Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
кафедра дисциплин общего профиля

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«___» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Уровень высшего образования:**
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направления подготовки:**
**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**
**42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»**
**37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**
**46.03.01 «ИСТОРИЯ»**
**05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**
**38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**
**45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»**
**01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

**Направленность (профиль) ОПОП**
**ОБЩИЙ**

**Форма обучения:**
**ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры_____
протокол № 8 от « 16» июня 2023г.
Заведующий кафедрой
_____( Дорошкевич Р.В. )
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 1 от «28» 09 2023г.
_____( Тепова Л.И. )
подпись)

Севастополь, 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
кафедра дисциплин общего профиля

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
_____О.А. Шпырко
«___»_____20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Уровень высшего образования:**
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направления подготовки:**
**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**
**42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»**
**37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**
**46.03.01 «ИСТОРИЯ»**
**05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**
**38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**
**45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»**
**01.03.02 «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

**Направленность (профиль) ОПОП**
**ОБЩИЙ**

**Форма обучения:**
**ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры_____
протокол №___от «___»_____20__г.
Заведующий кафедрой
_____(  )
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №__от «___»____20__ г.
_____(  )
подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС (3++)

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года № 954;

- по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Утвержден приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1041 (в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109);

- по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384;

- по направлению подготовки 05.03.02 «География». Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383;

- по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2020 года № 839;

- по направлению подготовки 42.03.02«Журналистика». Утвержден приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1771;

- по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372;

- по направлению подготовки 46.03.01 «История». Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367;

Год приема на обучение 2023

*курс –* 1

*семестры –* 1

*зачетных единиц* 2

*академических часов* 72*, в т.ч.:*

*лекций –* 18 часов

*семинаров –* 18 часов

*Формы промежуточной аттестации:*

*зачет в* 1 *семестре.*

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:
- формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащийся молодежи;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций;
- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств;
- подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины;
приобретение обучающимися, необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Задачи курса:
- понимание социальной значимости физической культуры и спорта, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Для изучения дисциплины достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем этапе при изучении дисциплины «Физическая культура» в школе.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

| | |
|---|---|
| **Способен использовать физическую культуру** | *Знает:*<br>- нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; |

| | |
|---|---|
| **личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни (УК 13)** | - требования к физическим качествам, предъявляемых профессией;<br>- имеет представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.<br><br>*Умеет:*<br>на основе знаний по физической культуре и оценки собственного уровня физической подготовленности составить индивидуальную программу занятий, подобрать комплекс физических упражнений с учётом состояния здоровья и имеющихся ресурсов;<br>- оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности<br><br>*Владеет:*<br>- должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни; - готовностью к здоровому образу жизни, к выбору здоровье сберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности. |

**4. Формат обучения:** Очная форма.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6.1. Структура дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведениям на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Номинальные трудозатраты обучающихся | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|
| | Виды контактной работы, академические часы | | самостоятельная работа обучающегося, академические часы | всего академических часов | |
| | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | | | |
| **РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА 0,5 З.Е** | | | | | |
| ***Основное содержание*** | | | | | |
| *ВВОДНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ* | 2 | | | 2 | |
| *Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.* | 2 | | | 2 | Фронтальный опрос по изученной тематике. |
| *Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.* | 2 | | | 2 | Фронтальный опрос по изученной тематике. |
| *Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.* | 2 | | | 2 | Фронтальный опрос по изученной тематике. |
| *Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.* | 2 | | | 2 | Фронтальный опрос по изученной тематике. |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | | | | |
| *Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня.* | 2 | | | 2 | Фронтальный опрос по изученной тематике. |
| *Тема 1.6. Профессионально - прикладная* | 2 | | | 2 | Фронтальный опрос по изученной тематике. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *физическая подготовка.* | | | | | |
| *Дискуссия по изученному материалу* | 2 | | | 2 | Монологическое высказывание. Письменная контрольная работа по разделу |
| *ВСЕГО* | 18 | | | 18 | |
| **Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности 1 з.е.** | | | | | |
| *Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.* | 0 | 2 | 4 | 6 | Индивидуальный опрос по изученной теме. |
| *Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».* | 0 | 2 | 4 | 6 | Монологическое и диалогическое высказывание. |
| *Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности* | 0 | 2 | 4 | 6 | Индивидуальный опрос по изученной теме. |
| *Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально ориентированных задач* | 0 | 2 | 4 | 6 | Монологическое высказывание. |
| *Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка* | 0 | 2 | 4 | 6 | Индивидуальный опрос по изученной теме. |
| *Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.* | 0 | 2 | 4 | 6 | Монологическое высказывание. |
| | | 12 | 24 | 36 | |
| **Раздел 3. Виды спорта. Спортивные игры и тяжелая атлетика 0,5 з.е** | | | | | |
| Пауэрлифтинг | 0 | 1 | 2 | 3 | Тестирование (контрольная работа по теории) |
| Настольный Теннис | 0 | 1 | 2 | 3 | Тестирование (контрольная работа по теории) |
| Теннис | 0 | 1 | 2 | 3 | Тестирование (контрольная работа по теории) |
| Мини-Футбол | 0 | 1 | 2 | 3 | Тестирование (контрольная работа по |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | теории) |
| Волейбол | 0 | 1 | 2 | 3 | Тестирование (контрольная работа по теории) |
| Плавание | 0 | 1 | 1 | 3 | Тестирование (контрольная работа по теории) |
| | | 6 | 12 | 18 | |
| **Итого** | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | **Зачет** |

**6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

| № п/п | Наименование разделов (тем) | Содержание разделов (тем) |
|---|---|---|
| **РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА 0,5 З.Е** | | |
| 1 | *Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.* | 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.<br>2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. |
| **2** | *Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.* | 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.<br>2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.<br>3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. |
| **3** | *Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.* | 1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.).<br>2. Особенности организации и проведения занятий в |

| | | |
|---|---|---|
| | | разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. |
| **4** | *Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.* | 1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой .<br>2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями.<br>3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля.<br>4. Физические качества, средства их совершенствования. |
| **5** | *Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня.* | Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики. |
| **6** | *Тема 1.6. Профессионально - прикладная физическая подготовка.* | 1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.<br>2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально значимых физических и психических качеств. |
| **Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности 1 з.е.** | | |
| **1** | *Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.* | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.<br>2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности. |
| **2** | *Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований* | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований |

| | | |
|---|---|---|
| | *ВФСК «ГТО».* | ВФСК «ГТО». |
| **3** | *Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности* | Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности. |
| **4** | *Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально ориентированных задач* | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.<br>2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. |
| **5** | *Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка* | 1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.<br>2. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий). |
| **6** | *Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.* | 3. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, 5 развитие основных физических качеств. |
| **Раздел 3. Виды спорта. Спортивные игры и тяжелая атлетика 0,5 з.е** | | |
| 1 | *Пауэрлифтинг* | Техника безопасности на занятиях по пауэрлифтингу.. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов приседа, рывка и жима. Роль и польза пауэрлифтинга в жизни человека. |
| 2 | *Настольный теннис* | 1. Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.<br>2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.<br>3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.<br>4. Разбор правил игры. Игра по правилам. |
| 3 | *Теннис* | 1. Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный»бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча). |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.<br>3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.<br>4. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам. |
| 4 | *Мини-Футбол* | 1. Техника безопасности на занятиях мини-футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.<br>2. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника.<br>3. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.<br>4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра). |
| 5 | *Волейбол* | 1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.<br>2. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.<br>3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. |
| 6 | *Плавание* | 1. Общая характеристика плавания как вида спорта.<br>2. Плавание в системе физического воспитания.<br>3. Плавание как средство оздоровления и профилактики заболеваний. |

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

***Образец контрольной работы***

***Содержание зачета***

1.Подготовить развёрнутое высказывание на тему (в рамках тем, изученных в разделе). Время подготовки 30 минут.

2.Решить проблемную задачу по профессионально ориентированной тематике, принять участие в обсуждении его содержания (без подготовки).

**Темы для монологического высказывания**

1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».

2. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально ориентированных задач

3. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Физическая культура» для формы отчетности «зачет»**

Результаты выполнения обучающимися заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «незачтено».

| Критерии | Оценка |
|---|---|
| Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями; способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. | *Зачтено* |
| Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных понятий и понимание основ физической культуры либо допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; либо отсутствуют ответы на основные и дополнительный вопросы | *Не зачтено* |

**8. Ресурсное обеспечение:**

**Перечень основной и дополнительной литературы (учебники и учебно-методические пособия)**

1. Физическая культура: учебник для вузов /А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. Москва: Юрайт, 2013

2. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С., Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов. - М.: Академия, 2014

3. Манжелей И. В., Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015

4. Губа В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). – М.: Советский спорт, 2012

**Дополнительная литература**

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с.

2. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

| № п/п | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| 1. | http://lib.sportedu.ru/ | Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. Формирование фондов библиотека осуществляет благодаря тесным связям с ведущими издательствами в сфере физической культуры и спорта, а также с крупнейшими издательскими домами. |
| 2. | http://www.iglib.ru | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск, по ключевым словам, и отраслям знаний. |
| 3. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека журналов. |
| 4. | http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK | Журнал «Теория и практика физической культуры» |
| 5. | http://www.lib.sportedu.ru/PRESS/FKVOT | Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» |

**Описание материально-технического обеспечения.**
Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие в библиотеке в печатном виде или в виде электронного ресурса комплектов учебно-методической, научной и справочной литературы, работу с компьютерными обучающими программами в лингафонно-компьютерном классе, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10.Язык преподавания.**
русский

**11. Преподаватель (преподаватели):**
Канд. пед. наук, Хоменко Олег Владимирович**.**

**12. Автор (авторы) программы:**
Канд. пед. наук, Хоменко Олег Владимирович**.**