УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 1-22 от 03 марта 2022 г.
Директор Филиала МГУ в
г. Севастополе
_____О.А. Шпырко
«03» марта 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки высшего образования
37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) программы
общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Севастополь
2021 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Приказ об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Приказ об утверждении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова от 06.12.2016 г. №1413.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на факультете психологии Филиала МГУ в г.Севастополе по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946 и других федеральных нормативных документов.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практики, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП – «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: 4 года.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.6. Язык (языки) образования: русский.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., № 946.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к *научно-исследовательскому и педагогическому видам* профессиональной деятельности как *основным.*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП

практическая;

научно-исследовательская (основная);

педагогическая (основная);

организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В практической деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик;
обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

В педагогической деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
участие в проведении тестирования по итогам обучения;
участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

В организационно-управленческой деятельности выпускник готов решать следующие задачи:
анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриатау выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	**Элементы образовательной программы, семестр (семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Компетенция ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Дисциплина «Логика», 1 семестр	**Знать:** основные этапы развития логической науки; основные направления и результаты научных исследований в области современной логики, формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классификация, аргументация, критика и др.); как ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; **Уметь:** обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их; определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую

		форму, и записывать их на языке современной логики; определять отношения межу понятиями по объёму, производить действия с понятиями, определять понятия и устанавливать ошибки в определениях; устанавливать отношения между суждениями на основании их логической формы; анализировать умозаключения с помощью методов современной символической логики, устанавливать корректность или некорректность дедуктивных умозаключений, определять степень правдоподобия гипотез, **Владеть:** знанием современных методов логического анализа понятий, суждений, умозаключений; пониманием основных особенностей современного логического анализа текстов; знанием основных способов и приёмов аргументации, умением применять их в дискуссиях, спорах и рассуждениях; умением обнаруживать ошибки в аргументации и исправлять их; **Иметь опыт:** применения логических знаний в профессиональной сфере; применения логических знаний в анализе текстов и информации; логического анализа процессов развития социальных и производственных сфер.
	дисциплина «Философия», 2 семестр	**Знать:** - место и роль философии в жизни общества и человека; - особенности становления философии и исторических этапах ее развития; - специфику и природу и особенности философской картины мира; - учение о бытии мира и его самоорганизации, способ существования бытия, формы его проявления и осуществления; - особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека. **Уметь:** - применять философское познание для изучения возможностей бытия мира; - соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; - выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие; - познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций; - получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности. **Владеть:** - общефилософской методологией познания мира, общества и человека; - диалектическим методом познания развития человека, природы и общества; - логическим методом анализа и разработки информации; - герменевтическим методом философского анализа информации; - феноменологическим методом в познании философской истины; - метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира. **Иметь опыт:** - логико-философского анализа; - диалектического анализа развития природы и общества; - применения философских категорий в познании мира; - философского анализа в сфере научной информации.
	дисциплина «Культурология», 7 семестр	**Знать**: о причинах, характере, основных закономерностях и особенностях развития мировой культуры; **Уметь:** самостоятельно анализировать культурные явления; **Уметь:** практически использовать накопленный культурный потенциал. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Политология», 5 семестр	Знать: - основные понятия, теории и методы политической науки, - принципы формирования и функционирования политической системы общества, - параметры и типологию политических систем и политических режимов, - основные этапы и закономерности развития политической системы общества, - особенности реализации управленческих решений и методы их оценки, - сущность, закономерности и методы анализа эффективности административных процессов и процедур в органах власти. Уметь:

		- разбираться в особенностях административно-государственного устройства и основных типах политических и партийных систем, - свободно ориентироваться в политических идеологиях современного мира, - грамотно формулировать свои политические взгляды; - проводить мониторинг лучших практик и оценивать риски при реализации управленческих решений, - оценивать состояние и эффективность административных процессов и процедур, - участвовать в разработке административных и должностных регламентов. Владеть: - ключевыми понятиями и методами, позволяющими анализировать публикации на политические темы и выносить обоснованные критические суждения, - навыками исследования исторического процесса, выделения его основных закономерностей и формирования гражданской позиции, - навыками мониторинга системы внутреннего контроля в органах власти, - навыками анализа эффективности административных процессов и процедур, - навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти. Иметь опыт: - работы с базами данных электронно-библиотечной системы ЛАНЬ, сервером органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/ и т.д.
	дисциплина «Анатомия центральной нервной системы», 1 семестр	**Знать:** строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и эффекторами организма; строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе. **Владеть**: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Нейрофизиология», 2, 3, 4 семестры	**Знать:** взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека. **Уметь:** использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. **Владеть:** категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Современные концепции естествознания», 3 семестр	Знать: − основные естественнонаучные понятия и термины; − основные этапы развития естествознания; − фундаментальные принципы естествознания; − фундаментальные законы природы; − главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи; − основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические); − закономерности эволюционного развития Земли и ее природы; − особенности эволюции человека. Уметь: − мыслить естественнонаучными категориями; − выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями; − применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; − выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки. Владеть: − навыками применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; − культурой бережного отношения к природе, её растительному и животному миру. Иметь опыт: − работы с информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях и др. для получения современных представлений о природе
	дисциплина «Введение в психологию», 1 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:**

		• устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора

		дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 3 семестр	**Знать:** базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза. **Уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач; **Владеть:** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «История психологии», 5 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли. **Уметь:** анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина	**Знать:**

	«Педагогическая психология», 5 семестр	• определения основных понятий и терминов педагогической психологи; • закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • основные теории и концепции педагогической психологии; **Владеть:** • основными понятиями педагогической психологии; • этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**Знать:** достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **Владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; • соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); • историю возникновения и развития психодиагностики как важнейшей отрасли психологии; • основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; **Владеть:** • понятийным аппаратом психодиагностики; • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** • основные этапы становления научного знания; • уровни методологического знания; • структуру и функции методологии в научном познании; • принципы и категории психологической науки; • основные парадигмы в психологии; • структуры психологических теорий; • основные методологические проблемы психологии; • направления современных методологических дискуссий. **Уметь:** • выделять методологические основы психологических исследований; • сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов; • обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. **Владеть:** • базовыми психологическими категориями; • критериями научности знания, системой современных методов. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основные понятия, использующиеся в зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школах изучения поведения и психики животных; **Уметь:** ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием; соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; **Владеть:** понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных; **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • понятиях типов и черт личности; • происхождении индивидуальных различий; **Уметь:** • изучения индивидных и личностных признаков субъекта в рамках номотетического и идеографического подходов; **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Межфакультетский курс «Психология карьеры», 5, 7 семестры	Иметь представление: - об основных психологических стратегиях, теориях, концепциях современной карьеры; о структуре и тенденциях развития информационного общества и динамике изменения профессий и специальностей в современном мире; знать: - основные психологические теории, концепции, стратегии, алгоритмы и механизмы карьерного продвижения в современном обществе; уметь: - пользоваться понятийным аппаратом, источниками и справочными материалами по учебной дисциплине и смежным дисциплинам; - анализировать, сравнивать, объяснять, обобщать и критически оценивать происходящие в современном информационном обществе процессы;
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** сущность мотивации трудовой деятельности; предмет, задачи и историю становления мотивации труда; **Уметь:** определить структуру трудовой мотивации работников и вновь нанимаемого персонала;

		Владеть: методами диагностики мотивации; психологическими приемами работы по повышению мотивации персонала организации. **Иметь опыт:** работы с методиками, диагностирующими мотивацию трудовой деятельности; применения методов, приемов и техник повышения мотивации персонала; разработки и проведения тренингов, направленных на повышение мотивации персонала.
	дисциплина «Теории отечественной психологии», 8 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития отечественного психологического знания; важнейшие достижения отечественной психологической мысли. **Уметь:** анализировать современные направления и школы отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития отечественной психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Компетенция ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Дисциплина «История России», 1 семестр	**Знать:** особенности и закономерности исторического развития России, ход политического, экономического и культурного строительства России на протяжении веков, историю формировании цивилизационного своеобразия страны, место и роль России в мировой цивилизации. **Уметь:** сопоставлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями, выявлять традиционные для России черты её исторического развития, оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время. **Владеть:** основами знаний по истории России; навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.
	дисциплина «Религиоведение», 2 семестр	**Знать:** хронологическую последовательность возникновения и развития религиозных идей; основные теоретико-методологические проблемы религиоведения; основные положения догматики и вероисповедальной практики индуизма, буддизма, иудаизма, христианства и ислама; современное состоянии религий и религиозных организаций в Российской Федерации; **Уметь:** осуществлять свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции; определять мировоззренческую позицию и религиозную принадлежность индивида и группы; **Владеть:** навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении религиоведения, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.
	дисциплина «Правоведение», 1 семестр	Знать: Предмет и метод правового регулирования. Понятие, содержание и систему правоотношений. Источники права. Принципы построения основных институтов отраслевого права. Отечественное законодательство и его особенности. Правовой статус субъектов права. Правовой режим объектов права Основания и условия правовой ответственности. Уметь: - применять нормы права в профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовыми актами; - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих трудовые правоотношения и применять их в хозяйственном обороте.

		Владеть: - определением круга правоотношений по отраслевой принадлежности; - определением субъектного состава правоотношений; - навыками составления правовых актов; - навыками составления юридических документов. Иметь опыт: - иметь опыт работы с нормативно-правовой базой отечественного и международного законодательства.
	дисциплина «Анатомия центральной нервной системы», 1 семестр	**Знать:** строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и эффекторами организма; строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе. **Уметь:** пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами, их функционированием и психическими функциями. **Владеть**: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Антропология», 2 семестр	**Знать:** основные термины и понятия, использующиеся в антропологии; основные положения эволюционной истории современного человека и его биологических предшественников, а также популяционное (расовое) и индивидуальное (конституциональное и пр.) разнообразие человека. **Уметь:** ориентироваться в биологической истории человека, проблемах истоков, прародины, расселения человечества по ойкумене, его расовой, экологической и конституциональной дифференциации, объяснить социальную историю человечества и происхождение орудийной деятельности. **Владеть:** понятийным аппаратом антропологии; положениями биологической антропологии при междисциплинарном взаимодействии теоретических и практических дисциплин гуманитарного и естественного знаний. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Введение в психологию», 1 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-

		исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской)
	дисциплина «История психологии», 5 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли. **Уметь:** анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6	**Знать:** • основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии,

	семестр	неврологии и других смежных областей знаний; • историю становления патопсихологии как особой области знания; **Уметь:** • применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; • применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; • понятийным аппаратом, приемами и методами патопсихологии и смежных областей психологии; • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития
	Межфакультетский курс «Психология карьеры», 5, 7 семестры	Иметь представление: - об основных психологических стратегиях, теориях, концепциях современной карьеры; о структуре и тенденциях развития информационного общества и динамике изменения профессий и специальностей в современном мире; знать: - принципы функционирования механизмов развития творческого потенциала и методы применения его на практике; - основные психологические теории, концепции, стратегии, алгоритмы и механизмы карьерного продвижения в современном обществе; уметь: - пользоваться понятийным аппаратом, источниками и справочными материалами по учебной дисциплине и смежным дисциплинам; - анализировать, сравнивать, объяснять, обобщать и критически оценивать происходящие в современном информационном обществе процессы.
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - содержание работ ведущих психологов по психологии рекламы, **Уметь:** - использовать методы решения практических задач в психологии рекламы, **Владеть:** - умением использовать базовые представления психологии потребителя, влияния рекламы, психологической эффективности рекламы и др. применительно к теоретическим и практическим задачам психологического сопровождения рекламной деятельности, **- Иметь опыт:** - в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** сущность мотивации трудовой деятельности; предмет, задачи и историю становления мотивации труда; виды и формы стимулирования труда; специфику формирования мотивационной сферы человека; **Уметь:** определить структуру трудовой мотивации работников и вновь нанимаемого персонала; разработать основные положения системы стимулирования и оплаты труда персонала различных подразделений; **Владеть:** методами диагностики мотивации; **Иметь опыт:** работы с методиками, диагностирующими мотивацию трудовой деятельности; применения методов, приемов и техник повышения мотивации персонала; разработки и проведения тренингов, направленных на повышение мотивации персонала.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8 семестр	**Знать:** особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в экстремальных ситуациях; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в экстремальных ситуациях; отсроченные последствия травматического стресса; **Уметь:**

		оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; **Владеть:** основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы. **Иметь опыт:** оказания психологической помощи людям в экстремальной ситуации; работы с людьми, имеющими посттравматическое стрессовое расстройство.
	дисциплина «Теории отечественной психологии», 8 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития отечественного психологического знания; важнейшие достижения отечественной психологической мысли. **Уметь:** анализировать современные направления и школы отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития отечественной психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Компетенция ОК-3 Способность использовать основы экологических знаний в различных сферах жизнедеятельности	дисциплина «Экономика», 1 семестр	**Знать** терминологию, основные понятия и определения экономики, теорию потребительского поведения; **Уметь** анализировать состояние и развитие экономики в единстве экономического, философского, социологического и исторического методов; **Уметь**использовать экономические знания для принятия рациональных решений в области финансов и денежного рынка; **Владеть** навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; системой знаний о механизме функционирования микро- и макроэкономики;
	дисциплина «Организационная психология», 6 семестр	**Знать:** основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях; **Уметь:** осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации; **Владеть:** средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Межфакультетский курс, «Психология карьеры», 5, 7 семестры	знать: - основные психологические теории, концепции, стратегии, алгоритмы и механизмы карьерного продвижения в современном обществе; - основные теоретические и эмпирические методы карьерной самодиагностики. уметь:

		- анализировать, сравнивать, объяснять, обобщать и критически оценивать происходящие в современном информационном обществе процессы;
Компетенция ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Дисциплина «Правоведение», 1 семестр	**знать:** - принципы построения основных институтов отраслевого права. - отечественное законодательство и его особенности. - правовой статус субъектов права. - правовой режим объектов права. **уметь:** - применять нормы права в профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовыми актами; - разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих отдельные правоотношения и применять их в хозяйственном обороте. **владеть:** - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
	дисциплина «Политология», 5 семестр	Знать: - основные понятия, теории и методы политической науки, - принципы формирования и функционирования политической системы общества, - параметры и типологию политических систем и политических режимов, - основные этапы и закономерности развития политической системы общества, - особенности реализации управленческих решений и методы их оценки, - сущность, закономерности и методы анализа эффективности административных процессов и процедур в органах власти. Уметь: - разбираться в особенностях административно-государственного устройства и основных типах политических и партийных систем, - свободно ориентироваться в политических идеологиях современного мира, - грамотно формулировать свои политические взгляды; - проводить мониторинг лучших практик и оценивать риски при реализации управленческих решений, - оценивать состояние и эффективность административных процессов и процедур, - участвовать в разработке административных и должностных регламентов. Владеть: - ключевыми понятиями и методами, позволяющими анализировать публикации на политические темы и выносить обоснованные критические суждения, - навыками исследования исторического процесса, выделения его основных закономерностей и формирования гражданской позиции, - навыками мониторинга системы внутреннего контроля в органах власти, - навыками анализа эффективности административных процессов и процедур, - навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти. Иметь опыт: - работы с базами данных электронно-библиотечной системы ЛАНЬ, сервером органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/ и т.д.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • разрабатывать анкеты; • производить подготовку анкет для исследования; • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации;

		• функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; • проводить мероприятия по психологическому сопровождению; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • проведение собеседования с клиентом; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; • проводить мероприятия по психологическому сопровождению; • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого.
Компетенция ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дисциплина «Иностранный язык», 1, 2, 3, 4 семестры	**Знать:** - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; - основные способы словообразования; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; - об основных особенности научного стиля; - о культуре и традициях стран изучаемого языка; - о правилах речевого этикета; - виды речевых произведений и текстов. **Уметь:** - читать транскрипцию; - составлять диалогические и монологические высказывания с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - читать и понимать различные виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; - написать различные виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию. **Владеть:** - лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; - основами публичной речи (устное сообщение, доклад).
	дисциплина	- Знать: основные грамматические формы и конструкции английского языка

	«Перевод профессионального текста», 4 семестр	и способы их адекватного перевода на русский язык; - специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение английского слова, способы словообразования в английском языке; - особенности свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц и способы их передачи в языке перевода; - нормы русского литературного языка для нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств при создании текста перевода; - основные принципы перевода связного текста; - грамматические и стилистические аспекты перевода. Уметь: - осуществлять письменный (в ограниченном объеме устный) перевод текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности; использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической адекватности; Владеть: - навыками адекватной передачи информации, содержащейся в тексте оригинала, при создании речевого произведения на языке перевода; - рецептивными лексическими и грамматическими навыками при переводе с английского языка на русский; - навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, а также лексических единиц при передаче информации, содержащейся в русскоязычном тексте, средствами английского языка.
	дисциплина «Риторика», 4 семестр	**Знать**: стилистические и выразительные возможности русского слова. **Уметь**: понимать стиль и нормы поведения (которое бывает прежде всего речевым); воспитать в себе вкус, чувство благопристойности и хорошего тона в общении с другими людьми; вести научную дискуссию по профессиональным вопросам с установкой на максимальную эффективность и продуктивность. **Владеть:** уверенностью в индивидуальном словоупотреблении.
	дисциплина «Русский язык и культура речи», 2 семестр	**Знать:** (понимать) роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; сущность основных понятий и категорий культуры речи; закономерности и механизмы коммуникативного процесса; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; нормы современного русского литературного языка; деловой и речевой этикет. **Уметь:** редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения; применять знания закономерностей общения в профессиональной деятельности; проявлять чуткость, тактичность, заинтересованность и сопереживание в общении с собеседниками; редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.); вести научную дискуссию по профессиональным вопросам с установкой на максимальную эффективность и продуктивность. **Владеть:** методологией рассмотрения и оценки ситуаций общения; навыками и умениями речевой деятельности к сфере профессиональной коммуникации; навыками подготовки текстовых документов административно-канцелярского подстиля; навыками работы со словарями и литературой по специальности.
	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** ступени, типы учреждений системы образования России; пути интеграции системы высшего образования России в европейскую образовательную систему; государственные цели и стандарты образования России. предмет дидактики, актуальные проблемы дидактики на современном этапе; принципы, методы, формы воспитательной работы в школе. **Уметь:** формулировать педагогические цели и ставить педагогические задачи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; **Владеть:** понятийным аппаратом педагогики для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики образовательного процесса; методами определения целей обучения и воспитания;

		приемами отбора, структурирования и предъявления содержания обучения;
	дисциплина «Введение в психологию», 1 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.

		Иметь опыт: • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 3 семестр	**Знать:** возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза. **Уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе деления факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей, подростков, в зрелости; при психологическомсопровожденииразрешениявозрастныхкризисовразвития; процессов старения и старости; проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов. **Владеть:** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; **Уметь:** • соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО); **Владеть:** • навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; • соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической

		деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО); • описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации. **Владеть:** • понятийным аппаратом психодиагностики; • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Математические методы в психологии», семестр 4	**Знать:** математические основания обработки многомерных данных. **Уметь:** обрабатывать и интерпретировать многомерные данные. **Владеть:** компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS). **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Общий психологический практикум», семестр 3, 4, 5	**Знать:** методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики **Уметь:** профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. **Владеть:** приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам; • принципы проведения телефонных переговоров; • основы составления служебных документов. **Уметь:** • разбираться в особенностях делового общения по горизонтали и вертикали; • вести деловые переговоры; **Владеть:** • профессиональными навыками в области эффективных деловых коммуникаций; • навыками конструктивного делового общения; • навыками анализа и разрешения деловых конфликтов. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - современные научные подходы к преподаванию психологии; - специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии; **Уметь:** - использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности; - применять инновационные (активные) методы обучения в преподавании психологии; - организовывать учебные занятия по психологии с разными категориями учащихся; **Иметь опыт:** разработки лекционного занятия по психологии, а также проведения его в аудитории студентов; анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.
	Межфакультетский курс «Психология карьеры», 5, 7 семестры	знать: - принципы функционирования механизмов развития творческого потенциала и методы применения его на практике; уметь: - анализировать, сравнивать, объяснять, обобщать и критически оценивать происходящие в современном информационном обществе процессы;
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; • начальные навыки проведения собеседования с клиентом; • первичные навыки организации психологического исследования; • нахождение необходимой библиографической и научной информации.
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого
Компетенция ОК-6 Способность работать в	Дисциплина «История России», 1 семестр	**ать:** историю формировании цивилизационного своеобразия страны, место и роль России в мировой цивилизации. **еть:**

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия		сопоставлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями, выявлять традиционные для России черты её исторического развития, оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время. **Владеть:** навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.
	дисциплина «Экономика», 1 семестр	**Знать** основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (фирм) и методику их расчета, механизмы ценообразования на товары и услуги; **Уметь** работая в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных финансовых, трудовых, производственных ресурсов; **Владеть с**пособностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различиядля эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
	дисциплина «Социология», 3 семестр	**Знать:** объект и предметы социологии; практическое значение социологии в жизни общества; базовый набор понятий и терминов; основные социологические концепции; ориентироваться в проблематике отраслевых, прикладных областей социологий; понимать взаимосвязь теоретического и эмпирического социологического знания; иметь представление о важнейших социальных институтах, процессах и регуляторах; представлять главные особенности различных социальных общностей; **Уметь:** применять методы и методики социологических исследований; **Владеть:** программами исследований в области социологии.
	дисциплина «Профессиональная этика», 4 семестр	**Знать:** – этические основы профессиональной деятельности психологических специальностей; – базовые понятия, принципы, правила этики и профессиональной этики; этический кодекс психолога; **Уметь:** – применять этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности. **Владеть:** – этикетом; – культурными формами профессионального общения; **Иметь опыт:** **-** интерпретации деятельности психолога с точки зрения профессиональной этики.
	дисциплина «Религиоведение», 2 семестр	**Знать:** основы психологии религии; основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению "Религиоведения". **Уметь:** осуществлять свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции; определять мировоззренческую позицию и религиозную принадлежность индивида и группы; **Владеть:** навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** формы организации обучения в отечественной и зарубежной педагогической практике, их преимущества и недостатки; учения о сущности личности и современные концепции ее развития, формирования и воспитания; гуманистические идеалы отечественной воспитательной системы, цель воспитания; методы воспитания и самовоспитания личности, их характеристику; принципы, методы, формы воспитательной работы в школе. **Уметь:** выбирать и использовать педагогические знания, методы и технологии на практике в решении педагогических проблем и задач разного типа, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям обучения, воспитания, просвещения; **Владеть:** методами анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса; **Иметь опыт:** – в области применения методов анализа педагогических ситуаций,

		педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса.
	дисциплина «Математическая статистика», 2 семестр	**Знать**: обязательный минимум содержания основной образовательной программы по основам теории вероятностей и математической статистики. **Уметь**: применять математические методы для решения задач психологии. **Владеть**: понятиями теории вероятностей и математической статистики, техникой применения методов для решения прикладных задач в психологии. **Иметь опыт:** применения математических методов для решения практических задач.
	дисциплина «Современные концепции естествознания», 3 семестр	Знать: − основные естественнонаучные понятия и термины; − основные этапы развития естествознания; − особенности эволюции человека. Уметь: − мыслить естественнонаучными категориями; Владеть: − культурой бережного отношения к природе, её растительному и животному миру. Иметь опыт: − работы с информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях и др. для получения современных представлений о природе
	дисциплина «Введение в психологию», 1 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека;

		Владеть: • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 3 семестр	**Знать:** основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; **Уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе деления факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей, подростков, в зрелости; **Владеть:** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «История психологии», 5 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли. **Уметь:** анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** Основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. **Уметь:** применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации. **Владеть:** основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств). **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • достижения практической работы социальных психологов. **Уметь:** • видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; **Владеть:** • четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога; • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения. **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода; **Уметь:** • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; **Владеть:** • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; **Уметь:** • дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; • описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации. **Владеть:** • навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности. **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Организационная психология», 6 семестр	**Знать:** основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях; **Уметь:** осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, **Владеть:** средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности.
	дисциплина «Специальная психология», 6 семестр	**Знать:** • общие и специфические закономерности развития психики детей с различными типами нарушений; • основы возрастно-психологического консультирования и специализированной помощи семьям детей с особенностями развития. **Уметь**:

		• проводить экспериментально-психологическое и психодиагностическое исследование с целью оценки состояния и развития ребенка; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой и информацией, приемами ее критического анализа; **Иметь опыт:** в проведении психологической диагностики и интерпретации полученных данных в специальной психологии.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; **Уметь:** проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; • психотехнологии диагностики в социальной работе; • психотехнологии коррекции в социальной работе; • психотехнологии реабилитации в социальной работе. **Уметь**: • поддерживать равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность; • видеть возможности человека, оценивать потенциал личности и ее способности к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи; • стимулировать самоуважения клиентов и их уверенности в себе; • проводить социально-психологическую работу с подростками, пожилыми и инвалидами. **Владеть:** • социальной перцепцией личности клиента в его взаимоотношениях с миром, который его окружает; • навыками содействия оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде; • приемами решения психологических, межличностных и социальных проблем «личности в ситуации»; • методикой оказания квалифицированной помощи клиентам в конфликтных и психотравмирующих ситуациях; • способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; • приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология стресса», 8 семестр	**Знать:** подходы к исследованию стресса, методы диагностики стресса, факторы развития стресса, причины и симптомы стресса, приемы профилактики и коррекции стресса. **Уметь:** проводить психологическую диагностику стресса, организовывать мероприятия по профилактике стресса, коррекционные мероприятия, применять способы саморегуляции, **Владеть:** приемами диагностики стресса, приемами проведения профилактических тренингов, направленных на борьбу со стрессом. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Общий психологический практикум», 3, 4, 5 семестры	**Знать:** методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций **Уметь:** профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического

		функционирования человека; **Владеть:** необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Этнопсихология», 6 семестр	**Знать**: предмет и задачи этнопсихологии как науки; сущность и закономерности формирования и развития этнопсихологических явлений, специфику их проявления в поведении и деятельности людей, представителей различных этнических общностей; основные направления учета национально-психологических особенностей людей в практической деятельности психологов, руководителей многонациональных коллективов; **Уметь**: изучать и анализировать этнопсихологическую литературу; учитывать национально-психологические особенности людей в обучении и в практической деятельности; **Владеть**: знаниями в области основных направлений этнопсихологических исследований; методами диагностики различий. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • теоретические основы делового коммуникационного процесса; • методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам; • принципы проведения телефонных переговоров; • основы составления служебных документов. **Уметь:** • разбираться в особенностях делового общения по горизонтали и вертикали; • вести деловые переговоры; **Владеть:** • профессиональными навыками в области эффективных деловых коммуникаций; • навыками конструктивного делового общения; • навыками анализа и разрешения деловых конфликтов. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы консультативной психологии», 8 семестр	**Знать:** историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования. **Уметь:** анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы. **Владеть:** навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • структурные единицы семьи; • основные этапы развития семьи и семейных отношений; **Уметь:** • применять полученные знания в исследовательской и практико-ориентированной активности в области семейных отношений; • находить оптимальные решения проблем семейных и детско-родительских отношений; **Владеть:** • методами социально-психологической диагностики проблем семьи; • системой методов решения психологических проблем семьи; • способами профилактики внутрисемейных конфликтов.

		Иметь опыт: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы психогенетики», 5 семестр	**Знать:** правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях. **Уметь:** отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий. **Владеть:** навыками применения психогенетических знаний в практической работе. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы конфликтологии», 5 семестр	**Знать:** • сущность, природу и структуру конфликта; • источники и причины возникновения конфликтных ситуаций; • типологии конфликтов; • основные характеристики нарушений общения в конфликте; • динамику конфликта и его аналитику; • стратегии и тактики поведения субъектов в конфликте; • методики анализа, предотвращения и разрешения конфликтов; • основные концепции и теории конфликта; • перспективные направления исследований в области конфликтологии. **Уметь:** • анализировать конфликтные ситуации и позиции участников конфликта, мотивы и стили их поведения; • выявлять конфликтные зоны в социальных группах; • осуществлять диагностику личностных проблем участников конфликта; • прогнозировать развитие и исходы конфликта; • разрешать конфликтные ситуации; • осуществлять медиаторскую деятельность в организации; • оказывать помощь людям по разрешению личностных конфликтов в процессе индивидуального консультирования и социально-психологического тренинга. **Владеть** • психологическими технологиями управления конфликтами; • навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по предотвращению межличностных и внутригрупповых конфликтов. **Иметь опыт:** готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития,
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; **Уметь:** • применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; • применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; • понятийным аппаратом, приемами и методами патопсихологии и смежных областей психологии; • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7	**Знать:** - традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии; - дидактические принципы преподавания психологии; - методику проведения уроков по психологии в школе;

	семестр	- методику проведения учебных занятий по психологии в вузе (лекция, практические, семинарские и лабораторные занятия); - методику организации самостоятельной работы при изучении психологии; - специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии; **Уметь:** - использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности; **Владеть:** - навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия; - навыками установления контакта с аудиторией; - навыками проведения занятий; - навыками разработки контроля знаний, самостоятельной работы студентов. **Иметь опыт:** разработки лекционного занятия по психологии, а также проведения его в аудитории студентов; анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.
	Межфакультетский курс «Психология карьеры», 5, 7 семестры	знать: - основные теоретические и эмпирические методы карьерной самодиагностики. уметь: - проводить самодиагностику личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной карьеры в различных сферах деятельности; - проводить выработку и корректировку профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной карьеры в современном обществе.
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - особенности восприятия рекламного продукта, - факторы эффективности рекламы. **Уметь:** - использовать методы решения практических задач в психологии рекламы, **Владеть:** - приемами оценки психологической эффективности рекламы. **Иметь опыт:** - в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - проводить консультативную беседу; устанавливать консультативный контакт; - формулировать цели и задачи психотерапевтического воздействия; - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами консультирования клиентов; - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования. **Иметь опыт:** проведения консультативной беседы; применения методов и техник психотерапии.
	дисциплина «Психология творчества», 7 семестр	**Знать:** о сущности творчества, творческой деятельности, творческого потенциала личности, культурных и исторических источниках творчества, о путях и условиях развития творческого потенциала личности. **Уметь:** уметь формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проводить экспериментальные исследования в области психологии творчества. **Владеть:** принципами оптимизации творческой деятельности.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8 семестр	**Знать:** определения экстремальных, кризисных, чрезвычайных ситуаций; механизмы образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в экстремальных ситуациях; **Уметь:** вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в экстремальных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; **Владеть:** приемами саморегуляции эмоционального состояния;

		приемами профилактики образования толпы; **Иметь опыт:** работы с людьми, имеющими посттравматическое стрессовое расстройство.
	дисциплина «Теории отечественной психологии», 8 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития отечественного психологического знания; **Уметь:** анализировать современные направления и школы отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития отечественной психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; • начальные навыки проведения собеседования с клиентом; • первичные навыки организации психологического исследования; **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; • проводить мероприятия по психологическому сопровождению; • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • проведение собеседования с клиентом; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике;
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; • проводить мероприятия по психологическому сопровождению; • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • проведение собеседования с клиентом; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
Компетенция	Дисциплина	**Знать:**

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	«История России», 1 семестр	особенности и закономерности исторического развития России, **Уметь:** оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время. **Владеть:** основами знаний по истории России; навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.
	дисциплина «Экономика», 1 семестр	**Знать** основные элементы алгоритма самоорганизации и самообразованию в экономической сфере; **Уметь** принимать решения по организации самообразования и саморазвития при изучении микро- и макроэкономических вопросов; **Владеть** способностью управлять своим временем при решении экономических проблем.
	дисциплина «Логика», 1 семестр	**Знать:** как ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области; **Уметь:** обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их; анализировать умозаключения с помощью методов современной символической логики, устанавливать корректность или некорректность дедуктивных умозаключений, определять степень правдоподобия гипотез, Владеть: знанием современных методов логического анализа понятий, суждений, умозаключений; пониманием основных особенностей современного логического анализа текстов; знанием основных способов и приёмов аргументации, умением применять их в дискуссиях, спорах и рассуждениях; умением обнаруживать ошибки в аргументации и исправлять их; **Иметь опыт:** применения логических знаний в профессиональной сфере
	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** принципы, закономерности, методы, формы обучения; формы организации обучения в отечественной и зарубежной педагогической практике, их преимущества и недостатки; учения о сущности личности и современные концепции ее развития, формирования и воспитания; гуманистические идеалы отечественной воспитательной системы, цель воспитания; **Уметь:** выбирать и использовать педагогические знания, методы и технологии на практике в решении педагогических проблем и задач разного типа, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям обучения, воспитания, просвещения; оценивать инновационные модели обучения и воспитания и их развивающий эффект; организовывать самостоятельную работу учащихся; **Владеть:** методами определения целей обучения и воспитания; приемами отбора, структурирования и предъявления содержания обучения; технологиями выбора методов, форм и средств обучения, воспитания и просвещения для организации процесса усвоения; методами анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса; технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса. навыками работы с литературными научными источниками по педагогике. **Иметь опыт:** – в области применения методов анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса.

	дисциплина «Анатомия центральной нервной системы», 1 семестр	**Знать:** связи между частями нервной системы и эффекторами организма; строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе. **Уметь:** пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами, их функционированием и психическими функциями. **Владеть**: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Нейрофизиология», 2, 3, 4 семестры	**Знать:** взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека. **Уметь:** использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. **Владеть:** навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.
	дисциплина «Математика», 1, 3 семестры	**Знать:** обязательный минимум содержания основной образовательной программы по основам математического анализа и линейной алгебры. **Уметь:** применять математические методы для решения практических задач. **Владеть:** понятиями дифференциального и интегрального исчисления, техникой применения методов математического анализа и линейной алгебры для решения прикладных задач в психологии. **Иметь опыт:** применения математических методов для решения практических задач.
	дисциплина «Введение в психологию», 1 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора

		дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология личности», 4 семестр	**Знать:** иметь представление о базовых процедурах воздействия; о методах статистической обработки данных и анализа результатов. Уметь: осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека. Владеть: методами оценки развития интеллектуальных качеств Иметь опыт: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы	**Знать:** прикладные задачи, методы и методики нейропсихологического обследования.

	нейропсихологии», 4 семестр	**Уметь:** применять выше перечисленные знания для решения научных и практических задач. **Владеть:** представлениями об основных ее проблемах и направлениях развития, методологией нейропсихологического обследования. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «История психологии», 5 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; **Уметь:** давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. **Уметь:** применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии. **Владеть:** основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация). **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний **уметь:** на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Экспериментальная психология», 5 семестр	**Знать:** основы содержательного и формального планирования экспериментов; **Уметь:** критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; **Владеть:** системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; быть готовым к их самостоятельному выполнению. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода; **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;

		• конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; • дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; **Владеть:** • навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности. **Иметь опыт:** • в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; **Владеть:** • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; • навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Специальная психология», 6 семестр	**Знать:** • психологические методы исследования аномального ребенка; **Уметь**: • в соответствии с целью конкретного исследования планировать и определять его методы; • проводить экспериментально-психологическое и психодиагностическое исследование с целью оценки состояния и развития ребенка; • сопоставлять результаты исследования с историей развития ребенка. **Владеть:** приемами работы со специальной литературой и информацией, приемами ее критического анализа; **Иметь опыт:** в проведении психологической диагностики и интерпретации полученных данных в специальной психологии.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; **Владеть:** методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** • основные этапы становления научного знания; • направления современных методологических дискуссий. **Уметь:** • сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов; • обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. **Владеть:** • базовыми психологическими категориями; • критериями научности знания, системой современных методов. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; **Уметь**: • видеть возможности человека, оценивать потенциал личности и ее способности к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи; **Владеть:** • приемами решения психологических, межличностных и социальных проблем «личности в ситуации»;
	дисциплина «Общий психологический практикум», 3, 4, 5 семестры	**Знать:** психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Уметь:** обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; **Владеть:** необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных. **Уметь:** анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием; соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; организовывать и проводить наблюдения за поведением животных. **Владеть:** опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Этнопсихология», 6 семестр	**Знать**: основные направления учета национально-психологических особенностей людей в практической деятельности психологов, руководителей многонациональных коллективов; **Уметь**: учитывать национально-психологические особенности людей в обучении и в практической деятельности; **Владеть**: знаниями в области основных направлений этнопсихологических исследований; методами диагностики различий.
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • характере индивидуальных различий, обусловленных структурой личности; • процессах формирования индивидуальных различий; • происхождении индивидуальных различий; **Уметь:** • применения теоретического материала дифференциальной психологии в сфере психодиагностической, психокоррекционной и психоконсультационной практики.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам; **Уметь:** • анализировать и разрешать проблемные ситуации и конфликты в сфере деловой коммуникации; • эффективно применять знания теории и методики речевой коммуникации при подготовке и произнесении речи, а также при участии в различных видах межличностного и делового общения. **Владеть:** • профессиональными навыками в области эффективных деловых коммуникаций; • навыками конструктивного делового общения; • навыками анализа и разрешения деловых конфликтов.
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • диагностический аппарат, используемый для практики изучения семьи; **Уметь:** • применять полученные знания в исследовательской и практико-ориентированной активности в области семейных отношений; • находить оптимальные решения проблем семейных и детско-родительских отношений; • планировать психологическую помощь в решении консультативных задач

		по вопросам семьи; **Владеть:** • способами профилактики внутрисемейных конфликтов.
	дисциплина «Основы психогенетики», 5 семестр	**Знать:** теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях. **Уметь:** отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий. **Владеть:** навыками применения психогенетических знаний в практической работе.
	дисциплина «Основы конфликтологии», 5 семестр	**Знать:** • методики анализа, предотвращения и разрешения конфликтов; **Уметь:** • прогнозировать развитие и исходы конфликта; • разрешать конфликтные ситуации. **Владеть** • психологическими технологиями управления конфликтами; • навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по предотвращению межличностных и внутригрупповых конфликтов. **Иметь опыт:** готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; **Уметь:** • опираясь на результаты психодиагностического обследования больного, выстроить систему доказательств для обоснования диагностических выводов. **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
	дисциплина «Психическая самоорганизация человека», 7 семестр	**Знать:** - информацию по проблеме психической саморегуляции человека; - понятийный аппарат и категориальные схемы анализа психологической саморегуляции; - методы психологической саморегуляции, используемые в профессионально-прикладной практике; - принципы построения комплексных прикладных программ психологической саморегуляции состояния; - - методы оценки эффективности программ саморегуляции; - **Уметь:** - ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов, применяемых с целью управления функциональным состоянием человека в процессе трудовой деятельности; **Владеть:** - основными понятиями в области психологической самоорганизации и саморегуляции человека; - **Иметь опыт:** разработки и проведения тренинговых занятий по обучению навыкам психической и психологической саморегуляции; работы с методиками, направленными на диагностику уровня психической саморегуляции; работы с методами релаксации и медитации.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии; **Уметь:** - организовывать педагогическое взаимодействие, самостоятельную работу учащихся, устанавливать контакт с аудиторией и управлять ею; - создавать положительный имидж преподавателя психологии; **Владеть:** - навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия;

		- навыками установления контакта с аудиторией; - навыками проведения занятий; **Иметь опыт:** разработки лекционного занятия по психологии, а также проведения его в аудитории студентов; анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.
	Межфакультетский курс «Психология карьеры», 5, 7 семестры	знать: - принципы функционирования механизмов развития творческого потенциала и методы применения его на практике; - основные психологические теории, концепции, стратегии, алгоритмы и механизмы карьерного продвижения в современном обществе; уметь: - проводить самодиагностику личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной карьеры в различных сферах деятельности; - проводить выработку и корректировку профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной карьеры в современном обществе.
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - факторы эффективности рекламы. **Уметь:** - использовать методы решения практических задач в психологии рекламы. **Владеть:** - умением использовать базовые представления психологии потребителя, влияния рекламы, психологической эффективности рекламы и др. применительно к теоретическим и практическим задачам психологического сопровождения рекламной деятельности, **Иметь опыт:** - в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** специфику формирования мотивационной сферы человека; **Уметь:** разработать инструментарий для диагностики особенностей трудовой мотивации и проектирования систем стимулирования труда персонала организаций; **Владеть:** психологическими приемами работы по повышению мотивации персонала организации.
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - предмет и содержание дисциплины «Основы психотерапии»; кодекс практического психолога; - об эволюции теории и практики психотерапии; - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - проводить консультативную беседу; устанавливать консультативный контакт; - формулировать цели и задачи психотерапевтического воздействия; - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами консультирования клиентов; - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования. **Иметь опыт:** проведения консультативной беседы; применения методов и техник психотерапии.
	дисциплина «Психология творчества», 7 семестр	**Знать:** о сущности творчества, творческой деятельности, творческого потенциала личности, культурных и исторических источниках творчества, о путях и условиях развития творческого потенциала личности. **Уметь:** уметь формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проводить экспериментальные исследования в области психологии творчества. **Владеть:** принципами оптимизации творческой деятельности. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8	**Знать:** определения экстремальных, кризисных, чрезвычайных ситуаций; **Уметь:** оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его

	семестр	развития; **Владеть:** приемами саморегуляции эмоционального состояния; приемами профилактики образования толпы; основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы. **Иметь опыт:** оказания психологической помощи людям в экстремальной ситуации; работы с людьми, имеющими посттравматическое стрессовое расстройство.
	дисциплина «Теории отечественной психологии», 8 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития отечественного психологического знания; **Уметь:** использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития отечественной психологии.
	дисциплина «Психологические особенности ведения переговоров», 8 семестр	**Знать**: • особенности понимания переговоров разными исследователями данной тематики; **Уметь**: • выявить роли общения в сфере интересов определенного участника переговоров; • выделить основные этапы переговорного процесса; **Владеть**: навыками ведения переговоров; распознанием манипулятивных стратегий в процессе переговоров; навыками проведения эффективного переговорного процесса. **Иметь опыт:** В решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • производить сбор биографических данных; **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; • проводить мероприятия по психологическому сопровождению; • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • проведение собеседования с клиентом; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; составления психологического заключения по результатам обследования

		испытуемого;
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; **Иметь опыт:** составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого; разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике; реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
Компетенция ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	дисциплина «Физическая культура», 1 семестр	Знать: - основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимых для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья Уметь: - самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков Владеть: - принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физические культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
	дисциплина «Физическая культура (элективные курсы), 2, 3, 4 семестры	Знать: - основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимых для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья Уметь: - самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков Владеть: - принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физические культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Компетенция ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» , 1 семестр	**Знать:** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности **Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности **Владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на

		основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; **Уметь**: • поддерживать равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность; • видеть возможности человека, оценивать потенциал личности и ее способности к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи; • оказывать квалифицированную социально-психологическую помощь отдельным категориям населениям, испытывающим социальные трудности; • расширять у клиентов диапазона социально и личностно приемлемых средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления имеющихся трудностей; • стимулировать самоуважения клиентов и их уверенности в себе; • проводить социально-психологическую работу с подростками, пожилыми и инвалидами. **Владеть:** • социальной перцепцией личности клиента в его взаимоотношениях с миром, который его окружает; • навыками содействия оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде; • способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; • приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Дисциплина «Перевод профессионального текста», 4 семестр	- уметь: правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода; - профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации. владеть: навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств при создании текста перевода;
	дисциплина «Профессиональная этика», 4 семестр	**Знать:** — этический кодекс психолога; **Уметь:** – применять этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности. **Владеть:** – этикетом; **Иметь опыт:** **-** интерпретации деятельности психолога с точки зрения профессиональной этики.
	дисциплина «Русский язык и культура речи», 2 семестр	**Знать:** характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; **Уметь:** редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; **Владеть:** навыками подготовки текстовых документов административно-канцелярского подстиля; навыками работы со словарями и литературой по специальности.
	дисциплина «Анатомия центральной нервной системы», 1 семестр	**Знать:** строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; **Уметь:** пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, **Владеть**: анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.
	дисциплина «Нейрофизиология», 2, 3, 4 семестры	**Знать:** механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной

		нервной системы; **Уметь:** использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. **Владеть:** категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии
	дисциплина «Введение в психологию», 1 семестр	**Знать:** • психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);

		• информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека.
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 3 семестр	**Знать:** базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; **Уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач, обладать навыками в проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов. **Владеть:** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях;
	дисциплина «Психология личности», 4 семестр	Знать: уровни методологического анализа проблемы личности; основные направления, подходы и теории в психологии личности; основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; Уметь: различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); Владеть: исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности; исследования личностной идентичности;
	дисциплина «Экспериментальная психология», 5 семестр	**Знать:** основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; **Уметь:** различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); **Владеть:** системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов;
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • методологические принципы отечественной социальной психологии; **Уметь:** • осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений; • находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу. **Владеть:** • навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; • навыками статистического анализа и количественной обработки данных;
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования; • специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; • основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО); • дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; **Владеть:** • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; • навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Специальная	**Знать:** • базовые понятия специальной психологии, ее предмет, задачи, связь со

	психология», 6 семестр	смежными областями знаний (медициной, педагогикой, клинической и возрастной психологией); **Уметь**: • в соответствии с целью конкретного исследования планировать и определять его методы; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой и информацией, приемами ее критического анализа; • понятийным аппаратом, приемами и методами специальной психологии;
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, **Уметь:** проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия,
	дисциплина «Информационные технологии в психологии, 2 семестр	**Знать**: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств, и технологий коммуникации и возможности их применения в психологической практике; принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; о принципах построения и применения информационных технологий в сферах профессиональной деятельности психолога. **Уметь:** применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности психолога; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. **Владеть:** приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет; основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основы положений классических теоретических работ по поведению и психологии животных; **Уметь:** ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием; **Владеть:** понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных;
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • характере индивидуальных различий, обусловленных структурой личности; **Уметь:** • изучения индивидных и личностных признаков субъекта в рамках номотетического и идеографического подходов; • применения теоретического материала дифференциальной психологии в сфере психодиагностической, психокоррекционной и психоконсультационной практики;
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • структурные единицы семьи; • основные этапы развития семьи и семейных отношений; • принципы онтогенеза семьи; • диагностический аппарат, используемый для практики изучения семьи; **Уметь:** • применять полученные знания в исследовательской и практико-ориентированной активности в области семейных отношений; **Владеть:** • методами социально-психологической диагностики проблем семьи; • системой методов решения психологических проблем семьи; • способами профилактики внутрисемейных конфликтов.
	дисциплина «Основы психогенетики», 5 семестр	**Знать:** теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях. **Уметь:** соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; при чтении литературы понимать смысл результатов

		психогенетического исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования); отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий. **Владеть:** теоретико-методологической базой психогенетики;
	дисциплина «Основы конфликтологии», 5 семестр	**Знать:** • методики анализа, предотвращения и разрешения конфликтов; • основные концепции и теории конфликта; • перспективные направления исследований в области конфликтологии. **Уметь:** • анализировать конфликтные ситуации и позиции участников конфликта, мотивы и стили их поведения; • выявлять конфликтные зоны в социальных группах; **Владеть** • психологическими технологиями управления конфликтами; **Иметь опыт:** готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности,
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; **Уметь:** • применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; • понятийным аппаратом, приемами и методами патопсихологии и смежных областей психологии; • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций, осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - предмет и задачи методики преподавания психологии; - цели обучения психологии; - современные научные подходы к преподаванию психологии; - методику организации самостоятельной работы при изучении психологии; - специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии; - пути развития профессионального мастерства преподавателя психологии; **Уметь:** - использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности; - применять инновационные (активные) методы обучения в преподавании психологии; **Владеть:** - навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия; - навыками установления контакта с аудиторией; - навыками проведения занятий.; - навыками разработки контроля знаний, самостоятельной работы студентов. **Иметь опыт:** разработки лекционного занятия по психологии, а также проведения его в аудитории студентов; анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.

	Межфакультетский курс «Психология карьеры», 5, 7 семестры	знать: - что изучает учебный курс «Психология карьеры»; объект, предмет, цели, задачи, разделы и направления; - основные психологические теории, концепции, стратегии, алгоритмы и механизмы карьерного продвижения в современном обществе; уметь: - пользоваться понятийным аппаратом, источниками и справочными материалами по учебной дисциплине и смежным дисциплинам; - анализировать, сравнивать, объяснять, обобщать и критически оценивать происходящие в современном информационном обществе процессы; - формировать собственную научную, творческую позицию по вопросам исследования процессов и тенденций в современном обществе, их структуре и динамике развития;
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - содержание работ ведущих психологов по психологии рекламы, **Уметь:** - использовать методы решения практических задач в психологии рекламы, **Владеть:** - умением использовать базовые представления психологии потребителя, влияния рекламы, психологической эффективности рекламы и др. применительно к теоретическим и практическим задачам психологического сопровождения рекламной деятельности,
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** предмет, задачи и историю становления мотивации труда; виды и формы стимулирования труда; **Уметь:** разработать основные положения системы стимулирования и оплаты труда персонала различных подразделений; разрабатывать и оценивать систему мотивации организации; **Владеть:** методами диагностики мотивации; **Иметь опыт:** работы с методиками, диагностирующими мотивацию трудовой деятельности; применения методов, приемов и техник повышения мотивации персонала;
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - предмет и содержание дисциплины «Основы психотерапии»; кодекс практического психолога; - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами консультирования клиентов; - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования.
	дисциплина «Психология творчества», 7 семестр	**Знать:** о сущности творчества, творческой деятельности, творческого потенциала личности, культурных и исторических источниках творчества, **Уметь:** уметь формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проводить экспериментальные исследования в области психологии творчества. **Владеть:** принципами оптимизации творческой деятельности.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8 семестр	**Знать:** определения экстремальных, кризисных, чрезвычайных ситуаций; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в экстремальных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, ее цели и задачи; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в экстремальных ситуациях; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; **Уметь:** вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в экстремальных ситуациях; **Владеть:** основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • разрабатывать анкеты;

		• производить подготовку анкет для исследования; **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; • нахождение необходимой библиографической и научной информации. **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • организация и проведение психологического исследования; **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** методы научно-педагогических исследований; учения о сущности личности и современные концепции ее развития, формирования и воспитания; методы воспитания и самовоспитания личности, их характеристику; **Уметь:** применять основные методы объективной диагностики знаний и умений учащихся по предмету, определять причины трудностей обучающихся, вносить коррективы в процесс обучения и воспитания с учетом данных диагностики; создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения, воспитания, просвещения. **Владеть:** методами анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса; технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса. **Иметь опыт:** – в области применения методов анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса.
	дисциплина	**Знать:**

	«Введение в профессию», 1 семестр	• психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания; • информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека. **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 3 семестр	**Знать:** факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза. **Уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости; проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов. **Владеть:** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология личности», 4 семестр	Знать: основные типы данных, используемых в исследовании личности; иметь представление о базовых процедурах воздействия; о методах статистической обработки данных и анализа результатов. Уметь: различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); Владеть: следующими методами оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида; исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности; исследования личностной идентичности; исследования личности в группах и коллективах.
	дисциплина «Основы нейропсихологии», 4 семестр	**Знать:** естественнонаучный подход к описанию ВПФ и их нарушений при органических повреждениях мозга, методологию нейропсихологии, основные понятия нейропсихологии, ее прикладные задачи, методы и методики нейропсихологического обследования. **Уметь:** ориентироваться в теоретическом аппарате и основных направлениях нейропсихологии, обосновывать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга, применять выше перечисленные знания для решения научных и практических задач. **Владеть:** структурированным знанием о нейропсихологическом (естественнонаучном) подходе к анализу связи между поведением и работой мозга, представлениями об основных ее проблемах и направлениях развития, методологией нейропсихологического обследования.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** • Основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. • Основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики. **Уметь:** 1. применять базовые клинико-психологические знания в практической

		работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации. **Владеть:** • основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств). • основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация). **Иметь опыт:** • в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **уметь:** оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями; на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • основные вехи истории социальной психологии за рубежом и в России; • содержание основных школ и теорий и дискуссионный характер диалога между ними; • методологические принципы отечественной социальной психологии; **Уметь:** • видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; **Владеть:** • четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога; **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); • принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); • основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

		Владеть: • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; • навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; • подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; **Владеть:** • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; • навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;
	дисциплина «Специальная психология», 6 семестр	**Знать:** • общие и специфические закономерности развития психики детей с различными типами нарушений; • психологические методы исследования аномального ребенка; • основы возрастно-психологического консультирования и специализированной помощи семьям детей с особенностями развития. **Уметь**: • в соответствии с целью конкретного исследования планировать и определять его методы; • проводить экспериментально-психологическое и психодиагностическое исследование с целью оценки состояния и развития ребенка; • сопоставлять результаты исследования с историей развития ребенка. **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой и информацией, приемами ее критического анализа; • понятийным аппаратом, приемами и методами специальной психологии; **Иметь опыт:** в проведении психологической диагностики и интерпретации полученных данных в специальной психологии.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:**; пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** • основные этапы становления научного знания; • уровни методологического знания; • структуру и функции методологии в научном познании; **Уметь:** • обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. **Владеть:**

		• базовыми психологическими категориями; • критериями научности знания, системой современных методов.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • особенности взаимосвязи социальной работы и психологии; • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; • теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы; • психотехнологии диагностики в социальной работе; • психотехнологии коррекции в социальной работе; • психотехнологии реабилитации в социальной работе. **Уметь**: • поддерживать равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность; • видеть возможности человека, оценивать потенциал личности и ее способности к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи; • оказывать квалифицированную социально-психологическую помощь отдельным категориям населениям, испытывающим социальные трудности; • расширять у клиентов диапазона социально и личностно приемлемых средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления имеющихся трудностей; • стимулировать самоуважения клиентов и их уверенности в себе; • проводить социально-психологическую работу с подростками, пожилыми и инвалидами. **Владеть:** • социальной перцепцией личности клиента в его взаимоотношениях с миром, который его окружает; • навыками содействия оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде; • приемами решения психологических, межличностных и социальных проблем «личности в ситуации»; • методикой оказания квалифицированной помощи клиентам в конфликтных и психотравмирующих ситуациях; • способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; • приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам.
	дисциплина «Психология стресса», 8 семестр	**Знать:** подходы к исследованию стресса, методы диагностики стресса, факторы развития стресса, причины и симптомы стресса, приемы профилактики и коррекции стресса. **Уметь:** проводить психологическую диагностику стресса, организовывать мероприятия по профилактике стресса, коррекционные мероприятия, применять способы саморегуляции, **Владеть:** приемами диагностики стресса, приемами проведения профилактических тренингов, направленных на борьбу со стрессом.
	дисциплина «Общий психологический практикум», 3, 4, 5 семестры	**Знать:** методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Уметь:** составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. **Владеть:** необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Этнопсихология», 6 семестр	**Знать**: основные направления учета национально-психологических особенностей людей в практической деятельности психологов, руководителей многонациональных коллективов; **Уметь**: изучать и анализировать этнопсихологическую литературу; учитывать национально-психологические особенности людей в обучении и в практической

		деятельности; **Владеть**: знаниями в области основных направлений этнопсихологических исследований; методами диагностики различий.
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • основные социально-психологические проблемы, возникающие в детско-родительских и супружеских отношениях. **Уметь:** • находить оптимальные решения проблем семейных и детско-родительских отношений; • планировать психологическую помощь в решении консультативных задач по вопросам семьи; **Владеть:** • методами социально-психологической диагностики проблем семьи; • системой методов решения психологических проблем семьи; • способами профилактики внутрисемейных конфликтов.
	дисциплина «Основы конфликтологии», 5 семестр	**Знать:** • стратегии и тактики поведения субъектов в конфликте; • методики анализа, предотвращения и разрешения конфликтов; • основные концепции и теории конфликта; **Уметь:** • разрешать конфликтные ситуации; • осуществлять медиаторскую деятельность в организации; • оказывать помощь людям по разрешению личностных конфликтов в процессе индивидуального консультирования и социально-психологического тренинга. **Владеть** • психологическими технологиями управления конфликтами; • навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по предотвращению межличностных и внутригрупповых конфликтов. **Иметь опыт:** готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях; • основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; • деонтологические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи психически больным; **Уметь:** • применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; • составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики; **Владеть:** • схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик,
	дисциплина «Психическая самоорганизация человека», 7 семестр	**Знать:** - принципы построения комплексных прикладных программ психологической саморегуляции состояния; **Уметь:** - ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов, применяемых с целью управления функциональным состоянием человека в процессе трудовой деятельности; - анализировать психические функции в механизме самоорганизации с позиций достижений современной психологии; **Владеть:** - основными понятиями в области психологической самоорганизации и саморегуляции человека; - - методами оценки эффективности и коррекции психологической самоорганизации

		человека. **Иметь опыт:** разработки и проведения тренинговых занятий по обучению навыкам психической и психологической саморегуляции; работы с методиками, направленными на диагностику уровня психической саморегуляции; работы с методами релаксации и медитации.
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - проводить консультативную беседу; устанавливать консультативный контакт; - формулировать цели и задачи психотерапевтического воздействия; - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами консультирования клиентов; - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования. **Иметь опыт:** проведения консультативной беседы; применения методов и техник психотерапии.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8 семестр	**Знать:** понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, ее цели и задачи; основные направления работы по профилактике негативных социально-психологических явлений и отставленных последствий; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в экстремальных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома; виды и субсиндромы стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации; механизмы накопления профессионального стресса; отсроченные последствия травматического стресса; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса при оказании психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях; **Уметь:** оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях; **Владеть:** приемами саморегуляции эмоционального состояния; приемами профилактики образования толпы; основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы. **Иметь опыт:** оказания психологической помощи людям в экстремальной ситуации
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • первичные навыки организации психологического исследования; • нахождение необходимой библиографической и научной информации. **Иметь опыт:** проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование;

		• проводить мероприятия по психологическому сопровождению; • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • проведение собеседования с клиентом; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); **Уметь:** • организовывать психодиагностическое обследование; • проводить мероприятия по психологическому сопровождению; • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • проведение собеседования с клиентом; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого; разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике; реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	дисциплина «Математическая статистика», 2 семестр	**Знать**: обязательный минимум содержания основной образовательной программы по основам теории вероятностей и математической статистики. **Уметь**: применять математические методы для решения задач психологии. **Владеть**: понятиями теории вероятностей и математической статистики, техникой применения методов для решения прикладных задач в психологии. **Иметь опыт:** применения математических методов для решения практических задач.
	дисциплина «Математика», 1, 3 семестр	**Знать:** обязательный минимум содержания основной образовательной программы по основам математического анализа и линейной алгебры. **Уметь:** применять математические методы для решения практических задач. **Владеть:** понятиями дифференциального и интегрального исчисления, техникой применения методов математического анализа и линейной алгебры для решения прикладных задач в психологии. **Иметь опыт:** применения математических методов для решения практических задач.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** Основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии. **Уметь:** применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации. **Владеть:** • основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения. **Иметь опыт:** • в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • методологические принципы отечественной социальной психологии; • насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии; **Уметь:** • видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; • осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений; **Владеть:** • навыками статистического анализа и количественной обработки данных; • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения. **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); • классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; • принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); • основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; • принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода; **Уметь:** • подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; • проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; • описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации. **Владеть:** • навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности. **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); • специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; • классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; • основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:**

		• конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; • проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; • описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации. **Владеть:** • навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности. **Иметь опыт:** решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Математические методы в психологии», 4 семестр	**Знать:** математические основания обработки многомерных данных. **Уметь:** обрабатывать и интерпретировать многомерные данные. **Владеть:** компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS). **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Информационные технологии в психологии», 2 семестр	**Знать**: – о принципах построения и применения информационных технологий в сферах профессиональной деятельности психолога. **Уметь:** – применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности психолога; **Владеть:** – приемами работы с офисными приложениями; – навыками работы в сети Интернет; – основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы.
	дисциплина «Общий психологический практикум», 3, 4, 5 семестры	**Знать:** методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Уметь:** использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; **Владеть:** необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • характере индивидуальных различий, обусловленных структурой личности; • процессах формирования индивидуальных различий; **Уметь:** • работы в различных областях прикладной психологии с учетом сведений об индивидуальных психологических различиях. **Иметь опыт:** • в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6	**Знать:** • основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией;

	семестр	• теоретические и методические основы различных видов медико-психологической экспертизы. **Уметь:** • опираясь на результаты психодиагностического обследования больного, выстроить систему доказательств для обоснования диагностических выводов. **Владеть:** • понятийным аппаратом, приемами и методами патопсихологии и смежных областей психологии; • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций,
ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	дисциплина «Профессиональная этика», 4 семестр	**Знать:** базовые понятия, принципы, правила этики и профессиональной этики; этический кодекс психолога; **Уметь:** применять этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности. **Владеть:** культурными формами профессионального общения; **Иметь опыт:** интерпретации деятельности психолога с точки зрения профессиональной этики.
	дисциплина «Введение в профессию», 1 семестр	**Знать:** • основные области работы и виды деятельности психолога; **Уметь:** • выстраивать личные планы профессионального образования. **Владеть:** • приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего. **Иметь опыт:** анализа факторов, способствующих и препятствующих освоению профессии психолога.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. **Уметь:** применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации. **Владеть:** основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения. основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • достижения практической работы социальных психологов. **Уметь:** • видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; • находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу. **Владеть:** • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
	дисциплина «Психодиагностика», 6 семестр	**Знать:** • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения.

		Уметь: • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; **Владеть:** • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; **Уметь:** • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; • оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; **Владеть:** • навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; • навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности, выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
	дисциплина «Математические методы в психологии», 4 семестр	**Знать:** математические основания обработки многомерных данных. **Уметь:** обрабатывать и интерпретировать многомерные данные. **Владеть:** компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS).
	дисциплина «Психология стресса», 8 семестр	**Знать:** подходы к исследованию стресса, приемы профилактики и коррекции стресса. **Уметь:** проводить мероприятия по профилактике стресса, коррекционные мероприятия, применять способы саморегуляции, **Владеть:** приемами проведения профилактических тренингов, направленных на борьбу со стрессом. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Общий психологический практикум», 3, 4, 5 семестр	**Знать:** психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Уметь:** использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; **Владеть:** основными приёмами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам; **Уметь:** • анализировать и разрешать проблемные ситуации и конфликты в сфере деловой коммуникации; **Владеть:**

		• профессиональными навыками в области • навыками анализа и разрешения деловых конфликтов.
	дисциплина «Основы консультативной психологии», 8 семестр	**Знать:** историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования. **Уметь:** анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы. **Владеть:** навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования.
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • основные социально-психологические проблемы, возникающие в детско-родительских и супружеских отношениях. **Уметь:** • находить оптимальные решения проблем семейных и детско-родительских отношений; • планировать психологическую помощь в решении консультативных задач по вопросам семьи; **Владеть:** • системой методов решения психологических проблем семьи; • способами профилактики внутрисемейных конфликтов.
	дисциплина «Основы конфликтологии», 5 семестр	**Знать:** • основные характеристики нарушений общения в конфликте; • стратегии и тактики поведения субъектов в конфликте; • методики анализа, предотвращения и разрешения конфликтов; **Уметь:** • прогнозировать развитие и исходы конфликта; • разрешать конфликтные ситуации; • осуществлять медиаторскую деятельность в организации; • оказывать помощь людям по разрешению личностных конфликтов в процессе индивидуального консультирования и социально-психологического тренинга. **Владеть** • психологическими технологиями управления конфликтами; • навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по предотвращению межличностных и внутригрупповых конфликтов. **Иметь опыт:** готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; • составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики; **Владеть:** • понятийным аппаратом, приемами и методами патопсихологии и смежных областей психологии; • схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
	дисциплина «Психическая самоорганизация человека», 7 семестр	**Знать:** - принципы построения комплексных прикладных программ психологической саморегуляции состояния; **Уметь:** - проектировать программы коррекции психической самоорганизации; **Владеть:** - основными понятиями в области психологической самоорганизации и саморегуляции человека; - методами проведения тренингов и составления программ обучения методам психической саморегуляции; - методами оценки эффективности и коррекции психологической самоорганизации

		человека. **Иметь опыт:** разработки и проведения тренинговых занятий по обучению навыкам психической и психологической саморегуляции; работы с методиками, направленными на диагностику уровня психической саморегуляции; работы с методами релаксации и медитации.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - пути развития профессионального мастерства преподавателя психологии; **Уметь:** - организовывать педагогическое взаимодействие, самостоятельную работу учащихся, устанавливать контакт с аудиторией и управлять ею; **Владеть:** - навыками установления контакта с аудиторией; **Иметь опыт:** анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** специфику формирования мотивационной сферы человека; основные концепции и теории трудовой мотивации; **Уметь:** разработать инструментарий для диагностики особенностей трудовой мотивации и проектирования систем стимулирования труда персонала организаций; **Владеть:** психологическими приемами работы по повышению мотивации персонала организации. **Иметь опыт:** применения методов, приемов и техник повышения мотивации персонала; разработки и проведения тренингов, направленных на повышение мотивации персонала.
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - проводить консультативную беседу; устанавливать консультативный контакт; - формулировать цели и задачи психотерапевтического воздействия; - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами консультирования клиентов; - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования. **Иметь опыт:** проведения консультативной беседы; применения методов и техник психотерапии.
	дисциплина «Психология творчества», 7 семестр	**Знать:** о сущности творчества, творческой деятельности, творческого потенциала личности, культурных и исторических источниках творчества, о путях и условиях развития творческого потенциала личности. **Уметь:** уметь формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проводить экспериментальные исследования в области психологии творчества. **Владеть:** принципами оптимизации творческой деятельности.
	дисциплина «Психологические особенности ведения переговоров», 8 семестр	**Знать**: • специфику построение переговорного процесса; • особенности проведения переговоров для решения конфликтных ситуаций; **Уметь**: • выявить роли общения в сфере интересов определенного участника переговоров; • изучить специфику ведения переговоров в зависимости от позиционируемой стратегии; • выделить манипулятивные стратегии и определить способы противодействия; • правильно формулировать позицию, представляющую интересы переговорщика; **Владеть**: навыками ведения переговоров; навыками проведения эффективного переговорного процесса.
ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функциониров	дисциплина «Антропология», 2 семестр	**Знать:** основные термины и понятия, использующиеся в антропологии; основные положения эволюционной истории современного человека и его биологических предшественников, а также популяционное (расовое) и индивидуальное (конституциональное и пр.) разнообразие человека. **Уметь:** ориентироваться в биологической истории человека, проблемах истоков, прародины, расселения человечества по ойкумене, его расовой, экологической и

ания человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		конституциональной дифференциации, объяснить социальную историю человечества и происхождение орудийной деятельности. **Владеть:** понятийным аппаратом антропологии; положениями биологической антропологии при междисциплинарном взаимодействии теоретических и практических дисциплин гуманитарного и естественного знаний. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 4 семестр	**Знать:** базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; **Уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе деления факторов риска и жизнестойкости, **Владеть:** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.
	дисциплина «Психология личности», 4 семестр	**Знать:** объектные и субъектные, детерминистические и индетерминистические, монологические и диалогические, структурно-функциональные и историко-генетические, номотетические и идиографические ориентации в исследовании личности; **Уметь:** различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека. **Владеть:** следующими методами оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида; исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности; исследования личностной идентичности; исследования личности в группах и коллективах.
	дисциплина «Основы нейропсихологии», 4 семестр	**Знать:** естественнонаучный подход к описанию ВПФ и их нарушений при органических повреждениях мозга, методологию нейропсихологии, основные понятия нейропсихологии, ее прикладные задачи, методы и методики нейропсихологического обследования. **Уметь:** ориентироваться в теоретическом аппарате и основных направлениях нейропсихологии, обосновывать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга, применять выше перечисленные знания для решения научных и практических задач. **Владеть:** структурированным знанием о нейропсихологическом (естественнонаучном) подходе к анализу связи между поведением и работой мозга, представлениями об основных ее проблемах и направлениях развития, методологией нейропсихологического обследования.
	дисциплина «История психологии», 5 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли. **Уметь:** давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. **Уметь:** применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической

		геронтопсихологии. **Владеть:** основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **уметь:** на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии; **Уметь:** • видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; **Владеть:** • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; **Владеть:** • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:** • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; **Владеть:** • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Специальная психология», 6 семестр	**Знать:** • базовые понятия специальной психологии, ее предмет, задачи, связь со смежными областями знаний (медициной, педагогикой, клинической и возрастной психологией); • основы возрастно-психологического консультирования и специализированной помощи семьям детей с особенностями развития. **Уметь**: • проводить экспериментально-психологическое и психодиагностическое исследование с целью оценки состояния и развития ребенка; • сопоставлять результаты исследования с историей развития ребенка. **Владеть:** • понятийным аппаратом, приемами и методами специальной психологии; **Иметь опыт:** в проведении психологической диагностики и интерпретации полученных данных в специальной психологии.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике.

	эргономика»	**Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; • психотехнологии диагностики в социальной работе; • психотехнологии коррекции в социальной работе; • психотехнологии реабилитации в социальной работе. **Уметь**: • поддерживать равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность; • видеть возможности человека, оценивать потенциал личности и ее способности к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи **Владеть:** • навыками содействия оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде; • приемами решения психологических, межличностных и социальных проблем «личности в ситуации»; • способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; • приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам.
	дисциплина «Математические методы в психологии», 4 семестр	**Знать:** математические основания обработки многомерных данных. **Уметь:** обрабатывать и интерпретировать многомерные данные. **Владеть:** компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS).
	дисциплина «Общий психологический практикум», 3, 4, 5 семестр	**Знать:** методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; **Уметь:** обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; **Владеть:** необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных. **Уметь:** соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; организовывать и проводить наблюдения за поведением животных. **Владеть:** умением организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных.
	дисциплина «Этнопсихология», 6 семестр	**Знать**: психологическую специфику деятельности людей, представителей различных этнических общностей; основные направления учета национально-психологических особенностей людей в практической деятельности психологов, руководителей многонациональных коллективов; **Уметь**: изучать и анализировать этнопсихологическую литературу; учитывать национально-психологические особенности людей в обучении и в практической деятельности; **Владеть**: знаниями в области основных направлений этнопсихологических исследований; методами диагностики различий.
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • понятиях типов и черт личности; • характере индивидуальных различий, обусловленных структурой личности; • процессах формирования индивидуальных различий; • происхождении индивидуальных различий;

		Уметь: • изучения индивидных и личностных признаков субъекта в рамках номотетического и идеографического подходов; • применения теоретического материала дифференциальной психологии в сфере психодиагностической, психокоррекционной и психоконсультационной практики; • работы в различных областях прикладной психологии с учетом сведений об индивидуальных психологических различиях.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • теоретические основы делового коммуникационного процесса; • методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам; • принципы проведения телефонных переговоров; • основы составления служебных документов. **Уметь:** • разбираться в особенностях делового общения по горизонтали и вертикали; • эффективно применять знания теории и методики речевой коммуникации при подготовке и произнесении речи, а также при участии в различных видах межличностного и делового общения. **Владеть:** • профессиональными навыками в области эффективных деловых коммуникаций; • навыками конструктивного делового общения; • навыками анализа и разрешения деловых конфликтов.
	дисциплина «Основы консультативной психологии», 8 семестр	**Знать:** историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования. **Уметь:** анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы. **Владеть:** навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования.
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • диагностический аппарат, используемый для практики изучения семьи; • основные социально-психологические проблемы, возникающие в детско-родительских и супружеских отношениях. **Уметь:** • применять полученные знания в исследовательской и практико-ориентированной активности в области семейных отношений; • находить оптимальные решения проблем семейных и детско-родительских отношений; **Владеть:** • методами социально-психологической диагностики проблем семьи;
	дисциплина «Основы психогенетики», 5 семестр	**Знать:** теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях. **Уметь:** соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; **Владеть:** теоретико-методологической базой психогенетики; навыками применения психогенетических знаний в практической работе.
	дисциплина «Основы конфликтологии», 5 семестр	**Знать:** • сущность, природу и структуру конфликта; • источники и причины возникновения конфликтных ситуаций; • методики анализа, предотвращения и разрешения конфликтов; • основные концепции и теории конфликта; **Уметь:** • оказывать помощь людям по разрешению личностных конфликтов в процессе индивидуального консультирования и социально-психологического тренинга. **Владеть** • навыками разработки и проведения профилактических мероприятий по предотвращению межличностных и внутригрупповых конфликтов.
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; **Уметь:** • составлять обоснованный план патопсихологического обследования

		больных с различной патологией психики; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций, осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
	дисциплина «Психическая самоорганизация человека», 7 семестр	**Знать:** - информацию по проблеме психической саморегуляции человека; **Уметь:** - ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов, применяемых с целью управления функциональным состоянием человека в процессе трудовой деятельности; **Владеть:** - этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; - методами проведения тренингов и составления программ обучения методам психической саморегуляции; **Иметь опыт:** разработки и проведения тренинговых занятий по обучению навыкам психической и психологической саморегуляции; работы с методиками, направленными на диагностику уровня психической саморегуляции; работы с методами релаксации и медитации.
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - содержание работ ведущих психологов по психологии рекламы, **Уметь:** - создавать рекомендации по повышению оценки рекламного продукта. **Владеть:** - умением использовать базовые представления психологии потребителя, влияния рекламы, психологической эффективности рекламы и др. применительно к теоретическим и практическим задачам психологического сопровождения рекламной деятельности,
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - проводить консультативную беседу; устанавливать консультативный контакт; **Владеть:** - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования. **Иметь опыт:** проведения консультативной беседы; применения методов и техник психотерапии.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 4 семестр	**Знать:** особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в экстремальных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях по А.Ю. Александровскому; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса при оказании психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях; **Уметь:** учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; **Владеть:** приемами саморегуляции эмоционального состояния; приемами профилактики образования толпы; **Иметь опыт:** оказания психологической помощи людям в экстремальной ситуации; работы с людьми, имеющими посттравматическое стрессовое расстройство.

	дисциплина «Теории отечественной психологии», 8 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития отечественного психологического знания; **Уметь:** давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития отечественной психологии.
ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	дисциплина «Антропология», 2 семестр	**Знать:** основные термины и понятия, использующиеся в антропологии; **Уметь:** ориентироваться в биологической истории человека, проблемах истоков, прародины, расселения человечества по ойкумене, его расовой, экологической и конституциональной дифференциации, объяснить социальную историю человечества и происхождение орудийной деятельности. **Владеть:** положениями биологической антропологии при междисциплинарном взаимодействии теоретических и практических дисциплин гуманитарного и естественного знаний.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и

		разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута. **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология личности», 4 семестр	**Знать:** объектные и субъектные, детерминистические и индетерминистические, монологические и диалогические, структурно-функциональные и историко-генетические, номотетические и идиографические ориентации в исследовании личности; **Уметь:** осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека. **Владеть:** следующими методами оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида
	дисциплина «Основы нейропсихологии», 4 семестр	**Знать:** естественнонаучный подход к описанию ВПФ и их нарушений при органических повреждениях мозга, методологию нейропсихологии, основные понятия нейропсихологии, ее прикладные задачи, методы и методики нейропсихологического обследования. **Уметь:** ориентироваться в теоретическом аппарате и основных направлениях нейропсихологии, обосновывать взаимосвязь между расстройствами психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания и нарушениями в работе мозга, применять выше перечисленные знания для решения научных и практических задач. **Владеть:** представлениями об основных ее проблемах и направлениях развития, методологией нейропсихологического обследования.
	дисциплина «История психологии», 5 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли. **Уметь:** давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** Основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии. Основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики. **Уметь:** применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии. применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации.

		Владеть: основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств).
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **уметь:** оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями; на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; **Владеть:** • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:** • оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; • подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; • проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; • дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; **Владеть:** • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Специальная психология», 6 семестр	**Знать:** • основы возрастно-психологического консультирования и специализированной помощи семьям детей с особенностями развития. **Уметь**: • проводить экспериментально-психологическое и психодиагностическое исследование с целью оценки состояния и развития ребенка; • сопоставлять результаты исследования с историей развития ребенка. **Владеть:** • понятийным аппаратом, приемами и методами специальной психологии; **Иметь опыт:** в проведении психологической диагностики и интерпретации полученных данных в специальной психологии.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, **Уметь:** проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

	дисциплина «Общий психологический практикум», 3, 4, 5 семестры	**Знать:** психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Уметь:** профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; **Владеть:** основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
	дисциплина «Этнопсихология», 6 семестр	**Знать**: предмет и задачи этнопсихологии как науки; сущность и закономерности формирования и развития этнопсихологических явлений, специфику их проявления в поведении и деятельности людей, представителей различных этнических общностей; основные направления учета национально-психологических особенностей людей в практической деятельности психологов, руководителей многонациональных коллективов; **Уметь**: изучать и анализировать этнопсихологическую литературу; учитывать национально-психологические особенности людей в обучении и в практической деятельности; **Владеть**: знаниями в области основных направлений этнопсихологических исследований; методами диагностики различий.
	дисциплина «Основы консультативной психологии», 8 семестр	**Знать:** историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования. **Уметь:** анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы. **Владеть:** навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования.
	дисциплина «Основы психогенетики», 5 семестр	**Знать:** теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях. **Уметь:** соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; при чтении литературы понимать смысл результатов психогенетического исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа **Владеть:** навыками применения психогенетических знаний в практической работе.
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; **Уметь:** • применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; • составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики; **Владеть:** • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций, осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
	дисциплина «Теории отечественной психологии», 8 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития отечественного психологического знания; **Уметь:** давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе

		развития отечественной психологии.
ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	дисциплина «Анатомия центральной нервной системы», 1 семестр	**Знать:** строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и эффекторами организма; **Уметь:** пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; **Владеть**: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.
	дисциплина «Нейрофизиология», 2, 3, 4 семестры	**Знать:** взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека. **Уметь:** использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. **Владеть:** категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Современные концепции естествознания», 3 семестр	Знать: − основные естественнонаучные понятия и термины; − основные этапы развития естествознания; − фундаментальные принципы естествознания; − фундаментальные законы природы; Уметь: − мыслить естественнонаучными категориями; − выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями; − применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам; − выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки. Владеть: − навыками применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира; − культурой бережного отношения к природе, её растительному и животному миру. Иметь опыт: − работы с информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях и др. для получения современных представлений о природе
	дисциплина «Введение в психологию», 1 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и

		практической деятельности.
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • методы и результаты классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности. **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология личности», 4 семестр	**Знать:** основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода; методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; иметь представление о базовых процедурах воздействия; о методах статистической обработки данных и анализа результатов. **Уметь:** осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека. **Владеть:** следующими методами оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида; исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности; исследования личностной идентичности; исследования личности в группах и коллективах. **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «История психологии», 5	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли.

	семестр	**Уметь:** проводить сопоставительный анализ научных теорий; **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии. **Уметь:** применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии. **Владеть:** приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации; основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **уметь:** на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Экспериментальная психология», 5 семестр	**Знать:** основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований. **Уметь:** различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов в психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования. **Владеть:** системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; быть готовым к их самостоятельному выполнению.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; • классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; • принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); • основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; **Уметь:** • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике и национальной профессиональной психологической ассоциации - Российском Психологическом Обществе (РПО); • оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; • подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; • проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; • дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; • описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации. **Владеть:** • навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; • оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; **Владеть:** • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** основные этапы становления научного знания; уровни методологического знания; структуру и функции методологии в научном познании; принципы и категории психологической науки; основные парадигмы в психологии; структуры психологических теорий; основные методологические проблемы психологии; направления современных методологических дискуссий. **Уметь:** выделять методологические основы психологических исследований; сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов; обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. **Владеть:** критериями научности знания, системой современных методов.
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных. **Уметь:** ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием; соотносить исследовательские задачи и методы организации наблюдений и экспериментов с разными видами животных; организовывать и проводить наблюдения за поведением животных. **Владеть:** понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных; умением организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных.
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • характере индивидуальных различий, обусловленных структурой личности; • процессах формирования индивидуальных различий; **Уметь:** • изучения индивидных и личностных признаков субъекта в рамках

		номотетического и идеографического подходов; • применения теоретического материала дифференциальной психологии в сфере психодиагностической, психокоррекционной и психоконсультационной практики; • работы в различных областях прикладной психологии с учетом сведений об индивидуальных психологических различиях.
	дисциплина «Основы психогенетики», 5 семестр	**Знать:** теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях. **Уметь:** соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; при чтении литературы понимать смысл результатов психогенетического исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования); отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий. **Владеть:** навыками работы с научной периодикой для поиска информации по интересующей теме; навыками применения психогенетических знаний в практической работе.
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - факторы эффективности рекламы. **Уметь:** - использовать методы оценки рекламы, - создавать рекомендации по повышению оценки рекламного продукта. **Владеть:** - приемами оценки психологической эффективности рекламы.
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** • специфику формирования мотивационной сферы человека; **Уметь:** • разработать инструментарий для диагностики особенностей трудовой мотивации и проектирования систем стимулирования труда персонала организаций; **Владеть:** • методами диагностики мотивации; • психологическими приемами работы по повышению мотивации персонала организации.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8 семестр	**Знать:** • понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, ее цели и задачи; • классификацию групп пострадавших в экстремальных ситуациях; **Уметь:** • оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; **Владеть:** • основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы. **Иметь опыт:** оказания психологической помощи людям в экстремальной ситуации.
	дисциплина «Теории отечественной психологии», 8 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития отечественного психологического знания; важнейшие достижения отечественной психологической мысли. **Уметь:** анализировать современные направления и школы отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; проводить сопоставительный анализ научных теорий; использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития отечественной психологии.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • разрабатывать анкеты; • производить подготовку анкет для исследования; • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования;

		• начальные навыки проведения собеседования с клиентом; • первичные навыки организации психологического исследования; • нахождение необходимой библиографической и научной информации. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого;
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	дисциплина «Анатомия центральной системы», 1 семестр	**Знать:** строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; **Уметь:** пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; **Владеть**: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.
	дисциплина «Нейрофизиология», 2, 3, 4 семестр	**Знать:** механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; **Уметь:** использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. **Владеть:** навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.
	дисциплина «Введение в профессию», 1 семестр	**Знать:** • основные области работы и виды деятельности психолога; • этапы профессионального становления; • цели и задачи, права и обязанности психолога; • требования, предъявляемые профессией к личности психолога; **Уметь:** • анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; **Владеть:** • навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; **Иметь опыт:** анализа факторов, способствующих и препятствующих освоению профессии психолога.
	дисциплина	**Знать:**

	«Введение в психологию», 1 семестр	• специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** • применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мотивации и эмоций», 2 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология мышления и речи», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология внимания и памяти», 3 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); **Иметь опыт:** применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология ощущения и восприятия», 4 семестр	**Знать:** • специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; **Уметь:** • устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; **Владеть**: • категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);

		Иметь опыт: применения общепсихологических знаний о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	дисциплина «Психология личности», 4 семестр	**Знать:** объектные и субъектные, детерминистические и индетерминистические, монологические и диалогические, структурно-функциональные и историко-генетические, номотетические и идиографические ориентации в исследовании личности; **Уметь:** различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования, **Владеть:** следующими методами оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида; исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности; исследования личностной идентичности; исследования личности в группах и коллективах.
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** • Основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии. **Уметь:** применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии. **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, **уметь:** на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Экспериментальная психология», 5 семестр	**Знать:** основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; **Уметь:** различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов в психологии; **Владеть:** системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; **Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	дисциплина «Психодиагностика» , 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; **Уметь:** • конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; **Владеть:** • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности - медицинской диагностики, педагогического тестирования, профессионально-квалификационного оценивания работников (ассессмента); **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; **Владеть:** • навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7	**Знать:** • структуру и функции методологии в научном познании; • принципы и категории психологической науки; **Уметь:**

	семестр	• обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. **Владеть:** • критериями научности знания, системой современных методов.
	дисциплина «Математические методы психологии», 4 семестр	**Знать:** математические основания обработки многомерных данных. **Уметь:** обрабатывать и интерпретировать многомерные данные. **Владеть:** компьютерными технологиями обработки многомерных данных (пакет SPSS).
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основные понятия, использующиеся в зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школах изучения поведения и психики животных; **Уметь:** ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; **Владеть:** понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных;
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • происхождении индивидуальных различий; **Уметь:** • изучения индивидных и личностных признаков субъекта в рамках номотетического и идеографического подходов;
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам; **Уметь:** • разбираться в особенностях делового общения по горизонтали и вертикали; **Владеть:** • профессиональными навыками в области эффективных деловых коммуникаций;
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; **Уметь:** • применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - содержание работ ведущих психологов по психологии рекламы, **Уметь:** - использовать методы решения практических задач в психологии рекламы, **Владеть:** - умением использовать базовые представления психологии потребителя, влияния рекламы, психологической эффективности рекламы и др. применительно к теоретическим и практическим задачам психологического сопровождения рекламной деятельности,
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8 семестр	**Знать:** • определения экстремальных, кризисных, чрезвычайных ситуаций; **Уметь:** • оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; **Владеть:** • основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы.
ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** • Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. • Основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии. **Уметь:**

области психологии		• применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии. • применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии. **Владеть:** • основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **уметь:** оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями; на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Экспериментальная психология», 5 семестр	**Знать:** основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований. **Уметь:** различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); **Владеть:** системой понятий, характеризующих отличия в системах психологических гипотез и психологических методов;
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестр	**Знать:** • достижения и просчеты практической работы социальных психологов. **Уметь:** • осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений; **Владеть:** • навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; • навыками статистического анализа и количественной обработки данных; • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
	дисциплина «Практикум по психодиагностике», 6 семестр	**Знать:** • место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов; • классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. **Уметь:** • формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; • оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; • подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; • проводить методические процедуры в соответствие **Владеть:** • навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** • структуру и функции методологии в научном познании; • принципы и категории психологической науки; **Уметь:** • сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов; • обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. **Владеть:** • базовыми психологическими категориями;

		• критериями научности знания, системой современных методов.
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; **Уметь:** • применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; **Владеть:** • приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; • понятийным аппаратом, приемами и методами патопсихологии и смежных областей психологии; • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии.
	дисциплина «Психология рекламы», 6 семестр	**Знать:** - содержание работ ведущих психологов по психологии рекламы, **Уметь:** - использовать методы оценки рекламы, **Владеть:** - приемами оценки психологической эффективности рекламы.
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** • сущность мотивации трудовой деятельности; • предмет, задачи и историю становления мотивации труда; **Уметь:** • определить структуру трудовой мотивации работников и вновь нанимаемого персонала; • разработать основные положения системы стимулирования и оплаты труда персонала различных подразделений; **Владеть:** • психологическими приемами работы по повышению мотивации персонала организации.
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования.
	дисциплина «Психология творчества», 7 семестр	**Знать:** о сущности творчества, творческой деятельности, творческого потенциала личности, культурных и исторических источниках творчества, о путях и условиях развития творческого потенциала личности. **Уметь:** уметь формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проводить экспериментальные исследования в области психологии творчества. **Владеть:** принципами оптимизации творческой деятельности.
	дисциплина «Основы экстремальной психологии», 8 семестр	**Знать:** • определения экстремальных, кризисных, чрезвычайных ситуаций; • особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в экстремальных ситуациях; • систематику психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях по А.Ю. Александровскому; • факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях; **Уметь:** • вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в экстремальных ситуациях; • учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; **Владеть:** • основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • разрабатывать анкеты; • производить подготовку анкет для исследования; **Владеть:**

		• нахождение необходимой библиографической и научной информации. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	дисциплина «Анатомия центральной нервной системы», 1 семестр	**Знать:** строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе. **Уметь:** самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами, их функционированием и психическими функциями. **Владеть**: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы,
	дисциплина «Нейрофизиология», 2, 3, 4 семестр	**Знать:** механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; **Уметь:** использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. **Владеть:** категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы
	дисциплина «Психология развития и возрастная психология», 3 семестр	**Знать:** факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза. **Уметь:** адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, **Владеть:** методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях;
	дисциплина «Введение в клиническую психологию», 5 семестр	**Знать:** • Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. **Уметь:** 2. применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии. **Владеть:** • основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств). • основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).

	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **уметь:** оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями; **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестр	**Знать:** • достижения практической работы социальных психологов. **Уметь:** • осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений; **Владеть:** • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** • направления современных методологических дискуссий. **Уметь:** • обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах психологического исследования. **Владеть:** • критериями научности знания, системой современных методов.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; **Уметь**: • поддерживать равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность; • проводить социально-психологическую работу с подростками, пожилыми и инвалидами. **Владеть:** • социальной перцепцией личности клиента в его взаимоотношениях с миром, который его окружает; • способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; • приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам.
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных. **Уметь:** ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; пользоваться научной литературой, читать и анализировать научные тексты; **Владеть:** понятийным аппаратом научной зоопсихологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных;
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • процессах формирования индивидуальных различий; • происхождении индивидуальных различий; **Уметь:** • изучения индивидных и личностных признаков субъекта в рамках номотетического и идеографического подходов; • применения теоретического материала дифференциальной психологии в сфере психодиагностической, психокоррекционной и психоконсультационной практики; • работы в различных областях прикладной психологии с учетом сведений об индивидуальных психологических различиях.
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • диагностический аппарат, используемый для практики изучения семьи; • основные социально-психологические проблемы, возникающие в детско-родительских и супружеских отношениях. **Уметь:** • применять полученные знания в исследовательской и практико-ориентированной

		активности в области семейных отношений; • планировать психологическую помощь в решении консультативных задач по вопросам семьи; **Владеть:** • системой методов решения психологических проблем семьи;
	дисциплина «Основы психогенетики», 5 семестр	**Знать:** теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях. **Уметь:** соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; **Владеть:** теоретико-методологической базой психогенетики; навыками работы с научной периодикой для поиска информации по интересующей теме; навыками применения психогенетических знаний в практической работе.
	дисциплина «Основы патопсихологии», 6 семестр	**Знать:** • деонтологические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи психически больным; • теоретические и методические основы различных видов медико-психологической экспертизы. **Уметь:** • опираясь на результаты психодиагностического обследования больного, выстроить систему доказательств для обоснования диагностических выводов. **Владеть:** • интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии. **Иметь опыт:** • готовности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности, отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций, осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии; **Уметь:** - организовывать учебные занятия по психологии с разными категориями учащихся; - организовывать педагогическое взаимодействие, самостоятельную работу учащихся, устанавливать контакт с аудиторией и управлять ею; **Владеть:** - навыками проведения занятий.; **Иметь опыт:** разработки лекционного занятия по психологии, а также проведения его в аудитории студентов; анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - основные теоретические направления современной отечественной и зарубежной психотерапевтической науки. **Уметь:** - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами консультирования клиентов; - приемами семейного консультирования, группового консультирования, дистантного консультирования. **Иметь опыт:** проведения консультативной беседы; применения методов и техник психотерапии.
	дисциплина «Психология творчества», 7 семестр	**Знать:** о сущности творчества, творческой деятельности, творческого потенциала личности, культурных и исторических источниках творчества, о путях и условиях развития творческого потенциала личности. **Уметь:** уметь формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проводить экспериментальные исследования в области психологии творчества. **Владеть:** принципами оптимизации творческой деятельности.

	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; • нахождение необходимой библиографической и научной информации. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • проведение собеседования с клиентом; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-10 Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** – проблемы и положительный опыт организации современного педагогического образования в странах Европы; – ступени, типы учреждений системы образования России; – пути интеграции системы высшего образования России в европейскую образовательную систему; – государственные цели и стандарты образования России. **Уметь:** – формулировать педагогические цели и ставить педагогические задачи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; – разрабатывать и проводить презентации докладов на семинарских занятиях. оценивать эффективность собственной педагогической деятельности, совершенствовать профессионально-личностные качества; – создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения, воспитания, просвещения. **Владеть:** – понятийным аппаратом педагогики для научно-обоснованного построения,

обучения и инновационных технологий		анализа и диагностики образовательного процесса; – методами определения целей обучения и воспитания; – приемами отбора, структурирования и предъявления содержания обучения; – технологиями выбора методов, форм и средств обучения, воспитания и просвещения для организации процесса усвоения; – методами анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса; – технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса. **Иметь опыт:** – в области применения методов анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса.
	дисциплина «Педагогическая психология», 5 семестр	**Знать:** –функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса. **Уметь:** –проектировать программы коррекции образовательной среды; –выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений. **Владеть:** – основными понятиями педагогической психологии; – этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; – методами преподавания психологии в учебных заведениях. – методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - современные научные подходы к преподаванию психологии; - традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии; - дидактические принципы преподавания психологии; - специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии; **Уметь:** - использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности; - применять инновационные (активные) методы обучения в преподавании психологии; **Владеть:** - навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия; **Иметь опыт:** анализа проведения лекционного занятия с составлением рекомендаций.
ПК-11 Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** – место и значение педагогики в системе педагогических наук; – предмет дидактики, актуальные проблемы дидактики на современном этапе; – принципы, закономерности, методы, формы обучения; **Уметь:** – формулировать педагогические цели и ставить педагогические задачи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; – применять основные методы объективной диагностики знаний и умений учащихся по предмету, определять причины трудностей обучающихся, вносить коррективы в процесс обучения и воспитания с учетом данных диагностики; – создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения, воспитания, просвещения. **Владеть:** – понятийным аппаратом педагогики для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики образовательного процесса; – методами анализа педагогических ситуаций, педагогической деятельности и влияния педагогических факторов и условий на развитие личности субъектов педагогического процесса; – технологиями создания образовательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности участников учебно-воспитательного процесса.
	дисциплина «Педагогическая психология», 5	**Знать:** – функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции

	семестр	образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса. **Уметь:** – выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений. **Владеть:** – основными понятиями педагогической психологии; – этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; – методами преподавания психологии в учебных заведениях. – методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). **уметь:** оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психологическими явлениями; на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация **Уметь**: • поддерживать равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность; • проводить социально-психологическую работу с подростками, пожилыми и инвалидами. **Владеть:** • социальной перцепцией личности клиента в его взаимоотношениях с миром, который его окружает; • приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - современные научные подходы к преподаванию психологии; - традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии; - дидактические принципы преподавания психологии; **Уметь:** - организовывать педагогическое взаимодействие, самостоятельную работу учащихся, устанавливать контакт с аудиторией и управлять ею; **Владеть:** - навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • разрабатывать анкеты; • производить подготовку анкет для исследования; • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; • начальные навыки проведения собеседования с клиентом;
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • проводить мероприятия по психологической профилактике;

		Владеть: • подготовка документов для психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого; • разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике; • реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	дисциплина «Профессиональная этика», 4 семестр	**Знать:** – этические основы профессиональной деятельности психологических специальностей; – базовые понятия, принципы, правила этики и профессиональной этики; **Уметь:** – применять этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности. **Владеть:** – культурными формами профессионального общения; **Иметь опыт:** **-** интерпретации деятельности психолога с точки зрения профессиональной этики.
	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** – место и значение педагогики в системе педагогических наук; – принципы, закономерности, методы, формы обучения; – формы организации обучения в отечественной и зарубежной педагогической практике, их преимущества и недостатки; **Уметь:** – формулировать педагогические цели и ставить педагогические задачи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; – создавать и поддерживать благоприятную образовательную среду, соответствующую достижению целей обучения, воспитания, просвещения. **Владеть:** – понятийным аппаратом педагогики для научно-обоснованного построения, анализа и диагностики образовательного процесса; – навыками работы с литературными научными источниками по педагогике.
	дисциплина «Анатомия центральной нервной системы», 1 семестр	**Знать:** строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и эффекторами организма; **Уметь:** самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами, их функционированием и психическими функциями. **Владеть**: системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.
	дисциплина «Нейрофизиология», 2, 3, 4 семестры	**Знать:** основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь

		функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека. **Уметь:** использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. **Владеть:** категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях.
	дисциплина «История психологии», 5 семестр	**Знать:** социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; **Уметь:** использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **Владеть:** системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.
	дисциплина «Педагогическая психология», 5 семестр	**Знать:** –основные области практических приложений психолого-педагогических знаний; –функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса. –историю развития и современное состояние различных направлений педагогической психологии **Уметь:** –анализировать учебно-воспитательный процесс с позиций достижений современной психологии и педагогики; –проектировать программы коррекции образовательной среды; –выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений. **Владеть:** – основными понятиями педагогической психологии; – этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; – методами преподавания психологии в учебных заведениях, – методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии; • достижения и просчеты практической работы социальных психологов. **Уметь:** • видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; • осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений; • находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу. **Владеть:** • четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога; • навыками статистического анализа и количественной обработки данных; • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** • основные этапы становления научного знания; • направления современных методологических дискуссий. **Уметь:** • выделять методологические основы психологических исследований; • сопоставлять философские, общенаучные и психологические представления при обсуждении психологических гипотез и методов; **Владеть:** • базовыми психологическими категориями; • критериями научности знания, системой современных методов.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; **Уметь**: • поддерживать равновесие между внутренней психической жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность;

		• расширять у клиентов диапазона социально и личностно приемлемых средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления имеющихся трудностей; • проводить социально-психологическую работу с подростками, пожилыми и инвалидами. **Владеть:** • способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния; • приемами оказания социально-психологической помощи подросткам, пожилым и инвалидам.
	дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология», 2 семестр	**Знать:** основные классические эмпирические исследования, проведенные в рамках зоопсихологии и других подходов к изучению психики и поведения животных. **Уметь:** ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; **Владеть:** умением организации и проведения наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушений, избегая антропоморфизма, опираясь на изученный материал, исходя из научных представлений о психике и поведении животных.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** методы подготовки к публичным выступлениям и переговорам; принципы проведения телефонных переговоров; **Уметь:** разбираться в особенностях делового общения по горизонтали и вертикали; вести деловые переговоры; анализировать и разрешать проблемные ситуации и конфликты в сфере деловой коммуникации; эффективно применять знания теории и методики речевой коммуникации при подготовке и произнесении речи, а также при участии в различных видах межличностного и делового общения. **Владеть:** профессиональными навыками в области эффективных деловых коммуникаций;
	дисциплина «Психология семьи», 4 семестр	**Знать:** • диагностический аппарат, используемый для практики изучения семьи; • основные социально-психологические проблемы, возникающие в детско-родительских и супружеских отношениях. **Уметь:** • находить оптимальные решения проблем семейных и детско-родительских отношений; • планировать психологическую помощь в решении консультативных задач по вопросам семьи; **Владеть:** • методами социально-психологической диагностики проблем семьи; • системой методов решения психологических проблем семьи; • способами профилактики внутрисемейных конфликтов.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - современные научные подходы к преподаванию психологии; - традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии; - дидактические принципы преподавания психологии; - методику организации самостоятельной работы при изучении психологии; - специфику педагогического взаимодействия в системе преподавания психологии; **Уметь:** - использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности; - применять инновационные (активные) методы обучения в преподавании психологии; - организовывать учебные занятия по психологии с разными категориями учащихся; - осуществлять методическую разработку урока, учебной лекции, семинарского занятия по психологии; - организовывать педагогическое взаимодействие, самостоятельную работу учащихся, устанавливать контакт с аудиторией и управлять ею; **Владеть:** - навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия; - навыками установления контакта с аудиторией;
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • производить сбор биографических данных; • разрабатывать анкеты; • производить подготовку анкет для исследования; • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:**

		• подготовка первичных документов для психологического исследования; **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; **Владеть:** • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого; • разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике;
ПК-13 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	дисциплина «Педагогика», 6 семестр	**Знать:** – методы научно-педагогических исследований; – принципы, закономерности, методы, формы обучения; – формы организации обучения в отечественной и зарубежной педагогической практике, их преимущества и недостатки; **Уметь:** – оценивать инновационные модели обучения и воспитания и их развивающий эффект; **Владеть:** – методами определения целей обучения и воспитания; – приемами отбора, структурирования и предъявления содержания обучения;
	дисциплина «Социальная психология», 5, 6 семестры	**Знать:** • находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу. **Владеть:** • навыками статистического анализа и количественной обработки данных; • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
	дисциплина «Организационная психология», 6 семестр	**Знать:** основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях; **Уметь:** осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях; **Владеть:** средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и	**Знать:** основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике.

	эргономика», 7 семестр	**Уметь:** проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации. **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • теоретические основы делового коммуникационного процесса; **Уметь:** • разбираться в особенностях делового общения по горизонтали и вертикали; **Владеть:** • профессиональными навыками в области эффективных деловых коммуникаций; • навыками конструктивного делового общения; • навыками анализа и разрешения деловых конфликтов.
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** • сущность мотивации трудовой деятельности; • предмет, задачи и историю становления мотивации труда; **Уметь:** • разработать инструментарий для диагностики особенностей трудовой мотивации и проектирования систем стимулирования труда персонала организаций; **Владеть:** • методами диагностики мотивации; • психологическими приемами работы по повышению мотивации персонала организации.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации; • функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога); • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • подготовка первичных документов для психологического исследования; • начальные навыки проведения собеседования с клиентом; • первичные навыки организации психологического исследования; • нахождение необходимой библиографической и научной информации. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • подготовка документов для психологического исследования; • организация и проведение психологического исследования; • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • производить сбор эмпирических данных; • организовывать психодиагностическое обследование; • проводить мероприятия по психологическому сопровождению;

		• проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • организация и проведение психологического исследования; **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
ПК-14 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	дисциплина «Введение в профессию», 1 семестр	**Знать:** • основные области работы и виды деятельности психолога; • этапы профессионального становления; • требования, предъявляемые профессией к личности психолога; • интернет-ресурсы, касающиеся профессиональной деятельности психолога. **Уметь:** • ориентироваться в мире психологических профессий; • анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; • выстраивать личные планы профессионального образования. **Владеть:** • навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; • приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего. **Иметь опыт:** анализа факторов, способствующих и препятствующих освоению профессии психолога.
	дисциплина «Психофизиология», 5 семестр	**знать:** методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, **уметь:** на основании психофизиологических показателей делать заключение о развитии того или иного психического процесса. **владеть:** методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний.
	дисциплина «Социальная психология». 5, 6 семестры	**Знать:** • насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии; **Уметь:** • видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; • осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений; **Владеть:** • четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога; • основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
	дисциплина «Организационная психология», 6 семестр	**Знать:** основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях; **Уметь:** осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях; **Владеть:** формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности.
	дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика», 7 семестр	**Знать:** пределы применения знаний, умений и навыков на практике. **Уметь:** разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; **Владеть:** методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
	дисциплина «Методологические основы психологии», 7 семестр	**Знать:** основные этапы становления научного знания; основные методологические проблемы психологии; направления современных методологических дискуссий. **Уметь:** выделять методологические основы психологических исследований; обосновывать объект и предмет исследования, а также выводы при разных типах

		психологического исследования. **Владеть:** базовыми психологическими категориями; критериями научности знания, системой современных методов.
	дисциплина «Психология социальной работы», 8 семестр	**Знать:** • основные понятия психологии социальной работы: человек, индивид, личность, индивидуальность, социализация, социально-психологическая адаптация, социально-психологическая реабилитация; **Уметь**: • видеть возможности человека, оценивать потенциал личности и ее способности к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи **Владеть:** • навыками содействия оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей и других групп населения к социальной среде; • способами содействия актуализации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов клиентов для выхода из кризисного состояния;
	дисциплина «Дифференциальная психология», 7 семестр	**Знать:** • процессах формирования индивидуальных различий; • происхождении индивидуальных различий; **Уметь:** • работы в различных областях прикладной психологии с учетом сведений об индивидуальных психологических различиях.
	дисциплина «Психология деловых коммуникаций», 3 семестр	**Знать:** • теоретические основы делового коммуникационного процесса; **Уметь:** • анализировать и разрешать проблемные ситуации и конфликты в сфере деловой коммуникации; • эффективно применять знания теории и методики речевой коммуникации при подготовке и произнесении речи, а также при участии в различных видах межличностного и делового общения. **Владеть:** • навыками конструктивного делового общения; • навыками анализа и разрешения деловых конфликтов.
	дисциплина «Психическая самоорганизация человека», 7 семестр	**Знать:** - информацию по проблеме психической саморегуляции человека; - понятийный аппарат и категориальные схемы анализа психологической саморегуляции; - методы психологической саморегуляции, используемые в профессионально-прикладной практике; - принципы построения комплексных прикладных программ психологической саморегуляции состояния; **Уметь:** - ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов, применяемых с целью управления функциональным состоянием человека в процессе трудовой деятельности; - анализировать психические функции в механизме самоорганизации с позиций достижений современной психологии; **Владеть:** - основными понятиями в области психологической самоорганизации и саморегуляции человека; - этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; - - методами оценки эффективности и коррекции психологической самоорганизации человека.
	дисциплина «Методика преподавания психологии», 7 семестр	**Знать:** - пути развития профессионального мастерства преподавателя психологии; **Уметь:** - использовать современные педагогические технологии в преподавании психологии и формировании психологической культуры личности; **Владеть:** - навыками подготовки плана-конспекта лекции, плана семинарского и практического занятия; **Иметь опыт:** разработки лекционного занятия по психологии, а также проведения его в аудитории студентов;
	дисциплина «Мотивация трудовой деятельности», 7 семестр	**Знать:** • специфику формирования мотивационной сферы человека; • основные концепции и теории трудовой мотивации; **Уметь:** • разработать инструментарий для диагностики особенностей трудовой

		мотивации и проектирования систем стимулирования труда персонала организаций; **Владеть:** • психологическими приемами работы по повышению мотивации персонала организации.
	дисциплина «Основы психотерапии», 7 семестр	**Знать:** - предмет и содержание дисциплины «Основы психотерапии»; кодекс практического психолога; **Уметь:** - проводить консультативную беседу; устанавливать консультативный контакт; - формулировать цели и задачи психотерапевтического воздействия; - применять основные процедуры и техники психотерапии. **Владеть:** - приемами консультирования клиентов;
	дисциплина «Психология творчества», 7 семестр	**Знать:** о сущности творчества, творческой деятельности, творческого потенциала личности, культурных и исторических источниках творчества, о путях и условиях развития творческого потенциала личности. **Уметь:** уметь формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проводить экспериментальные исследования в области психологии творчества. **Владеть:** принципами оптимизации творческой деятельности.
	дисциплина «Психологические особенности ведения переговоров», 8 семестр	**Знать**: • особенности понимания переговоров разными исследователями данной тематики; • значение постановки целей на переговорах; • специфику манипулятивных воздействий и способов их избегания; • роль эмоциональных процессов на ход переговоров; **Уметь**: • выявить роли общения в сфере интересов определенного участника переговоров; • выделить основные этапы переговорного процесса; • суметь правильно определить этап переговорного процесса и описать действия, необходимые для его качественного проведения; • изучить специфику ведения переговоров в зависимости от позиционируемой стратегии; **Владеть**: распознанием манипулятивных стратегий в процессе переговоров; навыками проведения эффективного переговорного процесса.
	учебно-ознакомительная практика, 2 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики. **Уметь:** • устанавливать психологический контакт с собеседником. **Владеть:** • нахождение необходимой библиографической и научной информации. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	производственная практика, 4, 6 семестры	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • проводить мероприятия по психологической профилактике; **Владеть:** • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования. **Иметь опыт:** • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
	преддипломная практика, 8 семестр	**Знать:** • организационная структура предприятия, организации; • представление о современных компьютерных системах психодиагностики; **Уметь:** • проводить мероприятия по психологическому сопровождению; **Владеть:** • навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования.

		Иметь опыт: • проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; • реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата:

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа бакалавриата:

в практической деятельности:

–способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

–способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

–способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

–способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

–способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в научно-исследовательской деятельности:

–способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

–способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

–способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

–способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

в педагогической деятельности:

–способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

–способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

–способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

–организационно-управленческая деятельность:

–способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

–способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования общекультурных компетенций (ОК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения				Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
История России	ОК-2, ОК-6, ОК-7				РПД
Экономика	ОК-3, ОК-6, ОК-7				РПД
Логика	ОК-1				РПД
Иностранный язык	ОК-5	ОК-5			РПД
Перевод профессионального текста		ОК-5			РПД
Философия	ОК-1				РПД
Социология		ОК-6			РПД
Профессиональная этика		ОК-6			РПД
Риторика		ОК-5			РПД
Русский язык и культура речи					РПД
Религиоведение	ОК-2, ОК-6				РПД
Культурология					РПД
Педагогика			ОК-5, ОК-6, ОК-7		РПД
Правоведение	ОК-2, ОК-4				РПД
Политология					РПД
Анатомия центральной нервной системы	ОК-1, ОК-2, ОК-7				РПД
Нейрофизиология	ОК-1, ОК-7	ОК-1, ОК-7			РПД
Математическая статистика	ОК-6				РПД
Антропология	ОК-2				РПД
Математика	ОК-7	ОК-7			РПД
Современные концепции естествознания		ОК-1, ОК-6			РПД
Введение в профессию	ОК-6, ОК-7				РПД
Общая психология:					РПД
1.Введение в психологию	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7				РПД
2.Психология мотивации и эмоций	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7				РПД
3. Психология мышления и речи		ОК-1, ОК-2,			РПД

		ОК-5, ОК-7			
4. Психология внимания и памяти		ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7			РПД
5. Психология ощущения и восприятия		ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7			РПД
Курсовая работа		ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7			РПД
Психология развития и возрастная психология		ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7			РПД
Психология личности		ОК-7			РПД
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9				РПД
Основы нейропсихологии		ОК-7			РПД
История психологии			ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7		РПД
Педагогическая психология			ОК-1		РПД
Введение в клиническую психологию			ОК-6, ОК-7		РПД
Психофизиология			ОК-1, ОК-7		РПД
Экспериментальная психология			ОК-7,		РПД
Социальная психология			ОК-6		РПД
Психодиагностика			ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7		РПД
Практикум по психодиагностике			ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7,		РПД
Организационная психология			ОК-3, ОК-6		РПД
Специальная психология			ОК-6, ОК-7		РПД
Психология труда, инженерная психология и эргономика				ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9	РПД
Методологические основы психологии				ОК-1, ОК-7	РПД
Психология социальной работы				ОК-6, ОК-7, ОК-9	РПД
Физическая культура	ОК-8				РПД
Вариативная часть					
Физическая культура	ОК-8				РПД

(элективные курсы)					
Математические методы в психологии		ОК-5			РПД
Психология стресса				ОК-6	РПД
Информационные технологии в психологии					РПД
Общий психологический практикум		ОК-5, ОК-6, ОК-7	ОК-5, ОК-6, ОК-7		РПД
Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-1, ОК-7				РПД
Этнопсихология			ОК-6, ОК-7		РПД
Дифференциальная психология				ОК-1, ОК-7	РПД
Психология деловых коммуникаций		ОК-5, ОК-6, ОК-7			РПД
Основы консультативной психологии				ОК-6	РПД
Психология семьи		ОК-6, ОК-7			РПД
Основы психогенетики			ОК-6, ОК-7		РПД
Основы конфликтологии			ОК-6, ОК-7		РПД
Основы патопсихологии			ОК-2, ОК-6, ОК-7		РПД
Психическая самоорганизация человека				ОК-7	РПД
Методика преподавания психологии				ОК-5, ОК-6, ОК-7	РПД
Дисциплины по выбору:					РПД
Межфакультетский курс			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7	РПД
Психология рекламы			ОК-2, ОК-6, ОК-7		РПД
Мотивация трудовой деятельности				ОК-1, ОК-2, ОК-7	РПД
Основы психотерапии				ОК-6, ОК-7	РПД
Психология творчества				ОК-6, ОК-7	РПД
Основы экстремальной психологии				ОК-2, ОК-6, ОК-7	РПД
Теории отечественной психологии				ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7	РПД
Психологические особенности ведения				ОК-7	РПД

переговоров					
Вариативная часть					
Учебно-ознакомительная практика	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7				РПД
Производственная практика		ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7		РПД
Преддипломная практика				ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7	РПД
Итоговая государственная аттестация					
Междисциплинарный экзамен по направлению «Психология»				ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	РПД
Защита выпускной квалификационной работы				ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	РПД

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					РПД
История России					РПД
Экономика					РПД
Логика					РПД
Иностранный язык					РПД
Перевод профессионального текста		ОПК-1			РПД
Философия					РПД
Социология					РПД
Профессиональная этика		ОПК-1			РПД
Риторика					РПД
Русский язык и культура речи					РПД
Религиоведение					РПД
Культурология					РПД
Педагогика					РПД
Правоведение					РПД
Политология					РПД

Анатомия центральной нервной системы	ОПК-1				РПД
Нейрофизиология	ОПК-1	ОПК-1			РПД
Математическая статистика					РПД
Антропология					РПД
Математика					РПД
Современные концепции естествознания					РПД
Введение в профессию					РПД
Общая психология:					РПД
1.Введение в психологию	ОПК-1				РПД
2.Психология мотивации и эмоций	ОПК-1				РПД
3. Психология мышления и речи		ОПК-1			РПД
4. Психология внимания и памяти		ОПК-1			РПД
5. Психология ощущения и восприятия		ОПК-1			РПД
Курсовая работа		ОПК-1			РПД
Психология развития и возрастная психология		ОПК-1			РПД
Психология личности		ОПК-1			РПД
Безопасность жизнедеятельности					РПД
Основы нейропсихологии					РПД
История психологии					РПД
Педагогическая психология					РПД
Введение в клиническую психологию					РПД
Психофизиология					РПД
Экспериментальная психология			ОПК-1		РПД
Социальная психология					РПД
Психодиагностика			ОПК-1		РПД
Практикум по психодиагностике			ОПК-1		РПД
Организационная психология					РПД
Специальная психология			ОПК-1		РПД
Психология труда, инженерная психология и эргономика				ОПК-1	РПД
Методологические основы психологии					РПД
Психология социальной работы					РПД
Физическая культура					РПД
Вариативная часть					
Физическая культура (элективные курсы)					РПД
Математические методы в психологии					РПД
Психология стресса				ОПК-1	РПД
Информационные технологии в психологии		ОПК-1			РПД
Общий психологический					РПД

практикум					
Зоопсихология и сравнительная психология	ОПК-1				РПД
Этнопсихология					РПД
Дифференциальная психология				ОПК-1	РПД
Психология деловых коммуникаций					РПД
Основы консультативной психологии					РПД
Психология семьи		ОПК-1			РПД
Основы психогенетики			ОПК-1		РПД
Основы конфликтологии			ОПК-1		РПД
Основы патопсихологии			ОПК-1		РПД
Психическая самоорганизация человека				ОПК-1	РПД
Методика преподавания психологии				ОПК-1	РПД
Дисциплины по выбору:					РПД
Межфакультетский курс			ОПК-1	ОПК-1	РПД
Психология рекламы			ОПК-1		РПД
Мотивация трудовой деятельности				ОПК-1	РПД
Основы психотерапии				ОПК-1	РПД
Психология творчества				ОПК-1	РПД
Основы экстремальной психологии				ОПК-1	РПД
Теории отечественной психологии					РПД
Психологические особенности ведения переговоров					РПД
Вариативная часть					
Учебно-ознакомительная практика	ОПК-1				РПД
Производственная практика		ОПК-1	ОПК-1		РПД
Преддипломная практика				ОПК-1	РПД
Итоговая государственная аттестация					
Междисциплинарный экзамен по направлению «Психология»				ОПК-1	РПД
Защита выпускной квалификационной работы				ОПК-1	РПД

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**				**Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции**
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Базовая часть					
История России					РПД
Экономика					РПД
Логика					РПД
Иностранный язык					РПД
Перевод					РПД

профессионального текста					
Философия					РПД
Социология					РПД
Профессиональная этика		ПК-3, ПК-12			РПД
Риторика					РПД
Русский язык и культура речи					РПД
Религиоведение					РПД
Культурология					РПД
Педагогика			ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13		РПД
Правоведение					РПД
Политология					РПД
Анатомия центральной нервной системы	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12				РПД
Нейрофизиология	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12			РПД
Математическая статистика	ПК-2				РПД
Антропология	ПК-4, ПК-5				РПД
Математика	ПК-2	ПК-2			РПД
Современные концепции естествознания		ПК-6			РПД
Введение в профессию	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-14				РПД
Общая психология:					РПД
1.Введение в психологию	ПК-6, ПК-7				РПД
2.Психология мотивации и эмоций	ПК-5, ПК-6, ПК-7				РПД
3. Психология мышления и речи		ПК-5, ПК-6, ПК-7			РПД
4. Психология внимания и памяти		ПК-5, ПК-6, ПК-7			РПД
5. Психология ощущения и восприятия		ПК-5, ПК-6, ПК-7			РПД
Курсовая работа		ПК-5, ПК-6, ПК-7			РПД
Психология развития и возрастная психология		ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9			РПД
Психология личности		ПК-1, ПК-4, ПК-5,			РПД

		ПК-6, ПК-7			
Безопасность жизнедеятельности		ПК-1, ПК-4, ПК-5			РПД
Основы нейропсихологии		ПК-1, ПК-4, ПК5			РПД
История психологии			ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12		РПД
Педагогическая психология			ПК-10, ПК-11, ПК-12		РПД
Введение в клиническую психологию			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		РПД
Психофизиология			ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14		РПД
Экспериментальная психология			ПК-6, ПК-7, ПК-8		РПД
Социальная психология			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-12 ПК-13, ПК-14		РПД
Психодиагностика			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		РПД
Практикум по психодиагностике			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		РПД
Организационная психология			ПК-13, ПК-14		РПД

Специальная психология			ПК-1, ПК-4, ПК-5		РПД
Психология труда, инженерная психология и эргономика				ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14	РПД
Методологические основы психологии				ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-14	РПД
Психология социальной работы				ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14	РПД
Физическая культура					РПД
Вариативная часть					
Физическая культура (элективные курсы)					РПД
Математические методы в психологии		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7			РПД
Психология стресса				ПК-1, ПК-3	РПД
Информационные технологии в психологии	ПК-2				РПД
Общий психологический практикум		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		РПД
Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-1, ОК-7				РПД
Этнопсихология			ПК-1, ПК-4, ПК-5		РПД
Дифференциальная психология				ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14	РПД
Психология деловых коммуникаций		ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14			РПД
Основы консультативной психологии				ПК-3, ПК-4, ПК-5	РПД
Психология семьи		ПК-1,			РПД

		ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12			
Основы психогенетики			ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9		РПД
Основы конфликтологии			ПК-1, ПК-3, ПК-4		РПД
Основы патопсихологии			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9		РПД
Психическая самоорганизация человека				ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-14	РПД
Методика преподавания психологии				ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14	РПД
Дисциплины по выбору:					РПД
Межфакультетский курс					РПД
Психология рекламы			ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8		РПД
Мотивация трудовой деятельности				ПК-3, ПК6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	РПД
Основы психотерапии				ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14	РПД
Психология творчества				ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14	РПД
Основы экстремальной психологии				ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	РПД
Теории отечественной психологии				ПК-4, ПК-5, ПК-6	РПД
Психологические особенности ведения переговоров				ПК-3, ПК-14	РПД
Вариативная часть					

Учебно-ознакомительная практика	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14				РПД
Производственная практика		ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14		РПД
Преддипломная практика				ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	РПД
Итоговая государственная аттестация					
Междисциплинарный экзамен по направлению «Психология»				ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-14	РПД
Защита выпускной квалификационной работы				ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 ПК-13, ПК-14	РПД

5. Матрицы соответствия компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия общекультурных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9

программы									
Базовая часть									
История России		+				+	+		
Экономика			+			+	+		
Логика	+								
Иностранный язык					+				
Перевод профессионального текста					+				
Философия	+								
Социология						+			
Профессиональная этика						+			
Риторика					+				
Русский язык и культура речи					+				
Религиоведение		+				+			
Культурология	+								
Педагогика					+	+	+		
Правоведение		+		+					
Политология	+			+					
Анатомия центральной нервной системы	+	+					+		
Нейрофизиология	+						+		
Математическая статистика						+			
Антропология		+							
Математика							+		
Современные концепции естествознания	+					+			
Введение в профессию						+	+		
Общая психология:									
1.Введение в психологию	+	+			+		+		
2.Психология мотивации и эмоций	+	+			+		+		
3. Психология мышления и речи	+	+			+		+		
4. Психология внимания и памяти	+	+			+		+		
5. Психология ощущения и восприятия	+	+			+		+		
Курсовая работа	+	+			+		+		
Психология развития и возрастная психология	+				+				
Психология личности							+		
Безопасность жизнедеятельности									+
Основы нейропсихологии							+		
История психологии	+	+				+	+		
Педагогическая психология	+								
Введение в клиническую психологию						+	+		
Психофизиология	+						+		
Экспериментальная психология							+		
Социальная психология						+			
Психодиагностика	+				+	+	+		
Практикум по психодиагностике	+				+	+	+		
Организационная психология			+			+			
Специальная психология						+	+		
Психология труда, инженерная психология и эргономика	+	+	+			+	+		+
Методологические основы психологии	+						+		
Психология социальной работы						+	+		+
Физическая культура								+	
Вариативная часть								+	
Физическая культура (элективные курсы)									

Математические методы в психологии					+				
Психология стресса						+			
Информационные технологии в психологии									
Общий психологический практикум					+	+	+		
Зоопсихология и сравнительная психология	+						+		
Этнопсихология						+	+		
Дифференциальная психология	+						+		
Психология деловых коммуникаций					+	+	+		
Основы консультативной психологии						+			
Психология семьи						+	+		
Основы психогенетики						+	+		
Основы конфликтологии						+	+		
Основы патопсихологии		+				+	+		
Психическая самоорганизация человека							+		
Методика преподавания психологии					+	+	+		
Дисциплины по выбору:									
Межфакультетский курс							+		
Психология рекламы		+				+	+		
Мотивация трудовой деятельности	+	+					+		
Основы психотерапии						+	+		
Психология творчества						+	+		
Основы экстремальной психологии		+				+	+		
Теории отечественной психологии	+	+				+	+		
Психологические особенности ведения переговоров							+		
Вариативная часть									
Учебно-ознакомительная практика				+	+	+	+		
Производственная практика				+	+	+	+		
Преддипломная практика				+	+	+	+		
Итоговая государственная аттестация									
Междисциплинарный экзамен по направлению «Психология»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	ОПК-1
Базовая часть	
История России	
Экономика	
Логика	
Иностранный язык	
Перевод профессионального текста	+
Философия	
Социология	
Профессиональная этика	+
Риторика	
Русский язык и культура речи	+
Религиоведение	
Культурология	
Педагогика	
Правоведение	
Политология	
Анатомия центральной нервной системы	+
Нейрофизиология	+
Математическая статистика	
Антропология	
Математика	
Современные концепции естествознания	
Введение в профессию	
Общая психология:	
1.Введение в психологию	+
2.Психология мотивации и эмоций	+
3. Психология мышления и речи	+
4. Психология внимания и памяти	+
5. Психология ощущения и восприятия	+
Курсовая работа	+
Психология развития и возрастная психология	+
Психология личности	+
Безопасность жизнедеятельности	
Основы нейропсихологии	
История психологии	
Педагогическая психология	
Введение в клиническую психологию	
Психофизиология	
Экспериментальная психология	+
Социальная психология	
Психодиагностика	+
Практикум по психодиагностике	+
Организационная психология	
Специальная психология	+
Психология труда, инженерная психология и эргономика	+
Методологические основы психологии	
Психология социальной работы	
Физическая культура	
Вариативная часть	
Физическая культура (элективные курсы)	
Математические методы в психологии	
Психология стресса	
Информационные технологии в психологии	+

Общий психологический практикум	
Зоопсихология и сравнительная психология	+
Этнопсихология	
Дифференциальная психология	+
Психология деловых коммуникаций	
Основы консультативной психологии	
Психология семьи	+
Основы психогенетики	+
Основы конфликтологии	+
Основы патопсихологии	+
Психическая самоорганизация человека	+
Методика преподавания психологии	+
Дисциплины по выбору:	
Межфакультетский курс	
Психология рекламы	+
Мотивация трудовой деятельности	+
Основы психотерапии	+
Психология творчества	+
Основы экстремальной психологии	+
Теории отечественной психологии	
Психологические особенности ведения переговоров	
Практики	
Учебно-ознакомительная практика	+
Производственная практика	+
Преддипломная практика	+
Итоговая государственная аттестация	
Междисциплинарный экзамен по направлению «Психология»	+
Защита выпускной квалификационной работы	+

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

Элементы образовательной программы	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**
История России														
Экономика														
Логика														
Иностранный язык														
Перевод профессионального текста														
Философия														
Социология														
Профессиональная этика			+									+		
Риторика														
Русский язык и культура речи														
Религиоведение														
Культурология														
Педагогика	+									+	+	+	+	
Правоведение														
Политология														
Анатомия центральной нервной						+	+		+			+		

системы														
Нейрофизиология						+	+		+			+		
Математическая статистика		+												
Антропология				+	+									
Математика		+												
Современные концепции естествознания						+								
Введение в профессию	+		+				+							+
Общая психология:														
1.Введение в психологию						+	+							
2.Психология мотивации и эмоций					+	+	+							
3. Психология мышления и речи					+	+	+							
4. Психология внимания и памяти					+	+	+							
5. Психология ощущения и восприятия					+	+	+							
Курсовая работа					+	+	+							
Психология развития и возрастная психология	+			+			+		+					
Психология личности	+			+	+	+	+							
Безопасность жизнедеятельности														
Основы нейропсихологии	+			+	+									
История психологии				+	+	+						+		
Педагогическая психология										+	+	+		
Введение в клиническую психологию	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Психофизиология	+			+	+	+	+	+	+		+			
Экспериментальная психология						+	+	+						
Социальная психология	+	+	+	+				+	+			+	+	+
Психодиагностика	+	+	+	+	+	+	+							
Практикум по психодиагностике	+	+	+	+	+	+	+	+						
Организационн													+	+

ая психология														
Специальная психология	+			+	+									
Психология труда, инженерная психология и эргономика	+		+	+	+	+		+	+				+	+
Методологические основы психологии	+					+	+	+	+			+		+
Психология социальной работы	+			+					+		+	+		+
Физическая культура														
Вариативная часть														
Физическая культура (элективные курсы)														
Математические методы в психологии		+	+	+			+							
Психология стресса	+		+											
Информационные технологии в психологии		+												
Общий психологический практикум	+	+	+	+	+									
Зоопсихология и сравнительная психология				+		+	+		+			+		
Этнопсихология	+			+	+									
Дифференциальная психология		+		+		+	+		+					+
Психология деловых коммуникаций			+	+			+					+	+	+
Основы консультативной психологии			+	+	+									
Психология семьи	+		+	+					+			+		
Основы психогенетики				+	+	+			+					
Основы конфликтологии	+		+	+										
Основы патопсихологии	+	+	+	+	+		+	+	+					
Психическая самоорганизация человека	+		+	+										+
Методика			+						+	+	+	+		+

преподавания психологии														
Дисциплины по выбору:														
Межфакультетский курс														
Психология рекламы				+		+	+	+						
Мотивация трудовой деятельности			+			+		+					+	+
Основы психотерапии	+		+	+				+	+					+
Психология творчества	+		+	+				+	+					+
Основы экстремальной психологии				+		+	+	+						
Теории отечественной психологии				+	+	+								
Психологические особенности ведения переговоров			+											+
Практики														
Учебно-ознакомительная практика	+					+		+	+		+	+	+	+
Производственная практика	+					+		+	+		+	+	+	+
Преддипломная практика	+					+		+	+		+	+	+	+
Итоговая государственная аттестация														
Междисциплинарный экзамен по направлению «Психология»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Структура ОПОП и формируемые компетенции

6.1. Структура программ бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	**214**	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**145**	
История России	2	ОК-2, ОК-6, ОК-7
Экономика	2	ОК-3, ОК-6, ОК-7
Логика	3	ОК-1
Иностранный язык	9	ОК-5
Перевод профессионального текста	3	ОК-5, ОПК-1
Философия	4	ОК-1
Социология	2	ОК-6
Профессиональная этика	2	ОК-6, ОПК-1; ПК-3, ПК-12
Риторика	2	ОК-5
Русский язык и культура речи	2	ОК-5, ОПК-1
Религиоведение	3	ОК-2, ОК-6
Культурология	2	ОК-1
Педагогика	2	ОК-5, ОК-6, ОК-7; ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12,

		ПК-13
Правоведение	2	ОК-2, ОК-4
Политология	2	ОК-1, ОК-4
Анатомия центральной нервной системы	2	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Нейрофизиология	5	ОК-1, ОК-7, ОПК-1; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Математическая статистика	4	ОК-6; ПК-2
Антропология	4	ОК-2; ПК-4, ПК-5
Математика	8	ОК-7; ПК-2
Современные концепции естествознания	2	ОК-1, ОК-6; ПК-6
Введение в профессию	2	ОК-6, ОК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-14
Общая психология:	**18**	
1) Введение в психологию	4	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1; ПК-6, ПК-7
2) Психология мотивации и эмоций	3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-7
3) Психология мышления и речи	3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-7
4) Психология внимания и памяти	4	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-7
5) Психология ощущения и восприятия	3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7,

		ОПК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-7
Курсовая работа	1	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-7
Психология развития и возрастная психология	5	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9
Психология личности	4	ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Безопасность жизнедеятельности	3	ОК-9
Основы нейропсихологии	2	ОК-7; ПК-1, ПК-4, ПК-5
История психологии	4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12
Педагогическая психология	2	ОК-1; ПК-10, ПК-11, ПК-12
Введение в клиническую психологию	4	ОК-6, ОК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Психофизиология	4	ОК-1, ОК-7; ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14
Экспериментальная психология	4	ОК-7, ОПК-1; ПК-6, ПК-7, ПК-8
Социальная психология	4	ОК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Психодиагностика	4	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Практикум по психодиагностике	2	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Организационная психология	4	ОК-3, ОК-6; ПК-13, ПК-14
Специальная психология	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-5
Психология труда, инженерная психология и эргономика	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14
Методологические основы психологии	3	ОК-1, ОК-7; ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-14
Психология социальной работы	3	ОК-6, ОК-7, ОК-9; ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14
Физическая культура	2	ОК-8
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**69**	
Физическая культура (элективные курсы)		ОК-8
Математические методы в психологии	2	ОК-5; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
Психология стресса	3	ОК-6; ПК-1, ПК-3
Информационные технологии в психологии	2	ОПК-1; ПК-2
Общий психологический практикум	8	ОК-5, ОК-6, ОК-7; ПК-1,

		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Зоопсихология и сравнительная психология	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-1; ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Этнопсихология	2	ОК-6, ОК-7; ПК-1, ПК-4, ПК-5
Дифференциальная психология	2	ОК-1, ОК-7, ОПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14
Психология деловых коммуникаций	4	ОК-5, ОК-6, ОК-7; ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Основы консультативной психологии	2	ОК-6; ПК-3, ПК-4, ПК-5
Психология семьи	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12
Основы психогенетики	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Основы конфликтологии	2	ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-4
Основы патопсихологии	2	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Психическая самоорганизация человека	4	ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-14
Методика преподавания психологии	2	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14
Дисциплины по выбору:		
Межфакультетский курс (5 семестр)	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1

Психология рекламы	3	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-4,ПК-6,ПК-7, ПК-8
Межфакультетский курс (7 семестр)	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1
Мотивация трудовой деятельности	4	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14
Основы психотерапии	4	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14
Психология творчества	4	ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14
Основы экстремальной психологии	2	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Теории отечественной психологии	4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Психологические особенности ведения переговоров	3	ОК-7, ПК-3, ПК-14
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	**17**	
учебно-ознакомительная	3	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
производственная	9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
преддипломная	5	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1; ПК-1, ПК-6, ПК-

		8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9**	
Междисциплинарный экзамен по направлению «Психология»	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Защита выпускной квалификационной работы	6	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Объем программы бакалавриата	**240**	