

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«15» 09 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

СТАТИСТИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №10 от «12» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А.Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №6 от «10» июня 2020 г.


(подпись)

(А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Год (годы) приема на обучение 2009.

курс – 2

семестр – 3,4

зачетных единиц - 8

академических часов - 288, в т.ч.:

- лекций 68 часов
- семинаров 68 часов

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен 3 семестре

Форма итоговой аттестации:

- экзамен 4 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения - контактная.....	8
5. Объем дисциплины (модуля).....	9
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	9
6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	9
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	12
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	24
8. Ресурсное обеспечение.....	34
9. Язык преподавания.....	37
10. Преподаватель (преподаватели).....	37
11. Автор (авторы) программы.....	37

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть образовательной программы.

Данный курс изучается в 3,4 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «История экономики», «Философия», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика». В дальнейшем навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Демография», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика труда», «Экономика предприятия».

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники);

– повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении экономико-статистического анализа данных;

– умение самостоятельно использования статистических показателей и методов при анализе в социально-экономических исследованиях.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать: базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности; основы системы информационной и библиографической культуры; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные этапы статистического исследования; организационные формы и виды статистического наблюдения, условия и сферу их практического применения в области экономики; основы выборочного метода как основного метода несплошного статистического наблюдения в условиях рыночной экономики, причины, условия и проблемы его практического применения; метод классификаций и группировок, важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и международной статистической практике; правила построения статистических таблиц как формы представления сводных статистических данных; виды средних величин, их сущность, взаимосвязь, способы расчета и условия практического применения; методы статистического анализа степени вариации и дифференциации признака в совокупности; основные типы кривых распределения и сферу их практического применения в экономике; методы изучения и измерения взаимосвязи экономических явлений и процессов; основные правила построения и анализа динамических рядов, выявления основных составляющих динамического ряда с целью их использования в экономическом анализе и прогнозировании; теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методологию исчисления и анализа показателей статистики труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на разных уровнях управления; существующие подходы к исчислению национального богатства страны и его отдельных составляющих, методологию исчисления данного показателя, принятую в СНС и в статистической практике России; принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных ее показателей, направления их применения для анализа, прогнозирования и разработки экономической политики; принципы проведения двусторонних и многосторонних сопоставлений основных макроэкономических показателей СНС; методологию исчисления и анализа

показателей статистики финансов, направления их использования для принятия управленческих решений на разных уровнях; основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; структуру составления учебно-методических материалов; основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Уметь: свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую литературу; анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; осуществить поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач; анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики; применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать полученные в процессе изучения курса теоретические знания и инструментальные навыки статистического исследования в конкретных практических ситуациях, возникающих в профессиональной области; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных в области экономики; навыками обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками работы с электронными библиотеками в области статистики; обработки реальной статистической информации с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками работы с базами данных Росстата, Правительства РФ, министерств и ведомств РФ, региональных и муниципальных органов управления; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний; навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Иметь опыт: пользоваться информацией о движущих силах исторического процесса; использования нормативных документов для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов; использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; использования приемами анализа сложных социально-экономических показателей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; находить необходимые данные для составления аналитического отчета; пользоваться информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания); использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. Формат обучения

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе ЭОИС «Moodle»). На странице дисциплины <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=154> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 8 з.е., в том числе 136 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Раздел I. Теория статистики					
Введение. Основные категории и понятия статистики	2	-	4	6	-
Статистическое наблюдение и сводка	2	2	4	8	Устный опрос
Группировка статистических	2	2	4	8	Подготовка к тестовому контролю

материалов. Статистические таблицы					по темам 1,2,3
Средние величины в статистике	2	4	4	10	Подготовка к тестовому контролю по теме 4
Показатели вариации, концентрации и дифференциации признака в совокупности	4	4	6	14	Устный опрос
Моменты распределения	4	4	8	16	Устный опрос
Процедура моделирования вариационных рядов в экономическом анализе	4	4	8	16	Устный опрос
Выборочное наблюдение	4	4	8	16	Устный опрос
Изучение взаимосвязей	4	4	6	14	Устный опрос
Ряды динамики и их анализ	4	4	6	14	Устный опрос
Индексы	4	4	6	14	Устный опрос
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)	-	-			
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>			8	8	
Всего	36	36	72	144	
Раздел II. Экономическая статистика					
Основы экономической статистики	2	2	2	6	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика населения	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика занятости и	2	2	6	10	Индивидуальные

безработицы					задания, тесты, контрольная работа
Статистика производительности труда	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу	2	2	6	10	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика объема и состава национального богатства	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика основных и оборотных фондов	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Направление статистического изучения валового национального дохода (ВНД)	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Показатели и счета использования доходов в СНС	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Показатели, характеризующие операции с капиталом и с финансовыми инструментами СНС	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика цен и товаров	2	2	4	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика финансов	2	2	4	8	Индивидуальные

					задания, тесты, контрольная работа
Статистика внешних экономических связей и платежного баланса	2	2	6	10	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Статистика уровня жизни населения	2	2	6	10	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Международные сопоставления важнейших показателей экономической статистики	2	-	6	8	Индивидуальные задания, тесты, контрольная работа
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): творческая работа (эссе)	-	2	-	2	
Промежуточная аттестация экзамен			8	8	
Всего по II разделу	32	32	80	144	
Итого	68	68	152	288	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Введение. Основные категории и понятия статистики	Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Место статистики в системе наук. Статистика и математика. Дифференциация статистической науки. Основные этапы развития статистической науки. Теория статистики, ее предмет и содержание.

		<p>Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности.</p> <p>Границы совокупности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков в статистических совокупностях.</p> <p>Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях.</p>
2.	<p>Тема 2. Статистическое наблюдение и сводка</p>	<p>Основные этапы статистического исследования.</p> <p>Статистическое наблюдение (сбор информации) как начальный этап статистического исследования.</p> <p>Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения. Отчетность предприятий и организаций и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения. Экономические переписи.</p> <p>Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Инструментарий статистического наблюдения. Принципы современной организации, обработки статистических данных. Понятие о статистической сводке. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки.</p> <p>Относительные и средние величины, получаемые в процессе сводки.</p>
3.	<p>Тема 3. Группировка статистических материалов. Статистические таблицы</p>	<p>Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение и задачи метода группировок в статистике.</p> <p>Группировки по количественным и атрибутивным признакам, простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике.</p> <p>Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды и их</p>

		<p>построение. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц.</p>
4.	<p>Тема 4. Средние величины в статистике</p>	<p>Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь средних и метода группировок. Общие и частные средние, их сущность, познавательное значение и взаимосвязь. Условия типичности средних. Вычисление средней арифметической по итоговым данным. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл. Значение и способы вычислений. Графическое определение моды и медианы. Квартили и децили, их смысл и способы расчета.</p>
5.	<p>Тема 5. Показатели вариации, концентрации и дифференциации признака в совокупности</p>	<p>Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации. Децильный коэффициент дифференциации. Фондовый коэффициент дифференциации. Коэффициент Лоренца. Показатели уровня концентрации: коэффициент Джини и коэффициент Герфиндаля. Показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий в совокупности, разделенной на части: общая дисперсия, внутригрупповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.</p>
6.	<p>Тема 6. Моменты распределения</p>	<p>Понятие о моментах распределения как характеристиках вариационного ряда. Начальные, центральные и условные моменты К-го порядка. Нормированные моменты.</p>

		Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии и крутости ряда. Эксцесс.
7.	Тема 7. Процедура моделирования вариационных рядов в экономическом анализе	Общее понятие о кривых распределения. Основные типы кривых распределения (теоретических распределений). Эмпирическое и теоретическое распределения. Моделирование вариационных рядов. Нахождение по эмпирическим данным теоретических частот нормального распределения, распределения Пуассона и др. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Ястремского, Колмогорова.
8.	Тема 8. Выборочное наблюдение	Выборочный метод - основной метод несплошного наблюдения. Причины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отборы. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, районированная выборка, моментные наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допуска той или иной ошибки выборки.
9.	Тема 9. Изучение взаимосвязей	Виды и формы связей. Понятие о корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Аналитическая группировка как метод выявления связей между признаками. Другие методы изучения связей. Регрессионно-корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Криволинейная зависимость (парабола, гипербола и другие уравнения регрессии).
10.	Тема 10. Ряды динамики и их анализ	Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов при изучении динамики

		<p>социально-экономических явлений. Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамических рядов: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних темпов роста и прироста в динамических рядах. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам.</p>
11.	Тема 11. Индексы	<p>Понятие об индексах, их роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие(сводные) индексы. Различные способы построения общих индексов. Агрегатная форма индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы структурных сдвигов. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. Способы построения взаимосвязанных индексов. Определение влияния изменения отдельных факторов на изменение результативного показателя в абсолютном и относительном выражении.</p>
12.	Тема 12. Основы экономической статистики	<p>Задачи и основные разделы экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.</p> <p>Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) и международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК).</p> <p>Классификаторы продукции и услуг, применяемые в</p>

		международной и российской статистической практике. Номенклатуры и регистры. Другие экономические классификации и группировки.
13.	Тема 13. Статистика населения	<p>Показатели численности населения. Изучение состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению. Распределение населения по видам занятости и источникам средств существования. Статистическое изучение естественного движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Частные показатели рождаемости и смертности. Стандартизация коэффициентов естественного движения и ее значение. Показатели суммарной рождаемости, брутто-воспроизводства населения. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели браков и разводов. Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения. Источники информации.</p>
14.	Тема 14. Статистика занятости и безработицы	<p>Понятие рабочей силы, занятости и безработицы. Показатели экономической активности и занятости населения. Показатели общей и официальной безработицы. Экономически неактивное население и его классификация.</p> <p>Классификация населения по статусу в занятости. Полная и неполная занятость. Международная стандартная классификация занятий и общероссийский классификатор занятий.</p> <p>Показатели численности и состава рабочей силы. Неформальный сектор занятости. Методы исчисления средне-списочного числа работников. Задачи статистического изучения рынка труда. Показатели движения рабочей силы.</p>

		<p>Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования. Баланс использования рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Продолжительность рабочей недели. Статистическое изучение трудовых конфликтов. Источники информации.</p>
15.	Тема 15. Статистика производительности труда	<p>Задачи статистического изучения производительности труда. Показатели общей факторной производительности. Показатели уровня производительности труда (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Определение уровня производительности труда с помощью показатели трудоемкости продукции. Изучение динамики производительности труда в натуральном, стоимостном и трудовом выражении.</p> <p>Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной (годовой) выработки продукции и анализ их динамики.</p> <p>Влияние изменения численности работников и средней выработки на изменение объема продукции. Особенности измерения производительности труда в отдельных отраслях экономики. Источники информации.</p>
16	Тема 16. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу	<p>Доходы от занятости: доходы самозанятого населения, оплата труда наемных работников. Показатели оплаты труда, работающих по найму: фонд заработной платы и выплаты социального характера.</p> <p>Показатели уровня заработной платы: средняя часовая и средняя месячная заработная плата, средний доход от занятости. Анализ динамики заработной платы. Статистика уровня заработной платы по отдельным видам деятельности.</p> <p>Изучение дифференциации заработной платы. Издержки на рабочую силу. Классификация издержек на рабочую</p>

		силу. Источники информации.
17	Тема 17. Статистика объема и состава национального богатства	<p>Национальное богатство и его состав. Баланс активов и пассивов. Определение собственного капитала по секторам экономики. Классификация активов в СНС. Финансовые и нефинансовые активы; произведенные и произведенные активы; материальные и нематериальные активы. Особенности исчислений национального богатства в статистической практике Российской Федерации. Показатели национального богатства в стоимостном и натуральном выражении. Природные ресурсы как часть национального богатства и задачи их статистического изучения. Источники информации.</p>
18.	Тема 18. Статистика основных и оборотных фондов	<p>Основные фонды и их классификация. Виды оценок основных фондов. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Понятие 'потребление основных фондов' в СНС. Методы начисления амортизации.</p> <p>Показатели состояния, движения и использования основных фондов; вооруженность труда основными фондами. Анализ динамики фондоотдачи. Показатели использования производственных мощностей. Материальные запасы и оборотные средства. Классификация материальных запасов. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. Показатель материалоемкости продукции и анализ ее динамики. Источники информации.</p>
19.	Тема 19. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь	<p>Понятие об СНС. Ее применение для анализа и прогнозирования, а также разработки экономической политики, основополагающие концепции и определения в СНС. Понятие сектора, экономической операции; экономической территории, институциональной единицы,</p>

		<p>резидента.</p> <p>Основные классификации в СНС: по секторам экономики, по отраслям, по видам продукции и услуг. Классификация счетов СНС. Принципы оценки операций в счетах. Взаимосвязь между основными счетами и показателями СНС. Показатели валовой продукции (выпуска), добавленной стоимости, валового внутреннего продукта. Взаимосвязь между ними, их роль и назначение. ВВП - центральный показатель СНС, используемый для характеристики уровня и динамики экономического развития, международных сопоставлений объемов производства товаров и услуг. Методы оценки показателей производства: цена производителя и цена конечного потребления. Основные цены. Налоги и субсидии на производство. Счета производства СНС: для секторов экономики, отраслей и экономики в целом.</p> <p>Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования. Валовой региональный продукт.</p> <p>Методы исчисления показателей производства в постоянных ценах с целью изучения динамики физического объема: индексный метод, прямая переоценка, двойное дефлятирование и др.</p> <p>Источники информации для составления счетов производства. Особенности исчисления валового выпуска товаров и услуг и добавленной стоимости по отраслям экономики.</p>
20.	Тема 20. Направление статистического изучения валового национального дохода (ВНД)	<p>Национальный доход и основные направления его статистического изучения.</p> <p>Исчисление национального дохода. Национальный доход в текущих и постоянных ценах; индекс-дефлятор национального дохода. Первичные доходы. Распределение и перераспределение национального дохода.</p>

		Национальный располагаемый доход. Источники информации.
21.	Тема 21. Показатели и счета использования доходов в СНС	Конечное потребление. Сбережение. Понятие о расходах на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Конечное потребление домашних хозяйств и органов государственного управления. Источники информации.
22.	Тема 22. Показатели, СНС характеризующие операции с капиталом и с финансовыми инструментами	<p>Показатели капитальных затрат, их классификация, методы оценки. Содержание накопления основных фондов, прироста материальных оборотных средств, других элементов капитальных затрат. Источники финансирования капитальных затрат, сбережения, капитальные трансферты. Накопление на валовой и чистой основе.</p> <p>Структура счета операций с капиталом: взаимосвязь между записями операций в счете.</p> <p>Определение финансовых инструментов: финансовые активы и пассивы. Понятие ликвидности. Оценка финансовых активов и пассивов. Понятие о кредитовании и заимствовании.</p> <p>Структура финансового счета. Взаимосвязь между показателями финансового счета. Источники данных для сопоставления счета операции с капиталом и финансового счета. Источники информации.</p>
23.	Тема 23. Статистика цен и товаров	Система цен и тарифов, применяемых в СНС, статистические методы их изучения. Исчисление средних цен. Изучение динамики цен и тарифов и их структуры. Виды цен и тарифов, используемых для оценки товаров и услуг в различных отраслях экономики. Потребительская корзина. Индекс потребительских цен. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера. Различия между ними и их взаимосвязь. Эффект Гершенкрона.
24.	Тема 24. Статистика финансов	Система показателей статистики финансов.

		<p>Основные показатели статистики государственного бюджета. Международные и российские бюджетные классификации. Показатели внутреннего и внешнего долга. Источники финансирования дефицита госбюджета.</p> <p>Банковская статистика. Показатели статистики кредитов. Статистика денежного обращения. Скорость оборота денежной массы. Индекс покупательной способности денег.</p> <p>Основные показатели статистики рынка ценных бумаг. Фондовые индексы.</p> <p>Основные показатели финансов предприятий. Источники информации.</p>
25.	Тема 25. Статистика внешних экономических связей и платежного баланса	<p>Показатели статистики внешней торговли, определение экспорта и импорта. Оценка в ценах с.и.ф. и ф.о.б.: таможенная статистика как основа статистики внешней торговли. Время регистрации экспорта и импорта. Изменение права собственности, пересечение границы и т.д. Понятие об обратном экспорте и импорте. Внешняя торговля товарами и услугами. Индексы статистики внешней торговли. Статистический анализ условий внешней торговли.</p> <p>Основные определения и классификации платежного баланса. Понятие о резиденстве. Показатели и структура платежного баланса. Взаимосвязь между различными его разделами и показателями. Понятие о сальдо платежного баланса: сальдо по текущим операциям, сальдо по счету капитала, общее сальдо платежного баланса. Взаимосвязь между платежным балансом и СНС. Общая характеристика и состав счетов 'остального мира'.</p>
26.	Тема 26. Статистика уровня жизни населения	<p>Задачи статистики уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Определение категорий дохода в СНС. Первичные, располагаемые и скорректированные располагаемые</p>

		<p>доходы домашних хозяйств. Показатели доходов населения. Методология построения и анализа распределения населения по величине среднедушевого денежного дохода. Показатели социального обеспечения. Статистический анализ уровня и дифференциации доходов населения. Показатель Джини. Номинальные и реальные доходы. Определение категории сбережения в СНС и статистической практике России. Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления населением материальных благ и услуг. Расходы на конечное потребление и фактическое конечное потребление. Показатели обеспеченности населения накопленным имуществом, жильем и качество жилища. Покупательная способность денежных доходов населения. Статистическое обследование семейных бюджетов. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Индекс человеческого развития. Индексы нищеты населения. Методология построения.</p>
27	Тема 27. Международные сопоставления важнейших показателей экономической статистики	<p>Цели и основные принципы международных сопоставлений. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей: национального дохода, ВВП и их элементов. Методы двухсторонних и многосторонних сопоставлений. Использование индексного метода в целях сопоставлений. Источники информации.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль

Расчетные задания по темам

Тема 4. Средние величины в статистике

Задача 1. По имеющимся данным найти среднюю выработку рабочего, структурные средние

№ рабочего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дневная выработка рабочего	70	73	68	75	75	74	83	81	100	73	80

Задача 2. По имеющимся данным найти среднее количество секций в магазине, структурные средние.

Количество товарных секций в магазине	Количество магазинов
2	3
3	4
4	6
5	4

Тема 5. Показатели вариации, концентрации и дифференциации признака совокупности

Вариант 1. По результатам обследования малых предприятий Брянской области, проведенного в 1999 г. получены следующие данные:

Выручка от реализации продукции в расчете на 1 предприятие (тыс. руб.)	Число предприятий	Доля в выручке от реализации продукции (%)
до 100	690	1
100,1 – 500,0	650	8
500,1 – 2000,0	590	24
2000,1 – 5000,0	220	21
свыше 5000	210	46

- 1) Определите средний размер выручки от реализации продукции в расчете на 1 предприятие по совокупности в целом.
- 2) Оцените степень концентрации малых предприятий по объему реализации на основе коэффициента Джини.
- 3) Определите размер выручки от реализации продукции, который наиболее часто встречается среди малых предприятий Брянской области (модальное значение).

Тема 8. Выборочное наблюдение

Задача 1. Для определения среднегодового стажа работы рабочих завода произведена десяти процентная бесповторная выборка.

Стаж работы, годы	До 2	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12
Число рабочих	20	80	100	60	30	10

Определить с вероятностью 0,954:

1. Пределы, в которых находится средний стаж работы всех рабочих предприятия
2. Пределы, в которых находится доля рабочих со стажем до 6 лет.

Тема 10. Ряды динамики и их анализ

Задача 1. По данным о величине уставного капитала банка рассчитать показатели динамики. Показать взаимосвязь показателей.

Год	Уставной капитал, млн. руб.
2015	5,08
2016	5,5
2017	5,9
2018	6,15

Тема 11. Индексы

Задача 1. Имеются данные по предприятию

Изделие	Выпуск продукции, шт. q		Цена единицы продукции, руб. p	
	2017г.	2018 г.	2017г.	2018 г.
А	22000	28000	2.0	1.8
Б	7000	12000	6.0	5.0
В	2000	5000	20.0	18.0

Определить:

- 1) индивидуальные индексы физического объема продукции, цен и товарооборота по каждому изделию;
- 2) общий индекс товарооборота, агрегатные индексы физического объема и цен; абсолютные приросты товарооборота за счет изменения объемов производства, цен, за счет совместного действия обоих факторов;
- 3) показать взаимосвязь показателей.

Тема 14. Статистика занятости и безработицы

Задача 1. Население условной страны – 142 млн. чел. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет 60%. Работающее население за пределами трудоспособного возраста составляет 4 млн. чел. Уровень безработицы 7%, а количество безработных 1450 тыс. чел. Определить, сколько трудоспособных человек экономически неактивны в трудоспособном возрасте.

Тема 16. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу

Задача 1. За март число явок на работу составило 37 758 чел.-дней, в том числе 320 чел.-дней составили целодневные простои. Количество рабочих дней в марте – 21. Списочная численность работников за март характеризовалась следующими данными:

Дата	Число работников
1 – 2	1750
5 – 7	1800
9	1810
12 – 16	1806
19 – 23	1810
26 – 29	1812
30	1816

Определите:

- 1) среднесписочную численность работников.

Тема 26. Статистика уровня жизни населения

Задача 1. Имеются следующие данные о распределении населения по размерам среднедушевого денежного дохода региона за месяц.

Доход (рубли)	Население (тыс. чел.)
До 2000	14
2000-4000	162
400-600	264
600-800	302
800-1200	396
1200-1600	198
1600-2000	86
2000-2400	40
2400-2800	20
2800-3200	10
Свыше 3200	8

1. По данным, произвести вторичную группировку, образовав следующие группы по среднедушевому доходу: до 1000, 100-2000, 2000-3000, свыше 3000.
2. По данным вторичной группировки рассчитайте среднедушевой доход, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, моду и медиану. Постройте гистограмму ряда распределений.

Тематика статистических исследований (раздел II Экономическая статистика):

1. Статистика браков и разводов в России
2. Статистика курения в России
3. Статистика ДТП
4. Статистика автомобильных пробок
5. За чертой бедности. Мировая статистика.
6. Статистика туризма.
7. Авторынок в России.
8. Качество товаров народного потребления на российском рынке.
9. Алмазная статистика.
10. Состояние преступности в Российской Федерации

11. Терроризм: статистика за 2000-2018гг.
12. Насилие в семье: печальная статистика.
13. Крым - это столица виноградарства.
14. Самые-самые или что мы знаем о Земле?
15. Статистика курения в России.
16. Активность россиян в сфере спорта.
17. Избыточный вес – проблема XXI века.

Средства текущего контроля успеваемости:

ТЕСТ №1

1. Статистика как наука изучает:
а) единичные явления;
б) массовые явления;
в) периодические события.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
а) статика;
б) статный;
в) статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:
а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
б) в 17-18 веках, в Европе;
в) в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
а) определенной информации;
б) статистических показателей;
в) признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность – это:
а) множество изучаемых разнородных объектов;
б) множество единиц изучаемого явления;
в) группа зафиксированных случайных событий.
6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
а) а, в
б) а, б
в) б, в
7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
а) количественную;
б) качественную;
в) количественную и качественную.
8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных.

а) а, б, в

б) а, в, г

в) а, б, г

г) б, в, г

9. Статистическое наблюдение – это:

а) научная организация регистрации информации;

б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;

в) работа по сбору массовых первичных данных;

г) обширная программа статистических исследований.

10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

Тест № 2

Вариант № 1

1. Абсолютными величинами называются:

а) обобщающие показатели, получаемые в результате сравнения двух или нескольких величин;

б) обобщающие показатели, отражающие различие значений признака у разных единиц изучаемой совокупности;

в) обобщающие показатели, выражающие размеры общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

2. Виды абсолютных величин:

а) сводные;

б) натуральные;

в) индивидуальные.

3. Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны: 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.

4. Произведено соуса томатного 200 тыс.банок весом 600г. Определить производство в условных банках, если за условную банку принимается банка массой продукции нетто 400 г.

5. Относительная величина – это обобщающий показатель, который:

а) характеризует общий уровень признака данной совокупности;

б) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени;

в) выражает объемы и уровни общественных явлений и процессов;

г) дает числовую меру соотношения двух сопоставляемых статистических величин.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная контрольная работа

Задача 1.

Имеются данные о совокупной выручке (млрд. руб.) за 2018 год 50 крупнейших аудиторско-консультационных фирм

Юникон	78,1	17,5	7,2	4,0	2,7
Росэкспертиза	44,8	15,8	7,0	3,8	2,7
АБК	35,2	15,7	6,8	3,6	2,7
Топ-аудит	34,6	14,5	6,6	3,6	2,7
МКПЦН	32,5	13,2	5,6	3,5	2,6
Бизнес-аудит	31,8	12,0	5,1	3,1	2,6
Руфааудит	25,4	11,6	4,8	3,0	2,2
Гориславцев	23,0	9,4	4,5	3,0	2,1
Марка-Аудит	17,8	7,6	4,5	3,0	1,5
Баланс ЛТД	17,7	7,3	4,4	2,9	1,5

1. Построить вариационный ряд, образовав 8 интервалов.
2. Рассчитать средний размер выручки на одну фирму на основе средней арифметической, моды и медианы.
3. Рассчитать показатели вариации: дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
4. Измерить дифференциацию выручки на основе децильного коэффициента и коэффициента фондов.
5. Рассчитать коэффициент концентрации Джини и Герфиндаля.
6. Рассчитать коэффициент асимметрии Пирсона.
7. На основании полученных показателей сделать выводы о среднем уровне выручки, ее дифференциации и степени однородности совокупности.

Задача 2.

Имеется следующие данные об урожайности и посевных площадях озимых зерновых культур за 2017 и 2018 гг.

Культура	Урожайность, ц/га		Посевная площадь, млн. га	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Пшеница	15	12	5	8
Рожь	12	12	6	5
Ячмень	18	12	8	2
Итого	-	-	19	15

Определить: 1. Общий индекс урожайности озимых зерновых культур: а) переменного состава; б) фиксированного состава. 2. Индекс структурных сдвигов. 3. Определить абсолютное изменение валового сбора озимых зерновых в 2018 г. по сравнению с 2017 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ ЭКЗАМЕНУ

(Раздел 1. Теория статистики).

1. Развитие статистики как науки.
2. Предмет статистической науки. Метод статистики. Задачи статистики.
3. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак.
4. Основные категории статистики: статистический показатель, система статистических показателей.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.
7. Виды и способы статистического наблюдения.
8. Программно – методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Сводка статистических данных.
10. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические. Группировочные признаки: атрибутивный и количественный.
11. Вторичные группировки.
12. Ряды распределения.
13. Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения.
14. Относительная величина в статистике: сущность и единицы измерения.
15. Виды относительных величин.
16. Виды средних величин.
17. Свойства средней арифметической. Метод упрощенного вычисления средней величины или способ моментов.
18. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.
19. Показатели вариации.
20. Математические свойства дисперсии.
21. Дисперсия альтернативного признака.
22. Виды дисперсий.
23. Понятие рядов динамики в статистике и их виды.
24. Показатели анализа уровня ряда динамики.

25. Система средних показателей ряда динамики.
26. Методы анализа рядов динамики.
27. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики.
28. Понятие «индексы». Индивидуальные индексы.
29. Общие индексы. Выбор базы и весов индексов.
30. Средние индексы.
31. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.
32. Индексы территориального сопоставления.
33. Индексы Пааше и Ласпейреса.
34. Индекс Лоу. Идеальный индекс Фишера.
35. Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность.
36. Ошибки выборки: ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические и случайные ошибки.
37. Средние и предельные ошибки выборки.
38. Виды и схемы отбора.
39. Расчет численности выборки.
40. Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей экономической деятельности.

Итоговая контрольная работа (Раздел 2. Экономическая статистика).

Задача 1

Имеются данные о повозрастных коэффициентах рождаемости в России за 2016 г.

Возрастные группы	Количество родившихся в среднем в год на 1000 женщин данной возрастной группы
моложе 20	28,6
20-24	88,8
25-29	71,7
30-34	37,7
35-39	13,3
40-44	2,3
45-49	0,1

Исчислите суммарный коэффициент рождаемости и брутто-коэффициент воспроизводства населения.

Задача 2

Имеются данные о численности населения региона на начало 2018г.

	тыс. чел.
Численность населения всего	46749,2

В том числе	
моложе трудоспособного возраста	7408,3
в трудоспособном	28221,1
старше трудоспособного возраста	11119,8

Исчислить коэффициенты: демографической нагрузки на трудоспособное население, пенсионной нагрузки и коэффициент замещения трудоспособного населения.

Задача 3

На основе следующих данных об экономических операциях построить счета сектора «Нефинансовые предприятия» региона за 2018г. (в текущих ценах, млрд. руб.):

Выпуск	628,68
Промежуточное потребление	422,53
Оплата труда, выплаченная производителями-резидентами	113,48
в том числе резидентам	113,48
Другие налоги на производство	5,30
Другие субсидии на производство	3,69
Потребление основного капитала	35,78
Чистая прибыль и чистые смешанные доходы	55,28
Доходы от собственности полученные в том числе:	0,92
проценты	0,78
распределенный доход корпораций	0,13
реинvestированный доход	0,01
Доходы от собственности переданные в том числе:	20,71
проценты	11,41
распределенный доход корпораций	3,95
рента	3,8
изъятия дохода	0,61
реинvestированный доход	0,95
Текущие трансферты полученные в том числе:	3,21
отчисления на социальное страхование	2,25
другие	0,96
в том числе от остального мира	0,22
Текущие трансферты переданные, в том числе	
текущие налоги на доходы, имущество и другие	15,52
социальные пособия	2,25
отчисления на социальное страхование	1,48
другие	4,19
Капитальные трансферты полученные в том числе	6,03
от резидентов	5,93
от остального мира	0,80
Капитальные трансферты переданные	11,43
в том числе резидентам	11,43
Валовое накопление основного капитала	56,73
Изменение запасов материальных оборотных средств	-6,20
Чистое приобретение непроеизводственных нефинансовых активов	0,01

Вопросы для подготовки к итоговому экзамену (Раздел 2. Экономическая статистика):

1. Основные определения и классификации платежного баланса.
2. Задачи и основные разделы экономической статистики.
3. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
4. Показатели численности населения.
5. Статистическое изучение естественного движения населения.
6. Показатели миграции.
7. Понятие экономически активного населения, занятости и безработицы.
8. Показатели экономической активности и занятости населения.
9. Показатели численности и состава рабочей силы.
10. Задачи статистического изучения рынка труда.
11. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования.
12. Задачи статистического изучения производительности труда.
13. Показатели уровня заработной платы.
14. Национальное богатство и его состав. Баланс активов и пассивов.
15. Показатели национального богатства в стоимостном и натуральном выражении.
16. Особенности исчислений национального богатства в статистической практике Российской Федерации.
17. Основные фонды и их классификация.
18. Виды оценок основных фондов.
19. Показатели состояния, движения и использования основных фондов; вооруженность труда основными фондами.
20. Понятие об СНС.
21. Методы исчисления ВВП: производственный, распределительный и метод конечного использования. Валовой региональный продукт.
22. Национальный доход и основные направления его статистического изучения.
23. Исчисление национального дохода.
24. Система цен и тарифов, применяемых в СНС, статистические методы их изучения.
25. Система показателей статистики финансов.
26. Основные определения и классификации платежного баланса.
27. Задачи статистики уровня жизни населения.
28. Система показателей уровня жизни населения.
29. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей: национального дохода, ВВП и их элементов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка			
	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и	Знания (виды оценочных средств:	Знания (виды оценочных средств: устные и	Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы	Знания (виды оценочных средств: устные и

<i>т.п.)</i>	<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	<i>письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	<i>и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	<i>письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита эссе и т.п.)	Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415> (дата обращения: 31.08.2021).
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 31.08.2021).
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895> (дата обращения: 31.08.2021).

4. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470169> (дата обращения: 31.08.2021).
5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472997> (дата обращения: 31.08.2021).

б) дополнительная литература:

6. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании: учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469870> (дата обращения: 31.08.2021).
7. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470024> (дата обращения: 31.08.2021).
8. Статистика. Сборник задач: учебное пособие / А.М. Сокольникова, Ж.Т. Беленкова, Л.А. Болотюк, В.А. Болотюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111890> (дата обращения: 23.10.2019).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.

4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main-> Министерство экономического развития Российской Федерации.
 5. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
 6. <http://www.government.ru/~> Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
 7. <http://www.minfin.ru/ru1-> Министерство финансов Российской Федерации.
 8. 16. <http://www.rbc.ru->Росбизнесконсалтинг
 9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
 10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
 11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
 12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
 13. <http://znanium.com>
 14. <http://biblioclub.ru>
 15. <http://www.lib.ru/>
 16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.
- д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>
 - Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.

11. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.