Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКАЯ

Тип практики:
учебная

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 от 25 мая 2020г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С.Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 6 от 10 июня 2020г.
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Разработчики программы практики:

заведующая кафедрой геоэкологии и природопользования, проф. Голубева Е.И., заведующий кафедрой географии океанов чл.-корр. РАН Полонский А.Б., руководитель ОП 05.03.02 «География» к.г.н. Каширина Е.С., ст. преподаватель Новиков А.А., профессор МГУ Лукашов А.А., к.г.-м.н. Лысенко В.И, к.г.н. Прыгунова И.Л., к.б.н. Пышкин В.Б.

Обсуждено на заседании кафедры «25» мая 2020г. Протокол № 7

Обсуждено на заседании Методического совета Филиала МГУ в г.Севастополе «10» июня 2020г. Протокол № 6

Председатель Методического совета Филиала МГУ в г.Севастополе _____ А.В.Мартынкин

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.
Год приема на обучение 2020

курс – 1
семестры – 2
зачетных единиц 12
академических часов 432, в т.ч.:
самостоятельной работы – 432 часа

Формы промежуточной аттестации:
Экзамен во 2 семестре

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Общегеографическая практика входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению «География».

Целями прохождения Общегеографической практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и семинарских занятиях по курсам «Геоморфология с основами геологии», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Топография», «Экология с основами биогеографии», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», приобретение навыков полевого исследования ландшафта и его слагающих с помощью инструментальных наблюдений, камеральной обработки и простейшего анализа этих данных, полевого картографирования; выявление роли морфолитогенной основы в строении и функционировании природно-территориальных комплексов разного таксономического ранга, взаимосвязи рельефа с другими компонентами ландшафта; ознакомление с современными экзогенными природными процессами (с учетом хозяйственной деятельности человека) и ролью литогенной основы в решении геоэкологических задач.

Задачи учебной практики.

У студентов должны выработаться навыки полевой работы в области:

а) обоснованного выбора маршрутов и точек привязки наблюдений;

б) фиксации в дневнике фактических данных, полученных в точках наблюдений и по ходу маршрутов;

в) отбора образцов на различные виды анализов;

г) пользования специализированными приборами (геодезическими, гидрологическими, метеорологическими и др.);

д) составления и работы с общегеографическими и специализированными картами района практики;

е) подготовке отчетов для использования их в процессе прохождения других географических практик.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Общегеографическая практика 1 курса является обязательной частью образовательной программы 05.03.02 География и опирается на базовую часть блоков дисциплин: блок «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» (химия, физика, биология, математика, информатика с основами геоинформатики); блок «Общие профессиональные дисциплины» модуль «Землеведение» (общее землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, экология с основами биогеографии, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение), модуля «Картография с основами топографии» (топография), модуля «Социально-экономическая география» (социально-экономическая география).

3. Результаты обучения по дисциплине.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

согласно ОС МГУ

УК-12.Б Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач:

Знать: основы организации полевых работ в составе бригад и рабочих групп;

Уметь: осуществлять взаимодействие в составе коллектива в качестве исполнителя или руководителя бригады

- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе;

- реализовывать свою роль в команде;
- организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач.

Владеть: способностью работать в коллективе;

Иметь опыт: составления и коллективной защиты отчётов по практике или других видов научных исследований

ОПК-11.Б Способность использовать теоретические знания на практике

Знать:

- методику изучения рельефа;
- методы работы с геодезическими инструментами
- основу работы с метеорологическими приборами и современными базами данных;
- условные знаки топографических карт;
- устройство метеоплощадки.

Уметь:

- вести индивидуальный полевой дневник;
- составлять метеорологические карты;
- свободно читать карту и привязывать точки наблюдений на топографической карте;
- отбирать и документировать образцы для дальнейшего исследования;
- анализировать соотношения рельефа и слагающих его горных пород;
- делать предварительные выводы о генезисе и возрасте рельефа и слагающих его отложениях;
- составлять полевой вариант геологической и геоморфологической карты и разрезов к ним;
- работать с современным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS-приемник);
- заполнять ведомость топографической и нивелирной съемки;
- проводить поверку и обслуживание геодезических приборов;
- собирать растения, монтировать и оформлять гербарий;
- выполнять геоботаническое описание участка леса и степи.

Владеть:

- методами полевых гидрогеологических исследований;
- методами проведения нивелирных и теодолитных работ;
- методами измерения гидрологических характеристик (скорость течения, глубина, температура, минерализация и др.);
- методами некоторых видов полевого анализа вещественного состава (например, петрографического);
- методами флористических и геоботанических работ;
- методами описания ландшафтов.

Иметь опыт:

- работы с полевыми гидрологическими инструментами (гидрологическая вертушка, рулетка, измеритель уровня и др.);
- иметь опыт работы с метеорологическими приборами.

ПК-7.Б Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.

Знать:

- методы работы с полевыми инструментами (горный компас, рулетка, шанцевый инструмент, капельница с соляной кислотой и др.);
- навыки полевого геоморфологического картографирования.
- основы программного картографического обеспечения
- методику описания участка лесной и степной растительности;

Уметь:

- анализировать соотношения физико-географических условий и гидрологической сети;
- делать предварительные выводы о генезисе и строении речной долины и слагающих её объектов гидросети;
- составлять полевой вариант карты гидрологической сети, профиля реки;
- работать с современным метеорологическим оборудованием;
- заполнять ведомости гидрометеорологических наблюдений;
- проводить обслуживание метеоприборов;
- составлять графики наблюдений температуры, относительной влажности воздуха и атмосферного давления;
- отбирать и документировать образцы флоры;
- анализировать соотношения физико-географических условий и растительности;
- делать предварительные выводы о генезисе и строении растительного покрова и слагающих его объектов флоры;
- составлять полевой вариант геоботанической карты, геоботанического профиля.

Владеть:

- методикой составления топографических и специальных карт;
- методикой описания участка речной долины; составлять метеорологические карты;
- методикой проведения срочных наблюдений и микроклиматической съёмки;
- методикой обработки материалов метеорологических наблюдений;
- методикой сбора объектов флоры;

Иметь опыт:

- определения типа облачности;
- работы с полевыми инструментами (компас, GPS/ГЛОНАСС, мерная вилка, рулетка, шанцевый инструмент, бинокуляр и др.).

4. Формат обучения: контактный

Форма проведения практики – полевая, проводится, как правило, на базе стандартного учебного полигона вокруг базы практики, однако требует отдельных выездных маршрутов для более полного описания процессов и явлений, не характерных для исследуемого района.

Практика проводится в горной зоне полуострова Крым. В качестве базы практики могут выступать УНБ в пос. Прохладном (Бахчисарайский р-н), база Экспериментального отделения МГИ НАНУ (пгт. Кацивели, Большая Ялта), турбаза в с. Новобобровка (Байдарская долина, г. Севастополь) или другая база, соответствующая требованиям проведения общегеографических практик. Конкретное место проведения практики выбирается с учетом погодных условий, количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения летних практик по направлению подготовки «География». Продолжительность практики составляет 8 недель. Общегеографическая практика подразделяется на 7 этапов (практик) длительностью от 7 до 10 дней: геоморфологическая практика; топографическая практика; почвенная практика; гидрологическая практика; ботаническая практика; ландшафтная практика; метеорологическая практика.

Самостоятельная работа студентов на любой общегеографической практике заключается в заполнении полевого дневника и (перед зачетом) составления отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики и написанию отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- работа с литературой (методические указания по проведению практики, классические университетские учебники по геологии, геоморфологии).

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 ч), 8 недель. Практика разделена на 7 этапов (практик по общегеографическим дисциплинам), продолжительностью от 7 до 10 дней: геоморфологическая практика; топографическая практика; почвенная практика; гидрологическая практика; ботаническая практика; ландшафтная практика; метеорологическая практика.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей баз практик и условий их проведения.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплиныпо темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
геоморфологическая				80	отчет
топографическая				80	отчет
почвенная				54	отчет
ботаническая				54	отчет
гидрологическая				52	отчет
ландшафтная				52	отчет
метеорологическая				52	отчет
Промежуточная аттестация *(зачет(ы) и (или) экзамен(ы))*				8	
Итого				432	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Разделы практики
1.	Геоморфологическая практика	Вводная лекция о районе практики, инструктаж по технике безопасности
		Обзорные учебные маршруты, камеральная обработка данных полевых дневников, отобранных образцов.
		Самостоятельные съемочные маршруты, камеральная обработка данных полевых дневников, образцов горных пород.
		Контрольные маршруты, составление геологической и геоморфологической карты
		Камеральная обработка, написание отчета
2.	Топо-графическая практика	Начальный этап. Рекогносцировка на местности, инструктаж по технике безопасности и обслуживанию приборов. Поверка приборов
		Теодолитные работы (измерение горизонтальных углов, измерение расстояний, тригонометрическое нивелирование, прямая и обратная засечки)
		Съемочные работы (рекогносцировка участка, тахеометрическая съемка, работа с картой на местности, компьютерная обработка материала)
		Маршрутная съемка местности (Работа с GNSS-приемником, дешифрирование аэрофотоснимков, компьютерная обработка полученных данных)
		Написание отчета
3.	Почвенная практика	Подготовительный: Вводная лекция; Инструктаж по ТБ на месте практики; Обзорно-рекогносцеровочный маршрут Камеральная обработка собранного в ходе маршрута материала, знакомство с основными методами полевых почвенных исследований. Подготовка к самостоятельной работе
		Маршрутная съемка: Маршрут 1 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 2 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 3 Камеральная обработка полевого материала Подготовка материалов к отчету
		Доработка и уточнение полевых материалов, сверка маршрутной съемки, написание отчета по почвенной практике
		Камеральная обработка, написание отчета
4.	Ботаническая практика	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции – физико-географическая характеристика района исследования, растительный покров Горного Крыма и полигона. Основные закономерности размещения растительности. Мероприятия по сбору полевого материала: сбор объектов флоры полигона.
		Ознакомительные лекции по типам лесной растительности: сосновые, дубовые, грабовые, буковые леса и можжевеловые редколесья. Мероприятия по описанию растительных ассоциаций, сбор объектов флоры под руководством преподавателя.
		Ознакомительная лекция по степной растительности Крыма.

		Мероприятия по сборуполевого материала: сбор объектов флоры полигонапод руководством преподавателя и самостоятельно.
		Мероприятия по сборуполевого материала: сбор объектов флоры полигонасамостоятельно. Самостоятельное описание
		Мероприятия по обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений. Написание отчета по практике. Оформление гербария.
		Проверка руководителем глав отчета. Их доработка. Сдача гербария. Защита отчета по практике.
5.	Гидро-логическаяпрактика	Инструктаж по технике безопасности. Программа практики. Подбор картографических и литературных источников по районам исследований. Изучение гидрологических приборов и методики работы с ними. Ознакомление с планом полевых работ.
		Полевые исследования в долине реки. Картирование изучаемого участка с нанесением основных элементов речной долины и приуроченных к ним гидрологических объектов. Установка учебного водомерного поста. Описание физико-химических характеристик воды. Разбивка и закрепление опорной магистрали. Построение плана участка в изобатах. Определение расхода и объема стока реки.
		Полевые исследования. Картирование озер, болот, родников, ключей, местоположения колодцев, скважин, пластовых выходов подземных вод. Промерные работы на водных объектах, изучение их гидрологического режима. Гидрохимические и гидробиологические исследования. Изучение взаимообусловленности гидрологических режимов реки, озера, болота, подземных вод.
		Полевые работы в долине реки по изучению русловых процессов в потоке с малым расходом воды. Изучение взаимосвязи и взаимозависимости водного потока и хозяйственной деятельности человека.
		Камеральная обработка материалов по результатам полевых исследований.
		Подготовка и защита отчета.
6.	Ландшафтная практика	Подготовительный: Вводная лекция; Инструктаж по ТБ на месте ландшафтной практики; Обзорный маршрут Камеральная обработка собранного в ходе маршрута материала, знакомство с основными методами ландшафтных исследований. Подготовка к самостоятельной работе
		Маршрутная съемка: Маршрут 1 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 2 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 3 Камеральная обработка полевого материала Подготовка материалов к отчету
		Доработка и уточнение полевых материалов, сверка маршрутной съемки, написание отчета по ландшафтной практике
		Камеральная обработка, написание отчета
7.		Вводная лекция по основам метеорологических наблюдений, микроклиматические наблюдения

	Метеоро-логическая практика	Площадная съемка
		Общие метеорологические наблюдения
		Камеральная обработка, написание отчета

В зависимости от эпидемиологических, погодных условий, занятости базы практики, объемов финансирования практик, порядок и продолжительность отдельных этапов практики, а также других форс-мажорных факторов содержание разделов может меняться при сохранении общей продолжительности общегеографической практики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости основывается на оценке работы студента в обзорных и самостоятельных полевых маршрутах, выполнении отчетных текстовых и графических материалов каждого раздела практики, качестве ведения полевого дневника, теоретических знаний, проявленных студентом при полевых работах, а также учитывает его отношения к работе в полевых и камеральных условиях, и выражается в виде оценок «2», «3», «4», «5»,

Требования к ведению дневника практики:

1. Дневник представляет собой небольшой блокнот, размером до формата А5 с жесткой обложкой и прочным переплетом. Количество страниц в дневнике должно хватать как минимум на 1 раздел практики.
2. Дневник заполняется простым карандашом средней мягкости.
3. На левой стороне помещаются полевые (схематичные) рисунки, схемы, мазки почвенных разрезов. На правой стороне дневника записывается ход и описание маршрута, привязки точек маршрута, их описание.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Итоговая оценка за практику выставляется на основе среднеарифметического значения оценок за каждый раздел практики, но не выше «хорошо» в случае получения оценки «3» хотя-бы за один из разделов практики. В случае получения оценки «2» за один и более разделов практики, общая оценка промежуточной аттестации оформляется как «неудовлетворительно».

8. Ресурсное обеспечение.

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: Изд-во МГУ; Наука, 2006.
- Михайлов В.Н. Гидрология: Учебник/ В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Высш. шк., 2005. - 463 с.
- Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. 6-е изд. перераб. и доп.. Изд. МГУ, 2004.
- Сорокина В.Н., Суркова В.Н. и др. Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии. Изд.МГУ, 2011.
- Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения: Учебник/ А.Н. Геннадиев, М.А.Глазовская; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Высш. шк., 2004, 2005. - 461 с.
- Голованов А.И. Ландшафтоведение: Учебник/ А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2007. - 216 с.
- Второв П.П. Биогеография: Учеб. для вузов/ П.П. Второв, Н.Н. Дроздов. - М.: Владос, 2001. - 303 с.

б) дополнительная литература:

- Перельман А.И. Геохимия ландшафта: Учеб. пособие для вузов/ А.И. Перельман, Н.С. Касимов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Астрея, 1999. - 763 с.: ил. - ISBN 5-7594-0077-0
- Лысенко В.И. Лукашов А.А, Методические указания по учебной геоморфологической практике: Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета естественных наук отделения "География"- Севастополь: Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, 2013. - 62 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия/ В.А. Николаев; Географический факультет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: МГУ, 2006. - 208 с.
- Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В.В. Денисов, Т.И. Дрововозова, Б.И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/124585 (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л. Общегеографическая учебная полевая практика по почвоведению в Крыму: Учебное пособие для студ. Вузов – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2005. – 60 с.

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

- Горные компасы
- Приемники GPS/ГЛОНАСС
- Геологический молоток
- Канцелярские и чертежные принадлежности
- Шанцевый инструмент
- Тахеометры и штативы;
- Лазерный нивелир;
- Карты и планы разного масштаба.
- Набор почвенных индикаторов для определения pH
- Сантиметры
- Лопата
- Мешочки для отбора проб
- Гидрологическая вертушка
- Измеритель уровня
- Измеритель солености-температуры-электропроводности
- Колориметрическая шкала
- Гербарная сетка
- автоматическая беспроводная метеостанция;
- барометр-анероид;
- срочный термометр;
- минимальный термометр;
- максимальный термометр;
- психрометр аспирационный и психрометрические таблицы;
- анемометры ручные чашечные;
- коленчатые термометры Савинова;
- почвенные термометры;
- атлас облаков;

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватели: Профессор кафедры геоэкологии и природопользования, член-корреспондент РАН, Полонский А.Б., профессор географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.г.н. Лукашов А.А, доцент кафедры географии океанов, к.г.-м.н. Лысенко В.И., доцент кафедры географии океана, к.б.н., Пышкин В.Б., доцент кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н. И.Л. Прыгунова, старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н., Каширина Е.С., старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

12. Авторы программы: заведующая кафедрой геоэкологии и природопользования, проф. Голубева Е.И., заведующий кафедрой географии океанов чл.-корр. РАН Полонский А.Б., руководитель ОП 05.03.02 «География» к.г.н. Каширина Е.С., ст. преподаватель Новиков А.А., профессор МГУ Лукашов А.А., к.г.-м.н. Лысенко В.И, к.г.н. Прыгунова И.Л., к.б.н. Пышкин В.Б.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

УЧЕБНАЯ

Тип практики:
учебная

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 от 25 мая 2020г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С.Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 6 от 10 июня 2020г.
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Разработчики программы практики: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Обсуждено на заседании кафедры	«25» мая 2020г.	Протокол № 7
Обсуждено на заседании Методического совета Филиала МГУ в г.Севастополе	«10» июня 2020г.	Протокол № 6

Председатель
Методического совета
Филиала МГУ в
г.Севастополе _____ А.В.Мартынкин

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.
Год приема на обучение 2019

курс – 2
семестры – 4
зачетных единиц 12
академических часов 432, в т.ч.:
самостоятельной работы – 432 часа

Формы промежуточной аттестации:
Экзамен в 4 семестре

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная практика входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению «География».

Цель учебной практики 2 курса - дать представление о физико-географических и социально-экономических особенностях региона, научить студентов проводить основные виды полевых исследований территорий на локальном и региональном уровнях, условно-коренных и природно-антропогенных ландшафтов, обучить основным экспресс-методам анализа состояния окружающей среды, структуры землепользования и природопользования, полевой биоиндикации, комплексного картографирования и выделения проблемных и уникальных территорий.

Задачи:

1. Изучение и приобретение навыков работы с приборами и оборудованием в полевых условиях и современными способами камеральной обработкой материалов, в том числе с помощью - компьютеров, использования спутниковой информации и аэрофотоснимков, интернет-информации о территории, экспересс-методов анализа и экспертных оценок состояния окружающей среды;
2. Знакомство с региональными особенностями территорий локальной и региональной размерности в разных природных зонах для выявления комплекса различий в структуре землепользования и природопользования и технологической цепочки от геоэкологического анализа состояния территории на ключевых участках до конструктивных предложений оптимизации структуры природопользования в целом.
3. Отработка в конкретных условиях методов изучения природы, хозяйства и социальной сферы, их территориальной организации;
4. Изучение по литературным источникам и картографическому материалу природных, историко-культурных, демографических, социальных и хозяйственных особенностей развития районов практики;
5. Составление отчета по итогам комплексной географической практики.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Учебная практика является базируется на основных курсах, прослушанных студентами в течение 1 и 2 курса обучения, а именно: «Ландшафтоведение», «Введение в природопользование», «Методы географических исследований», «Аэрокосмические методы исследований», «Картография» и др. и создает необходимую базу для освоения последующих курсов блока профессиональных дисциплин, таких как «Экологические риски», «Введение в мониторинг», «Развитие и преобразование географической среды», «Геофизика ландшафта», «Береговые морфосистемы», «Окружающая среда и здоровье человека» и др.

Знания и умения, полученные студентами на полевой практике, могут быть использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

согласно ОС МГУ

УК-12.Б Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач:

Знать:

- основы организации полевых работ в составе бригад и рабочих групп

Уметь:

- осуществлять взаимодействие в составе коллектива в качестве исполнителя или руководителя бригады

Владеть:

- навыками постановки задач научных исследований и их решения

Иметь опыт:

- самостоятельного планирования, организации и проведения полевых и камеральных исследований

ОПК-11.Б Способность использовать теоретические знания на практике

Знать:

- основные химические, физико-химические, геофизические, геодезические, социально-географические методы анализа;
- базовые понятия в области береговых процессов;

Уметь:

- анализировать соотношения экономико-географических и физико-географических условий;

Владеть:

- навыками описания объектов хозяйственной деятельности, природно-территориальных комплексов;

Иметь опыт:

- картографирования физико-географических и социально-экономических процессов на локальном и региональном уровнях

ПК-7.Б Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

Знать:

- основную полевую аппаратуру и приборы, применяемые при полевых исследованиях и изысканиях.
- основные виды погрешностей анализа и принципы оценки правильности результатов измерений;
- основные принципы работы с многомерным графическим представлением результатов экспериментальных геофизических и геодезических данных

Уметь:

- делать предварительные выводы о генезисе и строении рельефа и процессов, характерных для него;

Владеть:

- навыками обработки материалов полевых наблюдений;

Иметь опыт:

- эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов

ПК-8.Б

Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, основные модели и инструменты региональной политики

Знать:

- основные критерии, используемые при выборе методов экономико-географического анализа;

Уметь:

- проводить научный анализ сложившейся социально-экономической ситуации в регионе с применением различных методов исследования, позволяющих выявить факторы, особенности, проблемы и перспективы его развития.

Владеть:

- навыками полевого геоэкологического картографирования
-

Иметь опыт:

- анализа и синтеза экономико-географической информации, территориального планирования

ПК-9.Б

Способность применять методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Знать:

- методы рекреационно-географического анализа;

Уметь:

- оценивать эффективности рекреационно-туристской отрасли на примере малых и крупных предприятий

Владеть:

- методикой сбора, описания и обработки материалов рекреационно-географического обследования местности

Иметь опыт:

- оценки рекреационного потенциала территории, анализа статистических данных

4. Формат обучения: контактный

Форма проведения практики – полевая маршрутная. Практика состоит из 4 этапов и проводится совместно с кафедрами «Океанологии» и «Рационального природопользования» Географического факультета МГУ, а так же Геологическим факультетом МГУ. Для проведения этой практики требуется несколько выездов на объекты исследований.

Сроки проведения учебной практики 2 курса устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения летних практик по направлению подготовки «География». Продолжительность практики составляет 8 недель. Учебная практика подразделяется на 4 этапа: Гидрохимический, Геофизический, Ландшафтно-геоэкологический, Региональный по природопользованию и туризму.

В зависимости от специфики этапа, практика проводится либо на учебно-научных базах МГУ (УНБ в. п. Прохладное, УНБ в г. Кировск), либо на базах сторонних организаций (ЮО ИО РАН, г. Геленджик), полевых базах, а также в виде однодневных маршрутов по территории Крымского полуострова.

Самостоятельная работа студентов на любой общегеографической практике заключается в заполнении полевого дневника и (перед зачетом) составления отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики и написанию отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- работа с литературой (методические указания по проведению практики, классические университетские учебники по геологии, геоморфологии).

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет12 зачетных единиц (432 ч), 8 недель. Практика разделена на 4этапа (практики), продолжительностью от 7 до 22 дней:

Гидрохимический, Геофизический, Ландшафтно-геоэкологический, Региональный по природопользованию.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей баз практик и условий их проведения.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплиныпо темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
гидрохимический			112	112	отчет
геофизический			48	48	отчет
ландшафтно-геоэкологический			188	188	отчет
региональный по природопользованию и туризму			84	84	отчет
Промежуточная аттестация *(зачет(ы) и (или) экзамен(ы))*					
Итого				432	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Разделы практики
1	Гидрохимическая практика	Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция по основам физико-химического методаанализа исследуемых водных акваторий. Обучение работе с приборами и оборудованием.
		Отбор проб вод в полевых условиях с определенных точек водных объектов и определения координат, их соответствующая маркировка и транспортировка.
		Пробоподготовка в лабораторных условиях. Обработка проб на определение кислорода.

		Отбор проб вод в полевых условиях с определенных точек водных объектов и определения координат, их соответствующая маркировка и транспортировка.
		Отбор проб вод в полевых условиях с определенных точек водных объектов и определения координат, их соответствующая маркировка и транспортировка.
		Пробоподготовка в лабораторных условиях. Обработка проб на определениеобщей жесткости.
		Пробоподготовка в лабораторных условиях. Обработка проб на определение содержания фосфатов
		Пробоподготовка в лабораторных условиях. Обработка проб на определение содержание нитритови кремнекислоты.
		Построение графиков, профилей и карт распространения.
		Анализ полученных данных. Построение графиков, профилей и карт распространения.
		Написание и правка глав отчета
		Защита отчета
2	Топографо-геофизическая практика	Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция по основам физико-химического методаанализа исследуемых водных акваторий. Обучение работе с приборами и оборудованием.
		Береговые процессы. Картирование оползневых тел. Определение площади распространения, структуры и формы оползней, картографирование зон трещиноватости и водонасыщенности
		Изучение и прогноз развития склоновых процессов дистанционными методами. Электротомография. Сейсморазведка МОВ-ОГТ. Георадарная съемка
		Геодезические методы. Лидарная съемка (лазерное сканирование сложного многоступенчатого оползневого склона). Воздушная съемка с применением беспилотных аппаратов (дронов). Инструментальная съемка методом спутниковой геодезии (3D GPS с постобработкой). Геоинформационные системы. Современные методы в проектировании, BIM технология.
		Инженерно-геологические опробования (изыскания) осадочных пород берегового уступа. Методика инженерно-геологического опробования объектов изысканий. Выбор точек опробования. Отбор монолитов для лабораторных испытаний. Отбор образцов методом кольца. Описание разреза. Составление инженерно-геологической колонки.
		Проверка руководителем глав отчета. Их доработка. Защита отчета по практике.
3	Региональная практика по природопользованию и туризму	Начальный этап. Рекогносцировка на местности, инструктаж по технике безопасности и обслуживанию приборов. Поверка приборов
		Геоэкологический мониторинг, включающий отбор проб почв, растительности
		Посещение историко-краеведческого музея
		Ознакомительный маршрут на г. Юкспорр
		Центральный рудник
		Мончегорский металлургический комбинат «Североникель»
		Лапландский биосферный заповедник
		Котловина оз. Малый Вудъявр
		Самостоятельные маршруты по бригадам (перевал Географов, перевал

		Рамзая, гора Кукисвупчорр)
		Кольская АЭС г. Полярные зори
		Самостоятельное картографирование природопользования окрестностей города Кировска
		Маршрут г.Кировск – оз. Гольцовое
		Традиционное природопользование поморов и саамов с. Умба
		Лекция в КНЦ РАН г. Апатиты
		Оз. Академическое, знакомство с ландшафтами восточных Хибин
		Обработка и анализ полевого материала. Написание глав отчета.
		Защита отчета
4	Ландшафтно-геоэкологическая практика	Байдарская долина
		Начальный этап. Рекогносцировка на местности, инструктаж по технике безопасности и обслуживанию приборов. Поверка приборов.
		Лекция – ландшафтная структура Бондарского заказника. Маршрут: с.Новобобровское – г. Монастырская - с.Новобобровское. Изучение типичной растительности Байдарской долины
		Лекция – история формирования и современная структура природопользования Байдарской долины. Маршрут: Родниковское – Байдарская яйла – Родниковское. Изучение структуры лесов Крыма, смены растительности с высотой.
		Самостоятельные маршруты по бригадам. Исследование природопользования, картирование границ различных типов природопользования. Работа с приборами позиционирования. Сбор гербария.
		Обработка и анализ полученной информации, составление карты природопользования, оформление бланков, оформление гербария.
		Написание глав отчета.
		Крым
		Лекция: история формирования и современная структура природопользования городов Крыма на примере Ялты и Бахчисарая. Маршрут: посещение Ялты. Социально-экологическое обследование.
		Маршрут: посещение Бахчисарая. Социально-экологическое обследование.
		Маршрут: посещение объекта природно-заповедного фонда – заказник «Мыс Айя». «Мыс Фиолент».
		Самостоятельные маршруты по бригадам по Севастополю, Балаклаве: Социально-экологическое обследование.
		Обработка и анализ полевого материала. Написание глав отчета.
		Защита отчета

В зависимости от погодных условий, занятости базы практики, объемов финансирования практик, порядок и продолжительность отдельных этапов практики, а также содержание разделов может меняться при сохранении общей продолжительности общегеографической практики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости основывается на оценке работы студента в обзорных и самостоятельных полевых маршрутах, выполнении отчетных текстовых и графических

материалов каждого раздела практики, качестве ведения полевого дневника, теоретических знаний, проявленных студентом при полевых работах, а также учитывает его отношения к работе в полевых и камеральных условиях, и выражается в виде оценок «2», «3», «4», «5»,

Требования к ведению дневника практики:

1. Дневник представляет собой небольшой блокнот, размером до формата А5 с жесткой обложкой и прочным переплетом. Количество страниц в дневнике должно хватать как минимум на 1 раздел практики.
2. Дневник заполняется простым карандашом средней мягкости.
3. На левой стороне помещаются полевые (схематичные) рисунки, схемы, мазки почвенных разрезов. На правой стороне дневника записывается ход и описание маршрута, привязки точек маршрута, их описание.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Итоговая оценка за практику выставляется на основе среднеарифметического значения оценок за каждый раздел практики, но не выше «хорошо» в случае получения оценки «3» хотя-бы за один из разделов практики. В случае получения оценки «2» за один и более разделов практики, общая оценка промежуточной аттестации оформляется как «неудовлетворительно».

8. Ресурсное обеспечение.

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: Изд-во МГУ; Наука, 2006.
- Михайлов В.Н. Гидрология: Учебник/ В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Высш. шк., 2005. - 463 с.
- Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. 6-е изд. перераб. и доп. Изд. МГУ, 2004
- Сорокина В.Н., Суркова В.Н. и др. Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии. Изд.МГУ, 2011.
- Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения: Учебник/ А.Н. Геннадиев, М.А. Глазовская; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Высш. шк., 2004, 2005. - 461 с.
- Голованов А.И. Ландшафтоведение: Учебник/ А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Ред. А.И. Голованов. - М.: Колос С, 2007. - 216 с.
- Второв П.П. Биогеография: Учеб. для вузов/ П.П. Второв, Н.Н. Дроздов. - М.: Владос, 2001. - 303 с.

б) дополнительная литература:

- Перельман А.И. Геохимия ландшафта: Учеб. пособие для вузов/ А.И. Перельман, Н.С. Касимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Астрея, 1999. - 763 с.: ил. - ISBN 5-7594-0077-0
- Лысенко В.И. Лукашов А.А, Методические указания по учебной геоморфологической практике: Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета естественных наук отделения "География" - Севастополь: Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, 2013. - 62 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия/ В.А. Николаев; Географический факультет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: МГУ, 2006. - 208 с.
- Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В.В. Денисов, Т.И. Дрововозова, Б.И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/124585 (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

- Приемники GPS/ГЛОНАСС;
- Карты и планы разного масштаба;
- Лаборатория для проведения практических занятий, приборы для определения гидрохимических показателей;
- Лазерная сканирующая 3D система;
- Комплект электроразведочной аппаратуры;
- Георадар;
- Электронный тахеометр;
- Комплекс аналитических приборов для анализа химического состава веществ, для решения задач экологического мониторинга и контроля окружающей среды;
- Канцелярские и чертежные принадлежности;
- Оборудование для полевого лагеря (палатки, спальники, столы, карематы и т.д.).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: доцент кафедры географии океана, к.г.н., Ясенева Е.В., с.н.с. геологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.г.-м.н. Исаев В.С., старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Горшков Е.И., доцент кафедры географии океанов, к.г-м.н Лысенко В.И. доцент кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н. Прыгунова И.Л., старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Каширина Е.С., старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

12. Авторы программы: заведующая кафедрой геоэкологии и природопользования, проф. Голубева Е.И., заведующий кафедрой географии океанов чл.-корр. РАН Полонский А.Б., руководитель ОП 05.03.02 «География» к.г.н. Каширина Е.С., старший научный сотрудник геологического факультета МГУ к.г.-м.н. Исаев В.С., ст. преподаватель Новиков А.А., профессор МГУ Лукашов А.А., к.г.-м.н. Лысенко В.И, к.г.н. Прыгунова И.Л., к.б.н. Пышкин В.Б.,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«28» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики:
производственная

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 15 июня 2022г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С. Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №8 от «28» 06 2022г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2022

Разработчики программы практики: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Обсуждено на заседании кафедры «25» мая 2020г. Протокол № 7

Обсуждено на заседании Методического совета Филиала МГУ в г.Севастополе «10» июня 2020г. Протокол № 6

Председатель Методического совета Филиала МГУ в г.Севастополе _____ А.В.Мартынкин

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.
Год приема на обучение 2018

курс – 3
семестры – 6
зачетных единиц 12
академических часов 432, в т.ч.:
самостоятельной работы – 432 часа

Формы промежуточной аттестации:
Экзамен в 6 семестре

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Общегеографическая практика входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа»ОПОП ВО по направлению «География».

Цель производственной практики по направлению подготовки 05.03.02 «География» состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных студентами профиля на 1-3 курсах обучения; приобретение ими профессиональных навыков и умений ведения комплексных географических исследований, выполняемых организацией, в которой студент проходит практику, преимущественно на первых стадиях исследований; воспитание потребности систематически обновлять свои знания и творчески использовать их в практической деятельности.

Задачи учебной практики.

Основной задачей производственной практики является овладение современными методиками планирования, организации и проведения полевых и лабораторных исследований, обработки, анализа и интерпретации данных, полученных при выполнении современных географических исследований природных, социальных и экономических процессов, происходящих на территориях на локальном, региональном, глобальном уровне.

Производственная практика призвана максимально подготовить будущих специалистов к практической работе, повысить уровень профессиональной подготовки, обеспечить приобретение навыков работы в различных коллективах.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Производственная практика основывается на знаниях, полученных в течение первых трех лет обучения, и опирается на базовую часть ОП и дисциплины вариативной части, отчитанные за этот период. Кроме того, на производственной практике активно применяются умения, полученные в ходе прохождения общегеографической практики 1-го курса и учебной практики 2-го курса.

Производственная практика создает необходимую базу для освоения последующих курсов блока профессиональных дисциплин, таких как «Рекреация и заповедное дело», «Природное и культурное наследие», «Основы общественного производства», «Оценка воздействия на окружающую среду» «Ресурсопользование», «Экологический риск».

3. Результаты обучения по дисциплине.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):
согласно ОС МГУ

ОПК-11.Б Способность использовать теоретические знания на практике
Знать основные методики сбора, анализа и обработки информации;

Уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации;

Владеть методологией изучения географической оболочки для решения исследовательских и научно-прикладных профессиональных задач;

Иметь опыт работы с фондовыми и архивными материалами, статистической информацией;

ПК-11 Б Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления:
Знать: основы производственного процесса в профильных организациях;

Уметь: использовать современную вычислительную технику и специализированное ПО в научно-исследовательской и производственной сфере;

Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

Иметь: опыт проведения наблюдений и обработки эмпирических и теоретических материалов.

4. Формат обучения: контактный

Форма проведения производственной практики - практика на предприятии (в организациях, предприятиях и учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности студента). Студенты, участвуя в различных видах работ должны овладеть современными методами полевых, экспериментальных, камеральных и других исследований, обеспечивающих выполнение производственной и научной задачи, стоящей перед организацией.

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет12 зачетных единиц (432 ч)

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения и организации рабочего времени на предприятии, назначение руководителе			18	18	собеседовани
Основной этап. Ознакомление с деятельностью организации, изучение			72	72	собеседовани

основных документов и поиск литературы по теме практики студента.					
Участие в научно-исследовательской и производственной работе организации, сбор и систематизация данных			204	204	собеседовани
Завершающий этап. Обработка полученных данных и информации, подготовка отчета по практике.			130	130	собеседовани
Промежуточная аттестация *(зачет(ы) и (или) экзамен(ы))*			*8*		
Итого				432	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов зависит от профиля организации, в которой проходит практика и определяется индивидуально для каждого студента в виде задания в дневнике практики.

Самостоятельная работа студентов на производственной практике заключается в заполнении дневника практики, поиску и систематизации литературы по соответствующей тематике и составлении отчета по практике.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

В качестве текущего контроля успеваемости проводятся промежуточные собеседования с руководителями практики по результатам основных разделов

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

После окончания практики студент-практикант обязан представить руководителю документы: правильно оформленный отчет о прохождении практики, дневник практики, заверенный руководителем практики по месту практики, характеристику – отзыв, заверенную печатью организации, где проходил практику, дополнения к отчету (в случае необходимости).

Отчет составляется на основе материала производственной практики. В отчете отражаются предварительные результаты практики, намечаются пути дальнейшей работы над полученном материалом при выполнении дипломной бакалаврской работы.

Кроме рекомендуемых основных разделов, соответствующих задачам практики, в отчете должны присутствовать: титульный лист, введение, содержание, заключение, список использованной литературы и ссылки на литературу в соответствии с общими требованиями к оформлению работ, ссылки на фондовые и/или архивные документы предприятия, приложения, фотографии, схемы, рисунки, графики, таблицы, карты и т.п. по согласованию с руководителем практики.

В окончательном виде отчеты сдаются на кафедру в недельный срок, считая со дня начала следующего семестра. Этот срок дается для оформления отчетов. После защиты практики студентам выставляется оценка, которая учитывает приобретенные практические навыки, качество и полноценность написанного студентом отчета и оформление дневника.

8. Ресурсное обеспечение.

– **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Формируется в зависимости от направления деятельности организации, в которой проводится практика;

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**:

Определяется руководителем практики от предприятия (организации);

- **Описание материально-технического обеспечения:**

Принимающая организация предоставляет свое оборудование и программное обеспечение практикантам на время прохождения производственной практики в соответствии с договорами или письмами-подтверждениями.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: заведующая кафедрой геоэкологии и природопользования, проф. Голубева Е.И., старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

12. Автор программы: заведующая кафедрой геоэкологии и природопользования, проф. Голубева Е.И., старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«___» _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Тип практики:
преддипломная

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 15 июня 2022г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С. Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №8 от «28» 06 2022г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2022

Разработчики программы практики: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Обсуждено на заседании кафедры	«25» мая 2020г.	Протокол № 7
Обсуждено на заседании Методического совета Филиала МГУ в г.Севастополе	«10» июня 2020г.	Протокол № 6

Председатель
Методического совета
Филиала МГУ в
г.Севастополе _____ А.В.Мартынкин

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение 2017

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц 3

академических часов 108, в т.ч.:

самостоятельной работы – 108 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 8 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Преддипломная практика входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа»ОПОП ВО по направлению «География».

Цель практики – ознакомить студентов с методологическими основами подготовки, структурированию и оформлению индивидуальных научных исследований и практик в виде итоговой работы, позволяющей получить квалификацию «бакалавр» по направлению «География».

Задачи учебной практики:

- Показать взаимосвязь общих методологических, общегеографических и специальных подходов для обоснования полученных студентом научных и практических результатов, определить место этих результатов среди общенаучных и общегеографических исследований на данном этапе развития общества и развития системы географических наук;
- Научить правильно и последовательно систематизировать полученные студентом данные, исходя из принятых профессиональных требований к выпускной квалификационной работе; грамотно выстраивать научное и практическое обоснование, использовать основные и специальные методики, пространственно-временные характеристики, иллюстрации результатов работы характерные для общих и специальных, отраслевых географических исследований;
- Дать студентам практические рекомендации по организации и проведению публичной защиты дипломной работы, сбору и представление необходимой документации: оформлению текста, различных типов презентаций своей работы (доклада и его соответствующего краткого иллюстрирования), необходимых рецензий, отзывов, публикаций, справок и корректному предоставлению результатов аналитических и практических исследований в заинтересованные учреждения и организации.

Преддипломная практика в течение последнего семестра обобщает, при необходимости – дополняет собранный во время летней производственной практики материал, корректирует структуру исследования и собранного материала, завершает его и помогает студенту подготовить выпускную квалификационную работу, согласно основным профессиональным требованиям по направлению «География».

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Преддипломная практика базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых географических дисциплин, и общегеографических, общенаучных дисциплин базовой и вариативной части по соответствующему профилю подготовки. Тесно связана с дисциплиной НИР. Данная практика формирует необходимые основные представления и навыки для подготовки выпускной работы, связанный с научными и практическими аспектами профессиональной деятельности, а также для раскрытия возможностей продолжения научной работы в магистратуре соответствующей тематики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

согласно ОС МГУ

ОПК-11.Б

Способность использовать теоретические знания на практике

Знать:

- методологические основы общенаучных, общегеографических и специальных отраслевых географических исследований и практики получения достоверных научных данных;
- структуру и критерии научного географического знания;

– современные проблемы географической науки и междисциплинарные особенности отраслевых географических наук, по которым проведено индивидуальное исследование и квалификационная работа бакалавра;

Уметь:

– оперировать теоретическими знаниями;
– делать анализы и выводы на основе имеющихся данных;
– применять общие и специальные научные методы в географических исследованиях;

Владеть**:**

– современными методиками научных исследований;

Иметь опыт

– проведения наблюдений и обработки эмпирических и теоретических материалов.

ПК-11.Б

Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Знать:

– основные принципы постановки и решения научной задачи.

Уметь:

– работать с информацией из различных источников для решения поставленных задач;
– анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе написания выпускной квалификационной работы

Владеть**:**

– методикой научного анализа по теме исследования

Иметь опыт

– организации научного исследования
– написания научных работ в виде статей, тезисов и т.д.

4. Формат обучения: контактный.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре параллельно с теоретическим обучением.

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет3 зачетных единицы (108академических часов на самостоятельную работу обучающихся).

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Преддипломная практика является дополнительным, завершающим обучение этапом, готовящим студента к публичной защите квалификационной работы на основании четырех лет обучения, учебных и учебно-производственной практик и индивидуальной работы студента, и его руководителя над выбранной и утвержденной приказом темой квалификационной работы. Преддипломная практика относится к камеральным работам, позволяющим завершить научно-исследовательскую работу и представить ее государственной комиссии в соответствии с профессиональными требованиями и нормами по направлению «География».

Содержание практики конкретного студента определяются темой выпускной квалификационной работы, утвержденной Ученым советом Филиала на основании протокола заседания кафедры. Программа преддипломной практики составляется студентом под руководством руководителя преддипломной практики и руководителя его квалификационной работы (в одном лице). Если работа студента требует дополнительного консультирования узких специалистов-практиков, это фиксируется в программе практики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Преддипломная практика считается завершенной по истечении утвержденного кафедрой календарного плана в восьмом семестре. Подписанный руководителем календарный план и характеристика руководителем этапов прохождения практики, а также представленные результаты являются основанием для зачета по преддипломной практике. Результатами практики является оформленный в первом варианте (для предзащиты) текст квалификационной работы, презентация и доклад. Защита преддипломной практики проходит на кафедре. Студент, прошедший преддипломную практику и получивший зачет, рекомендуется для защиты квалификационной работы.

8. Ресурсное обеспечение.

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Формируется в зависимости от темы исследования (выпускной квалификационной работы) студента

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**:

Формируется в зависимости от темы исследования (выпускной квалификационной работы) студента

- **Описание материально-технического обеспечения:**

Определяется направлением исследования.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель: руководитель выпускной квалификационной работы.

12. Автор программы: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«28» _____06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 15 июня 2022г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С. Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №8 от «28» 06 2022г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки "География" (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение – 2018г.

курс – 3, 4

семестры – 5, 6, 7

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

самостоятельной работы 144 ч

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 6 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является обязательным курсом базовой части ОПОП ВО по направлению «География».

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний, полученных за время обучения, закрепление навыков научно-исследовательской работы.

Задачи курса:
– изучение особенностей научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности;
– освоение обучающимися знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы;
– совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы при изучения проблемы;
– формирование у обучающихся знаний, позволяющих четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
– подготовка к выполнению и правильному оформлению научно-исследовательской работы.

2. Входные требования для освоения дисциплины.
Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» базируется на предварительном усвоении студентами материала курсов «Геоэкология», «Землеведение», «Методы географических исследований», учебной практике.

3. Результаты обучения по дисциплине.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
Знать:
- Методологические основы географической науки;
- Методы работы с литературными источниками и современными реферативными базами данных;
- Методы интерпретации и обобщения;

Уметь:
- Формулировать цель и задачи НИР;
- Обрабатывать теоретический материал, делать литературный обзор по проблеме;
- Строить карты по выбранной тематике научного исследования;
- Анализировать данные в т.ч. с применением статистических и ГИС-методов;
- Применять эмпирические методы: наблюдение и эксперимент в геоэкологии;
- Интерпретировать результаты работы с позиций геоэкологии.

Владеть:
- Навыками поиска научных публикаций,
- Навыками анализа данных,
- Навыками интерпретации результатов.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 144 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Постановка цели и задач. Подготовка плана НИР.			18	18	-
Литературный обзор			18	18	Курсовая работа
Анализ физико-географических условий территории (акватории) исследования			36	36	
Работа первичными данными, анализ			36	36	
Интерпретация результатов			18	18	
Оформление и защита НИР.			10	10	Отчет по НИР
Промежуточная аттестация *(экзамен)*				*8*	
Итого				144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Постановка цели и задач. Подготовка	Постановка научной проблемы совместно с руководителем. Определение целей и задач исследования, проработка методов анализа. Составление плана НИР на 2 года (1 год – курсовая

	плана НИР.	работа, 2 – НИР)
2.	Литературный обзор	Введение в научную проблему. Литературный обзор рассматриваемой проблематики в виде самостоятельной курсовой работы по теме НИР, защита курсовой работы на кафедре.
3.	Анализ физико-географических условий территории (акватории) исследования	Описание физико-географических условий территории, на которой проводится исследование: • географическое положение территории, • геологическое строение и тектонические области; • рельеф; • климат; • природные воды; • почвенный покров; • растительный мир; • животный мир; • природные зоны - особенности их распространения; • деятельность человека и его воздействие на территорию.
4.	Работа первичными данными, анализ	Описание материалов, используемых в научно-исследовательской работе, проверка их полноты и достоверности. Описание методов их обработки и анализа, верификация полученных результатов.
5.	Интерпретация результатов	Интерпретация полученных данных анализа. Выявление пространственно-временных закономерностей исследуемого процесса (объекта), оценка применимости результатов в решении задач исследования, составление собственных рекомендаций для решения поставленной проблемы.
6.	Оформление и защита НИР.	Подготовка результатов исследования в виде научного отчёта и доклада с презентацией. Доклад о результатах НИР на заседании кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль проводится индивидуально научным руководителем НИР.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список типовых тем НИР:

1. Геоэкологические аспекты создания санитарных зон подземных источников пресных вод на территории юго-западного Крыма
2. Анализ вклада автотранспорта в загрязнение атмосферного воздуха в городе Севастополе
3. Спелеоресурсы массива Чатыр-Даг и их использование в научной и рекреационной деятельности
4. Рекреационная дегрессия лесов на примере веревочного парка «Sky Way Старый Крым»
5. Традиционные виды энергетики и их влияние на окружающую среду
6. Природно-заповедный фонд Севастополя и перспективы его развития
7. Особенности карстообразования на Крымском полуострове на примере плато Чатыр-Даг

8. Географические аспекты ландшафтного дизайна
9. Стратегический менеджмент отеля Южного берега Крыма
10. Изменение природной среды под воздействием рекреационной деятельности
11. Приморские винодельческие районы Крыма

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение.

– **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Перечень литературы определяется темой научно-исследовательской работы и составляется индивидуально для каждого студента

– **Описание материально-технического обеспечения:**

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н. Е.С. Каширина, старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, А.А. Новиков.

12. Автор программы: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н. Е.С. Каширина, старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, А.А. Новиков.