

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**В-ПД ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 10 от «25» июня 2024 г.
Руководитель ОП 38.03.04 «Государственное
и муниципальное управление»

(С.Н. Медведева)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «25» июня 2024 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Искусственный интеллект в государственном управлении» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год (годы) приема на обучение 2021

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 7-м семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	5
4. Формат обучения контактный с использованием дистанционных форм обучения.	6
5. Объем дисциплины (модуля).....	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	12
8. Ресурсное обеспечение:	33
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП	34
10. Язык преподавания.	35
11. Преподаватель (преподаватели).	35
12. Автор (авторы) программы.....	35

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Искусственный интеллект в системе государственного управления» преподаётся в рамках вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Цель курса – раскрыть основные нормативные и актуальные прикладные вопросы, возникающие в процессе внедрения технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления.

Цели освоения дисциплины «Искусственный интеллект в системе государственного управления»: а) получение систематизированного представления о современных подходах и этапах перехода государственного управления на технологии искусственного интеллекта; б) знание современных принципов, механизмов и технологий искусственного интеллекта в цифровом правительстве; в) освоение современных и перспективных направлений, механизмов и технологий интеллектуализированной трансформации государственного управления.

Задачи курса:

- комплексное освоение слушателями проблем в сфере интеллектуализации государственного управления, которое необходимо специалисту широкого профиля в области государственного и муниципального управления;
- получение навыков анализа практики внедрения технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления под углом зрения современной управленческой теории;
- самостоятельное изучение студентами специальной литературы.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Искусственный интеллект в системе государственного управления» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения «Большие данные и искусственный интеллект в управлении», «Правовые аспекты использования искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении».

Требования к входным знаниям – наличие у студентов общих представлений об информационных системах, применяемых в системе государственного управления.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- основные российские нормативные правовые акты, связанные с формированием информационного общества и внедрением технологий искусственного интеллекта в органах государственного управления,
- особенности формирования архитектуры, информационных систем и порталов электронного и цифрового правительства,
- особенности и принципиальные различия в составе и применении СМЭВ и МЭДО, систем идентификации и аутентификации, различных видов электронной подписи, ГАС «Управление»,
- основные сквозные цифровые технологии, включая искусственный интеллект, и опыт их внедрения в России и других странах,
- правовое регулирование практики внедрения технологий искусственного интеллекта в органах власти;

Уметь:

- анализировать состояние федеральных и региональных сегментов электронного и цифрового правительства и перспективы их развития на основе технологий искусственного интеллекта,
- оценивать возможности внедрения искусственного интеллекта в цифровом правительстве для решения различных исследовательских и административных задач,
- анализировать состояние федеральных и региональных сегментов цифрового правительства и перспективы их применения для ИИ-технологий управления,
- оценивать возможности использования цифрового правительства и его инфраструктуры для решения интеллектуализированных административных задач;

Владеть:

- анализировать состояние федеральных и региональных сегментов цифрового правительства и перспективы их применения для ИИ-технологий управления,
- оценивать возможности использования цифрового правительства и его инфраструктуры для решения интеллектуализированных административных задач,
- навыками оценки эффективности технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления,
- навыками участия в организации подготовки и переподготовки специалистов в области применения технологий искусственного интеллекта в государственном управлении.

4. Формат обучения контактный с использованием дистанционных форм обучения.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Понятие и сущность искусственного интеллекта: теоретические подходы, основные характеристики ИИ	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
2	Нормативно-правовое регулирование использования ИИ в Российской Федерации.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
3	Проекты и программы по внедрению ИИ в системе государственного управления Российской Федерации.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий

4	Обеспечение прозрачности и подотчетности при использовании искусственного интеллекта в государственном управлении.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
5	Применение ИИ в оптимизации государственных закупок и управлении государственными финансами.	1	2	1	4	(подготовка к тестовому контролю по темам 1-4)
6	Использование ИИ для повышения эффективности и качества предоставления государственных услуг.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
7	Управление государственными данными и информационными ресурсами с использованием ИИ.	2	3	2	6	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
8	Влияние ИИ на процессы стратегического планирования в органах власти.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
9	Применение искусственного интеллекта в системах государственного контроля и надзора.	1	2	1	4	(подготовка к тестовому контролю по темам 5-8)
10	Использование ИИ для поддержки принятия решений в сфере государственной политики.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
11	Использование искусственного интеллекта в управлении кадрами государственной службы.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
12	Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных при использовании ИИ в государственном управлении.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
13	Роль ИИ в обеспечении национальной безопасности и общественного порядка.	1	2	1	4	(подготовка к тестовому контролю по темам 9-12)
14	Международный опыт регулирования использования ИИ в государственном управлении.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
15	Управление рисками при внедрении ИИ-систем в государственном секторе.	1	3	1	5	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий

16	Обеспечение кибербезопасности при внедрении ИИ-систем в государственный сектор.	1	2	1	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
17	Этические аспекты применения ИИ в государственном управлении: принципы ответственного использования ИИ.	1	2	1	4	(подготовка к тестовому контролю по темам 10-16)
	Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>					
	Итого	18	36	18	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Понятие и сущность искусственного интеллекта: теоретические подходы, основные характеристики ИИ	1. Искусственный интеллект как исследовательская и прикладная категория. 2. Теоретические подходы к изучению искусственного интеллекта.
2	Нормативно-правовое регулирование использования ИИ в Российской Федерации.	1. Нормативно-правовое регулирование использования искусственного интеллекта в Российской Федерации. 2. Правовые коллизии в сфере регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации.
3	Проекты и программы по внедрению ИИ в системе государственного управления Российской Федерации.	1. Проекты по внедрению ИИ в системе государственного управления Российской Федерации. 2. Программы по внедрению ИИ в системе государственного управления Российской Федерации
4	Обеспечение прозрачности и подотчетности при использовании искусственного интеллекта в государственном управлении.	1. Обеспечение прозрачности при использовании искусственного интеллекта в государственном управлении. 2. Обеспечение подотчетности при использовании искусственного интеллекта в государственном управлении.
5	Применение ИИ в оптимизации государственных закупок и управлении государственными финансами.	1. Применение ИИ в оптимизации государственных закупок. 2. Применение ИИ в управлении государственными финансами.

6	Использование ИИ для повышения эффективности и качества предоставления государственных услуг.	1. Использование ИИ для повышения эффективности предоставления государственных услуг. 2. Использование ИИ для повышения качества предоставления государственных услуг.
7	Управление государственными данными и информационными ресурсами с использованием ИИ.	1. Управление государственными данными с использованием ИИ. 2. Управление информационными ресурсами с использованием ИИ.
8	Влияние ИИ на процессы стратегического планирования в органах власти.	1. Цифровизация стратегического планирования в органах государственной власти. 2. Технологии искусственного интеллекта и стратегическое планирование в органах государственной власти.
9	Применение искусственного интеллекта в системах государственного контроля и надзора.	1. Применение искусственного интеллекта в системах государственного контроля. 2. Применение искусственного интеллекта в системах государственного надзора.
10	Использование ИИ для поддержки принятия решений в сфере государственной политики.	1. Цифровизация принятия решений в сфере государственной политики. 2. Технологии искусственного интеллекта в процессах принятия решений в сфере государственной политики.
11	Использование искусственного интеллекта в управлении кадрами государственной службы.	1. Цифровизация управления кадрами государственной службы. 2. Технологии искусственного интеллекта в управлении кадрами государственной службы.
12	Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных при использовании ИИ в государственном управлении.	1. Цифровизация обеспечения конфиденциальности персональных данных в государственном управлении. 2. Конфиденциальность персональных данных при использовании ИИ в государственном управлении.
13	Роль ИИ в обеспечении национальной безопасности и общественного порядка.	1. Роль ИИ в обеспечении национальной безопасности. 2. Роль ИИ в обеспечении общественного порядка.
14	Международный опыт регулирования использования ИИ в государственном управлении.	1. Международный опыт регулирования использования ИИ в государственном управлении. 2. Страны-лидеры в области использования ИИ в государственном управлении.
15	Управление рисками при внедрении ИИ-систем в государственном секторе.	1. Риски при внедрении ИИ-систем в государственном секторе. 2. Механизмы и технологии управления рисками при внедрении ИИ-систем в государственном секторе.

16	Обеспечение кибербезопасности при внедрении ИИ-систем в государственный сектор.	1. Кибербезопасность при внедрении ИИ-систем в государственный сектор. 2. Технологии обеспечения кибербезопасности при внедрении ИИ-систем в государственный сектор.
17	Этические аспекты применения ИИ в государственном управлении: принципы ответственного использования ИИ.	1. Этические аспекты применения ИИ в государственном управлении. 2. Принципы ответственного использования ИИ в государственном управлении.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Индивидуальные задания

1. Проведение оценки внедрения технологий искусственного интеллекта в практику государственного управления в субъектах РФ (работа в малых группах)

Темы для рефератов и докладов

1. Применение технологий машинного обучения в государственном управлении: оптимизация процессов и принятие решений.

2. Использование систем искусственного интеллекта для предотвращения и выявления коррупции в органах власти.

3. Роботизация государственных услуг: плюсы и минусы внедрения ИИ-ассистентов.

4. Искусственный интеллект в управлении общественными финансами: автоматизация бюджетных процессов.

5. Применение интеллектуальных систем в государственном стратегическом планировании и прогнозировании.

6. ИИ-технологии в управлении государственными закупками и государственно-частным партнерством.

7. Использование больших данных и ИИ для повышения эффективности государственного контроля и надзора.

8. Система поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта в кризисном управлении.

9. Применение ИИ для автоматизации документооборота и повышения качества государственных услуг.

10. Этические аспекты использования искусственного интеллекта в госуправлении: проблемы ответственности.

11. Интеграция технологий ИИ с государственными информационными системами: вопросы безопасности.

12. Влияние искусственного интеллекта на государственную политику и стратегическое управление.

13. Система управления персоналом государственной службы с применением ИИ-технологий.

14. Использование ИИ для повышения качества предоставления социальных услуг населению.

15. Развитие цифровых навыков госслужащих для эффективного применения ИИ в управленческой деятельности.

16. Искусственный интеллект в госуправлении: международный опыт и перспективы внедрения в России.

17. Возможности и ограничения использования ИИ для анализа больших данных в системе государственного управления.

18. Применение технологий машинного обучения для выявления и прогнозирования социально-экономических рисков.

19. Система управления государственными активами с использованием технологий искусственного интеллекта.

20. Роль искусственного интеллекта в повышении качества государственного стратегического планирования.

21. Этические аспекты использования ИИ в государственном управлении: проблемы ответственности и подотчетности.

22. Влияние ИИ на процесс принятия управленческих решений в органах власти.

23. Проблемы обеспечения кибербезопасности при внедрении ИИ-систем в госуправлении.

24. Использование ИИ для оптимизации государственных закупок и управления государственными финансами.

25. Роль ИИ в повышении эффективности предоставления государственных услуг.

26. Трансформация системы государственной службы в условиях внедрения технологий ИИ.

27. Регулирование использования ИИ в государственном управлении: международный опыт.

28. Влияние ИИ на процессы взаимодействия гражданского общества и органов власти.

29. Роль ИИ в управлении государственными данными и информационными ресурсами.

30. Проблемы обеспечения прозрачности и подотчетности при использовании ИИ в госуправлении.

31. ИИ как инструмент повышения эффективности государственного контроля и надзора.

32. Этические дилеммы при использовании ИИ в системе государственного управления.

33. Влияние ИИ на процессы стратегического планирования в органах власти.

34. Использование ИИ для поддержки принятия решений в сфере государственной политики.

35. Управление рисками при внедрении ИИ-систем в государственном секторе.

36. Роль ИИ в обеспечении национальной безопасности и общественного порядка.

37. Использование ИИ для повышения эффективности государственных инвестиций.

38. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных при использовании ИИ в госуправлении.

39. Влияние ИИ на процессы государственного стратегического управления.

40. Использование ИИ для оптимизации бюджетных расходов на государственные программы.

41. Роль ИИ в совершенствовании государственного управления на региональном и муниципальном уровнях.

42. Проблемы интеграции ИИ-систем в существующие информационные системы госорганов.

43. Использование ИИ для повышения качества государственного прогнозирования и аналитики.

44. Влияние ИИ на процессы противодействия коррупции в органах власти.

45. Роль ИИ в повышении эффективности государственного контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов.

46. Использование ИИ для оптимизации процессов государственного управления человеческими ресурсами.
47. Влияние ИИ на процессы государственного стратегического планирования и прогнозирования.
48. Роль ИИ в повышении эффективности государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций.
49. Использование ИИ для совершенствования процессов государственного регулирования экономики.
50. Влияние ИИ на процессы государственного управления пространственным развитием территорий.
51. Этические проблемы использования ИИ в государственном управлении и пути их решения.
52. Влияние ИИ на процессы принятия управленческих решений в органах власти: преимущества и риски.
53. Обеспечение кибербезопасности при внедрении ИИ-систем в государственный сектор.
54. Роль ИИ в оптимизации государственных закупок и управлении государственными финансами.
55. Использование ИИ для повышения эффективности предоставления государственных услуг.
56. Трансформация системы государственной службы в условиях внедрения технологий ИИ.
57. Международный опыт регулирования использования ИИ в государственном управлении.
58. Влияние ИИ на взаимодействие гражданского общества и органов власти.
59. Управление государственными данными и информационными ресурсами с использованием ИИ.
60. Обеспечение прозрачности и подотчетности при использовании ИИ в государственном управлении.
61. Применение ИИ в системе государственного контроля и надзора.
62. Этические дилеммы при внедрении ИИ-систем в государственное управление.
63. Влияние ИИ на процессы стратегического планирования в органах власти.
64. Использование ИИ для поддержки принятия решений в сфере государственной политики.
65. Управление рисками при внедрении ИИ-систем в государственном секторе.
66. Роль ИИ в обеспечении национальной безопасности и общественного порядка.
67. Использование ИИ для повышения эффективности государственных инвестиций.
68. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных при использовании ИИ в государственном управлении.

Тесты

Вопрос 1. Под искусственным интеллектом в управленческой науке понимается:

- а) способность системы правильно интерпретировать внешние данные, извлекать уроки из таких данных и использовать полученные знания для достижения конкретных целей и задач управления;
- б) направление в информатике и информационных технологиях;
- в) модель естественного интеллекта, способная правильно интерпретировать эмпирические данные;
- г) программный комплекс, имитирующий работу человеческого мозга.

Вопрос 2. Первой государственной инициативой в современной России по развитию искусственного интеллекта стала:

- а) Национальная стратегия развития ИИ на период до 2030 года 2019 г.;
- б) Общегосударственная автоматизированная система искусственного интеллекта СССР 1987 г.;
- в) Концепция государственной ИИ-политики 2001г.;
- г) ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005)».

Вопрос 3. В состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят следующие федеральные проекты, утвержденные протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 28 мая 2019 г. № 9:

- а) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;
- б) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Цифровое здравоохранение», «Цифровое образование», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;
- в) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Цифровая демография», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;
- г) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Цифровое жилье», «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии».

Вопрос 4. Основными целями создания и обеспечения функционирования Национальной системы управления данными, предусмотренной федеральным проектом «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», выступают:

а) повышение эффективности создания, сбора и использования государственных данных как для предоставления государственных и муниципальных услуг и осуществления государственных и муниципальных функций, так и для обеспечения потребности физических и юридических лиц в доступе к информации;

б) сбор, обработка и хранение ведомственных данных, составляющих государственную тайну;

в) предоставление органам государственной власти вычислительных мощностей и каналов связи, доступа к операционным системам и системам управления базами данных, управлению облачными ресурсами, программному обеспечению и услугам электронного правительства;

г) направление и получение в электронной форме решений и поручений Правительства РФ, внесение в Правительство РФ федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов, осуществление Правительством РФ согласительных процедур по проектам нормативных правовых актов.

Вопрос 5. Понимание необходимости дополнения административно-центричной модели цифровизации гражданским измерением данного процесса нашло свое отражение в Указе Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», основными принципами которого стали:

а) обеспечение прав граждан на доступ к информации, обеспечение свободы выбора средств получения информации, сохранение привычных для граждан форм получения товаров и услуг, соблюдение моральных норм поведения при использовании ИКТ;

б) укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации; укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов;

в) координация деятельности правоохранительных органов, органов государственной власти, органов местного самоуправления в совместной работе с институтами гражданского общества и организациями по выявлению и пресечению экстремистских проявлений;

г) совершенствование национальной системы защиты прав человека путем развития судебной системы и законодательства; содействие росту благосостояния, сокращению бедности и различий в уровне доходов населения.

Вопрос 6. Согласно классическому определению Т. Райли, электронное государство представляет собой:

а) осуществление исполнительной, законодательной и судебной ветвями власти своих ведомственных и межведомственных операций в электронном виде, взаимодействуя с внешней средой и эффективно используя объединенные в сеть информационные системы для достижения более высокого качества оказания государственных и муниципальных услуг;

б) информационную систему, нацеленную на обеспечение прозрачности, открытости и подотчетности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также на повышение качества финансового менеджмента организаций сектора государственного управления за счет применения информационных и телекоммуникационных технологий в сфере управления общественными финансами;

в) совокупность данных, хранящихся в «ядре» государственных информационных систем и представляющих собой информационные массивы, формируемые или изменяемые в информационном ресурсе при первичной регистрации или учете действий, фактов и событий, имеющих юридическое значение, в соответствии с установленными полномочиями государственных органов, органов местного самоуправления и управления государственных внебюджетных фондов;

г) совокупность автоматизированных платформ и сервисов, включая личные кабинеты цифровых платформ, единые реестры, IP-телефонию и др., позволяющих совместить организационно-технические преимущества домашней, офисной и коворкинг-сред, автоматизировать и оптимизировать все процессы, связанные с эксплуатацией офисного пространства.

Вопрос 7. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), инфраструктура которого была заложена в инфраструктуру электронного правительства (распоряжение Правительства России от 26.08.2009 г. № 1231-р), представляет собой:

а) государственную информационную систему, обеспечивающую предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о данных услугах, размещенных в реестрах государственных и муниципальных информационных систем;

б) совокупность данных, хранящихся в «ядре» государственных информационных систем и представляющих собой информационные массивы, формируемые или изменяемые в информационном ресурсе при первичной регистрации действий, имеющих юридическое значение;

в) совокупность электронных технологий, способствующих переходу к практике оказания государственных услуг в электронном виде, который становится возможным через реорганизацию и оптимизацию структуры государственного управления;

г) информационное пространство, на цифровых платформах которого государственные, корпоративные и общественные акторы ведут полноценные дискуссии, предлагая те или иные варианты решения общественных проблем.

Вопрос 8. В первую тройку стран, получивших наиболее высокие показатели Индекса развития электронного правительства ООН, в 2022 г. попали:

- а) Дания, Республика Корея, Эстония;
- б) Дания, Швейцария, Япония;
- в) США, Китайская Народная Республика, Эстония;
- г) Дания, Финляндия, Швеция.

Вопрос 9. Первым государством, которое еще в 2005 г. провело общегосударственные выборы в электронном формате, создав одноименный портал развития электронного правительства, стала:

- а) Эстония;
- б) Дания;
- в) Россия;
- г) Франция.

Вопрос 10. Электронное правосудие, будучи составным элементом электронного государства, опирается на комплексную систему информационных процессов, циркулирующих между судебными органами власти и гражданами. При этом показателем открытости электронного правосудия выступает:

- а) доступ к информации, касающейся работы судебной ветви власти, онлайн;
- б) количество аккаунтов судей и прокуроров в социальных сетях;
- в) количество судебных заседаний, транслировавшихся на открытых видеохостингах;

г) количество административно-судебных процедур, переведенных на технологию роботизированной автоматизации процессов.

Вопрос 11. Каковы основные цели применения технологий искусственного интеллекта в процессе оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам?

- а) все нижеперечисленные;
- б) повышение эффективности и качества государственных услуг;
- в) сокращение государственных расходов на оказание государственных услуг;
- г) автоматизация рутинных процессов в работе государственных служащих.

Вопрос 12. К характеристикам больших данных можно отнести:

- а) высокую скорость создания, преимущественно неструктурированный характер, невозможность оперативной оценки и получения быстрого практического результата, слишком большой для стандартных офисных машин объем данных для сбора, хранения и обработки;
- б) структурированность, большой объем, высокая скорость создания, невозможность оперативной оценки и получения быстрого практического результата;
- в) визуализацию в виде рисунков и диаграмм с использованием интерактивных возможностей аудио- и видеоанимации как для получения практических результатов, так и для использования в качестве исходных данных для Data Mining;
- г) автоматический сбор и обработку аудиоданных, поступающих от датчиков и сенсоров городской инфраструктуры, компьютерных и мобильных устройств, серверов мессенджеров, социальных сетей, сотовых операторов и навигационных систем.

Вопрос 13. В отличие от больших данных, персональные данные представляют собой:

- а) любые сведения, которые прямо или косвенно относятся к определенному или определяемому физическому лицу;
- б) любые сведения, которые собираются на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления, а также по различным отраслям управления (образование, финансы, ЖКХ и др.);
- в) информацию в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме и используется для идентификации лица, подписывающего документ;

г) набор информации в аудиовизуальной форме, сохраненный на физическом или виртуальном диске и заверенный электронной подписью государственного служащего.

Вопрос 14. Система межведомственного электронного взаимодействия, в отличие от Системы межведомственного электронного документооборота, представляет собой:

а) способ взаимодействия информационных систем государственных органов и организаций посредством технологии очередей электронных сообщений, обеспечивающей взаимодействие программ в асинхронном режиме;

б) способ направления и получения в электронной форме решений и поручений Президента РФ и Правительства РФ, внесения в Правительство РФ федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов, осуществления государственными органами согласительных процедур по проектам нормативных правовых актов в электронной форме;

в) настраиваемый под каждого государственного служащего на его рабочем месте типовой интерфейс на базе технических и программных средств, предназначенный для автоматизации профессиональной деятельности;

г) систему алгоритмизированных отношений между участниками какой-либо сферы деятельности, осуществляемых в единой информационной среде, снижающих транзакционные издержки за счет использования пакета цифровых технологий работы с данными.

Вопрос 15. К технологиям искусственного интеллекта в сфере государственного управления относятся:

а) интеллектуальные средства управления сложными процессами и проектами, сложные и сверхсложные многосценарные алгоритмизации для обеспечения процессов государственного управления;

б) программы, работающие на базе заданного алгоритма и позволяющие при помощи различных графических интерфейсов взаимодействовать с пользователем, отвечая на его запросы и команды;

в) программные видеокомплексы, позволяющие в автоматическом режиме проводить видеомониторинг, обрабатывать онлайн-данные и архивные записи;

г) искусственное пространство, созданное программно-техническими инструментами, позволяющими пользователю ощущать его своими органами чувств, воздействовать на расположенные в нем объекты в согласии с физическими законами.

Вопрос 16. Применение технологий искусственного интеллекта в сфере образования, позволяющее проводить дистанционный анализ поведения ученика как во время учебного занятия, так и в процессе проведения экзамена, называется:

- а) прокторинг;
- б) дататоринг;
- в) акторинг;
- г) автоторинг.

Вопрос 17. Переход от документоцентризма к датацентризму в государственном управлении характеризует движение в направлении:

- а) цифрового государственного управления;
- б) электронного правительства;
- в) электронного государства;
- г) глобального информационного общества.

Вопрос 18. Проактивные государственные услуги, реализуемые в рамках цифровизации государственного управления, начинают оказываться:

- а) до фактического обращения заявителя;
- б) после фактического обращения заявителя;
- в) после фактического обращения государственного служащего;
- г) до включения государственной услуги в единый реестр.

Вопрос 19. Главным мотивом внедрения технологий дополненной реальности в сферу государственного управления выступает необходимость:

а) визуализации все более сложной и разнообразной вторичной информации, формирующейся на базе первичных государственных данных, в целях более эффективного принятия управленческих решений;

б) более активного проникновения сети Интернет в различные регионы, развития у значительной части населения навыков работы с электронными порталами госуслуг, повышения общественной поддержки в отношении проводимых инициатив в области цифрового правительства;

в) перехода к пространству государственного управления, где граница между государством и разнообразными объектами управления проходит не в мире физических объектов, а на границе физического мира и мира данных;

г) накладки виртуальных образов на среду реального мира, предоставления пользователям неограниченного взаимодействия с оцифрованной информацией, зависящего только от заложенных в программное обеспечение и технику возможностей.

Вопрос 20. Одним из первых этапов информатизации государственного управления, который нашел отражение в политической повестке ряда стран (Великобритании, Германии, Норвегии), стала инициатива 1993 г., направленная на укрепление партнерства в сфере создания:

- а) открытого правительства («*Open Government*»);
- б) цифрового правительства («*Digital Government*»);
- в) электронного правительства («*Electronic Government*»);
- г) повсеместного правительства («*Ubiquitous Government*»).

Вопрос 21. Первой государственной инициативой в современной России по развитию инфраструктуры электронного правительства, механизмов межведомственного электронного взаимодействия и контроля результативности деятельности органов государственной власти стала:

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- б) Общегосударственная автоматизированная система учета и обработки информации СССР;
- в) Концепция государственной информационной политики 1998 г;
- г) ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005)».

Вопрос 22. В состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят следующие федеральные проекты, утвержденные протоколом заседания президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 28 мая 2019 г. № 9:

- а) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;
- б) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Цифровое здравоохранение», «Цифровое образование», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;

в) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Цифровая демография», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»;

г) «Нормативное регулирование цифровой среды», «Цифровое жилье», «Информационная инфраструктура», «Цифровое государственное управление», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии».

Вопрос 23. Основными целями создания и обеспечения функционирования Национальной системы управления данными, предусмотренной федеральным проектом «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», выступают:

а) повышение эффективности создания, сбора и использования государственных данных как для предоставления государственных и муниципальных услуг и осуществления государственных и муниципальных функций, так и для обеспечения потребности физических и юридических лиц в доступе к информации;

б) сбор, обработка и хранение ведомственных данных, составляющих государственную тайну;

в) предоставление органам государственной власти вычислительных мощностей и каналов связи, доступа к операционным системам и системам управления базами данных, управлению облачными ресурсами, программному обеспечению и услугам электронного правительства;

г) направление и получение в электронной форме решений и поручений Правительства РФ, внесение в Правительство РФ федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов, осуществление Правительством РФ согласительных процедур по проектам нормативных правовых актов.

Вопрос 24. Понимание необходимости дополнения административно-центричной модели цифровизации гражданским измерением данного процесса нашло свое отражение в Указе Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», основными принципами которого стали:

а) обеспечение прав граждан на доступ к информации, обеспечение свободы выбора средств получения информации, сохранение привычных для граждан форм получения товаров и услуг, соблюдение моральных норм поведения при использовании ИКТ;

б) укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации; укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов;

в) координация деятельности правоохранительных органов, органов государственной власти, органов местного самоуправления в совместной работе с институтами гражданского общества и организациями по выявлению и пресечению экстремистских проявлений;

г) совершенствование национальной системы защиты прав человека путем развития судебной системы и законодательства; содействие росту благосостояния, сокращению бедности и различий в уровне доходов населения.

Вопрос 25. Согласно классическому определению Т. Райли, электронное государство представляет собой:

а) осуществление исполнительной, законодательной и судебной ветвями власти своих ведомственных и межведомственных операций в электронном виде, взаимодействуя с внешней средой и эффективно используя объединенные в сеть информационные системы для достижения более высокого качества оказания государственных и муниципальных услуг;

б) информационную систему, нацеленную на обеспечение прозрачности, открытости и подотчетности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также на повышение качества финансового менеджмента организаций сектора государственного управления за счет применения информационных и телекоммуникационных технологий в сфере управления общественными финансами;

в) совокупность данных, хранящихся в «ядре» государственных информационных систем и представляющих собой информационные массивы, формируемые или изменяемые в информационном ресурсе при первичной регистрации или учете действий, фактов и событий, имеющих юридическое значение, в соответствии с установленными полномочиями государственных органов, органов местного самоуправления и управления государственных внебюджетных фондов;

г) совокупность автоматизированных платформ и сервисов, включая личные кабинеты цифровых платформ, единые реестры, IP-телефонию и др., позволяющих совместить организационно-технические преимущества домашней, офисной и коворкинг-сред, автоматизировать и оптимизировать все процессы, связанные с эксплуатацией офисного пространства.

Вопрос 26. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), инфраструктура которого была заложена в инфраструктуру электронного правительства (распоряжение Правительства России от 26.08.2009 г. № 1231-р), представляет собой:

а) государственную информационную систему, обеспечивающую предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о данных услугах, размещенных в реестрах государственных и муниципальных информационных систем;

б) совокупность данных, хранящихся в «ядре» государственных информационных систем и представляющих собой информационные массивы, формируемые или изменяемые в информационном ресурсе при первичной регистрации действий, имеющих юридическое значение;

в) совокупность электронных технологий, способствующих переходу к практике оказания государственных услуг в электронном виде, который становится возможным через реорганизацию и оптимизацию структуры государственного управления;

г) информационное пространство, на цифровых платформах которого государственные, корпоративные и общественные акторы ведут полноценные дискуссии, предлагая те или иные варианты решения общественных проблем.

Вопрос 27. В первую тройку стран, получивших наиболее высокие показатели Индекса развития электронного правительства ООН, в 2022 г. попали:

а) Дания, Республика Корея, Эстония;

б) Дания, Швейцария, Япония;

в) США, Китайская Народная Республика, Эстония;

г) Дания, Финляндия, Швеция.

Вопрос 28. Первым государством, которое еще в 2005 г. провело общегосударственные выборы в электронном формате, создав одноименный портал развития электронного правительства, стала:

а) Эстония;

б) Дания;

в) Россия;

г) Франция.

Вопрос 29. Электронное правосудие, будучи составным элементом электронного государства, опирается на комплексную систему информационных процессов, циркулирующих между судебными органами власти и гражданами. При этом показателем открытости электронного правосудия выступает:

- а) доступ к информации, касающейся работы судебной ветви власти, онлайн;
- б) количество аккаунтов судей и прокуроров в социальных сетях;
- в) количество судебных заседаний, транслировавшихся на открытых видеохостингах;
- г) количество административно-судебных процедур, переведенных на технологию роботизированной автоматизации процессов.

Вопрос 30. Технологически создание дополненной реальности описывается следующими основными способами:

- а) маркерный, безмаркерный, проективный и одометрический;
- б) маркерный, цифровой, проективный и метрический;
- в) электронный, безмаркерный, интеллектуальный и алгоритмический;
- г) цифровой, безмаркерный, проективный и метрический.

Вопрос 31. Дальнейшая адаптация и внедрение AR-технологий в сфере государственного управления сталкиваются со следующими проблемами:

- а) высокая стоимость внедрения, несовершенство программного обеспечения и компьютерных AR-устройств, киберуязвимость AR-решений;
- б) недостаточная информированность лиц, принимающих решения, о возможностях и преимуществах применения AR-технологий;
- в) отсутствие необходимого программного обеспечения, позволяющего создавать AR-рабочие места для государственных служащих;
- г) высокие эксплуатационные расходы и затраты на подготовку госслужащих, рост командировочных расходов сотрудников за счет AR-участия в совместных онлайн-сессиях.

Вопрос 32. Пространство современного города в значительной мере насыщено технологиями умного наблюдения, под которыми понимаются:

- а) цифровые платформы, обеспечивающие скоординированную работу систем видеонаблюдения, интегрированных с датчиками городской инфраструктуры и мобильной электроники в рамках унифицированных программно-аппаратных решений,

обрабатывающих данные по городскому пассажиропотоку, передвижению транспорта, деятельности организаций культуры, образования, здравоохранения и др.;

б) программно-аппаратные системы, реализованные как в масштабе города, так и всей страны, позволяющие органам государственного и муниципального управления осуществлять наблюдение и контроль за каждым конкретным индивидом за счет формирования у него социально одобряемых и этически корректных поведенческих установок, используя начисление или списание условных баллов;

в) детализированные представления о конечном виде строительных объектов на базе создания трехмерных моделей предполагаемых зданий, дорог, парков, общественных пространств и др., позволяющих совершать по ним виртуальные прогулки;

г) проецирование и взаимодействие с данными в виртуальном пространстве, при которых пользователь получает возможность входить в наборы данных и манипулировать ими в динамичной и реалистичной среде, где чувственные ощущения в течение сеанса использования очков или шлема виртуальной реальности дополняются симулированными ощущениями.

Вопрос 33. Под эталонными данными понимают:

а) совокупность данных, хранящихся в «ядре» государственных информационных систем и представляющих собой информационные массивы, формируемые или изменяемые в информационном ресурсе при первичной регистрации или учете действий, фактов и событий, имеющих юридическое значение;

б) процесс обмена электронными документами по телекоммуникационным каналам связи специализированного оператора, включенного в сеть доверия ФНС РФ;

в) концепцию построения информационной сети Интернет, согласно которой утверждается ее нейтральный характер в отношении новых подключений, при этом она не должна специализироваться на каких-либо отдельных приложениях или платформах;

г) концепцию, согласно которой государственные данные, группируемые как по федеральному, региональному и муниципальному уровням управления, так и по отраслевому принципу (образование, финансы, ЖКХ и др.), должны быть открыты и доступны для граждан и организаций.

Вопрос 34. Под типовым автоматизированным рабочим местом государственного служащего понимают:

а) настраиваемый под каждого государственного служащего на его рабочем месте типовой интерфейс на базе технических и программных средств, предназначенный для

автоматизации его профессиональной деятельности и позволяющий осуществлять поиск, редактирование и обмен необходимыми ему данными, выводить информацию на экран или периферийные устройства, обмениваться данными по защищенным каналам связи;

б) совокупность новых коммуникационных платформ на базе сети Интернет, позволяющих производителям информационного контента взаимодействовать с массовым потребителем непосредственно (в отличие от таких традиционных медиа, как газета, радио и телевидение), в более открытом, доверительном и оперативном формате;

в) совокупность принципов, механизмов и инструментов организации работы правительства, которые обеспечивают эффективное взаимодействие государства и гражданского общества, создают новые формы участия граждан в управлении, повышают качество принимаемых решений и работы госаппарата в целом, формируют культуру взаимодействия, поиска компромисса и взаимовыгодных решений;

г) современный этап промышленно-информационной революции, характеризующийся массовым внедрением киберфизических систем в производство и обслуживание человеческих потребностей, где ключевым фактором роста производства становится потребительский спрос, при этом в цифровом пространстве происходит обновление свойств всех продуктов и услуг, а также методов их производства и потребления (с перспективой образования глобальной промышленности Сети вещей и услуг).

Вопрос 35. Целью создания Национальной системы управления данными выступает:

а) повышение эффективности создания, сбора и использования государственных данных как для предоставления государственных и муниципальных услуг и осуществления государственных и муниципальных функций, так и для удовлетворения потребности физических и юридических лиц в доступе к информации;

б) объединение людей поверх государственных границ на основе разделяемых ими целей, моральных норм и типов поведения в целях координации действий, объединения ресурсов, проведения мозговых штурмов и нахождения коллективного ответа на вопросы повсеместной автоматизации и внедрения технологий искусственного интеллекта на фоне перенаселенности городских агломераций и растущей безработицы;

в) автоматический мониторинг и анализ СМИ и социальных сетей, включая негативные сообщения, обращения и жалобы граждан по различным метрикам, позволяющие администратору оперативно реагировать на различного рода проблемы, подключая к их решению профильные государственные ведомства (в частности, согласно

российской практике, региональный правительственный администратор обязан реагировать на выявленную проблему в течение суток);

г) организация распределенной экспертно-исследовательской деятельности неправительственных специалистов, привлекаемых в рамках различных краудсорсинговых проектов, существенно расширяющих аналитико-вычислительные мощности государства.

Вопрос 36. Неравномерное распределение доступа к современным информационно-коммуникационным технологиям на основе сети Интернет, включая их фактическое использование и применение, между различными группами населения, организациями или странами, называется:

- а) цифровой разрыв;
- б) шеринговая экономика;
- в) социальный рейтинг;
- г) прокторинг.

Вопрос 37. Информационно-коммуникационное пространство, в котором представители гражданского общества могут вступать в прямой или опосредованный диалог с властью по широкому кругу вопросов, представляет собой:

- а) публичную сферу;
- б) цифровое правительство;
- в) открытое правительство;
- г) виртуальную реальность.

Вопрос 38. Программа, работающая на базе заданного или самообучающегося алгоритма и позволяющая при помощи различных графических интерфейсов взаимодействовать с пользователем, отвечая на его запросы и команды, называется:

- а) бот (программный робот);
- б) баоцзя;
- в) mash-up-приложение;
- г) AR-объект.

Вопрос 39. Концепция кибергосударства, выдвинутая Питером Ладлоу в 2005 г. в работе «Криптоанархия, кибергосударства и пиратские утопии», описывает кибергосударство как:

а) новую форму политической организации общества в цифровую эпоху, в рамках которой люди объединяются в общности поверх государственных границ на основе разделяемых ими целей, моральных норм и типов поведения в целях координации своих действий и нахождения ответов на общезначимые вопросы;

б) совокупность информационных ресурсов, при помощи которых исполнительная, законодательная и судебная ветви власти, включая федеральные и региональные правительства, эффективно используют объединенные в сеть информационные системы для достижения более высокого качества оказания государственных и муниципальных услуг;

в) экономическую культуру и бизнес-модель, в основе которых лежат цифровые технологии и онлайн-платформы, с помощью которых пользователи могут обмениваться своими активами, которые они в данный момент не используют, и получать за это некоторую выгоду;

г) практику перевода большинства рутинных управленческих операций и применяемых государственными служащими инструментов в цифровой вид, внедрение технологий искусственного интеллекта, поддерживающих процесс принятия государственных решений на основе анализа данных.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность искусственного интеллекта: определение, основные черты и характеристики.
2. Нормативно-правовое регулирование использования ИИ в Российской Федерации.
3. Российские проекты и программы по внедрению ИИ в системе государственного управления.
4. Этические аспекты применения ИИ в государственном управлении: принципы ответственного использования ИИ.
5. Влияние ИИ на процессы принятия управленческих решений в органах власти: возможности и ограничения.
6. Обеспечение кибербезопасности при внедрении ИИ-систем в государственный сектор.
7. Применение ИИ в оптимизации государственных закупок и управлении государственными финансами.

8. Использование ИИ для повышения эффективности предоставления государственных услуг.

9. Трансформация системы государственной службы в условиях внедрения технологий ИИ.

10. Международный опыт регулирования использования ИИ в государственном управлении.

11. Влияние ИИ на взаимодействие гражданского общества и органов власти.

12. Управление государственными данными и информационными ресурсами с использованием ИИ.

13. Обеспечение прозрачности и подотчетности при использовании ИИ в государственном управлении.

14. Применение ИИ в системе государственного контроля и надзора.

15. Этические дилеммы при внедрении ИИ-систем в государственное управление.

16. Влияние ИИ на процессы стратегического планирования в органах власти.

17. Использование ИИ для поддержки принятия решений в сфере государственной политики.

18. Управление рисками при внедрении ИИ-систем в государственном секторе.

19. Роль ИИ в обеспечении национальной безопасности и общественного порядка.

20. Использование ИИ для повышения эффективности государственных инвестиций.

21. Проблемы обеспечения конфиденциальности персональных данных при использовании ИИ в государственном управлении.

22. Перспективы развития ИИ-технологий в государственном управлении.

23. Нормативно-правовое регулирование внедрения технологий искусственного интеллекта в органах государственной власти.

24. Роль искусственного интеллекта в оптимизации процессов предоставления государственных услуг.

25. Применение технологий искусственного интеллекта в управлении государственными финансами и закупками.

26. Использование искусственного интеллекта в кадровых процессах государственной службы.

27. Обеспечение кибербезопасности при внедрении искусственного интеллекта в государственном управлении.

28. Этические аспекты применения искусственного интеллекта в государственном секторе.

29. Управление государственными данными и информационными ресурсами с использованием технологий искусственного интеллекта.

30. Обеспечение прозрачности и подотчетности при использовании искусственного интеллекта в государственном управлении.

31. Применение искусственного интеллекта в системах государственного контроля и надзора.

32. Управление рисками при внедрении технологий искусственного интеллекта в государственном секторе.

33. Роль искусственного интеллекта в обеспечении национальной безопасности и общественного порядка.

34. Защита персональных данных при использовании искусственного интеллекта в государственном управлении.

35. Перспективы развития и внедрения технологий искусственного интеллекта в системе государственного управления.

36. Влияние искусственного интеллекта на процессы принятия управленческих решений в органах государственной власти.

37. Трансформация системы государственной службы в условиях внедрения технологий искусственного интеллекта.

38. Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности государственных инвестиций.

39. Влияние искусственного интеллекта на взаимодействие гражданского общества и органов государственной власти.

40. Методы оценки эффективности применения искусственного интеллекта в системе государственного управления.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает)	Успешное и систематическое умение

			неточности непринципиально о характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

1. Косоруков А.А. Цифровые технологии в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.

2. Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении под ред. С.Д. Козлов, О.Н. Слоботчиков. – М.: НАНО ВО «ИМЦ», 2020.

3. Полюшкевич О.А., Журавлева И.А., Г.В. Дружинин, Н.В. Москвитина Основы цифровизации государственного и муниципального управления: учебное пособие. - Иркутск: ИГУ, 2020.

4. Добролюбова Е.И., Южаков В.Н., А.А. Ефремов, Е.Н. Ключкова, Э.В. Талапина, Я.Ю. Старцев Цифровое будущее государственного управления по результатам. -М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019.

5. Косоруков А.А. «Умное управление» современными мегаполисами: учебник. - М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии виртуальной и дополненной реальности» - <https://digital.gov.ru/uploaded/files/07102019vrrar.pdf>

2. Дорожные карты развития сквозных технологий - <https://digital.ac.gov.ru/support/#technology>

3. Паспорт ведомственного проекта «Цифровизация городского хозяйства «Умный город» - <https://www.minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/df7/prikaz-518pr.pdf>

4. Паспорт федерального проекта «Информационная инфраструктура» - <https://inlnk.ru/LAJ6J>

5. Паспорт федерального проекта «Цифровое государственное управление» - <https://digital.gov.ru/uploaded/files/pasport-federalnogo-proekta-tsifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie.pdf>
6. Паспорт федерального проекта «Цифровые технологии» - <https://inlnk.ru/9PDy>
7. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>
8. Цифровая повестка ЕАЭС 2016-2025 - http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/digital_agenda_eaeu.pdf

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк решений Минстроя РФ «Умный город» - <https://russiasmartcity.ru/solutions>
2. Портал Контрольно-надзорной деятельности - <https://knd.gov.ru/main>
3. Портал общих информационных ресурсов и открытых данных ЕАЭС - <https://opendata.eaeunion.org/ru-ru>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	- Microsoft Windows (или российский аналог), - Adobe Acrobat (или российский аналог).	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	- Microsoft Windows (или российский аналог), - Adobe Acrobat (или российский аналог).	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП
-указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Старший преподаватель кафедры политического анализа Косоруков А.А.

12. Автор (авторы) программы.

Старший преподаватель кафедры политического анализа Косоруков А.А.