

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет компьютерной математики  
кафедра вычислительной математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля):

Безопасность жизнедеятельности

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

42.03.02 Журналистика

46.03.01 История

45.03.01 Филология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

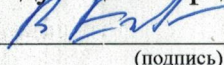
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры вычислительной  
математики

протокол № 1 от «05» сентября 2024г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

(В.В. Ежов)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол № 1 от «13» сентября 2024г.

 (Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями  
– Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению

37.03.01 – Психология, 42.03.02 – Журналистика, 46.03.01 – История, 45.03.01 – Филология утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208, утвержден приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 177, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703,

– Положения о разработке учебных программ, утвержденного на заседании Методического совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 20 февраля 2020 г.).

Год (годы) приема на обучение 2024

*курс – 1*

*семестры – 1*

*зачетных единиц – 2*

*академических часов – 72, в т.ч.:*

*лекций – нет часов;*

*семинарских занятий – 36 часов.*

*самостоятельной работы – 36 часов*

*Формы промежуточной аттестации:*

*экзамен в 1 семестре.*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО .....</b>                                                                                                              | <b>4</b>  |
| <b>2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия .....</b>                                                                               | <b>4</b>  |
| <b>3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....</b>                                                             | <b>4</b>  |
| <b>4. Формат обучения.....</b>                                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>5. Объем дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>                                                                    | <b>11</b> |
| <b>7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости .....</b>                                                             | <b>11</b> |
| <b>7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации .....</b>                                                                   | <b>17</b> |
| <b>8. Ресурсное обеспечение .....</b>                                                                                                                                      | <b>19</b> |
| <b>9. Язык преподавания .....</b>                                                                                                                                          | <b>20</b> |
| <b>10. Преподаватель (преподаватели) .....</b>                                                                                                                             | <b>20</b> |
| <b>11. Автор (авторы) программы .....</b>                                                                                                                                  | <b>21</b> |

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- ознакомление студентов с неотъемлемым компонентом целостной культуры – культурой безопасности (ноксологии),
- формирование представлений об основополагающих принципах обеспечения безопасности в интегрированных сферах профессиональной деятельности,
- воспитание у студентов ноксологической культуры и компетентности, утверждение ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- показать пути решения проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- раскрыть содержание, историю становления и логику основных концепций безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать и развить экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ОПОП ВО.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» строится на знаниях по ранее изученным в средней общеобразовательной школе дисциплинам: математика, физика, химия, биология, астрономия, геология, география, основы безопасности жизнедеятельности

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | Знать:<br>знает основные научные понятия и термины Безопасности жизнедеятельности;<br>знает фундаментальные принципы Безопасности жизнедеятельности;<br>знает основные природные, социальные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;<br>знает основные опасности при военных конфликтах, их свойства и характеристики;<br>знает о методах и мероприятиях защиты от негативного воздействия факторов и предупреждения угроз и опасных событий в среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>Уметь:</p> <p>умеет идентифицировать основные опасности и угрозы среды обитания человека;</p> <p>умеет оценивать риск и последствия реализации опасных событий и негативного воздействия факторов;</p> <p>умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных и допустимых (безопасных) условий жизнедеятельности</p> |
|                                                                                                      | <p>Владеть:</p> <p>владеет навыками и приемами технических регламентов безопасности в сферах и направлениях профессиональной деятельности (психолога);</p> <p>владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим при различных происшествиях</p>                                                     |

#### 4. Формат обучения

– очный; работы по отдельным темам реализуются с использованием средств электронного обучения; эссе, рефераты и презентации выполняются на ЭВМ, с применением сетевых технологий и дистанционных способов обучения и контроля

#### 5. Объем дисциплины (модуля)

– составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

**6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Номинальные трудозатраты обучающегося                                                                       |                                                         | Всего академических часов | Форма текущего контроля успеваемости (наименование) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)<br>Виды контактной работы, академические часы | Самостоятельная работа обучающегося, академические часы |                           |                                                     |
|                                                                                                               |                                                                                                             |                                                         |                           |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                       | Занятия<br>лекционного<br>типа* | Занятия<br>семинарского<br>типа* |   |    |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в<br>ноксологию. Основные<br>концепции безопасности.<br>Объект, предмет, цель и<br>задачи курса                                                                                                                      | 0                               | 2                                | 2 | 4  | Самостоятельна<br>я работа<br>Устный опрос<br>Тестирование<br>Эссе<br>Конспект<br>Доклад            |
| Тема 2. Основные понятия,<br>термины и определения<br>БЖД. Методологические<br>основы и концепции риска                                                                                                                               | 0                               | 4                                | 2 | 6  |                                                                                                     |
| Тема 3. Характеристика<br>основных форм<br>деятельности человека.<br>Физиология труда и<br>комфортные условия<br>жизнедеятельности                                                                                                    | 0                               | 4                                | 4 | 8  |                                                                                                     |
| Тема 4. Психофизическая<br>деятельность человека и<br>психология в проблеме<br>безопасности. Надежность<br>человека как звена сложной<br>технологической системы                                                                      | 0                               | 4                                | 4 | 8  | Самостоятельна<br>я работа<br>Устный опрос<br>Тестирование<br>Эссе<br>Конспект<br>Доклад            |
| Тема 5. Производственная<br>среда как источник<br>формирования опасностей.<br>Воздействие негативных<br>факторов на человека и<br>защита от них                                                                                       | 0                               | 4                                | 4 | 8  |                                                                                                     |
| Тема 6. Воздействие<br>негативных факторов на<br>среду обитания.<br>Экобиозащитная техника                                                                                                                                            | 0                               | 4                                | 4 | 8  |                                                                                                     |
| Тема 7. Безопасность в<br>чрезвычайных ситуациях<br>(ЧС)<br>Социальные, природные и<br>техногенные опасности<br>(происшествия) как<br>факторы, образующие ЧС.<br>Комплекс защитных<br>мероприятий в ЧС мирного<br>и военного времени. | 0                               | 6                                | 4 | 10 | Самостоятельна<br>я работа<br>Устный опрос<br>Тестирование<br>Эссе<br>Конспект<br>Доклад<br>Реферат |
| Тема 8. Задачи, принципы и<br>объем оказания первой<br>помощи                                                                                                                                                                         | 0                               | 4                                | 4 | 8  |                                                                                                     |

|                                                                                                                  |   |    |    |    |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----------------------|
| Тема 9. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Основы управления в ЧС. АИУС РСЧС | 0 | 4  | 4  | 8  |                      |
| Промежуточная аттестация – экзамен                                                                               |   |    | 4  | 4  | Теоретический вопрос |
| <b>Итого</b>                                                                                                     | 0 | 36 | 36 | 72 |                      |

## 6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                                                                                            | Содержание разделов (тем) дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в ноксологию. Основные концепции безопасности. Объект, предмет, цель и задачи курса                                              | Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2. Основные понятия, термины и определения БЖД. Методологические основы и концепции риска                                                    | Понятия «опасность», «безопасность». Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации, или происшествия – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие различных систем. Аксиомы безопасности и методология (методы и принципы) жизнедеятельности. Концепции риска: нулевого риска, оправданного, приемлемого (обоснованного), индивидуального, социального, катастрофического, глобального и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3. Характеристика основных форм деятельности человека. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности                               | Формы деятельности человека. Физическая и умственная работа: их параметры. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4. Психофизическая деятельность человека и психология в проблеме безопасности. Надежность человека как звена сложной технологической системы | Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. |
| Тема 5. Производственная среда как источник                                                                                                       | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>формирования опасностей.<br/>Воздействие негативных факторов на человека и защита от них</p>                                                                                                                   | <p>техносферы. Виды опасности, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Синергия опасности. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и среды от основных видов опасного и вредного воздействия (факторы и источники природного, антропогенного, экологического, социального и техногенного происхождения). Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Охрана труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 6. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Экобиозащитная техника</p>                                                                                                                          | <p>Защита среды обитания (природных объектов) от вредных и опасных факторов социального, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия. Общая характеристика и классификация защитных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Тема 7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Социальные, природные и техногенные опасности (происшествия) как факторы, образующие ЧС. Комплекс защитных мероприятий в ЧС мирного и военного времени.</p> | <p>Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации<br/>Основные понятия, определения, классификация экстремальных и чрезвычайных ситуаций для объектов по критериям опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.<br/>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.<br/>Основы организации в системах РСЧС и ГО защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.<br/>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.<br/>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>Тема 8. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи</p>                                                                                                                                                    | <p>Определение «Первой помощи» и «Медицинской защиты»: их цели, задачи и условия. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи).<br/>Объем первой помощи в очагах ядерного и химического заражения. Особенности оказания первой помощи при комбинированных поражениях.<br/>Общие понятия о травматизме. Открытые повреждения ранения. Первая помощь при ранениях. Профилактика развития инфекции, рекомендации по профилактике столбняка у раненых, правила наложения мягких повязок.<br/>Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения, порядок наложения жгута; первая помощь при кровотечении внутри</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>организма. Повреждения закрытого характера.</p> <p>Первая помощь при повреждениях мягких тканей, при синдроме длительного сдавливания мягких тканей.</p> <p>Первая помощь при вывихах и переломах, порядок транспортной иммобилизации. Первая я помощь при нарушении сознания, при болях в сердце, при болях в животе.</p> <p>Первая помощь при поражении электротоком. Оказание помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при термических и химических ожогах; при попадании в организм инородного тела.</p> <p>Шокое состояние, признаки и причины шокового состояния.</p> <p>Простейшие противошочковые мероприятия.</p> <p>Терминальное состояние. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Тема 9. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Основы управления в ЧС. АИУС РСЧС</p> | <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Концепция и политика Гражданской защиты.</p> <p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Система АИУС РСЧС. Органы управления, мониторинга, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции по прогнозированию. Структура задач планирования управления в ЧС.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование.</p> <p>Международные механизмы и институты безопасности.</p> <p>Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).</p> |

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

#### Перечень оценочных средств

|    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                   | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Эссе                             | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой аргументированное изложение точки зрения автора в виде кратких тезисов                                                                     | Темы для эссе                             |
| 2. | Доклад                           | Продукт самостоятельной работы обучающегося, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.              | Темы для докладов и рефератов             |
| 3. | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий письменное изложение и представление полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы для докладов и рефератов             |
| 4. | Тестирование                     | Оценочное средство, позволяющее оценить уровень освоения знаний по дисциплине                                                                                                                                | Тестовые задания                          |
| 5. | Контрольная работа               | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой результат анализа условий жизнедеятельности в чрезвычайной ситуации по выбору средств и проведению защитных мер                            | Контрольное задание                       |
| 6. | Теоретические вопросы            | Вопросы из пройденного теоретического курса, позволяющие оценить уровень освоения знаний по дисциплине                                                                                                       | Вопросы к зачету                          |

#### Материалы для проведения текущего контроля

##### Темы эссе

1. Моё отношение к оружию.
  2. Проблема войны и мира.
  3. Устойчивое экосферное развитие.
  4. Личная комплексная безопасность
  5. Противостояние/ противодействие терроризму
  6. Интеллектуальная (когнитивная) среда и её риски
  7. Компетенции спасателя
- и др. [по инициативе студента].

Выполнение в течение семестра не менее двух эссе (по самостоятельно выбранным темам).

#### Критерии оценки эссе

| Требования по содержанию эссе*                                                                                                                                                                          | Требования по объему работы. Оценка |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <i>зачтено</i>                      | <i>не зачтено</i>                                                     |
| Во введении – актуализация темы эссе, мотив автора                                                                                                                                                      | 20%                                 | Не имеет введения                                                     |
| Основная часть – содержит тезис(ы) – не менее трех аргументированных доказательства тезиса, выражающих авторское мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Возможно и отрицание тезиса. | 60%                                 | Тезис(ы) не подкреплены – менее трех аргументированных доказательства |
| Заключение содержит вывод                                                                                                                                                                               | 20%                                 | Не имеет вывода                                                       |

\*Эссе исполнять в электронном виде (файлы /doc или pdf). Хранению не подлежат.

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность; – стиль отражает свойства личности.

#### Темы для докладов и рефератов

1. Методы анализа безопасности систем
2. Методика анализа «деревьев причин (опасностей)»
3. Явление смога как вредного фактора
4. Нормирование и методика оценки параметров микроклимата
5. Исследование запыленности воздуха производственных помещений и оборудования с ЭВМ
6. Характеристика сенсорных систем человека в ноксологии
7. Технологические опасные факторы воздействия (шум, вибрация)
8. Аварии на гидротехнических сооружениях
9. Аварии на АЭС
10. Выживание в условиях природной изоляции (автономии)
11. Аварии на электросетях
12. Аварии на водном транспорте
13. Аварии на химически-опасных объектах
14. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи
15. прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
16. Основы управления в ЧС. АИУС РСЧС
17. Атмосферные опасности (природные опасные явления)
18. Вода как фактор среды обитания. Изменение состояния гидросферы
19. Литосферные явления. Изменение состояния суши
20. Воздух как фактор среды обитания
21. Природные опасные явления: гидросферные опасности
22. Действие электрического тока на организм человека
23. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС
24. Источники экологических опасностей
25. Классификация вредных веществ
26. Космические опасности (природные опасные явления и техногенные происшествия)

27. Ликвидация последствий ЧС
28. Литосферные опасности (природные опасные явления)
29. Опасные биологические явления и объекты. Грибы
30. Опасные биологические явления и объекты. Животные
31. Опасные биологические явления и объекты. Микроорганизмы
32. Опасные биологические явления и объекты. Растения
33. Основные способы и средства защиты населения в РСЧС
34. Проведение эвакуационных мероприятий
35. Система РСЧС и мероприятия ГО
36. Современные средства поражения, их характеристика.
37. Социальные опасности
38. Химическое оружие, защита населения от поражающих факторов
39. Электромагнитное излучение и нормы компьютерной безопасности
40. Ядерное оружие, защита населения от поражающих факторов
41. др. [по инициативе студента и согласованию с преподавателем].

#### Критерии оценивания реферата и доклада

| Вид работы      | Оценка              | Описание критериев оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реферат, доклад | отлично             | Оценка отлично ставится в случае обязательного соответствия работы следующим <i>пяти требованиям</i> :<br>- в работе присутствует вводная часть с постановкой проблемы и цели исследования, а также заключение с выводами;<br>- представлены различные подходы к исследованию проблемы и обоснован авторский подход;<br>- проведен добротный анализ проблемы;<br>- результаты изложены хорошим языком с употреблением научной прикладной лексики;<br>- отличное оформление работы** |
|                 | хорошо              | Если частично не соблюдается одно требование из пяти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 | удовлетворительно   | Если не соблюдаются три требования из пяти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 | неудовлетворительно | Если не соблюдается более трех требований из пяти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\*\*Реферат и доклад, как презентацию, исполнять и высылать на проверку в электронном виде (файлы /doc ppt или pdf). Доклады хранению не подлежат. Реферат в окончательном бумажном виде хранится в архиве не более 1 года.

#### Тестирование по основным темам (вопросам) курса

##### Тестовое задание №1

1. Наибольшей проникающей способностью обладают следующий вид излучения:

Варианты ответа:

- а) рентгеновские лучи
- б) гамма-лучи
- в) поток  $\alpha$ -частиц
- г) радиоволны
- д) поток  $\beta$ -частиц

2. Ионизирующие излучения:

Варианты ответа:

- а) рентгеновские лучи
- б) гамма-лучи
- в)  $\alpha$ ,  $\beta$  – частицы
- г) позитроны, нейтроны
- д) лазерные лучи

3. Наибольшую опасность при внешнем облучении представляют:

Варианты ответа:

- а) рентгеновские лучи
- б) гамма-лучи
- в)  $\alpha$ -частицы
- г)  $\beta$ -частицы
- д) световые лучи

4. Наибольшую опасность при внутреннем облучении представляют:

Варианты ответа:

- а) рентгеновские лучи
- б) гамма-лучи
- в)  $\alpha$ -частицы
- г)  $\beta$ -частицы
- д) световые лучи

5. ПДК в жидкости измеряется в:

Варианты ответа:

- а) мг/л
- б) мг/м<sup>3</sup>
- в) мг/кг
- г) мг/т

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

Варианты ответа:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым

7. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

Варианты ответа:

- а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
- б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
- в) обработать рану йодом.

8. Первые действия при освобождении пострадавшего от тока:

Варианты ответа:

- а) позвать помощь
- б) быстрое отключение электропитания
- в) вызвать врача
- г) отдернуть пострадавшего

9. Меры освобождения пострадавшего от действия тока зависят от:

Варианты ответа:

- а) напряжения электроустановки

- б) наличия защитных приспособлений
- в) умения оказывающего помощь
- г) здоровья пострадавшего
- д) доступности выключателя

10. Достоверные признаки необратимой смерти:

Варианты ответа:

- а) трупные пятна
- б) окоченение тела
- в) отсутствие дыхания
- г) бледность кожных покровов
- д) отсутствие пульса

11. Запрокинув голову пострадавшему назад при выполнении искусственного дыхания, необходимо, чтобы:

Варианты ответа:

- а) корень языка не закрывал дыхательное горло
- б) воздух проходил в легкие
- в) удалить изо рта посторонние предметы
- г) выдвинуть вперед нижнюю челюсть
- д) раскрылся рот

12. Признаки эффективности выполнения непрямого массажа сердца:

Варианты ответа:

- а) появление пульса на сонной артерии
- б) сужение зрачков у пострадавшего
- в) уменьшение синюшности кожи
- г) появление самостоятельного дыхания
- д) расширение зрачков у пострадавшего

13. Эффективность непрямого массажа сердца повышается, если пострадавшему:

Варианты ответа:

- а) приподнять ноги
- б) запрокинуть голову
- в) растереть тело
- г) дать вату с нашатырным спиртом

14. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

Варианты ответа:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

15. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

Варианты ответа:

- а) увеличение лимфатических узлов;
- б) появление сыпи на руках и ногах;
- в) покраснение кожи в области суставов;
- г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки

16. «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- а) принцип;
- б) предмет;
- в) аксиома;
- г) объект;
- д) цель.

17. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- а) ноксосфера;
- б) гомосфера;
- в) психология;
- г) ноксология;
- д) рискология

18. Область существования и труда человека – это ...:

- а) ноксосфера;
- б) гомосфера;
- в) техносфера;
- г) биосфера;
- д) место проживания.

19. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это ...:

- а) риск;
- б) происшествие;
- в) опасность;
- г) очаг;
- д) гомосфера.

20. Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

- а) ноксосферой;
- б) жизненным пространством;
- в) областью проживания;
- г) природной средой;
- д) средой обитания

Критерии оценивания теста

|                   |                     |                                                 |
|-------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| Тестовый контроль | Отлично             | Студент ответил на 85% -100 % вопросов теста    |
|                   | Хорошо              | Студент ответил на 70% -84% вопросов теста      |
|                   | Удовлетворительно   | Студент ответил на 50% -69% вопросов теста      |
|                   | Неудовлетворительно | Студент ответил менее чем на 50% вопросов теста |

### Контрольная работа

Контрольная работа предусматривает выполнение индивидуальных ситуационных заданий по выработке методик выживания (по примеру, <https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3870642>) в следующих условиях:

- 1 вариант – в условиях таежного леса летом;
- 2 вариант – в условиях таежного леса зимой;
- 3 вариант – в условиях пустыни;
- 4 вариант – в условиях моря (океана) или обширной зоны подтопления.

В результате анализа ситуации представить структуру (план) основных мероприятий, предполагающий использование подручных средств и пр., при длительном пребывании (вынужденной изоляции) сроком в 21 сутки.

Дополнительно всем показать набор «тревожного рюкзака» и обозначить свои действия в случае нападения своры диких собак, и в случае захвата в заложники (плен).

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция приемлемого, допустимого риска. Риск-ориентированное управление в ЧС.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
6. Основы управления безопасностью деятельности.
7. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
8. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
9. Совместимость элементов системы «Человек-среда».
10. Работоспособность и ее динамика.
11. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
12. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
14. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техно сферы.
15. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
16. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
17. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
18. Табакокурение. Профилактика табак курения.
19. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Первая помощь при алкогольной коме.
20. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
21. Радиация. Радиационная безопасность.
22. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
23. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
24. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
25. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.

26. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
27. Биологические опасности.
28. Производственный шум и вибрация. Защита.
29. Виды и факторы поражения электрическим током. Первая помощь.
30. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
31. Устойчивость функционирования объектов экономики.
32. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
33. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
34. Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
35. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия по обеспечению безопасности.
36. Терроризм. Захват в заложники. Действия по обеспечению безопасности.
37. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
38. Первая помощь при боли в сердце.
39. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
40. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.
41. Правила извлечения пострадавших из-под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
42. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика.
43. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
44. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.
45. Травматический шок.
46. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
47. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Для зачёта по дисциплине определены значимые виды работ, действует следующая шкала и критерии оценивания (см. таблицу результата оценивания)

**Значимость работ**, коэффициент умножения по каждой выполняемой работе:

- посещение аудиторных/ сем. занятий – 0,5;
- выполнение конспекта на занятии / выполнение конспекта СРС – 1;
- работа на аудиторном/ семинарском занятии (письменная работа/ у доски/ обсуждение по текущей теме) – 1;
- эссе – 2;
- доклад/ с презентацией по теме реферата – 4;
- письменный реферат – 5;
- решенная научная задача в реферате – 10;
- опрос/ ответ по одному вопросу (на зачете) – 5.

| <b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>                      |                   |                      |                                       |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Оценка                                                                                                   | 2                 | 3                    | 4                                     | 5                                     |
| РО и соответствующие виды оценочных средств                                                              |                   |                      |                                       |                                       |
| <b>Знания</b><br>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы, тесты, проверка конспекта и т.п. ) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |

|                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                          |                                                                                                                            |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b><br>(виды оценочных средств:<br>эссе, написание и защита<br>рефератов на заданную тему,<br>проверка конспекта и т.п.)                                                           | Отсутс<br>твие<br>умений                                  | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематичес<br>кое умение              | В целом успешное, но<br>содержащее отдельные<br>пробелы умение<br>(допускает неточности<br>непринципиального<br>характера) | Успешное и<br>систематическое<br>умение                                     |
| <b>Навыки</b><br>(владения, опыт<br>деятельности)<br>(виды оценочных средств:<br>выполнение конспекта, эссе,<br>презентации, защита<br>рефератов на заданную тему,<br>участие в НИРС и т.п.) | Отсутс<br>твие<br>навыко<br>в<br>(владен<br>ий,<br>опыта) | Наличие<br>отдельных<br>навыков<br>(наличие<br>фрагментарно<br>го опыта) | В целом,<br>сформированные навыки<br>(владения), но<br>используемые не в<br>активной форме                                 | Сформированные<br>навыки<br>(владения),<br>применяемые при<br>решении задач |

Исходя из указанных критериев и суммирования трех равнозначных групп оценок выводится оценка – РО за курс/семестр –  $R_{курс}$  или  $R_{текст}$  с учетом фактически выполненных работ (количества, оценок) и коэффициента значимости.

Разброс оценок в значениях ( $3 \div 5$ ) определяет случаи минимального и максимального количество баллов РО и, так называемые, допустимые траектории на «удовлетворительно» и «отлично», в пределах которых находится область допустимых значений успеваемости студента  $R_{min} \div R_{max}$ .

«Зачтено» за курс студенту выставляется, если его  $R_{курс}$  или превысил минимальное количество баллов за курс / семестр, т.е. его траектория попадает в область допустимых значений.

При наличии у студента не менее 75%  $R_{max}$ ; определяются как условия, когда он может быть освобожден от зачета. При этом, если у студента суммарная оценка ниже 30%; он рассматривается как явно неуспевающий по дисциплине, сдаёт зачёт после решения/подтверждения всех работ. Исключения могут составлять студенты, занимающиеся по утвержденному в вузе индивидуальному плану занятий студента. Их результат должен быть также рассчитан относительно области допустимых значений.

Итоговая оценка за освоенный курс выставляется при наличии в РО  $R$  необходимых баллов в следующих соотношениях:

«зачтено» при  $\geq 65-79\%$  от  $R_{max}$ ;

«не зачтено» при менее 65 % от  $R_{max}$ .

«Не зачтено» определяется если не выполнены практические задачи 50% общего объема семинарских занятий; или в случае неправильного ответа на два (случайным образом выбранных) вопроса зачета.

## 8. Ресурсное обеспечение

**Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия)

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16270-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. – 21-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 446 с. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105582>

3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2017. – 704 с. – Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – <https://e.lanbook.com/reader/book/92617>

4. Каменская, Е.Н. Безопасность и управление рисками в техносфере : учебное пособие / Е.Н. Каменская. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-9275-2846-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125024>

5. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. – 76 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76628>

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)**

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах – [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/zashchita-naseleniya-i-territoriy-ot-chrezvychaynyh-situaciy/grazhdanskaya-zashchita>

Безопасность граждан: Безопасность на воде [и др.] – [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>

Методические материалы: Видеоинструкция по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ДТП [и др.] – [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/metodicheskie-materialy>

Понять за 16 минут: миф и реальность глобального потепления // SciOne – URL: <https://youtu.be/q51PAkn-L44>

Очистка воды // Сделано в России РБК – URL: <https://youtu.be/DyIwi01DMA>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : [сайт]. – URL: <https://urait.ru>

[https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost\\_zhiznedeyatelnosti\\_dlya\\_pedagogicheskikh\\_i\\_gumanitarnyh\\_napravleniy](https://studme.org/55096/bzhd/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti_dlya_pedagogicheskikh_i_gumanitarnyh_napravleniy)  
[https://studme.org/55162/bzhd/informatsionnye\\_voyny#240](https://studme.org/55162/bzhd/informatsionnye_voyny#240)

Как Выжить, Если Вы Заблудились в Дикой Природе – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9-D4EcN1YhU>

Дневник студента по БЖД – URL: <http://xn--90agf.xn--p1ai/data/documents/malafeeva.pdf>

Ситуационные задачи и ответы на них – URL: <https://studfile.net/preview/16462719/>

#### **Описание материально-технического обеспечения**

- библиотека Филиала МГУ в г. Севастополе;
- лекционные аудитории, снабжённые мультимедийными средствами для демонстрации презентаций;
- для проведения семинаров, практических и лабораторных работ имеются компьютерные классы со стандартным набором лицензионного программного обеспечения и доступом в «Интернет»

#### **9. Язык преподавания**

– русский

#### **10. Преподаватель (преподаватели)**

– к.т.н., доцент кафедры программирования Бакланов В.Н.

**11. Автор (авторы) программы**

– к.т.н., доцент кафедры программирования Бакланов В.Н.