

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ» Для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Квалификация «бакалавр»

курс – I,
семестр – 1,2
зачетных единиц – 4,
академических часов 144, в
т.ч.:

лекций – 53 часов,
семинарских занятий – 70 часов
самостоятельной работы – 21 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен в I семестре, экзамен во II семестре.

Объектом изучения в курсе «История России» является эволюция социальных, экономических и политических институтов, процесс становления и развития социально-экономических и политических систем разных эпох и цивилизаций.

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексного представления об основных этапах эволюции важнейших цивилизаций, о месте России в мировом развитии.

Задачи изучения дисциплины: показать сложность, многоплановость процесса политической, социальной и экономической эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам; обучение прогнозированию общественно-политических процессов и тенденций мирового развития на основе знаний о ключевых событиях мировой истории с древнейших времен до наших дней; овладение методикой поиска исторической информации; формирование навыков анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики.

В основе курса лежит – обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы развития ведущих стран и цивилизаций, изучить и осмыслить опыт развития отдельных государств в тесной связи с политическими и социально-экономическими проблемами современности.

Разделы дисциплины:

Периодизация истории. Традиционные общества и мальтузианская ловушка. Социально-экономическое развитие древнего мира. Социально-экономическое развитие в период Средневековья (V – XV вв.). Предпосылки перехода к индустриальной стадии (XV – XVIII вв.). Становление индустриальной системы. Страны догоняющей индустриализации (конец XIX – начало XX вв.).

Политические и социально-экономические проблемы начала XX вв. Межвоенный период. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны. Переход к государству всеобщего благосостояния. Новый этап НТР. Догоняющая индустриализация в развивающихся странах. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности политических и социально-экономических процессов в мире на рубеже XX-XXI веков.

Формирование основных политических и социально-экономических институтов Древнерусского государства. Распад государства «Киевская Русь». Становление Московского царства. Смутное время и его преодоление.

Россия при первых Романовых. Российская империя в XVIII-первой половине XIX века. Модернизация социально-экономической системы Российской империи.

Великие потрясения начала 20 века (1917-1928). начала XX вв. Планируемые результаты обучения по дисциплине: Политическая и социально-экономическая система в СССР. Распад СССР и реформы 90-х. Развитие России в международном контексте.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

-особенности и закономерности исторического развития России, ход политического, экономического и культурного строительства России на протяжении веков;

-историю формирования цивилизационного своеобразия страны, место и роль России в мировой цивилизации.

Уметь:

-сопоставлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями, выявлять традиционные для России черты её исторического развития;

-оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализуемые в наше время.

Владеть:

-основами знаний по истории России и ключевыми знаниями по всеобщей истории;

-навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры истории народного хозяйства и экономических учений ЭФ МГУ к.э.н. Н.А.Розинской в 2024 г.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

уровень подготовки: БАКАЛАВР

Курс- 1

семестры –1,2

зачётных единиц – 4

академических часов – 70 часов, в т.ч.:

лекций – 18 часов (1 семестр)

лекций - 17 часов (2 семестр)

семинарских занятий – 18 часов (1 семестр)

семинарских занятий – 17 часов (2 семестр)

формы промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре и зачёт во 2 семестре

Цель курса: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания;
- заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем;
- воспитать гуманистическое мировоззрение;
- выработать навыки философского мышления и освоения действительности;
- получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира;
- ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности;
- постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях;
- получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания;
- ознакомиться с проблемами мира и человека на рубеже XXI века: глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»;
- обрести учащимися предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- место и роль философии в жизни общества и человека;
- особенности становления философии и исторических этапах ее развития;
- учение о бытии мира и его самоорганизации, способ существования бытия, формы его проявления и осуществления;
- особенности познания и сознания, как исходных философских понятий для анализа всех форм жизнедеятельности человека;
- специфику и природу и особенности философской картины мира.

Уметь:

- применять философское познание для изучения возможностей бытия мира;
- соотносить знание и веру, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности;
- выявлять взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие;
- познавать сущность общества, его связь с природой, с многообразием культур и цивилизаций;
- получать представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности.

Владеть:

- общефилософской методологией познания мира, общества и человека;
- диалектическим методом познания развития человека, природы и общества;
- логическим методом анализа и разработки информации;
- герменевтическим методом философского анализа информации;
- феноменологическим методом в познании философской истины;
- метафизическим методом рассмотрения особенностей развития мира.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления Голубом Н.Н. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика (экономическая теория)

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 1

семестры – 1, 2

зачетных единиц -5

академических часов - 122, в т.ч.

лекций - 70 часа

практических занятий - 52 часа

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре

Целью изучения дисциплины «Экономика (экономическая теория)» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
 - изучить ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
 - изучить рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
 - получить представление о роли и функциях государства в рыночной экономике, способах измерения результатов экономической деятельности;
 - знать методы расчета макроэкономических показателей состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов для принятия обоснованных экономических решений;
 - иметь представление о способах осуществления макроэкономической политики государства, механизмах взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлениях социальной политики и методах государственного регулирования доходов;
 - уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 - уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации с применением системного подхода для решения поставленных задач;
 - изучить закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;
 - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для оценки использования экономических ресурсов, находить пути повышения их эффективности;
 - применять основные методы экономических исследований при обобщении и систематизации информации о формировании и использовании ресурсов государства, предприятия или домохозяйства;
 - владеть навыками обобщать, систематизировать полученные результаты анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- владеть навыками интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные термины и законы развития экономической теории, теорию производства, основные критерии экономических систем в том числе и рыночной экономики, методы исследования в экономической науке, теорию фирмы и основные элементы теории издержек предприятия
- экономические принципы и механизмы работы рыночной системы;
- сущность микроэкономического анализа;
- особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов;
- процессы принятия экономических решений отдельными субъектами, анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

уметь:

- применять принципы, законы и методы экономической теории к анализу экономических явлений и процессов;
- осуществлять оценку использования экономических ресурсов, находить пути повышения эффективности;
- применять основные методы экономических исследований при обобщении и систематизации информации о формировании и использовании ресурсов предприятия или домохозяйства
- объяснять стратегии ценообразования, производства, регулирования экономики, распространения научно-технических нововведений в условиях рыночной экономики;
- исследовать основные связи между экономическими явлениями с помощью вербальных, графических и математических моделей;

владеть:

- навыками аналитического и численного решения основных микро- и макроэкономических моделей;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
- способностью к развитию инициативности, предпринимательского духа, стремления к успеху на основе знаний о современных моделях рынка и эффективных инструментах достижения предпринимательских целей, восприимчивость к инновациям.

Рабочая программа разработана Медведевой С.Н., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук в 2023 году, переутверждена в 2024 году.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц – 4

академических часов - 54, в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 1-м семестре

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является:

- изучение основ законодательства, основных отраслей права; знакомство с основными направлениями правовой доктрины;
- формирование знаний основных категорий и понятий права, общих положений действующего международного и федерального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Правоведение» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Перед преподавателем дисциплины «Правоведение» ставятся следующие задачи:

- совместить разъяснение закона с решением конкретных проблем субъектов правоотношений;
- убедить студентов в том, что правоприменительная практика требует понимания своего долга и личной ответственности;
- показать студентам, что применение норм права предполагает активное овладение всеми методологическими приемами права и средствами анализа конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов;
- организацию и особенности правовой системы РФ;
- нормы конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, муниципального и иных отраслей права РФ, содержащих нормы этического и антикоррупционного характера в сфере государственной и муниципальной службы;

Уметь:

- использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- использовать основы правовых знаний для защиты гражданских прав и формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Владеть:

- методами правового инструментария в сфере антикоррупционной политики государства;

–осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры управления, к.ю.н. Е.Н. Пастернак в 2024 году.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи (риторика)

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестр – 3-4

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т. ч.:

лекций – 35 ч.

семинарских занятий – 35 ч.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение языковой компетенции студентов, формирование навыков эффективного общения.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с историей русского языка, его происхождением, теориями формирования русского литературного языка, явлениями и тенденциями русского языка XX–XXI вв.;
- дать необходимые знания о структуре, функциональных и коммуникативных свойствах языка;
- познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);
- выработать навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочникам;
- помочь овладеть научными и официально-деловыми жанрами устной и письменной речи;
- изложить основы ораторского искусства и полемического мастерства;
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные положения и концепции в области теории коммуникации, анализа и интерпретации текста;
- представление об истории, современном состоянии и перспективах развития русского языка как государственного.

уметь:

- готовить научные обзоры, аннотации;
- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участвовать в научных дискуссиях;
- выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях);
- представлять материалы собственных исследований;

владеть:

- нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи;

- умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;
- базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов.

Рабочая программа разработана Ситько Юрий Леонидович, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы в 2023 году, переутверждена в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

курсы - 1 - 2

семестры - 1 - 4

зачетных единиц - 20

академических часов 720 в т.ч.:

лекций - нет

практических (семинарских) занятий - 489 часов.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 1, 2, 3 семестре

экзамен в 4 семестре

Цели курса:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования
- приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, делающей возможным профессионально ориентированное использование английского языка в производственной и научной деятельности,
- формирование прочных навыков для достижения целей дальнейшего образования и самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обуславливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относиться к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи курса:

- сформировать умения и навыки общения в рамках пройденной тематики в различных ситуациях общения, совершенствовать навыки восприятия и произношения англоязычных слов, изучить лексический и грамматический материал в объеме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями основ современного английского языка в целом;
- развивать и совершенствовать навыки работы с аутентичными материалами;
- совершенствовать профессиональную и инструментальную (мультимедийную) компетенцию;

- обучить поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;
- обучение презентации результатов исследования на английском языке в печатной и электронной форме.

Предметом дисциплины является изучение и практическое применение способов устного и письменного общения в ситуациях профессионального общения. При обучении устным и письменным формам общения эталоном служит современный английский язык в его литературно-разговорной форме, которым пользуются носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.
 - грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций:
- лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 1200 лексических единиц.
- нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка
 - основные сведения о стране изучаемого языка

Уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных профессионально ориентированных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание аутентичных профессионально ориентированных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Владеть:

- слухо-произносительными навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
- орфографическими навыками применительно к новому языковому и речевому материалу;
- навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций, таких как

установление и поддержание контакта, запрос и передача информации, выражение отношения, структурирование высказывания и т.д.

Рабочая программа разработана канд. филол. наук, доцентом кафедры дисциплин общего профиля Тепловой Любовью Ивановной, канд. пед. наук, доцентом кафедры дисциплин общего профиля Свиридченко Юлией Сергеевной в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 36 часов

самостоятельная работа – 54 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5-м семестре

Целью изучения дисциплины «Политология» является изучение содержания политической мысли, сущности, структуры и функций политической науки, содержания ее предметного поля и отраслей политического знания, теоретического и методологического инструментария, позволяющих в соответствии с современным этапом развития политического знания ознакомить студентов с современным состоянием ее развития и направлениями дальнейшей эволюции.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о наиболее важных понятиях и категориях, концепциях и теориях, тенденциях и закономерностях политической науки;
- целостное понимание политической науки как не только теоретической, но и прикладной учебной дисциплины;
- приобретение навыка использования теоретических знаний и методов политической науки для оценки политической ситуации в современном мире в целом и в России, в частности;
- развитие способности ориентироваться в современном политическом пространстве, политических идеологиях и ценностях, совершенствовать свои практические знания и навыки в сфере политического участия, гражданской и журналистской деятельности.

Дисциплина "Политология" направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.Б. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5.Б. Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия, принципы, теории и методы политической науки;
- параметры и типологию политических систем, политических режимов и политических процессов;
- сущность, закономерности и методы анализа эффективности политических процессов и процедур;
- особенности реализации политических решений и методы их оценки;

Уметь:

- свободно ориентироваться в политических идеологиях современного мира;
- системно формулировать свои политические взгляды;
- разбираться в основных типах политических и партийных систем;
- проводить мониторинг и оценивать риски при реализации политических решений;

Владеть:

- ключевыми понятиями и методами, позволяющими анализировать публикации на политические темы и выносить обоснованные критические суждения;
- навыками анализа эффективности политических процессов;
- навыками мониторинга системы внутреннего контроля в политических партиях и органах государственной власти,
- навыками моделирования социальных и профессиональных взаимодействий в политических партиях и органах государственной власти.

Иметь опыт:

- работы с базами данных электронно-библиотечной системы ЛАНЬ, сервером органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/> и т.д.

Рабочая программа разработана А.А. Косоруковым, А.В.Мартынкиным в 2023 году, переутверждена в 2024 гг.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 34 часа

семинаров – 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен во 2-м семестре

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части ООП. Она занимает важное место в формировании профессиональных навыков и компетенций будущих управленцев, дает понимание закономерностей развития основных социальных процессов в обществе, целостное представление о его структуре и функциях социальных институтов.

Цель изучения учебной дисциплины «Социология» состоит в том, чтобы дать теоретические знания о специфике генезиса различных общественных институтов и структур, сформировать у студентов целостное представление о процессах происходящих в общественной жизни в стране и в мире; сформировать умение пользоваться социологической информацией в процессе принятия решения по социально значимым вопросам, а также сформировать навыки по сбору и обработке данных, полученных в ходе социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- дать определения основными понятиям и раскрыть содержание таких социологических категорий как «общество», «социальное», «личность», «социальная общность», «социальный институт», «социальная стратификация» и др.;
- познакомить студентов с социальной структурой общества, современными общественными проблемами, перспективами и тенденциями социального развития;
- дать представление о различных научных подходах в описании и определении предмета социологии и основных структурных характеристик общества;
- научить студентов использовать данные социологических исследований в решении практических управленческих задач;
- сформировать у студентов умения и навыки применения различных социологических методов в научной учебной работе и профессиональной управленческой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основные способы социального взаимодействия людей в обществе в целом и в отдельных социальных группах;
- основные этапы и закономерности общественного развития, типы и виды обществ, типологию социальных общностей и социальных групп.

Уметь:

- анализировать причины и последствия социальных и групповых конфликтов;
- выделять социальные типы личностей, социальные роли и статусы.

Владеть:

- навыками работы в команде для решения профессиональных задач.
- навыками анализа функций и дисфункций социальных институтов и организаций.

Рабочая программа разработана: Т.В. Тришиной в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям подготовки (уровня «бакалавриат»)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц – 2

академических часов – 72, в т.ч.:

лекций – нет часов;

семинарских занятий – 36 часов.

самостоятельной работы – 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен в 1 семестре.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом целостной культуры – культурой безопасности (ноксологии),
- формирование представлений об основополагающих принципах обеспечения безопасности в интегрированных сферах профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов ноксологической культуры и компетентности, утверждение ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- показать пути решения проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать и развить экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции	Результаты обучения
<p>УК-14. .Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: знает основные научные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности; знает фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности; знает основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; знает основные опасности при военных конфликтах, их свойства и характеристики; знает о методах и мероприятиях защиты от негативного воздействия факторов и предупреждения угроз и опасных событий в среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
	<p>Уметь: умеет идентифицировать основные опасности и угрозы среды обитания человека; умеет оценивать риск и последствия реализации опасных событий и негативного воздействия факторов; умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных и допустимых (безопасных) условий жизнедеятельности</p>
	<p>Владеть: владеет навыками и приемами технических регламентов безопасности в сферах и направлениях профессиональной деятельности (государственное и муниципальное управление); владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим при различных происшествиях</p>

Рабочая программа разработана к.т.н., доцентом кафедры вычислительной математики Баклановым В.Н. в 2024 году.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Направления подготовки:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

46.03.01 «ИСТОРИЯ»

05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП
ОБЩИЙ

уровень подготовки: БАКАЛАВР

Севастополь, 2024

Год приема на обучение 2024

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц - 2

аудиторных часов - 72, в т.ч.:

лекций – 0 часов

семинаров – 0 часов

практических занятий – 72 часа

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 1 семестре.

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура спорт» являются:

- формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащейся молодежи;
- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций;
- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств;
- подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура спорт» обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК- 13) ОС	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность;- требования к физическим качествам, предъявляемых профессией;- имеет представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- на основе знаний по физической культуре и оценки собственного
---	--

<p>МГУ(3++) (УК-7) ФГОС (3++)</p>	<p>уровня физической подготовленности составить индивидуальную программу занятий, подобрать комплекс физических упражнений с учётом состояния здоровья и имеющихся ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни; - готовностью к здоровому образу жизни, к выбору здоровые сберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности.
--	---

Рабочая программа разработана Канаревой Ольгой Ивановной, старшим преподавателем кафедры общих дисциплин

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Современное естествознание»

Для направления подготовки 38.03.04, 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация «бакалавр»

Общая трудоемкость дисциплины

Курс – 3.

Семестры – 5, 6

Зачётных единиц – 8.

Академических часов - 288, в т.ч.:

лекций –70 часов;

практических занятий – 52 часа

самостоятельная работа – 166 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачёты – в 5-м семестре экзамены – в 6 семестре

Введение

Дисциплина «Современное естествознание» является общеобразовательной и предназначена для подготовки бакалавров по гуманитарным направлениям. Ее основное назначение - содействовать получению широкого базового высшего образования, способствующего дальнейшему развитию личности. При изучении дисциплины не требуется делать акцент на будущей специальности выпускника. Необходимо довести наиболее универсальные методы и законы современного естествознания, продемонстрировать специфику рационального метода познания окружающего мира.

Актуальность проблем естествознания обусловлена ведущей ролью естественных наук в познании природы, развитии техники и технологий, улучшении качества жизни. Поэтому ознакомление студентов с естествознанием и формирование у них целостного взгляда на окружающий мир необходимы в связи с тем, что в настоящее время рациональный естественнонаучный метод проник и продолжает проникать и в гуманитарную сферу. Он участвует в формировании сознания общества и, вместе с тем, приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность дисциплины.

Цели и задачи освоения курса

Основная идея дисциплины – передача будущим специалистам-гуманитариям элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук. Что позволит им увидеть и понять единую картину мира.

При отборе материала в первую очередь учитывалась необходимость обеспечить наиболее полное раскрытие предмета изучения и задач данной дисциплины. Содержание дисциплины подразумевает целостное описание природы и человека, как её составной части, на основе научных достижений, смены методологий, концепций и парадигм, в общекультурном, историческом контексте. Такой подход объективно предполагает присутствие элементов истории и философии науки.

Курс предусматривает междисциплинарное динамичное описание основных явлений и законов природы и тех научных открытий, которые послужили началом революционных изменений в технологиях, мировоззрении или общественном сознании. Его методология заключается в восхождении по уровням организации эволюционирующего материального мира к человеку как биопсихосоциальному существу, затем - к взаимодействиям биосферы и цивилизации.

Программа дисциплины «Современное естествознание» ориентирована на компетентностный подход в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использовании современных инновационных педагогических технологий. Знакомство с естественнонаучным методом познания способствует развитию у них критического мышления, формированию культуры дискуссии и ответственной аргументации - качеств, необходимых каждому члену современного гражданского общества. Для этого программой предусмотрена разработка студентами реферата на выбранную ими тему из предлагаемого меню, или на тему (по согласованию с преподавателем), предложенную самими студентами.

Цель освоения дисциплины «Современное естествознание» является: ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, формирование представлений об основополагающих концепциях и законах различных естественных наук и, тем самым, формирование целостного взгляда на окружающий мир.

Воспитательные цели дисциплины: воспитание у студентов естественнонаучной культуры мышления и грамотного, бережливого отношения к природе и живым существам.

Задачи дисциплины освоения дисциплины:

- показать единство, целостность и системность окружающего мира, взаимосвязи между живой и неживой природой;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций современного естествознания;
- ознакомить с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;
- сформировать и развить интеллектуальные, творческие способности и критическое мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Современное естествознание» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр)». Она является интегрированной, логически и содержательно-методически базирующейся на таких предметах, изучаемых в средней общеобразовательной школе, как математика, физика, химия, биология, астрономия, философия, геология, география.

Для успешного освоения дисциплины «Современное естествознание» студент должен обладать основами знаний, полученных им в средней общеобразовательной школе по указанным предметам.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта в результате изучения дисциплины «Современное естествознание» студент должен:

знать:

- основные естественнонаучные понятия и термины;
- основные этапы развития естествознания;
- фундаментальные принципы естествознания;
- фундаментальные законы природы;
- главные этапы эволюции представлений о пространстве, времени и материи;
- основные характеристики и закономерности явлений природы (физические, химические, биологические, космические);
- закономерности эволюционного развития Земли и ее природы;
- особенности эволюции человека.

уметь:

- мыслить естественнонаучными категориями;
- выявлять причинно-следственные связи между природными явлениями;
- применять знания об основных понятиях, концепциях, теориях, закономерностях в отношении к конкретным объектам;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки;
- делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графиков, таблиц или диаграмм;
- овладевать умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- бережно относиться к природе, её растительному и животному миру;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

Универсальные, профессиональные и специализированные компетенции, которыми должен обладать студент в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Современное естествознание» направлен на формирование следующих компетенций:

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- понимание задач и возможностей рационального естественнонаучного метода, его дополнительной природы по отношению к художественному методу освоения действительности;
- понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений;
- ясное представление о физической картине мира на основе целостности и многообразия природы;
- понимание принципов преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;
- понимание сущности жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции;

- осознанное понимание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;

- представление о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;

- представление о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;

- понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

Рабочая программа разработана к.г.н., доцентом кафедры география океана Филиала МГУ в городе Севастополе Ясеновой Е.В.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика (информационные технологии в управлении)»
по направлениям подготовки (уровня «бакалавриат»)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

курс – 1, 2

семестры – 1, 2, 3

зачетных единиц – 7

академических часов – 252, в т.ч.

лекций – 53 часа;

практических (семинарских) занятий – 71 час;

самостоятельной работы – 128 часов.

Формы промежуточной аттестации:

зачёты в 1, 2 семестрах

экзамены в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов с понятиями информатики, её основными методами и программными средствами;
- изучение закономерностей развития информационных систем и технологий в организационном, государственном и муниципальном управлении;
- выработать у студентов навыки обработки и анализа управленческой информации, разработки презентаций, основных типов документов и реляционных баз данных, актуальных в практике государственного и муниципального управления;
- воспитание у студентов информационной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление определенных теоретических положений учебной дисциплины в контексте практического применения в системах управления;
- приобретение практических умений и навыков работы с компьютерными и программными средствами;
- овладение методикой решения аналитических задач в предметной области с использованием типовых и специальных информационных систем (технологий).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: знает основные научные понятия и категории информатики; знает архитектуру базовых информационных технологий и информационных систем в управлении; знает виды и назначение программного обеспечения; знает методы защиты от кибер-угроз для информации и информационных систем; знает об условиях применения технологий искусственного интеллекта</p> <p>Уметь: умеет решать задачи на определение источника и количества управленческой информации, и использование системного, прикладного и сервисного программного обеспечения; умеет, используя различные источники, собрать данные, необходимые для анализа управленческой информации и синтеза решений; умеет определять условия применения технологий искусственного интеллекта; умеет создавать и проводить деловые презентации; умеет работать с реляционными СУБД; умеет создавать инфологические модели при анализе систем управления и проектировании баз данных; умеет решать задачи статистической обработки экспериментальных данных и данных учета и контроля в системе управления</p> <p>Владеть: владеет навыками и приемами для редактирования и оформления текстовых, графических и табличных документов; владеет навыками, интегрируя подготовленные данные в различных прикладных программах, обработки управленческой информации; владеет навыками разработки реляционных баз данных; владеет навыками создавать и поддерживать информационные процессы с применением ЭВМ</p>
<p>УК-10. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: знает основные научные понятия и категории информатики; знает архитектуру базовых информационных технологий и информационных систем в управлении; знает виды и назначение программного обеспечения;</p>

государственных (муниципальных) услуг	
	<p>Уметь:</p> <p>умеет решать задачи на определение источника и количества управленческой информации, и использование системного, прикладного и сервисного программного обеспечения;</p> <p>умеет, используя различные источники, собрать данные, необходимые для анализа управленческой информации и синтеза решений;</p> <p>умеет работать с реляционными СУБД;</p> <p>умеет создавать инфологические модели при анализе систем управления и проектировании баз данных;</p> <p>умеет решать задачи статистической обработки экспериментальных данных и данных учета и контроля в системе управления</p> <p>Владеть:</p> <p>владеет навыками и приемами для редактирования и оформления текстовых, графических и табличных документов;</p> <p>владеет навыками, интегрируя подготовленные данные в различных прикладных программах, обработки управленческой информации;</p> <p>владеет навыками разработки реляционных баз данных;</p> <p>владеет навыками создавать и поддерживать информационные процессы с применением ЭВМ</p>

Рабочая программа разработана к.т.н., доцентом кафедры вычислительной математики Баклановым В.Н. в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 1

семестр – 1 и 2

зачетных единиц - 5

академических часов 180, в т.ч.:

лекций – 70 часов

практических занятий – 70 часов

Формы промежуточной аттестации: нет

Форма итоговой аттестации: экзамен в каждом семестре.

Целью освоения дисциплины «Математика» является:

- знакомство студентов с основами математического аппарата, необходимого для моделирования и решения теоретических и практических задач экономики и управления;
- привить студентам навыки самостоятельного изучения математической литературы;
- развить логическое и алгоритмическое мышление;
- воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли.

Основная задача дисциплины:

- дать фундаментальную подготовку, а области основных математических понятий и методов, используемых в анализе экономики и управления;
- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основные понятия таких разделов математики как линейная алгебры, теория вероятностей и математическая статистика, теория игр;
- основные понятия и свойства алгебраических объектов;
- применение математического аппарата при исследовании экономических объектов.

Уметь:

- применять эти базовые знания при решении типовых задач;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения при принятии управленческих решений;
- логически и алгоритмически мыслить, строго излагая свои мысли;
- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе математического аппарата.

Владеть:

- основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- владеть основными понятиями основ алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории игр.

Рабочая программа разработана: О.А.Шпырко в 2024 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т.ч.:

– лекций 18 часов

– семинаров 18 часов

Формы промежуточной аттестации:

- зачет 3 семестре

Целью изучения дисциплины «Статистика» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники);

– повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. повышение уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении экономико-статистического анализа данных;

– умение самостоятельно использования статистических показателей и методов при анализе в социально-экономических исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции		Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - современные тенденции развития статистического учета; - научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации;
		Уметь: - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

		<p>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>- практическими навыками проведения статистического исследования (сбор первичной информации, ее обработка, расчет и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования);</p>
--	--	---

Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры экономики к.э.н. В.П. Павлюк в 2024 г.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 1

семестры – 1

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 18 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 1-м семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Теория управления» - обеспечение освоения студентами концептуальных основ теории управления, основных понятий и категорий теории управления, изучение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с историческими предпосылками и современными методологическими аспектами теории управления;
- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области управления социально-экономическими системами для последующего освоения профессиональных компетенций;
- обучение практическим навыкам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности;
- формирование у обучающихся способности к организационному проектированию, распределению функций, готовности к разработке процедур, методов контроля и оценки деятельности системы управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода;
- основные теории мотивации; виды и формы власти и влияния; основные теории и концепции лидерства; содержание, виды организационной культуры, методики ее диагностики, способы поддержания и изменения;

уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, управлять процессами групповой динамики, осуществлять руководство над деятельностью других людей, развивать и реализовывать лидерские качества;

владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Рабочая программа разработана Ю.Н.Гамбеевой в 2023 году, переутверждена в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 2

семестры - 3

зачетных единиц - 5

академических часов - 180, в т.ч.

лекций - 36 часов

практических занятий - 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 3-м семестре

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы государственного и муниципального управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний

Задачи дисциплины:

- определение сущности, содержания и эффективности управления на государственном и муниципальном уровнях;
- выявление навыков использования знаний и умений для определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов государственного и муниципального управления;
- обоснование выбора эффективного стиля руководства и лидерства; управления организационным развитием на муниципальном и региональном уровнях;
- формулирование условий использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в государстве.

уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.

владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления

Рабочая программа разработана к.полит.н. доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестры – 4

зачетных единиц – 4

академических часов - 144, в т.ч.:

лекций – 34 часов

практических занятий – 34 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4-м семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» - формирование у студентов целостного представления о государственной и муниципальной службе как о социально-правовых институтах и кадровой политике как факторе развития государственной и муниципальной службы.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать пониманию обучающимися сущности, целей, принципов организации и понятийного аппарата государственной службы, ее видов, истории становления и развития, специфики муниципальной службы;
- ознакомить обучающихся с правовыми основами организации и прохождения государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации, соответствующим зарубежным опытом;
- раскрыть сущность и особенности профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы и должностях муниципальной службы, на административных должностях в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях, в политических партиях и иных общественных объединениях;
- дать основную информацию о системе государственной службы и системе муниципальной службы в современной России, ее государственных и муниципальных органах, работе в управленческих аппаратах подведомственных им организаций, особенностях кадровой политики и кадровых технологиях на гражданской службе и муниципальной службе, правовом положении государственных и муниципальных служащих;
- научить обучающихся применению специального законодательства, регламентирующего деятельность государственных и муниципальных служащих, самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом, содержащим информацию по вопросам

государственной и муниципальной службы, кадровой политики в государственных и муниципальных органах.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления, к.ю.н., Пастернак Е.Н. в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестры – 4

зачетных единиц – 3

академических часов – 108, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4-м семестре

Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах исполнительной власти;

- осуществления правозащитной деятельности: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

«Административное право» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты; методы анализа нормативной и правовой информации, методы системного подхода в области административного права;

- основные нормативно-правовые акты, закрепляющие права и свободы человека, а так же формы и методы их защиты; принципы и основные положения законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности; этические нормы государственной службы;

- теоретические и методологические основы конституционного, административного права, государственного и муниципального управления; особенности правового, информационного и программного обеспечения процессов разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу.

Уметь:

- выявлять базовые составляющие поставленных задач и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области административного права;

- соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, обеспечивая приоритет прав и свобод человека;
- применять нормы конституционного, административного права в соответствии с поставленными целями и задачами.

Владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов в административном праве;
- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- представлением о системе и структуре органов исполнительной власти, правовых основах государственной службы в Российской Федерации, правовых актах управления; навыками использования в своей деятельности правоприменительной практики.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления, кандидатом юридических наук Воробьевым А.А. в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестры – 3

зачетных единиц – 4

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 36 часов

Форма итоговой аттестации:

экзамен в 3-м семестре

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является:

- изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права;*
- формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства;*
- развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.*

Задачи освоения дисциплины:

«Гражданское право» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты; методы анализа нормативной и правовой информации, методы системного подхода в области гражданского права;*
- основные нормативно-правовые акты, закрепляющие права и свободы человека, а так же формы и методы их защиты; принципы и основные положения законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности; этику государственной службы.*

Уметь:

- выявлять базовые составляющие поставленных задач и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области гражданского права;*
- соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, обеспечивая приоритет прав и свобод человека.*

Владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов в гражданском праве.*
- навыками поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.*

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления, кандидатом юридических наук, Воробьевым А.А. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 4

академических часов - 68, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Форма итоговой аттестации: экзамен в 2-м семестре

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является:

освоение конституционных основ государства, организации управления на государственном и муниципальном уровнях, основ правового положения участников конституционных правоотношений, получение практических навыков применения знаний действующего законодательства по вопросам конституционного права.

Задачи освоения дисциплины:

«Конституционное право» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Перед преподавателем дисциплины «Конституционное право» ставятся следующие задачи:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- понятие, содержание и систему правоотношений; источники права;
- основные юридические термины и понятия;
- основные нормативные правовые акты в области прав и свобод человека, своей профессиональной деятельности

Уметь:

- формулировать и использовать этические требования к служебному поведению;
- применять нормы права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и служебной этики.

Владеть:

- способностью обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

- способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека;
- соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана: Е.Н. Пастернак в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 4

семестры - 7

зачетных единиц - 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций - 18 часа

практических занятий - 18 часа

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7-м семестре

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основанных на принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системы государственной и муниципальной службы; усвоение норм и стандартов в поведении государственного и муниципального служащего; понимание социальной ответственности управленца за результаты своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; правовые нормы этического и антикоррупционного характера в сфере государственной и муниципальной службы;
- понятие, содержание и систему трудовых правоотношений; основные юридические термины и понятия в сфере труда; основные нормативные правовые акты, регулирующие

трудовую деятельность.

Уметь:

- использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые акты в трудовой деятельности; использовать основы правовых знаний для защиты трудовых прав и формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

- формулировать и использовать этические требования к служебному поведению; применять нормы трудового права в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и служебной этики.

Владеть:

- методами правового инструментария в сфере антикоррупционной политики государства; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере трудовой деятельности.

-способностью обеспечивать соблюдение норм трудового права и служебной этики, антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы трудового законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Рабочая программа разработана кандидатом полит. наук, доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры - 5

зачетных единиц -4

академических часов - 144, в т.ч.

лекций - 36 часов

практических занятий - 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5-м семестре

Цель дисциплины: дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование четких представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией;
- приобретение теоретических и практических знаний в области управления персоналом;
- приобретение начальных, основополагающих знаний в области регулирования социально-трудовых отношений и управления персоналом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- специфику социально-управленческих отношений в обществе и в коллективе;
- социальные механизмы формирования и управленческого регулирования социальных проблем в обществе и в организации;
- теоретические основы социально-профессионального взаимодействия и организации командной работы
- основные формы и принципы организации работы с персоналом
- основные теории мотивации, лидерства и власти
- порядок формирования системы служебно-профессионального продвижения персонала, ее цели и задачи.

Уметь:

- анализировать влияние социальных закономерностей на управленческую деятельность;
- применять способы и приемы организации социального и профессионального взаимодействия и работы в команде для решения профессиональных задач
- решать стратегические и оперативные управленческие задачи;
- проводить аудит человеческих ресурсов;
- осуществлять диагностику организационной культуры

Владеть:

- Навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- навыками работы в команде для решения профессиональных задач
- навыками решения управленческих задач в сфере управления персоналом

- аудита человеческих ресурсов в организации;
- осуществления диагностики организационной культуры в организации

Рабочая программа разработана к.полит.н. доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

Для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Курс – 3

Семестр – 6

Зачетных единиц – 3

Академических часов – 51 ч.

Лекций – 34 ч.

Семинары – 17 ч.

Практических занятий – нет.

Самостоятельная работа – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов системного представления о предмете и феноменах социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Задачи учебной дисциплины «Социальная психология».

1) научить студентов понимать категориальный аппарат учебной дисциплины «Социальная психология»;

2) довести до студентов необходимый оптимум теоретических знаний, относящихся к предметной области социальной психологии;

3) научить студентов применять теоретические знания по социальной психологии на практике;

4) сформировать у студентов способность проводить социально-психологические исследования.

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровня подготовки – бакалавр.

Дисциплина «Социальная психология» изучается в 6 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изучаемым дисциплинам: «Философия», «Социология», «Логика», «Психология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вехи истории социальной психологии за рубежом и в России;
- содержание основных школ и теорий и дискуссионный характер диалога между ними;

- методологические принципы отечественной социальной психологии;
- насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии;

- достижения и просчеты практической работы социальных психологов.

Уметь:

- понимать связь положений науки и социальной практики;
- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;

- осмысливать общие направления возможных исследований этих явлений;

- находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.

Владеть:

- четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
- навыками статистического анализа и количественной обработки данных;
- основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.

Иметь опыт:

- в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими универсальными компетенциями.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими общепрофессиональными компетенциями.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Рабочая программа разработана: Борисенко Зинаидой Викторовной, старшим преподавателем кафедры психологии.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестры – 4

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 34 часов

семинарских занятий – 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 4-м семестре

Целью изучения дисциплины «История государственного управления» является овладение слушателями базовыми знаниями, касающимися динамики системы государственного управления в России на протяжении IX-XXI вв., выявление на основе изучения российского и зарубежного опыта основных особенностей и организационных форм функционирования иерархических и сетевых структур государственного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний об истории государственного управления как междисциплинарной науке: ее функциях, специфике объекта и предмета, теоретических и эмпирических методах, субъектах и ключевых понятиях;
- раскрытие принципов и основных особенностей государственного управления в Киевской Руси в период раннефеодальной и сеньориальной монархии, во время складывания самодержавной формы правления, образования единого Московского государства и становления сословно-представительной монархии;
- изучение организационных форм государственного управления, особенностей организации государственной власти и государственной службы в России во время образования и развития самодержавной дворянской монархии, становления буржуазной монархии и в период первой буржуазной республики;
- анализ факторов и принципов формирования государственной системы и государственного аппарата в период становления советской модели управления и построения партийного государства, в период построения основ социализма, во время

Великой Отечественной войны, в послевоенный период и в период «перестройки»;

- приобретение теоретических представлений об истории становления зарубежной теории государственного управления, включая ее классический период, период зарождения и институционализации теории государственного управления, период «научного менеджмента» и его переоценки, период административных реформ, зарождения и кризиса «нового государственного управления»;

- развитие навыков нормативного анализа и оценки принципов и основных особенностей системы государственного управления в Российской Федерации, заложенных в процессе формирования новой структуры органов государственной власти и управления, разработки новой системы государственной службы и реформирования бюрократии, осуществления административных преобразований, реализации идей нового государственного управления, сетевой теории и теории «хорошего управления», электронного и цифрового администрирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- ключевые методы получения и анализа исторической информации с учетом межкультурного разнообразия общества; современные исторические, этические и философские концепции, складывающиеся при обсуждении истории России.
- основные теоретические направления, сформировавшиеся при изучении государственного управления в зарубежной и отечественной науке, основные этапы и важнейшие закономерности исторического развития России в контексте мирового исторического развития.

Уметь:

- интерпретировать теории и механизмы государственного управления применительно к конкретным экспертным и аналитическим задачам;
- работать с экспертными и аналитическими текстами по истории и теории государственного управления.
- соотносить знания об истории России с контекстом мирового исторического развития; применять знания об основных этапах и закономерностях истории государственного управления в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом истории и теории государственного управления; методами истории и теории государственного управления;
- навыками сбора и обобщения теоретической информации по истории государственного управления.

- навыком соотнесения событий современности с общими закономерностями истории государственного управления; способностью понимать место и роль управленца в административном и историческом процессе.

Рабочая программа разработана Косоруковым А.А. в 2024 году.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

уровень подготовки: БАКАЛАВР

Севастополь, 2024

Курс- 2

семестры – 4

зачётных единиц - 3

академических часов – 54 часов, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 36 часов

форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является получение студентами теоретических знаний о сущности коммуникации в профессиональной сфере и практических навыков по коммуникативной компетентности, то есть способности человека решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в различных сферах и ситуациях делового общения.

Задачи дисциплины:

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах деловых коммуникаций;
- формирование представлений о содержании, формах и национальных особенностях в области деловых коммуникаций;
- развитие коммуникативных навыков, необходимых в сфере менеджмента;
- углубление представлений о работе с персоналом и клиентами в сфере менеджмента;
- овладение навыками учета личностных и ситуативных особенностей для продуктивного делового общения в сфере менеджмента;
- формирование имиджа руководителя;
- разбираться в вопросах управленческой этики и типах партнерских отношений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения учебной дисциплины «Деловые коммуникации» обучающийся должен:

Знать:

- основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;
- современные механизмы взаимодействия представителей власти и населения;
- основные информационно-коммуникативные технологии, используемые в профессиональной деятельности, особенности их работы;
- свойства и каналы получения информации при деловой коммуникации;
- теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления в профессиональной деятельности;
- особенности предоставления государственных и муниципальных услуг;
- методы сбора, анализа и обработки данных для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Уметь:

- выражать свои мысли на государственном языке в ситуации деловой коммуникации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

- анализировать пригодность использования той или иной ИКТ для выполнения поставленных задачи;
- организовывать технологические процессы преобразования информации (данных) с использованием компьютера;
- настраивать рабочую среду программ для более эффективного выполнения профессиональных и академических задач;
- применять информационно-коммуникационные технологии и технологии электронного правительства для решения управленческих задач;
- применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности в управленческой деятельности;
- осуществлять информационно-аналитическую работу для участия во внутриорганизационных и межведомственных коммуникациях, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Владеть:

- деловым стилем общения и письма;
- навыками составления текстов на государственном языке; выбора приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;
- основными ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками обработки управленческой информации, разработки презентаций, основных типов документов и реляционных баз данных;
- основами информационной безопасности при деловой коммуникации;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий и технологий электронного правительства в профессиональной деятельности;
- навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных;
- навыками сбора, обработки информации и участия во внутриорганизационных и межведомственных коммуникациях, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Рабочая программа разработана: Н.Н. Голубом в 2022 году, переутверждена в 2023, 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4

семестры - 7

зачетных единиц - 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций - 36 часов

практических занятий - 18 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7-м семестре

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых представлений о процессе принятия решений в современном государстве, а также выработка у них первичных навыков самостоятельной диагностики и анализа соответствующих управленческих практик. В этих целях курс не только освещает основные теоретические модели, описывающие и объясняющие данный процесс, но и раскрывает ключевые процедуры и технологии выработки и реализации государственных целей, освоение которых предполагается осуществлять в ходе практических занятий. Такой подход дает возможность реконструировать механизм принятия конкретных государственных решений, продемонстрировать особенности их жизненного цикла в реальной административной и социально-политической среде. Одновременно выделение такого алгоритма управленческих действий будет служить основанием для отработки у студентов индивидуальных навыков их анализа.

Задачи дисциплины:

- показать особенности теоретико-методологического объяснения и описания процесса принятия государственных решений в современных условиях;
- раскрыть содержание основных теоретических моделей, описывающих процесс разработки целевых показателей с учетом универсальных и специфических характеристик принятия государственных решений, отражающих особенности управленческой активности государства в контексте выполнения им своих базовых функций;
- осветить сущностные и специфические параметры разработки стратегических и тактических решений в государстве, показать отличительные черты данного механизма, его функционирование в условиях разворачивающейся глобализации и транснализации действий современного государства;
- продемонстрировать основные модели принятия государственных решений, показать их реальный функционал, описать основные средовые и внутренние факторы, влияющие на их функционирование и развитие, продемонстрировать соотношение процедур и технологий государственного менеджмента с политическими методами решения государственных задач;
- раскрыть место и роль прогнозирования, планирования и программирования в процессе принятия государственных решений, показать соотношение гипотетических и эмпирических форм государственного проектирования; описать современные методы оценки результативности и эффективности государственной политики;
- показать особенности позиционирования в принятии государственных решений венчурных факторов, раскрыть возможности страхования, предупреждения, контроля и управления рисками в процессе принятия государственных решений;

– показать роль и значение субъективных факторов в контексте разработки государственных стратегий, возможности корректировки социокультурной оснащённости ЛПР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- содержание основных теоретических моделей принятия управленческих решений

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- выявлять базовые составляющие поставленных задач и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- управлять процессами групповой динамики;

Владеть:

- методами критического анализа и синтеза информации в решении задач;
- современным инструментарием анализа политики

Рабочая программа разработана: полит.н. доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Трудовое право
по направлению подготовки
38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 18 часов

Форма итоговой аттестации:

зачет в 5-м семестре

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является:

- Изучение основ трудового законодательства, в сочетании с другими основными отраслями права; знакомство с основными направлениями правовой доктрины;
- формирование знаний об основных категориях и понятиях трудового права, общих положений действующего отраслевого и федерального законодательства;

Задачи освоения дисциплины «Трудовое право» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Менеджмент».

Перед преподавателем дисциплины «Трудовое право» ставятся следующие задачи:

- совместить разъяснение закона с решением конкретных проблем субъектов трудовых правоотношений;
- убедить студентов в том, что правоприменительная практика требует понимания своего долга и личной ответственности;
- показать студентам, что применение норм трудового права предполагает активное овладение всеми методологическими приемами права и средствами анализа конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические и методологические основы конституционного, административного, трудового права, государственного и муниципального управления;
- сущность, содержание и принципы управления государственной службой;
- особенности правового, информационного и программного обеспечения процессов разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в сфере труда

Уметь:

- анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений;
- применять нормы конституционного, административного, трудового права в соответствии с поставленными целями и задачами

Владеть:

- навыками применения трудового законодательства в системе и структуре органов исполнительной власти,
- навыками использования в своей деятельности правоприменительной практики в трудовых правоотношениях.

Иметь опыт:

- иметь опыт работы с нормативно-правовой базой отечественного и международного законодательства.

Рабочая программа разработана: Е.Н. Пастернак в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая политика (глобалистика)»**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр)

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 2

аудиторных часов – 36, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 18.

самостоятельная работа – 36 часов.

форма промежуточной аттестации: нет

форма итоговой аттестации – зачет.

Основная цель учебной дисциплины «Мировая политика (Глобалистика)» заключается в формировании у студентов знаний современных проблем, существующих в мировой политике, базовых основ глобалистики и глобальных проблем современности и их особенностей в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности современной мировой политики;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- рассмотреть вызовы, риски и опасности, которые связаны с современными глобальными проблемами;
- изучить тенденции мирового политического развития (глобализация, регионализация, интеграция, дезинтеграция, демократизация и другие).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода;
- основные теории мотивации;
- историю России;
- особенности мирового исторического развития.

Уметь:

- выявлять базовые составляющие поставленных задач и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- управлять процессами групповой динамики; интерпретировать историю России в соответствии с мировым историческим развитием;
- сопоставлять особенности развития различных государств на разных этапах мировой истории;

Владеть:

- методами критического анализа и синтеза информации в решении задач;
- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями для решения поставленной задачи;
- методами критического анализа информации в решении задач;
- навыками сбора и обобщения необходимой информации для решения поставленной задачи.

Рабочая программа разработана: Галочкиной О.А. в 2021 году, переутверждена в 2024 г..

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7-м семестре

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование современного финансово-экономического мышления, позволяющего принимать эффективные управленческие решения в сфере финансов и обеспечивать их реализацию на уровне организации, с использованием актуальных процедур, финансовых инструментов и операций.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с фундаментальными положениями управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта в современных условиях;
- рассмотрение сущности, функций и цели финансового менеджмента в меняющихся российских условиях хозяйствования;
- освоение методологических основ формирования современного финансового менеджмента и систем его обеспечения;
- овладение основными методологическими подходами разработки и реализации финансовой корпоративной стратегии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

Знать:

- теоретические концепции финансового менеджмента, законы и закономерности, влияющие на экономическое состояние организации, порядок формирования активов, капитала, финансовых результатов, способы управления активами и обязательствами.

Уметь:

- работать с базами данных финансовой, экономической направленности, интерпретировать значения важнейших экономических показателей, проводить диагностику финансового состояния организации, обосновывать управленческие решения в финансовой сфере.

Владеть:

- навыками расчета финансовых коэффициентов, способами определения эффективности инвестиций, методиками изучения состояния, движения, эффективности использования активов, приемами самостоятельного совершенствования методов финансовой работы, критического осмысления и инициативного подхода к поиску альтернатив и снижению финансовых рисков.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики, канд.экон.наук И.Н.Кулинич в 2024 году.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

уровень подготовки: БАКАЛАВР

курс - 2

семестр –4

зачетных единиц -2

академических часов - 34, в т.ч.

лекций – 17 часов

практических занятий - 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4-м семестре

Цель дисциплины:

овладение обучающимися понятийным аппаратом теории и практики межкультурной коммуникации, а также развитие способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах, формирование навыков культурной восприимчивости и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять адекватную коммуникативно-языковую деятельность в условиях межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

- помочь будущим специалистам в области государственного и муниципального управления овладеть искусством публичного общения;
- научить убеждать, располагать к себе, правильно выбирать стиль и форму общения, виды и средства коммуникации;
- научить вести переговоры, управлять конфликтами, организовывать взаимосвязи с внешней общественностью и персоналом организации, проводить эффективную коммуникативную политику;
- использовать политические коммуникации для организации диалога власти с гражданским обществом;
- дать знания в области коммерческой, политической и внутриорганизационной коммуникации, социального консультирования, лоббирования, переговоров;
- раскрыть механизмы и специфику коммуникации в политических партиях, общественно-политических организациях;
- познакомить с методологией исследования теоретических проблем и практических задач для налаживания межкультурной коммуникации и информационного обмена на международном уровне, формирования толерантности и достижения взаимопонимания и согласия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современные научные данные о проявлениях, природе и характере действия межкультурных коммуникаций социального субъекта, а также причинно-следственные связи между культурой и коммуникацией;
- основы межкультурной коммуникации: виды, уровни, формы и функции межкультурной коммуникации;
- закономерности и механизмы влияния межкультурной коммуникации на жизнедеятельность личности, социальных общностей, социальных институтов, общества;
- модели межкультурной коммуникации; особенности вербальной и невербальной межкультурной коммуникации;
- важнейшие ценности различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей;
- историю научного осмысления и становления межкультурных коммуникаций; научные школы и подходы к исследованию межкультурной коммуникации;

- особенности взаимодействия культур и субкультур.

Уметь:

- ориентироваться в теориях, подходах и проблемах межкультурной коммуникации; объяснить наблюдаемые социально-психические факты и явления в системе коммуникаций;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды и выдвигать гипотезы о причинах и механизмах тех или иных социально-психологических проявлений в межкультурных коммуникациях;
- анализировать национальные стереотипы и пути их возникновения, адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации;
- осуществлять конструктивную профессиональную и неформальную межличностную коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм, проявлением расовой, национальной, этнической и религиозной терпимости;
- выявлять элементы собственной культурной идентичности, адаптировать свое поведение к поведению межкультурного собеседника и выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника.

Владеть:

- навыками теоретического анализа основных проблем межкультурной коммуникации;
- методами и приемами практического анализа профессиональных, социокультурных и др. факторов, влияющих на межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере;
- навыками и умениями эффективного кросскультурного взаимодействия;
- приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации;
- методами коммуникативного влияния на социальную среду;
- методами развития собственной коммуникативной сферы.

Рабочая программа разработана Н.Н. Голубом в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 3

семестры - 6

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций - 17 часов

практических занятий – 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6-м семестре

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами инновационного менеджмента, со сферой инновационной деятельности, опытом мировой науки и практики в области управления инновационными процессами и задачами экономических структур России в освоении инновационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе инноваций, их роли в формировании современной цивилизации;
- разъяснить классификацию инноваций и методы оценки экономических эффектов;
- последовательно раскрыть этапы и охарактеризовать участников инновационного процесса;
- показать основные инструменты маркетинга инновационного продукта;
- описать структуру финансирования инновационного проекта;
- обучить методам экономического планирования промышленного тиражирования инноваций;
- рассмотреть задачи государства в инновационной сфере;
- освоить современные подходы к научно-техническому прогнозированию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- действующие правовые нормы обеспечения механизма функционирования государственных и муниципальных органов власти;
- нормы имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи;

Владеть:

- методами критического анализа и синтеза информации в решении поставленных задач;
- способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности

Рабочая программа разработана кандидатом полит. наук доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Муниципальное управление и местное самоуправление
по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.:

лекций – 18 час

семинарские занятия – 18 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7-м семестре

Целью учебной дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» являются формирование у студентов теоретических знаний в области становления, развития и функционирования местного самоуправления и муниципального управления в современной России, а также практических навыков в сферах анализа и решения различных местных проблем, в том числе и стратегического уровня необходимых для профессиональной деятельности в системе муниципального управления и местного самоуправления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о формах, методах и механизмах функционирования муниципального управления и местного самоуправления, а также особенностях его становления в Российской Федерации;
- усвоение учащимися факторов регионального развития, влияющих на характер муниципального управления и местного самоуправления в регионах и направлений развития муниципального управления и местного самоуправления на современном этапе;
- формирование у студентов навыков анализа условий функционирования и региональной специфики при выявлении, как самых успешных практик местного самоуправления, так и проблем функционирования муниципального управления и местного самоуправления;
- формирование у студентов умений работать в информационном поле муниципального управления и местного самоуправления с традиционными носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- изучение опыта профессиональной деятельности в сфере муниципального управления и местного самоуправления Российской Федерации;
- изучение опыта налаживания конструктивного взаимодействия органов муниципального управления и местного самоуправления и населения муниципальных образований

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями, законы, регулирующие деятельность политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности;
- современные подходы к оценке планируемого результата и затрачиваемых ресурсов и ее элементы;
- нормативную базу оказания государственных и муниципальных услуг;
- элементы системы управления государственным и муниципальным имуществом;

Уметь:

- применять законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней;
- применять законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями;
- применять законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления;
- проводить оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- применять технологии, используемые при оказании государственных и муниципальных услуг;
- применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;

Владеть:

- навыками планирования деятельности государственных органов, проведения экспертных и аналитических работ;
- навыками планирования работы политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- навыками планирования работы государственных и муниципальных учреждений;
- навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности;
- современными методами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- инструментами оказания государственных и муниципальных услуг, методикой принятия решений по бюджетированию.

Рабочая программа разработана: доцентом кафедры управления, к.ю.н. Пастернак Е.Н. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Для направления подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Курс – 2

Семестр – 4

Зачетных единиц – 2

Академических часов – 34 ч.

Лекций – 17 ч.

Семинары – 17 ч.

Практических занятий – нет.

Самостоятельная работа – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Целью преподавания дисциплины «Психология» является овладение студентами знаниями в области теоретико-методологических основ общей психологии, изучение структуры и содержания психических явлений, природы и механизмов психической жизни человека в процессе его онтогенеза, ее личностно-деятельностной специфики; познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер личности.

Задачи учебной дисциплины «Психология»

- сформировать у студентов знания объективных психологических закономерностей (психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека);
- сформировать у студентов понимание сущности и динамики психологических явлений и процессов в жизнедеятельности человека и социальных групп и общества;
- ознакомить студентов с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;
- сформировать у студентов понимание возрастных особенностей и закономерностей протекания психических процессов, движущих сил, источников и механизмов психического развития на всём протяжении жизненного пути человека.

Учебная дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровня подготовки - бакалавриат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современные научные данные о проявлениях, природе и механизмах психической жизни человека; происхождение и развитие психики, ее личностно-деятельностной специфики; функции психики: познавательно-ориентировочную, эмоционально-регулирующую и мотивационную; возрастные особенности развития личности; функции, закономерности и механизмы влияния социально-психологических явлений на жизнедеятельность личности.

Уметь: объяснить наблюдаемые психические факты; выдвигать гипотезы о причинах и механизмах того или иного психического проявления; осуществлять конструктивную коммуникацию с людьми различного возраста и социального положения.

Владеть: ясным представлением о психологической науке; навыками работы с научной психологической литературой; методами развития собственной когнитивной сферы (памяти, внимания, мышления); простейшими приемами психической саморегуляции; методами влияния на социальную среду. Иметь опыт: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими универсальными компетенциями.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими общепрофессиональными компетенциями.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Рабочая программа разработана: Борисенко Зинаидой Викторовной, старшим преподавателем кафедры психологии.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»
по направлению подготовки
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

курс – 3

семестры – 5-6

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – нет

практических (семинарских) занятий – 70 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 5 семестре.

экзамен в 6 семестре.

Цели курса:

- приобретение студентами языковой компетенции и коммуникативных навыков, делающей возможным профессионально ориентированное использование английского языка в профессиональной деятельности,
- формирование прочных навыков для достижения целей дальнейшего образования и самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи, что обуславливает готовность специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, умение представлять свою страну на международном уровне, с уважением относиться к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи курса:

- Повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, использование ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения в качестве базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.
- Совершенствование умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах речевой коммуникации с учетом профессиональной направленности иноязычной коммуникации;
- Формирование профессионального тезауруса в объёме необходимом для формирования коммуникативно-познавательной компетенции специалиста во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- развитие и совершенствование навыков работы с аутентичными материалами;
- обучение поиску и отбору главной информации; выбору оптимальных форм представления различных видов информации на английском языке;
устным и письменным формам общения эталоном служит современный английский язык в его литературно-разговорной форме, которым пользуются носители языка в

Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	
УК-7 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знать нормы речевого этикета и нормы социально приемлемого общения, принятые в стране изучаемого языка; основные сведения о стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>Владеть иноязычными вербальными способами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире;</p>
УК-9 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках).	<p>Знать грамматические конструкции, необходимые для выражения различных коммуникативных функций; лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме не менее 2000 лексических единиц структуру различных типов текстов (общественно-политических, публицистических и академических).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>в области аудирования и чтения:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и академических текстов; выделять основную мысль всего текста и отдельных его частей, определять заглавные предложения, способы аргументации и средства связи в тексте.- <i>в области говорения:</i> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;- <i>в области письма:</i> вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью деловой и академической коммуникации на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;- навыками продуктивного использования грамматических форм и конструкций, необходимых для выражения различных коммуникативных функций,- навыками составления аннотации к тексту на основе корректного определения заглавных предложений- базовыми навыками составления академического текста

Рабочая программа разработана канд. филол. наук, доцентом кафедры дисциплин общего профиля Тепловой Любовью Ивановной в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Демография

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 2

семестры - 4

зачетных единиц -2

академических часов - 34, в т.ч.

лекций - 17 часов

практических занятий - 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 4-м семестре

Целью изучения учебной дисциплины «Демография» является формирование у студентов знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию демографических процессов;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических и практических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- приобрести знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения);
- формирование навыков оценивания влияние демографических процессов на социально-экономические, экологические, национальные, политические и другие факторы;
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире;
- формирование навыков анализа демографических проблем в современной России и в отдельно взятом регионе, нахождение путей их решения;
- формирование у обучающихся способности к поиску и использованию наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий обработки и представления информации в сфере демографического знания;
- применение методов оценки качественных и количественных параметров миграции населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- источники информации о социально-демографических процессах, включая базы данных Росстата, иные источники общедоступной информации;
- цели, задачи, основные мероприятия и результаты демографической политики Российской Федерации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-демографические процессы;
- базовые методы поиска информации, в том числе с использованием современных поисковых систем в сети интернет и методы критического анализа полученной информации;
- современные подходы, принципы и методы демографического прогнозирования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- рассчитывать на основе типовых методик социально-демографические показатели и выявлять тенденции их изменения;
- применять полученные знания при анализе и оценке демографической ситуации в России, ее регионах;
- разрабатывать сценарии для демографических процессов и строить прогнозы демографических процессов;
- применять знания о демографической политике при разработке федеральных и региональных программных документов по вопросам демографического и социально-экономического развития;

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, необходимой для анализа демографической ситуации;
- методами построения возрастно-половой пирамиды и расчета статистико-демографических показателей;
- навыками построения системы статистических показателей для анализа результатов демографической политики;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-демографические процессы;
- навыками анализа результатов демографической политики путем сравнения целевых и фактических значений статистических показателей.

Рабочая программа разработана: Медведевой С.Н., к.э.н., доцентом, доцентом кафедры экономики, Кожуховой Н. Н., старшим преподавателем кафедры управления в 2023 году, переутверждена в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЯ**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 14 часа

практических занятий – 14 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет во 2-м семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Экология» - состоит в формировании у студентов знаний основных экологических законов и умения применять их в сфере управления исследовательской, производственной и природоохранной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание студентами экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи;

- отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии;

- показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды;

- проанализировать особенности приспособления организмов к меняющимся условиям жизни;

- раскрыть основные механизмы внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов;

- показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем, особенности взаимодействия природы и общества;

- дать характеристику основных параметров биосферы как общепланетарной экосистемы Земли;

- выявить специфику экологии человека;

- рассмотреть задачи прикладной экологии;

- сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основные законы экологии, адекватно оценивать их значение для функционирования живых систем, особенности проявления во взаимодействии человечества и природы;

- разнообразие факторов среды и особенности адаптации организмов к меняющимся условиям жизни;

- особенности функционирования природных и природно-антропогенных экосистем;

- основные принципы и механизмы функционирования биосферы как глобальной экосистемы;

- взаимосвязи, существующие между природной средой, биотой, человеком и обществом;

-научно-практические задачи современной экологии;

Уметь:

- грамотно оперировать основными понятиями и терминами экологии;
- применять современные методы экологических исследований;
- использовать в практической деятельности разнообразие прикладных аспектов экологии;

Владеть:

- техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологии;
- пониманием путей решения основных глобальных проблем экологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.
- навыками участия в экологическом просвещении населения.

Рабочая программа разработана: к.г.н. Е.С. Кашириной в 2020году

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестры – 3

зачетных единиц – 3

академических часов - 68, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 3-м семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Основы математического моделирования социально – экономических процессов» студентами направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» состоит в изучении основ моделирования, которые необходимы для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области. Знакомство студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики и управления. Привить студентам навыки самостоятельного изучения математической литературы. Развить логическое и алгоритмическое мышление. Воспитать абстрактное мышление и умение строго излагать свои мысли. Особое внимание уделяется моделированию студентами в пакете EXCEL.

Задачи изучения дисциплины:

–дать фундаментальную подготовку, а области математических понятий и методов, используемых в анализе экономики и управления с помощью различных математических моделей;

- на примере решения задач исследования операций дать представление о методах математического моделирования в экономических исследованиях;

- достаточно полно ознакомить студентов с теорией линейного программирования;

- развить навыки решения задач и анализа полученных результатов;

- дать студентам некоторое представление о банке наиболее распространенных математических моделей, научить их ориентироваться в этом банке моделей, чувствовать границы применимости представленных моделей и уметь применять их при поиске управленческих решений. Дать обзор смежных проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- банк современных математических методов и моделей для решения различных задач, которые стоят перед современным управленцем;

- основные способы построения математических моделей задач линейного программирования и методы их решения
- основные теоремы теории двойственности и их экономический смысл;
- основные методы построения математических моделей при выборе наилучшего решения в условиях риска и полной неопределенности: критерии Вальда, максимакса, Гурвица, Лапласа, Сэвиджа, Лапласа и другие;
- модель межотраслевого баланса и ее экономическую интерпретацию
- основные функции прикладного пакета Excel для решения задач, связанных с решением задач линейного программирования

уметь:

- в контексте профессиональной деятельности использовать методы линейного программирования и теории двойственности;
- в контексте профессиональной деятельности использовать критерии принятия решений в условиях риска и неопределенности;
- строить математическую модель задачи межотраслевого баланса и решать задачи межотраслевого баланса без ограничений и с ограничениями на производственные мощности и рабочую силу
- применять известные математические методы при моделировании административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,
- адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления,
- используя пакет Excel для нахождения оптимального решения в задачах линейного программирования и давать интерпретацию полученным результатам.

владеть:

- способами планировать построения задач линейного программирования с ограничениями на ресурсы, а также способами построения двойственной задачи
- способностью применять основные математические методы для принятия управленческих решений, используя пакет Excel.
- способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, используя двойственные задачи линейного программирования
- методами построения системы межотраслевого баланса для решения задач прогнозирования и функционирования некоторой экономической системы.
- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах для решения задач линейного программирования и теории двойственности

- способностью решать стандартные одно- и многокритериальные задачи с применением пакета Excel, которые возникают в сфере экономико-социальных отношений
- способами и приемами выбора наилучшего решения в условиях риска и неопределенности, а также аргументированного выбора оптимального поведения в таких ситуациях;
- основными приемами решения задач межотраслевого баланса с и без ограничений на производственные мощности и трудовые ресурсы

Рабочая программа разработана: О.А. Шпырко, Н.В. Лактионовой в 2024году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 4

академических часов - 144, в т.ч.

лекций – 36 часа

практических занятий – 36 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7-м семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

Задачи дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»:

– изучение теоретических основ регионального управления и территориального планирования;

– изучение форм, методов и инструментов регионального управления и территориального планирования

– приобретение навыков экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

– методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне; способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития;

– порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования;

Уметь:

– разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития;

– определять условия по организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и

некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования;

Владеть:

– навыками разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне; навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития;

– навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования.

Рабочая программа разработана доцент кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 3

семестры - 6

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций - 17 часов

практических занятий - 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6-м семестре

Цель дисциплины: сформировать целостное представление об управленческой деятельности как специфической сфере социальных отношений, обеспечить студентов необходимыми знаниями о социологии управления, ее специфике, тенденциях и перспективах развития, обучить конкретным инструментам социального управления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими аспектами системы социологии управления;
- сформировать представление о практическом применении инструментов социологии управления в практической деятельности;
- научить разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных управленческих задач в области социологии управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

Принципы и методы, поиска, анализа и синтеза информации.

Принципы и методы системного подхода.

Уметь:

Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;

Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

Применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

Владеть :

Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Рабочая программа разработана канд..полит.наук. доцентом кафедры управления
Сторожук Р.П. в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 4

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 6-м семестре

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов комплекса знаний, приобретение ими практических умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами и программами как инструментами реализации стратегии как в государственном, так и частном, и некоммерческом секторах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

основные современные методы и инновационные технологии управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Уметь:

применять современные методы и инновационные технологии управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Владеть:

современными методами и инновационными технологиями управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Рабочая программа разработана: Ю.Н.Гамбеевой, Н.Н.Митиной в 2023 году,
переутверждена в 2024 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ (ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА)

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 2

семестры - 3

зачетных единиц -4

академических часов - 144, в т.ч.

лекций - 18 часов

практических занятий - 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 3-м семестре

Цель дисциплины: обеспечить студентов необходимыми знаниями о маркетинге территорий, его специфике, тенденциях и перспективах развития, обучить конкретным инструментам управления спросом на территорию для различных целевых аудиторий, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими аспектами системы маркетинга территорий;
- сформировать представление о практическом применении инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
- научить разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области позиционирования территории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- действующие правовые нормы обеспечения механизма функционирования государственных и муниципальных органов власти
- основные методы управления проектами с учетом возможных рисков

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели
- выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи
- выявлять риски, препятствующие получению качественных результатов для решения поставленной задачи

Владеть:

- методами критического анализа и синтеза информации в решении задач и выбирать оптимальные способы их решения
- методикой управления проектом с использованием современных инновационных технологий.

Рабочая программа разработана к.полит.н. доцентом кафедры управления
Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Муниципальное право
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 2

академических часов - 34, в т.ч.

лекций – 17 часа

практических занятий – 17 часа

Форма итоговой аттестации:

зачет в 6-м семестре

Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является:

- изучение муниципального законодательства, основных институтов отрасли муниципального права; знакомство с основными направлениями доктрины муниципального права, существующими моделями местного самоуправления;
- формирование знаний основных категорий и понятий муниципального права, общих положений действующего международного и федерального муниципального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с муниципально-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Муниципальное право» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Перед преподавателем дисциплины «Муниципальное право» ставятся следующие задачи:

- совместить разъяснение закона с решением конкретных проблем субъектов административных правоотношений в сфере государственного и муниципального управления;
- убедить студентов в том, что правоприменительная практика требует понимания своего долга и личной ответственности;
- показать студентам, что применение норм права в муниципальном управлении предполагает активное овладение всеми методологическими приемами и средствами анализа конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические и методологические основы конституционного, административного права, государственного и муниципального управления;
- сущность, содержание и принципы управления государственной и муниципальной службой;
- особенности правового, информационного и программного обеспечения процессов разработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу.

Уметь:

- анализировать методы государственного управления в ходе разработки решений;
- применять нормы конституционного, административного права в соответствии с поставленными целями и задачами

Владеть:

- представлением о системе и структуре органов исполнительной и муниципальной власти, правовых основах государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, правовых актах управления;
- навыками использования в своей деятельности правоприменительной практики

Иметь опыт:

- иметь опыт работы с нормативно-правовой базой отечественного и международного законодательства.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления Е.Н. Пастернак в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 18 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 5-м семестре

Цель дисциплины: формирование знаний в области экономических основ управления деятельностью некоммерческих организаций, а также освоение различных методов и технологий управления некоммерческими организациями для их применения на практике.

Задачи дисциплины: изучение теоретико-правовых основ деятельности некоммерческих организаций; освоение специфики управления некоммерческими организациями с целью эффективного решения социально-экономических проблем; ознакомление с основами оценки и контроля за деятельностью некоммерческих организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- источники формирования имущества некоммерческой организации (членские взносы, взносы учредителей или собственников, доходы от реализации услуг (товаров); основы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в формировании и управлении развитием инвестиционной политики; особенности содержания целеполагания в разных типах некоммерческих организаций, взаимосвязь целеполагания и планирования.

- различные формы некоммерческих организаций с точки зрения целей деятельности, членства, структуры руководящих органов, объема вещных прав, отношений учредителей и членов к имуществу, их ответственности, порядка ликвидации и преобразования; формы финансовой поддержки некоммерческих организаций: финансирование из средств федерального бюджета или государственных внебюджетных фондов, из бюджетных источников субъектов федерации, из местных (муниципальных) бюджетов, гранты или техническая помощь от иностранных НКО, международных организаций и правительств иностранных государств, гранты от российских фондов, трансферты от других российских НКО, спонсорская поддержка от иностранных коммерческих компаний и от российских коммерческих компаний, добровольные взносы и пожертвования частных лиц, средства фондов местных сообществ (местных грантодающих организаций); технологии и нормативно-правовые аспекты взаимодействия с волонтерами в рамках организации деятельности некоммерческой организации.

Уметь:

- применять основные подходы к планированию и организации эффективной деятельности некоммерческой организации; планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам организации деятельности сотрудников некоммерческой организации; устанавливать доверие к некоммерческой организации со стороны населения, СМИ, других заинтересованных сторон; разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Владеть:

- навыками планирования и целеполагания в некоммерческих организациях; навыками взаимодействия некоммерческих организаций с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; навыками взаимодействия некоммерческих организаций с государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими, коммерческими и некоммерческими организациями

- навыками разработки служебной документации в некоммерческих организациях; навыками оценки эффективности неэкономических форм взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с негосударственными некоммерческими организациями; взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти (предоставление грантов, размещение социального заказа, выполнение работ по контрактам с органами власти, не являющимися социальным заказом, участие в совместных общественных (координационных) советах, участие в реализации целевых программ и т.д.).

Рабочая программа разработана Н.Н. Кожуховой в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц – 4

академических часов - 144, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5 семестре

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) государственного регулирования экономики, а также получение практических навыков по анализу современного состояния и тенденций государственного регулирования экономики, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации государственного регулирования экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические и теоретические основы государственного регулирования социально-экономических процессов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- раскрыть содержание социально-экономического прогнозирования и планирования как начальный этап деятельности государства по регулированию экономики;
- выявить причины и границы государственного регулирования экономики; рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научное представление о финансовом регулировании национальной экономики;
- изучить основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства; ознакомить с особенностями и инструментами государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности, социальной сферы национальной экономики;
- выявить специфику антимонопольной политики государства и системы поддержки малого предпринимательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которые используются для регулирования национальной экономики в целом, в том числе, отдельных отраслей;
- основные характеристики социально-экономические проектов (программы развития), государственной (муниципальной) программы;
- основные принципы построения налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики, понятийный аппарат для анализа деятельности налоговых органов;
- экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ;
- сущность, научные основы и характерные черты стратегического и индикативного планирования отраслей и регионов национальной экономики;

уметь:

- принимать обоснованные экономические решения на основе нормативно-правового регулирования экономики в целом и отдельных отраслей;
- принимать обоснованные экономические решения на основе прогнозирования и планирования развития экономики в отдельных ее сферах: промышленность, финансово-кредитная сфера, аграрный сектор;
- разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
- прогнозировать и планировать развитие экономики, в том числе, для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- принимать обоснованные экономические решения на основе реализации социально-экономические проектов (программ развития), государственных (муниципальных) программ на федеральном и региональном уровнях;

владеть:

- способностью принимать обоснованные экономические решения на основе оценки инвестиционной привлекательности государства, региона, муниципалитета, инвестиционных рисков и потенциала, а также инвестиционной активности;
- способностью принимать обоснованные экономические решения на основе использования принципов, средств и методов финансового менеджмента в кредитно-финансовой сфере государства;
- способностью принимать обоснованные экономические решения в области формирования и реализации налоговой, бюджетной, антимонопольной политики государства;
- способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, которая необходима для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

Рабочая программа разработана Медведевой С.Н. в 2023 году, переутверждена в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры - 5

зачетных единиц -3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций - 36 часов

практических занятий - 18 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5-м семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются формирование у студентов базовых представлений о процессе принятия решений в современном государстве, а также выработка у них первичных навыков самостоятельной диагностики и анализа соответствующих управленческих практик. В этих целях курс не только освещает основные теоретические модели, описывающие и объясняющие данный процесс, но и раскрывает ключевые процедуры и технологии выработки и реализации государственных целей, освоение которых предполагается осуществлять в ходе практических занятий. Такой подход дает возможность реконструировать механизм принятия конкретных государственных решений, продемонстрировать особенности их жизненного цикла в реальной административной и социально-политической среде. Одновременно выделение такого алгоритма управленческих действий будет служить основанием для отработки у студентов индивидуальных навыков их анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки практического использования современных методов анализа проблемных ситуаций и принятия управленческих решений
- изучить необходимую формализацию процесса разработки, идеологию автоматизации исполнения решений,
- показать моделирование управляющих систем, а также требования к качеству управленческих решений,
- рассмотреть роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений, методы анализа управленческих решений, выбора альтернатив.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы принятия управленческих решений
- меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,
- определение рисков, эффективное управление ресурсами;
- параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

Уметь:

- использовать современные технологии при принятии управленческих решений;
- анализировать управленческие решения и административные процессы,
- выявлять отклонения в управленческих решениях и административных процессах
- формировать, диагностировать, разрабатывать способы реализации управленческих решений,

Владеть:

- навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;
- способностью использовать современные методы принятия управленческих решений, направленные на своевременное получение качественных результатов,
- способностью использовать современные методы принятия управленческих решений и осуществления административных процессов,

Рабочая программа разработана к.полит.н. доцентом кафедры управления
Сторожук Р.П. в 2024 году.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц – 3

академических часов - 54, в т.ч.

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 18 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5 семестре

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) государственных и муниципальных финансов, а также получение практических навыков по формированию и использованию фондов денежных средств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и принятию финансовых решений, изучение основных направлений, мероприятий, программ, формирующих государственные и муниципальные финансовые ресурсы, оценку их эффективности.

Задачи изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:

- раскрыть содержание теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- выявить причины, особенности взаимодействия централизованных денежных фондов с другими элементами финансовой системы государства;
- рассмотреть основы организации и функционирования бюджетной системы в РФ, долговой политики публично-правовых образований и инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- изучить сущность, инструменты финансово-бюджетного федерализма и межбюджетных отношений;
- ознакомить с нормативно-правовой и информационной базой, необходимой для анализа механизма функционирования государственных и муниципальных финансов;
- выявить специфику механизма функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

знать:

- механизм функционирования бюджетной, кредитной системы, системы страхования в РФ;
- технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
- содержание и систему управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

- применять принципы, методы и механизм количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

- осуществлять анализ нормативно-правового регулирования механизма функционирования государственных и муниципальных финансов;

- использовать механизм управления закупками для государственных и муниципальных нужд;
владеть:

- навыками использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

- принципами, методами и механизмом количественного и качественного анализа технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

- способностью использовать законодательную базу в профессиональной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики Медведевой С. Н., к.э.н., доцентом в 2024 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 3

семестры - 5

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций - 18 часов

практических занятий – 18 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 5-м семестре

Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами инновационного менеджмента, со сферой инновационной деятельности, опытом мировой науки и практики в области управления инновационными процессами и задачами экономических структур России в освоении инновационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе инноваций, их роли в формировании современной цивилизации;
- разъяснить классификацию инноваций и методы оценки экономических эффектов;
- последовательно раскрыть этапы и охарактеризовать участников инновационного процесса;
- показать основные инструменты маркетинга инновационного продукта;
- описать структуру финансирования инновационного проекта;
- обучить методам экономического планирования промышленного тиражирования инноваций;
- рассмотреть задачи государства в инновационной сфере;
- освоить современные подходы к научно-техническому прогнозированию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- действующие правовые нормы обеспечения механизма функционирования государственных и муниципальных органов власти;
- нормы имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи;

Владеть:

- методами критического анализа и синтеза информации в решении поставленных задач;
- способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности

Рабочая программа разработана к. полит. н., доцент кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное управление в ОЭЗ
по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 4

семестры - 7

зачетных единиц -2

академических часов - 36, в т.ч.

лекций - 18 часа

практических занятий - 18 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 7-м семестре

Целью изучения учебной дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Государственное управление ОЭЗ» - формирование у обучающихся целостного, систематизированного, комплексного знания о мировых свободных экономических зонах и об особых экономических зонах РФ, их правовом, налоговом и таможенном регулировании. Овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) эффективного функционирования ОЭЗ.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам обобщающие знания о свободных экономических зонах как эффективном инструменте социально-экономического развития региона;*
- сформировать у студентов необходимый понятийный аппарат;*
- познакомить студентов с уроками мирового опыта в области создания свободных экономических зон, а также с историей создания и эволюции особых зон в РСФСР и РФ до наших дней;*
- ознакомить студентов с нормативно-правовой базой ЕАЭС и РФ в отношении СЭЗ (ОЭЗ);*
- представить студентам мировую классификацию СЭЗ, виды ОЭЗ в России и их специфику;*
- дать представление о процессе создания, деятельности и ликвидации ОЭЗ в России;*
- сформировать представление об управлении ОЭЗ, т.е. рассмотреть органы государственного управления ОЭЗ, виды государственного контроля в отношении ОЭЗ;*
- ознакомить студентов с правовым положением резидентов и правовым режимом осуществления предпринимательской деятельности в ОЭЗ;*
- дать студентам знания о таможенном режиме ОЭЗ, т.е. о порядке применения таможенной процедуры «Свободная таможенная зона», исчисления и уплате таможенных платежей при помещении товаров под ТП «СТЗ»;*
- сформировать у студентов представления об особенностях налогообложения резидентов ОЭЗ.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- виды ОЭЗ и их характеристику (промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые ОЭЗ);
- историю создания и развития ОЭЗ в РФ, основные выводы мирового опыта по созданию и функционированию СЭЗ;
- условия и порядок создания ОЭЗ, порядок осуществления деятельности в качестве резидентов ОЭЗ;
- органы государственного регулирования особых зон.

Уметь:

- анализировать условия необходимые для успешного функционирования ОЭЗ;
- использовать правовой режим создания, деятельности и ликвидации ОЭЗ в России;
- осуществлять планирование и управление развитием ОЭЗ, организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам управления ОЭЗ;
- применять технологии оценки эффективности функционирования ОЭЗ.

Владеть:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных имущественных услуг, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг резидентам ОЭЗ;
- навыками применения административных процессов и процедур в органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ по вопросам организации функционирования ОЭЗ.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления Капканщиковой С.В., к.э.н., доцентом в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 4

семестры - 8

зачетных единиц -3

академических часов - 66, в т.ч.

лекций - 33 часа

практических занятий - 33 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 8-м семестре

Целью изучения дисциплины «Инвестиционная политика» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления о правовых, организационно-управленческих и финансово-экономических аспектах инвестиционной политики, реализуемой на микро- и макроуровне, особенностях и перспективах ее реализации с учетом приоритетов социально-экономического развития на региональном и муниципальном уровнях и приобретения практических навыков разработки и реализации государственной инвестиционной политики для определения эффективных методов, форм и инструментов управления инвестиционными процессами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить понятийный аппарат, применяемый в процессе изучения инвестиционной политики на микро- и макроуровне;

- сформировать понимание сущности и тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов, методов, инструментов;

-изучить методы и инструменты развития инвестиционного потенциала государства, региона, муниципального образования и повышения инвестиционной привлекательности с учетом стратегических приоритетов и повышения эффективности бюджетирования;

- изучить инструменты нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровнях, особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в общественном секторе;

- ознакомиться с нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционный процесс в Российской Федерации;

- ознакомиться с методами и инструментами государственного регулирования инвестиционных процессов;
- изучить особенности инвестиционных процессов в РФ, регионах и муниципальных образованиях;
- ознакомиться с методами оценки эффективности инвестиционных проектов и принятия инвестиционных решений;
- раскрыть содержание инвестиционной деятельности и ее государственного регулирования;
- выявить причины и границы государственного вмешательства в инвестиционную сферу;
- рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научное представление об инвестиционной политике хозяйствующего субъекта, муниципального образования, региона, государства;
- сформировать умения анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования;
- сформировать умения и навыки в сфере подготовки социально-экономических инвестиционных проектов, оценки условий и последствий их реализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- нормативно правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ; в том числе, в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и структуре государственных (муниципальных) активов;
- методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности, с учетом управления государственным и муниципальным имуществом, структуры государственных (муниципальных) активов;
- теоретические основы стратегического планирования, с учетом применения экономических методов, используемых для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

Уметь:

- диагностировать проблемы в сфере государственной инвестиционной политики, с учетом управления государственным и муниципальным имуществом, структуры государственных (муниципальных) активов;
- анализировать, аргументировать и обосновывать необходимость разработки инвестиционных проектов, в том числе, в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и структуре государственных (муниципальных) активов;
- формировать и реализовывать федеральную, региональную и муниципальную инвестиционную политику, в том числе, в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и структуре государственных (муниципальных) активов;

Владеть:

- методами и приемами анализа инвестиционных процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, в том числе, в сфере управления государственным и муниципальным

имуществом, бюджетирования и структуре государственных (муниципальных) активов;

- методикой оценки проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, с учетом применения экономических методов, используемых для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в рамках изучаемой дисциплины.

Рабочая программа разработана Медведевой С.Н., к.э.н., доцентом, доцентом кафедры экономики в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 18 часа

практических занятий – 36 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7-м семестре

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование и планирование» является формирование теоретических основ и практических знаний, связанных оценкой последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и совершенствованием инструментов планирования и прогнозирования социально-экономических процессов в отраслях, комплексах, регионах для достижения наилучших результатов деятельности и повышения эффективности их работы.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение знаний о системе государственного стратегического планирования в РФ, ее структуре;
- усвоение системы макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета;
- формирование знаний о сущности и содержании планирования и прогнозирования в денежно-кредитной сфере;
- выработка понимания и навыков формирования социальной политики государства;
- изучение системы показателей, социальных нормативов, методик расчета, характеризующих уровень жизни населения;
- изучение структуры экономики: понятие оптимальной структуры; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов;
- изучение тенденций инновационно-индустриального развития и особенностей прогнозирования инвестиционной и инновационной деятельности в современных экономических условиях;
- получение навыков прогнозирования и стратегического планирования инновационного и научно-технологического развития национальной экономики;
- изучение методов и подходов к прогнозированию и планированию развития субъектов РФ в современный период.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность и технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- методы и модели оценки и контроля эффективности бюджетных расходов в процессе социального и экономического планирования и прогнозирования;
- особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- методы и формы бюджетного планирования в денежно-кредитной сфере;

Уметь:

- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- осуществлять контроль эффективности бюджетных расходов при прогнозировании и стратегическом планировании, в том числе, при разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- обосновывать на перспективу варианты развития субъектов РФ, развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев эффективности социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;

Владеть:

- навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- навыками составления прогнозов динамики основных макроэкономических показателей в процессах бюджетного планирования, в том числе, социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетных расходов.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики Медведевой С. Н., к.э.н., доцентом, в 2024 гг.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Налоговая система и налогообложение
по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 4

семестры - 8

зачетных единиц -3

академических часов - 44, в т.ч.

лекций - 22 часа

практических занятий - 22 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 8-м семестре

Целью изучения учебной дисциплины «Налоговая система и налогообложение» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области налогообложения, осуществления налогового планирования и ведения налогового учета, овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) системы налогообложения, а также получение практических навыков по расчетам налогов и принятию финансовых решений, изучение основных направлений, мероприятий, проектов, которые формируют налоговую политику.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание действующей системы налогообложения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- изучить правовые основы налогообложения юридических лиц и физических лиц;
- рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научные представления о системе налогообложения;
- изучить инструменты и методы налоговой политики;
- ознакомить с особенностями и инструментами региональной и муниципальной инвестиционной политики;
- выявить специфику федеральных, региональных и муниципальных налогов, специальные налоговые режимы, в том числе, упрощенной системы налогообложения;
- выработать практические навыки по исчислению налогов в Российской Федерации.
- формирование у будущих бакалавров знаний основ налогового законодательства;
- формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области налоговых правоотношений;
- изучение методики расчетов налоговых платежей налогоплательщиков, основ планирования в

налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях;

- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в сфере налогообложения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- характеристику федеральных, региональных и местных налогов, в том числе, имущественного налогообложения, государственных (муниципальных) активов;

- теоретические, методологические и организационные аспекты налогового планирования, в том числе, в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и структуре государственных (муниципальных) активов;

- сущность, цели, задачи и элементы государственного налогового менеджмента, в том числе, виды государственной налоговой политики;

Уметь:

- анализировать и обобщать фактологический материал и делать выводы о направлениях и тенденциях налоговой политики РФ, в том числе, в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования и структуре государственных (муниципальных) активов;

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в сфере государственного налогового менеджмента;

- анализировать, оценивать условия и возможные результаты управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов, с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- инструментами поиска, анализа и синтеза информации, которая необходима для изучения налоговой системы Российской Федерации, в части, государственного и муниципального имущества, бюджетирования, государственных (муниципальных) активов;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- навыками разработки и реализации налогового планирования в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Рабочая программа разработана доцент кафедры экономики Медведевой С.Н., к.э.н., доцентом в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование цен и тарифов»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр)

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц -2

академических часов – 72 в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 18 часов

самостоятельной работы - 36 часов

форма итоговой аттестации – зачет в 7 семестре

Цель освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование цен и тарифов» - формирование у обучающихся целостного, систематизированного, комплексного знания в области регулирования цен и тарифов, их правовом, налоговом и таможенном регулировании. Овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) методологии и принципов государственного регулирования цен и практики их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на нормы права и современные методологические подходы представления о процессе ценообразования в сферах экономической деятельности, подлежащих государственному регулированию цен (тарифов);
- развитие у обучающихся мышления, способствующего пониманию необходимости и достаточности государственного регулирования цен (тарифов) в сферах экономической деятельности, принципов проконкурентной тарифной политики, а также осознанию того, что достижение баланса интересов государства, регулируемых организаций и потребителей при установлении цен (тарифов) является залогом эффективного развития экономики государства и реализации гарантированных государством прав участников рынка и потребителей товаров (работ, услуг) регулируемых организаций;
- совершенствование имеющихся у обучающихся и формирование новых знаний, умений и навыков в сфере государственного регулирования цен (тарифов), в том числе применения норм антимонопольного и тарифного законодательства в указанной сфере и применения методологии установления цен (тарифов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- роль государственного регулирования цен в решении задач стабилизации экономики, ее стимулирования и социальной защиты населения;
- принципы государственного регулирования цен;
- методы государственного регулирования
- распределения полномочий органов власти в области регулируемого ценообразования

Уметь:

- использовать теоретические основания ценообразования для выбора методов ценообразования в регулируемых сферах;

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области регулируемого ценообразования

Владеть:

- принципами расчета различных видов регулируемых цен и тарифов;
- методами оценки регулирующего воздействия государства на процессы ценообразования;
- навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок формирования цен и тарифов в регулируемых сферах деятельности.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления Капканщиковой С.В. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4

семестры - 7

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций - 18 часов

практических занятий - 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 7-м семестре

Цель изучения учебной дисциплины «Искусственный интеллект в системе государственного управления» состоит в раскрытии основных нормативных и актуальных прикладных вопросов, возникающих в процессе внедрения технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления, включая получение систематизированного представления о современных подходах и этапах перехода государственного управления на ИИ-технологии, знания современных принципов, механизмов и технологий цифрового государственного управления, освоения современных и перспективных направлений, механизмов и технологий ИИ-трансформации государственного управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия - комплексное освоение слушателями проблем в сфере интеллектуализации государственного управления, которое необходимо специалисту широкого профиля в области государственного и муниципального управления;

- получение навыков анализа практики внедрения технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления под углом зрения современной управленческой теории;

- самостоятельное изучение студентами специальной литературы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- основные российские нормативные правовые акты, связанные с формированием информационного общества и внедрением технологий искусственного интеллекта в органах государственного управления,

- особенности формирования архитектуры, информационных систем и порталов электронного и цифрового правительства,

- особенности и принципиальные различия в составе и применении СМЭВ и МЭДО, систем идентификации и аутентификации, различных видов электронной подписи, ГАС «Управление»,

- основные сквозные цифровые технологии, включая искусственный интеллект, и опыт их внедрения в России и других странах,

- правовое регулирование практики внедрения технологий искусственного интеллекта в органах власти;

Уметь:

- анализировать состояние федеральных и региональных сегментов электронного и цифрового правительства и перспективы их развития на основе технологий искусственного интеллекта,

- оценивать возможности внедрения искусственного интеллекта в цифровом

правительстве для решения различных исследовательских и административных задач,

- анализировать состояние федеральных и региональных сегментов цифрового правительства и перспективы их применения для ИИ-технологий управления,

- оценивать возможности использования цифрового правительства и его инфраструктуры для решения интеллектуализированных административных задач;

Владеть:

- анализировать состояние федеральных и региональных сегментов цифрового правительства и перспективы их применения для ИИ-технологий управления,

- оценивать возможности использования цифрового правительства и его инфраструктуры для решения интеллектуализированных административных задач,

- навыками оценки эффективности технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления,

- навыками участия в организации подготовки и переподготовки специалистов в области применения технологий искусственного интеллекта в государственном управлении.

Рабочая программа разработана А.А. Косоруковым в 2024 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономические проблемы современной России
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4/4 семестр 8
зачетных единиц – 3
академических часов - 108, в т. ч. лекций – 22 часа, семинарских занятий – 22 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет в 8-м семестре

Целью изучения дисциплины «Макроэкономические проблемы современной России» является формирование у студентов обширных знаний об особенностях социально-экономических процессов в России, способности анализа российской экономики в период рыночных реформ 90-х гг. XX в., умения использовать приобретенные знания для оценки состояния экономики России в течение первых двух десятилетий XXI в. вплоть до драматических событий 2022-2023 гг., понимание достоинств и недостатков в деятельности Правительства и Банка России.

Задачи освоения дисциплины:

Выработка у студентов способности вырабатывать сценарные прогнозы развития российской экономики в зависимости от комплекса внешних и внутренних факторов. Обретение ими навыков критического анализа проводимой российским государством экономической политики с формулированием практически значимых предложений трансформации отечественной экономической системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

экономические закономерности развития страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской экономики;

систему показателей оценки деятельности российских предприятий, относящихся к сырьевому и несырьевому секторам отечественной экономики;

вырабатывать практически значимые рекомендации по совершенствованию государственной экономической политики;

структуру национальных проектов, реализуемых в современной России;

индикаторы конъюнктуры, использование которых позволяет проводить качественную и количественную оценку текущего состояния экономики России

Уметь:

анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской экономики;

оценивать качество структурных сдвигов в национальной экономике с позиции наличия (отсутствия) в ней симптомов “голландской болезни”;

вырабатывать практически значимые рекомендации по совершенствованию государственной экономической политики

находить стратегические изъяны в программировании российской экономики;

осуществлять комплексную оценку тенденций развития российской экономики

Владеть:

навыком анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской экономики.

навыками применения инструментов бюджетно-налоговой политики в интересах искоренения

“ресурсного проклятия”

навыками изучения зарубежного опыта результативной реализации экономической политики;
навыками выработки предложений по диверсификации российской экономики инструментами структурной политики.

навыками прогнозирования развития экономики Российской Федерации на ближайшую и отдаленную перспективу.

Рабочая программа разработана: доктором экономических наук, профессором кафедры управления С.Г. Капканщиковым в 2024 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс –4

семестры - 7

зачетных единиц -3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций - 18 часов

практических занятий - 36 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 7-м семестре

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических подходов к проблеме личной эффективности и технологиями развития управления личным временем в государственных и муниципальных организациях.

Задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний о методах управления временем, параметрах времени и факторах, влияющих на эффективность деятельности работников государственных и муниципальных организаций, а также формирования навыков текущего и стратегического временного планирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические и методические основы управления своим временем,
- формы и закономерности работы по развитию личной эффективности
- собственные психологические ресурсы;

Уметь:

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- осуществлять учет рабочего времени;
- методически правильно планировать личное и рабочее время;

Владеть:

- способностью к саморазвитию на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способностью планировать личное и рабочее время,
- способностью ставить цели и задачи, расставлять приоритеты;

Рабочая программа разработана кандидатом полит. наук доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 2

академических часов - 68, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 6-м семестре

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление» состоит в формировании научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях изучения теоретических основ и практики антикризисного управления на микро- и макроуровнях, а также получение знаний в области изучения инструментов диагностики кризисов и технологии преодоления кризисных явлений в условиях современной экономики, формирование представления о системе инструментов реализации государственной антикризисной политики, эффективности муниципальных программ.

Особое внимание уделено организационно-правовым и финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления банкротством предприятий и управления социально-экономическими процессами развитием на региональном уровне.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретико-правовых основ антикризисного управления на микро- и макроуровнях;
- формирование знаний принципов и методов антикризисного управления территориями, организациями;
- формирование навыков диагностики причин и последствий кризисов;
- формирование системных знаний о возможностях антикризисного управления;
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления с целью повышения финансовой устойчивости региона, территорий;
- приобретение навыков экономического анализа для принятия антикризисных управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов;
- изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;
- изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные категории антикризисного управления и их теоретическое и практическое назначение;
- сущность кризисных ситуаций, типологию и причины возникновения кризисов;
- концепцию антикризисного управления, ее особенности и содержание;
- правовые нормы, основные нормативные правовые документы и ограничения принятия антикризисных решений;

- процедуры диагностики, необходимые для осуществления антикризисного управления организацией;

- методы прогнозирования кризисных ситуаций;
- виды и меры регулирующего воздействия в условиях кризиса;
- виды государственных и муниципальных антикризисных программ;
- методы формирования и технологию разработки антикризисных программ.

Уметь:

- разрабатывать программу преобразований по профилактике и преодолению кризиса;
- анализировать причины возникновения кризисных ситуаций, предвидеть возможные последствия кризиса и их влияние на развитие организации;
- формировать и совершенствовать систему ответственности в зависимости от потребностей и условий антикризисного управления организацией;
- разрабатывать антикризисную стратегию;
- оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии на федеральном и субфедеральном уровнях государства;
- разрабатывать социально-экономические антикризисные программы развития;
- анализировать эффективность реализации государственных и муниципальных антикризисных программ развития региона;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) антикризисных программ.

Владеть:

- приемами построения информационного обеспечения диагностики кризисных ситуаций;
- методологией разработки стратегии антикризисного развития;
- приемами систематизации кризисных явлений по критериям эффективности развития социально-экономической системы;
- навыками обоснованного принятия управленческих решений в процессе антикризисного управления;
- основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии региона;
- современными методами сбора, анализа экономических, экологических и социальных данных, необходимых для принятия антикризисных решений и реализации поставленных экономических задач;
- методами анализа социально-экономических процессов в регионе, государственных и муниципальных программ с целью предупреждения и ликвидации кризисных явлений;
- методами бюджетного, налогового, кредитного регулирования экономики в условиях кризиса.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры экономики, к.э.н., доцентом Медведевой С.Н. в 2023 году, переутверждена в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3
семестр – 6
зачетных единиц – 2
академических часов – 72, в т.ч.:

лекций – 34 часов
семинаров – 17 часов

Формы промежуточной аттестации – экзамен 6-м семестре

Целью изучения дисциплины «Финансовый учет и контроль» являются: формирование у студентов необходимых знаний основ финансового учета, внешнего и внутреннего контроля.

Задачи освоения дисциплины «Финансовый учет и контроль»:

формирование системы знаний об особенностях международного, национального и локального регулирования и ведения финансового учета;

- овладение приемами определения организационных аспектов ведения учета и формирования

бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формирование навыков подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

-изучение основ организации контроля на различных уровнях и в сферах финансовой системы;

- овладение основными направлениями финансового контроля и аудиторской деятельности, методам сбора и получения доказательств, их систематизации и оценке с целью прогноза и выбора вариантов управленческих решений;

-умение обобщать результаты финансовых проверок, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений в сфере финансов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый учет и контроль».

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- методы формирования информации в системе финансового учета с целью её раскрытия в финансовой отчетности организаций в соответствии с утвержденными стандартами;;

- концепции, принципы и направления развития финансового учета, основы предварительного, текущего и последующего контроля системы показателей, характеризующих деятельность организации.

уметь:

- применять техники и методики финансового учета в части решения управленческих задач; и коммуникационных процессов;
- используя экономическую, управленческую информацию осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию активов. формировать регистры учета и подготавливать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- проводить качественную и количественную оценку рисков;
- организовать построение системы внутреннего контроля предприятия;
- группировать доходы и расходы в соответствии с требованиями нормативных актов;

владеть:

- навыками подготовки, планирования и проведения финансового контроля, формирования выводов и предложений по его результатам;;
- методами и приемами непрерывного мониторинга состояния экономических процессов с помощью организационных моделей внутреннего контроля..

Рабочая программа разработана: И.Н. Кулинич в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3/семестр – 6

зачетных единиц – 2

академических часов - 34 часов, в т. ч. лекций – 17 часов,

практических занятий – 17 часов

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6-м семестре.

Дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть профессионального блока по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Тип: дисциплина по выбору.

Настоящий учебный курс входит в комплекс учебных дисциплин инструментально-прикладного цикла, ориентирован на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, прогнозирования, экспертизы, менеджмента. Материалы курса могут служить полезным справочным пособием по ключевым проблемам, к которым будущие государственные служащие должны быть готовы.

Цель освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» - формирование у обучающихся целостного, систематизированного, комплексного знания о механизме осуществления внешней торговли, ее правовом, налоговом и таможенном регулировании. Овладение теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) эффективного функционирования ВЭД.

Задачи изучения дисциплины:

1. Уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
2. Рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
3. Овладение знаниями в сфере применения инструментов, затрагивающих внешнеэкономическую деятельность;
4. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих порядок использования инструментов регулирования, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС;
5. Определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством и государственным регулировании внешнеэкономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- экономические закономерности развития страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик;
- состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей;
- механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальном уровнях
- состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей;
- механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальном уровнях.
- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
- принципы и методы системного подхода;
- принципиальные позиции и базовые критерии внешнеэкономических связей

Уметь:

- прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей
- анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик;
- выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынков сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций;
- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие;
- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
- выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании

Владеть:

- навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик;
- методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок;
- методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки.
- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
- механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий;
- навыками аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков.

Рабочая программа разработана доцент кафедры управления, к.э.н., доцент Капканщиковой С.В . в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 17 часов

практических занятий – 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6-м семестре

Целью изучения дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы научно-теоретических и эмпирических представлений о сущности и механизмах формирования государственной политики современного российского государства с учетом фактически применяемых инструментов координации усилий власти и общества по формированию управленческой повестки, стратегического и оперативного администрирования, информационно-символического сопровождения поставленных государством целей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об особенностях управления государством в рамках целенаправленной деятельности властей, специфике принятия решений и поддержания деловых коммуникаций с гражданскими и международными стейкхолдерами;
- усвоение учащимися современных представлений о характере действий органов власти и управления в рамках формирования и реализации политически заявленных стратегических и тактических целей и ориентиров;
- изучение опыта о пределах и перспективах участия гражданских структур в формировании политической линии государственной власти, реальных возможностях их соучастия в реализации планов и поддержании соответствующих форм координации совместных усилий;
- формирование у студентов теоретических и эмпирических представлений о характере взаимодействия публичных институтов и референтных структур, участвующих в формировании и реализации целей государственной политики;
- формирование у студентов знаний и навыков анализа механизмов информационно-символического сопровождения и обеспечения целей государственной политики в стабильных и кризисных обстоятельствах

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные современные методы достижения эффективных и результативных итогов государственной политики, учета и предупреждения рисков, использования в этом контексте современных информационных технологий;

Уметь: применять современные методы повышения эффективности и результативности государственной политики в различных областях общественной жизни, использовать инструменты цифровизации для расчета венчурных параметров этого процесса;

Владеть: устойчивыми навыками повышения эффективности и результативности государственной политики в различных областях общественной жизни, использовать инструменты цифровизации для расчета венчурных параметров этого процесса

Рабочая программа разработана к.полит.н. доцентом кафедры управления
Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономические проблемы современной России
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс – 4/4 семестр 8
зачетных единиц – 3
академических часов - 108, в т. ч. лекций – 22 часа, семинарских занятий – 22 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет в 8-м семестре

Целью изучения дисциплины «Макроэкономические проблемы современной России» является формирование у студентов обширных знаний об особенностях социально-экономических процессов в России, способности анализа российской экономики в период рыночных реформ 90-х гг. XX в., умения использовать приобретенные знания для оценки состояния экономики России в течение первых двух десятилетий XXI в. вплоть до драматических событий 2022-2023 гг., понимание достоинств и недостатков в деятельности Правительства и Банка России.

Задачи освоения дисциплины:

Выработка у студентов способности вырабатывать сценарные прогнозы развития российской экономики в зависимости от комплекса внешних и внутренних факторов. Обретение ими навыков критического анализа проводимой российским государством экономической политики с формулированием практически значимых предложений трансформации отечественной экономической системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

экономические закономерности развития страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской экономики;

систему показателей оценки деятельности российских предприятий, относящихся к сырьевому и несырьевому секторам отечественной экономики;

вырабатывать практически значимые рекомендации по совершенствованию государственной экономической политики;

структуру национальных проектов, реализуемых в современной России;

индикаторы конъюнктуры, использование которых позволяет проводить качественную и количественную оценку текущего состояния экономики России

Уметь:

анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской экономики;

оценивать качество структурных сдвигов в национальной экономике с позиции наличия (отсутствия) в ней симптомов “голландской болезни”;

вырабатывать практически значимые рекомендации по совершенствованию государственной экономической политики

находить стратегические изъяны в программировании российской экономики;

осуществлять комплексную оценку тенденций развития российской экономики

Владеть:

навыком анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской экономики.

навыками применения инструментов бюджетно-налоговой политики в интересах искоренения

“ресурсного проклятия”

навыками изучения зарубежного опыта результативной реализации экономической политики;
навыками выработки предложений по диверсификации российской экономики инструментами структурной политики.

навыками прогнозирования развития экономики Российской Федерации на ближайшую и отдаленную перспективу.

Рабочая программа разработана: доктором экономических наук, профессором кафедры управления С.Г. Капканщиковым в 2024 году

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАКУПКИ
по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

курс - 4 семестры - 8

зачетных единиц - 3 академических часов - 108, в т.ч.

лекций - 22 часа практических

занятий - 22 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 8-м семестре

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные закупки» является обеспечение возможности освоения студентами основ реализации принципов управления государственными и муниципальными закупками, основных понятий и категорий, изучение методов и современных технологий эффективного управления государственными и муниципальными закупками, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными задачами и принципами организации государственных и муниципальных закупок, способами размещения заказов, порядком заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов;

- изучить исторические предпосылки и условия формирования и развития нормативной правовой базы, правоприменительной практики в сфере государственных и муниципальных закупок в современной России, а также международный опыт закупок товаров, работ и услуг;

- дать целостное представление о современном состоянии, особенностях и проблемах управления системой государственных и муниципальных заказов в РФ;

- сформировать навыки творческого использования знаний по дисциплине для решения различных ситуаций, возникающих в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- методики и подходы к анализу экономических, социальных и политических явлений в сфере публичных закупок;

Уметь:

анализировать внешние и внутренние экономические факторы, оказывающие воздействие на состояние рынка публичных закупок в РФ в целях составления и обоснования планов закупок и планов графиков для удовлетворения потребностей государственных и муниципальных заказчиков;

Владеть:

- технологиями и методами комплексного подхода к анализу проблем повышения эффективности публичных закупок.

Рабочая программа разработана *Климовой О.Г.* в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»

курс – 1
семестр – 2
зачетных единиц – 3
академических часов – 108

Целями ознакомительной практики являются: приобщение студентов к непосредственной практической деятельности; формирование умений и навыков, необходимых для успешного осуществления государственного и муниципального управления

Задачи ознакомительной практики:

- ознакомление с организацией государственного и муниципального управления в органах государственной власти и местного самоуправления субъекта РФ, получение системного представления о структурах и тенденциях их развития;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность государственных организаций, этического кодекса государственного служащего;
- приобретение умений получения информации (технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, социально-психологической), необходимой для выполнения заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе глубокого изучения документов и материалов организаций (отчетов, программы развития, планов и т.п.) - мест прохождения практики;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать конкретные задачи;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения *ознакомительной практики* студент должен:

Знать:

- основы социально-профессионального взаимодействия и принципы организации командной работы для решения профессиональных задач;
- основные права и свободы человека; нормы законодательства Российской Федерации; принципы профессиональной этики;
- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; способы взаимодействия органов власти с гражданами, с коммерческими организациями, с институтами гражданского общества, со средствами массовой информации;
- основы проектирования организационных действий, требования к эффективному исполнению служебных обязанностей;

Уметь:

– применять способы и приемы организации социального и профессионального взаимодействия, разрабатывать командную стратегию для решения профессиональных задач;

– обеспечивать приоритет прав и свобод человека; применять нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности; применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности;

– осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, с коммерческими организациями, с институтами гражданского общества, со средствами массовой информации;

– проектировать организационные действия, эффективно исполнять служебные обязанности;

Владеть:

– навыками социального и профессионального взаимодействия и работы в команде для решения профессиональных задач;

– навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности; способностью соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности; способностью к соблюдению норм профессиональной этики;

– навыками осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, с коммерческими организациями, с институтами гражданского общества, со средствами массовой информации;

– навыками проектирования организационных действий, эффективного исполнения служебных обязанностей.

Рабочая программа разработана Медведевой С.Н. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»

курс – 3 семестр – 6
зачетных единиц – 3
академических часов – 108

Цели профессиональной практики – закрепление и систематизация приобретенных обучающимися теоретических знаний, формирование навыков эффективного исполнения служебных обязанностей, планирования профессиональной деятельности, оценка эффективности профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной практики:

- ознакомление с основами профессиональной деятельности;
 - формирование навыков эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей;
 - выработка навыков решения профессиональных управленческих задач;
 - участие в групповой работе, овладение навыками осуществления делового общения и применения информационно-коммуникационных навыков в профессиональной деятельности;
 - получение навыков ведения делопроизводства и документооборота в органах власти и организациях;
 - формирование опыта самостоятельной, творческой работы; умений организовать свой труд;
 - формирование навыков планирования работы организации (органа власти);
 - освоение навыков оценки эффективности деятельности организации, распределения ресурсов и бюджетного финансирования;
 - изучение способов и методов контроля исполнения управленческих решений.
- приобретение навыков аналитической и экспертной деятельности в государственных, коммерческих и иных учреждениях и организациях.

Планируемые результаты прохождения практики:

В результате прохождения *профессиональной практики* обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные и нормативно-правовые основы развития и использования современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; способы взаимодействия органов власти с гражданами, с коммерческими организациями, с институтами гражданского общества, со средствами массовой информации;
- основные технологии, приемы, стандарты и параметры качества оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- нормативно-правовые основы и правила ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах

государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

Уметь:

– использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

– осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, с коммерческими организациями, с институтами гражданского общества, со средствами массовой информации;

– применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; соблюдать регламенты и стандарты деятельности органов власти по предоставлению государственных и муниципальных услуг;

– составлять, учитывать, хранить, защищать и передавать служебную документацию, организовывать документооборот и документальное сопровождение работы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

Владеть:

– навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач в профессиональной деятельности; навыками применения технологии электронного правительства и оказания государственных (муниципальных) услуг;

– навыками осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации; обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, с коммерческими организациями, с институтами гражданского общества, со средствами массовой информации;

– навыками применения технологий, приемов оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; навыками определения параметров качества государственных и муниципальных услуг;

– навыками разработки и оформления служебной документации, ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления Сторожук Р.П. в 2024 году

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц – 3

академических часов – 108

Целями учебной практики *«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»* являются получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного государственного служащего в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата).

Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

– формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;

– формирование навыков планирования научно-исследовательской работы: постановка цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата научного исследования;

– овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами исследования;

– формирование навыков написания научного текста экономико-управленческой проблематики, овладение научным стилем письменной речи;

– приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы;

– овладение культурой публичного научного выступления.

Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения учебной практики «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» обучающийся должен:

Знать:

- основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода;
- критерии, предъявляемые к способам решения научно-исследовательских задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- основные современные методы и инновационные технологии управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- выбирать оптимальный способ решения научно-исследовательских задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
- применять современные методы и инновационные технологии управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;
 - навыками определения круга научно-исследовательских задач и оптимального способа их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- современными методами и инновационными технологиями управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами

Рабочая программа разработана С.Н. Медведевой, Сторожук Р.П. в 2024 году.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»

курс – 4 семестр – 8
зачетных единиц – 3
академических часов – 108

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических знаний и практических навыков, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики.

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов, полученных при изучении дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;

- сбор и анализ исходных данных для выпускной квалификационной работы, а именно: изучение отечественной и зарубежной литературы, периодических изданий, документальных источников (опубликованных в сборниках, текущей печати, а также имеющихся в текущем делопроизводстве), сбор аналитического материала по теме исследования, анализ заданной предметной области, подготовка материала для практической части выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты прохождения практики:

В результате прохождения *преддипломной практики* обучающийся должен:

Знать:

- основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода;
- критерии, предъявляемые к способам решения научно-исследовательских задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- основные нормы, функциональные стили, аспекты взаимодействия в деловой среде на языке коммуникации;
- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы планирования саморазвития и самообразования;
- принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении задач в академической сфере и профессиональной деятельности;
- основные современные методы и инновационные технологии управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами;

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- выбирать оптимальный способ решения научно-исследовательских задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

- правильно и аргументированно строить устную и письменную речь;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач в академической и профессиональной деятельности;
- применять современные методы и инновационные технологии управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами;

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками определения круга научно-исследовательских задач и оптимального способа их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками создания и анализа устной и письменной деловой речи с позиции коммуникативной эффективности;
- навыками саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач в академической и профессиональной деятельности;
- современными методами и инновационными технологиями управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами.

Рабочая программа разработана Медведевой С.Н., Сторожук Р.П. в 2024 году