

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

« 28 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

22 БАЗ «История современной России»

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность ОПОП

ОБЩИЙ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол № 1 от « 28 » 08 2024 г.
Заведующий кафедрой
 (Г.Р. Наумова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от « 28 » 08 2024 г.
 (Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404

Год приема на обучение: 2021 г.

курс – IV,

семестры – VII,

зачетных единиц – 2,

академических часов - 72, в т.ч.,

лекций – 34 часа,

Форма промежуточной аттестации:

нет,

Форма итоговой аттестации: зачёт в VII семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	6
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Структура дисциплины (модуля)	6
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
7. Ресурсное обеспечение	12
8. Язык преподавания.	15
9. Преподаватель (преподаватели).	15
10. Автор (авторы) программы.	15

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «История современной России» завершает цикл дисциплин отечественной истории, является логическим продолжением курса «Отечественная история XX века».

Цель дисциплины:

Основная цель курса «История современной России» — выявить смысл исторического развития современной России.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте истории России конца XX – начала XXI века в контексте всемирно – исторического процесса;
- раскрыть роль народов России, их вклад в мировое развитие, значимость российского опыта решения глобальных и региональных проблем;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.
3. УК-7.Б.: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
4. УК-11.Б: способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.
5. УК-12 Б: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

2. ОПК-2.Б: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
3. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
4. ОПК-6.Б: способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Согласно ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.
2. ПК-6.Б: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.
3. ПК-7.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
4. ПК-8.Б: способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.
5. ПК-9.Б: способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.
6. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).
7. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.
8. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Приоритеты внутренней и внешней политики российского государства на современном этапе его существования.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, куль-

турной и духовной жизни россиян, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в российском обществе.

3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей России рубежа XX-XXI вв.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с источниками по истории современной России.
2. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

- a. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- b. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

3. **Формат обучения: контактный.**

4. **Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Семестр V:

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Экономические преобразования в 90-е гг. XX в.	6	0	8	14	Реферат, курсовая работа
Становление новой российской	8	0	8	16	Реферат, курсовая работа

государственно-сти					
Культура народов России в Постсоветский период	6	0	8	14	Реферат, курсовая работа
Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.	8	0	8	16	Реферат, курсовая работа
Россия в XXI столетии	6	0	6	12	Реферат, курсовая работа
Итого				72	

5.1 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п/п	Тема	Содержание
1	Лекция 1 Экономические преобразования в 90-е гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решительные шаги к утверждению рыночной экономики: <ol style="list-style-type: none"> a. освобождение цен от государственного регулирования, b. приватизация и акционирование в промышленности, c. упразднение централизованно-фондовой системы распределения продукции и ресурсов, d. преобразование колхозов и совхозов, e. создание фермерских хозяйств и акционерных обществ, f. введение российской валюты, g. либерализация внешней торговли. 2. Этапы приватизации: <ol style="list-style-type: none"> a. ваучеры (1992-1993); b. свободная продажа акций частных и акционированных предприятий (с 1994). c. Первые итоги приватизации. d. Проблемы вывоза капиталов из страны и инвестиций (отечественных и иностранных) в ее экономику. e. Состояние дел в сфере промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли к 1998 г. 3. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. <ol style="list-style-type: none"> a. Имущественное расслоение российского общества. b. Формирование класса собственников на средства производства. c. Рост безработицы. d. Дальнейшее ухудшение условий жизни большинства населения.

2	<p>Лекция 2 Становление новой российской государственности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Ее причины. <ol style="list-style-type: none"> a. Роспуск Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их последствия. b. Упразднение местных органов Советской власти. c. Выборы в Федеральное Собрание (декабрь 1993). Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование президентской республики. d. Договор об общественном согласии (1994). e. Выборы в Государственную Думу в 1995 г. f. Президентские выборы 1996 г. и избрание президентом РФ Б.Н. Ельцина. g. Развитие многопартийности. h. Расстановка политических сил и межпартийная борьба на современном этапе. 2. Проблема сохранения территориальной целостности России и меры властей по ее разрешению. <ol style="list-style-type: none"> a. Договоры о разграничении полномочий между Центром и субъектами РФ. b. Ввод федеральных войск на территорию Чеченской республики и итоги этой военной акции. c. Межнациональные отношения в современной России.
3	<p>Лекция 3 Культура народов России в Постсоветский период.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые условия развития культуры: <ol style="list-style-type: none"> a. отсутствие идеологического контроля, утрата гарантированного заказчика в лице государства, резкое сокращение финансирования, “утечка мозгов” за границу. b. Перестройка высшего и среднего образования. Введение его платных форм. c. Развитие естественных и гуманитарных наук. d. Литература и искусство в современной России.
4	<p>Лекция 4 Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.</p>	<p>Распад СССР и складывание новой геополитической ситуации в Европе и мире. Внешнеполитический курс Российской Федерации в изменившихся условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения РФ со странами дальнего зарубежья. <ol style="list-style-type: none"> a. Подписание российско-американского договора по ограничению стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).

		<ul style="list-style-type: none"> b. Завершение вывода российских войск из государств - бывших членов ОВД. c. Присоединение РФ к программе НАТО "Партнерство во имя мира" (1994). d. Принятие России в Совет Европы и подписание ею международного договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний (1996). e. Позиция российского руководства по вопросу расширения НАТО на Восток. <p>2. Россия и страны ближнего Зарубежья.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Договор о коллективной безопасности стран - членов СНГ. b. Принятие Устава СНГ (1993). c. Создание Межгосударственного экономического комитета. d. Договор о таможенном союзе России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. e. Договор о союзе между Россией и Белоруссией (1997). f. Отношения со странами, не вошедшими в СНГ. g. Достижения и нерешенные проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего Зарубежья.
5	Лекция 5 Россия в XXI столетии.	<p>1. Экономическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Стабилизация социально-экономической ситуации. b. Трансформация роли России в мировом хозяйстве. c. Ревизия итогов приватизации. d. Социальная отдача экономического роста. <p>2. Трансформация системы управления государством в период президентства В.В. Путина.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Роль Чеченской войны в изменении государственно-политического развития России. b. Изменение выборного законодательства и порядка формирования региональных органов власти. c. Развитие парламентаризма. d. Политика государства в области СМИ. e. Трансформация партийно-политической системы. <p>3. Сдвиги в общественном сознании.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценка за реферат: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Идеино-политические предпосылки перестройки в СССР.
2. Социально-экономические предпосылки перестройки в СССР.
3. Концепция ускорения: разработка, составные части, судьба.
4. 1-й этап реформы политической системы СССР.
5. 2-й этап реформы политической системы СССР.
6. XIX Всесоюзная партконференция.
7. III Съезд народных депутатов СССР и его решения.
8. Национальные конфликты 1988-1991 гг.
9. Этапы и результаты экономической реформы в СССР.
10. Социально-экономический кризис в СССР.
11. I Съезд народных депутатов РСФСР и его решения.
12. Референдум 17 марта 1991 г.
13. «Новоогаревский процесс».
14. Президентские выборы в РСФСР 1991 г. (референдум, Закон, выборы).
15. V Съезд народных депутатов РСФСР и его решения.
16. ГКЧП.
17. Беловежское и Алма-атинское соглашения.
18. Внешняя политика СССР 1985-1988 гг.
19. Внешняя политика СССР 1989-1991 гг.
20. Экономическая реформа в РФ. 1992-1999 гг.
21. Итоги социально-экономического развития РФ в 1990-е гг.
22. Политическое развитие РФ в 1992 г. (VI и VII Съезды народных депутатов РФ).
23. Референдум 25 апреля 1993 г.: подготовка и результат.
24. Политический кризис осени 1993 г.
25. Парламентские выборы 1993 г.
26. Конституция РФ 1993 г.: голосование и основные положения.
27. Парламентские выборы 1995 г. и реорганизация СФ ФС РФ в 1996 г.
28. «Вторая либеральная революция».
29. Правительственные кризисы 1998 г.
30. Парламентские выборы 1999 г.
31. Чеченская проблема в 1990-е гг.
32. Внешняя политика в 1990-е гг.: отношения с дальним зарубежьем.
33. Внешняя политика в 1990-е гг.: отношения с ближним зарубежьем.
34. Политическое развитие в 2000-2017 гг. (административная реформа, взаимоотношения между Центром и субъектами РФ, преобразования в ГД и СФ РФ, парламентские и президентские выборы 2003, 2004, 2007, 2008 гг.).
35. Борьба с терроризмом в РФ в 1999-2017 гг.
36. Экономическое развитие в 2000-2017 гг.
37. Внешняя политика РФ в 2000-2017 гг.

По результатам зачета студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Курсовые работы:

1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: (причины, основные этапы, политические силы).
2. Место и роль политики “военного коммунизма” в истории советского государства.
3. Ф.Э. Дзержинский в судьбах советской России.
4. НЭП и административно-командная система.
5. Советские конституции 1918, 1924, 1936 гг.: сравнительный анализ.
6. Советская внешняя политика 1917 – конца 1920-х гг.: НКВД и Коминтерн.
7. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
8. СССР на международных конференциях периода II мировой войны.
9. Советская культура в годы войны.
10. Экономика СССР после войны: выбор модели развития страны.
11. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
12. СССР в системе международных отношений в 1953-1964 гг.
13. «Холодная война»: истоки и уроки.
14. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
15. Советская космическая программа в 60-е гг.
16. Диссидентское движение в СССР: причины, направления этапы развития.
17. Л.И. Брежнев: человек и политик.
18. Исчерпание потенциала советской экономической системы и новые попытки ее реформирования в 60-70-е гг. XX века.
19. Национальная политика СССР в 1964 –1984 гг.
20. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки».

Рефераты:

1. Кризис самодержавия в России.
2. Политические партии России в период революции 1917 г. и гражданской войны.
3. Крестьянство в революции 1917 г. и гражданской войне.
4. Большевики и армия в 1917 г.
5. Современная историография истории Гражданской войны в России.
6. Интервенция стран Антанты в России как фактор ужесточения гражданской войны.
7. Крым в период гражданской войны.
8. Эволюция экономических взглядов лидеров большевистской партии в 1920-е гг. Ленинская концепция строительства социалистического общества.
9. Советская национальная политика в 1920-е годы.
10. Оценка образования СССР в свете современного исторического опыта.
11. Внешняя политика Советского государства в 1920 гг.
12. Истоки авторитаризма в СССР.
13. Социальная структура советского общества в 1930-е гг.
14. Истоки формирования тоталитарного сознания в СССР.
15. Противоречивость социально-политического, духовного развития советского общества в 1930-е гг.
16. Проблема «белых пятен» в истории Великой Отечественной войны.
17. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
18. Крым в период немецко-фашистской оккупации.
19. Развитие демократических движений в послевоенном мире.

20. «Ленинградское дело».
21. Культ личности и идеологизация духовной жизни, её последствия в науке, литературе, искусстве.
22. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
22. Социально-экономические и политические последствия научно-технической революции в СССР.
23. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
24. Восстановление экономики Крыма после Великой Отечественной войны и депортации. Переселенческое движение.
25. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
26. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
27. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
28. Афганская война и её роль в политической жизни СССР.
29. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
30. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка		Зачтено	
	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530> (дата обращения: 12.09.2024).
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537765> (дата обращения: 12.09.2024).

3. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536270> (дата обращения: 12.09.2024).
4. Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999) / А.А. Яник. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — ISBN 978-5-91985-014-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71812> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие : [16+] / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 191 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 12.09.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3695-0. — Текст : электронный.

– **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

в) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.rus-sky.com/history/russia.htm>

<http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm>

<http://www.russia-history.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

- Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. **Язык преподавания - русский.**
9. **Преподаватель – Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.**
10. **Автор программы - Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.**