

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО
на 20 24-20 25 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 10 от «29» 08 20 24 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23-20 24 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от «28» 08 20 23 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

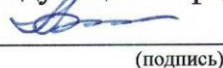
Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол № 13 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «28» июня 2022 г.


(подпись)

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования магистратура) Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год (годы) приема на обучение 2024

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 3

академических часов – 36 ч., в т.ч.

лекций – 16 часов

практических занятий – 16 часов

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2-м семестре.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	3
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	3
4. Формат обучения.....	4
5. Объем дисциплины (модуля)	4
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости	8
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.	10
8. Ресурсное обеспечение	14
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.	16
10. Язык преподавания	16
11. Преподаватель (преподаватели).	16
12. Автор (авторы) программы.	16

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование» является дисциплиной базовой части магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий».

Данный курс изучается во 2-м семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы магистра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Целью изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах прогнозирования и планирования; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач государственного и муниципального управления на профессиональном уровне.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области планирования и прогнозирования для последующего освоения профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков использования результатов планирования и прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов;
- обучение практическим навыкам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
- приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования и планирования при расчете и оценке ряда микро, мезо и макроэкономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» «Прогнозирование и планирование», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Административные реформы», «Управление стратегическими изменениями». «Антимонопольная политика».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование»:

знать:

- методику прогнозирования взаимодействия общества и природы;
- приемы и методы прогнозирования и планирования экономического и социального потребления природных ресурсов;
- экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности;
- современные методы диагностики, анализа социально-экономического развития общества, которые применяются при разработке государственного финансового плана;
- методы принятия решений социально-экономических проблем в бюджетном планировании и прогнозировании;
- методологические основы экономического прогнозирования и планирования, которые используются для решения социально-экономических проблем;

- технико-экономическое обоснование проектов в области государственного и муниципального управления, которое применяется в бюджетном планировании и прогнозировании на уровне территорий;
- систему макроэкономических показателей, которые используются для определения вероятной эффективности проектов в области государственного и муниципального управления;
- научные основы прогнозирования и планирования, применяемые для инновационного развития территорий;

уметь:

- использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития территорий при планировании и прогнозировании;
- применять в практике макроэкономического планирования и прогнозирования экологические ограничения;
- определять общественные потребности, проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления природными ресурсами;
- использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в процессе бюджетного планирования и прогнозирования на уровне территорий;
- внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования;
- планировать доходы, расходы, источники финансирования дефицита федерального бюджета с целью решения социально-экономических проблем общества;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов, применяемых в стратегическом планировании, в области государственного и муниципального управления;
- определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
- применять систему показателей для расчета вероятной эффективности проектов в области государственного и муниципального управления;

владеть:

- базовыми знаниями в области охраны окружающей среды и устойчивого развития территорий, которые используются в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- навыками определения и установления экологических ограничений в процессе планирования и прогнозирования;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом экологических ограничений и географических особенностей регионов;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения социально-экономических проблем;
- методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;

методологией экономического исследования, навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в области государственного и муниципального управления;

- способностью разрабатывать технико-экономическое обоснование планов и прогнозов в области государственного и муниципального управления;
- навыками разработки планов и прогнозов развития территорий, навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов.

4. **Формат обучения** –контактный с применением дистанционных технологий.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 3з. е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные		трудоzатраты	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	обучающегося				
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа Обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике	2	2	9	13	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 2. Организационные ресурсы прогнозирования и планирования в экономике	2	2	9	13	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 3. Программы и проекты развития. Государственные и муниципальные программы развития: особенности, виды. Экспертная оценка государственных и	2	2	9	13	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий

муниципальных программ					
Тема 4. Базовые методы и способы разработки социально-экономических проектов (программы развития)	2	2	9	13	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 5. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации	2	2	10	14	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства.	2	2	10	14	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 7. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	2	2	10	14	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 8. Методы оценки экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.	2	2	10	14	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация экзамен				8	
Итого	16	16	76	108	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике	Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно-организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.

		Виды прогнозирования и планирования. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития территорий
2	Тема 2. Организационные ресурсы прогнозирования и планирования в экономике	Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Прорыв в использовании информационных технологий и управлении знаниями. Новые типы структур, основанные на интеграции и договорных отношениях. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Государственная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного прогнозирования и планирования.
3	Тема 3. Программы и проекты развития. Государственные и муниципальные программы развития: особенности, виды. Экспертная оценка государственных и муниципальных программ	Категории "программа развития территории", "проекты развития территорий". Государственные программы развития. Муниципальные программы развития. Виды программ развития территорий. Особенности реализации. Структура программ развития территорий. Экспертная оценка: понятие, особенности проведения. Критерии оценки программ/проектов развития территории
4	Тема 4. Базовые методы и способы разработки социально-экономических проектов (программы развития)	Социально-экономические проекты (программы) развития территорий. Базовые методы и особенности их применения при разработке и реализации проектов (программ развития) территорий.

5	Тема 5. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации	Принципы как основополагающие правила прогнозирования. Роль прогнозирования в обосновании управленческих решений. Система прогнозов. Принципы стратегического планирования и управления. Методология и этапы разработки стратегических планов. Интуитивные (методы экспертных оценок) и формализованные методы прогнозирования. Показатели стратегических планов.
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства.	Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня. Национальные приоритетные проекты, их назначение, критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Характеристика структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и другие.
7.	Тема 7. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов	Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка государственного финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета.

8	Тема 8. Методы оценки экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.	Особенности прогнозирования и планирования на макро и микро-уровнях территориального развития. Анализ экономических, социальных и политических последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ. Методы обоснования и оценки плановых решений в макроэкономике на краткосрочную и долгосрочную перспективу. Предложения и рекомендации по эффективной реализации государственных (муниципальных программ) на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
---	---	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа

Задание 1

Проанализируйте опыт использования программно-целевого планирования и управления экономическим ростом в одной из зарубежных странах (на Ваш выбор).

Задание 2

Интуитивные и Формализованные методы прогнозирования – преимущества и недостатки

Задание 3

Тестирование

1. Укажите основные требования, выдвигаемые к прогнозам:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

2. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

3. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

4. Что имеет значительно большую определенность:

- а) гипотеза
- б) прогноз
- в) предположение
- г) интуиция

5. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:

- а) метод экстраполяции;
- б) многофакторные модели;
- в) программно-целевой метод;
- г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
- д) метод пропорциональных корректировок;
- е) все ответы верны.

Текущий контроль

Практические задания

1. Провести сравнение этапов и длительности планирования как основного звена системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления (в зависимости от объекта).
2. Провести сравнительный анализ действующей законодательно-правовой регламентации прогнозно-программирующих функций управления в системе обоснования стратегических управленческих решений в РФ и в развитых странах.
3. Проанализировать функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Представить данные в виде блок-схемы.
4. Проанализировать перемены в масштабах, организации и развитии малого бизнеса и выявить взаимосвязь с этапами стратегического планирования.
5. Проведите анализ содержания федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе за 2019-2022 гг.
6. Приведите критерии выбора варианта программы при фиксировании конечных показателей, характеризующих достижение ее целей.
7. В соответствии с законодательной базой проведите анализ системы социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.
8. Показатели, параметры и индикаторы социального развития, оценки и измерения социального, демографического, человеческого, интеллектуально-культурного потенциалов общества.
9. Проанализируйте опыт использования программно-целевого планирования и управления экономическим ростом в зарубежных странах.
10. Информационно-методическое и кадровое обеспечение процесса программно-целевого планирования и управления.

Тестовые задания

Примеры тестов.

Вариант 1.

1. Межотраслевой баланс позволяет планировать:

- а) структуру отраслей экономики;
- б) структуру государственного бюджета;
- в) структуру ВВП;
- г) структуру СНС.

2. Правительство стремится обеспечить инновационное развитие народного хозяйства страны в условиях роста конкуренции во всем направлениям развития международных экономических отношений. Развитию международной миграции капитала способствуют такие меры правительства как....

- а) повышение экспортных пошлин на сырьевые ресурсы и полуфабрикаты;
- б) государственные гарантии прямым иностранным инвесторам;
- в) помощь вузам, привлекающим ведущих иностранных специалистов для обучения студентов;
- г) введение ограничений на открытие филиалов иностранных банков

3. Правительство стремится обеспечить инновационное развитие народного хозяйства страны в условиях роста конкуренции во всем направлениям развития международных экономических отношений. Развитию международной миграции рабочей силы способствуют такие меры правительства как....

- а) повышение экспортных пошлин на сырьевые ресурсы и полуфабрикаты;
- б) государственные гарантии прямым иностранным инвесторам;
- в) помощь вузам, привлекающим ведущих иностранных специалистов для обучения студентов;
- г) введение ограничений на открытие филиалов иностранных банков.

4. Обязательные платежи населения прогнозируются:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

5. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

- а) *совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.*
- б) *занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;*
- в) *промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;*
- г) *экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.*

6. Укажите основные требования, выдвигаемые к прогнозам:

- а)
- б)
- в)

- с)
- д)

1. Изменение размеров вкладов населения в банках, приобретение ценных бумаг, валюты прогнозируется:

- а) эмпирически;
- б) методом экспертных оценок;
- в) нормативным методом;
- г) с применением факторных моделей;
- д) все ответы верны.

8. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных исследований:

- а) написание сценариев;
- б) построение «дерева целей»;
- в) морфологического анализа;
- г) интервью;
- д) все ответы верны.

9. Что имеет значительно большую определенность:

- а) гипотеза
- б) прогноз
- в) предположение
- г) интуиция

10. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:

- а) метод экстраполяции;
- б) многофакторные модели;
- в) программно-целевой метод;
- г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
- д) метод пропорциональных корректировок;
- е) все ответы верны.

11. На этапе прогнозирования разрабатывается комплекс прогнозов в вариантной постановке. Варианты прогнозов могут отличаться:

- 1) по намеченным целям;
- 2) по объемам ресурсов;
- 3) по набору и характеристикам экономических показателей;
- 4) по распределению капитальных вложений между экономической, социальной и научно-технической сферами;
- 5) по различным значениям экзогенных факторов по отношению к СЭС;
- 6) по различным наборам инструментов государственного воздействия на процессы развития СЭС страны;
- 7) по особенностям влияния на СЭС.

12. Укажите основные аспекты прогнозирования:

- 1) онтологический
- 2) логический
- 3) гносеологический
- 4) экономический

- 5) исторический
- 6) инновационный

13. Какие из методов относятся к методам прогнозирования?

- а) метод скользящей средней;
- б) метод Дельфи;
- в) метод «морфологического» ящика;
- г) метод «мозгового штурма».

14. Какие признаки не позволяют классифицировать виды планирования?

- а) период планирования;
- б) объект планирования;
- в) субъект планирования;
- г) территория планирования.

15. Чем отличается план от прогноза?

- а) периодом времени;
- б) объектом разработки;
- в) методами разработки;
- г) количеством вариантов.

16. Какие виды плана не являются составной частью бизнес-плана?

- а) маркетинговый план;
- б) производственный план;
- в) торговый план;
- в) финансовый план.

17. Какие бывают виды прогнозов:

- а) индикативные;
- б) оперативные;
- в) тактические;
- г) долгосрочные.

18. Какие бывают виды планов:

- а) дальнесрочные;
- б) комбинированные;
- в) сезонные;
- г) стратегические.

19. Что не является методом прогнозирования:

- а) нормативно-целевой метод;
- б) метод предсказания;
- в) метод моделирования;
- г) балансовый метод.

20. Что прогнозируется на уровне национальной экономики:

- а) уровень роста;
- б) степень роста;
- в) темпы роста;
- г) величина роста.

Вариант 2.

1. Начальным этапом разработки проекта является:

- а) формулировка концепции;
- б) составление сметы расходов;
- в) материально-технический ресурсы;
- г) учет возможных последствий;
- д) установление сроков проекта.

2. Целью проектирования при объектно-ориентированном подходе является:

- а) создание социально-значимого объекта;
- б) интеграция гуманитарного знания об объекте;
- в) анализ тезауруса субъекта;
- г) конструирование модели объекта;
- д) разработка социальных реформ.

3. Отличительной характеристикой плана является:

- а) наличие вероятностного характера;
- б) наличие директивного характера;
- в) неопределенность показателей;
- г) неконкретность показателей;
- д) все варианты верны.

4. Целью проектирования при проблемно-ориентированном подходе является:

- а) создание социально-значимого объекта;
- б) интеграция гуманитарного знания об объекте;
- в) анализ тезауруса субъекта;
- г) конструирование модели объекта;
- д) разработка социальных реформ.

5. Значение прогностических моделей заключается в:

- а) определении тенденций развития объекта в прошлом;
- б) отображении настоящего;
- в) определении тенденций развития в будущем;
- г) построении базы прагматических моделей;
- д) все варианты верны.

6. В рамках объектно-ориентированного проектирования к проекту не выдвигается требование:

- а) вариантности;

- б) конкретности;
- в) научной обоснованности;
- г) наличия связи с управлением обществом;
- д) верный ответ не представлен.

7. Балансовый метод планирования увязывает:

- а) потребности и ресурсы;
- б) активы и пассивы;
- в) права и обязанности;
- г) достоинства и недостатки;
- д) доходы и расходы.

8. Задачами моделирования являются:

- а) диагностика проблем на текущий момент;
- б) выявление наиболее острых моментов противоречий;
- в) определение тенденций развития проблемы;
- г) активация деятельности различных организаций для решения социальных задач;
- д) все варианты верны.

9. По характеру отраженных свойств прогнозы делятся на:

- а) поисковый, нормативный и комплексный;
- б) интервальный и точечный;
- в) одномерный и многомерный;
- г) количественный, качественный и системный;
- д) безусловный, условный.

10. Целью проектирования при субъектно-ориентированном подходе является:

- а) создание социально-значимого объекта;
- б) интеграция гуманитарного знания об объекте;
- в) анализ тезауруса субъекта;
- г) конструирование модели объекта;
- д) разработка социальных реформ.

11. Область знаний, изучающая развитие объекта в данный момент времени это:

- а) прогностика;
- б) диагностика;
- в) эвристика;
- г) футурология;
- д) все варианты верны.

12. В моделировании после этапа формулировки проблемы следует:

- а) предварительная формулировка вариантов решений;
- б) выбор оптимального решения;
- в) реализация принятого решения;
- г) определения целей и путей решения;

д) сбор и анализ информации.

13. Основой для разработки эксперимента является:

- а) план;
- б) прогноз;
- в) проект;
- г) гипотетическая модель;
- д) все варианты верны.

14. Разработка рабочей гипотезы прогноза происходит на этапе ...

- а) диагноза;
- б) верификации;
- в) разработки задания на проект;
- г) проспекции;
- д) ретроспекции.

15. В содержательных моделях выделяют модели:

- а) объективные;
- б) субъективные;
- в) описательные;
- г) логические;
- д) все варианты верны.

16. Какие две группы подходов выделяют в прогнозировании?

- а) теоретические и практические;
- б) общие и прикладные;
- в) теоретические и специфические;
- г) общие и специфические;
- д) общие и практические.

17. Системное описание объекта прогнозирования с целью выявления тенденций его развития и выбора моделей, методов прогнозирования – это...

- а) ретроспекция;
- б) диагностика;
- в) проспекция;
- г) анализ;
- д) дедукция.

18. Какой из предложенных этапов не включает процедура проведения прогноза:

- а) разработка задания на прогноз;
- б) интеграция прогноза;
- в) прогнозная ретроспекция;
- г) верификация прогноза;
- д) прогнозная ориентация.

19. К параметрам прогноза не относится:

- а) источник ошибки прогноза;
- б) период основания прогноза;
- в) обеспеченность прогноза;
- г) прогнозный горизонт;
- д) верный ответ не представлен.

20. Какое требование не относится к информационной базе прогнозирования?

- а) достоверность;
- б) качественность;
- в) достаточность;
- г) системность;
- д) сопоставимость.

Выполнение творческих индивидуальных заданий, а именно подготовка реферативных материалов и докладов по следующим темам:

1. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе общенациональных целевых, комплексных программ.
2. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе региональных программ.
3. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе межотраслевых, ведомственных, муниципальных программ.
4. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе приоритетных национальных проектов.
5. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе международных проектов.
6. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества.
7. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности.
8. Показатели и сроки разработки прогнозов.
9. Выявление и прогнозирование тенденций и закономерностей в развитии социальной сферы, ее подсистем, среды жизнедеятельности и процессов массового обслуживания населения.
10. Прогнозные обоснования ожидаемых изменений в условиях жизнедеятельности различных социальных групп общества, в уровне и качестве жизни населения, в состоянии природно-экологической среды.
11. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
12. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
13. Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов.
14. Факторы и показатели демографического развития.
15. Состояние и прогнозные оценки демографического развития России.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно-организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
2. Виды прогнозирования и планирования.
3. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании.
4. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов.
5. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления.
6. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования.
7. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития территорий.
8. Устойчивость и действенность механизмов и функций управления.
9. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды.
10. Государственная экономическая политика и управление федеративными отношениями.
11. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.
12. Программно-целевой подход в системе государственного прогнозирования и планирования.
13. Категории "программа развития территории", "проекты развития территорий".
14. Государственные программы развития.
15. Муниципальные программы развития.
16. Виды программ развития территорий.
17. Особенности реализации программ развития территорий.
18. Структура программ развития территорий.
19. Экспертная оценка: понятие, особенности проведения.
20. Критерии оценки программ/проектов развития территории.
21. Социально-экономические проекты (программы) развития территорий.
22. Базовые методы и особенности их применения при разработке и реализации проектов (программ развития) территорий.
23. Принципы как основополагающие правила прогнозирования.
24. Роль прогнозирования в обосновании управленческих решений.
25. Система прогнозов.
26. Принципы стратегического планирования и управления.
27. Методология и этапы разработки стратегических планов.
28. Интуитивные (методы экспертных оценок) прогнозирования.
29. Формализованные методы прогнозирования.
30. Показатели стратегических планов.
31. Модели и методы прогнозирования экономического роста.

32. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные).
33. Прогнозные оценки показателей экономического роста.
34. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.
35. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
36. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
37. Национальные приоритетные проекты, их назначение, критерии и показатели.
38. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования.
39. Характеристика структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования).
40. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.
41. Разработка государственного финансового плана.
42. Особенности планирования доходов федерального бюджета Российской Федерации.
43. Особенности планирования расходов федерального бюджета Российской Федерации.
44. Особенности планирования источников финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации.
45. Особенности прогнозирования и планирования на макро и микро-уровнях территориального развития.
46. Анализ экономических, социальных и политических последствий реализации государственных (муниципальных) программ.
47. Методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.
48. Методы обоснования и оценки плановых решений в макроэкономике на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
49. Предложения и рекомендации по эффективной реализации государственных (муниципальных программ) на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
50. Долгосрочные прогнозы – необходимое условие для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития РФ, регионов на среднесрочную перспективу.
51. Организация стратегического планирования в Российской Федерации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и РО соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутстви е знаний	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическ ое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутстви е навыков (владений , опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Антохонова И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: Учебное пособие для вузов/ И.В. Антохонова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2017. - 213 с.. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04096-8. – 5 экз.
2. Иваницкий В.Л. Основы бизнес-моделирования : учеб.пособие для академического бакалавриата / В.Л. Иваницкий. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Бакалавр. Академический курс). – 7 экз.
3. Катаргин, Н.В. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие / Н.В. Катаргин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-3075-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97939> (дата обращения: 15.9.2019).

б) дополнительная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-394-03554-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081717>.
2. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н.А. Невская; Российский экономический университет им. Плеханова. - М.: Юрайт, 2016. - 542 с.. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6675-6 (в пер.). - ISBN 978-5-9916-7558-1.- 9 экз.

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. www.prognoz.org Прогнозы и прогнозирование.
3. www.ecfor.ru Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
6. <http://www.government.ru/~> Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
8. 16. <http://www.rbc.ru>—Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
13. <http://znanium.com>
14. <http://biblioclub.ru>

15. <http://www.lib.ru/>

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

К.э.н., доцент кафедры экономики Медведева С.Н.

12. Автор (авторы) программы.

К.э.н., доцент кафедры экономики Медведева С.Н.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в
г. Севастополе

направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Учебная дисциплина **Прогнозирование и планирование**

Семестр 2

Экзаменационный билет № 1

1. Методология и этапы разработки стратегических планов.
2. Методы обоснования и оценки плановых решений в макроэкономике на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
3. Практическое задание.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ____ от « ____ » _____
Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____