

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ЭКОНОМИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 «Филология»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

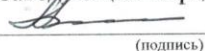
Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол №10 от «29» августа 2024 г.


(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 21 апреля 2022 года № 405, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год (годы) приема на обучение 2023

Курс – 2

Семестры – 4

Зачетных единиц - 2

Академических часов - 72, в том числе:

- лекций – 16 часов

- семинарских занятий – 16 часов

Форма промежуточной аттестации:

- зачет – 4 семестр

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение:	22
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....	24
10. Язык преподавания.	24
11. Преподаватель (преподаватели).	24
12. Автор (авторы) программы.....	24

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы.
«Экономика» изучается в 4 семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Информатика и математика», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности». В дальнейшем навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «-История», «Правоведение», «Общее языкознание».

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика» – сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на микро- и макро- уровнях экономической системы общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции	Результаты обучения
-------------	---------------------

УК-17	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия и иметь представление об экономике в целом; принципы функционирования рыночной экономики; способы измерения результатов экономической деятельности; простейшие экономические модели, описывающие функционирование рыночной экономики.
		Уметь: опираясь на базовые законы и положения экономической теории: анализировать экономические проблемы и делать аргументированные выводы; логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным экономическим аспектам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; анализировать данные статистики исследовательских центров, отчетов компаний, социологических опросов в печатном и электронном виде для выявления закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики; грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений и эффективность экономической политики
		Владеть: основными понятиями и терминологией по всем темам в объеме пройденного курса; первичными навыками содержательного и формального анализа экономических явлений и процессов; первичными навыками анализа экономики как системы во взаимосвязи и взаимообусловленности понятий раскрывающих ее понятий; экономическим образом мышления.

4. **Формат обучения** - смешанная с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Основы экономики	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 4	6	Устный опрос

Тема 2. Общественное производство	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 6	10	Устный опрос, тест
Тема 3. Собственность как экономическая категория	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 4	8	Устный опрос, тест
Тема 4. Экономические системы общества	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 4	8	Устный опрос, тест
Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 4	8	Устный опрос, тест
Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 4	8	Устный опрос, тест
Тема 7. Экономика предприятия	Прослушивание лекции,	Опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на	8	Устный опрос, тест

	постановка вопросов преподавателю 2		вопросы самопроверки. 4 для		
Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов.	Прослушивани е лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы самопроверки. 4 для	8	Устный опрос, тест
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): творческая работа (эссе)		2	-	2	Эссе
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>		-	6	6	
Всего	16	16	40	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Основы экономики	Сущность понятия «экономика». Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.
2.	Тема 2. Общественное производство	Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от

		использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
3.	Тема 3. Собственность как экономическая категория	Сущность и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические интересы. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация.
4.	Тема 4. Экономические системы общества	Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система, рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система). Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов).
5.	Тема 5. Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования	Понятие рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура. Рыночный механизм и его элементы. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
6.	Тема 6. Товарное производство. Теории стоимости и денег	Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции

		денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Закон денежного обращения.
7.	Тема 7. Экономика предприятия	Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия. Формирование и функционирование предпринимательского капитала. Содержание понятия «капитал». Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др. Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации. Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения. Фактор времени и дисконтирование. Понятие издержек производства. Виды издержек производства. Калькулирование себестоимости продукции. Точка безубыточности.
8.	Тема 8. Доходы хозяйствующих субъектов	Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Ссудный процент. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды. Земельная рента.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции		Результаты обучения	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль (экзамен)
УК-17	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия и иметь представление об экономике в целом; принципы функционирования рыночной экономики; способы измерения результатов экономической деятельности; простейшие экономические модели, описывающие функционирование рыночной экономики.	тест	теоретические вопросы
		Уметь: опираясь на базовые законы и положения экономической теории: анализировать экономические проблемы и делать аргументированные выводы; логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным экономическим аспектам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия; анализировать данные статистики исследовательских центров, отчетов компаний, социологических опросов в печатном и электронном виде для выявления	контрольная работа, эссе	теоретические вопросы

		закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики; грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений и эффективность экономической политики		
		Владеть: основными понятиями и терминологией по всем темам в объеме пройденного курса; первичными навыками содержательного и формального анализа экономических явлений и процессов; первичными навыками анализа экономики как системы во взаимосвязи и взаимообусловленности понятий раскрывающих ее понятий; экономическим образом мышления.	контрольная работа, эссе	теоретические вопросы

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Выполнение эссе по следующим темам.

1. Изменение парадигмы экономической теории на разных этапах развития науки.
2. Предпринимательская деятельность и экономические условия ее развития.
3. Развитие муниципальной собственности: мировой опыт и российские проблемы.
4. Защита интеллектуальной собственности.
5. Особенности формирования трстовых отношений.

6. Командная и рыночная экономика: различия управленческих концепций.
7. Сущность рыночной экономики (экономическая обусловленность, функции, практика формирования, специфика становления).
8. Шведская модель рыночной экономики.
9. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
10. Теневая экономика и экономическая преступность.
11. Из истории российских бирж.
12. Формирование рынка ценных бумаг в России.
13. Российский опыт денежных реформ.
14. Взаимообусловленность рынка и демократии.
15. Роль иностранного капитала в процессе становления и совершенствования рынка.
16. Формирование налоговой системы России.
17. Налогообложение в развитых странах.
18. Из истории налогообложения.
19. В. Леонтьев и его модель "затраты-выпуск".
20. Н. Кондратьев и проблема изучения экономической конъюнктуры.
21. Экономическая реформа в постсоциалистических странах.
22. Экономическая реформа в Китае.
23. Проблемы приватизации в восточноевропейских странах.
24. Современные деньги и функции.
25. Специфика и современное состояние банковской системы.
26. Из истории развития банковской системы России.
27. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга России.
28. Особенности политики финансовой стабилизации.
29. Теория общественного выбора и ее роль в развитии теории и практики принятия политических решений.
30. Особенности шоковой терапии как способа перехода к рынку.
31. Проблемы конвертируемости российской валюты.
32. Формирование инвестиционного климата в России.
33. Платежный баланс России.
34. Проблемы формирования единого европейского экономического пространства.
35. Роль России в АТР.
36. Россия в СНГ: проблемы экономического сотрудничества.
37. Особенности социально-экономического положения Дальнего Востока.

38. Мотивация эффективного труда: американская, японская и российская модели.
39. Экономический рост: за и против, проблемы и перспективы.
40. Жизненный уровень: критерии, сопоставимость, факторы роста.
41. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики.
42. Правовое обеспечение рыночной реформы в России.
43. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
44. Свободная зона - путь к рынку.
45. Особенности рентной экономики России.
46. Формирование конкурентной среды в России.
47. Из истории развития антимонопольного законодательства.
48. Антимонопольное законодательство в России.
49. Совместные предприятия как форма международной кооперации труда.
50. Акционирование: суть, формы, цели и история развития в России.

Тесты с ключам

1. *Предметом изучения микроэкономики являются...*

- а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;
- б) конкурентная борьба как основа бизнеса;
- в) формирование совокупного спроса и предложения;
- г) развитие экономической системы.

2. *Предметом изучения макроэкономики являются...*

- а) вопросы индексации заработной платы работников бюджетной сферы;
- б) курс евро на межбанковской валютной бирже;
- в) снижение цен на обувь, произведенную фабрикой «Буревестник»;
- г) динамика роста ВВП.

3. *П. Самуэльсон определяет предмет экономической науки следующим образом:*

- а) экономика предполагает анализ богатства, а также является частью изучения человека;

- б) экономическая наука изучает все, что связано с материальным и нематериальным богатством, которое может быть измерено в денежной форме;
- в) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей;
- г) это наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;
- д) экономическая теория является искусством.

4. *Экономическая теория – это наука...*

- а) о богатстве;
- б) использовании ограниченных ресурсов;
- в) поведении людей в экономике.

5. *Экономическая теория структурно не включает...*

- а) микроэкономику;
- б) макроэкономику;
- в) мезоэкономику;
- г) мегалоэкономику;
- д) мировую экономику.

6. *Наиболее приемлемым в русском языке термином для обозначения экономической науки является...*

- а) политическая экономия;
- б) экономикс;
- в) экономика;
- г) экономическая теория;
- д) плутология.

7. *Микроэкономика представляет собой...*

- а) особую науку;
- б) раздел науки, в рамках которого изучается экономическая деятельность небольших хозяйственных субъектов;
- в) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;

г) искусство накопления денег и имущества;

д) нормативную экономическую теорию.

8. *Сфера исследования экономической теории – это...*

а) экономическая среда;

б) экономические явления;

в) поведение субъектов.

9. *Объект исследования экономической теории – это...*

а) экономическая среда;

б) домашнее хозяйство;

в) экономические явления.

10. *Понятие «homo economicus» означает...*

а) абстрактного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;

б) абстрактного человека, который в любой ситуации старается уменьшить свой доход и увеличить расходы;

в) абстрактного человека, который в отдельных ситуациях старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;

г) конкретного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;

д) разумного человека.

11. *Наука о том, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов, – это...*

а) позитивная экономика;

б) информатика;

в) нормативная экономика.

12. *Содержанием экономической политики правительства на микроуровне является...*

а) стремление к полной занятости населения;

б) обеспечение оптимальной кредитно-денежной политики;

в) эффективное использование ограниченных ресурсов;

- г) обеспечение стабильности цен;
- д) управление валютным курсом;
- е) проведение разумной фискальной политики;
- ж) достижение равновесного платежного баланса;
- з) обеспечение экономического роста.

13. *Под индукцией понимается...*

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

14. *Индукцию также называют...*

- а) логическим методом;
- б) гипотетическим методом;
- в) эмпирическим методом;
- г) иммерсионным методом;
- д) методом наименьших квадратов.

15. *Дедукция, или логический метод, предполагает...*

- а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- б) предварительное изучение фактов;
- в) мысленное разделение предмета на составные части;
- г) соединение частей в единое целое;
- д) выявление общего и особенного в анализируемом явлении или объекте.

16. *Анализ – это...*

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на микроуровне.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	в	а, б, в	г	г	б	а	в	а

Вопрос	11	12	13	14	15	16
Ответ	в	в	г	в	а	б

Контрольная работа

Контрольная работа №1

1 Задания закрытой формы

Укажите номер правильного ответа

1. В микроэкономическом анализе под понятием «благо» подразумеваются...

- 1) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;
- 2) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;
- 3) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность;
- 4) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.

Ответ: 1.

2 Задания на дополнение

1. Экономическая теория - это наука,

Ответ: которая изучает деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом по обеспечению определенных материальных условий для организации жизни.

3 Задания на определение, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения

1. Слово «экономика» имеет несколько значений.

Ответ: В.

2. Физиократы видели источник богатства в промышленности. Ответ: Н.

4 Задания на установление соответствия

Установите соответствие функций экономической теории их определениям.

Функции	Определения
1. Гносеологическая	а) вклад в разработку общечеловеческих ценностей;
2. Критическая	б) разработка общих принципов исследования;
3. Прогностическая	в) научное обоснование экономической политики;
4. Общекультурная	г) теоретическое отображение экономических процессов и явлений;
5. Гуманистическая	д) выявление достижений и недостатков различных экономических теорий;
6. Практическая	е) определение тенденций и перспектив социально-экономического развития;
7. Мировоззренческая	ж) анализ научных основ воспитания и поведения;
8. Методологическая	з) анализ сущности экономической жизни общества.

Ответ: 1) г; 2) д; 3) е; 4) а; 5) ж; 6) в; 7) з; 8) б.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Сущность понятия «экономика». Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
3. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.
4. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление.
7. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства.
8. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике.
9. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
10. Сущность и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты отношений собственности.
11. Экономические интересы.
12. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности.
13. Разгосударствление и приватизация.
14. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система
15. Рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система).
16. Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов). Понятие рынка.

17. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
18. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
19. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура.
20. Рыночный механизм и его элементы.
21. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный.
22. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение.
23. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Содержание понятия «конкуренция».
24. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы.
25. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
26. Натуральное хозяйство.
27. Товарное производство. Товар и его свойства.
28. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения.
29. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике.
30. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.
31. Закон денежного обращения.
32. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса.
33. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя.
34. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие.
35. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия.
36. Формирование и функционирование предпринимательского капитала. Содержание понятия «капитал».
37. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др. Кругооборот и оборот производственного капитала.

38. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала.
39. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации
40. Принятие инвестиционного решения.
41. Фактор времени и дисконтирование.
42. Понятие издержек производства. Виды издержек производства.
43. Калькулирование себестоимости продукции.
44. Точка безубыточности.
45. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды.
46. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.
47. Ссудный процент.
48. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды.
49. Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.
50. Экономическая политика государства. Цели, основные направления и методы экономической политики государства.
51. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
52. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.
53. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Циклическое развитие экономики.
54. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.
55. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
56. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.
57. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
58. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
59. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.
60. Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы.
61. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы.

62. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.
63. Основные принципы налогообложения.
64. Кривая Лаффера.
65. Социальная политика: понятие, цели и методы.
66. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение.
67. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутстви е знаний	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурирован ные знания	Сформирован ные систематическ ие знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическ ое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиаль ного характера)	Успешное и систематическ ое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутстви е навыков (владений , опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно го опыта)	В целом, сформированны е навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформирован ные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392> (дата обращения: 26.06.2024).

2. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 26.06.2024).

3. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674> (дата обращения: 26.06.2024).

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424> (дата обращения: 26.06.2024).

б) описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	---	---	--

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.

12. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.