

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № *13* от «*04*» *июня* 2022 г.

/Заведующий кафедрой/

[Подпись] (А.И. Соловьев)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № *8* от «*28*» *июня* 2022 г.

[Подпись] (С.А. Наличаева)

(подпись)

Севастополь, 2022

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – бакалавриат), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – магистратура) в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Год (годы) приема на обучение 2022, 2023

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 4

академических часов – 54ч., в т.ч.

лекций – 16 часов

практических занятий – 32 часа

Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2-м семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников
4. Формат обучения
5. Объем дисциплины (модуля)
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
 - 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
 - 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
8. Ресурсное обеспечение
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
 - 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 8.4. Описание материально-технического обеспечения.
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.
10. Язык преподавания
11. Преподаватель (преподаватели).
12. Автор (авторы) программы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Политический анализ и прогнозирование**» относится к базовой части блока дисциплин по выбору учебного плана магистерской программы «**Государственная политика и инновационное развитие территорий**», реализуемой в рамках направления «Государственное и муниципальное управление» и разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистры).

Целью освоения дисциплины является:

познакомить студентов с методологией и методикой получения политологических данных, диагностики политических ситуаций, акторов и процессов, принципами прогнозирования их развития и функционирования;
сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы, читается в 2 семестре, поэтому строится на знаниях по таким ранее изученным дисциплинам как: «Правовое обеспечение государственного управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Философия», «Прогнозирование и планирование», «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» и др.

Знание содержание дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» необходимо для изучения таких учебных предметов, как: «Цифровизация государственного управления», «Управление в социальной сфере»

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану и подготовке к научно-исследовательской работе, научно-исследовательской практике, выполнению научных исследований для написания выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

УК-1 , ПК-6, ПК-7

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------------------	------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать: современные концепции и методы системного анализа проблемных ситуаций в различных сферах государственной политики Уметь: использовать концепции и методы формулирования, анализа и выработки стратегии решения проблемных ситуаций в государственном, коммерческом и некоммерческом секторах Владеть: навыками отбора и применения наиболее подходящих технологий и методов научного анализа, выработки стратегии действий исходя из специфики сектора, эндогенных и экзогенных факторов
ПК-6	Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знать: современные теоретико-методологические подходы и методы диагностики, оценки и прогнозирования в решении социально-экономических проблем в области государственного управления Уметь: адаптировать полученные знания к анализу и решению конкретных проблемных ситуаций, участвовать в экспертно-аналитической деятельности в выбранной области специализации Владеть: навыками отбора и применения наиболее подходящих методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем исходя из специфики конкретной проблемной ситуации

ПК-7	Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: основные принципы, подходы и методы программного и проектного управления в области государственного и муниципального управления Уметь: применять полученные знания в практике разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня Владеть: способностью готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
------	---	---

4. Формат обучения – контактный с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет **4** з. е., в том числе **48** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **96** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия	48
в том числе:	
Лекции	16
Семинары	32
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	96
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	40
Выполнение индивидуальных заданий	20
Подготовка к текущему контролю	18
Подготовка к промежуточному контролю	18
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	Политический анализ и прогнозирование как профессия и прикладная научная дисциплина						Т
1.1	Политический анализ в системе политологического знания: предмет и метод	1	2	5		8	КО, КЛ
1.2	Истоки и развитие профессионального политического анализа	2	4	10		16	КО, КЛ
1.3	Этика прикладного политического анализа	1	2	10		13	КО, КЛ
2	Анализ проблемы						Т
2.1	Формулирование, концептуализация, операционализация проблемы	2	4	10		16	КО, КЛ
2.2	Количественные методы в политическом анализе	1	2	10		13	КО, КЛ
2.3	Моделирование в политическом анализе	2	4	10		16	КО, КЛ
3	Анализ и проектирование политических решений и рекомендаций						Т

3.1	Прогнозирование и оценивание политических решений	2	4	12		18	КО, КЛ
3.2	Анализ проходимости политического решения	2	4	12		18	КО, КЛ
3.3	Анализ имплементации политического решения	2	4	12		18	КО, КЛ
3.4	Формулирование рекомендаций	1	2	5		8	КО, КЛ
	ИТОГ:	16	32	96		144	3

* - указываются формы контроля с использованием сокращений: Э - экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Кл – коллоквиум, КО – контрольный опрос, Т – тестирование и т.п.

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Политический анализ и прогнозирование как профессия и прикладная научная дисциплина	
	Тема 1.1. Политический анализ в системе политологического знания: предмет и метод	Основные понятия и категории, уровни измерения и методологическая специфика политического анализа. Определение политического анализа. Политический анализ как профессиональная деятельность, научная и учебная дисциплина. Политический анализ в ряду других политико-управленческих дисциплин.
	Тема 1.2. Истоки и развитие профессионального политического анализа	Исторические и интеллектуальные предпосылки формирования политико-управленческого знания. Становление и развитие политико-управленческих наук. Особенности политического анализа в России
	Тема 1.3 Этика прикладного политического анализа	Этические аспекты в политике и политико-управленческих дисциплинах. Статусно-ролевые позиции в политическом консультировании. Ценностный конфликт в политическом анализе.
	Раздел 2. Анализ проблемы	
	Тема 2.1 Формулирование, концептуализация, операционализация проблемы	Формулирование программы прикладного политического исследования. Теория и практика формулирования, концептуализации и операционализации политической проблемы. Универсальные методы дескриптивного политического анализа. Контент-анализ, ивент-анализ, дискурс-анализ.

Тема 2.2 Количественные методы в политическом анализе	Измерение в политическом анализе. Статистические, социологические и методы анализа документов в политическом анализе. Основные области применения количественных методов в политическом анализе.
Тема 2.3 Моделирование в политическом анализе	Теоретическое моделирование в политическом анализе. Проблема, теория, модель и данные. Гипотеза политического исследования. Математическое моделирование в политическом анализе. Основные программные продукты
Раздел 3. Анализ и проектирование политических решений и рекомендаций	
Тема 3.1 Прогнозирование и оценивание политических решений	Политическое прогнозирование как основание прескриптивного анализа политики. Анализ, прогнозирование и планирование в политике. Объективные и субъективные методы прогнозирования. Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений. Основные методы оценки альтернатив. Оценка государственной политики и процесс оценивания политических программ и проектов.
Тема 3.2 Анализ проходимости политического решения	Проектирование и имплементация политических решений. Стратегии повышения проходимости: кооптация, компромисс, манипулирование, риторика.
Тема 3.3 Анализ имплементации политического решения	Основные проблемы и факторы имплементации политических решений. Программный и адаптивный подходы к имплементации политических решений.
Тема 3.4 Формулирование рекомендаций	Рекомендация как продукт аналитического процесса. Коммуникативные и стилевые элементы рекомендаций.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим предложенным источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов. В рамках семинаров используются такие интерактивные формы проведения занятий, как дискуссии и представление презентаций. Презентация представляет собой аналитическую работу, в рамках которой рассматривается одна из проблем в рамках изучаемой дисциплины. Выступление с презентацией имеет индивидуальный или командный характер, работа в команде дополнительно поощряется. Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование сети Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых сообщений (презентаций).

Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные опросы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа 1

Задание 1

Как влияет политический анализ на качество принятия решений?

Привести конкретные примеры

Задание 2

Статистические, социологические и методы анализа документов в политическом анализе.

Привести конкретные примеры

Задание 3

Программный и адаптивный подходы к имплементации политических решений.

Привести конкретные примеры

Контрольная работа 2

Задание 1

Как составляются политические рекомендации для лиц, принимающих решения?

Привести конкретные примеры

Задание 2

Цели, задачи, критерии оценки альтернативных вариантов решений. Основные методы оценки альтернатив.

Привести конкретные примеры

Задание 3

Рекомендация как продукт аналитического процесса.

Привести конкретные примеры

1. Контрольный опрос

1. В чём специфика политического анализа в ряду других политико-управленческих дисциплин?
2. Каковы причины возникновения политического анализа?
3. Политический анализ в России и в мире: общее и различия
4. Как избежать ценностного конфликта в политике?
5. Как влияет политический анализ на качество принятия решений?
6. Как формулирование проблемы влияет на поиск её решения?
7. Какие методы работы с данными избирать для анализа разных политических ситуаций?
8. Как осуществляется моделирование политических ситуаций?
9. Какие теоретические основания используются для осуществления прогнозирования в политике?

10. В каких случаях обоснованы субъективные методы политического прогнозирования?
11. Что такое объективные методы прогнозирования и каким образом они используются в политике?
12. Как осуществляется и для чего используется оценка государственной политики?
13. Каким образом может осуществляться выбор решения из имеющегося набора альтернативных вариантов?
14. Как составляются политические рекомендации для лиц, принимающих решения?
15. Специфика прогнозирования внешнеполитических процессов

2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Групповая работа над презентациями по выбранной прикладной проблеме, соответствующей области интересов учащихся (по выбору)

2) Требования к выполнению:

Объем презентации – не менее 10 слайдов. Выполняется в группе от 2 человек в течение семестра.

Очное выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением, ответы на вопросы преподавателя.

Представление презентации в электронной форме – не позднее последнего занятия.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
3 балла	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме презентации, презентация основывается на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
2 балла	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме презентации; презентация отражает понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
1 балл	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины

ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

Перечень вопросов:

1. Политический анализ в системе политико-управленческих дисциплин. Соотношение фундаментального, эмпирического и прикладного ПА
2. Зарождение и развитие профессионального информационно-аналитического консультирования.
3. Эволюция профессионального информационно-аналитического консультирования в XX веке
4. Прикладной политический анализ в России: история и современное состояние.
5. Принятие политических решений: основные подходы и модели.
6. Политическое консультирование в структуре выработки и принятия решений.
7. Роль и статус политического аналитика-консультанта. Этика профессионального консультирования.
8. Роль клиента в прикладном политическом анализе
9. Цикл жизни политического решения. Основные этапы осуществления анализа.
10. Формулирование политической проблемы
11. Концептуализация и операционализация проблемы
12. Моделирование в политическом анализе
13. Метод ивент-анализа и его прикладные приложения.
14. Прогнозирование: объективные методы
15. Прогнозирование: субъективные методы
16. Методы сравнения альтернативных решений
17. Проектирование политических решений: проблемы проходимости решения
18. Проектирование политических решений: проблемы имплементации решения
19. Оценивание государственных политик: основные виды и функции
20. Оценивание государственных политик: практические проблемы реализации и их решения
21. Проблемы прекращения (завершения) государственных политик

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект-пресс, 2011. ISBN 978-5-7567-0621-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Глазунова И.В. Формы и методы государственного регулирования: опыт административной реформы 2003-2010 годов // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2020. № 4 (95). С. 212-225. 3
2. Занко Т.А. Преобразования внутренней организации федеральных органов исполнительной власти // Вопросы государственного и муниципального управления. 2021. № 2. С. 107-125.

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	--	---	--

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

к.пол.н., доцент Туронок Станислав Генрихович

12. Автор (авторы) программы.

к.пол.н., доцент Туронок Станислав Генрихович