УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 3-22 от 28.04.2022 г.
Директор Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«28» апреля 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки высшего образования
38.03.01 Экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Севастополь
2022 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата;

ОК – общекультурные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327.

Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Приказ об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Приказ об утверждении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от 06.12.2016 г. №1413.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на факультете экономики и управления Филиала МГУ в г.Севастополе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327 и других федеральных нормативных документов.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практики, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП – «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 4 года.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.6. Язык (языки) образования: русский.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к *расчетно-экономическому, научно-исследовательскому и педагогическому видам* профессиональной деятельности как *основным.*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая;

учетная;

расчетно-финансовая;

банковская;

страховая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В практической деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриатау выпускника МГУ должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	**Элементы образовательной программы, семестр (семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Компетенция ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Дисциплина «Философия», 1 семестр	**Знать:** - место и роль философии в жизни общества и человека; **Уметь:** - применять философское познание для изучения возможностей бытия мира; **Владеть:** - общефилософской методологией познания мира, общества и человека; **Иметь опыт:** - логико-философского анализа;
	Дисциплина «Право», 2 семестр	**Знать:** - принципы построения основных институтов отраслевого права. **Уметь:** - применять нормы права в хозяйственном обороте. **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «История», 1 семестр	**Знать:** - основные источники исторической информации; **Уметь:** - искать, систематизировать, обрабатывать историческую и экономическую информацию; **Владеть:** - терминологией и лексикой данной дисциплины; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** -объект и предмет социологии, различные точки зрения по этому вопросу; **Уметь:** - анализировать социальные факты и процессы;

		Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов по социально значимым проблемам с использованием социологических данных;
	Дисциплина «Логика», 3 семестр	**Знать:** - характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников; **Уметь:** - применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; **Владеть:** -навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач; **Иметь опыт:** - применения логических знаний в профессиональной сфере;
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**Знать:** **-** Методологию исследования различных экономических школи воззрений **Уметь:** - Формировать и защищать своюпозицию о содержании экономической мыслим **Владеть:** - Навыками научного мышления **Иметь опыт:** - Применения общенаучных и специальных методов научногопознания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	**Знать:** -принципы периодизации экономической истории человечества - факторы, обуславливающие смены экономических формаций и изменения хозяйственных укладов **Уметь:** -формировать и защищать свою позицию о сути и последствиях экономических событий в истории человечества анализировать основные этапы и закономерности экономического развития **Владеть:** -навыками научного мышления -нриемами анализа сложных социальных и экономических проблем в контексте событий истории **Иметь опыт:** -применения общенаучных и специальных методов научного познания в анализе событий экономической истории -формирования и защиты гражданской позиции по вопросам исторического, экономического и социального развития общества
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; **Уметь:** - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; **Иметь опыт:** - анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности; - организации своей деятельности; - делового и профессионального общения;
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - положения основных нормативно-правовых документов, регламентирующих правовую, организационную, финансово-экономическую, контрольную и учетную деятельность предприятий и организаций; **Уметь:** - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; **Владеть:** - навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа;
Компетенция ОК-2	Дисциплина «Право»,	**Знать:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	2 семестр	- принципы построения основных институтов отраслевого права. **Уметь:** - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте. **Владеть:** - способностью осуществлять критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «Философия», 1 семестр	**Знать:** - особенности становления философии и исторических этапах ее развития; **Уметь:** - соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; **Владеть:** - диалектическим методом познания развития человека, природы и общества; **Иметь опыт:** - диалектического анализа развития природы и общества;
	Дисциплина «История», 1 семестр	**Знать:** - систему координат общей экономической истории; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры национальных хозяйств; **Владеть:** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** -основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп; **Уметь:** - выделять социальные типы личности, социальные роли и статусы; **Владеть:** - навыками анализа функций и дисфункций социальных институтов и организаций;
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**Знать:** - Методологию исследования различных экономических школи воззрений **Уметь:** - Формировать и защищать своюпозицию о содержании экономической мыслим **Владеть:** - Навыками научного мышления **Иметь опыт:** - Применения общенаучных и специальных методов научногопознания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	**Знать:** причины экономических событий истории и их влияние на современное развитие экономики **Уметь:** нализировать взаимосвязь экономического, политического и социального развития общества на разных этапах исторического процесса **Владеть:** Умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Иметь опыт:** Сопоставления и сравнения сходных и различных черт экономического развития народов и стран с целью прикладного применения наилучшего опыта
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат; - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Региональная экономика»,	**Знать:** - предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальный аппарат дисциплины; логику и тенденции развития дисциплины;

	7 семестр	**Уметь:** - идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов; **Владеть:** - навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов;
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; **Уметь:** - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; **Владеть:** - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; **Иметь опыт:** - работы с юридическим документами; - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей;
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; **Уметь:** - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; **Владеть:** - современными информационно-компьютерными технологиями;
Компетенция ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; **Уметь:** - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; **Владеть:** - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	**Знать:** -принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек. -принципы защиты интеллектуальной информации **Уметь:** -быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах. **Владеть:** -навыками информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности **Иметь опыт:** -работы с научными и учебными материалами в библиотеке университета и городских библиотеках, -использования традиционного и электронного каталога Применения ЭБС
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат; - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Региональная экономика», 7 семестр	**Знать:** - предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальный аппарат дисциплины; логику и тенденции развития дисциплины; **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов;

		Владеть: - навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Учебная практика, 4 семестр	**Знать:** - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - основные нормативные правовые документы; **Уметь:** - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
Компетенция ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дисциплина «Философия», 1 семестр	**Знать:** - специфику и природу и особенности философской картины мира; **Уметь:** - выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие; **Владеть:** - логическим методом анализа и разработки информации; **Иметь опыт:** - применения философских категорий в познании мира;
	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. **Уметь:** -воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию **Владеть:** - слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
	Дисциплина «История», 1 семестр	**Знать:** - основы системного подхода к анализу исторических процессов; **Уметь:** - разграничивать интересы экономических агентов разного уровня (государство, бизнес, домохозяйства); **Владеть:** - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** - базовый набор социологических понятий и терминов; основные социологическиеконцепции; **Уметь:** - анализировать причины и последствия социальных и групповых конфликтов; **Владеть:** - навыками построения эффективной команды;
	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) 3,4 семестр	**Знать:** - основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. **Уметь:** в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных профессионально ориентированных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ) **Владеть:** - слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
	Дисциплина	**Знать:**

	«Маркетинг», 7 семестр	- правила деловой коммуникации; - как выстраивать устные и письменные коммуникации с коллегамидля решения профессиональных задач. **Уметь:** - оценивать кросс-культурную специфику и исходя из неевыстраивать коммуникации; **Владеть:** -профессиональной лексикой в устных и письменных коммуникациях.
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа, уметь использовать их в деловых коммуникациях; **Уметь:** - решать организационные задачи, работать в малых группах; **Владеть:** - навыками подготовки, составления и контроля исполнения различных видов документации, навыками делового письма; -**Иметь опыт:** - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - иметь опыт работы с базами данных;
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; **Уметь:** - использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; **Владеть:** - современными информационно-компьютерными технологиями;
Компетенция ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дисциплина «Философия», 1 семестр	**Знать:** - учение о бытии мира и его самоорганизации, способ существования бытия, формы его проявления и осуществления; **Уметь:** - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; **Владеть:** - герменевтическим методом философского анализа информации; **Иметь опыт:** - философского анализа в сфере научной информации.
	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций: **Уметь:** - понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических, технических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера **Владеть:** - орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** - ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий; **Уметь:** - использовать данные социологических исследований в решении текущих задач государственного и муниципального управления; **Владеть:** - навыками подготовки и проведения социологических исследований для оценки состояния экономической, политической и социальной среды;
	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) 3,4 семестр	**Знать:** - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; - основные сведения о стране изучаемого языка **Уметь:** в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- повествование и монолог-рассуждение **Владеть:** - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций,

		необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
Компетенция ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина «Право», 2 семестр	**Знать:** - принципы построения основных институтов отраслевого права. **Уметь:** - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте. **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** - основы нормативного регулирования социально-трудовых отношений; **Уметь:** - использовать нормативно-правовые материалы в трудовой сфере для подготовки управленческих и экономических решений. **Владеть:** - приемами оценки состояния, движения, эффективности использования трудовых ресурсов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов МОТ, Росстат.
Компетенция ОК-7 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дисциплина «Философия», 1 семестр	**Знать:** - особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека. **Уметь:** - получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности. **Владеть:** - феноменологическим методом в познании философской истины; **Иметь опыт:** - философского анализа в сфере научной информации.
	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц. **Уметь:** -начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог- обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение **Владеть:** - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Право», 2 семестр	**Знать:** - отечественное законодательство и его особенности. **Уметь:** - работать с нормативно-правовыми актами; **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «История», 1 семестр	**Знать:** - отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; **Уметь:** - оценивать эффективность мер государственной политики; **Владеть:** - навыками разграничивать результаты и последствия тех или иных экономических мер и событий истории в краткосрочной и долгосрочной перспективе; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** -понимать взаимосвязь теоретического и эмпирического социологического знания; **Уметь:** - использовать социологический инструментарий в учебной, научной и профессиональной управленческой деятельности. **Владеть:** - навыками компьютерной обработки социологических данных;

	Дисциплина «Логика», 3 семестр	**Знать:** - методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; **Уметь:** - применять в процессе решения поставленных задач критический анализ и синтез информации на основе законов, принципов, форм и операций правильного мышления; **Владеть:** - навыками критического анализа и синтеза информации на основе знания законов, принципов, форм и операций правильного мышления; **Иметь опыт:** - применения логических знаний в анализе текстов и информации;
	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - основные виды математических моделей и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -основы векторной алгебры; **Уметь:** -метод определения собственных значений и собственных векторов матриц; **Владеть:** -навыками решения основных алгебраических задач и интерпретации полученных результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Метода оптимальных решений», 4 семестр	**Знать:** - основные типы линейных моделей и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах линейного программирования;
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Уметь:** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть:** - способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении теории вероятностей и математической статистики.
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности; **Уметь:** - применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объект; **Владеть:** - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, **Иметь опыт:** – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа ; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**Знать:** **-** Методологию исследования различных экономических школи воззрений **Уметь:** - Формировать и защищать своюпозицию о содержании экономической мыслим **Владеть:** - Навыками научного мышления **Иметь опыт:** - Применения общенаучных и специальных методов научногопознания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** **-** основы нормативного регулирования процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; **Уметь:** свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать правовую и экономическую литературу; **Владеть:** - навыками анализа показателей с использованием основных нормативных требований с применением информационно-коммуникационных технологий; **Иметь опыт:** - пользоваться информацией о движущих силах исторического процесса;
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** -самостоятельно изучать основные национальные и международные стандарты учета; **Уметь:** -разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере учета и отчетности; **Владеть:** -навыками контроля обновлений стандартов, регулирующих бухгалтерский учет.
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** - механизмы функционирования, типы, инфраструктуру и специфику рынка труда; **Уметь:** - собирать необходимый статистический материал для анализа основных тенденций современного рынка труда; **Владеть:** - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, актуальными методами исследования трудовых процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** -современные концепции развития предпринимательства; **Уметь:** **-**анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия); **Владеть:** **-**навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями; **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - основные типы эконометрических моделей для стационарных и нестационарных временных рядов; **Уметь:** - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина	**Знать:**

	«Финансы», 6 семестр	- основы организации современных финансовых отношений; **Уметь:** - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов; **Владеть:** - методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике;
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; **Уметь:** - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; **Владеть:** - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** -особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; **Уметь:** -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **Владеть:** **-** способностью институционального анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	**Знать:** - экономические основы отраслевых рынков; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры отраслевых рынков; **Владеть:** - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Физическая культура», 1 семестр	**Знать:** -значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурноспортивных занятий; **Уметь:** -учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; **Владеть:** -навыками в выполнении комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательнымдействиям и развитие физических качеств;
	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) 3,4 семестр	**Знать:** - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; - основные сведения о стране изучаемого языка **Уметь:** -вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); **Владеть:** -навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	**Знать:** -способы организации самостоятельной работы с учебным материалом **Уметь:** -организовать свой труд на основе самодисциплины и регулярного ритмичного труда **Владеть:** -навыками конспектирования и реферирования первоисточников, поиска информации на сайтах международных аудиторских объединений и на правовых

		ресурсах РФ **Иметь опыт:** Самостоятельного поиска и изучения учебных и научных материалов по изучаемой дисциплине
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** -общенаучные и специальные методы научных исследований, принципы построения экономико-математических моделей **Уметь:** -формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, строить и оформлять графические материалы таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:** -навыками научного письменного и устного языка, методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** -представления результатов расчетов.
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат; **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; **Уметь:** -использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии; **Владеть:** - способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии вакадемической и профессиональной сферах;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. **Владеть:** - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; **Уметь:** - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. **Владеть:** - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - основные современные теории мировой экономики; **Уметь:** - анализировать состояние и перспективы глобальных процессов; **Владеть навыками:** - отбора статистических данных о состоянии мировой экономики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина	**Знать:** - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических

	«Демография», 5 семестр	показателях; - структуру аналитического отчета и информационного обзора; **Уметь:** - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую литературу; **Владеть:** - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; **Иметь опыт:** – пользоваться информацией о движущих силах исторического процесса;
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; **Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; **Владеть:** - терминологией в области данной дисциплины; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение кисследованию в экономических процессах; **Уметь:** - самостоятельного решать практические задачи прикладного анализа данных **Владеть:** - основами программирования в языке R
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** -основные концепции развития института банкротства; **Уметь:** -самостоятельно подбирать инструменты диагностики банкротства; **Владеть:** -навыками формирования антикризисной программы неплатежеспособного предприятия;
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России; **Уметь:** - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние; **Владеть:** - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и регионального экономического лидерства», 5 семестр	**Знать:** - Основные институциональные и технологические революции, вызвавшие структурные и социальные сдвиги в функционировании социально-экономических систем, способствующие возвышению одних стран и упадку других. **Уметь:** - Собирать и анализировать историко-экономическую информацию. **Владеть:** - Приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; **Уметь:** - самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Международные стандарты аудита»,	**Знать:** -способы организации самостоятельной работы с учебным материалом **Уметь:**

	7 семестр	-организовать свой труд на основе самодисциплины и регулярного ритмичного труда **Владеть:** -навыками конспектирования и реферирования первоисточников, поиска информации на сайтах международных аудиторских объединений и на правовых ресурсах РФ **Иметь опыт:** Самостоятельного поиска и изучения учебных и научных материалов
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** -общенаучные и специальные методы научных исследований, основы научной этики, принципы построения экономико-математических моделей; **Уметь:** -формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, строить и оформлять графические материалы таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:** -навыками научного письменного и устного языка, методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** -представления результатов экономических расчетов.
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** -способы организации самостоятельной работы с учебным материалом **Уметь:** -организовать свой труд на основе самодисциплины и регулярного ритмичного труда **Владеть:** -навыками конспектирования и реферирования первоисточников, поиска информации на сайтах международных аудиторских объединений и на правовых ресурсах РФ **Иметь опыт:** Самостоятельного поиска и изучения учебных и научных материалов по изучаемой дисциплине
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; **Уметь:** - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; **Иметь опыт:** - организации своей деятельности; - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; - самоорганизации рабочего времени.
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - решать организационные задачи; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Компетенция ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - основные этапы развития Безопасности жизнедеятельности; **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; **Владеть:**

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; **Иметь опыт:** – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Дисциплина «Физическая культура», 1 семестр	**Знать:** - научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; **Уметь:** -проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально- прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью; **Владеть:** -методикой в определении дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
Компетенция ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности; **Уметь:** - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; **Иметь опыт:** – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка **Уметь:** -заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). **Владеть:** - навыками коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Право», 2 семестр	**Знать:** - принципы построения основных институтов отраслевого права. **Уметь:** - применять нормы права в профессиональной деятельности; **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «Логика», 3 семестр	**Знать:** - законы, принципы, формы и операции анализа и синтеза информации на основе правильного мышления; **Уметь:** - определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики; **Владеть:** - знанием современных методов логического анализа понятий, суждений, умозаключений; **Иметь опыт:** - применения логических знаний в профессиональной сфере;
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; **Уметь:** - применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объект; **Владеть:**

		- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; **Иметь опыт:** – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** -варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; **Уметь:** -анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики; применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; **Иметь опыт:** - использования нормативных документов для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов;
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** - порядок отражения в учете основных хозяйственных процессов на основании первичных документов; **Уметь:** -использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своейпрофессиональной деятельности; **Владеть:** -методологией бухгалтерского учета и анализ, навыками обобщения и синтеза учетной информации;
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** -основные понятия и концепции экономики труда; **Уметь:** -рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие рынок труда. **Владеть:** - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы тестирования эконометрических моделей; - способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений; **Уметь:** - осуществлять сбор, подготовку и предварительный анализ данных; - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; **Уметь:** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. **Владеть:** - навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
	Дисциплина «Международные стандарты аудита»,	**Знать:** -принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек.

	7 семестр	-принципы защиты интеллектуальной информации **Уметь:** -быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах. **Владеть:** -навыками информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности **Иметь опыт:** -работы с научными и учебными материалами в библиотеке университета и городских библиотеках, -использования традиционного и электронного каталога Применения ЭБС
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение », 8 семестр	**Знать:** -принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек. -принципы защиты интеллектуальной информации **Уметь:** -быстро и точно искать необходимы материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах. **Владеть:** -навыками информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной езопасности **Иметь опыт:** -работы с научными и учебными материалами в библиотеке университета и городских библиотеках, использования традиционного и электронного каталога, Применения ЭБС
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** - общенаучные и специальные методы научных исследований, - основы научной этики, **Уметь:** - формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, - строить и оформлять графические материалы: таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:** - навыками научного письменного и устного языка, - методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** - представления результатов экономических расчетов.
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - методы, способы и методики для обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; **Уметь:** - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; **Иметь опыт:** - анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - иметь опыт работы с базами данных; - управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; - распределение полномочий и ответственности;
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** -специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; **Уметь:** - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,

		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями;
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дисциплина «Логика», 3 семестр	**Знать:** - основные этапы развития логической науки; **Уметь:** - определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики; **Владеть:** - пониманием основных особенностей современного логического анализа текстов; **Иметь опыт:** - применения логических знаний в анализе текстов и информации;
	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - основные понятия и свойства линейных моделей; **Уметь:** - самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических задач экономики.
	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -математические операции над матрицами; **Уметь:** -алгоритм приведения квадратичных форм к каноническому и нормальному виду. **Владеть:** -навыками решения основных алгебраических задач и интерпретации полученных результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Метода оптимальных решений», 4 семестр	**Знать:** - основные понятия и свойства процесса математического моделирования; **Уметь:** - самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать основные определения теории вероятностей и математической статистики. **Уметь:** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Владеть:** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя соответствующие законы распределения.
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; **Уметь:** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; **Владеть:** - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. **Иметь опыт:** – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения,

		графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения); **Уметь:** - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; **Владеть:** - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории ; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; **Уметь:** - решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; рядов, выявления основных составляющих динамического ряда с целью их использования в экономическом анализе и **Уметь:** -делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области; **Владеть:** -экономическими основами профессиональной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики; **Иметь опыт:** - использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** требования к полноте и достоверности источников, используемых при формировании форм отчетности; **Уметь:** использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своейпрофессиональной деятельности; **Владеть:** способами сбора, анализа и обработки данных для заполнения сводных регистров и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по данным.
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** - основы организации и нормирования труда на предприятии, локальные нормативные акты; **Уметь:** - осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих трудовые ресурсы предприятия; **Владеть:** - опытом по анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка; **Уметь:** решать задачи, связанные с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью организации (предприятия); **Владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; категориально-понятийным аппаратом; **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы тестирования эконометрических моделей; - способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений; **Уметь:** - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике.

		Иметь опыт: -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	**Знать:** - действующую нормативную базу и типовые методики расчета показателей **Уметь:** - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов; **Владеть:** - навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, их анализа; **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; **Владеть:** - навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** **-** требования к источникам информации для проведения институционального анализа, проведение сбора и обработки данных; **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для формирования прогнозов деятельности. **Владеть:** способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решении; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	**Знать:** -необходимые источники информации и характеристики основных моделей, применяемых при изучении рыночных структур; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры отраслевых рынков на основе анализа и обработки данных; **Владеть:** - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** **-**методы решения оптимизационных задач и задач математической статистики **Уметь:** -строить логически выверенные рассуждения, опираясь на представленные данные **Владеть:** -типовые модели и методы принятия оптимальных решений прикладных экономических проблем
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат; - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономическая информатика»,	**Знать:** - теоретические основы информатики и современных информационных технологий; **Уметь:**

	1 семестр	-анализировать и систематизировать обрабатываемые данные; **Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - делать аргументированные выводы на основе полученных данных; **Владеть:** - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; **Уметь:** - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; - решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; **Владеть:** - экономическим образом мышления. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - основные современные теории мировой экономики; **Уметь:** - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - отбора статистических данных о состоянии мировой экономики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных демографических процессов; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных демографических процессов; **Уметь:** - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую литературу; - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов; **Иметь опыт:** – пользоваться информацией о движущих силах исторического процесса; – использования нормативных документов для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов;
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике; - законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования; **Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; **Владеть:** - терминологией в области данной дисциплины; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение кисследованию экономических процессов; **Уметь:** - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - методику изучения национальной экономики; **Уметь:** - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние; **Владеть:** - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и регионального экономического лидерства», 5 семестр	**Знать:** -основы функционирования мировой финансовой системы, региональных финансовых рынков, финансовых институтов. **Уметь:** - собирать и анализировать историко-экономическую информацию. **Владеть:** - теориями, концепциями, моделями, позволяющими интерпретировать исторические и современные экономические процессы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области; - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина « Управление рисками и страхование»	**Знать:** -принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** -проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Владеть:** -навыками интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом, и обосновывать выводы.
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** Принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек. Принципы защиты интеллектуальной информации **Уметь:** Быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах. **Владеть:** Навыками информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности **Иметь опыт:**

		работы с научными и учебными материалами в библиотеке университета и городских библиотеках, Использования традиционного и электронного каталога Применения ЭБС
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** Принципы формирования Учетной политики предприятия для целей налогового учета **Уметь:** Использовать первичные документы и регистры учета для ведения налогового учета **Владеть:** Методикой формирования налоговых доходов и расходов **Иметь опыт:** Учета налоговых обязательств
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** - общенаучные и специальные методы научных исследований, - основы научной этики, **Уметь:** - формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, - строить и оформлять графические материалы: таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:** - навыками научного письменного и устного языка, - методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** - представления результатов экономических расчетов.
	Учебная практика, 4 семестр	**Знать:** – основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; – основные нормативные правовые документы; **Уметь:** – анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - методами работы и кооперации в коллективе; - профессиональными навыками и корпоративной культурой;
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Дисциплина «Логика», 3 семестр	**Знать:** - основные направления и результаты научных исследований в области современной логики, формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классификация, аргументация, критика и др.); **Уметь:** - определять отношения межу понятиями по объёму, производить действия с понятиями, определять понятия и устанавливать ошибки в определениях; **Владеть:** - знанием основных способов и приёмов аргументации, умением применять их в дискуссиях, спорах и рассуждениях; **Иметь опыт:** - логического анализа процессов развития социальных и производственных сфер.
	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - применение математического аппарата при исследовании экономических объектов. **Уметь:** - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения практических задач экономики.
	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** - способы вычисления определителей; **Уметь:** -производить основные операции над матрицами и векторами; **Владеть:** -навыками применения методов линейной алгебры в экономике.
	Дисциплина «Метода оптимальных	**Знать:** - применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

	решений», 4 семестр	**Уметь:** - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах линейного программирования;
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать основные законы распределения и их числовые характеристики. **Уметь:** - способность осуществлять статистический отбор, исследовать выборку с использованием знаний, полученных в результате изучения курса. **Владеть:** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	**Знать:** - методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **Уметь:** - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально- экономическую эффективность. **Уметь:** - делать аргументированные выводы на основе полученных результатов; **Владеть:** - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; **Уметь:** - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; **Владеть:** - навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов;
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сферу их практического применения в области экономики; основы выборочного метода как основного метода не сплошного статистического наблюдения в условиях рыночной экономики, причины, условия и проблемы его практического применения; **Уметь:** -использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; **Владеть:** - навыками работы с электронными библиотеками в области статистики; обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками работы с базами данных Росстата, Правительства РФ, министерств и ведомств РФ, региональных и муниципальных органов управления; **Иметь опыт:** -собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»,	**Знать:** -способы бухгалтерского учета и анализа; порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; основы составления бухгалтерской

	5 семестр	отчетности. **Уметь** -документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** -методологией бухгалтерского учета и анализа; навыками формирования и анализа форм финансовой отчетности предприятия;
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** - основы функционирования внешнего и внутреннего рынка труда; - сущность социально-трудовых отношений; **Уметь:** - применять механизмы и методы мотивации персонала; - собирать необходимый статистический материал для анализа эффективности использования персонала; **Владеть:** - базовыми инструментами анализа использования рабочего времени; - приемами нормирования труда; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** -экономический механизм деятельности предприятия; экономические показатели результатов деятельности предприятия. **Уметь:** -решать задачи, связанные с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью организации (предприятия); анализировать экономические показатели результатов деятельности организации(предприятия); **Владеть:** -навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой поданной проблематике; **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - методы построение эконометрических моделей при выполнении и при нарушении стандартных предположений; - способы тестирования эконометрических моделей; **Уметь:** - осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения для проверки сформулированных гипотез относительно анализируемых данных; **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	**Знать:** - действующую нормативную базу и типовые методики расчета показателей - основы организации финансовых отношений; **Уметь:** - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования; **Владеть:** - навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, их анализа; **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; **Уметь:** - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; **Владеть:**

		- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** -основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики; **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	**Знать:** - инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; - закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры отраслевых рынков; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; **Владеть:** - инструментами государственной отраслевой политики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** -основные инструменты современного экономического моделирования; **Уметь:** -решать наиболее типичные прикладные задачи микроэкономики; **Владеть:** -необходимыми навыками применения инструментария дисциплины для решения конкретных экономических задач;
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** - анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - архитектуры и виды информационных систем; **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, анализировать преимущества и недостатки экономических информационных систем и технологий **Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения; **Уметь:** - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. **Уметь:**

		- решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - основные современные теории мировой экономики; **Уметь:** - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов; - исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - положения применения эконометрических моделей; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; **Уметь:** - применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов; - навыками построения стандартных эконометрических моделей; **Иметь опыт:** – пользоваться информацией о движущих силах исторического процесса; – использования нормативных документов для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов;
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития. **Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - использовать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; **Владеть:** - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных; **Уметь:** - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** -современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии, подходы к рассмотрению дел о банкротстве, осложненных иностранным элементом. **Уметь:** -предлагать мероприятия по сдерживанию (купированию) развития кризиса на ранней (латентной) стадии; **Владеть:** -методиками экспресс-диагностики ифундаментальной диагностики банкротства;
	Дисциплина	**Знать:**

	«Экономика России», 8 семестр	- методику изучения национальной экономики; - систему государственного регулирования и управления экономикой, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; **Уметь:** - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние; **Владеть:** - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; - навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных черт национальной экономики России. - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и регионального экономического лидерства», 5 семестр	**Знать:** -основные концепции периодизации процесса эволюции социально-экономических систем. Основы функционирования традиционных обществ, их отличие от обществ современного типа - исторический контекст, а также необходимые и достаточные условия перехода к современному экономическому росту. **Уметь:** - собирать и анализировать историко-экономическую информацию. -выявлять факторы, влияющие на экономические изменения в обществе. **Владеть:** - приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. - теориями, концепциями, моделями, позволяющими интерпретировать исторические и современные экономические процессы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; **Уметь:** - применять базовые знания при решении типовых задач; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** -Принципы определения существенности и расчета аудиторской выборки Принципы оценки среды клиента, его репутации и добросовестности **Уметь:** -Рассчитывать, в зависимости от величины аудиторского риска, величину выборки и уровень существенности Оценивать риски, присущие предприятию-клиенту и расчет аудиторского риска **Владеть:** -Несколькими методиками расчетов, применяемых при выполнении аудиторского задания -Методикой сбора данных о клиенте и его окружении **Иметь опыт:** -Подготовки к проведению аудита. -Решения ситуационных задач аудиторской практики. Общения с представителями предприятия-клиента и использования источников данных о нем.
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** -Источник статистических данных о результатах налогового администрирования **Уметь:** -Анализировать данные ФНС о начислении, сборе налогов, недоимках и результативности налоговых проверок **Владеть:** -Методиками группировки и агрегации налоговых данных **Иметь опыт:** -Общения с представителями фискальных органов
	Защита ВКР	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - методы, способы и методики для обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;

		Уметь: - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Иметь опыт:** - анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности; - организации своей деятельности; - делового и профессионального общения; - самоорганизации рабочего времени.
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Дисциплина «Логика», 3 семестр	**Знать:** -порядок аргументированного построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. **Уметь:** - устанавливать отношения между суждениями на основании их логической формы; **Владеть:** - умением обнаруживать ошибки в аргументации и исправлять их;
	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	**Знать:** - направления и ключевые факторы финансового планирования; - информационные источники и состав финансовой отчетности организации; **Уметь:** -применять коэффициентный метод для оценки финансового состояния субъекта хозяйствования; **Владеть:** - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - виды управленческих решений и методы их принятия; **Уметь:** - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; **Владеть:** - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** -Принципы оценки среды клиента, его репутации и добросовестности **Уметь:** - Оценивать риски, присущие предприятию-клиенту и расчет аудиторского риска **Владеть:** -Методикой сбора данных о клиенте и его окружении **Иметь опыт:** -Решения ситуационных задач аудиторской практики. Общения с представителями предприятия-клиента и использования источников данных о нем.
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** -Налоговые режимы, действующие в РФ **Уметь:** -Определять оптимальный налоговый режим для определенного предприятия, ведущего деятельность в определенной отрасли. **Владеть:** -Методами расчета результатов применения различных налоговых режимов **Иметь опыт:** Использования консультаций о сотрудников ФНС

	Учебная практика, 4 семестр	**Знать:** – сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Уметь:** – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; – формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; **Владеть:** - методами работы и кооперации в коллективе; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; **Уметь:** - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; **Владеть:** - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; - современными информационно-компьютерными технологиями; **Иметь опыт:** - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - методы, способы и методики обработки экономических данных; **Уметь:** - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; **Владеть:** - современными информационно-компьютерными технологиями; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационных технологий;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - основные виды математических моделей и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -методы решения систем линейных уравнений; **Уметь:** -находить определители матриц; - проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений; **Владеть:** -навыками решения основных алгебраических задач и интерпретации полученных результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Метода оптимальных решений», 4 семестр	**Знать:** - основные типы линейных моделей и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; **Владеть:**

		- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать способы статистического оценивания. **Уметь:** - уметь использовать методы моментов, наибольшего правдоподобия, наименьших квадратов для определения оценок соответствующего закона распределения. **Владеть:** -владеть способами оценивания параметров законов распределения случайной величины.
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; **Уметь:** - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. **Владеть:** - методами микроэкономического анализа ; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка); **Уметь:** - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; **Владеть:** - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам;
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** **-** метод классификаций и группировок, важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и международной статистической практике; правила построения статистических таблиц как формы представления сводных статистических данных; виды средних величин, их сущность, взаимосвязь, способы расчета и условия практического применения; методы статистического анализа степени вариации и дифференциации признака в совокупности; **Уметь:** - осуществлять поиск информации по по¬лученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; **Владеть:** - навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; **Иметь опыт:** -собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности;
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** - порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; основы составления бухгалтерской отчетности. **Уметь:** -документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** - навыками формирования и анализа форм финансовой отчетности предприятия, анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации.
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** - основные понятия и концепции экономики труда; основные характеристики и закономерности функционирования рынка труда; **Уметь:** - рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие рынок труда; **Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и

		макроуровне; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** - порядок проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы **Уметь:** -решать задачи, связанные с разработкой вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; **Владеть:** - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и 7 подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений; **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - тесты временных рядов на стационарность; - модели бинарного выбора. **Уметь:** - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; - осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения; - содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования. **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	**Знать:** - основы организации финансовых отношений; - особенности организации финансовых отношения различных звеньев финансовой системы; **Уметь:** - оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - исследовать и прогнозировать воздействие участников финансового рынка на основные показатели. **Владеть:** - навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации. **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; **Уметь:** - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; **Владеть:** - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	**Знать:** - экономические основы отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры отраслевых рынков; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; **Владеть:** - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

		- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** -Методы решения оптимизационных задач и задач математической статистики **Уметь:** -Решать наиболее типичные прикладные задачи микроэкономики **Владеть:** -Навыками формальных рассуждений, доказательства теоретических фактов
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; - особенности технической базы и новейших цифровых технологий. **Уметь:** -использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. **Владеть:** - способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии вакадемической и профессиональной сферах;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения; **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. **Владеть:** - методами микроэкономического анализа; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; **Уметь:** -проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; **Владеть:** - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое

		хозяйство. **Уметь:** - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики; - отбора статистических данных о состоянии мировой экономики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - корректно применять знания о демографической статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; **Владеть:** - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; **Иметь опыт:** – использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; – принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; – пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания).
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике; направлениям социально-экономического развития. **Уметь:** - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. **Владеть:** - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных; - основы программирования в языке R. **Уметь:** - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** -внешние и внутренние причины кризисных ситуаций; современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций; **Уметь:** -предвидеть возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии; определить точки повышенной опасности и распознавать первые признаки кризиса; **Владеть:** -навыками анализа финансовой отчетности, методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства;
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - иметь представление об основных этапах экономической истории России конца XX-начала XXI века; - иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, - предпринимательских,финансовых, знаний) России;

		Уметь: - анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России; - дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей; труда,особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами; - выявлять эффективность применения основных методов государственного регулирования национальной экономики. **Владеть:** - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; - навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных черт национальной экономики России. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и регионального экономического лидерства», 5 семестр	**Знать:** - Основные институциональные и технологические революции, вызвавшие структурные и социальные сдвиги в функционировании социально-экономических систем, способствующие возвышению одних стран и упадку других. - Исторический контекст, а также необходимые и достаточные условия перехода к современному экономическому росту. **Уметь:** - Пользоваться историко-географическими картами - Разбираться в региональной специфике - Выявлять исторические аналогии современных экономических процессов. **Владеть:** - Приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. процессы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Управление рисками и страхование»	**Знать:** принципы организации и регулирования страхового дела; -особенности различных видов страхования; **Уметь:** -применять методы оценки платежеспособности и основных финансово-экономических показателей страховых организаций **Владеть:** -проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом, и обосновывать выводы.
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** -Методики диагностики вероятности финансовой несостоятельности клиента **Уметь:** -Рассчитать показатели, характеризующие величину риска финансовой несостоятельности **Владеть:** -Методиками диагностики финансовой несостоятельности Лисса, Альтмана, Бивера и т.д. **Иметь опыт:** -Наблюдения за определением специалистами способности предприятия осуществлять свою деятельность в дальнейшем (непрерывность деятельности).
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение»,	**Знать:** -Налоги и сборы, действующие для предприятий на Общем налоговом режиме **Уметь:** -Вести учет налога в зависимости от его источника оплаты

	8 семестр	**Владеть:** -Методикой применения элементов налога **Иметь опыт:** Работы с Налоговым кодексом в применении к анализу элементов налога
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** -общенаучные и специальные методы научных исследований, основы научной этики, -Принципы построения экономико-математических моделей **Уметь:** -формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, строить и оформлять графические материалы таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:** -навыками научного письменного и устного языка, -методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** -представления результатов экономических расчетов.
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; **Владеть:** - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; **Иметь опыт:** -делового и профессионального общения; - работы с юридическим документами; - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; **Иметь опыт:** - осуществления межличностные, групповые и организационные коммуникации; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - самоорганизации рабочего времени.
	Преддипломная практика, 8 семестры	**Знать:** -специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с информационной базой для проведения экономического анализа; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-2 Способность на основе типовых	Дисциплина «Метода оптимальных решений»,	**Знать:** - основные понятия и свойства процесса математического моделирования; **Уметь:**

методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	4 семестр	- самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах линейного программирования;
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **Уметь:** - определить тип закона распределения случайной величины, исследовать его с использованием инструментальных средств. **Владеть:** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя соответствующие законы распределения.
	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения); **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; **Владеть:** - методами микроэкономического анализа ; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** -методы статистического анализа степени вариации и дифференциации признака в совокупности; основные типы кривых распределения и сферу их практического применения в экономике; **Уметь:** -корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; **Владеть:** - навыками работы с базами данных Росстата, Правительства РФ, министерств и ведомств РФ, региональных и муниципальных органов управления; навыками построения стандартных эконометрических моделей **Иметь опыт:** - пользоваться использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности;
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** - способы отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; порядок расчета экономических показателей по данным бухгалтерской отчетности. **Уметь:** - выявлять и своевременно реагировать на критические значения экономических показателей предприятия. **Владеть:** -методологией бухгалтерского учета и анализа; навыками составления форм финансовой отчетности предприятия, в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету.
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** - подходы к анализу рынка труда, стратегию и структуру предприятия для обоснования особенностей организации труда сотрудников предприятия; методы анализа эффективности системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах **Уметь:** -рассчитывать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда. **Владеть:** -навыками регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Эконометрика»,	**Знать:** - методы построение эконометрических моделей при выполнении и при нарушении

	5,6 семестр	стандартных предположений; - способы тестирования эконометрических моделей; **Уметь:** - оценивать качество полученных эконометрических моделей; - содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования. **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	**Знать:** - информационные источники и состав финансовой отчетности организации; - содержание и функции основных элементов финансовой системы. **Уметь:** - оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - исследовать и прогнозировать воздействие участников финансового рынка на основные показатели. **Владеть:** - навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации. **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	**Знать:** - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; **Уметь:** - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; **Владеть:** - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** -основные инструменты современного экономического моделирования **Уметь:** -решать наиболее типичные прикладные задачи микроэкономики **Владеть:** -навыками формальных рассуждений, доказательства теоретических фактов
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - основные концепции и стандарты экономической информатики; современные подходы к внедрению и использованию информационных технологий и систем, перспективные направления исследований; **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. **Владеть:** - навыками использования в практической деятельности современных технических и программных средств; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально- экономическую эффективность. **Уметь:** - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; - делать аргументированные выводы на основе полученных результатов; **Владеть:** - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической

		теории; - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - основные современные теории мировой экономики; - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. **Уметь:** - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики; - отбора статистических данных о состоянии мировой экономики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** -современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии, подходы к рассмотрению дел о банкротстве, осложненных иностранным элементом. **Уметь:** -выбрать наиболее приемлемые зарубежные и отечественные модели оценки вероятности банкротства. **Владеть:** -навыками разработки санационных мероприятий и формирования антикризисной программы.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Управление рисками и страхование»	**Знать:** -принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** -проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Владеть:** -навыками разработки мероприятий по минимизации негативных последствий рисковых ситуаций
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** -Методики диагностики вероятности финансовой несостоятельности клиента **Уметь:** -Рассчитать показатели, характеризующие величину риска финансовой несостоятельности **Владеть:** -Методиками диагностики финансовой несостоятельности Лисса, Альтмана, Бивера и т.д. **Иметь опыт:** -Наблюдения за определением специалистами способности предприятия осуществлять свою деятельность в дальнейшем (непрерывность деятельности).
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** -Нормативно-правовую базу в части налогообложения предприятия **Уметь:** -Работать с Налоговым Кодексом РФ как в части администрирования налогов, так и в части определения элементов налога **Владеть:** -Методами поиска необходимой информации в электронных базах и различных интернет- ресурсах

		Иметь опыт: -Работы с нормативно-правовыми и методическими документами в части налогообложения
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - основные понятия и свойства линейных моделей; **Уметь:** - самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических задач экономики.
	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -метод определения собственных значений и собственных векторов матриц; **Уметь:** -решать системы линейных уравнений разными методами; - находить собственные значения и собственные векторы матриц; - работать с квадратичными формами; **Владеть:** -навыками применения методов линейной алгебры в экономике.
	Дисциплина «Метода оптимальных решений», 4 семестр	**Знать:** - применение математического аппарата при исследовании экономических объектов. **Уметь:** - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать основные определения теории вероятностей и математической статистики. **Уметь:** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеть:** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений; - модели бинарного выбора. **Уметь:** - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; - осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения для проверки сформулированных гипотез относительно анализируемых данных; **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - теоретические основы информатики и современных информационных технологий; **Уметь:** - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, -пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио и аудиовизу альной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. **Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»,	**Знать:** - социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; - систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и

	5 семестр	зарубежной практике; **Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. **Владеть:** - терминологией в области данной дисциплины; - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные виды дифференциальных уравнений и области их применения; **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
	Дисциплина «Маркетинг», 7 семестр	**Знать:** - факторы внешнего влияния на поведение потребителей; **Уметь:** - проводить анализ поведенческих аспектов целевых рынков; использовать знание основных факторов поведения потребителей для проведения сегментации рынков; **Владеть:** -способами выявления, анализа и использования информации о последовательности этапов принятия решений потребителями.
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	**Знать:** - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально- экономическую эффективность. **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; **Владеть:** - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. **Уметь:** - интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** - экономическим образом мышления. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	**Знать:** - Методологию исследования различных экономических школи воззрений **Уметь:** - Формировать и защищать своюпозицию о содержании экономической мыслим **Владеть:** - Навыками научного мышления **Иметь опыт:** - Применения общенаучных и специальных методов научногопознания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** -основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда с целью их использования в экономическом анализе и прогнозировании; теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и

		макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **Уметь:** -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); **Владеть:** - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; **Иметь опыт:** - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** экономические основы функционирования предприятия в условиях рынка; ресурсы предприятия и показатели их использования; экономический механизм деятельности предприятия; **Уметь:** решать задачи, связанные с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью организации (предприятия); **Владеть:** экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками анализа финансовой отчетности, методиками расчета основных экономических показателей, способами интерпретации полученных результатов. **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - методы построение эконометрических моделей при выполнении и при нарушении стандартных предположений; - тесты временных рядов на стационарность; - модели бинарного выбора. **Уметь:** - осуществлять сбор, подготовку и предварительный анализ данных; - содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования. **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	**Знать:** - структуру финансовых отношений; - направления и ключевые факторы финансового планирования; **Уметь:** - оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - исследовать и прогнозировать воздействие участников финансового рынка на основные показатели. **Владеть:** - методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике; **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики; **Уметь:** -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** -способностью институционального анализа, способностью оцениватьпоследствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	**Знать:** - характеристики основных моделей, применяемых при изучении рыночных структур; - отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры отраслевых рынков; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; **Владеть:** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат; **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; - теоретические основы информатики и современных информационных технологий; - особенности технической базы и новейших цифровых технологий. **Уметь:** - анализировать преимущества и недостатки экономических информационных систем и технологий; использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, **Владеть:** -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации; -навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ;
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	**Знать:** - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально- экономическую эффективность. **Уметь:** - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; **Владеть:** - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;

		- навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - основные современные теории мировой экономики; - тенденции развития глобальной экономики. **Уметь:** - анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики; **Владеть навыками:** - отбора статистических данных о состоянии мировой экономики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - историю формирования демографии как самостоятельной общественной науки; - методы демографического анализа; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных демографических процессов; **Уметь:** - давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны: социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; - корректно применять знания о демографической статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели демографической статистики; **Владеть:** - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики; **Иметь опыт:** – использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; – принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития. **Уметь:** - использовать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; **Владеть:** - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных; - основы программирования в языке R. **Уметь:** - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** -основные положения законодательства о трансграничном банкротстве, особенности рассмотрения дел, осложненных иностранных элементом. **Уметь:** -формировать основные направления плана внешнего управления, определять наиболее целесообразные мероприятия по повышению платежеспособности. **Владеть:** навыками анализа финансовой отчетности;
	Дисциплина	**Знать:**

	«Экономика России», 8 семестр	- систему государственного регулирования и управления экономикой, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - содержание и формы проведения денежно-кредитной, налогово-бюджетной, инвестиционной, антимонопольной и внешнеэкономической политики; **Уметь:** - анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России; - дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей; **Владеть:** - навыками исследования различных подходов к пониманию сущности и основных черт национальной экономики России. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и регионального экономического лидерства», 5 семестр	**Знать:** - Основные концепции периодизации процесса эволюции социально-экономических систем. Основы функционирования традиционных обществ, их отличие от обществ современного типа - Исторический контекст, а также необходимые и достаточные условия перехода к современному экономическому росту. **Уметь:** - Собирать и анализировать историко-экономическую информацию. Прослеживать причинно-следственные связи в эволюции социально-экономических систем **Владеть:** - Приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Региональная экономика», 7 семестр	**Знать:** - предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальный аппарат дисциплины; логику и тенденции развития дисциплины; - теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства; **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов; - грамотно ориентироваться в методах исследования регионов; **Владеть:** - навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов; - способами и приемами работы с учебной и научной литературой по региональной экономике; - методами оценки развития федеральных округов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Защита ВКР, 8 семестр	**Знать**: - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; **Уметь**: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; **Владеть**: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; - профессиональными навыками и корпоративной культурой;\
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** – знать и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский финансовый учет активов, обязательств, доходов, расходов, финансовых результатов соответствующего вида; нормативные документы налоговых систем России и зарубежных стран; макро и микро экономические показатели в сфере экономики и финансов; – особенности банковской системы России и зарубежных стран. **Уметь:** – ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; применять на практике

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		правовые нормы и требования нормативных документов; – грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета. **Владеть:** – экономической терминологией и методиками анализа российских и зарубежных исследователей; расчетами и оценкой финансовых показателей развития организац
	Дисциплина «Управление рисками и страхование»	**Знать:** -современные концепции риск-менеджмента, принципы и закономерности принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** -применять стратегии управления рисками, проводить выявление и оценку рисков на основе показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Владеть:** - навыками процесса управления рисками в интегрированных системах
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** -Показатели (коэффициенты) финансового анализа отчетности клиента, применяемые для оценки его платежеспособности, ликвидности и других финансовых характеристик деятельности. **Уметь:** -Рассчитывать коэффициенты финансового анализа **Владеть:** -Методикой оценки финансового состояния предприятия на основе анализа его финансовых коэффициентов **Иметь опыт:** -Наблюдения за определением специалистами способности предприятия осуществлять свою деятельность в дальнейшем (непрерывность деятельности).
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** -Принципы формирования налоговых доходов и налоговых расходов **Уметь:** -Обосновать налоговые расходы для Хозяйств енной деятельности предприятия **Владеть:** -Методикой обоснования затрат хозяйствующего субъекта **Иметь опыт:** -Работы с первичными документами и учетными регистрами предприятия
	Производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - документооборот фактов хозяйственной жизни; - методы, способы и методики для обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; **Владеть:** - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; **Иметь опыт:** - мониторинга информационного пространства в интересах организации; - оценки эффективности бюджетных расходов; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - применения базовых технологий формирования общественного мнения; - работы с входящими документами;
	Преддипломная практика,	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм

	8 семестры	экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; **Уметь:** - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; **Владеть:** - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - современными информационно-компьютерными технологиями; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	**Знать:** - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. **Уметь:** - работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени; **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** **-** основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; **Уметь:** выявлять тенденции изменения показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации **Владеть:** - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; **Иметь опыт:** - находить необходимые данные для составления аналитического отчета; пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания); использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** -экономический механизм деятельности предприятия; вопросы конкурентоспособности предприятия и его продукции; вопросы управления предпринимательской деятельностью; **Уметь:** **-**давать оценку финансового положения организации (предприятия), делать выводы поконкретным ситуациям; разрабатывать направления повышения эффективности функционирования организации(предприятия). **Владеть** **-** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике и практикой ееразвития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой поданной проблематике; навыками анализа финансовой отчетности, методиками расчета основных экономических показателей, способами интерпретации полученных результатов. **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** -основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право, правила составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. **Уметь:** -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:**

		- способностью институционального анализа, способностью оцениватьпоследствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	**Знать:** - инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; - закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; **Уметь:** - исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности. **Владеть:** - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; - решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения; - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса; - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; - экономическим образом мышления. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - тенденции развития глобальной экономики. - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. **Уметь:** - анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики; **Владеть навыками:** - оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных демографических процессов; - методы анализа демографических процессов; - принципы демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов; **Уметь:** - применять методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движения населения при решении конкретных демографических и экономических задач; - применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; - давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны: социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство

		населения; **Владеть:** -методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики; -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. **Иметь опыт:** – принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; – находить необходимые данные для составления аналитического отчета;
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; - законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования; **Уметь:** - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. **Владеть:** - терминологией в области данной дисциплины; - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основы программирования в языке R. **Уметь:** - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** -основные положения законодательства о банкротстве, современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций; **Уметь:** -выбрать наиболее приемлемые модели оценки вероятности банкротства. **Владеть** -способами интерпретации полученных результатов и формирования антикризисной программы.
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России; - методику изучения национальной экономики; - принципы прогнозирования социально-экономического развития и составленияпрогнозов на различную перспективу в Российской Федерации. **Уметь:** - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние; - анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России; - дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей; **Владеть:** - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и	**Знать:** - Основные институциональные и технологические революции, вызвавшие

	регионального экономического лидерства», 5 семестр	структурные и социальные сдвиги в функционировании социально-экономических систем, способствующие возвышению одних стран и упадку других. - Исторический контекст, а также необходимые и достаточные условия перехода к современному экономическому росту. - Порядок смены лидеров мировой экономики. Причины возвышения стран-лидеров и причины их упадка. - Происхождение и эволюцию основных экономических институтов и их роль в достижении лидерских позиций для отдельных стран: деньги, банки, акции, облигации, частная собственность, рынки факторов производства и др. **Уметь:** - Собирать и анализировать историко-экономическую информацию. Прослеживать причинно-следственные связи в эволюции социально-экономических систем. - Выявлять факторы, влияющие на экономические изменения в обществе. - Пользоваться историко-географическими картами - Разбираться в региональной специфике - Выявлять исторические аналогии современных экономических процессов. **Владеть:** - Приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. – - Теориями, концепциями, моделями, позволяющими интерпретировать исторические и современные экономические процессы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Управление рисками и страхование»	**Знать:** основы принятия решений в условиях неопределенности и риска. **Уметь:** проводить идентификацию и оценку рисков, разрабатывать превентивные мероприятия; **Владеть**: навыками формирования системы управления рисками предприятия и разработки политики и стратегии управления рисками;
ПК-7 Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Дисциплина «Иностранный язык», 1,2 семестр	**Знать:** - основные сведения о стране изучаемого языка **Уметь:** -заполнять формуляры и бланки прагматического характера; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). **Владеть:** - навыками установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Право», 2 семестр	**Знать:** - отечественное законодательство и его особенности. **Уметь:** - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте. **Владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «История», 1 семестр	**Знать:** - основные виды государственной политики и пути повышения ее эффективности. **Уметь:** - использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности. **Владеть:** - инструментами государственной политики. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** -иметь представление о важнейших социальных институтах процессах ирегуляторах; **Уметь:** - использовать социологический инструментарий в учебной, научной и профессиональной управленческой деятельности. **Владеть:** - навыками эффективной социальной коммуникации.
	Дисциплина «Логика», 3 семестр	**Знать:** -формы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классификация, аргументация, критика и др.); **Уметь:** - устанавливать отношения между суждениями на основании их логической формы;

		Владеть: -знаниями законов, принципов, форм и операций правильного мышления;
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; **Уметь:** -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; **Владеть:** - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний; **Иметь опыт:** - находить необходимые данные для составления аналитического отчета; пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания);
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	**Знать:** -задачи, предмет, объект, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; **Уметь:** -выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для составления учетной политики организации ; выявлять и своевременно реагировать на критические значения экономических показателей предприятия. **Владеть:** - практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета; - основополагающими принципами и концепциями учета, его методами
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	**Знать:** - основные категории экономики труда и закономерности формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов, формирования и регулирования рынка труда на макро- и микроуровнях; - сущность и порядок регулирования социально-трудовых отношений в стране; **Уметь:** - ориентироваться в основных направлениях экономики, организации и нормирования труда, регулирования социально-трудовых отношений; - анализировать и интерпретировать информацию по труду, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в организации, факторы и резервы роста эффективности использования человеческих ресурсов. **Владеть:** - методами научной организации труда и нормирования трудовых процессов; - навыками расчета и анализа производительности труда, заработной платы, численности персонала в организации; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	**Знать:** -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; **Уметь:** -комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций; **Владеть:** -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой поданной проблематике; **Иметь опыт:** работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовойотчетностью организации.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы корректировки статистических выводов при нарушении стандартных предположений; - тесты временных рядов на стационарность;

		- модели бинарного выбора. **Уметь:** - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; - оценивать качество полученных эконометрических моделей; - содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования. **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	**Знать:** - направления и ключевые факторы финансового планирования; - информационные источники и состав финансовой отчетности организации; **Уметь:** - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования; **Владеть:** - методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике; **Иметь опыт:** - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Институциональная экономика», 7 семестр	**Знать:** -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; **Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. **Владеть:** **-**способностью институционального анализа, способностью оцениватьпоследствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	**Знать:** - экономические основы отраслевых рынков; - - характеристики основных моделей, применяемых при изучении рыночных структур; - инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; - закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; **Уметь:** - оценивать статику и динамику структуры отраслевых рынков; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; **Владеть:** - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) 3,4 семестр	**Знать:** - нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; - основные сведения о стране изучаемого языка **Уметь:** в области чтения: пониматьосновное содержание аутентичных профессионально ориентированных научно- популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); в области письма: оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при

		приеме на работу, выполнять письменные проектные задания. **Владеть:** - слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу; - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	**Знать:** - основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат; **Уметь:** - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. **Владеть:** -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	**Знать:** - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; **Уметь:** - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; - работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени; **Владеть:** - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса; - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	**Знать:** - тенденции развития глобальной экономики. - структуру современного мирового хозяйства и формах международных экономических отношений; - сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством. **Уметь:** - анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. **Владеть навыками:** - оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов; - исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики; **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	**Знать:** -историю формирования демографии как самостоятельной общественной науки; - методы демографического анализа; - принципы демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов; - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;

		- систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; **Уметь:** - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую литературу; - применять методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движения населения при решении конкретных демографических и экономических задач; - корректно применять знания о демографической статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); **Владеть:** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики; - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; **Иметь опыт:** – использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности; – использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	**Знать:** - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; - законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования; **Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. **Владеть:** - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	**Знать:** - основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных; - основы программирования в языке R. **Уметь:** - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; - содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - основы программирования в языке R **Иметь опыт:** -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	**Знать:** -базовые понятия, критерии и принципы процедур несостоятельности (банкротства); признаки критериев применительно к введению процедуры несостоятельности (банкротства); **Уметь:** -применять правовые нормы по ведению процедуры банкротства отдельных видов должников; предлагать меры по обеспечению сохранности имущества предприятия-должника. **Владеть:** навыками анализа финансовой отчетности, методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, способами интерпретации полученных результатов и формирования антикризисной программы.

	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	**Знать:** - ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России; - иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, - предпринимательских,финансовых, знаний) России; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики Российской Федерации; - основы формирования современной экономической политики России; - содержание и формы проведения денежно-кредитной, налогово-бюджетной, инвестиционной, антимонопольной и внешнеэкономической политики; **Уметь:** - анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России; - дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей; - самостоятельно анализировать проблемы тенденции и в экономике России; **Владеть:** - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; - навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа национальной экономики и применять их к анализу российской экономики; - базовыми методами сравнительного анализа. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и регионального экономического лидерства», 5 семестр	**Знать:** - Основные институциональные и технологические революции, вызвавшие структурные и социальные сдвиги в функционировании социально-экономических систем, способствующие возвышению одних стран и упадку других. - Основные концепции периодизации процесса эволюции социально-экономических систем. Основы функционирования традиционных обществ, их отличие от обществ современного типа - Происхождение и эволюцию основных экономических институтов и их роль в достижении лидерских позиций для отдельных стран: деньги, банки, акции, облигации, частная собственность, рынки факторов производства и др. - Основы функционирования мировой финансовой системы, региональных финансовых рынков, финансовых институтов. **Уметь:** - Собирать и анализировать историко-экономическую информацию. Прослеживать причинно-следственные связи в эволюции социально-экономических систем. - Выявлять факторы, влияющие на экономические изменения в обществе. - Пользоваться историко-географическими картами **Владеть:** - Приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. - Теориями, концепциями, моделями, позволяющими интерпретировать исторические и современные экономические процессы. **Иметь опыт:** - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
	Защита ВКР, 8 семестр	**Знать:** - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; **Уметь:** - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - решать организационные задачи; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

		организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - навыками подготовки, составления и контроля различных видов документации; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Иметь опыт:** - анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности; - организации своей деятельности; - делового и профессионального общения; - работы с юридическим документами; - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - работы с бюджетно-финансовой отчетностью; - мониторинга информационного пространства в интересах организации; - оценки эффективности бюджетных расходов; - оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - иметь опыт работы с базами данных; - управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; - распределение полномочий и ответственности; - разработки систем организационного планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; - организовывать контроль исполнения управленческих решений; - обработки информации и формирования отчета по результатам проведенной работы; - осуществления межличностные, групповые и организационные коммуникации; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - применения базовых технологий формирования общественного мнения; - работы с входящими документами; - самоорганизации рабочего времени.
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	Дисциплина «Математический анализ», 1 семестр	**Знать:** - применение математического аппарата при исследовании экономических объектов. **Уметь:** - логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения практических задач экономики.

информационные технологии	Дисциплина «Линейная алгебра», 1,2 семестр	**Знать:** -алгоритм приведения квадратичных форм к каноническому и нормальному виду. **Уметь:** - анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи; - осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач; - использовать полученные знания для анализа экономических ситуаций. **Владеть:** -навыками применения методов линейной алгебры в экономике.
	Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика», 3,4 семестр	**Знать:** - знать способы статистического оценивания. **Уметь:** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. **Владеть:** -способами оценивания параметров законов распределения случайной величины.
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	**Знать:** - способы тестирования эконометрических моделей; - тесты временных рядов на стационарность; - модели бинарного выбора. **Уметь:** - осуществлять необходимые эконометрические расчеты с применением специализированного эконометрического программного обеспечения для проверки сформулированных гипотез относительно анализируемых данных; - оценивать качество полученных эконометрических моделей; - содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования. **Владеть:** - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. **Иметь опыт:** -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	**Знать:** особенности теоретического и экспериментального исследования объектов аплалгоритмами профессиональной деятельности; **Уметь:** практически использовать навыки теоретического и экспериментальног о исследования объектов профессиональной деятельности; **Владеть:** приемами исследования объектов профессиональной деятельности;
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	**Знать:** - современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; - особенности технической базы и новейших цифровых технологий. **Уметь:** -использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением; **Владеть:** - способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии вакадемической и профессиональной сферах; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.

	Дисциплина «Дифференциальные уравнения», 6 семестр	**Знать:** - основные понятия и свойства дифференциальных уравнений; - применение математического аппарата при исследовании дифференциальных уравнений. **Уметь:** - применять эти базовые знания при решении типовых задач; - самостоятельно работать с математической литературой; **Владеть:** - основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач дифференциальных уравнений.
	Дисциплина «Маркетинг», 7 семестр	**Знать:** - основные этапы проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований в профессиональной деятельности; **Уметь:** - проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности. **Владеть:** -навыками проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности
	Дисциплина «Международные стандарты аудита», 7 семестр	**Знать:** -Современный инструментарий бухгалтерских, финансовых и аудиторских расчетов способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **Уметь:** -Использовать Excel либо других подобных инструментов для проведения финансового анализа, расчета выборки, расчета существенности и других расчетов, необходимых для выполнения аудиторского задания. **Владеть:** -Различными методиками автоматизации бухгалтерских, финансовых и аудиторских расчетов **Иметь опыт:** -Подготовки универсальных расчетных файлов в Microsoft Excel или подобных инструментах для целей проведения аудита.
	Дисциплина «Налоговое администрирование и налогообложение», 8 семестр	**Знать:** Возможности современного инструментария арифметических расчетов **Уметь:** Пользоваться возможностями Microsoft Excel либо других подобных инструментов для проведения финансового анализа, расчета налогооблагаемой базы и т.д. **Владеть:** Различными методиками автоматизации бухгалтерских, финансовых и налоговых расчетов **Иметь опыт:** Подготовки универсальных расчетных файлов в Microsoft Excel или подобных инструментах для целей работы с налоговой информацией
	Дисциплина «Оформление результатов научных исследований», 8 семестр	**Знать:** - общенаучные и специальные методы научных исследований, - основы научной этики, **Уметь:** - формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования, - строить и оформлять графические материалы: таблицы, графики, диаграммы, **Владеть:** - навыками научного письменного и устного языка, - методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах, **Иметь опыт:** - представления результатов экономических расчетов.
ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Дисциплина «Социология», 6 семестр	**Знать:** - основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и вотдельных социальных группах; **Уметь:** - применять основные коммуникативные модели и теории массовой коммуникации. **Владеть:** - алгоритмами подготовки и проведения сбора социологических данных;
	Дисциплина «Менеджмент»,	**Знать:** - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;

	6 семестр	- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - виды управленческих решений и методы их принятия; **Уметь:** - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; **Владеть:** - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Дисциплина «Социология», 6 семестр	Знать: - основные коммуникативные модели и теории массовой коммуникации. Уметь: -применять количественные и качественные методы сбора первичной социологической информации; Владеть: - способами и приемами поиска, сбора и получения актуальной социологической информации;
	Дисциплина «Эконометрика», 5,6 семестр	Знать: - методы построение эконометрических моделей при выполнении и при нарушении стандартных предположений; - основные типы эконометрических моделей для стационарных и нестационарных временных рядов; - тесты временных рядов на стационарность; - модели бинарного выбора. Уметь: - осуществлять сбор, подготовку и предварительный анализ данных; - формулировать экономические гипотезы в терминах эконометрических моделей; - содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования. Владеть: - разнообразным математическим аппаратом, подбирая различные статистико-математические методы и их сочетания для описания, анализа и прогнозирования поведения рассматриваемых моделей в экономике. Иметь опыт: -Проведения самостоятельных эконометрических исследований.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	Знать: - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; Уметь: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; Владеть: - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	Дисциплина «Экономическая информатика», 1 семестр	Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; - теоретические основы информатики и современных информационных технологий; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные техноло гии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио и аудиовизу альной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. Владеть: - навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в ком пьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информа ции, технологиями обработки и отображения информации.
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и	Знать: - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям

	прогнозирование», 5 семестр	социально-экономического развития. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - использовать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; Владеть: - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	Знать: требования в отношении базовых понятий, критериев и принципов проведения упрощенной процедуры несостоятельности (банкротства); Уметь: находить, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию; работать со специализированными правовыми системами (базами данных). . Владеть: навыками составления по результатам углубленного экономического анализа антикризисных мероприятий.
	Производственная практика, 4, 6 семестры	Знать: - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - методы, способы и методики для обработки экономических данных; - информационную базу для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; Уметь: - работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия и другими информационными источниками; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - современными информационно-компьютерными технологиями; - современными средствами организационной, иллюстрационной и презентационной техники; Иметь опыт: - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; - работы с бюджетно-финансовой отчетностью; - мониторинга информационного пространства в интересах организации; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; - применения базовых технологий формирования общественного мнения; - работы с входящими документами; - самоорганизации рабочего времени.
	Преддипломная практика, 8 семестры	Знать: - специфику функционирования различных организационно–правовых форм экономических субъектов; - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - методы, способы и методики обработки экономических данных; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. Уметь: - анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия; - применять различные современные методы и инструменты управления предприятием; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; Владеть: - навыками работы с информационной базой для проведения экономического

		анализа; - навыками анализа бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности функционирования предприятия, обоснования предложений по принятию управленческих решений; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Дисциплина «Логика», 3 семестр	Знать: - методы критического анализа применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; Уметь: - анализировать умозаключения с помощью методов современной символической логики, устанавливать корректность или некорректность дедуктивных умозаключений, определять степень правдоподобия гипотез. Владеть: - умением обнаруживать ошибки в аргументации и исправлять их;
	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» 2 семестр	Знать: - основные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности; Уметь: - применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объект; Владеть: - навыками безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	Знать: экономические основы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики; порядок оценки ресурсов предприятия и показатели их использования; Уметь: решать задачи, связанные с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью организации (предприятия); анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия); давать оценку финансового положения организации (предприятия), делать выводы по конкретным ситуациям; Владеть: навыками анализа финансовой отчетности, методиками расчета основных экономических показателей, способами интерпретации полученных результатов. Иметь опыт: работы с официальной информацией сайтов Росстат, ФНС и т.д., работы с финансовой отчетностью организации.
	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	Знать: - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; Уметь: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; Владеть: - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	Знать: - законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования; - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития. Уметь: - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. Владеть: - терминологией в области данной дисциплины;

		- методами макроэкономического планирования и прогнозирования; Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Производственная практика, 4, 6 семестры	Знать: - расчета показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; - методы факторного анализа; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. Уметь: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость конкретного экономического субъекта и использовать полученные сведения для подготовки управленческих решений; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой для проведения экономического анализа; - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Иметь опыт: - постановки целей для рационального и эффективного использования потенциала команды исполнителей; - оценки эффективности бюджетных расходов; - оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; - распределение полномочий и ответственности; - обработки информации и формирования отчета по результатам проведенной работы; - осуществления межличностные, групповые и организационные коммуникации; - взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;
	Преддипломная практика, 8 семестры	Знать: - типы организационно–управленческих структур; - экономические термины, законы, методы и приемы экономического анализа; - методы, способы и методики обработки экономических данных; - совокупность будущих профессиональных обязанностей. Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Владеть: - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технические средства и информационных технологий; - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ПК-12 Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические		
	Дисциплина «Философия», 1 семестр	Знать: - специфику и природу и особенности философской картины мира; Уметь: - получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности. Владеть: - метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира. Иметь опыт: - философского анализа в сфере научной информации.
	Дисциплина «Микроэкономика-1»,	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на

материалы	1 семестр	микроуровне; Уметь: - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. Владеть: - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	Знать: - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; Уметь: - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; Владеть: - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса; - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	Знать: - Методологию исследования различных экономических школ и воззрений Уметь: - Формировать и защищать свою позицию о содержании экономической мыслим Владеть: - Навыками научного мышления Иметь опыт: - Применения общенаучных и специальных методов научного познания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	Знать: - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; структуру составления учебно-методических материалов; основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Уметь: пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Иметь опыт: - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
	Дисциплина «Экономика труда», 5 семестр	Знать: - базовые понятия, законы и положения экономики труда; Уметь: - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным проблемам функционирования рынка труда, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; Владеть: - основными понятиями и терминологией по всем темам экономики труда в объеме пройденного курса; - навыками по оптимизации и совершенствованию трудовых процессов;
	Дисциплина «Экономика предприятия», 5 семестр	Знать: - базовые понятия, законы и положения теории фирмы; Уметь: - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным проблемам функционирования предприятий и развития предпринимательства, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; Владеть: - основными понятиями и терминологией по всем темам экономики предприятия в объеме пройденного курса; - навыками по разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий;
	Дисциплина	Знать:

	«Институциональная экономика», 7 семестр	-направления экономической политики государства; основные сферы применения современного институционального анализа Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, составлять прогнозы деятельности. Владеть: способностью институционального анализа, способностью оценивать последствия организационных управленческих решения, навыками составления прогноза социально-экономических показателей и формирования новых бизнес-моделей. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Теория отраслевых рынков», 6 семестр	Знать: - закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; - отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; Уметь: - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности. Владеть: - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История экономики», 2 семестр	Знать: Общие принципы формирования методических материалов по читаемой дисциплине Уметь: Понимать цели и задачи преподавателя при изложении материалов дисциплины Эффективно осваивать материал Владеть: Навыками работы с рабочей программой и методическими рекомендациями дисциплины с целью эффективной организации самостоятельной работы. Иметь опыт: Планирования индивидуальной стратегии освоения дисциплины как в аудитории, так и во время самостоятельной работы
	Дисциплина «Математика для экономистов», 2 семестр	Знать: -основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. Уметь: -использовать системный анализ и современный математически аппарат при расчете экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий Владеть: -практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих методы теории систем и системного анализа, математического, оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования имитационного моделирования. статистического и имитационного моделирования.
	Дисциплина «Введение в экономику», 1 семестр	Знать: - основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат; - способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности, анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики. Владеть: -основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности, вариантами расчетов экономических показателей. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Экономическая	Знать: - теоретические основы информатики и современных информационных технологий;

	информатика», 1 семестр	- особенности технической базы и новейших цифровых технологий. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные техноло гии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио и аудиовизу альной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информа ции, технологиями обработки и отображения информации.
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; - весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения; Уметь: - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; Владеть: - методами микроэкономического анализа; - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории; - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	Знать: - базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории; - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; Уметь: - собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; - интерпретировать полученные результаты; - работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени; - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. Владеть: - навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов; - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам; - экономическим образом мышления. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Международная экономика»	Знать: - структуру современного мирового хозяйства и формах международных экономических отношений; - сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством. - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Уметь: - анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций. Владеть навыками: - оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов;

		- исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики; Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Демография», 5 семестр	Знать: - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной демографической статистики; - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; Уметь: - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели демографической статистики; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной демографической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); Владеть: - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. Иметь опыт: –использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности; – использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; – принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; – пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания).
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	Знать: - социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; - законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования; Уметь: - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; - предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. Владеть: - терминологией в области данной дисциплины; - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	Знать: - основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение к исследованию экономических процессов; - основные задачи, решаемые стандартными алгоритмами обработки данных; - основы программирования в языке R. Уметь: - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; - содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: - основы программирования в языке R Иметь опыт: -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
	Дисциплина	Знать:

	«Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	-основные положения законодательства о банкротстве, внешние и внутренние причины кризисных ситуаций; современный инструментарий ранней диагностики кризисных ситуаций и методы анализа в предбанкротном состоянии, подходы к рассмотрению дел о банкротстве, осложненных иностранным элементом. Уметь: -предвидеть возможность развития кризиса на ранней (латентной) стадии; определить точки повышенной опасности и распознавать первые признаки кризиса; выбрать наиболее приемлемые модели оценки вероятности банкротства. Владеть: -навыками анализа финансовой отчетности, методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, способами интерпретации полученных результатов и формирования антикризисной программы.
	Дисциплина «Экономика России», 8 семестр	Знать: - содержание и формы проведения денежно-кредитной, налогово-бюджетной, инвестиционной, антимонопольной и внешнеэкономической политики; - принципы прогнозирования социально-экономического развития и составления прогнозов на различную перспективу в Российской Федерации. Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений и их влияние на современное экономическое состояние; - анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России; Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества и их влияние на современное состояние российской экономики; - навыками статистического, ситуационного и прогностического анализа национальной экономики и применять их к анализу российской экономики; Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «История мирового и регионального экономического лидерства», 5 семестр	Знать: - Основные институциональные и технологические революции, вызвавшие структурные и социальные сдвиги в функционировании социально-экономических систем, способствующие возвышению одних стран и упадку других. - Порядок смены лидеров мировой экономики. Причины возвышения стран-лидеров и причины их упадка. - Происхождение и эволюцию основных экономических институтов и их роль в достижении лидерских позиций для отдельных стран: деньги, банки, акции, облигации, частная собственность, рынки факторов производства и др. - Хронологию, причины и особенности основных экономических кризисов. Виды государственной политики по преодолению кризисов. Уметь: - Собирать и анализировать историко-экономическую информацию. Прослеживать причинно-следственные связи в эволюции социально-экономических систем. - Выявлять исторические аналогии современных экономических процессов. Владеть: - Приемами сравнения различных регионов и различных исторических периодов. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов Всемирного банка, ООН, ФРС, Росстат и т.д.
ПК-13 Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Дисциплина «Микроэкономика-1», 1 семестр	Знать: - цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально- экономическую эффективность. Уметь: - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. Владеть: - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории ; - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

	Дисциплина «Макроэкономика-1», 2 семестр	Знать: - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; Уметь: - логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; Владеть: - навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам; - экономическим образом мышления.
	Дисциплина «История экономических учений», 3 семестр	Знать: - Методологию исследования различных экономических школ и воззрений Уметь: - Формировать и защищать свою позицию о содержании экономической мыслим Владеть: - Навыками научного мышления Иметь опыт: - Применения общенаучных и специальных методов научного познания в анализе событий экономической истории
	Дисциплина «Микроэкономика-2» 2,3 семестр	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне; - весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения; Уметь: - опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; - с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы; - поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике. Владеть: - методами микроэкономического анализа; - навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории; - методикой передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе, включая профориентационные кружки, курсы, семинары, уроки для учеников средней школы. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
	Дисциплина «Макроэкономика-2», 3,4 семестр	Знать: - особенности функционирования закрытой и открытой экономики; - способы измерения результатов макроэкономической деятельности; - основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде; - цели, виды и инструменты макроэкономической политики. Уметь: - опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; - интерпретировать полученные результаты; - работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени; - представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования. Владеть: - основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса; - навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений; - экономическим образом мышления. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
ПК-14 Способность осуществлять документирование	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»,	Знать: -задачи, предмет, объект, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский

хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	5 семестр	учет; способы бухгалтерского учета и анализа; порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; основы составления бухгалтерской отчетности. Уметь: -документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; выявлять и своевременно реагировать на критические значения экономических показателей предприятия. Владеть: - методологией бухгалтерского учета и анализа; навыками формирования и анализа форм финансовой отчетности предприятия, анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации.
ПК-15 Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	Знать: -нормативные акты, регламентирующие порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств, для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. Уметь: -использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации. Владеть: -практическими навыками самостоятельного выполнения операций по учету результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств и отражения их в бухгалтерской отчетности
ПК-16 Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	Знать: -задачи, предмет, объект, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; способы бухгалтерского учета и анализа; порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; основы составления бухгалтерской отчетности. Уметь: -документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; выявлять и своевременно реагировать на критические значения экономических показателей предприятия. Владеть: -методологией бухгалтерского учета и анализа; навыками формирования и анализа форм финансовой отчетности предприятия, анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации.
ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	Знать: задачи, предмет, объект, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; способы бухгалтерского учета и анализа; порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете; основы составления бухгалтерской отчетности. Уметь: документально оформлять хозяйственные операции различного типа; использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; выявлять и своевременно реагировать на критические значения экономических показателей предприятия. Владеть: методологией бухгалтерского учета и анализа; навыками формирования и анализа форм финансовой отчетности предприятия, анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации.
ПК-18 Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Дисциплина «Статистика», 3,4 семестр	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные этапы статистического исследования; организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сферу их практического применения в области экономики; Уметь: свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую литературу; анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; осуществить поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных

		задач; анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики; применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; Иметь опыт: - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности;
	Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», 5 семестр	Знать: -основные нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета. Уметь: -интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета Владеть: -навыками осуществления инвентаризации активов и обязательств
ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	Знать: - направления и ключевые факторы финансового планирования; - содержание и функции основных элементов финансовой системы. Уметь: - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования; - оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: - методами поиска и ранжирования информационных источников, учебной и справочной литературы по данной проблематике; - навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений, приемами разработки финансовой политики организации. Иметь опыт: - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Банкротство и санация предприятий», 7 семестр	Знать: понятийный аппарат, используемый в законодательстве о банкротстве; общие положения комплексного правового института несостоятельности (банкротства); актуальные проблемы данного правового института; нормативные правовые акты о банкротстве, порядок их применения;. Уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства); Владеть: навыками анализа финансовой отчетности, методиками экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, способами интерпретации полученных результатов и формирования антикризисной программы.
ПК-20 Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	Знать: - структуру финансовых отношений; - особенности организации финансовых отношения различных звеньев финансовой системы; - направления и ключевые факторы финансового планирования; Уметь: - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса принятия решений в сфере финансов, финансового планирования и прогнозирования; - оценивать динамику и структуру финансовых показателей, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: - экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;

		- навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, их анализа; Иметь опыт: - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.
	Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», 5 семестр	Знать: - методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; - законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования; - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития. Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; - использовать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; - рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; - Владеть: - методами макроэкономического планирования и прогнозирования; - практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов. Иметь опыт: - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.
ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Дисциплина «Менеджмент», 6 семестр	Знать: - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - Уметь: - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; Владеть: - методами организации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.
ПК-22 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Дисциплина «Право», 2 семестр	Знать: - правовой статус субъектов права. - правовой режим объектов права. Уметь: - применять нормы права в профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовыми актами; - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте. Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	Дисциплина «Многомерный статистический анализ и машинное обучение», 7 семестр	Знать: - основные способы анализа многомерных статистических данных, их применение к исследованию экономических процессов; Уметь: - реализация основных алгоритмов анализа данных в языке программирования R; - содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: - основы программирования в языке R Иметь опыт: -самостоятельного решения практических задач прикладного анализа данных
ПК-23 Способность участвовать в мероприятиях по	Дисциплина «Финансы», 6 семестр	Знать: - особенности организации системы внутреннего контроля; - комплаенс-процедуры в качестве предупреждения нарушений в сфере финансов;

организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		Уметь: - использовать общепринятые методы информационно-аналитического обеспечения процесса целевого использования бюджетных средств; Владеть: - навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансового контроля, приемами разработки финансовой политики организации. Иметь опыт: - работы с официальной информацией сайтов ЦБ РФ, Росстат, Министерства финансов и т.д., работы с финансовой отчетностью организации, решения ситуационных заданий.

Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

<u>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</u>

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата:

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа бакалавриата:

<u>расчетно-экономическая деятельность:</u>

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

<u>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</u>

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

<u>организационно-управленческая деятельность:</u>

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования общекультурных компетенций (ОК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7				РПД
Иностранный язык	ОК-4, ОК-5, ОК-7				РПД
Иностранный язык (профессиональный)		ОК-4, ОК-5, ОК-7			РПД
История	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7				РПД
Социология			ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7		РПД
Логика		ОК-1, ОК-7			РПД
Право	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7				РПД

Математический анализ	ОК-7				РПД
Линейная алгебра	ОК-7				РПД
Методы оптимальных решений		ОК-7			РПД
Теория вероятностей и математическая статистика		ОК-7			РПД
Безопасность жизнедеятельности	ОК-7, ОК-8, ОК-9				РПД
Микроэкономика-1	ОК-7				РПД
Макроэкономика-1	ОК-7				РПД
Статистика		ОК-7			РПД
Бухгалтерский учет и анализ			ОК-7		РПД
Экономика труда			ОК-6, ОК-7		РПД
Экономика предприятия			ОК-7		РПД
Эконометрика			ОК-7		РПД
Финансы			ОК-7		РПД
Менеджмент			ОК-3, ОК-7		РПД
Институциональная экономика				ОК-7	РПД
История экономики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7				РПД
Теория отраслевых рынков			ОК-7		РПД
Физическая культура*	ОК-7, ОК-8				РПД
Вариативная часть					
Банкротство и санация предприятий				ОК-7	РПД
Введение в экономику	ОК-2, ОК-3, ОК-7				РПД
Математика для экономистов	ОК-7				РПД
Экономическая информатика	ОК-7				РПД
Микроэкономика – II	ОК-7	ОК-7			РПД
Макроэкономика – II		ОК-7			РПД
Международная экономика			ОК-7		РПД
Демография			ОК-7		РПД
Макроэкономическое планирование и прогнозирование			ОК-7		РПД
Многомерный статистический анализ и машинное обучение				ОК-7	РПД
Экономика России				ОК-7	РПД
История экономических учений		ОК-1, ОК-2, ОК-7			РПД
История мирового и регионального экономического лидерства			ОК-7		РПД
Дифференциальные уравнения			ОК-7		РПД
Управление рисками и страхование					РПД
Региональная экономика				ОК-2, ОК-3	РПД
Маркетинг				ОК-4	РПД
Международные стандарты аудита				ОК-7	РПД
Налоговое администрирование и				ОК-7	

налогообложение					
Оформление результатов научных исследований				ОК-7	РПД
Вариативная часть					
Учебная практика		ОК-3			РПД
Производственная практика			ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7	РПД
Преддипломная практика				ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7	РПД

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
Философия					РПД
Иностранный язык	ОПК-1				РПД
Иностранный язык (профессиональный)					РПД
История					РПД
Социология					РПД
Логика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4				РПД
Право	ОПК-1				РПД
Математический анализ	ОПК-2, ОПК-3				РПД
Линейная алгебра	ОПК-2, ОПК-3				РПД
Методы оптимальных решений		ОПК-2, ОПК-3			РПД
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-2, ОПК-3			РПД
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3				РПД
Микроэкономика-1	ОПК-2, ОПК-3				РПД
Макроэкономика-1		ОПК-2, ОПК-3			РПД
Статистика		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			РПД
Бухгалтерский учет и анализ			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		РПД
Экономика труда			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		РПД
Экономика предприятия			ОПК-1, ОПК-2		РПД
Эконометрика			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3		РПД
Финансы			ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4		РПД
Менеджмент			ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4		РПД
Институциональная экономика				ОПК-2, ОПК-3,	РПД
История экономики					РПД
Теория отраслевых рынков			ОПК-2, ОПК-3		РПД

Физическая культура*					РПД
Вариативная часть					
Банкротство и санация предприятий				ОПК-3	РПД
Введение в экономику	ОПК-2, ОПК-3				РПД
Математика для экономистов	ОПК-2, ОПК-3				РПД
Экономическая информатика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3				РПД
Микроэкономика – II	ОПК-2, ОПК-3	ОПК-2, ОПК-3			РПД
Макроэкономика – II		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			РПД
Международная экономика			ОПК-2, ОПК-3		РПД
Демография			ОПК-1, ОПК-2		РПД
Макроэкономическое планирование и прогнозирование			ОПК-2, ОПК-3		РПД
Многомерный статистический анализ и машинное обучение				ОПК-2, ОПК-3	РПД
Экономика России				ОПК-2, ОПК-3	РПД
История экономических учений					РПД
История мирового и регионального экономического лидерства			ОПК-2, ОПК-3		РПД
Дифференциальные уравнения			ОПК-2, ОПК-3		РПД
Управление рисками и страхование			ОПК-2		РПД
Региональная экономика					РПД
Маркетинг					РПД
Международные стандарты аудита				ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	РПД
Налоговое администрирование и налогообложение				ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	
Оформление результатов научных исследований				ОПК-1, ОПК-2	РПД
Вариативная часть					
Учебная практика		ОПК-2, ОПК-4			РПД
Производственная практика			ОПК-1, ОПК-4	ОПК-1, ОПК-4	РПД
Преддипломная практика				ОПК-1, ОПК-4	РПД
Итоговая государственная аттестация					РПД
Защита выпускной квалификационной работы				ОПК-3	РПД

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
Философия	ПК-12				РПД

Иностранный язык	ПК-7				РПД
Иностранный язык (профессиональный)		ПК-7			РПД
История	ПК-7				РПД
Социология			ПК-7, ПК-9, ПК-10		РПД
Логика		ПК-7, ПК-11			РПД
Право	ПК-7				РПД
Математический анализ	ПК-1, ПК-3, ПК-8				РПД
Линейная алгебра	ПК-1, ПК-3, ПК-8				РПД
Методы оптимальных решений		ПК-1, ПК-2, ПК-3			РПД
Теория вероятностей и математическая статистика		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8			РПД
Безопасность жизнедеятельности	ПК-11				РПД
Микроэкономика-1	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13				РПД
Макроэкономика-1	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13				РПД
Статистика		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-18			РПД
Бухгалтерский учет и анализ			ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18		РПД
Экономика труда			ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12		РПД
Экономика предприятия			ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12		РПД
Эконометрика			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10		РПД
Финансы			ПК-1,		РПД

			ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-23		
Менеджмент			ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-21		РПД
Институциональная экономика				ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12	РПД
История экономики	ПК-12				РПД
Теория отраслевых рынков			ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12		РПД
Физическая культура*					РПД
Вариативная часть					
Банкротство и санация предприятий				ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-19	РПД
Введение в экономику	ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12				РПД
Математика для экономистов	ПК-1, ПК-2, ПК-8				РПД
Экономическая информатика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10				РПД
Микроэкономика – II	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13			РПД
Макроэкономика – II		ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13			РПД
Международная экономика			ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12		РПД
Демография			ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12		РПД
Макроэкономическое планирование и прогнозирование			ПК-1, ПК-3, ПК-4,		РПД

			ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20		
Многомерный статистический анализ и машинное обучение				ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-22	РПД
Экономика России				ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12	РПД
История экономических учений		ПК-4, ПК-12, ПК-13			РПД
История мирового и регионального экономического лидерства			ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12		РПД
Дифференциальные уравнения			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8		РПД
Управление рисками и страхование			ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6		РПД
Региональная экономика				ПК-4	РПД
Маркетинг				ПК-3, ПК-8	РПД
Международные стандарты аудита				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	РПД
Налоговое администрирование и налогообложение				ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	
Оформление результатов научных исследований				ПК-1, ПК-8	РПД
Вариативная часть					
Учебная практика		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8			РПД
Производственная практика			ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11	РПД
Преддипломная практика				ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11	РПД
Итоговая государственная аттестация					РПД
Защита выпускной квалификационной работы				ПК-4, ПК-7	РПД

5. Матрицы соответствия компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия общекультурных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Базовая часть									
Философия	x	x		x	x		x		
Иностранный язык				x	x		x		
Иностранный язык (профессиональный)				x	x		x		
История	x	x		x			x		
Социология	x	x		x	x		x		
Логика	x						x		
Право	x	x				x	x		
Математический анализ							x		
Линейная алгебра							x		
Методы оптимальных решений							x		
Теория вероятностей и математическая статистика							x		
Безопасность жизнедеятельности							x	x	X
Микроэкономика-1							x		
Макроэкономика-1							x		
Статистика							x		
Бухгалтерский учет и анализ							x		
Экономика труда						x	x		
Экономика предприятия							x		
Эконометрика							x		
Финансы							x		
Менеджмент			x				x		
Институциональная экономика							x		
История экономики	x	x	x				x		
Теория отраслевых рынков							x		
Физическая культура*							x	x	
Вариативная часть									
Банкротство и санация предприятий							x		
Введение в экономику		x	x				x		
Математика для экономистов							x		
Экономическая информатика							x		
Микроэкономика – II							x		
Макроэкономика – II							x		
Международная экономика							x		
Демография							x		
Макроэкономическое планирование и прогнозирование							x		
Многомерный статистический анализ и машинное обучение							x		
Экономика России							x		
История экономических учений	x	x					x		
История мирового и регионального экономического лидерства							x		
Дифференциальные уравнения							x		
Управление рисками и страхование									
Региональная экономика		x	x						
Маркетинг				x					
Международные стандарты аудита							x		
Налоговое администрирование и налогообложение							x		
Оформление результатов научных исследований							x		
Вариативная часть									
Учебная практика			x						
Производственная практика	x	x		x			x		
Преддипломная практика	x	x		x			x		

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Базовая часть				
Философия				
Иностранный язык	x			
Иностранный язык (профессиональный)				
История				
Социология				
Логика	x	x	x	x
Право	x			
Математический анализ		x	x	
Линейная алгебра		x	x	
Методы оптимальных решений		x	x	
Теория вероятностей и математическая статистика		x	x	
Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	
Микроэкономика-1		x	x	
Макроэкономика-1		x	x	
Статистика	x	x	x	
Бухгалтерский учет и анализ	x	x	x	
Экономика труда	x	x	x	
Экономика предприятия		x	x	
Эконометрика	x	x	x	
Финансы		x	x	x
Менеджмент		x	x	x
Институциональная экономика		x	x	
История экономики				
Теория отраслевых рынков		x	x	
Физическая культура*				
Вариативная часть				
Банкротство и санация предприятий			x	
Введение в экономику		x	x	
Математика для экономистов		x	x	
Экономическая информатика	x	x	x	
Микроэкономика – II		x	x	
Макроэкономика – II		x	x	
Международная экономика		x	x	
Демография		x	x	
Макроэкономическое планирование и прогнозирование		x	x	
Многомерный статистический анализ и машинное обучение		x	x	
Экономика России		x	x	
История экономических учений				
История мирового и регионального экономического лидерства		x	x	
Дифференциальные уравнения		x	x	
Управление рисками и страхование		x		
Региональная экономика				
Маркетинг				
Международные стандарты аудита	x	x	x	x
Налоговое администрирование и налогообложение	x	x	x	x
Оформление результатов научных исследований	x	x		
Вариативная часть				
Учебная практика		x		x
Производственная практика	x			x
Преддипломная практика	x			x
Итоговая государственная аттестация				
Защита выпускной квалификационной работы			x	

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	***ПК-1***	***ПК-2***	***ПК-3***	***ПК-4***	***ПК-5***	***ПК-6***	***ПК-7***	***ПК-8***	***ПК-9***	***ПК-10***	***ПК-11***	***ПК-12***	***ПК-13***	***ПК-14***	***ПК-15***	***ПК-16***	***ПК-17***	***ПК-18***	***ПК-19***	***ПК-20***	***ПК-21***	***ПК-22***	***ПК-23***
Базовая часть																							
Философия												x											
Иностранный язык							x																
Иностранный язык (профессиональный)							x																
История							x																
Социология							x		x	x													
Логика							x				x												
Право							x															x	
Математический анализ	x		x					x															
Линейная алгебра	x		x					x															
Методы оптимальных решений	x	x	x																				
Теория вероятностей и математическая статистика	x	x	x					x															
Безопасность жизнедеятельности											x												
Микроэкономика-1	x	x		x								x	x										
Макроэкономика-1	x			x		x						x	x										
Статистика	x	x		x		x	x					x						x					
Бухгалтерский учет и анализ	x	x			x		x							x	x	x	x	x					
Экономика труда	x	x					x					x											
Экономика предприятия	x			x		x	x				x	x											
Эконометрика	x	x	x	x			x	x		x													
Финансы	x	x		x			x												x	x			X
Менеджмент	x	x							x	x	x										x		
Институциональная экономика				x		x	x					x											
История экономики												x											
Теория отраслевых рынков	x			x		x	x					x											
Физическая культура*																							
Вариативная часть																							

Банкротство и санация предприятий	x	x		x		x	x			x		x							x				
Введение в экономику	x			x			x					x											
Математика для экономистов	x	x						x															
Экономическая информатика	x	x	x	x				x		x													
Микроэкономика – II	x	x		x								x	x										
Макроэкономика – II	x			x		x	x					x	x										
Международная экономика	x	x		x		x	x					x											
Демография	x			x		x	x					x											
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	x		x	x		x	x			x	x	x								x			
Многомерный статистический анализ и машинное обучение	x			x		x	x					x										x	
Экономика России	x			x		x	x					x											
История экономических учений				x								x	x										
История мирового и регионального экономического лидерства	x			x		x	x					x											
Дифференциальные уравнения	x	x	x					x															
Управление рисками и страхование	x	x			x	x																	
Региональная экономика				x																			
Маркетинг			x					x															
Международные стандарты аудита	x	x			x			x															
Налоговое администрирование и налогообложение	x	x			x			x															
Оформление результатов научных исследований	x							x															
Вариативная часть																							

Учебная практика																							
Производственная практика	x				x					x	x												
Преддипломная практика	x				x					x	x												
Итоговая государственная аттестация																							
Защита выпускной квалификационной работы				x			x																

6. Структура ОПОП и формируемые компетенции

6.1. Структура программ бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	**219**	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**112**	
Философия	3	ОК-1, ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ПК-12
Иностранный язык	8	ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОПК-1,ПК-7
Иностранный язык (профессиональный)	8	ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-7
История	3	ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-7
Социология	3	ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-7, ПК-9,ПК-10
Логика	2	ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ПК-7,ПК-11
Право	2	ОК-1,ОК-2, ОК-6,ОК-7,ОПК-1, ПК-7, ПК-22
Математический анализ	4	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПК-

		1,ПК3,ПК-8
Линейная алгебра	7	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1, ПК-3, ПК-8
Методы оптимальных решений	3	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3
Теория вероятностей и математическая статистика	6	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-8
Безопасность жизнедеятельности	2	ОК-7, ОК-8,ОК-9,ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ПК-11
Микроэкономика-1	5	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
Макроэкономика-1	6	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13
Статистика	8	ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-18
Бухгалтерский учет и анализ	4	ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18
Экономика труда	4	ОК-6,ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12
Экономика предприятия	4	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
Эконометрика	9	ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10
Финансы	4	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-19, ПК-20, ПК-23
Менеджмент	3	ОК-3,ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ПК-1, ПК-2,ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-21
Институциональная экономика	4	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12
История экономики	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-7,ПК-12
Теория отраслевых рынков	4	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Физическая культура*	2	ОК-7,ОК-8

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	107	
Банкротство и санация предприятий	4,00	ОК-7,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-19
Введение в экономику	2,00	ОК-2,ОК-3,ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-12
Математика для экономистов	4,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8
Экономическая информатика	5,00	ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10
Микроэкономика – II	8,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12, ПК-13
Макроэкономика – II	9,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13
Международная экономика	4,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Демография	4,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-11, ПК-12, ПК-20
Многомерный статистический анализ и машинное обучение	4,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-22
Экономика России	4,00	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3,
История экономических учений	5,00	ОК-1,ОК-2,ОК-7, ПК-4, ПК-12, ПК-13
История мирового и регионального экономического лидерства	3	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Дифференциальные уравнения	2	ОК-7,ОПК-2,ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Управление рисками и страхование	3	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Региональная экономика	6	ОК-2,ОК-3, ПК-4
Маркетинг	6	ОК-4, ПК-3, ПК-8
Международные стандарты аудита	4	ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
Налоговое администрирование и налогообложение	5	ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
Оформление результатов научных исследований	6	ОК-7,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-8

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
учебная	3	ОК-3,ОПК-2,ОПК-3
Производственная	9	ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-7,ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11
Преддипломная	3	ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-7,ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Защита выпускной квалификационной работы	6	ОПК-3, ПК-4, ПК-7
Объем программы бакалавриата	**240**	