

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет психологии  
кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«09» 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Наименование дисциплины (модуля):**

**БАЗ Профессиональная этика**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

**Направление подготовки:**

**37.03.01 Психология**

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**общий**

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**  
**очная**

**очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры психологии  
протокол № 5 от «24» 06 2024 г.  
Заведующий кафедрой психологии  
(подпись) (О.А. Тихомандрицкая)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 10 от «23» 08 2024 г.  
(подпись) (Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 июля 2020 года № 839, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208

Год (годы) приема на обучение: 2023.

*курс – 2*

*семестр – 4*

*зачетных единиц – 2*

*академических часов – 32, в т.ч.:*

*лекций – 16 часов;*

*семинарских занятий – 16 часов*

*практических занятий – нет.*

*Формы промежуточной аттестации:*

*зачет в 4 семестре.*

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в состав дисциплин (модулей) базовой части. Логически и содержательно данный курс связан с курсами «Введение в профессию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология».

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- обеспечение ориентировки в психологическом содержании профессиональной деятельности с точки зрения ее этического наполнения в профессиях и специальностях психологического профиля;
- преодоление дефицита информации по основам должного профессионального поведения в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение базовых понятий этики и профессиональной этики;
- ознакомление с принципами разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины**

Отсутствуют.

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Знать:**

- этические основы профессиональной деятельности психологических специальностей;
- базовые понятия, принципы, правила этики и профессиональной этики;
- этический кодекс психолога;

#### **Уметь:**

- применять этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- этикетом;
- культурными формами профессионального общения;

#### **Иметь опыт:**

- интерпретации деятельности психолога с точки зрения профессиональной этики.

## **4. Формат обучения – контактный**

## **5. Объем дисциплины:**

составляет 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 часов на самостоятельную работу обучающегося;

зачетных единиц 2

академических часов 32

лекций 16

семинарских занятий 16

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Наименование разделов и тем дисциплины<br><br>Форма промежуточной аттестации по дисциплине         | Номинальные трудозатраты обучающегося                                                                    |                            | Самостоятел ьная работа обучающегос я, академическ ие часы | Всего академических часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                    | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы |                            |                                                            |                           |                                      |
|                                                                                                    | Занятия лекционного типа                                                                                 | Занятия семинарског о типа |                                                            |                           |                                      |
| Раздел 1. Основы профессиональной этики и деонтологии                                              |                                                                                                          |                            |                                                            |                           |                                      |
| Тема 1. Характеристика понятий, составляющих содержание профессиональной этики.                    | 2                                                                                                        | -                          | -                                                          | 2                         | Терминологическ ий диктант           |
| Тема 2. Взаимосвязь этики и этикета в профессиональной деятельности психолога.                     |                                                                                                          | 2                          | 4                                                          | 6                         | Фронтальный опрос, реферат           |
| Тема 3. Онтологические и деонтологические основы жизни современного человека                       | 2                                                                                                        | 2                          | 6                                                          | 10                        | «Кейс-стади»                         |
| Раздел 2. Правовые и этико- деонтологические принципы деятельности профессиональных сообществ      |                                                                                                          |                            |                                                            |                           |                                      |
| Тема 4. Понятие принципа и общая характеристика принципов деятельности профессиональных сообществ. | 2                                                                                                        | -                          | 2                                                          | 4                         | Реферат, фронтальный опрос           |
| Тема 5. Трудовое и                                                                                 | 2                                                                                                        | 2                          | 2                                                          | 6                         | Фронтальный                          |

|                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданское право в России и за рубежом.                                                                                                                                     |   |   |   |    | опрос, эссе.                                                                                 |
| Тема 6. Правовые и этико-деонтологические нормы и стандарты в деятельности психолога.                                                                                        | 2 | 2 | 2 | 6  | Фронтальный опрос                                                                            |
| Тема 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности психолога.                                                                                                        | - | 2 | - | 2  | Коллоквиум                                                                                   |
| Раздел 3. Культура поведения и этика взаимоотношений внутри психологических сообществ и с представителями контактных сообществ.                                              |   |   |   |    |                                                                                              |
| Тема 8. Общая характеристика культуры общения, поведенческого и речевого этикета в психологических сообществах.                                                              | - | 2 | 4 | 6  | Эссе, фронтальный опрос                                                                      |
| Тема 9. Профессиональная деформация личности психолога.                                                                                                                      | 2 | 2 | 6 | 10 | Творческие отчеты по авторским программам пропедевтики профессиональной деформации психолога |
| Раздел 4. Усвоение деонтологических норм и развитие культурных и поведенческих навыков студента-психолога                                                                    |   |   |   |    |                                                                                              |
| Тема 10. Конкретизация содержания и форм культурного профессионального общения студента-психолога в контексте моделирования ситуаций с использованием деонтологических норм. | 2 | - | 4 | 6  | Реферат, фронтальный опрос                                                                   |
| Тема 11. Личностный и                                                                                                                                                        | 2 | 2 | 4 | 8  | Творческие                                                                                   |

|                                                                              |    |    |    |    |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------|
| профессиональный рост психолога в контексте принятия им этических принципов. |    |    |    |    | отчеты по авторским программам личностного и профессионального роста |
| Промежуточная аттестация:                                                    |    |    | 6  | 6  | зачет                                                                |
| <b>Итого</b>                                                                 | 16 | 16 | 40 | 72 |                                                                      |

## 6.2. Содержание дисциплины

### А. План лекций

| № п/п | Наименование разделов, тем дисциплины                                                              | Содержание разделов, тем дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1: Характеристика понятий, составляющих содержание профессиональной этики.                    | 1. Религиозные истоки общественной морали и трудовой этики и их сопоставление.<br>2. Коллективистская мораль и социалистическая этика.<br>3. Профессиональная этика как раздел этики.<br>4. Общее и отличия основных понятий этики: нравственность, мораль, профессиональная мораль, содержание и форма морали, эмоциональное и рациональное в морали.                                                         |
| 2.    | Тема 3: Онтологические и деонтологические основы жизни современного человека.                      | 1. Сущность онтологии и деонтологии.<br>2. Технологические аспекты онтологических и деонтологических основ жизнедеятельности современного человека.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.    | Тема 4: Понятие принципа и общая характеристика принципов деятельности профессиональных сообществ. | 1. Психологическое содержание труда и признаки его полной психологической структуры.<br>2. Роль второго признака труда в формирование полной психологической структуры и его наполнение деонтологическим содержанием в различных профессиональных сообществах.<br>3. История становления деонтологических принципов в психологических сообществах за рубежом и в России.                                       |
| 4.    | Тема 5: Трудовое и гражданское право в России и за рубежом.                                        | 1. Законодательное правоприменение кодексного и прецедентного трудового, и гражданского права в России.<br>2. Законодательное правоприменение кодексного и прецедентного трудового, и гражданского права за рубежом.                                                                                                                                                                                           |
| 5.    | Тема 6: Правовые и этико-деонтологические нормы и стандарты в деятельности психолога.              | 1. Специфика деятельности представителей психологических сообществ в социально-классовых, полиэтнических и моноэтнических стратах населения.<br>2. Взаимное соответствие правовых и этико-деонтологических норм, связанных с научным экспериментом, разработкой и внедрением новых средств психологической диагностики.<br>3. Международные и государственные стандарты профессионального обучения психологов. |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Тема 9:<br>Профессиональная деформация личности психолога.                                                                                                                      | 1. Понятие и виды профессиональной деформации.<br>2. Сущность, симптоматика и причины профессиональной деформации личности психолога.                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Тема 10:<br>Конкретизация содержания и форм культурного профессионального общения студента-психолога в контексте моделирования ситуаций с использованием деонтологических норм. | 1. Культура профессионального самоопределения студентов-психологов в контексте перестройки стереотипов поведения и общения при переходе от этапа учебной деятельности к профессиональной специализации.<br>2. Культура поведения психолога-практика и проблемы двойственности его профессионального и обыденного речевого этикета. |
| 8. | Тема 11: Личностный и профессиональный рост психолога в контексте принятия им этических принципов.                                                                              | 1. Развитие личности психолога в контексте принятия им этических принципов преемственности образовательного и трудового процесса, непрерывности самообразования.<br>2. Личностная и профессиональная самоактуализация психолога.<br>3. Психологический инструментарий саморазвития психолога.                                      |

#### Б. План семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов, тем дисциплины                                                 | Содержание разделов, тем дисциплины                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 2: Взаимосвязь этики и этикета в профессиональной деятельности психолога.        | Взаимосвязь понятий этика и этикет: моральные принципы, моральные нормы, правила поведения. Понятия профессии и специальности в контексте категорий профессиональной морали и нравственной оценки.       |
| 2.    | Тема 3:<br>Онтологические и деонтологические основы жизни современного человека.      | Гедонистические аспекты онтологических и деонтологических основ жизни современного человека.<br>Психологические аспекты онтологических и деонтологических основ жизнедеятельности современного человека. |
| 3.    | Тема 5: Трудовое и гражданское право в России и за рубежом.                           | Принципиальные отличия кодексного, прецедентного и гражданского права в России и за рубежом, обуславливающие формирование деонтологических принципов функционирования профессиональных сообществ.        |
| 4.    | Тема 6: Правовые и этико-деонтологические нормы и стандарты в деятельности психолога. | Стандарты психологических услуг в контексте развития психологической культуры населения.                                                                                                                 |
| 5.    | Тема 7: Правовое обеспечение                                                          | 1. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности.                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | профессиональной деятельности психолога.                                                                        | 2. Правовое обеспечение деятельности психолога в различных областях трудовой деятельности.<br>3. Виды правовой ответственности психолога и роль рабочей документации.                                  |
| 6. | Тема 8: Общая характеристика культуры общения, поведенческого и речевого этикета в психологических сообществах. | 1. Общая характеристика культуры общения.<br>2. Коммуникативный и речевой этикет психолога.<br>3. Конативная культура психолога и его поведенческий этикет.                                            |
| 7. | Тема 9: Профессиональная деформация личности психолога.                                                         | Взаимообусловленность эмоционального выгорания и профессиональной деформации психолога.<br>Пропедевтика профессиональной деформации личности психолога в обучении и труде с позиций различных подходов |
| 8. | Тема 11: Личностный и профессиональный рост психолога в контексте принятия им этических принципов.              | Личностная и профессиональная самоактуализация психолога.<br>Психологический инструментальный саморазвития психолога.                                                                                  |

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

#### Самостоятельная работа № 1

**Тема:** «Этика и этикет в профессиональной деятельности психолога»

**Цель:** установить характер взаимосвязи понятий этика и этикет.

Задание на самоподготовку:

1. Повторить план-конспект лекции.
2. Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). Объем 8 – 10 стр.
3. Ответить на контрольные вопросы:
  - Что такое этика?
  - Что такое этикет?
  - В чем сходство и в чем отличие этих понятийных категорий?
  - Что такое моральные принципы?
  - Что такое моральные нормы?
  - Каким моральным принципам должен отвечать профессиональный психолог?
  - Что такое профессиональная этика?
  - Каковы исторические истоки этики?

Форма отчета – реферат.

#### Самостоятельная работа № 2

**Тема:** «Онтологические и деонтологические основы жизни современного человека»

**Цель:** закрепить знания по онтологии и деонтологии жизни современного человека.

Задание на самоподготовку

- Повторить план-конспект лекции.

- Подготовить на электронном носителе кейс с материалами, включающими:
  - понятия онтологии и деонтологии;
  - описание технологических аспектов онтологических и деонтологических основ жизнедеятельности современного человека.
  - описание гедонистических аспектов онтологических и деонтологических основ жизни современного человека.
  - описание психологические аспекты онтологических и деонтологических основ жизнедеятельности современного человека.

Форма отчета – «кейс-стади».

### **Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** «Принципы деятельности профессиональных сообществ»

**Цель:** сформировать знания о принципах деятельности профессиональных сообществ.

Задание на самоподготовку

- Повторить план-конспект лекции.
- Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). Объем 8 с.

Форма отчета – реферат.

### **Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** «Правовые и этико-деонтологические нормы и стандарты в деятельности психолога».

**Цель:** закрепить знания о правовых и этико-деонтологических нормах и стандартах в деятельности психолога.

Задание на самоподготовку

- Повторить план-конспект лекции.
- Подготовить на электронном носителе кейс с материалами, включающими:
  - правовые нормы и стандарты в деятельности психолога;
  - этико-деонтологические нормы и стандарты в деятельности психолога;
  - тематический глоссарий.

Форма отчета – «кейс-стади».

### **Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** «Культура общения, поведенческий и речевой этикет в психологических сообществах»

**Цель:** закрепление знаний о культуре общения, поведенческом и речевом этикете психолога.

Задание на самоподготовку

- Повторить план-конспект лекции.
- Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). Объем 10 с.

Форма отчета – реферат.

### **Самостоятельная работа № 6**

**Тема:** «Профессиональная деформация личности психолога»

**Цель:** сформировать умения разрабатывать программы профилактики профессиональной деформации личности психолога.

Задание на самоподготовку

- Повторить план-конспект лекции;

- Изучить рекомендуемую литературу.
- Разработать программу и комплекс мер по пропедевтике пропедевтики профессиональной деформации личности психолога.

Форма отчета – программа и описание комплекса мер по пропедевтике пропедевтики профессиональной деформации личности психолога.

#### **Самостоятельная работа № 7**

**Тема:** «Конкретизация содержания и форм культурного профессионального общения студента-психолога в контексте моделирования ситуаций с использованием деонтологических норм»

**Цель:** закрепление знаний об этике профессионального общения психолога.

Задание на самоподготовку

- Повторить план-конспект лекции.
- Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). Объем 8 с.

#### **Самостоятельная работа № 8**

**Тема:** «Личностный и профессиональный рост психолога в контексте принятия им этических принципов»

**Цель:** формирование умений по разработке программ самоактуализации и профессионального роста психолога.

Задание на самоподготовку

- Повторить план-конспект лекции;
- Изучить рекомендуемую литературу.
- Ответит на контрольные вопросы:
  - Что такое самоактуализация?
  - Что такое личностный рост?
  - В чем отличие личностного роста от профессионального роста?
  - Какие вы знаете психологические техники мотивации субъектов к личностному (или профессиональному) росту?
- Разработать программу личностного (или профессионального) роста психолога (или самоактуализации).

Форма отчета – разработка программы личностного (профессионального) роста для психолога.

#### **Темы рефератов**

1. Взаимосвязь понятий этика и этикет.
2. Моральные принципы психолога.
3. Моральные нормы в профессиональной деятельности психолога
4. Правила поведения психолога в различных аспектах его профессиональной деятельности.
5. Понятия профессии и специальности в контексте категорий профессиональной морали и нравственной оценки.
6. Психологическое содержание труда и признаки его полной психологической структуры.
7. Роль второго признака труда в формирование полной психологической структуры и его наполнение деонтологическим содержанием в различных профессиональных сообществах.
8. История становления деонтологических принципов в психологических сообществах за рубежом и в России

9. Культура профессионального самоопределения студентов-психологов в контексте перестройки стереотипов поведения и общения при переходе от этапа учебной деятельности к профессиональной специализации.
10. Культура поведения психолога-практика и проблемы двойственности его профессионального и обыденного речевого этикета.

### **Примерная тематика проектов**

1. Педагог-психолог образовательного учреждения и его профессиональная культура.
2. Профессиональное мастерство психолога-специалиста.
3. Роль психолога в организации культуры труда в учреждениях и предприятиях разных форм собственности.
4. Основы самообразовательной культуры специалиста психолога.

### **Вопросы к коллоквиумам**

1. Психологическое консультирование несовершеннолетних в рамках правового поля.
2. Этические и правовые аспекты семейного психологического консультирования.
3. Соблюдение этических норм при разрешении внутригрупповых конфликтов в организации.
4. Этические аспекты в проведении экспериментальных исследований.
5. Этические нормы проведения социально-психологических тренингов и групповой психотерапии.
6. Этический кодекс психолога.
7. Психологические аспекты онтологических и деонтологических основ жизнедеятельности современного человека.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности психолога.
9. Вопросы этики современного человека.
10. Личностный и профессиональный рост психолога в контексте принятия им этических принципов.
11. Взаимосвязь этики и этикета в профессиональной деятельности психолога.
12. Общая характеристика культуры общения.
13. Коммуникативный и речевой этикет психолога.
14. Конативная культура психолога и его поведенческий этикет.
15. Специфика деятельности представителей психологических сообществ в социально-классовых, полиэтнических и моноэтнических стратах населения.
16. Взаимное соответствие правовых и этико-деонтологических норм, связанных с научным экспериментом, разработкой и внедрением новых средств психологической диагностики.
17. Международные и государственные стандарты профессионального обучения психологов.
18. Стандарты психологических услуг в контексте развития психологической культуры населения.
19. Основные положения этического Кодекса психолога.
20. Принципиальные отличия кодического, прецедентного и гражданского права в России и за рубежом, обуславливающие формирование деонтологических принципов функционирования профессиональных сообществ.

## 7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### Перечень вопросов к зачету

1. Этика, ее предмет и значение в обществе.
2. Профессиональная этика как раздел этики.
3. Развитие нравственного сознания и построение этических учений о труде.
4. Регулятивно-оценочный характер профессиональной морали, природа ее норм и категорий.
5. Механизмы функционирования профессиональных норм, ререализация функций нравственного сознания.
6. Особенности становления и развития этической мысли в России. Идеи и особенности этики марксизма.
7. Нравственная жизнь современного этапа мировой цивилизации, роль профессиональных сообществ.
8. Технологические аспекты онтологических и деонтологических основ жизнедеятельности современного человека.
9. Гедонистические аспекты онтологических и деонтологических основ жизни современного человека.
10. Психологические аспекты онтологических и деонтологических основ жизнедеятельности современного человека.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности психолога.
12. Вопросы этики современного человека.
13. Морально-нравственные основы профессий и специальностей психологического профиля.
14. Этика и культура (этические проблемы культурологии).
15. Психологическое содержание труда и признаки его полной психологической структуры.
16. Роль второго признака труда в формирование полной психологической структуры и его наполнение деонтологическим содержанием в различных профессиональных сообществах.
17. История становления деонтологических принципов в психологических сообществах за рубежом и в России.
18. Развитие личности психолога в контексте принятия им этических принципов преемственности образовательного и трудового процесса, непрерывности самообразования.
19. Личностная и профессиональная самоактуализация психолога.
20. Психологический инструментальный саморазвития психолога.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)                                                                  |                       |                                                             |                                                                                                                 |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Оценка<br>РО и соответствующие<br>виды оценочных средств                                                                                      | Не<br>зачтено         | Зачтено                                                     |                                                                                                                 |                                             |
| <b>Знания</b><br>(виды оценочных средств:<br>устные и письменные опросы<br>и контрольные работы,<br>тесты, и т.п. )                           | Отсутстви<br>е знаний | Фрагментарны<br>е знания                                    | Общие, но не<br>структурированные<br>знания                                                                     | Сформированные<br>систематические<br>знания |
| <b>Умения</b><br>(виды оценочных средств:<br>практические контрольные<br>задания, написание и защита<br>рефератов на заданную тему<br>и т.п.) | Отсутстви<br>е умений | В целом<br>успешное, но<br>не<br>систематическ<br>ое умение | В целом успешное,<br>но содержащее<br>отдельные пробелы<br>умение (допускает<br>неточности<br>непринципиального | Успешное и<br>систематическое<br>умение     |

|                                                                                                                                                      |                                                |                                                                          | характера)                                                                                 |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b><br>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.) | Отсутстви<br>е навыков<br>(владений,<br>опыта) | Наличие<br>отдельных<br>навыков<br>(наличие<br>фрагментарно<br>го опыта) | В целом,<br>сформированные<br>навыки (владения),<br>но используемые не<br>в активной форме | Сформированные<br>навыки<br>(владения),<br>применяемые при<br>решении задач |

## 8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

1. Шрейдер Ю.А. Этика. Введение в предмет: Учеб. пособие для вузов/ Ю.А. Шрейдер. - М.: Текст, 1998. - 271 с.
2. Гусейнов А.А. Этика: Учебник/ А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2004, 1998. - 472 с.
3. Алексина Т.А. Деловая этика: Учебник для академического бакалавриата/ Т.А. Алексина; Российский университет Дружбы Народов. - М.: Юрайт, 2014, 2015. - 384 с.
4. Александров, Д.Н. Логика. Риторика. Этика : учебное пособие / Д.Н. Александров. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-89349-370-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109519> (дата обращения: 27.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/reader/book/109519/#1>
5. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-507-10155-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 27.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://e.lanbook.com/reader/book/6095/#1>

### 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

OSWindows 8.1 Professional,  
Microsoft Office 2013 Professional Plus,  
Adobe Reader XI,  
VLC media player,  
Mozilla Firefox,  
VinteoDesktop,  
Skype.

### 8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
- <http://www.ed.gov.ru> – официальный сайт МОиН;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека;
- <http://www.slogiston.ru> – литература по социальной работе;
- <http://lib.vspu.ac.ru/index.html> - фундаментальная библиотека в ГПУ.

### 8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования
- <http://www.bookap.by.ru> –библиотека психологической литературы разных направлений;
- <http://magasine.mospsy.ru> – Московский психологический журнал;
- [PSY.Iseptember.ru](http://PSY.Iseptember.ru) – Ежедневник «Школьный психолог»;

- <http://www.psichol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал;
- [http://www.vlad\\_sadovsk.chat.ru/article.htm](http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm) - Психологический вестник.
- URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n3-11/320-kornilova11.html>  
Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- [www.Psy.1september.ru](http://www.Psy.1september.ru) – Портал издательского дома «Первое сентября», гезета «Школьный психолог». Статьи - публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации; разработки практических занятий.
- [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- [www.voppsy.ru](http://www.voppsy.ru) - Сайт журнала «Вопросы психологии», архив публикаций за 1980-1995г., аннотации публикаций до 2005г. Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- <http://www.apa.org/ethics/> - Этические разработки и этические комиссии Американской психологической ассоциации, в том числе знаменитый Этический кодекс (самая поздняя и полная версия) - <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

#### **8.5 Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания – русский.**

**11. Преподаватель (преподаватели).**

Старший преподаватель кафедры психологии Кочер А. Н.

**12. Автор (авторы) программы.**

Старший преподаватель кафедры психологии Кочер А. Н.