

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет историко-филологический  
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 29 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**39 ВАР «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И АРХЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования:**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки:**

**46.03.01 «ИСТОРИЯ»**

**Направленность ОПОП**

**ОБЩИЙ**

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры истории  
протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

Г.Р. Наумова  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 70 от «29» 08 2024 г.

Л.И. Теплова  
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год приема на обучение: 2024 г.

*курс – I*

*семестр – I, II*

*зачетных единиц 3*

*академических часов 68, в т.ч.:*

*лекций – 68 часов*

*семинарских занятий – нет*

*Формы промежуточной аттестации – нет*

*Формы итоговой аттестации – зачет во II семестре.*

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в профессиональный цикл, предваряя изучение базовых дисциплин по отечественной и всемирной истории, и подготавливая учащихся для дальнейшего успешного освоения программы курсов.

### **Цель и задачи учебной дисциплины.**

Основная цель учебной дисциплины «Введение в специальность и археография» дать целостное представление об истории как науке, её роли и месте в общей системе наук; раскрыть её особенности и структуру, рассмотреть объект и предмет, источники, основные принципы и подходы, а также функции и методологию истории. Дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и связана с ознакомлением первокурсников с основами исторических знаний, определением места конкретных исторических дисциплин в подготовке бакалавра-историка, характеристикой различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, виды самостоятельной работы). Курс призван сформировать способности к самоорганизации и самообразованию, а также к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории

Задачи учебной дисциплины:

- Заложить основы подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные задачи в рамках программы направления подготовки.
- Сформировать у студентов понимание особенностей истории как науки, её места в системе социальных и гуманитарных наук и взаимосвязей между этими дисциплинами.
- Сформировать у студентов общие представления о понятии «исторический источник», его значении в историческом исследовании и познакомить с важнейшими методами работы с источниками.

## **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

### **Согласно ОС МГУ**

#### **Универсальные компетенции:**

УК-11: Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **Знать:**

1. общие закономерности и основные этапы исторического развития;
2. основные события мировой истории, их хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;

3. основную литературу по курсу.

#### Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации, с историческими источниками, учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
2. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы.
3. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

#### Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Навыками сбора, анализа и систематизации знаний на основе учебного материала.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками самостоятельного научного исследования.

### 3. Формат обучения

Очный

4. **Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 68 **академических часов** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

| Наименование темы.<br>Форма промежуточной аттеста-<br>ции по дисциплине          | Все-<br>го<br>(ча-<br>сы) | В том числе                                                                                                   |                                |       |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                           | Контактная работа<br>(работа во взаимо-<br>действии с препода-<br>вателем)<br>Виды контактной<br>работы, часы |                                |       | Самостоятельная<br>работа обучающе-<br>гося,<br>часы<br><i>(виды самостоя-<br/> тельной работы –<br/> эссе, реферат, кон-<br/> трольная работа и<br/> пр. – указываются<br/> при необходимости)</i> |
|                                                                                  |                           | Занятия лек-<br>ционного ти-<br>па*                                                                           | Занятия семи-<br>нарского типа | Всего |                                                                                                                                                                                                     |
| Профессия историка, обществен-<br>ная роль и значение истории                    | 4                         | 4                                                                                                             |                                | 4     | Консультации, эссе,                                                                                                                                                                                 |
| Нормативное и методическое со-<br>провождение образовательной де-<br>ятельности. | 4                         | 4                                                                                                             |                                | 4     | Консультации, эссе                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                 |   |   |  |   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--------------------|
| О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации | 8 | 8 |  | 8 | Консультации, эссе |
| Особенности истории как науки. Гуманитарный характер истории.                                                                                   | 4 | 4 |  | 4 | Консультации, эссе |
| Методология исторического познания                                                                                                              | 4 | 4 |  | 4 | Консультации, эссе |
| Вспомогательные исторические дисциплины                                                                                                         | 8 | 8 |  | 8 | Консультации, эссе |
| Археография как научная дисциплина                                                                                                              | 4 | 4 |  | 4 | Консультации, эссе |
| Периодизация всемирной истории, основная характеристика этапов исторического развития                                                           | 8 | 8 |  | 8 | Консультации, эссе |
| Историография                                                                                                                                   | 4 | 4 |  | 4 | Консультации, эссе |
| Источниковедение. Базовые принципы работы с различными типами исторических источников                                                           | 8 | 8 |  | 8 | Консультации, эссе |
| Междисциплинарные подходы в современной исторической науке                                                                                      | 4 | 4 |  | 4 | Консультации, эссе |
| Научные школы Московского Университета. Научные традиции и история Историко-филологического факультета Филалиала МГУ.                           | 8 | 8 |  | 8 | Консультации, эссе |

### 5.1 Содержание разделов дисциплины.

| № п/п | Наименование тем дисциплины                                                                                                                     | Содержание тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профессия историка, общественная роль и значение истории                                                                                        | Введение в профессию. Основные задачи, термины и понятия курса. Зарождение, становление и развитие профессии историка, сферы применения профессиональных компетенций историков в различных областях знания и профессиональной деятельности на современном этапе. Карьерная траектория историка в науке, образовании, и др. видах деятельности. |
| 2     | Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности.                                                                          | Государственная политика в сфере образования. Образовательные стандарты. Компетенции, формируемые в соответствии с образовательными стандартами по направлению подготовки 46.03.01 «История».                                                                                                                                                  |
| 3     | О навыках аудиторной, самостоятельной работы студента, написания курсовой работы, рефератов, докладов, эссе, текущей и промежуточной аттестации | Обучение студентов методике проведения научной работы и демонстрации результатов исследования в установленной форме: доклады, эссе. Принципы написания курсовых работ, проведения самостоятельной работы студентов, умение планировать работу в процессе промежуточной и текущей аттестации                                                    |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       | станции. Базовые навыки и особенности подготовки публичного выступления с презентацией по итогам самостоятельного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | Особенности истории как науки. Гуманитарный характер истории.                         | Наука и её роль в современном обществе. Образование и развитие науки. Место и роль научного знания в системе человеческого знания. Особенности научного знания и познания в современных условиях. История как раздел науки и научное понятие. История как научное понятие. История как раздел науки. Предмет истории как науки. Объект и предмет истории. Основные принципы и подходы в истории. Принцип историзма, конкретности, объективности, всесторонности, системности, опоры на исторические источники, историографической традиции. |
| 5  | Методология исторического познания                                                    | Основные методологические принципы исторического познания, методы исторического исследования: сравнительно-исторический, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, структурный, ретроспективный, метод моделирования и др. Методы диахронического анализа и исторической периодизации. Количественные методы в исторических исследованиях. Методы устной истории.                                                                                                                                                 |
| 6  | Вспомогательные исторические дисциплины                                               | Определение понятия «вспомогательные исторические дисциплины», их перечень и характеристика (нумизматика, геральдика, метрология, палеография, хронология и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Археология как научная дисциплина                                                     | Предмет и объект историографии, её место в исторической науке. История археологии в России. Особенности и типология документальных публикаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Периодизация всемирной истории, основная характеристика этапов исторического развития | Дискуссии о периодизации Всемирной истории. Основные подходы к периодизации исторического процесса. Цивилизационный подход (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) и формационный (стадийный) подход в истории (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин), их общая и сравнительная характеристика.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Историография                                                                         | Определение понятия «историография». Историография как специальная историческая дисциплина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Источниковедение. Базовые принципы работы с различными типами исторических источников | Понятие «исторический источник». Основные типы исторических источников и особенности работы с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке                            | Современные теории социального развития: базовые идеи и подходы. Междисциплинарные подходы в исторической проблематике. Взаимодействие истории с другими общественными науками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Научные школы Московско-                                                              | История Московского Университета имени М.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | го Университета. Научные традиции и история Историко-филологического факультета Филиала МГУ. | Ломоносова, его роль в развитии отечественной науки и образовательной системы. Исторический факультет Московского Университета: выдающиеся профессора и научные школы. Филиал МГУ в Севастополе: история и преемственность университетских традиций. История кафедры и Историко-филологического факультета. Особенности научной работы и проблематики, основные труды и итоги разработки тем. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний: по итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

#### Вопросы к зачету:

1. Особенности истории как науки.
2. Основные функции истории
3. Основные концепции периодизации истории.
4. Основы подготовки научного исследования: определения предмета и объекта, постановка целей и задач, формирование источниковой базы
5. Основные методологические принципы исторического познания и методы исторического исследования
6. Вспомогательные исторические дисциплины и их краткая характеристика
7. Источниковедение. Основные типы исторических источников и особенности работы с ними.
8. Археология как научная дисциплина
9. Определение понятия «историография». Историография как специальная историческая дисциплина.
10. История и научные школы МГУ имени М.В. Ломоносова

Оценочные средства итогового контроля знаний:

По результатам устного зачета студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

| <b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине</b>                                 |                   |                      |                                       |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Оценка<br>РО и соответствующие виды оценочных средств                                                      | 2                 | 3                    | 4                                     | 5                                     |
| <b>Знания</b><br>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. ) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| <b>Умения</b>                                                                                              | Отсут-            | В целом              | В целом успешное,                     | Успешное и                            |

|                                                                                                                                                             |                                      |                                                          |                                                                                            |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>                                     | ствие умений                         | успешное, но не систематическое умение                   | но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не-принципиального характера) | систематическое умение                                          |
| <b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b><br><i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i> | Отсутствие навыков (владений, опыта) | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме             | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач |

## 7. Ресурсное обеспечение:

### - Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учебное пособие/ Н.И. Смоленский – 2,3\ 3-е изд., стереот.. – М.: Академия, 2007, 2008, 2010. – 272 с.. – (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2957-1 (в пер.). - ISBN 978-5-7695-5045-4, ISBN 978-5-7695-7082-7 4экз
2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории/ А.С. Лаппо-Данилевский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 617 с. — ISBN 978-5-507-12534-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9969> (дата обращения: 24.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Молев Е.А., Седов А.В. Введение в специальность история. Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 2008.
2. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М., 2004.

### - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                                             | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. |
| 3. | <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                | Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.                                                                                                                                                 |
| 4. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                                                    | Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.                                                                                                      |

| №  | Адрес сайта и его описание                                        | Перечень материалов представленных на сайте |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5. | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> | Электронная библиотека издательства Юрайт   |

**- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.russia-history.ru/>

**8. Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

**9. Язык преподавания: русский.**

**10. Преподаватель – Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.**

**11. Автор программы - Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.**