## Отчет по итогам внутренней оценки качества образования филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий»

Мониторинг качества образования проводится Московским университетом на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова (далее – МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова» (далее – Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

- 1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;
- 2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

### Участниками ВСОКО являются:

- 1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники);
- 2. работодатели и их объединения.

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

- 1. тестирование на проверку остаточных знаний;
- 2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;
- 3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МГУ в весеннем семестре 2021/2022 учебного года проводилась на основании приказа ректора «О проведении в Московском университете внутренней оценки качества подготовки обучающихся», который включал в себя:

- 1. контроль знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств соответствующих образовательных программ;
- 2. сбор сведений о результатах проведенных мероприятий по оценке знаний.

В связи с этим в апреле 2022 г. были проведены контрольные работы по оценке уровня остаточных знаний обучающихся и сбор полученных данных.

В мае 2022 г. была осуществлена обработка итогов проверочных работ и вынесение результатов на обсуждение Ученым советом каждого из структурных подразделений.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

Помимо проверочных работ обучающиеся, а также педагогические и работников, работодатели и (или) их объединения, юридические и (или) физические лица проходили анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности и ПОДГОТОВКИ обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры). Опрос проходил на добровольной основе. Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности И организации образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно, на основании анкет, размещенных на официальном сайте МГУ.

Кроме того, ВСОКО МГУ базируется на оценке органов студенческого ΜГУ (студенческий совет самоуправления И студенческие советы факультетов), поэтому на каждом факультете МГУ создана система студенческих комиссий по качеству образования. На каждом курсе осуществляется мониторинг полноты и качества подачи материала, анализируются результаты опросов студентов, оценивается соответствие качества реализации образовательных программ ожиданиям обучающихся.

Итоги анализа качества образования также выносятся на обсуждение Ученых советов факультетов, членами которых являются в том числе председатели Студенческих советов факультетов. Комитет по образованию Студенческого совета МГУ в свою очередь осуществляет мониторинг качества образования на факультетах и обсуждает его результаты с руководством университета. Этим обеспечивается непрерывная и всеобщая обратная связь между обучающимися и университетом.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

- 1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
- 2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
- 3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
- 4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

# Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий»

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Севастополе (далее — Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 31 человек, из которых обучающихся 1 курса – 12 человек, 2 курса – 12, 3 курса – 7.

Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе за весенний семестр 2021/22 учебного года

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	(доля о	ьтативность бучающихся вших задани на 60-79%	ie)	Тип заданий
	•	46.0	03.01 «Исторі	ия»		
История первобытного общества	1 курс, 1 семестр	12	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История древнего Востока	1 курс, 1 семестр	12	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История древнего Рима	1 курс, 2 семестр	12	92	-	8	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История России до XIX века	1 курс, 2 семестр	12	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами

						(выбор из альтернатив)
Информатика и математика	2 курс, 4 семестр	12	75	25	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История средних веков (часть 2)	2 курс, 4 семестр	12	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История России XIX – начала XX веков	2 курс, 4 семестр	12	83	17	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История стран Европы и Америки 1815- 1918 годов	3 курс, 6 семестр	7	17	83	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Отечественная история XX века (часть 2)	3 курс, 6 семестр	7	67	33	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Историческая география	3 курс, 5 семестр	7	50	33	17	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала по профильным дисциплинам «История средних веков», «История древнего Востока», «История России до XIX века» – 100%.

## Результаты анкетирования обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий»

В анкетировании приняли участие 36 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах. С 1 курса прошли опрос 12 человек, со 2 курса – 7, с 3 курса – 8, с 4 курса – 9.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» были получены следующие значения:

No	Критерий оценивания	Результат
1	Условия осуществления образовательной деятельности	94,4%
2	Содержание образовательной программы	100%
3	Организация образовательной деятельности	100%
4	Качество осуществления образовательной деятельности	97,2%

Результаты опроса показали, что студенты высоко оценивают качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий», что составляет 97,9%.

## Результаты анкетирования научных и педагогических работников филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий»

В анкетирование приняли участие 23 преподавателя, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели:

№	Критерий	Результат
1	Использование современных методик ведения занятий в	95,6%
	рамках преподаваемых Вами дисциплин	

2	Качество учебно-методического обеспечения	100%
	образовательной программы	
3	Удовлетворенность условиями организации труда и	100%
	оснащенностью своего рабочего места	
4	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных	100%
	лабораторий и оборудованием	
5	Качество фондов читального зала и библиотеки	100%
6	Качество функционирования электронной	95,6%
	информационно-образовательной среды	
7	Качество технической и информационной оснащенности	95,6%
	учебного процесса (оборудование для реализации	
	образовательной программы, доступ к базам данных)	

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и обладает хорошим учебно-методическим комплексом, способствующим эффективному обучению и научно-исследовательской работе.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий»

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий», ответили представители следующих организаций:

- 1. ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»;
- 2. ГБОУ «СОШ №38 имени Н. В. Челнокова»;
- 3. ГБОУ №1383 (г. Москва).

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках в области исторических наук. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с МГУ в вопросах образования. Это свидетельствует о том, что обучающимся

предоставляется возможность проходить практику и трудоустраиваться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных высоко оценивают качество подготовки выпускников МГУ, о чем свидетельствуют следующие результаты:

No	Вопрос	Результат
1	Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в МГУ имени М.В. Ломоносова?	100%
2	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики?	100%
3	Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?	100%
4	Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников МГУ имени М.В. Ломоносова по данной образовательной программе?	97,8%
5	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ или их компонентов?	94,5%
6	Сотрудничаете ли Вы с факультетами МГУ имени М.В. Ломоносова с целью актуализации образовательных программ?	94,5%
7	Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	94,3%

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации

субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в МГУ.