

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе

факультет историко-филологический
кафедра дисциплин общего профиля

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История стран Ближнего Востока в новейшее время

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность ОПОП

ОБЩИЙ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол № 1 от « 26 » 08 2024 г.

Заведующий кафедрой истории
_____ (Р.В. Дорогих)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от « 29 » 08 2024 г.

_____ (Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404

Год приема на обучение: 2022, 2023, 2024 гг.

курс – III,

семестр – V,

зачетных единиц 3,

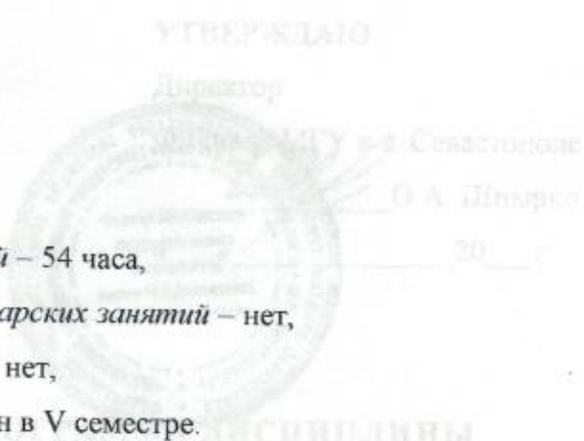
академических часов 108, в т.ч.:

лекций – 54 часа,

семинарских занятий – нет,

Формы промежуточной аттестации: нет,

Формы итоговой аттестации: экзамен в V семестре.



Именное наименование дисциплины:
История стран Ближнего Востока в новейшее время

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность ОФОП:
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры истории № 1 от 26.12.2024 г. за подписью кафедры истории (П.В. Державин)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Факультета МГУ в г. Севастополе Протокол № 20/2024 от 23.12.2024 г. (И.И. Тетянова)

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	8
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	13
7. Ресурсное обеспечение	17
8. Язык преподавания.	18
9. Преподаватель (преподаватели).	18
10. Автор (авторы) программы.	18

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История стран Ближнего Востока в новейшее время» входит в состав вариативной части ООП по направлению подготовки «История». Данная дисциплина продолжает цикл обучения по курсу истории стран Востока и является логическим и содержательно-методическим продолжением освоения предшествующих курсов: «Археология», «Этнология», «История Древнего Востока», «История стран Азии и Африки». Дисциплина содержательно и методологически интегрируется с курсами: «История Средних веков», «История Древнего Востока», «История стран Азии и Африки», составляющих базовую часть основной образовательной программы.

Изучение курса «История стран Ближнего Востока в новейшее время» базируется на знании студентом школьного курса истории, на наличии у него навыков использования основ профессиональной лексики историка, включая владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины «История стран Ближнего Востока в новейшее время» должен уметь читать литературу на иностранном (английском) языке.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История стран Ближнего Востока в новейшее время», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Цель и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «История стран Ближнего Востока в новейшее время» — обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по новейшей истории арабских стран Ближнего Востока и Израиля.

Задачи учебной дисциплины:

- Познакомить студентов с основным кругом источников по новейшей истории арабских стран Ближнего Востока и Израиля.
- Познакомить студентов с историографией новейшей истории арабских стран Ближнего Востока и Израиля.
- Дать представление о методологических основах изучения новейшей истории арабских стран Ближнего Востока и Израиля.
- Познакомить студентов с ходом исторического процесса в новейшее время арабских стран Ближнего Востока и Израиля (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественные движения, культура).

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции

1. УК-7.Б.: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональные компетенции

1. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности исторического процесса на Ближнем Востоке в новейшее время, первичные сведения по историографии и источниковедению, важнейшие достижения культуры народов Ближнего Востока, роль и место культуры стран Ближнего Востока в развитии современной цивилизации..
2. Основные термины и понятия курса.
3. Первичные сведения по историографии и источниковедению новейшей истории стран Ближнего Востока.
4. Важнейшие достижения культуры народов Ближнего Востока, роль и место культуры стран региона в развитии современной цивилизации.

Уметь:

1. Ориентироваться в научных терминах и категориях, вводимых в рамках данной дисциплины, и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе.
2. Применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе.
3. Характеризовать новейший период в истории стран Ближнего Востока;
4. Сопоставлять события, происходившие в разных странах региона с общемировым историческим процессом.
5. Работать с исторической картой, разными видами источников, в т.ч. на арабском языке.
6. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. Навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
2. Навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
3. Основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины;
4. Представлением о спектре исследовательских проблем в изучении новейшей истории стран Ближнего Востока, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

3. Формат обучения – контактный, очный.

4. Объем дисциплины составляет 3 з.е., в том числе **54 академических часа** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **54 академических часа** на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
V СЕМЕСТР					
Лекция 1. Регион Ближнего Востока к началу XX в.	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 2. I мировая война и «арабская революция» Хусейна аль-Хашими	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 3. Мандатная система на Ближнем Востоке	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 4. Подмандатные территории Великобритании на Ближнем Востоке	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 5. Британские протектораты на Аравийском полуострове	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 6. Образование Королевства Саудовская Аравия	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 7. Подмандатные территории Франции в Леванте	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 8. Палестинская проблема между	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе

двумя мировыми войнами. .					
Лекция 9. II Мировая война и Ближний Восток	2	0	2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 10. Ликвидация английского мандата на Палестину и отношения Англии с Ираком и Трансиорданией	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 11. Ликвидация французского мандата на Левант и пути развития Сирии и Ливана.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 12. Образование государства Израиль и арабо-израильские войны в конце 40 – 50 гг.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 13. Саудовская Аравия и английские протектораты Англии после II мировой войны	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 14. Сирия во второй половине XX – начале XXI вв.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 15. Ливан во второй половине XX – начале XXI вв.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 16. Египет во второй половине XX – начале XXI вв.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 17. Иордания во второй половине XX – начале XXI вв.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 18. Ирак во второй половине XX – начале XXI века.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 19.	2		2	4	Консультации,

Саудовская Аравия во второй половине XX – начале XXI вв.					рефераты, эссе
Лекция 20. Страны ССАГПЗ во второй половине XX – начале XXI века	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 21. Ближневосточная проблема (арабо-израильский конфликт) в годы «холодной войны»	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 22. Попытки урегулирования Ближневосточной проблемы в конце XX – начале XXI века	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 23 . «Арабская весна»	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 24 . Арабские страны Ближнего Востока после «Арабской весны»	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 25 Курдская проблема на Ближнем Востоке	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 26 . Реализация СССР/Россией своих национальных интересов на Ближнем Востоке в новейшее время.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Лекция 27 . Страны Ближнего Востока в XXI в.: вызовы и угрозы национальной, региональной и международной безопасности.	2		2	4	Консультации, рефераты, эссе
Всего	54		54		Экзамен
Итого				108 ч.	

5.1. Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1.	Лекция 1. Регион Ближнего Востока к началу XX в.	1. Природно-климатические зоны Ближнего Востока и их население. 2. Османская империя к началу XX в.: общество и власть. 3. Этноконфессиональный состав населения арабских вилайетов империи. 4. Великие державы и Османская империя накануне I мировой войны.
2.	Лекция 2. I мировая война и «арабская революция» Хусейна аль-Хашими	1. Положение Османской империи в связи с началом войны. 2. Соглашение Сайкса-Пико. 3. Отношение политической элиты арабских провинций к империи: три течения общественно-политической мысли. 4. «Арабская революция»: движущие силы, авангард и ее последствия. 5. Раздел империи и ее арабских провинций по итогам войны. 6. Декларация Бальфура и начало еврейской иммиграции в Палестину.
3.	Лекция 3. Мандатная система на Ближнем Востоке	1. Создание Лиги Наций и ее Мандатной комиссии.. 2. Система мандатов.; 3. Претензии Англии на подмандатные территории и протектораты на Ближнем Востоке.. 4. Французские претензии на подмандатные территории. 5. Реакция политической элиты арабов на введение системы мандатов. 6. «Халиф на час» - судьба «правления» эмира Фейсала в Сирии..
4.	Лекция 4. Подмандатные территории Великобритании на Ближнем Востоке	1. Каирская конференция и образование королевства Трансиордания. 2. Образование королевства Ирак. 3. Зарождение палестинской проблемы. 4. Особенности английской системы управления и ее эволюция в 30-е гг. 5. Трансформация стратегических интересов Великобритании на Ближнем Востоке между двумя мировыми войнами.
5.	Лекция 5. Британские протектораты на Аравийском полуострове	1. Структура населения Аравии в начале XX в. и тип хозяйства. 2. Политическая карта Аравии после I мировой войны.. 3. Эмираты и эмиры. 4. Система англо-аравийских договоров: о мореплавании в Персидском Заливе; о торговле; о внешних сношениях.
6.	Лекция 6. Образование Королевства Саудовская Аравия	1. Природные условия и особенности историко-географического положения Аравийского полуострова. 2. Борьба Азиза ибн Сауда за объединение земель вокруг Неджда. Симбиоз саудитов и ваххабитов. 3. Роль Англии в борьбе Азиза ибн Сауда против Хусейна аль-Хашими..

		<p>4. Централизация власти и ее структура..</p> <p>5. Саудовская «демократия»: король и подданные.</p>
7.	Лекция 7. Подмандатные территории Франции в Леванте	<p>1. Борьба Франции с Англией за Левант.</p> <p>2. Французская оккупация Сирии и Ливана.</p> <p>3. Особенности французского мандата.</p> <p>4. Франция и Левант между двумя мировыми войнами.</p>
8.	Лекция 8. Палестинская проблема между двумя мировыми войнами.	<p>1. Начало арабо-еврейского конфликта и позиция Англии.</p> <p>2. Восстание палестинских арабов во второй половине 30-х гг. и антисионистское движение в арабских странах Ближнего Востока.</p> <p>3. Палестина накануне II мировой войны. Муфтий Иерусалима Аль-Хусейни.</p> <p>4. Политика фашистской Германии.</p>
9.	Лекция 9. II Мировая война и Ближний Восток	<p>1. Наступление германского корпуса «Африка» на Египет и его последствия.</p> <p>2. Восстание Рашида аль-Гайлани в Ираке и английская оккупация Леванта.</p> <p>3. «Свободная Франция» и проблема независимости Сирии и Ливана.</p> <p>4. Союз Англии с Де Голлем при оккупации Леванта.</p> <p>5. Механизм управления Левантом в годы II Мировой войны.</p> <p>5. Палестина в годы II Мировой войны. Арабско-еврейские противоречия. Усиление подпольной деятельности радикальных сионистских организаций (Хагана, Лехи).</p>
10.	Лекция 10. Ликвидация английского мандата на Палестину и отношения Англии с Ираком и Трансиорданией	<p>1. Положение в Палестине после II мировой войны. Обострение арабско-еврейских противоречий. Борьба сионистских организаций с английскими ВС.</p> <p>2. Отказ Великобритании от мандата на Палестину, решение ООН о ее разделе.</p> <p>3. Англия и Хашимиты Трансиордании после II мировой войны.</p> <p>4. Англия и Хашимиты Ирака.</p> <p>5. Режим Нури Саида и переворот 1958 г.</p>
11.	Лекция 11. Ликвидация французского мандата на Левант и пути развития Сирии и Ливана.	<p>1. Политика Франции в Леванте после II мировой войны.</p> <p>2. Уход Франции с Леванта и итоги французского мандата. Позиции СССР и США относительно вывода французских ВС из Сирии и Ливана.</p> <p>3. Развитие Сирии во второй половине 40 – 50-х гг.</p> <p>4. Развитие Ливана во второй половине 40 – 50-х гг.</p>
12.	Лекция 12. Образование государства Израиль и арабо-израильские войны в конце 40 – 50 гг.	<p>1. Образование государства Израиль и первая арабо-израильская война.</p> <p>2. Судьба территорий, предназначенных по решению ООН для создания арабского палестинского государства.</p> <p>3. Формирование организаций палестинских беженцев в арабских странах и создание ООП.</p> <p>4. Египетская революция 1952 г. и национализация Суэцкого канала.</p> <p>5. «Суэцкий кризис» и обострение арабо-израильских противоречий. Тройственная агрессия против Египта в 1956 году.</p>

		6. Арабо-израильская война 1967 г. и ее последствия. 7 Роль СССР в США в арабо-израильских войнах 1956 и 1967 гг.
13.	Лекция 13. Саудовская Аравия и английские протектораты Англии после II мировой войны	1. Борьба за аравийскую нефть между Англией и США. 2. Развитие Королевства Саудовская Аравия в 40 – 60-е гг. 3. Английские протектораты на Аравийском полуострове: путь к независимости. 4. Образование федерации ОАЭ.
14.	Лекция 14. Сирия во второй половине XX – начале XXI вв.	1. Объединение Сирии с Египтом и выход ее из состава ОАР. 2. Приход к власти партии Баас и военный переворот 1970 г. 3. Внутренняя и внешняя политика президента Хафиза аль-Асада. 4. Курс на модернизацию страны Башара аль-Асада.
15.	Лекция 15. Ливан во второй половине XX – начале XXI вв.	1. Социально-экономическое развитие Ливана в 50-60 гг. . 2. Нарастание этноконфессиональных проблем и гражданская война в Ливане. 3. Позиция Сирии и ООП в гражданской войне в Ливане. 4. Вмешательство Израиля в гражданскую войну и позиция ООН. 5 Израильская агрессия в Ливан в 1982 г., образование шиитского движения «Хизбалла» и его борьба с израильской оккупацией Южного Ливана. 6. Ливан в начале XXI в.
16.	Лекция 16. Египет во второй половине XX – начале XXI вв.	1. Свержение монархии и становление режима Г. А. Насера в 1950-е гг. 2. От политики Г.А. Насера к политике А. Садата. 3. Арабо-израильская война 1973 г. и начало переговоров в Кемп-Дэвиде. Разное понимание итогов войны 1973 г. египетской (арабской) светской и исламской элитами. 3. Убийство исламистами президента А.Садата и реформы президента Х.Мубарака.
17.	Лекция 17. Иордания во второй половине XX – начале XXI вв.	1. Социально-экономическое и политическое развитие Иордании в 50 – 60-е гг. 2. Иордания и палестинская проблема: «Черный сентябрь» 1972 г. 3. Иордания в последней четверти XX в. Политическое мастерство короля Хусейна. 4. Внутренняя и внешняя политика короля Абдаллы.
18.	Лекция 18. Ирак во второй половине XX – начале XXI века.	1. Ирак в период правления Касема-Бакра. 2. Садам Хусейн и его внутренняя и внешняя политика.. 3. Агрессия Ирака против Кувейта. 4. Англо-американская операция против Ирака и фактический раздел его на анклав
19.	Лекция 19. Саудовская Аравия во второй половине XX – начале XXI вв.	1.Форсированная индустриализация королевства. 2. Изменение структуры общества. 3. Проблемы престолонаследия 4. Внешняя политика королевства. Проблемы развития страны в начале XXI в..
20.	Лекция 20. Страны ССАГПЗ во второй	1. Индустриализация нефтедобывающих эмиратов и поиск ниши в экономике стран Залива..

	половине XX – начале XXI века	<ol style="list-style-type: none"> 2. Роль ССАГПЗ и ОПЕК.. 3. Изменение социальной структуры эмиратов и положение неподданных.. 4. Султанат Оман и Йемен: основные этапы и особенности развития.
21.	Лекция 21. Ближневосточная проблема (арабо-израильский конфликт) в годы «холодной войны»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. 2. Арабо-израильские войны и роль в них великих держав. 3. Попытки разрешения Палестинской проблемы в 1970-1980 гг.
22.	Лекция 22. Попытки урегулирования Ближневосточной проблемы в конце XX – начале XXI века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переговорный процесс в Мадриде. 2. Переговоры Осло-1, Осло-2. 3. Создание Палестинской национальной автономии. 4. Интифада. Возникновение ХАМАС. 5. Рост популярности ХАМАС в Секторе Газа и разделение ПНА на Сектор Газа во главе с ХАМАС и Западный берег реки Иордан во главе с ООП (Фатх) 6. Попытка инициирования Авраамистского соглашения и превращения Ближневосточной проблемы в палестинскую. 7. Есть ли решение после 7.10.2023?
23.	Лекция 23 . «Арабская весна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной структуры традиционного арабского общества (конкурирующие между собой кланы). 2. Особенности демографической ситуации в арабских странах. 3. Нарастание социальной напряженности. Обострение противоречий внутри элит и правящей верхушки. Длительность пребывания правящих элит у власти. 4. Рост национального самосознания населения арабских стран (прежде всего, Египет). 5. Нарастающие противоречия между сторонниками национального и цивилизационного (исламского) пути развития арабских стран. 6. Влияние США, Великобритании и Франции (методы цветных революций с использованием СМИ и социальных сетей). 7. Ход протестных выступлений и их результаты: Тунис, Египет, Ливия, Йемен, Саудовская Аравия, Бахрейн и страны ССАГПЗ, Сирия. 8. Последствия: приход к власти в Египте, Тунисе, Марокко, Йемене представителей исламистских партий (сторонников цивилизационного подхода). Реванш националистов. Прямое вооруженное вмешательство США, НАТО. Особая роль Турции.
24.	Лекция 24 . Арабские страны Ближнего Востока после «Арабской весны»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Ас-Сиси в Египте. Борьба с радикализировавшимися умеренными исламистами. Изменение внешнеполитических приоритетов. Активизация многосторонних связей с Россией при продолжении сотрудничества с США. 2. Стабилизация внутривосточной ситуации в Саудовской Аравии и странах ССАГПЗ за счет решения правительствами социальных проблем путем выдачи

		<p>населению значительных финансовых средств, погашению всех долгов при ужесточении контроля внутривластной ситуации спецслужбами. Изменение внешнеполитических приоритетов.</p> <p>3. Срыв планов глобальных (США и НАТО) и региональных (Турция, Саудовская Аравия), а также исламистского интернационала в Сирии. Помощь со стороны России и Ирана. Появление новой геополитической реальности на Ближнем Востоке (возвращение в регион России как великой державы нивелировало давление со стороны США и НАТО и способствовало разгрому исламистов).</p>
25.	<p>Лекция 25</p> <p>Курдская проблема на Ближнем Востоке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки Курдской проблемы. 2. Курдский фактор в Турции. 3. Курдский фактор в Ираке. 4. Курдский фактор в Иране. 5. Курдский фактор в Сирии. 6. Курдский вопрос в ближневосточной политике США 7. Курдский вопрос в политике ЕС 8. Политика СССР/России в отношении курдского вопроса
26.	<p>Лекция 26 . Реализация СССР/Россией своих национальных интересов на Ближнем Востоке в новейшее время.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интересы СССР в регионе накануне и в ходе 2 Мировой войны. 2. Начало сотрудничества СССР со странами региона в 50-е – 60-х гг. 3. Укрепление позиций СССР в регионе в 70-е гг. Изменение ситуации после Кемп-Дэвидских соглашений. 4. Ослабление позиций СССР в регионе после начала политики «перестройки». 5. Фактический уход России из региона в период президентства Б.Н.Ельцина. 6. Постепенное возвращение России в регион в качестве великой державы (2000 г. - н.вр.)
27.	<p>Лекция 27 . Страны Ближнего Востока в XXI в.: вызовы и угрозы национальной, региональной и международной безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы и факторы развития стран региона (энергетика, экология, миграция, незаконный оборот наркотиков и проблемы безопасности). Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром. Энергетическая дипломатия и ее региональные аспекты. ОПЕК и ОАПЕК. Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. 2. Демографические процессы и феномен «демографического давления». Миграционные процессы и их последствия для стран региона. 3. Деятельность радикальных исламистских группировок в ближневосточном регионе. Проблемы терроризма. 4. Военно-политические конфликты и кризисы на Ближнем Востоке. <p>Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, иранская</p>

		<p>ядерная программа. Палестино-израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта. Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова.</p>
--	--	---

6. Фонд оценочных средств

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках и с использованием специализированных Интернет-ресурсов;
- подготовка к письменным тестам в рамках текущего контроля успеваемости;
- подготовка к устному экзамену.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Для текущего контроля успеваемости студентов используется банк тестов, входящий в состав ФОС.

Пример тестов:

1 Какие страны входили в так называемый Багдадский пакт?

- А) Турция
- Б) Ирак
- В) Иран
- Г) Пакистан
- Д) Великобритания
- Е) Все вышеперечисленные

2. Какое государство получило мандат на управление Сирией и Ливаном?

- А) Великобритания
- Б) Бельгия
- В) Франция

3. Какое государство получило мандат на управление бывшими германскими колониями в Африке, а также Ираком, Палестиной?

- А) Великобритания
- Б) Бельгия
- В) Франция

4. Решением Генеральной Ассамблеи ООН в ноябре 1947 г. было предусмотрено:

- А) сохранить английские войска на территории Палестины
- Б) предоставить право арабскому населению Палестины решать дальнейшую судьбу государства
- В) предоставить право еврейскому населению Палестины решать дальнейшую судьбу государства
- Г) создание в Палестине двух государств: арабского и еврейского, в определенных границах

5. Соглашения в Кемп-Дэвиде в 1978 г. были подписаны между:

- А) Израилем и Палестиной, при посредничестве США
- Б) Израилем и Ираном, при посредничестве Великобритании
- В) Израилем и Египтом при посредничестве США
- Г) Израилем и Иорданией при посредничестве Франции

Предусматривается подготовка студентами рефератов и эссе:

Рекомендуемые темы для рефератов (эссе).

1. Формационное, цивилизационное и геополитическое измерения Ближнего Востока.
2. Арабские страны на рубеже XIX – начала XX в.
3. Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке.
4. Международное положение арабских стран в межвоенный период.
5. Арабские страны в 1941 – 1945 гг. Военно-политические события.
6. Становление национальной государственности на Ближнем Востоке (первая половина XX в.)
7. Концепция арабского единства.
8. Исламский фактор в системе международных отношений на Ближнем Востоке.
9. Арабские страны в период Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
10. Распад колониальной системы и образование независимых арабских государств.
11. Внешняя политика арабских стран Ближнего Востока в первой половине XX в.: направления, особенности и итоги.
12. Арабские страны Ближнего Востока в современной системе международных отношений.
13. Отношения СССР, России и арабских стран Ближнего Востока.
14. Отношения арабских стран Ближнего Востока с США.
15. Арабские страны Ближнего Востока и Европейский Союз.
16. Межгосударственные организации Ближнего Востока в международных отношениях.
17. Лига арабских государств и ее деятельность.
18. Неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке.
19. Арабо-израильская война 1948 – 1949 гг. и ее влияние на международные процессы.
20. Англо-франко-израильская агрессия в Египет (октябрь – ноябрь 1956 г.).
21. Июньская война 1967 г.
22. Арабо-израильская война 1973 г.
23. Ближневосточный кризис в международных отношениях.
24. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.
25. Ирано-иракская война (1980-1990).
26. Кувейтский кризис и война в Заливе (1990-1991).
27. Оккупация Ирака (2003-2008 гг.)
28. Межарабские связи и противоречия в XX в.
29. Интеграционные процессы в арабском мире.
30. Совет сотрудничества арабских государств Персидского Залива.
31. Совет арабского сотрудничества.
32. Израиль и арабские страны Ближнего Востока: динамика отношений.

Оценочные средства итоговой аттестации:

- экзамен в V семестре.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ В V СЕМЕСТРЕ:

1. Формационное, цивилизационное и геополитическое измерения Арабского Востока.
2. Декларация Бальфура и активизация еврейской иммиграции в Палестину.
3. Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке.
4. Цели и методы борьбы Великобритании за Персидский залив и Аравийский полуостров в конце XIX – начале XX в. Договоры о «покровительстве» и «протекторате» с местными правителями и шейхами племен.
5. Политика Франции в подмандатном ей Леванте между двумя мировыми войнами.
6. Палестина в начале XX в. Сионистская колонизация Палестины.
7. Палестина в годы II Мировой войны. Арабско-еврейские противоречия. Усиление подпольной деятельности радикальных сионистских организаций (Хагана, Лехи).
8. Отказ Великобритании от мандата на Палестину, решение ООН о ее разделе.
9. Образование государства Израиль и первая арабо-израильская война.
10. Египетская революция 1952 г. и национализация Суэцкого канала.
11. Англо-франко-израильская агрессия в Египет (октябрь – ноябрь 1956 г.).
12. Арабо-израильская война 1967 г. и ее последствия.
13. Приход к власти в Сирии партии Баас и военный переворот 1970 г. Внутренняя и внешняя политика президента Хафиза аль-Асада.
14. Израильская агрессия в Ливан в 1982 г., образование шиитского движения «Хизбалла» и его борьба с израильской оккупацией Южного Ливана.
15. Арабо-израильская война 1973 г. и начало переговоров в Кемп-Дэвиде. Разное понимание итогов войны 1973 г. египетской (арабской) светской и исламской элитами.
16. «Арабская весна» и изменение геополитической ситуации в регионе (Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Бахрейн, Йемен).
17. Ближневосточная проблема (арабо-израильский конфликт) в годы «холодной войны»
18. Попытки урегулирования Ближневосточной проблемы в конце XX – начале XXI века. Переговоры в Мадриде, «Процесс Осло».
19. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике в конце XX – начале XXI в.
20. Первая Интифада в Секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан. Возникновение ХАМАС.
21. Ближневосточная политика США после событий 11 сентября 2001 г.
22. Политика России в отношении стран Ближнего Востока в конце XX – начале XXI в.
23. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.
24. Агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском заливе 1990-1991 гг.,
25. Военная операция по свержению режима С.Хусейна в Ираке 2003 г.
26. Иракская агрессия против Кувейта. Операция "Буря в пустыне". Эскалация напряженности в Персидском заливе. Оккупация Ирака США.
27. Сирия в новых геополитических условиях на Ближнем Востоке после «Арабской весны».
28. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе в конце XX – начале XXI в.: политика США, стран ЕС.
29. Деятельность радикальных исламистских группировок в ближневосточном регионе в конце XX – начале XXI в.
30. Основные этапы развития арабо-израильского конфликта.
31. Арабо-израильский конфликт как механизм реализации глобального соперничества. Роль глобальных и региональных держав на различных этапах конфликта.
32. Начало сотрудничества СССР с арабскими странами Ближнего Востока в 50-е – 60-х гг.
33. Отношения СССР и Египта во второй половине XX в.
34. Отношения России и Египта в конце XX – начале XXI в.
35. Основные глобальные и региональные державы, боровшиеся за влияние в Сирии в ходе событий «Арабской весны» и деятельность их «прокси».
36. Отношения России и Сирии в ходе и после событий «Арабской весны».

37. Отношения арабских стран Ближнего Востока и США в конце XX – начале XXI в.
 38. Политика ЕС в отношении стран Ближнего Востока в конце XX – начале XXI в.

По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение.

– **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

1. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч.1: 1900 - 1945/ Ред. А.М. Родригес. - М.: Владос, 2003. - 368 с. - (Учеб. для вузов). (11 экз.)
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16415-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536919> (дата обращения: 20.08.2024).
3. Новейшая история стран Востока (курс лекций) / составитель М. З. Саидова. — Махачкала : ДГПУ, 2009. — 441 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138860> (дата обращения: 20.08.2024).
4. Егорин, А.З. Арабский Восток в борьбе за обновление (Ливия, Египет, Сирия). Хроника событий, 2012–2013 гг. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань: КФУ, 2015. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72814?category_pk=4322#book_name (дата обращения: 20.08.2024)
5. Россия и страны Востока в постбиполярный период. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68732?category_pk=4322#book_name (дата обращения: 20.08.2024)

– **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>
<http://www.egyptology.ru>
<http://www.orientalstudies.ru/ppv/index.html>
<http://www.orientalstudies.ru/islamology/lex/lx.html>
http://www.orientalstudies.ru/islamology/hist/r_hist.html
http://www.orientalstudies.ru/works/r_works.html
<http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>
<http://vostlit.narod.ru>
<http://www.hrono.ru/literatura.html>
<http://www.hrono.ru/land/index.html>
<http://www.hrono.ru/religia/index.html>
<http://www.orientalistica.ru/org/ivran/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/org/spfivran/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/org/orientum/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/org/ola/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/eng/org/oricen/index.htm>
<http://www.iaas.msu.ru/>
<http://pvcentre.webjump.com/>
<http://www.orient.pu.ru/>
<http://www.orientalistica.ru/org/ovran/index.htm>
http://www.spbu.ru/news/philosophy_orient.html
<http://www.dvgu.ru/rus/fesu/struct/institute/orient/>
http://www.kcn.ru/tat_ru/universitet/fl11/main.ru.html
<http://www.turkishweekly.net/articletype.php?id=15>
<http://www.turkishweekly.net/hisar/Journal>
<http://www.iimes.ru/>
<http://www.orient.ru/org/ivran/struct/inform/index.htm>

– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
3.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт
4	https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система Лань

– **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания – русский.

9. Преподаватель – к.и.н. А.В. Мартынкин.

10. Автор программы – доцент кафедры дисциплин общего профиля, к.и.н., А.В. Мартынкин.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА****ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина История стран Азии и Африки часть 1

Семестр III

Э к з а м е н а ц и о н н ы й б и л е т №1

1. Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке.
2. Приход в Сирии к власти партии Баас и военный переворот 1970 г. Внутренняя и внешняя политика президента Хафиза аль-Асада.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____