

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:
10 БАЗ «ОСНОВА АРХЕОЛОГИИ»**

**Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки:
46.03.01 «ИСТОРИЯ»**

**Направленность ОПОП
ОБЩИЙ**

**Форма обучения:
ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.
Заведующий кафедрой
Г.Р. Наумова
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 20 от «24» 08 2024 г.
Л.И. Теплова
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год приема на обучение: 2024 г.

курс – I

семестр – I

зачетных единиц – 2

академических часов – 72, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – нет

Формы итоговой аттестации – экзамен в I семестре.

Оглавление

1.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2.	Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3.	Формат обучения	6
4.	Объем дисциплины (модуля)	6
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
6.	Структура дисциплины (модуля)	6
7.	Содержание разделов (тем) дисциплины	7
8.	Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
9.	Ресурсное обеспечение	9
10.	Язык преподавания.	11
11.	Преподаватель (преподаватели).	11
12.	Автор (авторы) программы.	11

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами: «Этнология и социальная антропология», «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История России (до XIX века)», «История Средних веков», вспомогательными историческими дисциплинами.

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является учебная археологическая практика, входящая в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр).

Освоения дисциплины «Археология» является создание у студентов на основе археологических (вещественных) источников целостного представления о возникновении и этапах развития человечества, его материальной и духовной культуры вплоть до эпохи развитого средневековья.

Для успешного освоения дисциплины «Археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Археология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Основные задачи дисциплины:

1. общая характеристика археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова;
2. формирование у слушателей комплексного знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников. Тем самым предусматривается существенное дополнение информации, получаемой студентами в рамках других общеисторических курсов, теми фактами и концепциями, которые, в силу своей археологической специфики, остаются за рамками этих базовых курсов;
3. демонстрация наиболее важных, ярких и значительных результатов изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет, открывших множество замечательных памятников всех крупнейших культурно-технологических эпох человеческой истории;
4. отражение прогресса археологической науки, выразившегося во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного, бронзового и железного веков.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б.: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.
3. УК-5.Б.: способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.
4. УК-12 Б.: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

1. ОПК-2.Б: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
2. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Профессиональные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

1. ПК-8.Б: способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.
2. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).
3. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.
4. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза;
2. основные термины и понятия археологии;
3. основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии;
4. хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии;
5. основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников.

Уметь:

1. применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
2. характеризовать археологические культуры и основные археологические памятники;
3. анализировать и сопоставлять информацию археологии с данными разных видов источников (письменной традиции, палеоантропологии и т.д.);
4. использовать учебную и научную литературу по дисциплине для подготовки сообщения, доклада, реферата по избранной теме.

Владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице.

3. Формат обучения: контактный.

4. Объем дисциплины.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Археология и ее место в системе исторических наук.	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
Раздел 1. Каменный век	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
Раздел 2. Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век)	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
Раздел 3. Ранний железный век	18	0	18	36	Консультация, краткий устный опрос

Раздел 4. Поздний железный век Восточной Европы	6	0	6	12	Консультация, краткий устный опрос
Итого				72	

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетных единицы,

- 72 академических часа, в том числе:

лекции – 36,

самостоятельная работа – 36.

семинарских занятий нет.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Археология и ее место в системе исторических наук.	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
Раздел 1. Каменный век	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
Раздел 2. Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век)	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
Раздел 3. Ранний железный век	18	0	18	36	Консультация, краткий устный опрос
Раздел 4. Поздний железный век Восточной Европы	6	0	6	12	Консультация, краткий устный опрос
Итого				72	

6. Содержание разделов дисциплины

ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1.	Лекция 1. Введение. Археология и ее место в системе исторических наук	Исторические науки. Археология как особый раздел исторической науки. Историческая и археологическая периодизации. Основные виды археологических источников. Археологические памятники и их классификация. Основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников.
2.	Лекция 2. История археологии и её методы	История археологической науки. Археологическая наука в России. Задачи полевых и кабинетных исследований в археологии. Основные классификационные понятия в археологии. Относительная и абсолютная хронологии. Методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др. Современная методика комплексных исследований археологических памятников; привлечение материалов смежных наук.
3.	Лекция 3. Каменный век. Палеолит	Хронологические рамки и периодизация каменного века. Палеолит. Общие проблемы эпохи. Эволюция животного мира и антропогенез. Археология и палеоэкология палеолита. Ранний и средний палеолит: олдувайская, ашельская, мустьерская эпохи. Освоение огня и новых видов сырья. Домостроительство. Первые погребения и зачатки искусства. Поздний (верхний) палеолит. Происхождение искусства. Последниковое потепление.
4.	Лекция 4. Мезолит и неолит	Мезолит. Неолит. Неолитическая революция. Неолит Ближнего Востока и Средней Азии. Культуры неолита Европы.
5.	Лекция 5. Эпоха палеометалла (энеолит и ранний бронзовый век).	Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Открытие меди и бронзы. Эпохи энеолита и бронзы, их разграничение. Памятники различных экологических зон. Относительная и абсолютная хронология. Металлургические провинции — основа макрорайонирования и периодизации памятников. Энеолит. Балкано-Карпатская металлургическая провинция (БКМП). Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая провинция (ЦМП). Основные культуры.
6.	Лекция 6. Средний и поздний бронзовые века Северной Евразии	Общая характеристика эпохи средней бронзы. Анатолийские и Кавказские очаги металлопроизводства. Катакомбная культурно-историческая общность Причерноморья. Фатьяновско-балановская культурно-историческая общность. Эпоха поздней бронзы: общая характеристика. Сейминско-турбинские племена. Андроновская культурно-историческая общность. Срубная культурно-историческая общность.
7.	Лекция 7. Ранний железный век.	Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Ранний железный век в Западной и Средней Европе. Гальштатская культурно-историческая общность. Латенская культурно-историческая общность. Археологические культуры эпохи раннего железного века, входящие в зону влияния гальштатской и латенской культурно-исторических общностей (основные признаки).
8.	Лекция 8. Античные государства Северного Причерноморья (по археологическим данным).	Северное Причерноморье в контексте Великой греческой колонизации. Первые апойкии (Борисфенида, Таганрогское поселение - Кремны). Колонии Северо-Западного Причерноморья. Ольвия. Боспорское царство. Архитектура, искусство, духовная культура античного Причерноморья.

9.	Лекция 9. Херсонес Таврический в доримскую эпоху (по археологическим данным)	Основание и становление полиса. Архитектура. Территориальная структура государства. Хора Херсонеса в Западном Крыму. Ремесла и промыслы. Искусство. Духовная культура.
10.	Лекция 10 Киммерийцы и скифы	Киммерийская проблема. Этногенез скифов. Основные памятники европейских скифов. Скифская «триада». Искусство скифов.
11.	Лекция 11. Савроматы и сарматы	Савроматская археологическая культура. Средняя Азия и Южная Сибирь в савромато-сарматскую эпоху. Сарматская культура ранней и средней поры. Сарматы и аланы в Причерноморье.
12.	Лекция 12. Тавры и поздние скифы	Свидетельства древних авторов о таврах. Кизил-кобинская культура и тавры. Поздние скифы в археологической науке. Позднескифские городища. Погребальные памятники позднескифской культуры.
13.	Лекция 13. Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы.	Общие черты и этноязыковые группы. Днепродвинская культура. Дьяковская культура. Городецкая культура. Ананьинская культура. Пьяноборская археологическая культура.
14.	Лекция 14. Ранние славяне и их соседи.	Этногенез славян и археологические культуры позднеримского времени юга Восточной Европы. Этногенез восточных славян и восточнославянские культуры раннего Средневековья. Балты, финны и славяне лесной полосы Восточной Европы в раннем Средневековье.
15.	Лекция 15. Северное Причерноморье и Крым в эпоху Рима и поздней античности	Римская империя и Северное Причерноморье. Позднеантичные центры Северного Причерноморья: Ольвия, Боспор и Херсонес. Полихромный стиль эпохи Великого переселения народов. Германцы и аланы в Крыму (по данным археологии).
16.	Лекция 16. Племена и народы степной и лесостепной зоны Евразии в эпоху Средневековья.	«Великое переселение народов». Гунны. Авары. Болгары. Хазары. Салтово-маяцкая культура. Печенеги. Половцы. Болгарская цивилизация, монголы и Золотая Орда. Стадии (модели) кочевания. Судьбы степных культур.
17.	Лекция 17. Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии.	Археологическое изучение Древней Руси. Древнерусские города и поселения. Фортификация. Архитектура. Жилище. Духовная культура. Земледелие и промыслы. Ремесло. Вооружение. Международные связи по археологическим данным
18.	Лекция 18 Крым в Средние века	Византийский Херсон. Памятники типа Суук-Су. «Пещерные города» Крыма и Княжество Феодоро. Генуэзские колонии в Крыму. Армянские памятники Крыма.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Предмет и объект археологии.
2. Основные этапы истории археологии.
3. Развитие археологии в России.
4. Методы археологии.
5. Естественные науки и археология.
6. Эпоха раннего палеолита.
7. Средний палеолит (мустье).
8. Поздний (верхний) палеолит. Палеолитическое искусство.
9. Мезолит. Основные культуры мезолита.
10. Неолит. Культуры Ближнего Востока и Европы в эпоху неолита.
11. Энеолит. Балкано-Карпатская металлургическая провинция.
12. Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая провинция – 1 фаза, основные культуры.
13. Средний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая провинция – 2 фаза, основные культуры.
14. Поздний бронзовый век Евразии. Основные культуры.
15. Ранний железный век – общая характеристика.
16. Гальштадская культурно-историческая общность.
17. Латенская культурно-историческая общность.
18. Северное Причерноморье в эпоху Великой греческой колонизации. Ольвия. Боспор.
19. Херсонес Таврический (история, археология и культура).
20. Киммерийцы и скифы.
21. Тавры.
22. Поздние скифы Крыма.
23. Савроматы.
24. Средняя Азия и Южная Сибирь в савромато-сарматскую эпоху.
25. Сарматская культура.
26. Ранний железный век в лесной полосе Восточной Европы.
27. Ранние славяне по археологическим данным.
28. Неславянские племена Восточной Европы в Древности и Раннем Средневековье по археологическим данным.
29. Эпоха Великого переселения народов по археологическим данным.
30. Северное Причерноморье и Крым в эпоху поздней античности.
31. Племена и народы степной и лесостепной зоны Евразии в эпоху раннего Средневековья. Хазарский каганат.
32. Печенег и половцы.
33. Закономерности развития культуры степных кочевников Евразии в эпоху Средневековья.
34. Болгарская цивилизация, монголы и Золотая орда (по археологическим данным).
35. Древняя Русь IX-XIII вв.: история изучения археологических памятников.
36. Древняя Русь IX-XIII вв. Материальная и духовная культура по археологическим данным.
37. Средневековый Херсонес (Херсон).
38. «Пещерные города Крыма» и княжество Феодоро.
39. Генуэзские колонии в Крыму (по данным археологии).
40. Армянские археологические памятники Крыма.

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы (учебники и учебно-методические пособия):

- 1) Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В. Л. Янина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. — 608 с.
- 2) Археология: Учебник/ А.И. Мартынов; Кемеровский государственный университет. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9916-3921-7 (в пер.). - ISBN 978-5-9916-3798-5: 900.10, 912.40, р. 9 экз.
- 3) Мартынов А.И. Методы археологического исследования Учеб. пособие/ А.И. Мартынов, Я.А. Шер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2002. - 240 с. - ISBN 5-06-004226-X: 14.00 грн.
- 4) Кругликова И.Т. Античная археология: Учеб. пособие/ И.Т. Кругликова. - М.: Высш. шк., 1984. - 216 с.: ил. - ISBN нет: б.ц.
- 5) История Севастополя в 3-х томах. Том I: Юго-Западный Крым с древнейших времен до 1774 года/ Ред. Ю.А. Петров, Е.Б. Алтабаева. - М.: ИстЛит, 2021. - 688 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;
2. подготовка к устному экзамену.

Интернет-ресурсы:

1. Основы археологии. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Кафедра археологии. Программы учебных курсов // hist.msu.ru.
2. Граков Б. Н. Ранний железный век. М., 1977. Электронная версия на портале: www.archeologia.ru
3. Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Т. 1. Каменный век. Т. 2. Бронзовый и железный век. М., 1974. Электронная версия на портале: www.archeologia.ru
4. Природа и древний человек. (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене). М., 1981. Электронная версия на портале: www.archeologia.ru
5. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. Учебное пособие. М., 2000. Электронная версия на портале: www.archeologia.ru
6. Филип Я. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961. Электронная версия: <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000024/>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, оверхэд, экран, программа Power Point из пакета «Microsoft office», демонстрационная доска).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания: русский язык.

11. Преподаватель: Сергей Владимирович Ушаков, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе.

12. Автор программы: Сергей Владимирович Ушаков, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе.