

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
кафедра дисциплин общего профиля



Севастополе
О.А. Шпырко
20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП

ОБЩИЙ

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры дисциплин общего
профиля протокол № 1 от «26» августа 2024 г.
Заведующий кафедрой

(Р.В. Дорогих)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «29» 08 2024 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ОС МГУ 3++ по направлению подготовки **46.03.01 «ИСТОРИЯ»**. Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404

Год приема на обучение 2022, 2023, 2024.

курсы – 3-4

семестры – 5-8

зачетных единиц – 22

академических часов – 396 ч, в т.ч.:

лекций — нет часов

практических занятий – 396 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 5, 6, 7 семестрах

экзамен в 8 семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки «История» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цели курса:

- формирование языковой компетенции и развитие коммуникативных навыков, необходимых для осуществления профессионально-ориентированной деятельности;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование информационной культуры и цифровой грамотности;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей и профессиональной культуры, что обуславливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачи курса:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, использование ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения в качестве базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- совершенствование умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах речевой коммуникации с учетом профессиональной направленности иноязычной коммуникации;
- развитие и совершенствование навыков работы с аутентичными материалами и источниками;
- обучение поиску и отбору информации; выбору оптимальных форм представления и визуализации информации на английском языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для изучения дисциплины достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущем этапе при изучении дисциплины «Иностранный язык» в 1 – 4 семестрах.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (УК-9)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- лексические единицы и основные понятия в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме достаточном для осуществления успешной коммуникации (не менее 1200 лексических единиц);- грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций;- особенности профессионально-ориентированной коммуникации на английском языке и их реализации в определенных типах текстов;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

основные лексические и словообразовательные принципы построения профессионального тезауруса;

- основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации;
- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка;
- основные сведения о стране изучаемого языка.

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, интервью, новостной обзор), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

- осуществлять информационный поиск и анализ текстов в рамках профессионально-ориентированной тематики;
- понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

строить аргументацию в рамках профессионально-ориентированной тематики на основе изученных моделей;

- в области письма:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);
- составлять тексты, отражающие результаты изучения определенного раздела или проведения исследования (эссе, реферат, отчет) в рамках профессиональной тематики.

Владеть:

- коммуникативными навыками, обеспечивающими успешное осуществление межкультурной коммуникации, адекватность

	социальных и профессиональных контактов; - умениями сознательного использования ресурсов языка в профессиональной деятельности; - методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации в рамках профессионально-ориентированной тематики.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Формат обучения: контактная работа. Смешанная очно-дистанционная форма (на период ограничений в связи с необходимостью соблюдения мер по нераспространению COVID-19). Ссылка для доступа к курсу на портале дистанционной поддержки образовательного процесса

3 курс 5 семестр <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1061>

3 курс 6 семестр <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=649>

4 курс 7 семестр <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=489>

4 курс 8 семестр <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=648>

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 22 з.е., в том числе 396 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 396 академических часов для выполнения самостоятельной работы.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

5 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
РАЗДЕЛ 1. Династия Ганноверов. Часть 1 (THE HANOVERIANS. PART 1) 13.E.					
Тема 1. Георг I	0	3	5	8	Усвоение лексического минимума по теме. Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Чтение текста. Монологическое высказывание.
Тема 2. Георг II	0	3	5	8	Выполнение заданий для формирования грамматических и лексических навыков. работа с видеоматериалами в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Политика и финансы	0	3	4	7	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка проектов, докладов. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Тема 4. Внешняя политика Англии 1-ой половины XVIII века	0	3	4	7	Выполнение заданий для самостоятельной работы.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Написание проверочной работы.	0	2	4	6	Тест.
РАЗДЕЛ 2. ДИНАСТИЯ ГАННОВЕРОВ. ЧАСТЬ 2. (THE HANOVERIANS. PART 2) 1 З.Е.					
Тема 1. Георг III	0	3	4	7	Работа с текстом, выполнение заданий на проверку понимания содержания.
Тема 2. Жизнь в Британии в конце XVIII века	0	3	4	7	Подготовка докладов, проектов, монологических высказываний.
Тема 3. Потеря колоний и независимость Америки	0	2	4	6	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Тема 4. Политика Англии по отношению к Ирландии и Шотландии	0	2	4	6	Усвоение лексического минимума по теме. Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					Монологическое высказывание.
Повторение	0	2	4	6	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Монологическое высказывание.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 3. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В XIX ВЕКЕ (GREAT BRITAIN IN 19 CENTURY) 1 З.Е.					
Тема 1. Война с Наполеоном	0	2	2	4	Работа с текстом. Составление плана, аннотации. Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Неудачи во внутренней политике: волнения и восстания. Реформы.	0	2	3	5	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Правление королевы Виктории	0	2	3	5	Выполнение грамматических заданий, упражнений на усвоение лексического минимума и заданий на понимание структуры текста.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Тема 4. Укрепление роли премьер-министра	0	2	3	5	Подготовка докладов, проектов, монологических высказываний.
Тема 5. Уэльс, Шотландия, Ирландия в XIX веке	0	2	2	4	Выполнение заданий для формирования грамматических и лексических навыков. работа с видеоматериалами в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 6. Военные кампании Великобритании	0	2	2	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 7. Социально-культурная жизнь общества	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Повторение.	0	2	3	5	Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы в электронной

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					информационно-образовательной среде. Работа с научными публикациями и текстами сми.
РАЗДЕЛ 4. США В XIX ВЕКЕ. 1 З.Е.					
Тема 1. США в XIX веке: независимость и увеличение территории.	0	4	4	8	Работа с текстом. Составление плана, аннотации. Выполнение заданий на усвоение лексического и грамматического минимума.
Тема 2. Гражданская война в США и эпоха Реконструкции	0	4	5	9	Работа с видеоматериалами. Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Социально-культурная жизнь американского общества. Индустриализация	0	4	5	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					английского языка, составление аннотаций).
Повторение.	0	2	4	6	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Подготовка монологических высказываний. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 5. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В XX ВЕКЕ (GREAT BRITAIN IN 20 CENTURY) (THE UN. PART 3.) 1 З.Е.					
Тема 1. Великобритания в Первую мировую войну.	0	2	2	4	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Политические партии XX века.	0	2	2	4	Подготовка монологических высказываний и докладов.
Тема 3. Конфликт с Ирландией.	0	2	2	4	Выполнение заданий на усвоение лексического

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					минимума. Дискуссия.
Тема 4. Вторая мировая война. Уинстон Черчилль.	0	2	3	5	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 5. Послевоенная политика Великобритании. Великобритания на международной арене.	0	2	2	4	Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 6. Шотландия, Ирландия, Уэльс.	0	2	2	4	Чтение и обсуждение текста, выполнение заданий на проверку понимания содержания.
Тема 7. Маргарет Тэтчер.	0	2	3	5	Подготовка монологических высказываний.
Повторение.	0	2	4	6	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
РАЗДЕЛ 6. США в XX веке (USA in 20 Century) 13.E.					
Тема 1. Основные течения американской политической мысли начала XX-1945 г.	0	2	4	6	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексического

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					минимума.
Тема 2. США в Первую мировую войну.	0	2	3	5	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка монологического высказывания.
Тема 3. Великая американская депрессия.	0	2	2	4	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка).
Тема 4. Участие США во Второй мировой войне.	0	2	3	5	Подготовка монологических высказываний, презентаций.
Тема 5. Внешняя политика США.	0	2	2	4	Подготовка монологических высказываний и выполнение письменного задания (составление аннотаций).
Тема 6. США и Холодная война. Эпоха гражданских прав.	0	2	2	4	Работа с текстами сми. Подготовка докладов.
Повторение.	0	2	2	4	Подготовка монологических высказываний.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 7. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ И США В XXI ВЕКЕ (GREAT BRITAIN AND USA IN 20 CENTURY) 13.Е.					
Тема 1. Внешняя политика Великобритании.	0	2	4	6	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Изменения в экономике страны.	0	2	3	5	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Подготовка монологического высказывания.
Тема 3. Разные аспекты жизни в современной Великобритании	0	2	2	4	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка).
Тема 4. Внешняя политика США в XXI в.	0	2	3	5	Подготовка монологических высказываний, презентаций.
Тема 5. Экономика США.	0	2	2	4	Подготовка монологических

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академическ ие часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					высказываний и выполнение письменного задания (составление аннотаций).
Тема 6. Главные события современной истории США.	0	2	2	4	Работа с текстами сми. Подготовка докладов.
Повторение.	0	2	2	4	Подготовка монологических высказываний.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
Итого	0	108	144	252	
Промежуточная аттестация - зачет					

6 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся			формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академическ ие часы	самостоятельн ая работа обучающегося	всего академичес	

	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО (STATE) 0,75 з.е.					
Тема 1. Государство как форма ассоциации людей. Древнегреческие и древнеримские идеи государства.	0	3	1	4	Чтение текста и выполнение заданий: составление плана, ментальной карты, аннотации. Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Концепции государства XVI-XVIII веков.	0	2	2	4	Выполнение заданий для формирования грамматических навыков.
Тема 3. Идеи государственности Ж.-Ж. Руссо в противовес идеям Д. Локка	0	2	2	4	Выполнение заданий к тексту и упражнений на отработку лексического материала по теме. Подготовка монологических высказываний.
Тема 4. Идея Г. Гегеля о свободе в государстве.	0	2	2	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 5. Концепция государства в XX веке.	0	3	2	5	Подготовка презентации и доклада.
Повторение.	0	1	2	3	Выполнение заданий на проверку понимания содержания высказываний, дискуссия
РАЗДЕЛ 9. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ (GOVERNMENTAL STRUCTURES) 0,8 з.е.					
Тема 1. Системы управления	0	2	1	3	Работа с текстом.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
государством и политический процесс.					Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Современные монархии и их роль в политической жизни. Монархии в Европе и в других странах.	0	2	1	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Дискуссия.
Тема 3. Основные характеристики олигархической формы правления. Новые формы олигархического правления в развитых индустриальных государствах.	0	2	1	3	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка, составление аннотаций)
Тема 4. Демократия и её основные современные формы. Древнегреческая демократия. Современные концепции демократического управления.	0	2	2	4	Работа с глоссарием, выполнение заданий на отработку изученного материала.
Тема 5. Конституционная демократия и основные функции политических партий. Два основных типа конституционной демократии.	0	2	2	4	Подготовка монологических высказываний.
Тема 6. Форма существования	0	3	2	5	Подготовка

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
государства в современном мире.					презентации и доклада.
Повторение.	0	1	2	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений, заданий на проверку понимания содержания высказываний, дискуссия.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 10. ТОТАЛИТАРИЗМ (TOTALITARISM) 0,6 З.Е.					
Тема 1. Тоталитаризм как форма управления государством.	0	3	1	4	Выполнение грамматических заданий, упражнений на усвоение лексического минимума и заданий на понимание структуры текста.
Тема 2. Государственная идеология и индивидуализм при тоталитаризме.	0	3	2	5	Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума. Чтение и обсуждение текста, выполнение заданий.
Тема 3. Основные виды тоталитарного режима в XX в.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					работы в электронной информационно-образовательной среде..
Тема 4. Государства с тоталитарной формой правления в мировой истории.	0	3	2	5	Подготовка презентации и доклада.
Повторение.	0	1	2	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений, заданий на проверку понимания содержания высказываний, дискуссия.
РАЗДЕЛ 11. РЕВОЛЮЦИЯ (REVOLUTION) 0,75 З.Е.					
Тема 1. Взгляды человечества на революцию со времен Древней Греции до средних веков.	0	3	1	4	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Взгляды различных философов на роль революции в жизни общества.	0	2	2	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка монологического высказывания.
Тема 3. Революция и переворот.	0	2	2	4	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					средствами английского языка). Групповая дискуссия.
Тема 4. Технология цветных революций.	0	2	2	4	Подготовка монологических высказываний.
Тема 5. Революции XX в. в истории государств.	0	3	2	5	Подготовка презентации и доклада.
Повторение.	0	1	2	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений, заданий на проверку понимания содержания высказываний, дискуссия.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 12. ДИКТАТУРА (DICTATORSHIP) 0,75 З.Е.					
Тема 1. Диктатура как форма управления.	0	4	1	5	Работа с текстом. Выполнение заданий на проверку понимания содержания текста.
Тема 2. Диктатура Цезаря.	0	2	2	4	Выполнение заданий для формирования грамматических навыков.
Тема 3. Якобинская диктатура.	0	2	1	3	Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 4. Коммунистические и фашистские диктатуры.	0	2	2	4	Подготовка докладов, проектов.
Тема 5. Выдающиеся диктаторы в мировой истории.	0	3	2	5	Подготовка презентации и доклада.
Повторение.	0	1	2	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений, заданий на проверку понимания содержания высказываний, дискуссия.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 13. ТЕРРОРИЗМ (TERRORISM) 0,6 З.Е.					
Тема 1. Терроризм: определение понятия, цели, роль и место на протяжении веков.	0	3	1	4	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексики.
Тема 2. Терроризм как государственная политика.	0	3	3	6	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка,

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					составление аннотаций, плана текста).
Тема 3. Терроризм и средства массовой информации.	0	2	2	4	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка). Групповая дискуссия.
Тема 4. Анализ самых масштабных террористических актов в XX в.	0	3	2	5	Подготовка презентации и доклада.
Повторение.	0	1	2	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений, заданий на проверку понимания содержания высказываний, дискуссия.
РАЗДЕЛ 14. РЕЛИГИЯ (RELIGION) 0,75 З.Е.					
Тема 1. Религия как феномен. Ее роль в жизни людей.	0	2	1	3	Выполнение грамматических заданий, упражнений на усвоение лексического минимума и заданий на понимание структуры

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					текста.
Тема 2. Эволюционный подход к классификации религий.	0	3	1	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Философские идеи в интерпретации религий.	0	2	1	3	Подготовка монологического высказывания.
Тема 4. Психоаналитики и их подход к пониманию религии.	0	3	1	4	Работа с текстом. Выполнение заданий на проверку понимания содержания текста.
Тема 5. Преимущества и недостатки основных классификаций.	0	2	1	3	Работа с текстом. Составление аннотации, плана. Дискуссия.
Тема 6. Мировые религии.	0	3	2	5	Подготовка докладов, проектов, монологических высказываний.
Повторение.	0	1	1	2	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академическ ие часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Итого	0	102	78	180	
Промежуточная аттестация - зачет					

7 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академическ ие часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
РАЗДЕЛ 15. ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ (EUROPEAN UNION) 1 З.Е.					
Тема 1. Образование Европейского экономического сообщества.	0	6	6	12	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексического и грамматического минимума. Составление аннотаций.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Тема 2. Европейский Союз	0	6	6	12	Выполнение заданий для формирования грамматических и лексических навыков. работа с видеоматериалами в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Современное состояние ЕС. Выход Великобритании.	0	4	4	8	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка проектов, докладов. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Написание проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 16. НАТО (НАТО) 1 З.Е.					
Тема 1. История создания НАТО. Нормативно-правовая база.	0	6	6	12	Работа с текстом, выполнение заданий на проверку понимания содержания.
Тема 2. Структура организации НАТО, принципы и специфика деятельности.	0	6	6	12	Подготовка докладов, проектов, монологических высказываний.
Тема 3. Обзор текущей деятельности НАТО. Программы сотрудничества.	0	4	4	8	Выполнение письменного задания (изложение основного

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					содержания русскоязычного текста средствами английского языка). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 17. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ. ЧАСТЬ 1. (THE UN. PART 1.) 13.E.					
Тема 1. История создания и развития ООН. Нормативно-правовая база.	0	6	6	12	Работа с текстом. Составление плана, аннотации. Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Принципы и условия участия в организации	0	4	6	10	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Основные цели и задачи ООН.	0	4	6	10	Выполнение грамматических заданий, упражнений на усвоение лексического минимума и заданий на

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					понимание структуры текста.
Повторение.	0	2	2	4	Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы. Работа с научными публикациями и текстами сми.
РАЗДЕЛ 18. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ. ЧАСТЬ 2. (THE UN. PART 2.) 1 З.Е.					
Тема 1. Основные органы ООН.	0	4	6	10	Работа с текстом. Составление плана, аннотации. Выполнение заданий на усвоение лексического и грамматического минимума.
Тема 2. Генеральный секретарь ООН, его функции и обязанности.	0	4	6	10	Работа с видеоматериалами. Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Миротворческая миссия ООН.	0	4	6	10	Выполнение лексико-грамматических

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					упражнений. Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка, составление аннотаций).
Повторение.	0	2	4	6	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Подготовка монологических высказываний. Работа с научными публикациями и текстами сми.
РАЗДЕЛ 19. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ. ЧАСТЬ 3. (THE UN. PART 3.) 13.E.					
Тема 1. ЮНЕСКО и другие специализированные органы ООН.	0	6	10	16	Выполнение грамматических заданий, упражнений на усвоение лексического минимума и заданий на понимание структуры текста. Подготовка докладов и проектов.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Тема 2. Достижения ООН в различных аспектах жизни людей.	0	2	2	4	Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума. Чтение и обсуждение текста, выполнение заданий к нему.
Тема 3. Организации под эгидой ООН	0	4	4	8	Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Повторение.	0	2	2	4	Подготовка монологических высказываний и выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка). Работа с научными публикациями и текстами сми.
Написание письменной проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 20. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США (THE USA AND ITS POLITICAL SYSTEM) 1 З.Е.					

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Тема 1. Конституция и «Билль о Правах».	0	3	1	4	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексического минимума.
Тема 2. Американская система управления государством. Конгресс и президент.	0	4	2	6	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Подготовка монологического высказывания.
Тема 3. Структура судебных органов.	0	3	1	4	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка).
Тема 4. Политические партии.	0	2	4	6	Подготовка монологических высказываний, презентаций.
Тема 5. Избирательная система.	0	4	2	6	Подготовка монологических высказываний и выполнение письменного задания (составление аннотаций).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академическ ие часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Тема 6. Современная роль Америки в мире.	0	2	2	4	Работа с текстами сми. Подготовка докладов.
Повторение.	0	2	4	6	Подготовка монологических высказываний.
Итого	0	102	114	216	
Промежуточная аттестация - зачет					

8 семестр

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академическ ие часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
РАЗДЕЛ 21. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА. ЧАСТЬ 1. (THE POLITICAL STRUCTURE OF THE UK. PART 1) 1 3.Е.					

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Тема 1. Обзор структуры Соединенного королевства и специфики монархии в Британии. Способы ограничения власти и полномочия монарха. Аргументы за и против монархии.	0	6	6	12	Работа с текстом. Выполнение заданий на усвоение лексического и грамматического минимума. Составление аннотаций. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Работа с видеоматериалами. Дискуссия.
Тема 2. Парламент Великобритании: история, специфика и функции. Палата Лордов, палата Общин.	0	8	4	12	Выполнение заданий для формирования грамматических и лексических навыков. работа с видеоматериалами. Деловая игра.
Тема 3. Парламентская процедура и комитеты.	0	4	4	8	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Подготовка проектов, докладов. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Повторение.	0	2	2	4	Выполнение заданий для самостоятельной

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					работы. Подготовка монологических высказываний. Работа с научными публикациями и текстами сми. Тест.
РАЗДЕЛ 22. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА. ЧАСТЬ 2. (THE POLITICAL STRUCTURE OF THE UK. PART 2.) 1 З.Е.					
Тема 1. Центральные органы управления в Великобритании. Роль премьер-министра и его полномочия. Функции кабинета министров.	0	8	8	16	Работа с текстом, выполнение заданий на проверку понимания содержания.
Тема 2. Органы местного самоуправления в Великобритании.	0	8	8	16	Подготовка докладов, проектов, монологических высказываний.
Повторение.	0	2	2	4	Выполнение переводов текста.
РАЗДЕЛ 23. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА. ЧАСТЬ 3. (THE POLITICAL STRUCTURE OF THE UK. PART 3.) 1 З.Е.					
Тема 1. Избирательная система.	0	4	6	10	Работа с текстом. Составление плана, аннотации. Выполнение заданий на усвоение

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					лексического минимума.
Тема 2. Обзор партийной системы.	0	4	4	8	Выполнение заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде. Подготовка докладов и проектов. Работа с текстами сми.
Тема 3. Консервативная партия, лейбористская партия, либеральная партия, социал-демократическая партия и др. Основные цели, задачи, концепции.	0	4	6	10	Выполнение письменного задания (изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Повторение.	0	2	2	4	Выполнение грамматических заданий, упражнений на усвоение лексического минимума и заданий на понимание структуры текста. Подготовка

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					МОНОЛОГИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ.
Написание проверочной работы.	0	2	2	4	Тест.
РАЗДЕЛ 24. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ МИРА (EDUCATION) 1 З.Е.					
Тема 1. Значимость образования (The value of education).	0	3	2	5	Работа с текстом. Составление плана, аннотации. Выполнение заданий на усвоение лексического и грамматического минимума.
Тема 2. Образовательные системы англоязычных стран (Education systems in English-speaking countries).	0	3	2	5	Работа с видеоматериалами. Выполнение лексико-грамматических заданий и заданий для самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде.
Тема 3. Образование в США и Великобритании (Education in the US and the Great Britain).	0	4	1	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение письменного задания

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
					(изложение основного содержания русскоязычного текста средствами английского языка, составление аннотаций).
Тема 4. Различия между восточными и западными образовательными системами (The difference between Eastern and Western education).	0	4	2	6	Выполнение заданий для самостоятельной работы. Подготовка монологических высказываний. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Тема 5. Образование в мусульманском мире (Education in the Muslim world)	0	4	1	5	Работа с текстом. Составление плана, аннотации. Выполнение заданий на усвоение лексического и грамматического минимума.
Тема 6. Альтернативное образование. Домашнее обучение. Онлайн-обучение. (Alternative philosophies of education. Homeschooling. Online learning)	0	3	2	5	Подготовка докладов, проектов. Работа с научными публикациями и текстами сми.
Написание проверочной работы.	0	2	3	5	Тест.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	номинальные трудозатраты обучающихся				формы текущего контроля успеваемости
	Виды контактной работы, академические часы		самостоятельная работа обучающегося, академические часы	всего академических часов	
	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа			
Итого	0	84	60	144	
Промежуточная аттестация - зачет					

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п

Наименование разделов (тем)

Содержание разделов (тем)

РАЗДЕЛ 1. ДИНАСТИЯ ГАННОВЕРОВ. ЧАСТЬ 1. (THE HANOVERIANS. PART 1.) 1 З.Е.

1.

Георг I.

Дополнение обобщенной хронологической таблицы «Короли Великобритании». Чтение текста «Георг I». Обсуждение публичных высказываний короля и его языковой личности. Викторина «Главные даты в период правления Георга».

2.

Георг II.

Работа с видеоматериалами. Повторение грамматических конструкций в сравнительных оборотах.

3.

Политика и финансы.

Работа с лексикой к разделу «Финансы». Чтение текста «Политика и финансы». Ознакомление с видеоматериалом на тему «Индустриальная революция». Выполнение лексических упражнений по теме.

4.

Внешняя политика Англии 1-ой половины XVIII века.

Чтение текста «Внешняя политика Великобритании». Проверка и обсуждение индивидуальных сообщений по темам: «Великобритания в 18 в.: общество, население, сельское хозяйство, питание и ведение хозяйства, медицина, досуг».

РАЗДЕЛ 2. ДИНАСТИЯ ГАННОВЕРОВ. ЧАСТЬ 2. (THE HANOVERIANS. PART 2.) 1 З.Е.

1.

Георг III.

Чтение текста «Ганноверы». Игра «Кто из королей?». Подготовка индивидуальных заданий о выдающихся деятелях науки и культуры Великобритании 18 в.

2.

Жизнь в Британии в конце XVIII века.

Чтение текстов «Жизнь в Великобритании в конце 18 в.», «Бостонское чаепитие». Выполнение лексических упражнений по теме.

3.

Потеря колоний и независимость Америки.

Чтение текста «Колокол американской революции». Составление хронологической таблицы главных событий 18 века в Великобритании. Роль Т. Пейна в потере американской колонии. Чтение текста «Война за независимость Америки». Обзор выдающихся борцов за независимость. Анализ текста Декларации о независимости, роль этого документа в становлении демократии.

4.

Политика Англии по отношению к Ирландии и Шотландии.

Географическое положение Ирландии и Шотландии. Обсуждение роли английского языка в изучаемых странах и во всем мире. Дискуссия на тему: «Лидеры наций как спикеры». Чтение текста «Закадычные враги: Англия и Шотландия». Обсуждение места футбола в спортивной жизни Шотландии. Дискуссия на тему: «Национальная идентичность».

РАЗДЕЛ 3. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В XIX ВЕКЕ (GREAT BRITAIN IN 19 CENTURY) 1 з.е.

1.

Война с Наполеоном. Социально-культурная жизнь общества.

Чтение текстов «Война с Наполеоном» и «Десять торговых драгоценностей». Анализ политической ситуации после войны, баланса политических сил в мире.

2.

Неудачи во внутренней политике: волнения и восстания. Реформы.

Чтение текста «Неудачи во внутренней политике: волнения и восстания». Выполнение лексических упражнений по теме.

3.

Правление королевы Виктории.

Чтение текста «Викторианская эпоха». Обсуждение Чартистского движения, социально-бытовых особенностей изучаемого периода.

4.

Укрепление роли премьер-министра.

Чтение текста «Выдающиеся премьер-министры Великобритании 19 в.». Анализ изменений в партийной системе страны. Выполнение лексических упражнений по теме.

5.

Уэльс, Шотландия, Ирландия в XIX веке.

Чтение текста «Уэльс, Шотландия, Ирландия в XIX веке». Просмотр видео по теме с дальнейшим обсуждением и выполнением упражнений на закрепление лексического материала. Обсуждение проблем национальной справедливости в истории.

6.

Военные кампании Великобритании.

Чтение текста «Военные кампании Великобритании в 19 в.». Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение текста «Расширение Британской империи». Обсуждение способов изменения территории государства. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

7.

Социально-культурная жизнь общества.

Анализ названий и прозвищ штатов США. Анализ особенностей экономического и социального развития страны. Отношения Британии и США. Чтение текста «Старая

добрая игра: крикет». Идиомы, связанные с крикетом и другими видами спорта в английском языке. Обсуждение традиций Великобритании.

РАЗДЕЛ 4. США В XIX ВЕКЕ (THE USA IN 19 CENTURY) 1 З.Е.

1.

Анализ названий и прозвищ штатов США. Анализ особенностей экономического и социального развития страны в 19 веке.

2.

Чтение текста «Гражданская война в США». Обсуждение позиций противоборствующих сторон. Диспут «Если бы я жил во время гражданской войны, я бы выбрал...». Выполнение лексических упражнений по изученному материалу.

3.

Чтение текста «Жизнь в США в 19 веке». Обсуждение основных отличий в устройстве общества Нового и Старого света.

РАЗДЕЛ 5. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В XX ВЕКЕ (GREAT BRITAIN IN 20 CENTURY) 1 З.Е.

1.

Великобритания в Первую мировую войну.

Чтение текста «Британская империя: где никогда не заходит солнце». Обсуждение положительных и отрицательных аспектов существования империи.

2.

Политические партии XX века.

Чтение текста «От баронов к урнам для голосования». Обсуждение становления демократии в Великобритании.

3.

Конфликт с Ирландией.

Чтение текста «Что за облако на западе? Ирландия и Англия». Обсуждение всех аспектов ирландского вопроса, голода. Лексические задания: «Использование погодных терминов и образов в политическом дискурсе».

4.

Вторая мировая война. Уинстон Черчилль.

Чтение текста «Вторая мировая война». Обсуждение роли У. Черчилля в войне и истории Великобритании. Политические уроки Черчилля.

5.

Послевоенная политика Великобритании. Великобритания на международной арене.

Особенности политики Британии в послевоенное время. Развитие городов. Чтение текста «Britain in The 20th Century: The Attempt to Construct a Socialist Common Wealth, 1945 – 1951». Игра «Угадай страну».

6.

Шотландия, Ирландия, Уэльс.

Обзор Соединенного Королевства. Чтение текста «Судьба Великобритании в 20 в.: внутренние проблемы». Анализ тенденций в отношениях Англии с Ирландией, Шотландией и Уэльсом. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

7.

Маргарет Тэтчер.

Дискуссия по биографии и основным достижениям Маргарет Тэтчер. Понятие о Тэтчеризме. Чтение текста «Железная леди». Проведение игры по страноведческому материалу «Британская знать».

РАЗДЕЛ 6. США В XX ВЕКЕ (USA IN 20 CENTURY) 1 З.Е.

1.

Основные течения американской политической мысли начала XX-1945 г.

Чтение и обсуждение текстов «“Новый национализм” Теодора Рузвельта», «“Новая демократия” Вудро Вильсона» и «Система “научного менеджмента” Фредерика Тейлора».

2.

США в Первую мировую войну.

Чтение текста «Роль США в Первой мировой войне». Выполнение лексических упражнений по изученному материалу.

3.

Великая американская депрессия.

Чтение текста «Дядя Сэм в депрессии». Диспут на тему: «Меры по преодолению Великой депрессии в США».

4.

Участие США во Второй мировой войне.

Чтение и обсуждение текста «Мир во время войны». Просмотр видеоматериалов. Выполнение лексических упражнений по изученному материалу.

5.

Внешняя политика США .

Чтение текста «США в 20 в». Обсуждение внешней политики государства и способов влияния на исторические процессы. Внутренний и внешний контроль над государством.

6.

США и Холодная война. Эпоха гражданских прав.

Обсуждение внешней политики СССР и США в годы Холодной войны. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

РАЗДЕЛ 7. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ И США В XXI ВЕКЕ (GREAT BRITAIN AND USA IN 20 CENTURY) 1 З.Е.

1.

Внешняя политика Великобритании.

Чтение и обсуждение текста «Британская внешняя политика в XXI в.: приоритеты и вызовы». Заполнение таблицы, выполнение упражнений к тексту. Работа с лексикой.

2.

Изменения в экономике страны.

Чтение текста «Как меняется экономика Великобритании в XXI в». Обсуждение перспектив и прогнозирование на ближайшее будущее.

3.

Разные аспекты жизни в современной Великобритании.

Чтение текста «Жизнь в XXI в.». Обзор статей из журнала «БиБиСи. История» за июнь 2021 г.

4.

Внешняя политика США в XXI в.

Чтение и обсуждение текста «Внешняя политика США в XXI в.». Просмотр видеоматериалов. Выполнение лексических упражнений по изученному материалу.

5.

Экономика США.

Чтение текста «Экономика США». Обсуждение возможностей стратегического партнерства США с другими странами мира.

6.

Главные события современной истории США.

Просмотр видеоматериалов по событиям новейшей истории США. Чтение и обсуждение текста «Самые выдающиеся происшествия в истории США в XXI в.».

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО (STATE) 0,75 з.е.

1.

Государство как форма ассоциации людей. Древнегреческие и древнеримские идеи государства.

Чтение и обсуждение текста «Разница между понятиями нации и государства». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

2.

Концепции государства XVI-XVIII веков.

Анализ теорий происхождения государства. Чтение и обсуждение текста «Концепции государства XVI-XVIII веков». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Просмотр и обсуждение видеоматериала.

3.

Идеи государственности Ж.-Ж. Руссо в противовес идеям Д. Локка

Изучение философского взгляда на государство. Чтение текста «Идеи государственности Ж.-Ж. Руссо в противовес идеям Д. Лока». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

4.

Идея Г. Гегеля о свободе в государстве.

Анализ идея Г. Гегеля о свободе в государстве. Чтение и обсуждение текстов на профессиональную тематику. Монологическое высказывание по теме.

5.

Концепция государства в XX веке.

Чтение и обсуждение текста «Концепция государства в XX веке». Составление сравнительной таблицы о философах и их взглядах на формирование и роль государства.

РАЗДЕЛ 9. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВОМ (GOVERNMENTAL STRUCTURES) 0,75 з.е.

1.

Системы управления государством и политический процесс.

Чтение и обсуждение текста «Системы управления государством и политический процесс». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

2.

Современные монархии и их роль в политической жизни. Монархии в Европе и в других странах.

Составление классификации политических систем. Проверка индивидуальных заданий: анализ современных подходов к классификации полемических систем. Чтение и обсуждение текста «Монархия».

3.

Основные характеристики олигархической формы правления. Новые формы олигархического правления в развитых индустриальных государствах.

Чтение и обсуждение текста «Олигархия». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

4.

Демократия и её основные современные формы. Древнегреческая демократия. Современные концепции демократического управления.

Чтение и обсуждение текста «Демократия». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу. Обсуждение текста «Конституционная демократия и основные функции политических партий». Выделение двух типов конституционной демократии в современном мире. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

5.

Конституционная демократия и основные функции политических партий. Два основных типа конституционной демократии в современном мире.

Обсуждение вопроса «Система государственного управления и политический процесс». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

РАЗДЕЛ 10. ТОТАЛИТАРИЗМ (TOTALITARIANISM) 0,6 З.Е.

1.

Тоталитаризм как форма управления государством.

Чтение и обсуждение текста «Тоталитаризм как форма правления государством». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

2.

Государственная идеология и индивидуализм при тоталитаризме.

Обсуждение различий между тоталитаризмом, диктатурой, деспотизмом и тиранией. Проверка индивидуальных заданий по теме утопия и антиутопия как отражение тоталитаризма. Чтение и обсуждение текста «Государственная идеология и индивидуализм при тоталитаризме». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

3.

Описания основных тоталитарных режимов.

Просмотр и обсуждение фильма «Черное зеркало». Анализ и обсуждение проявлений тоталитаризма в фильме. Дискуссия на тему «Жизнь в тоталитарном государстве». Описание и обсуждение основных тоталитарных режимов. Тоталитаризм сегодня. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

РАЗДЕЛ 11. РЕВОЛЮЦИЯ (REVOLUTION) 0,75 З.Е.

1.

Взгляды человечества на революцию со времен Древней Греции до средних веков.

Чтение и обсуждение текста «Взгляды человечества на революцию со времен Древней Греции до средних веков». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

2.

Взгляды различных философов на роль революции в жизни общества.

Проверка индивидуальных заданий на тему «Известные политические и общественные деятели о революции», анализ и обсуждение. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу. Анализ отношения к революции у античных философов.

3.

Разница между революцией и переворотом.

Чтение и обсуждение текста «Модели революций», анализ исторических примеров. Обсуждение темы «Революция в кругу других понятий: переворот, волнения, отделение». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

4.

Технология цветных революций.

Чтение и обсуждение текстов «Технология цветных революций» и «The Colour Revolution Returns Home as the Mob Sniffs the Whiff of Anarchy». Составление сравнительной таблицы цветных революций.

РАЗДЕЛ 12. ДИКТАТУРА (DICTATORSHIP) 0,75 З.Е.

1.

Диктатура как форма управления.

Чтение и обсуждение текста «Диктатура как форма управления». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

2.

Диктатура Цезаря.

Чтение текста «Диктатура Цезаря». Просмотр и обсуждение видеоматериала «Оккультные символы нацистской Германии». Работа над транскрипционными знаками. Обсуждение преимуществ и недостатков диктатуры как формы управления государством.

3.

Якобинская диктатура.

Чтение текста «Якобинская диктатура». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

4.

Диктаторы Латинской Америки в XIX и XX веках.

Обсуждение причин успешности разных диктаторов на примере стран Латинской Америки. Чтение текста «Диктаторы Латинской Америки в XIX и XX веках». Обзор проектов.

5.

Коммунистические и фашистские диктатуры.

Чтение текста «Коммунистические и фашистские диктатуры». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу. Повторение и обобщение пройденного лексико-грамматического материала. Проверка индивидуальных заданий «Диктатура как государственная необходимость» - на примере разных стран мира.

РАЗДЕЛ 13. ТЕРРОРИЗМ (TERRORISM) 0,6 З.Е.

1.

Терроризм: определение понятия, цели, роль и место на протяжении веков.

Чтение и обсуждение текста «Терроризм: его цели, роль и место на протяжении веков». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

2.

Терроризм как государственная политика.

Чтение текста «Терроризм сегодня». Просмотр и обсуждение видеоматериала. Обсуждение способов совершения терактов и целей. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

3.

Терроризм и средства массовой информации.

Чтение текста «Терроризм и СМИ: симбиотическая связь». Обсуждение взаимосвязи журналистов и террористов. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

РАЗДЕЛ 14. РЕЛИГИЯ (RELIGION) 0,75 З.Е.

1.

Религия как феномен. Ее роль в жизни людей.

Чтение и обсуждение текста «Религия как феномен. Ее роль в жизни людей». Ознакомление с профессиональной лексикой по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

2.

Эволюционный подход к классификации религий.

Чтение текста «Христианство». Метафорическое использование религиозных слов в речи. Обсуждение проблемы «Эволюционный подход к классификации религий».

3.

Философские идеи в интерпретации религий.

Чтение текстов «Философские идеи в интерпретации религий» и «Октябрьская революция и эпоха атеизма». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

4.

Психоаналитики и их подход к пониманию религии.

Чтение текста «Психоаналитики и их подход к пониманию религии». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

5.

Преимущества и недостатки основных классификаций.

Дискуссия с использованием лингвистических средств аргументации и изложения личной позиции по теме «Преимущества и недостатки основных классификаций». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изученному материалу.

6.

Мировые религии.

Обзор основных положений мировых религий. Проверка индивидуальных заданий «Ведущие мировые религии» - на примере разных стран мира.

РАЗДЕЛ 15. ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ (EUROPEAN UNION) 1 З.Е.

1.

Образование Европейского экономического сообщества.

Обзор Европы. Повторение названий стран, столиц, национальностей и языков в Европе. Выполнение лексических упражнений в рамках темы. Прослушивание и обсуждение аудиотекста «Что такое Европа?». История создания Европейского экономического сообщества. Чтение и обсуждение текста «Европейское экономическое сообщество». Выполнение лексических и грамматических упражнений по изучаемому материалу. Чтение и обсуждение текстов «Европейское экономическое сообщество» и «Наложение вето». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Обзор категории числа заимствованных существительных. Изложение прочитанного материала на иностранном языке (Writing Summary. Rendering into English).

2.

Европейский Союз

Европейский Союз. Анализ понятия «Глобализация». Чтение и обсуждение текста «Символика ЕС».

3.

Современное состояние ЕС. Выход Великобритании.

Структура ЕС (страны участницы, органы управления). Выполнение лексических и грамматических упражнений. Категория коллективных существительных («Group / collective nouns») на примере ЕС, Выполнение заданий для самостоятельной работы. Дискуссия по теме «Современное состояние ЕС». Повторение лексического минимума по теме. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Работа с текстами сми «Выход Великобритании и угроза распада ЕС». Закрепление материала по теме «ЕС». Изложение прочитанного материала на иностранном языке (Writing Summary. Rendering into English).

РАЗДЕЛ 16. НАТО (NATO) 1 З.Е.

1.

История создания НАТО. Нормативно-правовая база.

Ознакомление с содержанием и структурой официального сайта организации. Чтение и обсуждение вводного текста по истории создания НАТО. Выполнение лексических и грамматических упражнений на повторение названия стран и национальностей. Чтение и работа с упражнениями на понимание содержания дополнительных текстов по истории создания НАТО. Ознакомление с профессиональной терминологией на иностранном языке в рамках изучаемой темы. Выполнение лексических и грамматических упражнений к текстам «Принципы организации союза НАТО», «Брюссельский договор».

2.

Структура организации НАТО, принципы и специфика деятельности.

Чтение и работа с текстом «Штаб-квартира НАТО». Обсуждение основных задач союза. Обзор акронимов и аббревиатур.

3.

Обзор текущей деятельности НАТО. Программы сотрудничества.

Чтение и обсуждение материала текста «Члены и партнеры союза, распределение обязанностей внутри союза.» Дискуссия по вопросам, связанным с повторением материала «Организация НАТО и ее принципы». Обзор обязанностей генерального секретаря союза и членов Североатлантического совета. Представление результатов проектной деятельности в рамках темы. Дискуссия по вопросам: «Современное состояние НАТО. Программы сотрудничества. Борьба с терроризмом». Выполнение лексических и грамматических упражнений, Закрепление профессиональной лексики. Изложение прочитанного материала на иностранном языке (Writing Summary. Rendering into English). Проектная работа или кейс «Обзор эффективности проводимых операций союзом НАТО».

РАЗДЕЛ 17. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ. ЧАСТЬ 1. (THE UN. PART 1.) 1 З.Е.

1.

История создания и развития ООН. Нормативно-правовая база.

Ознакомление с содержанием и структурой официального сайта организации. Чтение и выполнение упражнений к вводному тексту «История ООН». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2.

Принципы и условия участия в организации

Обзор основной деятельности организации. Прослушивание и обсуждение материала аудиотекста или ознакомительного видео «ООН». Чтение и перевод преамбулы к хартии ООН. Повторение материала.

3.

Основные цели и задачи ООН.

Чтение и обсуждение материала текста «Основные факты об ООН». Ролевая игра в рамках темы. Отработка лексических единиц в рамках темы «Основные цели ООН». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Ознакомление с профессиональной терминологией на иностранном языке в рамках изучаемой темы «Принципы и членство в организации». Повторение темы «Словообразование». Перевод предложения на закрепление лексических единиц.

РАЗДЕЛ 18. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ. ЧАСТЬ 2. (THE UN. PART 2.) 1 З.Е.

1.

Основные органы ООН.

Чтение и обсуждение содержания текста «Основные органы ООН». Заполнение таблицы, выполнение упражнений к тексту. Работа с лексикой.

2.

Генеральный секретарь ООН, его функции и обязанности.

Повторение лексики в рамках раздела «Должностные обязанности». Посторение модальных глаголов. Работа с аудиотекстом «Генеральный секретарь ООН, его функции и обязанности». Дискуссия по затрагиваемым вопросам.

3.

Миротворческая миссия ООН.

Дискуссия по проблемным вопросам: «Миротворческая миссия», «Права человека», «Международное право», «Предоставление гуманитарной помощи». Повторение лексики «Название должностей, связанных с организацией деятельности основных органах ООН».

РАЗДЕЛ 19. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ. ЧАСТЬ 3. (THE UN. PART 3.) 13.E.

1.

ЮНЕСКО и другие специализированные органы ООН.

Чтение и выполнение упражнений к тексту «Специализированные учреждения ООН». Дискуссия в рамках деятельности «Всемирная организация интеллектуальной собственности». Обзор объектов под эгидой ЮНЕСКО.

2.

Достижения ООН в различных аспектах жизни людей.

Чтение и выполнение заданий к тестам «Мировой банк и международный валютный фонд», «Международная организация труда». Отработка основных лексических единиц, связанных с ведением экономической деятельности.

3.

Организации под эгидой ООН

Достижения ООН в различных аспектах жизни людей (ЮНИСЕФ, Мировая организация здравоохранения, Интерпол и т.д.) Выполнение лексических и грамматических упражнений к разделам «Состояние здоровья» «Криминальная лексика». Защита проектов по выбранному специализированному органу ООН,

РАЗДЕЛ 20. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА США (THE USA AND ITS POLITICAL SYSTEM) 13.E.

1.

Конституция и «Билль о Правах».

Обзор США. Географическое положение, структура, символика. Отработка названий штатов. Работа с картой. Обзор конституции и содержания «Билля о правах». Чтение и обсуждение содержания текста «Американская система управления государством».

2.

Американская система управления государством. Конгресс и президент.

Анализ структуры конгресса. Обзор полномочий президента, прав и обязанностей. Чтение и выполнение упражнений к тексту «Конгресс и обязанности президента США». Заполнение таблицы. Дискуссия в рамках спорных вопросов.

3.

Структура судебных органов.

Повторение юридической лексики. Чтение текста «Структура судебных органов».

4.

Политические партии.

Защита проектов «Структура и идеология партий США». Чтение текстов сми.

5.

Избирательная система.

Повторение базовой лексики из раздела «Политология». Работа с видео. Написание эссе-рассуждения «Преимущества и недостатки избирательной системы в США»

6.

Современная роль Америки в мире.

Обсуждение аспектов внешней и внутренней политики США.

РАЗДЕЛ 21. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА. ЧАСТЬ 1. (THE POLITICAL STRUCTURE OF THE UK. PART 1.) 1

3.Е.

1.

Обзор структуры Соединенного королевства и специфики монархии в Британии. Способы ограничения власти и полномочия монарха. Аргументы за и против монархии.

Обзор «Соединенного королевства»: географическое положение, структура, символика и т.д. Работа с картой. Обсуждение плюсов и минусов системы правления «Монархия» на примере стран мира. Ознакомление с Королевским домом Британии.

Чтение и выполнение упражнений к тексту «Обязанности монарха в Британии». Чтение и работа с текстом «Обязанности монарха и членов королевской семьи в Британии». Дискуссия по проблемным вопросам. Ознакомление с профессиональной терминологией на иностранном языке в рамках изучаемой темы. Чтение и обсуждение содержания текста «Престолонаследие в Британии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с фильмом «Коронация монарха». Чтение и обсуждение содержания «Система финансирования и расходы монарха в Британии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: «Употребление артиклей», «Составление вопросов». Работа с текстом «Королевские драгоценности и сокровищница». Изложение прочитанного материала на иностранном языке

2.

Парламент Великобритании: история, специфика и функции. Палата Лордов, палата Общин.

Чтение и обсуждение текста «Ветви власти в государстве». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение суффиксов «Словообразования». Чтение и выполнение упражнений к текстам «Британский парламент, его история и функции». Обсуждение важнейших этапов в создании парламента Британии. Чтение и обсуждение содержания текста «Обзор двухпалатной системы в Британии». Составление эссе описательного характера. Обзор «Палаты Лордов». Работа с видео. Лексика: «Название аристократических титулов», категории лордов. Дискуссия. Чтение и выполнение упражнений к тексту «Процедура по назначению лордов». Обзор структуры и деятельности «Палаты Общин». Работа с видео. Чтение и обсуждение содержания текста «Функциональные обязанности членов Палаты Общин». Проведение интервью. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3.

Парламентская процедура и комитеты.

Анализ процедуры принятия закона в рамках двухпалатной системы.

РАЗДЕЛ 22. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА. ЧАСТЬ 2. (THE POLITICAL STRUCTURE OF THE UK. PART 2.) 1

3.Е.

1.

Центральные органы управления в Великобритании. Роль премьер-министра и его полномочия. Функции кабинета министров.

Обзор различий в функциях парламента и правительства. Обсуждение проблемных вопросов. Заполнение таблицы. Чтение и другие виды работы с текстом «Центральные органы управления в Великобритании». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление названий должностей в рамках работы Центрального правительства. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Роль премьер-министра и его полномочия.

2.

Органы местного самоуправления в Великобритании.

Чтение и выполнение упражнений к тексту «Местное самоуправление в Великобритании». Выполнение лексико-грамматических упражнений.

РАЗДЕЛ 23. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА. ЧАСТЬ 3. (THE POLITICAL STRUCTURE OF THE UK. PART 3.) 1 З.Е.

1.

Избирательная система.

Работа с текстом «Избирательная система Британии». Введение терминологии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: «Составление вопросов».

2.

Обзор партийной системы.

Обзор партийной системы. Дискуссия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3.

Консервативная партия, лейбористская партия, либеральная партия, социал-демократическая партия и др. Основные цели, задачи, концепции.

Консервативная партия, лейбористская партия, либеральная партия, социал-демократическая партия. Составление программы собственной. партии. Повторение. Защита проектов «Идеология выбранной партии Соединенного королевства.»

РАЗДЕЛ 24. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ МИРА (EDUCATION) 1 З.Е.

1.

Значимость образования.

Мозговой штурм. Введение терминологии и основных понятий. Повторение лексики к разделам «Дисциплины», «Этапы образования». Востребованные навыки 21 века.

2.

Образовательные системы англоязычных стран.

Анализ структуры систем. Работа с текстами. Возможности для продолжения обучения после выпуска из вуза. Магистратура, аспирантура.

3.

Образование в США и Великобритании.

Различия в системах образования в США и Великобритании.

4.

Различия между восточными и западными образовательными системами.

Обсуждений различий между восточными и западными образовательными системами

5.

Образование в мусульманском мире.

Работа с текстом «Образование в мусульманском мире»

6.

Альтернативное образование. Домашнее обучение. Онлайн-обучение.

Альтернативное образование. Домашнее обучение. Онлайн-обучение. Обзор мировых образовательных онлайн-платформ.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Образец контрольной работы

Governmental Structures

Test A

Task 1. Complete the sentences with the words and phrases from the box:

1. Nowadays in several European countries the monarch is _____ in all great official occasions and a symbol of national unity and the authority of the state, but is almost entirely lacking in power.
2. In modern parliamentary democracies monarchy has been modified to the status of _____, behind which the functioning mechanisms of government fulfil the tasks of ruling.
3. The 20th century has witnessed how the thrones _____ in most of the hereditary monarchies of the non-Western world.
4. The kings, who still uphold their position in the contemporary world, do so due to their appeal as popular leaders or as national military _____.
5. _____ is a debased form of aristocracy.
6. In some contemporary countries governing elites are recruited from a ruling _____ of the society that monopolizes the chief social and economic functions in the system.
7. The requirements of industrial development _____ recruitment on the basis of skill, merit and achievement rather than inherited position and wealth.
8. Converting themselves into a governing class, new elites remain oligarchic by their nature as they are not under the effective _____ on the exercise of their power.
9. Oligarchic tendencies can be traced even in advanced political systems. The growing complexity of modern society and the demands of its government _____ ever greater power into the hands of administrators.
10. Still the question remains how the legislative powers can be effectively restrained without the efficiency and rationality of the policy-making process.

Compel; oligarchy; jeopardizing; stratum; toppled; restraints; a dignified institutional façade; thrusts; an indispensable figure; chieftains

Task 2. Match the words to their definitions:

11. to retain	a. 1) to give added strength or support to 2) to give added emphasis to; stress, support, or increase
12. to vanish	b. 1) potentially capable of development 2) highly original, influential and important 3) rudimentary or unformed

13. elite	c. 1) to express or indicate by a hint; suggest 2) to suggest or involve as a necessary consequence
14. legislature	d. being nothing more than something specified
15. seminal	e. the most powerful, rich, gifted, or educated members of a group, community, etc.
16. suffrage	f. 1) to disappear, esp. suddenly or mysteriously 2) to cease to exist; fade away
17. to imply	g. 1) a large number 2) the state or quality of being numerous
18. mere	h. 1) to keep in one's possession 2) to be able to hold or contain
19. multitude	i. a body of persons vested with power to make, amend, and repeal laws
20. to reinforce	j. the right to vote, esp. in public elections

Task 3. Read the text and complete the sentences below it:

Pros and cons of democracy

Traditionally the purpose of democracy is to prevent tyranny (the accumulation of too much authority in the hands of one or a few). That is, democracy is not necessarily intended to give us "good" government, but to put some limits to the abuse of power, and to ensure that any bad government can be deposed and replaced peacefully.

Nonetheless, many people think that there is no system that can ideally order society and that democracy is not morally ideal. These advocates say that at the heart of democracy is the belief that if a majority is in agreement, it is legitimate to harm the minority. The opponents to this viewpoint say that in a liberal democracy where particular minority groups are protected from being targeted, majorities and minorities actually take a markedly different shape on every issue; therefore, majorities will usually take care to take into account the dissent of the minority, lest they ultimately are part of a minority on a future democratic decision.

While a clear improvement over tyranny, this potential threat of coercive power is still cause for concern. For this reason, some countries (such as the USA) have created constitutions that protect particular issues from majoritarian decision-making. Generally, changes in these constitutions require the agreement of a super-majority. This means a majority can still legitimately coerce a minority (which is still ethically questionable), but as a practical matter it is harder to get a larger proportion of the people to agree to such actions.

As well as constitutional protections for citizens' rights (such as the right to stay alive, express political opinions and form political organisations, independent and regardless of government approval); some electoral systems, such as the various forms of Proportional Representation, attempt to ensure that minorities are represented fairly and equally in the nation's legislative bodies, according to their proportion in the community. This differs from majoritarian forms of democracy that tend to give legislative power only to the two most popular political parties. This, proponents of PR often argue, results in more bitter partisanship and systemic discrimination against political minorities.

21. The goal of democracy is to take precautionary actions against
- despotic behaviour or use of authority by a group of people;
 - minority who can win;
 - permitting the minority to send their representatives to the legislature.

22. The word 'depose' in line 4 means
- to restore to its rightful place;

- b. to converge legislative and executive powers;
- c. to remove from an office or position, esp. one of power or rank.

23. According to the text, it is acceptable

- a. to incapacitate a racially or politically smaller group in a democratic society;
- b. to disable a minority of suffrage;
- c. to injure other people's interests.

24. The word 'dissent' in line 10 means

- a. dislocation;
- b. disgrace;
- c. disagreement.

25. The danger of abusing compulsory power by the majority is restrained by

- a. means of discussing and debating;
- b. means of fundamental political principles recorded in legal documents;
- c. means of loyalty to the majority.

26. The word 'coerce' in line 16 means

- a. to fail to correspond; conflict;
- b. to testify or give an oath;
- c. to compel or restrain by force or authority without regard to individual wishes or desires.

27. Some electoral systems attempt to ensure that

- a. are represented unreasonably and randomly in the nation's legislative bodies;
- b. are represented impartially and justly in the nation's legislative bodies;
- c. are not represented in the nation's legislative bodies.

28. Most majoritarian forms of democracy are inclined to granting power to

- a. the party of the majority;
- b. the three most popular political parties;
- c. the two most popular political parties.

29. The word 'proponent' in line 24 means

- a. a person who argues in favour of something;
- b. a person who argues against something;
- c. a person who argues with the main principles.

30. The word 'partisanship' in line 24 means

- a. bias, partiality;
- b. warlike character;
- c. disconnection.

Task 4. Match the halves of the phrases:

31. a ceremonial

32. demise of

33. their appeal

34. a stratum

a. political systems

b. hereditary monarchies

c. the rights

d. as popular leaders

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 35. advanced | e. harnessed to |
| 36. the whole body of | f. control |
| 37. to exercise | g. dignitary |
| 38. collective ownership of | h. of society |
| 39. reciprocal | i. citizens |
| 40. to be | j. the means of production |

Task 5. Fill in the prepositions:

Plutocracy

A Plutocracy comprises a government system where wealth is the principal basis of power (from the Greek *ploutos* meaning wealth).

The term plutocracy is generally used to describe two unrelated phenomena. In writings about history, plutocracy refers 41) ___ the political control of the state by an oligarchy of the wealthy. Examples of such plutocracy include some city-states in Ancient Greece and the Italian merchant republics of Venice, Florence, and Genoa.

Plutocracies typically emerge as one of the first governing systems 42) ___ a territory after a period of anarchy. Plutocracy is closely related 43) ___ aristocracy as a form of government, as generally wealth and high social status have been closely associated 44) _____ history.

The second usage is a pejorative reference to the allegedly great and undue influence the wealthy have 45) ___ the political process in contemporary society. This influence can be exerted positively 46) ___ financial "contributions" or in some cases, bribes) or negatively by refusing to financially support the government (refusing to pay taxes, threatening to move profitable industries elsewhere, etc).

Recently, there have been numerous cases of wealthy individuals exerting financial pressure 47) ___ governments to pass favorable legislation. Most western partisan democracies permit the raising of funds by the partisan organisations, and it is well-known that political parties frequently accept significant donations 48) ___ various individuals (either directly or through corporate institutions). Apparently, this should have no effect 49) ___ the legislative decisions of elected representatives; however it would be unlikely that no politicians are influenced 50) ___ these "contributions". The more cynical might describe these donations as "bribes", although legally they are not. In the United States, campaign finance reform efforts seek to improve this situation.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Формой промежуточного контроля успеваемости является зачет в 5-7 семестрах, экзамен – 8 семестр. По результатам семинаров студент получает оценку «зачтено», либо «не зачтено».

Условия получения зачета:

1. Студент не должен иметь задолженностей ни по одной теме, изучаемой в течение семестра.
2. Студент должен выполнить письменные контрольные работы ко всем разделам, изучаемым в течение семестра.

Примерные задания для получения зачета:

- выполнение письменной проверочной и самостоятельной работ;
- защита проектов и презентаций;
- участие в дискуссиях;
- составление аннотаций и переводов наличных, аналитических публикаций и статей из сми.

Итоговый контроль знаний осуществляется в следующих формах:

- презентация в устной и письменной форме проекта своей научно-исследовательской работы на английском языке (устное сообщение, презентация в электронной форме и автореферат) до экзамена.
- экзамен по английскому языку.

По результатам устного экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Аналогично оцениваются презентации научно-исследовательской работы на английском языке.

Содержание экзамена:

Ознакомиться с содержанием статьи (объемом 8000 печ. зн.) на профессиональную тему (разрешается использование словаря) Беседа с преподавателем о теме и проблематике статьи, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время подготовки – 45 минут.

1. Прослушать аудиотекст полемического характера на профессиональную тему длительностью до 3-х минут (предъявление однократное), обсудить с преподавателем его содержание.

Построить монологическое высказывание на профессиональную тему. Время подготовки – 15 минут.

ТЕМЫ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. The Crown. Monarchy in the UK. Monarchs' powers in the UK.
2. The Crown. Succession issues. Coronation procedure in the UK.
3. The Crown. Royal Responsibilities in the UK.
4. The Crown. Political Role of the Monarch in the UK.
5. The Crown. Royal Prerogative of the Monarch in the UK.
6. The Crown Royal Finances.
7. Monarch's Working Routine in the UK.
8. Monarchy. Pros and Cons. Your Personal Point of View on British Monarchy.
9. History of British Parliament.
10. The Structure of British Parliament. The House of Lords.
11. The Structure of British Parliament. The House of Commons.
12. Parliamentary Sovereignty and Privileges.
13. Parliamentary Procedure and Committees.
14. British Central Government and Its Powers.
15. The Cabinet and the Role of the Prime Minister.
16. Local Government. Its Origins and Powers.
17. The Electoral System of the UK.
18. The Political Parties in the Parliament.
19. The Conservative Party.
20. The Labour Party.
21. The Liberal Party.

22. The Social Democratic Party.
23. What is education?
24. The History of British Schools.
25. Primary and Secondary Education in Great Britain.
26. The Private Sector in British Education.
27. Further and Higher Education in Great Britain and all over the world.
28. 21century skills and life-long learning concept.
29. Programs of professional development and training in your major.

Результаты выполнения обучающимися заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Иностранный язык» для формы отчетности «зачет»

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено
<p>Знания <u>виды оценочных средств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по результатам наблюдения во время практического занятия; - устный или письменный опрос на знание лексического и грамматического минимума по теме; - выполнение индивидуальных проектов; - участие обучающихся в ролевых играх; - выполнение практического задания в письменной форме (перевод, изложение основного содержания прочитанного текста, написание письма по установленному формату). 	Отсутствие знаний	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет задания и следует процедурам выполнения в соответствии с прямыми указаниями; - формулирует выводы на основе различных форм представления информации;
<p>Умения <u>виды оценочных средств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический тест; - тестовые практические задания по разным видам речевой деятельности; - контрольная работа; 	Отсутствие умений	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует в целом успешные, языковые умения; - решает коммуникативную задачу на уровне осознанного воспроизведения заученного материала в ситуации; - проявляет речевую активность; высказывания; - демонстрирует понимание обращенного к нему высказывания;
<p>Навыки (владения, опыт деятельности) <u>виды оценочных средств:</u></p>	Отсутствие навыков (владений,	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки порождения речевого высказывания;

- выступление с презентацией; - презентация доклада, сообщения; - выполнение «кейс-задания»; - написание эссе.	опыта)	отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------

Результаты выполнения обучающимися заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» для формы отчетности «экзамен»

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания <u>виды оценочных средств:</u> - оценка по результатам наблюдения во время практического занятия; - устный или письменный опрос на знание лексического и грамматического минимума по теме; - выполнение индивидуальных проектов; - участие обучающихся в ролевых играх; - выполнение практическо	Отсутствие знаний	- Демонстрирует элементарные знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет простые задания и следует процедурам выполнения в соответствии с прямыми указаниями; - формулирует простые выводы на основе различных форм представления информации; - распознаёт шаблоны в простых заданиях.	- Демонстрирует достаточное знание и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет типичные задания и умеет успешно применять знания в знакомых и некоторых незнакомых ситуациях; - обобщает информацию и формулирует выводы с частичным обоснованием, может приводить аргументы к полученным результатам; - распознаёт шаблоны в типичных заданиях, предлагает и использует	- Демонстрирует глубокие знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет сложные задания и успешно применяет знания в широком диапазоне ситуаций; - обобщает информацию из различных источников и формулирует выводы с полным обоснованием, приводит четкие, логические и последовательные аргументы к полученным результатам; - распознаёт шаблоны в сложных заданиях, предлагает и использует альтернативные нестандартные

<p>го задания в письменной форме (перевод, изложение основного содержания прочитанного текста, написание письма по установленному формату).</p>			<p>стандартные пути решения; - интегрирует знания, умения и навыки из других предметных областей (межпредметные связи).</p>	<p>пути решения; - интегрирует знания, умения и навыки из других областей рабочей программы для решения сложных профессиональных задач.</p>
<p>Умения <u>виды</u> <u>оценочных средств:</u> - лексико-грамматический тест; - тестовые практические задания по разным видам речевой деятельности; - контрольная работа;</p>	<p>Отсутствия умений</p>	<p>- Демонстрирует в целом успешные, но не систематические языковые умения; - решает коммуникативную задачу на уровне осознанного воспроизведения заученного материала в ситуации; - проявляет невысокую речевую активность; - допускает существенные ошибки в построении высказывания; - демонстрирует упрощенную речь и ограниченное понимание обращенного к нему высказывания; - допускает значительное количество лексических/грамматических/фонетических ошибок, значительно влияющих на адекватность оформления речи.</p>	<p>- Демонстрирует в целом успешные речевые умения (допускает неточности непринципиального характера); - порождает высказывания в соответствии с заданной темой и ситуацией общения, -проявляет достаточную речевую активность; - демонстрирует последовательность, логичность и аргументированность высказываний, но допускает незначительные языковые ошибки (2-3 ошибки);</p>	<p>- Демонстрирует адекватную естественную реакцию на реплики собеседника; - проявляет речевую инициатива для решения поставленных коммуникативных задач; -свободно оперирует программным материалом в предложенной ситуации; -порождает высказывания соответствующие ситуации общения; -проявляет высокую речевую активность; - демонстрирует последовательность, логичность и аргументированность высказываний, отличающихся правильностью построения; - демонстрирует высокий темп</p>

				речи; - не допускает языковых ошибок.
Навыки (владения, опыт деятельности) <u>виды оценочных средств:</u> - выступление с презентацией; - презентация доклада, сообщения; - выполнение «кейс-задания»; - написание эссе.	Отсутствует навык в (владений, опыта)	- Демонстрирует отдельные навыки (фрагментарный опыт речевого высказывания); - испытывает трудности в подборе языкового материала, его структурировании при построении высказывания; - порождает высказывания исключительно на основе предложенной учебной литературы, не используя дополнительные источники информации; - не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения; - излагает материал непоследовательно, не использует языковые средства выражения логических связей; - испытывает затруднения в формулировке выводов; - допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	- Демонстрирует в целом сформированные навыки владения языковыми средствами, но не использует их в активной форме; - испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, - допускает некоторые погрешности в речи, не препятствующие решению коммуникативной задачи; - отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	- Демонстрирует освоение учебного материала в полном объеме, легко ориентируется в материале, полностью аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; - излагает материал логически и последовательно; - делает самостоятельные выводы, умозаключения, - демонстрирует широкий кругозор, используя материал из дополнительных источников; - предьявляет сообщения исследовательского характера; - демонстрирует эмоционально выразительную речь, четкую дикцию, стилистическую и орфоэпическую грамотность.

8. Ресурсное обеспечение.

Основная литература:

1. Глотова А.В. The European Union. Учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных и социальных специальностей, 2013.
2. Глотова А.В. The Political Structure of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных и социальных специальностей, 2013.

3. Глотова А.В. The United Nations Organization. Учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных и социальных специальностей, 2013.
4. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Цивилизация. История. Государство, Москва, 2004.
5. Теплова Л.И., Кузина О.А., Education throughout the world. Учебно-методическое пособие по общему английскому языку для студентов гуманитарных специальностей. 2015.

9. Язык преподавания английский

10. Преподаватель (преподаватели): канд. филол. наук, доцент кафедры дисциплин общего профиля **Нестерук Виктория Владимировна**, старший преподаватель кафедры дисциплин общего профиля **Глотова Александра Валерьевна**

11. Автор (авторы) программы: канд. филол. наук, доцент кафедры дисциплин общего профиля **Нестерук Виктория Владимировна**, старший преподаватель кафедры дисциплин общего профиля **Глотова Александра Валерьевна**.

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление подготовки 46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Учебная дисциплина «Иностранный язык»
Семестр 8

Экзаменационный билет № 1

1. Прослушайте аудиотекст и обсудите с преподавателем его основное содержание и затронутые проблемы.
2. Ознакомьтесь с содержанием текста на профессиональную тему, сделайте краткое сообщение по составленным тезисам.
3. Постройте монологическое высказывание на тему: *Parliamentary Procedure and Committees*.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (Дорогих Р.В.)

Преподаватель _____ (Глотова А.В.)