

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Б\_БАЗ ИСТОРИЯ РОССИИ**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки:**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*общий*

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

*очная*

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики  
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой

(Н.А. Розинская)

(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год приема на обучение: 2023

*курс – 1*

*семестры – 1-2*

*зачетных единиц – 4*

*академических часов - 144 в*

*т.ч.: лекций – 53 часа*

*семинарских занятий – 70 часов*

*самостоятельной работы – 21 часа*

*Форма промежуточной аттестации:*

*экзамен в 1-м семестре*

*экзамен во 2-м семестре*

## Оглавление

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО .....                                                                                                             | 4  |
| 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия .....                                                                              | 4  |
| 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....                                                            | 5  |
| 4. Формат обучения .....                                                                                                                                           | 6  |
| 5. Объем дисциплины (модуля).....                                                                                                                                  | 6  |
| 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий..... | 6  |
| 6.1. Содержание дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....                 | 6  |
| 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины .....                                                                                                                    | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....                                                                   | 15 |
| 8. Ресурсное обеспечение .....                                                                                                                                     | 19 |
| 9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....                                   | 21 |
| 10. Язык преподавания .....                                                                                                                                        | 21 |
| 11. Преподаватель (преподаватели).....                                                                                                                             | 21 |
| 12. Автор (авторы) программы.....                                                                                                                                  | 21 |

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «История» принадлежит к базовой части.

Данный курс изучается в 1-2 семестрах, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Целью изучения дисциплины «История» является привить студенту чёткое представление об основных этапах экономического развития человечества, показать сложность, многоплановость процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам. В основе курса лежит – обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития ведущих стран и цивилизаций, изучить становление и развитие основных типов экономических систем, осмыслить опыт экономического развития отдельных государств в тесной связи с социально-экономическими проблемами современности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки системного анализа исторических процессов формирования экономических систем;
- развить навыки понимания условий и особенностей этапов хозяйственного развития;
- выявить связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков, данными экономической статистики, демографии и других дисциплин
- раскрыв всю сложность исторических процессов, происходивших в России, показать оригинальные черты российской цивилизации;
- продемонстрировать роль и место России в мировой истории;
- расширить кругозор и общую эрудицию студентов.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Курс опирается на базовые знания, приобретённые студентом в средней школе, и обеспечивает надлежащий уровень общегуманитарной подготовки будущего выпускника-бакалавра. Курс «История» может выступать пререквизитом для курсов «Макроэкономика» и «Экономическая политика».

### **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

#### *Универсальные компетенции выпускника:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### *Общепрофессиональные компетенции выпускника:*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### *Профессиональные компетенции выпускника:*

ПК-5. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического и экономического развития общества;

ПК-19. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):*

##### *Знать:*

- основные источники исторической информации;
- систему координат общей экономической истории;
- основы системного подхода к анализу исторических процессов;
- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;
- основные виды государственной политики и пути повышения ее эффективности.

##### *Уметь:*

- искать, систематизировать, обрабатывать историческую и экономическую информацию;
- оценивать статику и динамику структуры национальных хозяйств;
- разграничивать интересы экономических агентов разного уровня (государство, бизнес, домохозяйства);
- оценивать эффективность мер государственной политики;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности.

##### *Владеть:*

- терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике;
- навыками разграничивать результаты и последствия тех или иных экономических мер и событий истории в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- инструментами государственной политики.

*Иметь опыт:*

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

#### 4. Формат обучения

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и с помощью программного обеспечения с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (Skype) <https://join.skype.com/DcVkqRxlw4rh>.

#### 5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 6 з.е., в том числе **123** академических часа, отведены на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **93** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

**6.1. Содержание дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

#### ИСТОРИЯ ВСЕОБЩАЯ

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе                                                                                |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                             |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | Самостоятельная работа обучающегося, Часы |

|                                                                                      |    | Занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа* | Занятия<br>семинар<br>ского<br>типа* | Все<br>го | Самосто<br>ятельная<br>работа<br>обучающ<br>егося, |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Периодизация истории. Традиционные общества и мальтузианская ловушка.</b> | 10 | 2                                   | 2                                    | 4         | 6                                                  |
| <b>Тема 2. Социально-экономическое развитие древнего мира</b>                        | 10 | 2                                   | 2                                    | 4         | 6                                                  |
| <b>Тема 3. Социально-экономическое развитие в период Средневековья (V – XV вв.)</b>  | 10 | 2                                   | 2                                    | 4         | 6                                                  |
| <b>Тема 4. Предпосылки перехода к индустриальной стадии (XV – XVIII вв.)</b>         | 14 | 4                                   | 4                                    | 8         | 6                                                  |
| <b>Тема 5. Становление индустриальной системы</b>                                    | 10 | 2                                   | 2                                    | 4         | 6                                                  |
| <b>Тема 6. Страны догоняющей индустриализации (конец XIX – начало XX вв.)</b>        | 14 | 4                                   | 4                                    | 8         | <b>6</b>                                           |
| <b>Тема 7. Политические и социально-экономические проблемы начала XX вв.</b>         | 10 | 2                                   | 2                                    | 4         | 6                                                  |
| <b>Тема 8. Межвоенный период.</b>                                                    | 14 | 4                                   | 4                                    | 8         | 6                                                  |
| <b>Тема 9. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны.</b>                 | 10 | 2                                   | 2                                    | 4         | 6                                                  |
| <b>Тема 10. Переход к государству всеобщего благосостояния. Новый этап НТР.</b>      | 14 | 4                                   | 4                                    | 8         | 6                                                  |
| <b>Тема 11. Догоняющая индустриализация в развивающихся странах.</b>                 | 7  | 2                                   | 2                                    | 4         | 6                                                  |

|                                                                                                     |     |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
| Тема 12. Переход к постиндустриальному обществу.                                                    | 7   | 4  | 4  | 4  | 6  |
| Тема 13. Особенности политических и социально-экономических процессов в мире на рубеже XX-XXI веков | 11  | 2  | 2  | 4  | 8  |
| Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>                                                             |     |    |    |    | 4  |
| Итого                                                                                               | 144 | 36 | 36 | 72 | 72 |

## ИСТОРИЯ РОССИИ

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего<br>(часы) | В том числе                                                                                      |                            |       |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                 | Контактная работа<br>(работа во взаимодействии с преподавателем)<br>Виды контактной работы, часы |                            |       | Самостоятельная работа обучающегося, Часы |
|                                                                                                                                |                 | Занятия лекционного типа*                                                                        | Занятия семинарского типа* | Всего |                                           |
| Тема 1. Формирование основных политических и социально-экономических институтов Древнерусского государства.                    | 6               | 2                                                                                                | 2                          | 4     | 2                                         |
| Тема 2. Распад государства «Киевская Русь».                                                                                    | 6               | 2                                                                                                | 2                          | 4     | 2                                         |
| Тема 3. Становление Московского царства.                                                                                       | 8               | 2                                                                                                | 4                          | 6     | 2                                         |
| Тема 4. Смутное время и его преодоление.                                                                                       | 5               | 2                                                                                                | 2                          | 4     | 1                                         |
| Тема 5. Россия при первых Романовых.                                                                                           | 7               | 2                                                                                                | 4                          | 6     | 1                                         |
| Тема 6. Российская империя в XVIII-первой половине XIX веке.                                                                   | 6               |                                                                                                  | 4                          | 4     | 2                                         |
| Тема 7. Модернизация социально-                                                                                                | 6               |                                                                                                  | 4                          | 4     | 2                                         |

|                                                                            |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>экономической системы Российской империи.</b>                           |           |           |           |           |           |
| <b>Тема 8. Великие потрясения начала 20 века (1917-1928).начала XX вв.</b> | 6         | 2         | 2         | 4         | 2         |
| <b>Тема 9. Политическая и социально-экономическая система в СССР.</b>      | 8         | 2         | 4         | 6         | 2         |
| <b>Тема 10. Распад СССР и реформы 90-х</b>                                 | 4         |           | 2         | 2         | 2         |
| <b>Тема 11. Развитие России в международном контексте</b>                  | 7         | 1         | 4         | 5         | 2         |
| Промежуточная аттестация<br><i>экзамен</i>                                 | 4         |           |           |           |           |
|                                                                            |           |           |           |           | 4         |
| <b>Итого</b>                                                               | <b>72</b> | <b>17</b> | <b>34</b> | <b>51</b> | <b>21</b> |

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

### ИСТОРИЯ ВСЕОБЩАЯ

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины                                        | Содержание разделов (тем) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Периодизация истории. Традиционные общества и мальтузианская ловушка. | Основные факторы, оказывающие влияние на направления и темпы экономического развития. Варианты периодизации экономической истории. Периодизация и классификация традиционных обществ.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Тема 2. Социально-экономическое развитие древнего мира                        | Социально-экономические системы государств древнего мира, как варианты развития аграрного общества. Особенности социально-экономического развития государств древнего Востока. Особенности социально-экономического развития античных государств (Древняя Греция, Древний Рим). Центры науки и технологий в древнем мире. Влияние технологий на социально-экономическое развитие.                                                                         |
| 3     | Тема 3. Социально-экономическое развитие в период Средневековья (V – XV вв.)  | Средневековые государства Европы как варианты развития аграрного общества. Понятие «феодализм». Условия возрождения торговли в Европе в Средние века. Коммерческая революция XIII века. Экономический подъем Китая в эпоху правления династии Сун. Роль технологических инноваций с Востока в развитии средневековой Европы. Международная торговля и ее влияние на социально-экономическое и материально-техническое развитие Европы и остального мира.. |
| 4     | Тема 4. Предпосылки перехода к индустриальной стадии (XV – XVIII вв.)         | Формирование централизованных государств. Великие географические открытия – их предпосылки и последствия. Изменения в организационной структуре производства (от цеха к мануфактуре). Изменения в аграрном секторе. Аграрный переворот. Формирование условий для перехода к интенсификации технологического развития в Европе.                                                                                                                            |
| 5     | Тема 5. Становление индустриальной системы                                    | Факторы, определяющие современный экономический рост. Модели индустриальной революции. Англия – страна лидер промышленного переворота. Основные концепции, объясняющие появление промышленной революции именно в Англии в конце XVIII века (Аллен, Мокир, Кларк и др.). Особенности промышленного переворота во Франции. Особенности промышленного переворота в США.                                                                                      |
| 6     | Тема 6. Страны догоняющей                                                     | Понятие догоняющей индустриализации. Особенности промышленного развития в Германии. Причины успеха Германии. Концепции «path                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | индустриализации (конец XIX – начало XX вв.)                             | dependence» (зависимость от прошлого) и «Advantage of Backwardness» (преимущество отсталости). Революция Мейдзи в Японии. Особая роль государства в экономике: плюсы и минусы.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Тема 7. Политические и социально-экономические проблемы начала XX вв.    | Возможности и вызовы новых технологий (электричество, связь, конвейер, автоматизация). Становление системы «инклюзивных институтов» и «общества открытого доступа» Уровень развития и проблемы мировой экономики. Концепции Асемоглу и Норта, объясняющие формирование эффективной социально-экономической системы в США. Изменения в характере мировых экономических кризисов. Предпосылки и последствия Первой мировой войны. |
| 8  | Тема 8. Межвоенный период.                                               | Особенности Великой депрессии как мирового экономического кризиса. Варианты выхода из Великой депрессии. Политика Э. Гувера и «новый курс Ф.Д. Рузвельта. Политика Дж. Мэя в Великобритании. «Британское содружество наций». Особенности великой депрессии в Германии. Выводы для экономической теории и экономической политики.                                                                                                |
| 9  | Тема 9. Вторая мировая война. Мир после Второй мировой войны.            | Социально-экономические и политические причины и последствия Второй мировой войны. Капиталистический и социалистический лагерь. Послевоенное устройство мира: глобальное лидерство США и доллара. Страны «Третьего мира». Органы надгосударственного регулирования экономики. Картельные соглашения и экономические союзы.                                                                                                      |
| 10 | Тема 10. Переход к государству всеобщего благосостояния. Новый этап НТР. | Понятие «государства всеобщего благосостояния». Реализация кейнсианской доктрины. Качественно новый уровень потребления в развитых странах. Предпосылки и последствия нового этапа НТР.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Тема 11. Догоняющая индустриализация в развивающихся странах.            | Особенности догоняющей индустриализации в конце XX века. Классификация новых индустриальных государств. Страны-экспортеры ресурсов. Япония – пример для азиатских тигров. Экономические «чудеса»: Южная Корея, Сингапур. Источники экономического роста стран Азии. Проблемы и риски развития этих стран. Развитие Китая.                                                                                                       |
| 12 | Тема 12. Переход к постиндустриальному обществу.                         | Проявления кризиса индустриальной системы в последней трети XX века. Причины кризиса индустриального общества. Либерализация экономики как единственный вариант преодоления кризиса. Нео-консервативная волна. Трансформация социализма.                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Тема 13. Особенности политических и социально-экономических процессов в мире на рубеже XX-XXI веков | Распад социалистического лагеря. Реформы в России и других странах с переходной экономикой. Новая технологическая революция: причины и последствия. Формирование новых экономических и финансовых центров. Трансформация региональных союзов. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ИСТОРИЯ РОССИИ

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины                                                                      | Содержание разделов (тем) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Формирование основных политических и социально-экономических институтов Древнерусского государства. | Виды периодизации истории России. Государственные образования в 6-9 веках на территории Восточной Европы. Образование государства Киевская Русь: от поселений (городищ) через города и городовые области к объединению областей в государство. Походы варягов на Западную и Восточную Европу. Путь «Из варяг в греки» как главный фактор становления государства Киевская Русь. Походы первых князей. Внутренние реформы (налоговая, религиозная, законодательная). Структура власти (князь-дружина-вече). Сравнение Киева и Новгорода со средневековыми городами Европы. Возникновение частной собственности на землю в условиях отсутствия дефицита данного ресурса. «Русская Правда» - кодекс капитала».                                           |
| 2     | Тема 2. Распад государства «Киевская Русь»                                                                  | Упадок торгового пути «Из варяг в греки». Лествичный принцип перехода власти у древнерусских князей. Процесс колонизации из Приднепровья на северо-восток. Монастыри и их роль в колонизации. Политические и социальные последствия деятельности северо-восточных князей по обустройству новых территорий. Борьба с Западом и Востоком. Влияние татаро-монгольского ига на становление основных институтов средневекового централизованного государства (неограниченная власть правителя, уничтожение дружинных отношений, иерархия чиновников, налоговая система, перепись, круговая порука, дороги, почта). Соперничество между Тверским, Московским и Литовским княжествами за лидерство в процессе объединения земель Древнерусского государства. |
| 3     | Тема 3. Становление Московского царства                                                                     | Вторая половина 15 века – период формирования централизованных государств в Европе (Испания, Франция, Англия, Россия). Способы присоединения земель московскими князьями. Падение Византии. Личность Ивана III. Освобождение от ордынского ига. Становление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | государственных институтов (органы центрального и местного управления, система местничества, единая правовая и судебная системы, установление дипломатических отношений с рядом стран и др.). Возникновение поместной системы и дворянства. «Военная революция» Ивана Грозного. Расширение государства на Восток. Формирование крестьянской зависимости. Противоречия между крупными землевладельцами, с одной стороны, и государством со средними и мелкими землевладельцами, с другой.                                  |
| 4 | Тема 4. Смутное время и его преодоление.                                 | Теоретические концепции, объясняющие Смуту (демографическая, структурно-политическая и др.). Конкретно-исторические причины Смуты. Казачество. Основные события Смутного времени. Источники преодоления Смуты. Последствия Смуты. Разорение. Ослабление центральной власти. Роль Земских Соборов. Формирование сословий: служилые люди; посадское население; закладники; крестьяне; холопы. Промежуточные слои и их роль в оформлении крепостного права. Суть крепостного права. Крепостное право в других странах.       |
| 5 | Тема 5. Россия при первых Романовых.                                     | Соборное Уложение 1649 года. Юридическое оформление прав и обязанностей сословий. Запрет на вертикальную и горизонтальную мобильность для представителей всех сословий. Раскол и его последствия. Социальные волнения. Начало западного влияния. Продвижение на Восток.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Тема 6. Российская империя в XVIII-первой половине XIX веке.             | Внешняя и внутренняя деятельность Петра I. Россия становится империей. Оценки петровских реформ. Эпоха «дворцовых переворотов». Начало раскрепощения сословий. Либеральные реформы Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Павел I – самодур или борец с произволом? Попытки реформирования социально-экономической системы Александром I. Роль России в борьбе с Наполеоном. Попытки решить крестьянский вопрос в период правления Николая I. Финансовая система Канкрин. Начало промышленного переворота в России. |
| 7 | Тема 7. Модернизация социально-экономической системы Российской империи. | Эпоха Великих реформ. Покорение Кавказа и Средней Азии. Общественные движения. Экономическая система Витте. Революция 1905-07 гг. Начало парламентаризма в России. Первая конституция. Реформы Столыпина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Тема 8. Великие потрясения начала 20 века                                | Основные причины социального недовольства: высокие темпы перемен, не соответствующие темпам адаптации общества к этим переменам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (1917-1928).начала XX вв.                                      | проблемы перехода от традиционного общества к обществу, основанному на конкуренции; высокие темпы экономического развития в предвоенный период, способствующие социальному расслоению; «старомосковское правосознание»; отсутствие механизмов, обеспечивающих смену элит; национальные противоречия. Экономические проблемы в военный период. Февральская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. Октябрьский переворот. Гражданская война. Причины прихода к власти и удержания власти большевиками. Сравнение событий февраля-октября 1917 г. с европейскими буржуазными революциями. Политика «военного коммунизма». НЭП. Восстановление «золотого стандарта» в России и других странах Европы. Причины свертывания НЭПа. Установление тоталитарного режима в России. Сравнение с тоталитарными режимами в странах Восточной, Центральной и Западной Европы. |
| 9  | Тема 9. Политическая и социально-экономическая система в СССР. | Образование СССР. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация. Деревня как источник средств для индустриализации. Ударничество и новые формы организации труда. Роль планирования в экономике СССР. Вторая мировая война. Холодная война: груз поддержания военно-стратегического паритета и контроля над «лагерем социализма». Роль ВПК и ТЭК в советской экономике. Реформы Хрущева. Реформы Косыгина. Попытки создания государства «общего благоденствия» (пенсии, профсоюзные путевки, бесплатное образование и медицина и т.д.). Научно-технические достижения. Проблемы эффективности советской экономики. «Структурно-инвестиционная воронка». Реформы Горбачева.                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Тема 10. Распад СССР и реформы 90-х                            | Основные противоречия политического и социально-экономического устройства СССР. Причины неудач его реформирования. События в Восточной Европе. Парад суверенитетов. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР. Экономический кризис в России. Либерализация цен. Приватизация. Конституция 1993 года. Внешние и внутренние долги России. Кризис 1998 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Тема 11. Развитие России в международном контексте             | Последствия «ресурсного проклятья»: эволюция российского экспорта – от пушнины до нефти, и его (проклятья) влияние на институциональную систему. «Российские виды спорта»: в каких отраслях есть шансы на мировое лидерство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

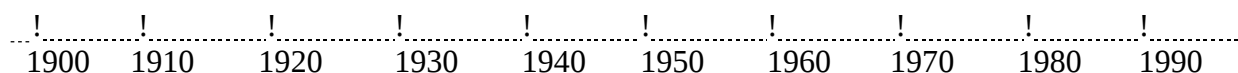
**Примерные варианты тестов.**

**Вариант №1**

1. Укажите интервал для перечисленных ниже событий:



- «Судебник» Ивана III
- присоединение Казани
- введение «Табеля о рангах»



- план ГОЭЛРО
- «съезд победителей»
- косыгинская реформа

2. Дайте объяснение терминам:

опричнина

ВСНХ

Структурно-инвестиционная воронка

3. Чем знамениты нижеперечисленные исторические деятели:

Петр Шувалов

Сильвестр

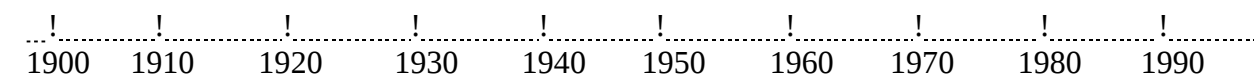
Канкрин

**Вариант №2**

1. Укажите интервал для перечисленных ниже событий:



- поход Ермака
- Новоторговый устав
- Указ о единонаследии



- массовая коллективизация
- начало массовых закупок зерна за рубежом
- ввод войск в Афганистан

2. Дайте объяснение терминам:

Кризис неплатежей

Генуэзская конференция

Совнархозы

3. Чем знамениты нижеперечисленные исторические деятели:

Примаков

Фрунзе

Новосилыцев

### Вариант №3

1. Укажите интервал для перечисленных ниже событий:

! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
 1300 1350 1400 1450 1500 1550 1600 1650 1700 1750

- первая мануфактура в России
- принятие Левобережной Украины и Киева в российское подданство
- Куликовская битва

! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
 1900 1910 1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990

- декрет «О мире»
- объявление НЭПа
- освоение целинных земель Казахстана

2. Дайте объяснение терминам:

«правый уклон»

курии

вольные хлебопашцы

3. Чем знамениты нижеперечисленные исторические деятели:

Каменев

протопоп Аввакум

Поярков

### Темы рефератов:

Варианты периодизации экономической истории

Центры науки и технологий в древнем мире.

Направления влияния «Шелкового пути» на социально-экономическое и культурное развитие европейских государств.

Отражение торговых успехов голландской Ост-Индской компании в качестве жизни населения Нидерландов.

Государственная промышленность при Петре I.

Жизнь женщин разных сословий в XIX веке.

Наукоемкие производства XIX века.

Архитектура как зеркало социально-экономических изменений.

Роль иностранного капитала в индустриализации (на примере конкретного государства).

Научная организация труда в США на рубеже XIX-XX вв.: теория и практика.

«Национальный проект» как двигатель национальной экономики (на примере конкретного государства).

Плюсы и минусы плановой экономики.

Интеграция в Европе.

Повседневная жизнь советской семьи в 1980-ые годы.

Постколониальное развитие стран Африки.

Модели социального рыночного хозяйства в Европе (страны Скандинавии, Нидерланды).

Трудоинтенсивная индустриализация в странах Азии.

Подбор статистических данных на тему «Противоречия глобализации».

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

*Список вопросов к экзамену:*

1. Периодизация истории. Рост, развитие, прогресс.
2. Что такое «мальтузианская ловушка»? Критерии «современного экономического роста» по С.Кузнецу.
3. Что такое «неолитическая революция» и каковы ее последствия?
4. Социально-экономическая система древнегреческого полиса.
5. Причины кризиса древнегреческого полиса.
6. Социально-экономическое развитие Древнего Рима.
7. Причины падения Древнего Рима.
8. Средневековый город и торговля.
9. Феодализм во Франции.
10. Варианты социально-экономического развития итальянских городов в Средние века.
11. Предпосылки модернизации в Европе. Великое расхождение.
12. Социально-экономическое развитие Китая в 10-13 вв.
13. Великие географические открытия: причины и последствия.
14. Первая волна глобализации и ее бенефициары. (Португалия, Испания)
15. Развитие Испании 15-17 вв. Причины подъема и упадка
16. Зарождение капиталистических отношений. Начало современного экономического роста (Нидерланды)
17. Аграрный переворот в Англии.
18. Английские политические революции и их последствия.

19. Промышленный переворот в Англии.
20. Социально-экономическое развитие США в 18-первая половина 19 века.
21. Промышленный переворот в США.
22. Социально-экономическое развитие Германии.
23. Основные тенденции в экономическом развитии стран Западной Европы, США и России в последней трети XIX – начале XX века.
24. Реформы Мейдзи в Японии.
25. Особенности капитализма в странах Западной Европы, США, России в начале XX века причины Первой мировой войны.
26. Социально-экономические и политические итоги Первой мировой войны.
27. Великая депрессия: ее значение в мировой истории экономических кризисов.
28. Варианты выхода из Великой депрессии (Великобритания, Германия, США).
29. Новый курс Ф. Рузвельта.
30. Экономическая политика германского фашизма.
31. Экономические итоги и последствия Второй мировой войны.
32. Послевоенные экономические реформы (Германия, Япония).
33. Экономическая политика правительств Ш. Де Голля.
34. Основные черты рейгономики.
35. Реформы Маргарет Тэтчер.
36. Основные тенденции социально-экономического развития на рубеже XX-XXI
37. Социально- экономическое развитие Киевской Руси
38. Эволюция социально-экономических отношений в период раздробленности.
39. Этапы преодоления раздробленности.
40. Централизация российского государства в 15-16вв.
41. Причины и итоги Смуты конца 16 века.
42. Социально- экономическое развитие России в 17 веке.
43. Причины введения, суть и последствия крепостного права.
44. Социально-экономические преобразования Петра 1. Причины и последствия.
45. Социально- экономическое развитие во второй половине 18 века.
46. Социально- экономическое развитие в первой половине 19 века.
47. Промышленный переворот в России.
48. Великие реформы.
49. Особенности Российской индустриализации конца XIX в.
50. Столыпинская реформа
51. Аграрный переворот в России.
52. Причины революций начала 20 в.
53. Первые преобразования большевиков. Политика военного коммунизма.
54. НЭП.
55. Командно-административная система: предпосылки формирования, суть и последствия.
56. Планирование в советской экономике.
57. Кризис позднего социализма. Политика М.С. Горбачева
58. Основные этапы постсоциалистической трансформации в России

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Оценка                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РО и соответствующие виды оценочных средств                                  |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b><br>(виды оценочных средств:<br>устные и письменные опросы<br>и контрольные работы,<br>тесты, и т.п. )                                                 | Отсутстви<br>е знаний                          | Фрагментарны<br>е знания                                                 | Общие, но не<br>структурированные<br>знания                                                                                   | Сформированные<br>систематические<br>знания                                 |
| <b>Умения</b><br>(виды оценочных средств:<br>практические контрольные<br>задания, написание и защита<br>рефератов на заданную тему<br>и т.п.)                       | Отсутстви<br>е умений                          | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематическ<br>ое умение              | В целом успешное,<br>но содержащее<br>отдельные пробелы<br>умение (допускает<br>неточности<br>непринципиального<br>характера) | Успешное и<br>систематическое<br>умение                                     |
| <b>Навыки</b><br>(владения, опыт<br>деятельности)<br>(виды оценочных средств:<br>выполнение и защита курсовой<br>работы, отчет по практике,<br>отчет по НИР и т.п.) | Отсутстви<br>е навыков<br>(владений,<br>опыта) | Наличие<br>отдельных<br>навыков<br>(наличие<br>фрагментарног<br>о опыта) | В целом,<br>сформированные<br>навыки (владения),<br>но используемые не<br>в активной форме                                    | Сформированные<br>навыки<br>(владения),<br>применяемые при<br>решении задач |

## 8. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

- Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434>
- Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
- История России до начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537295>
- История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537765>
- Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539144>

### в) лицензионное программное обеспечение: нет

### г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

- <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
- <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
- <http://www.economy.gov.ru/minec/main-> Министерство экономического развития Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.

5. [http://www, government.ru/~](http://www.government.ru/~) Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
6. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
7. 16. <http://www.rbc.ru>–Росбизнесконсалтинг
8. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
9. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
10. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
11. <http://znanium.com>
12. <http://biblioclub.ru>
13. <http://www.lib.ru/>
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.
15. ЭБС Юрай <https://urait.ru/>
  - д)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>
  - Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

*е) Описание материально-технического обеспечения.*

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203           | Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест | -Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.<br>-Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.<br>- Adobe Acrobat PRO 9.<br>- NERO 9.<br>Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License)<br>MATLAB Simulink Optimization Toolbox<br>Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox |                                                                         |
| 2     | Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278           | Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест | -Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.<br>-Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level.<br>- Adobe Acrobat PRO 9.<br>- NERO 9.<br>Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License)<br>MATLAB Simulink Optimization Toolbox<br>Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox |                                                                         |

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания.**

*Русский*

**11. Преподаватель (преподаватели).**

*Доцент кафедры ИНХиЭУ экономического ф-та МГУ Розинская Н.А.*

**12. Автор (авторы) программы.**

*Доцент кафедры ИНХиЭУ экономического ф-та МГУ Розинская Н.А.*

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в  
г. Севастополе

Направление 38.03.01      Экономика

Учебная дисциплина      **История**

Семестр 2

Экзаменационный билет № 1

1. Периодизация истории. Рост, развитие, прогресс.
2. Социально-экономические и политические итоги Первой мировой войны.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_