

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра экономики



О.А. Шпырко  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

*СТАТИСТИКА*

---

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки:**

*38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

---

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*общий*

---

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

*очная*

---

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики  
протокол № 10 от «12» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой

 (Н.А. Розинская)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

 (А.В. Мартынкин)  
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2018.

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т.ч.:

– лекций 18 часов

– семинаров 18 часов

Формы промежуточной аттестации:

- зачеты в (нет)

семестрах

-экзамены в (нет)

семестрах

Форма итоговой аттестации:

- зачет 3 семестре

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. ....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников. ....	4
4. Формат обучения - контактный.....	6
5. Объем дисциплины (модуля).....	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	7
6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	7
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины .....	8
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	12
8. Ресурсное обеспечение: .....	18
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....	20
10. Язык преподавания. ....	20
11. Преподаватель (преподаватели). ....	20
12. Автор (авторы) программы.....	20

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть образовательной программы.

Данный курс изучается в 3 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Экономика (Экономическая теория)», «Современное естествознание», «Математика». В дальнейшем навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Социология», «Государственное регулирование экономики», «Демография».

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники);

– повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении экономико-статистического анализа данных;

– умение самостоятельно использования статистических показателей и методов при анализе в социально-экономических исследованиях.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):*

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- основные научные подходы к исследуемому материалу;
- научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития экономики и социальной сферы;
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации;
- принципы работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий.

**Уметь:**

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.);
- строить и правильно оформлять статистические таблицы;
- использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений;
- анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

- использовать различные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) для решения однотипных квазипрофессиональных задач;

- применять современные образовательные и информационные технологии для получения новых знаний.

**Владеть:**

- техникой расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

- практическими навыками проведения статистического исследования (сбор первичной информации, её обработка, расчёт и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования);

- методами статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических процессов и их взаимосвязей, прогнозирования их развития в перспективе.

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

- навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов; навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности;

- навыками использования информационных и образовательных технологий для решения профессиональных задач.

***Иметь опыт:***

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

**4. Формат обучения** – контактный с использованием дистанционных форм обучения.

## 5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

### 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Основные категории и понятия статистики	2	2	2	6	-

Статистическое наблюдение и сводка	2	2	2	6	Подготовка к тестовому контролю по темам 1,2
Группировка статистических материалов. Статистические таблицы	2	2	2	6	Подготовка к тестовому контролю по теме 3
Средние величины в статистике	2	2	2	6	Устный опрос
Показатели вариации, концентрации и дифференциации признака в совокупности	4	4	2	10	Устный опрос
Выборочное наблюдение	2	2	2	6	Устный опрос
Ряды динамики и их анализ	2	2	4	8	Устный опрос
Индексы	2	2	4	8	Устный опрос
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)	-	-			
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>			6	6	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Введение. Основные категории и понятия статистики	<p>Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Место статистики в системе наук. Статистика и математика. Дифференциация статистической науки. Основные этапы развития статистической науки. Теория статистики, ее предмет и содержание. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Границы совокупности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков в статистических совокупностях. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях.</p>
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка	<p>Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение (сбор информации) как начальный этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения. Экономические переписи.</p> <p>Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Инструментарий статистического наблюдения. Принципы современной организации, обработки статистических данных. Понятие о статистической сводке. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки.</p>
3.	Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы	<p>Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение и задачи метода группировок в статистике. Группировки по количественным и атрибутивным признакам, простые и</p>

		<p>комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике.</p> <p>Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды и их построение. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц.</p>
4.	Тема 4. Средние величины в статистике	<p>Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь средних и метода группировок. Общие и частные средние, их сущность, познавательное значение и взаимосвязь. Условия типичности средних. Вычисление средней арифметической по итоговым данным. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл. Значение и способы вычислений. Графическое определение моды и медианы. Квартили и децили, их смысл и способы расчета.</p>
5.	Тема 5. Показатели вариации, концентрации и дифференциации признака в совокупности	<p>Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации. Децильный коэффициент дифференциации. Фондовый коэффициент дифференциации. Коэффициент Лоренца. Показатели уровня концентрации: коэффициент Джини и коэффициент Герфиндаля. Показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий в совокупности, разделенной на части: общая дисперсия, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.</p>
6.	Тема 6. Выборочное наблюдение	<p>Выборочный метод - основной метод несплошного наблюдения. Причины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отборы. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, районированная выборка,</p>

		моментные наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допуска той или иной ошибки выборки.
7.	Тема 7. Ряды динамики и их анализ	Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов при изучении динамики социально-экономических явлений. Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамических рядов: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних темпов роста и прироста в динамических рядах. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам.
8.	Тема 8. Индексы	Понятие об индексах, их роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие(сводные) индексы. Различные способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы структурных сдвигов. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. Способы построения взаимосвязанных индексов. Определение влияния изменения отдельных факторов на изменение результативного показателя в абсолютном и относительном выражении.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

*Текущий контроль*

#### Расчетные задания по темам

#### Тема 4. Средние величины в статистике

**Задача 1.** По имеющимся данным найти среднюю выработку рабочего, структурные средние

№ рабочего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дневная выработка рабочего	70	73	68	75	75	74	83	81	100	73	80

**Задача 2.** По имеющимся данным найти среднее количество секций в магазине, структурные средние.

Количество товарных секций в магазине	Количество магазинов
2	3
3	4
4	6
5	4

#### Тема 5. Показатели вариации, концентрации и дифференциации признака совокупности

**Вариант 1.** По результатам обследования малых предприятий Брянской области, проведенного в 1999 г. получены следующие данные:

Выручка от реализации продукции в расчете на 1 предприятие (тыс. руб.)	Число предприятий	Доля в выручке от реализации продукции (%)
до 100	690	1
100,1 – 500,0	650	8
500,1 – 2000,0	590	24
2000,1 – 5000,0	220	21
свыше 5000	210	46

- 1) Определите средний размер выручки от реализации продукции в расчете на 1 предприятие по совокупности в целом.
- 2) Оцените степень концентрации малых предприятий по объему реализации на основе коэффициента Джини.
- 3) Определите размер выручки от реализации продукции, который наиболее часто встречается среди малых предприятий Брянской области (модальное значение).

#### Тема 6. Выборочное наблюдение

**Задача 1.** Для определения среднегодового стажа работы рабочих завода произведена десяти процентная бесповторная выборка.

Стаж работы, годы	До 2	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12
Число рабочих	20	80	100	60	30	10

Определить с вероятностью 0,954:

1. Пределы, в которых находится средний стаж работы всех рабочих предприятия
2. Пределы, в которых находится доля рабочих со стажем до 6 лет.

### Тема 7. Ряды динамики и их анализ

**Задача 1.** По данным о величине уставного капитала банка рассчитать показатели динамики. Показать взаимосвязь показателей.

Год	Уставной капитал, млн. руб.
2015	5,08
2016	5,5
2017	5,9
2018	6,15

### Тема 8. Индексы

**Задача 1.** Имеются данные по предприятию

Изделие	Выпуск продукции, шт. $q$		Цена единицы продукции, руб. $p$	
	2000г.	2001 г.	2000г.	2001 г.
А	22000	28000	2.0	1.8
Б	7000	12000	6.0	5.0
В	2000	5000	20.0	18.0

Определить:

- 1) индивидуальные индексы физического объема продукции, цен и товарооборота по каждому изделию;
- 2) общий индекс товарооборота, агрегатные индексы физического объема и цен; абсолютные приросты товарооборота за счет изменения объемов производства, цен, за счет совместного действия обоих факторов;
- 3) показать взаимосвязь показателей.

### Текущий контроль Тестовые задания № 1

1. Статистика как наука изучает:
  - а) единичные явления;
  - б) массовые явления;
  - в) периодические события.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
  - а) статика;
  - б) статный;
  - в) статус.

3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
  - б) в 17-18 веках, в Европе;
  - в) в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
- а) определенной информации;
  - б) статистических показателей;
  - в) признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность – это:
- а) множество изучаемых разнородных объектов;
  - б) множество единиц изучаемого явления;
  - в) группа зафиксированных случайных событий.
6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
- а) а, в
  - б) а, б
  - в) б, в
7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- а) количественную;
  - б) качественную;
  - в) количественную и качественную.
8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:
- а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных.
- а) а, б, в
  - б) а, в, г
  - в) а, б, г
  - г) б, в, г
9. Статистическое наблюдение – это:
- а) научная организация регистрации информации;
  - б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
  - в) работа по сбору массовых первичных данных;
  - г) обширная программа статистических исследований.
10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
- а) перепись и отчетность;
  - в) разовое наблюдение;
  - г) опрос.

## Тестовые задания № 2

1. Абсолютными величинами называются:
- а) обобщающие показатели, получаемые в результате сравнения двух или нескольких величин;

- б) обобщающие показатели, отражающие различие значений признака у разных единиц изучаемой совокупности;
- в) обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

2. Виды абсолютных величин:

- а) сводные;
- б) натуральные;
- в) индивидуальные.

3. Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны: 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.

4. Произведено соуса томатного 200 тыс.банок весом 600г. Определить производство в условных банках, если за условную банку принимается банка массой продукции нетто 400 г.

5. Относительная величина – это обобщающий показатель, который:

- а) характеризует общий уровень признака данной совокупности;
- б) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени;
- в) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов;
- г) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

### Итоговая контрольная работа

#### Задача 1.

Имеются данные о совокупной выручке (млрд. руб.) за 2018 год 50 крупнейших аудиторско-консультационных фирм

Юникон	78,1	17,5	7,2	4,0	2,7
Росэкспертиза	44,8	15,8	7,0	3,8	2,7
АБК	35,2	15,7	6,8	3,6	2,7
Топ-аудит	34,6	14,5	6,6	3,6	2,7
МКПЦН	32,5	13,2	5,6	3,5	2,6
Бизнес-аудит	31,8	12,0	5,1	3,1	2,6
Руфааудит	25,4	11,6	4,8	3,0	2,2
Гориславцев	23,0	9,4	4,5	3,0	2,1
Марка-Аудит	17,8	7,6	4,5	3,0	1,5
Баланс Лтд	17,7	7,3	4,4	2,9	1,5

1. Построить вариационный ряд, образовав 8 интервалов.

2. Рассчитать средний размер выручки на одну фирму на основе средней арифметической, моды и медианы.
3. Рассчитать показатели вариации: дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
4. Измерить дифференциацию выручки на основе децильного коэффициента и коэффициента фондов.
5. Рассчитать коэффициент концентрации Джини и Герфиндаля.
6. Рассчитать коэффициент асимметрии Пирсона.
7. На основании полученных показателей сделать выводы о среднем уровне выручки, ее дифференциации и степени однородности совокупности.

#### Задача 2.

Имеются следующие данные об урожайности и посевных площадях озимых зерновых культур за 2017 и 2018 гг.

Культура	Урожайность, ц/га		Посевная площадь, млн. га	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Пшеница	15	12	5	8
Рожь	12	12	6	5
Ячмень	18	12	8	2
Итого	-	-	19	15

Определить: 1. Общий индекс урожайности озимых зерновых культур: а) переменного состава; б) фиксированного состава. 2. Индекс структурных сдвигов. 3. Определить абсолютное изменение валового сбора озимых зерновых в 2018 г. по сравнению с 2017 г.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:**

1. Развитие статистики как науки.
2. Предмет статистической науки. Метод статистики. Задачи статистики.
3. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак.
4. Основные категории статистики: статистический показатель, система статистических показателей.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.
7. Виды и способы статистического наблюдения.

8. Программно – методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

9. Сводка статистических данных.

10. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические. Группировочные признаки: атрибутивный и количественный.

11. Вторичные группировки.

12. Ряды распределения.

13. Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения.

14. Относительная величина в статистике: сущность и единицы измерения.

15. Виды относительных величин.

16. Виды средних величин.

17. Свойства средней арифметической. Метод упрощенного вычисления средней величины или способ моментов.

18. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.

19. Показатели вариации.

20. Математические свойства дисперсии.

21. Дисперсия альтернативного признака.

22. Виды дисперсий.

23. Понятие рядов динамики в статистике и их виды.

24. Показатели анализа уровня ряда динамики.

25. Система средних показателей ряда динамики.

26. Методы анализа рядов динамики.

27. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики.

28. Понятие «индексы». Индивидуальные индексы.

29. Общие индексы. Выбор базы и весов индексов.

30. Средние индексы.

31. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.

32. Индексы территориального сопоставления.

33. Индексы Пааше и Ласпейреса.

34. Индекс Лоу. Идеальный индекс Фишера.

35. Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность.

36. Ошибки выборки: ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические и случайные ошибки.

37. Средние и предельные ошибки выборки.

38. Виды и схемы отбора.

39. Расчет численности выборки.

40. Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей экономической деятельности.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471> (дата обращения: 29.08.2021).
2. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 29.08.2021).
3. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470169> (дата обращения: 29.08.2021).

*б) дополнительная литература:*

4. Волкова, Н.А. Элементы математики и статистики: учебное пособие / Н.А. Волкова, Н.Ю. Кропачева, Е.Г. Михайлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2651-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99207> (дата обращения: 23.10.2019).
5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895> (дата обращения: 29.08.2021).
6. Статистика. Сборник задач: учебное пособие / А.М. Сокольникова, Ж.Т. Беленкова, Л.А. Болотюк, В.А. Болотюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111890> (дата обращения: 23.10.2019).

*в) лицензионное программное обеспечение:* нет

*г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем*

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
6. [http://www.government.ru/~](http://www.government.ru/) Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
8. [16. http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)—Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.

11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>

12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>

13. <http://znanium.com>

14. <http://biblioclub.ru>

15. <http://www.lib.ru/>

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания.**

*Русский*

**11. Преподаватель (преподаватели).**

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*

**12. Автор (авторы) программы.**

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*

