УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протоколом №3-22 от «28» 04 2022 г.
Директором Филиала МГУ в г. Севастополе
_____О.А. Шпырко
«28» 04 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки высшего образования

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Общий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Севастополь
2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954.

Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Приказ об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Приказ об утверждении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от 06.12.2016 г. №1413.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на факультете экономики и управления Филиала МГУ в г.Севастополе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 954. и других федеральных нормативных документов.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практики, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП – «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 4 года.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.6. Язык (языки) образования: русский.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к *аналитическому*, *научно-исследовательскому, организационно-управленческому и педагогическому видам* профессиональной деятельности как *основным.*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, науки, финансов и экономики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Деятельность в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП

аналитическая;
научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогический;
финансовая;
расчетно-экономическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В аналитической деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязи между ними;

обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты;

выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В научно-исследовательской деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества;
используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;

В организационно-управленческой деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
эффективно организовать трудовые отношения, совершенствовать организацию труда на предприятии;
использовать для решения коммуникативных, организационных, управленческих задач современные технические средства и информационные технологии;
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных последствий;
использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В расчетно-экономической деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
использовать способы ведения учета для отражения хозяйственных явлений и процессов;
применять способы идентификации, оценки риска; использовать методы минимизации риска.

В финансовой деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
вести работу по налоговому администрированию;
составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с предприятиями, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
применять документы международной ассоциации бухгалтеров (МСА) при проведении аудиторских проверок, руководствоваться правилами профессиональной этики;
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	**Элементы образовательной программы, семестр (семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Дисциплина «Философия», 1 семестр	**Знать:** - способы отбора и классификации информации, - основные методы анализа информации. **Уметь:** - осуществлять поиск информации и проводить философский анализ; - использовать логический метод анализа информации; - использовать диалектический метод работы с информацией; - применять категориальный метод анализа информации. **Владеть:** - логико-дедуктивным методом анализа и разработки информации; - логико-математическим методом анализа и обоснования знания; **Иметь опыт:** - применения философских категорий в познании мира; - философского анализа в сфере научной информации.
	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. **Уметь:** - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, технических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. **Владеть:** - слухо-произносительными навыками применительно к новому

		языковому и речевому материалу.
	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) 3,4 семестр	**Знать:** - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. **Уметь:** в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных профессионально ориентированных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию. в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально ориентированных научно- популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов. **Владеть:** - слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу.
	Дисциплина «История», 1,2 семестр	**Знать:** - основные источники исторической информации; **Уметь:** - искать, систематизировать, обрабатывать историческую и экономическую информацию; **Владеть:** **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Правоведение», 3 семестр	**Знать:** - принципы построения основных институтов отраслевого права. - отечественное законодательство и его особенности. **Уметь:** - применять нормы права в профессиональной деятельности; **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - основные виды математических моделей и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -основы векторной алгебры; -математические операции над матрицами; **Уметь:** -производить основные операции над матрицами и векторами; -находить определители матриц; **Владеть:** -навыками решения основных алгебраических задач и интерпретации полученных результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Метода оптимальных решений», 4 семестр	**Знать:** - основные типы линейных моделей и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах линейного программирования.
	Дисциплина «Теория вероятностей и	**Знать:**

	математическая статистика», 3,4 семестр	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Уметь:** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Владеть:** - способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении теории вероятностей и математической статистики.
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности; - основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности; **Уметь:** - применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объект; **Владеть:** - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
	Дисциплина «Финансы», 5 семестр	**Знать:** - действующую нормативную базу и типовые методики расчета показателей **Уметь:** - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования; **Владеть:** - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка; **Уметь:** решать задачи, связанные с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью организации (предприятия); **Владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
	Дисциплина	**Знать:**

	«Эконометрика», 5,6 семестр	- методы построение эконометрических моделей при выполнении и при нарушении стандартных предположений; **Уметь:** - осуществлять сбор, подготовку и предварительный анализ данных; **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом;
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; **Уметь:** - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; **Владеть:** - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **Владеть:** способностью институционального анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка,Росстат и т.д.
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	**Знать:** -принципы периодизации экономической истории человечества **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности экономического развития **Владеть:** Навыками научного мышления **Иметь опыт:** Применения общенаучных и специальных методов научного познания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** основные положения законодательства о банкротстве; **Владеть:** навыками анализа финансовой отчетности; **Владеть:** методами сбора актуальной информации о хозяйствующем субъекте
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - основные научные экономические источники информации; **Уметь:** - анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** - вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** основные виды математических моделей и области их применения; **Уметь:** -применять базовые математические знания при решении типовых задач в экономике; **Владеть:** -навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах экономики;
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - понятие и основные аспекты информатизации экономической деятельности;

		Уметь: -самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий , **Владеть:** - способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии вакадемической и профессиональной сферах;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; -**Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
	Дисциплина «Международная экономика», 6 семестр	**Знать:** - основные современные теории мировой экономики; **Уметь:** - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - отбора статистических данных о состоянии мировой экономики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности; - основы теории народонаселения; - историю формирования демографии как самостоятельной общественной науки; - структуру составления учебно-методических материалов. **Уметь:** - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую литературу; - применять методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движения населения при решении конкретных демографических и экономических задач; **Владеть:** - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основами управления демографическими процессами во взаимосвязи с экономическим развитием; **Иметь опыт:** – пользоваться информацией о движущих силах исторического процесса; – использования нормативных документов для характеристики

		сущности основных экономических явлений и процессов;
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; **Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; **Владеть:** - терминологией в области данной дисциплины; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение кисследованию экономических процессов; **Уметь:** - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - ключевые компоненты исторического прошлого национальной эконо мики России; - методику изучения национальной экономики; **Уметь:** - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние; - анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России; **Владеть:** - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**Знать:** - Методологию исследования различных экономических школ и воззрений **Уметь:** - Формировать и защищать свою позицию о содержании экономической мыслим **Владеть:** - Навыками научного мышления **Иметь опыт:** - Применения общенаучных и специальных методов научногопознания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** общенаучные и специальные методы научных исследований, основы научной этики, Принципы построения экономико-математических моделей **Уметь:** формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, строить и оформлять графические материалы таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:**

		навыками научного письменного и устного языка, методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** представления результатов экономических расчетов.
	Ознакомительная практика, 2 семестр	***Знать***: - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; ***Уметь***: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; ***Владеть***: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
	Учебная практика, 4 семестр	***Знать***: - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; ***Уметь***: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; ***Владеть***: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Дисциплина «Правоведение», 3 семестр	**Знать:** - правовой статус субъектов права. **Уметь:** - работать с нормативно-правовыми актами; **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -методы решения систем линейных уравнений; **Уметь:** -решать системы линейных уравнений разными методами; **Владеть:** -навыками применения методов линейной алгебры в экономике
	Дисциплина «Методы оптимальных решений», 4 семестр	**Знать:** - основные типы линейных моделей и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах линейного программирования;
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать основные определения теории вероятностей и математической статистики. **Уметь:** - способность осуществлять статистический отбор, исследовать выборку с использованием знаний, полученных в результате изучения курса. - уметь использовать методы моментов, наибольшего правдоподобия, наименьших квадратов для определения оценок соответствующего закона распределения. **Владеть:** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя соответствующие законы распределения.

	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; **Уметь:** применять способы ведения бухгалтерского учета; **Владеть:** методологией бухгалтерского учета и анализа;
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** -основные понятия и свойства математических моделей; **Уметь:** -самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** -основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - архитектуры и виды информационных систем; **Уметь:** - анализировать преимущества и недостатки экономических информационных систем и технологий; **Владеть:** - критическим оцениванием результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития технологий баз данных;
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - тенденции развития глобальной экономики. **Уметь:** - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных; **Уметь:** - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Региональная экономика», 7 семестр	**Знать:** - предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальный аппарат дисциплины; логику и тенденции развития дисциплины; **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов; **Владеть:** - навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов; **Иметь опыт:** - пользоваться приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** -специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; **Уметь:** - применять различные современные методы и инструменты

		управления предприятием; - решать организационные задачи; **Владеть:** - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями;
Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** -объект и предмет социологии, различные точки зрения по этому вопросу; -основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп; **Уметь:** - анализировать социальные факты и процессы; **Владеть:** - навыками подготовки аналитических материалов по социально значимымпроблемам с использованием социологических данных.
	Дисциплина «Экономика труда», 6 семестр	**Знать:** - основы организации труда на предприятии; **Уметь:** - применять обоснованное распределение работников по объединенным в определенную систему трудовым функциям, машинам, механизмам и рабочим местам; **Владеть:** - навыками комбинирования работников в производственные коллективы;
Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций: - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц. **Уметь:** -в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог- обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение **Владеть:** - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) 3,4 семестр	**Знать:** - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций: - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц. **Уметь:** -в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог- обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

		Владеть: - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** - базовый набор социологических понятий и терминов; основные социологическиеконцепции; - ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий; **Уметь:** - анализировать социальные факты и процессы; **Владеть:** - навыками анализа функций и дисфункций социальных институтов и организаций.
	Ознакомительная практика, 2 семестр	***Знать***: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; ***Уметь***: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; ***Владеть***: - методами работы и кооперации в коллективе;
	Производственная практика, 6,8 семестры	**Знать:** - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - документооборот фактов хозяйственной жизни; **Уметь:** - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; **Владеть:** - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; **Иметь опыт:** - работы с бюджетно-финансовой отчетностью; - мониторинга информационного пространства в интересах организации; - оценки эффективности бюджетных расходов;
Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Дисциплина «Философия», 1 семестр	**Знать:** - методы философского познания: синтез, анализ, индукция, дедукция; место и роль философии в жизни общества и человека; специфику межкультурного разнообразия общества и его развития в социально-историческом контексте; - особенности межкультурного разнообразия общества и его развития в этическом контексте; - особенности межкультурного разнообразия общества и его развития в философском контексте. **Уметь:** - применять метод историко-философского анализа для изучения межкультурных аспектов современного общества; - познавать сущность общества, его связь с многообразием культур и цивилизаций в философском контексте; - применять метод культурологического анализа в выявлении философско-этических и социально-исторических тенденций развития современного общества. **Владеть:** - логико-математическим методом анализа и обоснования знания; - общефилософской методологией познания межкультурного

		разнообразия общества и человеческой истории; - логическим методом анализа становления человеческой культуры и цивилизации с позиции социально-исторического, этического и философского подхода; - диалектическим методом познания межкультурных особенностей современного общества, его философских, этических и социально-исторических тенденций развития. **Иметь опыт:** - классификации и структуризации научного знания; - философско-культурологического анализа современного общества и его межкультурного разнообразия; -философско-исторического анализа развития цивилизации в рамках межкультурного, этического и философского подходов; - применения философских категорий в познании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Дисциплина «История», 1,2 семестры	**Знать:** - систему координат общей экономической истории; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры национальных хозяйств; **Владеть:** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** -иметь представление о важнейших социальных институтах процессах ирегуляторах; - основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и вотдельных социальных группах; **Уметь:** - выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы; **Владеть:** - навыками построения эффективной команды.
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	**Знать:** - факторы, обуславливающие смены экономических формаций и изменения хозяйственных укладов **Уметь:** Формировать и защищать свою позицию о сути и последствиях экономических событий в истории человечества **Владеть:** Приемами анализа сложных социальных и экономических проблем в контексте событий истории **Иметь опыт** Формирования и защиты гражданской позиции по вопросам исторического, экономического и социального развития общества
Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; **Владеть:** - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
	Дисциплина «Физическая культура», 1-4 семестры	**Знать:** - значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплением здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; **Уметь***:* - учитывать индивидуальные способности физического, гендерного

		возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; **Владеть:** - комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья. Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
	Ознакомительная практика, 2 семестр	***Знать***: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; ***Уметь***: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; ***Владеть***: - методами работы и кооперации в коллективе;
Компетенция УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дисциплина «Физическая культура», 1-4 семестры	**Знать:** - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. **Уметь***:* - планировать самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью. **Владеть:** - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; - приёмами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
	Дисциплина «Введение в проектный анализ», 5 семестр	**Знать:** особенности деятельности экономиста в различных сферах; **Уметь:** эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; **Владеть:** современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности; - основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; **Владеть:** - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Компетенция УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** -количественные и качественные методы сбора первичной социологическойинформации; **Уметь:** - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; **Владеть:** - методами обучения, наглядными и техническими средствами, решающими проблемы дифференциации обучения.
Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -метод определения собственных значений и собственных векторов матриц; **Уметь:** -находить собственные значения и собственные векторы матриц; -работать с квадратичными формами; **Владеть:** -навыками применения методов линейной алгебры в экономике
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; **Уметь:** - решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
	Дисциплина «Деньги, кредит, банки» 6 семестр	**Знать:** - формы, виды, функции денег и их эволюцию; - закономерности денежного обращения и кредита; **Уметь:** - оперировать экономическими понятиями и категориями; - анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте; **Владеть:** - формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне; **Уметь:**

		- выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; **Уметь:** - решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике; **Уметь:** - использовать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; **Владеть:** - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Дисциплина «Правоведение», 2 семестр	**Знать:** - правовой режим объектов права. **Уметь:** - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте. **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; **Владеть:** - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** Факторы, определяющие коррупционное поведение **Уметь:** Определять побуждения и возможности совершения коррупционных действий **Владеть:** Навыками идентификации возможных коррупционных проявлений **Иметь опыт** Определять психологические аспекты коррупционного поведения
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение» 8 семестр	**Знать:** Механизм искажения финансовых результатов хозяйствующих субъектов **Уметь:** Определять побуждения и возможности минимизации налоговых

		обязательств хозяйствующих субъектов **Владеть:** Навыками финансового контроля **Иметь опыт** Выявления коррупционных проявлений в налоговом администрировании
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность. **Уметь:** - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; **Уметь:** - решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; **Владеть:** - навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов; Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; **Уметь:** - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; **Владеть:** - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка,Росстат и т.д.
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности; **Владеть:** -основными методами и приемами расчетов экономических

		показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** -применение математического аппарата при исследовании экономических объектов. **Уметь:** -логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли. **Владеть:** -навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах экономики;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа;
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы; **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных демографических процессов; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных демографических процессов; - методы анализа демографических процессов; **Уметь:** - применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; - давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны: социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов; **Иметь опыт:** – использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; – использования приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**знать:** основные принципы и положения экономических учений в их исторической последовательности, основные тенденции эволюции экономической мысли; **уметь:** проводить сравнительный анализ экономических школ, учений и концепций; **владеть:** методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по экономической мысли. **Иметь опыт:** поиска примеров в реальной экономике, иллюстрирующих положения различных экономических школ

	ГИА, 8 семестр	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - методы, способы и методики для обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; **Уметь:** - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Иметь опыт:** - анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности; - организации своей деятельности; - делового и профессионального общения; - самоорганизации рабочего времени.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать основные законы распределения и их числовые характеристики. **Уметь:** - уметь проверять статистические гипотезы. - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. **Владеть:** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; **Владеть:** - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка); **Уметь:** - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной

		статистики; **Владеть:** - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам;
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности; основы системы информационной и библиографической культуры; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; **Уметь:** свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую литературу; анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; **Владеть:** - навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; **Иметь опыт:** - пользоваться информацией о движущих силах исторического процесса; экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность. **Уметь:** - делать аргументированные выводы на основе полученных результатов; - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. **Владеть:** - методами микроэкономического анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; **Уметь:** - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; **Владеть:** - навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - принципы демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов; - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; **Уметь:** - анализировать тенденции и факторы демографических процессов; - оперативно находить нужную информацию; **Владеть:** - навыками построения стандартных эконометрических моделей; **Иметь опыт:**

		– собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;
	Дисциплина «Введение в проектный анализ»	**Знать:** -историю, этапы и перспективы развития выбранной профессиональной области; **Уметь:** -проявлять инициативу, осуществлять поиск и анализ необходимой информации; **Владеть:** современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Управление рисками и страхование», 6 семестр	**Знать:** принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом, и обосновывать выводы.
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** Законодательные аспекты налогообложения **Уметь:** Рассчитывать основные налоговые обязательства хозяйствующего субъекта по финансовым результатам деятельности **Владеть:** Умением рассчитывать налоговые льготы **Иметь опыт** Общения с представителями налоговых органов
	Ознакомительная практика, 2 семестр	***Знать***: - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; ***Уметь***: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения поставленных экономических задач. ***Владеть***: - методами работы и кооперации в коллективе; - профессиональными навыками и корпоративной культурой; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

	Учебная практика, 4 семестр	***Знать***: - социально-психологические особенности работы в коллективе; - особенности и специфику будущей профессии; - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ***Уметь***: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; - общаться с коллегами; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ***Владеть***: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Дисциплина «История», 1,2 семестры	**Знать:** - основы системного подхода к анализу исторических процессов; **Уметь:** - разграничивать интересы экономических агентов разного уровня (государство, бизнес, домохозяйства); **Владеть:** - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - делать аргументированные выводы на основе полученных результатов; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; - **Уметь:** - интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - экономическим образом мышления.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** **-** базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные этапы статистического исследования; организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сферу их практического применения в области экономики; **Уметь:** свободно осуществить поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач; анализировать экономические данные закономерностей и тенденций

		функционирования и развития национальной и мировой экономики; **Владеть:** -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; **Иметь опыт:** - использования нормативных документов для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов; использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать** основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право, правила составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка,Росстат и т.д.
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	**Знать:** Методологию исследования различных экономических школ и воззрений **Уметь:** Формировать и защищать своюпозицию о содержании экономической мыслим **Владеть:** Навыками научного мышления **Иметь опыт:** Применения общенаучных и специальных методов научногопознания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Деньги, кредит, банки» 6 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; **Уметь:** - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; - навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов; Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - выявлять взаимосвязи между различными областями микроэкономического анализа; **Уметь:** -оценивать степень адекватности применяемых микроэкономических моделей при решении конкретных задач **Владеть:**

		современными экономико-математическими методами исследования микроэкономических явлений
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; **Уметь:** - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика», 6 семестр	**Знать:** - структуру современного мирового хозяйства и формах международных экономических отношений; **Уметь:** - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; **Уметь:** - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановыхпоказателей; **Владеть:** - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - иметь представление об основных этапах экономической истории России конца XX-начала XXI века; - иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, - предпринимательских,финансовых, знаний) России; **Уметь:** - дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства иотдельных его отраслей; **Владеть:** - профессиональной лексикой и терминологией, в том числе и англоязычной; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Введение в проектный анализ», 5 семестр	**Знать:** -основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки; **Уметь:** -формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения; **Владеть:** современными информационными;
	Дисциплина	**Знать:**

	«Дифференциальные уравнения», 6 семестр	- основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Региональная экономика», 7 семестр	**Знать:** - предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальный аппарат дисциплины; логику и тенденции развития дисциплины; - теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства; - взгляды и подходы отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований; - государственно-территориальное устройство России; - состав и особенности федеральных округов России. **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов; -грамотно ориентироваться в методах исследования регионов; - обобщать и систематизировать информацию о теориях и моделях размещения экономической деятельности и организации пространства; - грамотно ориентироваться во взглядах и подходах отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований; - проводить анализ социально-экономического положения федеральных округов России; - применять знания о федеральных округах к разработке стратегий их развития. **Владеть:** - навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов; - способами и приемами работы с учебной и научной литературой по региональной экономике; - навыками оценки региона как объекта хозяйствования. - спецификой отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований; - навыками системного анализа федеральных округов России; - методами оценки развития федеральных округов. **Иметь опыт:** - пользоваться приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности. - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;

		- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** задачи, предмет, объект, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии ; **Уметь:** осуществлять разработку хозяйственных решений опираясь на учетные данные ; **Владеть:** навыками обоснования хозяйственных решений с помощью расчетов, осуществленных по данным бухгалтерского учета и отчетности.
	Дисциплина «Финансы», 5 семестр	**Знать:** - основы организации финансовых отношений; **Уметь:** - оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, их анализа;
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** ресурсы предприятия и показатели их использования; экономический механизм деятельности предприятия; **Уметь:** анализировать экономические показатели результатов деятельности организации(предприятия); **Владеть:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой поданной проблематике; **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Экономика труда», 6 семестр	**Знать:** -основы нормирования труда, организации и обслуживания рабочих мест; **Уметь:** - осуществлять планирование персонала, профориентацию и профотбор, наем персонала на основе потребности предприятия; **Владеть:** - методами экономического обоснования решений в трудовой сфере;
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** основные положения законодательства о банкротстве, внешние и внутренние причины кризисных ситуаций; современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии, подходы к рассмотрению дел о банкротстве, осложненных иностранным элементом. **Уметь:** предвидеть возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии; определить точки повышенной опасности и распознавать первые признаки кризиса; выбрать наиболее приемлемые модели оценки вероятности банкротства. **Владеть:** навыками анализа финансовой отчетности, методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, способами интерпретации полученных результатов и формирования антикризисной программы.
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** Принципы принятия аудиторского задания **Уметь:** Анализировать аудиторские риски **Владеть:** Знаниями нормативно-законодательных документов **Иметь опыт** Создания системы контроля качества аудиторской фирмы

	Производственная практика, 6,8 семестры	**Знать:** - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - документооборот фактов хозяйственной жизни; **Уметь:** - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; **Владеть:** - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; **Иметь опыт:** - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - работы с бюджетно-финансовой отчетностью; - мониторинга информационного пространства в интересах организации;
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** -специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - методы, способы и методики обработки экономических данных; **Уметь:** - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; **Владеть:** - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - основные понятия и свойства линейных моделей; - применение математического аппарата при исследовании экономических объектов. **Уметь:** - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Метода оптимальных решений», 4 семестр	**Знать:** - применение математического аппарата при исследовании экономических объектов. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах линейного программирования; - основами математического аппарата, необходимого для решения

		теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - основные этапы статистического исследования; организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сферу их практического применения в области экономики; основы выборочного метода как основного метода не сплошного статистического наблюдения в условиях рыночной экономики, причины, условия и проблемы его практического применения; метод классификаций и группировок, важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и международной статистической практике; **Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; **Владеть:** - экономическими основами профессиональной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики; навыками обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; **Иметь опыт:** использования приемами анализа сложных социально-экономических показателей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы тестирования эконометрических моделей; **Уметь:** - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; **Владеть:** различными статистико- математическими методами и их сочетаниями для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - основные концепции и стандарты экономической информатики; -современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований; -понятие и основные аспекты информационной безопасности; -угрозы информационной безопасности и связанные с ними риски; -современные подходы к компьютерным данным и программам как объекту авторских прав; -современные методы и технологии обеспечения информационной безопасности; **Уметь:** -использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, программное обеспечение; -самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий; -самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения в сфере информационной безопасности; **Владеть:** -навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств;

		-навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ.
	Дисциплина «Обработка экономической информации», 4 семестр	**Знать** -современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований; - теоретические основы современных информационных технологий; - основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике. - современные подходы к компьютерным данным и программам; - современные методы и технологии обеспечения информационной безопасности; **Уметь** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, программное обеспечение; - использовать в профессиональной деятельности цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. - самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий; **Владеть** - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств; -навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ - способностью использовать современные информационно-телекоммуникационные технологии в социальной и профессиональной сферах. - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
	Дисциплина «Современные ИТ в экономике», 3 семестр	**Знать** - современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований; - теоретические основы современных информационных технологий; - основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и

		средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике. - современные подходы к компьютерным данным и программам; - современные методы и технологии обеспечения информационной безопасности; **Уметь** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, программное обеспечение; - использовать в профессиональной деятельности цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. - самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий; **Владеть** - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств; - навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ - способностью использовать современные информационно-телекоммуникационные технологии в социальной и профессиональной сферах. - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** Пакеты универсальных прикладных программ обработки текстов и цифровых данных **Уметь:** Представлять статистические данные в наглядной форме таблиц и графиков **Владеть:** Инструментами корреляционного и регрессионного анализа **Иметь опыт** Построения экономико-математических моделей
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. **Уметь:** - работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени; **Владеть:**

макроэкономических показателей, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними		- навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** правила построения статистических таблиц как формы представления сводных статистических данных; виды средних величин, их сущность, взаимосвязь, способы расчета и условия практического применения; методы статистического анализа степени вариации и дифференциации признака в совокупности; основные типы кривых распределения и сферу их практического применения в экономике; методы изучения и измерения взаимосвязи экономических явлений и процессов; основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда с целью их использования в экономическом анализе и прогнозировании; теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **Уметь:** анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; **Владеть:** - навыками обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками работы с базами данных Росстата, Правительства РФ, министерств и ведомств РФ, региональных и муниципальных органов управления; навыками построения стандартных эконометрических моделей; **Иметь опыт:** - использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики; **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка,Росстат и т.д.
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета макроэкономических показателей; **Уметь:** - анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики.

		Владеть: -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; **Владеть:** - навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика», 6 семестр	**Знать:** - сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством. **Уметь:** - анализировать состояние и перспективы глобальных процессов; **Владеть навыками:** - исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования ипрогнозирования; **Уметь:** - анализировать проблемы, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. **Владеть:** - терминологией в области данной дисциплины; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики Российской Федерации; - основы формирования современной экономической политики России; **Уметь:** - самостоятельно анализировать проблемы тенденции и в экономике России; **Владеть:** - навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа национальной экономики и применять их к анализу российской экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Введение в проектный анализ»,	**Знать:** -этапы и перспективы развития выбранной профессиональной области;

	5 семестр	**Уметь:** -формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения; **Владеть:** современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения поставленных задач.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Управление рисками и страхование», 6 семестр	**Знать:** принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом, и обосновывать выводы.
	Производственная практика, 6,8 семестры	**Знать:** - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; **Иметь опыт:** - иметь опыт работы с базами данных; - управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; - распределение полномочий и ответственности; - осуществления межличностные, групповые и организационные коммуникации;
ПК-2 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать и интерпретировать	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность. **Уметь:** - делать аргументированные выводы на основе полученных результатов; **Владеть:** - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. **Иметь опыт:**

полученные результаты		- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** экономические показатели результатов деятельности предприятия. **Уметь:** давать оценку финансового положения организации (предприятия), делать выводы поконкретным ситуациям; **Владеть:** навыками анализа финансовой отчетности, методиками расчета основных экономических показателей, способами интерпретации полученных результатов.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений; **Уметь:** - осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения для проверки сформулированных гипотез относительно анализируемых данных; **Владеть:** - навыками обработки массивов экономических данных. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право, правила составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка,Росстат и т.д.
	Дисциплина «Деньги, кредит, банки», 6 семестр	**Знать:** - простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка); **Уметь:** - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; - интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам; - экономическим образом мышления. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - методики расчета важнейших экономических индикаторов; **Уметь:** - оперировать экономическими понятиями и категориями; **Владеть:** - формами и методами исследования экономических процессов, интерпретацией полученных результатов
	Дисциплина «Математика для	**Знать:** -применение математического аппарата при исследовании

	экономистов», 2 семестр	экономических объектов. **Уметь:** -применять базовые математические знания при решении типовых задач в экономике; **Владеть:** -навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах экономики;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - весь спектр ключевых микроэкономических моделей; **Уметь:** - делать аргументированные выводы на основе полученных результатов; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика», 6 семестр	**Знать:** - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; **Уметь:** -осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы; - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной демографической статистике; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; **Уметь:** - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - корректно применять знания о демографической статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели демографической статистики; **Владеть:** - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики; обзора и аналитического отчета; -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. **Иметь опыт:** – использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности; – использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;

	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**Знать:** **-** Методологию исследования различных экономических школ и воззрений **Уметь:** - Формировать и защищать свою позицию о содержании экономической мыслим **Владеть:** - Навыками научного мышления **Иметь опыт:** - Применения общенаучных и специальных методов научного познания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Обработка экономической информации», 4 семестр	**Знать** -современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований; - теоретические основы современных информационных технологий; - основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике. - современные подходы к компьютерным данным и программам; - современные методы и технологии обеспечения информационной безопасности; **Уметь** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, программное обеспечение; - использовать в профессиональной деятельности цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. - самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий; **Владеть** - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств; -навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ - способностью использовать современные информационно-телекоммуникационные технологии в социальной и профессиональной сферах. - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
	Дисциплина «Современные ИТ в экономике», 3 семестр	**Знать** - современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований;

		- теоретические основы современных информационных технологий; - основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике. - современные подходы к компьютерным данным и программам; - современные методы и технологии обеспечения информационной безопасности; **Уметь** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, программное обеспечение; - использовать в профессиональной деятельности цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. - самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий; **Владеть** - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств; - навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ - способностью использовать современные информационно-телекоммуникационные технологии в социальной и профессиональной сферах. - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Управление рисками и страхование»,	**Знать:** принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска.

	6 семестр	**Уметь:** проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом, и обосновывать выводы.
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** Методы работы с базами данных **Уметь:** Обрабатывать массивы данных в программе Excel и Gretl **Владеть:** Навыками построения и оформления графиков и диаграмм **Иметь опыт** Расчета финансовых показателей или коэффициентов
	ГИА, 8 семестр	***Знать***: - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; ***Уметь***: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; ***Владеть***: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - профессиональными навыками и корпоративной культурой;
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -алгоритм приведения квадратичных форм к каноническому и нормальному виду. **Уметь:** -анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи; - осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач; -использовать полученные знания для анализа экономических ситуаций. **Владеть:** -навыками применения методов линейной алгебры в экономике
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность. **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; **Уметь:** - решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; **Владеть:**

		- основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
	Дисциплина «Финансы», 5 семестр	**Знать:** - структуру финансовых отношений; **Уметь:** - исследовать и прогнозировать воздействие участников финансового рынка на основные показатели. **Владеть:** - методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике; **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; **Уметь:** -составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; **Владеть:** - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств. навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения; **Уметь:** - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; **Владеть:** - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; **Уметь:** - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Обработка экономической информации», 4 семестр	**Знать** -современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований; - теоретические основы современных информационных технологий; - основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и

		средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике. - современные подходы к компьютерным данным и программам; - современные методы и технологии обеспечения информационной безопасности; **Уметь** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, программное обеспечение; - использовать в профессиональной деятельности цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. - самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий; **Владеть** - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств; -навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ - способностью использовать современные информационно-телекоммуникационные технологии в социальной и профессиональной сферах. - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
	Дисциплина «Современные ИТ в экономике», 3 семестр	**Знать** - современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований; - теоретические основы современных информационных технологий; - основные виды программного обеспечения компьютеров, способы и средства программирования, особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в экономике. - современные подходы к компьютерным данным и программам; - современные методы и технологии обеспечения информационной безопасности; **Уметь** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, программное обеспечение; - использовать в профессиональной деятельности цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. - самостоятельно приобретать новые знания и умения в сфере информационных технологий;

		Владеть - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств; - навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ - способностью использовать современные информационно-телекоммуникационные технологии в социальной и профессиональной сферах. - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Маркетинг», 7 семестр	**Знать** - основные направления и модели маркетингового стратегического планирования - современные инновационные продуктовые стратегии - механизмы построения и развития брендов - стратегии и методы ценообразования и омниканальных продаж **Уметь** - применять методы создания брендов с нуля и развивать уже существующие бренды -применять методы и модели стратегического маркетингового планирования - применять актуальные направления инновационной продуктовой стратегии - применять актуальные стратегии ценообразования и технологии продаж, включая электронные рынки - применять методы создания брендов с нуля и развивать уже существующие бренды
ПК-4 Способен на основе описания	Дисциплина «Метода оптимальных решений»,	**Знать:** - применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	4 семестр	**Уметь:** - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** Методы работы с базами данных **Уметь:** Обрабатывать массивы данных в программе Excel и Gretl **Владеть:** Навыками построения и оформления графиков и диаграмм **Иметь опыт** Расчета финансовых показателей или коэффициентов
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений; - основные типы эконометрических моделей для стационарных и нестационарных временных рядов; - тесты временных рядов на стационарность; - модели бинарного выбора. **Уметь:** - осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения для проверки сформулированных гипотез относительно анализируемых данных; - оценивать качество полученных эконометрических моделей; - содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования. **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико- математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора; - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. **Владеть:** - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-

		политических, экономических и профессиональных знаний. **Иметь опыт:** – принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; – находить необходимые данные для составления аналитического отчета; – пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания).
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных; **Уметь:** реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Преддипломная практика , 8 семестр	**Знать:** - методы, способы и методики обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; **Владеть:** - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники;
ПК-5 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества	Дисциплина «История», 1,2 семестр	**Знать:** - отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; **Уметь:** - оценивать эффективность мер государственной политики; **Владеть:** - навыками разграничивать результаты и последствия тех или иных экономических мер и событий истории в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка,Росстат и т.д.
	Дисциплина «История	**Знать:**

	экономики», 2 семестр	Методологию исследования различных экономических школ и воззрений **Уметь:** Формировать и защищать свою позицию о содержании экономической мысли **Владеть:** Навыками научного мышления **Иметь опыт:** Применения общенаучных и специальных методов научногопознания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; **Уметь:** - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. **Владеть:** - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - систему государственного регулирования и управления экономикой, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; **Уметь:** - характеризовать роль и место России в системе международного разделения труда, особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами; **Владеть:** - базовыми методами сравнительного анализа. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**Знать:** Содержание экономическоймысли на всех этапах ее развития **Уметь:** анализировать основные этапы развития экономических учений **Владеть:** Приемами анализа сложных социальных и экономических проблем в контексте событий истории **Иметь опыт:** Формирования и защиты гражданской позиции по вопросам исторического, экономического и социального развития общества
	Дисциплина «Управление рисками и страхование», 6 семестр	**Знать:** принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом, и обосновывать выводы.
	Дисциплина «Региональная экономика», 7 семестр	**Знать:** - предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальны й аппарат дисциплины; логику и тенденции развития дисциплины; - теории и модели размещения экономической деятельности и организа ции пространства;

		- взгляды и подходы отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований; - государственно-территориальное устройство России; - состав и особенности федеральных округов России. **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов; -грамотно ориентироваться в методах исследования регионов; - обобщать и систематизировать информацию о теориях и моделях размещения экономической деятельности и организации пространства; - грамотно ориентироваться во взглядах и подходах отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований; - проводить анализ социально-экономического положения федеральных округов России; - применять знания о федеральных округах к разработке стратегий их развития. **Владеть:** - навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов; - способами и приемами работы с учебной и научной литературой по региональной экономике; - навыками оценки региона как объекта хозяйствования. - спецификой отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований; - навыками системного анализа федеральных округов России; - методами оценки развития федеральных округов. **Иметь опыт:** - пользоваться приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности. - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
	ГИА, 8 семестр	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; **Уметь:** - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость

		конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Иметь опыт:** - анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности; - организации своей деятельности; - делового и профессионального общения; - работы с юридическим документами; - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - работы с бюджетно-финансовой отчетностью; - мониторинга информационного пространства в интересах организации; - оценки эффективности бюджетных расходов; - оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - иметь опыт работы с базами данных; - управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; - распределение полномочий и ответственности; - разработки систем организационного планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - организовывать контроль исполнения управленческих решений; - обработки информации и формирования отчета по результатам проведенной работы; - осуществления межличностные, групповые и организационные коммуникации; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - применения базовых технологий формирования общественного мнения;

		- работы с входящими документами; - самоорганизации рабочего времени.
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность предприятий и организаций; -специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - методы, способы и методики обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационных технологий; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-6 Способен используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка - основные сведения о стране изучаемого языка **Уметь:** - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при

		помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). **Владеть:** - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) 3,4 семестр	**Знать:** - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка - основные сведения о стране изучаемого языка **Уметь:** - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). **Владеть:** - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** содержание и порядок подготовки материалов, характеризующих текущую, инвестиционную и инновационную деятельность предприятия; **Уметь:** разрабатывать направления повышения эффективности функционирования организации(предприятия). **Владеть:** методиками расчета основных экономических показателей, способами представления и интерпретации полученных результатов. **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение кисследованию экономических процессов; **Уметь:** - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; **Владеть:** **-** основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Управление рисками и страхование», 6 семестр	**Знать:** принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

		макроуровне, как в России, так и за рубежом, и обосновывать выводы.
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** Требования к оформлению научных отчетов **Уметь:** Работать с публикациями отечественных и зарубежных ученых **Владеть:** Знаниями в области индексации научного цитирования **Иметь опыт** Работы с eLIBRARY.RU, Киберленинкой и другими научными электронными библиотеками
	Ознакомительная практика, 2 семестр	***Знать***: - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; ***Уметь***: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения поставленных экономических задач. ***Владеть***: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - методами работы и кооперации в коллективе; - профессиональными навыками и корпоративной культурой; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-7 Способен эффективно организовать трудовые отношения, совершенствовать организацию труда на предприятии	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** - алгоритм подготовки и проведения сбора социологических данных; **Уметь:** - использовать социологический инструментарий в учебной, научной и профессиональной управленческой деятельности. **Владеть:** - навыками компьютерной обработки социологических данных.
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **Уметь:** - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. **Иметь опыт:** – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

	Дисциплина «Экономика труда», 6 семестр	**Знать:** - показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов; **Уметь:** - разрабатывать мероприятия по совершенствованию трудовых процессов с применением различных способов и технических средств, наиболее рациональных приемов и методов труда, их совершенствование и внедрение **Владеть:** - порядком построения и осуществления трудового процесса, конкретные формы и методы взаимодействия работников друг с другом и со средствами производства
ПК-8 Способен использовать для решения коммуникативных, организационных, управленческих задач современные технические средства и информационные технологии	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - тесты временных рядов на стационарность; модели бинарного выбора. **Уметь:** - осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения; **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико- математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** -основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и перспективные направления исследования экономических процессов; основные методы управления проектами и направления их развития, современные и перспективные концепции; **Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; **Владеть:** - навыками анализа и использования различных источников информации, в том числе справочных правовых систем. использовать финансовые и банковские информационные технологии в сети Интернет; анализировать преимущества и недостатки способов применения финансовых информационных технологий;
	Дисциплина «Введение в проектный анализ», 5 семестр	**Знать:** -особенности деятельности экономиста в различных сферах; **Уметь:** -обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; **Владеть:** -навыками использования технических средств и информационных технологий;
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:**

		- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** общенаучные и специальные методы научных исследований, основы научной этики, Принципы построения экономико-математических моделей **Уметь:** формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, строить и оформлять графические материалы таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:** навыками научного письменного и устного языка, методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** представления результатов экономических расчетов.
	Ознакомительная практика, 2 семестр	***Знать***: - сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; ***Уметь***: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для решения поставленных экономических задач. ***Владеть***: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - методами работы и кооперации в коллективе; - профессиональными навыками и корпоративной культурой; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-9 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных последствий	Дисциплина «Экономика труда», 6 семестр	**Знать:** - основы функционирования внешнего и внутреннего рынков труда; **Уметь:** - анализировать прогнозы развития рынка труда и его инфраструктуры для планирования трудовых ресурсов предприятия; **Владеть:** - методами и методиками оценки эффективности трудовых ресурсов предприятия и кадровых рисков. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - виды управленческих решений и методы их принятия; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

		Владеть: - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	Дисциплина «Маркетинг», 7 семестр	**Знать** - современные методы маркетингового планирования - современный комплекс маркетинговых коммуникаций - кросс-культурные подходы к маркетинговым коммуникациям **Уметь** - выводить на новый географический рынок бренды с учетом кросс-культурной специфики территории
	Дисциплина «Маркетинг», 7 семестр	**Знать** - основные направления и модели маркетингового стратегического планирования - современные инновационные продуктовые стратегии - механизмы построения и развития брендов - стратегии и методы ценообразования и омниканальных продаж **Уметь** - применять методы создания брендов с нуля и развивать уже существующие бренды -применять методы и модели стратегического маркетингового планирования - применять актуальные направления инновационной продуктовой стратегии - применять актуальные стратегии ценообразования и технологии продаж, включая электронные рынки - применять методы создания брендов с нуля и развивать уже существующие бренды
ПК-10 Способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность. **Уметь:** - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. **Владеть:** - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; **Уметь:** - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. **Владеть:** - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность. **Уметь:** - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. **Владеть:** - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном

		процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка); - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; **Уметь:** - работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени; - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. **Владеть:** - экономическим образом мышления. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Маркетинг», 7 семестр	**Знать** - содержание маркетинговой информационной системы и современных методов маркетинговых исследований **Уметь** - выбирать и комплексно использовать методы маркетинговых исследований, включая интернет исследования
	Производственная практика, 6,8 семестры	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - документооборот фактов хозяйственной жизни; - методы, способы и методики для обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой

		отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Иметь опыт:** - анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности; - организации своей деятельности; - делового и профессионального общения; - работы с юридическим документами; - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - работы с бюджетно-финансовой отчетностью; - мониторинга информационного пространства в интересах организации; - оценки эффективности бюджетных расходов; - оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - иметь опыт работы с базами данных; - управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; - распределение полномочий и ответственности; - разработки систем организационного планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - организовывать контроль исполнения управленческих решений; - обработки информации и формирования отчета по результатам проведенной работы; - осуществления межличностные, групповые и организационные коммуникации; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - применения базовых технологий формирования общественного мнения; - работы с входящими документами; - самоорганизации рабочего времени.
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность предприятий и организаций; -специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - методы, способы и методики обработки экономических данных;

		- информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационных технологий; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-11 Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально- экономическую эффективность. **Уметь:** - делать аргументированные выводы на основе полученных результатов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; **Уметь:** - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
	Дисциплина	**Знать:**

	«Микроэкономика-2» 2,3 семестр	- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. **Владеть:** - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. **Уметь:** - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. **Владеть:** - экономическим образом мышления. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Введение в проектный анализ», 5 семестр	**Знать:** -особенности деятельности экономиста в проектной сфере; **Уметь:** -формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы; **Владеть:** современными информационными технологиями
	Производственная практика, 6,8 семестры	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - документооборот фактов хозяйственной жизни; - методы, способы и методики для обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

		Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Иметь опыт:** - анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности; - организации своей деятельности; - делового и профессионального общения; - работы с юридическим документами; - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - работы с бюджетно-финансовой отчетностью; - мониторинга информационного пространства в интересах организации; - оценки эффективности бюджетных расходов; - оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - иметь опыт работы с базами данных; - управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; - распределение полномочий и ответственности; - разработки систем организационного планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - организовывать контроль исполнения управленческих решений; - обработки информации и формирования отчета по результатам проведенной работы; - осуществления межличностные, групповые и организационные коммуникации; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - применения базовых технологий формирования общественного мнения; - работы с входящими документами; - самоорганизации рабочего времени.
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность предприятий и организаций; -специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов;

		- типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - методы, способы и методики обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационных технологий; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-12 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - методы статистического анализа степени вариации и дифференциации признака в совокупности; основные типы кривых распределения и сферу их практического применения в экономике; методы изучения и измерения взаимосвязи экономических явлений и процессов; основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда с целью их использования в экономическом анализе и прогнозировании; теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методологию исчисления и анализа показателей статистики труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на разных уровнях управления; **Уметь:** анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей

		квалификации и личностных качеств; **Владеть:** - навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; **Иметь опыт:** находить необходимые данные для составления аналитического отчета; пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания);
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** способы исчисления важнейших показателей, характеризующих деятельность предприятия **Уметь:** использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности **Владеть:** навыками формирования и анализа форм финансовой отчетности предприятия
	Дисциплина «Экономика труда», 6 семестр	**Знать:** -показатели состояния, движения, эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, порядок их расчета и интерпретации; **Уметь:** - использовать результаты расчетов, характеризующих персонал предприятия для совершенствования процедур управления персоналом. **Владеть:** -навыками обоснования мероприятий по повышению качества трудовых ресурсов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Деньги, кредит, банки», 6 семестр	**Знать:** - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. **Уметь:** - работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени; - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. **Владеть:** - экономическим образом мышления. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** - Методики, разработанные Федеральной налоговой службой и предложенные экспертным сообществом, по оценке платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, выявлению фиктивного и преднамеренного банкротства; **Уметь:** - анализировать и содержательно объяснять природу процессов, происходящих на уровне предприятия, способствующих формированию неплатежеспособности, фиктивного и преднамеренного банкротства; **Владеть:** - формами и методами экономического исследования хозяйственных операций, явлений и процессов в деятельности предприятия;
ПК-13 Способен анализировать и	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»,	**Знать:** порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5 семестр	**Уметь:** выявлять и своевременно реагировать на критические значения экономических показателей предприятия. **Владеть:** приемами анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** порядок формирования основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия, требования к качеству информации нефинансового характера, применяемой для оценки кризисного состояния предприятия; **Уметь:** оценивать степень развития кризиса на ранней (латентной) стадии; определять точки повышенной опасности и распознавать признаки кризиса; выбрать наиболее приемлемые модели оценки вероятности банкротства. **Владеть:** навыками анализа финансовой отчетности, методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, способами интерпретации полученных результатов
ПК-14 Способен использовать способы ведения учета для отражения хозяйственных явлений и процессов	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** основы составления бухгалтерской отчетности **Уметь:** разрабатывать мероприятия по совершенствованию учетной и аналитической деятельности **Владеть:** навыками отражения хозяйственных явлений и процессов в деятельности предприятия, определения финансового результата с помощью элементов метода бухгалтерского учета
ПК-15 Способен применять способы идентификации, оценки риска; использовать методы минимизации риска	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать способы статистического оценивания. **Уметь:** -способность определить тип закона распределения случайной величины, исследовать его с использованием инструментальных средств. -способность находить организационно-управленческие решения при изучении задач математической статистики и готовность нести за них ответственность. **Владеть:** -владеть способами оценивания параметров законов распределения случайной величины.
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** основные положения законодательства о банкротстве, внешние и внутренние причины кризисных ситуаций; современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций , подходы к рассмотрению дел о банкротстве, осложненных иностранным элементом; **Уметь:** выявлять риски предлагать мероприятия по их минимизации в части осуществления восстановительных и ликвидационных процедур банкротства; **Владеть:** навыками идентификации и оценки риска при осуществлении процедур банкротства, навыками разработки санационных мероприятий
ПК-16 Способен вести работу по налоговому администрированию	Дисциплина «Финансы», 5 семестр	**Знать:** - особенности организации финансовых отношения различных звеньев финансовой системы; - направления и ключевые факторы финансового планирования; **Уметь:** - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования; **Владеть:** - навыками анализа современного состояния и тенденций развития

		финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации. **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов.
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** Налоговые режимы, применяемые в Российской Федерации **Уметь:** Анализировать применение ставок налогов и сборов должностными лицами аудируемой организации **Владеть:** Навыками оценки финансового контроля в области налогообложения **Иметь опыт** Работы с финансовыми документами аудируемой организации
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** Налоговые режимы, применяемые в Российской Федерации **Уметь:** Применять ставки налогов и сборов **Владеть:** Навыками расчета штрафных санкций **Иметь опыт** Применения налоговых льгот для различных отраслей народного хозяйства
ПК-17 Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с предприятиями, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Дисциплина «Финансы», 5 семестр	**Знать:** - информационные источники и состав финансовой отчетности организации; - содержание и функции основных элементов финансовой системы. **Уметь:** - оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике;
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение» 8 семестр	**Знать:** Принципы бюджетирования и налогового планирования на предприятии **Уметь:** Составлять налоговые декларации **Владеть:** Навыками работы с Налоговм кабинетом налогоплательщика **Иметь опыт** Общения с представителями налоговых органов
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; **Уметь:** - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановыхпоказателей; **Владеть:** - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
ПК-18 Способен применять документы международной ассоциации бухгалтеров (МФБ)	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** Требования Кодекса аудиторской этики профессионального бухгалтера **Уметь:** Составлять рабочие документы аудитора в соответствии с требованиями МСА **Владеть:**

при проведении аудиторских проверок, руководствоваться правилами профессиональной этики		Навыками применения МСА для сбора аудиторских доказательств, формирования профессионального мнения аудитора и подготовки аудиторского заключения **Иметь опыт** Оценки финансового контроля на аудируемом предприятии
ПК-19 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Дисциплина «История», 1,2 семестр	**Знать:** - основные виды государственной политики и пути повышения ее эффективности. **Уметь:** - использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности. **Владеть:** - инструментами государственной политики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** - основные коммуникативные модели и теории массовой коммуникации. **Уметь:** - организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации всоциальной сфере **Владеть:** - навыками эффективной социальной коммуникации.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; структуру составления учебно-методических материалов; основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. **Уметь:** пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. **Иметь опыт:** использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
	Дисциплина «Международная экономика», 6 семестр	**Знать:** - тенденции развития глобальной экономики. **Уметь:** - анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики; **Владеть навыками:** - отбора статистических данных о состоянии мировой экономики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономическое	**Знать:** - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным

	планирование и прогнозирование», 5 семестр	направлениям социально-экономического развития. **Уметь:** - использовать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; **Владеть:** - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - принципы прогнозирования социально-экономического развития и составления прогнозов на различную перспективу в Российской Федерации. **Уметь:** - самостоятельно анализировать проблемы тенденции и в экономике России; **Владеть:** - навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа национальной экономики и применять их к анализу российской экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата:

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа бакалавриата:

аналитическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними (ПК-1);
- способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оцениать и интерпретировать полученные результаты (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и прогнозов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества (ПК-5);
- способен используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способен эффективно организовать трудовые отношения, совершенствовать организацию труда на предприятии (ПК-7);
- способен использовать для решения коммуникативных, организационных, управленческих задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных последствий (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-10);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-11);

расчетно-экономическая деятельность:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-12);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-13);
- способен использовать способы ведения учета для отражения хозяйственных явлений и процессов (ПК-14);
- способен применять способы идентификации, оценки риска; использовать методы минимизации риска (ПК-15);
финансовая деятельность:
- способен вести работу по налоговому администрированию (ПК-16);
- способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с предприятиями, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-17);

- способен применять документы международной ассоциации бухгалтеров (МСА) при проведении аудиторских проверок, руководствоваться правилами профессиональной этики (ПК-18).
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-19).

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
Философия	УК-1, УК-5				РПД
Иностранный язык	УК-1, УК-4				РПД
Иностранный язык (профессиональный)		УК-1, УК-4			РПД
История	УК-1, УК-5				РПД
Социология			УК-3, УК-4, УК-5, УК-9		РПД
Правоведение		УК-1, УК-2, УК-11			РПД
Математический анализ	УК-1				РПД
Линейная алгебра	УК-1, УК-2, УК-10				РПД
Методы оптимальных решений		УК-1, УК-2			РПД
Теория вероятностей и математическая		УК-1, УК-2			РПД

статистика					
Безопасность жизнедеятельности	УК-1, УК-8				РПД
Микроэкономика-1	УК-1, УК-10				РПД
Макроэкономика-1	УК-1, УК-10				РПД
Статистика					РПД
Бухгалтерский учет и анализ			УК-2		РПД
Финансы			УК-1		РПД
Экономика предприятия			УК-1		РПД
Эконометрика			УК-1		РПД
Экономика труда			УК-3		РПД
Менеджмент			УК-1, УК-6, УК-11		РПД
Институциональная экономика				УК-1	РПД
История экономики	УК-1, УК-5				РПД
Деньги, кредит, банки			УК-10		РПД
Физическая культура*	УК-7	УК-7			РПД
Вариативная часть					
Банкротство и санация предприятий				УК-1	РПД
Введение в экономику	УК-1				РПД
Математика для экономистов	УК-1, УК-2				РПД
Экономическая информатика	УК-1, УК-2				РПД
Микроэкономика – II	УК-1, УК-10	УК-1, УК-10			РПД
Макроэкономика – II		УК-1, УК-10			РПД
Международная экономика			УК-1, УК-2		РПД
Демография			УК-1		РПД
Макроэкономическое планирование и прогнозирование			УК-1, УК-10		РПД
Многомерный статистический анализ и машинное обучение				УК-1, УК-2	РПД
Экономика России				УК-1	РПД
История экономических учений		УК-1			РПД
Обработка экономической информации					РПД
Количественные методы в прикладной экономике					РПД
Современные информационные технологии в экономике					РПД
Введение в проектный анализ			УК-7		РПД
Дифференциальные уравнения			УК-7		РПД
Управление рисками и страхование					РПД

Региональная экономика				УК-2	РПД
Маркетинг					РПД
Международные стандарты аудита				УК-11	РПД
Налоговое администрирование и налогообложение				УК-11	
Оформление результатов научных исследований				УК-1	РПД
Вариативная часть					
Учебная практика	УК-1	УК-1			
Производственная практика			УК-4	УК-4	РПД
Преддипломная практика				УК-2	РПД
Защита выпускной квалификационной работы	УК-1				РПД

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
Философия					РПД
Иностранный язык					РПД
Иностранный язык (профессиональный)					РПД
История	ОПК-3				РПД
Социология					РПД
Правоведение					РПД
Математический анализ	ОПК-5				РПД
Линейная алгебра					РПД
Методы оптимальных решений	ОПК-5				РПД
Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2				РПД
Безопасность жизнедеятельности					РПД
Микроэкономика-1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3				РПД
Макроэкономика-1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3				РПД
Статистика		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5			РПД
Бухгалтерский учет и анализ			ОПК-4		РПД
Финансы			ОПК-4		РПД
Экономика предприятия			ОПК-4		РПД
Эконометрика			ОПК-5		РПД
Экономика труда			ОПК-4		РПД
Менеджмент			ОПК-1		РПД
Институциональная экономика				ОПК-1, ОПК-3	РПД

История экономики	ОПК-3				РПД
Деньги, кредит, банки			ОПК-3		РПД
Физическая культура*					РПД
Физическая культура (элективные курсы)*					РПД
Вариативная часть					
Банкротство и санация предприятий				ОПК-4	РПД
Введение в экономику	ОПК-1				РПД
Математика для экономистов	ОПК-1				РПД
Экономическая информатика	ОПК-5				РПД
Микроэкономика – II	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			РПД
Макроэкономика – II		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			РПД
Международная экономика			ОПК-3		РПД
Демография			ОПК-1, ОПК-2		РПД
Макроэкономическое планирование и прогнозирование			ОПК-3		РПД
Многомерный статистический анализ и машинное обучение					РПД
Экономика России				ОПК-3	РПД
История экономических учений		ОПК-1			РПД
Обработка экономической информации		ОПК-5			РПД
Количественные методы в прикладной экономике					РПД
Современные информационные технологии в экономике		ОПК-5			РПД
Введение в проектный анализ			ОПК-2, ОПК-3		РПД
Дифференциальные уравнения			ОПК-2, ОПК-3		РПД
Управление рисками и страхование			ОПК-2		РПД
Региональная экономика				ОПК-3	РПД
Маркетинг					РПД
Международные стандарты аудита				ОПК-4	РПД
Налоговое администрирование и налогообложение				ОПК-2	
Оформление результатов научных исследований				ОПК-5	РПД
Вариативная часть					
Учебная практика	ОПК-2	ОПК-2			РПД
Производственная практика			ОПК-4	ОПК-4	РПД
Преддипломная практика				ОПК-4	РПД
Защита выпускной				ОПК-1,	РПД

квалификационной работы				ОПК-5	

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
Философия					РПД
Иностранный язык	ПК-6				РПД
Иностранный язык (профессиональный)	ПК-6				РПД
История	ПК-5, ПК-19				РПД
Социология			ПК-7, ПК-19		РПД
Правоведение					РПД
Математический анализ					РПД
Линейная алгебра	ПК-3				РПД
Методы оптимальных решений		ПК-4			РПД
Теория вероятностей и математическая статистика		ПК-15			РПД
Безопасность жизнедеятельности	ПК-7				РПД
Микроэкономика-1	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11				РПД
Макроэкономика-1	ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11				РПД
Статистика		ПК-1, ПК-12, ПК-19			РПД
Бухгалтерский учет и анализ			ПК-12, ПК-13, ПК-14		РПД
Финансы			ПК-3, ПК-16, ПК-17		РПД
Экономика предприятия			ПК-2, ПК-6		РПД
Эконометрика			ПК-2, ПК-4, ПК-8		РПД
Экономика труда			ПК-7, ПК-9, ПК-12		РПД
Менеджмент			ПК-9		РПД
Институциональная экономика				ПК-1, ПК-2, ПК-5	РПД
История экономики	ПК-5				РПД
Деньги, кредит, банки			ПК-2, ПК-12		РПД
Физическая культура*					РПД

Физическая культура (элективные курсы)*					РПД
Вариативная часть					
Банкротство и санация предприятий				ПК-12, ПК-13, ПК-15	РПД
Введение в экономику	ПК-1, ПК-2				РПД
Математика для экономистов	ПК-2				РПД
Экономическая информатика	ПК-3, ПК-8				РПД
Микроэкономика – II	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11			РПД
Макроэкономика – II		ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11			РПД
Международная экономика			ПК-1, ПК-2, ПК-19		РПД
Демография			ПК-2, ПК-4		РПД
Макроэкономическое планирование и прогнозирование		ПК-1, ПК-17, ПК-19			РПД
Многомерный статистический анализ и машинное обучение				ПК-4, ПК-6	РПД
Экономика России				ПК-1, ПК-5, ПК-19	РПД
История экономических учений		ПК-2, ПК-5			РПД
Обработка экономической информации		ПК-2, ПК-3			РПД
Количественные методы в прикладной экономике					РПД
Современные информационные технологии в экономике		ПК-2, ПК-3			РПД
Введение в проектный анализ			ПК-1, ПК-8, ПК-11		РПД
Дифференциальные уравнения			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8		РПД
Управление рисками и страхование			ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6		РПД
Региональная экономика				ПК-5	РПД
Маркетинг				ПК-3, ПК-9, ПК-10	РПД

Международные стандарты аудита				ПК-16, ПК-18	РПД
Налоговое администрирование и налогообложение				ПК-16 ПК-17	
Оформление результатов научных исследований				ПК-2, ПК-4, ПК-6	РПД
Вариативная часть					
Учебная практика					РПД
Производственная практика				ПК-1	РПД
Преддипломная практика				ПК-4	РПД
Государственная итоговая аттестация					РПД
Защита выпускной квалификационной работы				ПК-2, ПК-5	РПД

5. Матрицы соответствия компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия общекультурных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**
Базовая часть											
Философия	x				x						
Иностранный язык	x			x							
Иностранный язык (профессиональный)	x			x							
История	x				x						
Социология			x	x	x				x		
Правоведение	x	x									x
Математический анализ	x										
Линейная алгебра	x	x								X	
Методы оптимальных решений	x	x									
Теория вероятностей и математическая статистика	x	x									
Безопасность жизнедеятельности	x							x			
Микроэкономика-1	x									x	
Макроэкономика-1	x									x	
Статистика											
Бухгалтерский учет и анализ		x									
Финансы	x										
Экономика предприятия	x										
Эконометрика	x										
Экономика труда			x								
Менеджмент	x					x					x
Институциональная экономика	x										
История экономики	x				x						

Деньги, кредит, банки										x	
Физическая культура*							x				
Вариативная часть											
Банкротство и санация предприятий	x										
Введение в экономику	x										
Математика для экономистов	x	x									
Экономическая информатика	x	x									
Микроэкономика – II	x									x	
Макроэкономика – II	x									x	
Международная экономика	x	x									
Демография	x										
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	x									x	
Многомерный статистический анализ и машинное обучение	x	x									
Экономика России	x										
История экономических учений	x				x						
Обработка экономической информации											
Количественные методы в прикладной экономике											
Современные информационные технологии в экономике											
Введение в проектный анализ							x				
Дифференциальные уравнения							x				
Управление рисками и страхование											
Региональная экономика		x									
Маркетинг											
Международные стандарты аудита											x
Налоговое администрирование и налогообложение											
Оформление результатов научных исследований							x				
Вариативная часть											
Ознакомительная практика	x			x		x					
Производственная практика	x	x		x			x				
Преддипломная практика	x	x		x			x				
Государственная итоговая аттестация											
Защита выпускной	x										

квалификационной работы											

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**
Базовая часть					
Философия					
Иностранный язык					
Иностранный язык (профессиональный)					
История			x		
Социология					
Правоведение					
Математический анализ					x
Линейная алгебра					
Методы оптимальных решений					x
Теория вероятностей и математическая статистика		x			
Безопасность жизнедеятельности					
Микроэкономика-1	x	x	x		
Макроэкономика-1	x	x	x		
Статистика		x	x		x
Бухгалтерский учет и анализ				x	
Финансы				x	
Экономика предприятия				x	
Эконометрика					x
Экономика труда				x	
Менеджмент	x				
Институциональная экономика	x		x		
История экономики			x		
Деньги, кредит, банки			x		
Физическая культура*					
Физическая культура (элективные курсы)*					
Вариативная часть					
Банкротство и санация предприятий				x	
Введение в экономику	x				
Математика для экономистов	x				
Экономическая информатика					x
Микроэкономика – II	x	x	x		
Макроэкономика – II	x	x	x		
Международная экономика			x		
Демография	x	x			
Макроэкономическое планирование и прогнозирование			x		
Многомерный статистический анализ и машинное обучение					
Экономика России			x		
История экономических учений	x				
Обработка экономической информации					x
Количественные методы в прикладной экономике					
Современные информационные технологии в экономике					x
Введение в проектный анализ		x	x		
Дифференциальные уравнения		x	x		
Управление рисками и страхование		x			
Региональная экономика			x		
Маркетинг					
Международные стандарты аудита				x	
Налоговое администрирование и налогообложение		x			
Оформление результатов научных исследований					x

Вариативная часть					
Ознакомительная практика	x	x	x		
Производственная практика	x		x		
Преддипломная практика	x		x		
Государственная итоговая аттестация					
Защита выпускной квалификационной работы	x				x

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК -3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК -8**	**ПК -9**	**ПК -10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**	**ПК-15**	**ПК -16**	**ПК -17**	**ПК -18**	**ПК -19**
Базовая часть																			
Философия																			
Иностранный язык						x													
Иностранный язык (профессиональный)						x													
История					X														x
Социология							x												x
Правоведение																			
Математический анализ																			
Линейная алгебра			x																
Методы оптимальных решений				x															
Теория вероятностей и математическая статистика															x				
Безопасность жизнедеятельности							x												
Микроэкономика-1		x	x							x	x								
Макроэкономика-1	x		x							x	x								
Статистика	x											x							x
Бухгалтерский учет и анализ												x	x	x					
Финансы			x													x	x		
Экономика предприятия		x				x													
Эконометрика		x		x				x											
Экономика труда							x		x			x							
Менеджмент									x										
Институциональная экономика	x	x			X														
История экономики					X														
Деньги, кредит, банки		x										x							
Физическая культура*																			
Вариативная часть																			
Банкротство и санация предприятий												x	x		x				
Введение в экономику	x	x																	
Математика для экономистов		x																	

Экономическая информатика			x					x											
Микроэкономика – II		x	x							x	x								
Макроэкономика – II	x		x		X					x	x								
Международная экономика	x	x																	x
Демография		x		x															
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	x																x		x
Многомерный статистический анализ и машинное обучение				x		x													
Экономика России	x				X														x
История экономических учений		x																	
Обработка экономической информации		x	x																
Количественные методы в прикладной экономике																			
Современные информационные технологии в экономике		x	x																
Введение в проектный анализ	x							x			x								
Дифференциальные уравнения	x	x	x					x											
Управление рисками и страхование	x	x			X	x													
Региональная экономика					X														
Маркетинг			x						x	x									
Международные стандарты аудита																x		x	
Налоговое администрирование и налогообложение																	x		
Оформление результатов научных исследований		x		x		x													
Вариативная часть																			
Ознакомительная практика	x	x				x		X											
Производственная практика	x				X					x	x								
Преддипломная практика	x				X					x	x								
Государственная итоговая аттестация		x			X														

Защита выпускной квалификационной работы																			

6. Структура ОПОП и формируемые компетенции

6.1. Структура программ бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	**216**	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**110**	
Философия	3	УК-1, УК-5
Иностранный язык	8	УК-1, УК-4,ПК-6
Иностранный язык (профессиональный)	8	УК-1, УК-4,ПК-6
История	5	УК-1, УК-5, ОПК-3, ПК-5, ПК-19
Социология	3	УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-7, ПК-19
Правоведение	2	УК-1, УК-2, УК-11
Математический анализ	4	УК-1, ОПК-5
Линейная алгебра	5	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-3
Методы оптимальных решений	3	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-

		4
Теория вероятностей и математическая статистика	6	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-15
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-1, УК-8, ПК-7
Микроэкономика-1	5	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3,1 ПК-10, ПК-11
Макроэкономика-1	6	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11
Статистика	8	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-12, ПК-19
Бухгалтерский учет и анализ	4	УК-2, ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Финансы	4	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-16, ПК-17
Экономика предприятия	4	УК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
Эконометрика	9	УК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-8
Экономика труда	4	УК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Менеджмент	3	УК-1, УК-6, УК-11, ОПК-1, ПК-9
Институциональная экономика	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
История экономики	4	УК-1,УК-5, ОПК-3, ПК-5
Деньги, кредит, банки	4	УК-10, ОПК-3, ПК-2, ПК-12
Физическая культура*	2	УК-6, УК-7
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**106**	
Банкротство и санация предприятий	4	УК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-15
Введение в экономику	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Математика для экономистов	4	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
Экономическая информатика	4	УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-8
Микроэкономика – II	8	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11
Макроэкономика – II	9	УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11
Международная экономика	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-19
Демография	4	УК-1, ОПК-1,ОПК-2, ПК-2, ПК-4
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	УК-1,УК-10,ОПК-3, ПК-1, ПК-17, ПК-19
Многомерный статистический анализ и машинное обучение	4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-6
Экономика России	4	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-19
История экономических учений	5	ОПК-1, ПК-2
Обработка экономической информации		ОПК-5, ПК-2, ПК-3
Количественные методы в прикладной экономике		
Современные информационные технологии в экономике		ОПК-5, ПК-2, ПК-3
Введение в проектный анализ	3	УК-7, ОПК-2,ОПК-3,ПК-1, ПК-8, ПК-11
Дифференциальные уравнения	2	УК-7, ОПК-2, ОПК-3,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-8
Управление рисками и страхование	3	ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6
Региональная экономика	6	УК-2,ОПК-3,ПК-5
Маркетинг	6	ПК-3, ПК-9, ПК-10
Международные стандарты аудита	4	УК-11,ОПК-4,ПК-16,ПК-18

Налоговое администрирование и налогообложение	5	УК-11,ОПК-2, ПК-16,ПК-17
Оформление результатов научных исследований	6	УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-4,ПК-6
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
Ознакомительная практика	3	УК-1, ОПК-2
Производственная практика	9	УК-4, ОПК-4
Преддипломная практика	3	УК-2, ОПК-4, ПК-4
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-5
Объем программы бакалавриата	**240**	