

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
 филиал МГУ в г. Севастополе
 факультет историко-филологический
 кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 Филиала МГУ в г. Севастополе
 О.А. Шпырко
 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:
 ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН (ЧАСТЬ 3)**

**Уровень высшего образования:
 БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки:
 46.03.01 «ИСТОРИЯ»**

**Направленность ОПОП
 ОБЩИЙ**

**Форма обучения:
 ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена
 на заседании кафедры история
 протокол № 1 от «28» 08 2024г.
 Заведующий кафедрой
 _____ (Г.Р. Наумова)
 (подпись)

Рабочая программа одобрена
 Методическим советом
 Филиала МГУ в г. Севастополе
 Протокол № 4 от «29» 08 2024г.
 _____ (Л.И. Теплова)
 (подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная программа дисциплины «История южных и западных славян» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М. В. Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404

Год (годы) приема на обучение _____ с 2022 _____ года

курсы – III

семестры – V,

зачетных единиц 2.

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 36 часов.

семинарских занятий – нет.

Форма итоговой аттестации – экзамен в V семестре.

Содержание

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
.....	
3. Формат обучения.....	8
4. Объем дисциплины.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	8
5.1. Содержание разделов дисциплины.....	10
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине...	13
7. Ресурсное обеспечение.....	13
8. Язык преподавания.....	14
9. Преподаватель (преподаватели).....	14
10. Автор (авторы) программы.....	14
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
12. Вопросы к экзаменам.....	14

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «История южных и западных славян» органически связан с другими курсами цикла дисциплин всемирной истории: «История средних веков», «История стран Европы и Америки в Новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время». Курс является также существенным дополнением к базовым курсам по истории России. Он позволяет студентам-историкам лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История южных и западных славян» — изучить историю южных и западных славян в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура, дав целостное представление об их истории, роли и месте в мировой и европейской истории; показать роль и место курса истории южных и западных славян и в целом славистики в системе исторических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить и раскрыть основные особенности развития южных и западных славян и их вклад во всемирно-исторический процесс;
- рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского социума и место каждой из славянских стран в нем;
- сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории славянских народов и государств в рамках мировой истории от их зарождения до сегодняшних дней;
- обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общеевропейской истории;
- заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса «История южных и западных славян».

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История южных и западных славян» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.Б).
- Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (УК-2.Б).
- Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания (УК-3.Б).
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4.Б).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-7.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-8.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-9.Б).
- Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-10.Б).
- Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития (УК-11.Б).
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12.Б).
- Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни (УК-13.Б).
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-14.Б).
- Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15.Б).
- Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16.Б).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17.Б).
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.Б);
- Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2.Б).
- Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.Б).

- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.Б).
- Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-6.Б).
- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-7.Б).

Профессиональные компетенции:

- Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:
 - Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-1.Б).
 - Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах (ПК-3.Б).
 - Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-4.Б).
- Педагогический тип задач профессиональной деятельности:
 - Способен владеть навыками использования знаний основ педагогической деятельности и знаний по истории в преподавании соответствующего курса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также организациях дополнительного образования (ПК-5.Б).
 - Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса (ПК-6.Б).
 - Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-7.Б).
- Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:
 - Способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах (ПК-8.Б).
- Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:
 - Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учётом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ (ПК-9.Б).

- Проектный тип задач профессиональной деятельности:
 - Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) (ПК-10.Б).
- Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:
 - Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-11.Б).
 - Способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях (музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, учреждениях историко-культурного туризма, органах управления образованием и др.) (ПК-12.Б).
 - Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-13.Б).
 - Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-14.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю южных и западных славян в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития.
2. Ключевые события истории южных и западных славян, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей.
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
2. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
3. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
4. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
5. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
6. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд.
8. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения учебной дисциплины «История южных и западных славян» в Филиале МГУ в г. Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса «История южных и западных славян» уделяется:

- концептуальным аспектам существования славянских народов, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом их существования, проблеме их продуктивного взаимодействия с Россией и другими цивилизациями, ритмам истории, особенностям геополитики, геокультуры и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политических взаимоотношений в Восточной Европе и Северном Причерноморье, взаимоотношениям России с славянскими странами и странами Причерноморья, включая Украину и Беларусь, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморско-Балтийского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

3. Формат обучения

очный

4. Объем дисциплины составляет 6 з.е., в том числе 106 академических часов отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

1. История южных и западных славян в средние века и раннее новое время (VI - конец XVIII вв.) – 2 з.е.
2. История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII в. - 1914 г.) – 2 з.е.
3. История южных и западных славян в Новейшее время (1914 - 1990-е годы) – 2 з.е.
- академических часов – 216, в том числе:

1. История южных и западных славян в средние века и раннее новое время (VI - конец XVIII вв.) – 72;
2. История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII в. - 1914 г.) – 72;
3. История южных и западных славян в Новейшее время (1914 - 1990-е годы) – 72.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование темы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	

V семестр:

История южных и западных славян в Новейшее время (1914 - 1990-е годы)

Южные и западные славяне в Новейшее время. Общая характеристика периода	2	2		2	Консультации, тесты
Народы южных и западных славян в годы I мировой войны.	2	2		2	Консультации, тесты
Болгария в 1918-1939 гг.	2	2		2	Консультации, тесты
Народы Югославии в 1918-1939 гг.	2	2		3	Консультации, тесты
Польша в 1918-1939 гг.	2	2		3	Консультации, тесты
Чехо-Словакия в 1918-1939 гг.	2	2		3	Консультации, тесты
Международное положение в Европе между мировыми войнами и внешняя политика стран южных и западных славян	2	2		3	Консультации, тесты
Народы южных и западных славян во Второй мировой войне	2	2		2	Консультации, тесты
Южные и западные славяне после Второй мировой войны. Общая характеристика периода	2	2		2	Консультации, тесты
Болгария в 1945-1991 гг.	2	2		2	Консультации, тесты
Югославия в 1945-1991 гг.	2	2		2	Консультации, тесты
Польша в 1945-1991 гг.	2	2		2	Консультации, тесты
Чехословакия в 1945-1991 гг.	2	2		2	Консультации, тесты
«Бархатные революции» и крах	2	2		2	Консультации, тесты

социалистической системы					
Балканский кризис конца XX века	2	2		2	Консультации, тесты
Роль и место славянских государств в Европе и мире на рубеже XX-XXI веков	2	2		2	Консультации, тесты
Итого	36	36		36	

5.1 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Лекция 1	Южные и западные славяне в Новейшее время. Общая характеристика периода. Наиболее важные процессы, происходившие в Центральной и Юго-Восточной Европе, и факторы, влиявшие на них. Основные этапы развития и их особенности.
2	Лекция 2	Народы южных и западных славян в годы I мировой войны. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Балканах. Сербия в годы Первой мировой войны. Болгария в Первой мировой войне. Вторая «национальная катастрофа». Польские земли в годы Первой мировой войны. Чешские земли в годы войны. Итоги мира и их историческое значение.
3	Лекция 3	Болгария в 1918-1939 гг. Болгарское царство в 1918-1940-е гг. Реформы А. Стамболийского. переворот 1923 г. и установление режима А. Цанкова. Сентябрьское восстание 1923 г. Террор. Отставка правительства А. Цанкова и процесс либерализации. переворот 1934 г. и установление режима сильной власти. Нарастание внутренних проблем.
4	Лекция 4	Народы Югославии в 1918-1939 гг. Южнославянские народы Австро-Венгрии и их послевоенная судьба. Образование и политическое развитие королевства сербов, хорватов и словенцев в 1918-1928 гг. Сербско-хорватское противостояние. Складывание политической системы. Создание Крестьянско-демократической коалиции в Хорватии. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры. Переименование государства в Королевство Югославия. Образование унитарного государства югославянских народов.
5	Лекция 5	Польша в 1918-1939 гг. Образование Польской республики (второй Речи Посполитой). Войны за расширение территории Польши. Рижский мир 1921 г. Советско-польская война. Роль Польши в Европе и внешнеполитическая ориентация. Деятельность Ю. Пилсудского. Политическое развитие в межвоенные годы. Особенности партийно-политической системы в 1922-1926 гг. Социальные и национальные конфликты. Государственный переворот 1926 г. и его последствия. Польская экономика в 1919-1939 гг. Государственный переворот Пилсудского в мае 1926 г. и становление авторитарного режима "санации" Начало

		общенациональной консолидации в 1938-1939 гг. Польша в системе международных отношений в 1921-1939 гг. Советско-германский пакт о ненападении и Польша.
6	Лекция 6	Чехо-Словакия в 1918-1939 гг. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Политическая и экономическая жизнь. Образование Чехословацкой Республики. Революция 28 октября 1918 г. в Чехии. Теория чехословакизма. Экономическое развитие ЧСР в межвоенный период. Политическая жизнь в 1918-1938 гг.. Активизация правых сил и словацких автономистов. Президентские выборы 1935 г. Судетонемецкое движение. Чехо-Словакия накануне ее раздела. Меры по защите территориальной целостности республики в 1938 г. Мюнхенский диктат великих держав. Провозглашение независимости Словакии в марте 1939 г. Оккупация Чехии и Закарпатской Украины. Протекторат Богемия и Моравия.
7	Лекция 7	Международное положение в Европе между мировыми войнами и внешняя политика стран южных и западных славян. Народы южных и западных славян в системе послевоенных международных договоров. Версальская конференция и формирование новых государств на востоке и юго-востоке Европы. Создание «буферной зоны». Роль «буферных» государств их отношения с соседями. Международные отношения после Первой мировой войны. Деятельность Лиги наций в отношении славянских государств. Обострение международных отношений в Европе. Авторитаризм правительств и антигосударственный террор. Нарастание угрозы новой мировой войны и подготовка к ней. Обострение международной ситуации во второй половине 30-х гг. и политика «буферных» государств. Международные договоры конца 30-х гг. и подготовка Германии к войне. Система межправительственных соглашений и пактов о ненападении. Мюнхенский договор и его последствия. Раздел Чехо-Словакии и обострение отношений между Германией и Польшей.
8	Лекция 8	Народы южных и западных славян во Второй мировой войне. Польша накануне и во время Второй мировой войны. Раздел Польши. Югославянские народы в годы Второй мировой войны. Оккупация Югославии и партизанское движение. Болгария в годы Второй мировой войны. Болгарское сопротивление. Чехи и словаки в годы Второй мировой войны. Деятельность украинских националистов в Галичине и на Волыни. «Волынская резня». Военные действия на территории славянских государств в 1944-45 годах. Итоги и значение разгрома нацизма во Второй мировой войне.
9	Лекция 9	Южные и западные славяне после Второй мировой войны. Общая характеристика периода. Наиболее важные процессы, происходившие в Центральной и Юго-Восточной Европе, и факторы, влиявшие на них. Основные этапы развития. Народы южных и западных славян в системе международных договоров 1945-1947 гг. Образование независимых государств. План Маршалла и страны Восточной Европы. Победа социализма. Формирование социалистического блока. Особенности положения и развития Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в рамках социалистического лагеря.

		Общее развитие и нарастание социальных проблем. Политические кризисы 50-70-х гг. Общественное движение. «Пражская весна». Социально-политический кризис в Польше и «Солидарность».
10	Лекция 10	Болгария в 1945-1991 гг.. Послевоенное развитие Болгарии. Место и роль Болгарии в советском блоке. Социально-экономические преобразования. Политические реформы. Борьба за власть в 1954-1956 гг. Внешняя и внутренняя политика Т. Живкова (1956-1980 гг.). Национальный вопрос. Общественно-политическая жизнь во второй половине 80-х гг. Болгария в системе международных отношений после Второй мировой войны. Внешняя политика.
11	Лекция 11	Югославия в 1945-1991 гг.. Югославия в послевоенные годы. Ю. Броз Тито. Победа сил коммунистической ориентации. Конституция 1946 г. и закрепление федеративного устройства Югославии. Советско-югославский конфликт 1948 г. Социально-экономические и политические преобразования. Конституция 1953 г. политическая борьба. Дело М. Джиласа. Конституция 1963 г. Переименование ФНРЮ и СФРЮ. Реформы 60-х гг. Югославия после смерти И. Броз Тито. События в Хорватии в 1971 г. Конституция 1974 г. Нарастание социально-межнациональных противоречий в середине 70-х - начале 90-х годов. Послетитовская Югославия. Межнациональный конфликт в Косово. Рост экономической и политической разобщенности субъектов Югославской федерации. Распад Югославской федерации. Югославия в системе международных отношений в 1945 - конце 1980-х гг. Югославия и движение неприсоединения. Югославия и СЭВ. Проблема Косово. Либерализация политической системы в 80-е гг. Распад Югославской федерации.
12	Лекция 12	Польша в 1945-1991 гг.. Польша в послевоенной Европе. Внутреннее положение. Деятельность Временного правительства национального единства. Борьба с ОУН-УПА. Операция «Висла». В Гомулка, его политика и отстранение от власти. Социально-экономическое развитие Польши в 1949-1980-е гг. Особенности польской экономики и ее роль в мировой и социалистической экономической системах. Политическое развитие Польши в конце 40-х - конце 80-х годов. Конституция 1952 г. Политический кризис 1956 г. Выступления интеллигенции и рабочих в 1968 и 1970-1971 гг. Политические реформы 50-60-х гг. социальные волнения 1968 и 1970-1971 гг. Хельсинкское движение. Политический кризис 1980-1981 гг. и его разрешение. Реформы 80-х гг. Эра Э. Герека. Волнения лета 1980 г. «Солидарность» и военное положение. "Круглый стол" 1989 г. и его решения.
13	Лекция 13	Чехословакия в 1945-1991 гг. Чехословакия в послевоенный период. Политика К. Готвальда и Э. Бенеша. Чехословакия в 1945-1948 гг. Обострение политической борьбы. Февральский кризис 1948 г. Экономическое развитие социалистической Чехословакии. Социалистические преобразования. Либерализация общественно-политической жизни в 60-е гг. Крах «Пражской весны» и военная интервенция 1968 г. Московский протокол. Создание чехословацкой федерации. Г. Гусак и курс на «реальный

		социализм». Общественно-политическая жизнь. Хартия-77. Реформы 80-х гг. Крах «режима нормализации».
14	Лекция 14	«Бархатные революции» и крах социалистической системы. Нарастание национальных проблем в странах южных и западных славян. Революции в Польше и Чехословакии. Распад Чехословакии. Особенности политического и экономического развития бывших стран социалистического лагеря в Центральной и Юго-восточной Европе. Политическая жизнь в Польше. Декоммунизация общественной жизни и историческая политика в Польше. Внешняя политика Польши.
15	Лекция 15	Балканский кризис конца XX века. Распад Югославии и образование новых независимых государств. Пограничные этнорелигиозные конфликты. Роль и политика США в развитии балканского кризиса. Военные действия в Боснии. Развал Югославии. Проблема Косово.
16	Лекция 16	Роль и место славянских государств в Европе и мире на рубеже XX-XXI веков. Славянские государства и мировой исторический процесс. Интеграция Польши, Чехословакии и Болгарии в «европейское пространство». Отношения с Россией. Основные проблемы и перспективы развития славянских государств.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценка за эссе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний: по итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) Основная литература

1. История южных и западных славян: В 3 т. Т. 3. Новейшее время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева. — 4-е изд. — М.: МГУ, 2022.
2. Кулжинский И.Г. История Польши. 2014. <https://e.lanbook.com/book/44630>
3. Денисов Ю.Н. Россия и Польша: История Взаимоотношений в XVII - XX вв. <https://e.lanbook.com/book/115746>

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	образовательным ресурсам»	библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://grandwar.kulichki.net/crimean/>
<http://militera.lib.ru/h/tarle3/index.html>
<http://www.runivers.ru/lib/book3087/9709/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания: русский.

9. Преподаватель (преподаватели): кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе Ставицкий А.В.

10. Автор (авторы) программы.

Рабочая программа является авторской.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук А.В. Ставицким в 2024 году.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- повторение материалов лекций;
- самоподготовка на основании заданий преподавателя;
- написание эссе на избранную тему;
- подготовка к устному зачету.

12. Вопросы к экзаменам:

Вопросы к экзамену за V семестр:

1. Наиболее важные процессы, происходившие в Центральной и Юго-Восточной Европе в новое и новейшее время; факторы, влиявшие на них. Основные этапы развития славянских государств
2. Славянские народы в годы Первой мировой войны
3. Версальская конференция и формирование новых государств на востоке и юго-востоке Европы. Создание «буферной зоны» в Центральной и Восточной Европе. Роль «буферных» государств; их отношения с соседями
4. Международные отношения в Центральной и Восточной Европе в 1920 - первой половине 30-х гг. Внешняя политика славянских государств
5. Обострение международной ситуации во второй половине 30-х гг. XX в. и политика «буферных» государств. Международные договоры конца 30-х гг. и подготовка Германии к войне
6. Славянские народы в годы Второй мировой войны
7. Болгария в Первой мировой войне. Вторая «национальная катастрофа». Реформы А. Стамболийского. Переворот 1923 г. и установление режима А. Цанкова.
8. Болгария в 1923-1930 гг. Сентябрьское восстание 1923 г. в Болгарии Террор. Отставка правительства А. Цанкова и процесс либерализации
9. Переворот 1934 г. в Болгарии и установление режима сильной власти. Болгария в 1934-1939 гг.
10. Болгария в годы Второй мировой войны
11. Сербия в годы Первой мировой войны. Южнославянские народы Австро-Венгрии. Военные действия на Балканах
12. Политическое развитие Королевства сербов, хорватов и словенцев в 1918-1928 гг. Образование унитарного государства. Сербско-хорватское противостояние
13. Королевство Югославия в 1930-е гг.
14. Югославянские народы в годы Второй мировой войны
15. Польские земли в годы Первой мировой войны
16. Образование Польской республики (второй Речи Посполитой). Захваты Польшей соседних территорий. Советско-польская война 1920 г. и ее последствия
17. Роль Польши в Европе, ее внешнеполитическая ориентация. Деятельность Ю. Пилсудского. Государственный переворот 1926 г. и его последствия. Режим «санации»
18. Польша накануне и во время Второй мировой войны. «Катынь». «Волынская резня». Партизанское движение. Варшавская катастрофа
19. Образование ЧСР. Политическая и экономическая жизнь в 20-30-е гг. Мюнхенский договор и его последствия
20. Чехи и словаки в годы Второй мировой войны
21. Наиболее важные процессы, происходившие в Центральной и Юго-Восточной Европе в 1945-1990-х гг., и факторы, влиявшие на них. Основные этапы развития государств южных и западных славян
22. Народы южных и западных славян в системе международных договоров 1945-1947 гг. Образование независимых государств. План Маршалла и страны Восточной Европы
23. Победа социализма после Второй мировой войны. Формирование социалистического блока. Особенности положения и развития Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в рамках социалистического лагеря
24. Общее развитие и нарастание социальных проблем в социалистических странах. Политические кризисы 50-70-х гг.
25. Общественное движение в социалистических странах. «Пражская весна». Социально-политический кризис в Польше и «Солидарность».
26. Послевоенное развитие Болгарии. Место и роль Болгарии в советском блоке. Социально-экономические преобразования. Политические реформы. Борьба за власть в 1954-1956 гг.

27. Болгария в 1956-1980-е гг. Внешняя и внутренняя политика Т. Живкова (1956-1980 гг.). Национальный вопрос. Общественно-политическая жизнь в 60-х - второй половине 80-х гг.
28. Югославия в послевоенные годы. И. Броз Тито. Социально-экономические и политические преобразования. Конституция 1953 г. и политическая борьба. Дело М. Джиласа
29. Югославия в 60-80-е гг. Конституция 1963 г. и переименование ФНРЮ. Реформы 60-х гг. и их последствия. Югославия после смерти И. Броз Тито. Проблема Косово. Либерализация политической системы в 80-е гг. Распад Югославской федерации
30. Польша после Второй мировой войны. Внутреннее положение. Деятельность Временного правительства национального единства. Национальная политика. Борьба с ОУН-УПА. Операция «Висла». В Гомулка, его политика и отстранение от власти
31. Социально-экономическое развитие Польши в 1949-1980-е гг. Особенности польской экономики и ее роль в мировой и социалистической экономических системах.
32. Политическое развитие Польши в послевоенное время. Конституция 1952 г. Политический кризис 1956 г. и его последствия
33. Политические реформы в ПНР в 50-60-х гг. XX в. Социальные волнения в ПНР в 1968-м и 1970-1971-х гг. Хельсинкское движение.
34. Политический кризис 1980-1981 гг. в ПНР и его разрешение. Реформы 80-х гг. и их последствия
35. Чехословакия после Второй мировой войны в 40-50-е гг. XX в. Политика К. Готвальда и Э. Бенеша. Социалистические преобразования
36. Либерализация общественно-политической жизни Чехословакии в 60-е гг. XX в. Крах «Пражской весны» и ее последствия
37. Создание чехословацкой федерации. Г. Гусак и курс на «реальный социализм». Общественно-политическая жизнь. Хартия-77. Реформы 80-х гг. XX в. Крах «режима нормализации»
38. Страны южных и западных славян в конце XX века в условиях роста активности взаимодействия цивилизаций
39. Страны южных и западных славян во второй половине XX века и Россия
40. Страны южных и западных славян на рубеже XX и XXI веков. Роль и место стран и народов южных и западных славян в современном мировом процессе

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»
Учебная дисциплина История южных и западных славян
Семестр VII

Экзаменационный билет №1

1. Славянские народы в годы Второй мировой войны.
2. Народы южных и западных славян в системе международных договоров 1945-1947 гг. Образование независимых государств. План Маршалла и страны Восточной Европы.

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Мартынкин

Преподаватель _____ А.В. Ставицкий