Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

Прак Педагогическая практика

код и наименование дисциплины (модуля)

Тип практики:

Учебная

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

МП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»
(код и название направления/специальности)

Форма обучения:
очная
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 6 от «10» июня 2021 г.
Заведующий кафедрой психологии
_____ (О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

1. **Цель и задачи учебной практики.**

Целью прохождения учебной практики является закрепление теоретических знаний в области психологии на основе непосредственного участия студентов в процессе деятельности психолога или психологической службы предприятий и организаций, а также теоретических основ преподавания психологии в системе высшего профессионального и дополнительного образования.

2. **Задачи:**

1. Получение навыков работы психолога и преподавателя психологии (организация и проведение исследований, организация фиксации и обработки данных, составление документов).
2. Ведение документации по практике: дневника практики, подготовка отчета.

1. Знакомство с особенностями преподавания психологии.

2. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП ВО.

Название практики входит в базовую часть образовательной программы. Учебная практика (педагогическая) реализуется во 2 семестре.

3. Формы проведения учебно-ознакомительной практики.

По форме проведения педагогическая практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику и убывают с практики согласно распорядку работы предприятия - базы практики и Филиала МГУ в г. Севастополе.

4. Требования к результатам прохождения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование ряда компетенций:

УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

ОПК-4. Способен к самостоятельному поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, в том числе на основе информационного поиска и интеллектуального анализа данных в специализированных научных реферативных системах, к постановке целей профессиональной деятельности психолога и выбору оптимальных методов и технологий с целью получения научных и прикладных результатов.

ОПК-13. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе разработки новых и совершенствования существующих образовательных программ с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ПК-4. Способен осуществлять психологическую экспертизу инновационных психологических проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик.

ПК-10. Способен осуществлять постановку инновационных профессиональных задач, проектировать и реализовывать психологические исследования на основе инновационных технологий, участвовать в создании инновационных междисциплинарных проектов.

ПК-12. Способен формулировать цели обучения, разрабатывать программы учебных дисциплин и учебно-методические материалы в области психологии с использованием различных обучающих технологий (в том числе инновационных) и практически реализовывать эти программы в рамках учебных занятий (в т.ч. в цифровом образовательном пространстве), а также разрабатывать критерии оценки результатов обучения.

ПК-15. Способен к организации профессиональной деятельности с применением дистанционных технологий в соответствии с запросом и потребностями заказчика, работодателя, клиента, обучающегося.

МПК-4. Способность к профессиональному развитию, осознанию смысла профессиональной деятельности, передаче ценностей и смыслов в процессе профессиональной деятельности.

Студенты в результате прохождения практики должны

Знать:

нормативно-правовое обеспечение учебного процесса, федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, учебные планы, должностные инструкции, организационно-распорядительные и другие нормативные и организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации или подразделения, в котором проходит практика, особенности текущей деятельности организации или подразделения;

Уметь:

разрабатывать рабочие учебные программы, дисциплин, предложений по совершенствованию действующих учебных курсов по психологическим дисциплинам,

проводить занятия по преподаваемым дисциплинам;

осуществлять сбор и оформление учебных и учебно-методических материалов по психологии;

Владеть:

Навыками в проектировании учебно-воспитательного процесса и образовательной среды в системе высшего и дополнительного образования, просветительской деятельности, с целью повышения уровня психологической культуры общества; повышение профессиональной подготовки психологических кадров;

Иметь опыт:

в реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

1. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж	Практ. работа	Сам. работа	Проверка сам.	
1	2	3	4	5	6	7
1	Начальный этап работы. Инструктаж в вузе по прохождению практики, ознакомление с Положением о практике, с планом, целями и задачами практики. Выдача дневников практики, инструктаж по их заполнению.	2				
2	Работа на предприятии, в организации. Инструктаж о мерах техники безопасности на предприятии, в организации. Ознакомление с положением о предприятии или организации, с целью и методами деятельности предприятия, организации. Получение представлений о структуре предприятия или организации, о распределении производственных функций между подразделениями. Экскурсия по предприятию, организации.	2	14	4		Проверка дневника практики
3	Ознакомление со структурой и функциональными задачами		24	4	2	Проверка дневника

	ходит практику студент. Изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, понимание места и роли психолога в подразделении и в организации в целом. Ознакомление с функциональными обязанностями психолога учреждения.					практики
4	Участие студента в практической работе подразделения, где он проходит практику, выполнение отдельных поручений руководителя практики от предприятия, организации. Ознакомление с диагностическими методиками, используемыми психологом учреждения в работе. Участие в подготовке мероприятий, организуемых психологом базового учреждения, согласно плану. Ознакомление с содержанием деятельности психолога. Разработка планов конспектов занятий. Проведение лекций, семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы обучающихся. Текущего и промежуточного контроля знаний.		24	10	2	Проверка дневника практики
5	Самостоятельное изучение литературы по вопросам деятельности организационного психолога и/или организации социально-психологических служб для населения и особенностей преподавания психологических предметов. Разработка популярных лекций по психологии с целью повышения психологической грамотности населения.			10	2	Проверка дневника практики, отчета.
6	Составление отчета о прохождении практики.			6	2	Защита отчета о практике
	ИТОГО:	**4**	**62**	**34**	**8**	**108**

6. Содержание дневника практики

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филиал МГУ в г. Севастополе

ДНЕВНИК

учебно-ознакомительной практики

2021- 2022 учебный год

студента факультета психологии

2 курса, группы Мпс-101 (магистратура)

Фамилия

Имя

Отчество

Руководитель практики

Севастополь - 2022 год

Адрес учреждения:

Студент приступил к выполнению практики (дата)
Руководитель учреждения:

Руководитель практики

Руководитель практики (подпись)

Студент закончил практику (дата)

Руководитель практики (подпись)

Дата	Ежедневная запись работы, проводимой студентом на практике

Руководитель практики

Характеристика и итоговая оценка работы студента-практиканта
(завершается указанием рекомендуемой оценки).

Руководитель практики (подпись)

7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем еженедельной проверки заполнения и оформления им дневника практики, собеседования о его содержании.

Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике, собеседования по содержанию отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) основная литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2012. 384 с.
2. Иванников В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. 480 с.
3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2013. 583 с.
4. Шадриков В.Д. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 411 с.

б) дополнительная литература:

1. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания. М., Наука, 2001.
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. М., Пер Сэ, 2001.
3. Гибсон Дж. Экологический подход к зрительному восприятию. М., Прогресс, 1988.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: Изд-во ЧеРо, 1998 (или более поздние издания)
5. Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии. 4 издание. М., УМК «Психология», 2005.
6. Дойдж Н. Пластичность мозга. М., Эксмо, 2010.
7. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., Смысл, 2000.
8. Логвиненко А.Д. Зрительное восприятие пространства. М., 1981.
9. Любимов В.В. Психология восприятия. Учебник. М., Эксмо, Черо, МПСИ.

2007.

10. Найссер У. Познание и реальность. М., 1981.

11. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Субъект познания. Книга 2. Изд. 2-е, испр. и доп. / Отв. ред. В.В. Петухов. М., УМК «Психология», МПСИ, 2007.

12. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / под ред. А.А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб. : Питер, 2006. - 560 с.

13. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., М., Питер, 2002 (и др. издания).

14. Секреты выдающихся экспериментов. М., Олма-Пресс, 2003.

15. Сергиенко Е.А. Раннее когнитивное развитие: новый взгляд. М., Издательство ИП РАН, 2006.

16. Соколова Е.Е. Введение в психологию // Общая психология. В 7 т./ Под ред. Б.С.Братуся. Т.1. 3-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2008.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека RoyalLib.ru (книги по психологии) - http://royallib.ru;
2. Полнотекстная библиотека - http://www.psycho.ru;
3. Каталог психологических сайтов - http://www.psycatalog.ru;
4. PSyberLink - Психологическая сеть российского Интернета - http://psyberlink.flogiston.ru;
5. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - http://psylib.org.ua;
6. Библиотека психологической литературы - http://bookap.info;
7. Библиотека кафедры психологии БГУ - http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm;
8. Российское психологическое общество - http://psyrus.ru.

9. Материально-техническое обеспечение практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики формируется учебной базой Филиала МГУ в г. Севастополе и базой практики (компьютер с принтером и сканером).

10. Методические рекомендации по организации прохождения практики.

Основой практики является непосредственное участие студентов в производственном и управленческом процессе предприятий и организаций, практическая работа в социальнопсихологических службах, преподавание психологических предметов, методическая и теоретическая подготовка, ознакомление с основными аспектами практического применения психологии в работе предприятий и организаций. В ходе практики, формируется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области и педагогической деятельности. Совмещение теории и практики, непосредственное участие студентов во всех видах работ, производимых на предприятии или в организации, позволяет им в полной мере овладеть тем объёмом знаний, который определён стандартом по направлению «Психология». Практика приобщает обучающегося к науке, и преподавательской деятельности и значительно расширяет его кругозор. Полученные в ходе практики навыки дают возможность профессионально подходить к возможности практического использования психологических знаний в процессе психологической работы. Материалы, полученные в ходе практических психологических исследований, могут быть использованы студентами при подготовке докладов на научных конференциях, лечь в основу выпускных квалификационных работ.

Учебная практика проводится на базе Филиала МГУ в г. Севастополе, а также на основании Договора о сотрудничестве (заключается ежегодно перед началом практики) между Филиалом МГУ в г. Севастополе и психиатрической больницей, Крымским филиалом Центра экстренной психологической помощи МЧС России, Психологическим центром Д.А.Крымовой и т.д.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология» на факультете психологии Филиала МГУ в г. Севастополе, при согласовании с предприятиями и организациями, принимающими обучающихся.

Образец отчета.

Титульный лист.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филиал МГУ в г.Севастополе

Факультет психологии

ОТЧЕТ

о прохождении учебной (педагогической) практики

Выполнил: ФИО, курс, группа

Руководитель: ФИО, степень, звание, должность

Севастополь - 2022

Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.
Введение. Включает в себя цель, задачи. Короткое теоретическое введение с основными понятиями.
Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию, в соответствии со спецификой направления подготовки.
Заключение. Студент делает свои выводы, вносит предложения.
Литература. Приводится список использованных источников, включая методические указания.
Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и использует в учебно-ознакомительной практике.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Название практики:

Прак Производственная практика в профильных организациях

код и наименование дисциплины (модуля)

Тип практики:

Производственная

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

МП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»
(код и название направления/специальности)

Форма обучения:
очная
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 6 от «10» июня 2021 г.
Заведующий кафедрой психологии
_____ (О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

1. **Цели и задачи практики:**

закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии и формирование навыков работы в области практической психологии.

Задачи:

- овладение навыками планирования основных этапов психологической помощи;
- формирование и закрепление навыков психодиагностической работы с учетом особенностей контингента испытуемых;
- овладение основными приемами и методами интерпретации эмпирического материала;
- отработка основных психологических методов организационной работы;
- развитие навыков профессионального консультирования.

2. **Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:**

Производственная практика входит в базовую часть образовательной программы подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология». Производственная практика реализуется во втором семестре.

3. **Формы проведения практики:**

По форме проведения психологическая практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику и убывают с практики согласно распорядку работы предприятия - базы практики и ТК. Производственная практика в профильных организациях.

4. **Требования к результатам прохождения практики:**

УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

ПК-2. Способен представлять результаты проведенных исследований на иностранном языках в форме научных публикаций и докладов на конференциях.

ПК-10. Способен осуществлять постановку инновационных профессиональных задач, проектировать и реализовывать психологические исследования на основе инновационных технологий, участвовать в создании инновационных междисциплинарных проектов.

ПК-15. Способен к организации профессиональной деятельности с применением дистанционных технологий в соответствии с запросом и потребностями заказчика, работодателя, клиента, обучающегося.

МПК-2. Способность использовать социально-психологические знания в контексте своей профессиональной деятельности, направленной на мониторинг психологических состояний специалистов организации, умение разрабатывать программы профилактики и коррекции неблагоприятных психологических состояний.

Обучающиеся в результате прохождения практики должны:

Знать:

представление о современных компьютерных системах психодиагностики;

Уметь:

проводить мероприятия по психологической профилактике;

Владеть:

подготовка документов для психологического исследования;

организация и проведение психологического исследования;

навыки предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования.

Иметь опыт:

проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

5. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ин-структаж	Практ. работа	Сам. работа	Проверка сам. работы	
1	Ознакомление студентов с порядком прохождения практики, целями и задачами работы предприятия, правилами техники безопасности	0,5	2	10	0,5	Проверка дневника практики
2	Обсуждение социально-психологической проблематики в деятельности организации с руководителем практики от учреждения-базы практики	0	2	10	0,5	Проверка дневника практики
3	Изучение учебно-методической литературы, посвященной специфике деятельности практического психолога при выполнении задач данного учреждения	0,5	4	20	0,5	Проверка дневника практики и конспекта
4	Наблюдение за работой психолога учреждения, знакомство с методическим инструментарием выполнения диагностических, консультационных и коррекционных процедур	0,5	6	20	1	Проверка дневника практики
5	Подбор психодиагностических методик для исследования психологических особенностей клиента учреждения в целях оказания психологической помощи	0,5	4	20	0,5	Проверка дневника практики, плана исследования
6	Выполнение психодиагностических процедур в целях составления психологического портрета клиента	0,5	2	40	2	Проверка дневника практики, психологического портрета
7	Построение программы психологической профилактики и коррекционных мероприятий в целях оказания психологической помощи клиенту	0,5	4	20	0,5	Проверка дневника практики, программы воздействия
8	Выполнение отдельных элементов психологического консультирования и коррекции совместно с психологом учреждения	0,5	4	20	0,5	Проверка дневника практики, программы воздействия

9	Подготовка отчета о практике	0,5	0	12	6	Проверка отчета о практике
ИТОГО:		4	28	172	12	216

6. **Содержание дневника**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филиал МГУ в г. Севастополе

ДНЕВНИК

производственной практики

производственной практики в профильных организациях

2021- 2022 учебный год

студента факультета психологии

курса, группы (магистратура)

Фамилия

Имя

Отчество

Руководитель практики

Севастополь - 2022 год

Адрес учреждения:

Студент приступил к выполнению практики (дата)
Руководитель учреждения:

Руководитель практики

Руководитель практики (подпись)

Студент закончил практику (дата)

Руководитель практики (подпись)

Дата	Ежедневная запись работы, проводимой студентом на практике

Руководитель практики

Характеристика и итоговая оценка работы студента-практиканта
(завершается указанием рекомендуемой оценки).

Руководитель практики (подпись)

7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем: еженедельной проверкой заполнения дневников практики; проверкой подготовленных студентом конспектов учебной литературы, планов диагностических и коррекционных мероприятий; наблюдения за диагностической и коррекционной работой, которую проводит студент.

Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике и собеседования по содержанию отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Психодиагностика: основы решения диагностических задач. М.: Ось-89, 2012. 144 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2012. 384 с.
3. Истратова О.Н. Психодиагностика: коллекция лучших тестов. Рн/Д: Феникс, 2013. 375 с.
4. Носс И.Н. Психодиагностика: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 439 с.
5. Перепелкина Н.О. Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К, 2016. - 224 с.
6. Сыромятников И.В. Психодиагностика: Учебное пособие / И.В. Сыромятников. - М.: Альянс, 2016. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Аванесов В.С. Тесты в социологическом исследовании. М., 1982.
2. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. издание. - СПб.: Питер, 2007.
3. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз: система основных понятий - М., 2003.
4. Батаршев А.В. Диагностики черт личности и акцентуаций М. 2006

5. Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И.. Проективные методы. М. 2001.
6. Вассерман Л.Н., Дюк В.А., Иовлев Б.В., Червинская К.Р. Психологическая диагностика и новые информационные технологии. СПб, 1997.
7. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: «Академия», 2003.
8. Даниличева Н.А. Очерки истории школьной психодиагностики. СПб: «Гуманистика», 2004.
9. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. Киев, 1994.
10. Костромина С.Н. Психология диагностической деятельности в образовании. СПб: Наука, 2007.
11. Лучинин А.С. Психодиагностика: конспект лекций РД. Феникс. 2004
12. Майоров А.Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование. СПб, 1996.
13. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. М.: Просвещение, 1985.
14. Психодиагностика: Конспект лекций / Сост. С.Т.Посохова. - М., ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Сова», 2004.
15. Психологическая диагностика детей и подростков: Учеб.пособие/Под ред.К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой. М., 1995.
16. Романова Е.С. Психодиагностика - СПб.: Питер, 2008
17. Регуш Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего. СПб., Речь, 2003.
18. Черны В., Колларик Т. Компендиум психодиагностических методов. Братислава, 1988.
19. Шмелев А.Г. и соавторы. Основы психодиагностики. - М: Феникс, 1996.
20. Яншин П.В.Клиническая психодиагностика личности. Речь. СПб 2007

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека RoyalLib.ru (книги по психологии) - http://royallib.ru;

2. Полнотекстная библиотека - http://www.psycho.ru;
3. Каталог психологических сайтов - http://www.psycatalog.ru;
4. PSyberLink - Психологическая сеть российского Интернета - http://psyberlink.flogiston.ru;
5. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - http://psylib.org.ua;
6. Библиотека психологической литературы - http://bookap.info;
7. Библиотека кафедры психологии БГУ - http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm;
8. Российское психологическое общество - http://psyrus.ru;
9. Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE (http://www.ht-line.ru);
10. http://www.psytest.ru;
11. http://ihtik.lib.ru;
12. http://elibrary.ru.

9. Материально-техническое обеспечение практики.

Производственная практика обучающихся магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» проходит на материальной базе принимающей организации. При этом студентами используются:

- кабинеты для психодиагностической, индивидуальной и групповой коррекционной работы;
- методический кабинет;
- библиотеки.

10. Методические рекомендации по организации прохождения практики.

Даты начала и окончания практики определяются соответственно учебному плану и по согласованию с принимающей организацией и указываются в договоре между Филиалом МГУ в г. Севастополе и организациями-базами практик. Приводится список обучающихся факультета психологии для прохождения производственной практики.

Московский государственный университет имени М.В.
Ломоносова
Филиал МГУ в г.Севастополе
Факультет психологии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Выполнил: ФИО, курс, группа

Руководитель: ФИО, степень, звание, должность

Севастополь - 2022

Образец отчета.

Титульный лист.

Содержание. Перечень приведенных в отчете разделов, подразделов, подпунктов и их названий с указанием страниц.
Введение. Включает в себя цель, задачи. Короткое теоретическое введение с основными понятиями.
Основная часть. Содержит отчет о конкретно выполненной студентом работе в период

практики, а также сведения о том, что нового студент узнал на практике, какие встречались трудности в практическом применении знаний по различным вопросам программы практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету, программе практики и индивидуальному заданию, в соответствии со спецификой направления подготовки.

Заключение. Студент делает свои выводы, вносит предложения.

Литература. Приводится список использованных источников, включая методические указания.

Приложения. Содержат документацию (формы, бланки, схемы, графики и т.д.), которую студент подбирает и использует в производственной практике.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

Прак Преддипломная практика

код и наименование дисциплины (модуля)

Тип практики:

Производственная

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

МП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности»
(код и название направления/специальности)

Форма обучения:
очная
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 6 от «10» июня 2021 г.
Заведующий кафедрой психологии
_____ (О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

1. **Цели и задачи практики:**

Целями прохождения производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения;
- развитие научно-исследовательских навыков организации сбора эмпирического материала, его анализа и интерпретации;
- закрепление умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности;
- развитие умений обобщения опыта и анализа проведенной исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачи:

- формирование профессиональных умений;
- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- развитие активной профессиональной позиции студентов;
- формирование умений планирования научного исследования, сбора эмпирических данных, анализа данных и интерпретации результатов.

2. **Место практики в структуре ООП:**

Производственная (преддипломная) практика входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология». Производственная (преддипломная) практика реализуется в 4 семестре, является завершающим этапом практики, позволяющим обобщить и реализовать на практике знания в области психологии и т.д. при проведении эмпирического исследования.

3. **Формы проведения практики.**

Преддипломная практика проходит в самостоятельно выбранной студентом организации, либо организации, предоставляемой университетом, из имеющейся базы практики, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

4. **Требования к результатам прохождения практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций.

УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

ПК-2. Способен представлять результаты проведенных исследований на иностранном языках в форме научных публикаций и докладов на конференциях.

ПК-3. Способен осуществлять психологическую экспертизу социальных проектов, литературных произведений и произведений искусства, медиапродукции с целью выявления их влияния на психологические процессы, свойства и состояния людей с учетом основных

правовых нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике.

ПК-4. Способен осуществлять психологическую экспертизу инновационных психологических проектов, программ, технологий, предназначенных для внедрения в социальную, образовательную, профессиональную и другие виды практик.

МПК-4. Способность к профессиональному развитию, осознанию смысла профессиональной деятельности, передаче ценностей и смыслов в процессе профессиональной деятельности.

МПК-5. Знание психологических закономерностей деятельности человека и группы, психических процессов, состояний и свойств личности в их взаимосвязи с предметами и средствами деятельности, с физической и социальной средой в кризисной ситуации.

Планируемые результаты прохождения преддипломной практики:

Знать:

- особенности деятельности практического психолога;
- этические принципы осуществления деятельности психолога;
- нормативные документы, определяющие деятельность психолога в учреждении (организации);
- основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;
- процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам;
- знания по построению эмпирического исследования по психологии;
- психодиагностические методики;
- статистическую обработку данных;
- особенности интерпретации полученных данных;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;
- ставить цели индивидуальной и совместной деятельности;
- применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований;

Владеть:

практическими навыками работы с документацией;

- навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации;
- приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

№	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (отчета)
		Инструктаж	Работа с документами	Сбор и обработка информации	С/р	
1	Подготовительный	4	10	10	40	Программа исследования.
2	Ознакомительный		20	20	80	Календарный план работы на практике.
3	Сбор данных		20	40	30	Протоколы исследования. Обсуждение результатов с научным руководителем и куратором от учреждения, на базе которого выполняется
4	Обработка и анализ данных исследования		40	40	30	Диагностическое заключение, разработка рекомендаций.
5	Интерпретация полученных данных. Написание отчета о проведенном исследовании.		20	20	30	Подготовка отчета.
6	Заключительный		40	40	40	Доклад по результатам исследования (защита результатов практики)
ИТОГО		4	150	170	324	

Подготовительный этап практики предполагает проведение установочной конференции, постановку практических и исследовательских задач, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.

Ознакомительный этап. Задача студента на этом этапе познакомиться с организацией или учреждением, распорядком дня правилами поведения, основными задачами и направлениями исследовательской и практической работы. Уточнение программы исследования, составление календарного плана работы с руководителем практики от предприятия. Формой отчета по данному этапу является аналитический отчет, который будет являться составной частью индивидуального отчета студента.

Этап сбора данных. Данный этап предполагает проведение диагностического обследования

с применением диагностических методик, математическая обработка и анализ и интерпретация диагностических данных. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения (организации).

Обработка и анализ данных исследования. Студенты обрабатывают данные с использованием ключей методик и методов математической статистики. Графически представляют данные в виде диаграмм, графиков, гистограмм и т.д.

Этап интерпретации полученных данных. Количественный и качественный анализ полученных данных. Содержательная психологическая интерпретация полученных данных, соотнесение с данными, полученными в других эмпирических исследованиях. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач. По результатам проведенного тестирования предлагаются (если это необходимо) практические рекомендации. Задача студента также состоит в том, что бы предложить возможные пути и способы реализации предложенных рекомендаций. Формой отчета по данному этапу практики является развернутое диагностическое заключение, практические рекомендации и проект программы их реализации.

Диагностическое заключение должно иметь следующую схему:

- цели совместной диагностической работы;
- план проведения исследования;
- описание использованных методов и методик;
- обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы);
- интерпретация, выводы, рекомендации.
- проект программы практических действий по реализации рекомендаций.

Схема программы практических действий по внедрению предложенных рекомендаций

а) практические цели;
б) средства (ресурсы, участники, методики);
в) организация работы;
г) критерии эффективности работы;
д) ожидаемые результаты.

Заключительный этап практики предполагает подведение итогов практики, написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации, оценка результатов практики. При написании отчета студент должен проанализировать свою работу во время практики, провести анализ эффективности работы. Формой отчетности на этом этапе является индивидуальный отчет студента о проделанной работе и доклад о результатах исследования.

Схема индивидуального отчета студента по практике:

- краткое описание организации, на базе которой студент проходил практику;
- цели и задачи, которые предполагалось решать в ходе практики (перечислить);
- какие виды работ осуществлял студент;
- что из запланированного студент не смог сделать и почему (перечислить);
- что полезное в профессиональном плане студент вынес с практики;
- предложения по улучшению содержания и организации практики;
- диагностическое заключение;
- рекомендации и программа их реализации.

6. **Содержание дневника практики**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филиал МГУ в г. Севастополе

ДНЕВНИК

производственной (преддипломной) практики

2021- 2022 учебный год

студента факультета психологии

4 курса, группы (магистратура)

Фамилия

Имя

Отчество

Руководитель практики

Севастополь - 2022 год

Адрес учреждения:

Студент приступил к выполнению практики (дата)
Руководитель учреждения:

Руководитель практики

Руководитель практики (подпись)

Студент закончил практику (дата)

Руководитель практики (подпись)

Дата	Ежедневная запись работы, проводимой студентом на практике

Руководитель практики

Характеристика и итоговая оценка работы студента-практиканта
(завершается указанием рекомендуемой оценки).

Руководитель практики (подпись)

7. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем: еженедельной проверкой

заполнения дневников практики; проверкой подготовленных студентом конспектов учебной литературы, планов диагностических и коррекционных мероприятий; наблюдения за диагностической и коррекционной работой, которую проводит студент, исследовательской работой студента.

Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике и доклада по содержанию отчета, отражающего содержание исследования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Психодиагностика: основы решения диагностических задач. М.: Ось-89, 2012. 144 с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2012. 384 с.
3. Истратова О.Н. Психодиагностика: коллекция лучших тестов. Рн/Д: Феникс, 2013. 375 с.
4. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и

интерпретация данных: учебное пособие. - 3-е издание, стереотипное. СПб.: Речь, 2007. 392 с.

5. Носс И.Н. Психодиагностика: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 439 с.
6. Перепелкина Н.О. Психодиагностика: Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К, 2016. 224 с.
7. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра Филиала МГУ в г.Севастополе (утвержденная на Ученом совете Филиала МГУ в г.Севастополе 15.11.2016г.)

8. Сыромятников И.В. Психодиагностика: Учебное пособие / И.В. Сыромятников. М.: Альянс, 2016. 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Аванесов В.С. Тесты в социологическом исследовании. М., 1982.
2. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование: 7-ое междунар. издание. СПб.: Питер, 2007.
3. Ануфриев А.Ф. Психологический диагноз: система основных понятий. М., 2003.
4. Батаршев А.В. Диагностики черт личности и акцентуаций М. 2006
5. Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И.. Проективные методы. М. 2001.
6. Вассерман Л.Н., Дюк В.А., Иовлев Б.В., Червинская К.Р. Психологическая диагностика и новые информационные технологии. СПб, 1997.
7. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: «Академия», 2003.
8. Даниличева Н.А. Очерки истории школьной психодиагностики. СПб: «Гуманистика», 2004.
9. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. Киев, 1994.
10. Костромина С.Н. Психология диагностической деятельности в образовании. СПб: Наука, 2007.
11. Лучинин А.С. Психодиагностика: конспект лекций РД. Феникс. 2004
12. Майоров А.Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование. СПб, 1996.
13. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. М.: Просвещение, 1985.
14. Психодиагностика: Конспект лекций / Сост. С.Т.Посохова. - М., ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Сова», 2004.
15. Психологическая диагностика детей и подростков: Учеб.пособие/Под ред.К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой. М., 1995.

16. Романова Е.С. Психодиагностика - СПб.: Питер, 2008

17. Регуш Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего. СПб., Речь, 2003.

18. Черны В., Колларик Т. Компендиум психодиагностических методов. Братислава, 1988.

19. Шмелев А.Г. и соавторы. Основы психодиагностики. - М: Феникс, 1996.

20. Яншин П.В.Клиническая психодиагностика личности. Речь. СПб 2007

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека RoyalLib.ru (книги по психологии) - http://royallib.ru;
2. Полнотекстная библиотека - http://www.psycho.ru;
3. Каталог психологических сайтов - http://www.psycatalog.ru;
4. PSyberLink - Психологическая сеть российского Интернета - http://psyberlink.flogiston.ru;
5. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - http://psylib.org.ua;
6. Библиотека психологической литературы - http://bookap.info;
7. Библиотека кафедры психологии БГУ - http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm;
8. Российское психологическое общество - http://psyrus.ru;
9. Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE (http://www.ht-line.ru);
10. http://www.psytest.ru;
11. http://ihtik.lib.ru;
12. http://elibrary.ru.

Периодические издания:

1. Вопросы психологии
2. Журнал практического психолога
3. Психологический журнал

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение связано с особенностями

организации практики на конкретном предприятии, на базе Филиала МГУ в г.Севастополе (мультимедийный проектор, ноутбук, психодиагностический инструментарий и т.д.).

10. Методические рекомендации по организации прохождения практики.

При возвращении с преддипломной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и характеристику руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

По итогам производственной преддипломной практики студент должен получить оценку.

Основанием для положительной оценки служат следующие отчетные материалы:

1. Письменную характеристику специалиста базы практики, включающий в себя квалификационную характеристику практиканта;
2. Дневник практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации;
3. Отчет практиканта, проверенный и подписанный руководителями практики от вуза и от организации;

Формой промежуточной аттестации студента по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики студенты должны сдать отчеты не позднее пяти дней с момента окончания практики, а также защитить отчет на итоговой конференции.

Оценка за практику является дифференцированной и основывается на

оценках работы студента, данных непосредственными кураторами его работы от факультета и от организации.