

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Тип практики:

учебная

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:

геоэкология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и
природопользования
протокол № 9 от 28 июня 2024г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»

(подпись) (Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №10 от 29 августа 2024г.

(подпись) (Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год приема на обучение - 2024г.

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц 12

академических часов 432, в т.ч.:

самостоятельной работы – 432 часа

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Ознакомительная практика входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению «География».

Целями прохождения Ознакомительной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и семинарских занятиях по курсам «Геоморфология с основами геологии», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Топография», «Экология с основами биогеографии», «Гидрология», «Климатология с основами метеорологии», приобретение навыков полевого исследования ландшафта и его составляющих с помощью инструментальных наблюдений, камеральной обработки и простейшего анализа этих данных, полевого картографирования; выявление роли морфолитогенной основы в строении и функционировании природно-территориальных комплексов разного таксономического ранга, взаимосвязи рельефа с другими компонентами ландшафта; ознакомление с современными экзогенными природными процессами (с учетом хозяйственной деятельности человека) и ролью литогенной основы в решении геоэкологических задач.

Задачи учебной практики.

У студентов должны выработаться навыки полевой работы в области:

- а) обоснованного выбора маршрутов и точек привязки наблюдений;
- б) фиксации в дневнике фактических данных, полученных в точках наблюдений и по ходу маршрутов;
- в) отбора образцов на различные виды анализов;
- г) пользования специализированными приборами (геодезическими, гидрологическими, метеорологическими и др.);
- д) составления и работы с общегеографическими и специализированными картами района практики;
- е) подготовке отчетов для использования их в процессе прохождения других географических практик.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Ознакомительная практика 1 курса является обязательной частью образовательной программы 05.03.02 География и опирается на базовую часть блоков дисциплин: блок «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» (химия, физика, биология, математика, информатика с основами геоинформатики); блок «Общие профессиональные дисциплины» модуль «Землеведение» (общее землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, экология с основами биогеографии, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение), модуля «Картография с основами топографии» (топография), модуля «Социально-экономическая география» (социально-экономическая география).

3. Результаты обучения по дисциплине.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

согласно ОС МГУ

УК-5. Способность осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения

Знать: основы организации полевых работ в составе бригад и рабочих групп;

Уметь: осуществлять взаимодействие в составе коллектива в качестве исполнителя или руководителя бригады

- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе;
- реализовывать свою роль в команде;
- организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач.

Владеть: способностью работать в коллективе;

Иметь опыт: составления и коллективной защиты отчётов по практике или других видов научных исследований.

ОПК-2. Способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- методику изучения рельефа;
- методы работы с геодезическими инструментами
- основу работы с метеорологическими приборами и современными базами данных;
- условные знаки топографических карт;
- устройство метеоплощадки;
- методы работы с полевыми инструментами (горный компас, рулетка, шанцевый инструмент, капельница с соляной кислотой и др.);
- навыки полевого геоморфологического картографирования.
- основы программного картографического обеспечения
- методику описания участка лесной и степной растительности;

Уметь:

- вести индивидуальный полевой дневник;
- составлять метеорологические карты;
- свободно читать карту и привязывать точки наблюдений на топографической карте;
- отбирать и документировать образцы для дальнейшего исследования;
- анализировать соотношения рельефа и слагающих его горных пород;
- делать предварительные выводы о генезисе и возрасте рельефа и слагающих его отложениях;
- составлять полевой вариант геологической и геоморфологической карты и разрезов к ним;
- работать с современным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS-приемник);
- заполнять ведомость топографической и нивелирной съемки;
- проводить поверку и обслуживание геодезических приборов;
- собирать растения, монтировать и оформлять гербарий;
- выполнять геоботаническое описание участка леса и степи;
- анализировать соотношения физико-географических условий и гидрологической сети;
- делать предварительные выводы о генезисе и строении речной долины и слагающих её объектов гидросети;
- составлять полевой вариант карты гидрологической сети, профиля реки;
- работать с современным метеорологическим оборудованием;
- заполнять ведомости гидрометеорологических наблюдений;
- проводить обслуживание метеоприборов;
- составлять графики наблюдений температуры, относительной влажности воздуха и атмосферного давления;
- отбирать и документировать образцы флоры;
- анализировать соотношения физико-географических условий и растительности;

- делать предварительные выводы о генезисе и строении растительного покрова и слагающих его объектов флоры;
- составлять полевой вариант геоботанической карты, геоботанического профиля.

Владеть:

- методами полевых гидрогеологических исследований;
- методами проведения нивелирных и теодолитных работ;
- методами измерения гидрологических характеристик (скорость течения, глубина, температура, минерализация и др.);
- методами некоторых видов полевого анализа вещественного состава (например, петрографического);
- методами флористических и геоботанических работ;
- методами описания ландшафтов;
- методикой составления топографических и специальных карт;
- методикой описания участка речной долины; составлять метеорологические карты;
- методикой проведения срочных наблюдений и микроклиматической съёмки;
- методикой обработки материалов метеорологических наблюдений;
- методикой сбора объектов флоры;

Иметь опыт:

- работы с полевыми гидрологическими инструментами (гидрологическая вертушка, рулетка, измеритель уровня и др.);
- иметь опыт работы с метеорологическими приборами;
- определения типа облачности;
- работы с полевыми инструментами (компас, GPS/ГЛОНАСС, мерная вилка, рулетка, шанцевый инструмент, бинокляр и др.).

4. Формат обучения: контактный

Форма проведения практики – полевая, проводится, как правило, на базе стандартного учебного полигона вокруг базы практики, однако требует отдельных выездных маршрутов для более полного описания процессов и явлений, не характерных для исследуемого района.

Практика проводится в горной зоне полуострова Крым. В качестве базы практики могут выступать УНБ в пос. Прохладном (Бахчисарайский р-н), база Экспериментального отделения МГИ НАНУ (пгт. Кацивели, Большая Ялта), турбаза в с. Новобобровка (Байдарская долина, г. Севастополь) или другая база, соответствующая требованиям проведения общегеографических практик. Конкретное место проведения практики выбирается с учетом погодных условий, количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения летних практик по направлению подготовки «География». Продолжительность практики составляет 8 недель. Общегеографическая практика подразделяется на 7 этапов (практик) длительностью от 7 до 10 дней: геоморфологическая практика; топографическая практика; почвенная практика; гидрологическая практика; ботаническая практика; ландшафтная практика; метеорологическая практика.

Самостоятельная работа студентов на любой общегеографической практике заключается в заполнении полевого дневника и (перед зачетом) составлении отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики и написанию отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- работа с литературой (методические указания по проведению практики, классические университетские учебники по геологии, геоморфологии).

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 ч), 8 недель. Практика разделена на 7 этапов (практик по общегеографическим дисциплинам), продолжительностью от 7 до 10 дней: геоморфологическая практика; топографическая практика; почвенная практика; гидрологическая практика; ботаническая практика; ландшафтная практика; метеорологическая практика.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей баз практик и условий их проведения.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
геоморфологическая				80	отчет
топографическая				80	отчет
почвенная				54	отчет
ботаническая				54	отчет
гидрологическая				52	отчет
ландшафтная				52	отчет
метеорологическая				52	отчет
Промежуточная аттестация (зачет(ы) и (или) экзамен(ы))				8	
Итого				432	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Разделы практики
1.	Геоморфологическая практика	Вводная лекция о районе практики, инструктаж по технике безопасности
		Обзорные учебные маршруты, камеральная обработка данных полевых дневников, отобранных образцов.
		Самостоятельные съемочные маршруты, камеральная обработка данных полевых дневников, образцов горных пород.

		Контрольные маршруты, составление геологической и геоморфологической карты
		Камеральная обработка, написание отчета
2.	Топо-графическая практика	Начальный этап. Рекогносцировка на местности, инструктаж по технике безопасности и обслуживанию приборов. Поверка приборов
		Теодолитные работы (измерение горизонтальных углов, измерение расстояний, тригонометрическое нивелирование, прямая и обратная засечки)
		Съемочные работы (рекогносцировка участка, тахеометрическая съемка, работа с картой на местности, компьютерная обработка материала)
		Маршрутная съемка местности (Работа с GNSS-приемником, дешифрирование аэрофотоснимков, компьютерная обработка полученных данных)
		Написание отчета
3.	Почвенная практика	Подготовительный: Вводная лекция; Инструктаж по ТБ на месте практики; Обзорно-рекогносцировочный маршрут Камеральная обработка собранного в ходе маршрута материала, знакомство с основными методами полевых почвенных исследований. Подготовка к самостоятельной работе
		Маршрутная съемка: Маршрут 1 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 2 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 3 Камеральная обработка полевого материала
		Подготовка материалов к отчету
		Доработка и уточнение полевых материалов, сверка маршрутной съемки, написание отчета по почвенной практике
		Камеральная обработка, написание отчета
4.	Ботаническая практика	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции – физико-географическая характеристика района исследования, растительный покров Горного Крыма и полигона. Основные закономерности размещения растительности. Мероприятия по сбору полевого материала: сбор объектов флоры полигона.
		Ознакомительные лекции по типам лесной растительности: сосновые, дубовые, грабовые, буковые леса и можжевельниковые редколесья. Мероприятия по описанию растительных ассоциаций, сбор объектов флоры под руководством преподавателя.
		Ознакомительная лекция по степной растительности Крыма. Мероприятия по сбору полевого материала: сбор объектов флоры полигона под руководством преподавателя и самостоятельно.
		Мероприятия по сбору полевого материала: сбор объектов флоры полигона самостоятельно. Самостоятельное описание
		Мероприятия по обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений. Написание отчета по практике. Оформление гербария.
		Проверка руководителем глав отчета. Их доработка. Сдача гербария. Защита отчета по практике.

5.	Гидро-логическая практика	Инструктаж по технике безопасности. Программа практики. Подбор картографических и литературных источников по районам исследований. Изучение гидрологических приборов и методики работы с ними. Ознакомление с планом полевых работ.
		Полевые исследования в долине реки. Картирование изучаемого участка с нанесением основных элементов речной долины и приуроченных к ним гидрологических объектов. Установка учебного водомерного поста. Описание физико-химических характеристик воды. Разбивка и закрепление опорной магистрали. Построение плана участка в изобатах. Определение расхода и объема стока реки.
		Полевые исследования. Картирование озер, болот, родников, ключей, местоположения колодцев, скважин, пластовых выходов подземных вод. Промерные работы на водных объектах, изучение их гидрологического режима. Гидрохимические и гидробиологические исследования. Изучение взаимообусловленности гидрологических режимов реки, озера, болота, подземных вод.
		Полевые работы в долине реки по изучению русловых процессов в потоке с малым расходом воды. Изучение взаимосвязи и взаимозависимости водного потока и хозяйственной деятельности человека.
		Камеральная обработка материалов по результатам полевых исследований.
		Подготовка и защита отчета.
6.	Ландшафтная практика	Подготовительный: Вводная лекция; Инструктаж по ТБ на месте ландшафтной практики; Обзорный маршрут Камеральная обработка собранного в ходе маршрута материала, знакомство с основными методами ландшафтных исследований. Подготовка к самостоятельной работе
		Маршрутная съемка: Маршрут 1 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 2 Камеральная обработка полевого материала
		Маршрут 3 Камеральная обработка полевого материала
		Подготовка материалов к отчету
		Доработка и уточнение полевых материалов, сверка маршрутной съемки, написание отчета по ландшафтной практике
		Камеральная обработка, написание отчета
7.	Метеорологическая практика	Вводная лекция по основам метеорологических наблюдений, микроклиматические наблюдения
		Площадная съемка
		Общие метеорологические наблюдения
		Камеральная обработка, написание отчета

В зависимости от эпидемиологических, погодных условий, занятости базы практики, объемов финансирования практик, порядок и продолжительность отдельных этапов практики, а также других форс-мажорных факторов содержание разделов может меняться при сохранении общей продолжительности общегеографической практики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости основывается на оценке работы студента в обзорных и самостоятельных полевых маршрутах, выполнении отчетных текстовых и графических материалов каждого раздела практики, качестве ведения полевого дневника, теоретических знаний, проявленных студентом при полевых работах, а также учитывает его отношения к работе в полевых и камеральных условиях, и выражается в виде оценок «2», «3», «4», «5»,

Требования к ведению дневника практики:

1. Дневник представляет собой небольшой блокнот, размером до формата А5 с жесткой обложкой и прочным переплетом. Количество страниц в дневнике должно хватать как минимум на 1 раздел практики.
2. Дневник заполняется простым карандашом средней мягкости.
3. На левой стороне помещаются полевые (схематичные) рисунки, схемы, мазки почвенных разрезов. На правой стороне дневника записывается ход и описание маршрута, привязки точек маршрута, их описание.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Итоговая оценка за практику выставляется на основе среднеарифметического значения оценок за каждый раздел практики, но не выше «хорошо» в случае получения оценки «3» хотя бы за один из разделов практики. В случае получения оценки «2» за один и более разделов практики, общая оценка промежуточной аттестации оформляется как «неудовлетворительно».

8. Ресурсное обеспечение.

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: Изд-во МГУ; Наука, 2006.
- Михайлов В.Н. Гидрология: Учебник/ В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Высш. шк., 2005. - 463 с.
- Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. 6-е изд. перераб. и доп.. Изд. МГУ, 2004.
- Сорокина В.Н., Суркова В.Н. и др. Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии. Изд. МГУ, 2011.
- Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения: Учебник/ А.Н. Геннадиев, М.А. Глазовская; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М.: Высш. шк., 2004, 2005. - 461 с.
- Голованов А.И. Ландшафтоведение: Учебник/ А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2007. - 216 с.
- Второв П.П. Биogeография: Учеб. для вузов/ П.П. Второв, Н.Н. Дроздов. - М.: Владос, 2001. - 303 с.

б) дополнительная литература:

- Перельман А.И. Геохимия ландшафта: Учеб. пособие для вузов/ А.И. Перельман, Н.С. Касимов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Астрель, 1999. - 763 с.: ил. - ISBN 5-7594-0077-0
- Лысенко В.И. Лукашов А.А. Методические указания по учебной геоморфологической практике: Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета естественных наук отделения "География"- Севастополь: Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, 2013. - 62 с.

- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия/ В.А. Николаев; Географический факультет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: МГУ, 2006. - 208 с.
- Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В.В. Денисов, Т.И. Дровозова, Б.И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124585> (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Пышкин В.Б., Прыгунова И.Л. Общегеографическая учебная полевая практика по почвоведению в Крыму: Учебное пособие для студ. Вузов – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2005. – 60 с.

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

- Горные компасы
- Приемники GPS/ГЛОНАСС
- Геологический молоток
- Канцелярские и чертежные принадлежности
- Шанцевый инструмент
- Тахеометры и штативы;
- Лазерный нивелир;
- Карты и планы разного масштаба.
- Набор почвенных индикаторов для определения pH
- Сантиметры
- Лопата
- Мешочки для отбора проб
- Гидрологическая вертушка
- Измеритель уровня
- Измеритель солености-температуры-электропроводности
- Колориметрическая шкала
- Гербарная сетка
- автоматическая беспроводная метеостанция;
- барометр-анероид;
- срочный термометр;
- минимальный термометр;
- максимальный термометр;
- психрометр аспирационный и психрометрические таблицы;
- анемометры ручные чашечные;
- коленчатые термометры Савинова;
- почвенные термометры;
- атлас облаков;

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватели: доцент, к.г.-м.н. Лысенко В.И., доцент, к.г.н. И.Л. Прыгунова, доцент, к.г.н., Каширина Е.С., ст. преподаватель Новиков А.А., ст.преподаватель, к.ф.-м.н. Базюра Е.С., ст.преподаватель Губанов В.В., ст.преподаватель Талалаа Н.В., доцент, к.г.н. Панкеева Т.В.

12. Авторы программы: к.г.н. Каширина Е.С., ст. преподаватель Новиков А.А., профессор МГУ Лукашов А.А., к.г.-м.н. Лысенко В.И, к.г.н. Прыгунова И.Л.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Тип практики:

производственная

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:

геоэкология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и
природопользования
протокол № 9 от 28 июня 2024г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»

(подпись) (Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №10 от 29 августа 2024г.

(подпись) (Л.И.Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приема на обучение - 2021г.

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц 12

академических часов 432, в т.ч.:

самостоятельной работы – 432 часа

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 6 семестре

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Проектно-технологическая практика входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению «География».

Цель проектно-технологической практики по направлению подготовки 05.03.02 «География» состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных студентами профиля на 1-3 курсах обучения; приобретение ими профессиональных навыков и умений ведения комплексных географических исследований, выполняемых организацией, в которой студент проходит практику, преимущественно на первых стадиях исследований; воспитание потребности систематически обновлять свои знания и творчески использовать их в практической деятельности.

Задачи учебной практики.

Основной задачей проектно-технологической практики является овладение современными методиками планирования, организации и проведения полевых и лабораторных исследований, обработки, анализа и интерпретации данных, полученных при выполнении современных географических исследований природных, социальных и экономических процессов, происходящих на территориях на локальном, региональном, глобальном уровне.

Проектно-технологическая практика призвана максимально подготовить будущих специалистов к практической работе, повысить уровень профессиональной подготовки, обеспечить приобретение навыков работы в различных коллективах.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Проектно-технологическая основывается на знаниях, полученных в течение первых трех лет обучения, и опирается на базовую часть ОП и дисциплины вариативной части, отчитанные за этот период. Кроме того, на производственной практике активно применяются умения, полученные в ходе прохождения общегеографической практики 1-го курса и учебной практики 2-го курса.

Проектно-технологическая практика создает необходимую базу для освоения последующих курсов блока профессиональных дисциплин, таких как «Рекреация и заповедное дело», «Природное и культурное наследие», «Основы общественного производства», «Оценка воздействия на окружающую среду» «Ресурсопользование», «Экологический риск».

3. Результаты обучения по дисциплине.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

согласно ОС МГУ

УК-4. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать основные методики сбора, анализа и обработки информации;

Уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации;

Владеть методологией изучения географической оболочки для решения исследовательских и научно-прикладных профессиональных задач;

Иметь опыт работы с фондовыми и архивными материалами, статистической информацией;

ПК-2. Способность использовать и применять на практике базовые знания и методы физико-географических и экономико-географических исследований.

Знать: основы производственного процесса в профильных организациях;

Уметь: использовать современную вычислительную технику и специализированное ПО в научно-исследовательской и производственной сфере;

Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

Иметь: опыт проведения наблюдений и обработки эмпирических и теоретических материалов.

4. Формат обучения: контактный

Форма проведения проектно-технологической практики - практика на предприятии (в организациях, предприятиях и учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности студента). Студенты, участвуя в различных видах работ должны овладеть современными методами полевых, экспериментальных, камеральных и других исследований, обеспечивающих выполнение производственной и научной задачи, стоящей перед организацией.

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц (432 ч)

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения и организации рабочего времени на			18	18	собеседования

предприятия, назначение руководителя					
Основной этап. Ознакомление с деятельностью организации, изучение основных документов и поиск литературы по теме практики студента.			72	72	собеседова ни
Участие в научно- исследовательской и производственной работе организации, сбор и систематизация данных			204	204	собеседова ни
Завершающий этап. Обработка полученных данных и информации, подготовка отчета по практике.			130	130	собеседова ни
Промежуточная аттестация (зачет)			8		
Итого				432	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов зависит от профиля организации, в которой проходит практика и определяется индивидуально для каждого студента в виде задания в дневнике практики.

Самостоятельная работа студентов на производственной практике заключается в заполнении дневника практики, поиску и систематизации литературы по соответствующей тематике и составлении отчета по практике.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

В качестве текущего контроля успеваемости проводятся промежуточные собеседования с руководителями практики по результатам основных разделов

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

После окончания практики студент-практикант обязан представить руководителю документы: правильно оформленный отчет о прохождении практики, дневник практики, заверенный руководителем практики по месту практики, характеристику – отзыв, заверенную печатью организации, где проходил практику, дополнения к отчету (в случае необходимости).

Отчет составляется на основе материала производственной практики. В отчете отражаются предварительные результаты практики, намечаются пути дальнейшей работы над полученным материалом при выполнении дипломной бакалаврской работы.

Кроме рекомендуемых основных разделов, соответствующих задачам практики, в отчете должны присутствовать: титульный лист, введение, содержание, заключение, список использованной литературы и ссылки на литературу в соответствии с общими требованиями к оформлению работ, ссылки на фондовые и/или архивные документы предприятия, приложения, фотографии, схемы, рисунки, графики, таблицы, карты и т.п. по согласованию с руководителем практики.

В окончательном виде отчеты сдаются на кафедру в недельный срок, считая со дня начала следующего семестра. Этот срок дается для оформления отчетов. При сдаче зачета учитываются приобретенные практические навыки, качество и полноценность написанного студентом отчета и оформление дневника.

8. Ресурсное обеспечение.

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Формируется в зависимости от направления деятельности организации, в которой проводится практика;

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Определяется руководителем практики от предприятия (организации);

- **Описание материально-технического обеспечения:**

Принимающая организация предоставляет свое оборудование и программное обеспечение практикантам на время прохождения производственной практики в соответствии с договорами или письмами-подтверждениями.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: доцент кафедры географии океана, к.г.н. Каширина Е.С., старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования к.ф.-м.н. Базюра Е.А.

12. Автор программы: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

филиал МГУ в г. Севастополе

факультет естественных наук

кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Тип практики:

производственная

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:

геоэкология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и
природопользования
протокол № 9 от 28 июня 2024г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»

(подпись)

(Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №10 от 29 августа 2024г.

(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приема на обучение - 2021г.

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц 3

академических часов 108, в т.ч.:

самостоятельной работы – 108 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 8 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Преддипломная практика входит в состав блока «Практики и научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению «География».

Цель практики – ознакомить студентов с методологическими основами подготовки, структурированию и оформлению индивидуальных научных исследований и практик в виде итоговой работы, позволяющей получить квалификацию «бакалавр» по направлению «География».

Задачи учебной практики:

- Показать взаимосвязь общих методологических, общегеографических и специальных подходов для обоснования полученных студентом научных и практических результатов, определить место этих результатов среди общенаучных и общегеографических исследований на данном этапе развития общества и развития системы географических наук;
- Научить правильно и последовательно систематизировать полученные студентом данные, исходя из принятых профессиональных требований к выпускной квалификационной работе; грамотно выстраивать научное и практическое обоснование, использовать основные и специальные методики, пространственно-временные характеристики, иллюстрации результатов работы характерные для общих и специальных, отраслевых географических исследований;
- Дать студентам практические рекомендации по организации и проведению публичной защиты дипломной работы, сбору и представлению необходимой документации: оформлению текста, различных типов презентаций своей работы (доклада и его соответствующего краткого иллюстрирования), необходимых рецензий, отзывов, публикаций, справок и корректному предоставлению результатов аналитических и практических исследований в заинтересованные учреждения и организации.

Преддипломная практика в течение последнего семестра обобщает, при необходимости – дополняет собранный во время летней производственной практики материал, корректирует структуру исследования и собранного материала, завершает его и помогает студенту подготовить выпускную квалификационную работу, согласно основным профессиональным требованиям по направлению «География».

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Преддипломная практика базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых географических дисциплин, и общегеографических, общенаучных дисциплин базовой и вариативной части по соответствующему профилю подготовки. Тесно связана с дисциплиной НИР. Данная практика формирует необходимые основные представления и навыки для подготовки выпускной работы, связанный с научными и практическими аспектами профессиональной деятельности, а также для раскрытия возможностей продолжения научной работы в магистратуре соответствующей тематики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины (модуля):

согласно ОС МГУ

ОПК-2.

Способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Знать:

- методологические основы общенаучных, общегеографических и специальных отраслевых географических исследований и практики получения достоверных научных данных;
- структуру и критерии научного географического знания;

- современные проблемы географической науки и междисциплинарные особенности отраслевых географических наук, по которым проведено индивидуальное исследование и квалификационная работа бакалавра;

Уметь:

- оперировать теоретическими знаниями;
- делать анализы и выводы на основе имеющихся данных;
- применять общие и специальные научные методы в географических исследованиях;

Владеть:

- современными методиками научных исследований;

Иметь опыт

- проведения наблюдений и обработки эмпирических и теоретических материалов.

ПК-2.

Способность использовать и применять на практике базовые знания и методы физико-географических и экономико-географических исследований.

Знать:

- основные принципы постановки и решения научной задачи.

Уметь:

- работать с информацией из различных источников для решения поставленных задач;
- анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе написания выпускной квалификационной работы
- применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации;

Владеть:

- методикой научного анализа по теме исследования

Иметь опыт

- организации научного исследования
- написания научных работ в виде статей, тезисов и т.д.

4. Формат обучения: контактный.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре параллельно с теоретическим обучением.

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся).

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Преддипломная практика является дополнительным, завершающим обучение этапом, готовящим студента к публичной защите квалификационной работы на основании четырех лет обучения, учебных и учебно-производственной практик и индивидуальной работы студента, и его руководителя над выбранной и утвержденной приказом темой квалификационной работы. Преддипломная практика относится к камеральным работам, позволяющим завершить научно-исследовательскую работу и представить ее государственной комиссии в соответствии с профессиональными требованиями и нормами по направлению «География».

Содержание практики конкретного студента определяются темой выпускной квалификационной работы, утвержденной Ученым советом Филиала на основании протокола заседания кафедры. Программа преддипломной практики составляется студентом под руководством руководителя преддипломной практики и руководителя его квалификационной

работы (в одном лице). Если работа студента требует дополнительного консультирования узких специалистов-практиков, это фиксируется в программе практики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Преддипломная практика считается завершенной по истечении утвержденного кафедрой календарного плана в восьмом семестре. Подписанный руководителем календарный план и характеристика руководителем этапов прохождения практики, а также представленные результаты являются основанием для зачета по преддипломной практике. Результатами практики является оформленный в первом варианте (для предзащиты) текст квалификационной работы, презентация и доклад. Защита преддипломной практики проходит на кафедре. Студент, прошедший преддипломную практику и получивший зачет, рекомендуется для защиты квалификационной работы.

8. Ресурсное обеспечение.

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Формируется в зависимости от темы исследования (выпускной квалификационной работы) студента

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Формируется в зависимости от темы исследования (выпускной квалификационной работы) студента

- **Описание материально-технического обеспечения:**

Определяется направлением исследования.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель: руководитель выпускной квалификационной работы.

12. Автор программы: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:

геоэкология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и
природопользования
протокол № 9 от 28 июня 2024г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»

(подпись) (Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №10 от 29 августа 2024г.

(подпись) (Л.И.Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приема на обучение – 2022г.

курс – 2, 3

семестры – 4, 5, 6

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

самостоятельной работы 144 ч

Формы промежуточной аттестации:

курсовая работа (оценка) в 4 семестре

экзамен в 6 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является обязательным курсом базовой части ОПОП ВО по направлению «География».

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний, полученных за время обучения, закрепление навыков научно-исследовательской работы.

Задачи курса:

- изучение особенностей научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы;
- совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы при изучении проблемы;
- формирование у обучающихся знаний, позволяющих четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
- подготовка к выполнению и правильному оформлению научно-исследовательской работы.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» базируется на предварительном усвоении студентами материала курсов «Геоэкология», «Землеведение», «Методы географических исследований», учебной практике.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- Методологические основы географической науки;
- Методы работы с литературными источниками и современными реферативными базами данных;
- Методы интерпретации и обобщения;

Уметь:

- Формулировать цель и задачи НИР;
- Обращивать теоретический материал, делать литературный обзор по проблеме;
- Строить карты по выбранной тематике научного исследования;
- Анализировать данные в т.ч. с применением статистических и ГИС-методов;
- Применять эмпирические методы: наблюдение и эксперимент в геоэкологии;
- Интерпретировать результаты работы с позиций геоэкологии.

Владеть:

- Навыками поиска научных публикаций,
- Навыками анализа данных,
- Навыками интерпретации результатов.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (<https://distant.sev.msu.ru/>).

5. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 144 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Постановка цели и задач. Подготовка плана НИР.			18	18	-
Литературный обзор			18	18	Курсовая работа
Анализ физико-географических условий территории (акватории) исследования			36	36	
Работа первичными данными, анализ			36	36	
Интерпретация результатов			18	18	
Оформление и защита НИР.			10	10	Отчет по НИР
Промежуточная аттестация (экзамен)			8		
Итого			144		

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Постановка цели и задач. Подготовка плана НИР.	Постановка научной проблемы совместно с руководителем. Определение целей и задач исследования, проработка методов анализа. Составление плана НИР на 2 года (1 год – курсовая работа, 2 – НИР)
2.	Литературный обзор	Введение в научную проблему. Литературный обзор рассматриваемой проблематики в виде самостоятельной

		курсовой работы по теме НИР, защита курсовой работы на кафедре.
3.	Анализ физико-географических условий территории (акватории) исследования	Описание физико-географических условий территории, на которой проводится исследование: • географическое положение территории, • геологическое строение и тектонические области; • рельеф; • климат; • природные воды; • почвенный покров; • растительный мир; • животный мир; • природные зоны - особенности их распространения; • деятельность человека и его воздействие на территорию.
4.	Работа первичными данными, анализ	Описание материалов, используемых в научно-исследовательской работе, проверка их полноты и достоверности. Описание методов их обработки и анализа, верификация полученных результатов.
5.	Интерпретация результатов	Интерпретация полученных данных анализа. Выявление пространственно-временных закономерностей исследуемого процесса (объекта), оценка применимости результатов в решении задач исследования, составление собственных рекомендаций для решения поставленной проблемы.
6.	Оформление и защита НИР.	Подготовка результатов исследования в виде научного отчёта и доклада с презентацией. Доклад о результатах НИР на заседании кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль проводится индивидуально научным руководителем НИР.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список типовых тем НИР:

1. Геоэкологические аспекты создания санитарных зон подземных источников пресных вод на территории юго-западного Крыма
2. Анализ вклада автотранспорта в загрязнение атмосферного воздуха в городе Севастополе
3. Спелеоресурсы массива Чатыр-Даг и их использование в научной и рекреационной деятельности
4. Рекреационная деградация лесов на примере веревочного парка «Sky Way Старый Крым»
5. Традиционные виды энергетики и их влияние на окружающую среду
6. Природно-заповедный фонд Севастополя и перспективы его развития
7. Особенности карстообразования на Крымском полуострове на примере плато Чатыр-Даг
8. Географические аспекты ландшафтного дизайна
9. Стратегический менеджмент отеля Южного берега Крыма
10. Изменение природной среды под воздействием рекреационной деятельности
11. Приморские винодельческие районы Крыма

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение.

– Перечень основной и дополнительной литературы:

Перечень литературы определяется темой научно-исследовательской работы и составляется индивидуально для каждого студента

– Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: преподаватели кафедры геоэкологии и природопользования и кафедры географии океана (на основании заявления студента).

12. Автор программы: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н. Е.С. Каширина, старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования, А.А. Новиков.