

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля):

Б-ГЭС ЭКОНОМИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

46.03.01 «История»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики  
протокол №1 от «26» августа 2024 г.  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.

  
(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриат), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 21 апреля 2022 года № 405, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год (годы) приема на обучение 2024.

курс – \_\_1\_\_

семестры – \_\_2\_\_

зачетных единиц \_\_2\_\_

академических часов \_\_72\_\_, в т.ч.:

лекций – \_\_16\_\_ часов

семинарских занятий 16 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в \_\_2\_\_ семестре.

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников. ....	4
4. Формат обучения .....	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	6
6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	6
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины .....	8
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение: .....	18
9. Язык преподавания. ....	19
10. Преподаватель (преподаватели). ....	19
11. Автор (авторы) программы.....	19

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы направления подготовки 46.03.01 «История». Дисциплина «Экономика» изучается в 2 семестре

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Информатика и математика», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности». В дальнейшем навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «История», «Правоведение», «Источниковедение».

**Цель учебной дисциплины «Экономика»:** ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

### **Задачи учебной дисциплины «Экономика»:**

1. Логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая: основные экономические категории и экономические законы; теорию потребительского поведения; теорию производства.

2. Дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе: о фирме и ее формах; о поведении фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции; об особенностях рынков производственных ресурсов.

3. Сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно: что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается; в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие; в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления; какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений; в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений.

4. С помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):*

Компетенции	Результаты обучения
-------------	---------------------

<b>УК-17</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

**4. Формат обучения** - смешанная с применением дистанционных технологий.

## 5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

### 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы 4	8	Тест
Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие.	Прослушивание лекции, постановка	Опрос 2	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы	8	Тест

	вопросов преподавателю 2		4		
Тема 3. Производство и издержки	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы 4	8	Тест
Тема 4. Типы рыночных структур.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы 4	8	Тест
Тема 5. Система национальных счетов	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы 4	8	Тест
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность (инфляция, безработица, экономический цикл)	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы 4	8	Тест
Тема 7. Экономический рост	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос, тестирование 2	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы 4	8	Тест
Тема 8. Бюджетно-налоговая политика	Прослушивание лекции, постановка	Опрос 1	Изучение материалов лекции, выполнение письменной работы	9	Тест

	вопросов преподавателю 2		6		
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): творческая работа (эссе)		1 Написание эссе	-	1	Реферат (эссе)
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>			6	6	
Всего	16	16	40	72	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.	1.Экономические блага, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 2.Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук. 4.Метод экономической теории. 5.Принципы организации рыночной системы.
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие.	1.Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 2.Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. 3.Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель.
3.	Тема 3. Производство и издержки	1.Процесс производства и факторы производства. Понятие производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике. 2. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь

		<p>между предельными и средними издержками. Издержки в долгосрочном периоде.</p> <p>3.Экономические и бухгалтерские издержки, общая выручка и прибыль. Практическая значимость концепции экономических издержек. Задача максимизации прибыли.</p>
4.	Тема 4. Типы рыночных структур.	<p>1.Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур.</p> <p>2.Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска конкурентной фирмой. Предельный доход и предельная прибыль.</p> <p>3. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема продаж монополистом. Предельный доход и прибыль монополиста.</p>
5.	Тема 5. Система национальных счетов	<p>Макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета ВВП, соответствующие трем фазам экономического кругооборота (производство, распределение и потребление): по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Принцип равенства доходов и расходов в экономике.</p>
6.	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность (инфляция, безработица, экономический цикл)	<p>Определения инфляции и дефляции. Классификация инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.</p> <p>Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Кривая Филлипса.</p> <p>Определение и фазы экономического цикла. История экономических циклов, их причины. Марксистская теория кризисов перепроизводства, денежные теории цикла (К. Виксель, Ф. фон Хайек), кейнсианская трактовка цикличности производства, современные теории экономического цикла. Виды</p>

		экономических циклов.
7.	Тема 7. Экономический рост	Классификация факторов экономического роста, типы экономического роста. Стимулирование экономического роста. Проблема границ экономического роста.
8.	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика	Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера). Основные статьи расходов государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции		Результаты обучения	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль (экзамен)
УК-17	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	тест	теоретические вопросы
		<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности	реферат (эссе)	теоретические вопросы
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	контрольная работа	теоретические вопросы

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Что такое потребности, отчего они зависят? Приведите примеры экономических потребностей.

2. В чем заключается закон возвышения потребностей? Раскройте его сущность и механизм функционирования.
3. Какова связь между потребителями, производством и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?
4. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов?
5. Какова сущность экономических ресурсов. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какие из них являются базовыми?

## **Вариант 2**

1. Как вы понимаете проблему выбора?
2. Какие две основные системы выбора и как их можно охарактеризовать?
3. Что показывает кривая производственных возможностей? Какое производство считается эффективным?
4. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии технологии?
5. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов основного капитала?

## **Тематика рефератов (эссе)**

1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.
2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.
3. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
3. Этапы формирования экономических учений.
4. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса.
5. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.
6. Производство и экономика. Производство, воспроизводство, его фазы. Товарное производство.
7. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Производство, как явление общественной жизни. Производственные возможности российской экономики. Производственные отношения как общественная форма производства.
8. Понятие экономической деятельности и экономического выбора.

9. Кривая производственных возможностей.
10. Собственность как основа производственных отношений.
11. Условия перехода к рыночному хозяйству в России
12. Особенности становления современной российской модели смешанной экономики
13. Особенности становления современной американской модели смешанной экономики
14. Разнообразие европейских моделей смешанной экономики
15. Своеобразие современной японской модели экономики
16. Современная теория прав собственности: предпосылки возникновения и факторы развития
17. Государственная собственность в Российской Федерации
18. Муниципальная собственность в Российской Федерации
19. Конкуренция и основные виды рыночных структур. Модели современного рынка.
20. Антимонопольная политика
21. Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии.
22. Эвристическое ценообразование как инструмент координации.
23. Типы ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-й, 2-й и 3-ей степени.
24. Особенности безработицы в России и методы ее уменьшения
25. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
26. Человеческий капитал, как фактор экономического роста.
27. Инфляция как многофакторный процесс.
28. Инфляция спроса и предложения.
29. Государственная система антиинфляционных мер.

#### **Тесты с ключами**

1. Кто, когда и где прочитал впервые курс «экономикс»:

- а) Джон Стюарт Милль;
- б) Адам Смит;
- в) А. Маршалл;**
- г) П. Самуэльсон?

2. Ограниченность означает, что:

- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;**
- б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- в) люди мало производят и много потребляют.

3. Ограниченность - это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;

- б) есть только в бедных семьях;
- в) есть у всех людей и обществ;**
- г) никогда не возникает в богатых семьях.

4. *Воспроизводство – это...*

а) единичный акт движения продукта по фазам производства, распределения, обмена и потребления;

**б) постоянный кругооборот продукта по фазам общественного производства.**

5. *Потребности – это...*

- а) отношение потребителя и продавца;
- б) желание, необходимость в чем-либо;**
- в) покупательная способность.

6. *Главная цель производства состоит...*

- а) в получении максимальной прибыли;**
- б) удовлетворении потребностей;
- в) увеличение объема выпуска.

7. *Марксистская теория характеризует производство как процесс*

- а) земли, капитала и труда;
- б) финансового и производственного капитала и труда;
- в) вещественного и личного факторов.**

8. *Капитал в экономической теории – это...*

- а) финансовые ресурсы;
- б) заемные и наличные денежные средства;
- в) инвестиционные ресурсы.**

9. *Какое из предложений является верным?*

- а) Появление потребностей обусловлено производством;**
- б) потребности являются побуждающим мотивом производства.**

10. *Общим свойством экономических ресурсов является их...*

- а) ограниченное количество;**
- б) полезность;
- в) ценность.

11. *Первичные потребности...*

- а) отличаются жесткостью, неэластичностью;
- б) включают физиологические потребности и потребности в безопасности;**
- в) как правило, должны быть удовлетворены в первую очередь.**

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность понятия «экономика». Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
3. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.
4. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление.
7. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства.
8. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике.
9. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
10. Сущность и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты отношений собственности.
11. Экономические интересы.
12. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности.
13. Разгосударствление и приватизация.
14. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система
15. Рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система).
16. Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов). Понятие рынка.
17. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

18. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
19. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура.
20. Рыночный механизм и его элементы.
21. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный.
22. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение.
23. Цена и ее формирование в рыночной экономике .Содержание понятия «конкуренция».
24. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы.
25. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
26. Натуральное хозяйство.
27. Товарное производство. Товар и его свойства.
28. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения.
29. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике.
30. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.
31. Закон денежного обращения.
32. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса.
33. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя.
34. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие.
35. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия.
36. Формирование и функционирование предпринимательского капитала. Содержание понятия «капитал».
37. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др. Кругооборот и оборот производственного капитала.

38. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала.
39. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации
40. Принятие инвестиционного решения.
41. Фактор времени и дисконтирование.
42. Понятие издержек производства. Виды издержек производства.
43. Калькулирование себестоимости продукции.
44. Точка безубыточности.
45. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды.
46. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.
47. Ссудный процент.
48. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды.
49. Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.
50. Экономическая политика государства. Цели, основные направления и методы экономической политики государства.
51. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
52. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.
53. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Циклическое развитие экономики.
54. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.
55. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
56. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.
57. Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка		
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено

<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392> (дата обращения: 26.06.2024).

2. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 26.06.2024).

3. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674> (дата обращения: 26.06.2024).

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424> (дата обращения: 26.06.2024).

### б) описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

## 9. Язык преподавания.

*Русский*

## 10. Преподаватель (преподаватели).

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*

## 11. Автор (авторы) программы.

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*