

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

«28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ, 1815 – 1918 годы

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность ОПОП

ОБЩИЙ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

Г.Р. Наумова
(подпись)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол № 10 от «29» 08 2024 г.

Л.И. Теплова
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++), приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Годы приема на обучение: 2022г.

курс – III

семестр – VI

зачетных единиц - 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – 34 часов,

практических (семинарских) занятий – 34 часов,

Формы промежуточной аттестации:

зачёт и экзамен в VI семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 – 1918годы» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки «История», изучается в 6 семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина является элементом базовой части профессионального блока по всеобщей истории. Этот курс является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплин всеобщей истории профессионального цикла («История Средних веков», «История стран Европы и Америки, 1640 – 1815 годы»). В качестве "входных" знаний обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности.

Необходимыми для освоения данной дисциплины являются (гуманитарный и социально-экономический цикл) – иностранный язык, философия, экономика. Профессиональный цикл – все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории (в том числе «История Южных и Западных славян», «История стран Азии и Африки»), а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

Курс является промежуточным в рамках изучения всеобщей истории стран Европы и Америки. Освоение курса необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «История стран Европы и Америки, 1918 – 1945 годы», «История стран Европы и Америки, 1945 г. – наши дни».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Цель курса – обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по новой истории стран Европы и Америки в период с 1815 по 1918 годы.

Задачи курса:

Познакомить студентов с основным кругом источников по истории стран Европы и Америки в период с 1815 по 1918 годы.

Познакомить студентов с историографией истории стран Европы и Америки в период с 1815 по 1918 годы.

Дать представление о методологических основах изучения новой истории в период с 1815 по 1918 годы.

Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах Европы и Америки XIX – начале XX веков (политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Профессиональные компетенции:

ПК-6.Б: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, историческое содержание и периодизации нового времени; хронологию событий раннего нового времени; теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки; место новой истории;

этапы и содержание эволюции международных отношений и интеграции в изучаемый период; основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода; главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах, а также иметь представление о современном уровне изучения исторических проблем XIX – начале XX веков.

Уметь: самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, по развитию международно-политических процессов и др.); применять методы исторического анализа к событиям в истории стран Европы и Америки 1815 - 1918 гг.; сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах.

Владеть: современной научной терминологией, относящейся к изучению новой истории стран Европы и Америки; навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины по выбору, а также владеет методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения / использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

4. Формат обучения: _____ очный _____.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная работа), 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
Тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. «Долгий XIX век».	1	0	2	3	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Раздел 1. Страны Европы после наполеоновских войн, 1815 – 1948 гг.					
Тема 1.1. Венская система международных отношений. Священный союз.	1	2	4	7	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 1.2. Основные тенденции экономического и политического развития стран	1	0	2	3	Устный опрос, доклады, курсовые

Западной Европы в 1820 – 1840-н гг.					работы, тест
Тема 1.3. Промышленный переворот: предпосылки, этапы и особенности развития в странах Западной Европы и США.	1	2	4	7	
Тема 1.4. Общественное сознание и культура (1815-1918)	1	2	4	7	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 1.5. Объединительные процессы в странах Западной Европы. Революции 1848 г.	1	0	2	3	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Раздел 2. Страны Европы в 1848 - 1914 гг.					
Тема 2.1. История Великобритании.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 2.2. История Франции.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 2.3. История стран северной Европы.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 2.4. История стран центральной Европы.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 2.5. История стран южной Европы в период раннего нового времени.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 2.6. Объединение Германии. История Германской империи.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Раздел 3. История стран Южной и Северной Америки в 1815 – 1918 годы.					
Тема 3.1. История США в первой половине XIX века. Гражданская война в США.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 3.2. История США в 1865 – 1918 гг.	2	2	4	8	Устный опрос, доклады, курсовые работы, тест
Тема 3.3. История Канады в XIX в.	2	2	4	8	
Тема 3.4. Борьба за независимость в Латинской Америки. Становление независимых государств.	2	2	4	8	
Тема 3.5. История Бразилии в 1822 – 1918 гг.	2	2	4	8	
Тема 3.6. История стран Испанской Америки в 1825 – 1918 гг.	2	2	4	8	

Раздел 4. История Первой Мировой войны.					
Тема 4.1. Формирование геополитических противоречий между великими державами (конец XIX – начало XX вв.)	2	2	4	8	
Тема 4.2. Первая Мировая война: причины, ход событий, итоги.	2	2	6	8	
Итого	68		76	144	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студентов, обучающихся по дисциплине «История стран Европы и Америки, 1815 – 1918 годы», включает ответы на семинарских занятиях, тестовые задания, доклады, а также выполнение разнообразных по жанру учебно-научных творческих заданий: написание реферата, рецензии или аннотации (по выбору студента), сравнительного анализа источников или оценок исторических событий, составление глоссария ключевых понятий и терминов.

Подготовка к семинарам включает самостоятельное изучение исторических источников и литературы (обязательной и рекомендованной) в рамках существующей программы, а также освоение дополнительных материалов (печатных и в электронной форме) по рекомендации лектора и/или руководителя группы семинара.

Реферат представляет собой жанр самостоятельной письменной учебно-научной работы студентов, которая касается одной достаточно узкой темы и содержит основные общепринятые точки зрения на ее содержание, элементы научного творчества и критики.

Структура реферата включает титульный лист, оглавление (можно назвать «содержание»), введение, основную часть из нескольких глав (обычно 2–3), заключение и список использованных источников и литературы. Страницы реферата нумеруются (кроме титульной). Обязательно наличие ссылок (сносок), которые оформляются либо внизу страницы, либо в квадратных скобках указывается страница и номер источника по списку.

Во введении к реферату (2-3 страницы) поясняем, какой проблеме он посвящен, пробуем сформулировать актуальность темы, определяем цель работы и задачи, вытекающие из означенной цели, кратко характеризуем источники и литературу, использованные при подготовке реферата.

Основная часть (15–20 страниц) состоит из глав, в каждой из которых решается поставленная во введении задача и делается вывод. Главы или одну из них можно разбить на параграфы, посвященные более дробным вопросам. Главы и параграфы нумеруются. Каждая глава начинается с новой страницы.

В заключении к реферату (1,5–2 страницы) подводятся итоги работы на основании выводов, сформулированных в каждой из глав (можно в виде ответов на поставленные задачи).

В списке использованных источников и литературы в алфавитном порядке приводятся те произведения, фрагменты которых приводились в тексте реферата, с выходными данными.

Оформление реферата: объем – 20-25 страниц, поля – стандартные для Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал – полуторный, центрирование по ширине.

Студентам следует учитывать, что преподаватель проверяет рефераты, используя систему «Антиплагиат» на предмет выявления плагиата либо полного заимствования студентами текстов из ресурсов сети Интернет. В случае обнаружения подобного реферат не засчитывается.

Темы рефератов и докладов определяются (в рамках программы общего курса)

индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с руководителем семинара. Студент может выбрать тему из предложенного списка (см. ниже) или согласовать с научным руководителем свой вариант. Рефераты студенты пишут и защищают в семинаре, соответствующем тематике реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Научно-техническая революция второй половины XIX в. в США.
2. Повседневная культура стран Западной Европы в XIX в.
3. Научно-техническая революция второй половины XIX в. в странах Западной Европы.
4. «Бойня под Лудлоу». Причины и последствия.
5. Всемирная выставка 1889 г. в Париже.
6. Экономический кризис и революционная ситуация во Франции накануне революции 1848-1849 годов.
7. Восстание Кабреры.
8. Герцен и Французская революция 1848 г.
9. Современники о государственном перевороте 1851 г. (К. Маркс, В. Гюго, А. Токвиль).
10. Ж. Сорель: социализм и насилие.
11. Газета The Times как исторический источник по истории Великобритании.
12. Великая выставка промышленных работ всех народов в Лондоне в 1851 г.
13. Движение Ку-Клукс-Клан в США.
14. История профсоюзов Великобритании в XIX - начале XX вв.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации являются зачёт и экзамен в 6 семестре.

Критерии постановки зачета: отсутствие задолженностей по каждой из вынесенной на семинар тем; сданный и положительно оцененный реферат, защищенный в форме доклада на семинаре и также положительно оцененный.

На зачете в рамках промежуточной аттестации выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

При отсутствии зачета по семинарским занятиям студент не допускается к экзамену.

На экзамене в рамках промежуточной аттестации студенту выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы к экзамену по Истории стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годы

1. Венская система международных отношений в первой половине XIX в.: создание, структура, основные события. «Священный союз».
2. Промышленный переворот в первой половине XIX в. Его ход и особенности в основных странах Европы и Америки.
3. Демографические сдвиги и перемены в повседневной жизни в XIX - начале XX вв.
4. «Великие идеологии» в первой половине XIX в.
5. Феномен нации и национализма и его особенности в странах Европы и Америки.
6. Революционные движения 20-х гг. в Средиземноморской Европе: причины, характер, общее и особенное.
7. Война за независимость в Латинской Америке (1810 - 1826).
8. Внутриполитическое развитие Англии в первой половине XIX в. Проблема демократизации политического устройства. Партии. Рабочее движение.
9. Внутриполитическое развитие Франции в первой половине XIX в. Реставрация. Идейная и политическая борьба. Июльская революция и ее значение.
10. Германия в 1815 - 1848 гг.: государственное устройство, политические течения, национальная проблема.
11. Проблема объединения Италии в 20-60-е гг. XIX в.
12. Внутренняя политика США в первой половине XIX в.

13. Революция 1848 г. во Франции.
14. Революция 1848 г. в Германии.
15. Революция 1848 г. в империи Габсбургов..
16. Революция 1848 г. в Италии
17. Внутренняя политика Англии в 50-60-е гг.
18. Внутренняя политика Франции в 50-60-е гг.
19. Объединение Германии.
20. Рабочее и социалистическое движение в 40-60-е гг. XIX в. Марксизм. I Интернационал.
21. Образование Австро-Венгрии. Государственное устройство и национальный вопрос в Австро-Венгрии во второй половине XIX в.
22. Гражданская война и Реконструкция в США.
23. Франко-германская война 1870-1871 гг. и Парижская коммуна.
24. Общие закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX - начале XX вв.
25. Эволюция социальных отношений в обществах Европы и Америки во второй половине XIX - начале XX вв.
26. Общие закономерности и особенности государственного и внутривластного развития стран Запада во второй половине XIX - начале XX вв. Эволюция партийно-политической системы в странах Запада.
27. Развитие рабочего и социалистического движения в последней четверти XIX - начале XX в. Деятельность II Интернационала. Проблема ревизионизма.
28. Система международных отношений и её эволюция в последней трети XIX - начале XX вв.: создание военно-политических блоков.
29. Основные межгосударственные противоречия и конфликты в конце XIX - начале XX вв.
30. Колониальная экспансия стран Запада в 70 - 90 гг. XIX в. и её причины.
31. Великодержавные интересы и национальные проблемы на Балканах в начале XX в. Боснийский кризис. Балканские войны 1912-1913 гг.
32. Проблема империализма и его трактовки в исторической литературе. Ленинская теория империализма и её оценка.
33. Конституция Германской империи. Внутренняя политика Бисмарка.
34. Особенности социально-экономического развития Германской империи в последние десятилетия XIX - начало XX вв.
35. Внешняя политика Бисмарка в 70-е - 90-е гг.
36. Внутренняя и внешняя политика Германии в начале XX в.
37. Особенности социально-экономического развития Англии в последние десятилетия XIX - начале XX вв.
38. Англия в 70-90 гг. XIX века, (политические партии, внутривластный курс)
39. Внутренняя политика Англии в начале XX в. Ирландский вопрос. «Ллойд- джорджизм».
40. Внешняя и колониальная политика Англии в конце XIX - начале XX вв.
41. Особенности социально-экономического развития Франции¹ в конце XIX - начале XX вв.
42. Политическое развитие Франции в 70-90 гг. XIX в. Конституция III республики. Расстановка политических сил. Внутривластные кризисы.
43. Внутренняя политика радикальных кабинетов во Франции в начале XX в. Антиклерикальные реформы. «Левый блок».
44. Внешняя и колониальная политика Франции в последней четверти XIX - начале XX вв.
45. Социально-экономическое развитие США в последней четверти XIX - начале XX вв. и его особенности.
46. Внутривластное развитие США в 70-90 гг. Двухпартийная система. Фермерское и рабочее движение.
47. «Прогрессивная эра» в США. Проблема монополий. Демократическое и антимонополистическое движение.
48. Внешняя политика США в конце XIX -- начале XX вв. Политика «большой дубинки» и

испано-американская война.

49. Особенности социально-экономического развития Италии в последней четверти XIX - начале XX вв.

50. Внутренняя политика Италии в 70-90 гг. XIX в.

51. Внутриполитическое развитие Италии в начале XX в. Социальный реформизм Джолитти.

52. Внешняя и колониальная политика Италии в конце XIX - начале XX вв.

53. Основные черты и особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце XIX - начале XX вв.

54. Испания в последней трети XIX -- начале XX вв.: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика.

55. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв.

56. Июльский кризис и начало Первой мировой войны. Цели и планы двух военных блоков. Война и общественное мнение.

57. Первая мировая война: ход военных действий в 1914-1916 гг.

58. Первая мировая война: ход военных действий в 1917-1918 гг. Вступление в войну США.

59. Дипломатическая борьба и тайные переговоры в годы Первой мировой войны.

60. Внутриполитическое и экономическое развитие стран Запада в годы Первой мировой войны.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания: (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения: (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему, устный опрос, дискуссии, коллоквиум)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности): (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, рефератов, деловые игры, устные доклады)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия)

- Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870 годов - 1918 г.: Учеб. для вузов/ Ред. И.В. Григорьева. - М.: МГУ, 2001. - 716 с. (9 экз.).

2. История стран Европы и Америки в Новое время 1815 – 1914: учебник / Под ред. В.С. Бондарчука, И.В. Григорьевой. – М.: АГАМАК-МЕДИА, 2016. – 496 с.

- Дополнительная литература:

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541630>

2. Франция с 1789 года до наших дней. Сборник документов (сост. П. Коши). La France contemporaine, de 1789 à nos jours. Recueil de documents (par P. Cauchy). Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.С.Белоусова, О.В.Раевской. — СПб.: Алетейя, 2020. — 192 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.hist.msu.ru/research/publications/phf/detail.php?ELEMENT_ID=64608

3. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 4. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москв: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09899-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541869>

б) Интернет-ресурсы.

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Электронная библиотека издательства Юрайт: <https://biblio-online.ru/>

в) Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания. Русский

11. Преподаватель.

Богаткевич Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории.

12. Автор программы.

Богаткевич Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории.