

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 10 от «25» июня 2024 г.
Руководитель ОП 38.03.04 «Государственное
и муниципальное управление»

(подпись) (С.Н. Медведева)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «27» июня 2024 г.

(подпись) (Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404

Год (годы) приема на обучение 2021

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 4

общая трудоемкость - 144, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 36 часов

самостоятельной работы – 72 часа

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 7-м семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (если есть)	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	5
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.	5
6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.	9
8. Ресурсное обеспечение:	16
9. Язык преподавания.	17
10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП	18
11. Преподаватель (преподаватели).	18
12. Автор (авторы) программы.....	18

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «*Региональное управление и территориальное планирование*» входит в вариативную часть профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «*Региональное управление и территориальное планирование*» является одной из основных дисциплин направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Целями освоения учебной дисциплины «*Региональное управление и территориальное планирование*» являются изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическими процессами развитием на различных территориальных уровнях.

Задачи дисциплины «*Региональное управление и территориальное планирование*»:

- изучение теоретических основ регионального управления и территориального планирования;
- изучение форм, методов и инструментов регионального управления и территориального планирования
- приобретение навыков экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

–

2. Входные требования для освоения дисциплины (если есть)

Входными требованиями для изучения дисциплины являются знание и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: *Экономика, Статистика, Основы государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики.*

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- методологию разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне; способы и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития;
- порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования;

Уметь:

– разрабатывать социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития;

– определять условия по организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования;

Владеть:

– навыками разработки социально-экономических проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне; навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации национальных проектов, региональных и муниципальных программ развития;

– навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования.

4. Формат обучения

Контактный, дистанционный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа академ. часы		

	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского о типа*			
Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования					
Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования	4	2	4	8	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов	4	2	4	8	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Раздел 2. Территориальная организация экономики регионов РФ					
Тема 3. Территориальное устройство и территориальная организация экономики РФ	4	4	12	20	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 4. Географические, экономические и демографические факторы развития регионов РФ	6	4	4	12	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования	2	2	4	8	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 6. Организация территориального планирования	4	4	8	16	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Раздел 3. Особенности системы регионального управления и территориального планирования					
Тема 7. Стратегическое управление развитием региона	4	4	6	14	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий

Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий	4	4	4	12	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 9. Искусственный интеллект и цифровая трансформации в экономики региона	4	4	6	14	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Промежуточная аттестация:	экзамен		8	8	
Итого	36	36	72	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования	Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной и зарубежной науке
2	Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов	Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Информационная база и проблемы региональной диагностики. Типология экономического пространства регионов. Анализ региональных социально-экономических процессов.
3	Тема 3. Территориальное устройство России	Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства России. Факторы административно-территориального деления. Формат административно-территориального деления. Уровни административно-территориального деления.
4	Тема 4. Географические и экономические условия размещения производительных сил в РФ	Географические и экономические условия развития регионов РФ. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в России. Основные экологические проблемы регионов России. Экологизация территориального планирования.
5	Тема 5. Территориальная организация экономики РФ	Факторы и закономерности территориальной организации экономики регионов России. Формы территориальной организации производительных сил. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.
6	Тема 6. Демографические	Демографические факторы развития территории. Особенности размещения населения России, управление процессами

	факторы развития территорий	расселения населения. Миграционные процессы в России. Состав населения и формирование трудовых ресурсов в регионах РФ.
7	Тема 7. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования	Органы власти в субъектах РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти в субъектах. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.
8	Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий	Региональная политика: сущность и цели. Инструменты региональной политики. Эволюция региональной экономической политики. Современные подходы к региональной политике. Зарубежный опыт региональной политики. Региональная политика России: условия, особенности и противоречия.
9	Тема 9. Организация территориального планирования	Цели, значение, опыт территориального планирования. Методологические основы территориального планирования. Организационно-правовые основы территориального планирования. Информационная база территориального планирования. Формирование основной планировочной концепции территории. Особенности и проблемы планировки территорий различных типов
10	Тема 10. Стратегическое управление развитием региона	Управление развитием и стратегия производственного и инновационного потенциала. Стратегическое планирование, разработка и реализация территориальных стратегий. Модернизация экономики регионов и создание благоприятного инвестиционного климата
11	Тема 11. Управление конкурентоспособностью и имиджем регионов	Конкурентоспособность региона: понятие, факторы формирования. Инструменты повышения конкурентоспособности региона. Территории с особыми экономическими режимами. Кластерный подход. Государственно-частные партнерства. Роль имиджа территорий в региональном развитии. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий. Брендинг и маркетинг территорий
12	Тема 12. Искусственный интеллект и его роль в трансформации в экономики региона	Понятие искусственный интеллект. Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта. Степень проникновения ИИ в регионах РФ. Перспективы внедрения технологии ИИ. Региональный опыт применения технологии ИИ в финансовых, нефтегазовых индустриях, транспорте. Проблемы и ограничения внедрения технологии ИИ в практику регионального управления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работы по темам проводится в форме тестов или письменных ответов на вопросы

Оценочное средство – опрос.

Примерный перечень вопросов для проведения опроса по теме:

1. Понятия территория, аэротория, геотория, экономическое пространство, экономический регион
2. Подходы к понятию регион
3. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования.
4. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления в отечественной науке
5. Понятие неоднородности экономического пространства
6. Причины неравномерности экономического развития территорий.

Оценочное средство – тестовый контроль

Пример тестовых заданий

1. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в общесистемную науку:
 - А) регионалистику;
 - Б) государственное управление;
 - В) систему государственного и муниципального управления.
2. Регион — часть территории РФ, обладающая ... природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий:
 - А) наличием;
 - Б) общностью;
 - В) потенциалом;
 - Г) набором.
3. В чем заключаются предпосылки развития региональной экономической науки?
 - А) неоднородность и неравномерность экономического пространства
 - Б) рост численности населения в городах и формирование агломераций
 - В) развитие макроэкономического анализа и системы прогнозирования
4. Основоположниками немецкой классической географической школы, сформировавшими главные понятия «пространственной науки», являются:
 - А) А.Леш, Р.Харштон;
 - Б) К.Риттер, А. Геттнер;
 - В) Э.Хекшер, Б.Олин;
 - Г) А.Вебер, В. Лаунхардт.
4. Территории, пострадавшие в результате естественных и техногенных катастроф, регионы широкомасштабных общественно-политических конфликтов, вызывающих разрушение накопленного экономического потенциала и значительные размеры вынужденной миграции населения, регионы, в которых глубина экономического кризиса со временем приводит к социальным и политическим деформациям.
 - А) кризисные
 - Б) депрессивные

- В) деформированные
Г) деградирующие
5. Алармизм – это идея:
А) о неисчерпаемости природных ресурсов и емкости биосферы вне зависимости от роста народонаселения
Б) о неизбежности экологических кризисов вследствие загрязнения окружающей среды
В) Об исчерпаемости природных ресурсов и емкости биосферы
Г) неизбежности глобального экологического кризиса и последующей катастрофы вследствие нерегулируемого роста народонаселения
6. К регионам России с высокой рождаемостью относятся:
А) Республика Ингушетия
Б) Ленинградская область
В) Республика Мордовия
Г) Ненецкий АО
7. Понятие «территориальное планирование» закреплено:
А) в земельном кодексе РФ
Б) в водном кодексе РФ
В) в Градостроительном кодексе РФ
Г) в ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»

Оценочное средство – доклад, реферат

Примерные темы докладов:

Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена
Теория полюсов роста Франсуа Перру
Типология регионов Независимого института социальной политики
Типология РА «Эксперт»
Типология Министерства регионального развития РФ (2012)
Крупнейшие мировые агломерации
Проблемы естественного движения населения РФ
Миграционные потоки в РФ
Малые народы РФ
Особенности геополитического положения РФ и ее регионов
Управление развитием агломераций в РФ («дорожная карта» развития агломераций)
Влияние процессов урбанизации и дезурбанизации на региональное развитие
Развитие общества «экопотребления»
Причины демографического кризиса в России
Многонациональные регионы РФ и их проблемы

Оценочное средство - практические задания

Примерные задания:

1. Изучив справочную, учебную литературу, научные публикации (ссылки обязательны!), запишите в таблице определения понятия «регион», представленные разными авторами, сравните их и поясните причины расхождений толкования этого термина.

Толкование понятия «регион» разными авторами

Определение термина «регион»	Автор, источник

И т.д.	
--------	--

2. Составьте хронологическую последовательность появления отечественных теорий в области региональных исследований

Название	Характеристика		
	Период	Представители	Направления исследования

3. На примере конкретного региона проанализируйте соответствие основных документов территориального планирования федеральному законодательству

Оценочное средство – аналитические задания

1. Проанализируйте данные о темпах роста физического объема ВРП по субъектам РФ за период с 2012 год по настоящее время. Рассчитайте среднее значение показателя за указанный промежуток времени, выделите 10 регионов-лидеров с максимальными темпами роста и 10 регионов аутсайдеров с наиболее низкими показателями. Прокомментируйте.

2. Проведите анализ денежных доходов в расчете на душу населения в разрезе субъектов за период с 1995 года. Источник-сборник Росстата «Регины России. Социально-экономические показатели». Рассчитайте размах региональной асимметрии. Результаты оформите в таблице.

Форма для заполнения

	1995	1996				Настоящее время
Минимальное значение						
Максимальное значение						
Отношение максимального к минимальному						
Среднее по РФ						

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

ВАРИАНТ 1

1. Понятия территория, экономическое пространство, экономический регион
2. Методы типологизации регионов
3. Депрессивные регионы
4. Демографические факторы, влияющие на размещение производства

Задания для тестирования

ВАРИАНТ 1

1. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в общесистемную науку:

- а) регионалистику;
- б) государственное управление;
- в) систему государственного и муниципального управления.

2. Основоположниками немецкой классической географической школы, сформированными главными понятиями «пространственной науки», являются:

- А) А.Леш, Р.Харштон;
- Б) К.Риттер, А. Геттнер;
- В) Э.Хекшер, Б.Олин;
- Г) А.Вебер, В. Лаунхардт.

3. Воспроизводственный научный подход к изучению региональной политики основывается на:

- а) выявлении социальных, политических, экономических, этнических и других проблем регионального управления и поиске механизмов и путей их решения;
- б) рассмотрении формирования единых региональных комплексных систем, в которых взаимосвязаны все подсистемы (внутренние элементы);
- в) разработке и реализации социально-экономической политики на основе широкого участия экономических агентов, действующих на территории;
- г) минимизации государственного вмешательства в экономическую и социальную сферы, либерализацию социально-экономической политики.

4. Равнозначные или иерархически соподчиненные территориальные ячейки, выделенные в процессе районирования, — это:

- а) таксоны;
- б) агломерации;
- в) гомогенные кластеры.

5. Установите соответствие понятий и определений:

А. Браунфилд (brownfield) — это:	а) строительство на бывшей заводской или фабричной территории
Б. Гринфилд (greenfield) — это:	б) новый земельный участок промышленного назначения для строительства индустриального парка «под ключ», находящийся по сути в «чистом поле»

6. Степень открытости экономики региона – это отношение ...

- а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
- б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
- в) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
- г) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

7. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

8. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны

- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

9. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.

- а) мезо
- б) микро
- в) мега
- г) макро

10. Территориальное разделение труда обусловлено ...

- а) природными и экономическими особенностями регионов
- б) экономическими и социальными особенностями регионов
- в) социальными и национально-историческими особенностями регионов
- г) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

ВАРИАНТ 1

1. Основные принципы региональной политики РФ
2. Значение программно-целевого метода в региональном управлении
3. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200 человек, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек.
4. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования
3. Формы регионального управления и территориального планирования.
4. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию.
5. Этапы развития взглядов на теорию и практику РУТП в отечественной науке
6. Этапы развития взглядов на теорию и практику РУТП в зарубежной науке
7. Методы типологизации регионов
8. Анализ региональных социально-экономических процессов: основные показатели
9. Отечественные типологии регионов
10. Этапы формирования государственной территории России.
11. Факторы административно-территориального деления.
12. Формат административно-территориального деления.
13. Уровни административно-территориального деления.
14. Географические и экономические условия развития регионов РФ
15. Экономический механизм природопользования
16. Региональные особенности природопользования в России
17. Основные экологические проблемы регионов России

18. Экологизация территориального планирования
19. Факторы и закономерности территориальной организации экономики регионов России
20. Формы территориальной организации производительных сил
21. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил
22. Демографические факторы развития территории
23. Особенности размещения населения России
24. Управление процессами расселения населения
25. Миграционные процессы в России
26. Состав населения и формирование трудовых ресурсов в регионах РФ
27. Органы власти в субъектах РФ.
28. Разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти в субъектах. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ
29. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления
30. Региональная политика: сущность и цели
31. Инструменты региональной политики
32. Эволюция региональной экономической политики
33. Современные подходы к региональной политике
34. Зарубежный опыт региональной политики
35. Региональная политика России: условия, особенности и противоречия
36. Цели, значение, опыт территориального планирования.
37. Методологические основы территориального планирования.
38. Организационно-правовые основы территориального планирования.
39. Информационная база территориального планирования.
40. Формирование основной планировочной концепции территории.
41. Особенности и проблемы планировки территорий различных типов
42. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.
43. Сущность территориального зонирования.
44. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности.
45. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования
46. Этапы подготовки и утверждения документов по территориальному планированию. Реализация документов
47. Стратегическое планирование как элемент управления: истоки и теория
48. Мировая практика территориального стратегического планирования
49. Территориальное стратегическое планирование в России
50. Практика формирования стратегий социально-экономического развития регионов
51. Конкурентоспособность региона: понятие, факторы формирования.
52. Инструменты повышения конкурентоспособности региона.
53. Территории с особыми экономическими режимами.
54. Особые экономические зоны: виды, цели создания, классификация льгот
55. Классификация ОЭЗ по видам хозяйственной деятельности
56. Виды ОЭЗ в России
57. Льготы резидентам ОЭЗ в России
58. Получения статуса участника ОЭЗ в России

59. Типы кластеров и их основные характеристики
60. Преимущества кластерного подхода
61. Модели кластерной политики
62. Кластерная политика в РФ
63. Государственно-частные партнерства
64. Роль имиджа территорий в региональном развитии.
65. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий.
66. Брендинг и маркетинг территорий
67. Система экономической безопасности и ее особенности.
68. Основные направления по управлению и обеспечению экономической безопасности региона.
69. Понятие искусственный интеллект и нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта.
70. Перспективы внедрения технологии ИИ.
71. Региональный опыт применения технологии ИИ в финансовых, нефтегазовых индустриях, транспорте.
72. Проблемы и ограничения внедрения технологии ИИ в практику регионального управления.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Учебная дисциплина Региональное управление и территориальное планирование
Семестр VII

Экзаменационный билет № 1

1. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования
2. Получения статуса участника ОЭЗ в России

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Соловьев А.И.

Преподаватель _____ Гамбеева Ю.Н.

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

Региональное управление и территориальное планирование: В 2-х ч.: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2/ Ред. Ю.Н. Шедько; Фи-нансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с.. - (Бакалавр. Академический курс)

Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум/ Ред. Ф.Т. Прокопов; Высшая школа экономики. - М.: Юрайт, 2016, 2019. - 351 с.. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

б) дополнительная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие: Учебник для бакалавриата и магистратуры: В 2-х томах. Т.2: Региональное управление и территориальное развитие/ Ред. Л.Э. Лимонов; Высшая школа экономики. - + 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2015, 2016, 2017. - 460 с.. - (Бакалавр. Академический курс)
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник/ Р.А. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с.. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005662-3
3. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: Учебное пособие/ Н.А. Каменских. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 127 с.. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012400-1

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

<https://www.consultant.ru/> - Консультант+

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

<https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.

2. <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.government.ru/~> Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
6. Геоинформационный портал ГИС-ассоциации <http://www.gisa.ru/>.
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Журнал Регионология - <http://www.regionsar.ru/book>
9. Журнал Пространственная экономика - <http://spatial-economics.com/en/arkhiv-nomerov/2013>

е) Описание материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания.
Русский

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

указано в Общей характеристике ОПОП

11. Преподаватель (преподаватели).

*Доцент кафедры управления Сторожук Р.П.,
старший преподаватель кафедры экономики Заплава А.В.*

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры управления Сторожук Р.П.,