

			- пользоваться словарём, читать и переводить со словарём адаптированные латинские тексты по истории и персоналиям Древнего мира; - объяснить латинские заимствования, встречающиеся в современном русском языке. ***Владеть:*** - навыком самостоятельной работы со словарём
		«Источниковедение» (5 и 6 семестры)	**Знать:** - закономерности и особенности развития источниковедения; - основные термины и понятия курса; - важнейшие виды исторических источников; - роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин. **Уметь:** - **х**арактеризовать любой период в развитии источниковедения; - работать с разными видами источников; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. **Владеть:** - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - профессиональными навыками исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования, - основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Историография» (7 и 8 семестры)	**Знать:** - закономерности и особенности развития исторической науки; - основные термины и понятия курса; - базовые сведения по историографии отечественной и всемирной истории;

			- **в**ажнейшие достижения исторической науки в средние века, новое и новейшее время. **Уметь:** - **х**арактеризовать любой период в истории исторической науки. - работать с разными видами историографии; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. **Владеть:** - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию
		«Архивоведение» (3 семестр)	***Знать:*** - основные правила работы государственных и муниципальных архивов, архивов организаций, архивов научно-технических документов и кино-, фото- и фонодокументов: методические разработки, регламентирующие деятельность учреждений государственной архивной службы, муниципальных архивов, архивов организаций, а также закрепляющие права и обязанности собственника документов негосударственной части Архивного фонда Российской Федерации; - определение основных архивоведческих терминов; - основные этапы истории архивного дела дореволюционного и советского периодов: эволюцию архивного законодательства, становление органов управления архивным делом; - современную систему органов управления архивным делом, сеть федеральных, республиканских, областных, городских, районных, муниципальных государственных архивов; - все разновидности архивных справочников, создаваемые и используемые для различных направлений работы архива, методику их разработки; - научные основы и методику комплектования архивов, методику и

			организацию экспертизы ценности документов в архиве; - методику фондирования документов; - методику государственного учета документов Архивного фонда РФ; - основы технологии хранения документов; - задачи, структуру, научные принципы построения системы научно-справочного аппарата архивов; - основы архивной эвристики: цели, формы и направления использования документов; - правовые основы и правила организации обслуживания граждан архивными учреждениями, выполнения социально-правовых, тематических, консульских и других запросив; - цели, функции, состав документов технотронных архивов, особенности методики работы с кино-, фото-, фоно-, видео- и научно-технической документацией; - основы информатизации архивного дела; межархивные АИПС, типологию и особенности разработки баз данных, применяемых в архивах, программу информатизации архивного дела РФ; - основы организации работы архивного учреждения, нормы времен и выработки на основные виды работ в архивах. ***Уметь:*** - работать в архивных фондах; - систематизировать и анализировать архивные источники различных видов; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. ***Владеть:*** - профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Палеография» (7 семестр)	***Знать:*** - основные этапы развития глаголической и кириллической письменности;

			- приемы и методы датировки письменных источников по палеографическим признакам. ***Уметь:*** - осуществлять комплексный палеографический анализ письменных источников, написанных кириллицей; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. ***Владеть:*** - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
		«Введение в специальность» (1 семестр)	***Знать:*** - общие закономерности и основные этапы исторического развития; ***Уметь:*** - использовать технологию работы с большими объемами информации; - работать с историческими источниками, учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно»; - анализировать, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала; - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные; - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы; - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. ***Владеть:***

			- базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости. - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«История Крымской войны» (3 семестр)	***Знать:*** - внешнюю политику России в отношении европейских держав и Османской империив первой половине XIX в., накануне и входе Крымской войны, - политику европейских держав в отношении России; - ход боевых действий на сухопутных театрах; - ход боевых действий на морских театрах; - ход I героической обороны Севастополя; - итоги и уроки Крымской войны. Уметь: 1. Выявлять причинно-следственные связи военных и дипломатических событий, связанных с Крымской войной. 2. Определять исторические последствия Крымской войны для каждой из участвовавших в ней сторон. Владеть: 1. общепрофессиональными знаниями теории и методов военно-исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую военно-историческую информацию.
		«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр)	***Рекомендовано*** Знать хронологическую последовательность событий истории ислама, имена главнейших исламских исторических деятелей, их роль в истории Ислама и Причерноморья, особенности влияния исламского фактора на исторический процесс в Причерноморье, важнейшие достижения исламской культуры народов Причерноморья; Знать основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению «Исламского фактора в истории Причерноморья». Уметь ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данного спецккурса и использовать их в ходе

			освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; Уметь применять знание фактического материала по спецкурсу при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; Уметь характеризовать любой период в истории Ислама; Уметь сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах; Уметь работать с исторической картой, разными видами источников; Уметь критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. Владеть навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данного спецккурса; Владеть навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках спецкурса; Владеть основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данного спецккурса; Владеть представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории Ислама в странах Причерноморья, охарактеризованном в рамках данного спецкурса.
		«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)	***Знать:*** - основные термины и понятия курса; - общие принципы и специфику измерения в истории; - пределы и возможности применения методологии квантификации для конкретно-исторического исследования различных областей исторической науки: социально-экономической, социально-политической, социально-культурной; - методологические и методические приемы анализа текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России. ***Уметь:***

			- использовать количественные методы в практике конкретно-исторических исследований; - анализировать специальную литературу теоретико-методологического, историографического содержания. ***Владеть:*** - общепрофессиональными знаниями и практическими навыками количественных методов исторических исследований; - логикой, методологическим аппаратом квантификации, практическими навыками историографического анализа литературы, в которой используются количественные методы.
		«История искусства» (1, 2 семестры)	**Знать:** - основные термины и понятия курса; - закономерности и особенности развития искусства. - базовые сведения по историографии и источниковедению истории искусства; - важнейшие достижения мирового и отечественного искусства; - роль и место искусства в развитии цивилизации. **Уметь:** - характеризовать любой период в истории отечественного искусства; - работать с разными видами источников по теме; **Владеть:** - базовыми знаниями по истории мирового и отечественного искусства.
		«Источниковедение истории России» (6 семестр)	***Знать:*** - Закономерности и особенности развития источниковедения истории России. - Основные термины и понятия курса. - Важнейшие виды исторических источников по отечественной истории. - Роль и место отечественного источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин. ***Уметь:*** - Самостоятельно работать с разными видами источников по истории России. - Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.. ***Владеть:***

			- профессиональными навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - профессиональными навыками исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования, - основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Историография истории России» (6 семестр)	***Знать:*** - закономерности и особенности развития исторической науки в России; - основные термины и понятия курса; - углубленные сведения по историографии отечественной истории; - важнейшие достижения российской, советской и постсоветской исторической науки. ***Уметь:*** - характеризовать любой период в истории отечественной исторической науки; - работать с разными видами историографии; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. ***Владеть:*** - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
		«История русской культуры» (5-й семестр)	***Знать:*** - закономерности и особенности развития русской культуры; - основные термины и понятия курса; - базовые сведения по историографии и источниковедению русской культуры; - важнейшие достижения русской культуры; - роль и место русской культуры в развитии

			цивилизации в средневековье, новое и новейшее время. ***Уметь:*** - характеризовать любой период в истории русской культуры; - работать с разными видами источников по теме; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. ***Владеть:*** - базовыми знаниями по истории русской культуры.
		«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр)	***Знать:*** - базовые сведения по историографии и источниковедению. - фактический материал по истории научной и культурной жизни Крыма, биографии и труды основных деятелей науки и культуры Крыма. ***Уметь:*** - сопоставлять литературу и источники по актуальным проблемам истории. - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по теме. **Владеть:** - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Историческая география» (5 семестр)	***Знать:*** - роль пространства в историческом процессе; - значение погодно-климатических факторов в историческом процессе; - основы истории географии; - изменение политической карты Восточной Европы (и России в частности) с древнейших времен до наших дней; - характер и степень антропогенного воздействия на природу в различные исторические периоды. ***Уметь:*** - характеризовать роль природных факторов в историческом процессе; - составлять историко-географические обзоры;

			- критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. ***Владеть:*** - общепрофессиональными знаниями теории и методов историко-географических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историко-географическую информацию.
		«Спецсеминар» (7 семестр)	***Знать:*** - методику написания и основные правила оформления курсовой работы; ***Уметь:*** - написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании экзаменационной комиссии курсовую работу. ***Владеть:*** - навыками написания и защиты курсовых работ по истории.
		«Археологическая практика» (1 семестр)	***Знания:*** - практические знания о проведении археологических разведок и раскопок, особенности исследований античных и византийских памятников. ***Умения:*** - выявление и сбор находок; - полевая шифровка находок; - очистка и помывка находок; - правила прорисовки находок; - составление описей находок; - консервация и хранение археологических материалов в полевых условиях. ***Владеть навыками:*** - исследование культурного слоя городища (удаление мусора, травы, разбивка полевых квадратов, зачистка стратиграфических срезов, послойное удаление слоев); - составление эскизов полевых чертежей; - составление научной документации по памятнику (описание в полевом дневнике, составление глазомерных планов объектов); - первичная консервация раскопов.
		«Педагогическая практика» (7 семестр)	***Знать:*** - современные методы и технологии преподавания курса истории в общеобразовательной школе (на всех уровнях); - формы и методы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; ***Уметь:***

			- составлять план урока, подбирать иллюстративную базу к нему; - проводить уроки истории разных типов в 5 - 11 классах по различным темам; - готовить и проводить контрольные и самостоятельные работы, письменные и устные опросы по изученным темам; - организовывать внеклассные мероприятия; ***Владеть:*** - навыками подготовки и проведения уроков истории; - навыками обеспечения контроля приобретаемых учениками знаний; - навыками установления рабочей атмосферы взаимодействия и взаимного уважения с учениками, учителями и администрацией школы как во время урока, так и вне его. ***Иметь опыт:*** - составления планов-конспектов уроков, подготовки презентаций и другой иллюстративной базы к ним; - проведения уроков истории разных типов в 5 - 11 классах по различным темам; - осуществления контроля знаний обучающихся.
		«Преддипломная практика» (8 семестр)	***Практические навыки:*** - поиска и использования архивных источников в научной деятельности; - выполнения эвристической работы при сборе материала для выпускной квалификационной работы; - анализа полученной информации и синтеза выводов и обобщений. ***Умения:*** - ориентироваться в каталогах федеральных архивов и библиотек; - правильно оформлять заказы на литературу и архивные дела; - работать с микрофильмами и электронными версиями документов; - юридически грамотно, с соблюдением авторских и смежных прав осуществлять копирование необходимых документов и литературы.
		«Государственный экзамен по направлению «История»» (8 семестр)	***Знать:*** - общие закономерности и основные этапы исторического развития; ***Уметь***: - разбираться в причинно-следственных связях мирового исторического и политического процесса.

			Владеть: - базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости. - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)	***Знать:*** - методику написания и основные правила оформления выпускной квалификационной работы. ***Уметь:*** - написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании государственной аттестационной комиссии выпускную квалификационную работу, демонстрируя знания, умения и навыки, полученные на спецсеминаре. ***Владеть:*** - навыками написания и защиты квалификационных работ по истории.
Компетенция УК – 2.Б. способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор УК-2.Б управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования.	Русский язык и культура речи (3,4 семестры)	***Знать:*** -основные правила орфографии и пунктуации русского языка; - систему функциональных стилей русского языка; - нормы литературного языка. ***Уметь:*** - организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета, умением осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой; - трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.);

УК – 2.Б. из ФГОС: ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию;			- воспитать в себе вкус, чувство благопристойности и хорошего тона в общении с другими людьми; научиться вести научную дискуссию по профессиональным вопросам с установкой на максимальную эффективность и продуктивность. ***Владеть:*** - системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи); - воспитать в себе ощущение русского слова, его стилистических и выразительных возможностей; - выработать понимание стиля и нормы поведения (которое бывает прежде всего речевым). ***Иметь опыт:*** работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.
		Философия (3 семестр)	
		Иностранный язык (5-8 семестры)	***Знать:*** - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц; - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого язика; - основные сведения о стране изучаемого языка. ***Уметь:*** *- в области аудирования:* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение,

			рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию *- в области чтения:* Понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера *- в области говорения:* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение *- в области письма:* заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). ***Владеть:*** слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу. навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения

			различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
		Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)	
		Экономика (1 семестр)	
		Физическая культура (1-4 семестры)	***Знать:*** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; ***Уметь:*** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ***Владеть:*** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
		Информатика и математика (3,4 семестры)	
		Основы археологии (1 семестр)	
		Современное естествознание (1 семестр)	
		Основы этнологии (2 семестр)	
		История первобытного общества (1 семестр)	
		История древнего Востока (1 семестр)	
		История древней Греции (2 семестр)	
		История древнего Рима (2 семестр)	
		История средних веков (часть 1) (3 семестр)	

		История средних веков (часть 2) (4 семестр)	
		История России до XIX в. (1-2 семестры)	
		История России XIX – начала XX веков (3-4 семестры)	
		Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)	
		Общая история церкви (2 семестр)	

		История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
		История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр)	
		Теоретико-методологические проблемы исторической науки (7 семестр)	**Знать:** - основные термины и понятия курса; - основные методы исторических исследований и связанную с ними научную проблематику; - базовые сведения по историографии вопроса; - роль и место курса теоретико-методологических проблем исторических исследований в ряду специальных исторических дисциплин. **Уметь:** - характеризовать, сопоставлять и использовать различные методы исторических исследований в отношении разных типов источников; - критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине. **Владеть:** - знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
		Латинский язык (1-2 семестры)	
		Источниковедение (5-6 семестры)	
		Историография (7-8 семестр)	
		Архивоведение (3 семестр)	
		Палеография (7 семестр)	
		Введение в специальность (2 семестр)	
		История Крымской войны (3 семестр)	

		Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)	
		Иностранный язык (профессиональный) (1-4 семестр)	***Знать:*** - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц; - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; - основные сведения о стране изучаемого языка. ***Уметь:*** *- в области аудирования:* - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделятьв них значимую/запрашиваемую информацию *- в области чтения:* понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера *- в области говорения:* начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на

			них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения ивыстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение *- в области письма:* заполнять формуляры и бланкипрагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устноговыступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо,необходимые при приеме на работу,выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). ***Владеть:*** - слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
		Второй иностранный язык (5-8 семестр)	***Знать:*** - значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры арабских стран; - основные способы словообразования;

			- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов, сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран; - основные термины и понятия курса. ***Уметь:*** - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); - беседовать о себе, своих планах; - участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

			-представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран; -делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж),соответствующих тематике данной ступени обучения; -ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; - выделять главные факты, опуская второстепенные; - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма, расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в арабских странах; - делать выписки из иноязычного текста. ***Владеть:*** - навыками использования приобретенных знаний и умений впрактической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями

			арабского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; - навыками создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и арабского языка в этом мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет, через участие в туристических поездках, молодежных форумах), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; осознания себя гражданином своей страны и мира.
		Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр)	
		История искусства (1-2 семестр)	
		Теория и практика преподавания истории в средней школе (7 семестр)	***Знать:*** - историю в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития. - ключевые события истории народов и государств, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей. - основные источники и литературу по курсу. ***Уметь:*** - использовать технологию работы с большими объемами информации. - объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; - работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам, - использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-

			аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования. - анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала. - отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные. - использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд; - находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу. ***Владеть:*** - базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; - основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; - методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.
		Источниковедение истории России (6 семестр)	
		Историография истории России (6 семестр)	
		История русской культуры (5 семестр)	
		Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)	

		Историческая география (5 семестр)	
		Спецсеминар (7 семестр)	
		Археологическая практика (2 семестр)	
		Археографическая практика (6 семестр)	***Владение практическими навыками:*** - поиска и использования архивных источников в научной деятельности; - выполнения эвристической работы при сборе материала для выпускной квалификационной работы; - анализа полученной информации и синтеза выводов и обобщений. ***Умениями:*** - ориентироваться в каталогах федеральных архивов и библиотек; - правильно оформлять заказы на литературу и архивные дела; - работать с микрофильмами и электронными версиями документов; - юридически грамотно, с соблюдением авторских и смежных прав осуществлять копирование необходимых документов и литературы.
		Архивная практика (4 семестр)	***Знать:*** - законы РФ в области архивного дела; - правила организации архивного дела и документооборота в РФ. ***Уметь:*** - находить и использовать архивные источники в научной деятельности; - исполнять эвристические работы по заказам юридических и физических лиц; - классифицировать архивные материалы и печатные издания; - принимать на хранение архивные материалы и периодические издания. ***Владеть:*** - практическими навыками архивной работы.
		Педагогическая практика (7 семестр)	
		Преддипломная практика (8 семестр)	
		Государственный экзамен по	

		направлению «История» (8 семестр)	
Компетенция УК – 3.Б. Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках). УК – 3.Б. из ФГОС: ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Индикатор УК-3.Б Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.	Иностранный язык (5-8 семестр)	***Знать:*** Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий ***Уметь:*** Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке ***Владеть:*** способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Иностранный язык (профессиональный) (1-4 семестр): Второй иностранный язык (5-8 семестры)	

Компетенция УК – 4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий. УК – 4.Б. из ФГОС: ОК – 6: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языкахдля	Индикатор УК-4.1 Осуществляет письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий	Русский язык и культура речи (3-4 семестр); Спецсеминар (7 семестр); Преддипломная практика (8 семестр); Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр); Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)	***Знать:*** приемы академической и профессиональной коммуникации ***Уметь:*** Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ***Владеть:*** способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК – 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.			
Компетенция УК – 5.Б. Способность *в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания.* **УК – 5.Б. из ФГОС**: ОПК-3: способность использова	**Индикатор УК-5.Б** *в контексте профессиональной деятельности использует знания об основных понятиях, объектах изучения и методахестествознания*	Современное естествознание (1 семестр); Преддипломная практика (8 семестр)	***Знать:*** Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания ***Уметь:*** Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности ***Владеть:*** способностью использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.

ть в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.			

Компетенция УК-6.Б. Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции **УК-6.Б. из ФГОС:** ОК – 1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческойпозиции.	**Индикатор УК-6.Б** Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции	Философия (3 семестр); Преддипломная практика (8 семестр)	***Знать:*** основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. ***Уметь:*** проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ***Владеть:*** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

		История русской культуры (5 семестр)	
Компетенция УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции **УК-7.Б. из ФГОС: ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществадля формирования гражданской позиции.	**Индикатор УК-7.Б** Имеет гражданскую позицию, основанную на анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества, понимания места человека в историческом процессе.	Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр) Историческая география (5 семестр) Основы этнологии (1 семестр) История первобытного общества (1 семестр) История древнего Востока (1 семестр) История древней Греции (2 семестр) История древнего Рима (2 семестр) История средних веков (часть 1) (3 семестр) История средних веков (часть 2) (4 семестр) История России до XIX в. (1-2 семестр) История России XIX – начала XX веков (3-4 семестр) Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр) Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр) История современной России (7 семестр) История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр) История стран Европы и Америки,	***Знать:*** основные этапы и закономерности исторического развития общества; ***Уметь:*** На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. ***Владеть:*** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

		1815-1918 годов (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)	
		Общая история церкви (2 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
		История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр)	
		История Крымской войны (3 семестр)	
		Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)	
		История искусства (1-2 семестр)	
		Источниковедение истории России (6 семестр)	
		Историография истории России (6 семестр)	

		История русской культуры (5 семестр)	
		Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)	
		Историческая география (5 семестр)	
		Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр)	
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)	

Компетенция УК-8.Б Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **УК-8.Б из ФГОС:** ОПК-3: способностьиспользовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	**Индикатор УК-8.Б** Использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	«Экономика» (4 семестр); Преддипломная практика (8 семестр)	***Знать:*** основы экономических знаний ***Уметь:*** Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ***Владеть:*** способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.
Компетенция УК – 9.Б. способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. **УК – 9.Б. из ФГОС: ОК-4:** способность	**Индикатор УК-9.Б** Использует основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Философия (3 семестр); Археографическая практика (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	***Знать:*** Основы правовых знаний ***Уметь:*** Использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности ***Владеть:*** способностью использовать основы правовых знаний во всех сферах жизнедеятельности.

использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.			
Компетенция УК – 10.Б. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК – 10.Б. из ФГОС: ОК-8:**способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	**Индикатор УК-10.Б** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	«Физическая культура» (1-4 семестры); Физическая культура (элективные курсы) (1-4 семестры)	***Знать:*** методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ***Уметь:*** использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни; самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

деятельности.			
Компетенция УК – 11.Б. способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **УК – 11.Б. из ФГОС: ОК – 9:** способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ИндикаторУК-11.Б Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	«Безопасность жизнедеятельности» (1 семестр); Преддипломная практика (8 семестр)	***Знать:*** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). ***Уметь:*** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств; оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. ***Владеть:*** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций; способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.
Компетенция УК-12.Б	**Индикатор УК-12.1**	«Русский язык и культура речи» (3 и 4 семестры)	***Знать:*** основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании

Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач **УК-12.Б во ФГОС отсутствует.**	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач	«Философия» (3 семестр)	социальных и культурных процессов и явлений. ***Уметь:*** проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе; реализовывать свою роль в команде; организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач. ***Владеть:*** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; способностью работать в коллективе.
		«Иностранный язык» (5-8 семестры)	
		«Безопасность жизнедеятельности» (1 семестр)	
		«Экономика» (4 семестр)	
		«Физическая культура» (1-4 семестры)	
		«Информатика и математика» (3 и 4 семестры)	
		«Современное естествознание» (1 семестр)	
		«Основы археологии» (1 семестр)	
		«Основы этнологии» (1 семестр)	
		«История первобытного общества» (1 семестр)	
		«История древнего Востока» (1 семестр)	
		«История древней Греции» (2 семестр)	
		«История древнего Рима» (2 семестр)	
		«История средних веков (часть 1)» (3 семестр)	
		«История средних веков (часть 2)» (4 семестр)	
		«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры)	
		«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры)	
		«Отечественная история XX в.	

		(часть 1)» (5 семестр)	
		«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр)	
		«История современной России» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр)	
		«Общая история церкви» (2 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр)	
		«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)	

		«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр)	
		«Латинский язык» (1 и 2 семестры)	
		«Источниковедение» (5 и 6 семестры)	
		«Историография» (7 и 8 семестры)	
		«Архивоведение» (3 семестр)	
		«Палеография» (7 семестр)	
		«История Крымской войны» (3 семестр)	
		«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр)	
		«Введение в специальность» (1 или 2 семестры)	
		«Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры)	
		«Второй иностранный язык» (5-8 семестры)	
		«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)	
		«История искусства» (1 и 2 семестры)	
		«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)	
		«Источниковедение истории России» (6 семестр)	
		«Историография истории России» (6 семестр)	

		«История русской культуры» (5 семестр)	
		«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр)	
		«Историческая география» (5 семестр)	
		«Спецсеминар» (7 семестр)	
		«Археологическая практика» (2 семестр)	
		«Археографическая практика» (6 семестр)	
		«Архивная практика» (4 семестр)	
		«Педагогическая практика» (7 семестр)	
Компетенция УК-13.Б. способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах **УК-13.Б. во ФГОС: ПК-9:** способность к работе	**Индикатор УК-13.1** Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.	«Информатика и математика» (3 и 4 семестры)	***Знать:*** современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; ***Уметь:*** Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий ***Владеть:*** способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах
		«История первобытного общества» (1 семестр)	
		«История древнего Востока» (1 семестр)	
		«История древней Греции» (2 семестр)	
		«История древнего Рима» (2 семестр)	
		«История средних веков (часть 1)» (3 семестр)	
		«История средних веков (часть 2)» (4 семестр)	
		«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры)	
		«История России XIX – начала XX	

в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.		веков» (3 и 4 семестры)	
		«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр)	
		«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр)	
		«История современной России» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр)	
		«Общая история церкви» (2 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр)	

		«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)	
		«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр)	
		«Латинский язык» (1 и 2 семестры)	
		«Источниковедение» (5 и 6 семестры)	
		«Историография» (7 и 8 семестры)	
		«Архивоведение» (3 семестр)	
		«Палеография» (7 семестр)	
		«История Крымской войны» (3 семестр)	
		«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр)	
		«Иностранный язык (профессиональный)» (1-4 семестры)	
		«Второй иностранный язык» (5-8 семестры)	
		«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)	
		«История искусства» (1 и 2 семестры)	
		«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)	
		«Источниковедение истории России» (6 семестр)	
		«Историография истории России» (6 семестр)	

		«История русской культуры» (5 семестр)	
		«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр)	
		«Историческая география» (5 семестр)	
		«Спецсеминар» (7 семестр)	
		«Археологическая практика» (2 семестр)	
		«Археографическая практика» (6 семестр)	
		«Архивная практика» (4 семестр)	
		«Педагогическая практика» (7 семестр)	
		«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция ОПК – 1.Б. способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них	Индикатор ОПК-1.Б. самостоятельно находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность.	«Философия» (3 семестр)	***Знать:*** Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач ***Уметь:*** Ставить и находить решение организационно-управленческих задач ***Владеть:*** Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность
		«Безопасность жизнедеятельности» (1 семестр)	
		«Экономика» (4 семестр)	
		«История древнего Востока» (1 семестр)	
		«История древней Греции» (2 семестр)	
		«История древнего Рима» (2 семестр)	
		«История средних веков (часть 1)» (3 семестр)	
		«История средних веков (часть 2)» (4 семестр)	

ответственность. **ОПК – 1.Б. из ФГОС:** ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.		«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры)	
		«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры)	
		«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр)	
		«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр)	
		«История современной России» (7 семестр)	
		«История средних веков (часть 1)» (3 семестр)	
		«История средних веков (часть 2)» (4 семестр)	
		«История России до XIX в.» (1 и 2 семестры)	
		«История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры)	
		«Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр)	
		«Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр)	
		«История современной России» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр)	
		«История стран Европы и Америки,	

		1918-1945 годов» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр)	
		«Общая история церкви» (2 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр)	
		«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)	
		«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр)	
		«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)	
		«Спецсеминар» (7 семестр)	
		«Археологическая практика (2 семестр)	
		«Археографическая практика» (6 семестр)	
		«Педагогическая практика» (7 семестр)	

Компетенция ОПК – 2.Б. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **ОПК – 2.Б. из ФГОС: ОПК-1:**способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Индикатор ОПК-2.Б. решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	«Информатика и математика» (3-4 семестры) «Иностранный язык» (5, 6, 7, 8 семестры) «Информатика и математика» (3, 4 семестры) «Современное естествознание» (1 семестр) «Основы археологии» (1 семестр) «Основы этнологии» (1 семестр) «История первобытного общества» (1 семестр» «История древней Греции» (2 семестр) «История древнего Рима» (2 семестр) «История средних веков (часть 1)» (3 семестр) «История средних веков (часть 2)» (4 семестр) «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры) «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры) «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр) «Отечественная история XX в. (часть 2)» (6 семестр) «История современной России» (7 семестр)	***Знать:*** Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ***Уметь:*** Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ***Владеть:*** Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр)	
		«Общая история церкви» (2 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр)	
		«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)	
		«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр)	
		«Латинский язык» (1, 2 семестры)	
		«Источниковедение» (6 семестр)	

		«Историография» (7, 8 семестры)	
		«Архивоведение» (3 семестр)	
		«Палеография2» (7 семестр)	
		«Введение в специальность (по учебному плану – 2-й семестр, но по факту в 1-м точно есть этот предмет)»	
		«История Крымской войны» (3 семестр)	
		«Исламский фактор в истории Причерноморья» (5 семестр)	
		«Иностранный язык (профессиональный)» (1, 2, 3, 4 семестры)	
		«Второй иностранный язык» (5, 6, 7, 8 семестры)	
		«Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)	
		«История искусства» (1, 2 семестры)	
		«Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)	
		«Источниковедение истории России» (6 семестр)	
		«Историография истории России» (6 семестр)	
		«История русской культуры» (5 семестр)	
		«Историография и источниковедение научной и	

		культурной жизни Крыма» (7 семестр)		
		«Историческая география» (5 семестр)		
		«Спецсеминар» (7 семестр)		
		«Археологическая практика» (2 семестр)		
		«Археографическая практика» (6 семестр)		
		«Архивная практика» (4 семестр)		
		«Педагогическая практика»(7 семестр)		
		«Преддипломная практика» (8 семестр)		
		«Государственный экзамен по направлению «История»» (8 семестр)		
		«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)		
		«Археологическая практика» (2 семестр)		
		«Археографическая практика» (6 семестр)		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
в научно-исследовательской деятельности:				
Компетенция ПК-1 способностью самостоятельно использовать в исторических	**Индикатор ПК - 1** Самостоятельно использует в исторических исследованиях базовые знания в	«Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (7 семестр)	***Знать:*** Основные теории и методологии исторической науки ***Уметь:*** Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях ***Владеть:***	
		«Преддипломная практика» (8 семестр)		
		«Защита выпускной		

исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки. **ПК-1 из ФГОС: ПК-4:** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	области теории и методологии исторической науки.	квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)	Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях
Компетенция ПК – 2 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности. **ПК – 2 из ФГОС:**	**Индикатор ПК – 2** Критически воспринимает концепции различных историографических школ и использует их в профессиональной деятельности.	«Историография» (7, 8 семестры) «Историография истории России» (6 семестр) «Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр)	***Знать:*** Основные концепции различных историографических школ ***Уметь:*** Критически воспринимать концепции различных историографических школ ***Владеть:*** Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ .			
Компетенция ПК-3 способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории . **ПК-3 из ФГОС: ПК 8 -** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образовани	**Индикатор ПК – 3** самостоятельно использует специальные знания, полученные в рамках профиля образования.	«Основы археологии» (1 семестр) Гражданское население в противодействии идеологии терроризма «Основы этнологии» (1 семестр) «История первобытного общества» (1 семестр» «История древней Греции» (2 семестр) «История древнего Рима» (2 семестр) «История средних веков (часть 1)» (3 семестр) «История средних веков (часть 2)» (4 семестр) «История России до XIX в.» (1 и 2 семестры) «История России XIX – начала XX веков» (3 и 4 семестры) «Отечественная история XX в. (часть 1)» (5 семестр) «Отечественная история XX в.	***Знать:*** основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ***Уметь:*** Применять полученные знания в профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

я или индивидуальной образовательной траектории.		(часть 2)» (6 семестр)	
		«История современной России» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов» (5 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов» (6 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов» (7 семестр)	
		«История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней» (8 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 1)» (3 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 2)» (4 семестр)	
		«История южных и западных славян (часть 3)» (5 семестр)	
		«Общая история церкви» (2 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)	
		«История стран Азии и Африки (часть 2)» (4 семестр)	
		«История стран Ближнего Зарубежья» (6 семестр)	
		«История Крымской войны» (3 семестр)	
		«Исламский фактор в истории	

		Причерноморья» (5 семестр)	
		«История искусства» (1, 2 семестры)	
		«Источниковедение истории России» (6 семестр)	
		«Историография истории России» (6 семестр)	
		«История русской культуры» (5 семестр)	
		«Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма» (7 семестр)	
		«Историческая география» (5 семестр)	
		«Спецсеминар» (7 семестр); Курсовые работы во 2, 4, 6 семестрах	
		«Археологическая практика» (2 семестр)	
		«Археографическая практика» (6 семестр)	
		«Архивная практика» (4 семестр)	
		«Педагогическая практика» (7 семестр)	
		«Преддипломная практика» (8 семестр)	
		«Государственный экзамен по направлению «История»» (8 семестр)	
		«Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)	

Компетенция ПК – 4 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. **ПК – 4 из ФГОС: ПК 9:** способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поисканеобходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; **ПК 13** - способность к работе с базами данных и информационными системами.	**Индикатор ПК – 4** Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	«История искусства» (1,2 семестры) «История русской культуры» (5 семестр) «Архивоведение» (3 семестр) «Информатика и математика» (3-4 семестры) «Археографическая практика» (6 семестр) «Архивная практика» (4 семестр) «Преддипломная практика» (8 семестр) «Защита выпускной квалификационной работы бакалавра» (8 семестр)	***Знать:*** Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах ***Уметь:*** Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах ***Владеть:*** Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках
	Индикатор ПК – 5	Спецсеминар (7 семестр);	***Знать:***

Компетенция ПК – 5 способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. **ПК – 5 из ФГОС: ПК 10:**способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	самостоятельно составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимых исследований.	Курсовые работы (2, 4, 6 семестры)	Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии ***Уметь:*** Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)	
		Преддипломная практика (8 семестр)	
		История России XIX – начала XX века (3 и 4 семестры)	
		Отечественная история XX века (часть 1) (5 семестр)	
		Отечественная история XX века (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней (8 семестр)	
		История Крымской войны (3 семестр)	
		Исламский фактор в истории Причерноморья (8 семестр)	
		История первобытного общества (1 семестр)	
		История древнего Востока (1 семестр)	

		История древней Греции (2 семестр)	
		История древнего Рима (2 семестр)	
		История средних веков (часть 1) (3 семестр)	
		История средних веков (часть 2) (4 семестр)	
		История России до XIX в. (1 и 2 семестр)	
Компетенция ПК-6 способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. **ПК-6 из ФГОС:** ПК 1- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в	**Индикатор ПК – 6** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Спецсеминар (7 семестр); Курсовые работы (2, 4, 6 семестры)	***Знать:*** Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории ***Уметь:*** Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях ***Владеть:*** Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	
		Преддипломная практика (8 семестр)	
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)	

области всеобщей и отечественной истории.		Основы археологии (1 семестр) Основы этнологии (1 семестр) История древнего Востока (1 семестр) История древней Греции (2 семестр) История древнего Рима (2 семестр) История средних веков (часть 1) (3 семестр) История средних веков (часть 2) (4 семестр)	
Компетенция ПК-7 способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. **ПК-7 из ФГОС:** ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	**Индикатор ПК – 7** самостоятельно использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	Основы археологии (1 семестр); Основы этнологии (1 семестр); «История первобытного общества» (1 семестр); Археологическая практика (2 семестр); Археографическая практика (6 семестр) Архивная практика (4 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	***Знать:*** Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии ***Уметь:*** Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях ***Владеть:*** Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях

Компетенция ПК-8 способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. **ПК – 8 из ФГОС:** ПК – 13: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальн	**Индикатор ПК – 8** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	Источниковедение (5-6 семестры) Историография (7-8 семестры) Архивоведение (3 семестр) Палеография (6 семестр) Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр) Источниковедение истории России (6 семестр) Историография истории России. (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр) Историческая география (5 семестр) Спецсеминар (7 семестр); Курсовые работы (2, 4, 6 семестры) СПВ Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)	***Знать:*** Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии ***Уметь:*** Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности ***Владеть:*** Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности

ых исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.			
Компетенция ПК – 9 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности. ПК-9 из ФГОС: ПК-5: способность	**Индикатор ПК – 9** понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.	История России до XIX в. (1 и 2 семестры) История России XIX – начала XX веков (3 и 4 семестры) Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр) Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр) История современной России (7 семестр) Гражданское население в противодействии идеологии терроризма История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр) История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов (6 семестр) История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов (7 семестр) История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	***Знать:*** Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества ***Уметь:*** Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества ***Владеть:*** Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации и общества.		История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр) История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр) История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр) Общая история церкви (2 семестр) История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр) История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр) История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр) История Крымской войны (3 семестр) История первобытного общества (1 семестр) История древнего Востока (1 семестр) История древней Греции (2 семестр) История древнего Рима (2 семестр) История средних веков (часть 1) (3 семестр)	
Компетенция ПК – 10 способность понимать, критически анализировать и	**Индикатор ПК – 10** Понимает, критически анализирует и использует базовую историческую информаци	История средних веков (часть 2) (4 семестр) История России до XIX в. (1 и 2 семестры) История России XIX – начала XX веков (3 и 4 семетры)	***Знать:*** Основные методы критического анализа исторической информации ***Уметь:*** Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях ***Владеть:*** Навыками критического анализа и использования исторической информации

использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности. **ПК-10 из ФГОС: ПК-6:**способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	ю в профессиональной деятельности.	Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)	
		Общая история церкви (2 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
		История стран Ближнего	

		Зарубежья (6 семестр)	
		Введение в специальность (по учебному плану – 2-й семестр, но по факту в 1-м точно есть этот предмет)	
		История Крымской войны (3 семестр)	
		Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)	
		Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр)	
		Источниковедение истории России (6 семестр)	
		Историография истории России (6 семестр)	
		Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)	
		Спецсеминар (7 семестр)	
		Латинский язык (1, 2 семестры)	
		Палеография (7 семестр)	
		Второй иностранный язык (5, 6, 7, 8 семестры)	
		Теория и практика преподавания истории в школе (7 семестр)	
		Основы археологии (1 семестр)	

Компетенция ПК – 11 способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках. ПК-11 в ФГОС отсутствует.	**Индикатор ПК – 11** понимает, переводит устно и письменно тексты на классических (древних) языках.	Латинский язык (1-2 семестры); Второй иностранный язык (арабский) (5-8 семестры); Преддипломная практика (8 семестр)	***Знать:*** Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка ***Уметь:*** Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке ***Владеть:*** Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках	
в педагогической деятельности:				
Компетенция ПК – 12 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. **ПК – 12 в ФГОС: ПК-11:**способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса	**Индикатор ПК – 12** применяет основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.	Теория и практика преподавания истории в средней школе (7 семестр); Педагогическая практика (7 семестр)	***Знать:*** Основные методы и принципы педагогической деятельности ***Уметь:*** Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях ***Владеть:*** Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности	

истории вобщеобразовательных организациях				
в организационно-управленческой деятельности:				
Компетенция ПК-13 способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления. **ПК-13 из ФГОС:** ПК-12: способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.	Индикатор ПК – 13 Работает с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.	История средних веков (часть 2) (4 семестр) Гражданское население в противодействии идеологии терроризма (5 семестр) История России до XIX в. (1, 2 семестр) История России XIX – начала XX веков (3, 4 семестр) Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр) Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр) История современной России (7 семестр) История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр) История стран Европы и Америки, 1815-1918 (6 семестр) История стран Европы и Америки, 1918-1945 (7 семестр) История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр) История южных и западных славян	***Знать:*** Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления ***Уметь:*** Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления ***Владеть:*** Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти	

		(часть 1) (3 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)	
		Общая история церкви (2 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
		История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр)	
		История Крымской войны (3 семестр)	
		Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)	
		Основы археологии (1 семестр)	
		Основы этнологии (1 семестр)	
		История первобытного общества (1 семестр)	
		История древнего Востока (1 семестр)	
		История древней Греции (1 семестр)	
		История древнего Рима (2 семестр)	
		История средних веков (часть 1) (3 семестр)	
Компетенция ПК-14 способность к работе с базами	**Индикатор ПК – 14** Работает с базами данных и	Информатика и математика (3-4 семестры)	***Знать:*** Основные принципы работы с базами данных и информационными системами ***Уметь:***
		Историография (7, 8 семестры)	

данных и информационными системами. **ПК-14 из ФГОС: ПК-13:** способность к работе с базами данных и информационными системами.	информационными системами.	Архивоведение (3 семестр)	Применять навыки работы с базами данных и информационными системами ***Владеть:*** Навыками работы с базами данных и информационными системами	
		Количественные методы в исторических исследованиях (3 семестр)		
		Источниковедение истории России (6 семестр)		
		Историография истории России (6 семестр)		
		Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)		
		Археографическая практика (6 семестр)		
		Архивная практика (4 семестр)		
		Преддипломная практика (8 семестр)		
		Государственный экзамен по направлению «История» (8 семестр)		
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)		
в культурно-просветительской деятельности:				
Компетенция ПК – 15 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведчес	Индикатор ПК – 15 Разрабатывает информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности	Информатика и математика (3, 4 семестры)	***Знать:*** Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры ***Уметь:*** Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры ***Владеть:*** Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов	
		Количественные методы в исторических исследованиях. (3 семестр)		
		История России XIX – начала XX веков (3, 4 семестр)		
		Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр)		

ких аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. **ПК-15 из ФГОС:** ПК-14: способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	организаций и учреждений культуры.	Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1815-1918 (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)	
		Общая история церкви (2 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
		История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр)	
		История Крымской войны (3 семестр)	

		Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)		
		История искусства (1, 2 семестры)		
		История русской культуры (5 семестр)		
		Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)		
		Историческая география (5 семестр)		
		Спецсеминар (7 семестр)		
		Археологическая практика (2 семестр)		
		Археографическая практика (6 семестр)		
		Архивная практика (4 семестр)		
в экспертно-аналитической деятельности:				
Компетенция ПК – 16 способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных	**Индикатор ПК – 16** Работает с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Основы археологии (1 семестр)	***Знать:*** Методы и принципы работы с информацией ***Уметь:*** Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ***Владеть:*** Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
		Основы этнологии (1 семестр)		
		История первобытного общества (1 семестр)		
		История древнего Востока (1 семестр)		
		История древней Греции (1 семестр)		
		История древнего Рима (2 семестр)		
		История средних веков (часть 1) (3 семестр)		
		История средних веков (часть 2) (4 семестр)		

организаций, СМИ. **ПК – 16 из ФГОС:** ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.		История России до XIX в. (1, 2 семестр)	
		История России XIX – начала XX веков (3, 4 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 1) (5 семестр)	
		Отечественная история XX в. (часть 2) (6 семестр)	
		История современной России (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов (5 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1815-1918 (6 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1918-1945 (7 семестр)	
		История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней. (8 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 1) (3 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 2) (4 семестр)	
		История южных и западных славян (часть 3) (5 семестр)	
		Общая история церкви (2 семестр)	
		История стран Азии и Африки (часть 1) (3 семестр)	

		История стран Азии и Африки (часть 2) (4 семестр)	
		История стран Ближнего Зарубежья (6 семестр)	
		История Крымской войны (3 семестр)	
		Исламский фактор в истории Причерноморья (5 семестр)	
		Иностранный язык (профессиональный) (1, 2, 3, 4 семестры)	
		Второй иностранный язык (5, 6, 7, 8 семестры)	
		История искусства (1, 2 семестры)	
		История русской культуры (5 семестр)	
		Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма (7 семестр)	
		Историческая география (5 семестр)	
		Спецсеминар (7 семестр)	
		Археологическая практика (2 семестр)	
		Археографическая практика (6 семестр)	
		Архивная практика (4 семестр)	
		Педагогическая практика (7 семестр)	
		Преддипломная практика (8 семестр)	
		Государственный экзамен по	

		направлению «История» (8 семестр)	
		Защита выпускной квалификационной работы бакалавра (8 семестр)	

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы
Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ПП – педагогическая практика,)

Элементы образовательной программы	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Русский язык и культура речи			УК-2.Б УК-4.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-4.Б УК-12.Б УК-13.Б				
Философия			УК-1.Б УК-2.Б УК-6.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б					
Иностранный язык					УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б
Безопасность жизнедеятельности	УК-1.Б УК-2.Б УК-11.Б УК-12.Б УК-13.Б							
Экономика				УК-1.Б УК-2.Б УК-8.Б УК-12.Б УК-13.Б				
Физическая культура	УК-2.Б УК-10.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-10.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-10.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-10.Б УК-12.Б УК-13.Б				
Информатика и математика			УК-1.Б УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б				
Современное естествознание	УК-1.Б УК-2.Б УК-5.Б УК-12.Б УК-13.Б							
Основы археологии	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б							
Основы этнологии	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б							

	УК-12.Б УК-13.Б.							
История первобытного общества	УК-1.Б. УК-2.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.							
История древнего Востока	УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.							
История древней Греции		УК-1. УК-2 УК-4 УК-7 УК-12 УК-13.						
История древнего Рима		УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.						
История средних веков (часть 1)			УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.					
История средних веков (часть 2)				УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б				
История России до XIX в.	УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.						
История России XIX – начала XX веков			УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.				
Отечественная история XX в. (часть 1)					УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.			
Отечественная история XX в. (часть 2)						УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.		
История современной России							УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов					УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.			
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов						УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б		

						УК-12.Б УК-13.Б.		
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов							УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.								УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК- 13.Б.
История южных и западных славян (часть 1)			УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.					
История южных и западных славян (часть 2)				УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б				
История южных и западных славян (часть 3)					УК-1.Б. УК-2.Б УК-4 УК-7 УК-12 УК-13.			
Общая история церкви		УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.						
История стран Азии и Африки (часть 1)			УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.					
История стран Азии и Африки (часть 2)				УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.				
История стран Ближнего Зарубежья						УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.		
Теоретико-методологические проблемы исторической науки							УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.	
Латинский язык	УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б						
Источниковедение					УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.		
Историография							УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК- 13.Б.
Архивоведение			УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.					

Палеография							УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б	
Введение в специальность		УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б						
История Крымской войны			УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.					
Исламский фактор в истории Причерноморья					УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.			
Иностранный язык (профессиональный)	УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-2.Б УК-3.Б УК-12.Б УК-13.Б.				
Второй иностранный язык					УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б	УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б
Количественные методы в исторических исследованиях			УК-1.Б УК-2.Б УК-12.Б УК-13. .Б					
История искусства	УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.	УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.						
Теория и практика преподавания истории в средней школе							УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.	
Источниковедение истории России						УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.		
Историография истории России						УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.		
История русской культуры					УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.			
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма							УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.	
Историческая география					УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-12.Б УК-13.Б.			
Спецсеминар							УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-12.Б УК-13.Б	
Археологическая практика		УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.						

Археографическая практика						УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.		
Архивная практика				УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.				
Педагогическая практика							УК-1.Б. УК-2.Б УК-12.Б УК-13.Б.	
Преддипломная практика								УК-1.Б. УК-2.Б
Государственный экзамен по направлению «История»								УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								УК-1.Б. УК-2.Б УК-4.Б УК-7.Б УК-13.Б.

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Семестры**							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Русский язык и культура речи			ОПК-2.	ОПК-2.				
Философия			ОПК-1.Б ОПК-2.Б					
Иностранный язык					ОПК-2.Б	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-1.Б							
Экономика				ОПК-1.Б				
Физическая культура	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б				
Информатика и математика			ОПК-2.Б	ОПК-2.Б				
Современное естествознание	ОПК-2.Б							
Основы археологии	ОПК-2.Б							
Основы этнологии	ОПК-2.Б							
История первобытного общества	ОПК-2.Б							
История древнего Востока	ОПК-1.Б ОПК-2.Б							
История древней Греции		ОПК-1.Б ОПК-2.Б						
История древнего Рима		ОПК-1.Б ОПК-2.Б						
История средних веков (часть 1)			ОПК-1.Б ОПК-2.Б					
История средних веков (часть 2)				ОПК-1.Б ОПК-2.Б				
История России до XIX в.	ОПК-1.Б ОПК-2.Б	ОПК-1.Б ОПК-2.Б						
История России XIX – начала XX веков			ОПК-1.Б ОПК-2.Б	ОПК-1.Б ОПК-2.Б				
Отечественная история XX в. (часть 1)					ОПК-1.Б ОПК-2.Б			
Отечественная история XX в. (часть 2)						ОПК-1.Б ОПК-2.Б		
История современной России							ОПК-1.Б ОПК-2.Б	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов					ОПК-1.Б ОПК-2.Б			
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов						ОПК-1.Б ОПК-2.Б		

История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов							ОПК-1.Б ОПК-2.Б	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.								ОПК-1.Б ОПК-2.Б
История южных и западных славян (часть 1)			ОПК-1.Б ОПК-2.Б					
История южных и западных славян (часть 2)				ОПК-1.Б ОПК-2.Б				
История южных и западных славян (часть 3)					ОПК-1.Б ОПК-2.Б			
Общая история церкви		ОПК-1.Б ОПК-2.Б						
История стран Азии и Африки (часть 1)			ОПК-1.Б ОПК-2.Б					
История стран Азии и Африки (часть 2)				ОПК-1.Б ОПК-2.Б				
История стран Ближнего Зарубежья						ОПК-1.Б ОПК-2.Б		
Теоретико-методологические проблемы исторической науки							ОПК-1.Б ОПК-2.Б	
Латинский язык	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б						
Источниковедение					ОПК-2.Б	ОПК-2.Б		
Историография							ОПК-2.Б	ОПК-2.Б
Архивоведение			ОПК-2.Б					
Палеография							ОПК-2.Б	
Введение в специальность		ОПК-2.Б						
История Крымской войны			ОПК-2.Б					
Исламский фактор в истории Причерноморья					ОПК-2.Б			
Иностранный язык (профессиональный)	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б				
Второй иностранный язык					ОПК-2.Б	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б
Количественные методы в исторических исследованиях			ОПК-2.Б					
История искусства	ОПК-2.Б	ОПК-2.Б						
Теория и практика преподавания истории в средней школе							ОПК-1.Б ОПК-2.Б	
Источниковедение истории России						ОПК-2.Б		
Историография истории России						ОПК-2.Б		
История русской культуры					ОПК-2.Б			
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма							ОПК-2.Б	
Историческая география					ОПК-2.Б			
Спецсеминар							ОПК-1.Б ОПК-2.Б	
Археологическая практика		ОПК-1.Б ОПК-2.Б						
Археографическая практика						ОПК-1.Б ОПК-2.Б		
Архивная практика				ОПК-2.Б				
Педагогическая практика							ОПК-1.Б ОПК-2.Б	
Преддипломная практика								ОПК-1.Б ОПК-2.Б
Государственный экзамен по направлению «История»								ОПК-2.Б

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ОПК-2.Б

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Семестры							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Русский язык и культура речи			ПК-16.Б	ПК-16.Б				
Философия			ПК-16.Б					
Иностранный язык					ПК-16.Б	ПК-16.Б	ПК-16.Б	ПК-16.Б
Экономика				ПК-16.Б				
Физическая культура	ПК-16.Б	ПК-16.Б	ПК-16.Б	ПК-16.Б				
Информатика и математика			ПК-16.Б	ПК-16.Б				
Современное естествознание	ПК-16.Б							
Основы археологии	ПК-3.Б ПК-7.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б							
Основы этнологии	ПК-3.Б ПК-7.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б							
История первобытного общества	ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б							
История древнего Востока	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б							
История древней Греции		ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б						
История древнего Рима		ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б						

		ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б						
История средних веков (часть 1)			ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б					
История средних веков (часть 2)				ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б				
История России до XIX в.	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б						
История России XIX – начала XX веков			ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б					
Отечественная история XX в. (часть 1)					ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б			
Отечественная история XX в. (часть 2)						ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б		

						ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б		
История современной России							ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов					ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б			
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов						ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б		
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов							ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.								ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б
История южных и западных славян (часть 1)			ПК-3.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б					

			ПК-15.Б ПК-16.Б					
История южных и западных славян (часть 2)				ПК-3.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б				
История южных и западных славян (часть 3)					ПК-3.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б			
Общая история церкви		ПК-3.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б						
История стран Азии и Африки (часть 1)			ПК-3.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б					
История стран Азии и Африки (часть 2)				ПК-3.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б				
История стран Ближнего Зарубежья						ПК-3.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б		
Теоретико-методологические проблемы исторической науки							ПК-1.Б	
Латинский язык	ПК-11.Б	ПК-11.Б						
Источниковедение					ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б		
Историография							ПК-2.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	ПК-2.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б
Архивоведение			ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б					
Палеография							ПК-11.Б	
Введение в специальность		ПК-10.Б ПК-16.Б						
История Крымской войны			ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б					
Исламский фактор в истории Причерноморья					ПК-3.Б ПК-4.Б			

					ПК-5.Б ПК-9.Б ПК-10.Б ПК-13.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б			
Иностранный язык (профессиональный)	ПК-16.Б	ПК-16.Б	ПК-16.Б	ПК-16.Б				
Второй иностранный язык					ПК-11.Б ПК-16.Б	ПК-11.Б ПК-16.Б	ПК-11.Б ПК-16.Б	ПК-11.Б ПК-16.Б
Количественные методы в исторических исследованиях			ПК-10.Б ПК-14.Б					
История искусства	ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б						
Теория и практика преподавания истории в средней школе							ПК-12.Б	
Источниковедение истории России						ПК-3.Б ПК-10.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б		
Историография истории России						ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-10.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б		
История русской культуры					ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б			
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма							ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-10.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	
Историческая география					ПК-3.Б ПК-15.Б ПК-16.Б			
Спецсеминар							ПК-3.Б ПК-10.Б ПК-15.Б ПК-16.Б	
Археологическая практика		ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б						
Археографическая практика						ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б		
Архивная практика				ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-15.Б ПК-16.Б				
Педагогическая практика							ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-16.Б	
Преддипломная практика								ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-14.Б ПК-16.Б
Государственный экзамен по направлению «История»								ПК-3.Б ПК-14.Б ПК-16.Б

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра								ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-14.Б ПК-16.Б

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	**УК-1.Б**	**УК-2.Б**	**УК-3.Б**	**УК-4.Б**	**УК-5.Б**	**УК-6.Б**	**УК-7.Б**	**УК-8.Б**	**УК-9.Б**	**УК-10.Б**	**УК-11.Б**	**УК-12.Б**	**УК-13.Б**
Русский язык и культура речи	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Философия	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+
Иностранный язык	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Экономика	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+
Физическая культура	-	+	-	-	-	-		-		+	-	+	+
Информатика и математика	+	+	-	-	-	-		-		-	-	+	+
Современное естествознание	+	+	-	-	+	-		-		-	-	+	+
Основы археологии	+	+	-	-	-	-	+	-		-	-	+	+
Основы этнологии	+	+	-	-	-	-	+	-		-	-	+	+
История первобытного общества	+	+	-	-	-	-	+	-		-	-	+	+
История древнего Востока	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История древней Греции	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История древнего Рима	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История средних веков (часть 1)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История средних веков (часть 2)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История России до XIX в.	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История России XIX – начала XX веков	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Отечественная история XX в. (часть 1)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+

Отечественная история XX в. (часть 2)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История современной России	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История южных и западных славян (часть 1)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История южных и западных славян (часть 2)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История южных и западных славян (часть 3)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Общая история церкви	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История стран Азии и Африки (часть 1)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История стран Азии и Африки (часть 2)	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История стран Ближнего Зарубежья	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	-	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Латинский язык	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Источниковедение	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Историография	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Архивоведение	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Палеография	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Введение в специальность	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	
История Крымской войны	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Исламский фактор в истории Причерноморья	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Иностранный язык (профессиональный)	-	+	+	-	-	-	-	-		-	-	+	+

Второй иностранный язык	-	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Количественные методы в исторических исследованиях	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
История искусства	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Теория и практика преподавания истории в средней школе	-	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Источниковедение истории России	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Историография истории России	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
История русской культуры	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Историческая география	-	+	-	+	-	-	+	-		-	-	+	+
Спецсеминар	+	+	-	+	-	-	-	-		-	-	+	+
Археологическая практика(тип, способ проведения)	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Археографическая практика(тип, способ проведения)	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Архивная практика (тип, способ проведения)	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Педагогическая практика (тип, способ проведения)	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	+	+
Преддипломная практика (тип, способ проведения)	+	+	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Государственный экзамен по направлению «История»	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	-	-
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+	+	-	+	-	-	+	-		-	-	-	+

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1.Б	ОПК-2.Б
Русский язык и культура речи	-	+
Философия	+	+
Иностранный язык	-	+

Безопасность жизнедеятельности	+	-
Экономика	+	-
Физическая культура	+	-
Информатика и математика	-	+
Современное естествознание	-	+
Основы археологии	-	+
Основы этнологии	-	+
История первобытного общества	-	+
История древнего Востока	+	+
История древней Греции	+	+
История древнего Рима	+	+
История средних веков (часть 1)	+	+
История средних веков (часть 2)	+	+
История России до XIX в.	+	+
История России XIX – начала XX веков	+	+
Отечественная история XX в. (часть 1)	+	+
Отечественная история XX в. (часть 2)	+	+
История современной России	+	+
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	+	+
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	+	+
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	+	+
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.	+	+
История южных и западных славян (часть 1)	+	+
История южных и западных славян (часть 2)	+	+
История южных и западных славян (часть 3)	+	+
Общая история церкви	+	+
История стран Азии и Африки (часть 1)	+	+
История стран Азии и Африки (часть 2)	+	+
История стран Ближнего Зарубежья	+	+
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	+	+
Латинский язык	-	+
Источниковедение	-	+
Историография	-	+
Архивоведение	-	+
Палеография	-	+
Введение в специальность	-	+
История Крымской войны	-	+
Исламский фактор в истории Причерноморья		+
Иностранный язык (профессиональный)	-	+
Второй иностранный язык	-	+
Количественные методы в исторических исследованиях	-	+
История искусства	-	+
Теория и практика преподавания истории в средней школе	+	+
Источниковедение истории России	-	+
Историография истории России	-	+
История русской культуры	-	+
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	-	+
Историческая география	-	+

Спецсеминар	+	+
Археологическая практика(тип, способ проведения)	+	+
Археографическая практика(тип, способ проведения)	+	+
Архивная практика (тип, способ проведения)	-	+
Педагогическая практика (тип, способ проведения)	+	+
Преддипломная практика (тип, способ проведения)	+	+
Государственный экзамен по направлению «История»	-	+
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	-	+

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Философия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Информатика и математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Современное естествознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Основы археологии	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+
Основы этнологии	-	-	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+
История первобытного общества	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
История древнего Востока	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История древней Греции	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История древнего Рима	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История средних веков (часть 1)	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История средних веков (часть 2)	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История России до XIX в.	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История России XIX – начала XX веков	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
Отечественная история XX в. (часть 1)	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
Отечественная история XX в. (часть 2)	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История современной России	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+

История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+
История южных и западных славян (часть 1)	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
История южных и западных славян (часть 2)	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
История южных и западных славян (часть 3)	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
Общая история церкви	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
История стран Азии и Африки (часть 1)	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
История стран Азии и Африки (часть 2)	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
История стран Ближнего Зарубежья	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Латинский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Источниковедение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Историография	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Архивоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Палеография	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ДПВ:Введение в специальность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
ДПВ:История Крымской войны	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
ДПВ:Исламский фактор в истории Причерноморья	-	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
Иностранный язык (профессиональный)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
Количественные методы в исторических исследованиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
История искусства	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+

Теория и практика преподавания истории в средней школе	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Источниковедение истории России	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+
Историография истории России	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+
История русской культуры	-	-	+	-	-	-	-	-	-		-	-	-	+	+	+
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+
Историческая география	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
Спецсеминар	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+
Археологическая практика(тип, способ проведения)	-	-	+	-	-	-	-	-	-		-	-	-	+	+	+
Археографическая практика(тип, способ проведения)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Архивная практика (тип, способ проведения)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Педагогическая практика (тип, способ проведения)	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	
Преддипломная практика (тип, способ проведения)	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+
Государственный экзамен по направлению «История»	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+

6. Структура ОПОП

6.1. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули), а также практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций; профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, педагогическому, организационно-управленческому; культурно-просветительскому, экспертно-аналитическому типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО; государственная итоговая аттестация.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.2. Структура программы бакалавриата включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практики;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**147,00**
Гуманитарный и социально-экономический блок	34,00
Русский язык и культура речи	4,00
Философия	2,00
Модуль «Иностранный язык»	22,00
Безопасность жизнедеятельности	2,00
Экономика	2,00

Физическая культура	2,00
Математический и естественно-научный блок	10,00
Информатика и математика	6,00
Современное естествознание	4,00
Общепрофессиональный	103,00
Основы археологии	2,00
Основы этнологии	2,00
История первобытного общества	2,00
Модуль «История древнего мира»	
История древнего Востока	4,00
История древней Греции	3,00
История древнего Рима	3,00
Модуль «История средних веков»	
История средних веков (часть 1)	4,00
История средних веков (часть 2)	4,00
Модуль «История России»	
История России до XIX в.	7,00
История России XIX – начала XX веков	7,00
Отечественная история XX в. (часть 1)	4,00
Отечественная история XX в. (часть 2)	4,00
История современной России	2,00
Модуль «История стран Европы и Америки»	
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	4,00
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	4,00

История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	4,00
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней.	5,00
Модуль «История южных и западных славян»	
История южных и западных славян (часть 1)	2,00
История южных и западных славян (часть 2)	2,00
История южных и западных славян (часть 3)	2,00
Общая история церкви	2,00
Модуль «История стран Азии и Африки»	
История стран Азии и Африки (часть 1)	3,00
История стран Азии и Африки (часть 2)	4,00
История стран Ближнего Зарубежья	2,00
Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»	2,00
Латинский язык	5,00
Модуль «Источниковедение»	5,00
Модуль «Историография»	5,00
Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины»	
Архивоведение	2,00
Палеография	2,00
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**59,00**
Профессиональный блок	
Дисциплины по выбору студента	12.00
Спецкурсы по выбору студента	7.00

Иностранный язык (профессиональный)	17,00
Второй иностранный язык	9,00
Количественные методы в исторических исследованиях	2,00
История искусства	4,00
Теория и практика преподавания истории в средней школе	2,00
Историческая география	2,00
Спецсеминар	4,00
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	**25,00**
Археологическая практика	6,00
Археографическая практика	4,00
Архивная практика	4,00
Педагогическая практика	3,00
Преддипломная практика	8,00
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9,00**
Государственные экзамены	3,00
Государственный экзамен по направлению «История»	3,00
Выпускные работы и проекты	6,00
Защита выпускной квалификационной работы бакалавра	6,00
Объем программы бакалавриата	**240**