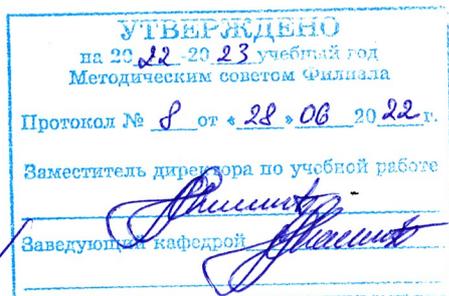


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

г. Севастополе
О.А. Шпырко
августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД Психологическое консультирование профессионала

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

МП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»
(код и название направления/специальности)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры психологии протокол № 6 от «10» июня 2021 г. Заведующий кафедрой психологии


(О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.


(С.А. Наличаева)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование профессионала» составлена на основе:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «Магистр», утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1374.

- Положения о разработке рабочих программ, утвержденного на заседании Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 19 февраля 2020 г.).

курс – 2

семестры – 4

зачетных единиц – 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекции – 18 часов;

практических занятий – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Целями освоения дисциплины «Психологическое консультирование профессионала» являются формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Методология современной психологии», «Психология организации», «Социально-психологический климат в организации».

3. Результаты обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с запросами, потребностями и целями клиента;

МПК-1- знание основ общей теории организационной и социальной психологии, психологических факторов повышения эффективности деятельности работников организации, основ организационного развития;

МПК-4 способность к профессиональному развитию, осознанию смысла профессиональной деятельности, передаче ценностей и смыслов в процессе профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования.

Уметь: анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы.

Владеть: навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования.

Иметь опыт: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Формат обучения – контактный.

5. Объем дисциплины:

Составляет 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 часов на самостоятельную работу обучающегося;

академических часов 36

лекций 18

практических занятий 16

6. Содержание дисциплины

6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Практические занятия			
Психологическое консультирование профессионала как отрасль прикладной психологии	2	2	4	8	Эссе; фронтальный опрос
Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии психологического консультирования.	2	2	4	8	Доклады-презентации.
Основные теоретические подходы в консультировании	2	2	4	8	Реферат.
Кризисная интервенция. Дебрифинг	2	2	4	8	Разбор случаев: решение ситуационных задач, коллоквиум.
Консультирование по вопросам брака и семьи. Групповое консультирование	2	2	4	8	Фронтальный опрос; эссе.
Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности	4	4	4	12	Реферат; фронтальный опрос; анализ действий в ролевой игре.
Консультирование в учебных заведениях	2	2	4	8	Реферат; фронтальный опрос.

Консультирование по вопросам психического здоровья. Экспертное консультирование	2	2	2	6	Анализ действий в ролевой игре.
Промежуточная аттестация:			6	6	зачет
Итого	18	18	36	72	

6.2. Содержание дисциплины

А. План лекций

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Тема 1. Консультативная психология как учебная дисциплина и отрасль прикладной психологии.	<p>1. Сущность, общие предпосылки, исторические и профессиональные основы психологического консультирования.</p> <p>2. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.</p> <p>3. Место психологического консультирования в терапевтической психологии.</p> <p>4. Консультирование в мультикультурном и плюралистическом обществе.</p>
2.	Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии психологического консультирования.	<p>1. Значение этики и права в консультировании.</p> <p>2. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы.</p> <p>3. Принятие решений в ситуации этического выбора. Двойственные отношения.</p> <p>4. Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях.</p> <p>5. Профессиональные полномочия. Права клиента и информация о клиентах.</p> <p>6. Построение отношений консультирования.</p> <p>7. Факторы, влияющие на процесс консультирования, типы первичных интервью, исследование целей.</p> <p>8. Содержание работы в отношениях консультирования.</p> <p>9. Завершение отношений консультирования, функция завершения, выбор времени завершения, проблемы, связанные с завершением, как отдельной сессии, так и консультирования в целом, сопротивление завершению.</p>
3.	Тема 3. Основные теоретические подходы в консультировании	<p>1. Психоаналитический, адлеровский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>2. Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальт-терапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>3. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>4. Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный</p>

		<p>подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>Психологическое консультирование в позитивной психологии.</p>
4.	<p>Тема 4. Кризисная интервенция. Дебрифинг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и ситуации кризисной интервенции, характер взаимодействия психолога и пострадавшего в кризисной ситуации. 2. Индивидуальное и групповое взаимодействие. 3. Специфика работы с детьми и с семьей. 4. Специфика работы в особо опасных условиях. 5. Учет гендерных, этнических особенностей участников интервенции. <p>Использование различных видов воздействия. Телесное и физическое взаимодействие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Сущность дебрифинга. 7. Правила и стадии дебрифинга. 8. Основные методы и технологии дебрифинга. <p>Соотношения дебрифинга с последующими этапами кризисного психологического консультирования</p>
5.	<p>Тема 5. Консультирование по вопросам брака и семьи. Групповое консультирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, методы и своеобразие консультирования по вопросам брака и семьи, отличия от индивидуального и группового консультирования 2. Зарождение консультирования по вопросам брака и семьи. 3. Теории консультирования по вопросам брака и семьи. 4. Место групповой работы в общей системе консультирования. 5. Теоретические подходы к групповой работе. 6. Стадии групповой работы. 7. Проблемы групповой работы. 8. Типы групп. Открытые и закрытые группы. 9. Качества эффективных групповых лидеров.
6.	<p>Тема 6. Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение консультирования по вопросам карьеры. 2. Организация консультирования по вопросам карьеры. 3. Теории развития карьеры и консультирование. 4. Карьерное консультирование представителей различных групп населения.
7.	<p>Тема 7. Консультирование в учебных заведениях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование в начальной, средней и старшей школе: основные задачи, теоретические основы, характер деятельности. 2. Консультирование в высших учебных заведениях. Работа с нетрадиционными группами студентов.
8.	<p>Тема 8. Консультирование по вопросам психического здоровья. Экспертное консультирование.</p>	<p>Содержание и направления консультирования по вопросам психического здоровья.</p> <p>Зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование.</p> <p>Области экспертного консультирования.</p> <p>Особенности, концептуальные модели экспертного консультирования.</p> <p>Уровни и стадии экспертного консультирования</p>

Б. План практических занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Тема: «Правовые и этические основы консультирования»	Цель: закрепление знаний по правовым и этическим основам консультирования. Тип занятия: просеминар. Подготовить доклады и сообщения (на 7-10 минут) по темам: *Значение этики и права в консультировании; *Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы; *Принятие решений в ситуации этического выбора; *Проблема двойственных отношений; *Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях; *Профессиональные полномочия консультанта; *Права клиентов и информация о клиентах; *Соблюдение правовых норм при консультировании несовершеннолетних.
2.	Тема: «Теоретические подходы в консультировании»	Цель: формирование знаний о сущности, принципах и методах консультирования в различных теоретических подходах и концепциях. Тип занятия: семинар- практикум по решению ситуационных задач. Подготовить доклады и сообщения (на 7-10 минут) по темам: *Психоаналитический, адлерианский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальт-терапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Психологическое консультирование в позитивной психологии; *Система РЭПТ А. Эллиса и К. Макарен.
3.	Тема: «Кризисная интервенция и дебрифинг»	Цель: закрепление знаний по кризисному психологическому консультированию. Тип занятия: просеминар. Задание на самоподготовку: Подготовить доклады и сообщения (на 5-7 минут): *Основные методы и технологии дебрифинга; *Специфика работы в особо опасных условиях; *Учет гендерных, этнических особенностей участников

		<p>интервенции;</p> <p>*Использование различных видов воздействия в кризисных ситуациях;</p> <p>*Телесное и физическое взаимодействие.</p> <p>Вопросы для контроля знаний:</p> <p>-Что такое дебрифинг?</p> <p>-В чем сущность кризисного консультирования?</p> <p>-Что такое кризисная интервенция?</p> <p>-Каковы этапы кризисного консультирования и в чем их своеобразие?</p> <p>-В чем специфика работы с детьми и с семьей?</p> <p>-В чем специфика работы в особо опасных условиях?</p>
4.	<p>Тема: «Содержание и методы консультирования по вопросам брака и семьи»</p>	<p>Цель: формирование умений семейного консультирования.</p> <p>Тип занятия: семинар- практикум.</p> <p>Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторить конспект лекции. 2.Ознакомиться с источниками по изучаемой теме 3.Законспектировать: № 1, № 3, 4.Выполнить аннотации источников: № 2, № 4, № 5, № 6. 5.Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Алёшина Ю.Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование. М.: Класс, 1999. 7.Горностай П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. - Киев: Наукова думка, 1995. 8.Белопольская Н.Л. Некоторые вопросы психолого-педагогического консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в интеллектуальном развитии // Дефектология. 1984, №5. 9.Браун Дж., Кришенсен Д. Семейная психотерапия и семейное консультирование. М., 2001. 10.Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидере А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. М.: МГУ, 1990. 11.Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Педагогика, 1989.
5.	<p>Тема: «Правила, этапы и методы группового консультирования»</p>	<p>Цель: Формирование умений группового консультирования.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Подготовить сообщения на заданную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Место групповой работы в общей системе консультирования; *Теоретические подходы к групповой работе; *Стадии групповой работы; *Проблемы групповой работы; *Особенности консультирования в открытых и закрытых группах; *Качества эффективных групповых лидеров.

6.	<p>Тема: «Консультирование в учебных заведениях»</p>	<p>Цель: Формирование умений консультирования учащихся, родителей и педагогов в учебном заведении. Тип занятия: семинар-практикум. Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить конспект лекции. 2. Ознакомиться с источниками по изучаемой теме 3. Выполнить аннотации конспектов №№ 1, 2, 3, 4, 5. 5. Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). 6. Ответить на контрольные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - В чем своеобразие консультирования в учебных заведениях? - Какова основная проблематика консультирования родителей? - Каковы основные задачи психологического консультирования педагогического коллектива учебного заведения? - В чем состоят этические и правовые нюансы консультирования детей и подростков в школе? - Каковы риски психологического консультирования в учебном заведении?
7.	<p>Тема: «Консультирование по вопросам психического здоровья»</p>	<p>Цель: Формирование умений индивидуального и группового консультирования различных слоев населения по вопросам психического здоровья. Тип занятия: семинар-практикум. Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить конспект лекции. 2. Ознакомиться с источниками по изучаемой теме. 3. Подготовить кейс материалов по рассматриваемой проблеме
8.	<p>Тема: «Экспертное консультирование»</p>	<p>Цель: Формирование умений экспертного консультирования. Тип занятия: семинар-практикум. Подготовить реферативные сообщения по заданной тематике (см. перечень рефератов).</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Что такое область экспертного консультирования и какие существуют области? *Каковы особенности экспертного консультирования? *Какие Вы знаете концептуальные модели экспертного консультирования? *Что вы знаете о стадиях экспертного консультирования? *Как характеризуются уровни экспертного консультирования?

7. Фонд оценочных средств

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Темы рефератов

1. История развития представлений о психологическом консультировании и психологических практиках.
2. Основные подходы и формы в психологическом консультировании.

3. Стрoение психологического консультирования: компоненты, позиции, структуры, функции, процессы и инструменты.
4. Проблема личности, мотивации психолога в психологическом консультировании.
5. Методы психологической диагностики в психологическом консультировании.
6. Индивидуальное психологическое консультирование: формы, методы, техники.
7. Дистанционные методы психологического консультирования.
8. Особенности и концептуальные модели экспертного консультирования.
9. Содержание и направления консультирования по вопросам психического здоровья в условиях современного общественного развития.
10. Содержание и методы психологического сопровождения деятельности.
11. Карьерное консультирование представителей различных групп населения.
12. Содержание и методы консультирования по вопросам брака.
13. Содержание и методы консультирования по вопросам семьи и развития детей.
14. Основные методы и технологии дебрифинга.
15. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.
16. Первичное интервью.
17. Специфика работы с детьми и с семьей.
18. Специфика работы в особо опасных условиях.
19. Учет гендерных особенностей участников интервенции.
20. Психологическое консультирование детей и подростков в школе.

Вопросы к коллоквиуму

1. Психоаналитический подход в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
2. Адлериа́нский подход в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
3. Личностно-центрированный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
4. Экзистенциальный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
5. Гештальт-терапевтический подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
6. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
7. Бихевиоральный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
8. Когнитивно-бихевиоральный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
9. Психологическое консультирование в позитивной психологии.
10. Содержание и методы психологического сопровождения деятельности.
11. Значение этики и права в консультировании.
12. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы.
13. Принятие решений в ситуации этического выбора. Двойственные отношения.
14. Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях.
15. Профессиональные полномочия.
16. Права клиентов и информация о клиентах.
17. Построение отношений консультирования.
18. Факторы, влияющие на процесс консультирования, типы первичных интервью, исследование целей.
19. Содержание работы в отношениях консультирования.
20. Завершение отношений консультирования, функция завершения, выбор времени завершения, проблемы, связанные с завершением, сопротивление завершению.

21. Дебрифинг.
22. Кризисная интервенция.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, общие предпосылки, исторические и профессиональные основы психологического консультирования.
2. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.
3. Место психологического консультирования в терапевтической психологии.
4. Консультирование в мультикультуральном и плюралистическом обществе.
5. Правовые аспекты психологического консультирования.
6. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Своеобразие психологического консультирования в системе РЭПТ А. Эллиса и К.Макларен.
8. Метод опредмечивания в психологическом консультировании.
9. Использование проективных психотехник в консультировании.
10. Терапевтические методы К. Рудестама в психологическом консультировании.
11. Консультирование людей, переживших экстремальную ситуацию.
12. Использование идей К. Роджерса в психологическом консультировании.
13. Индивидуальное и групповое взаимодействие.
14. Специфика работы с детьми и с семьей.
15. Специфика работы в особо опасных условиях.
16. Психологическое консультирование по телефону доверия.
17. Методы психологической диагностики в психологическом консультировании.
18. Индивидуальное психологическое консультирование: формы, методы, техники.
19. Дистанционные методы психологического консультирования.
20. Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.
21. Кризисная интервенция.
22. Консультирование в учебных заведениях.
23. Консультирование по вопросам психического здоровья.
24. Психологическое консультирование с использованием интернета.
25. Организация условий среды для проведения психологического консультирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
		Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутств ие знаний	Фрагментар ные знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную	Отсутств ие умений	В целом успешное, но не систематиче ское умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическ ое умение

<i>тему и т.п.)</i>			неточности непринципиально го характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутств ие навыков (владени й, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарн ого опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированн ые навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

Хозиева М.В. Практикум по возрастному-психологическому консультированию: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - М.: Academia, 2002. - 320 с.

Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: Учеб. пособие/ Р. Кочюнас. - 5-е изд.. - М.: Академический проект; М.: Гаудеамус, 2005. - 464 с.

Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: Учеб. пособие/ Л.Б. Шнейдер; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - Воронеж: НПО "Модэк", 2005. - 352 с.

Дополнительная литература

Практика телефонного консультирования: Хрестоматия/ Ред. А.Н. Моховиков. - 2-е изд., доп.. - М.: Смысл, 2005. - 463 с.

Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учебное пособие/ В.Э. Пахальян. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2006. - 256 с.

Андрущенко Т.Ю. Диагностические пробы психологическом в консультировании: Учеб. пособие/ Т.Ю. Андрущенко. - М.: Academia, 2002. - 78 с.

Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник для бакалавров/ Хухлаева, О.Е. Хухлаев; Московский психолого-социальный институт. - М.: Юрайт, 2013, 2015. - 423 с.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine
- Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft Windows Starter -16 шт.)
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NO level
- Microsoft Office Professional Plus 2013 OPEN

Права на программы для ЭВМ:

- Office Professional Plus Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition
- Adobe Acrobat PRO 9
- NERO 9

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
- <http://www.ed.gov.ru> –официальный сайт МОиН;
- [http:// elibrary. ru/|defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp) – научная электронная библиотека;
- <http://www.//slogiston.ru> – литература по социальной работе;

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.pytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования
- <http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы разных направлений;
- www.rospsy.ru – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.voppsy.ru - Сайт журнала «Вопросы психологии», архив публикаций за 1980-1995г., аннотации публикаций до 2005г. Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- <http://www.apa.org/ethics/> - Этические разработки и этические комиссии Американской психологической ассоциации, в том числе знаменитый Этический кодекс (самая поздняя и полная версия) - <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

8.5 Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель - старший преподаватель кафедры психологии Филиала МГУ в г. Севастополе Романовская Юлия Андреевна.

12. Разработчики программы:

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры психологии Филиала МГУ в г. Севастополе Романовской Юлией Андреевной в 2021 году.