

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 9 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №9 от «28» июня 2023 г.

Протокол №9 от «28» июня 2023 г.


(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год (годы) приема на обучение 2022

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 2

академических часов - 68, в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 6-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.	5
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	6
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников..б.....	
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины (модуля)	8
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)...13.....	
8. Ресурсное обеспечение:.....	28
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП...30	
10. Язык преподавания.....	30
11. Преподаватель (преподаватели).....	30
12. Автор (авторы) программы.	30

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» входит в профессиональный блок вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», дисциплина изучается в 6 семестре.

Цель дисциплины: формирование научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях изучения теоретических основ и практики антикризисного управления на микро- и макроуровнях, а также получение знаний в области изучения инструментов диагностики кризисов и технологии преодоления кризисных явлений в условиях современной экономики, формирование представления о системе инструментов реализации государственной антикризисной политики, эффективности муниципальных программ. Особое внимание уделено организационно-правовым и финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления банкротством предприятий и управления социально-экономическими процессами развитием на региональном уровне.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-правовых основ антикризисного управления на микро- и макроуровнях;
- формирование знаний принципов и методов антикризисного управления территориями, организациями;
- формирование навыков диагностики причин и последствий кризисов;
- формирование системных знаний о возможностях антикризисного управления;
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления с целью повышения финансовой устойчивости региона, территорий;
- приобретение навыков экономического анализа для принятия антикризисных управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов;
- изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;
- изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Дисциплина «Антикризисное управление» входит в цикл профессиональной подготовки вариативной части ОПОП направления «Государственное и муниципальное

управление». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на теоретических положениях таких дисциплин, как: экономика «экономическая теория», гражданское право, теория управления, методы принятия управленческих решений, основы государственного и муниципального управления.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- основные категории антикризисного управления и их теоретическое и практическое назначение;
- сущность кризисных ситуаций, типологию и причины возникновения кризисов;
- концепцию антикризисного управления, ее особенности и содержание;
- правовые нормы, основные нормативные правовые документы и ограничения принятия антикризисных решений;
- процедуры диагностики, необходимые для осуществления антикризисного управления организацией;
- методы прогнозирования кризисных ситуаций;
- виды и меры регулирующего воздействия в условиях кризиса;
- виды государственных и муниципальных антикризисных программ;
- методы формирования и технологию разработки антикризисных программ.

Уметь:

- разрабатывать программу преобразований по профилактике и преодолению кризиса;
- анализировать причины возникновения кризисных ситуаций, предвидеть возможные последствия кризиса и их влияние на развитие организации;
- формировать и совершенствовать систему ответственности в зависимости от потребностей и условий антикризисного управления организацией;
- разрабатывать антикризисную стратегию;
- оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии на федеральном и субфедеральном уровнях государства;
- разрабатывать социально-экономические антикризисные программы развития;
- анализировать эффективность реализации государственных и муниципальных антикризисных программ развития региона;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) антикризисных программ.

Владеть:

- приемами построения информационного обеспечения диагностики кризисных ситуаций;

- методологией разработки стратегии антикризисного развития;
- приемами систематизации кризисных явлений по критериям эффективности развития социально-экономической системы;
- навыками обоснованного принятия управленческих решений в процессе антикризисного управления;
- основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии региона;
- современными методами сбора, анализа экономических, экологических и социальных данных, необходимых для принятия антикризисных решений и реализации поставленных экономических задач;
- методами анализа социально-экономических процессов в регионе, государственных и муниципальных программ с целью предупреждения и ликвидации кризисных явлений;
- методами бюджетного, налогового, кредитного регулирования экономики в условиях кризиса.

4. Формат обучения контактный с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет **2 з.е.**, в том числе **68** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **4** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-	6	6	1

	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ			
2	Тема 1. Эволюция антикризисного управления. Теоретические основы экономических циклов	2	2	-
3	Тема 2. Макроэкономический аспект антикризисного управления. Типология кризисов российской экономики	4	4	1
4	РАЗДЕЛ 2. АНТИКРИЗИСНЫЙ МОНИТОРИНГ	8	8	1
5	Тема 3. Диагностика кризиса и вероятности банкротства: нормативно-правовые основы	4	4	1
6	Тема 4. Диагностика кризисного состояния бюджета.	4	4	-
7	РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	20	20	2
8	Тема 5. Технологии антикризисного управления	4	4	-
9	Тема 6. Разработка антикризисной стратегии. Процесс реализации государственных антикризисных программ	4	4	1
10	Тема 7. Территориальные программы антикризисного управления. Процедуры антикризисного территориального управления	4	4	1
11	Тема 8. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости	2	2	-
12	Тема 9. Инвестиционная политика в условиях кризиса	2	2	-
13	Тема 10. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Социальные факторы антикризисного управления	4	4	
	Промежуточная аттестация экзамен			
	Итого	34	34	4

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО	

	УПРАВЛЕНИЯ	
2	Тема 1. Эволюция антикризисного управления. Теоретические основы экономических циклов	Антикризисное управление в широком и узком смысле. Основные управленческие школы менеджмента: операционно-административная; –школа человеческих отношений и поведения; количественная; системно-ситуационная; школа организационной культуры; процессуальная школа. Формы и признаки макроэкономической нестабильности. Причины экономических циклов. Характеристика фаз циклов. Классификация экономических циклов.
3	Тема 2. Макроэкономический аспект антикризисного управления. Типология кризисов российской экономики	Природа кризиса региональной экономики. Многогранность понятия «антикризисное регулирование» Антикризисное управление территорией. Антикризисное регулирование. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований. Типология кризисов территорий. Принципы антикризисного управления. Типология кризисов российской экономики. Практика государственного антикризисного управления: международный опыт.
4	РАЗДЕЛ 2. АНТИКРИЗИСНЫЙ МОНИТОРИНГ	
5	Тема 3. Диагностика кризиса и вероятности банкротства: нормативно-правовые основы	Характеристика, цели и функции диагностики. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса Характеристики «банкротства»: сущность, виды, цели, причины. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Диагностика банкротства предприятия. Стадии банкротства предприятия. Совокупность процедур, применяемых к предприятиям-должникам: процедуры предупреждения банкротства и ликвидационные процедуры. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы банкротства. Федеральный закон от 26.10.2002. №127-ФЗ. «О несостоятельности (банкротстве)».
6	Тема 4. Диагностика кризисного состояния бюджета.	Различные точки зрения по определению понятий «устойчивость бюджета». Методики отнесения бюджета к определенному типу устойчивости: Г. Б. Поляка, В. В. Иванова. Рейтинговая оценка консолидированного бюджета региона. комплекс финансовых показателей, позволяющих оценить устойчивость, независимость и

		ориентированность бюджета территории.
7	РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	
8	Тема 5. Технологии антикризисного управления	Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
9	Тема 6. Разработка антикризисной стратегии. Процесс реализации государственных антикризисных программ	Роль стратегии в антикризисном управлении. Реализация и организация осуществления выбранной антикризисной стратегии. Стратегический план развития региона. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития региона. Этапы разработки стратегического плана. Основные составляющие стратегии социально-экономического развития. Основные инструменты антикризисного регулирования государства. Основные направления государственного антикризисного регулирования. Процедуры антикризисного управления территорией. Несостоятельность муниципалитетов: причины и последствия. Методы реорганизации муниципальных образований в России. Антикризисное управление на региональном уровне.
10	Тема 7. Территориальные программы антикризисного управления. Процедуры антикризисного территориального управления	Государственная политика в отношении депрессивных территорий. Процедуры антикризисного управления территорией: внешние и внутренние. Внешний контроль исполнения местного бюджета. Федеральное (государственное) вмешательство. Реорганизация муниципальных образований. Банкротство муниципальных образований. Механизм государственного управления депрессивными территориями. Основные этапы антикризисного управления территорией. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов. Управление государственным долгом.
11	Тема 8. Инновационные	Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.

	механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Механизм разработки антикризисных инноваций Инновации - элемент антикризисного управления. Процессные инновации антикризисного управления. Инновационные проекты, критерии их отбора. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Специфические механизмы антикризисных инноваций. Механизмы антикризисной устойчивости.
12	Тема 9. Инвестиционная политика в условиях кризиса	Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Роль инвестиционной политики в антикризисном управлении. Формирование инвестиционной политики. Инвестиционные решения в антикризисном управлении. Государственная инвестиционная стратегия.
13	Тема 10. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Социальные факторы антикризисного управления	Субъективный подход к процессу управления кризисом. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Система антикризисного управления персоналом. Законодательная основа регулирования социальных последствий системного кризиса Принципы антикризисного управления персоналом. Виды кадровой политики в условиях кризисной ситуации в социально-экономической системе. Конфликт интересов, возникающих в сфере управления персоналом в период кризиса. Основные направления деятельности профсоюзных организаций в рамках антикризисного управления. Антикризисная политика в управлении персоналом. Антикризисный PR-менеджмент.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Перечень тем проблемных вопросов.

1. Как соотносятся положения и выводы классических школ с современными концепциями антикризисного управления?
2. Обрисуйте модель организации будущего как самоподдерживающей системы преодоления кризисных явлений и процессов в поступательном развитии и совершенствовании.
3. Охарактеризуйте состояние динамического равновесия.
4. Дайте классификацию экономическим теориям по причинам возникновения кризисов.
5. Основные направления деятельности профсоюзных организаций в рамках антикризисного управления.
6. Дайте определение системы антикризисного управления персоналом организации.
7. Экономические колебания как элемент экономического роста.
8. Причины структурно-системного кризиса.
9. Природа кризиса региональной экономики.
10. Многогранность понятия «антикризисное регулирование».
11. Ключевые признаки типологии кризисов территорий?
12. Охарактеризуйте причины и последствия первого кризиса в новейшей истории российской экономики.
13. Охарактеризуйте роль крупнейших политических лидеров в период кризиса.
14. Опишите последовательность действий органов государственной власти, направленных на преодоление последствий кризиса 2014-2015 гг.
15. Как на Ваш взгляд взаимосвязаны кризис «успеха» и стратегический кризис территории? Обоснуйте свой ответ.
16. Взаимосвязь принципов антикризисного управления территорией.
17. В чем выражаются общие черты всех кризисов российской экономики в период перехода к рынку?
18. В связи с чем наиболее глубоким признан кризис 1998 года?
19. Основные категории института банкротства, применяемые в законодательстве развитых стран.
20. Система государственных органов развитых стран, занимающихся делами о банкротстве субъектов экономики.
21. Сравнение основных моделей законодательства о банкротстве.
22. Принципиальные различия нормативно-правовой базы отдельных развитых стран.
23. Особенность государственного антикризисного управления в России.
24. Опишите ситуацию банкротства с позиции субъекта и его окружения.
25. Какие факторы являются определяющими при составлении типологии банкротства?
26. В чем состоит разница экономического и юридического подхода к определению банкротства?

27. Опишите изменения, которые произошли в нормативно-правовой базе банкротства.
28. Какова роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процедуре банкротства субъектов рынка?
29. Перечислите типы устойчивости бюджета региона.
30. Охарактеризуйте понятие «бюджетный потенциал» региона.
31. Опишите последовательность действий по сбору исходных данных для оценки бюджетной устойчивости региона.
32. Охарактеризуйте различия в подходах оценки устойчивости бюджета Поляка Г.Б. и Ивановой В.В.
33. Какова цель концепции реформирования государственных и муниципальных финансов?
34. Экономическая стратегия как результат множества факторов.
35. В чем состоит смысловая нагрузка и соотношение терминов «планировать», «управлять», «регулировать»?
36. Перечислите основные инструменты антикризисного регулирования государства
37. Какие группы процедур антикризисного управления применяются органами государственного управления?
38. Охарактеризуйте значимость поддержки ресурсосберегающих и энергосберегающих производств в процессе антикризисного управления.
39. Приведите примеры реализуемых территориальных антикризисных программ.
40. Опишите процесс формирования отчета о реализации государственной программы.
41. Какова группировка процедур антикризисного управления территорией в соответствии с законодательством РФ?
42. В чем состоит основа процедуры реорганизации муниципалитетов и какова практика ее применения в России?
43. Проведите сравнительную характеристику основных методов реорганизации муниципальных образований.
44. Какие нормативные акты применяются для установления индикаторов качества программы?
45. Перечислите основные направления оценки эффективности расходов по муниципальным программам.
46. Несостоятельность муниципалитетов: причины и последствия.
47. В какой ситуации возможно осуществление внешнего контроля исполнения местного бюджета?
48. Как формируется информационная база для контроля бюджета?
49. Охарактеризуйте особенности проведения реорганизации муниципального образования.
50. Каковы различия между методами реорганизации муниципальных образований?
51. Охарактеризуйте зарубежный опыт проведения банкротства муниципальных образований.
52. Как реализуется программа поддержки малого и среднего предпринимательства в разрезе Вашего региона?
53. Охарактеризуйте понятие «депрессивность» применительно к территориальному образованию?
54. Каковы основные признаки депрессивных территорий?

55. В чем состоит основное отличие между депрессивной и слаборазвитой территорией?
56. Сформулируйте основные принципы государственного управления кризисными территориями?
57. Опишите систему показателей, формирующих статистический подход к выделению депрессивных регионов.
58. Каковы основные критерии отнесения территорий к категории депрессивных в соответствии с проектом ФЗ «Об основах федеральной поддержки депрессивных территорий»
59. Определите условия применения отдельных инструментов санации депрессивных территорий.
60. Какую роль играют инновации в антикризисном управлении?
62. Какие инновации можно считать антикризисными? В чем их особенность?
63. Как разрабатываются антикризисные инновации?
64. Каковы специфические механизмы антикризисных инноваций?
65. В чем особенность функционирования инновационной инфраструктуры как инструмента управления экономикой в условиях кризиса?
66. Перечислите основные принципы антикризисного управления персоналом организации.
67. В чем проявляется социально-психологическая напряженность в кризисной ситуации?
68. Роль и значение социального партнерства в современных условиях хозяйствования
69. Совокупность интересов основных участников социального партнерства.
70. Законодательная основа регулирования социальных последствий системного кризиса
71. Основные стили ведения переговоров в ходе взаимодействия сторон конфликта.

2. Тесты

1. Руководители антикризисного типа реализуют в своей профессиональной деятельности роли, среди которых:
 - а) руководитель;
 - б) бюрократ;
 - в) дипломат;
 - г) маркетолог.
2. Важнейшими умениями, необходимыми для реализации функций антикризисного управления, являются:
 - а) умение ставить перспективные цели и задачи;
 - б) умение координировать деятельность управляемой системы;
 - в) умение делегировать полномочия, функции, власть;
 - г) умение реализовать основные формы работы: оперативные совещания, служебную переписку, переговоры.
3. Успешное руководство в условиях кризисной ситуации зависит от множества факторов, среди которых:
 - а) политические взгляды руководителя и подчиненных;
 - б) наличие в организации релаксационных комнат для сотрудников;
 - в) возраст и опыт руководителя, его стаж в конкретной должности;
 - г) ожидания и потребности подчиненных.
4. Психологическая подготовка антикризисных руководителей должна быть нацелена на решение следующих задач:
 - а) психологическое информирование о специфике эмоциональной стороны

восприятия кризисных ситуаций и поведения работников;

б) диагностика эмоционального состояния руководителя и его подчиненных;

в) психологическое консультирование по отдельным аспектам восприятия и реагирования руководителей в условиях информационно-эмоциональных перегрузок;

г) группировка работников организации по типам поведения в кризисной ситуации.

5. Примерами психологических факторов, ведущих к возникновению стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности работника, могут быть:

а) неэффективная структура управления;

б) недостаточная нагрузка работника;

в) отсутствие планирования досуговых мероприятий в организации;

г) недостаточно ясное понимание работником своей роли и места в производственном процессе, коллективе.

6. Как называется эффективное использование достижений науки и техники?

а) инвестиции;

б) инновации;

в) модернизация;

г) индустриализация.

7. От чего неотделима национальная безопасность и независимость государства?

а) от уровня политического развития;

б) от развития демократии;

в) от национального самосознания;

г) от уровня его технологического развития.

8. Как называется процесс постоянного обновления во всех сферах предпринимательства?

а) инвестиции;

б) инновации;

в) модернизация;

г) индустриализация;

9. В течение какого срока инновационные компании США берут на себя обязательства не изымать вложенные средства?

а) до 10 лет;

б) до 9 лет;

в) до 8 лет;

г) до 7 лет.

10. Какое повышение налогов в США привело к резкому сокращению рискованных фирм, вложений в инновации?

а) до 30%;

б) до 40%;

в) до 50%;

г) до 60%.

11. Для обеспечения обратной связи целесообразно использовать такие методы как:

а) сбор и анализ слухов;

б) интервьюирование персонала управления;

в) общение топ-менеджеров с исполнителями «через голову» линейного руководителя;

г) неформальное общение на корпоративных мероприятиях.

12. Среди методов работы с персоналом в режиме антикризисного управления выделяют методы:

а) быстрого реагирования;

б) принудительных организационных изменений;

в) управление сопротивлением;

г) экстремальный.

13. Кризис стабильности (кризис застоя) характеризуется следующими явлениями:

- а) низкая компетентность управленческого персонала;
- б) руководство начинает «наводить порядок»;
- в) отсутствие нововведений;
- г) отсутствие энтузиазма в работе персонала.

14. Воспитательная функция антикризисного руководителя реализуется в следующих действиях:

- а) контроль и оценка результатов;
- б) создание в коллективе благоприятного морально-психологического климата;
- в) поддержание традиций;
- г) предотвращение и разрешение возникающих конфликтов;
- д) формирование стандартов поведения;
- е) разработка на основе анализа ситуации и прогнозов новых целей организации;
- ж) создание общего настроя в работе и сохранение внутреннего единства группы.

15. Среди факторов эффективности антикризисного руководителя можно выделить следующие:

- а) эффективность взаимодействий;
- б) авторитарность;
- в) кооперация;
- г) уровень мотивации руководимой команды.

16. Важнейшими умениями, необходимыми для реализации функций антикризисного управления, являются:

- а) умение ставить перспективные цели и задачи;
- б) умение координировать деятельность управляемой системы;
- в) умение делегировать полномочия, функции, власть;
- г) умение реализовать основные формы работы: оперативные совещания, служебную переписку, переговоры.

17. Успешное руководство в условиях кризисной ситуации зависит от множества факторов, среди которых:

- а) политические взгляды руководителя и подчиненных;
- б) наличие в организации релаксационных комнат для сотрудников;
- в) возраст и опыт руководителя, его стаж в конкретной должности;
- г) ожидания и потребности подчиненных.

18. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются:

- а) субъективными;
- б) произвольными;
- в) объективными;
- г) производственными.

19. Второе по значению звено аппарата управления (экономисты, технологи, юристы и _

- а) технический персонал;
- б) группа специалистов;
- в) руководитель;
- г) ИТР.

20. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность целых регионов:

- а) глобальные;
- б) микро-локальные;
- в) региональные;
- г) локальные.

21. Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:

- а) предвидение и возможное предупреждение проблем;
- б) жесткая структура управления;
- в) возникновение новых управленческих проблем;

г) получение максимальной прибыли.

22. Мультипроектное управление включает следующие аспекты:

- а) нововведения при реформировании организаций всегда реализуются через комплексные программы, в которых тесно взаимосвязаны многие субпроекты;
- б) каждая комплексная программа предполагает инвестиционное наполнение, которое может осуществляться только после серьезных социально-экономических, технико-технологических обоснований и расчетов;
- в) человек может долго анализировать ситуацию перед принятием решения, но переход к реализации может быть отложен, а само осуществление действия становится менее эффективным и сопровождается эмоциональными переживаниями;
- г) антикризисные изменения требуют «агрессивного маркетинга», непрерывного отслеживания основных показателей функционирования как самой организации, так и системы управления в ней.

23. План управления кризисными ситуациями может включать:

- а) перечень мероприятий, необходимых при возникновении кризисной ситуации;
- б) функции центра по контролю за ходом выполнения работ в кризисной ситуации;
- в) определение персонального состава сотрудников оперативных антикризисных групп подразделений;
- г) комплекс мер по обеспечению работы средствами связи.

24. Среди методов работы с персоналом в режиме антикризисного управления выделяют методы:

- а) быстрого реагирования;
- б) принудительных организационных изменений;
- в) управление сопротивлением;
- г) экстремальный.

3. Темы рефератов:

1. Механизмы антикризисного управления малым бизнесом.
2. Характеристика антикризисного управления как системы, функции и процесса управления.
3. Основные понятия и определения в антикризисном управлении.
4. Модель антикризисного менеджмента предприятий малого бизнеса: основные черты и функции.
5. Потребность и необходимость антикризисного управления.
6. Отличительные признаки антикризисного управления.
7. Основные принципы антикризисного управления. Предмет и объект антикризисного управления.
8. Основные механизмы антикризисного управления.
9. Методологии антикризисного управления.
10. Критерии эффективности антикризисного управления.
11. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
12. Понятие «кризис», его объективный характер и роль в жизнедеятельности природных и социальных систем.
13. Дайте основные понятия и определение кризиса в антикризисном управлении.
14. Раскройте критерии типов классификация кризисов.
15. Перечислите виды кризисов и их последствия на развитие СЭС.
17. Назовите основные причины экономических кризисов.
18. Раскройте влияние кризисов на развитие СЭС.
19. Раскройте сущность и содержание социально-политического кризиса.
20. Факторы, симптомы и причины возникновения кризисов СЭС.
21. Раскройте основные этапы жизненного цикла организации и дайте им

характеристику.

22. Кризисы в социально-экономических системах, их типология.
23. История мировых экономических кризисов.
24. Научные концепции возникновения экономических кризисов.
25. Теория экономических циклов Н. Кондратьева.
26. Формы преодоления кризиса.
27. Кризисы в развитии организации: виды, причины, последствия.
28. Контроль и профилактика кризисных явлений на предприятии: понятие, механизм реализации.
29. Понятие «кризис», его объективный характер и роль в развитии фирмы.
30. Основные причины и симптомы развития кризиса в социально-экономических системах.
31. Взаимосвязь факторов развития организации и опасности кризиса.
32. Основные признаки выхода СЭС из кризисных ситуаций.

Контрольная работа №1.

1. Контрольные вопросы:

1. Определите содержание понятия «антикризисное управление».
2. Назовите основные инструменты, посредством которых реализуется механизм антикризисного управления.
3. Перечислите и расшифруйте принципы управления кризисами.
4. Причины кризисов, их роль в развитии. Объясните понятие «кризис предприятия».
5. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления в России.
6. Объясните понятие «кризис территории муниципального образования».
7. Опыт антикризисного управления за рубежом.
8. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций? Объясните понятие «кризис власти».
9. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
10. Как называются причины кризиса, не зависящие от предприятий или на которые предприятие может повлиять в незначительной степени?
11. Как называются причины кризиса, возникшие в результате деятельности самого предприятия?
12. Как выглядит государственное антикризисное регулирование.

2. Тесты

1. Назовите главные аспекты изучения предмета «Антикризисное управление»:

- а) философский;
- б) экономический;
- в) статистический;
- г) технический;
- д) все выше перечисленные.

2. Назовите задачи изучения предмета «Антикризисное управление»:

- а) понятия (область дефиниций);
- б) значение (область осмысленного применения);
- в) традиционные;
- г) новые и ультрасовременные;
- д) все выше перечисленные.

3. Назовите основное содержание Закона РФ «О банкротстве»:

- а) политика в области управления качеством;

- б) перечень статей Закона;
- в) замена Госстандарта регламентами;
- г) технические регламенты;
- д) все вместе

4. Назовите виды технических регламентов:

- а) общие технические регламенты;
- б) специальные технические регламенты;
- в) информация о проекте технического регламента;
- г) требования к отдельным видам продукции, процессам производства, эксплуатации, хранению, перевозке, реализации и утилизации, степень риска;
- д) все выше перечисленные.

5. Назовите виды и формы кризисного состояния предприятий:

- а) международный;
- б) национальный;
- в) стандарт серии МВФ;
- г) стандарт ЕС;
- д) все выше перечисленные.

6. Дайте определение сертификации:

- а) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов;
- б) требования к условиям договоров;
- в) выполнение работ по сертификации;
- г) совокупность правил выполнения работ по сертификации;
- д) все выше перечисленные.

7. Дайте определение стандарту качества:

- а) документы, где устанавливаются характеристики продукции, правила и характеристики процессов производства;
- б) требования к терминологии, символике, маркировкам, этикеткам;
- в) правовое регулирование отношений в области управления качеством;
- г) форма подтверждения соответствия условиям договора;
- д) все выше перечисленные.

8. Из каких частей состоит Законодательство РФ о банкротстве?

- а) из Закона РФ;
- б) из Положения федеральных законов о сферах применения;
- в) из федеральных органов исполнительной власти;
- г) из правил международного договора;
- д) все выше перечисленные.

9. Назовите принципы антикризисного регулирования:

- а) применение единых правил и требований к продукции, процесса производства, эксплуатации, хранению, перевозке или оказанию услуг;
- б) соответствие уровню развития национальной экономики;
- в) независимость органов по аккредитации, сертификации;
- г) единства правил и методов исследования;
- д) все выше перечисленные.

10. Назовите правила антикризисного управления предприятием:

- а) ограничение конкуренции при аккредитации и сертификации;
- б) совмещение полномочий органа государственного контроля (надзора) и органа по сертификации;
- в) внебюджетное финансирование государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов;
- г) совмещение в одном органе функций по аккредитации и сертификации;
- д) все выше перечисленные.

3. Задача.

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты.

Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта.

Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Контрольная работа №2.

1. Контрольные вопросы:

1. Основные характеристики антикризисного управления.
2. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
3. Диагностика, объекты диагностики, цели, задачи. Процедура диагностики.
4. Принципы проведения эффективного контроля.
5. Технологии антикризисного управления. Основные этапы антикризисного стратегического планирования, их характеристика.
6. Связь между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой.
7. Какие черты присущи человеческому капиталу?
8. Какие факторы влияют на формирование человеческого капитала?
9. Как осуществляется управление формированием человеческого капитала?
10. Какую роль играет человеческий капитал в антикризисном управлении?
11. Каким методом можно оценить человеческий капитал?
12. Раскройте процесс распознавания кризиса.

2. Тесты.

1. Назовите, что отличает метод от методологии антикризисного управления:

- а) фундаментальность;
- б) универсальность;
- в) детерминированность;
- г) вероятностность;
- д) все выше перечисленные.

2. Качественный признак — это:

- а) конкретное свойство продукта или услуги;
- б) заложенные в проект спецификации;

- в) выявляемые при испытании свойства;
- г) измеряемые и неизмеряемые величины;
- д) все выше перечисленные.

3. Назовите инструменты антикризисного управления:

- а) собираемая информация;
- б) аналитические методы;
- в) психологические аспекты;
- г) производственные технологии;
- д) все выше перечисленные.

4. В чем состоит учение Аноффа о качестве управления?

- а) качество — это удовлетворение запросов заказчика;
- б) качество — это ответственность руководителей;
- в) человеческий фактор очень важен;
- г) необходима постоянная переподготовка кадров;
- д) все выше перечисленные.

5. Перечислите звенья антикризисного управления:

- а) планирование;
- б) испытание;
- в) оценка;
- г) действие;
- д) все выше перечисленные.

6. Принципы антикризисного управления состоят в:

- а) создании метода постоянства целей для стабильного совершенствования процессов;
- б) снижении зависимости от инспекций и контрольных проверок;
- в) установлении благоприятного стиля руководства для помощи специалистам;
- г) единстве качества и производительности;
- д) все выше перечисленные.

7. Антикризисное управление компанией — это:

- а) управление бизнесом;
- б) управление ресурсами;
- в) искусство;
- г) опыт;
- д) обучение.

8. Антикризисное регулирование – это...

- а) воздействие на предприятие – должника на макроуровне;
- б) административное воздействие для обеспечения эффективного исполнения управленческих проблем;
- в) определение качественных и количественных критериев оценки предприятия, а также возможности внесения корректив в действия, осуществляющихся на предприятии;
- г) колебание объемов производства продукции, возникновение сложностей с ее сбытом, чрезмерный рост задолженности по налоговым платежам.

9. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это...(возможно несколько вариантов

ответа):

- а) колебание объемов производства продукции, возникновение сложностей с ее сбытом, чрезмерный рост задолженности по налоговым платежам;
- б) неспособность удовлетворения требований кредиторов по оплате товаров (услуг, работ), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с неудовлетворительной структурой должника;
- в) определение качественных и количественных критериев оценки предприятия, а также возможности внесения корректив в действия, осуществляющихся на

предприятия;

г) административное воздействие для обеспечения эффективного исполнения управленческих проблем.

10. Национальные факторы платежеспособности складываются под влиянием:

а) общеэкономических факторов, стабильности международной торговли, международной конкуренции;

б) политических факторов, экономико-демографических факторов;

в) психологических факторов, научно-технических факторов, форм конкуренции.

11. К какой форме кризиса относится определение: «возникновение убытков организации в связи с недостатками менеджмента»?

а) экзогенный кризис;

б) эндогенный кризис;

в) кризис ликвидности (неплатежеспособности);

г) кризис «успеха».

2. Задача.

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт «А», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «В», который позиционировался как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта «А».

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Антикризисное управление в широком и узком смысле.
2. Основные управленческие школы менеджмента: операционно-административная; школа человеческих отношений и поведения; количественная; системно-ситуационная; школа организационной культуры; процессуальная школа.
3. Формы и признаки макроэкономической нестабильности.
4. Причины экономических циклов.
5. Характеристика фаз циклов. Классификация экономических циклов.
6. Природа кризиса региональной экономики. Многогранность понятия «антикризисное регулирование»
7. Антикризисное управление территорией.
8. Антикризисное регулирование.
9. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований.
10. Типология кризисов территорий.
11. Принципы антикризисного управления.
12. Типология кризисов российской экономики.
13. Практика государственного антикризисного управления: международный опыт.
14. Характеристика, цели и функции диагностики.

15. Основные параметры диагностирования.
16. Этапы диагностики кризиса.
17. Методы диагностики кризиса.
18. Характеристики «банкротства»: сущность, виды, цели, причины.
19. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
20. Диагностика банкротства предприятия. Стадии банкротства предприятия.
21. Совокупность процедур, применяемых к предприятиям-должникам:
процедуры предупреждения банкротства и ликвидационные процедуры.
22. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы банкротства.
Федеральный закон от 26.10.2002. №127-ФЗ. «О несостоятельности (банкротстве)».
23. Различные точки зрения по определению понятий «устойчивость бюджета».
Методики отнесения бюджета к определенному типу устойчивости: Г. Б. Поляка,
В. В. Иванова.
24. Рейтинговая оценка консолидированного бюджета региона.
25. Система финансовых показателей, позволяющих оценить устойчивость,
независимость и ориентированность бюджета территории.
26. Механизм антикризисного управления: характеристика, структурные элементы.
27. Понятие технологии антикризисного управления.
28. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
29. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
30. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного
управления.
31. Роль стратегии в антикризисном управлении.
32. Реализация и организация осуществления выбранной антикризисной стратегии.
33. Стратегический план развития региона.
34. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического
развития региона.
35. Этапы разработки стратегического плана.
36. Основные составляющие стратегии социально-экономического развития.
37. Основные инструменты антикризисного регулирования государства.
38. Основные направления государственного антикризисного регулирования.
39. Процедуры антикризисного управления территорией.
40. Несостоятельность муниципалитетов: причины и последствия.
41. Методы реорганизации муниципальных образований в России.
42. Антикризисное управление на региональном уровне.
43. Процесс реализации государственных антикризисных программ.
44. Территориальные программы антикризисного управления.
45. Процедуры антикризисного территориального управления.
46. Государственная политика в отношении депрессивных территорий.
47. Процедуры антикризисного управления территорией: внешние и внутренние.
48. Внешний контроль исполнения местного бюджета.
49. Федеральное (государственное) вмешательство.
50. Реорганизация муниципальных образований.
51. Банкротство муниципальных образований.
52. Механизм государственного управления депрессивными территориями.
53. Основные этапы антикризисного управления территориями.

54. Подходы и критерии выделения депрессивных регионов.
55. Принципы государственной политики в отношении депрессивных регионов.
56. Формы федеральной поддержки депрессивных регионов.
57. Управление государственным долгом.
58. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости.
59. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
60. Механизм разработки антикризисных инноваций.
61. Инновации - элемент антикризисного управления.
62. Процессные инновации антикризисного управления.
63. Инновационные проекты, критерии их отбора.
64. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
65. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
66. Специфические механизмы антикризисных инноваций.
67. Механизмы антикризисной устойчивости.
68. Инвестиционная политика в условиях кризиса.
69. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
70. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования.
71. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса.
72. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
73. Роль инвестиционной политики в антикризисном управлении.
74. Формирование инвестиционной политики.
75. Инвестиционные решения в антикризисном управлении.
76. Государственная инвестиционная стратегия.
77. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
78. Социальные факторы антикризисного управления.
79. Субъективный подход к процессу управления кризисом.
80. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
81. Система антикризисного управления персоналом.
82. Законодательная основа регулирования социальных последствий системного кризиса.
83. Принципы антикризисного управления персоналом.
84. Виды кадровой политики в условиях кризисной ситуации в социально-экономической системе.
85. Конфликт интересов, возникающих в сфере управления персоналом в период кризиса.
86. Основные направления деятельности профсоюзных организаций в рамках антикризисного управления.
87. Антикризисная политика в управлении персоналом.
88. Антикризисный PR-менеджмент.

Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в
г. Севастополе

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Учебная дисциплина Антикризисное управление

Семестр 6

Экзаменационный билет № 1

1. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.

2. Основные этапы антикризисного управления территориями.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутстви е знаний	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутстви е навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533767> (дата обращения: 01.05.2024).
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545072> (дата обращения: 01.05.2024).
3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535524> (дата обращения: 01.05.2024).
4. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537694> (дата обращения: 01.05.2024).
5. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536460> (дата обращения: 01.05.2024).

б) лицензионное программное обеспечение: нет

в) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.government.ru/~> Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
6. Геоинформационный портал ГИС-ассоциации <http://www.gisa.ru/>.
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Журнал Регионология - <http://www.regionsar.ru/book>
9. Журнал Пространственная экономика - <http://spatial-economics.com/en/arkhiv-nomerov/2013>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>
- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

-указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Медведева С.Н.

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Медведева С.Н.