

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет  
кафедра истории

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**В-ПД ИСТОРИЯ СЕВАСТОПОЛЯ**

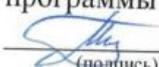
Уровень высшего образования:  
бакалавр

Направление подготовки:  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность (профиль) ОПОП:  
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 8 от «21» 06. 2023 г.  
Руководитель образовательной  
программы 46.03.01 «История»  
 (подпись) (А. В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 9 от «28» 06. 2023 г.  
 (подпись) (Л. И. Теплова)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с

- самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»(уровень бакалавриата), утвержденным решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 17 июня 2019 года (протокол № 2) (3++)

- Положением о разработке рабочих программ, утвержденного на заседании Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 19 февраля 2020 г.).

Год (годы) приёма на обучение: 2020 - 2023 гг.

*курс – IV*

*семестр –VII*

*зачетных единиц 2*

*академических часов 72, в т.ч.:*

*лекций – 36 часа*

*семинарских занятий – нет*

*Формы промежуточной аттестации: нет*

*Формы итоговой аттестации: зачёт в VII семестре.*

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО и входит в число дисциплин по выбору студента. Курс «История Севастополя» является дополнением к курсу «История России». Данный курс позволяет студентам в процессе его изучения лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Основная цель учебной дисциплины «История Севастополя» — дать целостное представление об истории развития города Севастополя; рассмотреть историю города в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучить развитие Юго-Западного Крыма в периоды античной и средневековой истории;
- рассмотреть особенности развития Севастополя и Черноморского флота в период Российской империи (1783 - 1917 годы);
- проанализировать влияние революций, Первой мировой войны и Гражданской войны на историю Севастополя;
- изучить историю Севастополя в период Великой Отечественной войны;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой. Выявить и раскрыть основные особенности развития Севастополя и Черноморского флота в контексте всемирно-исторического процесса;
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории;
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим гуманитарным курсам за счёт сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

### **1. Входные требования для освоения дисциплины.**

Дисциплина «История Севастополя» изучается в VII семестре, опирается на базовые знания, приобретённые студентом в рамках изучения дисциплины «История России» на 1-м курсе и обеспечивает надлежащий уровень общегуманитарной подготовки будущего выпускника-бакалавра.

### **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций:

#### **Универсальные компетенции:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

1. Историю Севастополя в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;

2. Ключевые события истории Севастополя её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
3. Основные источники и литературу по курсу.

**Уметь:**

1. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
2. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
3. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
4. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
5. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
6. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
7. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

**Владеть:**

- a. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
- b. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- c. основными методами работы с источниками и историографией.

**Иметь опыт сравнительного анализа исторических событий, оценивания влияния международных событий, экономических и социально-политических процессов в России на жизнь города, выявления роли и значения отдельных событий, территорий, персоналий в обеспечении безопасности государства.**

**4. Формат обучения** – базовый – очный формат, но в случае необходимости возможен переход на дистанционный (на портале дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Севастополе: [distant.sev.msu](http://distant.sev.msu)).

**5. Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе **36 академических часов** отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **36 академических часов** на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных знаний.**

**6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов:**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Введение. Природа Юго-Западного Крыма и географическое положение Севастополя. Античные и средневековые поселения на территории современного Севастополя.	4	0	4	8	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 2. Присоединение Крыма к Российской империи. Основание и развитие Севастополя (1783 - 1854 гг.)	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 3. Крымская война и Оборона Севастополя (1853 - 1856 гг.)	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 4. Севастополь и Черноморский флот во 2-й половине XIX века	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 5. Развитие Севастополя с 1900 по 1917 гг.	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 6. Севастополь в период революций и Гражданской войны (1917 - 1920 годы)	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 7. Советский Севастополь в составе Крымской АССР РСФСР в 1920 - 1941 гг.	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 8. Севастополь в годы Великой Отечественной войны. Оборона и оккупация Севастополя.	4	0	4	8	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 9. Восстановление Севастополя и Черноморского флота после Великой Отечественной войны.	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 10. Развитие Севастополя и Черноморского флота во второй половине 1950-х - середине 1980-х	4	0	4	6	Эссе, устный опрос, контрольная работа

годы.					
Тема 11. Севастополь в годы перестройки и распада СССР.	2	0	2	4	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 12. Севастополь в составе Украины (1992 - 2014 гг.). Севастополь и Черноморский флот как фактор внешней политики России в 1992 - 2014 гг.	4	0	4	6	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Тема 13. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Город федерального значения Севастополь в составе Российской Федерации: интеграция, социально-экономические и политические процессы, развитие культуры с 2014 по 2023 гг.	4	0	4	6	Эссе, устный опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация (зачёт):				6	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины.

### План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1.	Тема 1. <b>Введение. Природа Юго-Западного Крыма и географическое положение Севастополя. Античные средневековые поселения территории современного Севастополя.</b>	<p>1. Природа Юго-Западного Крыма и географическое положение Севастополя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ географическое положение Севастополя;</li> <li>✓ ресурсы растительного и животного мира;</li> <li>✓ климатические условия;</li> <li>✓ геологическое строение и природные опасности;</li> <li>✓ водные ресурсы Юго-Западного Крыма;</li> <li>✓ Юго-Западный Крым в доисторическую эпоху.</li> </ul> <p>2. Херсонес Таврический в период основания, становления и расцвета (с VI по III вв. до н.э.).</p> <p>3. Херсонесский полис в период потрясений (середина III в. до н.э. - первая половина I в. н.э.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сарматская угроза и борьба со скифами;</li> <li>✓ Херсонес под властью Понтийского царства;</li> <li>✓ Херсонес в период противостояния Римской империи и Боспорского царства.</li> </ul> <p>4. Херсонесский полис под протекторатом Рима в I - III вв. н.э.</p> <p>5. Юго-Западный Крым в составе Византийской империи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ процесс вхождения Юго-Западного Крыма в состав Восточной Римской империи;</li> <li>✓ Херсон в составе Византии и его роль в политической и экономической истории Юго-Западного Крыма в период с VII по XII века.</li> </ul> <p>6. Юго-Западный Крым в XIII - XV веках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Херсон в XIII веке: Климаты Готии и Трапезундская</li> </ul>

		<p>империя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ завоевание Юго-Западного Крыма монголами. Юго-Западный Крым в составе Золотой Орды;</li> <li>✓ княжество Феодоро и противостояние с Генуей в 1420 - 1430-е годы. Завоевание османами Газарии и Феодоро в 1475 г.</li> </ul> <p>7. Юго-Западный Крым в составе Османской империи (1475 - 1774 гг.)</p>
2.	<p>Тема 2. <b>Присоединение Крыма к Российской империи. Основание и развитие Севастополя (1783 - 1854 гг.)</b></p>	<p>1. Присоединение Крыма к Российской империи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русско-турецкие войны в XVIII веке;</li> <li>✓ развитие отношений с Крымским ханством;</li> <li>✓ присоединение Крыма к Российской империи;</li> <li>✓ интеграция Крыма в социально-правовое и экономическое пространство Российской империи.</li> </ul> <p>2. Основание и ранняя история Севастополя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение Ахтиарской гавани;</li> <li>✓ основание крепости, от порта Ахтиар до крепости Севастополь;</li> <li>✓ визит императрицы Екатерины II в Севастополь в 1788 г.;</li> <li>✓ Черноморский флот и Севастополь в период Русско-турецкой войны 1787 - 1791 годов;</li> <li>✓ развитие крепости в первой половине 1790-х годов;</li> <li>✓ Севастополь в период правления императора Павла I.</li> </ul> <p>3. История развития Севастополя в 1801 - 1834 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социально-экономические процессы в Севастополе;</li> <li>✓ реформа управления флотом при Александре I и её влияние на развитие Черноморского флота. Севастополь как главный военный порт на чёрном море;</li> <li>✓ моряки Черноморского флота на Корфу. Война с Францией;</li> <li>✓ Севастополь и Черноморский флот в период Русско-турецкой войны 1806 - 1812 годов;</li> <li>✓ Севастополь в период с 1812 по 1815 годы;</li> <li>✓ развитие Севастополя и Черноморского флота при главном командире Черноморского флота и портов, военном губернаторе Николаева и Севастополя Алексее Самуиловиче Грейге (1816 - 1833 годы);</li> <li>✓ визиты представителей дома Романовых;</li> <li>✓ Севастополь и Черноморский флот в период Русско-турецкой войны 1828 - 1829 годы;</li> <li>✓ эпидемия холеры и «Чумной бунт» 1830 г.;</li> <li>✓ культура Севастополя: Морская библиотека, градостроительство, исследование Херсонеса.</li> </ul> <p>4. «Лазаревская эпоха» в истории Севастополя и Черноморского флота (1834 - 1851 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Черноморский флот при М.П. Лазареве;</li> <li>✓ экономическое развитие Севастополя;</li> <li>✓ военное и гражданское управление в Севастополе;</li> <li>✓ социально-культурное развитие Севастополя, градостроительство;</li> <li>✓ население города;</li> </ul>

		✓ культурная и религиозная жизнь Севастополя.
3.	Тема 3. <b>Крымская война и Оборона Севастополя (1853 - 1856 гг.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предпосылки Крымской войны.</li> <li>2. Высадка союзных армий в Крыму. Сражение на р. Альма.</li> <li>3. Начало осады и обороны Севастополя.</li> <li>4. Базы союзных армий.</li> <li>5. Освещение событий Крымской войны в СМИ.</li> <li>6. Балаклавское сражение.</li> <li>7. Инкерманское сражение.</li> <li>8. Жизнь в осаждённом Севастополе в период обороны.</li> <li>9. Борьба за передовые укрепления Корабельной стороны в феврале - мае 1855 годы;</li> <li>10. Решающие сражения лета 1855 года. Последний штурм города.</li> <li>11. Окончание обороны Севастополя. Эвакуация на Северную сторону.</li> <li>12. Завершение Крымской войны. Парижский мирный договор и его последствия.</li> <li>13. Герои обороны Севастополя.</li> <li>14. Крымская война и оборона Севастополя в науке, культуре и искусстве.</li> </ol>
4.	Тема 4. <b>Севастополь и Черноморский флот во 2-й половине XIX века</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увековечение памяти Крымской войны в Севастополе и за его пределами.</li> <li>2. Последствия Оборона Севастополя: разрушения в городе.</li> <li>3. Восстановление Севастополя и Черноморского флота. Благоустройство города.</li> <li>4. Экономическое развитие города.</li> <li>5. Социально-культурная жизнь в Севастополе.</li> <li>6. Религиозная жизнь в Севастополе.</li> <li>7. Городская администрация и органы местного самоуправления.</li> </ol>
5.	Тема 5. <b>Развитие Севастополя с 1900 по 1917 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Севастопольская крепость в 1900 - 1914 годы.</li> <li>2. Экономическое развитие Севастополя.</li> <li>3. Развитие Черноморского флота до 1914 г.</li> <li>4. Воздухоплавание и авиация.</li> <li>5. Севастопольское градоначальство.</li> <li>6. Социально-культурная жизнь в Севастополе.</li> <li>7. Религиозная жизнь в Севастополе.</li> <li>8. Общественно-политическая жизнь и революционные события в Севастополе и на Черноморском флоте в 1905 - 1907 гг.</li> <li>9. Севастополь в годы Первой мировой войны.</li> <li>10. Черноморский флот в годы Первой мировой войны.</li> </ol>
6.	Тема 6. <b>Севастополь в период революций и Гражданской войны (1917 - 1920 годы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Севастополь и Черноморский флот накануне революционных событий 1917 г.</li> <li>2. Социально-политическая обстановка в Севастополе.</li> <li>3. События июня 1917 г. в Севастополе и их последствия.</li> <li>4. Обострение политической жизни в Севастополе и на флоте, рост революционных настроений.</li> <li>5. Установление советской власти в Севастополе и в Крыму.</li> <li>6. Германская оккупация.</li> <li>7. Англо-французская интервенция 1918 - 1919 годов.</li> </ol>

		<p>8. Севастополь в составе Крымской советской социалистической республики (апрель - июнь 1919 г.).</p> <p>9. Вооруженные силы Юга России в Севастополе.</p> <p>10. Исход Русской армии П.Н. Врангеля из Севастополя.</p>
7.	<p>Тема 7.</p> <p><b>Советский Севастополь в составе Крымской АССР РСФСР в 1920 - 1941 гг.</b></p>	<p>1. Севастополь и Черноморский флот в 1920-е годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ установление советской власти в городе. Формирование городских органов управления и политика военного коммунизма;</li> <li>✓ Севастополь в период голода 1921 - 1923 гг.;</li> <li>✓ городская администрация и органы местного самоуправления в Севастополе в 1920-е годы;</li> <li>✓ восстановление промышленности и торговли в Севастополе в период НЭПа;</li> <li>✓ развитие сельских пригородов Севастополя;</li> <li>✓ градостроительство и городская инфраструктура;</li> <li>✓ Социально-культурная жизнь города.</li> </ul> <p>2. Севастополь и Черноморский флот в 1930-е годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ градостроительство и городская инфраструктура Севастополя;</li> <li>✓ экономическое развитие Севастополя в предвоенное десятилетие;</li> <li>✓ деятельность севастопольских партийных организаций;</li> <li>✓ репрессии в городе Севастополе и на флоте в 1937 - 1938 годы;</li> <li>✓ социально-культурная жизнь в Севастополе;</li> <li>✓ восстановление и развитие Краснознаменного Черноморского флота;</li> <li>✓ милитаризация общественной жизнь накануне войны. Деятельность военно-спортивных обществ: ОСОАВИАХИМ, МПВО и др.;</li> <li>✓ Севастополь и рост международной напряжённости в конце 1930-х годов.</li> </ul>
8.	<p>Тема 8.</p> <p><b>Севастополь в годы Великой Отечественной войны. Оборона и оккупация Севастополя.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Севастополь и флот в начале Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Планы Третьего рейха в отношении Крыма и Севастополя.</li> <li>3. Начало войны в Севастополе.</li> <li>4. Черноморский флот в начале Великой Отечественной войны. Боевые действия в районе Севастополя до начала сухопутной обороны.</li> <li>5. Героическая оборона Севастополя.</li> <li>6. Жизнь осаждённого города. Снабжение города.</li> <li>7. Финал героической обороны.</li> <li>8. Севастополь в период немецкой оккупации.</li> <li>9. Подпольное движение и партизанские отряды в Севастополе.</li> <li>10. Крымская освободительная операция и освобождение Севастополя от немецкой оккупации.</li> <li>11. Последствия осады и оккупации Севастополя. Оценка материального ущерба.</li> </ol>
9.	<p>Тема 9.</p> <p><b>Восстановление</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проектов генерального плана Севастополя. Становление архитектурного облика центра города.</li> </ol>

	<b>Севастополя и Черноморского флота после Великой Отечественной войны.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Процесс восстановления и застройки Севастополя после Великой Отечественной войны. Деятельность строительных управлений города.</li> <li>3. Система управления в послевоенном городе.</li> <li>4. Социально-культурная жизнь в городе. Восстановление объектов культуры и образования.</li> <li>5. Севастополь - город республиканского подчинения. Изменение административного статуса города в 1948 г.</li> <li>6. Генеральная планировка и застройка Севастополя в 1948 - 1954 годы.</li> <li>7. Социально-экономическое развитие Севастополя как самостоятельной административно-хозяйственной единицы в составе РСФСР</li> <li>8. Развитие Черноморского флота в период с 1948 по 1954 гг.</li> </ol>
10.	<b>Тема 10. Развитие Севастополя и Черноморского флота во второй половине 1950-х - середину 1980-х годы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Севастополь в 1954 - 1964 гг. Последствия для города решения о присоединении Крымской области к УССР.</li> <li>2. Севастополь в условиях реформы вооруженных сил 1953 - 1964 гг.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие города в условиях отмены пропускного режима.</li> <li>4. Социально-культурная жизнь в Севастополе. Объекты культуры, образования. Севастополь как научный, культурный и промышленный центр юга страны.</li> <li>5. Нарастание объемов жилищного строительства в Севастополе в условиях роста населения.</li> <li>6. Трагедия линкора Новороссийск. Черноморский флот в период обострения международной напряженности накануне Карибского кризиса.</li> <li>7. Черноморский флот в 1965 - 1991 гг. Несение боевой службы в Средиземном море.</li> </ol>
11.	<b>Тема 11. Севастополь в годы перестройки и распада СССР.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические изменения в Севастополе в середине 1980-х - 1991 гг.</li> <li>2. Политические изменения в Севастополе в середине 1980-х - 1991 гг.</li> <li>3. Влияние перестройки на жизнь города и флота.</li> <li>4. Нарастание кризисных явлений в Севастополе в 1989 - 1991 годы.</li> <li>5. Крым, Севастополь и Черноморский флот на рубеже советской и постсоветской эпох.</li> <li>6. Севастополь и Черноморский флот в период распада СССР.</li> </ol>
12.	<b>Тема 12. Севастополь в составе Украины (1992 - 2014 гг.). Севастополь и Черноморский флот как фактор внешней политики России в 1992 - 2014 гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Севастополь и Черноморский флот после распада СССР.</li> <li>2. Переговоры по статусу и принадлежности Черноморского флота между Российской Федерацией и Украиной.</li> <li>3. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь в Крыму и Севастополе в 1992 - 1999 годы.</li> <li>4. Развитие Севастополя в 2000 - 2013 годы.</li> <li>5. Значение Черноморского флота в жизни Севастополя в 1990-е - 2013 гг.</li> </ol>
13.	<b>Тема 13.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская весна 2014 г. в Севастополе:</li> </ol>

<p><b>Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Город федерального значения Севастополь в составе Российской Федерации: интеграция, социально-экономические и политические процессы, развитие культуры с 2014 по 2023 гг.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ политический кризис на Украине и позиция жителей Севастополя;</li> <li>✓ Севастополь в январе - феврале 2014 г.;</li> <li>✓ события в Севастополе 23 - 24 февраля 2014 г.;</li> <li>✓ реакция Москвы и Киева на события в Севастополе;</li> <li>✓ городская администрация в период Русской весны;</li> <li>✓ Черноморский флот в период Русской весны;</li> <li>✓ ополчение Севастополя и его роль в событиях Русской весны в Крыму и Севастополе;</li> <li>✓ общекрымский референдум 16 марта 2014 г.: его подготовка, проведение и последствия;</li> <li>✓ воссоединение с Россией и статус города федерального значения;</li> <li>✓ реакция мирового сообщества на события Крымской весны и санкционное давление на жителей Севастополя.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Процесс интеграции Севастополя в политическое, правовое и социально-экономическое пространство России.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие Севастополя в составе Российской Федерации.</li> <li>4. Социально-политические изменения в Севастополе в 2014 - 2023 гг.</li> <li>5. Культура в Севастополе в 2014 - 2023 гг.</li> <li>6. Развитие Черноморского флота в 2014 - 2023 гг.</li> </ol>
--	---

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **7.1 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.**

Предусмотрены задания в письменных контрольных работах двух типов: тестовые (на знание конкретных событий, персоналий, дат) подразумевающие выбор правильного из нескольких вариантов ответа и вопросы с открытым ответом, а также написание эссе по предложенным темам по принципу «один студент - одна тема». Примеры заданий и темы эссе представлены ниже.

Образцы тестовых вопросов:

1. В каком году в Севастополь прибыла Екатерина 2?
  - А) в 1783 г.
  - Б) в 1787 г.
  - В) в 1780 г.
  - Г) в 1791 г.
2. Сколько дней длилась первая оборона Севастополя?
  - А) 249 дней
  - Б) 250 дней
  - В) 349 дней
  - Г) 350 дней
3. Кто стал автором Генерального плана восстановления Севастополя 1946 г.?
  - А) Джон Уптон
  - Б) Траутман Ю.А.
  - В) Бархин Г.Б.
  - Г) Гинзбург М.Я.

Образцы вопросов с открытым ответом:

1. Почему Севастополь называют колыбелью русского православия?

2. Как было организовано подпольное движение в Севастополе в период оккупации?
3. Каковы были последствия военной реформы Н.С. Хрущёва для Севастополя?

**Тематика эссе:**

1. Следы античной цивилизации на карте Севастополя.
2. Правовой статус Севастополя как города республиканского подчинения.
3. Памятные места А. Грина в Севастополе.
4. Л.Н. Толстой о Севастополе
5. Анна Ахматова: детство в Севастополе.
6. Визиты Николая II в Севастополь.
7. «Русский исход» - трагедия Гражданской войны в Севастополе.
8. О сохранении памяти первой обороны Севастополя
9. Увековечение памяти Великой Отечественной войны в Севастополе
10. М.П. Лазарев. Его роль в истории Севастополя.
11. Севастополь в объективе камеры: город как персонаж художественных фильмов.
12. Курчатов в Севастополе.
13. Радио в Севастополе
14. Севастопольский трамвай.
15. Севастопольский троллейбус
16. История железной дороги Севастополя
17. Сталин и Севастополь.
18. Экономические преобразования в Севастополе в XIX в.
19. Восстание в Севастополе
20. История музея Херсонес Таврический
21. О героях второй обороны.
22. Оценки ущерба
23. Крым в годы Великой Отечественной войны.
24. Экономическое развитие Крыма в 40-80-е гг. XX в.
25. Культурное развитие Крыма в 40-80-е гг. XX в.
26. Первый в истории СССР референдум о возрождении автономии Крыма 20.01.1991 г.
27. Крым в составе постсоветской Украины.
28. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.
29. Развитие точных и технических наук в Крыму в XX-XXI вв.
30. Развитие естественных наук в Крыму в XVIII-XXI вв.

Критерии проверки эссе: это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Эссе должно содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников – цитаты, сведения, оценки и т.д. – оформляются как цитаты с указанием страниц источника).

**Формат представления:**

- объем эссе должен составлять от 2000 до 3000 слов печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, один интервал).
- к работе необходимо приложить отчет о проверке из системы «Антиплагиат» (<https://hse.antiplagiat.ru/>; <https://antiplagiat.ru/>);
- формат файла реферата – MS Word (.doc, .docx) или PDF.
- Файл эссе должен иметь имя в формате: «Эссе\_Группа\_Фамилия Имя».

**Эссе оцениваются по следующим критериям:**

- отсутствие плагиата,
- способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- соответствие формальным требованиям: наличие списка литературы, сносов, грамотность изложения;
- способность формулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование научной литературы, логика изложения, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты и творчески подходить к организации и подаче собранного материала;
- чёткость и содержательность выводов.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

По итогам освоения дисциплины проводится устный зачёт.

**Вопросы к зачету:**

1. Херсонес Таврический в период основания, становления и расцвета (с VI по III вв. до н.э.)
2. Херсонесский полис в период потрясений (середина III в. до н.э. - первая половина I в. н.э.)
3. Юго-Западный Крым в XIII - XV веках
4. Присоединение Крыма к Российской империи
5. Основание и ранняя история Севастополя
6. История развития Севастополя в первой половине XIX века.
7. История Черноморского флота в первой половине XIX века.
8. Первая оборона Севастополя.
9. Завершение Крымской войны. Парижский мирный договор и его последствия.
10. Крымская война и оборона Севастополя в науке, культуре и искусстве.
11. Увековечение памяти Крымской войны в Севастополе и за его пределами.
12. Восстановление Севастополя и Черноморского флота после Крымской войны. Социально-экономическое развитие города.
13. Система городского управления. Городская администрация и органы местного самоуправления в Севастополе со второй половины XIX в. до 1914 г.
14. Развитие Черноморского флота в конце XIX в. - 1914 г.
15. Общественно-политическая жизнь и революционные события в Севастополе и на Черноморском флоте в 1905 - 1907 гг.
16. Севастополь и Черноморский флот в годы Первой мировой войны.
17. Севастополь в период революций и Гражданской войны (1917 - 1920 годы).
18. Советский Севастополь в составе Крымской АССР РСФСР в 1920 - 1941 гг.
19. Севастополь на начальном этапе Великой Отечественной войны.
20. Оборона Севастополя и жизнь города в период немецкой оккупации.
21. Крымская освободительная операция и освобождение Севастополя.
22. Оценка материального ущерба, нанесенного нацистами в период обороны и оккупации Севастополя.
23. Начало восстановительного периода. Первые проекты восстановления. Основные цели строителей на начальном этапе восстановления.
24. Севастополь и Ялтинская конференция.
25. Восстановление объектов инфраструктуры, промышленности и сельского хозяйства в первые послевоенные годы.
26. Социально-экономическое развитие Севастополя в период восстановления.

27. Социально-культурная жизнь в Севастополе после освобождения. Восстановление объектов культуры и образования.
28. Изменение административного статуса города в 1948 г. Севастополь как город республиканского подчинения.
29. Участие военнопленных в восстановлении Севастополя.
30. Застройка Севастополя и деятельность строительных управлений в 1948 – 1954 гг.
31. Социально-экономическое развитие Севастополя как самостоятельной административно-хозяйственной единицы в составе РСФСР (1948 – 1954 гг.).
32. Восстановление базы Черноморского флота. Черноморский флот с 1944 по 1948 годы.
33. Развитие Черноморского флота в 1948 – 1954 годы.
34. Севастополь после решения о присоединении Крымской области к УССР. Изменения в системе управления городом.
35. Севастополь в условиях реформы вооруженных сил 1953 – 1964 годов.
36. Социально-культурная жизнь Севастополя в 1955 – 1964 годы. Объекты культуры и образования.
37. Трагедия линкора «Новороссийск»,
38. Черноморский флот в период обострения международной напряженности накануне Карибского кризиса.
39. Развитие промышленности в Севастополе в 1965 – 1980-е годы.
40. Развитие сельского хозяйства в Севастополе в 1965 – 1991 годы.
41. Развитие науки и образования в Севастополе в 1965 - 1991 годы.
42. Сохранение памяти о Второй обороне Севастополя.
43. Мероприятия, приуроченные к 200-летию Севастополя.
44. История повседневности в послевоенном Севастополе.
45. История повседневности в Севастополе 1954 – 1991 годов.
46. Учреждения культуры в Севастополе 1965 – 1991 годов и их деятельность.
47. Черноморский флот в 1965 – 1979 годы. Несение боевой службы кораблями флота в Средиземном море.
48. Социально-экономические изменения в Севастополе в 1980-е – 1991 годы.
49. Политические изменения в Севастополе в 1985 – 1991 годы.
50. Нарастание кризисных явлений в Севастополе в 1989 – 1991 годы.
51. Черноморский флот в 1980 – 1991 годы.
52. Севастополь в составе Украины.
53. Черноморский флот в 1992 - 2013 гг.
54. Русская весна в истории Севастополя.
55. Процесс интеграции Севастополя в правовое, экономическое пространство Российской Федерации.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b>	Отсутствие	Наличие	В целом,	Сформированные

<b>(владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	навыков (владений, опыта)	отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	навыки (владения), применяемые при решении задач
--	---------------------------------	--	--	--

### Рекомендуемые образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся как с использованием традиционных технологий (Информационная лекция), так и технологии проблемного обучения (Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала). Предусматриваются самостоятельная работа студентов по анализу указанной преподавателем и обязательной для проработки литературы (см. п. 8), индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация в форме экзамена.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках для написания эссе;
- подготовка к хронологическо-терминологическому диктанту;
- посещение музеев Севастополя;
- подготовка к зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценивание эссе;
- тестовые задания;
- контрольные работы

## 8. Ресурсное обеспечение.

### - Перечень основной и дополнительной литературы:

1. История Севастополя в трех томах. Том 1. Юго-Западный Крым с древнейших времён до 1774 года – М.: Издательство «ИстЛит». 2021. – 688 с.
2. История Севастополя в трех томах. Том 2. Севастополь в эпоху Российской империи. Конец XVIII века – 1917 г. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 800 с.
3. История Севастополя в трех томах. Том 3. История Севастополя в Советский и Постсоветский периоды. 1917 – 2014 гг. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 864 с.
4. Усов, С.А. Проблема Черноморского флота и Севастополя в условиях распада Российской империи и СССР. – Севастополь. – 2003. – 382 с.
5. Федоров, А.В. Правовой статус Крыма. Правовой статус Севастополя / А.В. Федоров. — Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 1999. — 56 с. — ISBN 5-211-04139-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10220> (дата обращения: 28.10.2019).

### - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – сайт информационной системы «Единое окно доступа к	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	образовательным ресурсам»	библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	<a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
3.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
4.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека издательства Юрайт

**- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.chersonesos.org/?p=index>

<http://kostsyushko.chersonesos.org/index.php?lang=ru>

<http://www.library.chersonesos.org/index.php?lang=ru>

<http://krymology.info/>

**- Описание материально-технического обеспечения.**

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории, историко-археологическая лаборатория Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова, электронно-библиотечные системы «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт», «eLibrary.ru», с которыми у Московского государственного университета и Филиала как его части заключен договор, и студенты могут читать размещённые там ресурсы в полнотекстовом формате, как с компьютеров в Филиале, так и с домашних компьютеров (по логинам и паролям, выданным в библиотеке Филиала). Для проведения лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные проекторы и ноутбуки, которыми в необходимом количестве обеспечен технический отдел Филиала.

**9. Язык преподавания** – русский.

**10. Преподаватель** – доцент кафедры истории, к.и.н., Т.А. Богаткевич.

**11. Автор программы** – доцент кафедры истории, к.и.н., Т.А. Богаткевич.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Крыма»

Направление подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика».

курс – IV

семестр – VII

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 36 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Основная цель учебной дисциплины «История Крыма» — дать целостное представление об истории развития Крымского полуострова с древнейших времен до воссоединения Крыма с Россией в 2014 г.; рассмотреть историю полуострова в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой. Выявить и раскрыть основные особенности развития Крыма в контексте всемирно-исторического процесса;
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории;
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим гуманитарным курсам за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

### **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

#### **Универсальные компетенции:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

1. Историю Крыма в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;
2. Ключевые события истории Крыма её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
3. Основные источники и литературу по курсу.

**Уметь:**

8. Сравнить факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
9. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
10. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
11. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
12. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
13. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
14. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

**Владеть:**

- d. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
- e. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- f. основными методами работы с источниками и историографией.

Рабочая программа дисциплины разработана:

доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым в 2019 году.