

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФИЛИАЛА МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА  
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ  
ЗА 2023 ГОД**

Севастополь – 2024

## I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Образовательные программы

В 2023 году в Филиале МГУ реализовывались следующие образовательные программы:

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Срок обучения
Бакалавриат		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4 года
03.03.02	Физика	4 года
05.03.02	География	4 года
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 года
42.03.02	Журналистика	4 года
45.03.01	Филология	4 года
46.03.01	История	4 года
37.03.01	Психология	4 года
38.03.01	Экономика	4 года
Специалитет		
03.05.02	Фундаментальная и прикладная физика	6 лет
Магистратура		
37.04.01	Психология	2 года
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2 года
42.04.02	Журналистика	2 года

Образовательные программы по 7 направлениям подготовки бакалавриата (01.03.02 Прикладная математика и информатика, 03.03.02 Физика, 05.03.02 География, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 42.03.02 Журналистика, 45.03.01 Филология, 46.03.01 История) и 1 направлению подготовки специалитета (03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика) реализуются по самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам Московского государственного университета (СУОС МГУ), включающим также интегрированную подготовку по магистерским программам по соответствующим направлениям.

Образовательные программы по 2 направлениям подготовки (37.03.01 Психология и 38.03.01 Экономика) реализуются по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательные программы магистратуры по направлениям подготовки 42.04.02 Журналистика (ОП «Современные медиа: теория и практика») и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ОП «Государственная политика и инновационное развитие территорий») являются частями интегрированных программ, реализуемых по СУОС МГУ.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (ОП «Социально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности») реализуется по ФГОС ВО.

По направлениям подготовки бакалавриата и специалитета 2023 году велось обучение студентов 2019 и 2020 годов поступления по образовательным стандартам третьего поколения 3+ (кроме направления подготовки «Прикладная математика и информатика» и «Журналистика»), студентов 2021, 2022, 2023 годов поступления всех направлений подготовки по образовательным стандартам третьего поколения 3++ и студентов направлений подготовки «Прикладная математика и информатика» и «Журналистика» 2019 и 2020 годов поступления.

С 2020 г. прекращен набор бакалавров по направлению 03.03.02 «Физика» с возможностью интегрированной подготовки в магистратуре 03.04.02 «Физика моря и вод суши». Вместо этого с 2020 г. осуществляется набор студентов по специальности 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика» (срок обучения – 6 лет, присваиваемая специальность – Физик. Преподаватель). Соответственно в 2023 году был осуществлен последний выпуск бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 «Физика».

По образовательным программам магистратуры велось обучение студентов направлений подготовки «Журналистика» и «Психология» 2021 года поступления и студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» 2022 и 2023 годов поступления.

Содержание образовательных программ отражено в учебных планах, разработанных в соответствии с СУОС МГУ и ФГОС ВО. Вариативная часть учебных планов по всем направлениям подготовки включает блок дисциплин по выбору, подобранных с учетом рынка труда и актуальных потребностей региона, а также запросов тех баз производственной практики студентов, которые обеспечивают трудоустройство выпускников. Список дисциплин по выбору по направлениям подготовки приводится ниже.

### **Дисциплины по выбору**

#### *Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика*

Логика высказываний  
Распределенные системы  
Компьютерное моделирование  
Основы проектирования интеллектуальных систем

В 5 и 6 семестре студенты находятся на включенном обучении на факультете вычислительной математики и кибернетики и осваивают дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом, реализуемым на указанном факультете.

В 7 семестре учебным планом (вариативная часть) предусмотрено изучение гуманитарного курса «История Севастополя».

#### *Направление подготовки 03.03.02 Физика*

Электрические свойства конденсированных сред  
Модели океанической циркуляции

#### *Направление подготовки 05.03.02 География*

Прикладная геология  
Экологический мониторинг и технические средства наблюдения  
Методы обработки экологической информации  
Гидрофизические процессы в прибрежной зоне  
Палеогеография  
Устойчивое развитие  
Практикум по геоинформационным системам  
Экологический менеджмент природоохранных территорий  
Охрана природы и экотуризм  
Практикум по геоинформационным системам

#### *Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Финансовый учет и контроль  
Государственная политика и управление

Сетевая архитектура государственного управления  
Антикризисное управление регионом  
Экономическая безопасность  
Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве  
Механизмы и технологии проектирования «умного города»  
Налоговая система и налогообложение  
Международная экономика  
Государственные и муниципальные закупки  
Психологические и ситуационные методы мотивации в управленческой деятельности  
Государственное управление особыми экономическими зонами  
Новые технологии в государственном управлении  
Управление временем  
Социально-экономическое прогнозирование и планирование

*Направление подготовки 42.03.02 Журналистика*

Трансформация медиапотребления в условиях цифровизации  
Организации работы редакции  
Международная журналистика  
Журналистика: психология карьеры  
Журналистика экстремальных ситуаций  
СМИ Крыма и Севастополя в медиасистеме России  
Мода и стиль жизни в СМИ  
Сценические искусства в СМИ

*Направление подготовки 45.03.01 Филология*

Литература русского зарубежья  
Методы исследования знаковых систем  
Основы функциональной грамматики  
Семантика и прагматика в современной лингвистической науке  
Сравнительная типология русского и английского языков  
Английская и американская драматургия XX века  
Крым в русской литературе  
Древнегреческий язык  
Риторика  
Современный литературный процесс  
Литература в театре и кино  
Грамматика и текст  
Основы теории и практики перевода  
Литературное редактирование  
Части речи: развитие понятия в русистике  
Поэтика художественного произведения

*Направление подготовки 46.03.01 История*

Историческая география  
Палеография  
Введение в специальность  
История Крымской войны  
Архивоведение

Проблемы безопасности Юга России в исторической ретроспективе.  
История русской культуры  
Историография истории России  
Историография и источниковедение научной и культурной жизни Крыма

*Направление подготовки 37.03.01 Психология*

Психология рекламы  
Теории отечественной психологии  
Основы экстремальной психологии  
Психологические особенности ведения переговоров  
Психология творчества  
Основы психотерапии  
Мотивация трудовой деятельности

*Направление подготовки 38.03.01 Экономика*

Обработка экономической информации  
Количественные методы в прикладной экономике  
Дифференциальные уравнения  
Управления рисками  
Налоговое администрирование и налогообложение  
Оформление результатов научных исследований  
Современные информационные технологии в экономике  
Введение в проектный анализ  
Региональная экономика  
Маркетинг  
Международные стандарты аудита

*Направление подготовки 03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика*

Астрофизика  
Общая химия  
Компьютерное моделирование в физике  
Теория случайных процессов  
Компьютерное моделирование в физике  
Программирование микроконтроллеров  
Физика конденсированного состояния вещества  
Основы молекулярной спектроскопии  
Модели океанической циркуляции  
Методы оптической спектроскопии для изучения окружающей среды  
Электрические свойства конденсированных сред  
Физические основы газового разряда  
Статистические методы анализа данных  
Теория случайных процессов  
Электрические свойства конденсированных сред  
Физические основы газового разряда  
Введение в физику атмосферы  
Фронтальные зоны и фронты в океане

*Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

Политический анализ и прогнозирование  
 Антимонопольная политика  
 Региональные элиты и государственная служба  
 Государственная политика в сфере электронной коммерции и цифровых рынков  
 Электронные технологии предоставления государственных услуг  
 Международные организации и формирование государственной политики  
 Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму  
 Взаимодействие с органами государственной власти  
 Государственное антикризисное управление

По образовательным программам магистратуры направлений подготовки «Журналистика» и «Психология», по которым обучались студенты 2021 года поступления (2023 года выпуска) в 4 семестре дисциплины по выбору в учебном плане не предусмотрены.

Неотъемлемым элементом содержания образования студентов Московского университета, обучающихся по всем образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, является освоение межфакультетских курсов (МФК).

Межфакультетские курсы призваны показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Эти курсы читаются ведущими профессорами и преподавателями, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно рассказать о своей области знания студентам, для которых эта научная дисциплина не является профильной.

В Филиале МГУ МФК читались в 2023 году в объеме 2 з.е. студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета в 5 и 7 семестрах, по образовательным программам магистратуры – в 1 и 3 семестрах. Ниже приводится список межфакультетских курсов, прочитанных в осеннем семестре 2023/ 2024 учебного года.

Гражданское население в противодействии идеологии терроризма  
 Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности  
 Цифровые технологии в международном туризме  
 Методы искусственного интеллекта в профессиональной сфере и управлении

Анализ качества подготовки обучающихся показывает, что более 50% студентов успешно сдают сессии, что свидетельствует о достаточно высокой успеваемости студентов филиала. Для сравнительного анализа приводятся данные по зимней и летней сессиям 2022-2023 учебного года.

#### Зимняя сессия 2022-2023 (январь 2023 г.)

Направление подготовки	Сдали на положительную оценку (Бюджет)	Сдали на положительную оценку (Контракт)
ПМИИ	37	1
Физика	15	0
География	32	0
История	36	0
Филология	27	0
Журналистика	47	2
Психология	31	1
Экономика	26	9
ГиМУ	32	23

### Летняя сессия 2022-2023 (май-июнь 2023 г.)

Направление подготовки	Сдали на положительную оценку (Бюджет)	Сдали на положительную оценку (Контракт)
ПМИИ	38	2
Физика	25	0
География	31	0
История	36	0
Филология	28	0
Журналистика	52	2
Психология	27	1
Экономика	25	7
ГиМУ	31	21

По результатам сессий назначается академическая стипендия и определяются размеры ее повышения. Кроме основной стипендии в среднем 23 студента (10% от общего числа, получающих стипендию) получают повышенную государственную академическую стипендию за особые заслуги. Ниже приводится статистка по стипендиям в течение 2023 года.

	Весенний семестр 2022-2023 учебного года	Осенний семестр 2023-2024 учебного года
	(Количество студентов, получающих стипендию)	
Академическая стипендия	233	241
Повышенная государственная академическая стипендия*	23	24
Социальная стипендия	67	82
Повышенная государственная социальная стипендия*	23	21

*\* В соответствии с постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016 года №1390 и Порядком назначения стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России 27 декабря 2016 года №1663*

Каждая ОПОП ВО завершается Итоговой государственной аттестацией (ИГА) в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или сдачи государственного экзамена.

#### **Уровень требований при защите ВКР:**

1. Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять от 40 до 90 страниц в зависимости от направления подготовки обучающегося и специфики избранной темы исследования.
2. Оригинальность исследования, наличие научной новизны.
3. Использование в работе инструментария общенаучных и специальных экономических, правовых, управленческих методов исследования.
4. Четкая структурированность, логичность, литературная грамотность дипломной работы.
5. Оформление выпускной квалификационной работы в строгом соответствии с Методическими требованиями.
6. Предоставление работы автором в форме устного выступления или презентации (5-7 минут). Ответы на вопросы до 5 минут, дискуссия до 10 минут.

Такой подход к защите выпускных квалификационных работ позволил адекватно оценить качество проведенных студентами исследований, правильность оформления, выявить достоинство и недостатки работ.

#### Статистика результатов итоговой государственной аттестации в динамике

Год выпуска / направление подготовки	Не сдали государственный экзамен	Не защитили ВКР	Выпущено студентов	Из них дипломы с отличием
2015	Бакалавры	-	88	27
	Специалисты	1	113	44
2016	Бакалавры	2	113	29
	Специалисты	-	1	-
2017	Бакалавры	-	127	44
2018	Бакалавры	-	170	48
2019	Бакалавры	1	179	60
2020	Бакалавры	-	144	54
2021	Бакалавры	-	123	36
2022	Бакалавры	-	106	37
2023	Бакалавры	-	100	37

В 2023 году образовательные программы были обеспечены учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. С целью максимально полного предоставления учебных изданий и научной периодики осуществлялся свободный доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, научным базам данных.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, разработанное преподавателями Филиала, отражено на официальном сайте Филиала МГУ в г. Севастополе (<https://sev.msu.ru/>) в разделе «Сведения об организации» - «Образование» - «Информация по образовательным программам» - «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса»

Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса осуществляет библиотека Филиала МГУ в г. Севастополе. Библиотека занимает помещения общей площадью 265,82 м<sup>2</sup>, читальный зал рассчитан на 50 посадочных мест, электронный читальный зал – на 15 автоматизированных рабочих мест для обеспечения доступа обучающихся к электронно-информационной среде Филиала, электронным ресурсам библиотеки и сети Интернет.

Одной из основных задач библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами, реализуемыми Филиалом, информационными потребностями читателей.

В 2023 году новые поступления составили **706** экз. источников информации, в т.ч. печатных изданий – 379 экз., электронных изданий – 327 экз.

Уменьшение количества приобретенных печатных изданий связано с более активным использованием электронных библиотечных систем, а также ежегодным подорожанием произведений печати.

На 01.01.2024 года объем библиотечного фонда насчитывает **197 165** экз. (из них печатные издания составляют 51 584 экз., электронные издания – 145 581 экз.)



По целевому назначению состав библиотечного фонда имеет следующую структуру: учебные издания – 52 147 экз., научные – 57 761 экз., учебно-методические – 21 057 экз., литературно-художественные – 25 069 экз. и др.



Традиционные ресурсы библиотеки дополняются электронными. Преподаватели и обучающиеся Филиала активно используют в учебной деятельности издания электронных библиотечных систем «Лань», «Университетская библиотека онлайн», образовательной платформы «Юрайт». Повышают оперативность информационного обслуживания электронные периодические издания, содержащиеся в базах данных «Вестник Московского университета», НЭБ «eLibrary.ru» и др.

В рамках лицензионного соглашения с Научной электронной библиотекой «eLibrary.ru» научными работами преподавателей Филиала, материалами ежегодных конференций пополняется база данных РИНЦ. В отчетном году на портале было размещено более 340 статей.

Для обеспечения доступности фонда и его максимального раскрытия для пользователей ведется электронный каталог библиотеки, доступ к нему обеспечивается со всех компьютеров Филиала через локальную сеть. На 01.01.2024 г. каталог насчитывает **29 376** записей.

Содержание фондов раскрывается также путем регулярно организуемых книжных выставок. В 2023 году было оформлено 15 тематических выставок, приуроченных к знаменательным и памятным датам: «И вновь январь, и снова день Татьяны», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Опережая время» (к 160-летию В.И. Вернадского), «Сила России – в единстве» (ко Дню народного единства) и др. Большой краеведческой дате – 240-летию основания Севастополя – были посвящены выставки «История города в камне и бронзе», «Для величия и славы России» (к 240-летию присоединения Крыма к России), «Освобождение Севастополя», «Гордость российского флота» (к 235-летию со дня рождения адмирала М.П. Лазарева) и др.

На сайте Филиала было размещено 4 виртуальных выставки, просмотры которых составили 836 раз: «Литературный мир М. Горького» (к 155-летию со дня рождения), «В его пьесах – вся Россия» (к 200-летию А.Н. Островского), «Битва славная... Ура, Нахимов!» (к 170-летию Синопского сражения), «Я хотел быть памятью народа...» (к 105-летию А.И. Солженицына).

Особое внимание библиотека уделяет работе со студентами-первокурсниками. В рамках Недели первокурсника, традиционно организуемой в начале сентября, были оформлены книжные выставки «Книга открывает мир наук», «Знакомьтесь – новые книги», проведены консультации по правилам пользования, доступу к электронным ресурсам, осуществлена запись студентов в библиотеку. Удаленно все первокурсники были зарегистрированы в электронных библиотечных системах (около 100 человек).

Анализируя деятельность библиотеки, можно сделать вывод, работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, задачи, поставленные на 2023 год, были выполнены:

- проведена работа по комплектованию библиотечного фонда, своевременно обработаны новые поступления;
- проведена работа с учащимися 4-х курсов по приему литературы и по своевременному возврату книг в библиотеку учащимися других курсов;
- первокурсники своевременно были записаны в библиотеку, обеспечены комплектами учебной литературы, получили консультации по пользованию библиотекой, удаленно были зарегистрированы в ЭБС и др.
- проводилась большая работа по реорганизации библиотечного фонда, изымалась непрофильная литература, выявлялись малоиспользуемые и дублетные издания и др.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

В Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования.

Приказом директора Филиала создана комиссия по оценке качества образования.

Комиссия является постоянно действующей рабочей группой в структуре Филиала и подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Основная цель деятельности комиссии – координация деятельности структурных подразделений в процессе повышения уровня удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Задачами деятельности комиссии являются:

- разработка и внедрение системы оценки качества образования в Филиале;
- координация деятельности структурных подразделений при проведении мероприятий по оценке качества образования;
- организация и проведение в Филиале внутренних аудитов качества образования: плановых и внеплановых, фронтальных и тематических;
- изучение удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, оказываемых университетом.

В состав комиссии входят представители кафедр Филиала. В заседаниях комиссии в зависимости от характера рассматриваемых вопросов могут принимать участие руководители подразделений Филиала.

Основным составным элементом системы качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает:

- оценку уровня требований при приёме студентов;
- контроль текущей и промежуточной аттестации;
- оценку остаточных знаний студентов;
- итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все направления подготовки определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования. Зачисление на первый курс производится приемной комиссией университета по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний.

Контроль выполнения требований ФГОС и ОС МГУ к качеству подготовки осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени освоения образовательной программы. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий, отчетов по лабораторным работам и т.д., а также по результатам тестирования как в очной, так и в дистанционной форме.

Промежуточный контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена.

Ежегодно проводится оценка остаточных знаний студентов по дисциплинам предыдущего семестра. Оценка осуществляется на основании материалов фондов оценочных средств дисциплин, которые разработаны по каждому направлению подготовки. Результаты оценки остаточных знаний являются важным элементом системы качества образования, они тщательно анализируются руководителями образовательных программ и заведующими выпускающих кафедр.

Завершающий этап оценки качества образования – государственная итоговая аттестация и защита выпускных квалификационных работ.

Все вышеперечисленные механизмы оценки позволяют получить объективные данные о динамике развития образовательного процесса и его результатах.

В 2022-2023 учебном году в Филиале продолжалась работа по совершенствованию системы качества образования.

Члены комиссии совершенствовали механизм учета показателей качества образования; продолжили формирование модели анализа показателей качества образования в совокупности; совершенствовали систему дистанционного тестирования студентов с целью оценки остаточных знаний, а также разрабатывали инструментарий для оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В 2023 году по результатам опроса удовлетворенности обучающихся Филиала условиями оказания образовательных услуг в рамках независимой оценки качества (НОК), проводимой по заданию Общественного совета при Минобрнауки России Филиал получил сертификат участника независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, подтверждающий успешное прохождение данного вида оценки. В сертификате, выданном федеральным оператором НОК (ООО «Верконт Сервис»), зафиксированы следующие результаты по показателям:

- «Открытость и доступность информации» - 97,91%;
- «Комфортность условий образовательной деятельности» - 96,67%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 100%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,20%;
- «Удовлетворенность ведения образовательной деятельности» - 97,45%.



По итогам работы в отчетный период для оценки удовлетворенности условиями и качеством образовательной деятельности были проведены опросы студентов всех направлений подготовки и преподавателей, реализующих программы подготовки по всем направлениям (февраль, 2024 года, сплошной опрос методом основного массива). Результаты опросов представлены на официальном сайте филиала <https://sev.msu.ru/sveden/document/> (раздел «Документы» - подраздел «Внутренняя система оценки качества образования»), а также в отчетах по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) по направлениям подготовки.

Оценка остаточных знаний является одним из показателей качества образования и одной из организационных форм проверки усвоения учебного материала. Этот контроль осуществляется в форме письменного экзамена через некоторое время (до одного года) после завершения изучения дисциплины. Основной технологией измерения остаточных знаний является тестовый контроль, который позволяет быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов.

Для проверки остаточных знаний студентов всех направлений подготовки и специальностей в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк тестовых заданий (фонд оценочных средств).

В течение семи лет выпускающие кафедры участвуют в изучении уровня остаточных знаний студентов второго и последующих курсов. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволяют обнаружить проблемные поля в процессе реализации образовательных программ и разработать план мероприятий по повышению качества учебного процесса.

В мае 2023 года в Филиале проведена оценка остаточных знаний обучающихся, которая является важным показателем качества подготовки в высшем учебном заведении и демонстрирует прочность усвоения учебного материала.

Результаты контроля остаточных знаний студентов представлены в сводной таблице 1.

На каждом направлении подготовки для контроля остаточных знаний определены не менее 3-х дисциплин на каждом курсе, по которым проведена оценка и выставлен средний балл курса по каждой дисциплине. Результаты оценки сравниваются с результатами сдачи этих дисциплин в период сессии.

**Таблица 1**

**Результаты контроля остаточных знаний по дисциплинам,  
весенний семестр 2022-2023 уч.г.**

Группа	Дисциплина	Средний балл курса по итогам тестирования остаточных знаний	Средний балл курса по итогам сессии	Разность между средними баллами по итогам тестирования остаточных знаний и по итогам сессии
<b>направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»</b>				
ПМ-101	Математический анализ	4,1	3,75	0,35
	Алгебра и геометрия	3,6	3,5	0,1
	История	4,6	4	0,6
ПМ-201	Введение в численные методы	4,3	3,7	0,6
	Классическая механика	2,4	4,6	-2,2
	Философия	4,5	4,1	0,4
<b>направление подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика»</b>				
Фз-101	Механика	4,4	3,4	1
	Введение в КТ	4,0	4,3	-0,3

	Математический анализ	3,6	3,6	0
Фз-201	Физика атомного ядра и частиц	4,6	3,3	1,3
	Электромагнетизм	3,1	4,1	-1
	Дифференциальные уравнения	4,5	4,0	0,5
Фз-301	Оптика	3,6	4,5	-0,9
	Атомная физика	4,6	3,5	1,1
	Методы математической физики	4,3	3,6	0,7
направление подготовки 05.03.02 «География»				
Г-102	Химия	4	4	0
	Гидрология	5	3,8	1,2
	Введение в климатологию	3,8	3,6	-0,2
Г-202	Картография	4,9	3,85	1,05
	Методы полевых исследований	4,6	4,5	0,1
	Физика	4,4	4	0,4
Г-302	Физическая география мира	4,9	4,2	0,7
	Лабораторные методы	4,5	4,8	-0,3
	Общая экология	5	4,4	0,6
направление подготовки 46.03.01 «История»				
И-101	История первобытного общества	5,0	4,8	0,2
	История древнего Востока	5,0	4,4	0,6
	Основы этнологии	4,9	4,4	0,5
И-201	История Средних веков (1 часть)	4,7	4,9	-0,2
	История Южных и Западных славян (1 часть)	3,7	4,2	-0,5
	История Азии и Африки (1 часть)	4,1	4,8	-0,7
И-301	Историческая география	4,4	5,0	-0,6
	История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов	4,6	4,8	-0,2
	Отечественная история XX в. (1 часть)	4,4	4,1	0,3
направление подготовки 45.03.01 «Филология»				
Ф-102	Современный русский язык (фонетика)	4,9	4,4	0,5
	История зарубежной литературы (история античной литературы)	5	4,5	0,5
	История русской литературы (древнерусская литература)	5	4,4	0,6

Ф-202	История зарубежной литературы (XVII- XVIII веков)	5	4,3	0,7
	Иностранный язык	4,8	3,5	1,3
	История русской литературы (XIX века, часть 1)	4,9	4,2	0,7
Ф-302	История	4,2	3,5	0,7
	Диалектология русского языка	3,2	3,4	-0,2
	История русской литературы (XIX века, часть 3)	3,3	3,7	-0,4
направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»				
Ж-103	Введение в журналистское творчество	4,9	4,8	0,1
	История зарубежной журналистики	5	4,9	0,1
	Специфика научного текста	4,9	4,9	0
Ж-203	Журналистика: психология карьеры	4,3	4,8	-0,5
	Журналистика и общество	4,0	4,7	-0,7
	История зарубежной журналистики	4,1	5	-0,9
Ж-303	Реклама	4,2	4,6	-0,4
	История	4,5	4,1	0,4
	Интернет-журналистика	4,6	4,5	0,1
направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»				
У-102	Философия	5,0	4,1	0,9
	Теория управления	4,7	4,3	0,4
	Правоведение	5,0	4,8	0,2
У-202	Гражданское право	4,5	5,0	-0,5
	Политология	4,5	4,8	-0,3
	Основы государственного и муниципального управления	4,5	4,5	0
У-302	Государственное регулирование экономики	4,8	4,6	0,2
	Основы управления персоналом	4,5	4,9	-0,4
	Методы принятия управленческих решений	4,6	5,0	-0,4
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»				
Э-101	Философия	5	4	1
	Микроэкономика 1	4,3	3,3	1
	Экономическая информатика	5	4,7	0,3
Э-201	Статистика	4,5	3,4	1,1
	История экономических учений	5	4,5	0,5

	Современные информационные технологии в экономике	4,5	4,5	0
Э-301	Экономика труда	4,9	4,6	0,3
	Экономика предприятия	4,3	4,6	-0,3
	Демография	4,9	4,6	0,3
направление подготовки 37.03.01 «Психология»				
Пс-101	Безопасность жизнедеятельности	4,1	5	-0,9
	Общая психология. Введение в психологию	4,7	5	-0,3
	Анатомия центральной нервной системы	5	4,5	0,5
Пс-201	Общая психология. Психология внимания и памяти	4,8	3,9	0,9
	Психология развития и возрастная психология	4,3	4,6	-0,3
	Общая психология. Психология мышления и речи	4,5	4,1	0,4
Пс-301	Экспериментальная психология	5,0	4,9	0,1
	Педагогическая психология	4,9	4,9	0
	История психологии	4,9	5,0	-0,1
направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура)				
М-У-1	Экономика общественного сектора	4,8	4,5	0,3
	Теория и механизмы современного государственного управления	4,8	5,0	- 0,2
	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	5,0	5,0	0

Контроль остаточных знаний в 2023 году показал, что по большинству дисциплин (58% от общего числа) студенты продемонстрировали лучшие результаты, чем на экзаменах по этим же предметам в период сессии.

По 9% дисциплин обучающиеся Филиала подтвердили оценки, полученные на экзаменах. По некоторым дисциплинам (33% от общего числа дисциплин, включенных в контроль остаточных знаний) наблюдается снижение результатов в среднем на 0,5 балла.

Положительное отклонение от результатов сессии можно в определенной степени объяснить кумулятивным и синергетическим эффектом от накопленных знаний по профильным дисциплинам, а отрицательные значения разности в средних оценках - сложностью точных дисциплин и большим объемом фактологической информации.

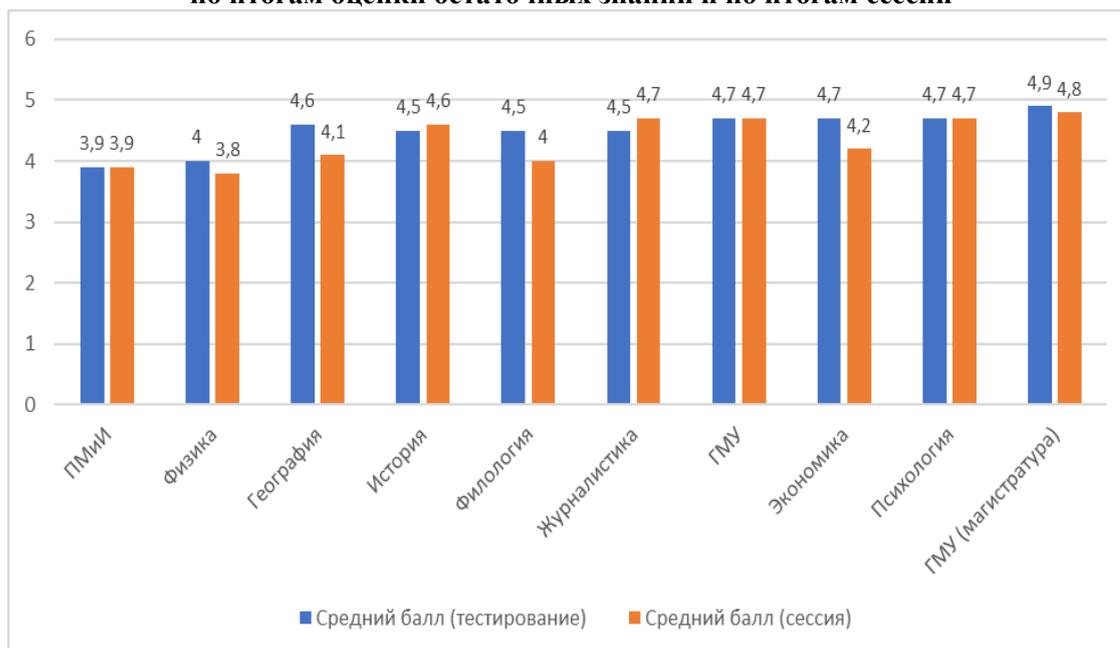
Однако, общая картина результатов оценки остаточных знаний в целом по всем направлениям подготовки может быть признана удовлетворительной. Об этом свидетельствуют данные, приведенные в таблице 2 и на диаграмме 1.

**Таблица 2**

**Результаты контроля остаточных знаний по направлениям подготовки, 2023 г.**

Направление подготовки	Средний балл по итогам тестирования остаточных знаний	Средний балл по итогам сессии	Отклонение
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»	3,9	3,9	0
03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика»	4,0	3,8	0,2
05.03.02 «География»	4,6	4,1	0,5
46.03.01 «История»	4,5	4,6	-0,1
45.03.01 «Филология»	4,5	4,0	0,5
42.03.02 «Журналистика»	4,5	4,7	-0,2
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	4,7	4,7	0
38.03.01 «Экономика»	4,7	4,2	0,5
37.03.01 «Психология»	4,7	4,7	0
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура)	4,9	4,8	0,1

**Сравнительные результаты средних баллов  
по итогам оценки остаточных знаний и по итогам сессии**



### Отчеты по итогам внутренней оценки качества образования

Мониторинг качества образования проводится в филиале МГУ в г. Севастополе на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (далее – МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (далее – Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;

2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Участниками ВСОКО являются:

1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники);

2. работодатели и их объединения.

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;
2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;
3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МГУ в весеннем семестре 2022/2023 учебного года проводилась на основании приказа ректора № 408 от 07.04.2023 г. «О проведении в Московском университете внутренней оценки качества подготовки обучающихся» и приказа директора филиала МГУ в городе Севастополе №124/1 от 14.07.2023 г. «О проведении внутренней оценки качества подготовки обучающихся» и включала в себя:

1. контроль знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств соответствующих образовательных программ;
2. сбор сведений о результатах проведенных мероприятий по оценке знаний.

В связи с этим в апреле 2023 г. были проведены контрольные работы по оценке уровня остаточных знаний обучающихся и осуществлен сбор и анализ полученных данных.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

Помимо проверочных работ обучающиеся, а также педагогические и научные работники, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица проходили анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности, подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры). Опрос проходил на добровольной основе. Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно посредством онлайн-опросов.

Итоги анализа качества образования выносятся на обсуждение Ученого совета, членами которого являются в том числе представители студенческого совета филиала. Этим обеспечивается непрерывная и всеобщая обратная связь между обучающимися и университетом.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

## Прикладная математика и информатика

### Результаты проведения проверки остаточных знаний

В проверке остаточных знаний принимали участие 28 человек, из которых обучающихся 1 курса – 15 человек, 2 курса – 13.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание, в %)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Математический анализ		15	46,7%	26,7%	26,6%	Тест

Алгебра и геометрия		15	20,0%	20,0%	40,0%	Тест
История		15	86,7%	0,0%	13,3%	Тест
Введение в численные методы		13	46,2%	38,5%	15,4%	Тест
Классическая механика		13	0%	20,0%	90,0%	Тест
Философия		13	84,6%	0%	15,4%	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали хороший усвоения материала по большинству профильных дисциплин. По дисциплинам «История» и «Философия» больше 85% набрали высокие оценки.

### Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 28 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах, что составляет 49% от общего числа обучающихся по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика».

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023 учебном году по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	71,4
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	53,6
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	60,7
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	17,9
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	67,9

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	82,1
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	96,4
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	89,3
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		67,4

Результаты опроса показали, что студенты направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» выражают удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 64,4% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

#### **Результаты анкетирования научных и педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательной программы**

В анкетирование приняли участие 13 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди семи критериев опроса является удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время 76,9%:

№	Критерий	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	92,3
2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	100
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	76,9
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	92,3
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	100
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	100
7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий и учебных лабораторий	84,6
8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	84,6

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению.

### **Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» ответили представители профильных организаций.

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках в области программирования. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с филиалом МГУ в г. Севастополе в вопросах образования. Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки выпускников филиала МГУ в г. Севастополе высоко, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Предоставляет организация базу для прохождения практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной) для студентов, обучающихся в филиале МГУ в городе Севастополе?	85,7
2	Трудоустраивает организация студентов филиала МГУ в городе Севастополе по итогам прохождения практик?	57,1
3	Трудоустраивает организация выпускников филиала МГУ по завершении обучения в филиале?	100
4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки	71,4
5	Принимает организация участие в разработке образовательных программ или их компонентов, используемых в учебном процессе в вузе?	28,6
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	14,3
7	Осуществляет организация сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	57,1

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной

программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

### 05.03.02 «География»

#### Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся

В проверке остаточных знаний принимали участие 16 человек, из которых обучающихся 1 курса – 10 человек, 2 курса – 8, 3 курса – 8.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание, в %)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Химия	1 курс, семестр	10	30	40	30	Тест
Гидрология	1 курс, семестр	10	100			Тест
Введение в климатологию	1 курс, семестр	10	20	50	30	Тест
Картография	2 курс, семестр	8	87,5	12,5		Тест
Методы полевых исследований	2 курс, семестр	8	62,5	37,5		Тест
Физика	2 курс, семестр	8	37,5	62,5		Тест
Физическая география мира	3 курс, 5 семестр	8	87,5	12,5		Тест
Лабораторные методы	3 курс, 6 семестр	8	50	50		Тест
Общая экология	3 курс, 6 семестр	8	100			Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Геоэкология» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала по большинству профильных дисциплин. По дисциплинам «Гидрология» и «Общая экология» набрали в 100% случаев высокие оценки.

#### Результаты анкетирования обучающихся филиала

В анкетировании приняли участие 17 (из 25) студентов, обучающиеся на 1-4 курсах, что составляет 68% от общего числа обучающихся по направлению подготовки «География».

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023 учебном году по направлению

подготовки 05.03.02 «География», профиль «Геоэкология» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	70,6
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	94,1
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	41,2
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	76,5
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	64,7
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	58,8
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	64,7
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	82,4
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		69,1

Результаты опроса показали, что студенты направления подготовки 05.03.02 «География», профиль «Геоэкология» выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 69,1% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

#### **Результаты анкетирования научных и педагогических работников филиала, задействованных в реализации образовательной программы**

В анкетирование приняли участие 15 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Геоэкология», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди семи критериев опроса является качество учебно-методического обеспечения образовательной программы 78,3%:

№	Критерий	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	80,0
2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	86,7
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	60,0
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	73,3
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	93,3
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	86,7
7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий и учебных лабораторий	73,3
8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	73,3

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению.

**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Геоэкология» ответили представители следующих организаций:

1. ФИЦ Институт биологии южных морей им. А.О. Ковалевского РАН;
2. Институт природно-технических систем;
3. Морской гидрофизический институт РАН;
4. ООО «Современные геотехнологии»;
5. Департамент природных ресурсов и экологии.
6. ООО «Биосфера»

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках в области геоэкологии. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с филиалом МГУ в г. Севастополе в вопросах образования. Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиваться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки выпускников филиала МГУ в г. Севастополе положительно, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Предоставляет организация базу для прохождения практик (ознакомительной, учебной, производственной,	100

	преддипломной) для студентов, обучающихся в филиале МГУ в городе Севастополе?	
2	Трудоустраивает организация студентов филиала МГУ в городе Севастополе по итогам прохождения практик?	57,1
3	Трудоустраивает организация выпускников филиала МГУ по завершении обучения в филиале?	100
4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки	57,1
5	Принимает организация участие в разработке образовательных программ или их компонентов, используемых в учебном процессе в вузе?	57,1
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	42,9
7	Осуществляет организация сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	57,1

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Геоэкология» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

#### 42.03.02 «Журналистика»

##### Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся

В проверке остаточных знаний принимали участие 43 человека, из которых обучающихся 1 курса – 14 человек, 2 курса – 16, 3 курса – 13.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание, в %)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Введение в журналистское творчество	1 курс, 1 семестр	14	93	0	7	Тест
История зарубежной журналистики	1 курс, 1 семестр	14	100	0	0	Тест
Специфика научного текста	1 курс, 1 семестр	14	86	14	0	Тест

Журналистика: психология карьеры	2 курс, 3 семестр	16	38	50	12	Тест
Журналистика и общество	2 курс, 3 семестр	16	31	44	25	Тест
История зарубежной журналистики	2 курс, 3 семестр	16	25	62	13	Тест
Реклама	3 курс, 5 семестр	13	46	38	16	Тест
История	3 курс, 5 семестр	13	62	30	8	Тест
Интернет- журналистика	3 курс, 5 семестр	13	77	15	8	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Общий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала по большинству профильных дисциплин. По дисциплинам «История зарубежной журналистики» и «Специфика научного текста» набрали в 100% случаев высокие оценки.

### Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 45 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах, что составляет 73% от общего числа обучающихся по направлению подготовки «Журналистика».

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023 учебном году по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Общий» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	95,6
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	95,6
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	71,1
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	64,4

Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	91,1
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	84,4
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	97,8
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	93,3
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		86,7

Результаты опроса показали, что студенты направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Общий» выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 86,7% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

#### **Результаты анкетирования научных и педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы**

В анкетирование приняли участие 23 преподавателя, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Общий», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди семи критериев опроса является качество учебно-методического обеспечения образовательной программы 93,3%.

№	Критерий	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	91,3
2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	100
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	73,9
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	91,3
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	95,7
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	95,7
7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий и учебных лабораторий	91,3

8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	82,6
---	---	------

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению и медийной работе.

**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Общий» ответили представители следующих организаций:

1. «Независимое телевидение Севастополя»;
2. ГТРК «Севастополь»;
3. Информационный портал «ForPost»;
4. ТРК «Крым – 24».

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках в области журналистики. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с филиалом МГУ в г. Севастополе в вопросах образования. Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки выпускников филиала МГУ в г. Севастополе положительно, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Предоставляет организация базу для прохождения практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной) для студентов, обучающихся в филиале МГУ в городе Севастополе?	33,3
2	Трудоустраивает организация студентов филиала МГУ в городе Севастополе по итогам прохождения практик?	33,3
3	Трудоустраивает организация выпускников филиала МГУ по завершении обучения в филиале?	100
4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки	33,3
5	Принимает организация участие в разработке образовательных программ или их компонентов, используемых в учебном процессе в вузе?	33,3
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	33,3
7	Осуществляет организация сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	66,7

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

#### 45.03.01 «Филология»

#### Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся

В проверке остаточных знаний принимали участие 33 человека, из которых обучающихся 1 курса – 11 человек, 2 курса – 11, 3 курса – 11.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание, в %)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Современный русский язык (фонетика)	1 курс, 1 семестр	11	91	9	0	Тест
История зарубежной литературы (история античной литературы)	1 курс, 1 семестр	11	100	0	0	Тест
История русской литературы (древнерусская литература)	1 курс, 1 семестр	11	100	0	0	Тест
История русской литературы (XIX века, часть 1)	2 курс, 3 семестр	11	91	9	0	Тест
Иностранный язык	2 курс, 3 семестр	11	82	18	0	Тест
История зарубежной литературы (XVII- XVIII веков)	2 курс, 3 семестр	11	100	0	0	Тест
История русской литературы (XIX века, часть 3)	3 курс, 5 семестр	11	18	9	73	Тест

Диалектология русского языка	3 курс, 5 семестр	11	27	18	55	Тест
История	3 курс, 5 семестр	11	73	0	27	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Общий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала по большинству профильных дисциплин. По дисциплинам «История зарубежной литературы (XVII-XVIII веков)», «История русской литературы (древнерусская литература)» и «История зарубежной литературы (история античной литературы)» набрали в 100% случаев высокие оценки.

### Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 40 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах, что составляет 89% от общего числа обучающихся по направлению подготовки «Филология».

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023 учебном году по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Общий» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	92,5
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	92,5
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	67,5
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	65,0
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	87,5
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	92,5
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	90,0

	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	82,5
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		83,8

Результаты опроса показали, что студенты направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Общий» выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 83,8% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

### **Результаты анкетирования научных и педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы**

В анкетирование приняли участие 16 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Общий», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди восьми критериев опроса является удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале – 62,5%:

№	Критерий	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	93,8
2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	100,0
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	62,5
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	87,5
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	100,0
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	100,0
7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий и учебных лабораторий	87,5
8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	81,3

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению.

### **Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Общий» ответили представители следующих организаций:

1. Аппарат Законодательного Собрания города Севастополя;
2. ГБОУ «Гимназия №10» им. Ефимова М.Е. в городе Севастополе;
3. ФБУ Томская ЛСЭ Минюста России, отдел судебных экспертиз;
4. ООО «Яндекс»;
5. Российское общество «Знание»;
6. Отдел лингвистической экспертизы при Аппарате Губернатора Севастополя;
7. Филиал МГУ в г. Севастополе;
8. Управление МВД РФ в г. Севастополе.

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках-филологах. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с филиалом МГУ в г. Севастополе в вопросах образования. Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки выпускников филиала МГУ в г. Севастополе положительно, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Предоставляет организация базу для прохождения практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной) для студентов, обучающихся в филиале МГУ в городе Севастополе?	62,5
2	Трудоустраивает организация студентов филиала МГУ в городе Севастополе по итогам прохождения практик?	37,5
3	Трудоустраивает организация выпускников филиала МГУ по завершении обучения в филиале?	100,0
4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки	75,0
5	Принимает организация участие в разработке образовательных программ или их компонентов, используемых в учебном процессе в вузе?	37,5
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	12,5
7	Осуществляет организация сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	62,5

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной

деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

#### 46.03.01 «История»

##### Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся

В проверке остаточных знаний принимали участие 29 человека, из которых обучающихся 1 курса – 9 человек, 2 курса – 9, 3 курса – 11.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание, в %)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
История первобытного общества	1 курс, 1 семестр	9	100	0	0	Тест
История Древнего Востока	1 курс, 1 семестр	9	100	0	0	Тест
Основы этнологии	1 курс, 1 семестр	9	89	11	0	Тест
История средних веков. Часть 1	2 курс, 3 семестр	9	78	11	11	Тест
История стран Азии и Африки. Часть 1	2 курс, 3 семестр	9	56	22	22	Тест
История южных и западных славян. Часть 1	2 курс, 3 семестр	9	45	11	44	Тест
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 гг.	3 курс, 5 семестр	11	64	36	0	Тест
Историческая география	3 курс, 5 семестр	11	45	45	10	Тест
Отечественная история. Часть 1	3 курс, 5 семестр	11	45	45	10	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала по большинству профильных дисциплин. По дисциплинам «История

первобытного общества» и «История Древнего Востока» набрали в 100% случаев высокие оценки.

### Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 36 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах, что составляет 90 % от общего числа обучающихся по направлению подготовки «История».

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023 учебном году по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	97,2
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	88,9
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	63,9
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	58,3
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	91,7
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	80,6
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	88,9
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	86,1
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		81,9

Результаты опроса показали, что студенты направления подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 81,9% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

### Результаты анкетирования научных и педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы

В анкетирование приняли участие 19 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди семи критериев опроса является качество учебно-методического обеспечения образовательной программы 93,3%:

№	Критерий	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	94,7
2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	89,5
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	73,7
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	78,9
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	84,2
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	73,7
7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий и учебных лабораторий	63,2
8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	57,9

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению.

#### **Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» ответили представители следующих организаций:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Н.В. Челнокова»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»;
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»»;
4. Управление охраны объектов культурного наследия;
5. Государственное бюджетное учреждение культуры «Региональная информационно-библиотечная система».

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках-историках. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с филиалом МГУ в г. Севастополе в вопросах образования.

Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиваться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки выпускников филиала МГУ в г. Севастополе положительно, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Предоставляет организация базу для прохождения практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной) для студентов, обучающихся в филиале МГУ в городе Севастополе?	60
2	Трудоустраивает организация студентов филиала МГУ в городе Севастополе по итогам прохождения практик?	20
3	Трудоустраивает организация выпускников филиала МГУ по завершении обучения в филиале?	60
4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки	60
5	Принимает организация участие в разработке образовательных программ или их компонентов, используемых в учебном процессе в вузе?	20
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	40
7	Осуществляет организация сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	20

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

### **37.03.01 «Психология»**

#### **Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся**

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Севастополе (далее – Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 28 человек, из которых обучающихся 2 курса – 10 человек, 3 курса – 9, 4 курса – 9.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся  
за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80- 100%	на 60- 79%	на 0- 59%	
Антропология	1 курс, 2 семестр	7	71,4	14,3	14,3	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология. Психология ощущения и восприятия	1 курс, 2 семестр	7	71,4	14,3	14,3	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология. Введение в психологию.	1 курс, 1 семестр	7	85,7	14,3	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Анатомия центральной нервной системы	1 курс, 1 семестр	7	85,7	-	14,3	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология. Психология ощущения и восприятия	2 курс, 4 семестр	9	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология. Психология внимания и памяти.	2 курс, 3 семестр	9	55,6	44,4	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология. Психология мышления и речи.	2 курс, 3 семестр	9	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Психология личности	2 курс, 4 семестр	9	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Экспериментальная психология	3 курс, 5 семестр	9	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История психологии	3 курс, 5 семестр	9	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Социальная психология	3 курс, 5 и 6 семестр	9	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Введение в клиническую психологию	3 курс, 5 семестр	9	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов, показали достаточно высокий уровень усвоения материала по дисциплинам «История психологии» – 100%, «Общая психология.

Психология ощущения и восприятия» – 100%, «Общая психология. Психология мышления и речи» – 100%, «Психология личности» – 100%, «Экспериментальная психология» – 100%

### Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 34 студента, обучающиеся на 1-4 курсах бакалавриата. С 1 курса прошли опрос 10 человек, со 2 курса – 10, с 3 курса – 5, с 4 курса – 9.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	82,4
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	91,2
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	52,9
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	47,1
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	67,6
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	76,5
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	82,4
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	79,4
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		72,4

Результаты опроса показали, что студенты высоко оценивают организацию образовательной деятельности в режиме офлайн по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий», что составляет 82,4%. Одним из преимуществ программы является наличие курсов, дающих не только общетеоретические знания в области психологии, но также преподавание дисциплин по выбору.

### Результаты анкетирования научных и педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы

В анкетировании приняли участие 13 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий, все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди критериев опроса является удовлетворенность оптимальным расписанием в филиале 61,5%:

№	Критерий	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	92,3
2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	92,3
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	61,5
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	100
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	100
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	100
7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий и учебных лабораторий	84,6
8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	69,2

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению.

#### **Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий» ответили представители следующих организаций:

1. Крымский филиал ФГБУ «ЦЭПП МЧС России» г. Севастополь;
2. Филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю» Минтруда России;
3. ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж им. Н. Е. Момота»
4. ООО «Яндекс».

Проведенный опрос показал заинтересованность работодателей в выпускниках образовательной программы. Студенты, проходящие практики в представленных организациях, показывают глубокие знания в области психологии; обладают навыками проведения тестирования. Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки

выпускников филиала МГУ в г. Севастополе положительно, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Предоставляет организация базу для прохождения практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной) для студентов, обучающихся в филиале МГУ в городе Севастополе?	75
2	Трудоустраивает организация студентов филиала МГУ в городе Севастополе по итогам прохождения практик?	25
3	Трудоустраивает организация выпускников филиала МГУ по завершении обучения в филиале?	100
4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки	100
5	Принимает организация участие в разработке образовательных программ или их компонентов, используемых в учебном процессе в вузе?	0
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	0
7	Осуществляет организация сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	50

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

### 38.03.01 «Экономика»

#### Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся

В проверке остаточных знаний принимали участие 29 человек, из которых обучающихся 1 курса – 9 человек, 2 курса – 10, 3 курса – 10.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс,	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)	Тип

	семестр		на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	заданий
Философия	1 курс, 1 семестр	9	100	-	-	Тест
Микроэкономика 1	1 курс, 1 семестр	9	78	22	-	Тест
Экономическая информатика	1 курс, 1 семестр	9	100	-	-	Тест
Статистика	2 курс, 3 семестр	10	80	20	-	Тест
История экономических учений	2 курс, 3 семестр	10	100	-	-	Тест
Современные информационные технологии в экономике	2 курс, 3 семестр	10	80	20	-	Тест
Экономика труда	3 курс, 5 семестр	10	90	10	-	Тест
Экономика предприятия	3 курс, 5 семестр	10	30	70	-	Тест
Демография	3 курс, 5 семестр	10	90	10	-	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий», показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала 80-100% по профильным дисциплинам «Экономика труда», «Статистика», «Демография», «История экономических учений».

#### **Результаты анкетирования обучающихся**

В анкетировании приняли участие 36 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах бакалавриата. С 1 курса прошли опрос 8 человек, со 2 курса – 9, с 3 курса – 9, с 4 курса – 10.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023 учебном году по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от
----------	----------------	------------------------------------

		числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	88,9
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	96,3
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	70,4
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	55,6
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	85,2
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	100
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	92,6
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	85,2
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		84,3

Результаты опроса показали, что студенты крайне высоко оценивают качество реализации образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», профиль «Общий», выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 84,3% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

#### **Результаты анкетирования научных и педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы**

В анкетировании приняли участие 15 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что, в целом, преподаватели полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди семи критериев опроса является качество учебно-методического обеспечения образовательной программы 66,7%:

№	Критерий	Результат
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	86,7%

2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	93,3%
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	66,7%
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	93,3%
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	100%
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	93,3%
7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий учебных лабораторий	93,3%
8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	80%

**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий» ответили представители следующих организаций:

1. Департамент финансов города Севастополя;
2. Государственное автономное Акционерное общество «Технологии Доверия – Аудит»;
3. РНКБ Банк (ПАО), г. Симферополь
4. Департамент управления делами Губернатора и Правительства Севастополя
5. ООО Севстар ИСПС, г. Севастополь

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках в области журналистики. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с филиалом МГУ в г. Севастополе в вопросах образования. Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиваться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки выпускников филиала МГУ в г. Севастополе положительно, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Результат
1	Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в МГУ имени М.В. Ломоносова?	100%
2	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики?	66,7%
3	Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?	100%

4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки.	66,7%
5	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ или их компонентов?	-
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	-
7	Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	33,3%

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

#### 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

##### Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся

В проверке остаточных знаний принимали участие 39 человек, из которых обучающихся 1 курса – 12 человек, 2 курса – 13, 3 курса – 14.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2023/24 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание, в %)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Философия	1 курс, 1 семестр	12	100	0	0	Тест
Теория управления	1 курс, 1 семестр	12	75	16,7	8,3	Тест
Правоведение	1 курс, 1 семестр	12	100	14	0	Тест
Гражданское право	2 курс, 3 семестр	13	84,6	0	15,4	Тест

Политология	2 курс, 3 семестр	13	46,1	30,8	23,1	Тест
Основы государственного и муниципального управления	2 курс, 3 семестр	13	61,5	23,1	15,4	Тест
Государственное регулирование экономики	3 курс, 5 семестр	14	88,2	0	11,8	Тест
Основы управления персоналом	3 курс, 5 семестр	14	70,6	17,6	11,8	Тест
Методы принятия управленческих решений	3 курс, 5 семестр	14	82,3	5,9	11,8	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала по большинству профильных дисциплин. По дисциплинам «Философия» и «Правоведение» набрали в 100% случаев высокие оценки.

#### **Результаты анкетирования обучающихся**

В анкетировании приняли участие 46 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах, что составляет 80,7% от общего числа обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023 учебном году по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме офлайн?	93,5
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	95,5
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	80,4
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	71,7

Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	87,0
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	93,5
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	93,5
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	87,0
Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности		87,5

Результаты опроса показали, что студенты направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 87,5% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

#### **Результаты анкетирования научных и педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы**

В анкетирование приняли участие 15 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самыми низкими показателями среди семи критериев опроса являются: 1) удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время; 2) удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места - 73,3%:

№	Критерий	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале в режиме офлайн	86,7
2	Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в филиале с использованием дистанционных форм обучения	93,3
3	Удовлетворенность учебным графиком и оптимальным расписанием в филиале в настоящее время	73,3
4	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудованием для реализации образовательной программы, доступом к базам данных)	93,3
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	100
6	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	93,3

7	Удовлетворенность качеством оборудования и оснащения аудиторий и учебных лабораторий	86,7
8	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	73,3

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению.

### **Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ответили представители следующих организаций:

1. ПАО «Ростелеком» (корпоративный центр);
2. ООО "Миранда-медиа";
3. Департамент экономического развития города Севастополя;
4. Управление организационной работы Аппарата Губернатора и Правительства Севастополя;
5. ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Минпросвещения России;
6. Администрация Бахчисарайского района Республики Крым;
7. Главное управление государственного жилищного надзора города Севастополя (Госжилнадзор Севастополя);
8. Управление проектной деятельности города Севастополя;
9. Департамент управления делами Губернатора и Правительства Севастополя;
10. Федеральная Налоговая служба города Севастополя.

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках в области журналистики. Анализ данных показывает, что эти организации активно сотрудничают с филиалом МГУ в г. Севастополе в вопросах образования. Большинство вопросов, заданных в опросе, получили положительный ответ. Это свидетельствует о том, что обучающимся предоставляется возможность проходить практику и трудоустроиться после окончания обучения. Также было отмечено, что большинство опрошенных оценивают качество подготовки выпускников филиала МГУ в г. Севастополе положительно, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№	Вопрос	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
1	Предоставляет организация базу для прохождения практик (ознакомительной, учебной, производственной, преддипломной) для студентов, обучающихся в филиале МГУ в городе Севастополе?	100
2	Трудоустраивает организация студентов филиала МГУ в городе Севастополе по итогам прохождения практик?	50
3	Трудоустраивает организация выпускников филиала МГУ по завершении обучения в филиале?	100

4	Высокая оценка качества теоретической и практической подготовки выпускников филиала МГУ в городе Севастополе по данному направлению подготовки	100
5	Принимает организация участие в разработке образовательных программ или их компонентов, используемых в учебном процессе в вузе?	25
6	Сотрудничает организация с филиалом МГУ в городе Севастополе с целью актуализации образовательных программ?	25
7	Осуществляет организация сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	50

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.

#### **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

##### **Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся**

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Севастополе (далее – Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 6 человек, из которых обучающиеся 1 курса магистратуры – 6 человек.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся за весенний семестр 2022/23 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Экономика общественного сектора	1 курс, 1 семестр	6	83,3%	16,7%	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Теория и механизмы современного	1 курс, 1 семестр	6	83,3%	16,7%	-	Тесты с закрытыми вопросами

государственного управления						(выбор из альтернатив)
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	1 курс, 1 семестр	6	100%	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственная политика и инновационное развитие территорий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов, показали достаточно высокий уровень усвоения материала, дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» – 100%, «Экономика общественного сектора» и «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» – 83,3%

### Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 6 студентов, обучающихся в отчетном году на первом курсе магистратуры.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственная политика и инновационное развитие территорий» были получены следующие значения:

№	Критерий оценивания	Результат
1	Условия осуществления образовательной деятельности	97,5%
2	Содержание образовательной программы	100%
3	Организация образовательной деятельности	95,1%
4	Качество осуществления образовательной деятельности	100%

Результаты опроса показали, что студенты высоко оценивают качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственная политика и инновационное развитие территорий», что составляет 98,1%. По мнению студентов, программа позволяет комплексно подойти к проблемам эффективности государственного и муниципального управления, что позволяет сформировать необходимые знания для работы в государственных институтах и органах власти.

### Результаты анкетирования научных и педагогических работников, задействованных в реализации образовательной программы

В анкетировании приняли участие 19 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что преподаватели полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственная политика и инновационное развитие территорий»:

№	Критерий	Результат
1	Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин	100%
2	Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	100%
3	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	100%
4	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием	100%
5	Качество фондов читального зала и библиотеки	100%
6	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	100%
7	Качество технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	100%

**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственная политика и инновационное развитие территорий» ответили представители следующих организаций:

1. Департамент экономического развития города Севастополя;
2. Департамент финансов города Севастополя
3. Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Крым и городу Севастополю.

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в выпускниках образовательной программы. Они отмечают, что компетенции, которые приобретают студенты в рамках преподаваемых дисциплин образовательной программы, дают возможность сформировать им общее представление о структуре государственного управления, его функциях и проблемах эффективности, что позволяет профессионально подойти к решению административно-управленческих и организационных задач. Особо отметили связь между данными организациями и Филиалом МГУ им. М.В.Ломоносова в плане участия в совместных профориентационных проектах для дальнейшего трудоустройства и участия представителей органов власти непосредственно в образовательном процессе в качестве преподавателей-практиков или консультантов при выполнении выпускных квалификационных работ

№	Вопрос	Результат
1	Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в МГУ имени М.В.Ломоносова?	100%
2	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики?	100%
3	Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?	100%
4	Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников МГУ имени М.В.Ломоносова по данной образовательной программе?	100%

5	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ или их компонентов?	94%
6	Сотрудничаете ли Вы с факультетами МГУ имени М.В.Ломоносова с целью актуализации образовательных программ?	94%
7	Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	97%

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственная политика и инновационное развитие территорий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в МГУ.

## ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Общая численность работников Филиала в 2023 году составила - 258 человек, в том числе с совместителями.

Из них:

- женщин – 174;
- сотрудников с высшим образованием – 169 человек;
- сотрудников по основному месту работы – 231 человека;
- совместители – 27 человек.

Учебный процесс Филиала в 2023 году обеспечивали 66 сотрудников из профессорско-преподавательского состава.

Из них:

- доктора наук – 11 человек;
- кандидаты наук – 39 человек;
- профессора – 5 человек;
- доценты – 7 человек.

## Сведения о штатных научно-педагогических работниках – по основному месту работы

Характеристика педагогических работников	всего	Из них имеют				Работают на			
		уч. степень		уч. звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
		доктор наук	кандидат наук	профессора	доцента				

Профессорско-преподавательский состав	66	11	39	5	7	12	21	8	22
---------------------------------------	----	----	----	---	---	----	----	---	----

#### Сведения о штатных научно-педагогических работниках внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	всего	Из них имеют				Работают на			
		уч.степень		уч.звание		0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставку
		доктор наук	кандидат наук	профессора	доцента				
Профессорско-преподавательский состав	23	6	11	3	3	14	9		

#### Кадровое обеспечение учебного процесса

Должность	Штатные ед.	Фактически занятых шт.ед.
<b>Бюджет</b>		
Профессор 4.2	3	3
Профессор 4.1	6	6
Доцент 3.3	4	3,5
Доцент 3.2	11	10,5
Доцент 3.4	1	1
Старший преподаватель 2.2	6	6
Старший преподаватель 2.1	10	7
Заведующий кафедрой 5.1	3	3
Заведующий кафедрой 5.3	8	5
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>45</b>
<b>Внебюджет</b>		
Доцент 3.2	0,75	0,75
Доцент 3.3	1	0,5
Старший преподаватель 2.1	2,75	0,25
Старший преподаватель 2.2	0,5	
Преподаватель 1.2	2,5	0,75
<b>Итого</b>	<b>7,5</b>	<b>2,25</b>

#### Возрастной состав сотрудников Филиала

Возраст, лет	Количество сотрудников, чел	Из них профессорско-преподавательского состава	
		чел.	%
до 25 лет	4		
25-29	4		

30-34	14	1	7 %
35-39	27	16	59,3 %
40-44	35	14	40 %
45-49	29	8	27,6 %
50-54	30	9	30 %
55-59	38	12	31,6 %
60-64	38	11	29,5 %
65 лет и старше	39	18	46 %

#### Стаж работы сотрудников Филиала

Трудовой стаж, лет	Количество сотрудников, чел	Из них профессорско-преподавательского состава	
		чел.	%
до 3 лет	88	6	6,8 %
3-5 лет	32	9	28,1 %
5-10 лет	86	43	50 %
10-15 лет	6	3	50 %
15-20 лет	19	2	10,5 %

#### Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

В течение 2023 года 1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку по программе «Режиссёр драмы» в НОУ ВПО «Высшая школа сценических искусств». 29 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по 27 образовательным программам дополнительного образования (см. список ниже).

1. "Английский для научно-педагогических сотрудников " в ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"
2. "Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов" и АНО ДПО "Учебно-производственный комбинат"
3. "Вопросы профилактики терроризма" в АНО ДПО "Учебный центр «Развитие»"
4. "Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в ООО «Академия новой экономики и права»"
5. "Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС" в ООО "Юрайт Академия"
6. "Диагностика и нейтрализация факторов профессионального «выгорания» персонала" в ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"
7. "Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации" в ФГБОУ ВО РАНХиГС "Конструктивное разрешение конфликтов" в ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"
8. "Кросс-культурные коммуникации" в ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"
9. "Лидерство и работа в команде" в ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"
10. "Методика преподавания основ российской государственности" в ФГБОУ ВО РАНХиГС

11. "Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраны труда" в АНО ДПО «Учебно-производственный комбинат»
12. "Основы организации и управления коммуникациями в современной медиасреде" в Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
13. "Педагогика и психология высшей школы" в ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"
14. "Проектирование продуктов и услуг научно-популярного туризма" в ФГБОУ ВО "Российский Государственный Университет Туризма и Сервиса"
15. "Проектное обучение в университетах и колледжах – 2023" в ООО "Юрайт Академия"
16. "Психология делового общения" в ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"
17. "Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств. Специфика работы со взрослыми" в АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования" "Смешанное обучение как образовательная технология XXI века" в ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный университет"
18. "Смешанное обучение как образовательная технология XXI века" в ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный университет"
19. "Современные образовательные технологии в системе высшего образования" в ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"
20. "Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования" в ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования "ЛАНЬ"
21. Современные тенденции развития экономической науки и методика ее преподавания в вузе" в ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный университет"
22. "Учет новаций при проведении аудита в условиях дистанционной работы" в ЧУОДПО "Учебно-методический центр Коллегии аудиторов"
23. "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" в ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"
24. "Электронная информационно-образовательная среда" в ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"
25. "Эффективность цифрового образования: от целей к результатам" в ООО "Юрайт Академия"
26. "Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе" в ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования "ЛАНЬ"

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2023 году преподаватели Филиала принял участие в научно-исследовательских работах (НИР), проводимых в рамках научной инициативы кафедр:

- Активные процессы в современном русском языке.
- Русская и зарубежная литература. История и поэтика.
- Исследование ресурсного инвестиционного потенциала предприятий Севастопольского региона.

– Психологические аспекты управления человеческими ресурсами как фактор социально-культурного развития личности и группы в современном обществе.  
Сформулирована и утверждена общая тема НИР филиала: «Устойчивое развитие территории и человеческого потенциала Юга России и Крыма».

Ученые Филиала участвовали в реализации междисциплинарных грантов по программе развития МГУ:

Соруководитель	Тема исследования	Финансирование, руб.
Ежов В.В.	Формализация кластерной модели липид-липидного взаимодействия в биологической мембране	2 000 000
Гришин И.Ю.	Создание методологии и инструментария онтологий фундаментальных наук	2 000 000
Шпырко О.А. Лактионова Н.В. Сулимов А.В.	Развитие методологии моделирования и прогнозирования глобального, регионального и странового развития	400 000

В 2023 году в Филиале научная деятельность профессорско-преподавательского состава осуществлялась по следующим направлениям исследований:

1. Германские языки.
2. Методология и технология профессионального образования.
3. Прикладной анализ.
4. Алгебра.
5. Вычислительная математика.
6. Теория алгоритмов.
7. Исследование ценностей молодёжи в контексте актуализации мотивационного потенциала человеческих ресурсов.
8. Этологические и психологические аспекты межвидового взаимодействия человека и животных.
9. Адаптационная компетентность личности.
10. Исследования семья и личности. Влияние особенностей детско-родительских отношений на формирование личности подростка.
11. Методическая поддержка воспитательной функции преподавателей высшей школы в вопросах социализации и воспитания патриотизма. Разработка методик по нейтрализации информационно-психологического воздействия и обеспечению информационной безопасности.
12. Разработка программы реабилитации и адаптации участников СВО и их семей примирительно к системе социальной помощи при учете особенностей организации системы и человеческих и кадровых ресурсов социальной сферы.
13. Совершенствование аудита как фактор устойчивого развития экономики.
14. Математическое и информационное моделирование социально-экономических процессов.
15. Основные направления оптимизации финансового рынка РФ, в том числе г. Севастополя как субъекта Российской Федерации.
16. Особенности социально-экономического развития региона в ретроспективном и перспективном периоде.
17. История России.
18. История стран Европы и Америки.
19. История стран Азии и Африки.
20. Источниковедение, историография и методы исторического исследования.

В научно-исследовательской работе принимали участие все кафедры Филиала, каждый сотрудник кафедры работал в рамках общей научной тематики кафедры в соответствии со своим индивидуальным планом. Кафедры Филиала проводили научные исследования с учётом профиля направления подготовки бакалавров и магистров.

Научно-педагогические работники Филиала участвовали научной конференции разного уровня. Преподавателями Филиала было сделано 228 докладов.

В Филиале уделяется внимание вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Они занимаются исследованиями, работают над курсовыми и выпускными

квалификационными работами, которые готовятся в рамках общекафедральной научной тематики. Число студентов очной формы обучения, участвовавших в научно-исследовательской работе – 163. Молодые учёные и студенты показывают высокий уровень подготовки, научный стиль докладов, широкое использование современных методов исследований и компьютерной обработки материалов, инновационные методы решения проблем. Студентами опубликовано 222 тезисов и статей по результатам исследований.

В 2021 г. было создано студенческое научное общество Филиала, задачей которого является участие в организации научных мероприятий, стимулирование студентов к научным исследованиям. В 2023 году СНО активно включилось в работу. Помимо традиционных мероприятий в этом году студентами были проведены 25 научно-популярные лекции для школьников города Севастополя, а также для студентов смежных направлений.

Филиал является региональной площадкой Всероссийского Фестиваля науки «Наука 0+» в городе Севастополь с 2007 года. В 2023 году в течение трех фестивальных дней на региональной площадке фестиваля в филиале прошло более 12 открытых научно-популярных лекций, лекций-игр, дискуссионных круглых столов, мастер-классов, викторин, интеллектуальных квиз-игр. В течение октября-ноября проведено свыше 20 научно-популярных мероприятий в школах города Севастополя. В подготовке и проведении мероприятий фестиваля, обеспечении работы региональной площадки, активное участие приняли более 75 студентов филиала и 29 преподавателей. Фестиваль в качестве гостей посетили более 200 студентов и 400 школьников.

Филиал проводит научные мероприятия разного уровня. Каждый сотрудник и студент филиала имеют возможность выступить на этих конференциях с результатами своих исследований и опубликовать их. Научные конференции в филиале завоевали авторитет в научном мире и из чисто университетских превратились во всероссийские и международные, число заявок на участие увеличивается ежегодно. Научные доклады, представленные на конференциях, отличает актуальность тематики, высокий научный уровень, новизна полученных результатов. Многие задачи, поставленные докладчиками, объёмны и сложны, как с точки зрения теоретического обоснования, так и в плане проведения эксперимента.

В Филиале изданы 3 сборника материалов научных мероприятий.

### Научные мероприятия, организованные Филиалом в 2023 году

Название	Сроки	Количество участников	Количество докладов
IV Сретенская конференция в Севастополе «Преображение России – обретение Будущего!»	13-15 февраля 2023 года	90	7
II Весенняя студенческая научная ассамблея	9-29 марта 2023 года	10	8
Общеуниверситетская конференция «Ломоносовские чтения - 2023»	12-15 апреля 2023 года	86	79
Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023»	12-15 апреля 2023	263	131
Международная научная конференция «Миф в истории, политике, культуре»		5	5
IX международная научная конференция-школа молодых ученых «Физическое и математическое моделирование процессов в	18-20 октября 2023 года		

геосредах»			
Международная научная конференция «Лазаревские чтения: Причерноморье. История, политика, география, культура»	6-7 ноября 2023 года	80	61

Одной из важнейших характеристик работы научных и образовательных учреждений является количество и качество публикаций сотрудников. Результаты научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям исследований отражены в публикациях, в том числе научных статьях, монографиях, учебных пособиях и учебниках.

### **Научные публикации научно-педагогических и научных работников, аспирантов и студентов**

Показатели	Количество
Монографии, всего	12
Монографии, объем в печатных листах	58
Монографии, изданные в России	11
Монографии, выполненные штатными преподавателями	10
Число статей сотрудников Филиала в научных сборниках, изданные не в МГУ	70
Главы и разделы в коллективных монографиях	6
Число научных статей в отечественных журналах, всего	56
в т.ч.: в российских научных журналах из перечня ВАК	41
в научных журналах, включённых в РИНЦ	51
Число научных статей в зарубежных журналах, всего	7
в т.ч.: в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	17
Число опубликованных тезисов докладов	158

### **Публикации учебников, учебных пособий и учебно-методической литературы**

Гриф	Всего	Количество		Объём в п.л.	
		изданы в России	выполненные штатными преподавателями	всего	выполнены штатными преподавателями
Другие грифы					

Монография	1	1	1	14	1
Гриф УМО/НМС	0	0	0	0	0
Учебник	2	2	2	39,5	39,5
Учебно-методическая литература	1	1	2	6,8	6,8
Учебное пособие без грифа	2	1	2	109,2	109,2
Учебное пособие, имеющее гриф	1	1	0	34,5	34,5

Сотрудники Филиала выполняют функции главных редакторов и сотрудников редакционных коллегий научных сборников и рецензируемых журналов.

#### **Сотрудники филиала – члены редакционных коллегий рецензируемых журналов**

Группа журналов	Члены редакционных коллегий				Из них главные редакторы	
	всего	штатные сотрудники	внутренние совместители	внешние совместители	всего	внешние совместители
Журналы, реферируемые Web of Science и/или Scopus	1	0	0	1	0	0
Журналы, включённые в список ВАК	6	4	0	7	2	0
Неуказанные выше журналы	3	3	0	2	2	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава филиала в 2023 году отмечена премиями и наградами. Победителями конкурса работ, способствующих решению задач программы развития Московского государственного университета в номинации «Выдающиеся научные статьи» стали Глотова А.В., Гришин И.Ю., Катамадзе Н.Ш., Каширина Е.С., Кузьмина А.В., Руновский К.В. Кузьминой А.В. также присуждена премия МГУ для молодых преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов.

В 2023 году в научных сообществах состояли 3 преподавателя Филиала.

В 2023 году сотрудниками Филиала успешно защищены две кандидатские диссертации.

Громова Екатерина Борисовна защитила кандидатскую диссертацию на тему «Образ современника в региональных телевизионных информационных и информационно-аналитических программах республики Крым и города федерального значения Севастополя» по специальности 5.9.9 – «Медиакоммуникации и журналистика» (филологические науки). Научный руководитель: Маркелов Кирилл Вячеславович, доктор политических наук, профессор кафедры журналистики. Белый Константин Вячеславович защитил кандидатскую диссертацию «Методика изучения истории промышленных производственных объединений и предприятий на материалах АМО ЗИЛ» по специальности: 5.6.5. «Историография, источниковедение, методы исторического исследования».

В отчётном году научно-исследовательская деятельность проводилась с учётом основных приоритетных направлений по всем образовательным программам.

Все результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала внесены в информационную систему МГУ «Истина».

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедрены в учебный процесс и практику, что позволяет повышать качество преподавания и обучения в Филиале.

Практическое применение результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала в основном заключается в написании учебно-методических материалов и научных работ, актуальной остаётся задача более широкого внедрения результатов исследований в реальную экономику.

На выпускающих кафедрах филиала в отчётном году регулярно проводились научно-методические семинары.

В 2024 году планируется повысить активность работы докторов наук, профессоров по формированию научных школ. Восстановить деятельность профессорского собрания в Филиале.

Совершенствовать научно-лабораторную базу кафедр для более эффективной организации исследований, возможности использования при выполнении грантов и хозрасчётных НИР, проведения лабораторного практикума со студентами.

В 2023 году активизировалась научно-исследовательская деятельность студентов Филиала. На всех выпускающих кафедрах студенты ведут активную работу в рамках студенческого научного общества филиала. Студенты активно участвовали в научных конференциях как в стенах Филиала, так и в других научных организациях и высших учебных заведениях.

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Филиале обучаются 2 гражданина Украины.

В 2023 году студенты и преподаватели приняли участие в следующих международных научных конференциях, проводимых на базе Филиала.

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023»

Международная научная конференция «Миф в истории, политике, культуре»

IX международная научная конференция-школа молодых ученых «Физическое и математическое моделирование процессов в геосредах»

Международная научная конференция «Лазаревские чтения: Причерноморье. История, политика, география, культура»

## ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Главной целью внеучебной работы в филиале является формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

### **Основные принципы воспитательной работы со студентами:**

- гуманистическая направленность и целеустремленность воспитательного процесса;
- организация воспитания в ходе образовательного процесса;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;
- индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;
- согласованность и преемственность в воспитании;
- комплексный и оптимальный подход;
- опора на положительное воспитание.

Воспитательная работа ведется преподавателями как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляется через институт кураторства, также практикуется шефство студентов старших курсов над студентами младших курсов, особенно первокурсниками.

Для решения проблем молодежи, поддерживается и поощряется развитие студенческого самоуправления, создаются условия, способствующие самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Студенческие объединения – добровольные объединение студентов вуза по интересам, роду деятельности и совместной самореализации.

В Филиале действует 10 студенческих объединений, в числе которых 3 – органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Студенческий профком, Студенческое научное общество.

Каждое из студенческих объединений действует на основании Положения о студенческом объединении, утвержденном решением Ученого совета вуза.

Все студенческие объединения имеют возможность предложить свои мероприятия в общефилиальский план и получить поддержку администрации Филиала.

Руководители студенческих объединений обязаны представлять ежемесячный отчет о проделанной работе на заседании Совета по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

<b>Название объединения</b>	<b>Руководители</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Мероприятия</b>
Студенческий совет	Рудакова Ульяна, председатель VII созыва;	11 членов VII созыва	День студента (25.01.23)
Положение утверждено 15.11.2016 г.	Федотов Иван, председатель VIII созыва	12 членов VIII созыва	Открытая лекция "Научные исследования" М.В. Ветровой (10.03.23)  Школа самоуправления 2023  Квартирник в общежитии (17.03.23)

			<p>День рождения Филиала МГУ в г. Севастополе (29.03.23)</p> <p>Викторина «Поехали!» (11.04.23)</p> <p>Концерт "Фортиссимо" (26.04.23)</p> <p>Школа тьюторов (28-30.08.23)</p> <p>Флешмоб «Легендарный Севастополь» (27.09.23)</p>
Студенческий профсоюз	<p>Литягина Анжелика, председатель до 19.09.2023</p> <p>Бородина Ольга, председатель с 19.09.2023</p>	64	<p>Большая предпринимательская игра (14.02.23)</p> <p>Поэтический конкурс «Букет из самых нежных слов» (08.03.23)</p>
<p>Штаб Российских студенческих отрядов</p> <p>Положение утверждено 06.06.2019 г.</p>	Шталь Диана, командир штаба; Марчук Антонина, комиссар штаба	44	<p>Фотовыставка "Из чего же сделаны наши девчонки" (03-09.03.23)</p> <p>Акция «Стань донором» (09-10.10.23)</p>
Студенческий спортивный клуб «Ломоноушен» Положение утверждено 04.03.2021 г.	Кудряшова Валерия, председатель	<i>перезагрузка</i>	-
Волонтерский центр  Положение утверждено 06.06.2019 г.	Батовская Мария, руководитель	12	Активная помощь в организации субботников, мероприятий и другой добровольческой деятельности
Научно-философский клуб «Логос»  Положение утверждено 06.06.2019 г.	Горлова Елена, член президиума; Маннанов Александр, член президиума	42	Регулярные заседания клуба 2-4 раза в месяц

Студенческий турклуб  Положение утверждено 06.06.2019 г.	Степанов Валерий, руководитель	7	Регулярные сезонные турпоходы 2 раза в месяц
Студенческий медиахолдинг «Масс:Штаб»  Положение утверждено 06.06.2019 г.	Лазуков Илья, шеф-редактор	43	В 2023 году произошло объединение студенческих СМИ в медиахолдинг «масс:штаб». Теперь это конвергентная редакция с пятью отделами: телевидение, радио, газета, SMM, научное сообщество. «Масс:штаб» освещает университетские события, выпускает авторские материалы, а также проводит мероприятия. Весь медиахолдинг (от разработки концепции до выпуска публикации) – продукт деятельности студентов.
Студенческое научное общество	Чернобровкина Ева, председатель;  Положение утверждено 29.12.2022 г.	65	IV Всероссийская научно-практическая Сретенская конференция «Преображение России – обретение Будущего!» (13-15.02.23)  Викторина "Большой Вопрос" (28.02.23)  Всероссийский фестиваль «NAUKA 0+» (октябрь-ноябрь 2023)  Круглый стол по Нюрбергскому процессу (20.11.23)
Студенческое объединение «Техническое содружество»  Положение утверждено 18.11.2022 г.	Инюшин Алексей, руководитель	22	Игра «Го» (25.02.23)  Турнир «Что?Где?Когда?» (20.03.23)  Кружки студенческого наставничества для школьников «УМКА» и «Точка опоры»

			(по 2 занятия в неделю в семестровый период)
--	--	--	--

Все внеучебные мероприятия организуются и проводятся при непосредственном участии Студенческого актива филиала, с привлечением большого количества студентов. Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание студентов, расширяют их кругозор, выявляют творческие способности и потенциал каждого.

Вовлечение студентов во внеучебные мероприятия различной направленности обеспечивают не только воспитание молодежи, но и помогают студентам приобрести необходимый опыт для дальнейшей деятельности.

За отчетный период были проведены следующие внеучебные мероприятия:

1. 25 января студенты и преподаватели праздновали День основания Московского университета и День российского студенчества.
2. Акция «Петельки добра». Студенты вяжут шерстяные носки для участников специальной военной операции.
3. 9-29 марта – II Весенняя студенческая научная ассамблея.
4. 17 марта команда Филиала заняла почетное II место из 6-ти соревновавшихся команд в патриотической викторине «Легендарный Севастополь» на знание событий «Русской весны» и истории Севастополя.
5. 29 марта Филиал МГУ в Севастополе отметил 24-й День рождения. В честь этого события в Культурно-досуговом центре прошёл праздничный концерт. Ольга Алексеевна Шпырко, директор Филиала, выступила с докладом об успехах и итогах за 2022 год и планах на будущее. А также торжественно поздравила сотрудников и студентов.
6. Со 2 апреля и в течении всего весеннего семестра студенты и преподаватели приняли участие в субботниках по уборке территории объектов культурного наследия – фортификационных сооружений. Субботники были организованы Севастопольской региональной общественной организацией сохранения исторического наследия «Гренадёр» в рамках реализуемого ею проекта – «Южный щит России» (при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи («Росмолодёжь») и Управления по делам молодёжи и спорта города Севастополя («Молодежь Севастополя»)).
7. 7 апреля 2023 г. - День карьеры. Работодатели из 27 организаций и учреждений Севастополя посетили Филиал, чтобы рассказать студентам об условиях прохождения летней практики и пригласить ребят на работу. Также на встречу пригласили делегацию Центра занятости населения города Севастополя для презентации вакансий.
8. 9 апреля - День открытых дверей в Филиале МГУ в городе Севастополе. Для абитуриентов и их родителей подготовили стенды с информацией от приёмной комиссии об отделении довузовской подготовки, дополнительном образовании и олимпиаде «Абитуриент 2023». Волонтеры и преподаватели провели групповые экскурсии по музейной экспозиции и действующим выставкам.
9. 17 апреля в Севастопольском городском центре культуры и искусств прошёл региональный этап Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица России». Филиал МГУ в г. Севастополе представили Данила Ильин, студент второго курса направления подготовки «Прикладная математика» и Анастасия Рогова, студентка второго курса направления подготовки «Филология». Данила и Настя удостоены титулов «Мистер Креативность» и «Мисс Спорт».
10. 21 апреля на базе Спортивно-оздоровительного комплекса филиала МГУ в г. Севастополе прошел спортивный праздник «Спортландия», посвященный 75-летию Всемирного дня здоровья.

11. 29 апреля в Севастопольском центре культуры и искусств прошла церемония награждения победителей регионального этапа конкурса "Студенческая весна". Участники от нашего университета в своих номинациях получили 3 диплома лауреатов I степени, а также 2 диплома лауреатов II степени.

12. 31 мая на эспланаде перед Пермским академическим театром «Театр-Театр» состоялась торжественная церемония закрытия и награждение победителей и лауреатов XXXI Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Творческий дуэт студентов филиала МГУ в г. Севастополе Ильи Лазукова и Софьи Космун с номером «Аляска» стал лауреатом III степени в направлении «Театральное».

13. В год 240-летия со дня основания Черноморского флота и города-героя Севастополя в филиале МГУ проводился конкурс творческих работ среди начинающих журналистов. Написать свою историю о городе воинской славы, прославленном флотоводце или о любимом уголке Севастополя мог любой желающий. Свое произведение нужно было оформить в мультимедийном формате лонгрида и представить на суд жюри и читательской аудитории сайта филиала. Итоги были подведены в День города – 14 июня.

14. 18 июня состоялся закрытый показ первой российской полнометражной документально-игровой картины «Оборона Севастополя» о Крымской войне 1853 – 1856 годов, которая была снята в 1911 году режиссерами Василием Гончаровым и Александром Ханжонковым, и реконструируется кинематографистами в наши дни. На мероприятии по приглашению Российского военно-исторического общества присутствовали студенты филиала МГУ в городе Севастополе.

15. 7 июля в Филиале МГУ в Севастополе прошёл главный студенческий праздник - выпускной.

16. Торжественная линейка «День знаний» 01 сентября.

17. 7 октября в филиале МГУ в г. Севастополе студенты начали работу над плетением маскировочных сетей для отправки в зону Специальной военной операции. Работа над первой маскировочной сетью завершилась 13 октября. Полотно размером 3 на 6 метров полностью закончено и уже передано бойцам нашей армии на фронт.

18. 12 октября в Филиале состоялось посвящение в студенты в формате игры КВН.

19. 20 октября в Филиале состоялся День карьеры.

20. 31 октября студенты, преподаватели и сотрудники посетили премьерный показ документально-публицистического фильма «Шефские связи. Москва. Севастополь». В значительной степени именно благодаря развитию шефских связей создан наш Филиал, и его созданию в фильме уделено достаточно много внимания.

21. 17 ноября - спортивный тимбилдинг для студентов. 8 команд соревновались на ловкость, быстроту, меткость, сноровку и сообразительность. В то же время, ребята проявили навыки командной работы, зарядились командным духом. В этом и состояла задача – помочь студентам в налаживании взаимоотношений внутри коллектива, повысить их инициативность и уровень общения.

22. 03 декабря в Культурном комплексе «Корабел» состоялся студенческий Зимний бал. Учащиеся филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе и Морского института имени вице-адмирала В.А. Корнилова – филиала в Севастополе Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова исполняли полонез, венский и медленный вальсы, танго, падеграс и веселый фокстрот.

23. 7 декабря на сцене Культурно-досугового центра студенты боролись за почётные звания Мистер и Мисс Университет.

24. 19 декабря в Культурно-досуговом центре студия «Драма Ломоносова» представила спектакль по мотивам пьесы Леонида Андреева «Жизнь человека».

25. С 4 по 23 декабря в университете прошла акция «Пишу тебе, герой». Студенты отправили 69 писем бойцам, которые защищают нас на передовой.

Таким образом, в качестве выводов следует отметить что, студенты филиала активно участвуют в различных городских и общероссийских конкурсах, оформляют заявки на получение грантовой поддержки для проведения внеучебных мероприятий.

Проводится работа над повышением качества студенческого самоуправления.

Студенческие объединения увеличивают вовлеченность студентов во внеучебную деятельность Филиала.

В осеннем семестре наблюдается значительный рост интереса студентов к студенческим СМИ, которые в 2023-2024 учебном году объединились в единый медиахолдинг «Масс:Штаб».

Активизирована работа по вовлечению студентов в добровольческие мероприятия (субботники на ОКН, донорство, изготовление масксетей, акция «Письмо солдату»).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательная, научная и внеучебная деятельность в Филиале осуществляется в специально оборудованных и оснащенных зданиях и корпусах, расположенных по адресу: Российская Федерация, г. Севастополь, Нахимовский р-н, ул. Героев Севастополя, 7.

Общая площадь помещений – 32 509,3м<sup>2</sup>, расположенных на территории в 67 379 м<sup>2</sup>.

Комплекс зданий Филиала:

- Учебно-административный корпус (9 254 м<sup>2</sup>);
- Научно-лабораторный корпус (5 116 м<sup>2</sup>);
- Спортивно-оздоровительный комплекс (10 352,9 м<sup>2</sup>);
- Комплексное здание: студенческое общежитие, столовая, дом культуры (7

786,4 м<sup>2</sup>).

### **Учебно-лабораторная и материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям и включает оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта.

#### *Учебно-административный корпус*

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Аудитория 106: 42 рабочих места, доска, стационарный экран для проектора, переносные проектор и ноутбук (по заявке)
2	Аудитория 127: 30 рабочих мест, доска, телевизор настенный, переносные проектор и ноутбук (по заявке)

3	Аудитория 128: 42 рабочих места, доска, стационарный экран для проектора, мультимедийный проектор, переносной ноутбук (по заявке).
4	Аудитория 133: 36 рабочих мест, доска, стационарный экран для проектора, переносные проектор и ноутбук (по заявке).
5	Аудитория №144: 3-х створчатая доска для мела, стационарный экран для проектора, телевизор, ноутбук (устанавливается по заявке). 31 место для посадки.
6	Аудитория 172:20 рабочих мест,3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).
7	Аудитория 173:20 рабочих мест,3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).
8	Аудитория 174:20 рабочих мест,3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).
9	Аудитория 203: 35 раб. мест, доска, стационарный экран для проектора, мультимедийный проектор, персональный компьютер в комплекте.
10	Аудитория 239: 31 рабочее место, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке)
11	Аудитория 250: 30 рабочих мест, доска, переносной экран для проектора, переносные проектор и ноутбук (по заявке).
12	Аудитория 255: Учебный кабинет:68 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке)
13	Ауд. №269. Оснащена доской для мела, кодоскоп, карты и схемы проектор и ноутбук (устанавливаются по заявке). 17 посадочных мест.
14	Аудитория №270. Оснащена доской для мела, проектор и ноутбук (устанавливаются по заявке). 17 мест для посадки.
15	Аудитория №274. Оснащена доской для мела, проектор и ноутбук (устанавливаются по заявке). 38 посадочных мест.
16	Учебный кабинет 275: 68 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, проектор, ноутбук (по заявке).
17	Аудитория 278: 65 рабочих мест, доска, стационарный экран для проектора, мультимедийный проектор, персональный компьютер в комплекте
18	Аудитория 279: 40 мест, доска, стационарный экран, переносной проектор, ноутбуком (по заявке).
19	Аудитория 308: Кабинет научно-технического обеспечения учебного процесса «Компьютерный класс»: № 308.Стол для компьютера – 29 шт. Учебных столов – 2 шт. Стул поворотный – 32 шт. Доска SMART BOARD. персональные компьютеры, мультимедийный проектор, акустическая система.
20	Аудитория 344: 30 рабочих мест, 3-х створчатая доска, стационарный экран, мультимедийный проектор, переносной ноутбук (по заявке).
21	Аудитория 351: 12 компьютерных столов, 10 мест, переносной экран для проектора, стационарный компьютер, доска.
22	Читальный зал для студентов: 50 рабочих мест, персональный компьютер в комплекте, ноутбуки, стеллаж библиотечный односторонний – 21 шт., доска маркерная – 2 шт., доска для мела, телевизор ТХОМСОН – 1 шт., беспроводной доступ в интернет и в электронную информационно-образовательную среду, экран

Учебные аудитории 124,128, 137,139, 140 для проведения практических занятий (физика).

Локальную сеть на базе ОС Windows компьютерных классов обслуживают серверы, находящиеся в специальном помещении учебного корпуса №313. Локальную сеть на базе ОС Linux компьютерных классов обслуживает сервер, находящийся в специальном помещении лабораторного корпуса № 119.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения.

### **Социально-бытовые условия**

#### *1. Комплексное здание.*

Общая площадь - 7786,4 м<sup>2</sup> в данный комплекс входит студенческое общежитие, столовая и культурно- досуговый центр.

Жилой фонд общежития:

- 1.Блочных комнат -37 (На данный момент проживают от 2 до 4 человек в комнате)
- 2.Комнаты большие - 3 (проживают от 5-6 человек в комнате)
- 3.Изолятор - (на 2-х человек)
- 4.Кухни- 8
- 5.Учебные комнаты- 2 (2 и 4 этаж)
- 6.Комната отдыха-1 ( 1 этаж)
- 7.Кабинет заведующей -1 (1 этаж)
- 8.Кабинет дежурных- 1 (1 этаж) цокольный этаж:
- 9.Кабинеты (сантехники, электрики, плотник, уборщицы, заведующая складом, охрана)
- 10.Прачечная
- 11.Тренажерный зал
- 12.Складские помещения-6
- 13.Комнаты для временного хранения (вещи студентов) -2

## Столовая

Пункт питания размещается в столовой комплексного здания, общей площадью 380 м<sup>2</sup> (зал 170 м<sup>2</sup>)

Зал оборудован стойкой на 6 посадочных мест, 20 столами для приема пищи, кондиционером и рециркулятором. Два санузла с умывальниками.

Имеется привозная питьевая вода.

## Культурно досуговый центр.

Актовый зал на 220 посадочных мест в зале, 60 – на балконе, два просторных холла на первом и втором этажах для проведения мероприятий, 2 туалета для артистов при гримерных, 2 оборудованные гримерные комнаты, 1 душевая комната, 3 аудитории-кабинета для занятий студий, 1 костюмерная комната, 1 комната для реквизита.

## 2. Спортивно-оздоровительный комплекс.

Спортивно-оздоровительный комплекс Филиала МГУ в г. Севастополе введен в эксплуатацию в 2006 году. Это уникальное для Крыма закрытое спортивное сооружение общей площадью 10 352,9 м<sup>2</sup>.

В состав спорткомплекса входят:

- 50-метровый бассейн олимпийского класса с трибунами на 500 мест, оснащенный средствами электронного обеспечения проведения соревнований любого уровня;

- два комплексных игровых спортивных зала;

- тренажерный зал;

- фитнес-зал и зал йоги;

- зал единоборств;

- детские игровые комнаты;

- SPA центр. игровых видов спорта.

- На объектах спортивно-оздоровительного комплекса проводятся занятия по физкультуре, студенты также имеют возможность посещать СОК в свободное время.

Иногородние студенты, проживающие в общежитии, прикрепляются для медицинского обслуживания к городской поликлинике № 5 по адресу: г. Севастополь, пл. Геннериха, д. 1.

Директор Филиала МГУ в г. Севастополе



О.А. Шпырко