

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика общественного сектора

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц – 3

общая трудоемкость – 108 часов, в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 18 часов

самостоятельной работы – 72 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 1-м семестре

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является получение актуальных знаний о ключевых концепциях функционирования и развития общественного сектора, его роли и месте в рыночной экономике; изучение методов микроэкономического анализа различных сфер общественного сектора и возможностей их практического применения; приобретение навыков разработки теоретически обоснованных оценок последствий политики государства применительно к общественному сектору и экономики в целом; знание основных задач государственного управления общественным сектором и социальной сферой.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

- формирование знаний о сущности институциональных основ экономики общественного сектора;
- осмысление роли и задач государства в экономической деятельности;
- глубже изучить функционирование сфер экономики, которым необходимо государственное вмешательство хозяйства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные современные теории мировой экономики;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;
- владеть:*
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
 - отбора статистических данных о состоянии национальной экономики.
 - работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Росстат и т.д.

Рабочая программа разработана д.э.н., доцентом кафедры управления Галочкиной О.А. в 2022 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и механизмы современного государственного управления
по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

академических часов – 108, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских (практических) занятий – 18 часов

самостоятельная работа студента – 72 часа

форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Цели учебной дисциплины:

- повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

- формирование у магистрантов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления;

- развитие профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и формирование способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;

- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.

- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;

- институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления;

- основы межкультурного взаимодействия в современном государственном управлении.

- особенности внутренних и межведомственных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, во взаимоотношении государства и общества;

- определение, содержание и соотношение понятий «проект», «программа», «портфель»;

- историю и тенденции развития области знаний управления проектами и программами;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности;

- ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации;

- управлять организациями (на основе проектных и матричных структур), подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками использования современных инструментов и техник управления проектами и программами.

Рабочая программа разработана д.э.н., доцентом кафедры управления кандидатом юридических наук, Пастернак Е. Н. в 2022 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Межкультурные коммуникации

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс - 1

семестры – 1

зачетных единиц - 3 академических часов -108, в т.ч.:

лекций -18 часов; семинарских занятий - 18 часов; самостоятельной работы -72 часа.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре;

Цель курса состоит в формировании у обучающихся понимания теоретических и практических основ применения информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении в интересах создания интеллектуальной среды и конкурентного потенциала, способствующих динамическому развитию РФ.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении в общей (глобальной и мета-), предметной и заданной онтологии;
- изучение представлений об аналитике и развитии информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении;
- формирование представления о задачах, базовых процедурах, методах и средствах информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении;
- изучение принципов и приемов информационно-аналитических технологий при использовании современных программно-технических средств и информационных систем;
- развитие у обучающихся способности по реализации организационно-управленческих, контрольных и информационно-аналитических функций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятия процесса информационно-аналитического обеспечения и информационно-аналитической технологии в системе управления;
- состав информационных технологий и систем управления в общем, базовом и конкретном архитектурном подходе;
- системные, кибернетические и логистические принципы при управлении информационными потоками;
- сущности данных, информации и знаний;
- о сущности аналитики и разнообразии методов анализа и синтеза;
- основные принципы аналитической деятельности;
- принципы создания аналитических систем и критериев использования их;
- применимость естественно-научных парадигм и концепций для построения аналитических систем;
- принципы разработки объектно-ориентированных и процессных моделей;
- алгоритм системно-кибернетического моделирования;
- методы поэтапной структуризации задач;
- классификацию и основы применения средств автоматизации

аналитической деятельности;

- об использовании автоматизированных информационно-управляющих систем (АИУС) в интересах государственного и муниципального управления.

Уметь:

- ориентироваться в подходах и методах аналитики;
- различать условия решения задач управления и выполнять подбор эффективных методов;
- организовывать информационно-технологические процессы преобразования информации (данных) и анализа с использованием компьютера;
- применять принципы и методы системного подхода для добывания знаний и поддержки принятия оптимальных управленческих решений;
- использовать методы моделирования и логического умозаключения;
- строить базы данных и базы знаний;
- принимать решения в контексте функций управления и разрешения проблемной ситуации;
- использовать сервисы геоинформационных систем;
- ориентироваться в возможностях корпоративных информационных систем и автоматизированных информационно-управляющих систем для решения прикладных задач.

Владеть:

- способами поиска, анализа данных и синтеза информации и знаний в условиях использования современных информационно-коммуникационных технологий и применения проблемно-ориентированных программно-технических решений;
- методикой разработки аналитических документов;
- приемами организации экспертных процедур и обработки результатов экспертных суждений;
- автоматизированными и «ручными» способами анализа, моделирования в контексте делегированных функций управления и разрешения стоящей проблемной ситуации.

Рабочая программа разработана к.т.н., доцентом кафедры программирования
Баклановым В.Н. в 2022 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Кадровая политика и кадровый аудит
по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 2

академических часов – 72, в т.ч.:

лекций – 16 часов

семинарских (практических) занятий – 16 часов

самостоятельная работа студента – 40 часов

форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре

Цель учебной дисциплины:

- углубление комплекса знаний, навыков и умений осуществления кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.
- формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение необходимых теоретических знаний в сфере кадровой политики в системе государственного и муниципального управления;
- приобретение практических навыков применения правовых норм;
- развитие юридического мышления в сфере кадровой политики в системе государственного и муниципального управления;
- формирование основных компетенций в сфере кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятие, содержание и систему трудовых правоотношений;
- основные юридические термины и понятия в сфере кадровой политики государства;
- основные нормативные правовые акты регулирующие кадровую деятельность.
- основы современных подходов к управлению кадровой политикой организации;

Уметь:

- формулировать и использовать этические требования к служебному поведению;
- применять нормы трудового права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и служебной этики.
- использовать полученные знания, с целью правильного формирования кадрового состава в служебном коллективе;
- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями на основе использования современных технологий управления персоналом

Владеть:

- способностью обеспечивать соблюдение норм трудового права и служебной этики, антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- способностью и навыками проведения кадровой политики государства.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных кадровых ситуаций в сфере управления.

Рабочая программа разработана д.э.н., доцентом кафедры управления кандидатом юридических наук, Пастернак Е. Н.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

академических часов – 108, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских (практических) занятий – 18 часов

самостоятельная работа студента – 72 часа

форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Цель учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов в рамках общей профессиональной культуры правовых компонентов, необходимых для эффективного осуществления управленческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у магистрантов комплексных знаний и представлений об основах осуществления стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов.

2. Формирование у магистрантов навыков применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов;
- организацию и особенности правовой системы РФ;
- нормы конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, муниципального и иных отраслей права РФ, содержащих нормы этического и антикоррупционного характера в сфере государственной и муниципальной службы;
- сущность, содержание и принципы управления государственной службой;
- особенности правового, информационного и программного обеспечения процессов разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;
- инструменты мониторинга правоприменительной практики.

Уметь:

- использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- использовать основы правовых знаний для защиты гражданских прав и формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
- проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования;
- осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения.

Владеть:

- методами правового инструментария в сфере антикоррупционной политики государства;

- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
- навыками применения законодательства в системе и структуре органов исполнительной власти,
- навыками использования в своей деятельности правоприменительной практики.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления кандидатом юридических наук, **Пастернак Е. Н.**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в социальной сфере

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 2

академических часов - 72 , в т.ч.

лекций – 16 часов

практических занятий – 16 часов

самостоятельной работы - 40 часов

Форма итоговой аттестации: экзамен в I семестре.

Целью изучения дисциплины «Управление в социальной сфере» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций студента государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере, а также формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- особенности экономических отношений в отраслях социальной сферы;
- методику расчета основных показателей, характеризующих развитие социальной сферы.

Уметь:

- анализировать конкретные ситуации, протекающие в социальной сфере;
- обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития отраслей социальной сферы и социальной политики в РФ и ее регионах;
- предложить пути и механизмы повышения экономической эффективности отраслей и учреждений социальной сферы региона.

Владеть:

- основами стратегического управления развитием социальной сферы, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- основами анализа экономического состояния отраслей социальной сферы, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- владеть навыками участия в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления в социальной сфере, подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам.

Рабочая программа разработана к.ю.н., доцентом кафедры управления Пастернак Е.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование и прогнозирование
по направлению подготовки**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 3

академических часов – 36 ч., в т.ч.

лекций – 16 часов

практических занятий – 16 часов

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2-м семестре.

Целью изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах прогнозирования и планирования; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач государственного и муниципального управления на профессиональном уровне.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области планирования и прогнозирования для последующего освоения профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков использования результатов планирования и прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов;
- обучение практическим навыкам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
- приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования и планирования при расчете и оценке ряда микро, мезо и макроэкономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» «Прогнозирование и планирование», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Административные реформы», «Управление стратегическими изменениями». «Антимонопольная политика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование»:

знать:

- методику прогнозирования взаимодействия общества и природы;
- приемы и методы прогнозирования и планирования экономического и социального потребления природных ресурсов;
- экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности;
- современные методы диагностики, анализа социально-экономического развития общества, которые применяются при разработке государственного финансового плана;
- методы принятия решений социально-экономических проблем в бюджетном планировании и прогнозировании;
- методологические основы экономического прогнозирования и планирования, которые используются для решения социально-экономических проблем;

- технико-экономическое обоснование проектов в области государственного и муниципального управления, которое применяется в бюджетном планировании и прогнозировании на уровне территорий;
 - систему макроэкономических показателей, которые используются для определения вероятной эффективности проектов в области государственного и муниципального управления;
 - научные основы прогнозирования и планирования, применяемые для инновационного развития территорий;
- уметь:*
- использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития территорий при планировании и прогнозировании;
 - применять в практике макроэкономического планирования и прогнозирования экологические ограничения;
 - определять общественные потребности, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления природными ресурсами;
 - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в процессе бюджетного планирования и прогнозирования на уровне территорий;
 - внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;
 - планировать доходы, расходы, источники финансирования дефицита федерального бюджета с целью решения социально-экономических проблем общества;
 - разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов, применяемых в стратегическом планировании, в области государственного и муниципального управления;
 - определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
 - применять систему показателей для расчета вероятной эффективности проектов в области государственного и муниципального управления;
- владеть:*
- базовыми знаниями в области охраны окружающей среды и устойчивого развития территорий, которые используются в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
 - навыками определения и установления экологических ограничений в процессе планирования и прогнозирования;
 - навыками разработки планов развития территорий с учетом экологических ограничений и географических особенностей регионов;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения социально-экономических проблем;
 - методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития;
 - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;
- методологией экономического исследования, навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в области государственного и муниципального управления;
- способностью разрабатывать технико-экономическое обоснование планов и прогнозов в области государственного и муниципального управления;
 - навыками разработки планов и прогнозов развития территорий, навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов.

Рабочая программа разработана к.э.н., доцентом кафедры управления Медведевой С.Н. в 2022 году.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

Курс- 1

семестры – 1

зачётных единиц – 2

академических часов – 36 часов, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 18 часов

формы промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре

Цель курса: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с философскими проблемами мира и человека, с глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»;
- постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях;
- получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира;
- сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания;
- заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем человека, природы и общества;
- получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания;
- обрести учащимися предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства;
- выработать навыки философского мышления и освоения действительности;
- ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности;
- воспитать гуманистическое мировоззрение.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- ключевые категории, проблемы и области философии;
- основные методы анализа философских проблем;
- особенности становления философии и исторические этапы ее развития;
- учение о бытии мира и его самоорганизации, способы существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- место и роль философии в жизни общества и человека;
- специфику, природу и особенности философской картины мира;
- особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека.

Уметь:

- применять философское знание для решения социальных и профессиональных задач;
- соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности;
- выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- применять философское познание для изучения возможностей бытия мира и общества;
- познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций;

- получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности.

Владеть:

- диалектическим методом познания развития человека, природы и общества;
- герменевтическим методом философского анализа информации;
- метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира;
- методом социального и антропологического анализа развития общества и человека;
- общефилософской методологией познания мира, общества и человека;
- логическим методом анализа и разработки информации;
- феноменологическим методом в познании философской истины;
- логико-метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира.

Рабочая программа разработана: Н.Н. Голубом в 2022 году

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – нет часов

практических занятий – 54 часа

Форма итоговой аттестации:

экзамен в I семестре.

Целью освоения дисциплины является

- формирование у магистрантов общих, коммуникативных и профессиональных компетенций, необходимых для использования иностранного языка в ходе выполнения конкретных видов профессиональной деятельности;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие лингвистической и общей информационной культуры.

Задачи курса:

- развитие и совершенствование навыков работы с аутентичными научными статьями и другими материалами академической направленности;

- обучение поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;

- овладение навыками пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями);

- формирование умений и навыков общения в рамках профессионально-ориентированной и научной тематики в различных ситуациях общения;

- обучение презентации результатов исследования на английском языке в письменной и устной форме;

- формирование гуманистического мировоззрения, чувства интернационализма и патриотизма в рамках академической деятельности и роли России в международном научном сообществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- основные особенности построения предложения и структуры профессионально-ориентированного текста в изучаемом иностранном языке;

- профессионально-ориентированную терминологию;

- требования к написанию академических текстов различных жанров (научная статья, аннотация, официальное письмо и т.д.);

- правила речевого этикета для повседневного, профессионального и академического общения на иностранном языке;

уметь:

- выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по профессионально-ориентированной тематике;

- должным образом оформлять презентацию на иностранном языке и предъявлять ее для обсуждения в группе;

- принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках общих и профессиональных ситуаций общения;

- выполнять аннотирование и реферирование на английском языке аутентичных материалов в рамках профессионального академического общения;

владеть:

- навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д. (владение уровнем не ниже В2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре);

- навыками информационно-аналитической работы с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, академической и социально-культурной сфер общения;

- приемами практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме (ведение беседы на английском языке, участие в дискуссии, проведение переговоров, презентаций, интервью, публичное выступление по темам в рамках профессиональной, академической и социально-культурной сфер общения; правильное использование речевого этикета);

Рабочая программа разработана канд. филол. наук, доцентом кафедры иностранных языков
Тепловой Л. И.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Административные реформы
по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1
семестры – 2
зачетных единиц – 3
академических часов – 32ч., в т.ч.
лекций – 16 часов
практических занятий – 16 часов

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен во 2-м семестре.

Целью освоения дисциплины является:

-выработать представление об основных направлениях административных реформ и средствах их реализации.

Задачи дисциплины:

- выявить основные этапы, черты и особенности административных реформ и средствах их реализации
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения административных реформ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основные направления административных преобразований;
- принципы эффективных преобразований в сфере государственного управления;

Уметь:

- определять приоритеты деятельности в сфере административного реформирования;
- определять эффективность управленческих решений в сфере административного реформирования

Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений в сфере административного реформирования

Знать правила написания методических и справочных материалов в области оценки итогов административной реформы

Уметь разрабатывать методические и справочные материалы, необходимые для подготовки решений в области административного реформирования

Владеть навыками написания методических и справочных материалов в области административного реформирования.

Рабочая программа разработана доктором политических наук, профессором Г.В.Пушкаревой .в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление стратегическими изменениями**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1
семестры – 1
зачетных единиц – 2
академических часов – 72, в т.ч.
лекций – 18 часов
семинарских занятий – 18 часов
самостоятельная работа – 36 часов

Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 1-м семестре.

Целью изучения дисциплины «» является формирование системы теоретических знаний о сущности стратегических изменений и их влиянии на эффективность деятельности организации, а также практических навыков управления в области осуществления стратегических изменений; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач государственного и муниципального управления на профессиональном уровне.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области осуществления стратегических изменений для последующего освоения профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков использования результатов осуществления стратегических изменений при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов;
- обучение практическим навыкам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

знать:

- природу стратегического управления и основные этапы его развития;
- основные теории стратегического управления;
- особенности методологии стратегического управления;
- условия реализации стратегии на разных уровнях

уметь

- планировать реализацию стратегии;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;
- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

Владеть

- современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;
- подходами к организации и контролю выполнения стратегии;
- современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии.

Рабочая программа разработана кандидатом политических наук, доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникационный менеджмент**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1
семестры – 1
зачетных единиц – 2
академических часов – 36 ч., в т.ч.
лекций – 18 часов
практических занятий – 18 часов
Форма промежуточной аттестации: Зачет в 1-м семестре.

Целями освоения дисциплины «Коммуникационный менеджмент» являются:

- приобретение студентами знаний о современных концепциях, роли и значении внутриорганизационных коммуникаций, персональной роли в их эффективности;
- формирование у студентов представлений о структурной, содержательной и сущностной стороне внутриорганизационных коммуникаций, принципах их развития, проявления и реализации в профессиональной деятельности сотрудников и в управлении;
- приобретение знаний, умений и навыков критического анализа кейсов по внутриорганизационным коммуникациям отечественных и зарубежных организаций;
- формирование практических навыков, необходимых для самопродвижения и самореализации в профессиональной деятельности;
- расширение у студентов общегуманитарного и профессионального кругозора.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Коммуникационный менеджмент»

Знать:

- общеорганизационный контекст, который определяет структуру и характер внутриорганизационных коммуникаций;
- основные характеристики российского и международного менеджмента, определяющие систему внутренних коммуникаций в организации и характер взаимодействия ее сотрудников;
- основные принципы управления организационными коммуникациями, применяемые в организациях разного типа.

Уметь:

- анализировать кейсы из практики отечественных и зарубежных организаций;
- анализировать внутреннюю среду и планировать (этапы организации, продвижение и оценка) развитие системы организационных коммуникаций.

Владеть:

- навыками чтения и анализа академической и прикладной литературы по исследованиям в области организационного поведения, коммуникативного процесса, корпоративной культуры;
- навыками критического анализа ситуаций, связанных с решением вопросов организации практического взаимодействия сотрудников организации;

Рабочая программа разработана кандидатом политических наук, доцентом кафедры управления Сторожук Р.П.. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы региональной безопасности**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – 16 часов

практических занятий – 32

самостоятельная работа – 96ч

Формы промежуточной аттестации – экзамен

Целью освоения дисциплины по выбору «Актуальные проблемы региональной безопасности» является:

- обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний об основных проблемах безопасности Юга России в XX-XXI веках;

- определить роль и место исламского фактора в развитии государств Причерноморья в VII – XXI вв., систематизировать и обобщить знания студентов о феноменах исламского фундаментализма и исламистского экстремизма, рассмотреть основные цивилизационные, социально-политические и религиозно-культурные факторы, оказавшие влияние на рост активности политического ислама в новейшее время и основные тенденции его развития; развить и укрепить навыки работы с источниками по исламу; ознакомить с основной догматической и канонической терминологией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать: закономерности и особенности международных отношений в Причерноморье в XX-XXI вв., основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению российско-украинских отношений, важнейшие международные документы, роль и место российско-украинских отношений в системе международных отношений XX – XXI вв., хронологическую последовательность событий истории ислама, имена главнейших исламских исторических деятелей, их роль в истории Причерноморья, особенности влияния исламского фактора на исторический процесс в Причерноморье, первичные сведения по историографии и источниковедению "Исламского фактора в истории Причерноморья".

Уметь: ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по дисциплине по выбору при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; характеризовать любой период в истории Причерноморья; сопоставлять события, происшедшие в разных странах и регионах; работать с исторической картой, разными видами источников; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины по выбору; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины по выбору; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении угроз безопасности на Юге России и в Причерноморье, охарактеризованном в рамках данной дисциплины по выбору.

Рабочая программа разработана к.и.н, доцентом кафедры истории и международных отношений Мартынкиным А.В. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное антикризисное управление**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 2
семестры – 3
зачетных единиц – 5
академических часов – 72 ч., в т.ч.
лекций – 18 часов
практических занятий – 54 часов

Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 3-м семестре.

Целью изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» является формирование системы фундаментальных знаний о сущности, принципах, формах и методах государственного антикризисного управления, особенностях деятельности государственных структур в кризисной ситуации, формирование системных знаний о наиболее эффективных стратегиях и тактиках борьбы с кризисными аномалиями, умению их использовать в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимой теоретической базы в области государственного антикризисного управления для последующего освоения профессиональных компетенций;
- сформировать у обучающихся научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности кризиса и формах кризисных проявлений, особенностей государственного управления в кризисной ситуации, раскрыть их юридический, политический и экономический смысл;
- дать представление о понятийном аппарате антикризисного законодательства и о терминологии, используемой в практике антикризисного государственного управления;
- рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия кризисным проявлениям, их правового, кадрового, информационного, организационно-технического обеспечения;
- проанализировать достоинства и слабости антикризисных программ и оперативных планов мероприятий по противодействию кризисным проявлениям и рискам, выявить сильные стороны и слабости реальной практики противодействия кризисным деформациям;
- сформировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий эффективного антикризисного действия

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное антикризисное управление»:

знать:

- теоретические и методологические основы стратегического планирования деятельности органов власти в сфере государственного антикризисного регулирования;
- этапы разработки и реализации управленческих решений в рамках современных моделей государственного антикризисного управления;

- методы, инструменты контрольно-надзорной деятельности в сфере аудита эффективности использования государственных средств;
- современное состояние государственного управления в различных экономических и социально-политических условиях, знание которых использовать для разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- современный механизм государственного антикризисного регулирования для формирования инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике, которые позволят выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

уметь:

- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти при разработке антикоррупционного законодательства, национальных планов противодействия коррупции;
- организовывать разработку и реализацию управленческих решений по предотвращению, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности Счетная палата Российской Федерации как субъекта государственного аудита;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в области государственного управления в кризисной ситуации;
- оценивать политику санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию с целью разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- находить и правильно оценивать возможности антикризисного государственного управления в условиях санкций с целью разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;

владеть:

- методиками стратегическое планирование деятельности органа власти в рамках антикризисной стратегии государства;
- навыками организовывать разработку и реализацию управленческих решений в процессе формирования общегосударственных, региональных и муниципальных программ в рамках антикризисной стратегии;
- методами и инструментами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в рамках государственной антикризисной стратегии государства;
- методами финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике и нестандартными подходами к их реализации;
- способностью выдвигать инновационные идеи в области государственного антикризисного управления и нестандартными подходами к их реализации;
- базовыми знаниями российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), которое позволит выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

Рабочая программа разработана кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономики Медведевой С.Н. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Взаимодействие с органами государственной власти**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 2
семестры – 3
зачетных единиц – 4
академических часов – 72ч., в т.ч.
лекций – 18 часов
практических занятий – 54 часа

Форма промежуточной аттестации:
Зачет во 2-м семестре.

Целью дисциплины является - изучение базовых принципов и механизмов лоббирования, стратегии и тактики взаимодействия с органами государственной власти и освоение основных форм и методов работы в области взаимодействия с органами государственной власти и управления

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия взаимодействия с органами государственной власти ;
- обеспечить формирование знаний и навыков в сфере анализа взаимодействия с органами государственной власти;
- формирование знаний и навыков в сфере проектирования взаимодействия с органами государственной власти;
- формирование знаний и навыков взаимодействия с органами государственной власти на стратегическом и оперативном уровнях, тех или иных способов оказания государственно-политического воздействия, различным формам и методам лоббирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Взаимодействие с органами государственной власти»

Знать:

- основные понятия и концепции теории взаимодействия с органами государственной власти в политике
- цели и задачи стратегического государственного управления;
- систему взаимодействия государства и бизнеса;
- современный опыт стратегического государственного управления
- практику политических коммуникаций с органами государственной власти и политического консультирования в процессе принятия государственно-административных и политических решений

Уметь

- применять и анализировать концепции взаимодействия с органами государственной власти в политике для решения конкретных управленческих задач при организации профессиональной деятельности
- использовать основные технологии стратегического управления в государственном секторе
- анализировать и планировать профессиональную деятельность в органах государственной власти и управления;

владеть:

- технологиями взаимодействия с органами государственной власти в политике в области анализа, планирования и организации управленческой деятельности
- навыками анализа результатов, принятых стратегических решений

- методами, подходами и технологиями планирования профессиональной деятельности в органах государственной власти и управления

Рабочая программа разработана кандидатом политических наук, доцентом кафедры управления Сторожук Р.П.. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму**

**по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»**

*курс – 2
семестр – 3
зачетных единиц 6
академических часов 216, в т.ч.:
семинарских занятий – 72*

Формы промежуточной аттестации – экзамен

Целью курса является формирование теоретических и фактических знаний форм и методов противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму»:

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства и общества в борьбе с терроризмом, задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества, создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации, воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям, знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в обществе, критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма и терроризма в России и в мире в целом;

- владение навыками анализа основных видов экстремизма и терроризма, анализа экстремистских проявлений в молодежной среде, разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в обществе, использования средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития;

- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- необходимый объем сведений о становлении и организации деятельности основных исламистских фундаменталистских и экстремистских группировок, партий и движений, приоритетных направлениях их деятельности на территории РФ и различных стран мира; основные методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской и террористической идеологии на территории Крыма и г.Севастополя.

Уметь:

- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;

- распознавать основные признаки подготовки к реализации проектов «цветных революций»; ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данного курса и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по курсу при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

- навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
- навыками противодействия проведению информационных кампаний по распространению идеологических установок экстремистскими и террористическими организациями; навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данного курса; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении вопросов противодействия идеологии терроризма, охарактеризованном в рамках данного межфакультетского курса.

Рабочая программа разработана к.и.н, доцентом кафедры истории и международных отношений Мартынкиным А.В. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Антимонопольная политика**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц – 4

академических часов – 144, в т.ч.:

лекций – 16 часов

семинарских (практических) занятий – 32 часа

самостоятельная работа студента – 96 часов

форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Цель учебной дисциплины:

1. Выработка у студентов углубленного понимания существующих тенденций развития антимонопольного законодательства в условиях глобализации экономики.
2. Углубленное изучение актуальных проблем и практического опыта антимонопольного регулирования.
3. Формирование компетенций в сфере антимонопольного регулирования для дальнейшего практического применения.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков выявления условий и причин, способствующих появлению нарушений антимонопольного законодательства.
- получение представлений о принципах работы и функциях органов государственной власти, контролирующей соблюдение антимонопольного законодательства.
- выработка практических навыков предотвращения нарушения антимонопольного законодательства в последующей профессиональной деятельности обучающихся в центральных и территориальных органах госслужбы России, органах государственной власти и местного самоуправления, а также в коммерческих и некоммерческих организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- предмет и метод правового регулирования;
- понятие, содержание и систему правоотношений;
- систему права;
- основные юридические термины и понятия;
- основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности;
- сущность, содержание и принципы управления государственной службой;
- особенности правового, информационного и программного обеспечения процессов разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;
- инструменты мониторинга правоприменительной практики.
- основы государственного управления страной, регионом, муниципальным образованием в условиях становления и развития российской государственности;
- приоритеты деятельности антимонопольной службы РФ.

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций;
- анализировать правовую информацию и применять системный подход для решения поставленных правовых задач;
- работать с нормативно-правовыми актами в профессиональной сфере.
- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;

- проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования;
- осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения.
- ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в антимонопольной сфере.

Владеть:

- навыками формулирования научно обоснованных гипотез;
- способностью выработать стратегию действий;
- навыками применения методологии научного познания в профессиональной деятельности.
- навыками применения законодательства в системе и структуре органов исполнительной власти,
- навыками использования в своей деятельности правоприменительной практики.
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности антимонопольной организации.

Рабочая программа разработана кандидатом юридических наук, доцентом кафедры управления Пастернак Е.Н. в 2022 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные организации в формировании государственной политики

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 2
семестр – 3
зачетных единиц 5
академических часов 180, в т.ч.:
лекций – 18 часов
семинарских занятий – 54
Формы промежуточной аттестации – экзамен

Целью курса является формирование знаний о типах, направлениях деятельности и специфике международных организаций в современной мировой политике в условиях глобализации и формирования системы глобального управления, формирование навыков и умений в определении места и роли международных структур в процессе разработки правительственных стратегий современного национального государства.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Международные организации в формировании государственной политики»:

- знание понятийного аппарата теории международных отношений, проблематики международных отношений и региональных проблем мировой политики, политологии и политических теорий;

- умение ориентироваться в истории международных отношений, понимать динамику международно-политических трансформаций на макрорегиональном уровне в контексте глобальных трендов и трансформаций;

- владение навыками нахождения необходимых документов, специальной литературы, справочных материалов и т.п. при анализе влияния международных организаций на планирование и реализацию мероприятий государственной политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Базовые сведения по теории и истории международных отношений.
2. Основные типы управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций.

Уметь:

1. Сопоставлять литературу и источники по актуальным проблемам международных отношений.
2. Проводить политологический анализ управленческих решений международного уровня.

Владеть:

методологическими принципами и практическими навыками составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана к.и.н, доцентом кафедры истории и международных отношений Мартынкиным А.В. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Политический анализ и прогнозирование**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1
семестры – 2
зачетных единиц – 4
академических часов – 54ч., в т.ч.
лекций – 16 часов
практических занятий – 32 часа

Форма промежуточной аттестации:
Зачет во 2-м семестре.

Целью освоения дисциплины является:

познакомить студентов с методологией и методикой получения политологических данных, диагностики политических ситуаций, акторов и процессов, принципами прогнозирования их развития и функционирования;
сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

современные концепции и методы системного анализа проблемных ситуаций в различных сферах государственной политики

современные теоретико-методологические подходы и методы диагностики, оценки основных принципов, подходов и методов программного и проектного управления в области государственного и муниципального управления и прогнозирования в решении социально-экономических проблем в области государственного управления

Уметь:

адаптировать полученные знания к анализу и решению конкретных проблемных ситуаций, участвовать в экспертно-аналитической деятельности в выбранной области специализации
использовать концепции и методы формулирования, анализа и выработки стратегии решения проблемных ситуаций в государственном, коммерческом и некоммерческом секторах
применять полученные знания в практике разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня

Владеть:

навыками отбора и применения наиболее подходящих методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем исходя из специфики конкретной проблемной ситуации
навыками отбора и применения наиболее подходящих технологий и методов научного анализа, выработки стратегии действий исходя из специфики сектора, эндогенных и экзогенных факторов
способностью готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Рабочая программа разработана кандидатом политических наук, доцентом
Турунок С. Г. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Принятие государственных решений**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

зачетных единиц – 4

академических часов - 54, в т.ч.

лекций – 18 часов

семинарских (практических) занятий – 36 часов

самостоятельной работы – 90 часов

Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 1-м семестре.

Целью дисциплины является - изучение базовых принципов и механизмов принятия государственных решений

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными определениями и принятия государственных решений ;
- обеспечить формирование знаний и навыков в сфере принятия государственных решений;
- формирование знаний и навыков принятия государственных решений на стратегическом и оперативном уровнях, тех или иных способов оказания государственно-политического воздействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать

- основные механизмы и технологии стратегического планирования деятельности органов власти, процедуры организации разработки и реализации управленческих решений, способы осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- основные способы совместного принятия управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определения экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

Уметь

- на практике применять основные механизмы и технологии стратегического планирования деятельности органов власти, использовать процедуры организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлять различные методы контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- на практике применять основные способы совместного принятия управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определения экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

Владеть

- способностями устойчивого применения в стабильных и критических условиях основных механизмов и технологий стратегического планирования деятельности органов власти, использования процедур организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления различных методов контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
- способностями устойчивого применения в стабильных и критических условиях основных способов совместного принятия управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определения экономических последствий подготавливаемых или принятых решений

Рабочая программа разработана доктором политических наук, профессором Соловьевым А.И. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные элиты и государственная служба**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 1
семестры – 2
зачетных единиц – 4
академических часов – 48ч., в т.ч.
лекций – 16 часов
практических занятий – 32 часа

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен во 2-м семестре.

Целью дисциплины является

- развитие у магистрантов представлений о региональной политической элите как управляющем классе;
- анализ роли элитарного класса в российском политическом пространстве и региональных процессах.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия региональных элит ;
- обеспечить формирование знаний и навыков в сфере анализа взаимодействия региональных элит с органами государственной власти;
- формирование знаний и навыков взаимодействия региональных элит с органами государственной власти на стратегическом и оперативном уровнях, тех или иных способов оказания государственно-политического воздействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональные элиты и государственная служба»

знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию исследования элит;
- структуру, основные признаки и функции элит в региональном пространстве России;
- способы рекрутирования политических элит в регионах России;

уметь:

- анализировать механизм формирования российской региональной политической элиты;
- прогнозировать возможное влияние региональной политической элиты на политические процессы в России.

владеть навыками:

- навыками биографического метода при описании современных политических лидеров России
- сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для анализа информации;
- выявления слабых и сильных сторон, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы на региональном уровне;

Рабочая программа разработана кандидатом политических наук, доцентом кафедры управления Сторожук Р.П.. в 2022 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Электронные технологии предоставления государственных услуг**

по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа
«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

курс – 2
семестры – 3
зачетных единиц – 5
академических часов – 180, в т.ч.:

лекций – 18 часов;
семинарских занятий – 54 часа;
самостоятельной работы – 108 часов.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 3 семестре.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся на базе теоретических и практических основ целостного представления об электронных технологиях в осуществлении комплекса государственных услуг, определяемого критериями управления, качества и эффективности для обеспечения прав, интересов различных социальных групп и контексте успешного социально-экономического развития территорий РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системе и технологиях осуществления государственных услуг и направлениях повышения их качества для населения, юридических лиц;
- изучение основных положений стандартизации форм взаимодействия субъектов и регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- выработка навыков и умений практического применения электронных технологий для предоставления государственных и муниципальных услуг;
- формирование творческого и критического мышления обучающихся при решении конкретных задач по организации и предоставлению государственных и муниципальных услуг, задач управления мониторинга качества оказания государственных и муниципальных услуг.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- научно-теоретические и законодательные подходы, раскрывающих формы и содержание государственных и муниципальных услуг;
- тенденции (на основе анализа международного опыта) и перспективы развития форм и содержания государственных и муниципальных услуг;
- научно-теоретические и законодательные подходы, раскрывающих формы и содержание государственных и муниципальных услуг;
- о системе и технологиях осуществления государственных и муниципальных услуг для населения и юридических лиц; направлениях повышения их качества;
- о системе и технологиях осуществления государственных и муниципальных услуг для населения и юридических лиц; направлениях повышения их качества;
- принципы и методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов или услуг, служащих для модификации информационных систем и технологий осуществления государственных и муниципальных услуг;
- методы оценки экономических последствий (эффектов) подготавливаемых или принятых решений при осуществлении государственных и муниципальных услуг;
- основные модели государственных услуг и регламентации межведомственного взаимодействия;

Уметь:

- анализировать источники информации для поиска новых возможностей развития форм и содержания государственных и муниципальных услуг;
- применять на практике положения законодательства РФ, регламентирующего порядок предоставления государственных и муниципальных услуг;
- оперировать к качеству предоставления государственных и муниципальных услуг;
- анализировать обстоятельства и условия принятия решений для эффективного осуществления государственных и муниципальных услуг;
- эффективно исполнять служебные регламенты и обязанности в процессе (процедурах) предоставления государственных и муниципальных услуг;
- обеспечивать информационную безопасность в отношении данных, носителей и процедур при осуществлении государственных и муниципальных услуг;
- абстрагировать и формализовывать условия в процессе подготовки и принятия решений в интересах эффективного и качественного осуществления государственных и муниципальных услуг;

Владеть:

- навыками анализа информационных систем и применения передовых технологий для оказания государственных и муниципальных услуг.
- навыками применения электронных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг.
- методами анализа рынка информационных систем, сервисов и электронных технологий;
- методами информационного аудита и мониторинга качества государственных и муниципальных услуг.
- методами структурно-функционального моделирования административных процессов (процедур) предоставления государственных и муниципальных услуг.

Рабочая программа разработана к.т.н., доцентом кафедры программирования Баклановым В.Н. в 2022 году.