

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика

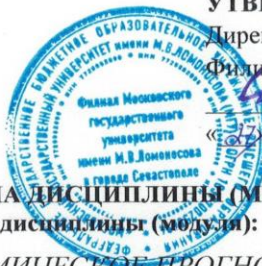
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в Севастополе

О.А. Шпырко

«27» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**В-ПД СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И
ПЛАНИРОВАНИЕ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №7 от «27» июня 2024 г.
Заведующий кафедрой

(Н.А. Розинская)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 9 от «27» июня 2024 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год (годы) приема на обучение 2021

Курс- 4

семестр – 8

зачётных единиц – 3

академических часов –

108, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 36 часов

формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	5
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения.....	6
5. Объем дисциплины (модуля).....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	10
8. Ресурсное обеспечение.....	27
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП	30
10. Язык преподавания.....	30
11. Преподаватель (преподаватели).....	31
12. Автор (авторы) программы.....	31

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Курс «Социально-экономическое прогнозирование и планирование» является дисциплиной по выбору и занимает важное место в профессиональной подготовке студентов направления «Государственное и муниципальное управление». Чтение данного курса в соответствии с учебным планом предполагается студентам 4 курса в VII семестре.

Курс логически связан с рядом других гуманитарных дисциплин, также предусмотренных для освоения в рамках направления «Государственное и муниципальное управление», а именно – «Экономика (экономическая теория)», «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы». Освоение данного курса необходимо для получения студентами методологических знаний, способствующих углублению профессиональной подготовки, формированию навыков в области научных исследований и практической деятельности в сфере государственного управления.

Дисциплина предназначена для студентов имеющих базовые знания, полученные при изучении учебных курсов «Экономика (экономическая теория)», «Государственное регулирование экономики», «Государственные и муниципальные финансы».

Целью изучения курса «Социально-экономическое прогнозирование и планирование» является формирование теоретических основ и практических знаний, связанных оценкой последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и совершенствованием инструментов планирования и прогнозирования социально-экономических процессов в отраслях, комплексах, регионах для достижения наилучших результатов деятельности и повышения эффективности их работы.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение знаний о системе государственного стратегического планирования в РФ, ее структуре;
- усвоение системы макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета;
- формирование знаний о сущности и содержании планирования и прогнозирования в денежно-кредитной сфере;
- выработка понимания и навыков формирования социальной политики государства;
- изучение системы показателей, социальных нормативов, методик расчета, характеризующих уровень жизни населения;

- изучение структуры экономики: понятие оптимальной структуры; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры;
критерии структурных сдвигов;
- изучение тенденций инновационно-индустриального развития и особенностей прогнозирования инвестиционной и инновационной деятельности в современных экономических условиях;
- получение навыков прогнозирования и стратегического планирования инновационного и научно-технологического развития национальной экономики;
- изучение методов и подходов к прогнозированию и планированию развития субъектов РФ в современный период.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы экономики (экономической теории), государственных и муниципальных финансов, государственного регулирования экономики, демографии. Владеть методами научного анализа, обработки информации и методологией междисциплинарных исследований.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- методы и модели оценки и контроля эффективности бюджетных расходов в процессе социального и экономического планирования и прогнозирования;
- особенности разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- методы и формы бюджетного планирования в денежно-кредитной сфере;

Уметь:

- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- осуществлять контроль эффективности бюджетных расходов при прогнозировании и стратегическом планировании, в том числе, при разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- обосновывать на перспективу варианты развития субъектов РФ, развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев эффективности социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;

Владеть:

- навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- навыками составления прогнозов динамики основных макроэкономических показателей в процессах бюджетного планирования, в том числе, социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетных расходов.

4. Формат обучения - контактный с применением дистанционных форм обучения.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., всего **108** академических часов, в том числе **54** академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **54** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Номинальные трудозатраты обучающегося	см	ич	ес	ро	ля	ус	пе	вас
---	--	----	----	----	----	----	----	----	-----

	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Социально-экономическое прогнозирование и планирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов.	2	4	6	112	Практические задания. Тесты. Учебно-групповая дискуссия.
Тема 2. Система, принципы и методы социально-экономического прогнозирования и планирования.	2	4	6	12	Практические задания. Тесты. Рефераты. Учебно-групповая дискуссия.
Тема 3. Организация социально-экономического прогнозирования и планирования в Российской Федерации.	2	4	6	12	Практические задания. Тесты. Рефераты. Учебно-групповая дискуссия.
Тема 4. Прогноз социально-экономического развития страны.	2	4	6	12	Практические задания. Тесты. Рефераты. Учебно-групповая дискуссия.
Тема 5. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики.	2	4	6	12	Практические задания. Тесты. Рефераты. Учебно-

					групповая дискуссия.
Тема 6. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и кредитных отношений.	2	4	6	12	Практические задания. Тесты. Рефераты. Учебно-групповая дискуссия.
Тема 7. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.	2	4	6	12	Практические задания. Тесты. Рефераты
Тема 8. Прогнозирование научно-технического развития и планирования инвестиционной и инновационной деятельности.	2	4	6	12	Практические задания. Тесты. Рефераты
Тема 9. Прогнозирование и планирование развития регионов.	2	4	6	12	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации			8		экзамен
Итого	18	36	54	108	

6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Социально-экономическое планирование и прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология планов и прогнозов.	Сущность социально-экономического прогнозирования и планирования, его предмет, объекты и основные формы предвидения. Методы социально-экономического прогнозирования и планирования как учебной и научной дисциплины. Типология прогнозов.
2.	Тема 2. Система, принципы и методы социально-экономического планирования и прогнозирования.	Система прогнозирования и планирования. Основные группы прогнозов. Основные принципы и методы планирования и прогнозирования. Основные функции прогнозирования и планирования.
3.	Тема 3. Организация социально-экономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.	Характеристика системы общегосударственного планирования в РФ. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки. Информационное обеспечение плановой

		работы. Стратегический контроль за процессом планирования и реализации плановых решений.
4.	Тема 4. Прогноз социально-экономического развития страны.	Прогноз социально-экономического развития страны: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.
5.	Тема 5. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики.	Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.
6.	Тема 6. Планирование и прогнозирование финансово-бюджетных и кредитных отношений.	Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования. Планирование доходов и расходов бюджетов. Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами. Сущность и содержание планирования и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.
7.	Тема. 7. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения.	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни населения.
8.	Тема. 8. Прогнозирование научно-технического развития и планирования инвестиционной и инновационной деятельности.	Тенденции инновационно-индустриального развития и особенности прогнозирования инвестиционной и инновационной деятельности в современных экономических условиях. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики.
9.	Тема 9. Прогнозирование и планирование развития регионов.	Методы и подходы к прогнозированию и планированию развития регионов. Прогнозирование развития субъектов РФ в современный период.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Учебно-групповая дискуссия.

1. Связь науки планирования и прогнозирования с общественными и социально-экономическими науками.
2. Общая характеристика системы социально-экономического планирования и прогнозирования. Понятия «социально-экономическое прогнозирование» и «планирование». Цель и задачи прогнозирования и планирования экономики и социального развития общества. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений.
3. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
4. Элементы предвидения в планировании.
5. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике. Законодательно-правовая регламентация аналитически-информационных и прогнозно-программирующих функций управления в системе обоснования стратегических управленческих решений.
6. Диагностика социально-экономических проблем.
7. Центральные государственные органы планирования.
8. Отраслевые и территориальные органы планирования.
9. Локальные органы планирования.
10. Содержание государственного плана.
11. Социально-экономическое программирование.
12. Технология социально-экономического планирования.
13. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана.
14. Доведение плановых показателей и мероприятий до исполнителей. Контроль и обеспечение выполнения государственного плана. Схемы планирования.
15. Экономическое прогнозирование в системе отраслевого регулирования.
16. Прогнозирование в системе управления комплексами.
17. Прогнозирование макроэкономических показателей.
18. Прогнозирование социально-экономических показателей отраслей и комплексов.
19. Прогнозирование и регулирование развития производственной инфраструктуры отраслей и комплексов.

2. Тестовые задания

1. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:
 - а) государственного кредита;
 - б) государственного бюджета;
 - в) местного бюджета;

- г) внебюджетных фондов;
 - д) фондов страхования.
2. Основной финансовый план государства - это:
- а) бизнес-план;
 - б) стратегический план;
 - в) ответы 1) и 2);
 - г) государственные финансы;
 - д) государственный бюджет.
3. Разность между выпуском товаров и услуг по стране и промежуточным потреблением – это...
- а) расчет ВВП экономико-статистическим методом;
 - б) расчет ВВП производственным методом;
 - в) расчет ВВП методом использования доходов;
 - г) расчет ВВП методом по источникам доходов.
4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:
- а) статистический;
 - б) сравнительный;
 - в) нормативный.
5. Макроэкономическая модель создается для:
- а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные.
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
 - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
 - в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
 - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
6. Что является основным обобщающим макроэкономическим показателем в системе национальных счетов?
- а) доходы населения;
 - б) расходы домохозяйств;
 - в) валовой внутренний продукт;
 - г) национальное богатство.
7. К математическим методам исчисления демографических прогнозов относят:
- а) экстраполяция;
 - б) статистический;
 - в) экспертный;
 - г) экономический.
8. Система национальных счетов представляет собой...
- а) отраслевую структуру доходов;
 - б) отраслевую структуру расходов;

- в) структурные элементы доходной и расходной частей ВВП;
- г) совокупность информации о макроэкономических процессах, о состоянии основных сфер национальной экономики.

9. Валовой внутренний продукт – это...

- а) совокупная рыночная стоимость произведенных ко-нечных товаров и услуг в экономике данной страны за год, созданных внутри страны с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам;
- б) упорядоченная совокупность информации о макроэкономических процессах, о состоянии основных сфер национальной экономики;
- в) стоимость промежуточных товаров и услуг;
- г) институциональная и отраслевая структура экономики.

10. ВВП может быть рассчитан рядом, ниже указанных, способов. Укажите на способ, не относящийся к данному утверждению:

- а) производственный;
- б) использования доходов;
- в) экономико-статистический;
- г) формирования ВВП по источникам доходов.

11. Разность между выпуском товаров и услуг по стране и промежуточным потреблением – это...

- а) расчет ВВП экономико-статистическим методом;
- б) расчет ВВП производственным методом;
- в) расчет ВВП методом использования доходов;
- г) расчет ВВП методом по источникам доходов.

12. Индекс дефлятор ВВП показывает...

- а) увеличение ВВП за счет роста цен;
- б) относительное изменение среднего уровня цен группы товаров за определенный период;
- в) изменение ВВП за счет изменения инфляции;
- г) изменение ВВП за счет увеличения (снижения) объемов выпуска продукции.

13. Индекс потребительских цен показывает...

- а) увеличение ВВП за счет роста цен;
- б) относительное изменение среднего уровня цен группы товаров за определенный период;
- в) изменение ВВП за счет изменения инфляции;
- г) изменение ВВП за счет увеличения (снижения) объемов выпуска продукции.

14. Баланс трудовых ресурсов – это система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение....

- а) в течение одного календарного года;
- б) по сферам и видам деятельности;
- в) в одной из исследуемых отраслей с определенным набором видов деятельности;
- г) ни одно из выше перечисленных.

15. Валовой национальный продукт – это....

- а) обобщающий макроэкономический показатель, представляющий собой конечную стоимость товаров и услуг в рыночных ценах, произведенного страной в течение года;
- б) микроэкономический показатель уровня производства;
- в) объем произведенных товаров и услуг в текущих, действующих в данном году цена

16. К математическим методам исчисления демографических прогнозов относят:

- а) экстраполяция;
- б) статистический;
- в) экспертный;
- г) экономический.

17. Что является основным обобщающим макроэкономическим показателем в системе национальных счетов?

- а) доходы населения;
- б) расходы домохозяйств;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) национальное богатство.

3. Демографический прогноз учитывает изменения численности по.....

- а) возрастно-половой и семейной структуре;
- б) рождаемости;
- в) смертности и миграции;
- г) всем выше перечисленным критериям.

18. Интенсивный тип экономического развития характеризуется.....

- а) ростом производства исключительно за счет количественного увеличения вовлекаемых в процесс производства ресурсов прежнего качества;
- б) ростом минимального размера оплаты труда;
- в) снижением уровня инфляции;
- г) ростом производства за счет повышением эффективности экономической системы.

19. Продуктивная занятость населения – это....

- а) занятость населения в общественном производстве;
- б) числом людей, не только занятых в общественном производстве, на военной службе, альтернативной гражданской службе, службе в органах внутренних дел, но и обучающихся очно (в трудоспособном возрасте), занятых ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;
- в) такое экономическое состояние общества, когда все желающие иметь оплачиваемую работу ее имеют, отсутствует циклическая безработица;
- г) отношение величины продуктивной занятости к величине занятости социально полезной.

20. Экстенсивный тип экономического развития характеризуется....

- а) ростом производства исключительно за счет количественного увеличения вовлекаемых в процесс производства ресурсов прежнего качества;
- б) ростом минимального размера оплаты труда;
- в) снижением уровня инфляции;
- г) ростом производства за счет повышения эффективности экономической системы.

21. Среднесписочная численность работников за год определяется путем:

- а) учета всех сотрудников на конец года;
- б) суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и деления полу-ченной суммы на число дней;
- в) нахождения средневзвешенного значения списочного состава на начало и конец календарного года;
- г) путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы и деления полученной суммы на 12.

22. Можно ли связать макроэкономическое развитие с понятием «экономический рост»?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только в случаях с прогнозированием ВВП;
 - г) только в условиях плановой экономики.
23. В какой из отраслей сконцентрирована наибольшая часть национального богатства (по основным производственным фондам)?
- а) транспорт и связь;
 - б) торговля;
 - в) строительство;
 - г) обрабатывающие производства.
24. Прогноз структуры экономики – это...
- а) отношения между элементами экономической системы, выделяемыми в зависимости от рассматриваемого направления анализа;
 - б) определение на будущий период совокупности взаимосвязанных показателей, характеризующих динамику выпуска, затрат, ресурсов в отдельных отраслях экономики и компонентов конечного спроса;
 - в) это перспективные направления развития множества субъектов социальных и экономических отношений, взаимодействие которых образует экономическую систему;
 - г) альтернативные пути изменения структуры экономики.
25. Баланс трудовых ресурсов – это система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение....
- а) в течение одного календарного года;
 - б) по сферам и видам деятельности;
 - в) в одной из исследуемых отраслей с определенным набором видов деятельности;
 - г) ни одно из выше перечисленных.
26. Индекс потребительских цен показывает...
- а) увеличение ВВП за счет роста цен;
 - б) относительное изменение среднего уровня цен группы товаров за определенный период;
 - в) изменение ВВП за счет изменения инфляции;
 - г) изменение ВВП за счет увеличения (снижения) объемов выпуска продукции.
27. Индекс дефлятор ВВП показывает...
- а) увеличение ВВП за счет роста цен;
 - б) относительное изменение среднего уровня цен группы товаров за определенный период;
 - в) изменение ВВП за счет изменения инфляции;
 - г) изменение ВВП за счет увеличения (снижения) объемов выпуска продукции.

3. Практические задания.

1. Проанализируйте состояние трудовых ресурсов Российской Федерации. С помощью тренда осуществите прогноз.
2. Как происходит (интенсивность, динамика) воспроизводство населения в Вашем и соседних регионах? Оцените уровень экономически активного населения этих же регионов.

3. Выявите причины миграции населения в РФ. Прогноз безработицы в РФ.
4. Осуществите любым доступным Вам способом прогнозирование трудовых ресурсов Российской Федерации.
5. Осуществите с использованием данных Росстата баланс трудовых ресурсов Вашего региона.
6. Проведите исследование уровня жизни за рубежом (Франция, Германия, США) и выявите особенности по сравнению с Россией.
7. Оцените состояние уровня жизни в развитых странах мира (Германия, Россия, США, Китай).
8. Прожиточный минимум и потребительская корзина 2022 г. в РФ и Вашем регионе – связь и методики для их определения в натуральном и стоимостном выражениях.
9. Проанализируйте факторы роста и снижения доходов и расходов населения Вашего региона.
10. Какие рыночные механизмы увеличения денежных доходов населения используются в Германии, США, Японии, Китае, России?
11. Проанализируйте государственный бюджет на 2022 год. Определите особенности его прогнозирования и планирования.
12. Оцените дефицит бюджета Вашего региона и способы его покрытия.
13. Спрогнозируйте платежный баланс и валютный курс на среднесрочную перспективу.
14. Неналоговые поступления: какие проблемы возникают с ними в Вашем регионе? Приведите пример.
15. Проанализируйте расходную и доходную части госбюджета 2022 года.
16. Представьте схематично структуру органов государственного управления Вашего региона.
17. С помощью каких методов осуществляется управление социальным и экономическим развитием г. Севастополя и в целом Российской Федерации.
18. Оцените современные проблемы государственного управления и охарактеризуйте их.
19. Какие проблемы социально-экономического развития в государстве за последние 5 лет отмечают эксперты и каковы перспективы их устранения.
20. Используя отечественный и зарубежный опыт, спрогнозируйте перспективы и возможности совершенствования процессов социально-экономического развития в России.

4. Задачи.

1. Используя положения Бюджетного кодекса РФ перечислите участников бюджетного процесса публично-правовых образований и укажите осуществляемые ими полномочия по вопросу составления проектов бюджетов.

№ п/п	Участник бюджетного процесса	Перечень полномочий по вопросам составления проектов бюджетов
федеральный бюджет		
бюджет субъекта РФ (по выбору студента)		

местный бюджет (по выбору студента)		

2. Составьте схему, характеризующую бюджетные полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти (местного самоуправления) в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Составьте схему, отражающую взаимодействие участников бюджетного процесса в составлении проектов бюджетов бюджетной системы (по выбору студента).
4. Используя метод сценариев и экспертных оценок, сопоставьте параметры социально-экономического развития России и субъекта РФ с федеральным бюджетом и бюджетом субъекта РФ (по выбору студента). Обоснуйте влияние параметров прогноза социально-экономического развития на основные характеристики бюджета. Для выполнения задания составьте таблицу.

Показатели прогноза социально-экономического развития	Краткая характеристика	Показатели бюджета	Краткая характеристика
....			
....			
ИТОГО ВВП		ИТОГО доходы/расходы	

5. Используя балансовый метод формирования бюджета и данные закона о бюджете (решение собрания депутатов о местном бюджете):
 - определите дефицит/профицит бюджета на текущий год и плановый период;
 - перечислите способы обеспечения сбалансированности бюджета;
 - отразите в таблице дополнительными строчками (в случае необходимости отдельной таблицей) варианты составления сбалансированного бюджета.

Показатели	Отчетный	Текущий	Очередной	Плановый период	
				1 год	2 год
Доходы - всего					
Расходы – всего					
Дефицит/Профицит					

5. Перечень тем рефератов и докладов.

1. Структура органов управления социальным и экономическим развитием (регион, государство).
2. Современные проблемы управления социально-экономическим развитием в государстве и перспективы его совершенствования.
3. Особенности международной деятельности РФ и ее влияние на экономику государства.
4. Сущность и особенности прогноза крупных отраслей и регионов; прогноза развития народнохозяйственных комплексов; прогноза экономики страны в целом.
5. Социально-экономическое планирование и прогнозирование.
6. Характерные особенности межотраслевых комплексов: инвестиционный; ТЭК; АПК; военно-промышленный комплекс.
7. Организация социально-экономического планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации.
8. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования.
9. Прогнозирование демографических показателей.
10. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.
11. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения.
12. Уровень жизни населения как объект прогнозирования.
13. Прогнозы доходов населения.
14. Баланс денежных доходов и расходов населения.
15. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.
16. Отраслевые экономические прогнозы.
17. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов в РФ.
18. Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.
19. Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике.
20. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей.
21. Прогноз научных исследований и технологического развития.
22. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности.
23. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.
24. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.
25. Методология отраслевого прогнозирования.
26. Понятие и назначение межотраслевого баланса.
27. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.
28. Организация государственного прогнозирования.
29. Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны.
30. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.
31. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.
32. Методология прогнозирования макроэкономического развития.
33. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирование.
34. Сценарии прогноза и стратегия перехода России к инновационному пути развития.
35. Стратегическое планирование структурной динамики.

36. Долгосрочное прогнозирование территориальной структуры экономики России.
37. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
38. Использование принципов стратегического планирования на примере отдельных отраслей или регионов страны (выбрать самостоятельно).
39. Индикативное планирование на региональном (территориальном) уровне.
40. Индикативное планирование на мезоэкономическом уровне (с охватом отрасли и ее подотраслей).
41. Использование балансов финансовых ресурсов в процессе индикативного планирования.
42. Целевые программы (планы) финансово-промышленных групп и крупных корпораций.
43. Прогнозирование и планирование в России развития информационных технологий.
44. Прогноз развития государственного сектора экономики России.
45. Разработка финансовых планов и бюджетов.
46. Особенности прогнозирования, стратегического планирования и программирования инноваций и инвестиций.
47. Прогнозирование и планирование территориального развития на примере... (на примере отдельных федеральных округов и субъектов РФ).
48. Прогнозирование и планирование финансовых и страховых рынков.
49. Экологическое прогнозирование и индикативное планирование охраны окружающей среды.
50. Основные этапы (алгоритм) разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ (на примере отдельных федеральных округов и субъектов РФ).
51. Антикризисное регулирование денежного обращения в РФ.
52. Денежно-кредитная и бюджетная политика РФ на современном этапе.
53. Влияние бюджетной политики на выпуск, инфляцию и курс национальной валюты РФ.
54. Особенности бюджетной политики в РФ в период 2020-2024 гг.
55. Подходы и методология разработки бюджетного прогноза.
56. Подходы к прогнозированию и показатели финансового обеспечения государственных программ РФ на период их действия.
57. Механизмы профилактики рисков реализации бюджетного прогноза.
58. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов БСРФ, в том числе с учетом различных вариантов прогноза социально-экономического развития РФ на долгосрочный период.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Сущность социально-экономического планирования и прогнозирования, предмет, объекты и основные формы предвидения.
2. Методы социально-экономического планирования и прогнозирования планирования и прогнозирования как учебной и научной дисциплины.
3. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия.
4. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации.
5. Долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки.
6. Информационное обеспечение плановой работы.
7. Стратегический контроль за процессом планирования и реализации плановых решений.
8. Прогноз социально-экономического развития страны: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом.
9. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны;
10. Прогноз социально-экономического развития страны: содержание этапов; специфика используемого информационного массива.
11. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета.
12. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей, характеризующих экономический рост: сущность; особенности учета и ранжирования.
13. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.
14. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.
15. Сущность, содержание и методы бюджетного планирования и прогнозирования.
16. Планирование доходов и расходов бюджетов.
17. Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами.
18. Сущность и содержание планирования и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.
19. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.
20. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.
21. Реальные доходы: понятие; методики расчета.
22. Баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.
23. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.
24. Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни населения.
25. Тенденции инновационно-индустриального развития и особенности прогнозирования инвестиционной и инновационной деятельности в современных экономических условиях.

26. Прогнозирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики.
27. Стратегическое планирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики.
28. Методы и подходы к прогнозированию и планированию развития регионов.
29. Прогнозирование развития субъектов РФ в современный период.
30. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования.
31. Международные отраслевые, региональные и ведомственные программы.
32. Субъекты и объекты прогнозирования и планирования.
33. Состав и структура министерств, ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ и других организаций, участвующих в разработке и реализации прогнозно-плановых документов.
34. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
35. Анализ опыта разработки стратегии развития страны до 2025-го года.
36. Технология и основное содержание, целевые ориентиры и ресурсное обеспечение социально-экономического развития страны до 2025-го года.
37. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования результатов научно-исследовательских и опытно-внедренческих разработок в отраслях материального производства и непроектируемой сферы. Новые подходы к прогнозированию результатов и последствий внедрения НТП.
38. Методы разработки планов. Аналитические и плановые методы.
39. Рабочие приемы плановых проектировок и расчетов. Укрупненные методы планирования и методы детального счета.
40. Метод плановых расчетов по факторам. Экстраполяция. Экспертные оценки в социально-экономическом планировании.
41. Программно-целевой метод. Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы.
42. Интуитивные методы прогнозирования. Модели социально-экономического планирования и прогнозирования: экономико-математические, факторные, структурные и др.
43. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования.
44. Экономический потенциал общества. Повышение эффективности его использования в рыночном хозяйстве.
45. Структура и тенденции экономики Российской Федерации. Экономический рост. Показатели, факторы, тенденции, прогнозы. Экономические модели и моделирование.
46. Балансовые модели и системы национальных счетов.
47. Общая оценка ситуации в социальной сфере. Приоритеты и цели социальной политики. Основные направления реформирования оплаты труда.
48. Прогнозирование социального развития. Кривая Лоренца, коэффициенты фондов и концентрации доходов. ИРЧП.
49. Система социальных норм и нормативов. Прогнозирование социальной защиты населения.
50. Прогнозирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.

51. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
52. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.
53. Зарубежный опыт организации социального прогнозирования и оценка возможностей его использования в России и ее регионах.
54. Типология прогнозов. Система социально-экономического планирования и прогнозирования.
55. Основные группы прогнозов. Основные принципы и методы планирования и прогнозирования.
56. Основные функции планирования и прогнозирования.
57. Характеристика системы общегосударственного планирования в РФ.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в
г. Севастополе

направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Учебная дисциплина Государственное регулирование экономики

Семестр 8

Экзаменационный билет № 3

1. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.
2. Прогнозирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и РО соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутстви е знаний	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическ ое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Навыки (владения, деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	опыт	Отсутстви е навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач
---	------	--	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

1. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533990> (дата обращения: 14.10.2023).
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737> (дата обращения: 14.10.2023).
3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533989> (дата обращения: 14.10.2023).
4. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713> (дата обращения: 14.10.2023).
5. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515154> (дата обращения: 14.10.2023).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/> - Финансовый анализ, оценка бизнеса

3. <http://www.economicus.ru/> — Образовательно-справочный сайт по экономике.

4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

5. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

6. <http://www.government.ru/> ~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

7. <http://www.minfin.ru/ru1> - Министерство финансов Российской Федерации.

8. 16. <http://www.rbc.ru> –Росбизнесконсалтинг

9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.

10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.

11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса Doing Business [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>

12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>

13. <http://znanium.com>

14. <http://biblioclub.ru>

15. <http://www.lib.ru/>

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
-------	---	---	---	---

1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры экономики Медведева С.Н, к.э.н., доцент.

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры экономики Медведева С.Н, к.э.н., доцент.

