

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Экономическая история в биографиях и лицах

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность ОПОП

ОБЩИЙ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «25» 08 2024г.

Заведующий кафедрой

(Г.Р. Наумова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «25» 08 2024г.

(Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год (годы) приема на обучение_с 2021 г.

курс – III

семестр – VI

зачетных единиц 2

академических часов , 72 в т.ч.:

лекций – 17 часов

семинарских занятий – 17 часов

Формы итоговой аттестации – зачет во VI семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО общепрофессионального блока.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

УК-11	УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

		культурных измерениях
ПК-3	ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации

4. Формат обучения _____ очный _____

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Номинальные трудозатраты обучающегося	с	е	г	о	а	
--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	--

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы СРС		Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Занятия лекционног о типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Нравственные основы экономики и российская хозяйственная мысль	4	4	10	18	Устный опрос, Дискуссии, Письменные доклады, семинарские занятия
Тема 2. Деловая элита России разных времен	4	4	8	18	Устный опрос, Дискуссии, Письменные доклады, семинарские занятия
Тема 3. Направления развития русской фабрики.	5	5	8	20	Устный опрос, Дискуссии, Письменные доклады, семинарские занятия
Тема 4. Выдающиеся историки-аграрники и изучение русского крестьянства	4	4	6	16	Устный опрос, Дискуссии, Письменные доклады, семинарские занятия
Промежуточная аттестация	зачет	(количество часов,	6		

		отведённых на промежуточную аттестацию)			
Итого		34	38	72	

6.2. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем дисциплин
1	Тема 1. Нравственные основы экономики и русская хозяйственная мысль	Нравственные основы экономики. Российская хозяйственная мысль: этапы развития. Политическая экономия национального хозяйства. Институциональные принципы организации народного хозяйства и инстинкт домостроительства. Крестьянская основа русской хозяйственной жизни. Обычное крестьянское право.
2	Тема 2. Деловая элита России разных времен	Государство, общество и хозяйство. Государственное регулирование в сфере народного хозяйства и предпринимательства. Благотворительность, коллекционирование и меценатство как явление русской жизни и проявление русского культурно-исторического типа. Принцип историзма и биографический метод при изучении экономической истории. Старое и новое. Генеалогия. Просопография. Третьяковы. Мамонтовы. Морозовы. Щукины. Алексеевы. Что мы о них знаем в действительности? Старообрядцы как движущая сила промышленного взлета. Братья

		Рябушинские.
3	Тема 3. Направления развития русской фабрики.	Ярмарки и ярмарочная торговля в России. "Едем к Макарию". От светелки к крупной фабрике. На материалах семьи Красильщиковых. Культура русского льна. ЗИС – ЗИЛ. Русский фарфор и фаянс. Гарднеры и Кузнецовы. Виноградов и Ломоносов. ЛФЗ. Золотоканительное производство. Русский театр и С. Морозов. Сибиряки и русское золото. Мешков и транспортная система России. Мальцовы. Русское стекло. Русский хрусталь. Русские рельсы. Подвижной состав железных дорог. Музей изобразительных искусств имени Пушкина.
4	Тема 4. Выдающиеся историки-аграрники и изучение русского крестьянства	Советские историки-аграрники: штрихи к портретам. Роль исторической памяти в изучении и понимания крестьянства. Проблема обоснованности современных концептуальных разработок истории русского крестьянства в XX столетии Воспоминания крестьян как источник изучения истории российского крестьянствования

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы докладов:

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Зачет проставляется по итогам работы обучающегося в семинаре и написания и устной защиты им письменного доклада.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено
Знания (виды оценочных средств: устные опросы и письменный доклад, дискуссии, вопросы для экзамена)	Сформированные успешные знания Основных закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории, Основ профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами; основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации	Отсутствие знаний Основных закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории, Основ профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами; основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации

Умения (виды оценочных средств: устные опросы и письменный доклад, дискуссии, вопросы для экзамена)	Успешное умение Анализировать основные закономерности этапы исторического развития, роли личности в истории, Использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами; Использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации	Отсутствие умений анализировать основные закономерности этапы исторического развития, роли личности в истории, Использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами; Использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации
Умения (виды оценочных средств: устные опросы и письменный доклад, дискуссии, вопросы для экзамена)	Успешное умение Анализировать основные закономерности этапы исторического развития, роли личности в истории, Использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами; Использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации	Отсутствие умений Анализировать основные закономерности этапы исторического развития, роли личности в истории, Использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами; Использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538629> (дата обращения: 11.09.2024).

2. Наумова Г.Р., Никонов А.В., Корнеева Ю.Г. История России. В 3 ч. - Москва: ИЛЕКСА, 2017.
3. Туган-Барановский, М. И. Социальные основы кооперации / М. И. Туган-Барановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12108-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538431> (дата обращения: 13.08.2024).
4. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч.: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538426> (дата обращения: 12.08.2024).
5. Булгаков, С. Н. Философия хозяйства / С. Н. Булгаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538423> (дата обращения: 13.08.2024).
6. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539677> (дата обращения: 13.08.2024).

Дополнительная литература:

1. Компаниец В.В. Нравственные основы экономики, или Осмысление экономики сквозь призму православного мировоззрения. Воронеж. Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2021.
2. Пыжиков А.В. Корни сталинского большевизма. Узловой нерв русской истории. М., Концептуал, 2021.
3. Пыжиков А.В. Грани русского раскола. Тайная роль старообрядчества от 17 века до 17 года. М., Концептуал, 2020.
4. Пыжиков А.В. Взлет над пропастью. 1890-1917 годы. М., Концептуал, 2019.
5. Осипов Ю.М. Четверть века в походе за истиной. 25 лет Центру общественных наук при МГУ 1990-2015. М., ТЕИС, 2015.
6. Каратеев А.Ю. Авиационные инженеры в России и СССР. Подготовка кадров в 1909-1945 гг. М., АИРО-XXI. 2013.
7. Российская хозяйственная мысль: своеобразие, история, перспективы. Под ред. Ю.М. Осипова, Е.С. Зотовой. М., ТЕИС, 2013.

8. Олейников А.А., Данильченко С.Л., Ульянова М.В. Экономическая теория в вопросах и ответах: Политическая экономия национального хозяйства. Учебник для вузов (бакалавров, специалистов, магистров). Под общ. ред. Олейникова А.А. М., МАКС Пресс 2012.
9. Наумова Г.Р. Развилки экономической и социальной истории России. // Альманах "Крым", №31. М., 2022.
10. Наумова Г.Р., Иванов К.В., Никонов А.В. Две ветви власти в России и социальная политика 1990-х годов. Севастополь, НПЦ "ЭКОСИ-Гидрофизика". 2012.
1. Олейников А.А. Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства. Учебное пособие. В 2-х частях. М., 2006
2. Юдина Т.Н. Институциональные принципы домостроя (идейная основа конституирующей национальной модели хозяйственной системы России IX – начала XX вв.) М., ТЕИС, 2006.
3. Российские предприниматели в начале XX века. На материалах Торгово-промышленного и финансового союза в Париже. Публикация документов. // Сост. Ю.А. Петров, М.К. Шацилло. М., РОССПЭН, 2004.
4. Крестьянское правосудие. Обычное право российского крестьянства в XIX веке -начала XX веков. Составитель, автор вступительной статьи, комментариев и глоссария А.А. Никишенков. Автор теоретического введения и редактор Ю.Н. Семенов. Издательство "Современные тетради", М., 2003.
5. Самые знаменитые предприниматели России. Автор-составитель И.А. Мусская. М., "Вече", 2003.

6. Красильщиков А.П., Сафронов В.Д. Фабриканты Красильщиковы. Документально-историческое повествование. М., 2000.
7. Абалкин Л.И. За метки о российском предпринимательстве. Издательство Прогресс-академия. М., 1994.
8. Боханов А.Н. Деловая элита России. 1914 г. ИРИ РАН, М., 1994.
9. Менделеев Д.И. С думою о благе российском. Избранные экономические произведения. Новосибирск, "Наука". Сибирское отделение. 1991 (публикация работ 1897 и 1900 гг.).
10. Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России. М., 1989.
11. Аксенов А.И. Генеалогия московского купечества XVIII в. Из истории формирования русской буржуазии. М., 1988.
12. Карьяхярм Т. Эстонская буржуазия, самодержавия и дворянство в 1905-1917 гг. Таллин, 1987.
13. Ракман М.Д. Московская деловая элита: социальный и культурный портрет двух поколений 1840-1905. Иллинойский университет. 1984 (на англ. яз.).
14. Рабинович Г.Х. Крупная буржуазия и монополистический капитал в экономике Сибири конца XIX – начала XX вв. Томск, 1975.
15. Лаверычев В.Я. Крупная буржуазия в пореформенной России. 1861-1900. М., 1974.
16. Берлин Т.А. Русская буржуазия в старое и новое время. М., 1922.
17. Рыбников А.А. Кустарная промышленность и сбыт кустарных изделий. М., 1913.
18. Туган-Барановский М.И. Русская фабрика в прошлом и настоящем. Историко-экономическое исследование. СПб, 1898, и др. издания.

Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

Microsoft Office

- **Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:**

www.rsl.ru

www.rusarchives.ru

<https://www.shpl.ru/>

<https://elibrary.ru/>

<https://e.lanbook.com/>

<https://urait.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=406095

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает:

помещение: использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование: наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., профессор Г.Р. Наумова.

11. Автор (авторы) программы: д.и.н., профессор Г.Р. Наумова, к.и.н., доцент Н.Ш. Катамадзе.

