

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

« 30 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

20-21 БАЗ «Отечественная история 20 века»

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

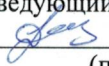
46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность ОПОП

ОБЩИЙ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол № 1 от « 08 » 08 2024 г.
Заведующий кафедрой
 (Г.Р. Наумова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 4 от « 28 » 08 2024 г.
 (Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++), приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приема на обучение: 2022 г.

курс – III,

семестры – V-VI,

зачетных единиц – 8,

академических часов - 288, в т.ч.,

лекций – 70 часов,

практических занятий – 70 часов,

Форма промежуточной аттестации:

зачет в V и VI семестрах, экзамен в V семестре,

Форма итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	6
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
5.1. Структура дисциплины (модуля)	7
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	11
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	34
7. Ресурсное обеспечение	37
8. Язык преподавания.	39
9. Преподаватель (преподаватели).	39
10. Автор (авторы) программы.	39

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «Отечественная история XX века» продолжает цикл дисциплин отечественной истории, является логическим продолжением курса «История России XIX – начала XX веков», и предшествует курсу «История современной России». Данный курс логически связан с курсами всемирной истории («История стран Европы и Америки», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «История южных и западных славян»).

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «Отечественная история XX века» — изучить отечественную историю советского периода, начиная с революции 1917 г. до распада СССР в 1991 г., на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, культура.

Задачи учебной дисциплины:

- Выявить и раскрыть основные особенности развития советского государства и его вклад во всемирно-исторический процесс.
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории советского государства.
- Раскрыть основную проблематику развития советского общества, особенности его формирования и взаимодействия с окружающим миром; показать его роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы исторического пути нашей страны в XX веке.
- Сформировать понимание специфики проявления в отечественной истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиций.
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
- Способствовать углублению методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

УК-11.Б: способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

Профессиональные компетенции:

ПК-6.Б: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Отечественную историю XX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны в данный период;
2. Общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей Отечественной истории XX века;
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. использовать технологию работы с большими объемами информации;
2. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
3. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
4. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход к обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
5. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
6. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
7. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
8. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования

3. Формат обучения – контактный.

4. Объем дисциплины составляет 8 з.е., в том числе 140 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 148 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Семестр V:

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение в курс истории России XX века	2	0	2	4	
Россия в 1917 г.	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Победа социалистической революции и становление советской власти (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Интервенция и гражданская война (март 1918 - 1922 гг.)	2	0	4	6	Реферат, курсовая работа
Военный коммунизм: политика и система	2	0	4	6	Реферат, курсовая работа
Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е годы.	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Образование СССР	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Внешняя политика в 20-е годы	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Культурная жизнь в 20-е годы	2		2	4	Реферат, курсовая работа
Социально-экономическое и политическое					Реферат, курсовая работа

развитие СССР в 30-е годы.					
I. Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки	2		4	6	Реферат, курсовая работа
II. Коллективизация в годы первой пятилетки	2		2	4	Реферат, курсовая работа
III. СССР в середине 30-х годов	2		2	4	Реферат, курсовая работа
IV. Система государственного социализма	2		2	4	Реферат, курсовая работа
V. Духовная жизнь советского общества и режим личной власти Сталина	2		4	6	Реферат, курсовая работа
VI. Национальная политика	2		2	4	Реферат, курсовая работа
VII. Внешняя политика и международное положение СССР	4		4	8	Реферат, курсовая работа
VIII. СССР накануне суровых испытаний	2		2	4	Реферат, курсовая работа
Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1921 гг.). Классы и партии в войне.		6	6	12	Реферат, курсовая работа
Крым в годы гражданской		6	6	12	Реферат, курсовая работа

войны					
Военный коммунизм: политика и система		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Образование СССР и внутренняя политика советского государства в 20-е гг. XX в.		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Социально-экономическое развитие СССР в 20-е гг. XX в.		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Социально-экономическое положение и внутренняя политика СССР в 30-е гг. XX в.		6	6	12	Реферат, курсовая работа
Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		6	6	12	Реферат, курсовая работа
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)					Реферат, курсовая работа

СЕМЕСТР VI:

СССР в годы Великой Отечественной войны	6	0	6	12	Реферат, курсовая работа
СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).					Реферат, курсовая работа
I. Социально-экономическое развитие	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
II. Общественно-политическая жизнь. Культура	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
III. Внешняя поли-	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа

тика					
СССР в 1953-1964 годах: попытки реформирования “государственного социализма”					Реферат, курсовая работа
I. Социально-экономические преобразования	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
II. Общественно-политическая жизнь. Культура	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
III. Внешняя политика	2		2	4	Реферат, курсовая работа
СССР в середине 60-х - начале 80-х годов: нарастание кризисных явлений					Реферат, курсовая работа
I. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь	2		2	4	Реферат, курсовая работа
II. Культура	2		2	4	Реферат, курсовая работа
III. Внешняя политика	2		2	4	Реферат, курсовая работа
СССР в 1985 - 1991 годах. Перестройка					Реферат, курсовая работа
I. Социально-экономические преобразования	4		4	8	Реферат, курсовая работа
II. Политическая реформа	2		2	4	Реферат, курсовая работа
III. Культура	2		2	4	Реферат, курсовая работа
IV. Внеш-	2		2	4	Реферат, кур-

ная политика					совая работа
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).		6	6	12	Реферат, курсовая работа
СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Развитие СССР в годы Застоя		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Перестройка в СССР: ее цели и их осуществление.		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Чтение докладов по материалам рефератов.		16	16	32	Реферат, курсовая работа
Итого					

5.1 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Лекция 1 Введение в курс истории России XX века.	1. Место курса отечественной истории XX века в системе исторического образования. а. Периодизация истории XX века. б. Традиции и задачи изучения российской истории XX века. с. Основной комплекс источников. 2. Россия в контексте мировой истории. а. Закономерности и специфика российского исторического процесса (цикличность, повторяемость, преемственность, особая роль государства, общины и т.д.). б. Реформы, революции и национальный менталитет. 3. Историческое самосознание народа. История и социальная память. 4. Роль методологии в изучении исторического процесса. а. Сущность формационного и цивилизационного подходов; их соотношение. б. Цивилизация и культура. с. Значение цивилизационного подхода для изучения социума XX века. d. "Рассказывающая" и "объясняющая история".
2	Лекция 2 Россия в 1917 г.	1. Война и состояние экономики. а. Война и революция.

		b. Февраль 1917 г.: крушение монархии. c. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. d. Причины и сущность двоевластия. e. Социально-экономическая и национальная политика новой власти. f. Внешнеполитический курс. 2. Классы и партии в 1917 г. a. Изменение соотношения социально-политических сил. b. Альтернативы развития после Февраля. c. Кризисы власти и характер их разрешения. d. Выступление генерала Корнилова. 3. Причины краха государственности в России. a. Деятельность большевиков по подготовке вооруженного восстания. b. Военно-революционный комитет - штаб по подготовке вооруженного восстания.
3	Лекция 3 Победа социалистической революции и становление советской власти (октябрь 1917 - середина 1918 гг.).	1. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. a. Первые советские декреты — о власти, о мире, о земле. b. Экономическая политика. c. Рабочий контроль над производством. d. Этапы и характер национализации промышленности. e. Аграрная революция в деревне. f. Декрет «О Социализации земли» (январь 1918). g. "Декларация прав народов России". h. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". i. "Красногвардейская атака на капитал". 2. Советская власть в столицах и на местах. a. Создание коалиционного Советского правительства во главе с В.И. Лениным. b. Брестский мир. 3. Политическая борьба и становление советской государственности. a. Образование центральных правительственных органов и наркоматов. b. История созыва и роспуска Учредительного Собрания. Становление и функционирование системы Советов. c. V Всероссийский съезд Советов (июль 1918). d. Характеристика первой российской Конституции.
4	Лекция 4 Интервенция и гражданская война (март 1918 - 1922 гг.).	1. Причины и начало иностранной интервенции. a. Территории, оккупированные Германией, Румынией, Японией, странами Антанты. Защита Отечества. b. Экономические и политические предпосылки гражданской войны.

		с. Продовольственная диктатура Советской власти. Продотряды. Комбеды и их деятельность(июнь - ноябрь 1918). d. Раскол правительственного блока большевиков и левых эсеров. e. Формирование антибольшевистских сил. Начало массовой эмиграции из России. 2. Основные этапы гражданской войны. a. Начало войны: восточный фронт. b. Южный фронт. с. Северный фронт. d. Красная и белая армия. e. Опыт "демократической контрреволюции" и правительств белых генералов. f. Крестьянское повстанческое движение. "Зеленые". g. "Махновщина". h. Красный и белый террор. i. "Антоновщина" ("Малая гражданская война"). j. Кронштадтское восстание. k. Советско-польская война. l. Прекращение иностранной интервенции. m. Рижский мир. Мирные переговоры с государствами Прибалтики. n. Образование советских народных республик. o. Итоги гражданской войны: потери человеческие и материальные.
5	Лекция 5 Военный коммунизм: политика и система.	1. Начало "военного коммунизма": элементы вынужденного и сознательного. a. Продразверстка и ее социально-экономические результаты. b. Экономическая сущность "мешочничества". с. Программа РКП(б) (1919). d. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО). 2. Курс на непосредственный переход к социализму. a. Решения IX съезда партии. b. Военный коммунизм как система (январь 1919-1920). с. Сверхцентрализация ("главизм"). Натурализация хозяйственных отношений. d. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию" (февраль 1919). e. Насаждение совхозов и коммун. 3. Причины голода 1921-1922 гг. 4. Социально-экономический и политико-идеологический кризис начала 20-х годов.
6	Лекция 6 Социально-экономическое и поли-	1. X съезд партии и смена экономического курса. a. Нэповские начала в народном хозяйстве

	тическое развитие страны в 20-е годы.	(1921-1923). b. Сущность хозяйственного расчета в промышленности, деятельность трестов и кооперации. c. Нэп и крестьянство. Земельный Кодекс 1922 г. d. "Расширение" нэпа в середине 20-х годов. e. Лозунг "Лицом к деревне" и его результаты. f. Характер и масштабы восстановительных процессов. 2. Соотношение экономических и командных методов. a. План и рынок. b. Социально-экономические противоречия и причины их углубления (рост социальной дифференциации, безработицы, аграрного перенаселения, проблема народнохозяйственных накоплений). c. Причины хлебозаготовительного кризиса конца 20-х годов. 3. Политическое развитие в 20-е годы. a. Формирование однопартийного авторитарного политического режима. b. Решение X съезда РКП(б) о запрете фракций. c. Борьба в Политбюро после смерти В.И. Ленина. d. Характер внутрипартийных дискуссий в первой половине 20-х годов. e. Платформа "новой оппозиции" в 1925 г. и объединенного оппозиционного блока в 1926-1927 гг. f. Разгром троцкизма. g. Платформа "правых". Выступления Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова и М.П. Томского против единовластия И.В. Сталина. 4. Конец нэпа. Экономические и политические альтернативы административно-командной системе.
7	Лекция 7 Образование СССР.	1. Национальная политика первых лет Советской власти: планы и стихия. a. Возникновение независимых и автономных советских национально-государственных образований, их взаимоотношения. b. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания союза советских республик. 2. I Всесоюзный съезд Советов. a. Декларация и Договор об образовании Союза СССР. b. Принятие Конституции СССР. c. II съезд Советов СССР. d. Дальнейшее расширение Союза. e. Решенные и нерешенные проблемы национальных отношений.

		3. Развитие национальной государственности, усилия по ликвидации фактического неравенства народов в 20-е годы.
8	Лекция 8 Внешняя политика в 20-е годы.	1. Теоретические представления большевистской партии по вопросам внешней политики: концепция мировой революции и проблема внешней политики. a. Формирование органов внешних сношений советских республик в 1917-1925 гг. b. Создание Коминтерна. c. Отношения со странами Востока. d. Генуэзская конференция. e. Раппальский договор 1922 г. f. Ультиматум Д. Керзона (май 1923). 2. "Новый курс" Коминтерна. 3. Полоса дипломатического признания СССР капиталистическими странами в 1924-1925 гг. a. Конференция в Локарно (1925) b. Переход СССР к системе двусторонних договоров. 4. Разрыв дипломатических отношений между СССР и Великобританией в 1927 г. 5. Борьба СССР за разоружение. 6. Конфликт на КВЖД. 7. Экономические аспекты советской внешней политики.
9	Лекция 9 Культурная жизнь в 20-е годы.	1. Теоретические представления лидеров большевиков о путях и методах строительства новой культуры. a. Сущность и задачи культурной революции. b. Первые шаги культурной революции. Борьба с неграмотностью. c. Советская система народного образования. d. "Выдвиженчество" и процесс пролетаризации студенчества. 2. Новая власть и церковь. 3. Большевики и интеллигенция. a. "Сменовеховство". b. Формирование советской интеллигенции. c. Пролеткульт и РАПП. d. Резолюция ЦК ВКП(б) "О политике партии в области художественной литературы". 4. Процесс "перевоспитания" старой интеллигенции. a. "Шахтинское дело". b. Процесс "Промпартии". c. Успехи и нерешенные задачи культурной революции к концу первого десятилетия Советской власти. 5. Поворот конца 20-х годов и культура: изменения в руководстве культурой, подготовке кадров, в отношении к интеллигенции. a. Формирование партийно-государственной идеологии. b. Начало пропаганды культа личности Стали-

		на.
10	Лекция 10 Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки.	- Курс на строительство социализма в одной стране и свертывание нэповских начал. - Социально-психологические предпосылки "великого перелома". - Принятие пятилетнего плана развития народного хозяйства V съездом Советов (май 1929). - Первая советская пятилетка (1928-1932): проект и реальность. - Форсированная индустриализация: источники, методы, темпы. - Масштабы капитальных вложений, роль внутренних накоплений и займов у населения. - Объективные и субъективные трудности технической модернизации. - Индустриальные гиганты первой пятилетки: Днепрогэс, Турксиб, Магнитка и др. - Социальные преобразования в годы первой пятилетки. - Ликвидация безработицы и характер урбанизации. - Рабочий класс: динамика численности и состава; социально-политический облик. - Формы и результаты социалистического соревнования. Лозунг "Техника решает все!" - Экономическая и нравственная цена "большого скачка".
11	Лекции 11 Коллективизация в годы первой пятилетки.	- Решения XV партийного съезда о подготовке социально-экономических и организационно-психологических условий для массовой коллективизации. - Хлебозаготовительный кризис и поиски путей выхода из него. - Наступление на кулачество. "Чрезвычайщина" 1928-1929 гг. - Ноябрьский (1929 г.) Пленум ЦК ВКП(б) и курс на форсированную коллективизацию. - Комиссия Политбюро ЦК ВКП(б) по разработке конкретного плана коллективизации. Постановление от 5 января 1930 г. "О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству". - Формы коллективных хозяйств: ТОЗ, артель, коммуна. - Раскулачивание. Постановление ЦИК и СНК СССР "О мерах по укреплению социалистического переустройства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством" от 1 февраля 1930 г. Социально-экономический и политический смысл раскулачивания. - Ноябрь 1929 - март 1930 гг. — насильственная коллективизация. 1930 г.: принуждение и убеждение. - Развитие коллективизации в 1931-1932 гг.

		a. Административно-командная система в деревне. b. Характер отношений государства с колхозами и колхозов с колхозниками. c. Закон от 7 августа 1932 г. "Об укреплении социалистической собственности". d. Причины голода 1932-1933 гг. e. Итоги пятилетки в области сельского хозяйства.
12	Лекция 12 СССР в середине 30-х годов.	1. Второй пятилетний план развития народного хозяйства и его стратегия. XVII съезд ВКП(б). a. Изменение методов и темпов индустриализации. b. Административная система и экономические методы хозяйствования. c. Рабочий класс в годы второй пятилетки. Стахановское движение. d. Лозунг "Кадры решают все!". e. Результаты промышленного строительства в годы второй пятилетки. 2. Социально-политический режим в деревне в начале второй пятилетки. a. Введение паспортной системы (декабрь 1932). Постановление ЦИК и СНК СССР "О порядке отходничества из колхозов" (март 1933). b. Деятельность политотделов при МТС и совхозах (январь 1933 - ноябрь 1934). c. Соотношение административных и экономических методов хозяйствования. d. Сущность "неонэпа" 1934-1936 гг. 3. Ход коллективизации в потребляющих и национальных районах страны. a. Колхозы в системе государственного социализма. b. Устав сельскохозяйственной артели 1935 г. c. Утверждение колхозного строя: закономерности, результаты, последствия.
13	Лекция 13 Система государственного социализма.	1. Система государственного социализма в СССР. a. Политическое устройство. Конституция 1936 г. b. Партия — ядро тоталитарной системы. "Партия-государство". c. Идеологизация общественной жизни. Система массовых организаций. d. Репрессии: технология и масштабы. Политические процессы второй половины 30-х годов. e. Механизм реализации единоличной диктатуры Сталина. Культ личности вождя и тоталитарное сознание. f. Сопротивление сталинизму. М.Н. Рютин.

		Союз "Марксистов-ленинцев". 2. Социальная структура: новая иерархия. а. Управляющие и управляемые. б. Советский рабочий класс и колхозное крестьянство. с. Советская интеллигенция. д. Номенклатура. "Спецконтингент" и система Гулаг.
14	Лекция 14 Духовная жизнь советского общества и режим личной власти Сталина.	1. Задачи культурной революции в области ликвидации неграмотности. а. Развитие системы образования. б. Декрет о введении всеобщего начального обучения в стране и семилетнего обучения в городах (1930). с. Развитие советской науки. Мировое признание советских научных школ (физической, математической, химической, биологической). д. Постановление ЦК ВКП(б) 1934 г. "О преподавании гражданской истории в школах СССР". е. Школа и семья. Решение ЦК ВКП(б) от 1931 г. о школе. 2. Социалистический реализм. Литература. Советский кинематограф. Изобразительное искусство.
15	Лекция 15 Национальная политика.	1. Утверждение иерархической модели национально-государственного устройства и ее отражение в Конституции 1936 г. 2. Изменения в национально-языковой политике. а. Новая трактовка роли русского народа в развитии государства. б. Расширение репрессивных методов регулирования национальных процессов: разгром "уклонистов". 3. Достижения и проблемы созданного единства народов.
16	Лекция 16 Внешняя политика и международное положение СССР.	1. Проблемы сохранения мира и предотвращения агрессии. а. Захват Японией китайских территорий в 1931 г. б. Фашизм в Италии. с. Приход Гитлера к власти в Германии. 2. Постановление ЦК ВКП(б) о развертывании борьбы за создание эффективной системы коллективной безопасности в Европе (декабрь 1933). 3. Вступление СССР в Лигу Наций (1934). 4. Установление дипломатических отношений между СССР и США. 5. Заключение договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией в 1935 г. 6. Советско-китайский договор о ненападении (август 1937). События в районе оз. Хасан летом 1938 г.

		7. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. a. VII конгресс Коминтерна и новая тактика по созданию антифашистского фронта. b. Поддержка Советским Союзом борьбы испанского народа против фашизма. Антикоминтерновский пакт.
17	Лекция 17 СССР накануне суровых испытаний.	a. XVIII партийный съезд. b. Укрепление обороноспособности страны. c. Переход Красной Армии с милиционно-территориальной системы на кадровое положение. d. "Закон о всеобщей воинской обязанности" (сентябрь 1939). e. Экономика и вооруженные силы. Предприятия-дублеры. 2. Советское общество в конце 30-х годов. a. Всесоюзные демографические переписи 1937 и 1939 гг. b. Введение трудовых книжек в 1938 г. c. Указ от 26 июня 1940 г. "О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений". d. Указ от 10 июля 1940 г. "О наказании за выпуск недоброкачественной и некомплектной продукции". e. XVIII партийная конференция (февраль 1941). 3. Внешняя политика СССР. a. Борьба за коллективную безопасность в Европе. b. Мюнхенский договор 1938 г. и процесс развязывания второй мировой войны. c. Советско-англо-французские переговоры лета 1939 г. d. Бои на р. Халхин-Гол и угроза эскалации войны на Дальнем Востоке. 4. Начало Второй мировой войны. a. Советско-германский пакт о ненападении (август 1939). Договор СССР с Германией "О дружбе и границах" (сентябрь 1939). b. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. c. Освобождение Бессарабии и образование Молдавской ССР. d. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР (лето 1940 г.). Советско-финская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией (апрель 1941).

18	Лекция 18 СССР в годы Великой Отечественной войны.	1. Нападение Германии на СССР. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. 1. План "Барбаросса". 2. Красная армия к 22 июня 1941 г. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 - ноябрь 1942). Людские, территориальные и материальные потери. 3. Московская битва и ее международное значение. 4. Неудачи Красной Армии в Крыму и под Харьковом. 5. Летнее наступление немецких войск. 6. Оборона Сталинграда. 7. Сражения на Кавказе. 8. Перестройка жизни страны на военный лад. а. Государственный Комитет Оборона. б. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 г. с. Военно-хозяйственный план на IV квартал 1941 г. и на 1942 г. д. Совет по эвакуации. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. "Об организации борьбы в тылу германских войск". е. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. "Ни шагу назад". 9. Армия и ее полководцы. а. Народ и война. б. Лозунг "Все для фронта, все для победы!" Трудовой подвиг в тылу. с. Движение Сопротивления и партизанская война в тылу врага. д. Причины и проявления коллаборационизма. "Наказанные народы" и депортации. 10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. а. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. б. Начало массового изгнания захватчиков зимой 1943 г. с. Битва на Курской дуге летом 1943 г. д. Битва за Днепр. 11. Третий этап войны. а. Освобождение территорий Советского Союза от врага в конце 1943 - 1944 гг. б. Операция "Багратион". с. Военные действия в Европе. - а). Победа на Балканах. - б). Освобождение от фашизма народов Юго-Восточной и Центральной Европы. - в). Берлинское сражение. 12. Война с Японией. а. Боевые действия августа - сентября 1945 г. б. Разгром Квантунской армии.
----	---	--

		с. Безоговорочная капитуляция Японии. 13. Внешняя политика СССР в годы войны. 14. Образование антигитлеровской коалиции. а. Московская конференция трех держав 1941 г. б. Вступление США в войну с Германией (декабрь 1941). с. Вашингтонская декларация (январь 1942). д. Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май - июнь 1942). е. Тегеранская конференция 1943 г. ф. Открытие второго фронта в 1944 г. г. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945). х. Потсдамская конференция союзников (август 1945). 15. Источники победы и историческое значение Великой Отечественной войны.
		СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
19	Лекция 19 Социально-экономическое развитие.	- структура народного хозяйства, состав населения. - Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана. - Восстановление разрушенных и строительство новых промышленных предприятий. Индустриализация республик и областей, вошедших в СССР в предвоенные годы. Конверсия и ее особенности. - Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. - Испытание в СССР атомной бомбы. Состояние тяжелой и легкой промышленности в начале 50-х годов. - Послевоенная деревня. - Засуха и голод 1946 г. - Усиление административного давления на колхозы и личные подсобные хозяйства колхозников. - Аграрный кризис начала 50-х годов. - Социальная политика и ее приоритеты. - Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. - Государственные займы у населения. - Снижение розничных цен на продовольственные и промышленные товары. - Уровень жизни городского и сельского населения.
20	Лекция 20 Общественно-политическая жизнь. Культура.	- Настроения различных слоев населения советского общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. - Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней, первые прямые и тайные выборы народных судей. Возобновление съездов общественных организаций.

		3. Развитие культуры. 4. Достижения советских ученых, деятелей литературы и искусства. а. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. б. Восстановление системы всеобщего начального образования и введение обязательного образования в объеме семи классов. 5. Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьбе с вольномыслием в обществе. а. Постановления 1946-1948 гг. по вопросам литературы и искусства. б. “Научные дискуссии” по философии, политэкономии, языкознанию и биологии. с. Кампания борьбы с “космополитизмом” и “низкопоклонством перед Западом”. д. “Ленинградское дело”. е. Новая волна политических репрессий. ф. XIX съезд ВКП(б) и реформа высших партийных органов.
21	Лекция 21 Внешняя политика.	1. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. 2. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав, их резкое несовпадение по целям и задачам. Начало “холодной войны”. 3. Участие СССР в мирном урегулировании отношений с бывшими союзниками Германии. 4. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи с восточноевропейскими государствами. СССР и германский вопрос. 5. Деятельность Информационного бюро коммунистических и рабочих партий. 6. Образование мировой социалистической системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). 7. Конфликт с Югославией и его причины. 8. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. 9. Позиция СССР по основным международным проблемам. Деятельность в ООН. 10. Отношения со странами “третьего мира”. 11. Поддержка СССР международного движения сторонников мира. 12. Принятие закона о защите мира. 13. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.
22	Лекция 22 Социально-экономические преобразования.	1. Решения Сентябрьского пленума ЦК КПСС (1953) по подъему сельского хозяйства. а. Освоение целинных и залежных земель. 2. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты. а. Успехи в освоении космоса и использовании

		атомной энергии в мирных целях. б. Качественные изменения в оснащении Вооруженных Сил (межконтинентальные ядерные ракеты, атомные подводные лодки и др.). 3. Расширение прав союзных республик в управлении экономикой. а. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления промышленностью. б. Новое Положение о правах профсоюзов. с. Производственные совещания. д. Ликвидация МТС, массовое преобразование колхозов в совхозы и огосударствление промысловой кооперации. е. Перестройка системы управления сельским хозяйством. 4. Разделение областных и краевых парторганизаций по производственному принципу. 5. Замедление темпов экономического развития страны в начале 60-х годов. Разработка новой хозяйственной реформы. 6. Социальная политика. а. Меры по улучшению жизни населения страны: снижение или полная отмена налогов на подсобные хозяйства тружеников села, повышение зарплаты рабочим и служащим, новый закон о пенсиях, индустриальное жилищное строительство и др. б. Влияние экономических трудностей начала 60-х годов на социальную политику. с. Новая волна гонений на личные подсобные хозяйства. д. Трудности с продовольственным снабжением населения. е. Повышение розничных цен на товары. Ф. Стихийные выступления рабочих в 1962 г. События в Новочеркасске.
23	Лекция 23 Общественно-политическая жизнь. Культура.	1. Расстановка сил в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В. Сталина. а. Роль номенклатуры в исходе вершущей борьбы за власть. б. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. с. Реорганизация органов госбезопасности. д. Политика “управляемой номенклатурной десталинизации”, ее внутренняя ограниченность. 2. XX съезд КПСС. а. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”. б. Начало реабилитации жертв политических

		репрессий. с. Реакция в обществе на критику Сталина. d. Меры по ограничению критики советской политической системы. Закрытое письмо ЦК КПСС “Об усилении работы партийных организаций по пресечению вылазок антисоветских, враждебных элементов” (декабрь 1956). 3. Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины. 4. Вывод о “полной и окончательной победе социализма” и вступлении СССР в период “развернутого строительства коммунизма”. a. Третья программа КПСС (1961). b. Усиление атеистической пропаганды, гонения на церковь. 5. Государственная политика в области науки и образования. a. Новые тенденции в развитии общественных наук. b. Достижения советских ученых. c. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 г. d. “Оттепель” в литературе и искусстве. e. Борьба с “ревизионизмом” и “формализмом”. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией. Ф. Зарождение движения диссидентов, первые бесцензурные издания.
24	Лекция 24 Внешняя политика.	1. Изменения в теории и практике советской внешней политики. a. Нормализация отношений с Югославией. b. Координация хозяйственных планов государств - членов Совета Экономической Взаимопомощи. c. Образование Организации Варшавского Договора (1955). d. Влияние критики “культа личности Сталина” на внутривнутриполитическую ситуацию в социалистических странах. i. СССР и венгерские события 1956 г. ii. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией. 2. Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955). 3. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Подписание Государственного договора с Австрией. 4. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений. 5. Государственный визит Н.С. Хрущева в США (1959). Деятельность СССР в ООН.

		6. Внешнеполитические инициативы советского руководства. СССР и страны “третьего мира”. 7. Усиление конфронтации мировых систем социализма и капитализма. а. Нарастание гонки вооружений. Берлинский кризис 1961 г. б. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. с. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.
25	Лекция 25 Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.	1. Отставка Н.С. Хрущева (октябрь 1964). а. Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И. Брежневым. б. Критика “волютаризма” и “субъективизма”. Провозглашение принципа “коллективного руководства”. с. Отмена решений, ущемлявших интересы номенклатуры. д. Рост бюрократического аппарата. “Застой” в кадровой политике высшего эшелона власти. 2. Усиление консервативных тенденций в политике. а. Свертывание реабилитации жертв политических репрессий. б. Попытки реабилитации Сталина. с. Разработка концепций “развитого социализма” и “советского народа как новой исторической общности”. Их использование в политических целях. д. Конституция СССР 1977 г. е. Поиски путей упрочения социализма в 1983 - начале 1985 гг. 3. Реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Ее содержание и результаты. Причины неудачи реформы. а. Превращение экономического пространства СССР в единый народно-хозяйственный комплекс. б. Противоречия экономической интеграции советских республик. с. Истощение возможностей экстенсивного развития директивной экономики СССР. Падение темпов общего роста промышленного и сельскохозяйственного производства в 70-х - начале 80-х годов. д. Сохранение курса на преимущественное развитие индустриальных и оборонных отраслей промышленности. 4. Меры по ускорению экономического развития страны. а. Создание территориально-производственных комплексов и агропромышленных объединений. б. Программа развития Нечерноземья.

		с. Постановление “Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства” (1979). д. Продовольственная программа (1982). е. Форсирование поставок нефти и газа на Запад. Резкое падение мировых цен на энергоносители в начале 80-х годов. и его влияние на экономическую ситуацию в СССР. 5. Социальная и национальная структура советского общества. а. Изменения в численности и составе рабочего класса, крестьянства, служащих. б. Нарастающая урбанизация общества. с. Основные направления и приоритеты социальной политики. Уровень жизни городского и сельского населения.
26	Лекция 26 Культура.	1. Развитие естественных и гуманитарных наук. Высшая школа. 2. Переход к всеобщему среднему образованию. 3. “Официальная” культура. 4. Создание неконформистских произведений в разных областях творчества (литература, театр, музыка, изобразительное искусство и др.). 5. Новый этап диссидентского движения, его лидеры, основные течения. 6. Усиление борьбы с инакомыслящими, ужесточение цензуры, идеологического контроля над деятельностью художественной и научной интеллигенции.
27	Лекция 27 Внешняя политика.	1. Достижение военно-стратегического паритета мировых систем социализма и капитализма. Начало разрядки международной напряженности. Определение главных задач советской внешней политики в новых условиях. Программа мира 1971 г. 2. Договор о нераспространении ядерного оружия. 3. Советско-западногерманский договор 1970 г. Соглашение между СССР, Францией, США и Великобританией по Западному Берлину. 4. Советско-американские договоры по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2) и противоракетной обороне (ПРО). 5. Общеευропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки в 1975 г. и его значение. 6. Деятельность СССР в ООН. 7. Развитие отношений с социалистическими странами. а. СССР и Чехословацкий кризис 1968 г. б. “Доктрина Брежнева” об ограниченном суверенитете государств “социалистического содружества”. с. Принятие Комплексной программы социально-экономической интеграции государств -

		членов СЭВ (1971). d. Отношения с Китаем. e. Роль СССР в объединении Северного и Южного Вьетнама в единую социалистическую республику. f. СССР и политический кризис в Польше в начале 80-х годов. g. Нарастание центробежных тенденций в странах “социалистического содружества”. 8. Борьба СССР за влияние в странах “третьего мира” (Афганистан, Камбоджа, Ирак, Ангола, Никарагуа и др.). 9. Обострение международной ситуации на рубеже 70-х - 80-х годов. Новый виток гонки вооружений. 10. Введение советских войск в Афганистан. Реакция в мире на это решение руководства СССР.
28	Лекция 28 Социально-экономические преобразования	1. Курс нового партийно-государственного руководства СССР во главе с М.С. Горбачевым на ускорение социально-экономического развития страны (апрель 1985). Его содержание. Административные кампании по борьбе с алкоголизмом и “нетрудовыми доходами”. 2. Начало экономической реформы. a. Закон о государственном предприятии (1987). b. Разрешение ограниченной частной деятельности в сфере производства и услуг (законы 1988 г. о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности). c. Программа регулируемого и поэтапного разгосударствления собственности, учреждения акционерных обществ и банков, развития частного предпринимательства (законы и постановления 1990 г. “О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике”, “О банках и банковской деятельности”, “О собственности в СССР” и др.). d. Альтернативная программа форсированной приватизации государственных предприятий и перехода к свободным рыночным ценам (“500 дней” С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского). 3. Ухудшение экономической ситуации и условий жизни населения. a. Инфляция и нарастание ажиотажного спроса на потребительские товары. b. Денежная реформа (апрель 1991). c. Первые массовые забастовки рабочих.
29	Лекция 29 Политическая реформа.	1. Первый этап реформы (1987 - начало 1990 гг.). a. Курс на укрепление руководящей роли КПСС через оживление Советов, привнесение в советскую систему элементов парламентаризма

		и разделения властей. б. Учреждение нового органа государственной власти — Съезда народных депутатов. с. Формирование постоянно действующих Верховных Советов СССР и республик. 2. Политика “гласности”. В а. озобновление реабилитации жертв репрессий 30-х - начала 50-х годов. б. Возникновение независимых газет и журналов, политических партий и движений. Кризис КПСС. 3. Всплеск межнациональных противоречий и его причины. а. Первые серьезные межнациональные конфликты. б. Углубление противостояния общесоюзного Центра и республиканских политических элит. с. Декларации республик о суверенитете и верховенстве республиканских законов над союзными. “Война законов”. 4. Второй этап политической реформы: курс на создание правового государства. а. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о “руководящей и направляющей” роли КПСС. б. Регистрация политических партий. с. Закон о печати. д. Введение поста президента СССР. е. Переговоры президента М.С. Горбачева с руководителями республик о заключении нового Союзного договора. 5. Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991). а. Указ президента РСФСР Б.Н. Ельцина о запрете деятельности КПСС на территории республики. б. Самороспуск съезда народных депутатов СССР. с. Соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (декабрь 1991). Д. Отставка М.С. Горбачева.
30	Лекция 30 Культура.	1. Радикальные изменения в сфере культуры. а. Ослабление, затем полное устранение идеологического диктата. б. Ликвидация цензуры. с. Политика “открытых дверей” в культурном обмене с зарубежными странами. д. Литература и искусство в новых условиях. е. Изменения в системе среднего и высшего образования. Развитие естественных и гумани-

		тарных наук.
31	Лекция 31 Внешняя политика.	- Кардинальные изменения во внешней политике СССР и их причины. Основные принципы нового курса советского руководства в международных делах. - Улучшение отношений СССР с ведущими державами Запада. - Начало поворота от гонки вооружений к разоружению. - Советско-американские договоры об уничтожении ракет средней и малой дальности с ядерными боеголовками (1987) и об ограничении ядерных стратегических наступательных вооружений (1991). - Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. - Участие СССР в ликвидации локальных вооруженных конфликтов в странах “третьего мира” (Анголе, Камбодже, Никарагуа и др.). - Вывод советских войск из Афганистана. - Обострение экономических и политических отношений СССР с социалистическими странами Европы. - Начало вывода советских войск с их территорий. - Распуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи. Распад “социалистического содружества”. - Изменение политических режимов в государствах бывшего “содружества” и их внешнеполитических курсов. - Нормализация отношений СССР с Китаем.

План семинаров

№	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Семинар 1	Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1921 гг.). Классы и партии в войне. Истоки и движущие силы Гражданской войны. Позиции политических партий. - Внутриполитическое положение России накануне Гражданской войны - Внешнесполитическое положение России накануне Гражданской войны - Организация красной власти в армии. - Возникновение «белого» движения Иностранная военная интервенция и её влияние на ужесточение противоборства и тяжёлые издержки войны. - Брестский мир: процесс принятия, содержание, последствия. - Интервенция Центральных держав в 1918 г. - Причины и начало интервенции стран Антанты. - Роль иностранной интервенции в усугублении гуманитарного состояния России.

		3. Основные этапы и события гражданской войны. Красный и белый террор. a. Периодизация Гражданской войны: общая характеристика. b. Возникновение Восточного, Южного, Западного и Северо-западного фронтов: главные силы и события (до марта 1920г.). c. <u>Политические</u> портреты лидеров красного и белого движений: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.О. Каппель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин, П.Н. Краснов. d. Сотрудничество лидеров белого движения со странами Антанты: условия и характер помощи. e. Советско-польская война 1919-1921гг.: причины, основные события, последствия. f. События в Крыму и на Дальнем Востоке 1920-1922гг. g. Террор: Красный и Белый (организация системы террора, последствия). 4. Итоги, последствия и уроки Гражданской войны. Причины победы Советской власти над силами внутренней и внешней контрреволюции. Влияние Гражданской войны на социально-экономическое положение России.
2	Семинар 2	Крым в годы гражданской войны 1. Установление Советской власти в Крыму в ноябре-декабре 1917 года. Советская Социалистическая Республика Тавриды. a. Боевые действия в процессе установления Советской власти в ноябре-декабре 1917 г. 2. Деятельность правительства ССР Тавриды b. Начало красного террора на территории Крыма c. Отношение национальных общин к Советской власти в период ССР Тавриды. d. Внешнеполитическое положение ССР Тавриды 3. Немецкая оккупация. Краевое правительство Сулькевича. a. Захват Крыма немецкой армией после заключения Брестского мира b. Проблема Черноморского флота в контексте Брестского мира и немецкой оккупации Крыма. 4. Деятельность Краевого правительства генерала Сулькевича и немецкой оккупационной администрации. a. Дипломатические контакты правительства Сулькевича b. Начало белого террора c. Отношение национальных общин к правительству Сулькевича и немецким оккупантам 5. Интервенция стран Антанты. Краевое правительство Соломона Крыма. a. Вторжение Добровольческой армии в Крым. 6. Деятельность Краевого правительства Соломона Крыма по стабилизации экономической и политической ситуации на полуострове. a. Отношение национальных общин к правительству Соломона

		Крыма, интервентам и Добровольческой армии. 7. Восстановление советской власти. Крымской Советской Социалистической Республики под руководством Д.И. Ульянова. б. Боевые действия в процессе изгнания немецких оккупантов из Крыма. Восстановление Советской власти и создание КССР. 8. Деятельность правительства КССР а. Взаимоотношения правительства КССР с национальными общинами. Попытка решения национального вопроса б. Внешнеполитическое положение КССР 9. Крым под властью Добровольческой Армии. Деятельность А.И. Деникина. Правительство П.Н. Врангеля. а. Взаимоотношения Добровольческой армии и интервентов в Крыму в 1919-1920 гг. б. Взаимоотношения Добровольческой армии и правительства Соломона Крыма. с. Белый террор Деятельность П.Н. Врангеля в качестве руководителя белогвардейского государства в Крыму и Северной Таврии а. Отношение национальных общин к правлению П.Н. Врангеля. 10. Окончательное установление советской власти в Крыму в ноябре 1920 года. а. Подготовка армии П.Н. Врангеля к отражению наступления Красной армии. б. Ход боевых действий по захвату Крыма Красной армией в октябре-ноябре 1920 г. Исход белой армии из Крыма в ноябре 1920 г. и его историческое значение. Деятельность большевиков по установлению Советской власти в Крыму в ноябре-декабре 1920 г. а. Красный террор в Крыму в ноябре-декабре 1920 г. Деятельность Белы Куна, Землячки и др.
3	Семинар 3	Военный коммунизм: политика и система 1. Начало "военного коммунизма": элементы вынужденного и сознательного. а. Продразверстка и ее социально-экономические результаты. б. Экономическая сущность "мешочничества". в. Программа РКП(б) (1919). г. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО). 2. Курс на непосредственный переход к социализму. а. Решения IX съезда партии. б. Военный коммунизм как система (январь 1919-1920). в. Сверхцентрализация ("главкизм"). Натурализация хозяйственных отношений. г. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию" (февраль 1919). д. Насажение совхозов и коммун.

		3. Причины голода 1921-1922 гг. 4. Социально-экономический и политико-идеологический кризис начала 20-х годов.
4	Семинар 4	Образование СССР и внутренняя политика советского государства в 20-е гг. XX в. 1. Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР. 2. Роль национального вопроса в 1920-е годы. Решенные и нерешенные проблемы. 3. Внутрипартийная борьба во второй половине 20-х годов: альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.
5	Семинар 5	Социально-экономическое развитие СССР в 20-е гг. XX в. 1. X съезд партии и смена экономического курса. а. Нэповские начала в народном хозяйстве (1921-1923). б. Сущность хозяйственного расчета в промышленности, деятельность трестов и кооперации. в. Нэп и крестьянство. Земельный Кодекс 1922 г. г. "Расширение" нэпа в середине 20-х годов. д. Лозунг "Лицом к деревне" и его результаты. е. Характер и масштабы восстановительных процессов. 2. Соотношение экономических и командных методов. а. План и рынок. б. Социально-экономические противоречия и причины их углубления (рост социальной дифференциации, безработицы, аграрного перенаселения, проблема народнохозяйственных накоплений). в. Причины хлебозаготовительного кризиса конца 20-х годов. 3. Конец нэпа. Экономические и политические альтернативы административно-командной системе.
6	Семинар 6	Социально-экономическое положение и внутренняя политика СССР в 30-е гг. XX в. Советская модернизация экономики и её результаты. Социально-экономическая политика Советского государства: а. Индустриализация страны, создание новой материально-технической базы общества. б. Модернизация сельского хозяйства. Утверждение командно-административной системы, авторитарного режима политической власти. Итоги развития советского общества. Характеристика советского общества в годы I – III пятилеток: достижения и просчеты.
7	Семинар 7	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. 1. Теория и практическое применение концепции мировой революции в 1920-е гг. 2. Отношения СССР со странами Востока: Турцией, Ираном, Афганистаном, Монголией, Китаем. Советско-японские отношения. 3. Переход к идее построения социализма в «отдельно взятой стране» в 1930-е гг., трансформация отношений с «западными демократиями».

		4. Попытки формирования антифашистского блока со странами «западных демократий». 5. Советско-германские отношения в 1920-1930-е гг.
8	Семинар 8	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 1. Вторая мировая: причины, характер, особенности, цели и задачи ее участников. 2. Историческая роль и место Великой Отечественной войны во второй мировой войне. 3. Периодизация Отечественной войны и хроника основных событий на её фронтах. Историческое значение победы Красной армии в Московской, Сталинградской и Курской битвах. 4. Крупнейшие боевые операции 1944 и 1945 гг. Советское полководческое искусство. «Маршалы победы». 5. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме военной машины фашистской Германии и её сателлитов.
9	Семинар 9	СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. 1. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны». 2. Проблемы и приоритеты послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР. 3. Политическое и духовное развитие советского общества в послевоенный период (1945-1953 гг.). 4. Политическое репрессии 1947-1953 гг.
10	Семинар 10	Развитие СССР в годы Застоя. 1. Научно-техническая революция. Лидерство СССР в освоении космоса, достижение военно-технического паритета с Западом. Причины отставания СССР от стран Запада в области высоких технологий (электронике, кибернетике, генетике, биотехнологиях и т.д.) в 1960-е годы. 2. Внешняя политика СССР в середине 50-е – 60-е годы. Смена руководства СССР в 1964 г. Его истоки и последствия. 1. Попытки трансформации экономической модели в СССР: «косыгинские реформы». «Золотая пятилетка» 1968-1972 гг. Гуманизация экономической политики. Идеология построения «общенародного государства». 2. Проявление застойных явлений в экономике и социальной жизни общества в 1970-е гг. Поражение Советского Союза в соревновании со странами Запада по темпам экономического роста. Мировой нефтяной кризис и его влияние на экономическое развитие СССР. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства. «Пражская весна», антисоциалистические выступления в Польше. Участие СССР в локальных военных конфликтах: Вьетнам, Ближний Восток, Африка, Афганистан. 4. Победа консервативного направления в советском руководстве во второй половине 1970-х гг. Экономический и духовный застой.
11	Семинар 11	Перестройка в СССР: ее цели и их осуществление. 1. Объективные предпосылки необходимости экономической и социальной модернизации страны. Внешнеэкономические причины кризиса советской экономики в 1980-е гг.

		2. Перестройка как попытка проведения реформ в рамках исторически сложившихся форм развития СССР. Сущность, направления, этапы. 3. Трансформация политического строя СССР: XIX партийная конференция КПСС, первые выборы на альтернативной основе, деятельность Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР XIII созыва. Формирование республиканских органов власти на альтернативной основе. Перекройка административно-политической карты СССР, начало локальных военных конфликтов. 4. Попытки перевода экономики на рыночные рельсы. Принятие законов «Об индивидуальной трудовой деятельности», «О кооперации», «Об аренде» и их экономические последствия. 5. Причины и предпосылки Августовского путча и причины его провала. 6. Коренные перемены в политическом устройстве страны после августа 1991 г. Распад СССР.
12	Семинар 12	Чтение докладов по материалам рефератов.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- на зачетах в V и VI семестрах выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»;
- на экзамене в V семестре выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии постановки зачета:

1. Студент не должен иметь задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года.
2. Студент должен представить надлежащим образом написанный и оформленный реферат по избранной теме и представить его в форме доклада на семинарском занятии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА V СЕМЕСТР:

Довоенный период отечественной истории XX .: итоги изучения и современная концепция (с конспектом).

2. Причины революций в России (с конспектом).
3. Февральская революция 1917.
4. Россия в период от Февраля к Октябрю.
5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и Москве. Установление советской власти.
6. Становление советского государства (от II до III Всероссийского Съезда Советов).
7. Конституция РСФСР 1918 года.
8. Социально-экономическая политика большевиков (окт. 1917 - ноя. 1918).
9. Внешняя политика Советской России (окт. 1917 - ноя. 1918).
10. Гражданская война и военная интервенция (сущность и характеристика основных этапов).
11. Антибольшевистские политические партии, объединения и режимы (1917-1920 гг).
12. Советская Россия в период гражданской войны. «Военный коммунизм».
13. Новая экономическая политика советского государства.

14. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
15. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
16. Индустриализация СССР.
17. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
18. Конституция СССР 1936 г.
19. Внешняя политика СССР (1929-1941 гг.).
20. Преобразования в области культуры в СССР в 20-е – 30-е гг.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ:

1. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): характеристика основных этапов.
2. Военные и внешнеполитические итоги Великой Отечественной войны.
3. СССР в середине 40-х – 50-е годы. Восстановление народного хозяйства.
4. Сталинский репрессивный режим в 1945-1953 гг.
5. Либерализация политического режима в СССР в 1953-1964 гг.
6. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Система совнархозов.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало холодной войны.
8. СССР как лидер «восточного блока». Создание «социалистического содружества» и его структур.
9. СССР в 1964-1972 годах. Изменение экономического курса.
10. Взаимоотношения СССР со странами «Запада» в 1964-1982 годах. Политика «разрядки».
11. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в 1964-1982 гг. Доктрина «ограниченного суверенитета».
12. Локальные военные конфликты с участием СССР в 1950-1975 гг.
13. Участие СССР в войне в Афганистане.
14. Кризисные явления в советской экономике в 70-80-е гг.
15. Борьба за власть в руководстве СССР в 1982-1985 гг.
16. Эпоха «перестройки» в СССР в 1985-1991 гг.
17. Дезинтеграционные процессы и национальные конфликты в СССР в 1986-1991 гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
19. Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
20. Советская культура в 40-80-е годы.

Система итогового контроля знаний: По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен. По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущей аттестации.

Курсовые работы:

1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: (причины, основные этапы, политические силы).
2. Место и роль политики “военного коммунизма” в истории советского государства.
3. Ф.Э. Дзержинский в судьбах советской России.
4. НЭП и административно-командная система.
5. Советские конституции 1918, 1924, 1936 гг.: сравнительный анализ.
6. Советская внешняя политика 1917 – конца 1920-х гг.: НКВД и Коминтерн.
7. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
8. СССР на международных конференциях периода II мировой войны.
9. Советская культура в годы войны.

10. Экономика СССР после войны: выбор модели развития страны.
11. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
12. СССР в системе международных отношений в 1953-1964 гг.
13. «Холодная война»: истоки и уроки.
14. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
15. Советская космическая программа в 60-е гг.
16. Диссидентское движение в СССР: причины, направления этапы развития.
17. Л.И. Брежнев: человек и политик.
18. Истощение потенциала советской экономической системы и новые попытки ее реформирования в 60-70-е гг. XX века.
19. Национальная политика СССР в 1964 –1984 гг.
20. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки».

Рефераты:

1. Кризис самодержавия в России.
2. Политические партии России в период революции 1917 г. и гражданской войны.
3. Крестьянство в революции 1917 г. и гражданской войне.
4. Большевики и армия в 1917 г.
5. Современная историография истории Гражданской войны в России.
6. Интервенция стран Антанты в России как фактор ужесточения гражданской войны.
7. Крым в период гражданской войны.
8. Эволюция экономических взглядов лидеров большевистской партии в 1920-е гг. Ленинская концепция строительства социалистического общества.
9. Советская национальная политика в 1920-е годы.
10. Оценка образования СССР в свете современного исторического опыта.
11. Внешняя политика Советского государства в 1920 гг.
12. Истоки авторитаризма в СССР.
13. Социальная структура советского общества в 1930-е гг.
14. Истоки формирования тоталитарного сознания в СССР.
15. Противоречивость социально-политического, духовного развития советского общества в 1930-е гг.
16. Проблема «белых пятен» в истории Великой Отечественной войны.
17. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
18. Крым в период немецко-фашистской оккупации.
19. Развитие демократических движений в послевоенном мире.
20. «Ленинградское дело».
21. Культ личности и идеологизация духовной жизни, её последствия в науке, литературе, искусстве.
22. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
22. Социально-экономические и политические последствия научно-технической революции в СССР.
23. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
24. Восстановление экономики Крыма после Великой Отечественной войны и депортации. Переселенческое движение.
25. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
26. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
27. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
28. Афганская война и её роль в политической жизни СССР.
29. Перестройка: возникновение новых политических реалий.

30. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

а) основная литература:

- 1) Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений: В 2-х т.. Т.1/ Ред. А.Ф. Киселев. - М.: Владос, 2004. - 495 с.. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-691-00903-6 (в пер.).5экз
- 2) Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений: В 2-х т.. Т.2/ Ред. А.Ф. Киселев. - М.: Владос, 2004. - 447с.. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-691-00904-4 (в пер.).5экз
- 3) История России (IX-начало XXI в.): Учебник/ Ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозик. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Гардарики, 2005, 2006. - 479 с. - ISBN 5-8297-0236-3 (в пер.).6экз
- 4) Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки: Учебное пособие/ Ред. Я.А. Пляйс; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Инфра, Вузовский учебник, 2014, 2017. - 512 с.. - ISBN 978-5-9558-0339-5 (в пер.).5экз
- 5) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 1: 1900-1941 / Ред. Д.О. Чураков; Московский Педагогический Государственный Университет. - М.: Юрайт, 2016, 2017. - 424 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8391-3 (в пер.).5экз
- 6) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 2: 1941 - 2016/ Ред. Д.О. Чураков; Московский Педагогический Государственный Университет. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8391-3 (в пер.).5экз

б) дополнительная литература:

- 1) История России XX - начала XXI века (Бакалавр. Академический курс): В 2-х томах. Том 1: 1900-1941 / Ред. Д.О. Чураков. - М.: Юрайт, 2016. - 424 с.
- 2) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 2: 1941 - 2016/ Ред. Д.О. Чураков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.
- 3) Распад СССР: Документы и факты (1986-1992 гг.): в 2 т. Т. II: Архивные документы и материалы / под общ. ред. С. М. Шахрая; сост. С. М. Попова, А. А. Яник. — М.: Кучково поле, 2016. — 824 с.
- 4) Сахаров, В.А. «Политическое завещание» Ленина : монография / В.А. Сахаров ; под редакцией В.И. Тропина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 717 с. — ISBN 5-211-04575-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10217> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) Луначарский, А.В. Владимир Ильич Ленин / А.В. Луначарский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 11 с. — ISBN 978-5-507-43394-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95964> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6) Луначарский, А.В. Лев Давидович Троцкий / А.В. Луначарский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 9 с. — ISBN 978-5-507-43385-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95955> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.ia-centr.ru>
<http://bin.ua/news/foreign/near-abroad/>
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
<http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm>
http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/
http://clarino2.narod.ru/r_s2.htm

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте

— **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания - русский.

9. Преподаватель – Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.

10. Автор программы - Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина Отечественная история XX века

Семестр VI

Экзаменационный билет № 1

1.

2.

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (Г.Р. Наумова)

Преподаватель _____ (С.А. Усов)